PDF Eraser Free

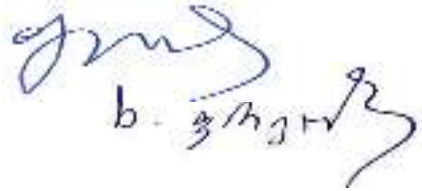
დანართი №2

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - აკაკი წერეთლის უნივერსიტეტის მიერ „სამკერვალო წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
თავმჯდომარე: თამარ გიორგობიანი
წევრები: ხათუნა ფარეიშვილი

(თბილისი, 2022)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: [redacted]

სახე:

■ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 17 დეკემბრის N1386021 ბრძანების საფუძველზე შეიქმნა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფი შემდეგი შემადგენლობით:

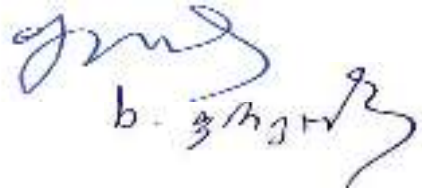
1. თამარ გიორგობიანი - თავმჯდომარე;
2. ხათუნა ფარეიშვილი - წევრი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა სსიპ აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში „სამკერვალო წარმოების " პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში ავტორიზაციის დებულების 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის შემოწმება.

ამ მიზნით, ექსპერტების ჯგუფის მიერ უნივერსიტეტში განხორციელდა დისტანციური ვიზიტი კომუნიკაციის თანამედროვე საშუალებების გამოყენებით. ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მასალა, შეადგინა ვიზიტის დღის წესრიგი, რომელიც გასაცნობად გადაეგზავნა დაწესებულებას. დაწესებულებაში ვიზიტმა ჩაიარა მშვიდ და კოლეგიალურ ატმოსფეროში. ვიზიტის დღეს ექსპერტები გაესაუბრნენ დაწესებულების ხელმძღვანელობას, ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს, „სამკერვალო წარმოების" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელს, მოდულების განმახორციელებელ პირებს და უნივერსიტეტის ცენტრალური ბიბლიოთეკის ხელმძღვანელს. შემოწმდა საგანმანათლებლო პროგრამის მატერიალური და საგანმანათლებლო/სასწავლო რესურსი, ვიზიტის დასასრულს, ექსპერტთა ჯგუფმა უნივერსიტეტის წარმომადგენლებს გააცნო ვიზიტის განმავლობაში გამოკვეთილი გარემოებები და მიგნებები.

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ვებგვერდი ოპტიმიზირებულია შშმ პირებისთვის, დაწესებულებას აქვს თანამედროვე სტანდარტებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკის შენობა მისამართზე: ქუთაისი, თამარ მეფის ქ.N59. შენობაში განთავსებულია



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

სამკითხველო, წიგნსაცავი, საკონფერენციო დარბაზი, ადაპტირებული სველი წერტილები, ჯგუფური და ინდივიდუალური მუშაობის სივრცეები და სხვა. დაწესებულების სასწავლო კორპუსებში დამონტაჟებულია თვითმომსახურების ტერმინალები სტუდენტებისთვის, ტერმინალები საშუალებას აძლევს სტუდენტს მიიღოს ელექტრონული სერვისებ იუნივერსიტეტის სათაო კორპუსში მიუსვლელად.

V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

აკაკი წერეთლის უნივერსიტეტმა 2019 წელს დაიმატა რამდენიმე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, იმ პერიოდისათვის მოქმედი პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების ექსპერტების დასკვნის მაშინდელი ფორმები არ ითვალისწინებდა წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ინფორმაციის მოძიებისა და შეფასების კომპონენტს, თუმცა 2020 წლის 14 აგვისტოს ავტორიზაციის ექსპერტების მიერ დაიწერა დასკვნა აკაკი წერეთლის უნივერსიტეტის მიერ ავტორიზაციის პირობების შესრულებასთან დაკავშირებით, საიდანაც ირკვევა, რომ ექსპერტებმა დაწესებულებას მისცეს რეკომენდაცია, კურსდამთავრებულებთან მუშაობის გაძლიერებასთან დაკავშირებით. უნივერსიტეტმა შეასრულა რეკომენდაცია და შექმნა კურსდამთავრებულთა ქსელი „მეგობართა კლუბი“, ექსპერტების რეკომენდაციის საპასუხოდ, საუნივერსიტეტო გამოკითხვების მეთოდოლოგიის გადახედვასთან დაკავშირებით, დაწესებულებამ განაახლა ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის დოკუმენტი, რომლის თანახმად, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს შემუშავებული აქვს EP-QA 1.2 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების პროცედურა, რომლიც ითვალისწინებს უნივერსიტეტში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებაში ჩართული დაინტერესებული პირების გამოკითხვას. კერძოდ, ყოველი სემესტრის ბოლოს ხდება სტუდენტებისა და ლექტორ-მასწავლებლების, ხოლო ორ წელიწადში ერთხელ დამსაქმებლებისა და კურსდამთავრებულების გამოკითხვა. სწორედ აღნიშნული პოლიტიკა იყო ასახული 2018 წლის შემდეგ გავლილ ყველა აკრედიტირებულ პროგრამაში და სწორედ, პროგრამების არსებობა წარმოადგენს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ახალი პოლიტიკის ეფექტურობის ერთგვარ მტკიცებულებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზები არ გამოვლენილა.

VII. რეკომენდაციების შეჯამება

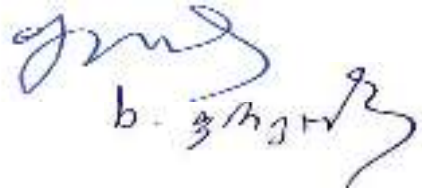
2.2.1.1 იმის გათვალისწინებით, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების დროს დაწესებულებას ცხადად უნდა ჰქონდეს გააზრებული პროფესიული სტუდენტების გამტარუნარიანობა როგორც თვითონ დაწესებულებაში, ისე პრაქტიკის ობიექტზე. სასურველია, მემორანდუმში/ხელშეკრულებაში წინასწარ გაიწეროს პროფესიული სტუდენტების ის რაოდენობა, რაზეც პარტნიორი კომპანია მზაობას გამოთქვამს, გარდა ამისა, სასურველია, დაწესებულებამ მდგრადობიდან გამომდინარე, გაზარდოს პარტნიორი კომპანიების რიცხვი, რათა თავიდან აიცილოს შესაძლო რისკები პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებასთან დაკავშირებით (აღსანიშნავია, რომ დასკვნის პროექტის გაცნობის შემდეგ, აღნიშნული რეკომენდაცია დაწესებულებამ გაითვალისწინა და „სამკერვალო წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მემორანდუმი გააფორმა სხვა კომპანიასთანაც).

2.2.1.5 სასურველია, დაწესებულებამ ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზი კომპიუტერებით აღჭურვოს, რაც უფრო მოქნილს გახდის პროფესიული სტუდენტის ხელმისაწვდომობას მოდულით გათვალისწინებულ საგანმანათლებლო რესურსებზე.

2.3.1.1 დაწესებულებაში მიმდინარე სასწავლო პროცესის უკეთ მართვის მიზნით, სასურველია, პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრმა გონივრულ ვადებში უზრუნველყოს მანამდე ფაკულტეტების ქუდქვეშ არსებული დოკუმენტაციისა და ინფორმაციის თავმოყრა პროფესიულ პროგრამებთან მიმართებაში.

2.4.1.6 „სამკერვალო წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „გაცნობითი პრაქტიკა - სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვის“ მოდულის ერთ-ერთი შედეგი მოიცავს ტიპურ სამუშაო გარემოში უსაფრთხოების ნორმების დაცვას. სასურველია, დაწესებულებამ აღნიშნული პროგრამის სახელოსნოს აღჭურვის შემდეგ, თვალსაჩინოდ გამოაკრას უსაფრთხოების ნორმები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

VII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

PDF Eraser Free

პროგრამის სახელწოდება	სამკერვალო წარმოება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია სამკერვალო წარმოებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0723
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	აკადემიური საბჭოს დადგენილება N7(21/22), 09/11/2021
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის XVIII კორპუსი (ქუთაისი, ი. ჭავჭავაძის გამზირი N21)
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

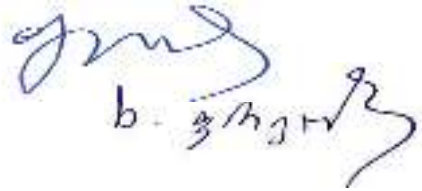
PDF Eraser Free

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	20 პროფესიული სტუდენტი მისამართი: (ქუთაისი, ი. ჭავჭავაძის გამზირი N21)
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	100
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	115

VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	**შეესაბამება**	**მეტწილად შეესაბამება**	**ნაწილობრივ შეესაბამება**	**არ შეესაბამება**
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☒	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

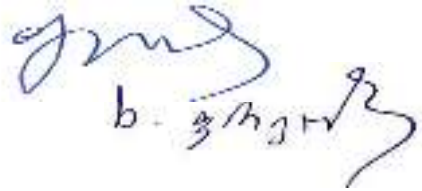
2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

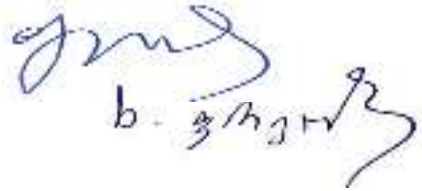
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

PDF Eraser Free

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2.1.1.1 აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს დოკუმენტი ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა და პროცედურები, სადაც გაწერილია საგანმანათლებლო პროგრამის ინიცირების, დაგემვისა და დამტკიცების პროცედურა, რომელიც გარდა პროცედურული ხასიათის კომპონენტებისა, შეიცავს სხვადასხვა ტიპის დანართებს, მაგალითად: საგანმანათლებლო პროგრამის იდეის აპლიკაციის ფორმა, პროგრამის ხელმძღვანელისადმი წაყენებული მოთხოვნები, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების ინსტრუქცია, სასწავლო გეგმის ფორმა და სხვა. აღნიშნულ დოკუმენტში გაწერილია ახალი საგანმანათლებლო პროგრამის ინიცირების, დაგეგმვისა და დამტკიცების ფაზები და ვადები. ახალი საგანმანათლებლო პროგრამის ინიცირების ფაზა მოიცავს იდეის წარდგენას შესაბამისი საგანმანათლებლო ერთეულის წინაშე (მაგალითად, პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის საკონსულტაციო საბჭო). ინიციატორი შესაძლებელია იყოს როგორც დაწესებულების რომელიმე სტრუქტურული ერთეული, ადმინისტრაციის წარმომადგენელი, აკადემიური ან მოწვეული პერსონალი, ისე სხვა დაინტერესებული პირი თუ ორგანიზაცია. ახალი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება აღნიშნული დოკუმენტის მიხედვით უნდა გამომდინარეობდეს უნივერსიტეტის მისიისა და სტრატეგიული გეგმიდან გამომდინარე. ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების იდეის ავტორ(ებ)ის მიერ მყარი არგუმენტებით ხდება ახალი პროგრამის დამატების საჭიროების დასაბუთება. დაწესებულებამ წარმოადგინა „სამკერვალო წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების მიზანშეწონილობის დოკუმენტი, სადაც უნივერსიტეტი ასაბუთებს, რომ არის მრავალდარგოვანი საგანამანათლებლო დაწესებულება მრავალწიანი ისტორიით, ტრადიციებითა და გამოცდილებით, მას გათავისებული აქვს თავისი როლი ქალაქის, რეგიონისა და მთლიანად ქვეყნის წინაშე და მიზნად ისახავს კეთილსინდისიერად ემსახუროს საზოგადოებას. „სამკერვალო წარმოების“ პროგრამის განხორციელების იდეა სრულ თანხვედრაშია აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიასთან, მის პროფილთან და სტრატეგიულ მიზნებთან; პროგრამა უზრუნველყოფს კვალიფიციური პროფესიული განათლების მიღებას, სტუდენტების პიროვნულ განვითარებას. პროგრამის მიზანია: ხარისხზე და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

სოციუმზე ორიენტირება, შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფა. ის წარმოადგენს რეალურ საჭიროებებზე მორგებულ საგანმანათლებლო პროგრამას. ის პასუხობს მის განსახორციელებლად საჭირო ადამიანურ და მატერიალურ-ტექნიკური მოთხოვნებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ სამკერვალო წარმოება“ შექმნილია პროგრამის „ტანსაცმლის მხატვრული კონსტრუირების სპეციალისტის“ ბაზაზე, რომელიც აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს 2011 წლიდან ჯერ საგნობრივი, ხოლო შემდეგ მოდულური პროგრამის სახით, რომელიც ახლა მილევად რეჟიმშია. კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს დიდი, საშუალო და მცირე სიმძლავრის სამკერვალო საწარმოებში, მოდის სალონებში მკერავის და კონსტრუქტორის პოზიციაზე. დღეისათვის ქვეყნის მასშტაბით მრავლად ფუნქციონირებს როგორც მცირე სიმძლავრის, ასევე საშუალო და დიდი სიმძლავრის სამკერვალო საწარმოები სხვადასხვა ქალაქებში, მათ შორის ქუთაისში, რომელთა მიერ დამზადებული სამკერვალო ნაწარმი კონკურენტუნარიანია როგორც ჩვენს ქვეყანაში, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე და რომლებიც კვალიფიციური სპეციალისტების დიდ ნაკლებლობას განიცდიან. აქედან გამომდინარე, პროგრამის წარმატებით განხორციელების შემთხვევაში, რომლის გარანტია მაღალკვალიფიციური პედკოლექტივი და სრულყოფილი მატერიალური და საგანმანმანათლებლო რესურსები, მომზადდება მაღალი კვალიფიკაციის კურსდამთავრებულები, რომლებიც მნიშვნელოვან წვლილს შეიტანენ ქვეყნის ეკონომიკურ განვითარებაში.

პროგრამაში მოიცავს ქართული ეროვნული სამოსის დამზადებისა და დეკორატიული გაფორმების მოდულებს, რაც მეტად მნიშვნელოვანია ქართული ეროვნული სამოსის დამზადებისა და მომავალი თაობებისათვის მათი უცვლელად გადაცემის საქმეში. ძალიან დიდია როგორც ქართული, ისე უცხოური საზოგადოების ინტერესი ქართული მატერიალური კულტურისადმი, რომლის უმნიშვნელოვანეს ძეგლს წარმოადგენს ქართული ეროვნული სამოსი.

„სამკერვალო წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ორგანიზაციულ მხარეს უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრი. დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრების შედეგად გაირკვა, რომ მათ აქტიური ურთიერთობა აქვთ დასაქმების სააგენტოსთან, ერთ-ერთი ბოლო შეხვედრა შედგა 2021 წლის 15-16 დეკემბერს. სააგენტოზე დაყრდნობით, ცხადი ხდება, ქალაქსა და რეგიონში ბევრია სამკერვალო საწარმო, სადაც კვალიფიციურ კადრებზეა დიდი მოთხოვნა. ექსპერტთა ჯგუფის აზრით, დაწესებულების გადაწყვეტილება „სამკერვალო წარმოების“ პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ, ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიასა და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

2.1.1.2 პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „სამკერვალო წარმოება“ დაშვების წინაპირობა განსაზღვრულია პროგრამით და ითვალისწინებს საბაზო განათლებას. პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის სხვა პროცედურები განსაზღვრულია უნივერსიტეტის „პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის“ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით(#01–04/103 13.10.2020) და შესაბამისობაშია მოქმედ კანონმდებლობასთან.

2.1.1.3 უნივერსიტეტში შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც დამტკიცებულია დაწესებულების აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 02 მარტის N71(17/18) დადგენილებით. აღნიშნული მეთოდოლოგია პროფესიული საგანმანათლებლო პრორამისათვის პროფესიული სტუდენტის ზღვრულ რაოდენობას განსაზღვრავს როგორც სასწავლო გარემოს სახეობის (A,B,C), ასევე პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის რაოდენობისა და კვალიფიკაციის მიხედვით. „სამკერვალო წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ წარმოდგენილია პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის დასაბუთება პროგრამის ფარგლებში, რომლის მიხედვითაც დაწესებულება ითხოვს ჯამში 20 პროფესიული სტუდენტის მიღებას, ხოლო პროგრამაზე თითოეული ჩარიცხვისთვის პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა განისაზღვრება 10 პროფესიული სტუდენტით. შესაბამისად, დაწესებულება საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით.

2.1.1.4 პროგრამის დამატების შესახებ განაცხადს თან ახლავს დანართი მატერიალური და საგანმანათლებლო რესურსების შესახებ, რომელიც სრულიად შეესაბამება პროგრამის სპეციფიკას და ითვალისწინებს A,B და C სასწავლო გარემოს შესაბამისი აღჭურვილობით 10 პროფესიულ სტუდენტზე. პროგრამაში შემავალი მოდულები განხორციელდება როგორც უნივერსიტეტის ბაზაზე, ისე პარტნიორ კომპანიაში - სამკერვალო „იმერში“. „სამკერვალო წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განაცხადს თან ახლავს დანართი მატერიალური რესურსების შესახებ, რომელიც სრულიად შეესაბამება პროგრამის სპეციფიკას. ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

2.1.1.5 „სამკერვალო წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ შიცავს არჩევით მოდულებს.

2.1.1.6 აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი სამართლებრივ ფორმის მიხედვით არის საჯარო სამართლის იურიდიული პირი. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 09 სექტემბრის N132/ნ ბრძანებით დამტკიცებულია უნივერსიტეტის წესდება, რომლის მე - 8 მუხლის ბ) მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამებს ამტკიცებს აკადემიური საბჭო. „სამკერვალო წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია აკაკი წერეთლის უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2021 წლის 09 ნოემბრის N7(21/22) დადგენილებით, რაც ნიშნავს, რომ საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.

2.1.1.7 „სამკერვალო წარმოების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებუალია „სამკერვალო წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო-დოკუმენტის საფუძველზე, პროგრამის სახელწოდება ჩარჩო-დოკუმენტის იდენტურია, შესაბამისად, სრულად შეესაბამება პროგრამის შინაარსსა და მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

2.1.1.8 „სამკერვალო წარმოების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია ჩარჩო-დოკუმენტის საფუძველზე და განსაზღვრულია სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის ხანგრძლივობა, სწავლების მეთოდოლოგია. პროგრამის პაკეტი მოიცავს პროგრამის ძირითად დოკუმენტს, მოდულებსა (მოდულების ბლოკში, ასევე გათვალისწინებულია ქართული ენის მოდულები (A2)) და სასწავლო გეგმას და შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

1. უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა EP-QA პოლიტიკა:
2. პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

3. აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება უნივერსიტეტში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის შესახებ;

4. „სამკერვალო წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის დასაბუთება პროგრამაზე სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის შესხებ;
5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სამკერვალო წარმოება“;
6. უნივერსიტეტის წესდება;
7. აკადემიური საბჭოს დადგენილება (N7(21/22), 09.11.2021);
8. დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:

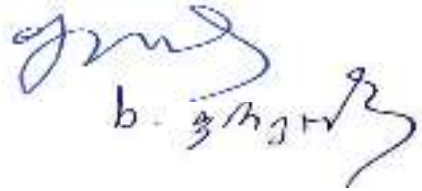
☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2.2.1.1 დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ „სამკერვალო წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ განაცხადს თან ახლავს დანართი მატერიალური რესურსების შესახებ, რომელიც სრულიად შეესაბამება პროგრამის სპეციფიკას და ითვალისწინებს A,B და C სასწავლო გარემოს შესაბამისი აღჭურვილობით 10 პროფესიულ სტუდენტზე. პროგრამაში შემავალი მოდულები განხორციელდება როგორც უნივერსიტეტში, ისე პრაქტიკის ობიექტზე. „ ტანსაცმლის მხატვრული კონსტრუირების სპეციალისტის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში არსებული მატერიალური რესურსი სრულად იქნება „სამკერვალო წარმოების“ პროგრამისათვის გამოყენებული, თუმცა ეს არ არის საკმარისი და დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრებითა და წარმოდგენილო დოკუმენტებით გაირკვა, რომ სასწავლო დაწესებულება უახლოესი 5 თვის განმავლობაში გეგმავს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო რესურსის მობილიზებას. ამას ადასტურებს წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმა. ამასთანავე წარმოდგებილი ხელშეკრულება, რომელიც გაფორმებულია 2021 წლის 15 დეკემბერს სსიპ საანმანათლებლო და სამეცნიერი ინფრასრტრუქტურის განვითარების სააგენტოსთან. ხელშეკრულების საგანს წარმოადგენს თანხის გადმორიცხვა საგანმანათლებლო პროგრამისათვის აღჭურვილობის შეძენის მიზნით. აღნიშნულ ხელშეკრულებას თან ერთვის სასწავლო პროგრამისათვის საჭირო აღჭურვილობის ჩამონათვალი. აღნიშნული პროგრამისათვის გამოყოფილია 51224,06 ლარი, საიდანაც 2 სახელოსნოს მოსაწესრიგებლად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დაიხარჯება 39609,06 ლარი, ხოლო აღჭურვილობის შესაძენად - 11615 ლარი. ვიზიტის მიმდინარეობისას გაირკვა, რომ მოთხოვნილი თანხა უკვე დაწესებულების ანგარიშზეა და 2022 წლის 10 იანვრიდან შეუდგება თანხის მიზნობრივად ათვისებას. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად, საგანმანათლებლო სივრცის მოწესრიგების დასრულება და საჭირო მატერიალური რესურსის შევსება დასრულდება 2022 წლის მარტის ბოლოს, რითიც დასტურდება, რომ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა დაწესებულების მხრიდან, შესაძლებელი იქნება შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გათვალისწინებული ვადების მიხედვით.

პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიზნით, დაწესებულებას გაფორმებული აქვს მემორანდუმი სააქციო საზოგადოება სამკერვალო კომპანია „იმერთან“. მემორანდუმის მიზანია პროფესიული სტუდენტებისათვის პროფესიული უნარების განვითარებისა და დასაქმების ხელშეწყობას გულისხმობს. მემორანდუმის თანახმად, პროგრამაზე სტუდენტთა მიღების შემდეგ გაფორმდება კონკრეტული ხელშეკრულება პრაქტიკული კომპონენტის გავლასთან დაკავშირებით, სადაც მითითებული იქნება მოდულის სახელწოდება, მოდულის მიმდინარეობის ვადები, პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა და ინფორმაცია მატერიალური რესურსის შესახებ. ექსპერტთა ჯგუფმა გამოითხოვა მსგავსი ხელშეკრულების ნიმუში სხვა რომელიმე პროგრამის ფარგლებში. ხელშეკრულების წარმოდგენილი რამდენიმე ნიმუშის მიხედვით, უნივერსიტეტი პარტნიორ კომპანიას პროფესიული სტუდენტების რაოდენობის შესახებ ინფორმაციას მიაწვდის პროგრამაზე მიღების გამოცხადებიდან ერთი თვის შემდეგ. *<u>იმის გათვალისწინებით, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების დროს დაწესებულებას ცხადად უნდა ჰქონდეს გააზრებული პროფესიული სტუდენტების გამტარუნარიანობა როგორც თვითონ დაწესებულებაში, ისე პრაქტიკის ობიექტზე, სასურველია, მემორანდუმში/ხელშეკრულებაში წინასწარ გაიწეროს პროფესიული სტუდენტების ის რაოდენობა, რაზეც პარტნიორი კომპანია მზაობას გამოთქვამს, გარდა ამისა, სასურველია, დაწესებულებამ მდგრადობიდან გამომდინარე, გაზარდოს პარტნიორი კომპანიების რიცხვი, რათა თავიდან აიცილოს შესაძლო რისკები პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებასთან დაკავშირებით (აღსანიშნავია, რომ დასკვნის პროექტის გაცნობის შემდეგ, აღნიშნული რეკომენდაცია დაწესებულებამ გაითვალისწინა და „სამკერვალო წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მემორანდუმი გააფორმა სხვა კომპანიასთანაც).</u>*

2.2.1.2 „სამკერვალო წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზნით, დაწესებულებას განსაზღვრული ჰყავს 17 (მათ შორის 10 პროფესიული მოდულის განმახორციელებელი) შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

განათლების მასწავლებელი. თითოეულ პროფესიულ მასწავლებელთან გაფორმებულია წინარე ხელშეკრულება, რომლის თანახმადაც მხარეები იღებენ ვალდებულებას მომავალში მათ შორის გაფორმდეს შრომითი ხელშეკრულება რომელშიც გათვალისწინებული იქნება შრომის კოდექსით განსაზღვრული არსებითი პირობები. ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულების წარმომადგენლებისაგან გამოითხოვა მასწავლებელთა დატვირთვის დოკუმენტი, რომლის მიხედვითაც დადგინდა, რომ პროგრამაში ჩართული პირების დატვირთვა შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ ნორმებს, შესაბამისად, პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.**2.2.1.3** ვიზიტის მიმდინარეობისას ექსპერტების მხრიდან მოხდა „სამკერვალო წარმოების“ პროფესიული პროგრამის განმახორციელებელ პირთა პირადი საქმეების გადამოწმება, საიდანაც დადგინდა, რომ პროგრამაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებლები მათი კვალიფიკაციითა და გამოცდილებით უფლებამოსილი არიან განახორციელონ აღნიშნულ პროგრამაში შემავალი მოდულები, გარდა ამისა, მათთან გასაუბრების შედეგად გაირკვა, რომ მათი უმრავლესობა ჩართულია უნივერსიტეტის აკადემიური პროგრამების განხორციელებაში და აქვთ მოდულური სწავლების გამოცდილება. განმახორციელებლებმა ისაუბრეს საკუთარი საქმიანობის შესახებ და აღნიშნეს, რომ უშუალოდ ესწრებოდნენ მოდულების შემუშავებისა და ადაპტირების პროცესს. გავლილი აქვთ ტრენინგ კურსები, რაც ადასტურებს მათი მხრიდან სწავლის შედეგების გამომუშავებისა და შეფასების კომპეტენციას.

2.2.1.4 ვიზიტის მიმდინარეობისას ექსპერტებმა შეისწავლეს პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე, გადამოწმებით დადგინდა, რომ აღნიშნულ პიროვნებას აქვს დარგის შესაბამისი კვალიფიკაცია - დამთავრებული აქვს ქუთაისის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის „სამკერვალო ნაკეთობათა ტექნოლოგიის სპეციალობა და მინიჭებული აქვს ინჟინერ-ტექნოლოგის კვალიფიკაცია, საქვს მოდულების სწავლების გამოცდილება, ხოლო „სამკერვალო წარმოების“ პროფესიული პროგრამის ფარგლებში არის რამდენიმე მოდულის განმახორციელებელი. პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრებიდან დადგინდა, რომ ეს უკანასკნელი აქტიურადაა პროგრამის შემუშავებაში, არის პროგრამის დამატების ინიციატორი, აქტიური კომუნიკაცია აქვს პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან, უშუალო მონაწილეობა აქვს მიღებული პროგრამისა და სასწავლო გეგმის დაპტირება–შემუშავებაში, პროგრამის განმახორციელებელთა შერჩევაში, საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრაში, დარგში სიახლეების გაცნობა–დანერგვასა და რიგ სხვადასხვა ღონისძიებაში, ზედმიწევნით ერკვევა პროგამის სპეციფიკაში, მინაწილეობს მოდულების შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და ვალიდაციის პროცედურებში, რაც ადასტურებს პროგრამის ხელმძღვანელის შესაბამის დარგობრივ კომპეტენციას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

2.2.1.5 ექსპერტების მიერ გადამოწმდა დაწესებულების ბიბლიოთეკა, დათვალიერების შედეგად დადგინდა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებში მითითებული ლიტერატურა ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილზე, დაწესებულების ბიბლიოთეკას აქვს საკმაოდ დიდი სამკითხველო დარბაზი, რომელიც აღჭურვილია სტუდენტებისათვის სამუშაო ადგილით (მაგიდა და სკამი), ბიბლიოთეკარის ოთახში განთავსებულია ორი კომპიუტერი. *სასურველია, დაწესებულებამ ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზი კომპიუტერებით აღჭურვოს, რაც უფრო მოქნილს გახდის პროფესიული სტუდენტის ხელმისაწვდომობას მოდულით გათვალისწინებულ საგანმანათლებლო რესურსებზე.* როგორც უნივერსიტეტის პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის ხელმძღვანელისგან გახდა ცნობილი (რომლის ქუდის ქვეშაცაა ამჟამად პროფესიული განათლების მიმართულება), უნივერსიტეტი გეგმავს ამ კორპუსში მდებარე ბიბლიოთეკის გარემონტებასა და უფრო თანამედროვე კომპიუტერული რესურსებით აღჭურვას.

2.2.1.6 პროფესიული სტუდენტებისათვის ინდივიდუალური გეგმის შედგენის პროცედურა გაწერილია დაწესებულების „პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“. დოკუმენტის თანახმად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა მუშავდება სტუდენტის/სტუდენტების იმ კანონიერი ინტერესების გათვალისწინებით, რომელიც ლეგიტიმურია სასწავლო მიზნების განხორციელებისთვის.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა სსსმ პირთათვის იქმნება მოდულის განმახორციელებლისა და ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის მიერ სასწავლო პროცესზე დაკვირვების შედეგად.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის საფუძველზე მასწავლებელი უფლებამოსილი ხდება სასწავლო პროცესის ფარგლებში მიმართოს სწავლების განსხვავებულ ხერხებსა და სტრატეგიებს, სტუდენტისათვის დაადგინოს საათების განაწილების განსხვავებული, ინდივიდუალური სქემა, განსაზღვროს, შეცვალოს და გამოიყენოს სტუდენტისათვის ოპტიმალური სასწავლო გარემო, საჭირო რაოდენობით გამოიყენოს სასწავლო მასალა და ნედლეული, შეცვალოს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობა. დაწესებულებაში არსებული, მათ შორის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული სასწავლო რესურსი ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის. უნივერსიტეტის ვებგვერდს გააჩნია აუდიო წამკითხველი, აქვს კონტრასტის მართვისა და შრიფტის გაზრდის ფუნქცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ ამ ეტაპზე ინდივიდუალური გეგმის შედგენის აუცილებლობა არ დამდგარა.

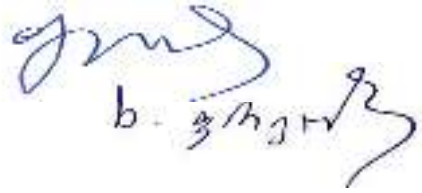
2.2.1.7 დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის „სამკერვალო წარმოება“ შედგენილია სავარაუდო ბიუჯეტის ფორმა, რომელიც შედგება შემოსავლებისა და ხარჯების ნაწილისაგან, სავარაუდო ბიუჯეტი შედგენილია სტუდენტთა იმ მინიმალური რაოდენობის გათვალისწინებით, რომლის შემთხვევაშიც შემოსავლები უზრუნველყოფენ პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას. რენტაბელობის ზღვაერი დაწესებულებას დადგემილი აქვს 8 პროფესიულ სტუდენტზე გაანგარიშებით.

შემოსავლების ნაწილი მოიცავს: ვაუჩერულ დაფინანსებას, ხოლო ხარჯვითი ნაწილი შედგება შემდეგი ხარჯებისაგან: 1. მასწავლებლთა ხელფასი; 2. პროგრამის ხელმძღვანელის ხელფასი. 3. ნედლეულისა და მასალის ხარჯი 4. კომუნალური და სხვა ხარჯი 5. პროგრამის განვითარების ხარჯი. წარმოდგენილი ბიუჯეტითა და ფინანსურ რესურსებზე პასუხისმგებელ პირთან გასაუბრებით დასტურდება, რომ დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციით;
2. პროფესიული განათლების მასწავლებლების დატვირთვის დოკუმენტაციით;
3. „სამკერვალო წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით;
4. პირადი საქმეებით;
5. პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით;
6. ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის დოკუმენტით;
7. ვიზუალური დათვალიერებით;
8. პროგრამის ბიუჯეტით;
9. ინტერვიუს შედეგებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

შეფასება:

☐ შეესაბამება

☒ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

2.3.1.1 დაწესებულებაში მოქმედებს ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის დოკუმენტი EP-QA, რომლის ერთ-ერთი კომპონენტია საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება. დოკუმენტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების პროცედურები მოიცავს სხვადასხვა კრიტერიუმებსა და ინდიკატორებს. მიღებული შედგები კი გამოიყენება პროგრამების განახლებისა და შემდგომი განვითარებისათვის. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაფასებლად დაწესებულება აწარმოებს ძირითადი დაინტერესებული პირების (პროფესიული სტუდენტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი, დამსაქმებელი, კურსდამთავრებული) გამოკითხვებს, მეცადინეობებზე დასწრების ოქმებს, შეფასების ინსტრუმენტის შეფასების კითხვარებს, მხარდაჭერისა და მონიტორინგის ჯგუფის პერიოდულ ანგარიშებს, პროფესიული სტუდენტის შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის შედეგებს, დოკუმენტში ასევე გაწერილია აღნიშნული პროცედურების განხორციელების ვადები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Erase Free

ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერსა და სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ თითქმის ერთი წელი სრულდება უნივერსიტეტში ახალი სტრუქტურული ერთეულის - „პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის“ შექმნიდან. აღნიშნული სტრუქტურული ერთეულის ფუნქცია პროფესიული განათლების პოპულარიზაცია, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება და მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მომზადებაა. 2020 წლამდე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები უნივერსიტეტის შესაბამისი პროფილის ფაკულტეტებზე იყო მიბმული, შესაბამისად, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებთან დაკავშირებული ყველა პროცესი (მათ შორის პროგრამის განხორციელება, შეფასება და განვითარება) ფაკულტეტების ქუდის ქვეშ მიმდინარეობდა. პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის შექმნა უნივერსიტეტმა პროფესიული განათლების უფრო მეტად ხელშეწყობისა და ხარისხიანად წარმართვის მიზნით, გადაწყვიტა. ამ ეტაპზე მიმდინარეობს ფაკულტეტებიდან არსებული ყველა დოკუმენტაციისა და მასალის გადმობარება და თავმოყრა, ამდენად, ვიზიტის დროს ვერ მოხერხდა მოქმედი პროფესიული პროგრამების ფარგლებში ჩატარებული პროგრამის შეფასებასა და განვითარებასთან დაკავშირებული მასალის დათვალიერება. ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერმა მოგვაწოდა ინფორმაცია ახლად შემუშავებული გამოკითხვის ფორმების შესახებ, რომელიც უახლოეს მომავალში ჩატარდება. *<u>აღნიშნულიდან გამომდინარე, დაწესებულებაში მიმდინარე სასწავლო პროცესის უკეთ მართვის მიზნით, სასურველია, პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრმა გონივრულ ვადებში უზრუნველყოს ფაკულტეტების ქუდქვეშ არსებული დოკუმენტაციისა და ინფორმაციის თავმოყრა პროფესიულ პროგრამებთან მიმართებაში.</u>* დაწესებულებაში ფუნქციონირებს სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ჯგუფი, რომელიც ახდენს სასწავლო პროცესზე დაკვირვებას (აღრიცხავს სტუდენტების დასწრებას, აკვირდება მეცადინეობების სასწავლო და კალენდარული გეგმების მიხედვით ჩატარების პროცესს), ექსპერტთა ჯგუფი სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ჯგუფის წევრებთან შეხვედრისას გაეცნო სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ჯგუფის მასალებს. გარდა ამისა, პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრში ფუნქციონირებს შეფასებისა და კომპეტენციათა დადასტურების კომისია, რომელიც შედეგებისა და შეფასების უწყისების მიხედვით გასცემს რეკომენდაციას კურსდამთავრებულებისათვის კვალიფიკაციის მინიჭებასთან დაკავშირებით. დაწესებულებაში საპილოტე რეჟიმში ჩატარდა საგანმანათლებლო პროგრამების დასრულებული მოდულების ვერიფიკაციის პროცესი ვერიფიკაციის წესისა და პროცედურების აპრობაციის მიზნით, რომლის შედეგები გაანალიზდა და შემუშავდა რეკომენდაციები, ამდენად, პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებსა და უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

2.3.1.2 დაწესებულებაში მოქმედებს ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკისა და პროფესიული და უწყვეტი განათლების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის დოკუმენტები, რომელთა ერთ-ერთი კომპონენტია საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება. დოკუმენტების მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების პროცედურები მოიცავს სხვადასხვა კრიტერიუმებსა და ინდიკატორებს, მათ შორის დაინტერესებული მხარეების (პროფესიული სტუდენტების, პერსონალის, დამსაქმებლებისა და კურსდამთავრებულების) გამოკითხვას, შეფასების ინსტრუმენტების შეფასების ანალიზს, სწავლის შედეგების მაჩვენებლებს, ვერიფიკაციის პროფესიული სტუდენტების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის დასკვნების ანალიზს მიღებული შედგები კი გამოიყენება პროგრამების განახლებისა და შემდგომი განვითარებისათვის. უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ იმის გათვალისწინებით, რომ უნივერსიტეტის სტრუქტურა დაახლოებით ერთი წლის წინ შეიცვალა, სტრუქტურის შეცვლამდე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები ფაკულტეტებზე იყო მიბმული, ყველა პროცესი, რაც პროფესიულ განათლებასთან იყო დაკავშირებული, ფაკულტეტზე მიმდინარეობდა. საგანმანათლებლო საქმიანობის გაუმჯობესების მიზნით, უნივერსიტეტმა შეცვალა სტრუქტურა და შექმნა „პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრი“, რომლის მთავარი მიზანი ხარისხიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებაა. ამ სტრუქტურულ ერთეულს ჯერ არ დაუსრულებია ფაკულტეტებიდან დოკუმენტაციის გადმობარება, შესაბამისად, ვერ მოხერხდა პროგრამების განვითარებასთან დაკავშირებული საქმიანობის დამადასტურებელი მასალის ნახვა. ახალი სტრუქტურული ერთეულის ფარგლებში, კი რეგულაციებით გაწერილი საქმიანობა პროგრამის შეფასებისა და განვითარების კუთხით უახლოეს მომავალში იგეგმება.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

კომპონენტის/კრიტერიუმისმტკიცებულებები/ინდიკატორებიშესაბამისიდოკუმენტებისადაინტერვიუსშედეგებისჩათვლით

1. საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა;
2. პროფესიული და უწყვეტი განათლების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
3. დაინტერესებული მხარეების კითხვარები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

4. პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის შეფასებისა და კომპეტენციათა დადასტურების კომისიის ოქმი;
5. პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის მონიტორინგის ჯგუფის ოქმი;
6. პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის ხელმძღვანელის განკარგულება 2020/2021 სასწავლო წელს ვერიფიკაციის საპილოტე რეჟიმში განხორციელებასთან დაკავშირებით;

ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის ანგარიში ვერიფიკაციის პილოტირებასთან დაკავშირებით

შეფასება:

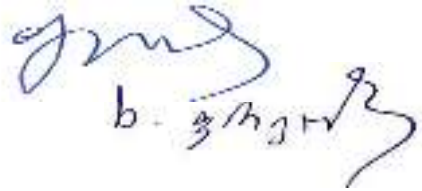
☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

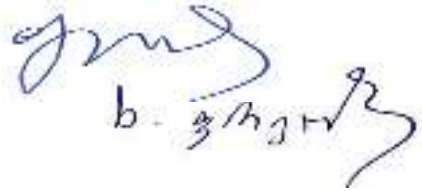
PDF Eraser Free

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2.4.1.1 დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ „სამკერვალო წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პაკეტი მოიცავს ძირითად დოკუმენტს, მოდულებსა და სასწავლო გეგმებს (ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის). სასწავლო გეგმა შედგენილია პროგრამის კომპონენტებით განსაზღვრული წინაპირობების დაცვით, პროფესიული სტუდენტების კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს, დაცულია დროის შუალედი განმეორებითი შეფასებისათვის რაც დაწესებულების სასწავლო პროცესის წარმომადგენლებთან გასაუბრების შედეგადაც დადასტურდა.

2.4.1.2 პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის დებულებაში გაწერილია ცენტრის სტრუქტურული ერთეულებისა და პერსონალის ფუნქციები. აღნიშნული ცენტრის ერთ-ერთი სტრუქტურული ერთეულია პროფესიული განათლების მიმართულება, რომელიც ცენტრის დებულებით გაწერილ სხვა საქმიანობასთან ერთად ახორციელებს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიული სტუდენტების ინტერესების გათვალისწინებით, ცენტრს შემუშავებული აქვს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, სადაც დეტალურადაა გაწერილი პროფესიული სტუდენტის ინტერესები, მათ შორის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობით სარგებლობის, მიღებული ფორმალური განათლების აღიარების, პროგრამის შეცვლის, ან გაუქმების შემთხვევაში სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის, სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები, შეფასებისა და აპელაციის პროცედურები, უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის წარმომადგენლებსა და პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება მოქმედებს არსებული რეგულაციების თანახმად და რეაგირებს პროფესიული სტუდენტების შემხვედრ საჭიროებებზე. სასწავლო გეგმები პროგრამის კრედიტების მოცულობის გათვალისწინებით გონივრული ხანგრძლივობითაა შედგენილი, სასწავლო ცხრილებს ადგენს პროგრამის ხელმძღვანელი ცენტრის პროფესიული განათლების მიმართულებასთან კოორდინირებით, საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია ცხრილის შეცვლა და პროფესიული სტუდენტების ინტერესების გათვალისწინება, აღნიშნულიდან გამომდინარე, დგინდება, რომ უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

2.4.1.3 სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური რესურსით აღჭურვლ სასწავლო გარემოში (სათანადო კომპიუტერული ტექნიკა, თვალსაჩინოების საშუალებები, პრაქტიკული კომპონენტი ხორციელდება პარტნიორ ორგანიზაციაში, რომელიც ასევე აღჭურვილია პროგრამის სწავლის შედეგებისათვის აუცილებელი სათანადო რესურსით. მოდულებში გაწერილია სწავლებისა და შეფასების მეთოდები.

2.4.1.4 პროფესიული სტუდენტებისათვის ინდივიდუალური გეგმის შედგენის პროცედურა გაწერილია დაწესებულების „პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“. დოკუმენტის თანახმად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა მუშავდება სტუდენტის/სტუდენტების იმ კანონიერი ინტერესების გათვალისწინებით, რომელიც ლეგიტიმურია სასწავლო მიზნების განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის საჭიროება შესაძლებელია დადგეს: მობილობით ჩარიცხული სტუდენტის ინტეგრირების მიზნით; სტუდენტის სტატუსის აღსადგენად სტუდენტის ალტერნატიულ ჯგუფში ინტეგრაციის მიზნით; სსსმ სტატუსით ჩარიცხული სტუდენტისთვის მოქნილი სასწავლო გრაფიკის შექმნის მიზნით, რომელიც გამოწვეულია სამედიცინო აუცილებლობით და არ აფერხებს სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას ან სტუდენტთან შეთანხმებით, შესაბამისი დასკვნის/ოქმის საფუძველზე გამიზნულად ამცირებს სასწავლო დატვირთვას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისათვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისმიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტის მინიჭება – მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

სსსმ და შშმ პირებისათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა იქმნება მოდულის განმახორციელებლისა და ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის მიერ სასწავლო პროცესზე დაკვირვების შედეგად.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის საფუძველზე მასწავლებელი უფლებამოსილი ხდება სასწავლო პროცესის ფარგლებში მიმართოს სწავლების განსხვავებულ ხერხებსა და სტრატეგიებს, სტუდენტისათვის დაადგინოს საათების განაწილების განსხვავებული, ინდივიდუალური სქემა, განსაზღვროს, შეცვალოს და გამოიყენოს სტუდენტისათვის ოპტიმალური სასწავლო გარემო, საჭირო რაოდენობით გამოიყენოს სასწავლო მასალა და ნედლეული, შეცვალოს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობა. დაწესებულებაში არსებული,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

მათ შორის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული სასწავლო რესურსი ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის. უნივერსიტეტის ვებგვერდს გააჩნია აუდიო წამკითხველი, აქვს კონტრასტის მართვისა და შრიფტის გაზრდის ფუნქცია.

დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ ამ ეტაპზე ინდივიდუალური გეგმის შედგენის აუცილებლობა არ დამდგარა.

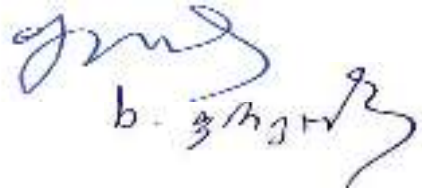
2.4.1.5 „სამკერვალო წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში უნივერსიტეტი თანამშრომლობს სამკერვალო საწარმო „იმერთან“. აღნიშნული საწარმო საკმაოდ წარმატებული კომპანიაა, რომელიც აქტიურად თანამშრომლობს საერთაშორისო ორგანიზაციებთან, მუშაობს მათ შეკვეთებზე. აღნიშნული თანამშრომლობა დასტურდება კომპანიასთან გაფორმებული მემორანდუმით.

2.4.1.6 „სამკერვალო წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „გაცნობითი პრაქტიკა - სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვის“ მოდულის ერთ-ერთი შედეგი მოიცავს ტიპურ სამუშაო გარემოში უსაფრთხოების ნორმების დაცვას. დაწესებულების წარმომადგენლობითი საბჭოს დადგენილებით დამტკიცებულია „სანიტარული ნორმების დაცვის, წესრიგის დაცვის, სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის, სახანძრო უსაფრთხოების მექანიზმები და ადაპტირებული გარემოს განვითარების გეგმა“. კორონა ვირუსის გავრცელების თავიდან აცილების მიზნით, დაწესებულებაში დაცულია კოვიდრეგულაციები. *<u>სასურველია, დაწესებულებამ აღნიშნული პროგრამის სახელოსნოს აღჭურვის შემდეგ, თვალსაჩინოდ გამოაკრას უსაფრთხოების ნორმები.</u>*

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის დებულებით;
2. პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით;
3. „სამკერვალო წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით;
4. სასწავლო გეგმით;
5. ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. წარმომადგენლობითი საბჭოს დადგენილებით „სანიტარული ნორმების დაცვის, წესრიგის დაცვის, სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის, სახანძრო უსაფრთხოების მექანიზმებისა და ადაპტირებული გარემოს განვითარების გეგმის“ დამტკიცების შესახებ
7. დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუს შედეგები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

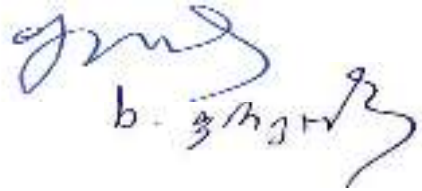
2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2.4.2.1 პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში გაწერილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებების პროფესიული სტუდენტების სწავლის შედეგების შეფასების (შედეგების დადასტურების თარიღის განსაზღვრის, განმეორებითი შეფასების პირობების, შეფასების ინსტრუმენტის შექმნის, მტკიცებულებების მოპოვებისა და შენახვის პროცედურები და სხვა), დოკუმენტის მიხედვით, შეფასება შესაფასებელი პირის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული ცოდნისა და უნარების ფლობის დადასტურების პროცესია, რომელიც მოიცავს შეფასების ინსტრუმენტისა და შედეგის (პროდუქტის) შეფასებასა და პროცესზე დაკვირვებას. პროგრამის ხელმძღვანელსა და პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან გასაუბრებისას დადსტურდა, რომ არსებული პრაქტიკიდან გამომდინარე, წინასწარ ახდენენ სტუდენტის ინფორმირებას შედეგის დადასტურების თარიღთან დაკავშირებით, ასევე პროფესიული სტუდენტი ინფორმირებულია შეფასების პირობებთან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დაკავშირებით, ამდენად, პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური.

2.4.2.2 ვერიფიკაციის მიზნით, ხარისხის უზრუნველყოვის მენეჯერის სამოქმედო გეგმის ფარგლებში, ცენტრის ხელმძღვანელის განკარგულებით იქმნება ვერიფიკაციის ჯგუფი, რომელში შეიძლება შედიოდეს ადმინისტრაციის წარმომადგენლები, დარგის მასწავლებლები და სპეციალისტები. დოკუმენტში სხვადასხვა კომპონენტებთან ერთად, გაწერილია ვერიფიკაციის განხორციელების პერიოდულობა, შერჩევის/რისკების, ვერიფიკაცისს შედეგების განხილვისა და რეკომენდაციების გაცემა/შესრულების კომპონენტი. უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ 2021 წლის ზაფხულში ჩატარდა 18 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ვერიფიკაცია საპილოტე რეჟიმში, რომლის ფარგლებშიც შემოწმდა 18 მოდული (თითო პროგრამის თითო მოდული). ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის მიერ წარმოდგენილ ანგარიშში აღწერილია ვერიფიკაციის შედეგები, დასკვნები და რეკომენდაციები, რაც ადასტურებს, რომ პროფესიული სტუდენტის შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს.

2.4.2.3 პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში გაწერილია პროფესიული სტუდენტის მიერ შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემებისა და მტკიცებულებების პროცედურა. დოკუმენტის მიხედვით, დაწესებულება ახდენს მტკიცებულებების დაარქივებას და 3 წლის ვადით შენახვას, აღნიშნული დადასტურდა დაწესებულების სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრების შედეგადაც.

2.4.2.4 პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის ხელმძღვანელის განკარგულებით, შექმნილია მონიტორინგის ჯგუფი, რომლის შემადგენლობაში შედიან პროფესიული განათლების მიმართულების ხელმძღვანელი, ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი, პროფესიული განათლების მიმართულების სპეციალისტები. მონიტორინგის ჯგუფი შერჩევის გზით პერიოდულად ესწრება, როგორც მეცადინეობების, ასევე შედეგების დადასტურების პროცესს. მონიტორინგის ჯგუფი დასწრების შედეგად გამოვლენილ გარემოებებს აცნობს პროგრამის ხელმძღვანელსა და მოდულის განმახორციელებელს, ვისთანაც მოხდა დასწრება. თავის მხრივ, მოდულის განმახორციელებელი ინდივიდუალურ რეჟიმში განიხილავს პროფესიულ სტუდენტთან შეფასების შედეგებს, რაც მონიტორინგის ჯგუფის წევრებთან გასაუბრებითაც დადასტურდა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
2. პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის ხელმძღვანელის განკარგულება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ვერიფიკაციის საპილოტე რეჟიმში განხორციელების მიზნით, ვერიფიკაციის ჯგუფის შექმნის შესახებ;
3. პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის ანგარიში;
4. დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:

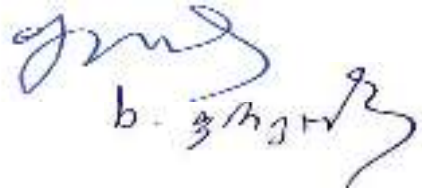
☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

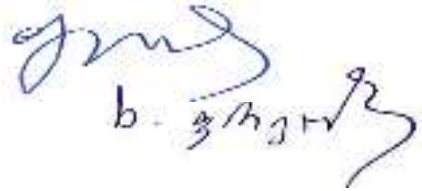
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	

X. თანდართული დოკუმენტაცია

ვიზიტის დღის წესრიგი თან ახლავს დასკვნის პროექტს.

04.02.22

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: