განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

შპს კავკასიის ბიზნესის სკოლა

შეფასების თარიღ(ებ)ი 25-26 იანვარი, 2022წ

დასკვნის წარდგენის თარიღი 16 თებერვალი, 2022წ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ᲒᲐᲜᲐᲗᲚᲔᲑᲘᲡ ᲮᲐᲠᲘᲡᲮᲘᲡ ᲒᲐᲜᲕᲘᲗᲐᲠᲔᲑᲘᲡ ᲔᲠᲝᲕᲜᲣᲚᲘ ᲪᲔᲜᲢᲠᲘ
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	**კავკასიის ბიზნესის სკოლა**
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	**შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება**
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	**445386546**

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	**კი**
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	**კი**
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	**კი**
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	**არა**
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	**არა**

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	**ქალაქი ბათუმი**
იურიდიული მისამართი	**ბათუმი, შერიფ ხიმშიაშვილის ქ. №45**
ფაქტობრივი მისამართი	**ბათუმი, მაიაკოვსკის ქ. №55**
საფოსტო ინდექსი	**6 000**
დაწესებულების ვებ-გვერდი	**www.csb-batumi.edu.ge**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

დაწესებულების ელ-ფოსტა	**kavkasiab@gmail.com**
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	**(0422) 24 61 50**
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	**მელორი მშვიდობაძე**
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	**599 58 42 38; 597 58 42 32**
ელ-ფოსტა	**Melor.mshvidobadze@gmail.com**

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 22 ნოემბრის N1257257 და 2022 წლის 14 იანვრის N19958 ბრძანებები;
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	2022 წლის 25-26 იანვარი
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	დავით ლიპარტელიანი
წევრი (სახელი, გვარი)	იზაბელა იოსელიანი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☐	☒
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებზგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	მუხლი 7 / პუნქტი ბ)	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	მუხლი 7 / პუნქტი გ)	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	მუხლი 7 / პუნქტი დ)	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	მუხლი 7 / პუნქტი ე)	☒	☐
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	მუხლი 7 / პუნქტი ვ)	☐	☒
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)	☐	☒
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)	☐	☒
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	მუხლი 7/ პუნქტი ზ)	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	მუხლი 7/ პუნქტი თ)	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	მუხლი 7/ პუნქტი ი)	☐	☒
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	მუხლი 8 / პუნქტი ა)	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	**მუხლი 8/ პუნქტი დ)**	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	**მუხლი 8/ პუნქტი ე)**	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	**მუხლი 8/ პუნქტი ვ)**	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი	**2.6.დ.** წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესები და პირობები. აღნიშნული წესი არ იყო შეთანხმებული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან
	2.6.ე. კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო	დაწესებულების წარმომადგენელთან საუბრის დროს, ვერ მოხერხდა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს.	ვიდეომეთვალყურეობის სისტემაში შემავალი ვიდეოკამერების ზუსტი რაოდენობის დადგენა. ექსპერტების მიერ მოთხოვნილ იქნა კამერების შესყიდვის ან დაწესებულების საკუთრებაში არსებობის დამდასტურებელი დოკუმენტაცია. ვიზიტის პროცესში დაწესებულებამ აღნიშნული დოკუმენტაცია ვერ წარმოადგინა, და განაცხადა, რომ ავტორიზაციის საბჭოზე წარმოადგენდა.
	2.9. დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა.	დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა იმ მოსწავლეების მშობლებთან მიმოწერის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, რომლებსაც ფინანსური დავალიანების დავალიანების გამო შეუწყდათ მოსწავლის სტატუსი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი	**2.6.დ.** წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	სკოლამ იხელმძღვანელოს „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დასცვის წესისა და პირობების“ შესახებ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის N06/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესით და განახორციელოს შესაბამისი ღონისძიებები ან შეიმუშავოს ალტერნატიული დოკუმენტი და შეუთანხმოს სამინისტროს.
	2.6.ე. კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე	დაწესებულებამ წარმოადგინოს ვიდეოკამერების საკუთრებაში არსებობის დამდასტურებელი დოკუმენტაცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს.	
	2.9. დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა.	სკოლამ წარმოადგინოს იმ მოსწავლეების მშობლებთან მიმოწერის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, რომლებსაც ფინანსური დავალიანების დავალიანების გამო შეუწყდათ მოსწავლის სტატუსი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	სკოლის საუკეთესო პრაქტიკად შეიძლება ჩაითვალოს კლუბური მუშაობა. სამოქალაქო კლუბში გაწევრიანებული არიან X-XII კლასის მოსწავლეები. კლუბი ავტორია ბევრი საინტერესო სოციალური პროექტისა და ინიციატივის, რომლებიც მიმართულია როგორც სათემო, ასევე უშუალოდ სკოლაში არსებული პრობლემების გადასაჭრელად. კლუბის ინიცირებულ პროექტებში სკოლის ყველა მოსწავლეს შეუძლია მონაწილეობის მიღება. ასევე საინტერესო პრაქტიკად შეიძლება მივიჩნიოთ გახანგრძლივებული მომსახურეობა, რომელიც სკოლის დღის რეჟიმის შემადგენელი ნაწილია, იწყება ძირითადი გაკვეთილების დამთავრების შემდეგ და ყველა კლასის მოსწავლეს შეუძლია ამ მომსახურეობით სარგებლობა. მოსწავლეები, მზრუნველის ზედამხედველობით, დამოუკიდებლად ამზადებენ საშინაო დავალებას.

დაწესებულების მისია	სკოლის მისიაა საგანმანათლებლო მომსახურების ბაზარზე ხარისხიანი, მრავალსაფეხურიანი განათლების მიწოდება; ცივილიზებული სამყაროს ინტელექტუალური მემკვიდრეობის დაცვა, გამრავლება, გავრცელება. ჯანსაღი ცხოვრების წესის დამკვიდრება. სამოქალაქო ცნობიერების ჩამოყალიბება. ეროვნულ-კულტურულ ფასეულობათა პატივისცემა. მეწარმის, როგორც ქვეყნის მარჩენალის იმიჯის დამკვიდრება. საქართველოს განათლების სისტემაში მიმდინარე რეფორმების ხელშეწყობა. გარემოს დაცვით და სოციალურ პროექტებში მონაწილეობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	დაწესებულებას ავტორიზაცია მიენიჭა 2016 წლის 05 აპრილს. ექსპერტთა ვიზიტის დროს, მათ მიერ დასკვნაში ასახულ სტანდარტებთან შეუსაბამობების გამოსწორების დამდასტურებელი გარემოებები დაწესებულებამ საბჭოს სხდომაზე წარმოადგინა. • დაწესებულებას ასევე გააჩნდა საბავშვო ბაღი, რომელიც არ იყო გამიჯნული სასკოლო შენობისგან. ამჟამად დაწესებულება აღარ ეწევა სკოლამდელი აღზრდის ასაკის ბავშვთა მომსახურებას, შესაბამისად ყველა შენობა გამოყენებულია სასკოლო განათლებისათვის. • წინა ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტებმა გამოთქვეს მოსაზრება, რომ სასკოლო მერხებისა და სკამების ნაწილი არ შეესაბამებოდა სტანდარტს, თუმცა დაწესებულებამ საბჭოს სხდომაზე დაადასტურა მათი ზომისა და ფორმის სტანდარტთან შესაბამისობა. დაწესებულების წარმომადგენელმა იგივე არგუმენტი მოიყვანა 2022 წლის 25-26 იანვრის ვიზიტის დროსაც.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

მოსწავლეთა რაოდენობა: 320	ექსპერტი ეთანხმება ☒	**აღწერა** *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)*
	ექსპერტი არ ეთანხმება ☐	

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს „კავკასიის ბიზნესის სკოლას" შემუშავებული აქვს 2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი, რომელიც გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შედგენილია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის N40/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ეროვნული სასწავლო გეგმისა და საქართველოს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 11 მარტის N36/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ეროვნული სასწავლო გეგმების, „იზოლაციისა და კარანტინის წესების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2020 წლის 23 მაისის 322-ე დადგენილების, საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში სასწავლო პროცესის დისტანციურად წარმართვისა და მიღებული შედეგების შეფასების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ 2020 წლის 9 სექტემბრის # 95/ნ ბრძანების საფუძველზე. სასკოლო სასწავლო გეგმის ნაწილებია: ▪ სკოლის მისია; ▪ სწავლა-სწავლების მისია, პრინციპები და ძირითადი მეთოდიკური ორიენტირები; ▪ სასწავლო პროცესის ორგანიზება; ▪ დისტანციური სწავლების ორგანიზება; ▪ სასკოლო საათობრივი ბადე; ▪ საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალი; ▪ გრიფმინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოების ნუსხა კლასების/დონეებისა და საგნების; ▪ მოსწავლის შეფასების სისტემა);

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	▪ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალიწინებული/გაუთვალისწინებელი სავალდებულო, არჩევითი და დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურებათა ჩამონათვალი და აღწერილობა; ▪ საგნობრივი კათედრები; ▪ ინკლუზიური განათლება; ▪ IX და XI კლასებში სკოლის მიერ პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის პროგრამის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირ(ებ)ის მიერ პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის გაკვეთილების ჩატარების განრიგი: ▪ კლასის მზრუნველის სამუშაო პროგრამა. სკოლაში საგანმანათლებლო პროცესი მიმდინარეობს ქართულ ენაზე, დაწყებით (I-VI კლასები), საბაზო (VII-IX კლასები) და საშუალო (X-XII კლასები) საფეხურზე, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მისია შესაბამისობაშია ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან. **სასწავლო წლის კალენდარი:** • ყველა საფეხურის მოსწავლეებისათვის სასწავლო წლის I და II სემესტრში სწავლა იწყება ერთსა და იმავე დროს. კერძოდ, I სემესტრში - 15 სექტემბერს, ხოლო მეორე სემესტრში - 17 იანვარს, ხოლო სწავლის დასრულების თარიღი სხვადასხვა კლასების მოსწავლეებისათვის სხვადასხვაა. კერძოდ, 20 მაისს სწავლას ასრულებენ XII კლასის მოსწავლეები, 27 მაისს I კლასის მოსწავლეები, 15 ივნისს კი - II და XI კლასის მოსწავლეები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• სასწავლო წელი, ჩვეულებრივ, ითვალისწინებს ორ სემესტრს. სასწავლო წელს ორ სემესტრად ყოფს ზამთრის არდადეგები; • სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია 2021-2022 სასწავლო წლის არდადეგების (ზამთრის, საგაზაფხულო და სააღდგომო) დაწყება-დამთავრების თარიღები; დაკმაყოფილებულია ესგ-ის მე-16 მუხლის, მე-3 პუნქტის მოთხოვნა, რომლის მიხედვითაც კერძო სკოლებში ერთი აკადემიური წლის მანძილზე II-XI კლასებისთვის სასწავლო კვირების ხანგრძლივობა არ უნდა იყოს 35 კვირაზე ნაკლები, ხოლო I და XII კლასებისთვის – 30 კვირაზე ნაკლები. გაკვეთილის ხანგრძლივობა I კლასში 35 წუთია, II კლასში 40 წუთი, III –XII კლასებში 45 წუთი. გაკვეთილებს შორის დასვენება 5 წუთია. IV და V გაკვეთილებს შორის დასვენება არის 10 წუთი. სასწავლო კვირა ხუთდღიანია. საჭიროების შემთხვევაში, დასაშვებია 6 დღიანი სწავლებაც. კლასში მოსწავლეთა მაქსიმალური რაოდენობა განსაზღვრულია 20 მოსწავლით. სკოლაში 21 კლასია. ყველა კლასს ჰყავს დანიშნული კლასის მზრუნველი, რომლის ფუნქცია/მოვალეობები განსაზღვრულია სკოლის დებულებით. მათ მიერ ხდება კლასის მზრუნველის სამუშაო გეგმის შემუშავება და ჩატარებული მუშაობის აღრიცხვა, მათ შორის დისტანციური სწავლების დროს მოსწავლის მიერ ყოველდღიური გაცდენილი გაკვეთილების შესახებ მზრუნველის ბარათის წარმოება, რომელიც ეყრდნობა მზრუნველების მიერ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მასწავლებლების გაკვეთილების მონიტორინგს და ასევე მშობლისგან მიღებულ დამატებით ინფორმაციას. **დისტანციური სწავლების ორგანიზება** ქვეყანაში გავრცელებული ეპიდემიური მდგომარეობის გამო, შპს „კავკასიის ბიზნესის სკოლა“ ითვალისწინებს და იცავს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს რეკომენდაციებს და საჭიროების შემთხვევაში მზადყოფნას აცხადებს ეპიდემიოლოგიური მდგომარეობის გაუარესების შემთხვევაში გადავიდეს დისტანციური ან შერეული (ჰიბრიდული) სწავლების მოდელზე. დისტანციური სწავლების წესი განსაზღვრავს „ეროვნული სასწავლო გეგმის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის № 40/ნ ბრძანების პირველი მუხლით დამტკიცებული ეროვნული სასწავლო გეგმით დადგენილი რეგულაციებისაგან განსხვავებულ პირობებს სკოლაში. სკოლაში დისტანციური სწავლება ხორციელდება სრულად ელექტრონული სინქრონული და სრულად ელექტრონული ასინქრონული მოდელების გამოყენებით, რაც გულისხმობს Zoom-ის ელექტრონული პლატფორმის გამოყენებით საგაკვეთილო პროცესში ყველა მოსწავლისა და მასწავლებლის ერთდროულად ჩართვას. აგრეთვე სკოლის მასწავლებლები იყენებენ ტელე/ვიდეოგაკვეთილებს და დისტანციური სწავლების ალტერნატიულ ფორმებს: “Zoom”, “messenjer”, “fecebook”, “skype”, E-mail” და სხვა. დისტანციური სწავლების პირობებში სკოლა მუშაობას იწყებს დილის 9. 00 საათზე. მასწავლებელმა გაკვეთილის დაწყებამდეს 10 წუთით ადრე უნდა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მოაწესრიგოს მოსწავლეებთან დისტანციურად ჩართვის ტექნიკური საშუალებები და ელექტრონული რესურსები. დისტანციური სწავლების პირობებში გაკვეთილის ხანგრძლივობა: I-II კლასებში - 20 წუთია; III –VI კლასებში - 30 წუთია; VII –XII კლასებში 40 წუთია. დისტანციური სწავლების პირობებში I –II კლასებში მოსწავლეები ქართული ენისა და ლიტერატურის, მათემატიკის, ბუნებისმეტყველებისა და ინგლისური ენის გაკვეთილებზე გაიყოფიან 2 ჯგუფად და უზრუნველყოფილნი იქნებიან შესაბამისი საგაკვეთილო ცხრილით. დისტანციური სწავლების დროს გაკვეთილი დაიგეგმება იმგვარად, რომ სასწავლო პროცესში გამოყენებული იქნას სხვადასხვა ინტერაქტიური ტექნიკა, მათ შორის, 10-წუთიანი შესვენება ფიზიკური აქტივობით. პერიოდულად შეიძლება ჩატარდეს თვალის ვარჯიში, მაგ. ეკრანიდან მზერის გადატანა შორს მდებარე საგანზე, თვალის 5-6-ჯერ დახამხამება და სხვა. **სასკოლო საათობრივი ბადე** საათობრივი ბადე განსაზღვრავს: ა) საგნის/საგნების წლიური ჯამური საათების რაოდენობას; ბ) კლასების მიხედვით საგნების, საათების და შემაჯამებელი დავალებების სავალდებულო მინიმალურ რაოდენობას; გ) თითოეული კლასის ყოველდღიური გაკვეთილების განრიგს (როგორც დისტანციური ასევე პირისპირ სწავლების დროს), რომელიც აზუსტებს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	კვირის რომელ დღეს, რა თანამიმდევრობით და დროის რა მონაკვეთში რომელი საგანი ისწავლება. დანართების სახით წარმოდგენილია: საგნების წლიური ჯამური საათების რაოდენობა სემესტრების მიხედვით; საათობრივი ბადე - დისტანციური სწავლებისათვის გაკვეთილების ცხრილი პირისპირ სწავლებისათვის; გაკვეთილების ცხრილი დისტანციური სწავლებისათვის; არჩეული გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოები; შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობა კლასების მიხედვით; სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ყველა სავალდებულო საგნების სწავლება, თუმცა განსხვავებული საათობრივი დატვირთვით. საშუალო საფეხურზე X-XI კლასებში ქართულ ენასა და ლიტერატურაში ყოველკვირეულ დატვირთვას ემატება 1 საათი, XII კლასში - 2 საათი. X-XI კლასებში ინგლისურ ენაში ყოველკვირეულ დატვირთვას ემატება 1 საათი, XII კლასში 4 საათი X-XI-XII კლასებში მათემატიკაში ყოველკვირეულ დატვირთვას ემატება 1 საათი. XII კლასში ისტორიაში ყოველკვირეულ დატვირთვას ემატება 3 საათი. ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებელი მომსახურების სახით, I – IV კლასებში ისწავლება ქართული ცეკვა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

I-XII კლასებში. I -VI კლასებში ისწავლება ფიზიკური აღზრდა. VII – XII კლასებში ისწავლება სპორტი.

სპორტის გაკვეთილებზე, საბაზო-საშუალო საფეხურზე სპორტის სახეობებიდან არჩეული აქვთ ფეხბურთი, ფრენბურთი, მაგიდის ჩოგბურთი.

IX და XI კლასებში პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის პროგრამის ფარგლებში სკოლაში ტარდება 8 გაკვეთილი - IX კლასში და 4 გაკვეთილი - XI კლასში, წინასწარ შედგენილი სამუშაო გეგმის მიხედვით.

#	გაკვეთილის თემა	კლ.	სთ.
1	პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის არსი და მიზნები	IX	1
2	განათლების მიღების შესაძლებლობები (აკადემიური და პროფესიული განათლება);	IX	1
3	შრომის ბაზარი;	IX	2
4	პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის არსისა და მიზნების გაცნობიერება.	XI	1
5	როგორ შევქმნათ საკუთარი კეთილდღეობა (სტუმრის საათი: ზურაბ ახვლედიანი განათლების მინისტრის მოადგილე, ტიტე აროშიძე უმაღლესი საბჭოს წევრი)	IX XI	2 1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

6	როგორ ავირჩიოთ მომავალი პროფესია? რა ფაქტორები ახდენენ ზეგავლენას მომავალი პროფესიის არჩევის დროს? (სტუმრის საათი: ზაალ მიქელაძე საქართველოს პარლამენტის წევრი, დავით კეკელიძე მოსამართლე)	IX XI	2 2

სკოლის მისიდან გამომდინარე საშუალო საფეხურზე მოსწავლეები არჩევითი საგნების სახით სწავლობენ : X კლასში მეწარმეობის საფუძვლებს, XI კლასში - ეკონომიკა და სახელმწიფო და XII კლასში - კომპიუტერული მეცნიერებები

X კლასში არჩევითი საგანია ერთმოდულიანი „მეწარმეობის საფუძვლები“, რომლის მოდულის ხანგრძლივობა არის ორი სემესტრი;

XI კლასში არჩევითი საგანია ერთმოდულიანი ,,ეკონომიკა და სახელმწიფო“, რომლის მოდულის ხანგრძლივობა არის ორი სემესტრი;

XII კლასში არჩევითი საგანია ერთმოდულიანი ,,კომპიუტერული მეცნიერება“.
XII კლასის მეორე სემესტრში არჩევითი საგანი არ ისწავლება.

ინკლუზიური განათლება

სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია ინკლუზიური განათლების პროგრამა. სკოლას ჰყავს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ერთი მოსწავლე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სკოლაში ფუნქციონირებს ისგ ჯგუფი, რომელსაც შემუშავებული აქვს მოსწავლის საჭიროებებიდან გამომდინარე ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა და გეგმის განხორციელების შეფასება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა, დანართები; • სკოლის კოორდინატორის აღმზრდელობით დარგში სამოქმედო გეგმა
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მიერ ცენტრში გადმოგზავნილი მასალებიდან, რომელშიც რამდენიმე კლასის, სხვადასხვა საგნის თემატური მატრიცებია კომპლექსური დავალებებით, იკვეთება, რომ სკოლა ცდილობს დანერგოს „ახალი სკოლის მოდელის“ მოთხოვნები. **საგნობრივი კათედრები:** სკოლაში არის შვიდი საგნობრივი კათედრა: 1) ქართული ენისა და ლიტერატურის, 2) დაწყებითი საფეხურის, 3) მათემატიკისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების, 4) უცხოური ენების,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	5) საზოგადოებრივი მეცნიერებების, 6) საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების, 7) ესთეტიკური აღზრდისა და სპორტის. კათედრებს შემუშავებული აქვთ შეფასების სქემები, რომლთა შეფასების კრიტერიუმები ასახავს ეროვნული სასწავლო გეგმით სტანდარტით განსაზღვრულ შედეგებს. კათედრის ხელმძღვანელებთან და მასწავლებლებთან გასაუბრებისას გაირკვა, რომ ისინი ცდილობენ თითოეული მოსწავლის საჭიროებაზე იზრუნონ, სასკოლო სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული გახანგრძლივებული სწავლების ერთ-ერთი მიზანიც, სწორედ იმაში მდგომარეობს, რომ შეძლონ თითოეული მოსწავლისთვის მხარდაჭერის აღმოჩენა მისი ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საგნობრივი პროგრამები, თემატური მატრიცები; • სასკოლო სასწავლო გეგმა; • მასწავლებლებთან გასაუბრება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში დამატებითი სავალდებულო საგანმანათლებლო მომსახურების სახით დაწყებით საფეხურზე I-IV კლასში ისწავლება ქართული ცეკვა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	2015 წლიდან სკოლაში აქტიურად და ეფექტიანად მუშაობს სამოქალაქო კლუბი „ამბიონი“, რომელშიც გაწევრიანებულები არიან IX, X, XI და XII კლასის მოსწავლეები (გასული წლის ანგარიშის მიხედვით ჩართული იყო 23 მოსწავლე). კლუბს ხელმძღვანელობს კოორდინატორი აღმზრდელობით დარგში, რომელსაც მრავალი საქმელმოქმედო, თუ სამოქალაქო პროექტი აქვს განხორციელებული. სამოქალაქო კლუბის მიერ განხორციელებულ აქტივობებში, კლუბის წევრებთან ერთად, სკოლის სხვა მოსწავლეებიც არიან ჩართული. კლუბის მიერ განხორციელებული პროექტები დაკავშირებულია როგორც თემის, ასევე სკოლის საჭიროებებთან. გარდა დამატებითი მეცადინეობისა და კლასგარეშე აქტივობებისა, სკოლა სწავლისა და განვითარების თანაბარ საშუალებას აძლევს სსსმ მოსწავლეებსაც. სკოლაში, ვიზიტის პერიოდისთვის, სწავლობდა 1 სსსმ მოსწავლე, რომელიც კანონმდებლობის შესაბამისად შეფასებულია მულტიდისციპლინური გუნდის მიერ. შეფასების საფუძველზე დამტკიცებულია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც შედგენილია ისგ ჯგუფის მიერ. სკოლაში არის ფსიქოლოგი, რომელიც ეხმარება სსსმ მოსწავლეს და მასთან მომუშავე პედაგოგებს წამოჭრილი პრობლემების მოგვარებაში. ვიზიტის პერიოდში გამოიკვეთა, რომ სკოლას არ ჰქონდა შექმნილი შიდა მონიტორინგის ჯგუფი. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, ინკლუზიური განათლების დანერგვის, განვითარებისა და მონიტორინგის წესების, აგრეთვე სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთა იდენტიფიკაციის მექანიზმის დამტკიცების თაობაზე საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №16/ნ 2018 წლის 21 თებერვალი საფუძველზე მოეყვანათ შესაბამისობაში თავიანთი საქმიანობა. ვიზიტის პერიოდში სკოლამ გამოსცა ბრძანება შიდა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მონიტორინგის ჯგუფის შექმნის შესახებ, და წარმოადგინა „სკოლის ინკლუზიური განათლების პროცესის შიდა მონიტორინგის განხორციელების წესი“. ასევე შეცვალეს მოსწავლის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა დადგენილი ახალი ფორმით. აღსანიშნავია, რომ სკოლის მიერ შექმნილი ჯგუფი, რომელიც ახორციელებს ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას, ბრძანებაში მოხსენიებულია, როგორც „მულტიდისციპლინური გუნდი“. გამომდინარე იქიდან, რომ ეს ჯგუფი შინაარსობრივად და პროცედურულად ახორციელებს ისგ ჯგუფის ფუნქციებს, და ინკლუზიური განათლების წარმმართველი რეგულაციების მიხედვით არის ისგ ჯგუფი. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, რომ შეიტანოს ცვლილება ბრძანებაში და შეუცვალოს ჯგუფს დასახელება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის სასწავლო გეგმა; • სსსმ მოსწავლის ინდ. გეგმა • ბრძანება ისგ ჯგუფის შექმნის შესახებ • ბრძანება შიდა მონიტორინგის ჯგუფის შექმნის შესახებ
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის სასწავლო გეგმის ნაწილია შეფასების სისტემა, რომელიც შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმის შეფასების სისტემისას. სკოლაში მოქმედებს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმსაზღვრელი შეფასება 5 დონიანი და 10 ქულიანია. I-IV კლასებსა და V კლასის პირველ სემესტრში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მოსწავლე არ ფასდება ქულებით. ამ კლასებში მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება გამოიყენება. V კლასის მეორე სემესტრსა და VI-XII კლასებში განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება გამოიყენება. VII კლასამდე საშინაო დავალების კომპონენტში მხოლოდ განმავითარებელი შეფასებაა შესაძლებელი. სპორტში, არჩევით საგნებში, და საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსაფრთხოებაში მოქმედებს ჩათვლა/არ ჩათვლის შეფასების სისტემა. განმსაზღვრელი შეფასების ნიშნებს ისეთივე სტატუსი (მიმდინარე, სემესტრული, წლიური და საფეხურის ნიშნები) და დაანგარიშების წესი აქვს, როგორიც ეროვნულ სასწავლო გეგმაშია მოცემული. თითოეული მასწავლებელი ვალდებულია, შეაგროვოს და შეინახოს მის მიერ კლასში ჩატარებული შემაჯამებელი დავალებების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. გაითვალისწინოს მოთხოვნები, რომლებსაც უნდა აკმაყოფილებდეს შემაჯამებელი დავალებები, კერძოდ: ➢ განისაზღვროს მოსწავლის რა ცოდნისა და უნარების შემოწმება/შეფასებას ისახავს მიზნად ეს შემაჯამებელი დავალება. მითითებული უნდა იყოს სტანდარტის ის შედეგები, რომელთა შემოწმებასაც ემსახურება ეს კონკრეტული შემაჯამებელი დავალება; ➢ განისაზღვროს შემაჯამებლის ფორმა; ➢ შეიმუშაოს შემაჯამებელი დავალების მოთხოვნა და გააცნოს მოსწავლეებს; ➢ გამზადდეს შემაჯამებლის ნიმუში (ამის შესაძლებლობის შემთხვევაში);

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	➢ დავალების თითოეულ ტიპს უნდა ახლდეს შეფასების რუბრიკა/სქემა (თუ რეცეფციული /გაგება/გააზრების დავალებაა, მაშინ შეფასების სქემა უნდა ახლდეს თითოეულ ტესტურ კითხვას). შეფასების სქემაში გაწერილი უნდა იყოს კრიტერიუმები გაწერილი ქულებში. ➢ ზოგადი რუბრიკა უნდა დაზუსტდეს კონკრეტული დავალების პირობისა და განვლილი მასალის გათვალისწინებით; ➢ მასწავლებელმა უნდა შეინახოს კლასის სამი მოსწავლის (დაბალი, საშუალო და მაღალი აკადემიური მოსწრების მქონე) მიერ შესრულებული და მასწავლებლის მიერ შეფასებული ნამუშევარი; ➢ მთელი კლასის შედეგების ამსახველი ფორმა/დოკუმენტი, შედეგების ანალიზი. ➢ გაამზადოს საგნობრივ გაერთიანებაზე წარსადგენი ინფორმაცია სემესტრის მანძილზე ჩატარებული შემაჯამებელი დავალებების შედეგების ანალიზის შესახებ; მასწავლებელს ევალება შემაჯამებელი დავალების შესრულებამდე არანაკლებ 2 კვირით ადრე გააცნოს მოსწავლეებს დავალების მოთხოვნები და შეფასების კრიტერიუმები. თუ მოსწავლე ვერ/არ შეასრულებს რომელიმე შემაჯამებელ დავალებას, საგნის მასწავლებელთან შეთანხმებით, სკოლა მისცემს მას გაცდენილი შემაჯამებელი დავალების აღდგენის საშუალებას იმ შემთხვევაში, თუ წარმოადგენს ერთ-ერთს ქვემოთ ჩამოთვლილთაგანს: ➢ სამედიცინო ცნობას ;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	➢ მშობლის ახსნა–განმარტებას, შემაჯამებელი სამუშაოს გაცდენის მიზეზის შესახებ; ➢ საერთაშორისო სასპორტო და სახელოვნებო ღონისძიებებში მონაწილეობის დამადასტურებელ წერილს. ➢ მოსწავლეს შეუძლია შემაჯამებელი დავალებების აღდგენა მასწავლებლის მიერ დაგეგმილი დამატებითი გრაფიკის ვადებში (სემესტრის მსვლელობისას, ინდივიდუალური ან ჯგუფური გრაფიკის მიხედვით). ➢ შემაჯამებელი აღდგენითი სამუშაო ჩატარდება მოსწავლის სკოლაში გამოცხადებიდან ერთი კვირის ვადაში. თუ მოსწავლეს ავადმყოფობის გამო ხანგრძლივი პერიოდის განმავლობაში არ შეუძლია სკოლაში მოსვლა მასწავლებელს ევალება შეარჩიოს მისი მდგომარეობის შესაბამისი გამოკითხვის ფორმა (კითხვა-პასუხი, ტესტი); ➢ შემაჯამებლი სამუშაოს აღდგენის დრო და ფორმა მოსწავლეს და მშობელს ეცნობება კლასის მზრუნველის მიერ და თუ მოსწავლე არ აპირებს კონკრეტული შემაჯამებელი სამუშაოს აღდგენას დაფიქსირდება ხელისმოწერით; ➢ შემაჯამელი სამუშაოს აღდგენის ინდივიდუალურ გრაფიკს პედაგოგი ათანხმებს დირექტორის მოადგილესთან, კოორდინატორთან სასწავლო დარგში (ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად) განსაზღვრულია საშემოდგომო გამოცდის ჩატარების წესი. საშემოდგომო გამოცდის ჩატარებამდე მოსწავლეს ეძლევა ორ კვირიანი ვადა მოსამზადებლად საგნის პედაგოგის ხელმძღვანელობით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	საშემოდგომო გამოცდა ჩატარდება სასწავლო წლის დამთავრებიდან ორი კვირის შემდეგ. სკოლა ეხმარება, უწევს კონსულტაციებს მოსწავლეს იმ საგანში/საგნებში, რომელშიც/რომლებშიც მას აქვს საშემოდგომო გამოცდა დანიშნული. საშემოდგომო გამოცდის/გამოცდების ჩატარების დროში ნავარაუდევია 2022 წლის 30 ივნისიდან ივლისის შუა რიცხვებამდე პერიოდი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასების სისტემა • შეფასების სქემები • ინტერვიურება (მასწავლებლები, მოსწავლეები, მშობლები)
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობელი ინფორმაციას იღებს ელექტრონული ჟურნალის schoolbook-ის მეშვეობით. საშინაო დავალებებსა და მოსწავლის შესახებ ინფორმაციას საგნის მასწავლებელები, ყოველდღიურად schoolbook-ზე ტვირთავენ. ამდენად, მშობელს ნებისმიერ დროს, ნებისმიერი ადგილიდან შეუძლია თვალი ადევნოს შვილის შეფასებებს, გაცდენებს, დაგვიანებებს. მოსწავლის შეფასების პრინციპები განთავსებულია სკოლის ვებ-გვერდზე. ინდივიდუალურ კომუნიკაციას მზრუნველები (კლასის დამრიგებლები ასევე ახორციელებენ სატელეფონო ზარის მეშვეობით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის ვებგვერდი; • სკოლის ელექტრონული ჟურნალი • მშობლების ინტერვიუირება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს სასწავლო პროცესის მონიტორინგისა და ანგარიშვალდებულების სისტემა, რომელიც გულისხმობს გაკვეთილებზე ურთიერთდასწრებას გამოცდილების გაზიარების მიზნით, საგნობრივ გაერთიანებებზე მასწავლებლების მიერ ჩატარებული მუშაობის შესახებ გაკეთებული ანგარიშების/ინფორმაციის შეგროვებას, დაგეგმილი აქტივობების განხორციელების შედეგების შეფასებას და მათ საფუძველზე სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასების შედეგად გამოვლენილი საჭიროებების ანალიზს. სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და გაუმჯობესების მიზნით დირექტორის ბრძანებით შექმნილია მხარდამჭერთა ჯგუფი, რომელშიც შედიან სკოლის კოორდინატორები სასწავლო და აღმზრდელობით დარგში, უფროსი და წამყვანი მასწავლებლები და კათედრის წარმომადგენლები. ჯგუფის წევრები მოქმედებენ პარადიგმით: დაგეგმე/განახორციელე/შეამოწმე/მოახდინე რეაგირება. ჯგუფის ფუნქციები იშლება რამდენიმე მიმართულებით : 1. შიდასასკოლო კვლევების ჩატარება (კითხვარების შედგენა, ანკეტების შედგენა...); 2. კომპლექსური დავალებებით სწავლების დანერგვა; 3. პედაგოგთა პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა ; 4. სკოლის დიაგნოსტიკური თვითშეფასების მომზადება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	დირექტორის მოადგილეები, სკოლის ფსიქოლოგი, საგნობრივი კათედრების ხელმძღვანელები და კლასის მზრუნველები ერთად განიხილავენ იდენტიფიცირებულ პრობლემებს და სახავენ გადაჭრის გზებს; საგნობრივი კათედრები წარადგენენ ანგარიშს კომპლექსური დავალებების დაგეგმვა/განხორციელებისას წარმოქმნილი სიტუაციების შესახებ. აგრეთვე, დაგეგმილი აქტივობების განხორციელების, სასწავლო გარემოს პოზიტიური და ნეგატიური მხარეების, არსებული პრობლემების მოგვარების რეკომენდაციების შესახებ; კლასის მზრუნველები ანგარიშვალდებულები არიან აღმზრდელობით დარგში კოორდინატორის წინაშე; სკოლის ფსიქოლოგი ყოველთვიურ ანგარიშს წარუდგენს სასწავლო პროცესის მონიტორინგის მენეჯერს განხორციელებული საქმიანობის შესახებ; სკოლის შიდა შეფასების ჯგუფი თანამშრომლობს სასწავლო პროცესის მონიტორინგის მენეჯერთან და ყოველთვიურ ანგარიშს წარუდგენს სკოლის დირექტორს. სასწავლო პროცესის მონიტორინგის მენეჯერი პერიოდულად ატარებს მოსწავლეების, მშობლების გამოკითხვებს წინასწარ შედგენილი კითხვარების საშუალებით. მათ განხილვა/ანალიზზე დაყრდნობით იგეგმება პრობლემის გადაჭრის გზები. ყველა ამ მონაცემის საფუძველზე, საჭიროების შემთხვევაში, ცვლილება შედის სასკოლო სასწავლო გეგმაში. ექსპერტები დავინტერესდით რეალურად ტარდებოდა თუ არა სკოლაში სხვადასხვა კვლევები, გამოკითხვები, რომელთა ანალიზის საფუძველზე სკოლა გეგმავს მომავალ ნაბიჯებს. დაწესებულებამ წარმოადგინა სხვადასხვა დროს ჩატარებული სხვადასხვა გამოკითხვების შედეგები, რაც ადასტურებს იმას, რომ სკოლაში ხდება სასკოლო საზოგადოების აზრის კვლევა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და გაუმჯობესების მექანიზმი • სკოლის ხარისხის განვითარების ჯგუფის დებულება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• გამოკითხვების შედეგები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	სკოლის მულტიდისციპლინურ გუნდის შექმნის შესახებ ბრძანებაში შევიდეს ცვლილება და შეიქმნას ბრძანება სსსმ მოსწავლისათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის (ისგ) შექმნის შესახებ
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი: 4140.00 კვ.მ	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით: 1113,92 კვ.მ	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გამომდინარე იქიდან, რომ ექსპერტების მიერ სკოლა შემოწმდა დისტანციურად, სკოლის ვიზუალური დათვალიერება ვერ განხორციელდა. შესაბამისად დავეყრდენით დაწესებულების წარმომადგენლის პასუხებს,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მის მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტაციას და წინა წლებში განხორციელებული ვიზიტების შესახებ ექსპერტთა დასკვნებს. სკოლა მდებარეობს ქალაქ ბათუმში, მაიაკოვსკის ქ. 55-ში. მის მფლობელობაში მყოფ 4140.00 კვ.მ ფართობზე განთავსებულია 5 შენობა-ნაგებობა, საერთო ფართით 1113.92 კვ. მ. მათგან 3 -ში მიმდინარეობს სასწავლო პროცესი. კორპუსი A განკუთვნილია საბაზო-საშუალო საფეხურის მოსწავლეებისათვის; კორპუსი B - დაწყებითი საფეხურის მოსწავლეებისათვის; კორპუსი C - საბაზო-საშუალო საფეხურის მოსწავლეებისათვის. სკოლის ბიბლიოთეკა და მოსაცდელი ოთახი განთავსებულია B კორპუსში. IT კაბინეტი, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორია და სპორტული დარბაზი განთავსებულია C კორპუსში. კორპუსი 4 -ში არის ექთნის და დირექციის ოთახები და სკოლის სასადილო. კორპუსი 5-ს სკოლა იყენებს სასაწყობე შენობად.
ფაქტობრივი მისამართი	ქალაქი ბათუმი, ვ. მაიაკოვსკის ქ №55

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	05.29.23.011
კვ.მ.	4140.00
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	• ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან; • შენობა-ნაგებობების ანაზომი ნახაზები/საევაკუაციო სქემა; • ტექნიკური პასპორტი.
შეფასება	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს ერთმანეთისგან იზოლირებულად მდგარ სამ კორპუსში. თითოეული კორპუსი არის ორსართულიანი შენობა. ამათგან ერთი კორპუსში მხოლოდ დაწყებითი საფეხურის მოსწავლეები სწავლობენ. სამივე კორპუსში ერთად 21 საკლასო ოთახია, რომლებიც აღჭურვილია 323 ერთეული მოსწავლის ინდივიდუალური მერხით, სასკოლო დაფებითა და სხვადასხვა სასწავლო თვალსაჩინოებებით. დაწესებულებამ წარმოადგინა 2022 წლის 05 იანვრის ინვენტარიზაციის აქტი, რომლის მიხედვით სკოლაში არის 320 ერთადგილიანი მერხი. გარდა ამისა, არის ორადგილიანი მერხები და სასწავლო პროცესისათვის საჭირო მატერიალური რესურსი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის სასაქონლო მატერიალური ფასეულობების ინვენტარიზაციის აქტი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	C კორპუსის პირველ სართულზე განთავსებულია ტანვარჯიშისა და ფიზიკური აღზრდის გაკვეთილების ჩასატარებლად სპორტული დარბაზი, ხოლო სკოლის ეზოში არის მინი სპორტული მოედანი მწვანე საფარით. სპორტულ დარბაზს აქვს გასახდელები, ცალკე გოგონებისათვის და ცალკე ვაჟებისათვის და აღჭურვილია სხვადასხვა სპორტული ინვენტარით: სპორტული ლეიბები, ფეხბურთისა და ფრენბურთის ბურთები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შენობების შიდა აზომვითი ნახაზი • დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორია, რომელიც აღჭურვილია ფიზიკის, ქიმიის და ბიოლოგიის საგნების სწავლებისათვის საჭირო რესურსით;
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის სასაქონლო მატერიალური ფასეულობების ინვენტარიზაციის აქტი; • სკოლის შენობების შიდა აზომვითი ნახაზი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას ელექტროენეგია მიეწოდება „ენერგოპროჯორჯიასგან“. სკოლას ტექნიკური დანიშნულებისათვის იყენებს წყალმომარაგების ალტერნატიული სისტემას (ტექნიკურად გამართული არტეზიული ჭა. სკოლის შენობები თბება ცენტრალიზებული საქვაბე სისტემით. საქვაბეს გააჩნია მულტიფუნქციონალური მუშაობის რეჟიმი საკლასო ოთახები უზრუნველყოფილია ბუნებრივი განათებით. ყველა კორპუსის ორივე სართულზე არის ან 2 ან 3 ადგილიანი სველი წერტილი ცალკე გოგონებისა და ცალკე ვაჟებისათვის. ადაპტირებული სველი წერტილი განთავსებულია ყველა კორპუსის პირველ სართულზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრება • სკოლის შენობების შიდა აზომვითი ნახაზი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ბიბლიოთეკა განთავსებულია B კორპუსის მეორე სართულზე. დაწესებულების წარმომადგენლის თქმით, სკოლას აქვს ყველა კლასისა და ყველა საგნის, გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოები, არამხოლოდ სკოლის მიერ შერჩეული, არამედ ისეთი გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოები, რომლებიც სკოლას არ აქვს არჩეული, რათა მოსწავლეებმა და მასწავლებლებმა შეძლონ მათი დამატებითი რესურსის სახით გამოყენება. სკოლაში ასევე არის მეთოდური ლიტერატურა პედაგოგებისათვის და მხატვრული ლიტერატურა. გარდა ზემოაღნიშნულისა, სკოლაში არის მათემატიკისა და ბიოლოგიის სწავლებისათვის საჭირო პლაკატები. ბიბლიოთეკაში შესაძლებელია ინტერნეტით უზრუნველყოფილი კომპიუტერით სარგებლობა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის სასაქონლო მატერიალური ფასეულობების ინვენტარიზაციის აქტი; • სკოლის შიდა აზომვითი ნახაზი; • დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სამივე სასწავლო კორპუსის პირველ სართულზე განთავსებული თითო ადაპტირებული სველი წერტილი სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლისათვის. სკოლაში სსსმ მოსწავლეთათვის მუშაობს მულტიდისციპლინური გუნდი, შემუშავებული სამუშაო გეგმით. რომელის თავისი შინაარსით წარმოადგენს ისგ ჯგუფს. სკოლას ასევე ჰყავს ფსიქოლოგი და ექთანი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრებით, • სკოლის მიერ გამოცემული ბრძანებით ისგ წარმართვაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნის შესახებ.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს მუდმივად განახლებადი ვებგვერდი, რომლის მისამართია : csb-batumi.edu.ge და რომელიც ასრულებს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ფუნქციას. მასზე განთავსებულია ინფორმაცია სკოლის მისიის, მოსწავლის შეფასების პრინციპებისა და წესის, მოსწავლის წახალისებისა და დისციპლინური სახდელების, სკოლის განვითარების გეგმების, სკოლაში მიმდინარე ღონისძიებების და სხვა, შესახებ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების მიღწევისათვის სკოლას აქვს 22 ერთეული, უწყვეტი ინტერნეტით უზრუნველყოფილი კომპიუტერი, 3 პრინტერი, 2 პროექტორი, 3 სკანერი, 3 ქსეროქსის აპარატი. როგორც უკვე აღინიშნა ვიზიტი განხორციელდა დისტანციურად და 2 დღის განმავლობაში, ინტერნეტკავშირის შეფერხება არ დაფიქსირებულა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის სასაქონლო მატერიალური ფასეულობების ინვენტარიზაციის აქტი; • დაწესებულებსი წარმომადგენელთან გასაუბრება; • ვიზიტის განმავლობაში მუდმივი და შეუფერხებელი ინტერნეტკავშირი
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სამივე სასწავლო კორპუსის ორივე სართულზე და მე-4 და მე-5 კორპუსების პირველ სართულებზე, თვალსაჩინო ადგილას განთავსებულია ცეცხლმაქრები, სულ 11 ერთეული. გამოკრულია მათი გამოყენების წესები. შენობები უზრუნველყოფილია საევაკუაციო კიბით და გასასვლელით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის სასაქონლო მატერიალური ფასეულობების ინვენტარიზაციის აქტი; • დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრება;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მიერ მოწოდებული ინფორმაციით, ყველა კორპუსში, თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია საევაკუაციო გეგმა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• დაწესებულების თვითშეფასების ანგარიში; • გასული წლების ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას ჰყავს ექთანი და აქვს სამედიცინო კაბინეტი, კაბინეტში განთავსებულია სამედიცინო საწოლი და კარადა მედიკამენტებისათვის (საჭირო აუცილებელი მედიკამენტებითა და ხელსაწყოებით).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის სასაქონლო მატერიალური ფასეულობების ინვენტარიზაციის აქტი; • საშტატო განრიგი; • დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრება • გასული წლების ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნები • ექთანთან გაფორმებული ხელშეკრულება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები გაწერილია სკოლის დებულებასა და შინაგანაწესში. შემუშავებულია უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესები და პირობები. **(დანართი 1)**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	აღნიშნული წესი არ იყო შეთანხმებული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან. შესაბამისად სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, იხელმძღვანელოს „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დასცვის წესისა და პირობების" შესახებ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის N06/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესით და განახორციელოს შესაბამისი ღონისძიებები ან შეიმუშავოს ალტერნატიული დოკუმენტი და შეუთანხმოს სამინისტროს. სკოლას ჰყავს კომენდანტი და 3 დაცვის თანამშრომელი, რომლებიც სასწავლო პროცესის განმავლობაში აკონტროლებენ სკოლის ტერიტორიაზე უცხო პირების მოძრაობასა და მოსწავლეთა ქცევას ეზოში, დასვენებებზე. გარდა მეთვალყურისა, დასვენებების პერიოდში მუშაობს კლასის მზრუნველთა და მასწავლებელთა მორიგეობის სისტემა, რაც დამატებით უზრუნველყოფს წესრიგის დაცვასა და პერსონალის უსაფრთხოებას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის დებულება და შინაგანაწესი; • სკოლის დარაჯთან გაფორმებული ხელშეკრულება; • საშტატო განრიგი; • დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრება.
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით, სკოლის გარე პერიმეტრს აკონტროლებს 12 ერთეული, ხოლო შიდა პერიმეტრს 4 ერთუელი ვიდეოსამეთვალყურეო კამერა, რომლებიც შეესაბამება ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს. დაწესებულების წარმომადგენელთან საუბრის დროს, ვერ მოხერხდა ვიდეომეთვალყურეობის სისტემაში შემავალი ვიდეოკამერების ზუსტი რაოდენობის დადგენა. ექსპერტების მიერ მოთხოვნილ იქნა კამერების შესყიდვის ან დაწესებულების საკუთრებაში არსებობის დამდასტურებელი დოკუმენტაცია. ვიზიტის პროცესში დაწესებულებამ აღნიშნული დოკუმენტაცია ვერ წარმოადგინა, და განაცხადა, რომ ავტორიზაციის საბჭოზე წარმოადგენდა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის სასაქონლო მატერიალური ფასეულობების ინვენტარიზაციის აქტი; • სკოლის თვითშეფასების ანგარიში; • დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს გადაწყვეტილებების მიღებისა და საქმიანობათა დაგეგმვის, წარმართვის პროცედურათა ამსახველი წესდება, სკოლის დებულება, სკოლის შინაგანაწესი და სხვა დოკუმენტაცია. თუმცა სკოლა ყოველთვის ვერ წარმართავს საქმიანობას კანონმდებლობის შესაბამისად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის წესდება; • სკოლის დებულება; • სკოლის შინაგანაწესი
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მისიიდან გამომდინარე შემუშავებული და დამტკიცებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი 2021-2027 წლების და ერთწლიანი - 2021 - 2022 სასწავლო წლის გეგმები.. გრძელვადიანი განვითარების გეგმა გულისხმობს მუშაობას შემდეგი მიმართულებებით: მართვისა და გადაწყვეტილებების სისტემატიზაცია,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	უსაფრთხო სკოლის განვითარება, სწავლა/სწავლების ხარისხის ამაღლება, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება, მშობლებთან მუშაობა, ინფორმაციული საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების განვითარება და სკოლის კომპიუტერიზაცია, საზოგადოებასთან ურთიერთობა, სკოლის ინფრასტრუქტურის განვითარება. გეგმაში დეტალურად არის გაწერილი მიზნები, ამოცანები, შესრულების ინდიკატორები, შესრულების სავარაუდო პერიოდი, პასუხისმგებელი პირების მითითებით. სკოლის განვითარების ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში ჩანს სკოლის გამოხმაურება განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გამოწვევებზე, კერძოდ შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების დახვეწასა და განვითარებაზე და ამასთან კონტექსტში მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებაზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) გეგმა; • სკოლის განვითარების 2021-2022 სასწავლო წლის გეგმა.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში მიმდინარეობს შემოსული და გასული კორესპონდენციების აღრიცხვა, რიგ შემთხვევაში პროცესი მიმდინარეობს ხარვეზებით, ხოლო ზოგიერთი კორესპონდენციის მოძიება სკოლამ ვერ შეძლო.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ვიზიტის დროს, დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ რამდენიმე მოსწავლეს ფინანსური დავალიანების გამო შეწყვეტილი ჰქონდა მოსწავლის სტატუსი. ვინაიდან სასწავლო წლის მეორე სემესტრი 1 კვირის დაწყებული იყო, დავინტერესდით მოსწავლეთა ბედით და ხომ არ ეზღუდებოდათ განათლების მიღება. აღმოჩნდა, რომ აღნიშნული მოსწავლეები ირიცხებოდნენ შპს კავკასიის ბიზნესის სკოლაში, თუმცა შეწყვეტილი სტატუსის გამო სკოლაში არ დადიოდნენ. დაწესებულების ხელმძღვანელმა განაცხადა, რომ ბათუმის საგანმანათლებლო რესურსცენტრში მოსწავლეთა სტატუსის შეწყვეტის შესახებ შეტყობინება გაგზავნილი ჰქონდა. თუმცა მოსწავლეთა გადაყვანა ვერ მოხერხდა. ექსპერტებმა მოვითხოვეთ რესურსცენტრისადმი გაგზავნილი წერილების შემოწმება. დაწესებულებამ წარმოადგინა 2 წერილი: 2022 წლის 04 იანვრის N2-3/01 და 2022 წლის N2-3/17. საიდანაც ირკვევა, რომ ფინანსური დავალიანების გამო სტატუსი შეუწყდა 20 მოსწავლეს. დაწესებულებამ წარმოადგინა 10 მოსწავლისათვის სტატუსის შეწყვეტის შესახებ ბრძანება. აღნიშნული ბრძანებებიდან 4 მოსწავლეს, 2022 წლის 11 იანვარს შეუწყდა მოსწავლეს სტატუსი. ამის შესახებ დაწესებულებამ რესურსცენტრს დროულად (იმავე დღეს) აცნობა. თუმცა ამავე წერილში ჩამოთვლილი 11 მოსწავლის სტატუსის შეჩერების შესახებ ბრძანებები დაწესებულებას არ წარმოუდგენია. აღსანიშნავია, რომ წარმოდგენილი 10 მოსწავლიდან 6 მოსწავლეს სტატუსი ამავე წლის 05 იანვარს შეუწყდა. ხოლო რესურსცენტრისთვის გაგზავნილი წერილი თარიღდება 2022 წლის 04 იანვრით. აღნიშნული წერილიდან ასევე ირკვევა რომ კიდევ 4 მოსწავლეს შეუწყდა 2022 წელს მოსწავლის სტატუსი, რომელი ბრძანებებიც დაწესებულებას არ წარმოუდგენია. **(დანართი 2.)**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ზოგადი განათლების შესახებ საქართველოს კანონის 332 მუხლის, მე-2 პუნქტის თანახმად *„კერძო სკოლა უფლებამოსილია ფინანსური დავალიანების მქონე მოსწავლეს შეუწყვიტოს მოსწავლის სტატუსი მიმდინარე სასწავლო სემესტრის დასრულების შემდეგ, მომდევნო სასწავლო სემესტრის დაწყებამდე გონივრულ ვადაში, საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით მოსწავლის შეუფერხებელი მობილობის უზრუნველსაყოფად“.* ექსპერტები დავინტერესდით რატომ არ შეუწყვიტა დაწესებულებამ მოსწავლეებს სტატუსი უფრო ადრე, რომ მოესწროთ მეორე სემესტრის დაწყებამდე სხვა სკოლაში გადასვლა? ამავე კანონის ამავე მუხლის მე-3 პუნქტის თანახმად *„კერძო სკოლა ვალდებულია ფინანსური დავალიანების წარმოშობისთანავე წერილობით გააფრთხილოს მოსწავლის კანონიერი წარმომადგენელი და განუსაზღვროს მას გონივრული ვადა შესაბამისი ვალდებულების შესასრულებლად, აგრეთვე განუმარტოს ამ ვალდებულების შეუსრულებლობის შედეგები“.* დაწესებულების წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ ბრძანების გამოცემამდე მოსწავლეების მშობლებთან მიმდინარეობდა მოლაპარაკება და არაერთხელ შეატყობინეს მოსალოდნელი შედეგების შესახებ. მოსწავლეთათვის სტატუსის შეწყვეტა იყო უკიდურესი ზომა და მაქსიმალურად ცდილობდნენ, რომ ვითარება ამ მდგომარეობამდე არ მისულიყო. სწორედ ამან განაპირობა ბრძანებების ზემოაღნიშნულ თარიღებში გამოცემა. ექსპერტებმა მოვითხოვეთ, აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებული, მშობლებთან არსებული მიმოწერის შესწავლა, დაწესებულებამ წარმოადგინა „მშობლებთან გაგზავნილი წერილის ფორმა“, თუმცა მშობლებთან არსებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მიმოწერის დამდასტურებელი დოკუმენტაცია ვიზიტის დასრულებამდე ვერ წარმოადგინა და განაცხადა, რომ ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე წარმოადგენდა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის კორესპონდენციები; • დაწესებულების ხელმძღვანელთან გასაუბრება • სკოლის მიერ შევსებული თვითშეფასების ფორმა;
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	• იხელმძღვანელოს „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დასცვის წესისა და პირობების" შესახებ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის N06/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესით და განახორციელოს შესაბამისი ღონისძიებები ან შეიმუშავოს ალტერნატიული დოკუმენტი და შეუთანხმოს სამინისტროს. • დაწესებულებამ წარმოადგინოს ვიდეოკამერების საკუთრებაში არსებობის დამდასტურებელი დოკუმენტაცია. • სკოლამ წარმოადგინოს იმ მოსწავლეების მშობლებთან მიმოწერის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, რომლებსაც ფინანსური დავალიანების გამო შეუწყდათ მოსწავლის სტატუსი.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ხარვეზები:	• უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესები და პირობები. აღნიშნული წესი არ იყო შეთანხმებული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან • დაწესებულების წარმომადგენელთან საუბრის დროს, ვერ მოხერხდა ვიდეომეთვალყურეობის სისტემაში შემავალი ვიდეოკამერების ზუსტი რაოდენობის დადგენა. ექსპერტების მიერ მოთხოვნილ იქნა კამერების შესყიდვის ან დაწესებულების საკუთრებაში არსებობის დამდასტურებელი დოკუმენტაცია. ვიზიტის პროცესში დაწესებულებამ აღნიშნული დოკუმენტაცია ვერ წარმოადგინა, და განაცხადა, რომ ავტორიზაციის საბჭოზე წარმოადგენდა. • დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა იმ მოსწავლეების მშობლებთან მიმოწერის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, რომლებსაც ფინანსური დავალიანების დავალიანების გამო შეუწყდათ მოსწავლის სტატუსი.
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☐ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ სტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლამ წარმოადგინა განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში არსებული მასწავლებელთა ბაზა. რომლის მიხედვით სკოლაში სწავლა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სწავლების პროცესს ახორციელებს 43 მასწავლებელი. მათგან 1 არის წამყვანი მასწავლებელი, 22 - უფროსი მასწავლებელი, 6 მაძიებელი მასწავლებელი, ხოლო 14 მასწავლებელს სტატუსი არ აქვს მინიჭებული. სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვისათვის სკოლას ასევე ჰყავს: დირექტორი, კოორდინატორი სასწავლო დარგში, კოორდინატორი აღმზრდელობით დარგში, ხარისხის მართვისა და მონიტორინგის სამსახურის მენეჯერი, კონსულტანტი ადმინისტრაციულ საკითხებში, კონსულტანტი აღმზრდელობით საკითხებში, IT მენეჯერი, ბუღალტერი, ოფისის მენეჯერი, მატერიალური უზრუნველყოფის მენეჯერი, შესყიდვების მენეჯერი, დავალიანების მართვის მენეჯერი, იურისტი, ექთანი - დიეტოლოგი, დამლაგებელი, დაცვის თანამშრომელი, მზრუნველები, ბიბლიოთეკარი და ფსიქოლოგი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საშტატო განრიგი • თანამშრომლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	43
მოწვეული/მაძიებელი	9/6
პრაქტიკოსი მასწავლებლი	5
უფროსი მასწავლებლი	22
წამყვანი მასწავლებლი	1
მენტორის სტატუსი	0

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	როგორც უკვე აღინიშნა, სკოლას ჰყავს 43 მასწავლებელი. მათგან 1 არის წამყვანი მასწავლებელი, 22 - უფროსი მასწავლებელი, 6 მაძიებელი მასწავლებელი, ხოლო 14 მასწავლებელს სტატუსი არ აქვს მინიჭებული. ექსპერტები დავინტერესდით თუ რატომ არ ჰქონდა 14 მასწავლებელს სტატუსი მინიჭებული და როგორ მოხდა, რომ სტატუსი არ მქონე მასწავლებლები ასწავლიან სკოლაში. დაწესებულების წარმომადგენლის განცხადებით, მათი ნაწილი იყო პრაქტიკოსი მასწავლებელი (5 მასწავლებელი), ხოლო ნაწილი მოწვეული მასწავლებელი. პრაქტიკოსმა მასწავლებლებმა 2022 წლიდან ეს სტატუსი დაკარგეს და შესაბამისად დარჩნენ უსტატუსოდ. დაწესებულებამ გამოაცხადა ვაკანსია, თუმცა კონკურსის შედეგად, მასწავლებლების ჩანაცვლება ვერ მოხერხდა. იმისათვის რომ სასწავლო პროცესი არ შეფერხებულიყო, აღნიშნულ მასწავლებლებს შრომითი ხელშეკრულება შეუნარჩუნდათ მომდევნო სასწავლო წლის დაწყებამდე. დაწესებულების წარმომადგენელმა ასევე განაცხადა, რომ კვლავ გამოაცხადებენ ვაკანსიებს. აღსანიშნავია, რომ ერთ-ერთ მასწავლებელს ჩაბარებული ჰქონდა ორივე გამოცდა, თუმცა არასაკმარისი კრედიტების გამო არ ჰქონდა მინიჭებული უფროსის სტატუსი. ახალი რეგულაციის თანახმად კი, მას უახლოეს მომავალში მიენიჭება უფროსი მასწავლებლის სტატუსი. დაწესებულებამ წარმოადგინა აღნიშნული მასწავლებლის მიერ, გამოცდების ჩაბარების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემიდან ამონაწერი • მასწავლებლების ხელშეკრულებები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• საკონკურსო დოკუმენტაცია.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას შინაგანაწესში გაწერილი აქვს თანამშრომელთა სამუშაოზე მიღების წესი, სადაც გაწერილია თანამშრომლის სამუშაოზე მიღების და გათავისუფლების პროცედურები და დოკუმენტაციის ჩამონათვალი, რომელიც კანდიდატმა უნდა წარმოადგინოს. აქვეა ასახული თანამშრომელთა მუშაობის დრო პირობა, შრომითი ურთიერთობების შეჩერება და შეწყვეტა, შვებულების მიცემა, მივლინება, (შვებულების მიცემის წესი, სამსახურიდან გათავისუფლების წესი, სამსახურში გამოუცხადებლობის წესი და ა.შ.) ამავე დოკუმენტში განსაზღვრულია მოსწავლის წახალისების წესი, თუმცა თანამშრომელთა მუშაობაში მიღწეული წარმატებისათვის წახალისების ფორმები წინასწარ არ არის განსაზღვრული. შინაგანაწესის მიხედვით *„სკოლის დირექტორს შეუძლია დაადგინოს წახალისების ფორმები გარკვეული პერიოდის მუშაობის მონაცემების მიხედვით“.* აღნიშნული ჩანაწერი არ იძლევა წარმოდგენას, რა ტიპის საქმიანობები შეიძლება წახალისდეს დირექტორის მხრიდან. სასურველია სკოლამ განსაზღვროს მასწავლებლების მიერ განსახორციელებელი ძირითადი აქტივობები და წახალისების სახეები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწესი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ყველა თანამშრომელთან გაფორმებულია შესაბამისი შრომითი ხელშეკრულება. სკოლის 5 მასწავლებელთან გაფორმებული ხელშეკრულება საჭიროებს შეცვლას, რადგან პრაქტიკოსი მასწავლებლის სტატუსი აღარ არსებობს, ხოლო აღნიშნულ მასწავლებლებს ხელშეკრულებაში პრაქტიკოსი მასწავლებლის თანამდებობა აქვთ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• თანამშრომლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მასწავლებლები ჩართულნი არიან მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში. დაწესებულების თანამშრომლები თანამშრომლობენ მასწავლებელთა პროფესიულ კავშირებთან, სკოლა სისტემატიურად აწვდის ინფორმაციას მასწავლებლებს ტრენინგების შესახებ. აქტიურად მუშაობენ მასწავლებლები კათედრებზე. ხდება პედაგოგთა ურთიერთდასწრებები, ურთიერთშეფასება და ურთიერთსწავლება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მასწავლებელთა სერტიფიკატები; • სქემაში ჩართულ მასწავლებელთა რეესტრი; • მასწავლებლებთან და სკოლის წარმომადგენელთან გასაუბრება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ვინაიდან მოკლებული ვიყავით შესაძლებლობას, გავცნობოდით სასკოლო შენობას, დაგვეთვალიერებინა სასკოლო ფიზიკური გარემო, მისი გაფორმება, სასწავლო რესურსები, ასევე ვერ შევძელით მასწავლებელთა, მოსწავლეთა და მშობელთა პირისპირ გაცნობა და გასაუბრება. იძულებულნი ვიყავით სასკოლო საზოგადოებას გავსაუბრებოდით დისტანციური ფორმით. სკოლის მოსწავლეებიც, მასწავლებლებიც და მოსწავლეთა მშობლებიც, ერთხმად საუბრობდნენ სკოლის წარმატებაზე, მათ სკოლისადმი ნდობაზე და სკოლის სასიამოვნო გარემოზე. ისინი აღნიშნავდნენ თუ როგორი კმაყოფილები იყვნენ სკოლით, სკოლის მნიშვნელობაზე და სასკოლო გარემოზე. თითქმის არ დასახელებულა რაიმე უარყოფითი ფაქტი ან გარემოება. თუკი რამე უარყოფითი ხდებოდა სკოლაში, სასკოლო საზოგადოების ყველა წევრის აზრით, ეს სკოლისგან დამოუკიდებელი მიზეზებით ხდებოდა. მიუხედავათ ექსპერტთა მხრიდან ჩაკითხვის არაერთი მცდელობისა, არც მოსწავლეების, არც მასწავლებლების და არც მოსწავლეთა მშობლების მხრიდან მნიშვნელოვან უარყოფით ფაქტორზე საუბარი არ ყოფილა. ექსპერტები ასევე გავეცანით სკოლის დებულებას. სადაც გაწერილია ისეთი საკითხები, რომელიც პირდაპირ არის დაკავშირებული თანამშრომელთა დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	თანამშრომლობის ატმოსფეროს შექმნისაკენ. დებულებაში გაწერილია ისეთი საკითხები როგორიცაა: • თანამშრომელთა უფლებები და მოვალეობები • სკოლის მართვაში მონაწილეობის უფლება • გასაჩივრების უფლება • ნეიტრალურობა და არადისკრიმინაციულობა • გამოხატვის თავისუფლება • შეკრების თავისუფლება • გაერთიანების თავისუფლება • პირადი ცხოვრების ხელშეუხებლობა • რწმენის თავისუფლება • ძალადობის დაუშვებლობა და უსაფრთხოება
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მოსწავლეთა მშობლებთან ინტერვიუ; • მასწავლებლებთან ინტერვიუ; • მოსწავლეებთან ინტერვიუ; • სკოლის დებულება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	• მოქმედ რეგულაციებთან თავსებადობის მიზნით, პრაქტიკოს მასწავლებლებთან გაფორმდეს ახალი დროებითი ხელშეკრულებები. • ჩამოყალიბდეს თანამშრომელთა წახალისების გამჭვირვალე სისტემა
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

სტანდარტის შეფასება	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1 – 19 (ცხრამეტი) ფურცელი

დანართი 2 – 16 (თექვსმეტი) ფურცელი

თბილისი

16.02.2022

გვერდების რაოდენობა: 88 (ოთხმოცდარვა)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.