



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

დანართი №1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა „ლოგისტიკის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა
ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ
შპს - საქართველოს ბიზნესის აკადემია - SBA

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ნიკა ჯიამე

წევრები: მანანა მოისწრაფიშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: შპს - საქართველოს ბიზნესის აკადემია - SBA

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება

საიდენტიფიკაციო კოდი: XXXXXXXXXX

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

☒ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება

☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება

☐ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

☐ გეგმიური

☐ არაგეგმიური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



IV. საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 31 დეკემბრის N 1442138 ბრძანების (ცვლელა - N15121 12.01.2022) საფუძველზე, ექსპერტთა ჯგუფმა - ნიკა ჯიაძე (თავმჯდომარე) და მანანა მოისწრაფიშვილი (დარგის ექსპერტი) დაგეგმეს და განახორციელეს ვიზიტი შპს - საქართველოს ბიზნესის აკადემია - SBA - ში „ლოგისტიკის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდასთან დაკავშირებით, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.

დაწესებულებაში, წინასწარ გაწერილი დღის წესრიგის მიხედვით, ვიზიტი განხორციელდა 2022 წლის 21 იანვარს. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფმა საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმეები, გაანალიზა დაწესებულების განაცხადი პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის გაზრდასთან დაკავშირებით დაწესებულების პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის – პროგრამების სპეციფიკისა და დაწესებულების რესურსების გათვალისწინებით, ჩაატარა გასაუბრება დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელებთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, პროფესიულ სტუდენტებთან და პრაქტიკის ობიექტების წარმომადგენლებთან. ადგილზე გაეცნო საგანმანათლებლო პროგრამის მატერიალურ და საგანმანათლებლო რესურსებს.

ვიზიტი განხორციელდა მშვიდ და თანამშრომლობით გარემოში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



VI. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

VII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში, ადმინისტრაციული წარმოების მიზნებიდან გამომდინარე)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



VIII. დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება

ვიზიტის ფარგლებში არ დაფიქსირებულა

IX .სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

ვიზიტის ფარგლებში არ დაფიქსირებულა

X. . განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

ვიზიტის ფარგლებში არ დაფიქსირებულა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



XII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

პროგრამის სახელწოდება	ლოგისტიკა
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მეოთხე დონე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ლოგისტიკაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0413
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	02.03.2018 N018 - დამტკიცება 13.12.2021 N371 - ცვლილება
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, რუსთავის გზატკეცილი 18/22
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	180
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	180
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	122
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	69
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	152
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	99

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით.

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	---
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



XIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი
ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	შეესაბამება	შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	შეესაბამება	შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2. საგანმანათლებლო პროგრამები.

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

შპს - საქართველოს ბიზნესის აკადემია - SBA - ს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ლოგისტიკა“ სწავლების უფლება მოპოვებული აქვს ავტორიზაციის გზით 2018 წელს 30 პროფესიული სტუდენტისთვის. დამატებით, დაწესებულებამ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა ლოგისტიკის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე გაზარდა 60 სტუდენტით 2021 წლის 30 მარტს და ჯამში გახდა 90 პროფესიული სტუდენტი. ამჟამად, დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს პროგრამის ფარგლებში პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდის შესახებ განაცხადი 90 პროფესიული სტუდენტის დამატების შესახებ, ჯამში ზღვრული რაოდენობის გაზრდა 180 პროფესიულ სტუდენტამდე. დაწესებულების ადმინისტრაციულ პერსონალთან გასაუბრებისას დადგინდა, რომ აღნიშნულ პროფესიულ პროგრამაზე ფიქსირდება სწავლის მსურველთა მაღალი მოთხოვნა. ასევე, მათ მიერ გამოკვლეულია რომ დასაქმებაზე გაზრდილია ვაკანსიებიც.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ლოგისტიკა“ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდა ეყრდნობა შესაბამის მეთოდოლოგიას, კოლეჯის მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზასა და საწარმოო პრაქტიკის გამტარუნარიანობას.

კოლეჯს აქვს მდიდარი და კეთილმოწყობილი ინფრასტრუქტურა, პროგრამის შესაბამისი მატერიალური და ადამიანური რესურსი. პროგრამა განხორციელდება A სასწავლო გარემოში, კერძოდ, აუდიტორიებში №201, №202 და №203 ჯამური რაოდენობით 124 პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სტუდენტის ადგილით ერთ ცვლაში. აუდიტორიები აღჭურვილია პროექტორით, დაფით, პროფესიული სტუდენტებისა და მასწავლებლისთვის საჭირო სკამებითა და მაგიდებით, ასევე კომპიუტერით მასწავლებლისათვის.

B სასწავლო გარემოდ აკადემიის მიერ პროგრამის განსახორციელებლად შერჩეულია აუდიტორიები №112, №301, №105 და №113 პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ჯამური რაოდენობით 75. აუდიტორიები აღჭურვილია სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის აუცილებელი ყველა სასწავლო ინვენტარით და შესაბამისი მონაცემების კომპიუტერული ტექნიკით.

C სასწავლო გარემო - ქიმიური/ბიოლოგიური/ტექნოლოგიური ლაბორატორია, აუდიტორია №117/119. ლაბორატორია აღჭურვილია ფარმაციის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო აღჭურვილობით და აღემატება ინტეგრირებული მოდულის „მეცნიერება და ტექნოლოგიები“ განხორციელებისათვის მოთხოვნილ სარეკომენდაციო რესურსის ნუსხას ქიმიური და ბიოლოგიური კომპონენტის ფარგლებში. ლაბორატორიაში პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობა შეადგენს 25-ს.

პრაქტიკის განხორციელებისთვის დაწესებულებას გაფორმებული აქვს შემდეგი ხელშეკრულებები საერთო ჯამში ერთდროულად 200 პროფესიული სტუდენტის პრაქტიკით უზრუნველყოფისათვის:

- შპს „აი ტი ემ გლობალ ლოჯისტიკა“, მისამართი: ქ. თბილისი, მეტრეველის ქ. 12 (15 პროფესიული სტუდენტი)
- შპს „სუფარის ტრანსპორტ სერვისი“, მისამართი: ქ. თბილისი, ჟ. შარტავას ქ. N4 (15 პროფესიული სტუდენტი)
- შპს „გაკო ტერმინალი“, მისამართი: ქ. თბილისი, აეროპორტის დასახლება (15 პროფესიული სტუდენტი);
- შპს „GREENWAY LOGISTIC LTD“, მისამართი: ქ. თბილისი, ც. დადიანის ქ. N17 (15 პროფესიული სტუდენტი);
- შპს „თეზა ტრანსი“, მისამართი: ქ. თბილისი, ვაკე- საბურთალოს რაიონი, პლ.იოსელიანის ქ., N 37 ბ. 2 (20 პროფესიული სტუდენტი);
- შპს „ილო ტრანსპორტი“, მისამართი: ქ. გარდაბანის რაიონი, სოფელი ქესალო (20 პროფესიული სტუდენტი);
- შპს “სჩნელლტრანსპორტ 76 გერმანია”, მისამართი: ქ. რუსთავი, მე-17 მ/რ, N10, ბ. 24 (30 პროფესიული სტუდენტი);

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- შპს „სარ გრუპი“, მისამართი: ბოლნისის რაიონი, ს. სამდრტო მე-3, II ჩიხი, N8, (20 პროფესიული სტუდენტი);
- შპს „სან ლოჯისტიკ“, მისამართი: ქ. თბილისი, დიდუბის რაიონი, ზ. ჭავჭავაძის ქ. N9 (20 პროფესიული სტუდენტი);
- შპს „ფორევა ტრანსპორტ“, მისამართი: ქ. თბილისი, ჟ. შარტავას N40 (30 პროფესიული სტუდენტი).

ზემოაღწერილიდან გამომდინარე დაწესებულების მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი და პრაქტიკის უზრუნველყოფისთვის პარტნიორ დაწესებულებებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები აკმაყოფილებს ლოჯისტიკას პროფესიულ პროგრამაზე დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი საერთო კვოტის 180 პროფესიული სტუდენტის სწავლებას მათი მიღების ნებისმიერი სქემის მიხედვით. ყოველივე ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, კოლეჯის მიერ პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი ზღვრული რაოდენობისთვის - 180 პროფესიული სტუდენტი - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულებისა და პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით;

2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ლოჯისტიკა“ დაწესებულებამ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდის პირობების დაკმაყოფილებისთვის დამატებით გააფორმა ხელშეკრულება 12 პროფესიული განათლების მასწავლებელთან, რომელთაგანაც 5 დარგობრივი მოდულების განმახორციელებელია. საერთო ჯამში ლოჯისტიკის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, განხორციელებაში ჩართული იქნება 48 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მათ შორის 10 პროფესიული მოდულების, 38 - ზოგადი მოდულების (მათ შორის ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების) პროფესიული განათლების მასწავლებელი, რომელთა რაოდენობა მათი დატვირთვისა და განსახორციელებელი მოდულების რაოდენობის მიხედვით საკმარისია, რაც ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში იქნა გადამოწმებული. კერძოდ, პროგრამის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებლების დატვირთვა არ ეწინააღმდეგება „საქართველოს შრომის კოდექსს“ და არ აღემატება კვირაში 40 საათს. ექსპერტთა შეფასებით პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია:

ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ შესწავლილი იქნა პროფესიული მასწავლებლების პირადი საქმეები (მათ შორის ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებელი პირების), რომლის შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებლები შეესაბამებიან დაკავებულ თანამდებობს და აკმაყოფილებენ მათ მიმართ წაყენებულ მოთხოვნებს. პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიმართ წაყენებული საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და მათი უფლება-მოვალეობები გაწერილია დაწესებულების პერსონალის მართვის პოლიტიკასა და პროცედურებში შესაბამისი მუხლებში. პირადი საქმეების შესწავლით დასტურდება, რომ მათი კვალიფიკაცია და სამუშაო გამოცდილება უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტებისათვის სწავლის შედეგების შესაბამისი კომპეტენციების გამომუშავებას. ასევე, უმეტეს მათგანს აქვს მასწავლებლად მუშაობის მრავალწლიანი გამოცდილება. მათთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები, რომლის შინაარსი მოიცავს შრომის კანონმდებლობით მოთხოვნილ არსებით პირობებს და მასში გაწერილია ის მოდულები, რომლებსაც განმახორციელებს მასწავლებელი. დაწესებულება პერმანენტულად ახორციელებს პროფესიული პროგრამების განმახორციელებელი პირების განვითარების აქტივობებს, რომელთა დამადასტურებელი დოკუმენტაცია და სერტიფიკატები წარმოდგენილი იქნა ვიზიტის დროს. ასევე, ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელმა პირმა აღნიშნა და პროგრამის განმახორციელებელმა პირებმაც დაადასტურეს ინტერვიუს დროს, რომ პროგრამის პროფესიული განათლების მასწავლებლებს კოლეჯის ორგანიზებით ჩაუტარდათ შესაბამისი ტრენინგები მოდულურ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების სპეციფიკის შესაბამისად.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს სათანადო კომპეტენციების მქონე ხელმძღვანელი, რომელთანაც დაწესებულების შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტების მოთხოვნათა შესაბამისად გაფორმებულია მომსახურების ხელშეკრულება, რომლის მე-5 პუნქტით განსაზღვრულია პროგრამის ხელმძღვანელის უფლება-მოვალეობები.

ასევე, დაწესებულების პერსონალის მართვის პოლიტიკასა და პროცედურებში, SBA REG -010 - 15.5 პუნქტი შეეხება პროგრამის ხელმძღვანელის საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს, სამსახურში მიღების წესსა და მის ფუნქციებს. ყოველივე აღნიშნული დოკუმენტში პუნქტებადაა გაწერილი. პროგრამის ხელმძღვანელის მოვალეობაა, მაგალითად, გაუძღვეს პროგრამის განხორციელებას, იზრუნოს პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური რესურსის განვითარებაზე, საჭირო ცვლილებების განხორციელების ინიცირებაზე, იგი ჩართულია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციაში, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში, პრაქტიკის განხორციელებაში და სხვ. დაწესებულების მიერ შერჩეული პროგრამის ხელმძღვანელი შეესაბამება დადგენილ კრიტერიუმებს, აქვს დარგის სპეციალისტად მუშაობის მრავალწლიანი გამოცდილება, ლოგისტიკის ჩარჩო დოკუმენტების და პროფესიული სტანდარტების შემუშავებაში მნიშვნელოვანი წვლილი აქვს შეტანილი, არის მოქმედი პრაქტიკოსი სპეციალისტი და მრავალწლიანი პედაგოგიური გამოცდილების მქონე პირი, რაც დასტურდება მისი პირადი საქმის მიხედვით და ვიზიტის ფარგლებში ჩატარებული გასაუბრების შედეგებით.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში:

ვიზიტის ფარგლებში ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ განხორციელდა ბიბლიოთეკის დათვალიერება. ბიბლიოთეკის დებულება და ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი ბიბლიოთეკაში გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილზე. დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი წარმოდგენილია ბიბლიოთეკაში როგორც ნაბეჭდი, ასევე ელექტრონული სახით და დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით, მათ შორის, განათლების ხარისხის განვითარების ცენტრის მიერ შემუშავებული რესურსები. ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა აღნიშნული ლიტერატურა და ვიზუალურად დათვალიერებული იქნა საბიბლიოთეკო სივრცე. საბიბლიოთეკო რესურსების გამოყენება პროფესიულ სტუდენტებს შეუძლიათ სათანადო ინვენტარით, კომპიუტერებით და პრინტერით აღჭურვილ კოლეჯის სამკითხველო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დარბაზში. სახით. ელექტრონული სახით ყველა სასწავლო რესურსი ჩატვირთულია პროგრამა Microsoft Teams-ში, რომლის გამოყენებაც სტუდენტს თავისი ანგარიშით ნებისმიერ დროს და ნებისმიერ ადგილას შეუძლია.

ექსპერტთა შეფასებით, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის დაწესებულების ბიბლიოთეკაში და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად:

აკადემიის საწავლო პროცესის წესის თანახმად, - მუხლი 6 - სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია დაწესებულების მიერ შეთავაზებული ნებისმიერი სახის სერვისი. აკადემიაში ჩარიცხული შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებებია: ა) სპეციალისტის მოწვევა; ბ) ხმის აღწარმოების ელექტრონული პროგრამის გამოყენება (სმენადაქვეითებული პირებისათვის) გ) საჭიროებაზე მორგებული საგანმანათლებლო რესურსით უზრუნველყოფა დ) აკადემიის ტერიტორიაზე გადაადგილების ხელშეწყობა ე) სასწავლო პროცესში ინდივიდუალური მხარდაჭერა ვ) ადმინისტრაციული მხარდაჭერა ზ) სხვა ღონისძიება, საჭიროების მიხედვით. ასევე, გასაუბრებისას ხაზი გაესვა დაწესებულების მჭიდრო თანამშრომლობას მის ერთ-ერთ დამფუძნებელთან „საქართველოს უსინათლოთა კავშირთან“. გასაუბრებისას გაირკვა, რომ დაწესებულებას აქვს მხედველობის დარღვევის მქონე სტუდენტის სწავლების გამოცდილება. დოკუმენტების გაცნობისა და გასაუბრების შედეგად, სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ექსპერტთა მიერ განხილულ იქნა დაწესებულების მიერ პროგრამისათვის შემუშავებული ბიუჯეტი, საიდანაც ირკვევა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ლოგისტიკა“ ფინანსურად მდგრადია, რადგან პროგრამა მიმდინარეობს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ ვაუჩერული დაფინანსებითა და ასევე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სტუდენტის მიერ გადახდილი სწავლის საფასურით. დაწესებულების მიერ წარდგენილ ბიუჯეტში გაწერილია შემოსავლისა და ხარჯების სახეები. შემოსავლების ნაწილი შედგება სწავლის საფასურის, ვაუჩერული დაფინანსებისა და სხვა სახის შემოსავლებისგან, ხოლო ხარჯების ნაწილში გათვალისწინებულია ამ პროგრამის მიზნებისთვის პირდაპირ გასაწევი და პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი ზედნაღები ხარჯები. ბიუჯეტის შესაბამისად, რენტაბელობის ზღვარი არის 15 სტუდენტი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ლოგისტიკა“;
- „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“;
- ბიბლიოთეკის დებულება.
- ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი.
- დაწესებულების მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ;
- მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- დაწესებულების მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ;
- მასწავლებელთა დატვირთვის ფორმები;
- მასწავლებლების/პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმეები;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან გასაუბრება;
- პროფესიული პროგრამის განმახორციელებლებთან/პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრება;
- პრაქტიკის ობიექტის წარმომადგენლებთან გასაუბრება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- პროფესიულ სტუდენტებთან გასაუბრება;
- ბიბლიოთეკართან გასაუბრება;
- ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

XIV. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი.

27.01.2022

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

