



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა „სკოლამდელი განათლების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ
სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ
შპს - საქართველოს ბიზნესის აკადემია - SBA

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ნიკა ჯიაძე

წევრები: ქეთევან ღვანიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: შპს - საქართველოს ბიზნესის აკადემია - SBA

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება

საიდენტიფიკაციო კოდი XXXXXXXXXX

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

☒ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




- ☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება
- ☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება
- ☐ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება
 - ☐ გეგმიური
 - ☐ არაგეგმიური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




IV. საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 31 დეკემბრის N 1442153 ბრძანების საფუძველზე, ექსპერტთა ჯგუფმა - ნიკა ჯიამე (თავმჯდომარე) და ქეთევან ღვანიძე (დარგის ექსპერტი) დაგეგმეს და განახორციელეს ვიზიტი შპს - საქართველოს ბიზნესის აკადემია - SBA - ში „სკოლამდელი განათლების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდასთან დაკავშირებით.

დაწესებულებაში, წინასწარ გაწერილი დღის წესრიგის მიხედვით, ვიზიტი განხორციელდა 2022 წლის 18 იანვარს. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფმა საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმეები, გაანალიზა დაწესებულების განაცხადი პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის გაზრდასთან დაკავშირებით დაწესებულების პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის – პროგრამების სპეციფიკისა და დაწესებულების რესურსების გათვალისწინებით, ჩაატარა გასაუბრება დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელებთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, პროფესიულ სტუდენტებთან და პრაქტიკის ობიექტების წარმომადგენლებთან. ადგილზე გაეცნო საგანმანათლებლო პროგრამის მატერიალურ და საგანმანათლებლო რესურსებს.

ვიზიტი განხორციელდა მშვიდ და თანამშრომლობით გარემოში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



VI. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

VII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში, ადმინისტრაციული წარმოების მიზნებიდან გამომდინარე)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



VIII. დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება

ვიზიტის ფარგლებში არ დაფიქსირებულა

IX. სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

ვიზიტის ფარგლებში არ დაფიქსირებულა

X. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

ვიზიტის ფარგლებში არ დაფიქსირებულა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

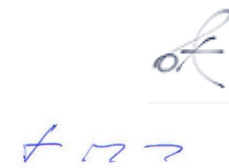



XII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

პროგრამის სახელწოდება	სკოლამდელი განათლება
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მეხუთე დონე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0112
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	2018 წლის 2 მარტის N018 - დამტკიცება 2021 წლის 09 დეკემბრის N365 - ცვლილება
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, რუსთავის გზატკეცილი 18/22

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	120
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	---
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	---
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	116
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	---
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	146

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

9

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
 ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით.

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	---
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




XIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი
ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	შეესაბამება	შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	შეესაბამება	შეესაბამება

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით:

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2018 წლის 9 აგვისტოს N 132 გადაწყვეტილებით „სკოლამდელი განათლების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე განსაზღვრული აქვს 40 პროფესიული სტუდენტი. განაცხადით, დაწესებულება ითხოვს აღნიშნული რაოდენობის გაზრდას 80 სტუდენტით, რაც მთლიანობაში შეადგენს 120 პროფესიულ სტუდენტს.

პროგრამაზე ადგილების რაოდენობის ზრდის შესაძლებლობას იძლევა: 1. განმახორციელებელი პირების რაოდენობის გაზრდა (11 მასწავლებელთან დამატებით გაფორმებული ხელშეკრულება). 2. პროგრამის მნიშვნელოვანი ნაწილის დისტანციურ რეჟიმში განხორციელების შესაძლებლობის გაჩენა, რაც იძლევა არსებული რესურსით მეტი პროფესიული სტუდენტის მომსახურების შესაძლებლობას. 3. პრაქტიკის განმახორციელებელი პარტნიორების რაოდენობის ზრდა (3 ობიექტთან დამატებით გაფორმებული ხელშეკრულება).

ვიზიტზე წარმოდგენილი მასალების შესწავლის შედეგად, „სკოლამდელი განათლების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მიერ, მის საკუთრებაში არსებული მატერიალური რესურსებით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

სკოლამდელი განათლების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა განსაზღვრულია

13

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შპს საქართველოს ბიზნესის აკადემია-SBA-ს „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების წესი“ მე-5 თავის (პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია) შესაბამისად, რაც გულისხმობს სასწავლო გარემოს გამტარუნარიანობას, პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის საკმარისობას და პრაქტიკის ობიექტზე ხელშეკრულებით განსაზღვრული სტუდენტების რაოდენობას.

დაწესებულება, აღნიშნული პროგრამის განხორციელების მიზნებისთვის, უზრუნველყოფს 4 სასწავლო აუდიტორიას შემდეგი მონაცემებით:

- A გარემო - #207 სასწავლო გარემო - 30 სტუდენტი
- A გარემო - #204 სასწავლო გარემო - 30 სტუდენტი
- B გარემო - #112 სასწავლო გარემო - 15 სტუდენტი
- B გარემო - #205 - 20 სტუდენტი

A სასწავლო გარემო - აკადემიის მიერ შერჩეულია აუდიტორია - №204 და №207. აუდიტორიაში პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობა შეადგენს 30-30. აუდიტორია აღჭურვილია სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის აუცილებელი ყველა ისეთი აღჭურვილობით, როგორიცაა: პროექტორი, დაფა, პროფესიული სტუდენტებისა და მასწავლებლისთვის საჭირო სკამი და მაგიდა, კომპიუტერი მასწავლებლისათვის.

ბ) B სასწავლო გარემო - აკადემიის მიერ შერჩეულია აუდიტორია №112 და №205. აუდიტორიაში პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობა შეადგენს 15-ს და 20-ს. აუდიტორიები აღჭურვილია სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის აუცილებელი ყველა ისეთი აღჭურვილობით, როგორიცაა: პროექტორი/მონიტორი, დაფა, პროფესიული სტუდენტებისა და მასწავლებლისთვის საჭირო სკამი და მაგიდა, კომპიუტერი მასწავლებლისათვის და პროფესიული სტუდენტებისათვის, კომბაინი (პრინტერი, სკანერი, ასლგადამღები).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სკოლამდელი განათლების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება მოდულური მიდგომით. შესაბამისად, საწარმოო პრაქტიკის მოდულის განხორციელება საჭიროებს პრაქტიკის ობიექტს. აკადემიას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება პრაქტიკის 7 ობიექტთან, კერძოდ:

1. ა(ა)იპ ქ. თბილისის 76-ე ბაგა-ბაღი, მისამართი: ქ. თბილისი, ახვლედიანის ქ. N14 (15 სტუდენტი);
2. ა(ა)იპ ქ. თბილისის 145-ე ბაგა-ბაღი, მისამართი: ქ. თბილისი, გორგასლის მე-4 შესახვევი N4 (15 სტუდენტი);
3. ა(ა)იპ ქ. თბილისის 58-ე ბაგა-ბაღი, მისამართი: ქ. თბილისი, გორგასლის 111 (10 სტუდენტი);
4. ა(ა)იპ ქ. თბილისის 36-ე ბაგა-ბაღი, მისამართი: ქ. თბილისი, რუსთავის გზატკეცილი N30 (20 სტუდენტი);
5. ა(ა)იპ ქ. თბილისის 71-ე ბაგა-ბაღი, მისამართი: ქ. თბილისი, სადგურის შესახვევი № 3 (40 სტუდენტი);
6. ა(ა)იპ ქ. თბილისის 128-ე ბაგა-ბაღი, მისამართი: თბილისი, მოსკოვის გამზ., კვ. 5 (40 სტუდენტი);
7. ა(ა)იპ ქ. თბილისის 56-ე ბაგა-ბაღი, მისამართი: თბილისი, გურამიშვილის გამზ. 4 (40 სტუდენტი);

პრაქტიკის ხელშეკრულებაში სხვა პირობებთან ერთად განსაზღვრულია პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა. ერთდროულად პრაქტიკის ყველა ობიექტი ჯამში მიიღებს 180 პროფესიულ სტუდენტს. შესაბამისად, აღნიშნული რაოდენობა მკვეთრად აღემატება დაწესებულების მიერ მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა - 120 პროფესიული სტუდენტი.

პროგრამაზე ადგილების რაოდენობის ზრდის შესაძლებლობას იძლევა: 1. განმახორციელებელი პირების რაოდენობის გაზრდა (11 მასწავლებელთან დამატებით გაფორმებული ხელშეკრულება). 2. პროგრამის მნიშვნელოვანი ნაწილის დისტანციურ რეჟიმში განხორციელების შესაძლებლობის გაჩენა, რაც იძლევა არსებული რესურსით მეტი პროფესიული სტუდენტის მომსახურების შესაძლებლობას. 3. პრაქტიკის განმახორციელებელი პარტნიორების რაოდენობის ზრდა (3 ობიექტთან დამატებით გაფორმებული ხელშეკრულება).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

„სკოლამდელი განათლების“ პროგრამის განმახორციელებლების პირადი საქმეების და სასწავლო გეგმების შესწავლის შედეგად დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

დაწესებულების მიერ შემუშავებული „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის“ 29-ე მუხლი „საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტთა შესაძლო ზღვრული ოდენობის განსაზღვრის პრინციპების“ შესახებ არეგულირებს პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და პროფესიული სტუდენტების თანაფარდობას შემდეგნაირად: პუნქტი 2. „კონკრეტული საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტთა შესაძლო ზღვრული ოდენობა არ უნდა აღემატებოდეს ამ პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებლების ათმაგ ოდენობას“.

დაწესებულებას ჯამში ჰყავს 30 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, 13 პროფესიული მოდულების და 17 ზოგადი მოდულების წარმომადგენელი პროფესიული მოდულების განსახორციელებლად. სასწავლო გეგმებში პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვა არ აღემატება კვირაში 40 საათს, პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო მოიცავს საკონტაქტო საათებს, მეცადინეობისათვის მომზადებას და საორგანიზაციო ტიპის დატვირთვას, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადებას, ვალიდაციის პროცესში მონაწილეობას, სტუდენტთა ნაშრომების შეფასებას და სხვ., რაც მათთან დადებულ ხელშეკრულებაში და შინაგანაწესშია ასახული. ზემოთაღნიშნულიდან გამომდინარე პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას პროფესიულ სტუდენტთა გაზრდილი ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია:

დაწესებულების მიერ მოწოდებულ დოკუმენტებით ადამიანური რესურსების შესახებ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის „სკოლამდელი განათლების“ განხორციელებისთვის შერჩეულ პირებს გააჩნიათ დარგის შესაბამისი განათლება/სამუშაო პრაქტიკა. მათ აქვთ შესაბამისი კვალიფიკაცია და სფეროში მუშაობის სამუშაო გამოცდილება, ასევე გავლილი აქვთ შიდა ტრენინგები სწავლების და შეფასების მეთოდოლოგიის შესახებ, რაც დასტურდება მათი პირადი საქმის შესწავლით. თითოეული მათგანი პრაქტიკოსია და აქვს დარგობრივი კომპეტენცია. პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრებითა და დოკუმენტაციის შესწავლით დადგინდა, რომ პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი:

დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს პროგრამის ხელმძღვანელის სამუშაო აღწერილობა. „სკოლამდელ განათლების“ პროგრამას ჰყავს შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რომელიც დანიშნულია დირექტორის ბრძანებით და მასთან გაფორმებულია შესაბამისი ხელშეკრულება. ხელმძღვანელი წარმოადგენს დარგის მოქმედ სპეციალისტს, რაც დადასტურდა მისი პირადი საქმით. ინტერვიუს დროს ხელმძღვანელმა ისაუბრა მასზე დაკისრებული უფლება-მოვალეობების შესახებ, რაც მდგომარეობს პროგრამის შემუშავება, დანერგვა, განხორციელებაში; პროგრამაში ცვლილების ინიცირებაში; სასწავლო რესურსის განახლებაში; ასევე, გასაუბრებისას წარმოჩინდა მისი პროფესიონალიზმი, მდიდარი პრაქტიკული გამოცდილება და მზაობა პროგრამის მაღალი ხარისხით განხორციელებისა და განვითარებისთვის. ასევე, იგი კონსულტაციებს უწევს პროგრამის მოდულების განმახორციელებელ პირებს, ზრუნავს პროგრამის ფარგლებში საგანმანათლებლო რესურსების განახლებაზე, მონაწილეობს შეფასების სისტემის ვალიდაციაში და კოორდინაციას უწევს პროგრამის განხორციელებას. შესაბამისად, თვალნათელია, პროგრამის ხელმძღვანელად შერჩეულ პირს გააჩნია დარგის შესაბამისი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კომპეტენცია.

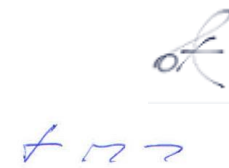
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში:

საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომობის დასამტკიცებლად, ექსპერტების მიერ გადამოწმდა პროფესიული პროგრამის „სკოლამდელი განათლება“ რამდენიმე სახელმძღვანელო. დადგინდა, რომ საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში როგორც მატერიალური სახით (მათ შორის CD დისკებზე), ასევე ელექტრონული (რაც ასევე გაწერილია მოდულებში) სახით. ელექტრონული სახით ყველა სასწავლო რესურსი ჩატვირთულია პროგრამა Microsoft Teams-ში, რომლის გამოყენებაც სტუდენტს თავისი ანგარიშით ნებისმიერ დროს და ნებისმიერ ადგილას შეუძლია. ელექტრონული წიგნების კატალოგი ასევე ხელმისაწვდომია კოლეჯის ოფიციალურ ვებ. გვერდზე. ბიბლიოთეკა აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით, ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილზე. დაწესებულების ბიბლიოთეკას აქვს ასევე სამკითხველო დარბაზი სტუდენტებისათვის, სადაც განთავსებულია ოთხი კომპიუტერი.

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად:

აკადემიის სასწავლო პროცესის წესის თანახმად, - მუხლი 6 - სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია დაწესებულების მიერ შეთავაზებული ნებისმიერი სახის სერვისი. აკადემიაში ჩარიცხული შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებებია: ა) სპეციალისტის მოწვევა; ბ) ხმის აღწარმოების ელექტრონული პროგრამის გამოყენება (სმენადაქვეითებული პირებისათვის) გ) საჭიროებაზე მორგებული საგანმანათლებლო რესურსით უზრუნველყოფა დ) აკადემიის ტერიტორიაზე გადაადგილების ხელშეწყობა ე) სასწავლო პროცესში ინდივიდუალური მხარდაჭერა ვ) ადმინისტრაციული მხარდაჭერა ზ) სხვა ღონისძიება, საჭიროების მიხედვით. ასევე, გასაუბრებისას ხაზი გაესვა დაწესებულების მჭიდრო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



თანამშრომლობას მის ერთ-ერთ დამფუძნებელთან „საქართველოს უსინათლოთა კავშირთან“. გასაუბრებისას გაირკვა, რომ დაწესებულებას აქვს მხედველობის დარღვევის მქონე სტუდენტის სწავლების გამოცდილება.

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა:

ექსპერტთა მიერ განხილულ იქნა დაწესებულების მიერ პროგრამისათვის შემუშავებული ბიუჯეტი, საიდანაც ირკვევა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სკოლამდელი განათლება“ ფინანსურად მდგრადია, რადგან პროგრამა მიმდინარეობს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ ვაუჩერული დაფინანსებითა და ასევე, სტუდენტის მიერ გადახდილი სწავლის საფასურით. დაწესებულების მიერ წარდგენილ ბიუჯეტში გაწერილია შემოსავლისა და ხარჯების სახეები. შემოსავლების ნაწილი შედგება სწავლის საფასურის, ვაუჩერული დაფინანსებისა და სხვა სახის შემოსავლებისგან, ხოლო ხარჯების ნაწილში გათვალისწინებულია ამ პროგრამის მიზნებისთვის პირდაპირ გასაწევი და პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი ზედნადები ხარჯები. ბიუჯეტის შესაბამისად, რენტაბელობის ზღვარი არის 15 სტუდენტი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სკოლამდელი განათლება“;
- „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“;
- ბიბლიოთეკის დებულება.
- ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი.
- დაწესებულების მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ;
- მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- დაწესებულების მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- მასწავლებელთა დატვირთვის ფორმები;
- მასწავლებლების/პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმეები;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან გასაუბრება;
- პროფესიული პროგრამის განმახორციელებლებთან/პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრება;
- ბიბლიოთეკართან გასაუბრება;
- პროფესიულ სტუდენტებთან გასაუბრება;
- პრაქტიკის ობიექტების წარმომადგენლებთან გასაუბრება;
- ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



XIV. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი;

27.01.2022

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

21

Handwritten signature and initials in blue ink, located at the bottom right of the page.