PDF Eraser Free

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

სსიპ კოლეჯი „თეთნულდი“

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ზაირა ბერიძე

წევრები:

მამუკა ხოშტარია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

I. ავტორიზაციის დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ კოლეჯი „თეთნულდი“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: სსიპ

საიდენტიფიკაციო კოდი[redacted]

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

PDF Eraser Free

სსიპ კოლეჯის ,,თეთნულდი" მიერ, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (შემდგომში - ცენტრი) წარმოდგენილ იქნა განაცხადი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,ხის მხატვრული დამუშავება“ დამატების შესახებ. ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 27 დეკემბერის N 1360144 ბრძანებით, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა საგანმანათლებლო პროგრამის "ხის მხატვრული დამუშავების"ავტორიზაციის დებულების 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება განახორციელოს დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით.

ექსპერტებმა შეისწავლეს დაწესებულების მიერ სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში გამოგზავნილი დოკუმენტაცია, შედგა განრიგი. განრიგის შესაბამისად 2022 წლის 12 იანვარს ჩატარდა დისტანციური ვიზიტი, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალების (ZOOM) გამოყენებით, ექსპერტები გაესაუბრნენ დაწესებულების ხელმძღვანელს, ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს, სასწავლო პროცესის მენეჯერს, ბუღალტერს (შესყიდვების პროცესთან დაკავშირებით). ექსპერტების მიერ განხორციელდა კოლეჯის ონლაინ დათვალიერება: არსებული მატერიაური რესურსების A და B სასწავლო გარემოში და ბიბლიოთეკის ნახვა. შედგა გასაუბრება პროგრამის ხელმძღვანელთან. გასაუბრება გაიმართა დისტანციურ რეჟიმში.
აღსანიშნავია, რომ დასკვნის პროექტში ექსპერტების მიერ შესწავლილი დოკუმენტებისა და დისტანციური ჩართვის თანახმად დაწესებულება მე-2 სტანდარტთან (ინდიკატორები: 2.2.1.1. და 2.4.1.6.) მიმართებაში შეფასდა შეუსაბამოდ სტანდარტის მოთხოვნებთან, თუმცა დაწესებულებამ დასკვნის პროექტის გაცნობის შემდეგ, არგუმენტირებულ წერილთან ერთად, გამოაგზავნა შესაბამისობის გეგმა და მტკიცებულებები, რომელიც შესწავლილი იქნა ექსპერტების მიერ და მეორე სტანდარტი შეაფასდა მეტწილად. დასკვნაში აღწერილია ვიზიტის განხორციელების დეტალები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა.

მიმდინარე ვიზიტის ფარგლებში, არ შემოწმებულა წინა ვიზიტის დროს გაცემული რეკომენდაციები, რადგან ის ცალსახად საგანამანთლებლო პროგრამას უკავშირდებოდა.

VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

-

VII. რეკომენდაციების შეჯამება

<u>დაწესებულებას მიეცა შემდეგი შესაბამისობის რეკომენდაცია:</u>

ინდიკატორი 2.2.1.1

დაწესებულებას ვიზიტის პერიოდში არ ქონდა შესყიდული დარგობრივი კომპონენტისათვის საჭირო მატერიალური რესურსი. თუმცა წარმოადგინა რესურსით უზრუნველყოფილი შესაბამსობის გეგმა, რომლის თანახმად აღჭურვილობების შესყიდვის პროცესის დასრულების დროდ განისაზღვრება 2022 წლის ივლისი. რადგან სასწავლო პროცესის დაწყების სავარაუდო დრო არის 2022 წლის ოქტომბერი, დაწესებულება შეძლებს მითითებული აღჭურვილობების შესყიდვას და პროგრამის განხორციელებას სრულყოფილად. შესაბამისად ექსპერტები ეთანხმებიან დაწესებულების შეფასებას, რომ აღნიშნული ინდიკატორი მეტწილად შესაბამისია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

2.2.1.1. ინდიკატორი - C-სასწავლო გარემო / სახელოსნო, სადაც დარგობრივი მოდულების სასწავლო პროცესის განხორციელება იგეგმება, დისტანციურად განხორციელებული ვიზიტის პერიოდში არ იყო აღჭურვილი და ესაჭიროებოდა სარემონტო სამუშაოები. დისტანციურად განხორცილებული ვიზიტის პერიოდში, პსდ-ს წამომადგენლებთან გასაუბრებისას გამოვლინდა რომ C სასწავლო გარემოსთან დაკავშირებით ჯერ არ ქონდათ მიწერილობა ინფრასტრუქტურის სამინისტროსთან შენობის სარემონტო სამუშაოების განხორციელებასთან დაკავშირებით და ეს აქტივობა არ იყო წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმით. პსდ-მ აღნიშნული აქტივობა გაწერა შესაბამისობის გეგმაში და ვიზიტის ფარგლებში წარუდგინა ექსპერტებს, თუმცა აღნიშნულ გეგმაში არ იყო მითითებული აქტივობის განხორციელებისათვის შესაბამისი საჭირო რესურსი, შესაბამისად დასკვნის პროექტში ინდიკატორი შეფასდა შეუსაბამოდ, თუმცა არგუმენტირებულ წერილთან ერთად დაწესებულებამ წარმოადგინა განახლებული შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია კონკრეტული აქტივობები და სავარაუდო დრო შესრულების, ასევე თანდართული შესაბამისი მტკიცებულებები, რაც შესწავლილი იქნა ექსპერტების მხრიდან და ინდიკატორი შეფასდა მეტწილად.

2.4.1.6. ინდიკატორი - საგანმანათლებლო პროგრამის „ხის მხატვრული დამუშავება“ პრაქტიკული სასწავლო პროცესი განხორცილების დროს ითვალისწინებს შესაბამის უსაფრთხოების წესების დაცვას პროგრამის სპეციფიკის შესაბამისად, ვინაიდან ხის დამუშავება და ავეჯის დამზადება ითვლება მომეტებული საფრთხის შემცველ ინდუსტრიად. დაწესებულებამ C სასწავლო გარემოს აღჭურვის შემდგომ უნდა შეიმუშაოს შესაბამისი უსაფრთხოების წესი. აღსანიშნავია რომ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბმისობის გეგმაში წარმოდგენილია C სასწავლო გარემოს აღჭურვის აქტივობები, ხოლო ამ პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე უსაფრთხოების წესის შემუშავება არ იყო გაწერილი. აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტთა მხრიდან ინდიკატორი დასკვნის პროექტში შეფასდა ხარვეზად, თუმცა არგუმენტირებულ წერილთან ერთად, დაწესებულებამ წარმოადგინა განახლებული შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია კონკრეტული აქტივობები და სავარაუდო დრო შესრულების, რაც შესწავლილი იქნა ექსპერტების მხრიდან და ინდიკატორი შეფასდა მეტწილად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

<u>დაწესებულებას მიეცა შემდეგი განმავითარებელი რეკომენდაციები:</u>

ინდიკატორი 2.1.1.4 - დაწესებულებას უზრუნველყოფილი აქვს პროგრაფის ფარგლებში საჭირო საგანამაანთლებლო რესურსი, თუმცა დამატებით დარგის ექსპერტის მხრიდან მიეცათ რეკომენდაცია დამხმარე საგანმანათლებლო რესურსებთან დაკავშირებით და მიეწოდათ შესაბამისი ლინკები ელექტრონულად ხელმისაწვდომობისათვის:

1.ხის დასამუშავებელი სადურგლო კომბინირებული ჩარხები : დამხმარე

სახელმძღვანელო. https://dspace.nplg.gov.ge/bitstream/1234/9999/1/Xis_Dasamushavebeli_Sadurglo.pdf

2. ავეჯის მოპირკეთების და გამოყვანის ტექნოლოგიები.https://dspace.nplg.gov.ge/bitstream/1234/194178/1/AvejisMopirketebaDaGamoyvanisTeqnologiebi.pdf

3. ავეჯის მოპირკეთების და გამოყვანის მეთოდოლოგია.

https://dspace.nplg.gov.ge/bitstream/1234/25728/1/AvejisMopirketebisDaGamoyvanisMetodologia.pdf

4. ხის დასამუშავებელი ჩარხები: სასწავლო ელემენტები.https://dspace.nplg.gov.ge/bitstream/1234/9974/1/Xis_Dasamushavebeli_Charxebi.pdf

5. ხის დასამუშავებელი ჩარხები: ტესტები.https://dspace.nplg.gov.ge/bitstream/1234/12492/1/testebi.pdf

6. სიზუსტის ნორმები და ალტერნატიული კონტროლი ხის დამუშავებაში https://dspace.nplg.gov.ge/bitstream/1234/9994/1/Sizustis_%20Normebi.pdf

7. შრომის უსაფრთხოების წესები მერქნის ნაკეთობების დამზადების და გამოყვანის დროს : პრაქტიკული სახელმძღვანელო. http://dspace.nplg.gov.ge/handle/1234/255842

8. ხის დასამუშავებელი ჩარხებიhttps://dspace.nplg.gov.ge/bitstream/1234/9997/1/Xis_%20Dasamushavebeli%20_charxebi.pdf

9. ავეჯის კონსტრუირების მეთოდოლოგიის სისტემატიზაცია და სრულყოფა. https://dspace.nplg.gov.ge/bitstream/1234/9975/1/Avejis_Konstruirebis_Metodologia.pdf

10. რესურს ეფექტიანობა ხის დამამუშავებელ ინდუსტრიაში: ევროგაერთიანების ქვეყნების გამოცდილება ქართველ მეწარმეებს: სარეკომენდაციო, სადემონსტრაციო-საჩვენებელი სახელმძღვანელო. https://catalog.nplg.gov.ge/search*geo/?searchtype=i&searchscope=2&searcharg=9789941096990

11. ხის მხატვრული დამუშავება. თეიმურაზ სარიშვილი. - https://sng1lib.org/book/5744049/a1c06b

ინდიკატორი 2.1.1.8 - ***დაწესებულელბას ექსპერტების მხრიდან მიეცათ რეკომენდაცია, მოდულების ადაპტაციის ერთაინ მიდგომასთან დაკავშირებით, რადგან:*** დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მოდულები და „სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსის“ დანართები არ არის სრულად ადაპტირებული, კერძოდ: ***ა) დამტკიცებულ მოდულებში*** ტექნიკურად ჩარჩენილია დასახელება პროფესიული კოლეჯი, თუმცა დაწესებულების დასახელებაში ცალსახად პროფესიული აღარ გვხდება და ის შემდეგი ფორმულირებითაა მაგ: „სსიპ“ კოლეჯი; ***ბ) რიგ***

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

მოდულებში დამხმარე ჩანაწერების ნაწილში გვხვდება ადაპტირების მიუხედავად ზოგადი ჩანაწერი როგორიცაა პროფესიული სტუდენტი / მსმენელი; მიზანშეწონილია; რეკომენდირებულია; სასურველია;

ინდიკატორი 2.2.1.1 - პროგრამის ფარგლებში არ იგეგმება პრაქტიკის ობიექტებთან თანამშრომლობა, შესაბამისად დაწესებულებას არ აქვს პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორებული ხელშეკრულებები. ***დარგის ექსპერტის მიერ რეკომენდაცია გაეწია რეგიონში მოქმედ რამდენიმე სახელოსნოს,*** რომელიც შესაძლებელია ჩართული იყოს პროგრამის განხორციელების პროცესში, თუნდაც სასწავლო ვიზიტის ფარგლებში.

ინდიკატორი 2.2.1.4 - *დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია პროფესიული საგანამანთლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანისა და გაუქმების წესში, მუხლი 5 - პროგრამის ხელმძღვანელი - უფრო დეტალურად გაწეროს მისი ფუნქცია-მოვალეობები, საჭირო უნარები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები.*

ინდიკატორი 2.4.2.2 - დაწესებულებას აქვს შემუშავებული ვერიფიკაციის მექანიზმი, აღნიშნულ მექანიზმში არ არის გათვალისწიებული ვერიფიკაციის მიზნებიდან გამომდინარე რიგი აქტივობები. *ექსპერტების მხრიდან დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, რომ მექანიზმში აგრეთვე გაწეროს:* შერჩევის პრინციპები (მ.შ. რისკების სისტემა); ვერიფიკაციის პროცესის აღწერა; დასკვნა; დასკვნის განხილვა; სამოქმედო გეგმა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

VII. ინფორმაცია ხის-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	ხის მხატვრული დამუშავება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე დონე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ხის მხატვრულ დამუშავებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0214
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	ბრძანება - N02/40; 02/12/2021
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ. მესტია, ე. ფარჯიანის ქ.N25
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	30 პროფესიული სტუდენტი; მის: ქ.მესტია, ე.ფარჯიანის ქ.N25; განხორციელების მიდგომა - მოდულური
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	105

VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	**შეესაბამება**	**მეტწილად შეესაბამება**	**ნაწილობრივ შეესაბამება**	**არ შეესაბამება**
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☒	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ***დაწესებულების მიერ პროფესიული პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძვნება შესაბამის დასაბუთებას, კერძოდ:*** სსიპ კოლეჯ „თეთნულდის“ დირექტორის 2020 წლის 15 აპრილის N02/09 ბრძანებით დამტკიცებული აქვს „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანისა და გაუქმების წესი“, რომლის მიხედვითაც ახალი პროგრამის დამატების, ან არსებულ პროგრამაში ცვლილების შეტანის მიზანშეწონილობის დადგენის მიზნით, კოლეჯის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით იქნება მუდმივმოქმედი კომისია, რომელიც განიხილავს ახალი პროგრამის დამატების ან/და არსებულ პროგრამაში ცვლილების შეტანის ინიცირების შესახებ განაცხადს. დაწესებულებას ასევე სსიპ კოლეჯის დირექტორის N02/07 ბრძანებით, 13/04/2020, დამტკიცებული აქვს „საგანმანათლებლო პროგრამის/პროგრამების განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთების წესი“, რომლის ფარგლებშიც ჩატარებული აქვს პროფესიული განათლების მსურველთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვები. აღნიშნული გამოკითხვების საფუძველზე გამოვლინდა ხის მხატვრული დამუშავების სპეციალისტების მიმართ შრომის ბაზარზე გაზრდილია მოთხოვნა. „ხის მხატვრული დამუშავება“ პროფესიული საგანანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ გადაწყვეტილება გამომდინარეობს სტრატეგიული განვითარების 7 წლიანი (2018-2024) გეგმიდან (სტრატეგიული მიზანი N4, სტრატეგიული ამოცანა 4.2) და შეესაბამება კოლეჯის მისიას - მაღალმთიანი რეგიონის სპეციფიკიდან გამომდინარე მოამზადოს სამეწარმეო და შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი ცოდნითა და უნარებით აღჭურვილი კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები და ამით ხელი შეუწყოს რეგიონის, ქვეყნის ეკონომიკურ განვითარებას/სტაბილურობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

2. „ხის მხატვრული დამუშავება“ ***პროფესიულ საგანანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა არის საბაზო განათლება.*** მოცემული წინაპირობა შეესაბამება პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია აღნიშნული პროგრამა. პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურა დაწესებულებას გაწერილი აქვს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში და ითვალისწინებს ჩარიცხვის პროცესთან დაკავშირებულ ყველა ასპექტს, დაწყებული პროგრამაზე მიღების გამოცხადებიდან დასრულებული პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მინიჭებამდე. აღნიშნული წესი შესაბამისობაშია მოქმედ ,,პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულებასთან.“

3. ***დაწესებულებას დირექტორის 2020 წლის 8 აპრილის N02/04 ბრძანებით დამტკიცებული აქვს „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის წესი“.*** აღნიშნული წესის მე-2-ე მუხლის მიხედვით პროგრამაზე ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრა ხდება A, B და C სასწავლო გარემოში სამუშაო ადგილების რაოდენობის, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობის, საწარმოო პრაქტიკის ობიექტების რესურსის და მოდულების განმახორციელებელი პირების რაოდენობების მიხედვით. პროგრამის დამატების მიზნით დაწესებულებას ასევე წარმოდგენილი აქვს „ხის მხატვრული დამუშავება“ პროგრამაზე მოთხოვნილი კვოტის განსაზღვრის დოკუმენტი 30 პროფესიულ სტუდენტზე(ორი მიღება), რომლის მიხედვითაც კოლეჯს გამოყოფილი აქვს 15 პროფესიული სტუდენტისთვის საჭირო მატერიალური რესურსით აღჭურვილი ორი ოთახი, ერთი B გარემო და ერთი A გარემო და ასევე C სასწავლო სახელოსნო.

4. ექსპერტთა მოსაზრებით საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას; საგანმანათლებლო რესურსი, გაწერილია პროგრამის მოდულების დამხმარე ჩანაწერების ნაწილში. პროგრამას თან ერთვის ,,სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსის “ დანართი, რომელშიც თითოეული მოდულისთვის განსაზღვრულია აღჭურვილობები და სახარჯი მასალები რაოდენობების მითითებით.

დარგის ექსპერტის მხრიდან დაწესებულებას გაეწია რეკომენდაცია დამატებით საგანმანათლებლო მასალის გამოყენებასთან დაკავშირებიტ და მიეწოდა შესაბამისი ელექტრონული ლინკები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

1.ხის დასამუშავებელი სადურგლო კომბინირებული ჩარხები : დამხმარე სახელმძღვანელო. https://dspace.nplg.gov.ge/bitstream/1234/9999/1/Xis_Dasamushavebeli_Sadurglo.pdf

2. ავეჯის მოპირკეთების და გამოყვანის ტექნოლოგიები.https://dspace.nplg.gov.ge/bitstream/1234/194178/1/AvejisMopirketebaDaGamoyvanisTeqnologiebi.pdf

3. ავეჯის მოპირკეთების და გამოყვანის მეთოდოლოგია. https://dspace.nplg.gov.ge/bitstream/1234/25728/1/AvejisMopirketebisDaGamoyvanisMetodologia.pdf

4. ხის დასამუშავებელი ჩარხები: სასწავლო ელემენტები.https://dspace.nplg.gov.ge/bitstream/1234/9974/1/Xis_Dasamushavebeli_Charxebi.pdf

5. ხის დასამუშავებელი ჩარხები: ტესტები.https://dspace.nplg.gov.ge/bitstream/1234/12492/1/testebi.pdf

6. სიზუსტის ნორმები და ალტერნატიული კონტროლი ხის დამუშავებაში https://dspace.nplg.gov.ge/bitstream/1234/9994/1/Sizustis_%20Normebi.pdf

7. შრომის უსაფრთხოების წესები მერქნის ნაკეთობების დამზადების და გამოყვანის დროს : პრაქტიკული სახელმძღვანელო. http://dspace.nplg.gov.ge/handle/1234/255842

8. ხის დასამუშავებელი ჩარხებიhttps://dspace.nplg.gov.ge/bitstream/1234/9997/1/Xis_%20Dasamushavebeli%20_charxebi.pdf

9. ავეჯის კონსტრუირების მეთოდოლოგიის სისტემატიზაცია და სრულყოფა. https://dspace.nplg.gov.ge/bitstream/1234/9975/1/Avejis_Konstruirebis_Metodologia.pdf

10. რესურს ეფექტიანობა ხის დამამუშავებელ ინდუსტრიაში: ევროგაერთიანების ქვეყნების გამოცდილება ქართველ მეწარმეებს: სარეკომენდაციო, სადემონსტრაციო-საჩვენებელი სახელმძღვანელო. https://catalog.nplg.gov.ge/search*geo/?searchtype=i&searchscope=2&searcharg=9789941096990

11. ხის მხატვრული დამუშავება. თეიმურაზ სარიშვილი. - https://sng1lib.org/book/5744049/a1c06b

5. სასწავლო პროგრამას „ხის მხატვრული დამუშავება“ აქვს ორი არჩევითი მოდული ა)“ხის კარ-ფანჯრებისა და კიბის დამზადება“; ბ)“იატაკის მოწყობა“;, რაც ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან.

6. სსიპ კოლეჯი „თეთნულდის“ დირექტორის 2020 წლის 15 აპრილის N02/09 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანისა და გაუქმების წესის“ მე-4 მუხლის თანახმად პროფესიულ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

საგანმანათლებლო პროგრამებს ამტკიცებს კოლეჯის დირექტორი. აღნიშნული წესის საფუძველზე „ხის მხატვრული დამუშავების“ პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დირექტორის 2021 წლის 2 დეკემბრის N02/40 ბრძანებით.

7. პროგრამის სახელწოდება - „ხის მხატვრული დამუშავება“ ასახავს პროგრამის შინაარსს, არ არის შეცდომაში შემყვანი, არ იწვევს არასწორ მოლოდინებს და შეესაბამება პროგრამით გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებს.

8. „ხის მხატვრული დამუშავება“ პროფესიული საგანანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია „ხის, ქვის და ლითონის მხატვრული დამუშავება“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე. პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა და სწავლების მეთოდოლოგია. *დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მოდულები და „სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსის“ დანართები არ არის სრულად ადაპტირებული, კერძოდ: ა) დამტკიცებულ მოდულებში ტექნიკურად ჩარჩენილია დასახელება პროფესიული კოლეჯი, თუმცა დაწესებულების დასახელებაში ცალსახად პროფესიული აღარ გვხდება და ის შემდეგი ფორმულირებითაა - „სსიპ“ კოლეჯი; ბ) რიგ მოდულებში დამხმარე ჩანაწერების ნაწილში გვხვდება ადაპტირების მიუხედავად ზოგადი ჩანაწერი როგორიცაა პროფესიული სტუდენტი / მსმენელი; მიზანშეწონილია; რეკომენდირებულია; სასურველია; აღნიშნულთან დაკავშირებით დაწესებულებას ექსპერტების მხრიდან მიეცათ რეკომენდაცია, მოდულების ადაპტაციის ერთიან მიდგომასთან დაკავშირებით.*

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დირექტორის 2020 წლის 15 აპრილის N02/09 ბრძანება „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანისა და გაუქმების წესი“;
- დირექტორის 2020 წლის 13 აპრილის N02/07 ბრძანება - „საგანმანათლებლო პროგრამის/პროგრამების განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება“;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

- დირექტორის 2020 წლის 8 აპრილის N02/04 ბრძანება - „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის წესი“;
- პოტენციურ აპლიკანტთა კვლევის საბოლოო ანგარიში;
- სსიპ კოლეჯის „თეთნულდი“ დირექტორის 2021 წლის 2 დეკემბრის N02/40 ბრძანებით დამტკიცებული პროგრამა „ხის მხატვრული დამუშავება“
- პროფესიული პროგრამის „ხის მხატვრული დამუშავება“ დანართები: მოდულები; მატერიალური რესურსები; ადამიანური რესურსები.
- სტრატეგიული განვითარების 7 წლიანი (2018-2024) გეგმა;
- კოლეჯის მისია;
- გასაუბრების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის დამატების მიზნით დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს „ხის მხატვრული დამუშავება“ პროგრამაზე მოთხოვნილი კვოტის განსაზღვრის დოკუმენტი 30 პროფესიულ სტუდენტზე, ორ მიღებაზე 15 პროფესიული სტუდენტით დაკომპლექტებული ჯგუფი, რომლის მიხედვითაც კოლეჯს გამოყოფილი აქვს 15 პროფესიული სტუდენტისთვის საჭირო მატერიალური რესურსით აღჭურვილი ორი ოთახი, ერთი B გარემო და ერთი A გარემო და ასევე C სასწავლო სახელოსნო. სსიპ კოლეჯ „თეთნულდს“ საკუთრებაში აქვს კომპიუტერული ტექნიკა 15 პროფესიული სტუდენტისათვის და ერთი სამუშაო პედაგოგისათვის და A სასწავლო გარემოსათვის დამახასიათებელი საჭირო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

აღჭურვილობა 15 პროფესიული სტუდენტისათვის გათვლილი სამუშაო მაგიდა და სკამი, სამუშაო კომპიუტერი, მასწავლებლის მაგიდა და სკამი და პროექტორი ორივე სასწავლო აუდიტორიაში. თუმცა დაწესებულებას არ აქვს ჯერჯერობით შეძენილი „ხის მხატვრული დამუშავება“ პროფესიული პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო მატერიალური რესურსი, რასთან დაკავშირებითაც დაწესებულებას შემუშავებული აქვს შესაბამისობის გეგმა, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის თანახმად, აღნიშნული საკითხი შეფასებულია როგორც მეტწილი შესაბამისობა და აღჭურვილობების შესყიდვას გეგმავს ივლისის პერიოდში. რადგან სასწავლო პროცესის დაწყების სავარაუდო დრო არის ოქტომბერი, დაწესებულება შეძლებს მითითებული აღჭურვილობების შესყიდვას და პროგრამის განხორციელებას სრულყოფილად. შესაბამისად ექსპერტები ეთანხმებიან დაწესებულების შეფასებას, რომ აღნიშნული ინდიკატორი მეტწილად შესაბამისია.

„ხის მხატვრული დამუშავება“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის დაწესებულებას გამოყოფილი აქვს სულ 2 აუდიტორია: 1) - B გარემოს ტიპის აუდიტორია, რომელშიც განთავსებულია 15 მაგიდა, სკამი და კომპიუტერი, 2) – A გარემოს ტიპის აუდიტორია, რომელშიც არის 15 მაგიდა, სკამი და 1 ცალი კომპიუტერი მასწავლებლისთვის, პროექტორი, რაც შეეხება C სასწავლო გარემოს / სახელოსნოს სადაც დარგობრივი მოდულების განხორციელება იგეგმება, დისტანციურად განხორციელებული ვიზიტის პერიოდში არ იყო შესაბამისად მოწყობილი და არც აღჭურვილი საჭირო მატერიალური რესურსით. ვიზიტის დროს, ვიდეოზარის საშუალებით მოხდა სახელოსნოს დათვალიერება, სადაც აღმოჩნდა რომ შენობა არ იყო სათანადო და შესაბამისი პროგრამის ფარგლებში მოთხოვნილი შესაბამის სასწავლო სახელოსნოსი. C სასწავლო გარემო / სახელოსნო, სადაც დარგობრივი მოდულების განხორციელება იგეგმება, დისტანციურად განხორციელებული ვიზიტის პერიოდში არ იყო აღჭურვილი და ესაჭიროებოდა სარემონტო სამუშაოები. პსდ-ს წამომადგენლებთან გასაუბრებისას გამოვლინდა რომ C სასწავლო გარემოსთან დაკავშირებით ჯერ არ ქონდათ მიწერილობა ინფრასტრუქტურის სამინისტროსთან შენობის სარემონტო სამუშაოების განხორციელებასთან დაკავშირებით და ეს აქტივობა არ იყო წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმით. პსდ-მ აღნიშნული აქტივობა გაწერა შესაბამისობის გეგმაში და ვიზიტის ფარგლებში წარუდგინა ექსპერტებს, თუმცა აღნიშნულ გეგმაში არ არის მითითებული აქტივობის განხორციელებისათვის საჭირო რესურსი და სახელოსნოს მოწყობასთან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დაკავშირებული რისკები დიდია, გამომდინარე აქედან, ექსპერტების მხრიდან დასკვნის პროექტში ინდიკატორი შეფასდა შეუსაბამოდ, ***<u>თუმცა არგუმენტირებულ წერილთან ერთად დაწესებულებამ წარმოადგინა განახლებული შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია კონკრეტული აქტივობები და სავარაუდო დრო შესრულების, ასევე თანდართული შესაბამისი მტკიცებულებები, რაც შესწავლილი იქნა ექსპერტების მხრიდან და ინდიკატორი შეფასდა მეტწილად.</u>***

პროგრამის ფარგლებში არ იგეგმება პრაქტიკის ობიექტებთან თანამშრომლობა, შესაბამისად დაწესებულებას არ აქვს პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორებული ხელშეკრულებები. ***დარგის ექსპერტის მიერ რეკომენდაცია გაეწია რეგიონში მოქმედ რამდენიმე სახელოსნოს, რომელიც შესაძლებელია ჩართული იყოს პროგრამის განხორციელების პროცესში, თუნდაც სასწავლო ვიზიტის ფარგლებში.***

2. დაწესებულებას პროგრამის N26 დანართის მიხედვით დამტკიცებული აქვს „პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი“. აღნიშნული დანართის მიხედვით პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 13 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, აქედან დარგობრივ მოდულებს განახორციელებს ორი. განმახორციელებლების დატვირთვა სასწავლო გეგმის მიხედვით არ ცდება 40 საკონტაქტო საათს (დამოუკიდებელი საათების ჩათვლით).

პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მდგრადობას, თუმცა აქვე აღსანიშნავია ისიც, რომ გასაუბრების დროს დაწესებულების წარმოამდგენელმა (სსიპ კოლეჯის „თეთნულდი“ დირექტორი) აღნიშნა რომ პროგრამის განხორციელებაში, დარგობრივი მოდულების ჭრილში, ჩაერთვება კიდევ ერთი დარგის სპეციალისტი, რომელთანაც ახლა მიმდინარეობს მოლაპარაკება თანამშრომლობაზე, თუმცა დისტანციური ვიზიტის განხორციელების დროს თანამშრომლობის ხელშეკრულება ჯერ არ იყო გაფორმებული. მიუხედავად ამისა, ***<u>პროგრამას უკვე ყავს ორი დარგობრივი კონპენტენციის მატარებელი განმახორციელებელი პირი და ამით პროგრამის მდგრადობას საფრთხე არ ემუქრება.</u>*** დისტანციურად განხორციელებული ვიზიტის ფარგლებში გასაუბრება ვერ მოხერხდა პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

რადგან სასწავლო პროცესი არ მიმდინარეობდა ზოგადად დაწესებულებაში და დაწესებულებამ ვერ უზრუნველყო პროფესიული პროგრამების განმახორციელებელი პირების ჩართულობა გასაუბრების პროცესში.

3. ***<u>დაწესებულებას პროგრამის განმახორციელებელი პირები აყვანილი ჰყავს დირექტორის 2017 წლის 6 იანვრის N02/12 ბრძანებით დამტკიცებული „მასწავლებლის მიღების წესის“ შესაბამისად.</u>*** აღნიშნული წესით, ასევე განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, რომლებიც რელევანტურია კონკრეტული მოდულის განსახორციელებლად. წარმოდგენილი პირადი საქმეებით, დანიშვნის აქტებით და გაფორმებული ხელშეკრულებებით მტკიცდება, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევა ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად. განმახორციელებელ პირებს აქვთ საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და მიღწეული სწავლის შედეგების შეფასების დადასტურებული კომპეტენცია.

რაც შეეხება ახალ თანამშრომლებს, დაწესებულებას აქვს პრაქტიკა პროგრამის განმახორციელებელი ახალი პირების სისტემაში შემოყვანის, რაც ნიშნავს რომ, დაწესებულება სწავლის დაწყებამდე ახდენს ახალი თანამშრომლების გადამზადებას საჭიროებისამებრ სასწავლო თემატიკის მიხედვით, როგორიცაა სწავლის მეთოდოლოგია, შეფასების კომპეტენცია და სხვა.

4. ***<u>„ხის მხატვრული დამუშავება“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2021წლის 2 დეკემბრის N02/40 ბრძანებით დამტკიცებულ პროგრამაში.</u>*** დირექტორის 2020 წლის 15 აპრილის N02/09 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანისა და გაუქმების წესის“ მე-5 მუხლი განსაზღვრავს პროგრამის ხელმძღვანელის როლი, რაც გულისხმობს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების კოორდინაციას, განხორციელების ხელშეწყობას, განვითარებას და მასში შესაბამისი ცვლილებების შეტანას. აღნიშნული მუხლის მიხედვით, პროგრამის ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს მხოლოდ კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებელი, რომლის კვალიფიკაცია და სწავლების გამოცდილება შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებს და შედეგებს. აღსანიშნავია, რომ ცალკე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

თანამდებობრივი ინსტრუქციები/სამუშაოს აღწერილობა ან ფუნქცია მოვალეობები არ არის გაწერილი. *<u>აღნიშნულიდან გამომდინარე, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია პროგრამის ხელმძღვანელისთვის შეიმუშაოს თანამდებობრივი ინსტრუქცია/სამუშაო აღწერილობა, სადაც უფრო დეტალურად იქნება გაწერილი მისი ფუნქცია-მოვალეობები, საჭირო უნარები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები.</u>* დისტანციურად განხორციელებული ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტები გაესაუბრნენ პროგრამის ხელმძღვანელს, გადაამოწმეს მისი პირადი საქმე. მნიშვნელოვანია, რომ პროგრამას ჰყავს პრაქტიკული გამოცდილების მქონე, დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, იგი წლების განმავლობაში მუშაობდა პროგრამის განმახორციელებლ პედაგოგად და ასევე კვალიფიკაცია აქვს პროგრამის შესაბამისი. აღნიშნულიდან გამომდინარე, პროგრამას ყავს დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანთლებლო რესურსები ხელმისაწვდომია როგორც ბეჭდური ასევე ელექტრონული სახით. დაწესებულება ასევე იყენებს ელექტრონულ კატალოგს (OPAC). დისტანციურად განხორციელებული ვიზიტის დროს, ექსპერტთა მიერ შერჩევით გადამოწმდა მოდულებში მითითებული ლიტერატურა, რიგი მოდულების ლიტერატურა დაწესებულებას აქვს ელექტრონულად, რომელიც ელექტრონულ მატარებელზე იყო ჩატვირთული და მოდულების შესაბამისად ქონდა დასახელება მითითებული, ექსპერტთა მიერ შერჩევით გადამოწმდა მოდულებში მითითებული ლიტერატურა, რის შედეგადაც დადგინდა, რომ ბიბლიოთეკის ფონდი შეესაბამება მოდულებში მითითებულ ლიტერატურას. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

6. *<u>დირექტორის 2021 წლის 2 მარტის N02/04 ბრძანებით დამტკიცებულია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, რომლის 26-ე მუხლი განსაზღვრავს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების მექანიზმებს როგორც სსსმ ან/და შშმ პირებისთვის, ასევე საჭიროებიდან გამომდინარე სხვა პროფესიული სტუდენტებისთვის.</u>* ამავე წესის 27-ე მუხლით განსაზღვრულია „სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები“, რომლის მიხედვითაც „კოლეჯი ახორციელებს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

ინკლუზიური განათლების დანერგვას, რაც გულისხმობს საჭირო დამატებითი ადამიანური და მატერიალური რესურსის უზრუნველყოფის გზით სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიულ სტუდენტთა ჩართვას სასწავლო პროცესში და მათთვის შესაბამისი სასწავლო გარემოს შექმნის უზრუნველყოფას“. ასევე, საჭიროების შემთხვევაში კოლეჯი უზრუნველყოფს სსსმ პირთა საგანმანათლებლო პროცესში ჟესტური ენის თარჯიმნის, სივრცითი ორიენტაციისა და მობილობის ტრენერის, გადაადგილების მხარდაჭერის და სპეციალური მომვლელის ჩართვას.

7. დაწესებულებამ განაცხადთან ერთად წარმოადგინა შესაბამისი ბიუჯეტი. სსიპ კოლეჯი „თეთნულდი“ სახელმწიფო ბიუჯეტით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ფინანსური რესურსით. პროგრამა ფინანსდება ვაუჩერულად.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დირექტორის 2021 წლის 2 დეკემბრის N02/40 ბრძანება - „ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ“ – „ხის მხატვრული დამუშავება“
- დირექტორის 2017 წლის 6 იანვრის N02/12 ბრძანება - „მასწავლებლის მიღების წესი“;
- დირექტორის 2020 წლის 4 მაისის N02/19 ბრძანება - „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთა და მათი ფუნქციების განსაზღვრის და დამტკიცების შესახებ“;
- დირექტორის 2020 წლის 16 აპრილის N02/10 ბრძანება - „ბიბლიოთეკის დებულების და ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი“;
- დირექტორის 2021 წლის 2 მარტის N02/04 ბრძანება - „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
- დაწესებულების მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ - დანართი N26;
- დაწესებულების მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

- განმახორციელებლების პირადი საქმეები;
- შესაბამისობის გეგმა;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- გასაუბრების შედეგი

შეფასება:

☐ შეესაბამება

☒ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.***<u>კოლეჯს დირექტორის 2020 წლის 22 აპრილის N02/14 ბრძანებით დამტკიცებული აქვს „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“, რომელიც აგებულია დაგეგმე-განახორციელე-შეაფასე-გადახედე/გაუმჯობესე ციკლის მიხედვით და ითვალისწინებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნებს,</u>*** დაინტერესებულ მხარეთა უკუკავშირს, ასევე სწავლა-სწავლების და სტუდენტთა/მსმენელთა მიერ სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების პროცესის მონიტორინგს და შეფასებას. ასევე, დაწესებულებას დირექტორის 2020 წლის 13 აპრილის N02/06 ბრძანებით დამტკიცებული აქვს „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა“, რომელიც ითვალისწინებს პროგრამების განხორციელების შეფასებას სტუდენტთა, დამსაქმებელთა, მასწავლებელთა და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვების საშუალებით. ასევე, ***<u>დაწესებულებას დირექტორის 2020 წლის 22 აპრილის N02/15 ბრძანებით დამტკიცებული აქვს „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების წესი“,</u>*** რომლის მე-9[1] მუხლის მიხედვით, პროგრამის შემდგომი განვითარებისათვის კოლეჯი ახორციელებს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სტატისტიკური მონაცემების (სწავლის შედეგის დადასტურების/ვერ დადასტურების მაჩვენებლები) შეგროვებას კონკრეტული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში და იყენებს მათ პროგრამის შემდგომი განვითარებისა და სწავლების ხარისხის მონიტორინგის მიზნებისათვის.

გამოკითხვების შედეგების ანალიზის საფუძველზე დაწესებულება შეიმუშავებს შესაბამის რეკომენდაციებს, რომელიც პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამების შემდგომში სრულყოფის საფუძველი იქნება. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სტუდენტთა, დამსაქმებელთა, მასწავლებელთა და კურსდამთავრებულთა კითხვარების ფორმები. ინტერვიუირების დროს დაწესებულების წარმომადგენლებმა აღნიშნეს, რომ ისინი პერიოდულად ახდენენ სასწავლო პროცესის მონიტორინგს და ესწრებიან ლექციებს მიმდინარეობის პროცესს, რის შედეგადაც ახდენენ შედეგების ანალიზს. დაწესებულების განმარტებით, მონიტორინგის და დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვების შედეგების ანალიზის საფუძველზე მოახდენენ პრობლემის იდენტიფიცირებას, რის საფუძველზეც შეიმუშავებენ განვითარების გეგმას და რეკომენდაციებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

2. დირექტორის 2020 წლის 15 აპრილის N02/09 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანისა და გაუქმების წესის“ მე-6 მუხლის თანახმად, პროგრამაში ცვლილებების შეტანა შესაძლებელია პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის შეფასების მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული გამოკითხვის შედეგების ანალიზის, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ პროფესიულ სტანდარტში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტში შეტანილი ცვლილებების ან სხვა გარემოებების საფუძველზე. ***<u>პროგრამაში ცვლილების შეტანის ინიციატორი შეიძლება იყოს კოლეჯის თანამშრომელი (დირექტორის მოადგილე, ხარისხის მართვის მენეჯერი, პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი და სხვა), დამსაქმებელი, სხვა დაინტერესებული პირი.</u>*** პროგრამაში ცვლილების შეტანის ინიცირება წარმოდგენილი უნდა იყოს შესაბამისი დასაბუთებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დირექტორის 2020 წლის 22 აპრილის N02/14 ბრძანება „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
- დირექტორის 2020 წლის 13 აპრილის N02/06 ბრძანება „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა“;
- დირექტორის 2020 წლის 22 აპრილის N02/15 ბრძანება „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების წესი“;
- დირექტორის 2020 წლის 15 აპრილის N02/09 ბრძანება „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანისა და გაუქმების წესი“;
- გასაუბრები შედეგები

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროგრამა „ხის მხატვრული დამუშავება“ განხორციელდება პროგრამის ფარგლებში შემუშავებული სასწავლო გეგმის შესაბამისად. სასწავლო გეგმის შემუშავების პროცეში პროგრამის ხელმძღვანელმა, რაც დასტურდება გასაუბრებით, საჭიროების შემთხვევაში შშმ პირებისთვის უზრუნველყოფილი იქნება სასწავლო გარემო და ინდივიდუალური გეგმა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა აგებულია განმეორებითი შეფასებისთვის დროის შუალედების დაცვით. პროფესიული სტუდენტის კვირეული საშუალო დატვირთვა არ აღემატება 30 საათს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

2. სტუდენტთა ინტერესების გასათვალისწინებლად და სხვადასხვა შემხვედრ საჭიროებებზე რეაგირების მიზნით, ***სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში განსაზღვრულია პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები,*** პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის შეფასების/შედეგის დადასტურების გასაჩივრების პროცედურები, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შექმნის პროცედურები, სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები.

3. „ხის მხატვრული დამუშავება“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემადგენელი მოდულები ითვალისწინებს ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრულ სწავლების სარეკომენდაციო მეთოდებს, რომელიც არის თანამედროვე და უზრუნველყოფს დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. დაწესებულების წარმომადგენლებმა ექსპერტებს განუცხადეს, რომ კოლეჯი მუდმივად ზრუნავს მათ განვითარებაზე. პროგრამის განმახორციელებელები და ადმინისტრაციის წარმომადგენლები მონაწილეობას იღებენ მასწავლებელთა სახლის, ხარისხის ცენტრის, სამინისტროს და დაინტერესებული მხარეების მიერ ორგანიზებულ ტრენინგებში/სამუშაო შეხვედრებში. ასევე საჭიროებიდან გამომდინარე ხარისხის მართვის მენეჯერი და სასწავლო პროცესის მენეჯერი სასწავლო პროცესის თანმდევი დოკუმენტაციის წარმოებასთან დაკავშირებით ატარებენ ტრენინგებს.

4. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის 26-ე მუხლი განსაზღვრავს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებას, რომელიც მორგებულია სტუდენტთა ინდივიდუალურ საჭიროებებზე. წესის მიხედვით ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების საჭიროება შესაძლებელია დადგეს თუ: მობილობით გადმოსულ პირს დადასტურებული აქვს განსხვავებული სწავლის შედეგები, პირს შეჩერებული ჰქონდა პროფესიული სტუდენტის სტატუსი და საჭიროებს სასწავლო პროცესში ჩართვას, პირი დაგვიანებით შემოუერთდა სასწავლო პროცესს და საჭიროებს სასწავლო პროცესში ჩართვას, განხორციელდა პროგრამის შეცვლა / გაუქმება და საჭირო პროფესიული სტუდენტებისთვის მიღებული განათლების აღიარება და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით სწავლის გაგრძელება შეცვლილ/მონათესავე/სხვა პროგრამაზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

ვიზიტის დროს მოხდა გასაუბრება დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, რომლის ფარგლებშიც მათ აღნიშნეს, რომ ამ ეტაპამდე ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების საჭიროება არ ჰქონიათ.

5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ხის მხატვრული დამუშავება“ არ ითვალისწინებს საწარმოო პრაქტიკის მოდულს, ხოლო დარგობრივი მოდულების შესაბამისი პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება მოხდება კოლეჯის ლაბორატორიაში/ სახელოსნოში.

6. საგანმანათლებლო პროგრამის „ხის მხატვრული დამუშავება“ პრაქტიკული სასწავლო პროცესი განხორცილების დროს ითვალისწინებს შესაბამის უსაფრთხოების წესების დაცვას პროგრამის სპეციფიკის შესაბამისად, ვინაიდან ხის დამუშავება და ავეჯის დამზადება ითვლება მომეტებული საფრთხის შემცველ ინდუსტრიად. დაწესებულებამ C სასწავლო გარემოს აღჭურვის შემდგომ უნდა შეიმუშაოს შესაბამისი უსაფრთხოების წესი. *აღსანიშნავია რომ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბმისობის გეგმაში წარმოდგენილია C სასწავლო გარემოს აღჭურვის აქტივობები, ხოლო ამ პროგრამის სპეციპიკიდან გამომდინარე უსაფრთხოების წესის შემუშავება არ იყო გაწერილი. აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტთა მხრიდან დასკვნის პროექტში ინდიკატორი შეფასდა შეუსაბამოდ, თუმცა არგუმენტირებულ წერილთან ერთად, დაწესებულებამ წარმოადგინა განახლებული შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია კონკრეტული აქტივობები და სავარაუდო დრო შესრულების, რაც შესწავლილი იქნა ექსპერტების მხრიდან და ინდიკატორი შეფასდა მეტწილად.*

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დირექტორის 2021 წლის 2 დეკემბერი N02/40 ბრძანება - „ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ“;
- დირექტორის 2021 წლის 2 მარტი N02/04 ბრძანება - „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
- „ხის მხატვრული დამუშავება“ პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა;
- შესაბამისობის გეგმა;
- გასაუბრების შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

შეფასება:

☐ შეესაბამება

☒ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულებას დირექტორის 2020 წლის 22 აპრილის N02/15 ბრძანებით დამტკიცებული აქვს „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების წესი“, რომლის მე-3 მუხლის მიხედვით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების პროცესში ჩართული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი და პროფესიული განათლების მასწავლებელი/ები მოდულის ადაპტირებისას შეფასების მიმართულების მიხედვით არჩევენ შესაბამის შეფასების ინსტრუმენტს. დაწესებულებას ასევე დირექტორის მიერ 2020 წლის 13 ივლისის 02/28 ბრძანებით დამტკიცებულია „ პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების წესი“, რომლის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

თანახმადაც პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი/ობიექტური. კოლეჯში დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა, რომლის მიხედვითაც ხდება ინსტრუმენტის შემუშავება

2. დაწესებულებას „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების წესის“ 11-ე მუხლი განსაზღვრავს შეფასების ინსტრუმენტების შიდა ვერიფიკაციას და ვალიდაციას. ასევე შიდა ვერიფიკაციის მექანიზმები განსაზღვრულია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის 11-ე მუხლით. აღნიშულ რეგულაციებში გაწერილი შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი შეესაბამება შეფასების სისტემის სტანდარტით დადგენილ მოთხოვნებს და იგი დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა სისტემის ნაწილია. რეგულაციებში მითითებულია ვერიფიკაციის პროცესში ჩართული პირები და დოკუმენტების მიხედვით აღწერილი პროცესი ინტერესთა კონფლიქტს გამორიცხავს. აღნიშნულ მექანიზმში არ არის გათვალისწიებული ვერიფიკაციის მიზნებიდან გამომდინარე რიგი აქტივობები. ***ექსპერტების მხრიდან დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, რომ მექანიზმში აგრეთვე გაწეროს: შერჩევის პრინციპები (მ.შ. რისკების სისტემა); ვერიფიკაციის პროცესის აღწერა; დასკვნა; დასკვნის განხილვა; სამოქმედო გეგმა.***

3. ***კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 22 აპრილის №02/15 ბრძანებით დამტკიცებული "პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების წესის"*** 13-ე მუხლის მიხედვით, პროფესიული სტუდენტის მიერ დადასტურებული სწავლის შედეგები კომისიის მიერ ფორმდება შესაბამისი ოქმითა და უწყისით, შემდგომ პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეფასებასთან დაკავშირებულ მონაცემებს /ინფორმაციას/ მტკიცებულებებს მიღება-ჩაბარების აქტით გადასცემს კოლეჯის სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სპეციალისტს სათანადო აღრიცხვის მიზნით. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში შექმნილი მტკიცებულებები კოლეჯში დაცულია და ინახება შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 (სამი) წლის ვადით, ხოლო უწყისები სწავლის შედეგების მიღწევის შესახებ გადაეცემა არქივს და ინახება მუდმივად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

4. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 2 მარტის N02/04 ბრძანებით დამტკიცებული "სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის" მე-10-ე მუხლის მიხედვით-პროფესიულ სტუდენტტა შეფასების წესში დაწესებულებას გაწერილი აქვს პროფესიული სტუდენტის შეფასების პროცედურები, კერძოდ: აღნიშნული წესის თანახმად სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასებისთვის გამოიყენება განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. ***განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს*** მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა)სწავლის შედეგი დადასტურდა; ბ)სწავლის შედეგი არ დადასტურდა. ***განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა*** განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპის გამოყენებით. განმავითარებელი შეფასება აუცილებლად სრულდება ჯგუფისთვის / სტუდენტისთვის ზეპირი ან/და წერილობითი უკუკავშირის მიწოდებით. განმავითარებელი შეფასება ატარებს სისტემატიურ ხასიათს, რომლის ინტენსივობას, კონკრეტული მოდულის ფარგლებში, არეგულირებს პროგრამის განმახორციელებლი პირი პროფესიული სტუდენტების შედეგების მიღწევის გაუმჯობესებისა და მათი შემდგომი განვითარებისთვის. დაწესებულებას ასევე შემუშავებული აქვს „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების წესი“, რომლიე მე-9[1] მუხლის თანახმად პროგრამის შემდგომი განვითარებისათვის კოლეჯი ახორციელებს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სტატისტიკური მონაცემების (სწავლის შედეგის დადასტურების/ვერდადასტურების მაჩვენებლები) შეგროვებას კონკრეტული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში და იყენებს მათ პროგრამის შემდგომი განვითარებისა და სწავლების ხარისხის მონიტორინგის მიზნებისათვის.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

11.02.2022

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: