



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
სსიპ - სასწავლო უნივერსიტეტი - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ამწის ოპერირება“
პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ (ქ. ბათუმი)

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ვახტანგ ბოგველიშვილი

წევრი: ირმა ღარიბაშვილი

(თბილისი, 2022 წ.)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

I. ავტორიზაციის შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სასწავლო უნივერსიტეტი - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: სსიპ

საიდენტიფიკაციო კოდი: 

სახე:

☒ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

II. ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა): პროფესიულ

☒ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება

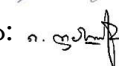
☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება

☐ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



III. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2022 წლის 12 იანვრის #15109 (ცვლილება #93086 – 01/02/2021) ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს, შემადგენლობით: თავმჯდომარე - ვახტანგ ბოგველიშვილი, წევრი - ირმა ღარიბაშვილი, დაევალა სსიპ სასწავლო უნივერსიტეტი - „ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიაში“ საგანმანათლებლო პროგრამის „ამწის ოპერირება“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ბ.ბ) კომპონენტის შემოწმება. ამ მიზნით, 2022 წლის 3 თებერვალს შედგა ვიზიტი ქ. ბათუმში, სსიპ სასწავლო უნივერსიტეტი - „ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიაში“. ვიზიტამდე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მასალა და არსებული გარემოებების გათვალისწინებით შეადგინა დღის წესრიგი. ვიზიტისას, ექსპერტები გაესაუბრნენ დაწესებულების ხელმძღვანელობას, ადმინისტრაციის წარმომადგენლებს და განიხილეს მათ მიერ მოწოდებული დოკუმენტაცია; გაესაუბრნენ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ამწის ოპერირება“ ხელმძღვანელსა და მოდულების განმახორციელებელ პირებს, ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს, პრაქტიკის ობიექტის წარმომადგენელს; შეამოწმეს საგანმანათლებლო პროგრამების მატერიალური რესურსი; დაათვალიერეს ბიბლიოთეკაში არსებული, პროგრამებით გათვალისწინებული ფონდი და გაესაუბრნენ ბიბლიოთეკარს.

ვიზიტის დასასრულს, ექსპერტთა ჯგუფმა შეაჯამა ძირითადი მიგნებები და გააცნო დაწესებულების წარმომადგენლებს.

დაწესებულებას აღნიშნულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრულ რაოდენობად განსაზღვრული ჰქონდა 20 პროფესიული სტუდენტი. ამ წარმოების ფარგლებში, სსიპ სასწავლო უნივერსიტეტი - „ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიას“ სურს აღნიშნული რაოდენობა გაზარდოს 10 პროფესიული სტუდენტით. ექსპერტთა ჯგუფის მიზანს წარმოადგენდა ყველა იმ გარემოების შესწავლა, რაც უკავშირდება საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (20 პროფესიული სტუდენტი) 10 პროფესიული სტუდენტით გაზრდის შემთხვევაში (30 პროფესიული სტუდენტი) დაწესებულების შესაძლებლობების დადგენასა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასებას. ამისთვის ექსპერტებმა შეისწავლეს საგანმანათლებლო პროგრამის მართვის სპეციფიკა; პროგრამის განხორციელების პირობები: აუდიტორიები, ადგილების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა: 

PDF Eraser Free
რაოდენობა, მატერიალური რესურსი, ადამიანური რესურსი.

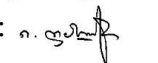
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ამწის ოპერირება“ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის გაზრდის მიზნით, ჩატარდა დაწესებულების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის სამუშაო სხდომა. სხდომაზე განხილულ იქნა გარემოებები, რომლებიც განაპირობებს აღნიშნულ პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის გაზრდის საჭიროებას: ამ პროგრამაზე ადგილების რაოდენობა განსაზღვრული იყო 20-ით. მიმდინარე წლის შერჩევის პროცესის მაჩვენებელი ცხადყოფს, რომ პროგრამაზე სწავლის მსურველთა რაოდენობა გაცილებით მეტია. კერძოდ, დარეგისტრირებულ აპლიკანტთა რიცხვმა შეადგინა 49, რაც მიუთითებს პროგრამის მიმართ მაღალ მოთხოვნაზე. ამ ეტაპზე, პროგრამაზე სწავლობს 19 პროფესიული სტუდენტი, რომლებიც გადანაწილებულ არიან ორ ჯგუფად (პირველ ჯგუფში ირიცხება 10 პროფესიული სტუდენტი, ხოლო მეორე ჯგუფში - 9 პროფესიული სტუდენტი). დაწესებულებას აქვს საშუალება გაზარდოს პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა 10-ით, რაც მათ საშუალებას მისცემს დამატებითი მატერიალური და ადამიანური რესურსების მობილიზების გარეშე მოემსახურონ 15 პროფესიული სტუდენტისგან შემდგარ ორ ჯგუფს. დაწესებულება ხსენებულ საგანმანათლებლო პროგრამას ახორციელებს 2018 წლიდან. კვოტის გაზრდის დასაბუთების მიზნით, მათ ექსპერტთა ჯგუფს წარმოუდგინეს პროგრამაზე დარეგისტრირებულ აპლიკანტთა სტატისტიკა (2018–2021წწ), რაც ცხადყოფს, რომ პროგრამაზე სწავლის მსურველთა რიცხვი წლიდან წლამდე მატულობს. ექსპერტთა ჯგუფი ასევე გაეცნო აღნიშნული პროგრამის კურსდამთავრებულთა დასაქმების სტატისტიკას. საგულისხმოა, რომ ხსენებულ პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის გაზრდა არ მოითხოვს დამატებითი მატერიალური და ადამიანური რესურსის მობილიზებას.

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

არ გამოვლენილა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (წარმოების მიზნებიდან გამომდინარე)

VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

არ გამოვლენილა

VII. რეკომენდაციების შეჯამება

განმავითარებელი რეკომენდაციები

2.2.1.6 დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუებით დადასტურდა მათი მზაობა, საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყონ სსსმ პირისთვის სასწავლო რესურსების ადაპტირება. ამასთან, სასურველია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში კონკრეტულად გაითვალისწინოს სასწავლო რესურსების შინაარსობრივი ან ვიზუალური ადაპტირების შესაძლებლობა (მაგ.: მსხვილი შრიფტით დაბეჭდილი ტექსტები ან შინაარსობრივად გამარტივებული ტექსტები, ბრაილის შრიფტის გამოყენების შესაძლებლობა და ა.შ (საჭიროების შესაბამისად)).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



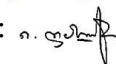

TBI Eraser Free
ზემოხსენებულ რეკომენდაციასთან დაკავშირებით, დაწესებულებამ ექსპერტთა დასკვნის პროექტის გაცნობის შემდეგ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია: აღნიშნული რეკომენდაცია გათვალისწინებული იქნება იმ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, რომელთა დაშვების წინაპირობას არ წარმოადგენს ჯანმრთელობის დამადასტურებელი ცნობის წარდგენის აუცილებლობა. რეკომენდაციის შესაბამისად მიმდინარეობს ცვლილებების შემუშავება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის 39-ე მუხლის (ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი) მე-5 პუნქტში შესატანად. პროცესი დასრულდება არაუგვიანეს 2022 წლის 15 მარტისა.

თუმცა, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ამწის ოპერირება“ დაშვების ერთ-ერთი წინაპირობაა ჯანმრთელობის დამადასტურებელი ცნობა - ფორმა №IV -100/ა“ და მასზე სპეციალური საჭიროების მქონე პირები ვერ ჩაირიცხებიან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



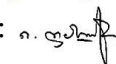
VIII. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	ამწის ოპერირება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ამწის ოპერირებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1041
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	პროგრამა დამტკიცებულია ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის სენატის გადაწყვეტილებით N16/2. 26.11.2021
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. ბათუმი, რუსთაველის ქ. №53
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	46
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	61

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:





PDF Eraser Free

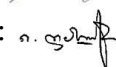
IX. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2. საგანმანათლებლო პროგრამები	დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება	ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		სრული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:




კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

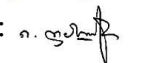
დაწესებულებამ მოითხოვა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ამწის ოპერირება“ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (20 პროფესიული სტუდენტი) გაზრდა 10-ით და ჯამში მოთხოვნილი ადგილების რაოდენობამ შეადგინა 30 პროფესიული სტუდენტი, ორ ცვლაში. ექსპერტთა მიერ შემოწმდა პროგრამისთვის გათვალისწინებული მატერიალური რესურსის არსებობა. შემოწმებამ ცხადყო, რომ დაწესებულებას გააჩნია პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსი. დაწესებულება აღნიშნული პროგრამის განსახორციელებლად იყენებს A/C გარემოს, რომელიც უზრუნველყოფილია მატერიალურ - ტექნიკური რესურსით. კერძოდ, დამონტაჟებულია ამწის სიმულატორი, 15 პროფესიული სტუდენტისთვის განთავსებულია მაგიდები, სკამები. პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის განთავსებულია მაგიდა, სკამი, კომპიუტერი. გარემო უზრუნველყოფილია დაფით, პროექტორით, პრინტერით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია სიმულატორისა და სხვა მატერიალური რესურსის შესყიდვებისა და მიღება-ჩაბარების აქტები. A/C გარემოს ვიზუალურად დათვალიერებისას შემოწმდა არსებული მატერიალურ - ტექნიკური რესურსი. პროგრამა არ მოიცავს პრაქტიკის კომპონენტს, შესაბამისად, პროგრამას არ აქვს გარე პრაქტიკის ობიექტი და პროგრამის პროფესიული სტუდენტების პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებისათვის გათვალისწინებულია A/C გარემო.

აღსანიშნავია, რომ სიმულატორში დაინსტალირებული იყო შემდეგი სასწავლო პროგრამები - პორტალური მობილური; სანაპირო კომპურა ამწეებისთვის. ინტერვიურებისას დადგინდა, რომ საგანმანათლებლო დაწესებულებამ გაითვალისწინა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტის დასკვნაში გაცემული რეკომენდაცია და განხორციელდა დამატებითი პროგრამული უზრუნველყოფის შესყიდვა, რითაც გაიზარდა სიმულატორის შესაძლებლობები. კერძოდ დაინსტალირდა შემდეგი პროგრამები:

- STS (ship-to-shore) საკონტეინერო ამწე ჰუკის რეჟიმში;
- მობილური ამწე GOTTWALD გრეიფერისა და ჰუკის რეჟიმში;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

▪ მობილური ან/უე LIEBHERR სპრედერის რეჟიმში;

▪ კოშკურა ან/უე.

აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით დაწესებულებამ წარმოადგინა დამატებითი დოკუმენტაცია.

ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეების შესწავლის საფუძველზე გამოიკვეთა, რომ მათი რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ამწის ოპერირება“ ფარგლებში, ხელშეკრულება გაფორმებულია 9 პროფესიულ მასწავლებელთან, მათ შორის: ზოგადი მოდულის მასწავლებელი - 6, დარგობრივი მოდულის მასწავლებელი - 3. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს. მასწავლებლებთან გამართულმა ონლაინ გასაუბრებამ აჩვენა, რომ პროფესიული გამოცდილების საფუძველზე, დარგობრივი მოდულების განმახორციელებლებს შეუძლიათ წარმატებით ჩაანაცვლონ ერთმანეთი, თუკი რომელიმე მასწავლებელი გაუთვალისწინებელი მიზეზის გამო ვერ შეძლებს მოდულის განხორციელებას. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვის სქემის, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობის, პროგრამის სასწავლო გეგმისა და პერსონალთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებების შინაარსის მიხედვით, მასწავლებელთა დატვირთვა უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

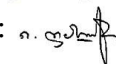
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

ვიზიტის ფარგლებში ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ შემოწმდა „ამწის ოპერირების“ პროფესიული საგანმანათლებლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



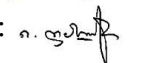
პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები. განხორციელდა ინტერვიუება პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან. აღსანიშნავია, რომ პროგრამას ახორციელებენ მაღალკვალიფიციური დარგის სპეციალისტები, რომელთაც გააჩნია პრაქტიკული საქმიანობის გამოცდილება. პროგრამას ჰყავს ახალი პროფესიული განათლების მასწავლებელი, რომელსაც სწავლის დაწყებამდე გააცნეს მოდულური პროგრამის სწავლების სპეციფიკა და მიდგომები. ინტერვიუებისას აღინიშნა, რომ პანდემიამდე ტრენინგები და სწავლება მიმდინარეობდა სხვადასხვა ორგანიზაციებიდან მოწვეული ტრენერების მიერ. პანდემიის პერიოდში, საგანმანათლებლო დაწესებულება საჭიროებიდან გამომდინარე ატარებს ტრენინგებს სწავლა/სწავლებისა და შეფასების მეთოდებზე, შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავების წესებზე. პროფესიული მოდულების განმახორციელებელ პირებს წარმოდგენილი აქვთ ამწის სიმულატორთან მუშაობის სწავლების სერთიფიკატები, სწავლება ჩაატარა სიმულატორის მწარმოებელი კომპანიის წარმომადგენელმა. ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამის პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავებისა და შეფასების კომპეტენცია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

დაწესებულების სენატის მიერ 2021 წლის 26 ნოემბერს დამტკიცებული “პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევის, სამუშაო დატვირთვის, შრომის ანაზღაურების გაცემის” მარეგულირებელი წესის ND 02-015-01 მე-3 მუხლში განსაზღვრულია პროგრამის ხელმძღვანელის როლი, ფუნქციები და საჭირო უნარები. კერძოდ, პროგრამის ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს უმაღლესი ან პროფესიული განათლების მქონე პირი, შესაბამისი დარგის სპეციალისტი, რომელსაც აქვს სპეციალობით მუშაობის გამოცდილება. ამავე მუხლში პუნქტობრივადაა გაწერილი პროგრამის ხელმძღვანელის მოვალეობები. პროგრამის ხელმძღვანელის მოვალეობაა გაუძღვეს პროგრამას, იზრუნოს პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური რესურსის განვითარებაზე, საჭირო ცვლილებების ინიცირებაზე. იგი ჩართულია შეფასების ინსტრუმენტების ვერიფიკაციაში, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში, პრაქტიკის განხორციელებაში და სხვ. დაწესებულების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ამწის ოპერირება“ ხელმძღვანელი შეესაბამება დადგენილ კრიტერიუმებს, აქვს დარგის სპეციალისტად მუშაობის მრავალწლიანი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

გამოცდილება, რაც დასტურდება მისი პირადი საქმის მასალებით, აგრეთვე ვიზიტის ფარგლებში ჩატარებული გასაუბრების შედეგებით.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

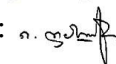
სასწავლო რესურსი დაწესებულების ბიბლიოთეკაში ხელმისაწვდომია ელექტრონული და ნაბეჭდი სახით. მოდულებში დამხმარე ლიტერატურად მითითებულია შემდეგი ჩანაწერები: - Assignment brief - შესასრულებელი დავალებების მაგალითები, Lesson plan - გაკვეთილის გეგმა, Unit overview - მოდულის მიმოხილვა, Scheme of work - სამუშაოების სქემა, Student's Book - სტუდენტის სამუშაო მასალა. მილენიუმის ფარგლებში დაწესებულებას გადაეცა დამხმარე სახელმძღვანელოები, რომელიც თარგმნეს და იყენებენ სწავლების პროცესში. შესაბამისად, აღვნიშნავთ, რომ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია პროფესიულ სტუდენტთათვის. ბიბლიოთეკას ხელმძღვანელობს კვალიფიციური ბიბლიოთეკარი. ვიზიტის ფარგლებში, ექსპერტები გაესაუბრნენ ბიბლიოთეკარს.

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად. დაწესებულებას მიღებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, რომელიც დამტკიცებულია ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის სენატის 2021 წლის 7 ივლისის № 10/10 გადაწყვეტილებით. აღნიშნული წესის 22-ე მუხლი ეთმობა სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიული განათლების საკითხს. საზღვაო აკადემია უზრუნველყოფს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთათვის და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთათვის ინდივიდუალურად მორგებული სასწავლო პროცესისა და საჭირო, სპეციალური საგანმანათლებლო მომსახურების არსებობას, აგრეთვე სასწავლო გარემოს ხელმისაწვდომობას. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირის სასწავლო პროცესში ადაპტაციისათვის ხორციელდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდიფიკაცია, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა, სასწავლო გარემოსა და პირობების შეცვლა ან/და დამატებით სპეციალური საგანმანათლებლო მომსახურება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუებით დადასტურდა მათი მზაობა, საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყონ სსსმ პირისთვის სასწავლო რესურსების ადაპტირება. დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუებით დადასტურდა მათი მზაობა, საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყონ სსსმ პირისთვის სასწავლო რესურსების ადაპტირება. ამასთან, სასურველია კოლეჯმა აღნიშნულ წესში კონკრეტულად გაითვალისწინოს სასწავლო რესურსების შინაარსობრივი ან ვიზუალური ადაპტირების შესაძლებლობა (მაგ.: მსხვილი შრიფტით დაბეჭდილი ტექსტები ან შინაარსობრივად გამარტივებული ტექსტები, ბრაილის შრიფტის გამოყენების შესაძლებლობა და ა.შ (საჭიროების შესაბამისად).

ზემოხსენებულ რეკომენდაციასთან დაკავშირებით, დაწესებულებამ ექსპერტთა დასკვნის პროექტის გაცნობის შემდეგ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია: აღნიშნული რეკომენდაცია გათვალისწინებული იქნება იმ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, რომელთა დაშვების წინაპირობას არ წარმოადგენს ჯანმრთელობის დამადასტურებელი ცნობის წარდგენის აუცილებლობა. რეკომენდაციის შესაბამისად მიმდინარეობს ცვლილებების შემუშავება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის 39-ე მუხლის (ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი) მე-5 პუნქტში შესატანად. პროცესი დასრულდება არაუგვიანეს 2022 წლის 15 მარტისა. თუმცა, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ამწის ოპერირება“ დაშვების ერთ-ერთი წინაპირობაა ჯანმრთელობის დამადასტურებელი ცნობა - ფორმა №IV -100/ა“ და მასზე სპეციალური საჭიროების მქონე პირები ვერ ჩაირიცხებიან.

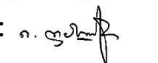
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ბიუჯეტის თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „ამწის ოპერირება“ რენტაბელობის ზღვარი შეადგენს 8 პროფესიულ სტუდენტს. ბიუჯეტი შედგება შემოსავლებისა და ხარჯების ნაწილისგან. შემოსავლების სახეობებს წარმოადგენს სახელმწიფოს ვაუჩერული და პროგრამული დაფინანსება. ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის „ამწის ოპერირება“ განხორციელების მდგრადობა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

- PDF Eraser Free
- მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია
 - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ამწის ოპერირება“;
 - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ამწის ოპერირება“ სასწავლო გეგმა;
 - პროგრამის პროფესიულ მასწავლებელთა და პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმეები;
 - დაწესებულების სენატის მიერ 2021 წლის 26 ნოემბერს დამტკიცებული “პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევის, სამუშაო დატვირთვის, შრომის ანაზღაურების გაცემის“ მარეგულირებელი წესი ND 02-015-01;
 - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, დამტკიცებული ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის სენატის 2021 წლის 7 ივლისის № 10/10 გადაწყვეტილებით
 - პროგრამის ბიუჯეტი;
 - დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრება;
 - ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

ვიზიტის დღის წესრიგი.

თარიღი: 17/02/2022

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა: