დანართი №2

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის პირობების შემოწმების მიზნით შექმნილი ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	შპს ყოვლად წმიდა სამების სახელობის ქართული აკადემია
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შპს
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	ს/კ 202065068

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

ავტორიზაციის მოპოვების საფუძველზე, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება ახორციელებს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დაწესებულება არ ახორციელებს აღნიშნულ პროგრამას
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დაწესებულება არ ახორციელებს აღნიშნულ პროგრამას
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას	დაწესებულება არ ახორციელებს აღნიშნულ პროგრამას
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას	დაწესებულება არ ახორციელებს აღნიშნულ პროგრამას

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	ქალაქი თბილისი
იურიდიული მისამართი	ზაზიაშვილის ქუჩა #1
ფაქტობრივი მისამართი	ზაზიაშვილის ქუჩა #1
საფოსტო ინდექსი	0102
დაწესებულების ვებ-გვერდი	Sameba.edu.ge
დაწესებულების ელ-ფოსტა	iep-school@mail.ru
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	0 322 95 20 16
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	გიორგი თევდორაშვილი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	**591 405 060**
ელ-ფოსტა	**iep-school@mail.ru**

III. ინფორმაცია მონიტორინგის ჯგუფის ვიზიტის შესახებ

მონიტორინგის განხორციელების საფუძველი	სსიპ -განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 28 დეკემბრის ბრძანება MES 7 21 0001430074
მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე და წევრები (სახელი, გვარი)	1.მაგდა ბარამიძე - თავმჯდომარე 2. მარინე ჯანაშვილი - წევრი
ვიზიტის განხორციელების პერიოდი	30 დეკემბერი 2021 წელი
დასკვნის მომზადების თარიღი	12 იანვარი 2022 წელი
დასკვნის წარმოდგენის თარიღი	14 იანვარი 2022 წელი

შენიშვნა: მონიტორინგის მიზნებიდან გამომდინარე შესაძლოა დასკვნის ფორმის ყველა გრაფა არ შეივსოს ან დასკვნა დაიწეროს თხრობითი სახით.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

IV. მონიტორინგის ვიზიტის შეჯამება
ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☐	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☐	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	მუხლი 6/ პუნქტი გ)	☐	☐
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	მუხლი 6 / პუნქტი დ)	☐	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია	მუხლი 6 / პუნქტი ე)	☐	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეების შესაძლებლობით			
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☐	☐
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☐	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებკონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☐	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით			
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☐	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☐	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)**	☐	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☐	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ………………………………………
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ………………………………………………
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ……………………………

ბ.ა.

	სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები			
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	მუხლი 7 / პუნქტი გ)	☐	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	მუხლი 7 / პუნქტი დ)	☐	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად	მუხლი 7 / პუნქტი ე)	☐	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას			
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	მუხლი 7 / პუნქტი ვ)	☐	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)	☐	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)	☐	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)	☐	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)	☐	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ……………………………………………
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ………………………………………………………
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ……………………………

ბ.ა.

	შესაბამისად			
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)	☐	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	წესებს			
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	მუხლი 7/ პუნქტი ზ)	☐	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	მუხლი 7/ პუნქტი თ)	☐	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და	მუხლი 7/ პუნქტი ი)	☐	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	კორესპონდენციების აღრიცხვა			
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	☐	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	გამჭვირვალე სისტემა			
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	მუხლი 8/ პუნქტი დ)	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	მუხლი 8/ პუნქტი ე)	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	მუხლი 8/ პუნქტი ვ)	☐	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	საგანმანათლებლო პროგრამები	ხარვეზი
ქვესტანდარტი	1.1.	....
	1.2.	....
სტანდარტი	მატერიალური რესურსი	
ქვესტანდარტი	2.2.	....
სტანდარტი	ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტი	3.1.	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	საგანმანათლებლო პროგრამები	რეკომენდაცია
ქვესტანდარტი	1.1.	....
	1.2.	....
სტანდარტი	მატერიალური რესურსი	
ქვესტანდარტი	2.1.	....
სტანდარტი	ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტი	3.1.	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	
დაწესებულების მისია	„ჩვენი შპს ყოვლადწმიდა სამების სახელობის ქართული აკადემიის მისიას განვიხილავთ ორ ასპექტში. კერძოდ, პირველი – ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების, მეორე - სასწავლებლის, როგორც კონკრეტული საგანმანათლებლო დაწესებულების ასპექტში. ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებიდან გამომდინარე სასწავლებლის მისიაა ხელი შეუწყოს მოსწავლეთა პიროვნულ ზრდას, მათ ცნობიერებაში დემოკრატიული და ლიბერალური ღირებულებების, მაღალი ზნეობრივი სულისკვეთების ჩამოყალიბებას. სასწავლებლის, როგორც კონკრეტული საგანმანათლებლო დაწესებულების მისიაა: ქვეყნის ღირსეული მოქალაქის აღზრდა და მომზადება ზოგადი განათლების შემდგომი საზოგადოებრივი საქმიანობისათვის მოსწავლეებში. იმ უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბება, რომელიც მათ საშუალებას მისცემს მათ მიერ არჩეულ პროფესიულ გარემოში ადაპტაციას, დამკვიდრებას და შემდგომ განვითარებას. ჩვენი სასწავლებელი, როგორც თანამედროვე საგანმანათლებლო სტანდარტების მიმართ

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	ნოვატორულად განწყობილი და ცვლილებებისადმი მზად მყოფი დაწესებულება, თავის უპირველეს მოვალეობად თვლის ყველა პირობის შექმნას იმისთვის, რომ მომავალმა თაობამ მაქსიმალურად გამოავლინოს თავისი ინტელექტუალური პოტენციალი, იქცეს მაღალი მოქალაქეობრივი და ეროვნული თვითშეგნების მქონე თაობად. ამრიგად, საგანმანათლებლო პროცესის მუდმივი განახლება, მისი ხარისხის ამაღლება, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სისტემატური სრულყოფა, მაღალკვალიფიციურ პედაგოგთა კადრების მოზიდვა, მათი პროფესიული განვითარების ყოველგვარი ხელშეწყობა ის ფაქტორებია, რომლებიც ერთად აღებული, კომპლექსში განაპირობებენ თანამედროვე საგანმანათლებლო სტანდარტების შესაბამისი დაწესებულების ფორმირებას.“

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი

წინა ვიზიტის ფარგლებში დაფიქსირებული რეკომენდაციებიდან დაწესებულებას გათვალისწინებული აქვს თითქმის ყველაფერი:

- სასკოლო სასწავლო გეგმა უფრო დახვეწილია და წარმოადგენს ერთიან დოკუმენტს;
- დაზუსტებულია ინფორმაცია წლიური გამოცდებისა და შემაჯამებელი დავალებების შესახებ;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

- შექმნილია დოკუმენტები, რომლებიც ხელს შეუწყობს სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებასა და შემდგომ გაუმჯობესებას. განსაზღვრულია პასუხისმგებელი პირები, ვადები;
- შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის წესი;
- ნიმუშის სახით დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს წარმოდგენილია შემაჯამებელი დავალებების ანალიზი: X კლასი - 3 და XI კლასის 2 საგანში.

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	• სასკოლო სასწავლო გეგმას ჰქონდეს ერთიანი, ორგანიზებული დოკუმენტის სახე და მოიცავდეს ეროვნული სასწავლო გეგმის მიხედვით გასაზღვრულ ყველა შემადგენელ ნაწილს; (ცალკეული შემადგენელი ნაწილები შესაძლებელია წარმოდგენილი იყოს სასკოლო სასწავლო გეგმის დანართების სახით.) • სასკოლო სასწავლო გეგმაში დაზუსტდეს ატარებს თუ არა სკოლა წლიურ გამოცდას/გამოცდებს მიმდინარე სასწავლო წელს. • შემაჯამებელი დავალების შესახებ არსებული დოკუმენტაცია • ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნის შესაბამისად მოიცავდეს დავალების პირობას, შესაბამის შეფასების კრიტერიუმებს, მოსწავლეების მიერ შესრულებულ და მასწავლებლის მიერ შეფასებულ შემაჯამებელი დავალების რამდენიმე ნიმუშს ან შესრულებული შემაჯამებელი დავალების ამსახველ ვიზუალურ მასალას. (ეროვნული სასწავლო გეგმა, მუხლი 32). • ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნის შესაბამისად შემაჯამებელი დავალების კომპონენტში გამოიყენებოდეს კომპლექსური, კონტექსტის მქონე დავალებები. ამგვარ დავალებაში შესრულებული სამუშაოს მრავალმხრივი შეფასებისათვის პედაგოგმა შეიმუშავოს მოსწავლეების შეფასების კრიტერიუმები. (ეროვნული სასწავლო გეგმა, მუხლი 32).

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	• შეიქმნას სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი განვითარების მექანიზმი, რომელშიც გაიწერება სასწავლო წლის განმავლობაში სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით დაგეგმილი ღონისძიებების ჩამონათვალი, განხორციელების პერიოდები, პასუხისმგებელი პირი/პირები. • საჭიროა სკოლამ შეიმუშაოს თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და ათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა. • მოხდეს ყველა ხელშეკრულების გადახედვა და საჭიროების მიხედვით განახლება; • მოხდეს მკაფიო გამიჯვნა თანამშრომელთა ფუნქციებისა; შემუშავდეს ღონისძიებები თანამშრომლობითი კულტურის გაძლიერებისათვის

IX . ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

ავტორიზაციის სტანდარტების შესრულების შემოწმების შედეგად დადგინდა შემდეგი

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	საგანმანათლებლო დაწესებულების თვითშეფასების ან/და თვითშეფასების ანგარიშის, თანდართული დოკუმენტაცი(ებ)ის, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, განცხადების ან/და სხვა დოკუმენტაციისა და მონიტორინგის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

მიმოხილვა და ანალიზი	დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული ქვესტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემური საკითხები დაწესებულების სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები(დოკუმენტები, ინტერვიუ და სხვა).
შეფასება:	☐ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	საგანმანათლებლო დაწესებულების თვითშეფასების ან/და თვითშეფასების ანგარიშის, თანდართული დოკუმენტაცი(ებ)ის, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, განცხადების ან/და სხვა დოკუმენტაციისა და მონიტორინგის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

მიმოხილვა და ანალიზი	დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული ქვესტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემური საკითხები დაწესებულების სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები(დოკუმენტები, ინტერვიუ და სხვა).
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	საგანმანათლებლო დაწესებულების თვითშეფასების ან/და თვითშეფასების ანგარიშის, თანდართული დოკუმენტაცი(ებ)ის, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, განცხადების ან/და სხვა დოკუმენტაციისა და მონიტორინგის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

მიმოხილვა და ანალიზი	დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული ქვესტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემური საკითხები დაწესებულების სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები(დოკუმენტები, ინტერვიუ და სხვა).
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	საგანმანათლებლო დაწესებულების თვითშეფასების ან/და თვითშეფასების ანგარიშის, თანდართული დოკუმენტაცი(ებ)ის, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, განცხადების ან/და სხვა

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

მიმოხილვა და ანალიზი	დოკუმენტაციისა და მონიტორინგის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული ქვესტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემური საკითხები დაწესებულების სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები(დოკუმენტები, ინტერვიუ და სხვა).
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	საგანმანათლებლო დაწესებულების თვითშეფასების ან/და თვითშეფასების ანგარიშის, თანდართული დოკუმენტაცი(ებ)ის, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, განცხადების ან/და სხვა

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

მიმოხილვა და ანალიზი	დოკუმენტაციისა და მონიტორინგის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული ქვესტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემური საკითხები დაწესებულების სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები(დოკუმენტები, ინტერვიუ და სხვა).
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	შპს ,, ,,ყოვლადწმიდა სამების სახელობის ქართული აკადემიის“ მიერ წარმოდგენილ იქნა დოკუმენტები, რომლებშიც ასახულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმები. ,,ყოვლადწმიდა სამების სახელობის ქართული აკადემიის“

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმას დანართის სახით ახლავს სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი, რომელიც დამტკიცებულია შპს ყოვლადწმიდა სამების სახელობის ქართული აკადემიის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის **2021 წლის 16 ნოემბრის N 2/ს-85 ბრძანებით**. დოკუმენტი განხილულია შპს „ყოვლადწმიდა სამების სახელობის ქართული აკადემიის" 2021 წლის 16 ნოემბრის პედაგოგიური საბჭოს სხდომაზე, ოქმი № 3. ამით დასტურდება, რომ დოკუმენტი გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ და თითოეული წევრი პასუხისმგებლობას იღებს დოკუმენტში ფარგლებში დაკისრებულ ვალდებულება/მოვალეობაზე. დოკუმენტი შემუშავებულია დაწესებულების მიერ ჩატარებულ გამოკითხვებზე, რომელთა ნიმუშებიც სკოლას აქვს წარმოდგენილი. მასალებში წარმოდგენილია ,,ყოვლადწმიდა სამების სახელობის ქართული აკადემიის" **ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის სამოქმედო გეგმა, რომელშიც გაწერილია განსახორციელებელი აქტივობების ვადები.** აღნიშნულ დოკუმენტში გაწერილია ვადები თუმცა ყველა პუნქტში კონკრეტული მხარდამჭერი პირი არ არის იდენტიფიცირებული. მაგალითად აღნიშნულია, რომ მხარდამჭერი ჯგუფი/ჯგუფის წევრები არიან შესრულებაზე პასუხისმგებლები. მთლიანობაში გეგმა შესრულებადი და რელევანტურია. მასში გაწერილია გეგმის გადახედვის მექანიზმები, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების მიმართულებით საჭიროებათა დასადგენად ანკეტური გამოკითხვების ვადები/პერიოდი, სსსმ მოსწავლეებთან მუშაობის შეფასების ვადები, სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებასთან და გაუმჯობესებასთან დაკავშირებული დასკვნის

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	მომზადების და დირექტორთან წარდგენის ვადები და ა.შ. სულ ჯამში დოკუმენტი მოიცავს 18 პუნქტს. აღნიშნული დოკუმენტი დამტკიცებულია შპს „ყოვლადწმიდა სამების სახელობის ქართული აკადემიის“ დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის **2021 წლის 16 ნოემბრის N2/ს-87 ბრძანებით.** შპს ,,ყოვლადწმიდა სამების სახელობის ქართული აკადემიას“ შემუშავებული და წარმოდგენილი აქვს **ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულება.** აღნიშნული დოკუმენტი დამტკიცებული შპს „ყოვლადწმიდა სამების სახელობის ქართული აკადემიის“ დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის **2021 წლის 16 ნოემბრის N 2/ს-88 ბრძანებით. დოკუმენტში გაწერილია** ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის წევრთა შერჩევის მექანიზმი, წევრთა რაოდენობა, ფუნქციები და კონკრეტული ხელმძღვანელი პირი - სკოლის დირექტორის მოადგილე. დებულებით განსაზღვრულია: • მიზნები; • სამოქმედო პრინციპები (სანდოობა, გამჭირვალობა); • წევრების კონკრეტული ფუნქციები და მოვალეობები; • ჯგუფის შეხვედრების ინტენსივობა და ფორმატი; • სამუშაო ჯგუფისათვის მიმართვის წესი; • გაკვეთილზე დასწრების და შედეგების განხილვის პროცესი დანართის სახით არის წარმოდგენილი კათედრების სამუშაო გეგმები, რომლებშიც ასახულია გეგმის გაუმჯობესებისკენ მიმართული დაგეგმილი ღონისძიებები კათედრების დონეზე; წარმოდგენილი დოკუმენტაცია შინაარსისა და სტრუქტურის გათვალისწინებით

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	ადასტურებს, რომ ორგანიზაცია ხელს უწყობს სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მიმართულებით მუშაობას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ,,ყოვლადწმიდა სამების სახელობის ქართული აკადემიის“ სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი, რომელიც დამტკიცებულია შპს ყოვლადწმიდა სამების სახელობის ქართული აკადემიის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის 2021 წლის 16 ნოემბრის N 2/ს-85 ბრძანებით. 2. შპს. ,,ყოვლადწმიდა სამების სახელობის ქართული აკადემიის“ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულება დამტკიცებულია შპს ყოვლადწმიდა სამების სახელობის ქართული აკადემიის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის 2021 წლის 16 ნოემბრის N 2/ს-88 ბრძანებით. **3.** შპს ,,ყოვლადწმიდა სამების სახელობის ქართული აკადემიის“ ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის სამოქმედო გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია შპს ყოვლადწმიდა სამების სახელობის ქართული აკადემიის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის 2021 წლის 16 ნოემბრის N 2/ს-87 ბრძანებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

რეკომენდაციები:	რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☐ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს „ყოვლადწმინდა სამების სახელობის ქართულ აკადემიაში დასაქმებულია: • 14 მასწავლებელი; • 10 თანამშრომელი - დირექცია/ადმინისტრაცია/ტექ. პერსონალი. მათ შორის: 1-დირექტორი, 1 -დირექტორის მოადგილე, 1 -ბუღალტერი, 1-საქმისმწარმოებელი, 1-შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი, 1- ბიბლიოთეკარი, 1- პირველადი გადაუდებელი დახმარების სპეციალისტი, 1- სამეურნეო ნაწილის სპეციალისტი, 1- დამლაგებელი, 1- დაცვა. დაკავებული თანამდებობები თანხვედრაშია საშტატო განრიგთან და პედაგოგთა საათობრივი დატვირთვა შეესაბამება სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილ საათობრივი ბადით გაწერილ დატვირთვასთან. თანამშრომელთა პირადი საქმეები წარმოდგენილია სრულად. პირად საქმეებში ინახება შემდეგი დოკუმენტაცია: • პირადობის მოწმობების ასლები; • განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტები • CV; • განცხადებები სამსახურში მიღებასთან დაკავშირებით;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ……………………………………………
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ……………………………………………………
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ……………………………

ბ.ა.

	• ცნობა ჯანმრთელობის მდგომარეობის შესახებ. • ცნობა ნასამართლეობის შესახებ; • ცნობა „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისათვის“.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• თანამშრომელთა პირადი საქმეები. • საშტატო განრიგი; • საათობრივი ბადე (სასკოლო სასწავლო გეგმაში გაწერილი).
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	14
მოწვეული/მაძიებელი	7
პრაქტიკოსი მასწავლებლი	0
უფროსი მასწავლებლი	7
წამყვანი მასწავლებლი	0
მენტორის სტატუსი	0

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლა განახორციელა 2021 წლის 30 დეკემბერს. შესწავლისას გამოიკვეთა შემდეგი: სკოლასა და მასწავლებლებს შორის გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულებები.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	კანონმდებლობის შესაბამისად ხელმოწერილი დამსაქმებლისა და დასაქმებულის მიერ. თუმცა ზოგიერთ ხელშეკრულებაში ფიქსირდება გარკვეული შეუსაბამობა მოქმედ კანონმდებლობასთან მიმართებაში. აღნიშნული ხარვეზი ეხება მასწავლებელთა სტატუსებს და საათობრივ დატვირთვასაც. არც ერთ ხელშეკრულებაში არ არის ინფორმაცია მასწავლებლის საათობრივ დატვირთვასთან დაკავშირებით. ექსპერტების მიერ ინფორმაცია მოპოვებულ იქნა სასკოლო სასწავლო გეგმაში არსებული ცხრილის საშუალებით. გამოირკვა შემდეგი: 1. გეოგრაფიის, ბიოლოგიის და სამედიცინო ბიოლოგიის და ჯანმრთელობის - 2021 წლის 24 ნოემბერს სკოლასა და მასწავლებელს შორის გაფორმდა შეთანხმება N5/4 1.ხელშეკრულება გაფორმებულია , როგორც გეოგრაფიის უფროს მასწავლებელთან. მასთან ასევე გაფორმებულია სხვა ხელშეკრულებები, რომლებიც ადასტურებს, რომ დასაქმებული ასწავლის ბიოლოგიას (ხელშეკრულება N5-38 16.11.2021 წელი) და სამედიცინო ბიოლოგიას და ჯანმრთელობას (ხელშეკრულება N5-42 24.11.2021 წელი). თუმცა ეს ორი ხელშეკრულება გაფორმებულია, როგორც მოწვეულ მასწავლებელთან. ჯამურად, ამ პედაგოგს უგროვდება 11 საათი კვირეული საგაკვეთილო დატვირთვა (გეოგრაფია 4 სთ, ბიოლოგია 5 სთ, სამედიცინო ბიოლოგია და ჯანმრთელობა 2 სთ). მოქმედი კანონმდებლობის საფუძველზე კი მოწვეული მასწავლებლის სამუშაო დატვირთვა უნდა

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	იყოს არაუმეტეს მასწავლებლის სრული დატვირთვისათვის საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული საგაკვეთილო საათების 50%, ანუ 9 საათი. გარდა ამისა ეს მასწავლებელი ასევე იკავებს სკოლის დირექტორის მოადგილის თანამდებობას. ამ პოზიციაზე მუშაობისას კი პირის საათობრივი დატვირთვა არ უნდა აღემატებოდეს 10 კვირეულ საათს. გამონაკლისი დაიშვება განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან შეთანხმებით. აღნიშნული ნებართვის წერილი დაწესებულებას არ წარმოუდგენია. სკოლის დირექტორის მ.შ.-ის 2021 წლის 28 სექტემბრის N1/კ-17 ბრძანებით ,,შპს ყოვლადწმინდა სამების სახელობის ქართული აკადემიის თანამშრომლებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებში ცვლილებების შეტანის და განახლების შესახებ“ დანართ N3-ით დასტურდება, რომ პედაგოგს მიენიჭა უფროსი მასწავლებლის სტატუსი საგნებში გეოგრაფია, სამედიცინო ბიოლოგია და ჯანმრთელობა. დამადასტურებელი სერთიფიკატი დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტაციაში არ იძებნება. მის პირად საქმეში არ არის ატვირთული უფროსი მასწავლებლის სერტიფიკატი. წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე ვერ დადგინდა რის საფუძველზე აქვს მასწავლებელს დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრული უფროსი მასწავლებლის სტატუსი; 2. ქართული ენის მასწავლებელს აქვს 10 საათი კვირეული დატვირთვა, ბრძანებაში და ხელშეკრულებაში მითითებულია, რომ არის უფროსი მასწავლებელი, მაგრამ არ არის

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	წარმოდგენილი უფროსი მასწავლებლის სერტიფიკატი ან დამადასურებელი ცნობა. თუ მასწავლებელი არის 2021 წლის 16 ოქტომბერს დანიშნული, მაშინ მას ავტომატურად მიენიჭებოდა უფროსი მასწავლებლის სტატუსი, ვინაიდან დიპლომში კვალიფიკაციად განსაზღვრული აქვს ,,ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი: . თუმცა დამადასტურებელი დოკუმენტაცია სკოლას წარმოდგენილი არ აქვს. 3. ორ დასაქმებულთან მათემატიკის მასწავლებელი (15 სთ) და ქიმიის მასწავლებელი (5 სთ), გაფორმებულია მაძიებლის ხელშეკრულება. მათი მაძიებლის სტატუსის დამადასტურებლად წარმოდგენილია დიდუბე-ჩუღურეთის რაიონის საგანმანათლებლო რესურსცენტრისადმი მიწერილი წერილი (N4-077 29.11.2021 წელი). წერილში დაწესებულება ითხოვს მათემატიკის და ქიმიის მასწავლებლების ჩართვას მაძიებლობის პროგრამაში. აღნიშნული წერილით არ დასტურდება მასწავლებლების პროგრამაში ჩართვა. 4. დაწესებულების მიერ სხვა დოკუმენტებთან ერთად, ატვირთულია უფროსი მასწავლებლის სერტიფიკატები ორ მასწავლებლის დოკუმენტაციაში, რომლებიც ასწავლიან მეწარმეობას (2 სთ) და სპორტს (6 სთ) 5. ექვს მასწავლებელს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება, როგორც მოწვეულ მასწავლებელს და მათი საათობრივი დატვირთვა არ სცდება დაწესებულ ზღვარს. 6. ფიზიკის მასწავლებელთან გაფორმებულია ხელშეკრულება N5-26 1.10.2021 წელს. თუმცა ხელშეკრულების მე-7 მუხლში იკითხება შემდეგი: ,,წინამდებარე ხელშეკრულება ძალაშია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	2021 წლის 3 სექტემბრიდან და მოქმედებს 2022 წლის 3 სექტემბრამდე“. ამავდროულად ამ მასწავლებელთან მიმართებაში გამოცემულია სკოლის დირექტორის ბრძანება N1/კ-17 , რომლის ამონაწერიც არის წარმოდგენილი დაწესებულების მიერ და ამონაწერის თარიღია 28.09.2021. ამ ბრძანებით ცვლილება არის შესული ხელშეკრულებაში, რომლის საფუძველზეც ფიზიკის მასწავლებელს დაუფიქსირდა ,,პრაქტიკოსი მასწავლებლის სტატუსი“ . აღნიშნულ მე-4 დანართში დაფიქსირებულია, რომ ხელშეკრულება ძალაშია 3.09.2021 წლიდან და ძალაშია 3.09.2022 წლამდე. ბრძანებაში ასევე დაფიქსირებულია, რომ ფიზიკის მასწავლებელთან შრომითი ხელშეკრულება შეწყდება ახალი კადრის დასაქმებისთანავე. ექპერტთა ჯგუფის დასკვნით ერ ორი დოკუმენტი ერთმანეთთან შესაბამისობაში არ არის . ექსპერტთა ჯგუფის მიერ, კანონმდებლობით დადგენილ ვადაში განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს გადაეგზავნა დასკვნის პროექტი. რის შემდეგადაც დაწესებულებამ დამატებით წარმოადგინა დოკუუმენტაცია. შევისწავლეთ სკოლის მიერ მოწოდებული არგუმენტირებული პოზიცია და დოკუმენტები და ახალი გარემოებების გათვალისწინებით დავადგინეთ შემდეგი; დაწესებულების მიერ გათვალისწინებულია შემდეგი: • ყველა მასწავლებლის საქაღალდეში განთავსებულია მასწავლებელსა და დაწესებულებას შორის ორმხრივი (ხელმოწერით დადასტურებული)

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	შეთანხმება, რომელიც დათარიღებულია 2022 წლის 1 თებერვლის რიცხვით. ახლად დასაქმებულ მასწავლებელს აქვს ხელშეკრულება გაფორმებული 24.01.2022 N5-03 წელს (ბიოლოგიის და სამედიცინო ბიოლოგიის და ჯანმრთელობის მასწავლებელი), ხოლო მასში შესულია ცვლილება ურთიერთშეთანხმების საფუძველზე 1.02.2022 წელს. აღსანიშნავია, რომ ყველა შეთანხმებაში დაფიქსირებულია საგანი და საათობრივი დატვირთვა. • **გეოგრაფიის მასწავლებლის სტატუსის დამადასტურებელ დოკუმენტაციასთან დაკავშირებით:** ამ ეტაპზე მასწავლებელის პირად საქმეში წარმოდგენილია უფროსი მასწავლებლის სერთიფიკატი გეოგრაფიაში, რაც არის უდაო მტკიცებულება. ამავდროულად, დღეის მდგომარეობით, დირექტორის მოადგილის საათობრივი დატვირთვა აღარ აღენმატება 9 საათს, ვინაიდან იგი აღარ არის ბიოლოგიის და სამედიცინო ბიოლოგიის მასწავლებელი. ამ პოზოიციაზე სკოლამ მოწვეული პედაგოგის სტატუსით ხელშეკრულება გააფორმა მასწავლებელთან 2022 წლის 24 იანვარს. ახლადდასაქმებული მასწავლებლის პირად საქმეში ყველა სავალდებულო დოკუმენტი არის განთავსებული. მათ შორის ბიოლოგიის მასწავლებლის სასერთიფიკაციო გამოცდის 10 კრედიტ ქულაზე დამადასტურებელი ცნობა N877822 23.09.2020 წელი . დოკუმენტი გაცემულია შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ. ამ მასწავლებლის დატვირთაც არ სცდება 9 კვირეულ საათს რაც შესაბამისობაშია მოქმედ კანონმდებლობასთან.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	• **ქართული ენის მასწავლებლთან დაკავშირებით:** პირად საქმეში განთავსებულია უფროსი მასწავლებლის სტატუსის დამადასტურებელი სერთიფიკატი; • **მაძიებლის სტატუსი მინიჭებული აქვთ ორ მასწავლებელს - მათემატიკის და ქიმიის მასწავლებელს.** ამ ეტაპზე წარმოდგენილია განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის ანაბეჭდი, სადაც ნათლად ფიქსირდება, რომ ამ კონკრეტულ ორ მასწავლებელს მართვის საინფორმაციო სისტემაში უფიქსირდებათ სტატუსი ,, მასწავლებლის მაძიებელი" ; • **ფიზიკის მასწავლებელთან დაკავშირებით** დაწესებულებამ ამ ეტაპზე წარმოადგინა შემდეგი დოკუმენტაცია: გათავისუფლებულია პრაქტიკოსი მასწავლებელი ა.ღ. 2022 წლის 5 იანვარს სკოლის დირექტორის N1/კ-02. იგივე პიროვნება დანიშნულია ფიზიკის მოწვეულ მასწავლებლად 2022 წლის 17 იანვარს სკოლის დირექტორის N1/კ-04 ბრძანების საფუძველზე. ამ მასწავლებელთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება N5-02 17.01.2022 წელი, ხოლო შეთანხმება N5-14, სადაც დაზუსტებულია საათობრივი დატვირთვა და საგანი გაფორმებულია 1.02.2022 წელს. ამრიგად ა.ღ.-ს დოკუმენტაცია შესაბამისობაშია და არ ეწინააღმდეგება ერთმანეთს. • **მასწავლებლის შესარჩევ კონკურსთან დაკავშირებით:** ფიზიკის საგნის მასწავლებლის შესარჩევად სკოლამ გამოაცხადა კონკურსი 2022 წლის იანვარში. კონკურსის შედეგად ვერ შეირჩა მასწავლებელი. აღნიშნულის დასადასტურებლად ორგანიზაციას წარმოდგენილი აქვს 15.01.2022 წლის ,,

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	მასწავლებლის შესარჩევი კომისიის სხდომის ოქმი N1" . ამის შემდეგ დაწესებულებამ ა.ღ. დაასაქმა ფიზიკის მოწვეული მასწავლებლის სტატუსით (საათობრივი დატვირთვა 4 საათი); დაწესებულებას გათვალისწინებული აქვს ექსპერტთა ჯგუფის ყველა შენიშვნე და მოცემულ დროში გამოვლენილი ხარვეზები აღმოფხვრილია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლასა და მასწავლებლებს შორის დადებული შრომითი ხელშეკრულებები ; • სკოლასა და მასწავლებლებს შორის გაფორმებული შეთანხმებები; • მასწავლებელთა სტატუსის დამადასტურებელი სერთიფიკატები; • განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის ელ. პლათფორმა. • დირექტორის მ.შ.-ის ბრძანებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	საგანმანათლებლო დაწესებულების თვითშეფასების ან/და თვითშეფასების ანგარიშის, თანდართული დოკუმენტაცი(ებ)ის, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, განცხადების ან/და სხვა დოკუმენტაციისა და მონიტორინგის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული ქვესტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემური საკითხები დაწესებულების სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები(დოკუმენტები, ინტერვიუ და სხვა).
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან	საგანმანათლებლო დაწესებულების თვითშეფასების ან/და თვითშეფასების ანგარიშის,

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	თანდართული დოკუმენტაცი(ებ)ის, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, განცხადების ან/და სხვა დოკუმენტაციისა და მონიტორინგის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული ქვესტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემური საკითხები დაწესებულების სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები(დოკუმენტები, ინტერვიუ და სხვა).
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლა განახორციელა 2021 წლის 30 დეკემბერს. შესწავლისას გამოიკვეთა შემდეგი: შპს „ყოვლადწმიდა სამების სახელობის ქართული აკადემიას“ შემუშავებული აქვს დოკუმენტი **„ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების მექანიზმები.“** რომელიც დამტკიცებულია შ.პ.ს. ,,ყოვლადწმიდა სამების სახელობის ქართული აკადემიის” დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის 2021 წლის 16 ნოემბრის № 2/ს – 86 ბრძანებით. განხილულია შპს ,,ყოვლადწმიდა სამების სახელობის ქართული აკადემიის“ 2021 წ. 16 ნოემბრის პედაგოგიური საბჭოს სხდომაზე, ოქმი N3, 16 ნოემბერი, 2021 წ. აღნიშნულ დოკუმენტში აღწერილი მექანიზმები ხელს უწყობს მასწავლებელთა უწყვეტ პროფესიული განვითარებას, რომლის მიზანია საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლისა და სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება. მასწავლებელთა შეფასებისა და განვითარების პროცესს წარმართავს ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფი , რომელიც ამ დებულებასთან ერთად ხელმძღვანელობს **ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულებით.**

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	წინამდებარე დოკუმენტები ხელს უწყობს მხოლოდ მასწავლებელთა პროფესიულ განვითარებას. სკოლას შემუშავებული არ აქვს ადმინისტრაციული და ტექნიკური პერსონალის პროფესიული განვითარების მექანიზმი. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ, კანონმდებლობით დადგენილ ვადაში განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს გადაეგზავნა დასკვნის პროექტი. რის შემდეგადაც დაწესებულებამ დამატებით წარმოადგინა დოკუუმენტაცია. შევისწავლეთ სკოლის მიერ მოწოდებული არგუმენტირებული პოზიცია და დოკუმენტები და ახალი გარემოებების გათვალისწინებით დავადგინეთ შემდეგი; ორგანიზაციის მიერ წარმოდგენილია სკოლის დირექტორის 13,01.2022 წლის N2/ს-03 ბრძანება ,,შპს ყოვლადწმინდა სამების სახელობის ქართული აკადემიის შინაგანაწესის ცვლილების და ადმინისტრაციული და ტექნიკური პერსონალის განვითარების დებულების დამტკიცების შესახებ“, რომლის დანართ N2 - წარმოადგენს ადმინისტრაციული და ტექნიკური პერსონალის განვითარების დებულება. ამ ბრძანებით და მისი დანართებით დასტურდება, რომ სკოლამ გაითვალისწინა ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაცია და დაიწყო ადმინისტრაციული და ტექნიკური პერსონალის განვითარების ხელშეწყობის დანერგვა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• „ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების მექანიზმები.“, დამტკიცებული შ.პ.ს. ,,ყოვლადწმიდა სამების სახელობის ქართული აკადემიის” დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის 2021 წლის 16 ნოემბრის № 2/ს– 86 ბრძანებით. • ,,შპს ყოვლადწმინდა სამების სახელობის ქართული აკადემიის შინაგანაწესის

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	ცვლილების და ადმინისტრაციული და ტექნიკური პერსონალის განვითარების დებულების დამტკიცების შესახებ“ ბრძანება და დანართი N2 ადმინისტრაციული და ტექნიკური პერსონალის განვითარების დებულება, დამტკიცებული სკოლის დირექტორის 13,01.2022 წლის N2/ს-03 ბრძანებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	საგანმანათლებლო დაწესებულების თვითშეფასების ან/და თვითშეფასების ანგარიშის, თანდართული დოკუმენტაცი(ებ)ის, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, განცხადების ან/და სხვა დოკუმენტაციისა და მონიტორინგის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული ქვესტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემური საკითხები დაწესებულების სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ……………………………………………
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ……………………………………………………
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ………………………………

ბ.ა.

შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☐ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

X. თანდართული დოკუმენტაცია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

ქ. თბილისის 16.02.2022 წელი

(შევსების ადგილი) თარიღი

გვერდების რაოდენობა: 46 (ორმოცდაექვსი) გვერდი.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.