უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშის კორექტირებული დასკვნა

[უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება]

„სამრეწველო ინჟინერია და ტექნოლოგია“
საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

[უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება]

სსიპ- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

[დასკვნის წარმოდგენის თარიღი]

18.02.2022

დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით გათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

ანგარიშის შეფასების პრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეულიმეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

ექსპერტი

პროფესორი ქეთევან კინწურაშვილი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	211349192

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება[1]	სამრეწველო ინჟინერია და ტექნოლოგია
2	უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
3	კვალიფიკაციის დონე[2]	მეექვსე
4	კვალიფიკაციის დასახელება	სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის ბაკალავრი
5	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით[3]	
6	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)[4]	ინჟინერია და საინჟინრო საქმე4; არაკლასიფიცირებული. 0719
7	სწავლების ენა	ქართული
8	ECTS კრედიტების რაოდენობა	240
9	განხორციელების ადგილი[5]	საქართველო,0175, ქ.თბილისი, მ.კოსტავას ქ N68, N1, სასწავლო კორპუსი
10	საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი-აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	აკრედიტირებული საგანმანათლებლო პროგრამების აგრედიტაციის საბჭოს მიერ 06.07.2021, საბჭოს გადაწყვეტილება N680251
11	გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	2021 წლის 22 ივნისი
12	საგანმანათლებლო პროგრამებისაკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების	6 თვე- 2021 წლის 22 დეკემბერი

[1]დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალურ სწავლის სფეროს
[2]ეროვნულიკვალიფიკაციებისჩარჩოსმიხედვით
[3]მასწავლებლისმომზადებისინტეგრირებულისაბაკალავრო-სამაგისტროსაგანმანათლებლოპროგრამისშემთხვევაში
[4]განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013)
[5]ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი

	შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა, თარიღი	
13	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	7 წელი- 2028 წლის 22 ივნისი

საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება საგანმანათლებლო პროგრამებისაკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			
2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასები სადექვატურობა		✓		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა		✓		
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

შესასრულებელი რეკომენდაცი(ებ)ი[6]

1. სასწავლო კურსის „საფუთავი მასალები და საწარმოო პროცესები“ – წინაპირობად შეიძლება განხილულ იქნას სასწავლო კურსი „გარემოს დაცვა და ეკოლოგია“, ნაცვლად სასწავლო კურსისა „სამრეწველო მასალების კონფექციონირება“.
2. სასწავლო კურსების სწავლის შედეგების მიღწევის მიზნით რეკომენდებულია გადაიხედოს სასწავლო კურსის სილაბუსები დ რიგი სასწავლო კურსების ძირითადი ლიტერატურის ჩამონათვალს დაემატოს კურსის განხორციელებისათვის აუცილებელი ლიტერატურა. მაგ: „ქართული ხალხური რეწვა“ ძირითადი ლიტერატურა მხოლოდ ნაქარგობას ეხება, როცა სილაბუსში ხალხური რეწვის სხვა მიმართულებებიცაა განხილული (ქსოვა (სხვადასხვა ტექნიკით), თელვა, ღებვა);
3. „ხელოსნური წარმოება და ტყავის დამუშავების ხალხური წესები“ – აღნიშნული საკითხები ღრმად და საინტერესოდ არის განხილული გ. ჯალაბაძის, ს. მაკალათია, ც. ბეზარაშვილის და სხვათა წიგნებში;
4. სილაბუსში „მსუბუქი მრეწველობის ნაწარმის ზოგადი ტექნოლოგია“ – ფეხსაცმელთან დაკავშირებული ლიტერატურა არ არის;
5.„მსუბუქი მრეწველობის ნაწარმის და აქსესუარების კონსტრუირების საფუძვლები – ანთროპომეტრია“ – ტყავის ნაკეთობების შესწავლისათვის აუცილებელია შესაბამისი სახელმძღვანელო, რომელიც მითითებულია სასწავლო კურსში „მსუბუქი მრეწველობის ნაწარმის ავტომატური დაგეგმარება“, რომელსაც თავის მხრივ უნდა დაემატოს სახელმძღვანელო „ტყავის ნაკეთობათა კონსტრუირება 2“. აღნიშნული სახელმძღვანელოები უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის ბაზაში იძებნება, შესაბამისად არ არის პრობლემა მისი ხელმისაწვდომობის თვალსაზრისით.
6.რეკომენდირებულია დაზუსტდეს სასწავლო კურსის „ჰიდრავლიკის საფუძვლები“ წინაპირობა.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია[7]

სსიპ-საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი იქნა საბაკალავრო პროგრამასთან „სამრეწველო ინჟინერია და ტექნოლოგია“ დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში დადგენილ ვადაში.(6 თვე).

დაწესებულებას აკრედიტაციის საბჭოს მიერ შესასრულებლად განსაზღვრული ჰქონდა 6 რეკომენდაცია, ხოლო შეხედულებისამებრ შესასრულებლად-20 რჩევა.

---

[6]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით

[7]საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

პროგრამის ხელმძღვანელის პროფესორ ნია ნათბილაძის ხელმოწერით, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნლ ცენტრში შეფასებისთვის წარმოდგენილია საბაკალავრო პროგრამის „სამრეწველო ინჟინერია და ტექნოლოგია“ ანგარიში, საიდანაც ირკვევა და თანდართული დოკუმენტაციით დასტურდება, რომ აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების მიზნით ფაკულტეტზე შეიქმნა 6 წევრისგან შემდგარი სამუშაო ჯგუფი (პროფესორები: ნია ნათბელაძე, ზაურ ჩიტიძე, თეა ბარამაშვილი, ვახტანგ აბაიშვილი; ასოც.პროფესორი ირინე უგრეხელიძე და ასისტენტ პროფესორი-რამაზ ტყემალაძე), რომლებიც გაეცნენ აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციებს და გაატარეს შესაბამისი ღონისძიებები. კერძოდ მოხდა საბჭოს რეკომენდაციებში მითითებული სიალაბუსების მოდიფიცირება და სასწავლო ლიტერატურის დამატება, შემდეგ კი განხორციელებული ცვლილებებით გაახლებული სილაბუსებისა და პროგრამის „სამრეწველო ინჟინერია და ტექნოლოგია“ ხელახლა დამტკიცება ფაკულტეტების საბჭოს სხდომებზე (ოქმები N1,2,3,4,5 ანგარიშს თან ერთვის).შედეგად აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციები შესრულდა შემდეგი სახით:

რეკომენდაცია1. შესრულებულია.

რეკომენდაციის შესრულებაზე იმუშავა სამუშაო ჯგუფმა სილაბუსის ავტორთან ერთად. სასწავლო კურსს „საფუთავი მასალები და საწარმოო პროცესები“ შეეცვალა წინაპირობა და ნაცვლად სასწავლო კურსისა „სამრეწველო მასალების კონფექციონირება“,მისი წინაპირობა გახდა სასწავლო კურსი „გარემოს დაცვა და ეკოლოგია“;

რეკომენდაცია 2. შესრულებულია.

რეკომენდაციის შესრულებაზე იმუშავა სტუ -ს სამშენებლო ფაკულტეტისა და არქიტექტურის,ურბანისტიკის და დიზაინის ფაკულტეტების შესაბამისმა დეპარტამენტებმა. მოხდა სილაბუსის „ქართული ხალხური რეწვა“ მოდიფიცირება და მას დაემატა როგორც ძირითადი ისე დამხმარე ლიტერატურა ქსოვის, თელვისა და ღებვის მიმართულებით

რეკომენდაცია 3. შესრულებულია ნაწილობრივ

სასწავლო კურსს „ხელოსნური წარმოება და ტყავის დამუშავების ხალხური წესები“ რეკომენდირებულ ავტორთაგან დაემატა მხოლოდ ს. მაკალათიას ლიტერატურა.

რეკომენდაცია 4. შესრულებულია

.სილაბუსში „მსუბუქი მრეწველობის ნაწარმის ზოგადი ტექნოლოგია“ – ფეხსაცმელთან დაკავშირებული ლიტერატურა დამატებულია.

რეკომენდაცია 5. შესრულებულია

სასწავლო კურსს .„მსუბუქი მრეწველობის ნაწარმის და აქსესუარების კონსტრუირების საფუძვლები – ანთროპომეტრია“ მოდიფიცირების შემდეგ,შეეცვალა სათაური და ჩამოყალიბდა შემდეგი სახით: „მსუბუქი მრეწველობის ნაწარმის კონსტრუირების საფუძვლები – ანთროპომეტრია“ და დაემატა ლიტერატურა, მათ შორის: ქათამაძე ა, გრძელიძე მ.-ს სახელმძღვანელო „ტყავის ნაკეთობათა კონსტრუირების საფუძვლები“ და იგივე ავტორების ლაბორატორიული სამუშაოების მეთოდური მითითება „გამოყენებითი ანთროპომეტრია“.

ხოლო სასწავლო კურსში „მსუბუქი მრეწველობის ნაწარმის ავტომატური დაგეგმარება“ ჩაემატა ქათამაძე ა.-ს სახელმძღვანელო „ტყავის ნაკეთობათა კონსტრუირება “ (II ნაწილი).

რეკომენდაცია 6. შესრულებულია

სასწავლო კურსის „ჰიდრავლიკის საფუძვლები“ წინაპირობა დაზუსტდა და ნაცვლად მათემატიკა 1-ის განისაზღვრა „მათემატიკა 2 „ და „ზოგადი ფიზიკა 1“.

რჩევ(ებ)ი[8]

1. დაზუსტდეს შრომის ბაზრის კვლევაში მონაწილე სუბიექტები და მათი შერჩევის კრიტერიუმები
2. სასწავლო კურსის „სამრეწველო მასალების კონფექციონირება“ წინაპირობად სასწავლო კურსი „ლითონთა ტექნოლოგია და მასალათმცოდნეობა“ შეიძლება იყოს ამოღებული;
3. სასურველია სამრეწველო საწარმოთა ეკონომიკა და მენეჯმენტი დაზუსტდეს სათაური;
4. სასურველია დაზუსტდეს სასწავლო კურსის „ მეწარმეობის პრინციპების“ წინაპირობა;
5. სასწავლო კურსს „საინჟინრო მათემატიკა 3“ დაემატოს ალბათობის თეორისაა და მათემატიკური სტატისტიკის საკითხები;
6. სასწავლო კურსის „საგამოცემლო საქმე და წიგნმცოდნეობა“ შინაარსში გამოიკვეთოს თემა საავტორო უფლებების შესახებ;
7. სასწავლო კურსში „ბეჭდვითი რეკლამა“ გადაიხედოს შინაარსი და მოხდეს მისი ლოგიკური თანმიმდევრობით ჩამოყალიბება;
8. სასურველია სილაბუსების აღწერილობით ნაწილში მითითებული იყოს სასწავლო კურსის სტატუსი (ძირითადი/არჩევითი);
9. სასურველია პარტნიორ საწარმოთა რიცხვის და პროფილის გაზრდა, სტუდენტთათვის საწარმოო პრაქტიკის არეალის გაფართოებისათვის;
10. სასურველია სასწავლო კურსის „მსუბუქი მრეწველობის ნაწარმის და აქსესუარების მასალაში შესრულება“ კრედიტების რაოდენობის გაზრდა (5 კრედიტამდე), რათა სტუდენტებს მეტი დრო ჰქონდეთ პრაქტიკული უნარ–ჩვევების შეძენისათვის;
11. სასურველია ქვეყნის მასშტაბით სხვა უნივერსიტეტების მონათესავე დარგის პროგრამების სტუდენტებთან ერთობლივ ღონისძიებებში, კონკურსებში და გამოფენებში მონაწილეობა, გამოცდილების გაზიარებისა და თანამშრომლობითი საქმიანობის სფეროს გაფართოების მიზნით;
12. სასურველია მხოლოდ პრაქტიკული/ლაბორატორიული კომპონენტის მქონე სასწავლო კურსის სილაბუსებში მითითებული იყოს, რომ პორტფოლიო არის კონკრეტული კურსის საბოლოო პროდუქტი;
13. სასურველია, რომ სტუდენტები უფრო მეტად იყვნენ გარკვეული სწავლება–სწავლის მეთოდების არსში და კონკრეტული სასწავლო კურსისათვის გამოყენებული მეთოდების შესახებ ინფორმაცია მიიღონ კურსის საწყის ეტაპზე;
14. სასურველია სტუდენტმა შექმნას და წარმოადგინოს პორტფოლიო იმ სასწავლო კურსების ათვისებისას, რომლებიც ითვალისწინებენ ისეთ პრაქტიკულ სამუშაოებს, რომლებიც

[8]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)

ორიენტირებული არიან სტუდენტის მიერ საკუთარი ნაშრომების წარმოდგენაზე და ამ შემთხვევაში შესაბამისი ჩანაწერიც უნდა არსებობდეს სილაბუსში;

15. სასურველია დასკვნითი გამოცდის შეფასების მინიმალური ქულა 11–ის ნაცვლად განისაღვროს არანაკლებ მაქსიმალური ქულის მესამედით მაინც;

16. სასურველია, გაიზარდოს აქტიურ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა ინფორმირებულობა პროგრამასთან და უნივერსიტეტში განხორციელებულ პროექტებთან დაკავშირებით;

17. სასურველია პროგრამის განმახორციელებელმა პერსონალმა იზრუნოს ახალგაზრდა კადრების აღზრდაზე და პროფესიონალად ჩამოყალიბებაზე-პროგრამის შემდგომი სიცოცხლისუნარიანობის აუცილებლობიდან გამომდინარე;

18. სასურველია პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის საერთაშორისო აქტივობების და სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობის რაოდენობრივი მაჩვენებელების ამაღლება;

19. სასურველია სასწავლო კურსების სილაბუსებში ძირითადი ლიტერატურის შევსება სტუ-ს ბაზაში არსებული დარგობრივი მიმართულების სხვა სახელმძღვანელოებით;

20. სასურველია პროგრამის ბიუჯეტი ნათლად ასახავდეს პროგრამის განვითარებისთვის აუცილებელ თანხებსა და წყაროებს.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რჩევების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია[9]

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ ანგარიშში არ არის მითითებული, ანგარიშის წარმოდგენის მომენტისთვის რამდენად იქნა გათვალისწინებული აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევები,მაგრამ იქვე აღნიშნულია, რომ ჩართული პირების/სამუშაო ჯგუფების მითითებით, საბაკალავრო პროგრამის „სამრეწველო ინჟინერია და ტექნოლოგია“ განვითარების პროცესში გადაიხედება და შესრულდება ექსპერტებისა და აკრედიტაციის საბჭოს მიერ დაწესებულებისთვის მიცემული რჩევები.

რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ისგათვალისწინების შესახებ[10]

ამრიგად, წარმოდგენილი მასალების საფუძველზე გამოიკვეთა, რომ საბაკალავრო პროგრამისთვის „ სამრეწველო ინჟინერია და ტექნოლოგია „აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული 6 რეკომენდაციიდან 5 გათვალისწინებულია სრულად, ხოლო 1-ნაწილობრივ.

---

[9]საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

[10]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით

სტანდარტის დასახელება[11]	სტანდარტი II. სწვლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება,პროგრამის ათვისების შეფასების ადექვატურობა
კომპონენტის დასახელება[12]	2.3. სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია I[13]	სასწავლო კურსის „საფუთავი მასალები და საწარმოო პროცესები“ – წინაპირობად შეიძლება განხილულ იქნას სასწავლო კურსი „გარემოს დაცვა და ეკოლოგია“, ნაცვლად სასწავლო კურსისა „სამრეწველო მასალების კონფექციონირება“.
შეფასება	**შესრულებულია**. რეკომენდაციის შესრულებაზე იმუშავა სამუშაო ჯგუფმა სილაბუსის ავტორთან ერთად. სასწავლო კურსს „საფუთავი მასალები და საწარმოო პროცესები“ შეეცვალა წინაპირობა და ნაცვლად სასწავლო კურსისა „სამრეწველო მასალების კონფექციონირება“,მისი წინაპირობა გახდა სასწავლო კურსი „გარემოს დაცვა და ეკოლოგია“;
რჩევა[14]I	-
შეფასება	დაწესებულებას ანგარიშის წარმოდგენის პერიოდისთვის შეთავაზებული რჩევები შესრულებული არა აქვს, თუმცა პროგრამის განვითარების შემდგომ ეტაპზე გეგმავს მათ შესრულებას.
მტკიცებულებ(ები)ა	**დანართი 1**: საბაკალავრო პროგრამა „სამრეწველო ინჟინერია და ტექნოლოგია“; **დანართი 2**: საქართველოს ტექნიკურ უნივერიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესი; **დანართი 3**: სასწავლო კურსების სილაბუსი: - „საფუთავი მასალები და საწარმოო პროცესები“; **დანართი 4**: ფაკულტეტის საბჭოს ოქმები: N1, 2, 3, 4, 5.

სტანდარტის დასახელება[15]	სტანდარტი II. სწვლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება,პროგრამის ათვისების შეფასების ადექვატურობა
კომპონენტის დასახელება[16]	2.3. სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია II[17]	სასწავლო კურსების სწავლის შედეგების მიღწევის მიზნით რეკომენდებულია გადაიხედოს სასწავლო კურსის სილაბუსები დ

[11]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[12]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[13]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[14]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[15]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[16]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[17]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

	რიგი სასწავლო კურსების ძირითადი ლიტერატურის ჩამონათვალს დაემატოს კურსის განხორციელებისათვის აუცილებელი ლიტერატურა. მაგ: „ქართული ხალხური რეწვა“ ძირითადი ლიტერატურა მხოლოდ ნაქარგობას ეხება, როცა სილაბუსში ხალხური რეწვის სხვა მიმართულებებიცაა განხილული (ქსოვა (სხვადასხვა ტექნიკით), თელვა, ღებვა);
შეფასება	**შესრულებულია**.რეკომენდაციის შესრულებაზე იმუშავა სტუ -ს სამშენებლო ფაკულტეტისა და არქიტექტურის,ურბანისტიკის და დიზაინის ფაკულტეტების შესაბამისმა დეპარტამენტებმა. მოხდა სილაბუსის „ქართული ხალხური რეწვა“ მოდიფიცირება და მას დაემატა როგორც ძირითადი ისე დამხმარე ლიტერატურა ქსოვის, თელვისა და ღებვის მიმართულებით
რჩევა[18]I	-
შეფასება	დაწესებულებას ანგარიშის წარმოდგენის პერიოდისთვის შეთავაზებული რჩევები შესრულებული არა აქვს, თუმცა პროგრამის განვითარების შემდგომ ეტაპზე გეგმავს მათ შესრულებას.
მტკიცებულებ(ები)ა	**დანართი 1**: საბაკალავრო პროგრამა „სამრეწველო ინჟინერია და ტექნოლოგია“; **დანართი 2**: საქართველოს ტექნიკურ უნივერიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესი; **დანართი 3**: სასწავლო კურსების სილაბუსი: -„ქართული ხალხური რეწვა“; **დანართი 4**: ფაკულტეტის საბჭოს ოქმები: N1, 2, 3, 4, 5.

სტანდარტის დასახელება[19]	სტანდარტი II. სწვლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება,პროგრამის ათვისების შეფასების ადექვატურობა
კომპონენტის დასახელება[20]	2.3. სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია **III**[21]	„ხელოსნური წარმოება და ტყავის დამუშავების ხალხური წესები“ – აღნიშნული საკითხები ღრმად და საინტერესოდ არის განხილული გ. ჯალაბაძის, ს. მაკალათია, ც. ბეზარაშვილის და სხვათა წიგნებში;
შეფასება	**შესრულებულია ნაწილობრივ.** სასწავლო კურსს „ხელოსნური წარმოება და ტყავის დამუშავების ხალხური წესები“ რეკომენდირებულ ავტორთაგან დაემატა მხოლოდ ს. მაკალათიას ლიტერატურა.

[18]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[19]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[20]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[21]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

რჩევა[22]I	-
შეფასება	დაწესებულებას ანგარიშის წარმოდგენის პერიოდისთვის შეთავაზებული რჩევები შესრულებული არა აქვს, თუმცა პროგრამის განვითარების შემდგომ ეტაპზე გეგმავს მათ შესრულებას.
მტკიცებულებ(ები)ა	**დანართი 1**: საბაკალავრო პროგრამა „სამრეწველო ინჟინერია და ტექნოლოგია“; **დანართი 2**: საქართველოს ტექნიკურ უნივერიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესი; **დანართი 3**: სასწავლო კურსების სილაბუსი: --„ხელოსნური წარმოება და ტყავის დამუშავების ხალხური წესები“; **დანართი 4**: ფაკულტეტის საბჭოს ოქმები: N1, 2, 3, 4, 5.

სტანდარტის დასახელება[23]	სტანდარტი II. სწვლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება,პროგრამის ათვისების შეფასების ადექვატურობა
კომპონენტის დასახელება[24]	2.3. სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია **IV**[25]	**შესრულებულია.** სილაბუსში „მსუბუქი მრეწველობის ნაწარმის ზოგადი ტექნოლოგია“ – ფეხსაცმელთან დაკავშირებული ლიტერატურა არ არის;
შეფასება	.სილაბუსში „მსუბუქი მრეწველობის ნაწარმის ზოგადი ტექნოლოგია“ – ფეხსაცმელთან დაკავშირებული ლიტერატურა დამატებულია.
რჩევა[26]I	-
შეფასება	დაწესებულებას ანგარიშის წარმოდგენის პერიოდისთვის შეთავაზებული რჩევები შესრულებული არა აქვს, თუმცა პროგრამის განვითარების შემდგომ ეტაპზე გეგმავს მათ შესრულებას.
მტკიცებულებ(ები)ა	**დანართი 1**: საბაკალავრო პროგრამა „სამრეწველო ინჟინერია და ტექნოლოგია“; **დანართი 2**: საქართველოს ტექნიკურ უნივერიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესი; **დანართი 3**: სასწავლო კურსების სილაბუსი: -„მსუბუქი მრეწველობის ნაწარმის ზოგადი ტექნოლოგია“; **დანართი 4**: ფაკულტეტის საბჭოს ოქმები: N1, 2, 3, 4, 5.

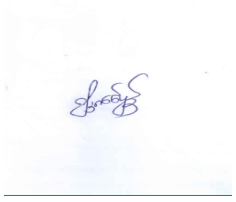
[22]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[23]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[24]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[25]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[26]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

სტანდარტის დასახელება[27]	სტანდარტი II. სწვლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება,პროგრამის ათვისების შეფასების ადექვატურობა
კომპონენტის დასახელება[28]	2.3. სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია V[29]	„მსუბუქი მრეწველობის ნაწარმის და აქსესუარების კონსტრუირების საფუძვლები – ანთროპომეტრია“ – ტყავის ნაკეთობების შესწავლისათვის აუცილებელია შესაბამისი სახელმძღვანელო, რომელიც მითითებულია სასწავლო კურსში „მსუბუქი მრეწველობის ნაწარმის ავტომატური დაგეგმარება“, რომელსაც თავის მხრივ უნდა დაემატოს სახელმძღვანელო „ტყავის ნაკეთობათა კონსტრუირება 2“. აღნიშნული სახელმძღვანელოები უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის ბაზაში იძებნება, შესაბამისად არ არის პრობლემა მისი ხელმისაწვდომობის თვალსაზრისით.
შეფასება	**შესრულებულია**.სასწავლო კურსს .„მსუბუქი მრეწველობის ნაწარმის და აქსესუარების კონსტრუირების საფუძვლები – ანთროპომეტრია“ მოდიფიცირების შემდეგ,შეეცვალა სათაური და ჩამოყალიბდა შემდეგი სახით: „მსუბუქი მრეწველობის ნაწარმის კონსტრუირების საფუძვლები – ანთროპომეტრია“ და დაემატა ლიტერატურა, მათ შორის: ქათამაძე ა, გრძელიძე მ.-ს სახელმძღვანელო „ტყავის ნაკეთობათა კონსტრუირების საფუძვლები“ და იგივე ავტორების ლაბორატორიული სამუშაოების მეთოდური მითითება „გამოყენებითი ანთროპომეტრია“. ხოლო სასწავლო კურსში „მსუბუქი მრეწველობის ნაწარმის ავტომატური დაგეგმარება“ ჩაემატა ქათამაძე ა.-ს სახელმძღვანელო „ტყავის ნაკეთობათა კონსტრუირება “ (II ნაწილი).
რჩევა[30]I	-
შეფასება	დაწესებულებას ანგარიშის წარმოდგენის პერიოდისთვის შეთავაზებული რჩევები შესრულებული არა აქვს, თუმცა პროგრამის განვითარების შემდგომ ეტაპზე გეგმავს მათ შესრულებას.
მტკიცებულებ(ები)ა	**დანართი 1**: საბაკალავრო პროგრამა „სამრეწველო ინჟინერია და ტექნოლოგია“; **დანართი 2**: საქართველოს ტექნიკურ უნივერიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესი; **დანართი 3**: სასწავლო კურსების სილაბუსები: -„მსუბუქი მრეწველობის ნაწარმის კონსტრუირების საფუძვლები – ანთროპომეტრია“; - „მსუბუქი მრეწველობის ნაწარმის ავტომატური დაგეგმარება“

[27]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[28]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[29]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[30]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

	დანართი 4: ფაკულტეტის საბჭოს ოქმები: N1, 2, 3, 4, 5.

სტანდარტის დასახელება[31]	სტანდარტი II. სწვლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება,პროგრამის ათვისების შეფასების ადექვატურობა
კომპონენტის დასახელება[32]	2.3. სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია **VI**[33]	რეკომენდირებულია დაზუსტდეს სასწავლო კურსის „ჰიდრავლიკის საფუძვლები“ წინაპირობა.
შეფასება	**შესრულებულია.** სასწავლო კურსის „ჰიდრავლიკის საფუძვლები“ წინაპირობა დაზუსტდა და ნაცვლად მათემატიკა 1-ის განისაზღვრა „მათემატიკა 2 „ და „ზოგადი ფიზიკა 1“.
რჩევა[34]I	-
შეფასება	დაწესებულებას ანგარიშის წარმოდგენის პერიოდისთვის შეთავაზებული რჩევები შესრულებული არა აქვს, თუმცა პროგრამის განვითარების შემდგომ ეტაპზე გეგმავს მათ შესრულებას.
მტკიცებულებ(ები)ა	**დანართი 1**: საბაკალავრო პროგრამა „სამრეწველო ინჟინერია და ტექნოლოგია“; **დანართი 2**: საქართველოს ტექნიკურ უნივერიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესი; **დანართი 3**: სასწავლო კურსების სილაბუსი: -„ჰიდრავლიკის საფუძვლები“ **დანართი 4**: ფაკულტეტის საბჭოს ოქმები: N1, 2, 3, 4, 5.



ექსპერტის ხელმოწერა _____

[31]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[32]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[33]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[34]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)