



სსიპ კოლეჯი „ლაკადა“ მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ხის მხატვრული დამუშავება“
დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: თეა ლილუაშვილი

წევრი: მამუკა ხოშტარია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ კოლეჯი „ლაკადა“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

თ. ც.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

წ. მ.

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრის 2021 წლის 2 დეკემბრის N1297064 ბრძანების საფუძველზე ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო სსიპ კოლეჯ „ლაკადას“ მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ხის მხატვრული დამუშავება“ დამატების მიზნით წარმოდგენილ დოკუმენტაციას, შესასწავლად გამოითხოვა დამატებითი დოკუმენტაცია, შეისწავლა და კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით ჩაატარა გასაუბრება დაწესებულების წარმომადგენლებთან, პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან. ექსპერტთა ჯგუფმა დაათვალიერა სასწავლო გარემო და გადაამოწმა საბიბლიოთეკო რესურსები. ვიზიტი განხორციელდა 2021 წლის 17 დეკემბერს თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალების გამოყენებით დაგეგმილი დღის წესრიგის მიხედვით, რათა მოგვეხდინა „ხის მხატვრული დამუშავების“ პროგრამის განსაზღვრულ სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება. ვიზიტის დროს შესაძლებლობა გვქონდა გავცნობოდით A და B გარემოს, ასევე ბიბლიოთეკას. არ გვქონდა საშუალება გვენახა C გარემო(სახელოსნო), რომლის მშენებლობაც დასრულების პროცესში იყო, ვიზიტის პერიოდში არ იყო გადაცემული კოლეჯისთვის.

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

-

V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ არის გაცემული რეკომენდაციები

VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

VII. რეკომენდაციების შეჯამება

შესაბამისობის რეკომენდაციები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

2.2.1(1) ინდიკატორი:

C გარემოს_ვიზუალური შეფასება ვერ განხორციელდა. დაწესებულებამ წარმოადგინა სახელოსნოს პროექტი და შესაბამისობის გეგმა, რომლის მიხედვითაც განსაზღვრულია C გარემოს შესაბამისი აღჭურვილობის შეძენა 2022 წლის 4 მაისამდე. დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა სსიპ - საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოსთან გაფორმებული ხელშეკრულება, რომლის თანახმადაც სსიპ - კოლეჯ ლაკადას საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვის მიზნით გარემოს მოსაწყობად გამოეყო დაფინანსება (CPV 44512000 და სხვა) 256,696 (ორასორმოცდათექვსმეტიათას ექვსასოთხმოცდათექვსმეტი ლარი) ლარის ოდენობით.

დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია C გარემოს (სახელოსნოს) მშენებლობის დასრულება (მიღება-ჩაბარება) და შესაბამისი ინვენტარით აღჭურვა შესაბამისობის გეგმაში ასახულ ვადებში.

2.4.1(6) ქვესტანდარტი:

ვიზიტის პერიოდში არ იყო მოწყობილი C ტიპის გარემო, რომლის აღჭურვის შესახებ დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა. შესაბამისად საქართველოს ორგანული კანონი შრომის უსაფრთხოების შესახებ (საქართველოს პრეზიდენტი სალომე ზურაბიშვილი, თბილისი, 19 თებერვალი 2019 წ. N4283-III) საფუძველზე საჭიროა შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში აღჭურვის სახელოსნო, სახელოსნოს მოწყობის შემდეგ, აღჭურვილობის შესაბამისად შეიმუშაოს შრომის უსაფრთხოების წესები ამ C გარემოსათვის. ვინაიდან ხის დამუშავება და ავეჯის დამზადება ითვლება მომეტებული საფრთხის შემცველ ინდუსტრიად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



VII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	ხის მხატვრული დამუშავება
-----------------------	--------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



PDF Eraser Free პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ხის მხატვრულ დამუშავებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0214
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 4 ნოემბრის N04/82 ბრძანება
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	წალენჯიხის მუნიციპალიტეტი; ქ. ჯვარი, ყაზბეგის ქ. N2 წალენჯიხის მუნიციპალიტეტი; სოფ ფოცხოეწერი
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	30 წალენჯიხის მუნიციპალიტეტი; ქ. ჯვარი, ყაზბეგის ქ. N2, წალენჯიხის მუნიციპალიტეტი; სოფ ფოცხოეწერი მოდულური.
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე,	-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	105

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☒	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



8. ეს დ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. საგანმანათლებლო დაწესებულებამ წარმოადგინა „ხის მხატვრული დამუშავება“ პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება. დოკუმენტში აღნიშნულია, რომ კოლეჯმა ჩაატარა პოტენციურ დამსაქმებელთა გამოკითხვა. დაწესებულების წარმომადგენლების განმარტებით, აღნიშნული პროგრამის დამატება ინიცირებულია აფხაზეთის მთავრობის მიერ შემუშავებული კონცეფციის შესაბამისად. სამომავლოდ დაგეგმილია საგანმანათლებლო ჰაბის შექმნა, რომლის ნაწილსაც წარმოადგენს აღნიშნული პროგრამის დანერგვა. კოლეჯი მდებარეობს 18 კილომეტრის მოშორებით ოკუპირებული ტერიტორიიდან. გარდა ამისა, დასახლების 60% -ზე მეტს შეადგენს იძულებით გადაადგილებული პირები, ხოლო ხის მხატვრული დამუშავების სახელოსნო, რომელიც დევნილთა სააგენტოს მხარდაჭერით იქნა აშენებული კოლეჯიდან 7 კილომეტრის მოშორებით ფოცხო-ეწერის დასახლებაში, უშუალოდ გახლავთ დევნილთა დასახლება, სადაც არაერთი საცხოვრებელი ფართი იქნა გარემონტებული და საკუთრებაში გადაცემული დევნილთათვის. აღნიშნული პროგრამის განხორციელებაც, როგორც დანარჩენი სხვა, ხელს შეუწყობს დასახლებაში მცხოვრებ დევნილთა ინტეგრაციას ადგილობრივ დასახლებაში, მათ პროფესიის დაუფლებას, რაც თავის მხრივ იქნება საწინდარი თითოეულის დასაქმების. დაწესებულებამ წარმოადგინა 2021 წლის ოქტომბერში ჩატარებული კვლევის ანგარიში, რომლის მიხედვითაც გამოიკითხა სულ 40 მდე ადამიანი და მათგან 75% დადებითად დაასახელა აღნიშნული სპეციალობის განხორციელება.

დაწესებულება, წარმოადგინა აფხაზეთის ავტონომიური რესპუბლიკის მთავრობის აპარატის წერილი, რომლის თანახმადაც აფხაზეთის მთავრობა გამოთქვამს მზაობას უზრუნველყოს ოკუპირებულ აფხაზეთის ავტონომიური რესპუბლიკის ტერიტორიაზე ლეგიტიმურად მცხოვრებ პირთა, დევნილთა და საოკუპაციო ხაზის მიმდებარედ მცხოვრებ პირებისთვის

10

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



პროფესიული განათლების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება. სწავლის პერიოდში, საჭიროების შემთხვევაში მათი საცხოვრებელი პირობებით უზრუნველყოფა და ტრანსპორტირება პროფესიული განათლების ხელმისაწვდომობის გაზრდის მიზნით.

დაწესებულების გადაწყვეტილება პროგრამის განხორციელების შესახებ შეესაბამება კოლეჯის მისიას და სტრატეგიულ გეგმას.

2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ხის მხატვრული დამუშავება“ დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის მ/შ-ის 2021 წლის 04 ნოემბრის №04/82 ბრძანებით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტის (პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტების) საფუძველზე შექმნილ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში დეტალურადაა გაწერილი პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა:

- საბაზო განათლება

საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები შესაბამისობაშია ჩარჩო დოკუმენტთან.

პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტების ჩარიცხვა ხორციელდება სსიპ კოლეჯ „ლაკადა“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესით შერჩევის დებულების შესაბამისად. დაწესებულებამ წარმოადგინა აპლიკანტთა შერჩევის წესი, რომელშიდაც განსაზღვრულია საბაზო საფეხურზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნის შეფასების მეთოდები და ეტაპები.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

3. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს დოკუმენტი „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“ (2021 წლის 28 ოქტომბრის №04/79 ბრძანება). დაწესებულება პროგრამას განახორციელებს A, B და C გარემოში. სტუდენტთა რაოდენობა განისაზღვრა შემდეგი მეთოდოლოგიით: A გარემო აღჭურვილია სასწავლო მაგიდებით, სკამებით, დაფით, ინტერნეტის სივრცეში ჩართული კომპიუტერით, საჭიროების შემთხვევაში დემონსტრირების საშუალებით; B გარემო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



- კომპიუტერული ლაბორატორია ადჭურვილი პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად. C გარემო - სპეციალური სასწავლო გარემოა. შესაძლებელია სამივე სასწავლო გარემოს გამოყენება ორ ცვლაში. დოკუმენტის შესაბამისად, პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა განისაზღვრება პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობის შესაბამისად. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა “ხის მხატვრული დამუშავების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე განსაზღვრულია 30 პროფესიული სტუდენტით.

პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით.

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულია როგორც მატერიალური რესურსი, ისე საგანმანათლებლო რესურსი. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები შესაბამისობაშია ჩარჩო დოკუმენტთან, საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული მატერიალური და საგანმანათლებლო რესურსები უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

5. საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ორ არჩევით მოდულს, რომლებიც ასევე განსაზღვრულია ჩარჩო დოკუმენტით და შეესაბამება მისანიჭებელ კვალიფიკაციას და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობას.

6. პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილია კოლეჯის დირექტორი. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ხის მხატვრული დამუშავება“ დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის, კოლეჯის დირექტორის მ/შ 2021 წლის 04 ნოემბრის №04/82 ბრძანებით.

7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ხის მხატვრული დამუშავება“ შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის მიხედვით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს, პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ხის მხატვრული დამუშავება“ შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის მიხედვით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდებას, მიზნებს, მისანიჭებელ კვალიფიკაციას, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებს, მისაღწევი სწავლის შედეგებს, მოცულობას, ხანგრძლივობას, სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურებას, კვალიფიკაციას, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებას. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი მოიცავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ძირითად დოკუმენტს, ზოგად მოდულებს, პროფესიულ მოდულებს, სასწავლო გეგმას. მოდულების ბლოკში გათვალისწინებულია ქართული ენის მოდული. ქართული ენის მოდულის გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს აზერბაიჯანულ, სომხურ ან რუსულ ენებზე შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით. სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის თანმიმდევრულ განხორციელებას. ექსპერტთა შეფასებით, საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.
- კოლეჯის დირექტორის მ/შ 2020 წლის 11 ივნისის №04/32 ბრძანება „პროგრამის, მასში ცვლილების შეტანის და გაუქმების წესის დამტკიცების შესახებ“.
- საგანმანათლებლო პროგრამის „ხის მხატვრული დამუშავება“- მიზანშეწონილობის დასაბუთება“.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



- კოლეჯის დირექტორის მ/შ 2021 წლის 28 ოქტომბრის №04/79 ბრძანება „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიაში“ ცვლილების შეტანის შესახებ.

- „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“.
- ინტერვიუება.
- სასწავლო გეგმა.
- აფხაზეთის ავტონომიური რესპუბლიკის მთავრობის აპარატის წერილი.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

14

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს დოკუმენტი „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა „ხის მხატვრული დამუშავება“ (III დონე) პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე განსაზღვრულია 30 პროფესიული სტუდენტით. ვიზიტისას განხორციელდა პროგრამის მატერიალური რესურსის და ინფრასტრუქტურის დათვალიერება. გასაუბრება წარიმართა პროგრამის ხელმძღვანელთან. ექსპერტთა მიერ ვიზიტისას ვიზუალურად შემოწმდება A და B გარემო. C გარემოს ვიზუალური შეფასება ვერ განხორციელდა. დაწესებულებამ წარმოადგინა სახელოსნოს პროექტი და შესაბამისობის გეგმა, რომლის მიხედვითაც განსაზღვრულია C გარემოს შესაბამისი აღჭურვილობის შეძენა 2022 წლის 4 მაისამდე. დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა სსიპ - საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოსთან გაფორმებული ხელშეკრულება, რომლის თანახმადაც სსიპ - კოლეჯ ლაკადას საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვის მიზნით გარემოს მოსაწყობად გამოეყო დაფინანსება (CPV 44512000; და სხვა) 256,696 (ორასორმოცდათექვსმეტიათას ექვსასოთხმოცდათექვსმეტი ლარი) ლარის ოდენობით.

საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად დაწესებულების მიერ განსაზღვრულია შემდეგი სასწავლო გარემო:
A გარემო - დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტის მიხედვით, გარემოში განთავსებულია - 15 მაგიდა და სკამი. პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის განთავსებულია ერთი მაგიდა, პროექტორი, სკამი და ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი, დაფა. პირველ ეტაპზე კოლეჯი მიღებას გამოაცხადებს 15 ადგილზე. სწავლას განახორციელებს ორ ცვლაში. ვიზიტისას ვიზუალურად შემოწმდება აღნიშნული გარემო და მატერიალური რესურსი. „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის“ მიხედვით, A გარემოში სწავლა შესაძლებელია განხორციელდეს დღეში 12

15

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



საათიანი კვირაში 60 საათიანი დატვირთვით. აღნიშნული სასწავლო გარემო გამოიყენება ასევე სხვა პროგრამის ფარგლებში. გარემო გამტარუნარიანია 2-3 პროგრამის განხორციელების დროს. აღნიშნული საკითხი რეგულირდება სასწავლო გეგმების მიხედვით. დაწესებულებამ წარმოადგინა გარემოს მატერიალური რესურსის მიღება-ჩაბარების აქტები (მერხები, სკამები, პროექტორი, კომპიუტერი).

Б გარემო - გარემო განკუთვნილია კომპიუტერული პროგრამების ასათვისებლად მაქსიმუმ 15 პროფესიულ სტუდენტზე. „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის“ მიხედვით, Б გარემოში სწავლა შესაძლებელია განხორციელდეს დღეში 12 საათიანი/კვირაში 60 საათიანი დატვირთვით. ვიზუალური დათვალიერებისას დადგინდა, რომ გარემო განკუთვნილია 15 პროფესიული სტუდენტისთვის. გარემოში განთავსებულია 15 კომპიუტერი, პროექტორი, ქსეროქსი და პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის ხელმისაწვდომი საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი. დაწესებულებას აქვს 2 Б ტიპის გარემო, რომელსაც იყენებს სხვადასხვა პროგრამების განხორციელებისას. დაწესებულებამ წარმოადგინა გარემოს მატერიალური რესურსის მიღება-ჩაბარების აქტები (მერხები, სკამები, პროექტორი, კომპიუტერები).

С გარემო - პრაქტიკის სივრცე სახელოსნოს მშენებლობა დასრულებულია, არ არის გაფორმებული მიღება-ჩაბარება. С გარემოს აღჭურვასთან დაკავშირებით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა. ვიზიტის პერიოდში დაწესებულებას აღჭურვილობა შეძენილი არ აქვს.

დაწესებულებამ წარმოადგინა ინდ.მეწარმეებთან „ლევან გერგედავა“ და „მირიან წურწუშია“ გაფორმებული მემორანდუმები, მემორანდუმის თანახმად აღნიშნულ პარტნიორებთან განხორციელდება გაცნობითი პრაქტიკის კომპონენტი, სადაც საუბარია იმის შესახებ, რომ კომპანიები საშუალებას მისცემენ პრაქტიკა გაიარონ წარმოდგენილ კომპანიებში უსაფრთხო გარემოში. ოღონდ შრომის უსაფრთხოებისათვის საჭირო ინვენტარით პირადი დაცვისათვის უზრუნველყოს კოლეჯმა. მემორანდუმში არ არის

16

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



PDF-Reader
განსაზღვრული მისაღებ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა, ინტერვიუსას პარტნიორი ორგანიზაციის წარმომადგენელმა განმარტა, რომ ერთ ჯერზე შეძლებს 15 პროფესიული სტუდენტის მიღებას.

კოლეჯის წარმომადგენლის განმარტებით, მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის ფარგლებში გეგმავენ ორი ჯგუფის მიღებას, ერთ მიღებაზე 15 პროფესიულ სტუდენტს.

შესაბამისობის რეკომენდაცია: C გარემოს (სახელოსნოს) მშენებლობის დასრულება (მიღება-ჩაბარება) და შესაბამისი ინვენტარით აღჭურვა.

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა არის - 11. მათ შორის 4 არის პროფესიული დარგობრივი მოდულების განმახორციელებელი პირი. პირადი საქმეებით დასტურდება მათი კვალიფიკაცია და სამუშაო გამოცდილება. ინტერვიურებისას დადგინდა, რომ ზოგადი მოდულების განმახორციელებელი პირები სწავლებას ახდენენ სხვა პროგრამების ფარგლებშიც. მიუხედავად ამისა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა საკონტაქტო საათების კვირეული დატვირთვა არ ეწინააღმდეგება ორგანულ კანონს „საქართველოს შრომის კოდექსს“. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს.

ვიზიტის პერიოდში გამოვლინდა, მოდულის განმახორციელებელი 1 პირის პირადი საქმით არ დასტურდებოდა კოლეჯის მიერ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებით განსაზღვრული კვალიფიკაცია, კოლეჯმა ვიზიტის პერიოდში აღნიშნული პირი ამოიღო განმახორციელებელი პირებიდან. ვინაიდან შესაბამის დარგობრივ მოდულებზე განმახორციელებელ პირად განსაზღვრული იყო ორ-ორი განმახორციელებელი პირი, აღნიშნული არ შეუქმნის საფრთხეს პროგრამის მდგრადობას.

პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



3. დაწესებულების მიერ გადმოგზავნილი დოკუმენტის „ფორმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ“ მიხედვით განსაზღვრულია პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ განსახორციელებელი მოდულების სახელწოდებები. დაწესებულებას პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გაფორმებული აქვთ ხელშეკრულებები შრომის კანონმდებლობის პირობების გათვალისწინებით. დაწესებულებამ წარმოადგინა განმახორციელებელი პერსონალის საკვალიფიკაციო დოკუმენტაცია. ინტერვიუებისას დადგინდა, რომ ზოგადი მოდულების განმახორციელებელ პირებს აქვთ სწავლების მრავალწლიანი გამოცდილება. დაწესებულების წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ ახდენენ პროფესიული განათლების მასწავლებლების დატრენინგებას მუდმივად, სასწავლო პროცესის დაწყებამდე პროფესიული მოდულების განმახორციელებელ პირებს ჩაუტარდებათ ტრენინგები მოდულურ სწავლებასთან დაკავშირებით.

პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რაც დადასტურდა მისი პირადი საქმითა და ინტერვიუთი. დაწესებულებამ წარმოადგინა კოლეჯის დირექტორის მ/შ №02/17 ბრძანება „პროგრამის ხელმძღვანელის დანიშვნის შესახებ“. დოკუმენტს დანართის სახით თან ერთვის პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქციები. პროგრამის ხელმძღვანელს აქვს წარმოების ხელმძღვანელად მუშაობის გამოცდილება.

ექსპერტთა შეფასებით, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



5. პროგრამის მოდულებში განსაზღვრულია სასწავლო რესურსი. ვიზიტისას ექსპერტთა მიერ შემოწმდა მოდულებში მითითებული სასწავლო რესურსის არსებობა და ხელმისაწვდომლობა. პსდ-მ წარმოადგინა არსებული სასწავლო რესურსი, რომელიც შესაბამისობაშია პროგრამით განსაზღვრულ სასწავლო რესურსთან. პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა ინტერვიუებისას აღნიშნეს, რომ მოდულებში განსაზღვრული სასწავლო რესურსი სრულად არის კოლეჯის ბიბლიოთეკაში ელექტრონული და ბეჭდური სახით. დისტანციური ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა მიერ გადმოწმდა მოდულებში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსის ხელმისაწვდომობა. ბიბლიოთეკარმა ექსპერტებს აჩვენა კომპიუტერში განთავსებული სასწავლო რესურსი.

ექსპერტთა შეფასებით, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით, დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და მათი გამოყენება მოხდება სასწავლო პროცესში.

6. დაწესებულებას რეგულაციით განსაზღვრული აქვს, რომ სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტების სასწავლო პროცესში სრულყოფილ ინტეგრირებას ახორციელებს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის, ასისტენტის, სსს მქონე პირის გადაადგილებაზე პასუხისმგებელი პირისა და პროფესიული მასწავლებლის მეშვეობით. საჭიროების შემთხვევაში კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესში ჟესტური ენის თარჯიმნის, სივრცითი ორიენტაციისა და მობილობის ტრენერის ჩართვას. სსსმ პირებს წვდომა ექნებათ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად; სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის თანახმად სსსმ პროფესიული სტუდენტისთვის მოდიფიცირებულ სასწავლო მასალას განსაზღვრავს და ადგენს საჭიროებისამებრ პროფესიული განათლების მასწავლებელი ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან ერთად.

7. პროგრამა ფინანსურად მდგრადია, რადგან პროგრამის დამატება, განხორციელება და მიმდინარეობა ფინანსურად უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ, კოლეჯი ვაუჩერული დაფინანსების სახით იღებს სახელმწიფოსგან თითოეული სტუდენტის სწავლის საფასურს კოლეჯში

19

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



PDF Eraser Free
განსახორციელებელი მოდულების ღირებულების შესაბამისად მთლიან პროგრამაზე. რენტაბელობის ზღვრული რაოდენობა განსაზღვრულია 8-ით.

კოლეჯს განსაზღვრული აქვს პროგრამის ბიუჯეტი, სადაც გაწერილია შემოსავლების ნაწილი და ხარჯების ნაწილი. შემოსავლების ნაწილში სულ განსაზღვრულია - 126095 ლარი და ხარჯების ნაწილში - 126095 ლარი. ხარჯების ნაწილი მოიცავს: პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურებას, სასწავლო მიზნით გაწეული ხარჯებს, ადმინისტრირების ხარჯს.

ექსპერტთა შეფასებით, პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.
- შესაბამისობის გეგმა.
- კოლეჯ „ლაკადას“ დირექტორის მ/შ 2021 წლის 28 ოქტომბრის №04/79 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“.
- კოლეჯის დირექტორის მ/შ №02/17 ბრძანება „პროგრამის ხელმძღვანელის დანიშვნის შესახებ“.
- პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე.
- ვიზუალური დათვალიერება.
- პროგრამის ბიუჯეტი.
- ბიბლიოთეკა.
- კოლეჯის ვებგვერდი.
- მემორანდუმი პარტნიორ კომპანიებთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

- პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმე.
- ინტერვიუება.
- ადამიანურ რესურსში ცვლილების შეტანის შესახებ დირექტორის 2021 წლის 17 დეკემბრის N02/21 ბრძანება.
- შესაბამისობის გეგმა;
- საგანმანათლებლო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოსთან გაფორმებული ხელშეკრულება.

შეფასება:

☐ შეესაბამება

☒ ეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.3. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელების და შეფასების მეთოდოლოგია“. აღნიშნული მეთოდოლოგია, რომელშიც განსაზღვრულია, რომ განათლების ხარისხის განვითარების შიდა

21

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



PDF Eraser Free

მექანიზმების საშუალებით ხდება საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება. დაწესებულებამ წარმოადგინა ხარისხის განვითარების შიდა მექანიზმების შემადგენელი ნაწილი - კითხვარები, რომლის საშუალებითაც ხდება, პროგრამის შეფასება. კითხვარები მოიცავს დამსაქმებელთა, პროფესიულ სტუდენტთა და პროფესიულ მასწავლებელთა გამოკითხვის ფორმებს. პროგრამის შეფასების სისტემა ითვალისწინებს დაინტერესებული მხარეებისგან უკუკავშირის მიღებას დაშრომის ბაზრის მოთხოვნების შესწავლას. დაწესებულების წარმომადგენელმა ინტერვიუსას აღნიშნა, რომ კოლეჯის ავტორიზებული პროგრამების ფარგლებში ხდება აღნიშნული კითხვარებით პროგრამების შეფასება.

2. დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, დამტკიცების, ცვლილების შეტანის და გაუქმების წესი. აღნიშნული წესის მიხედვით პროგრამაში ცვლილების ინიცირების უფლება აქვს ხარისხის მართვის მენეჯერს, პროგრამის ხელმძღვანელს, პროფესიულ მასწავლებელს, კოლეჯის პარტნიორ ორგანიზაციას.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

„საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელების და შეფასების მეთოდოლოგია“;

ხარისხის განვითარების შიდა მექანიზმების დანართები (კითხვარები);

საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, დამტკიცების, ცვლილების შეტანის და გაუქმების წესი;

ინტერვიუ.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.4. სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



2.4.1. სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის თანმიმდევრულ განხორციელებას. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს სასწავლო გეგმა: ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის. საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციისთვის მინიჭებისთვის „ხის მხატვრული დამუშავების“ პროგრამის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 90 კრედიტი. პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის არის 105 კრედიტი.

2. დაწესებულება სასწავლო პროცესის ორგანიზება უზრუნველყოფილი იქნება პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე. სასწავლო პროცესს გეგმავს ცვლებში, საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის დისტანციურ რეჟიმში განხორციელებას.

3. „ხის მხატვრული დამუშავების“ პროგრამაზე სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლა/სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



ონლაინ ჩართვის დროს კოლეჯმა მოგვცა საშუალება ვიდო კამერის საშუალებით დაგვეთვალიერებინა ის სახელოსნო სადაც დგას ჩარხები, კერძოდ ჩვენ კომისიის წევრებს გვექონდა საშუალება გვენახა შემდეგი სამი ჩარხი:

1. რიცხვით პროგრამული მართვის სამაგიდო საფრეზი ჩარხი;
2. ლაზერული ჭრის და გრავირების რიცხვით პროგრამული მართვის ჩარხი;
3. 3D პრინტერი (ასევე რიცხვით პროგრამული მართვის);

ყველა ზემოთჩამოთვლილი ჩარხები და პრინტერი ითვლება დარგის თანამედროვე ტექნოლოგიად.

4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებული იქნება პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები. კოლეჯს გაწერილი აქვს მარეგულირებელ დოკუმენტებში სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებებთან გამომდინარე განსახორციელებელი მექანიზმების შესახებ.

ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებული იქნება პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები.

5. დაწესებულებას გაფორმებული აქვს მემორანდუმები პარტნიორ კომპანიებთან - ინდ. მეწარმეებთან „ლევან გერგედავა“ და „მირიან წურწუმი“. მემორანდუმის თანახმად აღნიშნულ პარტნიორებთან განხორციელდება გაცნობითი პრაქტიკის კომპონენტი. მემორანდუმები უვადოა.

6. დაწესებულებას მიმდინარე ეტაპზე არ აქვს მოწყობილი C გარემო. აღნიშნული გარემო მშენებლობის დასრულების პროცესშია. დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც განსაზღვრულია, რომ შემუშავდება „უსაფრთხოების წესები და ინსტრუქციები პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით. დოკუმენტების შემუშავების ვადად განსაზღვრულია 5 თვე.

ექსპერტთა შეფასებით აღნიშნული კომპონენტი შეფასდა ავტორიზაციის სტანდარტებთან როგორც მეტწილად შესაბამისი.

24

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

A და B გარემოში შრომის უსაფრთხოების წესები განსაზღვრულია და ზედამხედველობას ახორციელებს კოლეჯის უსაფრთხოების მენეჯერი. რაც შეეხება C გარემოს, აქ კოლეჯმა, საქართველოს ორგანული კანონი შრომის უსაფრთხოების შესახებ (საქართველოს პრეზიდენტისაღმომადგენლობითი ბრძანებით, თბილისი, 19 თებერვალი 2019 წ. N4283-III) საფუძველზე საჭიროა შეიმუშაოს შრომის უსაფრთხოების წესები ამ C გარემოსათვის. ვინაიდან ხის დამუშავება და ავეჯის დამზადება ითვლება მომეტებული საფრთხის შემცველ ინდუსტრიად.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.
- სასწავლო გეგმა.
- ვიზუალური დათვალიერება.
- პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმე.
- შესაბამისობის გეგმა.
- ინტერვიუება.
- მემორანდუმები.

შეფასება:

☐ შეესაბამება

☒ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



2.4.2. შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. კიდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია სტუდენტთა შეფასების სისტემა, რომელიც ითვალისწინებს კომპეტენციებზე დაფუძნებულ შეფასებას. ვერიფიკაციის მექანიზმებში განსაზღვრულია შეფასების ვალიდურობის, სანდოობის, ობიექტურობის, გამჭვირვალობისა და სამართლიანობის კრიტერიუმები.
2. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ვერიფიკაციის მექანიზმი, სადაც განსაზღვრულია რისკების სისტემა, ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელ და ჩართული პირებს, ვერიფიკაციის პროცედურას, ვერიფიკაციის დასკვნის მომზადების ეტაპებს.
3. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია შეფასების მტკიცებულებების არქივში შენახვა კვალიფიკაციის მინიჭებიდან 3 წლის ვადით. ვერიფიკაციის მექანიზმებით განსაზღვრულია ის მოთხოვნები, რასაც უნდა ითვალისწინებდეს შეფასების ინსტრუმენტები, მათ შორის სწავლის შედეგების დასადასტურებლად წარმოდგენილი მტკიცებულებების დასახელებას. დაწესებულების რეგულაციები ითვალისწინებს მტკიცებულებების აღრიცხვას.
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს განმავითარებელ შეფასებას, რომელიც შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულებით, ასევე ჩათვლის პრინციპის გამოყენებით. ვერიფიკაციის მექანიზმებში განსაზღვრულია, რომ ვერიფიკაციის შედეგები ასევე შეიძლება გამოყენებული იქნას პროფესიული სტუდენტის შემდგომი განვითარებისთვის. განმავითარებელი შეფასების გზით ხდება პროფესიული სტუდენტის განვითარების დინამიკის გაკონტროლება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;

ვერიფიკაციის მექანიზმები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

X. თანდართული დოკუმენტაცია

ვიზიტის დღის წესრიგი

თარიღი:

12.01.22

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

