



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
სსიპ - სასწავლო უნივერსიტეტი - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „საბაჟო საქმე“
პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ (ქ. ფოთი)

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ვახტანგ ბოგველიშვილი

წევრი: პაატა ცაგარეიშვილი

(თბილისი, 2022 წ.)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

I. ავტორიზაციის შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სასწავლო უნივერსიტეტი - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: სსიპ

საიდენტიფიკაციო კოდი: XXXXXXXXXX

სახე:

☒ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

II. ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა): პროფესიულ

☒ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება

☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება

☐ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:




III. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2022 წლის 12 იანვრის #15112 ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს, შემადგენლობით: თავმჯდომარე - ვახტანგ ბოგველიშვილი, წევრი - პაატა ცაგარეიშვილი, დაევალა სსიპ სასწავლო უნივერსიტეტი - „ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიაში“ საგანმანათლებლო პროგრამის „საბაჟო საქმე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულისტანდარტის ბ.ბ) და ბ.დ) კომპონენტების შემოწმება. ამ მიზნით, 2022 წლის 4 თებერვალს შედგა ვიზიტი ქ. ფოთში, მისამართზე წმ. გიორგის ქუჩა N24, ფოთის საზღვაო-საწვრთნელ ცენტრში (სსიპ სასწავლო უნივერსიტეტი - „ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის“ ფილიალი). ვიზიტამდე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მასალა და არსებული გარემოებების გათვალისწინებით შეადგინა დღის წესრიგი. ვიზიტისას, ექსპერტები გაესაუბრნენ დაწესებულების ხელმძღვანელობას, ადმინისტრაციის წარმომადგენლებს და განიხილეს მათ მიერ მოწოდებული დოკუმენტაცია; გაესაუბრნენ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საბაჟო საქმე“ ხელმძღვანელსა და მოდულების განმახორციელებელ პირებს, ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს, პრაქტიკის ობიექტის წარმომადგენელს; შეამოწმეს საგანმანათლებლო პროგრამების მატერიალური რესურსი; დაათვალიერეს ბიბლიოთეკაში არსებული, პროგრამებით გათვალისწინებული ფონდი და გაესაუბრნენ ბიბლიოთეკარს; განიხილეს სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი, ვერიფიკაციის მექანიზმი და სხვ. ვიზიტის დასასრულს, ექსპერტთა ჯგუფმა შეაჯამა გამოკვეთილი ძირითადი მიგნებები და გააცნო დაწესებულების წარმომადგენლებს.

2021 წელს, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილების საფუძველზე, დაწესებულებას აღნიშნულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ქ. ფოთში პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრულ რაოდენობად განესაზღვრა 30 პროფესიული სტუდენტი. ამ წარმოების ფარგლებში, სსიპ სასწავლო უნივერსიტეტი - „ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიას“ სურს აღნიშნული რაოდენობა გაზარდოს 15 პროფესიული სტუდენტით. ექსპერტთა ჯგუფის მიზანს წარმოადგენდა ყველა იმ გარემოების შესწავლა, რაც უკავშირდება საგანმანათლებლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF-ERASER.FREE

დაწესებულების მიერ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (30 პროფესიული სტუდენტი) 15 პროფესიული სტუდენტით გაზრდის შემთხვევაში (45 პროფესიული სტუდენტი) დაწესებულების შესაძლებლობების დადგენასა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასებას. ამისთვის ექსპერტებმა შეისწავლეს ფოთის ფილიალში ადმინისტრაციული თანამშრომლების კომპეტენცია და სამუშაო აღწერილობები; საგანმანათლებლო პროგრამის მართვის სპეციფიკა; პროგრამის განხორციელების პირობები: აუდიტორიები, ადგილების რაოდენობა, მატერიალური რესურსი, ადამიანური რესურსი; პროგრამის განხორციელების პირობები პრაქტიკის ობიექტებზე: მათი შესაძლებლობები (პროფილი, პროფესიულ სტუდენტთა მიღების შესაძლებლობები, „საბაჟო საქმის“ მოდულური პროგრამის განხორციელების სპეციფიკის ცოდნა).

სსიპ სასწავლო უნივერსიტეტი - „ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის“ მართვის პრაქტიკის შესწავლისას გამოიკვეთა, რომ აკადემიის ფოთის ფილიალის - „ფოთის საზღვაო სასწავლო-საწვრთნელი ცენტრის“ სტრუქტურას, მიზნებს, საქმიანობის ძირითად მიმართულებებს და სხვა საკითხებს განსაზღვრავს დებულება, რომლის შესაბამისადაც ცენტრს ჰყავს ცენტრის უფროსი და ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი. ცენტრის სტრუქტურა შედგება: ადმინისტრაციული სამმართველოს, საწვრთნელი ცენტრის, საგანმანათლებლო პროგრამების უზრუნველყოფის სამმართველოსა და ბიბლიოთეკისგან.

ფოთის ფილიალის თანამშრომლები ანგარიშვალდებულნი არიან ცენტრის უფროსისა და შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულის (ფილიალის სამმართველოს) უფროსის წინაშე. მათზე დაკისრებული ფუნქცია-მოვალეობების შერულებისას. ასევე, აკადემიის შესაბამის სტრუქტურულ ერთეულებთან კოორდინირებულად ახორციელებენ ცალკეულ ქმედებებს.

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიაში საქმისწარმოება მიმდინარეობს დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემის (დეს) მეშვეობით. ფოთის ფილიალის თანამშრომლები ჩართული არიან სისტემაში. შიდა და გარე საქმისწარმოება სრულად წარიმართება ელექტრონულად. ფოთის ფილიალის კანცელარიაზე პასუხისმგებელ პირს აქვს შესაბამისი წვდომა დეს-ზე პროგრამის ადმინისტრატორის ფუნქციით, რაც აძლევს შესაძლებლობას დამოუკიდებლად განახორციელოს დოკუმენტაციის მიღება/გაცემა/გატარება. იგი აკადემიის კანცელარიასთან ერთად მუშაობს კოორდინირებულად.

ფოთის საზღვაო სასწავლო-საწვრთნელი ცენტრის ბიბლიოთეკა სარგებლობს აკადემიის ელექტრონული საბიბლიოთეკო რესურსებით, სამეცნიერო ელექტრონული ბაზებით, ელექტრონული კატალოგითა და ვებგვერდით. აკადემიაში მოქმედებს ერთიანი საბიბლიოთეკო ელექტრონული ბაზა, რომელზეც დამოუკიდებელი წვდომა აქვს ფოთის ფილიალის ბიბლიოთეკას. ფოთის ფილიალის ბიბლიოთეკა აღჭურვილია წიგნადი ფონდით, რომლის მართვა ხორციელდება ადგილზე ფილიალის ბიბლიოთეკის მიერ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საბაჟო საქმე“ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის გაზრდის მიზნით, ჩატარდა დაწესებულების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის სამუშაო სხდომა. სხდომაზე განხილულ იქნა გარემოებები, რომლებიც განაპირობებს აღნიშნულ პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის გაზრდის საჭიროებას: ფოთის საზღვაო-საწვრთნელ ცენტრში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „საბაჟო საქმე“ პროფესიულ სტუდენტთა პირველი მიღება განხორციელდა 2021 წელს. ამ პროგრამაზე ადგილების რაოდენობა განსაზღვრული იყო 30-ით. მიმდინარე წლის შერჩევის პროცესის მაჩვენებელი ცხადყოფს, რომ პროგრამაზე სწავლის მსურველთა რაოდენობა გაცილებით მეტია. კერძოდ, დარეგისტრირებულ აპლიკანტთა რიცხვმა შეადგინა 54, რაც მიუთითებს პროგრამის მიმართ მაღალ მოთხოვნაზე. ამ ეტაპზე, პროგრამაზე სწავლობს 24 პროფესიული სტუდენტი, რომლებიც გადანაწილებულ არიან ორ ჯგუფად. ვინაიდან პროგრამის ხანგრძლივობა არის 70 კვირა და პროფესიული სტუდენტების მიღება ხდება წელიწადში ერთხელ, ეს გამოიწვევს პროგრამის განხორციელების წყვეტას. პროფესიულ პროგრამაზე ადგილების ზღვრული ოდენობის გაზრდა უზრუნველყოფს პროგრამის უწყვეტობას და ამასთან ერთად მის გაძლიერებას, განვითარებასა და პროფესიული მასწავლებლების უწყვეტ დასაქმებას (შენარჩუნებას). დაწესებულებას აქვს საშუალება გაზარდოს პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა 15-ით, რაც მათ საშუალებას მისცემს ყოველ მომდევნო ჩარიცხვაზე მიიღონ მინიმუმ ერთი, 15 პროფესიული სტუდენტისგან შემდგარი ჯგუფი. აღსანიშნავია, რომ ხსენებულ პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის გაზრდა არ მოითხოვს დამატებითი მატერიალური და ადამიანური რესურსის მობილიზებას.

წინა ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში, აღნიშნული პროგრამა შეფასდა „მეტწილად შესაბამისად“ სტანდარტის მოთხოვნებთან - 2.2 და 2.4 კომპონენტები შეფასდა „მეტწილად შესაბამისად“. ამ წარმოების ფარგლებში, ექსპერტთა მხრიდან 2.2 და 2.4 კომპონენტები შეფასდა „სრულად შესაბამისად“. აქედან გამომდინარე, აღნიშნული პროგრამა არის უკვე „სრულ შესაბამისობაში“ სტანდარტის მოთხოვნებთან, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდის გათვალისწინებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free
IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

არ გამოვლენილა.

V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (წარმოების მიზნებიდან გამომდინარე)

შესაბამისობის რეკომენდაციები:

1. ბათუმის საზღვაო აკადემიას ცალკე დოკუმენტად შემუშავებული აქვს პროფესიული განათლების განვითარების 2020 - 2024 წლის სტრატეგიული გეგმა. მიზანშეწონილია აღნიშნული გეგმის ვადა შესაბამისობაში მოვიდეს პირველი სტანდარტის მოთხოვნებთან - შესრულებულია. ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის სენატის 2021 წლის 1 ოქტომბრის № 14/14 გადაწყვეტილებით დამტკიცებულია პროფესიული განათლების განვითარების სტრატეგიული გეგმა (2021-2027 წწ.);
2. დაწესებულების მიერ უზრუნველყოფილ იქნეს სასწავლო A და B გარემო სრული მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობით სწავლის დაწყებამდე - შესრულებულია. როგორც მატერიალური რესურსების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციით, ასევე ექსპერტთა ჯგუფის ადგილზე ვიზიტითა და დათვალიერებით დასტურდება, რომ დაწესებულების სასწავლო გარემოები უზრუნველყოფილია პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობით;
3. სასწავლო გეგმაში მოდულები დაიგეგმოს წინაპირობების გათვალისწინებით. კერძოდ, მოდულის სწავლება უნდა დაიგეგმოს ამ მოდულის წინაპირობით განსაზღვრული მოდულის დასრულების შემდეგ - შესრულებულია;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

4. „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესში“ გამოკვეთილია ვალიდაციისა და ვერიფიკაციის როგორც ტერმინების, ასევე ტერმინების ქვეშ მოაზრებული პროცესების თანაკვეთა. დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია ვალიდაციისა და ვერიფიკაციის იმგვარი მექანიზმის შემუშავების შესახებ, რომელიც მკაფიოდ ასახავს პროცესებს, პასუხისმგებელ პირებს, განმახორციელებლებს და შემდგომი ნაბიჯების დაგეგმვის პრინციპებს (იხ. 2.4.2, მე-2 ინდიკატორი) - **შესრულებულია;**

5. საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ გადაიხედოს „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების წესი“ და „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, რათა გამოირიცხოს ინტერესთა კონფლიქტის შემცველი მიდგომების არსებობა (იხ. 2.4.1, მე-2 ინდიკატორი) - **შესრულებულია.**

განმავითარებელი რეკომენდაციები:

1. რეკომენდებულია პროფესიული სტუდენტებისთვის სწავლის შედეგების შეფასების გაცნობის და უკუკავშირის მიწოდების შესახებ ინფორმაცია ასახულ იქნას შესაბამის რეგულაციაში - **შესრულებულია;**
2. სასწავლო გეგმის 51-ე, 55, 57, 62-68-ე კვირებში, სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა აღემატება შრომის კოდექსით დასაშვებ კვირულ დატვირთვას. სასურველია, პროფესიულ სტუდენტთა კვირეული დატვირთვა არ აღემატებოდეს შრომის კოდექსით გათვალისწინებულ კვირეულ დატვირთვას - **შესრულებულია;**
3. რეკომენდებულია, რეგულაცია მოიცავდეს ზუსტ ჩანაწერებს, თუ რა ვადებში, რამდენჯერ და რა პირობებით ეძლევა პროფესიულ სტუდენტს განმეორებით შეფასებაზე გასვლის შესაძლებლობა და როგორია დამატებითი შეფასებისთვის საჭირო შეფასების ინსტრუმენტისადმი წაყენებული მოთხოვნები. ასევე, პროფესიული სტუდენტის მიერ სწავლის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



შედეგის შეფასების გასაჩივრების ნაწილში გამართოს რეგულაცია სხვადასხვა შემხვედრი საჭიროების გათვალისწინებით, განსაზღვროს პროცედურები გონივრული ვადების მითითებით და ამასთანავე, მნიშვნელოვანია, მექანიზმი ითვალისწინებდეს პროფესიული სტუდენტის მიერ შეფასების შედეგების გასაჩივრებას როგორც პროცედურულ, ასევე შინაარსობრივ საკითხებთან დაკავშირებით - ნაწილობრივ შესრულებულია. ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიაში მოქმედი „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ 31-ე მუხლი ადგენს პროფესიული სტუდენტის შეფასების გასაჩივრების წესს, სადაც დეტალურადაა ასახული წერითი დავალების გასაჩივრების ვადები და წესი. დაწესებულება ეთანხმება ექსპერტთა რეკომენდაციას და წესში ასახავს შეფასების გასაჩივრების მიმართებას პროცედურულ დარღვევებსა თუ შინაარსობრივ საკითხებთან. აღნიშნულ წესში ცვლილებები აისახება არაუგვიანეს 2022 წლის 15 მარტამდე.

4. შპს „სერვის პლიუსთან“ მემორანდუმში არ არის ნათლად გაწერილი, თუ პროგრამის რა კომპონენტზე (მათ შორის მატერიალური რესურსით უზრუნველყოფა) ვინ იღებს პასუხისმგებლობას. სასურველია მემორანდუმში გაჩნდეს შესაბამისი ჩანაწერები - მემორანდუმებში ცვლილებები არ განხორციელებულა, თუმცა ექსპერტთა შეფასებით, დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციები, გამომდინარე მათი ფუნქციური, სტრუქტურული, პროფესიული დანიშნულებიდან, უდავოდ უზრუნველყოფენ პროფესიულ სტუდენტებს შესაბამისი მატერიალური რესურსით პრაქტიკის კომპონენტის მიმდინარეობისას. დაწესებულებას კვოტის გაზრდის შემდეგ შეეძლება მიიღოს 45 სტუდენტი, რაც მემორანდუმებით გათვალისწინებულ მისაღები სტუდენტების რაოდენობასთან შესაბამისობაშია. ექსპერტები ონლაინ ფორმატში გაესაუბრნენ ერთ-ერთი პრაქტიკის ობიექტის (სერვის პლიუსი) ხელმძღვანელს. გასაუბრებამ ცხადყო, რომ იგი ნამდვილად იცნობს პროგრამას, მოდულებს და გააზრებული აქვს მემორანდუმით გათვალისწინებული ვალდებულებები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

არ გამოვლენილა

VII. რეკომენდაციების შეჯამება

განმავითარებელი რეკომენდაციები

2.2.1.1 მემორანდუმი გაფორმებულია სამ პარტნიორთან (სსიპ შემოსავლების სამსახური; შპს „სერვის პლიუსი“; შპს „სოფმარ“). ექსპერტთა ჯგუფმა მასალების შესწავლისას აღმოაჩინა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის „საბაჟო საქმე“ განხორციელებაში ჩართულ პრაქტიკის ობიექტებად დაწესებულებას მითითებული აქვს მხოლოდ ორი მათგანი (სსიპ შემოსავლების სამსახური; შპს „სერვის პლიუსი“). რეკომენდებულია, გასწორდეს აღნიშნული უზუსტობა და პროგრამაში მიეთითოს სამივე პრაქტიკის ობიექტის დასახელება.

ზემოხსენებულ რეკომენდაციასთან დაკავშირებით, დაწესებულებამ ექსპერტთა დასკვნის პროექტის გაცნობის შემდეგ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია: აკადემია ეთანხმება ექსპერტთა რეკომენდაციას და არაუგვიანეს 2022 წლის 15 მარტამდე უზრუნველყოფს საბაჟო საქმის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში ასახოს მემორანდუმებით გათვალისწინებული სამივე პრაქტიკის ობიექტი.

2.2.1.6 დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუებით დადასტურდა მათი მზაობა, საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყონ სსსმ პირისთვის სასწავლო რესურსების ადაპტირება. ამასთან, სასურველია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში კონკრეტულად გაითვალისწინოს სასწავლო რესურსების შინაარსობრივი ან ვიზუალური ადაპტირების შესაძლებლობა (მაგ.: მსხვილი შრიფტით დაბეჭდილი ტექსტები ან შინაარსობრივად გამარტივებული ტექსტები, ბრაილის შრიფტის გამოყენების შესაძლებლობა და ა.შ (საჭიროების შესაბამისად).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

შემოსენებულ რეკომენდაციასთან დაკავშირებით, დაწესებულებამ ექსპერტთა დასკვნის პროექტის გაცნობის შემდეგ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია: აღნიშნული რეკომენდაცია გათვალისწინებული იქნება იმ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, რომელთა დაშვების წინაპირობას არ წარმოადგენს ჯანმრთელობის დამადასტურებელი ცნობის წარდგენის აუცილებლობა. რეკომენდაციის შესაბამისად მიმდინარეობს ცვლილებების შემუშავება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის 39-ე მუხლის (ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი) მე-5 პუნქტში შესატანად. პროცესი დასრულდება არაუგვიანეს 2022 წლის 15 მარტისა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



VIII. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	საბაჟო საქმე / Customs Study
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საბაჟო საქმეში / Higher Vocational Qualification in Customs Study
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1032
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	პროგრამა დამტკიცებულია ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის სენატის გადაწყვეტილებით N16/8. 26.11.2021
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. ფოთი, წმინდა გიორგის ქ. 24
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	45
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	93
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	123

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

IX. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2. საგანმანათლებლო პროგრამები	დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება	ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		სრული
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება		სრული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

დაწესებულებამ მოითხოვა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „საბაჟო საქმე“ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (30 პროფესიული სტუდენტი) გაზრდა 15-ით და ჯამში მოთხოვნილი ადგილების რაოდენობამ შეადგინა 45 პროფესიული სტუდენტი, ორ მიღებაზე. ექსპერტთა მიერ შემოწმდა საბაჟო საქმის პროგრამისთვის გათვალისწინებული მატერიალური რესურსის არსებობა. შემოწმებამ ცხადყო, რომ დაწესებულებას გააჩნია პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსი. აღსანიშნავია, რომ ფოთის ფილიალში პროგრამის განხორციელებისთვის განკუთვნილი მატერიალური რესურსი შეძენილ იქნა სწავლის დაწყებამდე და შესაბამისად, შესყიდვის პროცესი პროგრამის სწავლებისთვის ხელისშემშლელ გარემოებას არ წარმოადგენდა. დაწესებულება აღნიშნული პროგრამის განსახორციელებლად იყენებს ორ A გარემოს (306 და 307 აუდიტორიები). ორივე აუდიტორია გამოიყენება მხოლოდ საბაჟო საქმის პროგრამისთვის, აღჭურვილია 15-15 პროფესიული სტუდენტისთვის საჭირო ინვენტარით (მაგიდა/სკამი), პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო ადგილით (მაგიდა, სკამი, კომპიუტერი), დემონსტრირების ციფრული საშუალებითა და დაფით. დაწესებულება პროგრამის განსახორციელებლად იყენებს B გარემოს, რომელიც წარმოადგენს ყველა პროფესიული პროგრამისთვის საერთო გარემოს (111, 310 და 311 აუდიტორიები). თითოეული აუდიტორია აღჭურვილია 15 პროფესიული სტუდენტის სამუშაო ადგილით (მაგიდა/სკამი/კომპიუტერი), პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო ადგილით (მაგიდა/სკამი/კომპიუტერი), პრინტერითა და პროექტორით. სამივე აუდიტორიას ორ ცვლაში აქვს 90 პროფესიული სტუდენტის გამტარუნარიანობა. B გარემოს გამტარუნარიანობა შეადგენს კვირაში 180 საათს (ერთი B გარემო - დღეში 10 სთ, 6 სამუშაო დღე) და არ აღემატება ყველა პროგრამისთვის საჭირო ჯამური საათების რაოდენობას.

დაწესებულებას, საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიზნით, გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები პრაქტიკის ობიექტებთან. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის გაზრდის პარალელურად, მათ გაზარდეს პრაქტიკის ობიექტების რაოდენობაც და ამ ეტაპზე მემორანდუმში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

გაფორმებულია სამ პარტნიორთან (სსიპ შემოსავლების სამსახური; შპს „სერვის პლიუსი“; შპს „სოფმარ“). ექსპერტთა შეფასებით, დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციები, გამომდინარე მათი ფუნქციური, სტრუქტურული, პროფესიული დანიშნულებიდან, უდავოდ უზრუნველყოფენ პროფესიულ სტუდენტებს შესაბამისი მატერიალური რესურსით პრაქტიკის კომპონენტის მიმდინარეობისას. დაწესებულებას კვოტის გაზრდის შემდეგ შეეძლება მიიღოს 45 სტუდენტი, რაც მემორანდუმებით გათვალისწინებულ მისაღები სტუდენტების რაოდენობასთან შესაბამისობაშია.

ექსპერტთა ჯგუფმა მასალების შესწავლისას აღმოაჩინა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის „საბაჟო საქმე“ განხორციელებაში ჩართულ პრაქტიკის ობიექტებად დაწესებულებას მითითებული აქვს მხოლოდ ორი მათგანი (სსიპ შემოსავლების სამსახური; შპს „სერვის პლიუსი“). რეკომენდებულია, გასწორდეს აღნიშნული უზუსტობა და პროგრამაში მიეთითოს სამივე პრაქტიკის ობიექტის დასახელება. ზემოხსენებულ რეკომენდაციასთან დაკავშირებით, დაწესებულებამ ექსპერტთა დასკვნის პროექტის გაცნობის შემდეგ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია: აკადემია ეთანხმება ექსპერტთა რეკომენდაციას და არაუგვიანეს 2022 წლის 15 მარტამდე უზრუნველყოფს საბაჟო საქმის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში ასახოს მემორანდუმებით გათვალისწინებული სამივე პრაქტიკის ობიექტი.

ყოველივე ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, შეიძლება ითქვას, რომ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეების შესწავლის საფუძველზე გამოიკვეთა, რომ მათი რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საბაჟო საქმე“ ფარგლებში, ხელშეკრულება გაფორმებულია 8 პროფესიულ მასწავლებელთან, მათ შორის: ზოგადი მოდულის მასწავლებელი - 5, დარგობრივი მოდულის მასწავლებელი - 3. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

მასწავლებლებთან გამართულმა ონლაინ გასაუბრებამ აჩვენა, რომ პროფესიული გამოცდილების საფუძველზე, დარგობრივი მოდულების განმახორციელებლებს შეუძლიათ წარმატებით ჩაანაცვლონ ერთმანეთი, თუკი რომელიმე მასწავლებელი გაუთვალისწინებელი მიზეზის გამო (მაგალითად, ონლაინ გასაუბრების მომენტში ერთ-ერთი მასწავლებელი იყო კოვიდინფიცირებული) ვერ შეძლებს მოდულის განხორციელებას. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვის სქემის, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობის, პროგრამის სასწავლო გეგმისა და პერსონალთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებების შინაარსის მიხედვით, მასწავლებელთა დატვირთვა უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

ექსპერტები გაესაუბრნენ პროგრამის განმახორციელებელ მასწავლებლებს. პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირად საქმეებში დაცულია პერსონალის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. როგორც ზოგადი, ასევე დარგობრივი მოდულების პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კვალიფიკაცია იძლევა მოდულთა სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობას. ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამის პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავებისა და შეფასების კომპეტენცია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

დაწესებულების სენატის მიერ 2021 წლის 26 ნოემბერს დამტკიცებული “პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევის, სამუშაო დატვირთვის, შრომის ანაზღაურების გაცემის” მარეგულირებელი წესი ND 02-015-01, მე-3 მუხლში განსაზღვრულია პროგრამის ხელმძღვანელის როლი, ფუნქციები და საჭირო უნარები. კერძოდ, პროგრამის ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს უმაღლესი ან პროფესიული განათლების მქონე პირი, შესაბამისი დარგის სპეციალისტი, რომელსაც აქვს სპეციალობით მუშაობის გამოცდილება. ამავე მუხლში პუნქტობრივად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

გაწერილი პროგრამის ხელმძღვანელის მოვალეობები. პროგრამის ხელმძღვანელის მოვალეობაა გაუძღვეს პროგრამას, იზრუნოს პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური რესურსის განვითარებაზე, საჭირო ცვლილებების ინიცირებაზე. იგი ჩართულია შეფასების ინსტრუმენტების ვერიფიკაციაში, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში, პრაქტიკის განხორციელებაში და სხვ. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას „საბაჟო საქმე“ ჰყავს შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რაც დასტურდება მის პირად საქმეში არსებული კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაციითა და მასთან გასაუბრებით. ინტერვიუებისას ნათლად გამოჩნდა, რომ პროგრამის ხელმძღვანელს გააზრებული აქვს მასზე დაკისრებული ფუნქცია-მოვალეობები და გარდა სწავლებისა, ჩართულია საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასებისა და განვითარების პროცესში.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

საგანმანათლებლო რესურსთან დაკავშირებით უნდა აღინიშნოს, რომ საბაჟო საქმის სასწავლო რესურსს წარმოადგენს საბაჟო კანონმდებლობა, რომელიც ხშირად განიცდის ცვლილებებს. ექსპერტების მიერ გადამოწმდა ბიბლიოთეკაში ყველა სავალდებულო ნორმატიული აქტის განახლებული რედაქციის არსებობა. შემოწმებით დადგინდა, რომ დაწესებულებას გამოყოფილი აქვს სპეციალური ელექტრონული საქაღალდე („ფოლდერი“) პროგრამისთვის საჭირო საგანმანათლებლო რესურსებისთვის და პერიოდულად ახდენს აქ არსებული ნორმატიული აქტების განახლებას საკანონმდებლო მაცნეში გადამოწმების საფუძველზე. მოთხოვნილ იქნა დოკუმენტაცია, რომელიც დაადასტურებდა დაწესებულებაში ისეთი პირის არსებობას, რომელსაც ექნებოდა დაშვება საქართველოს საკანონმდებლო მაცნეში. დაწესებულებამ წარმოადგინა მოთხოვნილი მტკიცებულებები. შესაბამისად, აღვნიშნავთ, რომ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია პროფესიულ სტუდენტთათვის. ბიბლიოთეკას ხელმძღვანელობს კვალიფიციური ბიბლიოთეკარი. ვიზიტის ფარგლებში, ექსპერტები გაესაუბრნენ ბიბლიოთეკარს.

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად. დაწესებულებას მიღებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

წესი, რომელიც დამტკიცებულია ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის სენატის 2021 წლის 7 ივლისის № 10/10 გადაწყვეტილებით. აღნიშნული წესის 22-ე მუხლი ეთმობა სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიული განათლების საკითხს. საზღვაო აკადემია უზრუნველყოფს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთათვის და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთათვის ინდივიდუალურად მორგებული სასწავლო პროცესისა და საჭირო, სპეციალური საგანმანათლებლო მომსახურების არსებობას, აგრეთვე სასწავლო გარემოს ხელმისაწვდომობას. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირის სასწავლო პროცესში ადაპტაციისათვის ხორციელდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდიფიკაცია, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა, სასწავლო გარემოსა და პირობების შეცვლა ან/და დამატებით სპეციალური საგანმანათლებლო მომსახურება. დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუებით დადასტურდა მათი მზაობა, საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყონ სსსმ პირისთვის სასწავლო რესურსების ადაპტირება. ამასთან, სასურველია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში კონკრეტულად გაითვალისწინოს სასწავლო რესურსების შინაარსობრივი ან ვიზუალური ადაპტირების შესაძლებლობა (მაგ.: მსხვილი შრიფტით დაბეჭდილი ტექსტები ან შინაარსობრივად გამარტივებული ტექსტები, ბრაილის შრიფტის გამოყენების შესაძლებლობა და ა.შ (საჭიროების შესაბამისად)).

ზემოხსენებულ რეკომენდაციასთან დაკავშირებით, დაწესებულებამ ექსპერტთა დასკვნის პროექტის გაცნობის შემდეგ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია: აღნიშნული რეკომენდაცია გათვალისწინებული იქნება იმ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, რომელთა დაშვების წინაპირობას არ წარმოადგენს ჯანმრთელობის დამადასტურებელი ცნობის წარდგენის აუცილებლობა. რეკომენდაციის შესაბამისად მიმდინარეობს ცვლილებების შემუშავება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის 39-ე მუხლის (ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი) მე-5 პუნქტში შესატანად. პროცესი დასრულდება არაუგვიანეს 2022 წლის 15 მარტისა.

7. **პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.**

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ბიუჯეტის თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „საბაჟო საქმე“ რენტაბელობის ზღვარი შეადგენს 9 პროფესიულ სტუდენტს. ბიუჯეტი შედგება შემოსავლებისა და ხარჯების ნაწილისგან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

მემოსავლების სახეობებს წარმოადგენს სახელმწიფოს ვაუჩერული და პროგრამული დაფინანსება.

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის „საბაჟო საქმე“ განხორციელების მდგრადობა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია
- ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები პრაქტიკის ობიექტებთან;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „საბაჟო საქმე“;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საბაჟო საქმე“ სასწავლო გეგმა;
- პროგრამის პროფესიულ მასწავლებელთა და პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმეები;
- დაწესებულების სენატის მიერ 2021 წლის 26 ნოემბერს დამტკიცებული “პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევის, სამუშაო დატვირთვის, შრომის ანაზღაურების გაცემის“ მარეგულირებელი წესი ND 02-015-01;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, დამტკიცებული ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის სენატის 2021 წლის 7 ივლისის № 10/10 გადაწყვეტილებით
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრება;
- ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად.
სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის თანმიმდევრულ განხორციელებას, სასწავლო და კალენდარული გეგმების თანახმად. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „გემის სამანქანე განყოფილების ექსპლუატაცია“ სასწავლო გეგმით განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტის კვირეული საათობრივი დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს. ვიზიტისას შედგა პროფესიულ სტუდენტებთან გასაუბრება დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე საშუალებების გამოყენებით. პროფესიულ სტუდენტებთან გასაუბრებით დგინდება, რომ დაწესებულებაში სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს სასწავლო გეგმის შესაბამისად.
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



ინტერვიუებისას დაწესებულების წარმომადგენლებმა აღნიშნეს, რომ ზოგადად, დაწესებულებაში დამკვიდრებული პრაქტიკით, სწავლება პროფესიული სტუდენტების ინტერესების გათვალისწინებით ხორციელდება. დაწესებულებას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში გაწერილი აქვს: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის, პროფესიული სტუდენტის მობილობის (შიდა და გარე მობილობა), მიღებული განათლების აღიარების, ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღებული განათლების აღიარების, პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერება/აღდგენის და სტატუსის შეწყვეტის მექანიზმები. ინტერვიუებისას, პროფესიულმა სტუდენტებმა მაგალითად მოიყვანეს მათი ჯგუფელის შემთხვევა, როდესაც მან მიმართა დაწესებულების ადმინისტრაციას სწავლის გრაფიკის ცვლილება/მორგებასთან დაკავშირებით, სამსახურებრივი გარემოებიდან გამომდინარე. დაწესებულებამ გაითვალისწინა აღნიშნული სტუდენტის ინტერესი. ზემოხსენებულიდან გამომდინარე, დაწესებულება სასწავლო პროცესს წარმართავს პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე.

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

ექსპერტთა შეფასებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საბაჟო საქმე“ შემადგენელი მოდულების სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების მეთოდებს, რომელიც არის თანამედროვე და უზრუნველყოფს დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები.

დაწესებულებას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში გაწერილი აქვს პროფესიული სტუდენტისთვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის მექანიზმი, რომელიც მოიცავს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენას არა მარტო სსსმ პირისთვის, არამედ სტატუსშეჩერებული და მობილობით გადმოსული სტუდენტისათვისაც. მარეგულირებელ დოკუმენტში გაწერილია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის პროცედურა და განსაზღვრულია პროცესში მონაწილე/პროცესზე პასუხისმგებელი პირები. ამ ეტაპზე, აღნიშნულ პროგრამაზე არ ირიცხება პროფესიული სტუდენტი, რომლისთვისაც საჭირო იქნებოდა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

5. **პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით.**

დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები პრაქტიკის ობიექტებთან: შპს „სოფმარი“, შპს „სერვის პლიუსი“ და საქართველოს ფინანსთა სამინისტროს სსიპ - შემოსავლების სამსახური. აღნიშნულ მემორანდუმებში გაწერილია დაწესებულებასა და ობიექტს შორის კოორდინაციის საკითხები. ექსპერტები ონლაინ ფორმატში გაესაუბრნენ ერთ-ერთი პრაქტიკის ობიექტის (სერვის პლიუსი) ხელმძღვანელს. გასაუბრებამ ცხადყო, რომ იგი ნამდვილად იცნობს პროგრამას, მოდულებს და გააზრებული აქვს მემორანდუმით გათვალისწინებული ვალდებულებები.

6. **სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „საბაჟო საქმე“ არ საჭიროებს განსაკუთრებულ/სპეციფიურ უსაფრთხოების პირობების შექმნას/დაცვას.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, დამტკიცებული ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის სენატის 2021 წლის 7 ივლისის N 10/10 გადაწყვეტილებით;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „საბაჟო საქმე“;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საბაჟო საქმე“ სასწავლო და კალენდარული გეგმები;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების წესი;
- პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
- პრაქტიკის ობიექტის წარმომადგენელთან და სტუდენტებთან გასაუბრება;
- ვიზუალური დათვალიერება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას.

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური.

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, რომლის თანახმადაც დაწესებულებაში გამოყენებული შეფასების ინსტრუმენტები სასწავლო პროცესში გამოყენებამდე გადის ვალიდაციას, რათა შემოწმდეს შეფასების ინსტრუმენტის ტექნიკური და შინაარსობრივი მხარე. შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციას ახორციელებს შიდა მხარდაჭერის ჯგუფი. რეგულაციაში დაწესებულებას გაწერილი აქვს, თუ რა მოთხოვნებს უნდა აკმაყოფილებდეს შეფასების სისტემა, ის უნდა იყოს ვალიდური, ობიექტური, სამართლიანი, გამჭვირვალე და სანდო. დაწესებულების რეგულაციის თანახმად, ობიექტური შეფასება უნდა იყოს სამართლიანი და გამჭვირვალე. მასში ნათლად უნდა იყოს განსაზღვრული კონკრეტული კრიტერიუმები, რომლის მიხედვითაც მაქსიმალურად ობიექტურად და სამართლიანად შეფასდება ნებისმიერი პროფესიული სტუდენტის ესა თუ ის სწავლის შედეგი. შეფასების კრიტერიუმები ცნობილი უნდა იყო პროფესიული სტუდენტისთვის. დაწესებულებას გაწერილი აქვს განმეორებითი შეფასების პროცედურა და წესი, პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების წესი, მტკიცებულებების მოპოვებისა და შენახვის წესი, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების გასაჩივრების წესი. პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიუებით დადასტურდა, რომ მათთვის წინასწარ არის ცნობილი შეფასების კრიტერიუმები. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე, ექსპერტთა შეფასებით პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის განხორციელების წესში გაწერილია პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია, რომელიც გულისხმობს: შეფასების ინსტრუმენტების შეფასებას; შეფასების პროცესის შეფასებას; შეფასების მტკიცებულებების შეფასებას. ვერიფიკაციის მექანიზმი მოიცავს შერჩევის მექანიზმებს (რისკების სისტემას), ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრას, ვერიფიკაციის პროცედურას. ვერიფიკაციამ უნდა დაადასტუროს, რომ დაწესებულებაში გამოყენებული შეფასების სისტემა არის სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური და ვალიდური. ვერიფიკაციის განხორციელებაზე პასუხისმგებელია ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი. დაწესებულების მიერ შემუშავებული ვერიფიკაციის მექანიზმი გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს. ვერიფიკაციას დაწესებულება ახორციელებს სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ყოველი ეტაპის დასრულების შემდეგ. ვიზიტისას დაწესებულებას არ ჰქონია აღნიშნულ პროგრამაზე ვერიფიკაცია ჩატარებული, რადგან სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული პირველი ეტაპი ჯერ არ დასრულებულა. თუმცა, დაწესებულებამ წარმოადგინა გეგმა, რომლის მიხედვითაც მოხდება პროგრამაში შემავალ მოდულებზე ვერიფიკაციის განხორციელება. ექსპერტთა მოსაზრებით, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს.

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით.

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის განხორციელების წესი. წესის მიხედვით, პროფესიული სტუდენტის მიერ დადასტურებული სწავლის შედეგები ფორმდება უწყისით, რომელიც ინახება უვადოდ, ხოლო შეფასების ინსტრუმენტის შესრულების მტკიცებულებები ინახება პროფესიული სტუდენტის პორტფოლიოში კვალიფიკაციის მინიჭებიდან სამი წლის ვადით. მტკიცებულებები კვალიფიკაციის მინიჭებიდან სამი წლის გასვლის შემდეგ ერთ თვეში ნადგურდება ან გადაეცემა პროფესიულ სტუდენტს. აქედან გამომდინარე, ექსპერტები მიიჩნევენ, რომ დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით.

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

დაწესებულება ახორციელებს პროფესიული სტუდენტების შეფასების მონიტორინგს. სტუდენტები იღებენ უკუკავშირს მათ მიერ შესრულებული სამუშაოს შესახებ ინდივიდუალურად, ელექტრონული ფოსტის საშუალებით. პროფესიულ სტუდენტებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ მათი ინფორმირება სწავლის შედეგების შესახებ ხორციელდება დაწესებულების მარეგულირებელ ნორმაში გაწერილი პროცედურების შესაბამისად. ასევე პროფესიულ სტუდენტებთან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

ინტერვიუებით დადასტურდა, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებლები სასწავლო პროცესში იყენებენ როგორც განმავითარებელ, ასევე განმსაზღვრელ შეფასებას. ექსპერტთა ჯგუფის მოსაზრებით, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (დამტკიცებულია ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის სენატის 2021 წლის 7 ივლისის N 10/10 გადაწყვეტილებით);
- ვერიფიკაციის გეგმა;
- პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების უწყისები და მტკიცებულებები;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ინტერვიუს შედეგები;
- პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგები;
- დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

ვიზიტის დღის წესრიგი.

თარიღი: 17/02/2022

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

