

დანართი №2

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - აკაკი წერეთლის უნივერსიტეტის მიერ „ბაღის დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: თამარ გიორგობიანი

წევრები: თამარ ახალაძე

(თბილისი, 2022)

1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signature

თ. ახალაძე

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: [REDACTED]

სახე:

☒ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 17 დეკემბრის N1386022 ბრძანების საფუძველზე შეიქმნა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფი შემდეგი შემადგენლობით:

1. თამარ გიორგობიანი - თავმჯდომარე;
2. თამარ ახალაძე - წევრი

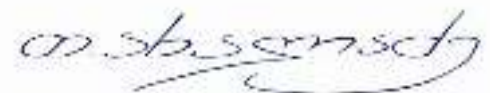
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა სსიპ აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში „ბადის დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში ავტორიზაციის დებულების 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის შემოწმება.

ამ მიზნით, ექსპერტების ჯგუფის მიერ უნივერსიტეტში განხორციელდა დისტანციური ვიზიტი კომუნიკაციის თანამედროვე საშუალებების გამოყენებით. ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მასალა, შეადგინა ვიზიტის დღის წესრიგი, რომელიც გასაცნობად გადაეგზავნა დაწესებულებას. დაწესებულებაში ვიზიტმა ჩაიარა მშვიდ და კოლეგიალურ ატმოსფეროში. ვიზიტის დღეს ექსპერტები გაესაუბრნენ დაწესებულების ხელმძღვანელობას, ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს, „ბადის დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელს, მოდულების განმახორციელებელ პირებს და უნივერსიტეტის ცენტრალური ბიბლიოთეკის ხელმძღვანელს. შემოწმდა საგანმანათლებლო პროგრამის მატერიალური და საგანმანათლებლო/სასწავლო რესურსი, ვიზიტის დასასრულს, ექსპერტთა ჯგუფმა უნივერსიტეტის წარმომადგენლებს გააცნო ვიზიტის განმავლობაში გამოკვეთილი გარემოებები და მიგნებები.

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ვებგვერდი ოპტიმიზირებულია შშმ პირებისთვის, დაწესებულებას აქვს თანამედროვე სტანდარტებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკის შენობა მისამართზე: ქუთაისი, თამარ მეფის ქ.N59. შენობაში განთავსებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free
სამკითხველო, წიგნსაცავი საკონფერენციო დარბაზი, ადაპტირებული სველი წერტილები, ჯგუფური და ინდივიდუალური მუშაობის სივრცეები და სხვა. დაწესებულების სასწავლო კორპუსებში დამონტაჟებულია თვითმომსახურების ტერმინალები სტუდენტებისთვის, ტერმინალები საშუალებას აძლევს სტუდენტს მიიღოს ელექტრონული სერვისები იუნივერსიტეტის სათაო კორპუსში მიუსვლელად.

V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

აკაკი წერეთლის უნივერსიტეტმა 2019 წელს დაიმატა რამდენიმე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, იმ პერიოდისათვის მოქმედი პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების ექსპერტების დასკვნის მაშინდელი ფორმები არ ითვალისწინებდა წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ინფორმაციის მოძიებისა და შეფასების კომპონენტს, თუმცა 2020 წლის 14 აგვისტოს ავტორიზაციის ექსპერტების მიერ დაიწერა დასკვნა აკაკი წერეთლის უნივერსიტეტის მიერ ავტორიზაციის პირობების შესრულებასთან დაკავშირებით, საიდანაც ირკვევა, რომ ექსპერტებმა დაწესებულებას მისცეს რეკომენდაცია, კურსდამთავრებულებთან მუშაობის გაძლიერებასთან დაკავშირებით. უნივერსიტეტმა შეასრულა რეკომენდაცია და შექმნა კურსდამთავრებულთა ქსელი „მეგობართა კლუბი“, ექსპერტების რეკომენდაციის საპასუხოდ, საუნივერსიტეტო გამოკითხვების მეთოდოლოგიის გადახედვასთან დაკავშირებით, დაწესებულებამ განაახლა ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის დოკუმენტი, რომლის თანახმად, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს შემუშავებული აქვს EP-QA 1.2 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების პროცედურა, რომლიც ითვალისწინებს უნივერსიტეტში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებაში ჩართული დაინტერესებული პირების გამოკითხვას. კერძოდ, ყოველი სემესტრის ბოლოს ხდება სტუდენტებისა და ლექტორ-მასწავლებლების, ხოლო ორ წელიწადში ერთხელ დამსაქმებლებისა და კურსდამთავრებულების გამოკითხვა. სწორედ აღნიშნული პოლიტიკა იყო ასახული 2018 წლის შემდეგ გავლილ ყველა აკრედიტირებულ პროგრამაში და სწორედ, პროგრამების არსებობა წარმოადგენს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ახალი პოლიტიკის ეფექტურობის ერთგვარ მტკიცებულებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზები არ გამოვლენილა.

VII. რეკომენდაციების შეჯამება

2.2.1.5 სასურველია, დაწესებულებამ ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზი კომპიუტერებით აღჭურვოს, რაც უფრო მოქნილს გახდის პროფესიული სტუდენტის ხელმისაწვდომობას მოდულით გათვალისწინებულ საგანმანათლებლო რესურსებზე.

2.3.1.1 დაწესებულებაში მიმდინარე სასწავლო პროცესის უკეთ მართვის მიზნით, სასურველია, პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრმა გონივრულ ვადებში უზრუნველყოს მანამდე ფაკულტეტების ქუდქვეშ არსებული დოკუმენტაციისა და ინფორმაციის თავმოყრა პროფესიულ პროგრამებთან მიმართებაში.

VII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	ბალის დიზაინი
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია მებაღეობაში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0812
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	აწსუ - ს აკადემიური საბჭოს დადგენილება N7(21/22), 09/11/2021
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	სსიპ აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის XVIII კორპუსი (ქუთაისი, ი. ჭავჭავაძის გამზირი N21)
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	30 პროფესიული სტუდენტი მისამართი: (ქუთაისი, ი. ჭავჭავაძის გამზირი N21)
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	85

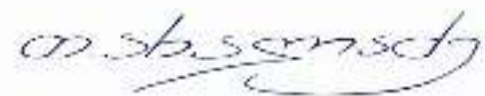
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	115

VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☒	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2.1.1.1 აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს დოკუმენტი ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა და პროცედურები, სადაც გაწერილია საგანმანათლებლო პროგრამის ინიცირების, დაგეგმვისა და დამტკიცების პროცედურა, რომელიც გარდა პროცედურული ხასიათის კომპონენტებისა, შეიცავს სხვადასხვა ტიპის დანართებს, მაგალითად: საგანმანათლებლო პროგრამის იდეის აპლიკაციის ფორმა, პროგრამის ხელმძღვანელისადმი წაყენებული მოთხოვნები, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების ინსტრუქცია, სასწავლო გეგმის ფორმა და სხვა. აღნიშნულ დოკუმენტში გაწერილია ახალი საგანმანათლებლო პროგრამის ინიცირების, დაგეგმვისა და დამტკიცების ფაზები და ვადები. ახალი საგანმანათლებლო პროგრამის ინიცირების ფაზა მოიცავს იდეის წარდგენას შესაბამისი საგანმანათლებლო ერთეულის წინაშე (მაგალითად, პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის საკონსულტაციო საბჭო). ინიციატორი შესაძლებელია იყოს როგორც დაწესებულების რომელიმე სტრუქტურული ერთეული, ადმინისტრაციის წარმომადგენელი, აკადემიური ან მოწვეული პერსონალი, ისე სხვა დაინტერესებული პირი თუ ორგანიზაცია. ახალი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება აღნიშნული დოკუმენტის მიხედვით უნდა გამომდინარეობდეს უნივერსიტეტის მისიისა და სტრატეგიული გეგმიდან გამომდინარე. ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების იდეის ავტორ(ებ)ის მიერ მყარი არგუმენტებით ხდება ახალი პროგრამის დამატების საჭიროების დასაბუთება. დაწესებულებამ წარმოადგინა „ბაღის დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების მიზანშეწონილობის დოკუმენტი, სადაც უნივერსიტეტი ასაბუთებს, რომ არის მრავალდარგოვანი საგანმანათლებლო დაწესებულება მრავალწიანი ისტორიით, ტრადიციებითა და გამოცდილებით, მას გათავისებული აქვს თავისი როლი ქალაქის, რეგიონისა და მთლიანად ქვეყნის წინაშე და მიზნად ისახავს კეთილსინდისიერად ემსახუროს საზოგადოებას. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ბაღის დიზაინი“ განხორციელების მიზანია უზრუნველყოს მეზღუდვის სფეროსათვის ბაღის დიზაინის კვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება. პროგრამა მეტად აქტუალურია, რადგანაც ადამიანის საცხოვრებელი გარემოს გამწვანება კეთილმოწყობა, დიზაინი, ესთეტიკური იერსახის ფორმირება მეტად მნიშვნელოვანია. გამწვანებული გარემო, ბუნებრივი ფერებისა და ფორმების მრავალფეროვნება დადებითად მოქმედებს ადამიანის ჯანმრთელობასა და ფსიქიკაზე. განსაკუთრებულად უნდა აღინიშნოს მცენარეების დადებითი გავლენა საცხოვრებელი გარემოს მიკროკლიმატის ფორმირებასა და ეკოლოგიური პირობების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Elaser Free

გაუმჯობესებაში, რაც კიდევ უფრო მნიშვნელოვანი გახდა კლიმატის გლობალური ცვლილების ფონზე. დაწესებულების წარმომადგენლებმა გასაუბრებისას აღნიშნეს, რომ სოფლის მეურნეობის დარგი კვლავ არაერთი გამოწვევის წინაშე დგას. დარგის ერთ-ერთ მთავარ სისუსტედ კვლავ სახელდება კვალიფიციური კადრების დეფიციტი, საჭირო უნარ-ჩვევების და ცოდნის ნაკლებობა, ტექნოლოგიებზე ხელმისაწვდომობა. ადგილობრივ ბაზარზე მაღალი კვალიფიკაციის თუ თანამედროვე განათლების მქონე კადრების ნაკლებობის გამო, დამსაქმებლები იძულებული ხდებიან სპეციალისტები საზღვარგარეთ მოიძიონ. უცხოელი სპეციალისტების დასაქმება კი მნიშვნელოვან ხარჯებთან არის დაკავშირებული, ზრდის პროდუქციის თვითღირებულებას და იწვევს სექტორის არარენტაბელობას. საქართველოში სერიოზული დეფიციტია ამ მიმართულებით. აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ცდილობს შეიტანოს თავის წვლილი აღნიშნული პრობლემის მოგვარებაში და ამ ეტაპზე წარმოდგენილი პროგრამაც ამის დასტურია. აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აგრარულ ფაკულტეტს აქვს მებაღეობის მიმართულებით სწავლების დიდი ხნის გამოცდილება. გასულ წლებში ისინი ახორციელებდნენ მებაღეობის მეოთხე და მეხუთე საფეხურის პროფესიულ პროგრამებს. უნივერსიტეტს ასევე აქვს საბაკალავრო პროგრამა „საბაღო-საპარკო მეურნეობა“ და სამაგისტრო პროგრამა „ლანდშაფტური არქიტექტურა“, შესაბამისად, გააჩნია ადამიანური რესურსი დარგის თეორიული ცოდნით და პრაქტიკული გამოცდილებით. ეს მნიშვნელოვანი წინაპირობაა იმისათვის, რომ სასწავლო პროგრამა წარმატებით განახორციელდეს. პროგრამის ერთ-ერთ განმახორციელებელთან გასაუბრებისას, რომელიც ქუთაისის ბოტანიკური ბაღის დირექტორის მოადგილეა, გაირკვა, რომ დარგის განვითარებისა და არსებული გამოწვევებიდან გამომდინარე, აქტიური კომუნიკაცია აქვს ქუთაისის მერთან და ფიქრობს, რომ აქტიური კომუნიკაცია შესაბამის სტრუქტურებთან, ხელს შეუწყობს დარგის განვითარებას, მით უმეტეს, თუკი საგანმანათლებლო დაწესებულებები ხელს შეუწყობენ ქალაქსა და რეგიონს დარგის მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მომზადებით. ექსპერტთა ჯგუფის აზრით, დაწესებულების გადაწყვეტილება „ბაღის დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ, ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიასა და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

2.1.1.2 პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ბაღის დიზაინი“ დაშვების წინაპირობა განსაზღვრულია პროგრამით და ითვალისწინებს სრულ ზოგად განათლებას. პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის სხვა პროცედურები განსაზღვრულია უნივერსიტეტის „პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის“ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით(N01-04/103 13.10.2020) და შესაბამისობაშია მოქმედ კანონმდებლობასთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.1.1.3 უნივერსიტეტში შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც დამტკიცებულია დაწესებულების აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 02 მარტის N71(17/18) დადგენილებით. აღნიშნული მეთოდოლოგია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის პროფესიული სტუდენტის ზღვრულ რაოდენობას განსაზღვრავს როგორც სასწავლო გარემოს სახეობის (A,B,C), ასევე პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის რაოდენობისა და კვალიფიკაციის მიხედვით. „ბალის დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ წარმოდგენილია პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის დასაბუთება პროგრამის ფარგლებში, რომლის მიხედვითაც დაწესებულება ითხოვს ჯამში 30 პროფესიული სტუდენტის მიღებას, ხოლო პროგრამაზე თითოეული ჩარიცხვისთვის პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა განისაზღვრება 15 პროფესიული სტუდენტით. შესაბამისად, დაწესებულება საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით.

2.1.1.4 დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ „ბალის დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ განაცხადს თან ახლავს დანართი მატერიალური და საგანმანათლებლო რესურსების შესახებ, რომელიც სრულიად შეესაბამება პროგრამის სპეციფიკას და ითვალისწინებს A და B სასწავლო გარემოს შესაბამისი აღჭურვილობით 15 პროფესიულ სტუდენტზე. პროგრამაში შემავალი ყველა მოდული განხორციელდება უნივერსიტეტის ბაზაზე. „ბალის დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განაცხადს თან ახლავს დანართი მატერიალური რესურსების შესახებ, რომელიც სრულიად შეესაბამება პროგრამის სპეციფიკას. ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1.1.5 „ბალის დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ შეიცავს არჩევით მოდულებს.

2.1.1.6 აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი სამართლებრივ ფორმის მიხედვით არის საჯარო სამართლის იურიდიული პირი. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 09 სექტემბრის N132/ნ ბრძანებით დამტკიცებულია უნივერსიტეტის წესდება, რომლის მე - 8 მუხლის ბ) მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამებს ამტკიცებს აკადემიური საბჭო. „ბალის დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია აკაკი წერეთლის უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2021 წლის 09

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნოემბრის N7(21/22) დადგენილებით, რაც ნიშნავს, რომ საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.

2.1.1.7 „ბაღის დიზაინის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია „მებაღეობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო-დოკუმენტის საფუძველზე, პროგრამის სახელწოდება ჩარჩო-დოკუმენტის ერთ-ერთი კონცენტრაციის სახელს ატარებს, შესაბამისად, სრულად შეესაბამება პროგრამის შინაარსსა და მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

2.1.1.8 „ბაღის დიზაინის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია ჩარჩო-დოკუმენტის საფუძველზე და განსაზღვრულია სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის ხანგრძლივობა, სწავლების მეთოდოლოგია. პროგრამის პაკეტი მოიცავს პროგრამის ძირითად დოკუმენტს, მოდულებსა (მოდულების ბლოკში, ასევე გათვალისწინებულია ქართული ენის მოდულები (A2 და B1)) და სასწავლო გეგმას და შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ კანონმდებლობითა და სტანდარტით დადგენილ მოთხოვნებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

1. უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა EP-QA პოლიტიკა;
2. პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
3. აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება უნივერსიტეტში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის შესახებ;
4. „ბაღის დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის დასაბუთება პროგრამაზე სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის შესახებ;

12

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Editor Free

5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ბაღის დიზაინი“;

6. უნივერსიტეტის წესდება;

7. აკადემიური საბჭოს დადგენილება (N7(21/22), 09.11.2021);

8. დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

13

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- PDF ELASCTICE
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
 6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
 7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2.2.1.1 დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ „ბაღის დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ განაცხადს თან ახლავს დანართი მატერიალური რესურსების შესახებ, რომელიც სრულიად სეესაბამემა პროგრამის სპეციფიკას და ითვალისწინებს A და B სასწავლო გარემოს შესაბამისი აღჭურვილობით 15 პროფესიულ სტუდენტზე. პროგრამაში შემავალი ყველა მოდული განხორციელდება უნივერსიტეტის ბაზაზე.

ექსპერტთა ვიზიტის დროს დაწესებულებას არ ჰქონდა მობილიზებული აღნიშნული რესურსი, უნივერსიტეტის წარმომადგენლებთან გასაუბრებითა და წარმოდგენილ დოკუმენტებით გაირკვა, რომ სასწავლო დაწესებულება უახლოესი 5 თვის განმავლობაში გეგმავს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო რესურსის მობილიზებას. ამას ადასტურებს წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმა. ამასთანავე წარმოდგენილი ხელშეკრულება, რომელიც გაფორმებულია 2021 წლის 15 დეკემბერს სსიპ საანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოსთან. ხელშეკრულების საგანს წარმოადგენს თანხის გადმორიცხვა საგანმანათლებლო პროგრამისათვის აღჭურვილობის შეძენის მიზნით. აღნიშნულ ხელშეკრულებას თან ერთვის სასწავლო პროგრამისათვის საჭირო აღჭურვილობის ჩამონათვალი. აღნიშნული პროგრამისათვის გამოყოფილია 59146,21 ლარი, საიდანაც ლაბორატორიის მოსაწესრიგებლად დაიხარჯება 25646,21 ლარი, ხოლო აღჭურვილობის შესაძენად - 33550 ლარი. ვიზიტის მიმდინარეობისას გაირკვა, რომ მოთხოვნილი თანხა უკვე დაწესებულების ანგარიშზეა და 2022 წლის 10 იანვრიდან შეუდგება თანხის მიზნობრივად ათვისებას. საგანმანათლებლო პროგრამა „ბაღის დიზაინი“ არ ითვალისწინებს პრაქტიკის ობიექტზე სწავლებას. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად, საგანმანათლებლო სივრცის მოწესრიგების დასრულება და საჭირო მატერიალური რესურსის შევსება დასრულდება 2022 წლის მარტის ბოლოს, რითიც დასტურდება, რომ პროგრამით გათვალისწინებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სწავლის შედეგების მიღწევა დაწესებულების მხრიდან, შესაძლებელი იქნება შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გათვალისწინებული ვადების მიხედვით.

2.2.1.2 „ბაღის დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზნით, დაწესებულებას განსაზღვრული ჰყავს 16 შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე მოდულის პროფესიული განათლების მასწავლებელი, აქედან 10 პროფესიული მოდულების, ხოლო 6 ზოგადი მოდულის განმახორციელებელია. თითოეულ პროფესიულ მასწავლებელთან გაფორმებულია წინარე ხელშეკრულება, რომლის თანახმადაც მხარეები იღებენ ვალდებულებას მომავალში მათ შორის გაფორმდეს შრომითი ხელშეკრულება რომელშიც გათვალისწინებული იქნება შრომის კოდექსით განსაზღვრული არსებითი პირობები. ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულების წარმომადგენლებისაგან გამოითხოვა მასწავლებელთა დატვირთვის დოკუმენტი, რომლის მიხედვითაც დადგინდა, რომ პროგრამაში ჩართული პირების დატვირთვა შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ ნორმებს, შესაბამისად, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

2.2.1.3 ვიზიტის მიმდინარეობისას ექსპერტების მხრიდან მოხდა „ბაღის დიზაინის“ პროფესიული პროგრამის განმახორციელებელ პირთა პირადი საქმეების გადამოწმება, საიდანაც დადგინდა, რომ პროგრამაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებლები მათი კვალიფიკაციითა და გამოცდილებით უფლებამოსილი არიან განახორციელონ აღნიშნულ პროგრამაში შემავალი მოდულები, გარდა ამისა, მათთან გასაუბრების შედეგად გაირკვა, რომ მათი უმრავლესობა უნივერსიტეტთან არსებული ლანდშაფტური არქიტექტურის ჯგუფის „Greeb project star“ მონაწილეა და ჩართულია აკადემიური პროგრამების განხორციელებაში, გარდა ამისა, აქვთ მოდულური სწავლების გამოცდილება. განმახორციელებლებმა ისაუბრეს საკუთარი საქმიანობის შესახებ და აღნიშნეს, რომ უშუალოდ ესწრებოდნენ მოდულების შემუშავებისა და ადაპტირების პროცესს. ყველა მათგანს გავლილი აქვს ტრენინგ კურსები, რაც ადასტურებს მათი მხრიდან სწავლის შედეგების გამომუშავებისა და შეფასების კომპეტენციას.

2.2.1.4 ვიზიტის მიმდინარეობისას ექსპერტებმა შეისწავლეს პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე, გადამოწმებით დადგინდა, რომ აღნიშნულ პიროვნებას აქვს დარგის შესაბამისი კვალიფიკაცია („მწვანე მშენებლობის ინჟინერი“, „სატყეო სქმის მაგისტრი“, უნივერსიტეტთან არსებული არქიტექტურის ჯგუფის „Green projects star“ ხელმძღვანელი), აქვს მოდულების სწავლების გამოცდილება, ხოლო „ბაღის დიზაინის“ პროფესიული პროგრამის ფარგლებში არის რამდენიმე მოდულის განმახორციელებელი. პროგრამის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ხელმძღვანელთან გასაუბრებიდან დადგინდა, რომ არის პროგრამის დამატების ინიციატორი, აქტიური კომუნიკაცია აქვს პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან, უშუალო მონაწილეობა აქვს მიღებული პროგრამისა და სასწავლო გეგმის დაპტირება-შემუშავებაში, პროგრამის განმახორციელებელთა შერჩევაში, საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრაში, დარგში სიახლეების გაცნობა-დანერგვასა და რიგ სხვადასხვა ღონისძიებაში, ზედმიწევნით ერკვევა პროგრამის სპეციფიკაში, იცნობს მოდულების შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და ვალიდაციის პროცედურებს, რაც ადასტურებს პროგრამის ხელმძღვანელის შესაბამის დარგობრივ კომპეტენციას.

2.2.1.5 ექსპერტების მიერ გადამოწმდა დაწესებულების ბიბლიოთეკა, დათვალიერების შედეგად დადგინდა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებში მითითებული ლიტერატურა ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში და გამოიყენება სასწავლო პროცესში. ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილზე, დაწესებულების ბიბლიოთეკას აქვს საკმაოდ დიდი სამკითხველო დარბაზი, რომელიც აღჭურვილია სტუდენტებისათვის სამუშაო ადგილით (მაგიდა და სკამი), ბიბლიოთეკარის ოთახში განთავსებულია ორი კომპიუტერი. სასურველია, დაწესებულებამ ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზი კომპიუტერებით აღჭურვოს, რაც უფრო მოქნილს გახდის პროფესიული სტუდენტის ხელმისაწვდომობას მოდულით გათვალისწინებულ საგანმანათლებლო რესურსებზე. როგორც უნივერსიტეტის პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის ხელმძღვანელისგან გახდა ცნობილი (რომლის ქუდის ქვეშაცაა ამჟამად პროფესიული განათლების მიმართულება), უნივერსიტეტი გეგმავს ამ კორპუსში მდებარე ბიბლიოთეკის გარემონტებასა და უფრო თანამედროვე კომპიუტერული რესურსებით აღჭურვას.

2.2.1.6 პროფესიული სტუდენტებისათვის ინდივიდუალური გეგმის შედგენის პროცედურა გაწერილია დაწესებულების „პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“. დოკუმენტის თანახმად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა მუშავდება სტუდენტის/სტუდენტების იმ კანონიერი ინტერესების გათვალისწინებით, რომელიც ლეგიტიმურია სასწავლო მიზნების განხორციელებისთვის.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა სსსმ პირთათვის იქმნება მოდულის განმახორციელებლისა და ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის მიერ სასწავლო პროცესზე დაკვირვების შედეგად.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის საფუძველზე მასწავლებელი უფლებამოსილი ხდება სასწავლო პროცესის ფარგლებში მიმართოს სწავლების განსხვავებულ ხერხებსა და სტრატეგიებს, სტუდენტისათვის დაადგინოს საათების განაწილების განსხვავებული,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ინდივიდუალური სქემა განსაზღვროს, შეცვალოს და გამოიყენოს სტუდენტისათვის ოპტიმალური სასწავლო გარემო, საჭირო რაოდენობით გამოიყენოს სასწავლო მასალა და ნედლეული, შეცვალოს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობა. დაწესებულებაში არსებული, მათ შორის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული სასწავლო რესურსი ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის. უნივერსიტეტის ვებგვერდს გააჩნია აუდიო წამკითხველი, აქვს კონტრასტის მართვისა და შრიფტის გაზრდის ფუნქცია.

დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ ამ ეტაპზე ინდივიდუალური გეგმის შედგენის აუცილებლობა არ დამდგარა.

2.2.1.7 დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის „ბალის დიზაინი“ შედგენილია სავარაუდო ბიუჯეტის ფორმა, რომელიც შედგება შემოსავლებისა და ხარჯების ნაწილისაგან, სავარაუდო ბიუჯეტი შედგენილია სტუდენტთა იმ მინიმალური რაოდენობის გათვალისწინებით, რომლის შემთხვევაშიც შემოსავლები უზრუნველყოფენ პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას. რენტაბელობის ზღვარი დაწესებულებას დაგეგმილი აქვს 10 პროფესიულ სტუდენტზე გაანგარიშებით.

შემოსავლების ნაწილი მოიცავს: ვაუჩერულ დაფინანსებას, ხოლო ხარჯვითი ნაწილი შედგება შემდეგი ხარჯებისაგან: 1. მასწავლებლთა ხელფასი; 2. პროგრამის ხელმძღვანელის ხელფასი. 3. ნედლეულისა და მასალის ხარჯი 4. კომუნალური და სხვა ხარჯი 5. პროგრამის განვითარების ხარჯი. წარმოდგენილი ბიუჯეტითა და ფინანსურ რესურსებზე პასუხისმგებელ პირთან გასაუბრებით დასტურდება, რომ დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციით;
2. პროფესიული განათლების მასწავლებლების დატვირთვის დოკუმენტაციით;
3. „ბალის დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით;
4. პირადი საქმეებით;
5. პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6. ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის დოკუმენტი;

7. ვიზუალური დათვალიერებით;

8. პროგრამის ბიუჯეტით;

9. ინტერვიუს შედეგებით

შეფასება:

○

☐ შეესაბამება

☒ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

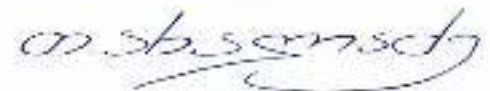
1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

2.3.1.1 დაწესებულებაში მოქმედებს ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის დოკუმენტი EP-QA, რომლის ერთ-ერთი კომპონენტია საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება. დოკუმენტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების პროცედურები მოიცავს სხვადასხვა კრიტერიუმებსა და ინდიკატორებს. მიღებული შედეგები კი გამოიყენება პროგრამების განახლებისა და შემდგომი განვითარებისათვის. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაფასებლად დაწესებულება აწარმოებს ძირითადი დაინტერესებული პირების (პროფესიული სტუდენტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი, დამსაქმებელი, კურსდამთავრებული)

18

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



გამოკითხვებს, მეცადინეობებზე დასწრების ოქმებს, შეფასების ინსტრუმენტის შეფასების კითხვარებს, მხარდაჭერისა და მონიტორინგის ჯგუფის პერიოდულ ანგარიშებს, პროფესიული სტუდენტის შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის შედეგებს, დოკუმენტში ასევე გაწერილია აღნიშნული პროცედურების განხორციელების ვადები.

ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერსა და სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ თითქმის ერთი წელი სრულდება უნივერსიტეტში ახალი სტრუქტურული ერთეულის - „პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის“ შექმნიდან. აღნიშნული სტრუქტურული ერთეულის ფუნქცია პროფესიული განათლების პოპულარიზაცია, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება და მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მომზადებაა. 2020 წლამდე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები უნივერსიტეტის შესაბამისი პროფილის ფაკულტეტებზე იყო მიბმული, შესაბამისად, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებთან დაკავშირებული ყველა პროცესი (მათ შორის პროგრამის განხორციელება, შეფასება და განვითარება) ფაკულტეტების ქუდის ქვეშ მიმდინარეობდა. პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის შექმნა უნივერსიტეტმა პროფესიული განათლების უფრო მეტად ხელშეწყობისა და ხარისხიანად წარმართვის მიზნით, გადაწყვიტა. ამ ეტაპზე მიმდინარეობს ფაკულტეტებიდან არსებული ყველა დოკუმენტაციისა და მასალის გადმოზიდვა და თავმოყრა, ამდენად, ვიზიტის დროს ვერ მოხერხდა მოქმედი პროფესიული პროგრამების ფარგლებში ჩატარებული პროგრამის შეფასებასა და განვითარებასთან დაკავშირებული მასალის დათვალიერება. ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერმა მოგვაწოდა ინფორმაცია ახლად შემუშავებული გამოკითხვის ფორმების შესახებ, რომელიც უახლოეს მომავალში ჩატარდება. აღნიშნულიდან გამომდინარე, დაწესებულებაში მიმდინარე სასწავლო პროცესის უკეთ მართვის მიზნით, სასურველია, პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრმა გონივრულ ვადებში უზრუნველყოს ფაკულტეტების ქუდქვეშ არსებული დოკუმენტაციისა და ინფორმაციის თავმოყრა პროფესიულ პროგრამებთან მიმართებაში. დაწესებულებაში ფუნქციონირებს სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ჯგუფი, რომელიც ახდენს სასწავლო პროცესზე დაკვირვებას (აღრიცხავს სტუდენტების დასწრებას, აკვირდება მეცადინეობების სასწავლო და კალენდარული გეგმების მიხედვით ჩატარების პროცესს), ექსპერტთა ჯგუფი სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ჯგუფის წევრებთან შეხვედრისას გაეცნო სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ჯგუფის მასალებს. გარდა ამისა, პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრში ფუნქციონირებს შეფასებისა და კომპეტენციათა დადასტურების კომისია, რომელიც შედეგებისა და შეფასების უწყისების მიხედვით გასცემს რეკომენდაციას კურსდამთავრებულებისათვის კვალიფიკაციის მინიჭებასთან დაკავშირებით. დაწესებულებაში საპილოტე რეჟიმში ჩატარდა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

საგანმანათლებლო პროგრამების დასრულებული მოდულების ვერიფიკაციის პროცესი ვერიფიკაციის წესისა და პროცედურების აპრობაციის მიზნით, რომლის შედეგები გაანალიზდა და შემუშავდა რეკომენდაციები, ამდენად, პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებსა და უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან.

2.3.1.2 დაწესებულებაში მოქმედებს ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკისა და პროფესიული და უწყვეტი განათლების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის დოკუმენტები, რომელთა ერთ-ერთი კომპონენტია საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება. დოკუმენტების მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების პროცედურები მოიცავს სხვადასხვა კრიტერიუმებსა და ინდიკატორებს, მათ შორის დაინტერესებული მხარეების (პროფესიული სტუდენტების, პერსონალის, დამსაქმებლებისა და კურსდამთავრებულების) გამოკითხვას, შეფასების ინსტრუმენტების შეფასების ანალიზს, სწავლის შედეგების მაჩვენებლებს, ვერიფიკაციის პროფესიული სტუდენტების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის დასკვნების ანალიზს მიღებული შედეგები კი გამოიყენება პროგრამების განახლებისა და შემდგომი განვითარებისათვის. უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ იმის გათვალისწინებით, რომ უნივერსიტეტის სტრუქტურა დაახლოებით ერთი წლის წინ შეიცვალა, სტრუქტურის შეცვლამდე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები ფაკულტეტებზე იყო მიბმული, ყველა პროცესი, რაც პროფესიულ განათლებასთან იყო დაკავშირებული, ფაკულტეტზე მიმდინარეობდა. საგანმანათლებლო საქმიანობის გაუმჯობესების მიზნით, უნივერსიტეტმა შეცვალა სტრუქტურა და შექმნა „პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრი“, რომლის მთავარი მიზანი ხარისხიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებაა. ამ სტრუქტურულ ერთეულს ჯერ არ დაუსრულებია ფაკულტეტებიდან დოკუმენტაციის გადმობარება, შესაბამისად, ვერ მოხერხდა პროგრამების განვითარებასთან დაკავშირებული საქმიანობის დამადასტურებელი მასალის ნახვა. ახალი სტრუქტურული ერთეულის ფარგლებში, კი რეგულაციებით გაწერილი საქმიანობა პროგრამის შეფასებისა და განვითარების კუთხით უახლოეს მომავალში იგეგმება.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

1. საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2. პროფესიული და უწყვეტი განათლების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
3. დაინტერესებული მხარეების კითხვარები;
4. პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის შეფასებისა და კომპეტენციათა დადასტურების კომისიის ოქმი;
5. პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის მონიტორინგის ჯგუფის ოქმი;
6. პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის ხელმძღვანელის განკარგულება 2020/2021 სასწავლო წელს ვერიფიკაციის საპილოტე რეჟიმში განხორციელებასთან დაკავშირებით;

ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის ანგარიში ვერიფიკაციის პილოტირებასთან დაკავშირებით

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5. სადს-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2.4.1.1 დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ „ბაღის დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პაკეტი მოიცავს ძირითად დოკუმენტს, მოდულებსა და სასწავლო გეგმებს (ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის). სასწავლო გეგმა შედგენილია პროგრამის კომპონენტებით განსაზღვრული წინაპირობების დაცვით, პროფესიული სტუდენტების კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს, დაცულია დროის შუალედი განმეორებითი შეფასებისათვის რაც დაწესებულების სასწავლო პროცესის წარმომადგენლებთან გასაუბრების შედეგადაც დადასტურდა.

2.4.1.2 პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის დებულებაში გაწერილია ცენტრის სტრუქტურული ერთეულებისა და პერსონალის ფუნქციები. აღნიშნული ცენტრის ერთ-ერთი სტრუქტურული ერთეულია პროფესიული განათლების მიმართულება, რომელიც ცენტრის დებულებით გაწერილ სხვა საქმიანობასთან ერთად ახორციელებს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიული სტუდენტების ინტერესების გათვალისწინებით, ცენტრს შემუშავებული აქვს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, სადაც დეტალურადაა გაწერილი პროფესიული სტუდენტის ინტერესები, მათ შორის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობით სარგებლობის, მიღებული ფორმალური განათლების აღიარების, პროგრამის შეცვლის, ან გაუქმების შემთხვევაში სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის, სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები, შეფასებისა და აპელაციის პროცედურები, უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის წარმომადგენლებსა და პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება მოქმედებს არსებული რეგულაციების თანახმად და რეაგირებს პროფესიული სტუდენტების შემხვედრ საჭიროებებზე. სასწავლო გეგმები პროგრამის კრედიტების მოცულობის გათვალისწინებით გონივრული ხანგრძლივობითაა შედგენილი, სასწავლო ცხრილებს ადგენს პროგრამის ხელმძღვანელი ცენტრის პროფესიული განათლების მიმართულებასთან კოორდინირებით, საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ცხრილის შეცვლა და პროფესიული სტუდენტების ინტერესების გათვალისწინება, აღნიშნულიდან გამომდინარე, დგინდება, რომ უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე.

2.4.1.3 სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური რესურსით აღჭურვლ სასწავლო გარემოში (სათანადო კომპიუტერული ტექნიკა, თვალსაჩინოების საშუალებები, პრაქტიკული კომპონენტი ხორციელდება პარტნიორ ორგანიზაციაში, რომელიც ასევე აღჭურვილია პროგრამის სწავლის შედეგებისათვის აუცილებელი სათანადო რესურსით. მოდულებში გაწერილია სწავლებისა და შეფასების მეთოდები.

2.4.1.4 პროფესიული სტუდენტებისათვის ინდივიდუალური გეგმის შედგენის პროცედურა გაწერილია დაწესებულების „პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“. დოკუმენტის თანახმად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა მუშავდება სტუდენტის/სტუდენტების იმ კანონიერი ინტერესების გათვალისწინებით, რომელიც ლეგიტიმურია სასწავლო მიზნების განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის საჭიროება შესაძლებელია დადგეს: მობილობით ჩარიცხული სტუდენტის ინტეგრირების მიზნით; სტუდენტის სტატუსის აღსადგენად სტუდენტის ალტერნატიულ ჯგუფში ინტეგრაციის მიზნით; სსსმ სტატუსით ჩარიცხული სტუდენტისთვის მოქნილი სასწავლო გრაფიკის შექმნის მიზნით, რომელიც გამოწვეულია სამედიცინო აუცილებლობით და არ აფერხებს სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას ან სტუდენტთან შეთანხმებით, შესაბამისი დასკვნის/ოქმის საფუძველზე გამიზნულად ამცირებს სასწავლო დატვირთვას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისათვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტის მინიჭება – მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

სსსმ და შშმ პირებისათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა იქმნება მოდულის განმახორციელებლისა და ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის მიერ სასწავლო პროცესზე დაკვირვების შედეგად.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის საფუძველზე მასწავლებელი უფლებამოსილი ხდება სასწავლო პროცესის ფარგლებში მიმართოს სწავლების განსხვავებულ ხერხებსა და სტრატეგიებს, სტუდენტისათვის დაადგინოს საათების განაწილების განსხვავებული,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ინდივიდუალური სქემა განსაზღვროს, შეცვალოს და გამოიყენოს სტუდენტისათვის ოპტიმალური სასწავლო გარემო, საჭირო რაოდენობით გამოიყენოს სასწავლო მასალა და ნედლეული, შეცვალოს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობა. დაწესებულებაში არსებული, მათ შორის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული სასწავლო რესურსი ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის. უნივერსიტეტის ვებგვერდს გააჩნია აუდიო წამკითხველი, აქვს კონტრასტის მართვისა და შრიფტის გაზრდის ფუნქცია.

დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ ამ ეტაპზე ინდივიდუალური გეგმის შედგენის აუცილებლობა არ დამდგარა.

2.4.1.5 „ბაღის დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი მოდულები ითვალისწინებს მხოლოდ A და B სასწავლო გარემოს, შესაბამისად, პროგრამა მთლიანდ უნივერსიტეტის ბაზაზე განხორციელდება.

2.4.1.6 „ბაღის დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა თავისი შინაარსითა და სპეციფიკიდან გამომდინარე, არ ითვალისწინებს უსაფრთხოების განსაკუთრებულ ნორმებს. დაწესებულების წარმომადგენლობითი საბჭოს დადგენილებით დამტკიცებულია „სანიტარული ნორმების დაცვის, წესრიგის დაცვის, სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის, სახანძრო უსაფრთხოების მექანიზმები და ადაპტირებული გარემოს განვითარების გეგმა“. კორონა ვირუსის გავრცელების თავიდან აცილების მიზნით, დაწესებულებაში დაცულია კოვიდრეგულაციები.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის დებულება;
2. პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
3. ბაღის დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა;
4. სასწავლო გეგმა;
5. წარმომადგენლობითი საბჭოს დადგენილება „სანიტარული ნორმების დაცვის, წესრიგის დაცვის, სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის, სახანძრო უსაფრთხოების მექანიზმებისა და ადაპტირებული გარემოს განვითარების გეგმის“ დამტკიცების შესახებ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2.4.2.1 პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში გაწერილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პროფესიული სტუდენტების სწავლის შედეგების შეფასების (შედეგების დადასტურების თარიღის განსაზღვრის, განმეორებითი შეფასების პირობების, შეფასების ინსტრუმენტის შექმნის, მტკიცებულებების მოპოვებისა და შენახვის პროცედურები და სხვა), დოკუმენტის მიხედვით, შეფასება შესაფასებელი პირის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული ცოდნისა და უნარების ფლობის დადასტურების პროცესია, რომელიც მოიცავს შეფასების ინსტრუმენტისა და შედეგის (პროდუქტის) შეფასებასა და პროცესზე დაკვირვებას. პროგრამის ხელმძღვანელსა და პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან გასაუბრებისას დადსტურდა, რომ არსებული პრაქტიკიდან გამომდინარე, წინასწარ ახდენენ სტუდენტის ინფორმირებას შედეგის დადასტურების თარიღთან დაკავშირებით, ასევე პროფესიული სტუდენტი ინფორმირებულია შეფასების პირობებთან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF-ის მიხედვით, ამდენად პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური.

2.4.2.2 ვერიფიკაციის მიზნით, ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის სამოქმედო გეგმის ფარგლებში, ცენტრის ხელმძღვანელის განკარგულებით იქმნება ვერიფიკაციის ჯგუფი, რომელში შეიძლება შედიოდეს ადმინისტრაციის წარმომადგენლები, დარგის მასწავლებლები და სპეციალისტები. დოკუმენტში სხვადასხვა კომპონენტებთან ერთად, გაწერილია ვერიფიკაციის განხორციელების პერიოდულობა, შერჩევის/რისკების, ვერიფიკაციის შედეგების განხილვისა და რეკომენდაციების გაცემა/შესრულების კომპონენტი. უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ 2021 წლის ზაფხულში ჩატარდა 18 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ვერიფიკაცია საპილოტე რეჟიმში, რომლის ფარგლებშიც შემოწმდა 18 მოდული (თითო პროგრამის თითო მოდული). ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის მიერ წარმოდგენილ ანგარიშში აღწერილია ვერიფიკაციის შედეგები, დასკვნები და რეკომენდაციები, რაც ადასტურებს, რომ პროფესიული სტუდენტის შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს.

2.4.2.3 პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში გაწერილია პროფესიული სტუდენტის მიერ შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემებისა და მტკიცებულებების პროცედურა. დოკუმენტის მიხედვით, დაწესებულება ახდენს მტკიცებულებების დაარქივებას და 3 წლის ვადით შენახვას, აღნიშნული დადასტურდა დაწესებულების სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრების შედეგადაც.

2.4.2.4 პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის ხელმძღვანელის განკარგულებით, შექმნილია მონიტორინგის ჯგუფი, რომლის შემადგენლობაში შედიან პროფესიული განათლების მიმართულების ხელმძღვანელი, ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი, პროფესიული განათლების მიმართულების სპეციალისტები. მონიტორინგის ჯგუფი შერჩევის გზით პერიოდულად ესწრება, როგორც მეცადინეობების, ასევე შედეგების დადასტურების პროცესს. მონიტორინგის ჯგუფი დასწრების შედეგად გამოვლენილ გარემოებებს აცნობს პროგრამის ხელმძღვანელსა და მოდულის განმახორციელებელს, ვისთანაც მოხდა დასწრება. თავის მხრივ, მოდულის განმახორციელებელი ინდივიდუალურ რეჟიმში განიხილავს პროფესიულ სტუდენტთან შეფასების შედეგებს, რაც მონიტორინგის ჯგუფის წევრებთან გასაუბრებითაც დადასტურდა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
2. პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის ხელმძღვანელის განკარგულება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ვერიფიკაციის საპილოტე რეჟიმში განხორციელების მიზნით, ვერიფიკაციის ჯგუფის შექმნის შესახებ;
3. პროფესიული და უწყვეტი განათლების ცენტრის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის ანგარიში;
4. დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:

○

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

X. თანდართული დოკუმენტაცია

ვიზიტის დღის წესრიგი თან ახლავს დასკვნის პროექტს.

04.02.22

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: