



## განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით  
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების  
შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ  
წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

კომპიუტერული მეცნიერება

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

5.02.2022



## დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადანყვეტილებით გათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

## ანგარიშის შეფასების პრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადანყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეული მეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

## ექსპერტი

სახელი მანანა

გვარი ხაჩიძე

## ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	245428158

## ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება <sup>1</sup>	კომპიუტერული მეცნიერება
2	უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
3	კვალიფიკაციის დონე <sup>2</sup>	პირველი ციკლი - მე-6 დონე
4	კვალიფიკაციის დასახელება	კომპიუტერული მეცნიერების ბაკალავრი
5	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის სავსის/სავსეობის/სავსეობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით <sup>3</sup>	
6	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013) <sup>4</sup>	0613 - პროგრამული უზრუნველყოფისა და აპლიკაციების განვითარება და ანალიზი
7	სწავლების ენა	ქართული
8	ECTS კრედიტების რაოდენობა	240
9	განხორციელების ადგილი <sup>5</sup>	ნინოშვილის/რუსთაველის ქ. №35/32 უნივერსიტეტის II კორპუსი, ბათუმი, 6010, საქართველო
10	საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი- აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	პოზიტიური პირობებით ან შეზღუდვებით აკრედიტაცია რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოდგენის პირობით 9 ივნისი 2021

<sup>1</sup>დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალურ სწავლის სფეროს

<sup>2</sup>ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიხედვით

<sup>3</sup>მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

<sup>4</sup>განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013)

<sup>5</sup>ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი

		№ 548312
11	გადანწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	9 ივნისი 2021
12	საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა, თარიღი	6 თვე, (2021 წლის 9 დეკემბერამდე)
13	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	2028 წლის 9 ივნისი

**საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება  
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით**

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		X		
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		X		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები		X		

## შესასრულებელი რეკომენდაცი(ებ)ი

- I. რეკომენდირებულია მიზნების აღწერაში გამოიკვეთოს კომპიუტერული მეცნიერების ფუნდამენტური ცოდნის არეები, პროგრამის სწავლის შედეგების შესაბამისად;
- II. შემუშავდეს სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი პროგრამისათვის დეტალური აღწერით;
- III. უნივერსიტეტის შესაბამის დებულებებში მკაფიოდ ჩაინეროს სტუდენტის სტატუსის მოპოვებს წესი, რის შედეგადაც მკაფიოდ გამოიხატება პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა;
- IV. ძირითად საგანთა ნუსხაში დაემატოს დისციპლინები კომპიუტერული მეცნიერების ცოდნის არეებიდან ინტელექტუალური სისტემების, ინფორმაციის უსაფრთხოების, პროგრამული უზრუნველყოფის ინჟინერიის და სხვა შესაბამისი საგნები;
- V. საგნები „ინფორმაციის მენეჯმენტი I“ და „ინფორმაციის მენეჯმენტი II“ გაერთიანდეს საგნად „მონაცემთა ბაზების მართვის სისტემები“, გადავიდეს არჩევით ბლოკში, საგანი „მონაცემთა ბაზები“, გადმონაცვლდეს ძირითად საგნების ნუსხაში;
- VI. მოხდეს საგნების „კომპიუტერის არქიტექტურა I“ და „კომპიუტერის არქიტექტურა II“ გაერთიანება;
- VII. გადანაცვლდეს საგანი „კომპიუტერული მოდელირების სისტემა MathCad“ არჩევით საგანთა ნუსხაში;
- VIII. დაემატოს მათემატიკური საგნების ბლოკს საგანი „დისკრეტული მათემატიკა“ ან „დისკრეტული სტრუქტურები“;
- IX. მოხდეს კომპიუტერის არქიტექტურის სილაბუსების შეჯერება და წარმოდგენა ერთი საგნის სახით კომპიუტერის არქიტექტურის საყოველთაოდ მიღებული კონცეპტების შესაბამისობით;
- X. საგანი „მონაცემთა ბაზები“ თავისუფალი კომპონენტებიდან გადანაცვლდეს სპეციალობის სავალდებულო საგნებში;
- XI. შეიცვალოს საგნების „ინფორმაციის მენეჯმენტი I და II“ სათაურები შინაარსის შესაბამისად და დაემატოს არჩევით საგანთა ბლოკს;
- XII. პროგრამის მდგრადობის მიზნით, დეტალურად გაინეროს პროგრამის ბიუჯეტი;
- XIII. შემუშავდეს პროგრამაში ჩართული პერსონალის ხარისხის შეფასების პროცესში მონაწილეობის პროცედურა/წესი-როგორ, რითი და რა სიხშირით განსაზღვრავს სწავლის შედეგის მიღწევადობას კონკრეტულ საგანში, რის საფუძველზე გეგმავს ცვლილებებს, როგორ ახდენს ცვლილებების ინიცირებას და ა.შ;
- XIV. შემუშავდეს სწავლის შედეგების შეფასებაში მონიტორინგის შედეგების გათვალისწინების მექანიზმი.

---

<sup>4</sup>საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადანყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით

## საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია<sup>7</sup>

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 2021 წლის 9 ივნისის MES 1 21 0000548312 გადაწყვეტილებაში განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადის დაცვით სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტმა 2021 წლის 7 დეკემბერს წარმოადგინა ანგარიში რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ.

წარმოდგენილი მასალის თანამად ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 28 ნოემბრის № 06-01/133 დადგენილებით შექმნილმა „კომპიუტერული მეცნიერების“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამუშაო ჯგუფმა შრეისწავლა რეკომენდაციები და რჩევები, დაგეგმა მათი განხორციელების გეგმა, განსაზღვრა გეგმის ყოველი პუნქტის განმახორციელებელი და პასუხისმგებელი ჯგუფები, მოამზადა ცვლილებები და წარადგინა დასამტკიცებლად ბუსტ მეცნიერებათა და განათლების ფაკულტეტის საბჭოზე (ფაკულტეტის საბჭოს 4 აგვისტოს სხდომის ოქმი №23-05/18). ფაკულტეტის მიერ მხარდაჭერილი ცვლილებები დამტკიცდა ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2021 წლის 19 ოქტომბრის №06-01/109 დადგენილებით. დადგენილებაში დეტალურადაა არწერილი ცვლილებები, მექანიზმები და პროცედურები, რომლებიც უზრუნველყოფენ რეკომენდაციების შესრულებას.

წარმოდგენილი მასალების შესაბამისად რეკომენდაციები სრულადაა გათვალისწინებული, კერძოდ:

- განხორციელებული ცვლილებების შედეგად პროგრამაში მიზნების აღწერაში წარმოდგენილია კომპიუტერული მეცნიერების ფუნდამენტური ცოდნის არეები, რომლებიც შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს.
- წარმოდგენილია სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი დეტალური აღწერით:
  - სწავლის შედეგების შეფასების დეტალური გეგმა;
  - სამიზნე ნიშნულები;
  - საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების ინიცირების მექანიზმები;
  - განხორციელდა ცვლილებები საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკაში.
- რეკომენდაციების გათვალისწინებით შეიცვალა სასწავლო კურსების სილაბუსები - შესაბამისობაშია მოყვანილი დასახელება და შინაარსი, შეცვლილია საგანთა სტატუსები.

<sup>7</sup>საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.



- სასწავლო გეგმას დაემატა რეკომენდირებული სავალდებულო დისციპლინები.
- გამოსწორებულია ტექნიკური ხარვეზი უნივერსიტეტის შესაბამის დებულებებში, სადაც აღწერილია სტუდენტის სტატუსის მოპოვების წესი.
- გაცვლითი პროგრამების შესახებ სტუდენტთა ინფორმირებულობის ასამაღლებლად უნივერსიტეტს დაგეგმილი აქვს და ახორციელებს სხვადასხვა აქტივობებს (საინფორმაციო შეხვედრები, ინფორმაციის ელექტრონული საშუალებებით გავრცელება). ამ აქტივობების პირველი შედეგები უკვე ასახულია წარმოდგენილ მასალებში.
- პროგრამის ბიუჯეტის პუნქტები განწერილია უნივერსიტეტში მოქმედი საერთო წესის შესაბამისად. წარმოდგენილ მასალებში მოცემულია პროგრამის ბიუჯეტი, რომელშიც გათვალისწინებულია პროგრამის მდგრადობის უზრუნველსაყოფად სხვადასხვა ხარჯები.
- წარმოდგენილია „პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა“, რომლითაც განსაზღვრულია პროგრამის ცალკეული სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასების მექანიზმები, დადგენილია სამიზნე ნიშნულები, განსაზღვრულია მონაცემების შეგროვებასა და შეფასებაზე პასუხისმგებელი პირები, პროგრამაში/სასწავლო კურსში ცვლილებების შეტანის მექანიზმები.
- უნივერსიტეტში მოქმედი განათლების ხარისხის შეფასების აღმწერი დებულებები და მონოღებული მასალები სადაც, დეტალურადაა განწერილი შეფასებების კრიტერიუმები პროგრამაში არსებული ყოველი საგნისათვის და სწავლის ყოველი შედეგისათვის, წარმოადგენს სწავლის შედეგების შეფასებაში მონიტორინგის შედეგების გათვალისწინების მექანიზმს. მისი განხორციელება დაწესებულებას საშუალებას მისცემს მიიღოს შედეგების ობიექტური შეფასება და დასახოს აქტივობები პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

## რჩევ(ებ)ი<sup>8</sup>

1. მეტი ყურადღება დაეთმოს სტუდენტთა ინფორმირებულობას გაცვლითი პროგრამების დადებითი მხარეების, მისი მნიშვნელობის გასაცნობად;
2. გაიზარდოს აგიტაცია გაცვლით პროგრამებით უფრო მეტი სტუდენტის დასაინტერესებლად და მათში მონაწილეობის მისაღებად.

## დამატებითი ინფორმაცია<sup>9</sup>

დამატებითი ინფორმაცია არაა წარმოდგენილი.

<sup>8</sup>საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადანყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)

<sup>9</sup>საგანმანათლებლო დაწესებულების გადანყვეტილებით, საჭიროების შემთხვევაში

## რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ისგათვალისწინების შესახებ<sup>10</sup>

სტანდარტის დასახელება <sup>11</sup>	1.საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება <sup>12</sup>	1.1 პროგრამის მიზნები
რეკომენდაცია I <sup>13</sup>	რეკომენდირებულია მიზნების აღწერაში გამოიკვეთოს კომპიუტერული მეცნიერების ფუნდამენტური ცოდნის არეები, პროგრამის სწავლის შედეგების შესაბამისად;
შეფასება	ახალი რედაქციით პროგრამის აღწერაში მიზნები აქცენტირებულია კურსდამთავრებულისათვის თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის მიწოდებაზე პროგრამული უზრუნველყოფის და აპლიკაციების განვითარებისა და ანალიზისათვის, რასაც მოიცავს კომპიუტერული მეცნიერების ფუნდამენტური ცოდნის არეები. იგი შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს.
რჩევა <sup>14</sup> I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	საგანმანათლებლო პროგრამა - (დანართი 1)

სტანდარტის დასახელება	1.საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები
რეკომენდაცია II	შემუშავდეს სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი პროგრამისათვის დეტალური აღწერით;
შეფასება	წარმოდგენილია სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი დეტალური აღწერით: <ul style="list-style-type: none"> <li>• სწავლის შედეგების შეფასების დეტალური გეგმა;</li> <li>• სამიზნე ნიშნულები;</li> <li>• საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების ინიცირების მექანიზმები.</li> </ul>

<sup>10</sup>საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადანყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით

<sup>11</sup> სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

<sup>12</sup>კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

<sup>13</sup>საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადანყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

<sup>14</sup> საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადანყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)





	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების ცვლილებების გათვალისწინებით შეტანილია ცვლილებები შედეგების რუკაში.</p> <p>უნივერსიტეტის მიერ დამტკიცებული დებულებებით განსაზღვრული მექანიზმებით განხორციელებადი პროცედურები უზრუნველყოფენ სწავლის შედეგების ობიექტურ შეფასებას.</p>
რჩევა II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2021 წლის 19 ოქტომბერის №06-01/109 – (დანართი 2)</li> <li>• სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების გეგმა- (დანართი 3)</li> <li>• საგანმანათლებლო პროგრამა - (დანართი 1)</li> </ul>

სტანდარტის დასახელება	2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
რეკომენდაცია III	უნივერსიტეტის შესაბამის დებულებებში მკაფიოდ ჩაინეროს სტუდენტის სტატუსის მოპოვების წესი, რის შედეგადაც მკაფიოდ გამოიხატება პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა.
შეფასება	გამოსწორებულია ტექნიკური ხარვეზი უნივერსიტეტის შესაბამის დებულებებში („სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“), სადაც აღწერილია სტუდენტის სტატუსის მოპოვების წესი.
რჩევა III	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი – (დანართი 5)

სტანდარტის დასახელება	2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია IV	ძირითად საგანთა ნუსხაში დაემატოს დისციპლინები კომპიუტერული მეცნიერების ცოდნის არეებიდან ინტელექტუალური სისტემების, ინფორმაციის უსაფრთ-



	ხოების, პროგრამული უზრუნველყოფის ინჟინერიის და სხვა შესაბამისი საგნები.
შეფასება	პროგრამის ახალ რედაქციაში სავალდებულო საგნების ჩამონათვალს დაემატა დისციპლინები: „ხელოვნური ინტელექტის საფუძვლები“, „საინფორმაციო სისტემების უსაფრთხოება“, „შესავალი პროგრამულ ინჟინერიაში“. აღნიშნული საგნები სრულადაა გათვალისწინებული სწავლის შედეგებში.
რჩევა II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> <li>• საგანმანათლებლო პროგრამა - (დანართი 1)</li> <li>• სილაბუსები - „საინფორმაციო სისტემების უსაფრთხოება“ (დანართი 12), „შესავალი პროგრამულ ინჟინერიაში“ (დანართი 13), „ხელოვნური ინტელექტის საფუძვლები“ (დანართი 14).</li> </ul>

სტანდარტის დასახელება	2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია V	საგნები „ინფორმაციის მენეჯმენტი I“ და „ინფორმაციის მენეჯმენტი II“ გაერთიანდეს საგნად „მონაცემთა ბაზების მართვის სისტემები“, გადავიდეს არჩევით ბლოკში.
შეფასება	წარმოდგენილი მასალების თანხამად შემუშავებულია სილაბუსი „მონაცემთა ბაზების მართვის სისტემები“ ორი საგნის, „ინფორმაციის მენეჯმენტი I“ და „ინფორმაციის მენეჯმენტი II“ თემების შერწყმის საფუძველზე. სასწავლო პროგრამაში განთავსებულია არჩევით საგანთა ნუსხაში.
რჩევა II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> <li>• სილაბუსი - „მონაცემთა ბაზების მართვის სისტემები“ (დანართი 11)</li> <li>• საგანმანათლებლო პროგრამა - (დანართი 1)</li> </ul>

სტანდარტის დასახელება	2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და



	შინაარსი
რეკომენდაცია VI	მოხდეს საგნების „კომპიუტერის არქიტექტურა I“ და „კომპიუტერის არქიტექტურა II“ გაერთიანება;
შეფასება	წარმოდგენილი მასალების თანხამად შემუშავებულია სილაბუსი „კომპიუტერის არქიტექტურა“ ორი საგნის „კომპიუტერის არქიტექტურა I“ და „კომპიუტერის არქიტექტურა II“ თემების შერწყმის საფუძველზე. სასწავლო პროგრამაში განთავსებულია ძირითად საგანთა ნუსხაში.
რჩევა II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> <li>• სილაბუსი - „კომპიუტერის არქიტექტურა“ (დანართი 8)</li> <li>• საგანმანათლებლო პროგრამა - (დანართი 1)</li> </ul>

სტანდარტის დასახელება	2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია VII	გადანაცვლდეს საგანი „კომპიუტერული მოდელირების სისტემა MathCad“ არჩევით საგანთა ნუსხაში.
შეფასება	წარმოდგენილი მასალების თანახმად საგანმა „კომპიუტერული მოდელირების სისტემა MathCad“ შეიცვალა სტატუსი და განთავსდა არჩევით საგანთა ნუსხაში.
რჩევა II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „კომპიუტერული მოდელირების სისტემა MathCad“ –(დანართი 9)</li> <li>• საგანმანათლებლო პროგრამა - (დანართი 1)</li> </ul>

სტანდარტის დასახელება	2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია VIII	დაემატოს მათემატიკური საგნების ბლოკს საგანი „დისკრეტული მათემატიკა“ ან „დისკრეტული სტრუქტურები“.
შეფასება	წარმოდგენილი მასალების თანხამად შემუშავებულია ახალი სილაბუსი „დისკრეტული სტრუქტურები“ და



	პროგრამაში დამატებულია როგორც ძირითადი მათემატიკის ბლოკის საგანი.
რჩევა VIII	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> <li>• სილაბუსი - „დისკრეტული სტრუქტურები“ – (დანართი 6)</li> <li>• საგანმანათლებლო პროგრამა - (დანართი 1)</li> </ul>

სტანდარტის დასახელება	2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.3 სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია IX	მოხდეს კომპიუტერის არქიტექტურის სილაბუსების შექმნა და წარმოდგენა ერთი საგნის სახით კომპიუტერის არქიტექტურის საყოველთაოდ მიღებული კონცეპტების შესაბამისობით
შეფასება	რეკომენდაცია ნაწილობრივ თვარავს V რეკომენდაციას. წარმოდგენილი მასალების შესაბამისად, ორივე რეკომენდაცია სრულად გათვალისწინებულია.
რჩევა I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> <li>• სილაბუსები - „ინფორმაციის მენეჯმენტი“ –(დანართი 7)</li> <li>• საგანმანათლებლო პროგრამა - (დანართი 1)</li> </ul>

სტანდარტის დასახელება	2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.3 სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია X	საგანი „მონაცემთა ბაზები“ თავისუფალი კომპონენტებიდან გადანაცვლდეს სპეციალობის სავალდებულო საგნებში
შეფასება	საგანს „მონაცემთა ბაზები“ შეეცვალა სტატუსი და დაემატა სპეციალობის სავალდებულო საგნების ნუსხას.
რჩევა I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> <li>• სილაბუსი - „მონაცემთა ბაზები“ (დანართი 10)</li> <li>• საგანმანათლებლო პროგრამა - (დანართი 1)</li> </ul>

სტანდარტის დასახელება	2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება,
-----------------------	--



	პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.3 სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია XI	შეიცვალოს საგნების „ინფორმაციის მენეჯმენტი I და II“ სათაურები შინაარსის შესაბამისად და დაემატოს არჩევით საგანთა ბლოკს
შეფასება	რეკომენდაცია თანაკვეთაშია VI რეკომენდაციასთან. წარმოდგენილი მასალების შესაბამისად, ორივე რეკომენდაცია სრულად გათვალისწინებულია. დამატებით შემუშავებულია ახალი სილაბუსი „ინფორმაციის მენეჯმენტი“, რომელიც დაემატა არჩევით საგანთა ნუსხას.
რჩევა I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> <li>• სილაბუსები - „მონაცემთა ბაზების მართვის სისტემები“ –(დანართი 11), „ინფორმაციის მენეჯმენტი“ –(დანართი 12)</li> <li>• საგანმანათლებლო პროგრამა - (დანართი 1)</li> </ul>

სტანდარტის დასახელება	3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა
კომპონენტის დასახელება	3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება
რეკომენდაცია XII	მეტი ყურადღება დაეთმოს სტუდენტთა ინფორმირებულობას გაცვლითი პროგრამების დადებითი მხარეების, მისი მნიშვნელობის გასაცნობად; გაიზარდოს აგიტაცია გაცვლით პროგრამებით უფრო მეტი სტუდენტის დასაინტერესებლად და მათში მონაწილეობის მისაღებად.
შეფასება	რეკომენდაციის შესასრულებლად უნივერსიტეტს დაგეგმილი აქვს და ანხორციელებს სხვადასხვა აქტივობებს (საინფორმაციო შეხვედრები, ინფორმაციის ელექტრონული საშუალებებით გავრცელება). ამ აქტივობების პირველი შედეგები უკვე ასახულია წარმოდგენილ მასალებში.
რჩევა I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ბსუ-ს ვებგვერდი <a href="https://bsu.edu.ge/sub-19/page/2-168/index.html">https://bsu.edu.ge/sub-19/page/2-168/index.html</a> <a href="https://bsu.edu.ge/sub-19/page/15846/index.html">https://bsu.edu.ge/sub-19/page/15846/index.html</a></li> <li>• რექტორის ბრძანებები (დანართი 22); (დანართი 23)</li> </ul>

სტანდარტის დასახელება	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.4 პროგრამის/თავკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
რეკომენდაცია XIII	პროგრამის მდგრადობის მიზნით, დეტალურად გაიწეროს პროგრამის ბიუჯეტი;
შეფასება	პროგრამის ბიუჯეტის პუნქტები განერილია უნივერსიტეტში მოქმედი საერთო წესის შესაბამისად. წარმოდგენილ მასალებში მოცემულია პროგრამის ბიუჯეტი, რომელშიც გათვალისწინებულია პროგრამის მდგრადობის უზრუნველსაყოფად სხვადასხვა ხარჯები.
რჩევა I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> <li>„სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საბიუჯეტო პროცესის მართვის წესი“- (დანართი 16)</li> <li>ბრძანება 01-10-74საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტის დამტკიცების შესახებ- (დანართი 17)</li> <li>ბსუ-ს 2022 წლის საბიუჯეტო განაცხადი- დანართი (18)</li> </ul>
სტანდარტის დასახელება	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები
კომპონენტის დასახელება	5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
რეკომენდაცია XIV	შემუშავდეს პროგრამაში ჩართული პერსონალის ხარისხის შეფასების პროცესში მონაწილეობის პროცედურა/წესი - როგორ, რითი და რა სიხშირით განსაზღვრავს სწავლის შედეგის მიღწევადობას კონკრეტულ საგანში, რის საფუძველზე გეგმავს ცვლილებებს, როგორ ახდენს ცვლილებების ინიცირებას და ა.შ.
შეფასება	უნივერსიტეტს გააჩნია შიდა ხარისხის შეფასების აღმწერი დებულებები. აკრედიტაციის ვიზიტისას არ იყო წარმოდგენილი მასალები კონკრეტული პროგრამისათვის. მონოდებული მასალაში დეტალურადაა განერილი პროგრამაში ჩართული პერსონალის ამ შეფასების პროცესში მონაწილეობის წესები და წარმოდგენილია შეფასების გეგმა.
რჩევა I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> <li>სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების გეგმა - (დანართი 3)</li> </ul>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილება_37 – (დანართი 16)</li> <li>• ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა – (დანართი 17)</li> </ul>
--	---

სტანდარტის დასახელება	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები
კომპონენტის დასახელება	5.3 პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
რეკომენდაცია XV	შემუშავდეს სწავლის შედეგების შეფასებაში მონიტორინგის შედეგების გათვალისწინების მექანიზმი.
შეფასება	უნივერსიტეტში მოქმედი განათლების ხარისხის შეფასების აღმწერი დებულებები და მონოდებული მასალები სადაც, დეტალურადაა განერილი შეფასებების კრიტერიუმები პროგრამაში არსებული ყოველი საგნისათვის და სწავლის ყოველი შედეგისათვის, წარმოადგენს სწავლის შედეგების შეფასებაში მონიტორინგის შედეგების გათვალისწინების მექანიზმს. მისი განხორციელება დანესებულებას საშუალებას მისცემს მიიღოს შედეგების ობიექტური შეფასება და დასახოს აქტივობები პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
რჩევა I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> <li>• სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების გეგმა - (დანართი 3)</li> <li>• ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა – (დანართი 17)</li> </ul>

### თანდართული დოკუმენტაცია<sup>15</sup>

1. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა - „კომპიუტერული მეცნიერება“ - (16 გვერდი)
2. ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2021 წლის 19 ოქტომბერის №06-01/109 დადგენილება - (4 გვერდი)
3. სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების გეგმა - (26 გვერდი)
4. დეპარტამენტის სხდომის ოქმის ამონაწერი - (4 გვერდი)

<sup>15</sup> თითოეული დოკუმენტის დასახელება და ფურცლების რაოდენობა

5. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ (პროექტი) - (17 გვერდი)
6. სილაბუსი - დისკრეტული სტრუქტურები - (4 გვერდი)
7. სილაბუსი - ინფორმაციის მენეჯმენტი - (5 გვერდი)
8. სილაბუსი - კომპიუტერის არქიტექტურა - (5 გვერდი)
9. სილაბუსი - კომპიუტერული მოდელირების სისტემა Mathcad - (5 გვერდი)
10. სილაბუსი - მონაცემთა ბაზები - (4 გვერდი)
11. სილაბუსი - მონაცემთა ბაზების მართვის სისტემები - (5 გვერდი)
12. სილაბუსი - საინფორმაციო სისტემების უსაფრთხოება - (5 გვერდი)
13. სილაბუსი - შესავალი პროგრამულ ინჟინერიაში - (4 გვერდი)
14. სილაბუსი - ხელოვნური ინტელექტის საფუძვლები - (4 გვერდი)
15. „ბსუ-ს აკადემიური უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების უზრუნველყოფის წესი“ - (დადგენილება #37, 15.06.2017) - (22 გვერდი)
16. ბსუ-ს ხარისხის პოლიტიკა - (დადგენილება # 06-01/91) - (14 გვერდი)
17. ბსუ-ს აკადემიური და მონვეული პერსონალის საქმიანობის შეფასების წესი - (10 გვერდი)
18. საგანმანათლებლო პროგ. კომპიუტერული მეცნიერება ბიუჯეტი ბრძანება 01-10-75 - (2 გვერდი)
19. საბიუჯეტო პროცესის მართვის წესი\_17.05.2018-4 - (21 გვერდი)
20. ბსუ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების საფასურის განსაზღვრის წესი - (7 გვერდი)
21. საბიუჯეტო-განაცხადის ფორმა - (1 გვერდი)
22. მობილობის ბრძანება - (2 გვერდი)
23. კონკურში მონაწილეობა - (1 გვერდი)

**ექსპერტის ხელმოწერა**

