დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის სახელობის გიმნაზია

შეფასების თარიღები ---- 3 და 4 თებერვალი

დასკვნის წარდგენის თარიღი ---- 7 მარტი

Maka Tukvadze 01019028119
Digitally signed by Maka Tukvadze
Date: 2022.03.06 16:43:36

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის სახელობის გიმნაზია
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო (არაკომერციული)იურდიული პირი
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	200273088

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	კი
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	კი
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	კი
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	თბილისი
იურიდიული მისამართი	ქალაქი თბილისი, სამღერეთის ქუჩა 13
ფაქტობრივი მისამართი	ქალაქი თბილისი, სამღერეთის ქუჩა 13
საფოსტო ინდექსი	0101
დაწესებულების ვებ-გვერდი	mefetamari.ge
დაწესებულების ელ-ფოსტა	mefetamari@yahoo.com

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	0322245834; 0322669989

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	დეკანოზი მირიან (ნოდარ) სამხარაძე
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	591001958
ელ-ფოსტა	Mirian Samkharadzemefetamari@yahoo.com

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	ბრძანება N19961 14/01/2022
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	2022 წლის 03 და 04 თებერვალი
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	მაკა ტუკვაძე
წევრი (სახელი, გვარი)	ნინო მუმლაძე

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილების შესაძლებლობით	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☒	☐
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით			
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)**	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	☒	☐
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)**	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)**	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)**	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)**	☒	☐
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	**მუხლი 7/ პუნქტი ზ)**	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	**მუხლი 7/ პუნქტი თ)**	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	**მუხლი 8/ პუნქტი დ)**	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	**მუხლი 8/ პუნქტი ე)**	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	**მუხლი 8/ პუნქტი ვ)**	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	.....
	1.2.	.....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.2.*	.....
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	✓ დაწესებულებამ ესგ-ს 56 მუხლის შესაბამისად განსაზღვროს საათობრივი ბადის მოდელი
	1.4	✓ შემუშავდეს მრავალფეროვანი შემაჯამებელი დავალებები საგნის სპეციფიკის გათვალისწინებით. ✓ დაიხვეწოს შემაჯამებელი დავალების შეფასების რუბრიკები, საგნობრივი სტანდარტის შედეგების შესაბამისად.
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	2.4	
	2.6	
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	3.2	

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკად შეიძლება ჩაითვალოს გიმნაზიაში არსებული კულტურული მრავალფეროვნების მიმართ პოზიტიური დამოკიდებულება და ტოლერანტული გარემო. გიმნაზიაში მართლმადიდებელ ქრისტიანებთან ერთად სწავლობენ ქართველი მუსლიმანი მოსწავლეები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

დაწესებულების მისია	ზოგადი განათლების სამივე - დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურებზე მოსწავლეს მისცეს მრავალმხრივი განათლება. აღზარდოს ეროვნული, კულტურულ-მემკვიდრეობითი, ტრადიციული ღირებულებების შესაბამისად, რომელიც იქნება ქვეყნის ინტერესების დამცველი. შემოქმედებითი ნიჭით დაჯილდოვებულ მოსწავლეებს განუვითაროს მუსიკალური, ხალხური რეწვის, სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების სპეციალობებისათვის საჭირო საგანმანათლებლო უნარ-ჩვევები, მოახდინოს მუსლიმან ქრისტიან ქართველ ბავშვთა თანაცხოვრება-ინტეგრირება. ხელი შეუწყოს მოსწავლეებს მიღებული ცოდნისა და გამოცდილების გამოყენებაში, მომავალი განვითარების გზის სწორად არჩევასა და სამოქალაქო საზოგადოებაში დამკვიდრებაში.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომის N7 ოქმის (05.04.2016) მიხედვით დაწესებულებაში დარღვევები არ დაფიქსირებულა.

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

მოსწავლეთა	**ექსპერტი ეთანხმება** ☒	**აღწერა** *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

რაოდენობა: ------600--------	ექსპერტი არ ეთანხმება ☐	

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ა(ა)იპ - საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის სახელობის გიმნაზია წარმოადგენს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას. გიმნაზიას შემუშავებული აქვს 2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა, რომელიც გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და ეფუძნება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის N40/ნ და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 11 მარტის N36/ნ ბრძანებებით დამტკიცებული ეროვნული სასწავლო გეგმებს. სასკოლო სასწავლო გეგმა განხილულია გიმნაზიის პედაგოგიური საბჭოს სხდომაზე (ოქმი N1 08.09.2021) რექტორის მონაწილეობით და დამტკიცდა რექტორის ბრძანებით.(ბრ. N1 -04/2 09.09.2021) სასკოლო სასწავლო გეგმის შემადგენელი ნაწილებია: • გიმნაზიის მისია, ხედვა, მიზანი; • გიმნაზიის საათობრივი ბადე; • გრიფმინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოების ნუსხა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	კლასების/დონეებისა და საგნების მიხედვით; • მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების წესები (რომელიც განსაზღვრავს ვადებსა და პირობებს გაცდენილი შემაჯამებელი დავალებების აღდგენისათვის, საშემოდგომო გამოცდების ჩატარებისათვის და სხვა); • ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული საგანმანათლებლო მომსახურების ჩამონათვალი და აღწერილობა; • ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურების ჩამონათვალი, საჭიროების დასაბუთება და აღწერილობა; • დამხმარე ლიტერატურისა და სასწავლო რესურსების ჩამონათვალი, კლასების, საფეხურებისა და საგნების შესაბამისად; • ეროვნულ სასწავლო გეგმაზე დაყრდნობით შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფორმა/ნიმუში სსსმ მოსწავლეთათვის, ასეთის საჭიროების შემთხვევაში; • დაზუსტებული სადამრიგებლო პროგრამა; • სასწავლო წლის კალენდარი; • კათედრები. 2021-2022 სასწავლო წლის ხანგრძლივობა განისაზღვრება ორი სემესტრით. სემესტრის დაწყება-დამთავრებისა და არდადეგების ხანგრძლივობის შესახებ თარიღის დადგენისას გიმნაზიას გათვალისწინებული აქვ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს რეკომენდაციები - „2021-2022 სასწავლო წელს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ სასწავლო პროცესის განხორციელების შესახებ" (საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის პირველი მოადგილის ბრძანებები: N847388 2021 წლის 1 სექტემბრი და N877628 2021 წლის 08 სექტემბრი), უქმე დღეების შესახებ, საქართველოში მოქმედი შრომის კოდექსის 30-ე მუხლი. სასწავლო პროცესი იწყება დილით 09:30 საათზე და სრულდება 15:00 საათზე . საგაკვეთილო დრო I კლასელი მოსწავლეებისთვის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	განსაზღვრულია 35 წუთით, ხოლო II-XII კლასისთვის 40 წუთით. გიმნაზიას ასევე გაწერილი აქვს დისტანციური სწავლების დღის რეჟიმი, რომელიც შესაბამისობაშია, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის №95/ნ ბრძანებით (2020 წლის 9 სექტემბერი) დამტკიცებულ ,,სასწავლო პროცესის დისტანციურად წარმართვისა და მიღებული შედეგების შეფასების წესი და პირობებთან“. **სასკოლო საათობრივი ბადე:** საათობრივ ბადეში წარმოდგენილია ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ყველა სავალდებული და არჩევითი საგნები. მოსწავლეებისთვის შეთავაზებული არჩევითი საგნებია: X კლასი - საქართველოს ეთნოგრაფია; XI კლასი - ფოლკლორი და მითოლოგია; XII კლასი - მსოფლიო კულტურა. გიმნაზიისთვის პრიორიტეტულია ჰუმანიტარული საგნების და უცხოური ენების, კერძოდ ინგლისურის გაძლიერებული სწავლება . აქედან გამომდინარე საათობრივ ბადეში გაზრდილია/შემცირებულია კონკრეტული საგნების საათობრივი დატვირთვა კვირის მანძილზე. ქართული ენა და ლიტერატურა - I-XII კლასები კვირეული საათობრივი დატვირთვა გაზრდილია 1 საათით. მათემატიკა - VI კლასში კვირეული დატვირთვა გაზრდილია 1 სთ; I უცხოური ენა - ინგლისური - I კლ. კვირეული დატვირთვა გაზრდილი 1,5 სთ, ხოლო II; III; IV; V,VI კლასებში -1 სთ; ჩვენი საქართველო - V კლასში კვირეული დატვირთვა გაზრდილია ერთი საათით ისტორია - VIII კლასი - კვირეული დატვირთვა გაზრდილი 0,5 საათით; სპორტი - VII; VIII; IX; X; XII კლასებში კვირეული დატვირთვა შემცირებულია 1 საათით, ხოლო XI კლასში 0.5 საათით; მუსიკა- VIII და IX კლასებში - კვირეული დატვირთვა შემცირებულია 0,5 საათით; სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება - VIII და IX კლასებში - შემცირებულია 0,5 საათით; II უცხოური ენა - რუსული ისწავლება IV კლასიდან, ნაცვლად V-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	კლასისა. ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებელი საგანმანათლებლო მომსახურების სახით გიმნაზია მოსწავლეებს, ასევე სთავაზობს: 1. ძველ ქართულ ენას V-VI- კლასებში, თითო-თითო საათი. 2. რელიგიების ისტორიას I-XII კლასებში ორ-ორ საათს. გიმნაზიაში ფუნქციონირებს ქართული ორთაბრძოლის (ხრიდოლის) და ცეკვის წრეები. წრეობრივი მომსახურება ნებაყოფლობითია. დაწესებულება თანამშრომლობს ხელოვნების სკოლა-პანსიონთან, რომელიც გიმნაზიის ტერიტორიაზე მდებარეობს. მოსწავლეებს გიმნაზიიდან გაუსვლელად შეუძლიათ ისწავლონ ხელოვნების მიმართულების წრეებზე, კერძოდ: ვიოლინოს, ხალხური გუნდის, ხალხური საკრავებისა და ხატვის წრეებზე. წრეებში გაერთიანების შესაძლებლობა აქვს გიმნაზიის ყველა - I – XII კლასების მოსწავლეს სურვილის მიხედვით. სასკოლო სასწავლო გეგმაში გვხვდება ჩანაწერი- ,,გიმნაზიას გამოყენებული აქვს ესგ-ს საათობრივი ბადის I მოდელი“. თუმცა სასკოლო სასწავლო გეგმით წარმოდგენილი საათობრივი ბადიდან ჩანს, რომ სკოლამ თავისი შეხედულებებით და მოსწავლეთა ინტერესების გათვალისწინებით დაგეგმა სასწავლო პროცესი და შეიმუშავა შესაბამისი საათობრივი ბადე, რომელიც ეროვნული სასწავლო გეგმის 56-ე მუხლით განსაზღვრული საათობრივი ბადის მესამე მოდელს განეკუთვნება. საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანების (N164/ნ მიღების თარიღია 08.08.2019 წელი, გამოქვეყნების თარიღია 14.08.2019წ) თანახმად, დაწესებულებამ სამინისტროს უნდა წარუდგინოს მე-3 მოდელის საათობრივი ბადის დასაბუთება, თუ როგორ შეუწყობს ხელს სკოლის მიერ განსაზღვრული საათობრივი დატვირთვა ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული საგნის/საგნების სტანდარტის შედეგების მიღწევას. სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია ინკლუზიური განათლების პროგრამა, სადამრიგებლო პროგრამის ზოგადი პრინციპები, გრიფირებული სახელმძღვანელოების ჩამონათვალი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	კლასების მიხედვით. ამრიგად, სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და ემსახურება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სტანდარტების დაძლევას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა დამტკიცებულია ა(ი)პი საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის სახელობის გიმნაზიის პედაგოგიური საბჭოს მიერ ოქმი N1 08/09/2021 • სკოლის მმართველთან, ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერთან და სასწავლო პროცესის მენეჯერთან გასაუბრებით
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიაში ფუნქციონირებს საგნობრივი ჯგუფის შვიდი კათედრა. თითოეულ კათედრას ჰყავს თავმჯდომარე. კათედრა აერთიანებს შესაბამისი მიმართულების საგნებს. კერძოდ: ქართული ენისა და ლიტერატურის - ქართული ენა და ლიტერატურა, ძველი ქართული); მათემატიკის (მათემატიკა, ინფორმატიკა); უცხოური ენების - I უცხოური ენა - ინგლისური, II უცხოური ენა - რუსული; საზოგადოებრივი მეცნიერებების - ჩემი საქართველო, ისტორია, გეოგრაფია, მე და საზოგადოება, სამოქალაქო განათლება, მოქალაქეობა, რელიგიების ისტორია, არჩევითი საგნები - საქართველოს ეთნოგრაფია, ფოლკლორი დამითოლოგია, მსოფლიო კულტურა; საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების (ფიზიკა, ქიმია, ბიოლოგია); ესთეტიკური აღზრდის - სპორტი/ფიზიკური აღზრდა, მუსიკა, სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება, საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსაფრთხოება, სამოქალაქო თავდაცვა და უსაფრთხოება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დაწყებითი კლასების - ქართული ენა და ლიტერატურა, მათემატიკა,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ბუნებისმეტყველება. თითოეულ კათედრამ წარმოადგინა საგნობრივი კათედრების სამუშაო გეგმები, შემაჯამებელი სამუშაოების ამსახველი მასალები, თემატურ-კალენდარული გეგმები კლასების მიხევით, რომელშიც მოცემულია კონკრეტული გაკვეთილის თემები, საათების რაოდენობა, ჩატარების სავარაუდო თარიღი, სტანდარტის შედეგები და ინდიკატორები. მოქმედი ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად I – IX კლასში დანერგილია ახალი საგნობრივი სტანდარტები, რომელიც ითვალისწინებს თემებით სწავლებას. სამიზნე ცნებებისა და მკვიდრი წარმოდგენების გაგება-გააზრებას. ვიზიტის ფარგლებში კათედრებთან და სკოლის ადმინისტრაციასთან გასაუბრების შედეგად დასტურდება, რომ თითოეული კათედრა მუშაობს სასკოლო პროგამების შინაარსობრივი მხარის გაუმჯობესებასა და სრულყოფაზე. სკოლა პირველი სემესტრის ბოლოს ჩაერთო მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის პროცესში -,,ახალი სკოლის მოდელი“. ვიზიტის პერიოდში გიმნაზიამ წარადგინა შემუშავებული საგნობრივი კურიკულუმების პროექტები. შემაჯამებელი დავალების ნიმუშები ძირითადად წარმოდგენილი იყო ტესტური დავალებების სახით, რომელიც ორიენტირებულია ფაქტობრივი მასალის ცოდნის შემოწმებაზე და ვერ ზომავს მოსწავლის მაღალ სააზროვნო უნარებს. შემაჯამებელი დავალების შეფასების რუბრიკებიც ზოგადია და საჭიროებს მეტ გამჭვირვალობას და შეფასების კრიტერიუმების დეტალიზებას. ვიზიტის პერიოდში გიმნაზიამ მოგვაწოდა პროექტის სახით განხორციელებული შემაჯამებელი დავალებებიც, კერძოდ მე-8 კლასმა შეასრულა პროექტები: მოქალაქეობაში- პრობლემის იდენტიფიცირებასა და მათი გადაჭრის გზების დასახვაზე, ხოლო რუსულ ენაში- წარმოადგინეს თხზულება. სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია სადამრიგებლო პროგრამები კლასის მიხედვით, რომელიც შეიმუშავეს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დამრიგებლებმა კლასის საჭიროებებიდან გამომდინარე. დამრიგებლის კლასთან მუშაობა წარიმართება შემდეგი ფორმით: • საუბრები მოსწავლეებთან; • დისკუსიები კონკრეტულ საკითხთან დაკავშირებით; • ღონისძიებების, ექსკურსიებისა და ლაშქრობების ორგანიზება; • შეხვედრები ცნობილ ადამიანებთან, საზოგადო მოღვაწეებთან, სხვადასხვა დარგის სპეციალისტებთან ; • მოსწავლეთა მშობლებთან, საგნის პედაგოგებთან აქტიური თანამშრომლობა და ა.შ. ადმინისტრაციის განმარტებით, გიმნაზიის მოსწავლეები წარმატებით მონაწილეობენ ეროვნულ და სასკოლო ოლიმპიადებში, სხვადასხვა კონფერენციებში. დირექციის წარმომადგენლებთან და სკოლის მოსწავლეებთან გასაუბრების საფუძველზე შეგვიძლია ვთქვათ, რომ გიმნაზია სწავლა სწავლების გაუმჯობესების მიზნით ატარებს მოსწავლეთა და მშობელთა მიზნობრივ გამოკითხვას. მიღებული შედეგების ანალიზის საფუძველზე გეგმავს სასწავლო პროცესს და სკოლაში გასატარებელ ღონისძიებებს. გიმნაზიის მოსწავლეებს აქვთ გიმნაზიისადმი მაღალი მიკუთვნებულობა, ენდობიან დამრიგებლებს და სკოლის ადმინისტრაციას, პედაგოგებზე და თანაკლასელებზე საუბრობენ დიდი სიყვარულით, სიამაყით ყვებიან სკოლაში განხორციელებულ სხვადასხვა ღონისძიებების შესახებ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საგნობრივი კათედრების სამუშაო გეგმებით; • მასწავლებლების მიერ დაგეგმილი შემაჯამებელი დავალებებით; • შემაჯამებელი დავალების ანალიზის ფორმებით; • განმავითარებელი შეფასების ნიმუშებით; • მშობელთა და მოსწავლეთა კითხვარებით • კლასის დამრიგებლების სამუშაო გეგმებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• მასწავლებლების,კათედრის ხელმძღვანელების ანგარიშებით; • საგნობრივი კათედრების სხდომის ოქმებით • დირექციასთან გასაუბრებით
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის სასკოლო სასწავლო გეგმის მნიშვნელოვან ნაწილს წარმოადგენს ინკლუზიური სწავლების კონცეფცია და ეროვნული სასწავლო გეგმაზე დაყრდნობით ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეებისათვის, წარმოდგენილია ისგ-ს ნიმუში და სსსმ მოსწავლეებთან მომუშავე ისგ ჯგუფის ფუნქცია-მოვალეობები. შემუშავებულია ინკლუზიური განათლების მართვის დებულება. გიმნაზიაში ამ ეტაპზე სსსმ მოსწავლე არ ირიცხება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმით • დირექციასთან გასაუბრებით • ინკლუზიური განათლების მართვის დებულება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების წესები, მიზნები, პრინციპები და ამოცანები. გიმნაზია იყენებს განმსაზღვრელი და განმავითარებელი ტიპის შეფასებებს. დაწყებითი საფეხურის I-IVკლასებში და V კლასის I სემესტრში მოსწავლეები ფასდებიან განმავითარებელი შეფასებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	V(II სემესტრი) - XII კლასებში მოსწავლე ფასდება ათქულიანი სისტემით ხუთი დონის მიხედვით. სასკოლო გეგმაში გვხვდება ჩანაწერი- ,,არჩევითი საგნების შეფასების დროს გამოიყენება განმსაზღვრელი შეფასება“, რაც არ არის თანხვედრაში ესგ-ით (მუხლი. 31 მე-3 პუნქტი) გათვალისწინებულ მოთხოვნებთან-,,V კლასის II სემესტრიდან XII კლასის ჩათვლით, სპორტის საგნობრივ ჯგუფში გაერთიანებულ საგნებში, საგანში „საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსაფრთხოება“ და არჩევით საგნებში მოსწავლე ფასდება ჩათვლის სისტემით: ჩაეთვალა/არ ჩაეთვალა.“ გიმნაზიის სასწავლო პროცესების მართვის მენეჯერის განმარტებით, შეცდომა ტექნიკური ხასიათისაა. დაწესებულებამ ვიზიტის დროს გაასწორა ჩანაწერი. გიმნაზიის რექტორმა გამოსცა ბრძანება ,, 2021-2022 წლის სასკოლო სასწავლო გეგმაში უზუსტობის გასწორების შესახებ“(ბრ. N 14/2 03.02. 22) გადამოწმდა იმ კლასების სემესტრული შეფასება, სადაც ისწავლება არჩევითი საგნები. მოკვლევის შედეგად დადგინდა, რომ მოსწავლეები არჩევით საგნებში ფასდებიან ჩათვლის სისტემით**(დანართი-1).** სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია შემაჯამებელი დავალებების ჩატარებისა და გაცდენილი შემაჯამებელი დავალების აღდგენის წესები და პირობები, აგრეთვე შემაჯამებელი დავალებების შეფასების კრიტერიუმების გაცნობის წესი. მოსწავლეებმა გასაუბრების დროს დაადასტურეს აღნიშნული წესების არსებობა. სასკოლო გეგმით განსაზღვრულია კლასისა და საფეხურის დაძლევის ბარიერები, აგრეთვე სემესტრული, წლიური და საფეხურის ქულების, გაანგარიშების წესები. გიმნაზიას წლიური გამოცდა არა აქვს დაგეგმილი. გაწერილია სემესტრული, საშემოდგომო და ექსტერნის გამოცდების ჩატარების წესები და პირობები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმით • შეფასების რუბრიკები საგნების მიხედვით • შემაჯამებელი დავალებების ანალიზის ნიმუშებით • კათედრების პორტფოლიოებით
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირება ხდება დამრიგებლების საშუალებით. სკოლაში ყველა კლასს ჰყავს დამრიგებელი. დამრიგებლის მოვალეობაა: გააცნოს მოსწავლესა და მის მშობელს/კანონიერ წარმომადგენელს მათი უფლებები და მოვალეობები (სკოლის შინაგანაწესი, მოსწავლის ეთიკის კოდექსი, სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი საკითხები და სხვ.) რეგულარულად მიაწოდოს მშობელს ინფორმაცია მოსწავლის აკადემიური მიღწევის, დისციპლინის, პიროვნული პრობლემებისა თუ წარმატებების შესახებ. დაუშვებელია ერთი მოსწავლის დისციპლინისა და აკადემიური მიღწევის შესახებ სხვა მოსწავლის/მშობლის თანდასწრებით საუბარი; საჭიროების შემთხვევაში, შეხვდეს დაინტერესებულ მშობელს და მიაწოდოს მას მოსწავლესთან და სკოლაში მიმდინარე პროცესებთან დაკავშირებული ინფორმაცია. მშობლის ინფორმირება ხდება სხვადახსვა ფორმით: ინდივიდუალური გასაუბრები, მშობელთა კრებები, ელექტრონული შეტყობინებები, სატელეფონო საუბრები, სკოლის ვებგვერდი, ელფოსტა და სხვა. შემუშავებულია მშობელთა გამოკითხვის ფორმები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სადამრიგებლო პროგრამებით; • ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით; • დამრიგებლებთან ინტერვიუებით
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით გიმნაზიაში მონიტორინგს ახორციელებს ხარისხის უზრუნველყოფის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მიმოხილვა და ანალიზი	მენეჯერი. იგი აანალიზებს შემაჯამებელი სამუშაოების სემესტრულ და წლიურ შედეგებს, ხელმძღვანელობს სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ კვლევებს, კვლევებისა და ანალიზის შედეგებზე დაყრდნობით შეიმუშავებს შესაბამის რეკომენდაციებს და აცნობს ადმინისტრაციასა და პედაგოგიურ საბჭოს. სკოლაში არსებობს მონიტორინგის შემდეგი მექანიზმები • სასკოლო დოკუმენტაციის (კათედრების, დამრიგებლების, მასწავლებლების სამოქმედო გეგმებისა და სხვ.) შემოწმება. • სასკოლო საზოგადოების გამოკითხვა წინასწარ შემუშავებული სპეციალური კითხვარებით. გიმნაზია, მონიტორინგისა და შეფასების შედეგების ანალიზისთვის იყენებს SWOT ანალიზის მეთოდს. ანალიზის შედეგების გათვალისწინებით, სკოლა შეიმუშავებს ახალ სასკოლო სასწავლო გეგმას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმით • ანკეტა კითხვარებით • სკოლის სტრატეგიული ერთწლიანი და ექვსწლიანი გეგმებით. • ინტერვიუ სკოლის დირექციასთან და მოსწავლეებთან
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	✓ საათობრივი ბადის მოდელის განსაზღვრა ესგ-ს 56 მუხლის შესაბამისად. ✓ შემუშავდეს მრავალფეროვანი შემაჯამებელი დავალებები საგნის სპეციფიკის გათვალისწინებით. ✓ დაიხვეწოს შემაჯამებელი დავალების შეფასების რუბრიკები, საგნობრივი სტანდარტის შედეგების შესაბამისად.
რჩევები:	
ხარვეზები:	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

სტანდარტის შეფასება	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის სახელობის გიმნაზია (ს/კ200273088) მდებარეობს ქალაქ თბილისში, სამღერეთის ქუჩა №13-ში. საჯარო რეესტრის (N882021903641-22/10/2021 11:45:28) ამონაწერით, გიმნაზიის მფლობელობაშია, 20442.00კვ.მ მიწის ნაკვეთი და შენობა-ნაგებობების ჩამონათვალი: N1 (გარდა, N1/3 433.85 კვ.მ ნახევარსარდაფისა და პირველი სართულიდან 572.75კვ.მ.) N2, N3, N4, N5, N6, N7, N8, N9, N10; სამღერეთის ქუჩა №13-ში, საქართველოს საპატრიარქოსთან გაფორმებული 15 წლიანი ,,უძრავი ქონების თხოვების ხელშეკრულების“ (2009 წლის 23 სექტემბერი) საფუძველზე. აღნიშნული ხელშეკრულება მოქმედია 2024 წლის ჩათვლით. წესდების მიხედვით დაწესებულება შექმნილია განუსაზღვრელი ვადით. გიმნაზიამ წარმოადგინა მთავრობის 2014 წლის 10 აპრილის N 655 განკარგულება, ,,სახელმწიფო ქონების საქართველოს საპატრიარქოსთვის პირდაპირი შესყიდვის ფორმით პრივატიზების შესახებ“ საიდანაც ჩანს, რომ ,,გადაცემული ქონების პირადად ან/და მესამე პირის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მეშვეობით საგანმანათლებლო მიზნებისთვის გამოყენება განსაზღვრულია ავტორიზაციის მოპოვებიდან არანაკლებ 7 წლის განმავლობაში“. გიმნაზია სასწავლო მიზნებისთვის ორსართულიან შენობას იყენებს, რომლის საერთო ფართია-3476კვ.მ. თითოეული სართული 4 ფლიგელისგან შედგება. ვიზიტის დროს სასწავლო პროცესი 7 ფლიგელში მიმდინარეობდა. I სართულის საერთო ფართია-1743.7კვ.მ კორიდორის-311.10კვ,მ კიბის უჯრედის-34.2 კვ.მ II სართულის-1733.10 კვ.მ კორიდორების-323კვ.მ კიბის უჯრედის-34.2 კვ.მ საგაკვეთილო პროცესისთვის გამოყენებული ფართია - 2412.6კვ.მ
ფაქტობრივი მისამართი	ქალაქი თბილისი, სამღერეთის ქუჩა, N 13
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	01.12.14.092.003
კვ.მ.	3476კვ.მ
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	• ამონაწერები საჯარო რეესტრიდან: ს/კ 01.12.14.092.003 N 882021903641 - 22/10/2021 11:45:28 • შენობის შიდა აზომვითი ნახაზით • უძრავი ქონების თხოვების ხელშეკრულებით(2009 წლის 23 სექტემბერი) • მთავრობის N 655 განკარგულებით: ,,სახელმწიფო ქონების საქართველოს საპატრიარქოსთვის პირდაპირი შესყიდვის ფორმით პრივატიზების შესახებ“(2014 წლის 10 აპრილის) • გიმნაზიის წესდებით
შეფასება	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შენობაში არის 28 საკლასო ოთახი, კომპიუტერული კლასი, რესურს ოთახი, სპორტული დარბაზი, ცალკე ოთახი ტენისის მაგიდით, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორია, ხატვის წრის ოთახ-სახელოსნო სადაც განთავსებულია 11 სახატავი მერხი სკამით, კლასგარეშე მუშაობის კაბინეტი, დაწყებითი კათედრის სამუშაო ოთახი, ბიბლიოთეკა-სამკითხველო დარბაზით, სამასწავლებლო, სასწავლო პროცესების მართვის მენეჯერის კაბინეტი, კანცელარია, სამედიცინო ოთახი, რექტორის კაბინეტი, სასადილო და დამლაგებლის ოთახი ვიზიტის დროს საკლასო ოთახებში განთავსებული იყო 425 ერთადგილიანი მერხი სკამით. დასაწყობებული იყო 68 მერხი თავისი სკამით, შესაკეთებელი მერხები, სკამები და შესაბამისი მასალები (100 მაგიდის თავი, 10 კომპლექტი საზურგე-დასაჯდომი). ინვენტარის ფლობის დამადასტურებლად დაწესებულებამ წარმოადგინა შესყიდვების დოკუმენტაცია და საინვენტარო აღრიცხვის უწყისი. დოკუმენტაციის მიხედვით სკოლას გააჩნია ერთადგილიანი 654 მერხი და სკამი. გარდა აღნიშნული ინვენტარისა საკლასო ოთახები აღჭურვილია პლაკატებით, რუკებით, ცხრილებით და სხვადასხვა სახის სასწავლო თვალსაჩინოებებით, მასწავლებლის მაგიდებით, სასკოლო დაფებითა და სწავლისთვის საჭირო რესურსებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით • ინვენტარის შეძენის დოკუმენტაციით • საინვენტარო აღრიცხვის უწყისით • გიმნაზიის რექტორის ბრ.N 166/2 გიმნაზიაში ინვენტარიზაციის ჩატარების შესახებ.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიას აქვს დიდი და ნათელი სპორტული დარბაზი. სპორტულ დარბაზში არის კალათბურთის ფარები, ტანვარჯიშის სკამები, ლეიბები. სპორტული ინვენტარისთვის განკუთვნილ ოთახში არის: ფეხბურთის, ფრენბურთის და კალათბურთის ბურთები, ჭადრაკი, სახტუნაო, მაგიდის ტენისის ბადე, ჩოგნები, ბურთები, ფრენბურთის ბადე, წამზომი და სხვა. სპორტული ინვენტარის ფლობა დასტურდება შესყიდვის დოკუმენტაციით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება • სასაქონლო ზედნადებებით
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიის შენობის მე-2 სართულზე მდებარეობს საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია, რომელიც აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით, სადემონსტრაციო მაგიდით, პროექტორით, ეკრანით, დაფით, მოსწავლის მაგიდებით და სკამებით, დამონტაჟებულია გამწოვი. ლაბორატორიას აქვს დამხმარე ოთახი, სადაც კარადებში განთავსებულია ქიმიის, ფიზიკის და ბიოლოგიის გაკვეთილების ჩატარებისთვის აუცილებელი აღჭურვილობა, რომელიც შესაბამისობაშია განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 9 აგვისტოს "ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მატერიალური რესურსის პარამეტრების თაობაზე რეკომენდაციების დამტკიცების შესახებ" N572 ბრძანებით განსაზღვრულ ჩამონათვალთან. სპეციალურ ყუთებში, მოთავსებულია ქიმიური რეაქტივები, ოთახში არის სველი წერტილი. ლაბორატორიაში გამოკრულია ,,საბუნებისმეტყველო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ლაბორატორიის სასკოლო-სასწავლო რესურსებით სარგებლობის წესი“
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება • ქიმიური რეაქტივების შესყიდვა-სასაქონლო ზედნადებით-შპს ,,GT Group“ - • მიღება-ჩაბარების აქტით 1-01/03-16
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიაში არის სასწავლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო. კერძოდ, ნათელი საკლასო ოთახები, ელექტროენერგიის და წყლის მიწოდების უწყვეტი სისტემები. დამონტაჟებულია ცენტრალური გათბობა. შენობის ორივე სართულზე განთავსებულია სველი წერტილები ბიჭების და გოგონებისთვის 6-6 განყოფილებით, რომლებიც მოწესრიგებულია და დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები. თანამშრომლებისთვის განკუთვნილი სველი წერტილები მდებარეობს პირველ სართულზე. გიმნაზიას აქვს ალტერნატიული დენის წყარო-გენერატორი, აგრეთვე დენის ღუმელები გაზის არყოფნის შემთხვევაში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით • ინვენტარიზაციის აღრიცხვის უწყისით
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ბიბლიოთეკა გიმნაზიის საგანმანათლებლო სტრუქტურულ ერთეულს წარმოადგენს. იგი განთავსებულია დიდ და ნათელ ოთახში. ბიბლიოთეკაში არის სამკითხველო დარბაზი. თაროებზე წიგნები განთავსებულია თემატურად. შემუშავებულია ბიბლიოთეკის მუშაობის კონცეფცია და ბიბლიოთეკის დებულება. გამოკრულია ბიბლიოთეკაში ქცევისა და წიგნით სარგებლობის წესები. ბიბლიოთეკაში დგას 2 კომპიუტერი და ქსეროქსის აპარატი. წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით და აღრიცხულია საინვენტარო წიგნში (5288 წიგნი) მოქმედებს ანბანური კატალოგი და მკითხველის ბარათები. ბიბლიოთეკაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოები, დამხმარე სახელმძღვანელოები, საქართველოს საპატრიარქოს მიერ გამოცემული წიგნები, მხატვრული ლიტერატურა, აგრეთვე პერიოდული გამოცემები: ,,ახალი განათლება“, ,,კარიბჭე“, ,,საქართველოს უწყებანი“ და სხვა
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით • ბიბლიოთეკის დებულებით • ბიბლიოთეკის მუშაობის კონცეფციით • ბიბლიოთეკის საინვენტარო წიგნით
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიას აქვს ადაპტირებული გარემო სსსმ პირისთვის. დაწესებულებამ გაითვალისწინა ექსპერტთა რეკომენდაციები, სპორტული დარბაზის შესასვლელისა და სველი წერტილების ადაპტირების აუცილებლობაზე. წარმოდგენილი ფოტომასალა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ადასტურებს რომ, სპორტული დარბაზის შესასვლელისთვის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დამზადდა პანდუსი, ხოლო სველ წერტილებში დამონტაჟდა საყრდენი მოაჯირები. გიმნაზიას შენობის პირველ სართულზე გამოყოფილი აქვს სსსმ მოსწავლისთვის რესურს-ოთახი შესაბამისი აღჭურვილობით. რესურს-ოთახში არის ერთი კომპიუტერი. ამ ეტაპზე დაწესებულებას სსსმ მოსწავლე არ ჰყავს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. გიმნაზიის შენობის მეორე სართულზე მოწყობილია კომპიუტერული კლასი, სადაც განთავსებულია 17 კომპიუტერი და ერთი პროექტორი. გარდა ამისა, კომპიუტერული ტექნიკით სარგებლობს ბიბლიოთეკა, რესურს ოთახი, დაწყებითი სწავლების კათედრის სამუშაო კაბინეტი, კლასგარეშე მუშაობის საკლასო ოთახი, სამასწავლებლო. გიმნაზიას აქვს 4 ლეპტოპი, რომლებსაც პედაგოგები იყენებენ საჭიროების მიხედვით. სასწავლო პროცესის გარდა კომპიუტერული ტექნოლოგიები გამოიყენება სკოლის მართვაშიც. კომპიუტერები განთავსებულია კანცელარიაში, რექტორის კაბინეტში, სასწავლო პროცესების მართვის მენეჯერისა და დაცვის ოთახებში. შესყიდვის დოკუმენტაციის შესწავლით გიმნაზიის მფლობელობაშია:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	39 კომპიუტერი -აქედან 4ლეპტოპია, 3 პროექტორი და 11 პრინტერი, მათ შორის 3 ფერადია. საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ფუნქციას ასრულებს გიმნაზიის ვებ-გვერდი https://mefetamari.ge/ ელ.ფოსტა mefetamari@yahoo.com ვებ-გვერდზე განთავსებულია ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ, გიმნაზიის შინაგანაწესი და დებულება, სასკოლო სასწავლო გეგმა, ერთწლიანი და სტრატეგიული გეგმები, სტრუქტურა, სვოტანალიზი, ონლაინ სწავლების განყოფილება, სახელმძღვანელოები კლასების მიხედვით, გიმნაზიის მოსწავლეთა ფორმები კლასების მიხედვით, გიმნაზიის აქტივობები, სასწავლო პროცესის ამსახველი ფოტო და ვიდეო გალერეა. მითითებულია გიმნაზიის საკონტაქტო რეკვიზიტები. საკომუნიკაციოდ ვებ-გვერდს აქვს განცხადებების ონლაინ რეგისტრაციის ბლოკი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვებ-გვერდი: https://mefetamari.ge/. • ს.ს. სილქნეტთნ გაფორმებული ხელშეკრულება • ინვენტარიზაციის აღრიცხვის უწყისით
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სახანძრო უსაფრთხოების მიზნით გიმნაზიას შემუშავებული აქვს საგანგებო სიტუაციებზე რეაგირების გეგმა, სადაც დეტალურადაა გაწერილი საგანგებო სიტუაციების დროს დაუყონებლივ რეაგირების ეფექტური მიმართულებები და ღონისძიებები, მათ შორის ერთ-ერთია ხანძარსაწინააღმდეგო მიმართულება. გიმნაზიაში რექტორის ბრძანებით (ბრ. 72/2;04 აგვისტო, 2021 წელი) შექმნილია საგანგებო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	შტაბის შეტყობინების გეგმა. აღნიშნულის გეგმიდან ჩანს , რომ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	გიმნაზიაში ხანძარ საწინააღმდეგო მოქმედებებზე განსაზღვრულია პასუხისმგებელი პირი, რომელსაც ამტკიცებს გიმნაზიის რექტორი ბრძანებით(ბრ. 72/2 4/08/21). სახანძრო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მიზნით გიმნაზიაში არის 10 ცეცხლმაქრი, რომლებიც განთავსებულია ორივე სართულს ფლიგელებში, საევაკუაციო გეგმის შესაბამისად. დაწესებულებამ წარმოადგინა მომსახურების შესყიდვის ხელშეკრულება -10 ცალი ცეცხლმაქრის გადამუხტვასა და სარქველის შეცვლაზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით • მომსახურების შესყიდვის ხელშეკრულებით-შპს ,, სახანძრო ინვენტართან“ 2022 წელი
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიის შენობის ყველა ფლიგელში, თვალსაჩინო ადგილზე განთავსებულია საევაკუაციო გეგმები, საევაკუაციო მანათობლებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით • მომსახურების შესყიდვის ხელშეკრულებით-შპს ,, სახანძრო ინვენტართან“ 2022 წელი
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ჯანმრთელობის დაცვის მიზნით შემუშავებულია სამედიცინო დახმარების მექანიზმები, რომელიც დამტკიცებულია რექტორის ბრძანებით (ბრ. 72/2 4/08/21). ფუნქციონირებს სამედიცინო კაბინეტი, სადაც განთავსებულია შემდეგი ინვენტარი: მაგიდა, საწოლი, სველი წერტილი, კარადა-პირველადი მოხმარების მედიკამენტებით, მიმართვისა და დაავადების აღრიცხვის ჟურნალი, მაცივარი. გიმნაზიას ემსახურება 2 ექიმი, რომლის ფუნქცია-მოვალეობები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	გაწერილია გიმნაზიის დებულებაში. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ახალი კორონა(COVID-19) ვირუსით გამოწვეულ ინფექციასთან დაკავშირებული ზოგადი რეკომენდაციების გასატარებელი ღონისძიებები და წესები. შექმნილია საგანგებო კომისია და სამოქმედო გეგმა სწავლის დაწყების, სასწავლო პროცესის წარმართვის, გიმნაზიის დასუფთავებისა და სანიტარულ - ჰიგიენური ნორმების უზრუნველსაყოფად. დამტკიცებული რეკომენდაციების შესაბამისად, ხდება შენობაში ვიზიტორთა აღრიცხვა და ტემპერატურის შემოწმება, სანიტარული წერტილების დასუფთავება ჰიგიენური საშუალებებით. გიმნაზიას გააჩნია აუცილებელი და რეკომენდირებული ჰიგიენური საშუალებების მარაგი.
სმტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით • გიმნაზიის დებულებით • რექტორის ბრძანებით №02/2 04/09/20 ახალი კორონა(COVID- ზოგადი რეკომენდაციების დამტკიცების შესახებ
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებაში წესრიგის დაცვას უზრუნველყოფს დაცვის 2 თანამშრომელი და 3 დარაჯი, მათი ფუნქციები გაწერილია გიმნაზიის დებულებაში. შენობის შესასვლელში მოწყობილია დაცვის ოთახი, სადაც განთავსებულია ოთხი მონიტორი, რომლის საშუალებით შესაძლებელია შენობის შიდა და გარე პერიმეტრის დათვალიერება. გიმნაზიას შემუშავებული აქვს, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის 06/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების“ მიხედვით ,,საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის სახელობის გიმნაზიის უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესები და პირობები“ რომელიც დამტკიცებულია გიმნაზიის რექტორის N83/2-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	21/12-20 ბრძანებით. აღნიშნული წესის შესაბამისად გიმნაზიას არ ჰყავდა განსაზღვრული, მოსწავლეთა უკონტაქტო ზედაპირულ დათვალიერებაზე უფლებამოსილი პირი. ვიზიტის დროს, გიმნაზიის რექტორის N13/2 03/02/22 **(დანართი-2)** ბრძანებით, აღნიშნული მოვალეობა დაეკისრა იურიდიული და დაცვის სამსახურის უფროსს. გიმნაზიის რექტორის ბრძანებით (N12/2 03/02/22-**დანართი-3),** ,,საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის სახელობის გიმნაზიის უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესები და პირობები" განისაზღვრა, შინაგანაწესის N2 დანართად. **გიმნაზიის რექტორის ბრძანებებში: N13/2 03/02/22 და N12/2 03/02/22 გამოყენებული ტერმინები ,,მოსწავლეთა კოლექტიური დათვალიერება და მოსწავლის პირადი ნივთების შემოწმება" არ შეესაბამება ,,საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის სახელობის გიმნაზიის უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესები და პირობები"-ში გამოყენებულ შესაბამისი პროცედურის განხორციელების შესატყვის ტერმინს- ,,უკონტაქტო ზედაპირული დათვალიერება". ექსპერტთა რეკომენდაციის გათვალისწინებით, გიმნაზიის რექტორის 2022წლის 23თებერვლის N19/2 ბრძანების საფუძველზე, გასწორდა აღნიშნული ჩანაწერი.**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ,,საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის სახელობის გიმნაზიის უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესები და პირობები" N83/2-21/12-20 ბრძანებით. • გიმნაზიის დებულებით • გიმნაზიის რექტორი ბრძანებებით: N13/2 03/02/22 და N12/2 03/02/22 • გიმნაზიის რექტორი **N19/2 ; 23/-2/22** ბრძანებით
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულების შენობის ვიდეოდათვალიერება ხორციელდება დაცვის ოთახში განთავსებული 4 მონიტორის საშუალებით, სადაც თითოეულზე 16 კამერის ჩანაწერია განთავსებული. გიმნაზიის შიდა და გარე პერიმეტრი სულ 66 ვიდეოკამერის საშუალებით კონტროლდება. ,,საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის სახელობის გიმნაზიის უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესები და პირობები“-ს მე-4 თავი მთლიანად წარმოადგენს გიმნაზიის ვიდეოთვალთვალის სისტემით აღჭურვისა და ადმინისტრირების წესებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით • კამერების შესყიდვის დოკუმენტაციით. • გიმნაზიის უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობებით
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	გიმნაზიას მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, შემუშავებული აქვს წესდება, შინაგანაწესი და გიმნაზიის დებულება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

წესდებით განსაზღვრულია: დაწესებულების ორგანიზაციულ-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სამართლებრივი ფორმა და სახელწოდება, გიმნაზიის იურიდიული მისამართი და არსებობის ხანგრძლივობა, მიზანი და საქმიანობა, დამფუძნებელი, გიმნაზიის მართვა, ქონება და ცვლილებები წესდებაში. შინაგანაწესი აწესრიგებს გიმნაზიაში საგანმანათლებლო საქმიანობის განხორციელების პირობებს, აგრეთვე მასწავლებელთა, მოსწავლეთა, მშობელთა და დასაქმებულთა საქმიანობის წარმართვის წესებს. შინაგანაწესით განსაზღვრულია, სამუშაო კვირის ხანგრძლივობა, სამუშაო, სასწავლო პროცესის დაწყებისა და დამთავრების დრო, დასვენების პერიოდი, შრომის ანაზღაურების გაცემის წესი, დრო და ადგილი. ანაზღაურებადი და ანაზღაურების გარეშე შვებულების ხანგრძლივობა და მიცემის წესი, შრომის პირობების დაცვის, წახალისებისა და ადმინისტრაციული/დისციპლინური გადაცდომების, ზომების გამოყენების, განცხადება-საჩივრის განხილვისა და სხვა წესები. აღსანიშნავია რომ, შინაგანაწესის მე-10 მუხლში გაწერილია მოსწავლის დისციპლინური გადაცდომის სახეები და სახდელები, თუმცა ყველა სახდელი არ იყო ნათლად განმარტებული, დარღვეული იყო გამჭირვალობის პრინციპი, ვიზიტის დროს აღნიშნული ხარვეზი გასწორდა გიმნაზიის რექტორის ბრძანების საფუძველზე. აგრეთვე გასწორდა ტექნიკური შეცდომა, კლასის დაძლევის ბარიერთან დაკავშირებით, რაც გულისხმობდა კლასიდან კლასში გადასაყვანად ერთი საგნის დაძლევის მინიმალურ ბარიერს 6.0 ქულას. თუმცა გიმნაზიის სასკოლო სასწავლო გეგმის თანახმად- ,,კლასისა და საფეხურის დაძლევა ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისი სასკოლო სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სავალდებულო საგნებში, კონკრეტული საგნის დაძლევის მინიმალური ბარიერია 5.0 და მეტი ქულა“ **(დანართი-4)** დაწესებულების დებულება ადგენს გიმნაზიაში საგანმანათლებლო საქმიანობის განმახორციელებელთა და დასაქმებულთა უფლება-მოვალეობას, ვალდებულება-პასუხისმგებლობას. გიმნაზიას შემუშავებული აქვს სტრუქტურული ერთეულების მუშაობის მარეგულირებელი დოკუმენტები: პედსაბჭოსა და კათედრის დებულებები, საქმისწარმოების წესი, ინკლუზიური განათლების დებულება და ბიბლიოთეკის დებულება. აღნიშნული დებულებები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ხელს უწყობს სასკოლო საქმიანობის სრულფასოვნად განხორციელებას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• გიმნაზიის წესდებით, • შინაგანაწესით, • გიმნაზიის დებულებით • სტრუქტურული ერთეულების დებულებებით
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიამ წარმოადგინა განვითარების ექვსწლიანი და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები. სტრატეგიული გეგმა მოიცავს 2021-2027 წლებს. დოკუმენტი შემუშავებულია რექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, განხილულია პედსაბჭოზე და დამტკიცებულია გიმნაზიის რექტორი მიერ(ბრძანება №84/2; 21.12. 2020 წელი). ექვსწლიან გეგმით განსაზღვრულია ძირითადი სტრატეგიული მიზნები და დასახულია მიზნის მიღწევის ამოცანები. სტრატეგიული გეგმა წარმოდგენილია ცხრილის სახით. თითოეული სტრატეგიული მიზნის მისაღწევად განსაზღვრულია შესაბამისი ღონისძიებები, პასუხისმგებელი პირი, სავარაუდო პერიოდი და ღონისძიების აღმწერი. მატერიალურ - ტექნიკური უზრუნველყოფა გიმნაზიის ერთ-ერთი მთავარი სტრატეგიული მიზანია, რაც ნათლად ჩანს 6 წლიანი გეგმიდან. განახლებული სპორტული მოედანი, მატერილური-ტექნიკური ბაზის უზრუნველყოფის პროგრამის ერთ-ერთი ნაწილია. გიმნაზიის განვითარების ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა წარმოადგენს მოკლევადიანი მიზნების მისაღწევად დაგეგმილ მოქმედებების გეგმას, რომელიც გამომდინარეობს ექვსწლიანი სტრატეგიული მიზნებიდან და კონკრეტული ამოცანების გადაჭრაზეა ორიენტირებული. გეგმა ითვალისწინებს აქტივობების აღწერას, ახდენს ანგარიშგებაზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულის იდენტიფიკაციას და ადგენს მონიტორინგის განხორციელების მექანიზმებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ექვსწლიანი და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმებით; • სტრატეგიული მიზნებით; • SWOT ანალიზით
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებაში გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა ხორციელდება გიმნაზიის რექტორი მიერ დამტკიცებული ,,საქმისწარმოების წესის“(ბრძანება N 05/2, 14 სექტემბერი, 2020 წელი) შესაბამისად. საქმისწარმოებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულია, გიმნაზიის განათლების ხარისხის მართვისა და საქმისწარმოების სამსახური. საქმისწარმოების წესით განსაზღვრულია: შიდა, შემოსული, გასული დოკუმენტაციის, ხელშეკრულებების და დირექტორი ბრძანებების აღრიცხვის წესი, ელექტრონული აღრიცხვა, გიმნაზიის ბეჭდისა, კუთხოვანი შტამპის, ტიტულოვანი ფურცლის გამოყენება. საქმისწარმოებისთვის მოქმედებს შემდეგი ჟურნალები: შემოსული კორესპონდენციისა და გასული კორესპონდენციის რეგისტრაციის ჟურნალები, საერთო და საკადრო ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალები, ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი. ჟურნალები გაფორმებულია საქმისწარმოების ერთიანი წესის შესაბამისად, ზონარგაყრილია, დანომრილია გვერდები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საქმისწარმოების წესით • საქმისწარმოების ჟურნალებით
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	1. გიმნაზიამ უზრუნველყოს სპორტული დარბაზის შესასვლელის ადაპტირება ეტლით მოსარგებლე პირისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	2. ადაპტირებული სველ წერტილი აღიჭურვოს საყრდენი მოაჯირით. 3. გიმნაზიის რექტორის ბრძანებებში გამოყენებული ტერმინები ,,მოსწავლეთა კოლექტიური დათვალიერება და მოსწავლის პირადი ნივთების შემოწმება“ შესაბამისობაში მოვიდეს ,,საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის სახელობის გიმნაზიის უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესები და პირობები“-ში გამოყენებულ შესაბამისი პროცედურის განხორციელების შესატყვის ტერმინთან- ,,უკონტაქტო ზედაპირული დათვალიერება“.
რჩევები:	
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალი„ზი	გიმნაზიას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის განსახორციელებლად საჭირო რაოდენობის ადამიანური რესურსი. მართვის საინფორმაციო სისტემის e-school - ის მიხედვით სკოლაში 74 თანამშრომელია, მათ შორის 44 მასწავლებელი. ადმინისტრაციულ სტრუქტურის წარმომადგენლებია გიმნაზიის რექტორი, აღმასრულებელი დირექტორი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი, აღმასრულებელი დირექტორის თანაშემწე, სამეურნეო მენეჯერი-შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი, ხარისხის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მართვისა და საქმისწარმოების მენეჯერი, ფინანსური მენეჯერი, იურდიული და დაცვის სამსახურის უფროსი, სასწავლო პროცესების მართვის მენეჯერი და კლასგარეშე ღონისძიებების მენეჯერი. ადმინისტრაციის 10 თანამშრომლიდან პედაგოგიურ საქმიანობას ეწევა 4 მასწავლებელი. დამხმარე და ტექნიკური პერსონალს წარმოადგენენ: ექიმი-2, ბიბლიოთეკარი-1, დაცვის თანამშრომელი--2, დარაჯი-3, დამლაგებელი-4, მეზოვე-1, მებაღე-1, მძღოლი-3, საწყობის გამგე-1. სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციები გაწერილია სკოლის დებულებაში. მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვა შეესაბამება საათობრივი ბადეს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მართვის საინფორმაციო სისტემის მონაცემებით • შრომითი ხელშეკრულებებით; • საათობრივი ბადე, მასწავლებელთა დატვირთვით; • გიმნაზიის დებულებით
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	44
მოწვეული/მაძიებელი	0/1
პრაქტიკოსი მასწავლებლი	0
უფროსი მასწავლებლი	36
წამყვანი მასწავლებლი	1
მენტორის სტატუსი	0

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულების პედაგოგები შერჩეულნი არიან ,, ზოგადი განათლების შეახებ“ კანონის შესაბამისად. ყველა პედაგოგს უდასტურდება კვალიფიკაცია იმ საგანში, რომელსაც ასწავლის. გიმნაზიის 44 პედაგოგიდან 6 მასწავლებელს არა აქვს სტატუსი. ,,ზოგადი განათლების შესახებ“ კანონის შესაბამისად (მუხლი-21, პუნქტი- 1-2) გიმნაზიის პედაგოგებმა წარმოადგინეს ცნობა ნასამართლეობის შესახებ- (23.02. 22). აგრეთვე, აღნიშნული კანონის 33-1 მუხლი ადგენს გარკვეულ შეზღუდვებს სკოლაში დასაქმებული პირებისთვის. კერძოდ, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში არ შეიძლება დასაქმდეს სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლევი პირი, მიუხედავად ნასამართლობის მოხსნისა ან გაქარწყლებისა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მასწავლებლების პირადი საქმეებით
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიაში თანამშრომელთა შერჩევა, მიღება და განთავისუფლება რეგულირდება გიმნაზიის შინაგანაწესით და დებულებით. კვალიფიციური მასწავლებლების შერჩევა ხდება კონკურსით. კონკურსის წესები და პირობები განსაზღვრულია ,,გიმნაზიაში შესაძლო ვაკანსიებზე კონკურსის გამოცხადების და ჩატარების წესი“-ს შესაბამისად. აღნიშნული წესის თანახმად, კონკურსის შესახებ განაცხადი უნდა გამოქვეყნდეს საჯაროდ, ინტერნეტ სივრცეში არსებულ დასაქმების ვებგვერდზე pedagogi.ge და www.hr.gov.ge ასევე, გიმნაზიის ვებგვერდზე https://mefetamari.ge/-ზე. განსაზღვრულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	კონკურსის ჩატარების პროცედურა, საკონკურსო კომისიის მიერ გადაწყვეტილების მიღების წესი და კონკურსის შედეგების გამოცხადება, საპრეტენზიო კომისიის შექმნისა და მუშაობის წესები. გიმნაზიაში სამუშაოზე მიღებულ თანამშრომელთან იდება შრომითი ან მომსახურების ხელშეკრულება და გამოიცემა რექტორის ინდივიდუალური-სამართლებლივი აქტი (ბრძანება). შინაგანაწესის თანახმად, გიმნაზიაში სამუშაოზე მისაღებად, რეგისტრაციაზე გავლისა და გასაუბრების შემდეგ, მუშაკი ვალდებულია წარმოადგინოს: • პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის (პირადობის მოწმობა ან პასპორტი)ასლი; • cv - რეზიუმე; • ავტობიოგრაფია; • განათლების დამადასტურებელი (დიპლომის) დოკუმენტის ნოტარიულად დამოწმებული ასლი; • 1 ფოტოსურათი და დისკზე ჩაწერილი; • პროფესიული კვალიფიკაციის (სტატუსის)დამადასტურებელი დოკუმენტის ნოტარიულად დამოწმებული ასლი; • მიღებული სერთიფიკატები, ასეთის არსებობის შემთხვევაში; • მოძღვრის რეკომენდაცია თანამშრომლის სამსახურიდან განთავისუფლების საფუძვლები გაწერილია როგორც შინაგანაწესში ასევე, შრომით ხელშეკრულებაში. გიმნაზიაში მოქმედებს წახალისებისა და სანქციების სისტემა. კეთილსინდისიერად, სანიმუშოდ და პასუხისმგებლობით სამუშაოს შესრულებისთვის გამოიყენება წახალისების ფორმები: ა)რექტორის ბრძანებით მადლობის გამოცხადება ზეპირი ან/და წერილობითი ფორმით ბ)დანამატის/პრემიის გაცემა გ)ფასიანი საჩუქრი დ)დიპლომის ან/და სიგელით დაჯილდოვება ე)მეცამეტე ხელფასი თანამშრომელთა წახალისების გადაწყვეტილებას იღებს გიმნაზიის რექტორი, აღმასრულებელი დირექტორის სამსახურებრივი ბარათის საფუძველზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	თანამშრომლის მიერ სამსახურეობრივი მოვალეობის არაჯეროვნად, არა კეთილსინდისიერად შესრულების, შრომის დისციპლინის, ეთიკის ნორმების დარღვევისა და საქმისადმი უპასუხისმგებლო მიდგომისათვის რექტორი ღებულობს ადმინისტრაციულ ზომებს. კერძოდ: ა)გაფრთხილება ზეპირი ან/და წერილობითი ფორმით; ბ)საყვედური; გ)სასტიკი საყვედური; დ)ხელფასის დაქვითვა, არაუმეტეს დარიცხული ხელფასის 10%-ის; ე)სამსახურიდან განთავისუფლება. ადმინისტრაციული სახდელის დადებამდე, დისციპლინის დამრღვევ პირს მოეთხოვება ახსნა-განმარტება დარღვევის ფაქტზე;
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• გიმნაზიის შინაგანაწესი და დებულება • ,,გიმნაზიაში შესაძლო ვაკანსიებზე კონკურსის გამოცხადების და ჩატარების წესი“ • გიმნაზიის რექტორი ბრძანება 12/2; 03/02/22, შინაგანაწესში ცვლილების შეტანის შესახებ
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ-ტექნიკურ პერსონალთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულებები საქართველოს შრომის კოდექსის შესაბამისად. თუმცა მასწავლებლებთან დადებულ ხელშეკრულებებში არ იყო გათვალისწინებული „მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 20 აგვისტოს N174// ბრძანების მე-10 მუხლით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	განსაზღვრული შრომითი ხელშეკრულების კატეგორიები და შესაბამისი ვალდებულებები. ვიზიტის დროს დაწესებულებამ, გაითვალისწინა შენიშვნა და წარმოადგინა უფროსი, წამყვანი და მაძიებელი მასწავლებლების ხელშეკრულებები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• გაფორმებული ხელშეკრულებებით
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიაში მასწავლებლის პროფესიული განვითარებისა და კვალიფიკაციის ამაღლებისთვის შემუშავებულია, მასწავლებლის პროფესიული განვითარების მექანიზმები, რაც გულისხმობს, საგნობრივი კათედრის ხელმძღვანელებისგან სამუშაო ჯგუფის შექმნას. ჯგუფი პერიოდულად ესწრება საგაკვეთილო პროცესს, აკვირდება კლასს და მასწავლებლის მუშაობას, გამოყოფს მასწავლებლის ძლიერ და სუსტ მხარეებს და აძლევს მათ განმავითარებელ უკუკავშირს. მასწავლებელთა მხარდაჭერისა და მოტივაციის გაზრდის მიზნით, სასწავლო წლის ბოლოს, პედსაბჭოზე ხდება სასწავლო წლის განმავლობაში საუკეთესო შედეგების მქონე მასწავლებელთა დასახელება და რექტორის გადაწყვეტილებით, ფინანსური წახალისება-პრემიის სახით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მასალებიდან ირკვევა, რომ 5 პედაგოგს გიმნაზიის რექტორი უფინანსებს სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის ღირებულების 50%-ს. პედაგოგების მიერ წარმოდგენილი მასალების თანახმად ირკვევა, რომ პედაგოგები ესწრებიან როგორც მასწავლებელთა პროფესიული სახლის მიერ ორგანიზებულ ტრეინინგებს, ასევე მათი საჭიროებიდან გამომდინარე სხვადასხვა ორგანიზაციების მიერ ჩატარებულ ტრენინგებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მასწავლებლების პირადი საქმეებით • ,,მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების მექანიზმები“

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ბრ.N 87/2, 25/12/20

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მოსწავლეებთან და პედაგოგებთან გასაუბრებამ ცხადყო, რომ გიმნაზიაში არსებობს კეთილგანწყობის და თანამშრომლობითი გარემო. დაწესებულების მოწესრიგებული ინფრასტრუქტურა სასკოლო საზოგადოებაში დაცულობას და პოზიტიურ ატმოსფეროს ქმნის. მოსწავლეებმა ისაუბრეს განხორციელებულ ღონისძიებებზე, რაც ხელს უწყობს მათი ინტერესების გამოვლენასა და მეგობრული, თანამშრომლობითი ურთიერთობების ჩამოყალიბებას. მოსწავლეებს განსაკუთრებით მოსწონთ გიმნაზიაში არსებული შემოქმედებითი წრეები. გიმნაზიის ვებ-გვერდი და ფოიეში მოწყობილი ღონისძიებების კუთხე ნათელი დადასტურებაა, დაწესებულებაში მიმდინარე მრავალფეროვანი სასკოლო ცხოვრებისა. შემოქმედებითი ღონისძიებების გარდა მოსწავლეები მონაწილეობენ სხვადასხვა სახის საგნობრივ ოლიმპიადებში და კონფერენციებში. გიმნაზიაში არსებული დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურეობა, ხელს უწყობს მოსწავლეებში სხვადასხვა ინტერესებისა და ნიჭის გამოვლენას. ამის ნათელი დადასტურებაა, გიმნაზიის სამხატვრო ოთახ-სახელოსნო, თავისი ინფრასტრუქტურითა და ესთეტიური გარემოთი. გიმნაზიაში ყველა სტრუქტურულ ერთეულს აქვს კეთილმოწყობილი სამუშაო კაბინეტები, სტრუქტურული ერთეულების დებულებებით განსაზღვრულია შესაბამისი თანამშრომლების ფუნქცია-მოვალეობები, რაც უზრუნველყოფს მათი შესაძლებლობების მაქსიმალურ გამოვლენას და პასუხისმგებლობების გადანაწილებას. დაწესებულების საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერმა ისაუბრა გიმნაზიაში არსებულ კულტურული მრავალფეროვნების მიმართ პოზიტიური დამოკიდებულების, ტოლერანტობის, ურთიერთპატივისცემის, შემწყნარებლობისა და თანასწორობითი გარემოს არსებობაზე. მან აღნიშნა, რომ გიმნაზიაში მართლმადიდებელ ქრისტიანებთან ერთად სწავლობენ ქართველი მუსლიმანი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მოსწავლეები. ისინი მონაწილეობენ გიმნაზიის მიერ განხორციელებულ აქტივობებში. გიმნაზია სურვილის შემთხვევაში, ყოველ პარასკევს, უზრუნველყოფს მათ ტრანსპორტით ჯუმა-მეჩეთში გადაადგილებას. სკოლაში ყოველწლიურად მეტი ყურადღება ექცევა მოსწავლეთა ფიზიკურ უსაფრთხოებაზე გათვლილი სერვისებისა და დაცვის სისტემების განვითარებას. გიმნაზიაში შემუშავებულია მიმდინარე პრევენციული ღონისძიებების სამოქმედო გეგმა. ყოველივე ამის გათვალისწინებით, შეიძლება ითქვას, რომ გიმნაზიაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობისა, ურთიერთპატივისცემის და თანამშრომლობითი გარემო
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• გასაუბრებით მოსწავლეებთან და პედაგოგებთან • გიმნაზიის ვებ-გვერდით • ვიზუალური დათვალიერებით
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	.
რჩევები:	
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

XI. თანდართული
დოკუმენტაცია დასკვნა - 44
გვერდი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

დანართი-1(შეფასება არჩევით საგნებში)-5 გვერდი
დანართი-2 (უფლებამოსილიპირისდანიშვნა)1გვერდი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

დანართი-3 (შინაგანაწესში ცვლილების შეტანა)-2
გვერდი
სულ გვერდების რაოდენობა -52 გვერდი

ქ. თბილისი. 07.03.2022.

(შევსების ადგილი)
თარიღი

52

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.