*დანართი №4*

# უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

**სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა**

**კომპიუტერული მეცნიერება**

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

5.02.2022

## დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის,საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებითგათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

## ანგარიშისშეფასებისპრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეულიმეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

## ექსპერტი

სახელი **მანანა**

გვარი **ხაჩიძე**

## ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

| | |
|---|---|
| დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით | სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი |
| დაწესებულების სახე | უნივერსიტეტი |
| დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი | 245428158 |

## ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

| | | |
|---|---|---|
| 1 | საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება[1] | კომპიუტერული მეცნიერება |
| 2 | უმაღლესი განათლების საფეხური | მაგისტრატურა |
| 3 | კვალიფიკაციის დონე[2] | მეორე ციკლი - მე-7 დონე |
| 4 | კვალიფიკაციის დასახელება | კომპიუტერული მეცნიერების მაგისტრი |
| 5 | ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით[3] | |
| 6 | დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)[4] | 0613 - პროგრამული უზრუნველყოფისა და აპლიკაციების განვითარება და ანალიზი |
| 7 | სწავლების ენა | ქართული |
| 8 | ECTS კრედიტების რაოდენობა | 120 |
| 9 | განხორციელების ადგილი[5] | ნინოშვილის/რუსთაველის ქ. №35/32 უნივერსიტეტის II კორპუსი, ბათუმი, 6010, საქართველო |
| 10 | საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი- აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი | პოზიტიური პირობებით ან შეზღუდვებით აკრედიტაცია რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოდგენის პირობით |

[1]დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალურ სწავლის სფეროს

[2] ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიხედვით

[3]მასწავლებლისმომზადებისინტეგრირებულისაბაკალავრო-სამაგისტროსაგანმანათლებლოპროგრამის შემთხვევაში

[4]განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013)

[5]ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი

| | | |
|---|---|---|
| | | 9 ივნისი 2021<br>№ 548315 |
| 11 | გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი | 9 ივნისი 2021 |
| 12 | საგანმანათლებლო პროგრამებისაკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა, თარიღი | 6 თვე, (2021 წლის 9 დეკემბერამდე) |
| 13 | აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი | 2028 წლის 9 ივნისი |

## საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება საგანმანათლებლო პროგრამებისაკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით

| სტანდარტები | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|---|---|---|---|---|
| 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა | X | | | |
| 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა | | X | | |
| 3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა | X | | | |
| 4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა | X | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები | | X | | |

## შესასრულებელი რეკომენდაცი(ებ)ი6

I. შემუშავდეს სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი პროგრამისათვის დეტალურიაღწერით;

II. რეკომენდირებულია დაზუსტდეს უცხო ენის წინაპირობა და მაგისტრატურაში მისაღებინგლისურ ენაში განისაზღვროს B2 დონე;

III. საგნები, Web დაპროგრამების ტექნოლოგიები, ნივთების ინტერნეტი (IOT), გადანაცვლდნენარჩევით ბლოკში;

IV. საგნები, ინტელექტუალური სისტემები, პროგრამული უზრუნველყოფის ინჟინერიაგადანაცვლდეს ძირითად ბლოკში;

V. შემუშავდეს სავალდებულო საგანი, რომელიც დაფარავს სირთულის თეორიას და მონაცემთასტრუქტურების სფეროებს;

VI. შემუშავდეს სავალდებულო სასწავლო კურსი პროგრამული პროექტების მართვის თაობაზე,კომპიუტერული მეცნიერებების პროფილის/დარგის შესაბამისად (მაგ: პროგრამულიპროექტების მენეჯმენტი);

VII. მიზანშეწონილია, პროგრამის სწავლის რუქა შებამისობაში მოვიდეს 2.2 ქვესტანდარტითგათვალისწინებულ რეკომენდაციებთან;

VIII. დაკორექტირდეს და შესაბამისობაში მოვიდეს ცალკეული სილაბუსები სწავლებისსაფეხურთან („მონაცემთა ბაზების შემუშავება და მართვა", „კომპიუტერული ქსელებისადმინისტრირება", „დაპროგრამების ტექნოლოგიები", „Web დაპროგრამების ტექნოლოგიები";

IX. დაზუსტდეს სამაგისტრო ნაშრომის გაფორმების წესი, მათ შორის ციტირების წესი დამკაცრად გადამოწმდეს სამაგისტრო ნაშრომების გამოყენებული ლიტერატურის აკადემიური ვალიდურობა;

X. პროგრამის მდგრადობის მიზნით, დეტალურად გაიწეროს პროგრამის ბიუჯეტი;

XI. შემუშავდეს პროგრამაში ჩართული პერსონალის ხარისხის შეფასების პროცესშიმონაწილეობის პროცედურა/წესი-როგორ, რითი და რა სიხშირით განსაზღვრავს სწავლისშედეგის მიღწევადობას კონკრეტულ საგანში, რის საფუძველზე გეგმავს ცვლილებებს, როგორახდენს ცვლილებების ინიცირებას და ა.შ;

XII. შემუშავდეს სწავლის შედეგების შეფასებაში მონიტორინგის შედეგების გათვალისწინებისმექანიზმი.

---

6საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით

## საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია[7]

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 2021 წლის 9 ივნისის MES 1 21 # 548315გადაწყვეტილებაში განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადის დაცვით სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტმა 2021 წლის 7დეკემბერს წარმოადგინა ანგარიში რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ.

წარმოდგენილი მასალის თანახმად ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს მიერ 2019 წლის 28 ნოემბრის № 06-01/133 დადგენილებით და ამავე დადგენილებაში 2020 წლის 6 აგვისტოს №06-01/53 დადგენილებით შეტანილი ცვლილების საფუძველზეშეიქმნა სამუშაოჯგუფი, რომელსაც დაევალა აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებაში ასახული რეკომენდაციებისა და რჩევების შესრულება. ჯგუფის შემადგენლობა განსაზღვრული იყო ზუსტ მეცნიერებათა და განათლების ფაკულტეტის დეკანის, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის და უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მონაწილეობა.

წარმოდგენილი მასალების შესაბამისად რეკომენდციები სრულადაა გათვალისწინებული, კერძოდ:

- მასალებში წარმოდგენილია დებულებები, რომლებშიც მოცემულია სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი დეტალური აღწერით:
  - სწავლის შედეგების შეფასების დეტალური გეგმა;
  - სამიზნე ნიშნულები;
  - საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების ინიცირების მექანიზმები.
  - ასევე წარმოდგენილია სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა კონკრეტული სამაგისტრო პროგრამისათვის, რომელიც ეფუძნება ამ დებულებებს.
- პროგრამის არწერაში ჩაემატა ჩანაწერი, რომლის შესაბამისად კომპიუტერული მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამაზე მიღების წინაპირობად ინგლისურ ენაში განისაზღვრა B2 დონე.
- მოხდენილია საგნების სტატუსის ცვლილებები რეკომენდაციების შესაბამისად

რეკომენდაციების გათვალისწინებით შეიცვალა სასწავლო კურსების სილაბუსები - შესაბამისობაშია მოყვანილი დასახელება და შინაარსი, შეცვლილია საგანთა სტატუსები.

- სასწავლო გეგმას დაემატა რეკომენდირებული სავალდებულო დისციპლინები.
- გამოსწორებულია ტექნიკური ხარვეზი უნივერსიტეტის შესაბამის დებულებებში, სადაც აღწერილია სტუდენტის სტატუსის მოპოვებს წესი.

---

[7]საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

- წარმოდგენილია „პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა", რომლითაც განსაზღვრულია პროგრამის ცალკეული სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასების მექანიზმები, დადგენილია სამიზნე ნიშნულები, განსაზღვრულია მონაცემების შეგროვებასა და შეფასებაზე პასუხისმგებელი პირები, პროგრამაში/სასწავლო კურსში ცვლილებების შეტანის მექანიზმები.

- დაწესებულებამ წარმოადგინა დებულებები, რომლებშიც მოქმედი დებულებებში განხორციელებული ცვლილებებით სრულად იქნება უზრუნველყოფილი სამაგისტრო ნაშრომის გაფორმების წესი, მათ შორის ციტირების წესი და გამოყენებული ლიტერატურის აკადემიურივალიდურობის სავალდებულობა.
- პროგრამის ბიუჯეტის პუნქტები გაწერილია უნივერსიტეტში მოქმედი საერთო წესის შესაბამისად. წარმოდგენილ მასალებში მოცემულია პროგრამის ბიუჯეტი, რომელშიც გათავლისწინებულია პროგრამის მდგრადობის უზრუნველსაყოფად სხვადასხვა ხარჯები.
- წარმოდგენილია „პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა", რომლითაც განსაზღვრულია პროგრამის ცალკეული სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასების მექანიზმები, დადგენილია სამიზნე ნიშნულები, განსაზღვრულია მონაცემების შეგროვებასა და შეფასებაზე პასუხისმგებელი პირები, პროგრამაში/სასწავლო კურსში ცვლილებების შეტანის მექანიზმები.
- უნივერსიტეტში მოქმედი განათლების ხარისხის შეფასების აღმწერი დებულებები და მოწოდებული მასალები სადაც, დეტალურადაა გაწერილი შეფასებების კრიტერიუმები პროგრამაში არსებული ყოველი საგნისათვის და სწავლის ყოველი შედეგისათვის, წარმოადგენს სწავლის შედეგების შეფასებაში მონიტორინგის შედეგების გათვალისწინების მექანიზმს. მისი განხორციელება დაწესებულებას საშუალებას მისცემს მიიღოს შედეგების ობიექტური შეფასება და დასახოს აქტივობები პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

## რჩევ(ებ)ი[8]

1. გაიზარდოს სპეცილობის არჩევითი კურსების რაოდენობა.

## დამატებითი ინფორმაცია[9]

დამატებითი ინფორმაცია არაა წარმოდგენილი.

---

[8]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)
[9]საგანმანათლებლო დაწესებულების გადაწყვეტილებით, საჭიროების შემთხვევაში

## რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ისგათვალისწინების შესახებ[10]

| | |
|---|---|
| სტანდარტის დასახელება | 1.საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა |
| კომპონენტის დასახელება | 1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები |
| რეკომენდაცია I | შემუშავდეს სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი პროგრამისათვის დეტალური აღწერით; |
| შეფასება | მასალებში წარმოდგენილია დებულებები რომლებშიც წარმოდგენილია სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი დეტალური აღწერით:<br>• სწავლის შედეგების შეფასების დეტალური გეგმა;<br>• სამიზნე ნიშნულები;<br>• საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების ინიცირების მექანიზმები.<br>ასევე წარმოდგენილია სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა კონკრეტული სამაგისტრო პროგრამისათვის, რომელიც ეფუძნება ამ დებულებებს. |
| რჩევა I | |
| შეფასება | |
| მტკიცებულებ(ები)ა | • ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2021 წლის 19 ოქტომბრის დადგენილება №06-01/110 - (დანართი 1)<br>• საგანმანათლებლო პროგრამა - (დანართი 2)<br>• სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების გეგმა- (დანართი 3)<br>• დეპარტამენტის სხდომის ოქმის ამონაწერი - (დანართი 4) |

| | |
|---|---|
| სტანდარტის დასახელება | 2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა |
| კომპონენტის დასახელება | 2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები |
| რეკომენდაცია II | რეკომენდირებულია დაზუსტდეს უცხო ენის წინაპირობა და მაგისტრატურაში მისაღებ ინგლისურ ენაში განისაზღვროს B2 დონე; |
| შეფასება | წარმოდგენილ მასალებში პროგრამის არწერაში |

[10]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით

| | |
|---|---|
| | ჩაემატა ჩანაწერი, რომლის შესაბამისად კომპი-უტერული მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამაზე მიღების წინაპირობად ინგლისურ ენაში განისაზღვრა B2 დონე. |
| რჩევა II | |
| შეფასება | |
| მტკიცებულებ(ები)ა | საგანმანათლებლო პროგრამა - (დანართი 2) |

| | |
|---|---|
| სტანდარტის დასახელება | 2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა |
| კომპონენტის დასახელება | 2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი |
| რეკომენდაცია III | საგნები, Web დაპროგრამების ტექნოლოგიები, ნივთების ინტერნეტი (IOT), გადანაცვლდეს არჩევით ბლოკში |
| შეფასება | პროგრამის ახალ რედაქციაში საგნები, Web დაპროგრამების ტექნოლოგიები, ნივთების ინტერნეტი (IOT), გადანაცვლდა არჩევით საგანთა ბლოკში. |
| რჩევა II | |
| შეფასება | |
| მტკიცებულებ(ები)ა | • საგანმანათლებლო პროგრამა - (დანართი 2)<br>• სილაბუსები - „Web დაპროგრამების ტექნოლოგიები“ (დანართი 5), „ნივთების ინტერნეტი (IOT)“ (დანართი 6). |

| | |
|---|---|
| სტანდარტის დასახელება | 2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა |
| კომპონენტის დასახელება | 2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი |
| რეკომენდაცია IV | საგნები, ინტელექტუალური სისტემები, პროგრამული უზრუნველყოფის ინჟინერია გადანაცვლდნენ ძირითად ბლოკში; |
| შეფასება | საგნები, “ინტელექტუალური სისტემები”, “პროგრამული უზრუნველყოფის ინჟინერია “ გადანაცვლებულია ძირითად საგანთა ნუსხაში. |
| რჩევა | |
| შეფასება | |
| მტკიცებულებ(ები)ა | • სილაბუსები - „ინტელექტუალური სისტემები“ (დანართი 7), „პროგრამული უზრუნველყოფის ინჟინერია“ (დანართი 8); |

| | |
|---|---|
| | • საგანმანათლებლო პროგრამა - (დანართი 2) |

| | |
|---|---|
| სტანდარტის დასახელება | 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა |
| კომპონენტის დასახელება | 2.3. სასწავლო კურსი |
| რეკომენდაცია V | შემუშავდეს სავალდებულო საგანი, რომელიც დაფარავს სირთულის თეორია და მონაცემთა სტრუქტურების სფეროებს; |
| შეფასება | წარმოდგენილი მასალების თანხამად შემუშავებულია ახალი საგნის სილაბუსი „სირთულის თეორია“ , რომლის შინაარსი შეესაბამება რეკომენდირებულ ტემებს. საგანი სასწავლო პროგრამაში განთავსებულია ძირითად საგანთა ნუსხაში. |
| რჩევა II | |
| შეფასება | |
| მტკიცებულებ(ები)ა | • სილაბუსი - „სირთულის თეორია“(დანართი 9)<br>• საგანმანათლებლო პროგრამა - (დანართი 2) |

| | |
|---|---|
| სტანდარტის დასახელება | 2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა |
| კომპონენტის დასახელება | 2.3. სასწავლო კურსი |
| რეკომენდაცია VI | შემუშავდეს სავალდებულო სასწავლო კურსი პროგრამული პროექტების მართვის თაობაზე, კომპიუტერული მეცნიერებების პროფილის/დარგის შესაბამისად (მაგ: პროგრამული პროექტების მენეჯმენტი); |
| შეფასება | წარმოდგენილი მასალების თანხამადგათვალისწინებულია რეკომენდაციები და მოხდენილია საგნის „IT პროექტების მენეჯმენტი“შინაარსობრივი ცვლილება და დაზუსტებულია სათაური „პროგრამული პროექტების მენეჯმენტი“. |
| რჩევა II | |
| შეფასება | |
| მტკიცებულებ(ები)ა | • სილაბუსი - „პროგრამული პროექტების მენეჯმენტი“– (დანართი 10)<br>• საგანმანათლებლო პროგრამა - (დანართი 2) |

| | |
|---|---|
| სტანდარტის დასახელება | 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, |

| | |
|---|---|
| | პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა |
| კომპონენტის დასახელება | 2.3. სასწავლო კურსი |
| რეკომენდაცია VII | მიზანშეწონილია, პროგრამის სწავლის რუკა შებამისობაში მოვიდეს 2.2 ქვესტანდარტით გათვალისწინებულ რეკომენდაციებთან; |
| შეფასება | პროგრამის ახალ რედაქციაში ასახული ცვლილებების შესაბამისად შეცვლილია საგანთა სტატუსები (სავალდებულო <>არჩევითი), რაც თავისმხრივ გავლენას ახდენს სწავლების შედეგების რუკაზე. აღნიშნული ცვლილებები გათვალისწინებულია პროგრამის მიზნების შესაბამისად სწავლის შედეგების რუკსაა და სასწავლო გეგმაში. |
| რჩევა VII | |
| შეფასება | |
| მტკიცებულებ(ები)ა | • საგანმანათლებლო პროგრამა - (დანართი 2) |

| | |
|---|---|
| სტანდარტის დასახელება | 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა |
| კომპონენტის დასახელება | 2.3. სასწავლო კურსი |
| რეკომენდაცია VIII | დაკორექტირდეს და შესაბამისობაში მოვიდეს ცალკეული სილაბუსები სწავლების საფეხურთან („მონაცემთა ბაზების შემუშავება და მართვა“, „კომპიუტერული ქსელების ადმინისტრირება“, „დაპროგრამების ტექნოლოგიები“, „Web დაპროგრამების ტექნოლოგიები“. |
| შეფასება | საგნების: „მონაცემთა ბაზების შემუშავება და მართვა“, „კომპიუტერული ქსელების ადმინისტრირება“, „დაპროგრამების ტექნოლოგიები“, „Web დაპროგრამების ტექნოლოგიები“, შინაარსი ჩანაცვლებულია საფეხურის შესაბამისი თემებით. განახლებულია სასწავლო მასალის ჩამონათვალიც. |
| რჩევა I | |
| შეფასება | |
| მტკიცებულებ(ები)ა | • სილაბუსები „მონაცემთა ბაზების შემუშავება და მართვა“ – (დანართი 11), „კომპიუტერული ქსელების ადმინისტრირება“ – (დანართი 12), „დაპროგრამების ტექნოლოგიები“ (დანართი 13), „Web დაპროგრამების ტექნოლოგიები“ (დანართი 15) |

| | |
|---|---|
| სტანდარტის დასახელება | 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა |
| კომპონენტის დასახელება | 2.3. სასწავლო კურსი |
| რეკომენდაცია IX | დაზუსტდეს სამაგისტრო ნაშრომის გაფორმების წესი, მათ შორის ციტირების წესი და მკაცრად გადამოწმდეს სამაგისტრო ნაშრომების გამოყენებული ლიტერატუ-რის აკადემიურივალიდურობა. |
| შეფასება | დაწესებულებამ წარმოადგინა დებულებები, რომლებშიც მოქმედი დებულებებში განხორციელებული ცვლილებებით სრულად იქნება უზრუნველყოფილი სამაგისტრო ნაშრომის გაფორმების წესი, მათ შორის ციტირების წესი და გამოყენებული ლიტერატურის აკადემიურივალიდურობის სავალდებულობა. |
| რჩევა I | |
| შეფასება | |
| მტკიცებულებ(ები)ა | • სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (პროექტი) –(დანართი 14)<br>• „ბსუ-ში ციტირებისა და ბიბლიოგრაფიის შედგენის წესის დამტკიცების შესახებ“ –(დანართი 15) |

| | |
|---|---|
| სტანდარტის დასახელება | 4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა |
| კომპონენტის დასახელება | 4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა |
| რეკომენდაცია X | პროგრამის მდგრადობის მიზნით, დეტალურად გაიწეროს პროგრამის ბიუჯეტი; |
| შეფასება | პროგრამის ბიუჯეტის პუნქტები გაწერილია უნივერსიტეტში მოქმედი საერთო წესის შესაბამისად. წარმოდგენილ მასალებში მოცემულია პროგრამის ბიუჯეტი, რომელშიც გათავლისწინებულია პროგრამის მდგრადობის უზრუნველსაყოფად სხვადასხვა ხარჯები. |
| რჩევა I | |
| შეფასება | |
| მტკიცებულებ(ები)ა | • „სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საბიუჯეტო პროცესის მართვის წესი“-(დანართი 16)<br>• ბრძანება 01-10-74 საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტის დამტკიცების შესახებ - (დანართი 17)<br>• ბსუ-ს 2022 წლის საბიუჯეტო განაცხადი- დანართი |

| | |
|---|---|
| | (18) |

| | |
|---|---|
| სტანდარტის დასახელება | 5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები |
| კომპონენტის დასახელება | 5.1 შიდა ხარისხის შეფასება |
| რეკომენდაცია XI | შემუშავდეს პროგრამაში ჩართული პერსონალის ხარისხის შეფასების პროცესში მონაწილეობის პროცე-დურა/წესი - როგორ, რითი და რა სიხშირით განსაზღვრავს სწავლის შედეგის მიღწევადობას კონკრეტულ საგანში, რის საფუძველზე გეგმავს ცვლილებებს, როგორ ახდენს ცვლილებების ინიცირებას და ა.შ. |
| შეფასება | უნივერსიტეტს გააჩნია შიდა ხარისხის შეფასების აღმწერი დებულებები. აკრედიტაციის ვიზიტისას არ იყო წარმოდგენილი მასალები კონკრეტული პროგრამისათვის. მოწოდებული მასალაში დეტალურადაა გაწერილი პროგრამაში ჩართული პერსონალის ამ შეფასების პროცესში მონაწილეობის წესები და წარმოდგენილია შეფასების გეგმა. |
| რჩევა I | |
| შეფასება | |
| მტკიცებულებ(ები)ა | • სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების გეგმა - (დანართი 3)<br>• ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილება_37 – (დანართი 16)<br>• ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა - (დანართი 17) |

| | |
|---|---|
| სტანდარტის დასახელება | 5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები |
| კომპონენტის დასახელება | 5.3 პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება |
| რეკომენდაცია XII | შემუშავდეს სწავლის შედეგების შეფასებაში მონიტო-რინგის შედეგების გათვალისწინების მექანიზმი. |
| შეფასება | უნივერსიტეტში მოქმედი განათლების ხარისხის შეფასების აღმწერი დებულებები და მოწოდებული მასალები სადაც, დეტალურადაა გაწერილი შეფასებების კრიტერიუმები პროგრამაში არსებული ყოველი საგნისათვის და სწავლის ყოველი |

| | |
|---|---|
| | შედეგისათვის, წარმოადგენს სწავლის შედეგების შეფასებაში მონიტორინგის შედეგების გათვალისწინების მექანიზმს. მისი განხორციელება დაწესებულებას საშუალებას მისცემს მიიღოს შედეგების ობიექტური შეფასება და დასახოს აქტივობები პროგრამის გასაუმჯობესებლად. |
| რჩევა I | |
| შეფასება | |
| მტკიცებულებ(ები)ა | • სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების გეგმა - (დანართი 3)<br>• ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა - (დანართი 17) |

**თანდართული დოკუმენტაცია**[11]

1. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა - „კომპიუტერული მეცნიერება" - (16 გვერდი)
2. ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2021 წლის 19 ოქტომბერის №06-01/109 დადგენილება - (4 გვერდი)
3. სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების გეგმა - (26 გვერდი)
4. დეპარტამენტის სხდომის ოქმის ამონაწერი - (4გვერდი)
5. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი" (პროექტი) - (17 გვერდი)
6. სილაბუსი - დისკრეტული სტრუქტურები - (4 გვერდი)
7. სილაბუსი - ინფორმაციის მენეჯმენტი - (5 გვერდი)
8. სილაბუსი - კომპიუტერის არქიტექტურა - (5 გვერდი)
9. სილაბუსი - კომპიუტერული მოდელირების სისტემა Mathcad - (5 გვერდი)
10. სილაბუსი - მონაცემთა ბაზები - (4 გვერდი)
11. სილაბუსი - მონაცემთა ბაზების მართვის სისტემები - (5 გვერდი)
12. სილაბუსი - საინფორმაციო სისტემების უსაფრთხოება - (5 გვერდი)
13. სილაბუსი - შესავალი პროგრამულ ინჟინერიაში - (4 გვერდი)
14. სილაბუსი - ხელოვნური ინტელექტის საფუძვლები - (4 გვერდი)
15. „ბსუ-ს აკადემიური უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების უზრუნველყოფის წესი" - (დადგენილება #37, 15.06.2017) - (22 გვერდი)

[11] თითოეული დოკუმენტის დასახელება და ფურცლების რაოდენობა

16. ბსუ-ს ხარისხის პოლიტიკა - (დადგენილება # 06-01/91) - (14 გვერდი)
17. ბსუ-ს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საქმიანობის შეფასების წესი - (10 გვერდი)
18. საგანმანთლებლო პროგ. კომპიუტერული მეცნიერება ბიუჯეტი ბრძანება 01-10-75 - (2 გვერდი)
19. საბიუჯეტო პროცესის მართვის წესი_17.05.2018-4 - (21 გვერდი)
20. ბსუ-ს საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის საფასურის განსაზღვრისწესი - (7 გვერდი)
21. საბიუჯეტო-განაცხადის ფორმა - (1 გვერდი)
22. მობილობის ბრძანება - (2 გვერდი)
23. კონკურში მონაწილეობა - (1 გვერდი)

*ექსპერტის ხელმოწერა*