დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

შპს მეექვსე საავტორო სკოლა

შეფასების თარიღები ---------- 20 და 21 იანვარი

დასკვნის წარდგენის თარიღი ---------- 02 თებერვალი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	შპს „მეექვსე საავტორო სკოლა“
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	404405443

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	ქ. თბილისი
იურიდიული მისამართი	ქ. თბილისი, ლადო ასათიანის ქუჩა N28
ფაქტობრივი მისამართი	ქ. თბილისი, ლადო ასათიანის ქუჩა N28
საფოსტო ინდექსი	0105
დაწესებულების ვებ-გვერდი	http://meeqvsesaavtoro.ge/
დაწესებულების ელ-ფოსტა	info@meeqvsesaavtoro.ge
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	(+995 32) 214 53 59; (+995 32) 299 59 69
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	თუთა ნარმანია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	(+995) 557 21 22 32
ელ-ფოსტა	Tuta10@gmail.com

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის, თამარ მახარაშვილის ბრძანება MES 2 22 0000007565, 11.01.2022წ. - ,,ზოგადსაგანმანათლებლო ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და შპს მეექვსე საავტორო სკოლაში ვიზიტის შესახებ“
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	20 და 21 იანვარი, 2022 წ.
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	ნოდარ ანგურიძე
წევრი (სახელი, გვარი)	ლელა ჯაში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილების შესაძლებლობით	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☒	☐
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით			
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)**	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	☒	☐
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)**	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)**	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)**	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)**	☒	☐
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	**მუხლი 7/ პუნქტი ზ)**	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	**მუხლი 7/ პუნქტი თ)**	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	**მუხლი 8/ პუნქტი დ)**	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	**მუხლი 8/ პუნქტი ე)**	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	**მუხლი 8/ პუნქტი ვ)**	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	.....
	1.2.	.....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.2.*	.....
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2020 წლის 9 სექტემბერის №95/ნ ბრძანების ,,საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში სასწავლო პროცესის დისტანციურად წარმართვისა და მიღებული შედეგების შეფასების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ მე-6 მუხლით (მე - 3 და მე - 4 პუნქტი) წარმოდგენილია რეკომენდაციები ელექტრონული სწავლების დროს გაკვეთილების ხანგრძლივობისა და რაოდენობის შესახებ, რომელიც არ შეესაბამება სკოლის მიერ მოწოდებულ მონაცემებს. შესაბამისად, სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, შესაბამისობაში მოიყვანოს დისტანციური სწავლების გაკვეთილების ხანგრძლივობა და რაოდენობა ბრძანებით განსაზღვრულ მონაცემებთან.
	1.2.	.....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.1.*	.....
	2.8.	სკოლას ეძლევა რეკომენდაცია გადახედოს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

		შემუშავების მეთოდოლოგიას.
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	სკოლის ფუნდამენტურ ღირებულებებს საფუძვლად უდევს პროფესორ გურამ რამიშვილის ენათა კოორდინირებული სწავლებისა და კულტურათა დიალოგის კონცეფცია. კონცეფციის მიზნების რეალიზების ერთ-ერთი საშუალება ის 5 (ხუთი) საავტორო პროგრამაა, რომელიც წარმატებით ხორციელდება სკოლაში. მაგალითისთვის, საავტორო პროგრამის, სახელწოდებით: ,,ცივილიზაციათა დიალოგი,, მიზანს, წამოადგენს მოსწავლეთა აზროვნების დიაპაზონის გაფართოება და ახალგაზრდების ინტეგრაცია კლასიკურ თუ თანამედროვე მსოფლიო და ქართულ ლიტერატურულ პროცესებში (ხელმძღვანელი: რუსუდან მეგრელიშვილი). სკოლის დამფუძნებლის, ამირან პაკო სვიმონიშვილის და შვეიცარიელი პედაგოგის, ტომას ჰოიზერმანის საავტორო პროგრამა განკუთვნილია უფროსკლასელებისთვის და პროგრამის ფარგლებში უკვე 69 წარმატებული მოსწავლე გაემგზავრა შვეიცარიაში, ციურიხის წამყვან გიმნაზიებში სასწავლებლად. კურსდამთავრებულები, კი წარმატებით აგრძელებენ სწავლას შვეიცარიის უნივერსიტეტებში. სკოლის საავტორო პროგრამების ნაწილი გამოცემულია წიგნად და მინიჭებული აქვს საავტორო უფლება. შთამბეჭდავია იმ კლასგარეშე აქტივობების/პროგრამების/წრეებიის/კურსების ჩამონათვალი, რომელსაც სკოლა სთავაზობს მოსწავლეებს. ისინი როგორც აკადემიური, ისე შემეცნებითი მიმართულებებისაა და განაპირობებს გაკვეთილების შემდეგ მოსწავლეების დროის უსაფრთხოდ და ორგანიზებულად გატარებას. გარდა ამისა, სკოლაში ხორციელდება პროექტები, რომლებსაც

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	წარმართავენ მეცნიერების სხვადასხვა სფეროს წარმომადგენლები (სულ 8 დოქტორი). შესაბამისად, მაღალია კვლევების პოპულარიზაციის გზით სკოლის მოსწავლეთა მეცნიერებით დაინტერესება. სისტემატური ხასიათი აქვს მოსწავლეებისთვის საქართველოს კულტურული ძეგლების გაცნობას და შესწავლას არა მარტო საქართველოს ტერიტორიაზე, არამედ მის გარეთ - კულტურის მკვლევარების ხელმძღვანელობით, თითქმის ყოველ წელს ეწყობა ექსპედიციები ტაო-კლარჯეთში და ჰერეთში. სკოლაში დასაქმებული არიან კვალიფიციური და მოტივირებული პედაგოგები. მათ მიერ ჩატარებული გაკვეთილები საინტერესო და შედეგზე ორიენტირებულია. მაღალია ინტეგრირებული გაკვეთილების წილიც. სკოლის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, თავის მხრივ, ხელს უწყობს სწავლა-სწავლების პროცესის მოდერნიზებას. პოეტის, მთარგმნელის, მეექვსე საავტორო სკოლის დამფუძნებლის და პედაგოგის, პაკო ამირან სვიმონიშვილის სახელობის საყმაწვილო ლიტერატურული პრემია „ამირანი“ 2014 წელს სკოლის ინიციატივით დაარსდა. კონკურსის მიზანი, შემოქმედებითი ნიჭის მქონე ახალგაზრდების გამოვლენა, მათი კულტურულ და ლიტერატურულ პროცესებთან დაახლოება, პიროვნული და შემოქმედებითი წინსვლის მხარდაჭერაა. აღსანიშნავია, რომ კონკურსში მონაწილეობას იღებენ მოსწავლეები საქართველოს სხვადასხვა კუთხიდან და სტატისტიკის თანახმად, გამარჯვებულების უმეტესობა გამოვლენილია რეგიონებიდან (მათ შორის, მაღალმთიანი რაიონებიდან). მოსწავლეების დაჯილდოვებისთვის გამოყოფილი თანხა სოლიდურია და ყოველწლიურად, ფასიან საჩუქრებთან ერთად, გადაეცემა ფინალისტებს. საუკეთესო ნამუშევრები გამოიცემა კრებულებად. სკოლის ორგანიზაციული კულტურა თანამშრომლობითია. სასწავლო პროცესში მასწავლებლები ქმნიან კეთილგანწყობილ, პოზიტიურ, ემოციურად უსაფრთხო, ინკლუზიურ და კომფორტულ გარემოს, რაც დადებითად აისახება როგორც მოსწავლეთა აკადემიურ შედეგებზე, ასევე მათ წარმატებებზე სხვადასხვა მიმართულებით. სკოლის არაერთი მოსწავლე როგორც რეგიონული, ისე საერთაშორისო კონკურსის ნომინანტია. სწორედ სკოლის მოსწავლის წარდგენით ფიზიკის პედაგოგს, მერაბ ტუღუშს, რომელიც ამავდროულად გრიფირებული სახელმძღვანელოს ავტორია, ჩიკაგოს უნივერსიტეტის ეკონომიკის სკოლის გამორჩეული მასწავლებლის ჯილდო მიენიჭა. სკოლაში პერიოდულად გამოიცემა ლიტერატურული ჟურნალი სახელწოდებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	"მეექვსე" , სადაც თავმოყრილია მოსწავლეთა ნამუშევრები. დაბოლოს, არ შეიძლება არ აღინიშნოს სკოლის შენობის ისტორიული ღირებულება, რომელიც მის ერთგვარ სავიზიტო ბარათს წარმოადგენს. უნიკალურია სკოლის ღონისძიებათა დარბაზის არქიტექტურა, სადაც იმართება თეატრალური წარმოდგენები, კონცერტები, გამოფენები და სხვა ღონისძიებები (ვიზიტის პერიოდში წარმოდგენილი იყო შესაბამისი მასალა).

დაწესებულების მისია	შპს ,,მეექვსე საავტორო სკოლის" სწავლებისა და აღზრდის სისტემას საფუძვლად უდევს პროფესორ გურამ რამიშვილის ენათა კოორდინირებული სწავლებისა (გ. რამიშვილი, ,,დედაენის თეორია" 2006წ.) და კულტურათა დიალოგის კონცეფცია, რათა აღიზარდოს ქართული სულისკვეთებითა და ევროპული ჰუმანიზმის იდეებით თავისუფალი, დამოუკიდებელი, ანალიტიკურად მოაზროვნე, მოტივირებული, კონკურენტუნარიანი, წიგნიერი და ცოდნის ეფექტურად გამოყენების უნარის მქონე საკაცობრიო ღირებულებების მატარებელი პიროვნება, რომელსაც განვითარებული ექნება ურყევი ეროვნული ცნობიერება, ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებები და ღრმა ინტელექტუალური საფუძველი. ამასთანავე, გათვალისწინებულია ქართული და ევროპული კლასიკური პედაგოგიკისა (გოგებაშვილი, პესტალოცი, უზნაძე) და ლინგვისტიკის (ჰუმბოლტი, გიორგი ახვლედიანი, გურამ რამიშვილი) დიდი ტრადიცია. აქედან გამომდინარე, სკოლის მიზანია მოზარდთა სულიერი განვითარება, სამოქალაქო და სამართლებრივი აღზრდა და იმ წინაპირობების შექმნა, რომლებიც მოსწავლეს საშუალებას მისცემს, განსაზღვროს საკუთარი მომავალი და სწორად აირჩიოს ცხოვრებისეული გზა. სკოლა საკუთარ მოვალეობად მიიჩნევს, უზრუნველყოს ოპტიმალური პირობები თითოეული მოსწავლის ნიჭისა და უნარის გამოსავლენად. სკოლის მისიით გათვალისწინებული მიზნების მისაღწევად, ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული დისციპლინების სწავლებასთან ერთად, სკოლაში დამატებით ხორციელდება ხუთი საავტორო პროგრამა: 1. გერმანულენოვანი ლიტერატურა; 2. ცივილიზაციათა დიალოგი; 3. ქართული ენა და სამყარო; 4. ფოლკლორი და მითოლოგია; 5. ევროპული ლიტერატურის ისტორია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

მოსწავლეთა რაოდენობა: 700	ექსპერტი ეთანხმება ☒	აღწერა *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)*
	ექსპერტი არ ეთანხმება ☐	

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

12

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ,,მეექვსე საავტორი სკოლის“ სასკოლო-სასწავლო გეგმა შედგენილია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის N40/ნ და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 11 მარტის N36/ნ ბრძანებებით დამტკიცებული ,,ეროვნული სასწავლო გეგმების,, საფუძველზე. დოკუმენტი ვრცელი და ინფორმატიულია და შედგენლია სკოლის პრიორიტეტების გათვალისწინებით. მისი ნაწილებია: 1. სკოლის მისია; 2. საგანმანათლებლო პროცესის ორგანიზება; 3. სასკოლო სასწავლო საგნების ორგანიზება; 4. სასწავლო რესურსები და სახელმძღვანელოები; 5. მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების სისტემა; 6. სადამრიგებლო პროგრამა; 7. საგნობრივი კათედრები სკოლაში; 8. ინკლუზიური განათლება; 9. შპს „მეექვსე საავტორო სკოლის“ საავტორო პროგრამები. **სკოლის მისია:** შპს ,,მეექვსე საავტორო სკოლის“ სასკოლო-სასწავლო გეგმა შედგენილია სკოლის მისიის სისტემური ანალიზის საფუძველზე და ითვალისწინებს მისიით განსაზღვრული მიზნების/მიღწევების რეალიზებას. **საგანმანათლებლო პროცესის ორგანიზება:** სასწავლო წლის კალენდარის მიხედვით, 2021-2022 სასწავლო წლის დაწყების თარიღია - 2021 წლის 15 სექტემბერი, გარდა I კლასისა, რომელიც იწყება 2021 წლის 04 ოქტომბერს. გამონაკლისი პირველი კლასის მოსწავლეებისთვის დაშვებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის პირველი მოადგილის,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ეკატერინე დგებუაძის ბრძანების MES 7 21 0000925256, 15.09.2021წ. საფუძველზე. სკოლაში სასწავლო კვირა ხუთდღიანია. თუმცა, განსაზღვრულია გამონაკლისი შემთხვევები, როდესაც შესაძლებელია სკოლამ 6 დღიანი კვირეული დატვირთვით წარმართოს სასწავლო პროცესი. შპს „მეექვსე საავტორო სკოლაში“ მოსწავლეთა ინტერესების გათვალისწინებით და ცოდნის დონეების მიხედვით, შექმნილია კლასის განაყოფები. სასკოლო-სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილი კალენდარი (სემესტრების და არდადეგების ხანგრძლივობა, სასწავლო დღეების რაოდენობა) შესაბამისობაშია საჯარო სკოლების სასწავლო წლის კალენდართან. სკოლის I – V კლასის მოსწავლეები სწავლობენ გახანგრძლივებული დღის რეჟიმით. I - XII კლასებში გაკვეთილის ხანგრძლივობაა 40 წუთი, ყველა შესვენება 10 წუთიანია. **სასკოლო სასწავლო საგნების ორგანიზება:** შპს „მეექვსე საავტორო სკოლის“ ყოველი საფეხურის თითოეულ კლასში ისწავლება ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ყველა სავალდებულო საგანი, აგრეთვე, არჩევითი საგნები. სკოლის საათობრივი ბადე შეთანხმებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან (წერილი MES 1 21 0001154831, 28.10.2021წ.). გარდა ამისა, სკოლა სთავაზობს მოსწავლეებს ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებელი დამატებითი სავალდებულო საგნების და დამატებითი ფაკულტატური წრეების მრავალფეროვან არჩევანს - სკოლის მიერ გათვალისწინებულია მოსწავლეების და მშობლების მოთხოვნილება, საჭიროება და გემოვნება. ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებული დამატებითი სავალდებულო საგნებია - „ქართული ცეკვა“, რომელიც პირველ კლასში ისწავლება და ,,ლათინური ენა“, რომელიც ისწავლება მე-8 კლასში. **სასწავლო რესურსები და სახელმძღვანელოები:** სასკოლო-სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია შპს „მეექვსე საავტორო სკოლის“ მიერ არჩეული გრიფმინიჭებული და დამხმარე, აგრეთვე,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დამატებითი სასწავლო სახელმძღვანელოები კლასებისა და საგნების მიხედვით. შპს „მეექვსე საავტორო სკოლის“ პედაგოგიური საბჭოს სხდომის ოქმით N1, 07.09.2021წ., დამტკიცდა სასწავლო წლის განმავლობაში გამოსაყენებელი სახელმძღვანელოების ნუსხა **(იხ. დანართი, სკოლის მიერ ცენტრში გადმოგზავნილი მასალები).** შპს „მეექვსე საავტორო სკოლა“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან შეთანხმებით, ინგლისურ და გერმანულ ენებს ასწავლის არაგრიფირებული სახელმძღვანელოებით (საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს კორესპონდენცია - MES 7 21 0000797178, 16/08/2021 და MES 4 21 0000797120, 16/08/2021). სსსმ მოსწავლის სწავლება ხორციელდება ნებისმიერი კლასის/დონის გრიფირებული ან ადაპტირებული გრიფირებული სახელმძღვანელოთი, მიუხედავად იმისა, თუ რომელ კლასშია ეს მოსწავლე. გარდა ამისა, სასკოლო სასწავლო გეგმაში მოცემულია ინფორმაცია გაკვეთილზე გამოსაყენებელი აპლიკაციების შესახებ, მათ შორის, ინტერაქციული სავარჯიშოების, დავალებებისა და თამაშების ასაწყობი, გონებრივი რუკების ასაწყობი, ინტერაქციული კომიქსების შესაქმნელი და ა.შ. **საგნობრივი კათედრები სკოლაში:** სკოლაში ფუნქციონირებს 7 კათედრა. კერძოდ: 1. ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრა; 2. საზოგადოებრივი მეცნიერებების კათედრა; 3. საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების კათედრა; 4. მათემატიკისა და ისტ-ის კათედრა; 5. ინგლისური ენის კათედრა; 6. გერმანული ენის კათედრა; 7. სპორტისა და ესთეტიკური აღზრდის კათედრა. სასკოლო-სასწავლო გეგმაში გაწერილია საგნობრივი კათედრების ფუნქციები, მათ შორისაა - შემაჯამებელი დავალებების ამსახველი დოკუმენტაციის, მოსწავლეთა აკადემიური მიღწევებისა და გაცდენების ანალიზი, ზრუნვა მასწავლებლების პროფესიული განვითარებისთვის, რეკომენდაციების შემუშავება სწავლა-სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და მიდგომების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დანერგვასთან დაკავშირებით და ა.შ. სკოლას შემუშავებული აქვს ,,კათედრის დებულება'', სადაც ნათლად არის წარმოდგენილი საგნობრივი კათედრების მიზნები და ამოცანები, კათედრის წევრთა უფლებები, მოვალეობები და ფუნქციები. **დისტანციური სასწავლო პროცესის ორგანიზების გეგმა:** სასკოლო-სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია დისტანციური სწავლების წარმართვის წესი, მათ შორის, დისტანციური სწავლების დღის რეჟიმი და საათობრივი ბადე. დოკუმენტი განსაზღვრავს ონლაინ გაკვეთილების რაოდენობას და ხანგრძლივობას. კერძოდ, • I კლასებში – 30 წუთი; • II- XII კლასებში – 40 წუთი. **ექსპერტების მიერ შემუშავებული დასკვნის პროექტის საპასუხოდ, დისტანციური გაკვეთილების ხანგრძლივობასთან დაკავშირებით, სკოლამ არგუმენტირებული პოზიცია წარმოადგინა, საიდანაც ირკვევა, რომ დისტანციური გაკვეთილების გახანგრძლივება განპირობებულია ტექნიკური სირთულეებით, რაც, მაგალითისთვის, II-IV კლასების შემთხვევაში გაკვეთილის ნახევარს, 20 წუთს შეადგენს (რაც ექსპერტების აზრით, საკმაოდ დიდი დროა). გახანგრძლივების ერთ-ერთი მიზეზი მოსწავლეთა სიის ამოკითხვაა, რაც მარტივად შეიძლება მოგვარდეს გაკვეთილზე დამსწრე პირების სიის ჩამოტვირთვით იმ შემთხვევაში, თუ ელექტრონულ პლატფორმას, სადაც ტარდება გაკვეთილები, აღნიშნული ფუნქციონალი გააჩნია.**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სასკოლო-სასწავლო გეგმა; საქართველოს განათლებისა და მეცნიერები სამინისტროს შესაბამისი კორესპონდენცია; შპს ,,მეექვსე საავტორო სკოლის" კათედრის დებულება; კათედრის სხდომის ოქმები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა საკუთარ მოვალეობად მიიჩნევს, უზრუნველყოს ოპტიმალური პირობები თითოეული მოსწავლის ნიჭისა და უნარის გამოსავლენად. სკოლის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლისა და სასკოლო საზოგადოებასთან ინტერვიურების შედეგად ირკვევა, რომ საწავლო პროცესი სრულად არის ორიენტირებული მოსწავლეზე, გათვალისწინებულია თითოეული მოსწავლის ინდივიდუალური ფიზიკური და ფსიქიკური მახასიათებლები, შესაძლებლობები და ინტერესები. გარდა ამისა, სწავლა-სწავლების პროცესი მიმდინარეობს პოზიტიურ და მოწესრიგებულ გარემოში, სადაც განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება ურთიერთობებსა და დამოკიდებულებებს. ამასთანავე, განვითარების თანაბარი შესაძლებლობების მიზნით, სკოლა მოსწავლეებს უზრუნველყოფს მრავალფეროვანი სასწავლო რესურსებით და აქტივობებით. სწავლა-სწავლების პროცესში მნიშვნელოვენი ადგილი უჭირავს არაფორმალურ განათლებას - ხორციელდება მოსწავლეების უნარ-ჩვევების და ღირებულებების განვითარება და ჩამოყალიბება ბუნებრივ გარემოში. სკოლაში წარმატებით მიმდინარეობს მესამე ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის და განხორციელების პროცესი - საკუთარი პრიორიტეტების და მოსწავლეთა საჭიროებების გათვალისწინებით შემუშავებულია კურიკულუმები. აგრეთვე, თითოეული დისციპლინის შესაბამისად, წარმოდგენილია კომპლექსული დავალებების ნიმუშები და მატრიცები, კომპლექსური დავალებების და შემაჯამებელი კომპლექსური დავალებების ანალიზის ფორმა (შევსების ინსტრუქციით), სადაც სტატისტიკური მონაცემების საფუძველზე ხორციელდება პრობლემების გამოკვეთა (მათ შორის, სპეციფიკური პრობლემების), გადაჭრის გზების ძიება და ა.შ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სასკოლო-სასწავლო გეგმა; დისციპლინების მიხედვით წარმოდგენილი კურიკულუმების, კომპლექსური დავალებების, თემატური მატრიცების ნიმუშები; შპს ,,მეექვსე საავტორო სკოლის“ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების კონსულტანტის ანგარიში და 2021-2022 წლის პირველი სემესტრის სამოქმედო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	გეგმა.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს მრავალფეროვან, მოქნილ, აკადემიურ და სოციალურ უნარებზე ორიენტირებულ სასწავლო აქტივობებს. სკოლაში ფუნქციონირებს ფეხბურთის წრე, წრე - ამბები ხელოვნებაზე (თეორიული და პრაქტიკული სამუშაოებით), მეკლდეურობის წრე, ფოლკლორული გუნდი, ფორტეპიანოს წრე, მაკრამეს წრე, ფარდაგისა და თექის ქსოვის წრე, პროგრამირება და გრაფიკული დიზაინი, კერამიკის შემსწავლელი კურსი, ფოტოხელოვნების კურსი. სასკოლო-სასწავლო გეგმაში დეტალურად არის გაწერილი თითოეული კურსის/წრის ტიპი (სავალდებულო, არჩევითი), ხანგრძლივობა, თემები, მიზნები და მისაღწევი შედეგები. ამ ეტაპზე, სკოლაში ირიცხება 1 (ერთი) სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლე. სასკოლო სასწავლო გეგმაში გაწერილია სსსმ მოსწავლის სწავლებისათვის სკოლის მიერ განხორციელებული ღონისძიებების ნუსხა. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შექმნის წესი და ვადები, ინფორმაცია ისგ ჯგუფის შესახებ, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფორმირების ეტაპები. გარდა ამისა, სკოლას დამტკიცებული აქვს მოსწავლის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ნიმუში. დოკუმენტი არეგულირებს სსსმ მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების წესს, დასწრებას და გაცდენებს, სსსმ მოსწავლეთა შინ სწავლების ძირითად ასპექტებს. სკოლას შედგენილი და დამტკიცებული აქვს 2021-2022 სასწავლო წლისთვის ინკლუზიური განათლების განხორციელების სამოქმედო გეგმა, სადაც დეტალურად არის გაწერილი სასწავლო წლის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების ნუსხა. სკოლის დირექტორის 2021 წლის 18 მარტის N7/09 ბრძანების საფუძველზე, სკოლას დამტკიცებული აქვს ინკლუზიური განათლების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	პროცესის შიდა მონიტორინგის განხორციელების წესი, რომელიც მიზნად ისახავს სკოლაში ხარისხიანი ინკლუზიური განათლების უზრუნველყოფას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სასკოლო-სასწავლო გეგმა; შპს ,,მეექვსე საავტორო სკოლის“ ინკლუზიური განათლების განხორციელების სამოქმედო გეგმა; შპს ,,მეექვსე საავტორო სკოლის“ ინკლუზიური განათლების შიდა მონიტორინგის განხორციელების წესი“; ინტერვიუ სკოლის ფსიქოლოგთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს: მოსწავლეები ფასდებიან შემდეგი სამი კომპონენტის მიხედვით: მიმდინარე საკლასო დავალება (V კლასის მეორე სემესტრი, VI-XII კლასები), მიმდინარე საშინაო დავალება (VII-XII კლასები), შემაჯამებელი დავალება (V კლასის მეორე სემესტრი, VI-XII კლასები). I-VI კლასებში საშინაო დავალების კომპონენტში გამოიყენება მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება. I-IV კლასებსა და V კლასის პირველ სემესტრში საკლასო და შემაჯამებელ დავალებათა კომპონენტებში გამოიყენება მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება. V კლასის მეორე სემესტრსა და VI-XII კლასებში საკლასო და შემაჯამებელ დავალებათა კომპონენტებში გამოიყენება როგორც განმსაზღვრელი, ასევე განმავითარებელი შეფასება. მოსწავლეების შეფასება ხდება სხვადასხვა აქტივობების საფუძველზე - ესსე, პროექტის მომზადება, ზეპირი გამოსვლა, ექსპერიმენტის ჩატარება, ცდის ჩატარება, წარმოდგენა, წერითი, ფერწერული ან სხვა ტიპის ნამუშევარი, არგუმენტირებული მსჯელობა და ა.შ. მოწოდებული დოკუმენტაციის და სკოლის მასწავლებლებთან ინტერვიურების საფუძველზე ირკვევა, რომ სკოლა პრიორიტეტს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ანიჭებს შემაჯამებელი დავალების კომპონენტში კომპლექსური, კონტექსტის მქონე დავალებების გამოყენებას. განსაკუთრებული როლი ენიჭება განმავითარებელ შეფასებას. დოკუმენტს ერთვის შეფასების ზოგადი სქემები და რუბრიკები, თუმცა, თითოეულმა მასწავლებელმა შესაძლებელია თვითონ შეიმუშაოს ინდივიდუალური შეფასების რუბრიკა და გამოიყენოს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისას. შეფასების რუბრიკები და შეფასების სქემები ატვირთულია სკოლის ოფიციალურ ვებ.გვერდზეც, რაც ზრდის მათ ხელმისაწვდომობას სასკოლო საზოგადოებისთვის. მოსწავლეთა შედეგები განიხილება პედაგოგთა რეგულარულ შეხვედრებზე, აგრეთვე, კათედრის სხდომებზე, რის საფუძველზე ხდება რეკომენდაციების შემუშავება და სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების გზების ძიება. გამოცდის ტიპები წარმოდგენილია ესგ-ს შესაბამისად - სემესტრული, საშემოდგომო და ექსტერნატის გამოცდები. სასკოლო-სასწავლო გეგმა განსაზღვრავს გაცდენების აღრიცხვისა და შემაჯამებელი დავალებების აღდგენის წესს. ექსტერნატის გამოცდების დანიშვნის წინაპირობას. გაცდენების გამო, შინ სწავლებისა და საერთაშორისო ოლიმპიადებში მონაწილე მოსწავლეებისათვის დადგენილ წესებს. სკოლა იყენებს ელექტრონულ ჟურნალს, კეროდ, SchoolBook-ს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სასკოლო-სასწავლო გეგმა; შეფასების სქემები და რუბრიკები; კათედრის სხდომის ოქმები; სკოლის ვებ. გვერდი; ინტერვიუ სკოლის მასწავლებლებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	სადამრიგებლო პროგრამა ითვალისწინებს დამრიგებლის მიერ მოსწავლის მხარდაჭერას ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მიმოხილვა და ანალიზი	მიღწევის პროცესში. მასში გაწერილია დამრიგებლის მუშაობის პრინციპები და მოვალეობები. დამრიგებლის სამუშაო გეგმა საფეხურების მიხედვით არის წარმოდგენილი და ითვალისწინებს მრავალფეროვან აქტივობებს, მათ შორის ინდივიდუალურ და ჯგუფურ კომუნიკაციას მშობლებთან. შპს ,,მეექვსე საავტორი სკოლის“ შინაგანაწესის მე-6 თავი არეგულირებს მოსწავლეების მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან ურთიერთობის წესს. იგი შეიცავს ინფორმაციას ისეთი საკითხების შესახებ, როგორებიც არის: მშობლებთან ინდივიდუალური შეხვედრების ორგანიზება, ინფორმაციის მიწოდების ფორმები, მშობელთა კრებების ჩატარების წესი და ა.შ. გარდა ამისა, სკოლას შემუშავებული აქვს დებულება ,,მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირებისა და მშობელთან ურთიერთობის შესახებ,, - სკოლას კარგად აქვს გათვითცნობიერებული, რომ წარმატებული სასწავლო პროცესის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი კომპონენტი მასწავლებელსა და მშობელს შორის ნდობასა და ურთიერთპატივისცემაზე დამყარებული კომუნიკაციაა. დებულების თანახმად, მხარეთა ურთიერთვალდებულებები რეგულირდება ხელშეკრულების საფუძველზე. დოკუმენტში დეტალურად არის გაწერილი მასწავლებლის/დამრიგებლის ვალდებულებები მშობლებთან ურთიერთობისას, მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის უფლება-მოვალეობები, ვალდებულებები, მშობლის სკოლაში გამოცხადების წესი, მათთან ურთიერთობის ფორმა, მათ შორის, აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და ა.შ. მშობლებთან კომუნიკაციის ეფექტურობის გაზრდის მიზნით, სკოლა ვალდებულია სასწავლო წლის განმავლობაში, სულ მცირე, ერთხელ აწარმოოს მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენლებთან საგანმანათლებლო-საინფორმაციო ხასიათის ღონისძიებები სხვადასხვა აქტუალურ საკითხებზე. სკოლის ,,სადამრიგებლო მუშაობის დებულება,, ასევე, განსაზღვრავს დამრიგებლის მშობელთან ურთიერთობის ძირითად ასპექტებს და აზუსტებს დამრიგებლის ვალდებულებებს მშობელთან კომუნიკაციის პროცესში. სკოლის მიერ შერჩეული ელექტრონული ჟურნალის (Shoolbook – ის)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ფუნქციონალი ზრდის მშობელთა ინფორმირებულობის ხარისხს მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების შესახებ. პანდემიიდან გამომდინარე, აქტუალურია მშობლებთან კავშირი ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სასკოლო-სასწავლო გეგმა; შინაგანაწესი; შპს ,,მეექვსე საავტორი სკოლის" დებულება ,,მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირებისა და მშობელთან ურთიერთობის შესახებ,,; ინტერვიუ მასწავლებლებთან და მშობლებთან; სკოლასა და მშობელს შორის გასაფორმებელი ხელშეკრულების ნიმუში.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს სასკოლო-სასწავლო გეგმის შეფასების და გაუმჯობესების მექანიზმი. სწავლების ხარისხის შეფასების ციკლი შედგება შემდეგი ეტაპებისგან: „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე". სწავლა-სწავლების ხარისხის მონიტორინგის მიზნით, სკოლა ახორციელებს მოსწავლეთა, პედაგოგთა და მშობელთა გამოკითხვას. აღსანიშნავია, რომ გამოკითხვის ფორმები ანონიმურია, რაც ზრდის მონაცემთა ვალიდურობის ხარისხს. გამოკითხვის შემდეგ, მიმდინარეობს მონაცემეთა დეტალური ანალიზი (დგება ანგარიშები, დიაგრამები, პრეზენტაციები და ა.შ.) და საბოლოდ, მიღებული შედეგების საფუძველზე, ხორციელდება ინტერვენციები სწავლა/სწავლების პროცესში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	შპს „მეექვსე საავტორო სკოლის" სასკოლო-სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი; კითხვარები; ხარისხის მართვის მენეჯერის ანგარიში, დიაგრამები, პრეზენტაციები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

რეკომენდაციები:	საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2020 წლის 9 სექტემბერის №95/ნ ბრძანების ,,საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში სასწავლო პროცესის დისტანციურად წარმართვისა და მიღებული შედეგების შეფასების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ მე-6 მუხლით (მე-3 და მე-4 პუნქტი), წარმოდგენილია რეკომენდაციები ელექტრონული სწავლების დროს გაკვეთილების ხანგრძლივობისა და რაოდენობის შესახებ, რომელიც არ შეესაბამება სკოლის მიერ მოწოდებულ მონაცემებს. შესაბამისად, სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, შესაბამისობაში მოიყვანოს დისტანციური სწავლების გაკვეთილების ხანგრძლივობა და რაოდენობა ბრძანებით განსაზღვრულ მონაცემებთან.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ **სტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **სტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ,,მეექვსე საავტორო სკოლა", საიდენტიფიკაციო კოდი 404405443, მდებარეობს ქალაქი თბილისი, ლ. ასათიანის ქ. №28-ში. აღნიშნულ მისამართზე, სკოლის საკუთრებაშია კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლის სტატუსის მქონე, გოთიკური არქიტექტურის ნიმუში, სამსართულიანი შენობა. შენობის საერთო ფართი **4357,09 კვ.მ** (მათ შორის: სარდაფი 985,48 კვ.მ; - I სართული 1168,13 კვ.მ; II სართული 1188.34 კვ.მ; III სართული 1015.14 კვ.მ).
ფაქტობრივი მისამართი	ქალაქი თბილისი, ლ.ასათიანის ქ. №28
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	**01.18.03.068.016**
კვ.მ.	შენობა-ნაგებობის-**4357,09** კ.მ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	• ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• შენობის შიდა აზომვითი ნახაზი;
შეფასება	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს „მეექვსე საავტორო სკოლის“ ავტორიზაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით დადგინდა, რომ დაწესებულების შენობა-ნაგებობაში განთავსებულია 29 მოქმედი საკლასო ოთახი და 2 განაყოფის კლასი, 2 უცხოური ენის (გერმანული და ინგლისური) კაბინეტი, 3 ლაბორატორია (ფიზიკა, ქიმია-ბიოლოგია, კომპიუტერული), 1 ქართული ენისა და ლიტერატურის და 1 ხელოვნების კაბინეტი, ასევე 1 კერამიკის სახელოსნო, საიზოლაციო ოთახი და ადმინისტრაციის კაბინეტები. სკოლაში 30 ფინანსური კლასია. ყველა კლასს აქვს თავისი საკლასო ოთახი, გარდა მე-12 კლასისა, რომელსაც მეცადინეობები უტარდება კაბინეტების და განაყოფების მიხედვით და სკოლის განმარტებით, ამიტომ არ აქვს სტაციონალური საკლასო ოთახი. საკლასო ოთახები აღჭურვილია სხვადასხვა ასაკის შესაფერისი ინდივიდუალური მერხებითა და სკამებით, დაფებით, მასწავლებლის მაგიდითა და სკამით, მოსწავლეთა ინდივიდუალური, საკეტიანი კარადებით. ვიზუალური დათვალიერებით სკოლის საკლასო ოთხებში სულ განთავსებულია მოსწავლის 621 ერთეული მერხი და სკამი. ადგილზე დასაწყობებულია 81 ერთეული მერხის კომპლექტი (სულ 702 ერთეული). **აღსანიშნავიავია, რომ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობად სკოლას მოთხოვნილი 650 მოსწავლე, თუმცა ვიზიტის განხორციელებისას სკოლამ დააფიქსირა, რომ აქვს რესურსი და მზაობა, მოემსახუროს 700 მოსწავლეს. გადამოწმების შედეგად და იმის გათვალისწინებით, რომ სკოლას ძირითადად დიდი ზომის (ზოგიერთი მათგანის ფართი 67 კვ.მ.-ია) საკლასო ოთახები აქვს და არსებული რესურსით შესაძლებელია სკოლა მოემსახუროს 700 მოსწავლეს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერება ინვენტარის შესყიდვისა და გადაცემის დოკუმენტები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს სპორტული დარბაზი, რომლის ნაწილში მეკლდეურობის სავარჯიშო კედელია მოწყობილი, მეორე ნაწილში კალათბურთის ფარი და შვედური კედელია დამონტაჟებული. გარდა ამისა, სკოლის ეზოში მოწყობილია ხელოვნურსაფარიანი სტადიონი, რომელიც ლითონის მაღალი ბადითაა შემოღობილი სკოლას შეძენილი აქვს კალათბურთისა და ფეხბურთის ბურთები, მეკლდეურების სავარჯიშო აქსესუარები და სხვა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერება; სასაქონლო ზედნადებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში ორი საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიაა მოწყობილი. ქიმია/ბიოლოგიის ლაბორატორია ცალკე, სარდაფის სართულზე და ფიზიკის ცალკე - პირველ სართულზე. ორივე ლაბორატორიაში მოწყობილია ონკანი ნიჟარით, ოთახებს აქვს ფართო ფანჯრები, რაც ბუნებრივი განათება/განიავების საშუალებას იძლევა. სკოლაში მიმდინარეობს ლაბორატორიის შევსება ინვენტარითა და ქიმიური რეაქტივებით. ორივე ლაბორატორიაში არის თითო კომპიუტერი, ფიზიკის ლაბორატორიაში დამატებით არის ე.წ. „ჭკვიანი დაფა“ სკოლას აქვს სტანდარტული (208 დასახელების) საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიული აღჭურვილობა, რომელიც გადანაწილებულია შესაბამის ლაბორატორიებში. გადრა ამისა, დამატებით სკოლას შეძენილი აქვს ლაბორატორიული აღჭურვილობის გარკვეული ელემენტები. ქიმია/ბიოლოგიაში არის სხვადასხვა სახის მულაჟები. სკოლას შემუშავებული აქვს ლაბორატორიით სარგებლობის წესი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერება; ლაბორატორიული აღჭურვილობის შესყიდვისა დოკუმენტები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არის სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის აუცილებელი გარემო. ფართო ფანჯრები საკლასო ოთახებს უზრუნველყოფს კარგი ბუნებრივი განათებით. სკოლას აქვს ცენტრალური გათბობის სისტემა, ბუნებრივ აირზე მომუშავე გათბობის ქვაბით. ელექტროენერგია, გაზი და წყალი მიეწოდება საქალაქო ქსელიდან. სკოლა წარმოადგენს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დამოუკიდებელ აბონენტს. ელექტროენეგრგიის შეწყვეტის შემთხვევისთვის სკოლას აქვს გენერატორი. სკოლის სამივე სართულზე კეთილმოწყობილი სველი წერტილებია, მათ შორის თანამშრომლებისთვის და სსსმ მოსწავლისთვის ცალკე. სველ წერტილებში დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური და კოვიდრეგულაციების ნორმები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერება; კომუნალური გადასახადების გადახდის ქვითრები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს „მეექვსე საავტორო სკოლის“ სხვენის სართულზე განთავსებულია და ფუნქციონირებს ბიბლიოთეკა. სკოლას ჰყავს ორი ბიბლიოთეკარი. ბიბლიოთეკარებთან გაფორმებულია შესაბამისი ხელშეკრულება. შემუშავებულია და თვალსაჩინო ადგილას განთავსებულია ბიბლიოთეკის დებულება. ბიბლიოთეკაში არის ორი კომპიუტერი. სკოლას შეძენილი აქვს პროგრამა „open Bibilio“ https://meeqvsesaavtoro.ge/obiblio/opac/index.php . პარალელურად სკოლა აწარმოებს წიგნების აღრიცხვას საინვენტარო წიგნებში. სულ აღრიცხულია 6429 საბიბლიოთეკო ერთეული, მათ შორის, სასკოლო სასწავლო გეგმით შერჩეული და სამინისტროსთან შეთანხმებული სახელმძღვანელოები. სკოლას გამოწერილი აქვს პერიოდული გამოცემა „ახალი განათლება“ და „National Geographic”.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერება; შპს „მეექვსე საავტორო სკოლის“ ბიბლიოთეკის დებულება; საინვენტარო წიგნები; წიგნების შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლისათვის. შიდა კიბეებზე არის ლითონის ასაკეცი პანდუსები. ამასთან სკოლას შეძენილი აქვს სპეციალური ეტლი („Scalamobil”), რომლის საშუალებითაც შესაძლებელია უპანდუსო კიბეებზე გადაადგილება. სკოლის შენობის პირველ სართულზე არის ადაპტირებული სველ წერტილები სსსმ პირებისთვის. გარდა ამისა, სკოლას აქვს რესურსოთახი (ფსიქოლოგის ოთახი) და სასწავლო რესურსები სსსმ მოსწავლეებისთვის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	სკოლას აქვს სასკოლო-სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მიმოხილვა და ანალიზი	განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. სკოლაში სულ 64 კომპიუტერია. ფუნქციონირებს კომპიუტერული ლაბორატორია, სადაც განთავსებულია 20 კომპიუტერი. ამასთან, საკლასო ოთახებსა და ლაბორატორიებში განთავსებულია 9 კომპიუტერი და არის შესაძლებლობა გამოიყენონ 21 ლეპტოპი. დანარჩენი კომპიუტერები ადმინისტრაციის კაბინეტებშია. სკოლაში ასევე არის ე.წ. „ჭკვიანი დაფა“, პრინტერები და ქსეროქსები. სკოლის შენობის საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ფუნქციას ასრულებს სკოლის ვებ-გვერდი https://meeqvsesaavtoro.ge/. სკოლის ვებ-გვერდზე განთავსებულია ინფორმაცია სკოლის შესახებ, სკოლის მისია, სკოლის დამფუძნებლებისა და ადმინისტრაციის წევრების შესახებ, სკოლის დებულება და შინაგანაწესი, საავტორო პროგრამების აღწერილობა, სიახლეები, წარმოდგენილია ფოტო და ვიდეო-გალერეები და საკონტაქტო ინფორმაცია. სკოლის ინტერნეტმომსახურეობასა უზრუნველყოფს სს “სილქნეტი“.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვებ-გვერდის და სოციალური ქსელის ვიზუალური დათვალიერება; კომპიუტერების შესყიდვის და გადაცემის დოკუმენტები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მიზნით, შენობა აღჭურვილია თანამედროვე ხანძარსაწინააღმდეგო სიგნალიზაციის სისტემით. ცეცხლმაქრები განთავსებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	საევაკუაციო გეგმებში მითითებულ ადგილებში, სარდაფის სართულზე არის სახანძრო დაფა, ინსტრუმენტებით. გარდა ამისა, შენობაში გაყვანილია წყალმომარაგების „სახანძრო ონკანების“ სისტემა, შენობაში ცეცხლმაქრები განთავსებულია საევაკუაციო გეგმით განსაზღვრულ ადგილებში. სკოლას შემუშავებული აქვს დოკუმენტი „საგანგებო სიტუაციებზე რეაგირების გეგმა“, რომლებიც სხვა საგანგებო სიტუაციებთან ერთად ითვალისწინებს (მათ შორის, ხანძრის შემთხვევაში) მოქმედებას/რეაგირებასა და ამ რეაგირებაზე პასუხისმგებელ პირებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერება; სასაქონლო ზედნადები -ცეცხლმაქრების შეძენაზე და ჩუქებაზე; საგანგებო შტაბის შექმნის ბრძანება; „საგანგებო სიტუაციებზე რეაგირების გეგმა“.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობის ყველა სართულზე, თვალსაჩინო ადგილას განთავსებულია საევაკუაციო გეგმები. საევაკუაციო გეგმა დამზადებულია შინაგან საქმეთა სამინისტროს საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურის მიერ. გარდა ამისა, სკოლაში სხვადასხვა ადგილას განთავსებულია მნათი ნიშნულები - საევაკუაციო გასასვლელების მითითებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის წესი და ინსტრუქტაჟი. სკოლას ყავს ექიმი. სკოლაში ფუნქციონირებს ექიმის კაბინეტი, სადაც განთავსებულია შემდეგი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ინვენტარი: მაგიდა, კომპიუტერი, ონკანი ნიჟარით, კარადა, პირველადი მოხმარების მედიკამენტები, რომლებიც სისტემატიურად ახლდება. მაცივარი, საპრეპარატორო მაგიდა, სავარძლები შშმ პირებისთვის, სამედიცინო ტახტი. ექიმი აწარმოებს ვიზიტორთა ჩაწერის წიგნს. საქართველოში ახალი კორონა ვირუსით გამოწვეული ინფექციის (COVID-19) პრევენციის მიზნით, სკოლას შემუშავებული აქვს ინფექციური დაავადებების მზადყოფნისა და რეაგირების გეგმა. რეკომენდაციების შესაბამისად, ხდება სკოლაში ვიზიტორთა აღრიცხვა და ტემპერატურის შემოწმება, შენობის შესასვლელში განთავსებულია დეზობარიერები და სადეზინფექციო სითხის მოწყობილობები, შენობაში გამოკრულია ვირუსის პრევენციის ამსახველი პოსტერები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერება; პირელადი სამედიცინო დახმარების წესი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის დაცვას უზრუნველყოფს დაცვის 4 თანამშრომელი. სკოლას, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის 06/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების “ შესაბამისად, შემუშავებული აქვს შპს „მეექვსე საავტორო სკოლის“ უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესები და პირობები, რომელიც შეთანხმებულია სამინისტროსთან. გარდა ამისა, სკოლას ჰყავს შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი, რომელიც უზრუნველყოფს სკოლაში კოვიდ და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	შრომის უსაფრთხოებას. სკოლას შეძენილი აქვს მეტალოდეტექტორი და დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია უკონტაქტო ზედაპირულ დათვალიერებაზე უფლებამოსილი პირები, სქესის მიხედვით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	შპს ,,მეექვსე საავტორო სკოლის "უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობის შიდა და გარე პერიმეტრი სრულად კონტროლდება ვიდეოკამერებით. კამერების მონიტორინგს აწარმოებს დაცვის თანამშრომელი და უსაფრთხო სკოლის მენეჯერი. სკოლის შენობების შიდა სივრცის ვიდეოდათვალიერება ხდება 35 ვიდეოკამერის საშუალებით. სკოლის გარე პერიმეტრს აკონტროლებს 32 კამერა. მათგან 4 კამერა დამონტაჟებულია შენობის მთავარ და სათადარიგო შესასვლელზე. ამ 4 გარე კამერების პარამეტრები შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებით განსაზღვრულ მოთხოვნებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერება; კამერების შეყიდვის ზედნადებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ,,მეექვსე საავტორო სკოლას“, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, შემუშავებული აქვს იურდიული პირის წესდება, სკოლის დებულება და შინაგანაწესი. წესდებით განსაზღვრულია: სკოლის სახელი, იურიდიული მისამართი, საქმიანობის სფერო, საფინანსო წელი, სკოლის დამფუძნებლები, გადაწყვეტილების მიღების წესები, სკოლის დირექტორის ფუნქცია-მოვალეობები, ლიკვიდაცია და დასკვნითი დებულებები. სკოლის დებულებაში გაწერილია სკოლის მიზნები, ამოცანები, უფლებამოსილების და მართვის პრინციპები, სკოლის სტრუქტურა და მართვა, სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციები. სკოლის დებულება დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის ბრძანებით. სკოლის შინაგანაწესი განსაზღვრავს: სამუშაო კვირის ხანგრძლივობას, სამუშაო და დასვენების დროს, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ფორმებს და ფარგლებს, შრომითი ურთიერთობის წარმოშობას, შეწყვეტას, შრომითი ურთიერთობის პირობებს, შრომის ანაზღაურების გაცემის, შვებულების ხანგრძლივობისა და მისი გაცემის წესებს;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	წახალისების ფორმებს. დასაქმებულთა და მოსწავლეთა დისციპლინური პასუხისმგებლობის წესებს, მოსწავლის სკოლაში ჩარიცხვისა და სკოლიდან გადაყვანის პირობებს, განაცხადის/საჩივრის განხილვის წესს, შრომის პირობების დაცვასთან დაკავშირებულ ზოგად ინსტრუქციებს, ექსკურსიის ორგანიზებას და დასკვნით დებულებებს. სკოლის შინაგანაწესი წარმოადგენს სკოლასა და დასაქმებულებს შორის გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულების განუყოფელ ნაწილს. სკოლის შინაგანაწესი განთავსებული ვებ-გვერდზე და ხელმისაწვდომია ნებისმიერი დაინტერესებული პირისთვის. შიმაგანაწესი დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის ბრძანებით. სკოლას შემუშავებული აქვს სტრუქტურული ერთეულების მუშაობის მარეგულირებელი დოკუმენტები: პედაგოგიური საბჭოს დებულება, კათედრის დებულება, დამრიგებლის დებულება, მშობელთან ურთიერთობის დებულება, ლაბორტორიით სარგებლობის წესი და სხვა..
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	შპს ,, მეექვსე საავტორო სკოლის“ წესდება; სკოლის შინაგანაწესი; სკოლის დებულება; სხვა მარეგულირებელი დოკუმენტები; დირექტორის ბრძაბება სკოლის დებულების და შინაგანაწესის დამტკიცებაზე.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	სკოლამ წარმოადგინა ერთწლიანი სამოქმედო და ექვსწლიანი სტრატეგიული გეგმები. სტრატეგიული განვითარების ექვსწლიან გეგმა,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მიმოხილვა და ანალიზი	გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან, სკოლის სტრატეგიული მიზნებიდან და კონკრეტული ამოცანების გადაჭრას ისახავს მიზნად. სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრულია ზოგადი, ფუნდამენტური პრინციპები და სტრატეგიული პრიორიტეტები. სტრატეგიული გეგმა შემუშავდა სკოლის ძლიერი და სუსტი მხარეების, შესაძლებლობებისა და საფრთხეების (SWOT) ანალიზის საფუძველზე. აღსანიშნავია, რომ თავდაპირველად ცენტრში წარმოდგენილი იყო სტრატეგიული გეგმა, რომელიც მოიცავდა 2022-2027 წლების პერიოდს და რომელიც ფაქტიურად 5-წლიანია და არა 6-წლიანი. ვიზიტის მიმდინარეობისას, ექსპერტებმა სკოლას მიუთითეს გეგმაში ტექნიკური ხარვეზის გასწორების თაობაზე, რაც გაითვალისწინა სკოლამ და კორექტირებული 6-წლიანი გეგმა გადმოაგზავნა (იხ. დანართი, სკოლის მიერ ცენტრში გადმოგზავნილი დოკუმენტაცია). მოწოდებული მასალის გადახედვა ექსპერტებმა ვიზიტის დასრულების შემდეგ განახორციელეს. გადმოგზავნილ კორექტირებულ ექვსწლიან გეგმაში, შესწორდა სტრატეგიული გეგმის დასრულების თარიღი, რის შედეგედაც გამოვიდა, რომ სკოლას აქვს 6-წლიანი 2022-2028 წლების გეგმა და ერთწლიანი 2021-2022 წლების. რადგან, ერთწლიანი გეგმა უნდა გამომდინარეობდეს ექვსწლიანი გეგმიდან და მისი ნაწილი უნდა იყოს, ექსპერტთა რეკომენდაციით, სკოლამ კიდევ უნდა განახორციელოს წლების კორექტირება (ერთ-ერთი ვარაუდი, რომ 6-წლიანი გეგმის დაწყების თარიღად 2021 წელი უნდა იყოს მითითებული, არის მისი დამტკიცების თარიღი - ექვსწლიანი გეგმა დამტკიცებულია 2021 წლის 8 სექტემბრის N7/42 ბრძანებით) და განსაზღვროს დაწყების და დასრულების თარიღებად - 2021-2027 წლების პერიოდი. ექვსწლიან გეგმაში სხვადასხვა მიმართულებებთან ერთად, განსაზღვრულია მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სრულყოფა. ასევე ითვალისწინებს მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესებას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ერთწლიანი სამოქმედო გეგმაც. ორივე გეგმაში გათვალისწინებულია ა)უცხოური ენების სწავლებისათვის აუცილებელი აუდიო აპარატურის შეძენა/განახლება; ბ) ფიზიკის, ქიმიისა და ბიოლოგიის კაბინეტების შევსება/განახლება ცდების ჩატარებისათვის აუცილებელი მასალებით; გ) სკოლის მართვის ელექტრონული სისტემის ხელშესაწყობად კომპიუტერული ტექნიკის შეძენა/განახლება; დ) ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის შევსება და სხვა. **არგუმენტირებული პასუხისას სკოლა განმარტავდა, რომ არ აქვს ტექნიკური ხარვეზი დაშვებული და ყველაფერი გამიზნულადა, ანუ განმარტა, რომ ერთწლიანი გეგმა, რომელიც 2021-2022 წლებს მოიცავს, არის წინა ექვსწლიანი გეგმის (2016-2022) ნაწილი, ანუ გამოდის, რომ ეს ერთწლიანი გეგმა ამ ექვსწლიანის მეექვსე წელის მომცველია შემდეგი სქემის მიხედვით.** **2016-2017 პირველი წელი** **2017-2018 მეორე წელი** **2018-2019 მესამე წელი** **2019-2020 მეოთხე წელი** **2020-2021 მეხუთე წელი** **2021-2022 მეექვსე წელი** **სკოლა ასევე განმარტავს, რომ ახალი ექვსწლიანი გეგმა, რომელიც მოიცავს 2022-2028 წლებს, წინასწარ დაამტკიცა 2021 წლის 8 სექტემბერს. ანალოგიური სქემის მიხედვით ეს გეგმა უნდა მოიცავდეს წლებს შემდეგი სქემით** **2022-2023 პირველი წელი** **2023-2024 მეორე წელი** **2024-2025 მესამე წელი** **2025-2026 მეოთხე წელი** **2026-2027 მეხუთე წელი** **2027-2028 მეექვსე წელი**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ანუ ფაქტიურად ახალი ექვსწლიანი გეგმა დაამტკიცა, ერთი სასწავლო წლით ადრე, მეხუთე წლისთავზე და ისე, რომ წინა ექვსწლიანის მეექვსე წელი ჯერ კიდევ მიმდინარეა, არ დასრულებულა, არ გარკვეულა, რა შესრულდა რა არ შესრულდა და რა მოცემულობიდან უნდა დაიგეგმოს ახალი ექვსწლიანი პერიოდი, თუნდაც ეს პერიოდი ავტორიზაციის პერიოდს ემთხვეოდეს. **სკოლას ეძლევა რეკომენდაცია გადახედოს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავების მეთოდოლოგიას.**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	2021-2022 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა; 2021-2027 წლების სტრატეგიული გეგმა; ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ,,მეექვსე საავტორო სკოლას“, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, შემუშავებილი აქვს სკოლის ,,საქმისწარმოების ერთიანი წესი“. შპს „მეექვსე საავტორო სკოლის“ ერთიანი საქმისწარმოების წესი მტკიცდება დირექტორის ბრძანებით და მასში ნებისმიერი ცვლილების შეტანა ხორციელდება ამავე წესით. წინამდებარე წესი ვრცელდება სკოლის ყველა სახის დოკუმენტაციაზე (მათ შორის ელექტრონულზე) და ყველა თანამშრომლისათვის ადგენს საქმისწარმოების ერთიან და სავალდებულო წესებს. საქმისწარმოების დროს, სარეგისტრაციო ჟურნალებში ნუმერაციის ათვლა იწყება ყოველი კალენდარული წლიდან. დოკუმენტბრუნვა მოიცავს სამი სახის დოკუმენტაციას:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ა) შემოსული დოკუმენტაცია; ბ) გასული დოკუმენტაცია; გ) შიდა დოკუმენტაცია. სკოლაში იწარმოება საერთო ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი, მოსწავლეთა ბრძანებების სარეგისტრაციო ჟურნალი, საკადრო ბრძანებების სარეგისტრაციო ჟურნალი, შემოსული დოკუმენტაციის აღრიცხვის ჟურნალი, გასული დოკუმენტაციის აღრიცხვის ჟურნალი, ხელშეკრულებების სარეგისტრაციო ჟურნალი. სკოლის ყველა აქტი და ოფიციალური წერილი ფორმდება სატიტულო ფურცელზე, რომლის შემუშავება ხორციელდება სკოლის ხელმძღვანელობით, საქმისმწარმოებლის მიერ. ყოველ ბლანკს გააჩნია სათანადო რეკვიზიტები, რომელთა სისწორეზეც პასუხისმგებელია საქმისმწარმოებელი. საქმისწარმოების ჟურნალები დანომრილია, ზონარგაყრილია, დამოწმებულია სკოლის ბეჭდით და დირექტორის ხელმოწერით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	საერთო ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი; მოსწავლეთა ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი; საკადრო ბრძანებების სარეგისტრაციო ჟურნალი; შემოსული დოკუმენტაციის სარეგისტრაციო ჟურნალი; გასული დოკუმენტაციის სარეგისტრაციო ჟურნალი; ხელშეკრულებების სარეგისტრაციო საქაღალდე; შპს „მეექვსე საავტორო სკოლის“ ერთიანი საქმისწარმოების წესი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	სკოლას ეძლევა რეკომენდაცია გადახედოს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავების მეთოდოლოგიას.
რჩევები:	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის საშტატო განრიგის თანახმად, სკოლის დირექციას წარმოადგენს სკოლის დირექტორი, 2 (ორი) მოადგილე, ჰუმანიტარული მიმართულების ხელმძღვანელი და ხარისხის მართვის მენეჯერი. სკოლის ადმინისტრაციის თანამშრომელთა რაოდენობაა 14 (თოთხმეტი). კერძოდ, ადმინისტრაციული მუშაობის კოორდინატორი, მატერიალური რესურსების მართვის მენეჯერი, ესთეტიკური აღზრდის კოორდინატორი, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების პროგრამების კოორდინატორი, ბიბლიოთეკარი (სულ 2), ბუღალტერი, ფსიქოლოგი, ექიმი, სოციალური ქსელის მართვის ადმინისტრატორი, საქმისმწარმოებელი, ინკლუზიური განათლების კოორდინატორი, თეატრალური წრის ხელმძღვანელი და შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი. ამ ეტაპზე, ვაკანტურია ინკლუზიური განათლების კოორდინატორის და თეატრალური წრის ხელმძღვანელის პოზიცია. ტექნიკური პერსონალის რაოდენობა განისაზღვრება 9 (ცხრა) - ით. შპს „მეექვსე საავტორო სკოლის“ დირექტორის 2021 წლის 5 ნოემბერი N7/80 ბრძანებით დამტკიცებულია სკოლის დებულება,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	რომელიც განსაზღვრავს სტრუქტურული ერთეულების, ადმინისტრაციის თანამშრომელთა და პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობებს. სკოლაში 77 მასწავლებელია დასაქმებული. თანამშრომელთა ფუნქციები, აგრეთვე, გაწერილია ხელშეკრულებებში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სკოლის საშტატო განრიგი; პორტირებული მონაცემები Eschool - ის ბაზიდან; შპს „მეექვსე საავტორო სკოლის“ დებულება. შპს"მეექვსე საავტორო სკოლა"მასწავლებელთა საათობრივი განაწილება; თანამშრომელთა ხელშეკრულებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	77
მოწვეული/მაძიებელი	23
პრაქტიკოსი მასწავლებლი	0
უფროსი მასწავლებლი	51
წამყვანი მასწავლებლი	3
მენტორის სტატუსი	0

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნათა შესაბამისად. მასწავლებელთა პირადი საქმეებით დასტურდება მათი კვალიფიკაცია და შესაბამისობა დაკავებულ სტატუსთან. წარმოდგენილ დოკუმენტაციაშია, აგრეთვე, ცნობები ნასამართლობის შესახებ და ცნობები სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	შპს ,,მეექვსე საავტორო სკოლის“ მასწავლებლის ვაკანტური საათების შესავსებად კონკურსის ჩატარების წესის დებულება; მასწავლებელთა პირადი საქმეები; Eschool - ის ბაზა;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მასწავლებელთა შერჩევის წესი რეგულირდება შპს ,,მეექვსე საავტორი სკოლის“ მასწავლებლის ვაკანტური საათების შესავსებად კონკურსის ჩატარების წესის დებულების შესაბამისად, სადაც გაწერილია კანდიდატის კვალიფიკაციის, ცოდნის, პროფესიული უნარ-ჩვევების, პიროვნული თვისებების შეფასებისა და ვაკანტური საათების დასაკავებლად დადგენილი სავალდებულო მოთხოვნები. გარდა ამისა, სკოლის შინაგანაწესითაც განსაზღვრულია თანამშრომელთა მიღებისა და გათავისუფლების წესი. თანამშრომელთა მიღების დადგენილი ეტაპების გარდა, სკოლის დირექტორი უფლებამოსილია დააწესოს სამუშაოზე მიღების დამატებითი ეტაპები. თანამშრომელთა სამუშაოდან გათავისუფლების საკითხს წყვეტს სკოლის დირექტორი. შინაგანაწესის მე-13 მუხლი არეგულირებს თანამშრომელთა წახალისების ფორმებს, მათ შორისაა: მადლობის გამოცხადება, ფულადი პრემიის გაცემა და ფასიანი საჩუქრით დაჯილდოება. დასაქმებულის მიმართ შეიძლება ერთდროულად გამოყენებულ იქნეს წახალისების რამდენიმე ფორმა. შინაგანაწესის მე-4 თავი მთლიანად ეთმობა დისციპლინური წარმოების წესს - ინფორმაცია დეტალურია და არეგულირებს დისციპლინურ გადაცდომასთან დაკავშირებულ საკითხებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	შპს ,,მეექვსე საავტორი სკოლის “ დებულება მასწავლებლის ვაკანტური საათების შესავსებად კონკურსის ჩატარების წესის შესახებ; შპს ,,მეექვსე საავტორი სკოლის შინაგანაწესი“;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მასწავლებლებთან დადებული ხელშეკრულებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს „მეექვსე საავტორო სკოლის“ ყველა თანამშრომელთან გაფორმებულია ხელშეკრულება, რომელიც შედგენილია საქართველოს შრომის კოდექსის მოთხოვნის შესაბამისად. ხელშეკრულება მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: ხელშეკრულების ნომერი, ზოგადი დებულებები, ხელშეკრულების საგანი, მხარეთა უფლებები და მოვალეობები, შრომის ანაზღაურების პირობები, მხარეთა პასუხისმგებლობები, სამუშაო ადგილი, სამუშაო დრო და დასვენების დრო, შვებულების მიცემის წესი, ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების წესი, ხელშეკრულების მოქმედების ვადა და შეწყვეტის პირობები, მხარეთა პასუხისმგებლობები, პერსონალური მონაცემების დამუშავება-გავრცელების წესი, სხვა პირობები და მხარეთა რეკვიზიტები და ხელმოწერები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	გაფორმებული ხელშეკრულებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს „მეექვსე საავტორო სკოლაში“ შემუშავებულია დოკუმენტები: ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების მექანიზმები და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	„პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში ჩართულ მასწავლებელთა ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულება“. დოკუმენტის მიხედვით, აღნიშნული ჯგუფი წლის განმავლობაში უფროს მასწავლებელს ესწრება მინიმუმ სამჯერ, წამყვანს მინიმუმ ორჯერ, ხოლო მენტორს - მინიმუმ ერთხელ და აძლევს მათ განმავითარებელ შეფასებას. გარდა ამისა, აღნიშნული ჯგუფი აფასებს მასწავლებლის ელექტრონულ პორტფოლიოში განთავსებულ, მისი საქმიანობის ამსახველ დოკუმენტაციას. სკოლამ დამატებით გადმოგზავნილ დოკუმენტაციაში, ასევე წარმოადგინა პედაგოგების მიერ გავლილი ტრენინგების ნუსხა, მათ შორის, ინფორმაცია უფასო ტრენინგების შესახებ, რომელიც მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრმა განახორციელა. ასევე, მონაცემები გერმანულის მასწავლებლების მიერ მოსმენილი სემინარების შესახებ. გარდა ამისა, სკოლის ბაზაზე პროფესიული განვითარების მიზნით, სკოლაში ეწყობა სამუშაო და საინფორმაციო შეხვედრები, რომელიც განხორციელებულია სკოლის მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების პროგრამის კოორდინატორის მიერ, წარმოდგენილია შესაბამისი ანგარიშები. ყოველივე ეს აქტივობა ქმნის სკოლის თანამშრომელთა პროფესიული განვითარების ხელშემწყობ მექანიზმებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	შპს „მეექვსე საავტორო სკოლის“ ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულება; ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების მექანიზმები; მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების პროგრამის კოორდინატორის ანგარიში; გაკვეთილზე დასწრებისა და განმავითარებელი შეფასების მასწავლებლებისთვის მიცემის დოკუმენტები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ხარისხის მართვის მენეჯერის ანგარიში.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	პედაგოგებთან და ადმინისტრაციასთან გასაუბრების, საგანმანათლებლო დაწესებულების თვითშეფასების, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და ავტორიზაციის ვიზიტისას მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით, დგინდება, რომ შპს „მეექვსე საავტორო სკოლაში“ არის დაცულობის, კეთილგანწყობისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო. შინაგანაწესის, სტრატეგიული გეგმების და სასკოლო-სასწავლო გეგმის გაცნობის შედეგად შეიძლება ითქვას, რომ სკოლა ზრუნავს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფეროს შესაქმნელად. მშობლებთან გასაუბრებით ასევე დგინდება სკოლისადმი მათი კმაყოფილების მაღალი ხარისხი. ინიციატივა და სიახლის დანერგვა მაქსიმალურად ხელშეწყობილია ადმინისტრაციის მხრიდან. რაც უკეთესი თანამშრომლობითი გარემოს შექმნის მოტივატორია. სკოლის ყველა თანამშრომელსა და მოსწავლეს აქვს შესაძლებლობა მონაწილეობა მიიღოს გამოკითხვებში, თავისუფლად გამოთქვას აზრი და გამოხატოს სურვილები, რაც გათვალისწინებული იქნება სკოლის მიერ. გარდა ამისა, მნიშვნელოვანია, რომ მოსწავლე დილის 9 საათიდან საღამოს 6 საათამდე სკოლაშია, დაკავებულია სხვადასხვა აქტივობებით, დავალებებს სკოლაში ამზადებს, დაცულია, რაც კომფორტულია მშობლისთვისაც. მიუხედავად იმისა, რომ სკოლაში ბევრი თანამშრომელია, სასკოლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	საზოგადოების თვითოეული წევრი მნიშვნელოვანი რგოლია საგანმანათლებლო პროცესის და მთლიანად სკოლაში განხორციელებული საქმიანობის. კადრი კი, რომელმაც იცის საკუთარი მოვალეობები და შესაძლებლობა აქვს რეალიზება გაუკეთოს თავის შესაძლებლობებს, საფუძველია, რომ სკოლაში იყოს დაცულობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	პედაგოგებთან და ადმინისტრაციასთან გასაუბრება. სასკოლო დოკუმენტაცია.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

ქ. თბილისი. 02.02.2022.

(შევსების ადგილი) თარიღი
გვერდების რაოდენობა 46

46

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.