



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე
”სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკის ოპერირება“
პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ
(ქ. ბათუმი)

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ნანა ხითარიშვილი

წევრი:

ტიტე ბოლქვაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: *ნ. ხითარიშვილი*
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: *ქ. ბოლქვაძე*

PDF Eraser Free

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ-სასწავლო უნივერსიტეტი ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია
ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
საიდენტიფიკაციო კოდი: XXXXXXXXXX

სახე:

☒ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

☒ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება

2

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ს. ხოთბაძე
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ქ. ხოთბაძე

☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება

☐ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: *ს. ხოთბაძე*
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: *ქ. ბიჭიაშვილი*

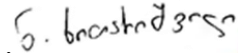
სსიპ სასწავლო უნივერსიტეტის - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის მიერ წარმოდგენილი განაცხადის საფუძველზე განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის MES 4 22 0000015108 ბრძანებით (12.01.2022) განისაზღვრა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფი შემდეგი შემადგენლობით:

1. ნანა ხითარიშვილი-თავმჯდომარე;
2. ტიტე ბოლქვაძე -წევრი;

ჯგუფს დაევალა „სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკის ოპერირების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ განაცხადისა და მასზე თანდართული დოკუმენტაციის შესწავლა, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის-პროგრამის სპეციფიკისა და დაწესებულების რესურსების გათვალისწინებით. ექსპერტთა ჯგუფს ასევე დაევალა განახორციელოს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N 99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული ბ.ბ) კომპონენტის შეფასება (ქ.ბათუმი).

ჯგუფმა ვიზიტის განხორციელებამდე შეისწავლა სსიპ ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის (შემდგომში დაწესებულების) მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, შეაჯერა განხილული საკითხები და შეიმუშავა ვიზიტის დღის წესრიგი.

აღნიშნულ პროგრამაზე კვოტის გაზრდისას დაწესებულება დაეყრდნო იმ გარემოებას, რომ 2020-2030 წწ ლოგისტიკის ეროვნული სტრატეგიით საქართველო უნდა ჩამოყალიბდეს როგორც სატრანსპორტო-ლოგისტიკური ჰაბი. შესაბამისად სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკის ოპერირების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული, რომელიც ლოგისტიკური ოპერაციების განსახორციელებლად გამოიყენებს ტრანსპორტის ყველა სახეობას, დღითიდღე მოთხოვნადი გახდება. ამასთანავე, აღნიშნულ პროგრამაზე სწავლის მსურველთა რაოდენობა წლიდან - წლამდე იზრდება. 2017 წელს გამოცხადებულ 10 ადგილზე დარეგისტრირდა 14 აპლიკანტი, 2019 წელს 10 ადგილზე-10 აპლიკანტი, ხოლო 2021 წელს 10 ადგილზე -45 აპლიკანტი. პროგრამის ხანგძლივობა არის 50 კვირა, პროფესიულ სტუდენტთა მიღება ხორციელდება წელიწადში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

PDF Eraser Free

ერთხელ, ეს კი იწვევს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების წყვეტას, რისი თავიდან აცილებისთვისაც არის საჭირო პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა. კვოტის გაზრდის შემთხვევაში დაწესებულებას მიეცემა შესაძლებლობა უწყვეტად, ყოველწლიურად შესძლოს პროფესიული სტუდენტების მიღება. (ჯამში 30 პროფესიული სტუდენტი ორ მიღებაზე). ამ ეტაპზე დაწესებულებას ჰყავს 9 პროფესიული სტუდენტი. აღსანიშნავია, რომ ხსენებულ პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის გაზრდა არ მოითხოვს დამატებითი მატერიალური და ადამიანური რესურსის მობილიზებას.

ვიზიტმა ჩაიარა მშვიდ და საქმიან გარემოში. ვიზიტის დღის წესრიგის თანახმად, ექსპერტები გაესაუბრნენ: დაწესებულების წარმომადგენლებს, პროგრამის განმახორციელებელ პირებს, პროგრამის ხელმძღვანელს, ბიბლიოთეკარს, ადმინისტრაციის სხვა წევრებს, პრაქტიკის ობიექტების წარმომადგენლებს.

ვიზიტისას შემოწმდა პროგრამის განმახორციელებელი პირების პირადი საქმეები, დაწესებულების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, ბიბლიოთეკაში არსებული, პროგრამით გათვალისწინებული წიგნადი ფონდი, მასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია და სხვა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ს. ხოთბაძე
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ქ. ბოჭორიძე

VI. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა - არ დაფიქსირებულა

VII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა - არ დაფიქსირებულა

VIII. დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება - არ დაფიქსირებულა

IX. სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება - არ დაფიქსირებულა

X. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

ინდიკატორი 2.2.1.-2 დაწესებულებას ეძლევა რეკომენდაცია, უზრუნველყოს პროფესიული განათლების მასწავლებელთა შრომითი ხელშეკრულებებისა და პროგრამის პაკეტში განთავსებული დოკუმენტების ერთმანეთთან შესაბამისობაში მოყვანა და დოკუმენტაციაში არსებული ტექნიკური უზუსტობების აღმოფხვრა. კერძოდ, ნ. მ.-სთან გაფორმებულ ხელშეკრულებაში მითითებულია „საწყობის ლოგისტიკის „ მოდული, მაშინ როდესაც დანართ 22 –ში (ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლების შესახებ) მითითებული შემდეგი მოდულები „ საავიაციო გადაზიდვები“ და „ საწყობის ლოგისტიკა“ ნ. ს.-თან გაფორმებულ ხელშეკრულებაში მითითებულია „ნავსადგურში მუშაობისას ჯანმრთელობის დაცვა და უსაფრთხოება: ხოლო დანართ 22 (ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლების შესახებ) მითითებულია შემდეგი მოდულები: „პრაქტიკული პროექტი სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა“, „საზღვაო გადაზიდვები“, „საავტომობილო გადაზიდვები“, „ლოგისტიკის საფუძვლები“, „სარკინიგზო გადაზიდვები“, „გაცნობითი პარქტიკა-სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა“. აღნიშნულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრებით დადგინა, რომ ისინი კითხულობენ იმ მოდულებს, რომლებიც დანართ 22-შია მითითებული.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ხოთბაძე


იგივეს ადასტურებს დაწესებულების მიერ წარმოადგენილი სსიპ სასწავლო უნივერსიტეტის-ბათუმის საზღვაო აკადემიის პროფესიული მომზადების ცენტრის უფროსის მოხსენებითი ბარათი N 2530 (05/11/2021) საიდანაც ჩანს, რომ განმახორციელებელი პირები კითხულობენ დანართ 22-ში მითითებულ მოდულებს და სსიპ სასწავლო უნივერსიტეტის ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის პროფესიული მომზადების ცენტრში მასწავლებლების საათობრივი ანაზღაურების წესით მოწვევის შესახებ ბრძანება N 02-407 (09.11.2021) სადაც, აღნიშნულ პირებზე მითითებულია დანართ 22-ში მოცემული მოდულების ჯამობრივი საათობრივი დატვირთვა.

ინდიკატორი 2.2.1-6 დაწესებულებას ეძლევა რეკომენდაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესში დააკონკრეტოს სასწავლო რესურსების შინაარსობრივი და ვიზუალური ადაპტირების შესაძლებლობა

დაწესებულება გამოხატავს მზაობას უზრუნველყოს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთათვის ინდივიდუალურად მორგებული სასწავლო პროცესი, საჭირო სპეციალური საგანმანათლებლო მომსახურება და სასწავლო გარემოს ხელმისაწვდომობა. ამასთან დაკავშირებით, აკადემიის სენატის 2020 წლის 24 ივლისის N12/4 გადაწყვეტილებით დამტკიცებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, რომელშიც გაწერილია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის პროცედურა, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის პროცესში მონაწილე/პროცესზე პასუხისმგებელი პირები და ვადები. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირის სასწავლო პროცესში ადაპტაციისათვის გათვალისწინებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდიფიკაცია, სასწავლო გარემოსა და პირობების შეცვლა ან/და დამატებითი სპეციალური საგანმანათლებლო მომსახურება. ინდივიდუალური გეგმის განსახორციელებლად პროფესიული განათლების მასწავლებელი გამოიყენებს სწავლების განსხვავებულ მეთოდებსა და სტრატეგიებს, საჭიროების შემთხვევაში-დამატებით ადაპტირებულ ტექნიკური აღჭურვილობასა და ინფრასტრუქტურას, საჭირო რაოდენობით სასწავლო მასალასა და ნედლეულს, შეცვლის სასწავლო პროცესის მიმდინარეობას. სასურველის წარმოდგენილ დოკუმენტში დაკონკრეტდეს, რომ საჭიროების შემთხვევაში დაწესებულება მოახდენს სასწავლო რესურსების შინაარსობრივ და ვიზუალურ ადაპტირებას, (მაგ.: მსხვილი შრიფტით დაბეჭდილი ტექსტები ან შინაარსობრივად გამარტივებული ტექსტები, ბრაილის შრიფტის გამოყენების შესაძლებლობა და ა.შ.)

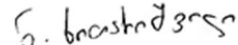
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ს. ხოთბაძე


XII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკის ოპერირება
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ლოგისტიკაში / Secondary Vocational Qualification in Logistics
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0413
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	სენატის გადაწყვეტილება N 16/3 26.11.21
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. ბათუმი რუსთაველის N 53
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური

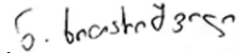
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	69
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	99

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

XIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		სრულად შეესაბამება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

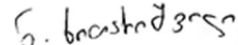
ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

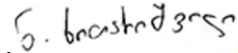
1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სსიპ ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიას უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის საბჭოს 2018 წლის 1 სექტემბრის N59 გადაწყვეტილებით მიეცა უფლება განახორციელოს სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკის ოპერირების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განისაზღვრა 10 ადგილით. დაწესებულებამ დამატებით მოითხოვა აღნიშნულ პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების გაზრდა 20-ით და სურს ჯამში- 30 პროფესიული სტუდენტის მიღება ორ მიღებაზე. დაწესებულებას პროფესიულ სტუდენტთა კონტიგენტის განსაზღვრის წესის (დამტ. ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის სენატის 2021 წლის 26 ნოემბრის N16/2 გადაწყვეტილება) და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის სხდომის ოქმი N4-ის (27.12.2021) მიხედვით განსაზღვრული აქვს სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკის ოპერირების პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა. დაწესებულებას პროგრამის განხორციელებისთვის გამოყოფილი აქვს ორი A (103 და 105) და ორი B (321 და 323) გარემო. პროგრამის ხანგრძლივობაა 50 სასწავლო კვირა, ორი სხვადასხვა ჩარიცხვის ჯგუფის სასწავლო პროცესის ერთდროულად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

მიმდინარეობის შემთხვევაშიც აუდიტორიების გამტარუნარიანობა უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვას.

A სასწავლო გარემო აუდიტორია #103 - 20 პროფესიულ სტუდენტზე (ორ ცვლაში 40) რომელიც ამ პროგრამის მიზნებისთვის არის გამოყოფილი აღჭურვილია შემდეგი ინვენტარით:

- 20 ერთეული მაგიდა პროფესიული სტუდენტისათვის;
- 1 ერთეული მაგიდა პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის;
- 1 ერთეული დაფა;
- 1 ერთეული პროექტორი;
- 1 ერთეული კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის.

A სასწავლო გარემო აუდიტორია #105 -გათვლილია 20 პროფესიულ სტუდენტზე (ორ ცვლაში 40) რომელიც ამ პროგრამის მიზნებისთვის არის გამოყოფილი და აღჭურვილია შემდეგი ინვენტარით:

- 20 ერთეული მაგიდა პროფესიული სტუდენტისათვის;
- 1 ერთეული მაგიდა პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის;
- 1 ერთეული დაფა;
- 1 ერთეული პროექტორი;
- 1 ერთეული კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის.

B სასწავლო გარემოსთვის გამოყოფილია აუდიტორია #321 გათვლილია 20 პროფესიულ სტუდენტზე (ორ ცვლაში 40) და აღჭურვილია შემდეგი ინვენტარით:

- 20 კომპლექტი სამაგიდე კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტისათვის;

ს. ხოთბაძე


PDF Eraser Free

- 1 კომპლექტი სამაგიდე კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის;

- 1 ერთეული დაფა;

- 1 ერთეული პროექტორი;

- 1 ერთეული კომბაინი.

B სასწავლო გარემოსთვის გამოყოფილია აუდიტორია 323 -გათვლილია 20 პროფესიულ სტუდენტზე (ორ ცვლაში 40) და აღჭურვილია შემდეგი ინვენტარით:

- 20 კომპლექტი სამაგიდე კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტისათვის;

- 1 კომპლექტი სამაგიდე კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის;

- 1 ერთეული დაფა;

- 1 ერთეული პროექტორი;

- 1 ერთეული პრინტერი.

პრაქტიკის ობიექტის ხელმისაწვდომობა და სტუდენტთა მომსახურების შესაძლებლობები კონკრეტულ ობიექტზე განსაზღვრულია პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით:

- შპს საიმედო გადაზიდვები (ხელშეკრულება #1 16/12/2021) - 10 პროფესიული სტუდენტი ყოველწლიურად;

- შპს რეექსპოტრანს-ჯეო (ხელშეკრულება #2 20/10/2021) – 10 პროფესიული სტუდენტი ყოველწლიურად;

- შპს მალკომტრანსი (ხელშეკრულება #3 21/09/2019) - 10 პროფესიული სტუდენტი ყოველწლიურად.

პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის ვადით, ხელშეკრულებებში მითითებულია პროგრამა და მოდულები, რომელთა სწავლის შედეგები მიიღწევა პრაქტიკის ობიექტზე. განსაზღვრულია მხარეთა-უფლება მოვალეობები, საიდანაც ჩანს, რომ პრაქტიკის ობიექტის ვალდებულებაა უზრუნველყოს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ს. ხოხიძე
წ. ხოხიძე

PDF Eraser Free

პროფესიული სტუდენტები სასწავლო პროცესში მოდულით გათვალისწინებული მატერიალური ბაზით და გამოყოს თანამშრომელი/ინსტრუქტორი, რომელიც უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა მონაწილეობას სასწავლო პროცესში.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა სრულადაა უზრუნველყოფილი დაწესებულებისა და პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი, (30) გაზრდილი ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ გადმოგზავნილი დოკუმენტაციით, ნანახი მატერიალური რესურსით და პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით.

2. პროგრამის განხორციელების მიზნით, დაწესებულებამ შრომითი ხელშეკრულება გააფორმა 9 პროფესიული განათლების მასწავლებელთან. აქედან 5 ზოგადი მოდულებისთვის, ხოლო 5 პროფესიული მოდულებისთვის. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვის სქემის, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობის, პროგრამის სასწავლო გეგმისა და პერსონალთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულების შინაარსის მიხედვით, მასწავლებელთა დატვირთვა და რაოდენობა უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას და ითვალისწინებს საქართველოს შრომის კოდექსის მოთხოვნებს.

აღსანიშნავია, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომითი ხელშეკრულებები და პროგრამის პაკეტში განთავსებულ დოკუმენტები (მოდულები, ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი პირების შესახებ) არ არის ერთმანეთთან შესაბამისობაში, კერძოდ, ნ. მ.-სთან გაფორმებულ ხელშეკრულებაში მითითებულია „საწყობის ლოგისტიკის „ მოდული, მაშინ როდესაც დანართ 22 –ში (ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლების შესახებ) მითითებულია შემდეგი მოდულები „ საავიაციო გადაზიდვები“ და „ საწყობის ლოგისტიკა“ ნ. ს.-თან გაფორმებულ ხელშეკრულებაში მითითებულია „ნავსადგურში მუშაობისას ჯანმრთელობის დაცვა და უსაფრთხოება: ხოლო დანართ 22 (ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლების შესახებ) მითითებულია შემდეგი მოდულები: „პრაქტიკული პროექტი სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა“, „საზღვაო გადაზიდვები“, „საავტომობილო გადაზიდვები“, „ლოგისტიკის საფუძვლები“, „სარკინიგზო გადაზიდვები“, „გაცნობითი პარკტიკა-სატვირთო გადაზიდვების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ხოთბინიძე
[ხელმოწერა]

ლოგისტიკა“. აღნიშნულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრებით დადგინა, რომ ისინი კითხულობენ იმ მოდულებს, რომლებიც დანართ 22-შია მითითებული. იგივეს ადასტურებს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სსიპ სასწავლო უნივერსიტეტის-ბათუმის საზღვაო აკადემიის პროფესიული მომზადების ცენტრის უფროსის მოხსენებითი ბარათი N 2530 (05/11/2021) საიდანაც ჩანს, რომ განმახორციელებელი პირები კითხულობენ დანართ 22-ში მითითებულ მოდულებს და სსიპ სასწავლო უნივერსიტეტის ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის პროფესიული მომზადების ცენტრში მასწავლებლების საათობრივი ანაზღაურების წესით მოწვევის შესახებ ბრძანება N 02-407 (09.11.2021) სადაც, აღნიშნულ პირებზე მითითებულია დანართ 22-ში მოცემული მოდულების ჯამობრივი საათობრივი დატვირთვა.

დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, უზრუნველყოს პროფესიული განათლების მასწავლებელთა შრომითი ხელშეკრულებებისა და პროგრამის პაკეტში განთავსებული დოკუმენტების ერთმანეთთან შესაბამისობაში მოყვანა და დოკუმენტაციაში არსებული ტექნიკური უზუსტობების აღმოფხვრა.

3. ექსპერტების მიერ გადამოწმდა დაწესებულების მიერ გამოგზავნილი პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები და შრომითი ხელშეკრულებები. ექსპერტები დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე საშუალებების გამოყენებით გაესაუბრნენ პროგრამის განმახორციელებელ პედაგოგებს. გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ პედაგოგებს აქვთ მოდულური პროგრამების სწავლების გამოცდილება და გავლილი აქვთ შესაბამისი ტრენინგები. პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირად საქმეებში დაცულია პერსონალის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დიპლომები და სერტიფიკატები, რომელთა საფუძველზეც, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კვალიფიკაცია იძლევა მოდულების სწავლის შედეგები მიღწევის შესაძლებლობას.

ზემოთაღნიშნულის გათვალისწინებით, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

4. სსიპ ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიას შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევის, სამუშაო დატვირთვის განსაზღვრისა და შრომის ანაზღაურების გაცემის წესი (დამტ. ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის სენატის 2021 წლის 26 ნოემბრის N 16/10 გადაწყვეტილება) რომელშიც გაწერილი აქვს

5. ხელმოწერა
[ხელმოწერა]

პროგრამის ხელმძღვანელის შერჩევის გზები, საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და ფუნქციები. პროგრამის ხელმძღვანელი დანიშნულია აღნიშნული წესის შესაბამისად და მასთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას „სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკის ოპერირება“ ჰყავს შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რაც დასტურდება მისი პირადი საქმეში არსებული კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტით - დიპლომით და გასაუბრებით. პროგრამის ხელმძღვანელს აქვს მოდულური პროგრამების სწავლების და შეფასების გამოცდილება.

შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

5. დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი წარმოდგენილია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში ბეჭდური სახით. დაწესებულებას საგანმანათლებლო რესურსის ნაწილი განთავსებული აქვს ელექტრონულ ბაზაში, რომელიც ხელმისაწვდომია ბიბლიოთეკაში ჩაწერილი მკითხველებისათვის, მათთვის მინიჭებული ელექტრონული კოდის გამოყენებით. ძირითადად, პანდემიური სიტუაციიდან გამომდინარე, ხორციელდება საგანმანათლებლო რესურსების გამოყენება ელექტრონული ბაზის საშუალებით. დაწესებულებას აქვს დაშვება საკანონმდებლო მაცნესთან.

შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას არ მიუღია სსსმ პირი, შესაბამისად არ დამდგარა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებისა და სასწავლო რესურსების ადაპტირების საჭიროება. დაწესებულება გამოხატავს მზაობას უზრუნველყოს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთათვის ინდივიდუალურად მორგებული სასწავლო პროცესი, საჭირო სპეციალური საგანმანათლებლო მომსახურება და სასწავლო გარემოს ხელმისაწვდომობა. ამასთან დაკავშირებით, აკადემიის სენატის 2020 წლის 24 ივლისის N12/4 გადაწყვეტილებით დამტკიცებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, რომელშიც გაწერილია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5. ხელმოწერა
[Handwritten signature]

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის პროცედურა, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის პროცესში მონაწილე/პროცესზე პასუხისმგებელი პირები და ვადები. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირის სასწავლო პროცესში ადაპტაციისათვის გათვალისწინებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდიფიკაცია, სასწავლო გარემოსა და პირობების შეცვლა ან/და დამატებითი სპეციალური საგანმანათლებლო მომსახურება. ინდივიდუალური გეგმის განსახორციელებლად პროფესიული განათლების მასწავლებელი გამოიყენებს სწავლების განსხვავებულ მეთოდებსა და სტრატეგიებს, საჭიროების შემთხვევაში-დამატებით ადაპტირებულ ტექნიკური აღჭურვილობასა და ინფრასტრუქტურას, საჭირო რაოდენობით სასწავლო მასალასა და ნედლეულს, შეცვლის სასწავლო პროცესის მიმდინარეობას. სასურველის წარმოდგენილ დოკუმენტში დაკონკრეტდეს, რომ საჭიროების შემთხვევაში დაწესებულება მოახდენს სასწავლო რესურსების შინაარსობრივ და ვიზუალურ ადაპტირებას, (მაგ მსხვილი შრიფტით დაბეჭდილი ტექსტები ან შინაარსობრივად გამარტივებული ტექსტები, ბრაილის შრიფტის გამოყენების შესაძლებლობა და ა.შ)

შესაბამისად, სსსმ პირებს წვდომა ექნებათ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ფინანსურად მდგრადია, რადგან პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ პროგრამული და ვაუჩერული დაფინანსებით.

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკის ოპერირების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტი. ბიუჯეტში განსაზღვრულია რენტაბელობის ზღვარი- 8 პროფესიული სტუდენტი. შემოსავლის სახეობაში მითითებულია ვაუჩერული და პროგრამული დაფინანსება, ხოლო ხარჯვით ნაწილში გაწერილია ისეთი ხარჯი როგორიცაა: შრომის ანაზღაურება ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალისთვის, შრომის ანაზღაურება აკადემიური და საათობრივად მოწვეული პერსონალისთვის, სახარჯი მასალები, მივლინება, კომუნალური მომსახურების ხარჯი და სხვა ხარჯი.

შესაბამისად დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა სატვირთი გადაზიდვების ლოგისტიკის ოპერირება;
- პროფესიულ სტუდენტთა კონტიგენტის განსაზღვრის წესი სსიპ ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის სენატის 2021 წლის 26 ნოემბრის N 16/2 გადაწყვეტილება;
- პსდ -ს მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ;
- საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის და განმახორციელებელთა პირადი საქმეები;
- საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტი;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის სენატის 2021 წლის 7 ივლისის 10/10 გადაწყვეტილება;
- დაწესებულების მატერიალური და სასწავლო რესურსების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- სსიპ ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის ბიბლიოთეკის ფონდი;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევის, სამუშაო დატვირთვის განსაზღვრისა და შრომის ანაზღაურების გაცემის წესი ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის სენატის 2021 წლის 26 ნოემბრის N 16/10 გადაწყვეტილება;
- ბრძანება N 02-407 (09/11/2021) სსიპ სასწავლო უნივერსიტეტში ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის პროფესიული მომზადების ცენტრში მასწავლებლების საათობრივი ანაზღაურების წესით მოწვევის შესახებ;
- სსიპ სასწავლო უნივერსიტეტის -ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის პროფესიული მომზადების ცენტრის უფროსის გოჩა გოგიტიძის მოხსენებითი ბარათი N 2530 (05.11.2021);
- საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან და პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან ინტერვიუს შედეგები;
- პრაქტიკის ობიექტების წარმომადგენლებთან ინტერვიუს შედეგები;
- ელექტრონული ბიბლიოთეკა ვებ - გვერდზე: <https://library.bsma.edu.ge>
- ვიზუალური დათვალიერება;

ს. ხოხიძე



PDF Eraser Free

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

XIV. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

17.02.2022

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: *ს. ხოთბაძე*
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: *ქ. ბერიძე*