



## განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით  
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების  
შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ  
წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

„ლოგისტიკის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

28.02.2022



## დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით გათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

## ანგარიშის შეფასების პრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეული მეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

## ექსპერტი

სახელი - რომან

გვარი - მამულაძე



## ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

|                                                                              |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| დაწესებულების სახელწოდება<br>ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის<br>მიითითებით | საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი,<br>საჯარო სამართლის იურიდიული პირი |
| დაწესებულების სახე                                                           | უნივერსიტეტი                                                           |
| დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი                                           | 211349192                                                              |

## ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

|    |                                                                                                                                                          |                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება <sup>1</sup>                                                                                                        | ლოგისტიკა                                                                                                    |
| 2  | უმაღლესი განათლების საფეხური                                                                                                                             | მაგისტრატურა                                                                                                 |
| 3  | კვალიფიკაციის დონე <sup>2</sup>                                                                                                                          | მეშვიდე                                                                                                      |
| 4  | კვალიფიკაციის დასახელება                                                                                                                                 | საინჟინრო ლოგისტიკის<br>მაგისტრი                                                                             |
| 5  | ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის<br>საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების<br>უფლების მითითებით <sup>3</sup>                                  | -                                                                                                            |
| 6  | დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013) <sup>4</sup>                                                                                       | ინჟინერია და საინჟინრო საქმე -<br>არაკლასიფიცირებული, 0719                                                   |
| 7  | სწავლების ენა                                                                                                                                            | ქართული                                                                                                      |
| 8  | ECTS კრედიტების რაოდენობა                                                                                                                                | 120                                                                                                          |
| 9  | განხორციელების ადგილი <sup>5</sup>                                                                                                                       | საქართველო, 0175, ქ. თბილისი,<br>მ. კოსტავას ქ. №68, №1, სასწავლო<br>კორპუსი                                 |
| 10 | საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი-აკრედიტაცია<br>შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და<br>ნომერი                                              | აკრედიტირებული<br>საგანმანათლებლო პროგრამების<br>აკრედიტაციის საბჭო<br>29.06.2021. გადაწყვეტილება<br>№645440 |
| 11 | გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი                                                                                                                    | 2021 წლის 15 ივნისი                                                                                          |
| 12 | საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ<br>გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის<br>წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა, თარიღი | 6 თვე - 2021 წლის 15 დეკემბერი                                                                               |
| 13 | აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი                                                                                                                        | 2028 წლის 15 ივნისი                                                                                          |

<sup>1</sup> დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალურ სწავლის სფეროს

<sup>2</sup> ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიხედვით

<sup>3</sup> მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

<sup>4</sup> განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013)

<sup>5</sup> ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი



**საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება**  
**საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით**

| სტანდარტები                                                                            | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა | ✓                            |                                       |                                         |                                     |
| 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა     |                              | ✓                                     |                                         |                                     |
| 3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა                                   | ✓                            |                                       |                                         |                                     |
| 4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა                                                   | ✓                            |                                       |                                         |                                     |
| 5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები                                      | ✓                            |                                       |                                         |                                     |

**შესასრულებელი რეკომენდაცი(ებ)ი<sup>6</sup>**

1. უმჯობესი იქნება შეიცვალოს კურსების „დისტრიბუცია და საწყობის მენეჯმენტი“ და „მიწოდებათა ჯაჭვის მენეჯმენტი“ შესწავლის რიგითობა;
2. საჭიროა დაზუსტდეს ზოგიერთი სილაბუსის დასათაურების და შინაარსის შესაბამისობა და ზოგიერთი შესასწავლი თემის თანხვედრა;
3. რეკომენდებულია გადაიხედოს სასწავლო გეგმა სავალდებულო სასწავლო კურსების ბლოკში და შემუშავდეს აკადემიური წერის სტანდარტებისა და კვლევის მეთოდების საკითხების ამსახველი სასწავლო კურსი/ები;

<sup>6</sup> საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით



4. რეკომენდებულია „სასწავლო პრაქტიკის“ დაშვების წინაპირობად განისაზღვროს ძირითადი სასწავლო სფეროს შესაბამისი სასწავლო კურსები (1,2 სემესტრის კურსები);
5. რეკომენდებულია სამაგისტრო ნაშრომებში გამოყენებულ იქნას უახლესი სამეცნიერო ლიტერატურა, რომელიც შეესაბამება სამაგისტრო დებულებით განსაზღვრულ მოთხოვნებს;
6. რეკომენდებულია პროგრამის ბიუჯეტი წარმოდგენილ იქნას დეტალურად, რაც საშუალებას იძლევა განისაზღვროს პროგრამის ფინანსური მდგრადობა;
7. რეკომენდებულია დაზუსტდეს როგორ, სად არის გამოყენებული მონიტორინგისა და პერიოდული შეფასების შედეგები პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

### საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია<sup>7</sup>

სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის „ლოგისტიკის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით (MES 1 21 0000645440, 29/06/2021) 7 წლის ვადით მიენიჭა აკრედიტაცია, 6 თვეში ანგარიშის წარდგენით. ანგარიშის წარმოდგენის ვადად განისაზღვრა 2021 წლის 15 დეკემბერი.

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მიერ უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში წარმოდგენილი იქნა 2021 წლის 13 დეკემბერს.

უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი ანგარიში შევსებულია სწორად, სრულყოფილად (თუ არ გავითვალისწინებთ, რომ მეექვსე რეკომენდაციის შესრულების ამსახველ ცხრილში „კომპონენტის დასახელების“ ამსახველ გრაფაში შეცდომით დაფიქსირებულია „რეკომენდაცია“, ხოლო „რეკომენდაციის“ შესაბამის გრაფაში დაფიქსირებულია „აღწერა“, რაც წარმოადგენს უმნიშვნელო ტექნიკურ ხარვეზს).

ანგარიშის მომზადების პროცესში მივმართეთ ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს შუამდგომლობისთვის უნივერსიტეტიდან დამატებითი დოკუმენტაციის მოწოდების თაობაზე. უნივერსიტეტმა დროულად მოგვაწოდა მის ხელთ არსებული დამატებითი დოკუმენტაცია.

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებაში ფიქსირდება შვიდი რეკომენდაცია.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშით და თანდართული დოკუმენტებით ირკვევა, რომ სტუ-ს სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტის #507 ლოგისტიკის დეპარტამენტის 2021 წლის 5 ივლისის სხდომაზე (ოქმი#1) „ლოგისტიკის“ სამაგისტრო

<sup>7</sup> საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.



საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების მიზნით შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი.

წარმოდგენილი ანგარიშის მიხედვით სამუშაო ჯგუფის მიერ სრულად არის შესრულებული ექვსი რეკომენდაცია, ხოლო მეშვიდე რეკომენდაცია შესრულებულია ნაწილობრივ. კერძოდ:

**რეკომენდაცია 1.** უმჯობესი იქნება შეიცვალოს კურსების „დისტრიბუცია და საწყობის მენეჯმენტი“ და „მიწოდებათა ჯაჭვის მენეჯმენტი“ შესწავლის რიგითობა.

**რეკომენდაცია შესრულებულია.** რეკომენდაცია განხილულია სამუშაო ჯგუფის მიერ. შესაბამისი ანგარიში წარდგენილი და განხილულია სტუ-ს სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტის #507 ლოგისტიკის დეპარტამენტის სხდომაზე და მიღებულია გადაწყვეტილება „დისტრიბუცია და საწყობის მენეჯმენტის“ სასწავლო კურსის წინაპირობის მოხსნის თაობაზე, ხოლო კურსების „დისტრიბუცია და საწყობის მენეჯმენტი“ და „მიწოდებათა ჯაჭვის მენეჯმენტი“ შესწავლის რიგითობა დარჩა უცვლელი. აღნიშნული გადაწყვეტილების შესახებ უნივერსიტეტის წარმომადგენლების მიერ გაკეთებულია შესაბამისი განმარტება საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს სხდომაზე, სადაც ნათქვამია, რომ „მიწოდებათა ჯაჭვის მენეჯმენტში“ უფრო გლობალურად არის წარდგენილი ის საკითხები, რომელიც „დისტრიბუცია და საწყობის მენეჯმენტში“ დასაბუთებულია, ამიტომ მიზანშეწონილად ჩათვალეს, რომ ჯერ მომხდარიყო „მიწოდებათა ჯაჭვის მენეჯმენტში“ შესწავლა და შემდეგ ყოფილიყო „დისტრიბუცია და საწყობის მენეჯმენტზე“.

**რეკომენდაცია 2.** საჭიროა დაზუსტდეს ზოგიერთი სილაბუსის დასათაურების და შინაარსის შესაბამისობა და ზოგიერთი შესასწავლი თემის თანხვედრა.

**რეკომენდაცია შესრულებულია.** რეკომენდაცია განხილულია სამუშაო ჯგუფის მიერ. შესაბამისი ანგარიში წარდგენილი და განხილულია სტუ-ს სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტის #507 ლოგისტიკის დეპარტამენტის სხდომაზე და სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე. წარმოდგენილი მტკიცებულებებით დასტურდება, რომ:

- „ჭკვიანი ტრანსპორტი და ლოგისტიკა ქალაქებისთვის“ სასწავლო კურსში შეიცვალა კრედიტების რაოდენობა (იყო 6 კრედიტი და გახდა 7 კრედიტი);
- „ტრანსპორტის ზემოქმედება გარემოსა და საზოგადოებაზე“ სასწავლო კურსს შეეცვალა წინაპირობა „საქალაქო საზოგადოებრივი ტრანსპორტი“ და განესაზღვრა „ჭკვიანი ტრანსპორტი და ლოგისტიკა ქალაქებისთვის“;
- სასწავლო კურსს „სატრანსპორტო სისტემების მოდელირება და სიმულაცია 1.“ შეეცვალა სახელწოდება და ეწოდა „სატრანსპორტო ნაკადების მოდელირება“;
- თანდართული დოკუმენტაციით ასევე დგინდება, რომ სასწავლო კურსს „სატრანსპორტო სისტემების მოდელირება და სიმულაცია 2.“ შეეცვალა სახელწოდება და ეწოდა „სატრანსპორტო ნაკადების სიმულაცია“. თუმცა, აღნიშნული ცვლილება რატომღაც არ არის ასახული წარმოდგენილი ანგარიშის მეორე რეკომენდაციის შესრულების აღწერის ნაწილში.



**რეკომენდაცია 3.** რეკომენდებულია გადაიხედოს სასწავლო გეგმა სავალდებულო სასწავლო კურსების ბლოკში და შემუშავდეს აკადემიური წერის სტანდარტებისა და კვლევის მეთოდების საკითხების ამსახველი სასწავლო კურსი/ები.

**რეკომენდაცია შესრულებულია.** „ლოგისტიკის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას დაემატა სავალდებულო სასწავლო კურსები „აკადემიური წერა“ (5 ECTS კრედიტის მოცულობით, ისწავლება პირველ სემესტრში) და „საინჟინრო კვლევის მეთოდები ლოგისტიკაში“ (6 ECTS კრედიტის მოცულობით, ისწავლება მეორე სემესტრში). წარმოდგენილია აღნიშნული სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები).

**რეკომენდაცია 4.** რეკომენდირებულია „სასწავლო პრაქტიკის“ დაშვების წინაპირობად განისაზღვროს ძირითადი სასწავლო სფეროს შესაბამისი სასწავლო კურსები (1,2 სემესტრის კურსები).

**რეკომენდაცია შესრულებულია.** საკითხი განხილულია სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე (ოქმი# 10, 08.11.2021) და მიღებულია გადაწყვეტილება, რომლის მიხედვითაც „საწარმოო პრაქტიკა ლოგისტიკაში“ სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობად განსაზღვრულია ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები არანაკლებ 60 კრედიტი. წარმოდგენილი სასწავლო კურსის სილაბუსით ასევე დასტურდება, რომ კურსზე დაშვების წინაპირობად განსაზღვრულია ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები არანაკლებ 60 კრედიტი.

**რეკომენდაცია 5.** რეკომენდებულია სამაგისტრო ნაშრომებში გამოყენებულ იქნას უახლესი სამეცნიერო ლიტერატურა, რომელიც შეესაბამება სამაგისტრო დებულებით განსაზღვრულ მოთხოვნებს.

**რეკომენდაცია შესრულებულია.** რეკომენდაციის შესრულების მტკიცებულებად მითითებულია სტუ-ს სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტის #507 ლოგისტიკის დეპარტამენტის სხდომის ოქმი #1, 5 ივლისი, 2021 წელი. აღნიშნული ოქმის მიხედვით დეპარტამენტმა განიხილა რეკომენდაციები და დაადგინა „საგანმანათლებლო პროგრამის „ლოგისტიკის“ რეკომენდაციების შესრულების მიზნით შეიქმნას სამუშაო ჯგუფი .. შემადგენლობით“.

წარმოდგენილი მტკიცებულება რეკომენდაციის შესრულების შეფასებისთვის მივიჩნევთ არასაკმარისად, ვინაიდან სამუშაო ჯგუფის მიერ აღნიშნული რეკომენდაციის განხილვის და მიღებული გადაწყვეტილების შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილ დოკუმენტში არ იძებნება.

ჩვენ მივმართეთ ცენტრს შუამდგომლობისთვის უნივერსიტეტიდან დამატებითი დოკუმენტაციის მოწოდების თაობაზე, მათ შორის „სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება და დაცვა“ კვლევითი კომპონენტის სილაბუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში). უნივერსიტეტმა მართლაც მოგვაწოდა ჩვენს მიერ გამოთხოვილი რიგი დოკუმენტაცია, თუმცა აღნიშნული რეკომენდაციის შესრულების თაობაზე დამატებითი დოკუმენტი არ ყოფილა მოწოდებული.

უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სხვა დოკუმენტების შესწავლისას აღმოჩნდა, რომ მეხუთე რეკომენდაცია განხილულია დეპარტამენტის სხვა სხდომაზე და ასახულია სხვა ოქმში, კერძოდ



სტუ-ს სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტის #507 ლოგისტიკის დეპარტამენტის სხდომის ოქმი #2, 26 სექტემბერი, 2021 წელი, სადაც აღნიშნულია, რომ „სამაგისტრო ნაშრომების მომზადების დროს გამოყენებული იქნება უახლესი სამეცნიერო ლიტერატურა“.

**რეკომენდაცია 6.** რეკომენდირებულია პროგრამის ბიუჯეტი წარმოდგენილ იქნას დეტალურად, რაც საშუალებას იძლევა განისაზღვროს პროგრამის ფინანსური მდგრადობა.

**რეკომენდაცია შესრულებულია.** წარმოდგენილია „ლოგისტიკის“ საგანმანათლებლო პროგრამის პროგრამული ბიუჯეტი, რომელშიც გაწერილია როგორც შემოსავლები (სტუდენტის სწავლის საფასურის სახით), ისე პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯები (პროფესორების ხელფასი; დამხმარე პერსონალის შრომის ანაზღაურება; საუნივერსიტეტო ადმინისტრაციის ხარჯები; კომუნალური გადასახადები; ქონების, მიწის გადას. მოსაკრებელი; სტუდენტური აქტივობების წახალისებისათვის გაწეული ხარჯები. დოკუმენტის მიხედვით, პროგრამის ბიუჯეტი შეადგენს 65 250 ლარს (29 სტუდენტის შემთხვევაში), ხარჯების მოცულობა შეადგენს 60 356 ლარს, ხოლო პროგრამის განვითარებისათვის დარჩენილი სახსრები შეადგენს 4 894 ლარს. ამგვარად, პროგრამის ბიუჯეტი წარმოდგენილია დეტალურად, რაც იძლევა პროგრამის ფინანსური მდგრადობის განსაზღვრის საშუალებას.

**რეკომენდაცია 7.** რეკომენდებულია დაზუსტდეს როგორ, სად არის გამოყენებული მონიტორინგისა და პერიოდული შეფასების შედეგები პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

**რეკომენდაცია შესრულებულია ნაწილობრივ.** წარმოდგენილი მტკიცებულებები პასუხობს რეკომენდაციის იმ ნაწილს, სადაც საუბარია იმაზე, თუ „როგორ ხდება მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება“. აღნიშნულ ნაწილში რეკომენდაცია შეიძლება ჩაითვალოს შესრულებულად. თუმცა რეკომენდაციის დანარჩენი ნაწილის, კერძოდ, „სად არის გამოყენებული მონიტორინგისა და პერიოდული შეფასების შედეგები პროგრამის გასაუმჯობესებლად“ შესრულების შესახებ წარმოდგენილ მტკიცებულებებში ინფორმაცია ვერ იქნა მოძიებული.

ჩვენ მივმართეთ ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს შუამდგომლობისთვის უნივერსიტეტიდან დამატებითი დოკუმენტაციის მოწოდების თაობაზე, მათ შორის „მეშვიდე რეკომენდაციის შესრულების დამატებითი მტკიცებულებები. მაგ. უკანასკნელი გამოკითხვით მიღებული შედეგები და მისი ანალიზი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)“. უნივერსიტეტმა მართლაც მოგვაწოდა ჩვენს მიერ გამოთხოვილი რიგი დოკუმენტაცია, თუმცა აღნიშნული რეკომენდაციის შესრულების თაობაზე დამატებითი დოკუმენტი არ ყოფილა მოწოდებული.



## რჩევ(ებ)ი<sup>8</sup>

1. სასურველია უფრო მეტად გამოიკვეთოს მაგისტრანტისთვის სწავლის პირველი შედეგის მიღწევის გზები (გაცნობა, გაღრმავება, განმტკიცება);
2. სასურველია ჩატარდეს შრომის ბაზრის სიღმისეული კვლევა კურსდამთავრებულთა შრომითი უნარების დაზუსტებისათვის;
3. სასწავლო კურსი „დარგობრივი ტექსტის თარგმნის თეორია და პრაქტიკა“ უმჯობესია განთავსდეს არჩევითი სასწავლო კურსების ბლოკში;
4. სასურველია პროგრამის შემდგომი განვითარების ეტაპზე მონათესავე კურსებში გაძლიერდეს ლოგისტიკური რისკების მართვის საკითხები, ან სასწავლო კომპონენტს დაემატოს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსი;
5. სილაბუსში ასახული იყოს ესა თუ ის სასწავლო კურსი ძირითადია თუ არჩევითი;
6. სასურველია გასწორდეს ტექნიკური ხასიათის უზუსტობები ზოგიერთი სასწავლო კურსის სილაბუსში;
7. სასურველია გაიზარდოს ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილე სტუდენტთა რაოდენობა;
8. სწავლის შედეგების ფორმულირებისას მათი გაზომვის მიზნით სასურველია რიგ სავალდებულო სასწავლო კურსებშიშერჩეულ იქნას რელევანტური შეფასებისა და სწავლების ფორმები და მეთოდები;
9. სასურველია კურსდამთავრებულების უფრო ფართოდ ჩართვა პროგრამის გაუმჯობესებაში (გამოკითხვები, რჩევები, პრაქტიკული საქმიანობიდან მიღებული გამოცდილებები და ა.შ.);
10. სასურველია პროგრამის სასწავლო კურსების დაშედეგების რუკაზე დაფიქსირდეს რომელ სასწავლო კურს(ებ)ში ხდება პროგრამის პირველი სწავლის შედეგის გაცნობა;
11. სასურველია მკაფიოდ გამოიკვეთოს კონკრეტულად როგორ არის გამოყენებული შიდა ხარისხის შეფასების შედეგები პროგრამის გასაუმჯობესებლად;
12. პერიოდული თვითშეფასების ანგარიშის დოკუმენტებში პროგრამის ძლიერი და სუსტი მხარეების ანალიზისას მუშა ჯგუფმა უზრუნველყოს უფრო მეტად რეალისტური მიდგომების გამოყენება.

## საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რჩევების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია<sup>9</sup>

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებაში ფიქსირდება 12 რჩევა.

<sup>8</sup> საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)

<sup>9</sup> საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების



დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშით და თანდართული დოკუმენტებით ირკვევა, რომ სტუ-ს სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტის #507 ლოგისტიკის დეპარტამენტის 2021 წლის 5 ივლისის სხდომაზე (ოქმი#1) „ლოგისტიკის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების მიზნით შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი.

სამუშაო ჯგუფის მიერ გათვალისწინებულია 1 რჩევა. კერძოდ გათვალისწინებულია მესამე რჩევა „სასწავლო კურსი „დარგობრივი ტექსტის თარგმნის თეორია და პრაქტიკა“ უმჯობესია განთავსდეს არჩევითი სასწავლო კურსების ბლოკში“. რჩევა განხილულია სამუშაო ჯგუფის მიერ. სასწავლო კურსი „დარგობრივი ტექსტის თარგმნის თეორია და პრაქტიკა“ განთავსებულია არჩევითი სასწავლო კურსების ბლოკში.

### დამატებითი ინფორმაცია<sup>10</sup>

---

პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

<sup>10</sup> საგანმანათლებლო დაწესებულების გადაწყვეტილებით, საჭიროების შემთხვევაში



## რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის გათვალისწინების შესახებ<sup>11</sup>

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება <sup>12</sup>  | სტანდარტი II. სწავლის მეთოდოლოგია და ორგანიზება.<br>პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| კომპონენტის დასახელება <sup>13</sup> | 2.2. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| რეკომენდაცია I <sup>14</sup>         | უმჯობესი იქნება შეიცვალოს კურსების „დისტრიბუცია და საწყობის მენეჯმენტი“ და „მიწოდებათა ჯაჭვის მენეჯმენტი“ შესწავლის რიგითობა.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| შეფასება                             | <p>წარმოდგენილ ანგარიშში აღნიშნულია, რომ „რეკომენდაცია შესრულდა. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში საჭირო გახდა საგანმანათლებლო პროგრამის და სასწავლო კურსი პროგრამების (სილაბუსები) მოდიფიცირება სტუ-ს „საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასების და განვითარების“ წესის შესაბამისად“.</p> <p>წარმოდგენილი დოკუმენტებით დასტურდება, რომ რეკომენდაცია განხილულია სამუშაო ჯგუფის მიერ. შესაბამისი ანგარიში წარდგენილი და განხილულია სტუ-ს სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტის #507 ლოგისტიკის დეპარტამენტის სხდომაზე (ოქმი #2, 26 სექტემბერი, 2021 წელი) და სატრანსპორტო სისტემებისა და ემქანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე (ამონაწერი სხდომის #10 ოქმიდან, 08.11.2021) და მიღებულია გადაწყვეტილება „დისტრიბუცია და საწყობის მენეჯმენტის“ სასწავლო კურსის წინაპირობის მოხსნის თაობაზე, ხოლო კურსების „დისტრიბუცია და საწყობის მენეჯმენტი“ და „მიწოდებათა ჯაჭვის მენეჯმენტი“ შესწავლის რიგითობა დარჩა უცვლელი.</p> <p>აღნიშნული გადაწყვეტილების შესახებ უნივერსიტეტის წარმომადგენლების მიერ გაკეთებულია შესაბამისი განმარტება საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს სხდომაზე (სხდომის ოქმი MES 8 21 0000644268, 29/06/2021), სადაც ნათქვამია, რომ „მიწოდებათა ჯაჭვის მენეჯმენტში“ უფრო გლობალურად არის წარდგენილი ის საკითხები, რომელიც „დისტრიბუცია და საწყობის მენეჯმენტში“ დასაბუთებულია, ამიტომ მიზანშეწონილად ჩათვალეს, რომ ჯერ მომხდარიყო „მიწოდებათა ჯაჭვის მენეჯმენტში“ შესწავლა და შემდეგ ყოფილიყო „დისტრიბუცია და საწყობის მენეჯმენტზე“.</p> |

<sup>11</sup> საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით

<sup>12</sup> სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

<sup>13</sup> კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

<sup>14</sup> საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | აქედან გამომდინარე, რეკომენდაცია შესრულებულია.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| რჩევა <sup>15</sup> III | სასწავლო კურსი „დარგობრივი ტექსტის თარგმნის თეორია და პრაქტიკა“ უმჯობესია განთავსდეს არჩევითი სასწავლო კურსების ბლოკში.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| შეფასება                | რჩევა განხილულია სამუშაო ჯგუფის მიერ. სასწავლო კურსი „დარგობრივი ტექსტის თარგმნის თეორია და პრაქტიკა“ გადატანილია არჩევითი სასწავლო კურსების ბლოკში.<br>რჩევა გათვალისწინებულია.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| მტკიცებულებ(ებ)ა        | <b>დანართი 1.</b> სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა „ლოგისტიკა“;<br><b>დანართი 2.</b> საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესი;<br><b>დანართი 3.</b> სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები).<br><b>დანართი 4.</b> ოქმი#2, #3.<br><b>დანართი 5.</b> საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს სხდომის ოქმი MES 8 21 0000644268, 29/06/2021. |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება         | სტანდარტი II. სწავლის მეთოდოლოგია და ორგანიზება. პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| კომპონენტის დასახელება        | 2.3. სასწავლო კურსი                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| რეკომენდაცია II <sup>16</sup> | საჭიროა დაზუსტდეს ზოგიერთი სილაბუსის დასათაურების და შინაარსის შესაბამისობა და ზოგიერთი შესასწავლი თემის თანხვედრა.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| შეფასება                      | წარმოდგენილი ანგარიშში აღნიშნულია, რომ „რეკომენდაცია შესრულებულია. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში მოცემული სილაბუსები (ჰკვიანი ტრანსპორტი და ლოგისტიკა ქალაქებისათვის, ტრანსპორტის ზემოქმედება გარემოსა და საზოგადოებაზე, სატრანსპორტო სისტემების მოდელირება და სიმულაცია 1.) განხილული იქნა სამუშაო ჯგუფის მიერ. განხორციელდა სასწავლო კურსის პროგრამების (სილაბუსები) გადახედვა დასათაურების, შინაარსთან შესაბამისობის და შესასწავლი თემების თანხვედრის კუთხით. საჭირო გახდა საგანმანათლებლო პროგრამის და სასწავლო კურსის პროგრამების (სილაბუსები) მოდიფიცირება, სტუ-ს „საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასების და განვითარების“ წესის შესაბამისად“. |

<sup>15</sup> საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

<sup>16</sup> საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>წარმოდგენილი დოკუმენტაციით დასტურდება, რომ რეკომენდაცია განხილულია სამუშაო ჯგუფის მიერ. შესაბამისი ანგარიში წარდგენილი და განხილულია სტუ-ს სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტის #507 ლოგისტიკის დეპარტამენტის სხდომაზე (ოქმი #2, 26 სექტემბერი, 2021 წელი) და სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე (ამონაწერი სხდომის #10 ოქმიდან, 08.11.2021). წარმოდგენილი მტკიცებულებებით დასტურდება, რომ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „ჭკვიანი ტრანსპორტი და ლოგისტიკა ქალაქებისთვის“ სასწავლო კურსში შეიცვალა კრედიტების რაოდენობა (იყო 6 კრედიტი და გახდა 7 კრედიტი);</li> <li>- „ტრანსპორტის ზემოქმედება გარემოსა და საზოგადოებაზე“ სასწავლო კურსს შეეცვალა წინაპირობა „საქალაქო საზოგადოებრივი ტრანსპორტი“ და განესაზღვრა „ჭკვიანი ტრანსპორტი და ლოგისტიკა ქალაქებისთვის“;</li> <li>- სასწავლო კურსს „სატრანსპორტო სისტემების მოდელირება და სიმულაცია 1.“ შეეცვალა სახელწოდება და ეწოდა „სატრანსპორტო ნაკადების მოდელირება“;</li> <li>- თანდართული დოკუმენტაციისთა ასევე დგინდება, რომ სასწავლო კურსს „სატრანსპორტო სისტემების მოდელირება და სიმულაცია 2.“ შეეცვალა სახელწოდება და ეწოდა „სატრანსპორტო ნაკადების სიმულაცია“. თუმცა აღნიშნული ცვლილება რატომღაც არ არის ასახული წარმოდგენილი ანგარიშის მეორე რეკომენდაციის შესრულების აღწერის ნაწილში.</li> </ul> <p>ამგარად, რეკომენდაცია შესრულებულია.</p> |
| რჩევა <sup>17</sup> II        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| შეფასება                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| მტკიცებულებ(ებ)ი <sup>ა</sup> | <p><b>დანართი 1.</b> სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა „ლოგისტიკა“;</p> <p><b>დანართი 2.</b> საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესი;</p> <p><b>დანართი 3.</b> სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები).</p> <p><b>დანართი 4.</b> ოქმი#2, #3.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

<sup>17</sup> საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება        | <b>სტანდარტი II. სწავლის მეთოდოლოგია და ორგანიზება.<br/>პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| კომპონენტის დასახელება       | <b>2.3. სასწავლო კურსი</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| რეკომენდაცია V <sup>18</sup> | <b>რეკომენდებულია სამაგისტრო ნაშრომებში გამოყენებულ იქნას უახლესი სამეცნიერო ლიტერატურა, რომელიც შეესაბამება სამაგისტრო დებულებით განსაზღვრულ მოთხოვნებს.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| შეფასება                     | <p>წარმოდგენილ ანგარიშში აღნიშნულია, რომ „რეკომენდაციის განხილვა მოხდა პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ სამუშაო ჯგუფთან, სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელებთან, რომლებიც დაეთანხმდნენ რეკომენდაციას და სამაგისტრო ნაშრომები მომზადდება უახლესი სამეცნიერო ლიტერატურის გამოყენებით“.</p> <p>რეკომენდაციის შესრულების მტკიცებულებად მითითებულია (სტუ-ს სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტის #507 ლოგისტიკის დეპარტამენტის სხდომის ოქმი #1, 5 ივლისი, 2021 წელი).</p> <p>აღნიშნული ოქმის მიხედვით დეპარტამენტმა განიხილა რეკომენდაციები და დაადგინა „საგანმანათლებლო პროგრამის „ლოგისტიკის“ რეკომენდაციების შესრულების მიზნით შეიქმნას სამუშაო ჯგუფი .. შემადგენლობით“.</p> <p>აღნიშნული მტკიცებულება რეკომენდაციის შესრულების შეფასებისთვის მივიჩნევთ არასაკმარისად, ვინაიდან სამუშაო ჯგუფის მიერ აღნიშნული რეკომენდაციის განხილვის და მიღებული გადაწყვეტილების შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილ დოკუმენტში არ იძებნება.</p> <p>ჩვენ მივმართეთ ცენტრს შუამდგომლობისთვის უნივერსიტეტიდან დამატებითი დოკუმენტაციის მოწოდების თაობაზე, მათ შორის „სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება და დაცვა“ კვლევითი კომპონენტის სილაბუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში). უნივერსიტეტმა მართლაც მოგვწოდა ჩვენს მიერ გამოთხოვილი რიგი დოკუმენტაცია, თუმცა აღნიშნული რეკომენდაციის შესრულების თაობაზე დამატებითი დოკუმენტი არ ყოფილა მოწოდებული.</p> <p>უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სხვა დოკუმენტების შესწავლისას აღმოჩნდა, რომ მეხუთე რეკომენდაცია განხილულია დეპარტამენტის სხვა სდომაზე და ასახულია სხვა ოქმში, კერძოდ სტუ-ს სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტის #507 ლოგისტიკის დეპარტამენტის სხდომის ოქმი #2, 26 სექტემბერი, 2021 წელი, სადაც აღნიშნულია, რომ „სამაგისტრო ნაშრომების მომზადების დროს გამოყენებული იქნება უახლესი სამეცნიერო ლიტერატურა“.</p> <p><b>რეკომენდაცია შესრულებულია</b></p> |

<sup>18</sup> საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| რჩევა <sup>19</sup> II | -                      |
| შეფასება               | -                      |
| მტკიცებულებ(ებ)ი       | დანართი 4. ოქმი#1, #2. |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება          | სტანდარტი II. სწავლის მეთოდოლოგია და ორგანიზება.<br>პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| კომპონენტის დასახელება         | 2.4. პრაქტიკული,<br>სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და<br>ტრანსფერული უნარების განვითარება                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| რეკომენდაცია III <sup>20</sup> | რეკომენდებულია გადაიხედოს სასწავლო გეგმა სავალდებულო<br>სასწავლო კურსების ბლოკში და შემუშავდეს აკადემიური წერის<br>სტანდარტებისა და კვლევის მეთოდების საკითხების ამსახველი<br>სასწავლო კურსი/ები.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| შეფასება                       | <p>წარმოდგენილ ანგარიშში აღნიშნულია, რომ „რეკომენდაცია შესრულდა. სამუშაო ჯგუფის მიერ გადაიხედა სასწავლო გეგმა და განხორციელდა აკადემიური წერის და კვლევის მეთოდების საკითხების ამსახველი სასწავლო კურსების: „აკადემიური წერა“ და „საინჟინრო კვლევის მეთოდები ლოგისტიკაში“ დამატება სასწავლო კურსების ბლოკში. შესაბამისად, შეიცვალა პროგრამის ბადე, მოხდა გარკვეული ცვლილება, რომელიც ასახულია ოქმებში. რეკომენდაციის შესასრულებლად საჭირო გახდა საგანმანათლებლო პროგრამის და სასწავლო კურსის პროგრამების (სილაბუსები) მოდიფიცირება სტუ-ს „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასების და განვითარების: წესის შესაბამისად“.</p> <p>წარმოდგენილი დოკუმენტებით დასტურდება, რომ „ლოგისტიკის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას დაემატა სავალდებულო სასწავლო კურსები „აკადემიური წერა“ (5 ECTS კრედიტის მოცულობით, ისწავლება პირველ სემესტრში) და „საინჟინრო კვლევის მეთოდები ლოგისტიკაში“ (6 ECTS კრედიტის მოცულობით, ისწავლება მეორე სემესტრში).</p> |

<sup>19</sup> საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

<sup>20</sup> საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | წარმოდგენილია აღნიშნული სასწავლო კურსების სილაბუსები.<br><b>რეკომენდაცია შესრულებულია.</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| რჩევა <sup>21</sup> II        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| შეფასება                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| მტკიცებულებ(ებ)ი <sup>ა</sup> | <b>დანართი 1.</b> სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა „ლოგისტიკა“;<br><b>დანართი 2.</b> საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესი;<br><b>დანართი 3.</b> სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები).<br><b>დანართი 4.</b> ოქმი#3, #4. |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება         | სტანდარტი II. სწავლის მეთოდოლოგია და ორგანიზება.<br>პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| კომპონენტის დასახელება        | 2.4. პრაქტიკული,<br>სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| რეკომენდაცია IV <sup>22</sup> | რეკომენდირებულია „სასწავლო პრაქტიკის“ დაშვების წინაპირობად განისაზღვროს ძირითადი სასწავლო სფეროს შესაბამისი სასწავლო კურსები (1,2 სემესტრის კურსები).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| შეფასება                      | წარმოდგენილ ანგარიშში აღნიშნულია, რომ „რეკომენდაცია შესრულდა. რეკომენდაცია განხილული იქნა სილაბუსის ავტორის და სამუშაო ჯგუფის მიერ. ვინაიდან მაგისტრანტს უკვე ათვისებული აქვს ძირითადი და არჩევითი სასწავლო კურსები, დასრულებული აქვს სწავლების პირველი წელი, სასწავლო კურსის „სასწავლო პრაქტიკა ლოგისტიკაში“ წინაპირობად განისაზღვრა ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები არანაკლებ 60 კრდიტი. რეკომენდაციისათვის საჭირო გახდა საგანმანათლებლო პროგრამის და სასწავლო კურსის პროგრამის (სილაბუსი) მოდიფიცირება სტუ-ს საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესის შესაბამისად“.<br>წარმოდგენილი დოკუმენტაციით ირკვევა, რომ საკითხი განხილულია სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე (ოქმი# 10, 08.11.2021) და მიღებულია გადაწყვეტილება, რომლის მიხედვითაც „საწარმოო პრაქტიკა ლოგისტიკაში“ სასწავლო |

<sup>21</sup> საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

<sup>22</sup> საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | კურსზე დაშვების წინაპირობად განსაზღვრულია ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები არანაკლებ 60 კრედიტი.<br>წარმოდგენილი სასწავლო კურსის სილაბუსით ასევე დასტურდება, რომ კურსზე დაშვების წინაპირობად განსაზღვრულია ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები არანაკლებ 60 კრედიტი.<br><b>რეკომენდაცია შესრულებულია.</b> |
| რჩევა <sup>23</sup> II | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| შეფასება               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| მტკიცებულებ(ებ)ა       | <b>დანართი 1.</b> სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა „ლოგისტიკა“;<br><b>დანართი 2.</b> საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესი;<br><b>დანართი 3.</b> სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები).<br><b>დანართი 4.</b> ოქმი#3                                                        |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება         | <b>სტანდარტი IV. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| კომპონენტის დასახელება        | <b>4.4. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| რეკომენდაცია VI <sup>24</sup> | <b>რეკომენდირებულია პროგრამის ბიუჯეტი წარმოდგენილ იქნას დეტალურად, რაც საშუალებას იძლევა განისაზღვროს პროგრამის ფინანსური მდგრადობა.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| შეფასება                      | წარმოდგენილი ანგარიშით ირკვევა, რომ „რეკომენდაცია შესრულდა. ფაკულტეტის მენეჯერის სამსახურის ჩართულობით განხორციელდა საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტში კორექტირება. ბიუჯეტიდან ცანს, რომ საგანმანათლებლო პროგრამა ფინანსურად მდგრადია“.<br><br>წარმოდგენილია „ლოგისტიკის“ საგანმანათლებლო პროგრამის <b>პროგრამული ბიუჯეტი</b> , რომელშიც გაწერილია როგორც შემოსავლები (სტუდენტის სწავლის საფასურის სახით), ისე პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯები (პროფესორების ხელფასი; დამხმარე პერსონალის შრომის ანაზღაურება; საუნივერსიტეტო ადმინისტრაციის ხარჯები; კომუნალური გადასახადები; ქონების, მიწის |

<sup>23</sup> საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

<sup>24</sup> საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>გადას.მოსაკრებელი; სტუდენტური აქტივობების წახალისებისათვის გაწეული ხარჯები. დოკუმენტის მიხედვით, პროგრამის ბიუჯეტი შეადგენს 65 250 ლარს (29 სტუდენტის შემთხვევაში), ხარჯების მოცულობა შეადგენს 60 356 ლარს, ხოლო პროგრამის განვითარებისათვის დარჩენილი სახსრები შეადგენს 4 894 ლარს.</p> <p>ამგვარად, პროგრამის ბიუჯეტი წარმოდგენილია დეტალურად, რაც იძლევა პროგრამის ფინანსური მდგრადობის განსაზღვრის საშუალებას.</p> <p><b>რეკომენდაცია შესრულებულია.</b></p> |
| რჩევა <sup>25</sup> II | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| შეფასება               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| მტკიცებულებ(ებ)ა       | <b>დანართი 6.</b> პროგრამის ბიუჯეტი                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება          | <b>სტანდარტი V. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობა</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| კომპონენტის დასახელება         | <b>5.1. შიდა ხარისხის შეფასება</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| რეკომენდაცია VII <sup>26</sup> | <b>რეკომენდებულია დაზუსტდეს როგორ, სად არის გამოყენებული მონიტორინგისა და პერიოდული შეფასების შედეგები პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| შეფასება                       | <p>წარმოდგენილ ანგარიშში აღნიშნულია, რომ „სტუ-ში შემუშავებული საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების და გაუმჯობესების მექანიზმი საშუალებას იძლევა მოვახდინოთ სტუდენტთა, აკადემიური პერსონალის, მასწავლებელთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვა, რისთვისაც შედგენილია შესაბამისი კითხვარები. სტუდენტის მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების კითხვარი იძლევა შესაძლებლობას სტუდენტმა თავისი მოსაზრება დააფიქსიროს როგორც სასწავლო პროცესის, ასევე, საგანმანათლებლო პროგრამის შინაარსის, ადამიანური, მატერიალური და საინფორმაციო რესურსის შესახებ. კვალიფიკაციის და კონსულტაციების, სწავლებისა და შეფასების მეთოდებისა და სხვა საკითხების შესახებ. შეფასების განხორციელების პროცესში ანონიმურობა მაქსიმალურად არის დაცული, რაც სტუდენტებს აძლევს საშუალებას თავისუფლად და დამოუკიდებლად დააფიქსირონ საკუთარი მოსაზრება. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და რევიზია ხორციელდება პერიოდულად სტუდენტებისა და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით. ხდება მიღებული</p> |

<sup>25</sup> საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

<sup>26</sup> საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



ინფორმაციის გაანალიზება და პროგრამის მოდიფიცირება მისი განახლების უზრუნველსაყოფად. განახლებული პროგრამა ექვემდებარება დამტკიცებასა და გამოქვეყნებას დადგენილი წესის შესაბამისად“.

მტკიცებულების სახით წარმოდგენილია ორი დოკუმენტი (დანართი 2. საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესი; დანართი 5. სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 17 აპრილის დადგენილება (#01-05-4.108) ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები (2.9 მიმდინარე მონიტორინგი და პროგრამების პერიოდული შეფასება).

„ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების“ დოკუმენტში (დანართი 5. გვ. 11) არნიშნულია, რომ „უნივერსიტეტში შიდა გრანტის ფარგლებში 2016 წელს შემუშავდა „პროფესორ მასწავლებელთა სასწავლო და სამეცნიერო საქმიანობის შეფასების ავტომატიზებული სისტემა“. აღნიშნული სისტემა საშუალებას იძლევა შეფასდეს როგორც პედაგოგის კომპეტენტურობა, ასევე, მისი საქმიანობა საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებასთან დაკავშირებით და სამეცნიერო მუშაობა. პედაგოგი შესაძლებელია შეფასდეს სხვადასხვა კატეგორიის შემფასებელთა მიერ: 5 სტუ-ს წესდება, მუხლი 11, პუნქტი 1, ქვეპუნქტები „მ“ და „ნ“. 6 სტუ-ს წესდება, მუხლი 351. 12 ხელმძღვანელი, კოლეგა, სტუდენტი და ა. შ.“. იგივე დოკუმენტში (გვ.13) ასევე აღნიშნულია, რომ „სტუ-ს ბაზაზე არსებულ თვითდაფინანსების ცენტრ „სტუნეტ“-ში შეიქმნა მობილური აპლიკაცია Gtu Table, რომელიც უზრუნველყოფს სწავლების ყველა საფეხურზე მყოფი სტუდენტების გამოკითხვას ფაკულტეტებისა და საგანმანათლებლო პროგრამების მიხედვით. აღნიშნული აქტივობის შესრულებას კოორდინაციას უწევს სოციალურ საკითხთა, სპორტისა და კულტურის დეპარტამენტი. დეპარტამენტმა გამოკითხა სტუდენტები სერვისების ხელმისაწვდომობასთან, მათი მიღების შესაძლებლობებთან და მიღებულ შედეგებთან დაკავშირებით. გამოკითხვა ჩატარდა Gtu Table-ს საშუალებით. ასევე, გაანალიზდა რამდენად შედეგიანია აღნიშნული მობილური აპლიკაციის გამოყენება. გამოკითხვები ჩატარდება პერიოდულად და შედეგები ხელს შეუწყობს როგორც სტუდენტური სერვისების, ასევე, საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარებასა და სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესებას.“ გარდა ამისა, დოკუმენტში (გვ. 18) აღნიშნულია, რომ „სტუ-ს რექტორის 2016 წლის 28 მარტის № 42 ბრძანებით შეიქმნა საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების საფაკულტეტო კომისიები, დამტკიცდა კომისიების საქმიანობის რეგლამენტი. კომისია ამოწმებს საგანმანათლებლო პროგრამებითა და სასწავლო კურსების პროგრამებით გათვალისწინებული ლაბორატორიული აღჭურვილობის, სათანადო ლიტერატურის, პროგრამების



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის, აუდიტორიებისა და პროგრამის სხვა პარამეტრების შესაბამისობას ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის მოთხოვნებთან, აგრეთვე პროგრამის სასწავლო და კვლევითი კომპონენტების შესრულების პროცესის მიმდინარეობას.</p> <p><i>წარმოდგენილ მტკიცებულებები პასუხობს რეკომენდაციის იმ ნაწილს, სადაც საუბარია იმაზე, თუ „როგორ ხდება მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება“. აღნიშნულ ნაწილში რეკომენდაცია შეიძლება ჩაითვალოს შესრულებულად. თუმცა რეკომენდაციის დანარჩენი ნაწილის, კერძოდ, „სად არის გამოყენებული მონიტორინგისა და პერიოდული შეფასების შედეგები პროგრამის გასაუმჯობესებლად“ შესრულების შესახებ წარმოდგენილ მტკიცებულებებში ინფორმაცია ვერ იქნა მოძიებული.</i></p> <p>ჩვენ მივმართეთ ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს შუამდგომლობისთვის უნივერსიტეტიდან დამატებითი დოკუმენტაციის მოწოდების თაობაზე, მათ შორის „მეშვიდე რეკომენდაციის შესრულების დამატებითი მტკიცებულებები. მაგ. უკანასკნელი გამოკითხვით მიღებული შედეგები და მისი ანალიზი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)“. უნივერსიტეტმა მართლაც მოგვაწოდა ჩვენს მიერ გამოთხოვილი რიგი დოკუმენტაცია, თუმცა აღნიშნული რეკომენდაციის შესრულების თაობაზე დამატებითი დოკუმენტი არ ყოფილა მოწოდებული.</p> <p><b>შესაბამისად, მეშვიდე რეკომენდაცია ნაწილობრივ არის შესრულებული.</b></p> |
| რჩევა <sup>27</sup> II        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| შეფასება                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| მტკიცებულებ(ებ)ი <sup>ა</sup> | <p><b>დანართი 2.</b> საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესი;</p> <p><b>დანართი 5.</b> სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 17 აპრილის დადგენილება (#01-05-4.108) ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები (2.9 მიმდინარე მონიტორინგი და პროგრამების პერიოდული შეფასება)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

<sup>27</sup> საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



## თანდართული დოკუმენტაცია<sup>28</sup>

- დანართი 1.** სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა „ლოგისტიკა“, პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგების რუკა - 11 გვერდი;
- დანართი 2.** საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესი - 12 გვერდი;
- დანართი 3.** სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები) – 124 გვერდი;
- დანართი 4.** ოქმები - 6 გვერდი;
- დანართი 5.** სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 17 აპრილის დადგენილება (#01-05-4.108) ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები (2.9 მიმდინარე მონიტორინგი და პროგრამების პერიოდული შეფასება) - 35 გვერდი;
- დანართი 6.** პროგრამის ბიუჯეტი - 1 გვერდი;

ექსპერტის ხელმოწერა

---

<sup>28</sup> თითოეული დოკუმენტის დასახელება და ფურცლების რაოდენობა