PDF Eraser Free

დანართი №1

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა ა(ა)იპ - კოლეჯ „პრესტიჟის"
საგანმანათლებლო პროგრამების - „ელექტროობა", „სატყეო საქმე", „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები", „თმის მომსახურება", „მხატვრული ქსოვა", „კულინარიის ხელოვნება", „კონდიტერია", „სასტუმრო მომსახურება"- მონიტორინგის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
თავმჯდომარე: მანანა მახარაშვილი
წევრები:
ნათელა ჩაჩუა
ნინო ბოკუჩავა
მარიამ გელდიაშვილი
გიორგი ხაბეიშვილი
ნინო მოწყობილი
დავით გუდაძე
გენედი კვერენჩხილაძე
ალექსანდრე კვკენაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: კოლეჯი „პრესტიჟი“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: --[redacted]--

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

■ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

☐ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება

☒ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

☐ გეგმიური

☐ არაგეგმიური

მონიტორინგი საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	შესაბამისი საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
სატყეო საქმე	30	15	0
სასტუმრო მომსახურება	24	10	0
თმის მომსახურება	20	10	0
ელექტროობა	24	10	0
მხატვრული ქსოვა	24	8	0
კონდიტერია	30	14	0
კულინარიის ხელოვნება	30	15	0
კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	75 (მათ შორის 45 ინტეგრირებული)	11 - ინტეგრირებული 14 - მოდულური	0

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

IV. საერთო მიმოხილვა

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდეგში „ცენტრი“) დირექტორის 2022 წლის 14 იანვრის #19957 ბრძანებისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე განისაზღვრა მონიტორინგი ა(ა)იპ - კოლეჯში „პრესტიჟი“, საგანმანათლებლო პროგრამების - „ელექტროობა“, „სატყეო საქმე“, „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“, „თმის მომსახურება“, „მხატვრული ქსოვა“, „კულინარიის ხელოვნება“, „კონდიტერია“ და „სასტუმრო მომსახურება“- ავტორიზაციის დებულების 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ზ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ზ.ზ) კომპონენტის შესრულების შემოწმების მიზნით.

ბრძანებით განსაზღვრული ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მონიტორინგი განხორციელდა 2022 წლის 31 იანვარსა და 1 თებერვალს, წინასწარ შედგენილი განრიგის შესაბამისად. დარგის ექსპერტი დავით გუდაძე ვიზიტში ჩაერთო დისტანციურად („Zoom" პლატფორმის გამოყენებით). COVID 19-ით გამოწვეული ეპიდემიური სიტუაციიდან გამომდინარე, დისტანციურად განხორციელდა ასევე ექსპერტთა ნაწილის ჩართვა (ნ. ჩაჩუა, ნ. მოწყობილის, გ. ხაბეიშვილის, გ. კვერენჩხილაძე, ა. კეკენაძე). აღსანიშნავია, რომ შექმნილ გარემოებას არ უმოქმედია ვიზიტის ხარისხზე, რადგან გამოყენებული იყო ყველა შესაძლებლობა ჩართვებისა ვიზიტის ორგანიზებისთვის, რათა სრულყოფილად წარმართულიყო პროცესი, შემოწმებულიყო ყველა რესურსი და საკითხი, რაც კომპონენტს (2.2) უკავშირდება.

მონიტორინგის დროს ადგილზე შემოწმდა და შეფასდა, ცენტრის დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრული ყველა პროგრამის 2.2. კომპონენტი ინდიკატორების მიხედვით. შესწავლილი იქნა პროგრამისა და მატერიალური რესურსის შესყიდვის დოკუმენტაცია, შემოწმდა აუდიტორიები და დარგობრივი კაბინეტები. ვიზიტის დროს ექსპერტებს შესაძლებლობა ჰქონდათ გასაუბრებოდნენ ადმინისტრაციის წარმომადგენლებს, პროგრამის ხელმძღვანელებს, პროფესიული განათლების მასწავლებლებსა და სტუდენტებს. შემოწმებისას კოლეჯში მიმდინარეობდა სასწავლო პროცესი, შესაბამისად ექსპერტებს ჰქონდათ შესაძლებლობა პროგრამების ფარგლებში მეცადინეობებზე დაკვირვებაც განეხორციელებინათ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

შეფასების შედეგად გამოიკვეთა, რომ წინა ადმინისტრაციული წარმოების დროს ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციები ყველა პროგრამის ფარგლებში ეხებოდა, სასწავლო გარემოს მოწყობასა და მატერიალური რესურსის (აღჭურილობის) გეგმით განსაზღვრულ ვადებში შეძენის უზრუნველყოფას (ინდიკატორის 2.2.1. (1)), რაც დაწესებულების მიერ შესრულებული იქნა აბსოლუტირად ყველა პროგრამისთვის, გარდა „სატყეო საქმისა“, ისიც აღჭურვილობის ნაწილზე. „სატყეო საქმის“ საგანმანათლებლო პროგრამის ნაწილი აღჭურვილობა, კონტრაქტორის მიერ ვერ იქნა მოწოდებული. იმ მოდულებისთვის, რომელთა აღჭურვილობის კოლეჯისთვის გადაცემა დაგვიანდა, დაწესებულების მიერ უზრუნველყოფილი იქნა ალტერნატიული განხორციელების ადგილის/პრაქტიკული კომპონენტის განმახორციელებელი ორგანიზაციის შეჩევა, რომელმაც გამოხატა მზაობა პროგრამის კვოტის ფარგლებში მიეღო „სატყეო საქმის“ პროგრამის პროფესიული სტუდენტები (დეტალური ინფორმაცია იხ. გვ. 27-32).

წინა ადმინისტრირების ფარგლებში დაფიქსირებული იყო ასევე, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე „კონდიტერია“, „კულინარიული ხელოვნება“ დამატებით პროფესიული მასწავლებლების დადგენილ ვადებში შერჩევა და საგანმანათლებლო პროგრამებზე შერჩეული ადამიანური რესურსისათვის ტრენინგების განხორცილება (ინდიკატორი 2.2.1.(3)). აღიშნული რეკომენდაციაც დაწესებულების მხრიდან შესრულებულია, რისი მტკიცებულებებიც იქნა წარმოდგენილი.

წინა ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში, ზემოაღნიშნული რვა პროგრამა, სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობაზე შეფასდა „მეტწილ შესაბამისად“, განხორციელებული მონიტორინგის შემოწმების საფუძველზე, ა(ა)იპ კოლეჯ „პრესტიჟის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების „ელექტროობა“, „სატყეო საქმე“, „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“,„თმის მომსახურება“ „მხატვრული ქსოვა“ „კულინარიის ხელოვნება“ „კონდიტერია“ და „სასტუმრო მომსახურება“ ავტორიზაციის დებულების 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ბ.ბ) კომპონენტი, ექსპერტების მიერ შეფასდა როგორც „შესაბამისი“.

<u>*გადამოწმებული იქნა ასევე, შესყიდვების პროცესებსა და შესაბამისობის გეგმის ღონისძიებების გატარებას, ხომ არ გამოუწვევია საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფერხება/ხარვეზი. დოკუმენტაციის შემოწმებითა და განხორციელებული აქტივობების ანალიზით დადასტურდა, რომ მსგავის გარემოება არ დამდგარა პროგრამებისა და საგანამანთლებლო პროცესებისთვის.*</u>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

I. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

საუკეთესო გამოცდილების გაზიარების მიზნით ექსპერტების მხრიდან გამოიყო კოლეჯის მიდგომა, წარჩინებული კურსდამთავრებულების პროფესიული განათლების სისტემაში ჩართვა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების/ინსტრუქტორების გაზრდა, რასაც უკვე წარმატებით ახორციელებს. ამ ეტაპისთვის კოლეჯში, „თმის მომსახურებისა“ და „მხატვრული ქსოვის“ პროგრამებზე, დასაქმებულია მისი 2 კურსდამთავრებული, რომლებიც გამოცდილი მასწავლებლების მენტორობით, ჩართულები არიან სასწავლო-საგანმანათლებლო პროცესებში, ასისტირებას უწევენ მათ პრაქტიკული მეცადინეობების განხორციელებასა და პროფესიული სტუდენტების შეფასებაში.

საუკეთესო გამოცდილების მაგალითია ასევე, კოლეჯში შექმნილი ბავშვთა ოთახი, რომლითაც სარგებლობა შეუძლია როგორც კოლეჯში დასაქმებულ პირს, ისე პროფესიულ სტუდენტებს. ამგვარი ტიპის ოთახი მეტად მნიშვნელოვანია ქალაქის/რეგიონის სოციალურ-ეკონომიკური და მით უფრო, არსებული ეპიდსიტუაციით გამოწვეული კრიზისით, როცა ხშირია საბავშვო ბაღების დაკეტვა და რთულია ბავშვის დატოვება სხვა პირებთან. პერსონალსა და სტუდენეტებს შეუძლიათ ბავშვი მიიყვანონ კოლეჯში, დატოვონ კომფორტულ გარემოში (ბავშვთა ოთახში), იმ მომენტისთვის, კოლეჯის თავისუფალი პერსონალის მეთვალყურეობის ქვეშ და მშვიდად ჩაერთონ სასწავლო პროცესსა თუ საქმიანობაში. სერვისი მნიშვნელოვანია მეძუძური დედებისთვისაც. კოლეჯის ეს მიდგომა, ემოციურ კომფორტს უქმნის პერსონალსა და სტუდენტებს, ზოგავს მათ ფინანსებს, ზრდის ლოიალურობას დაწესებულების მიმართ.

VII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული გაუმჯობესების რეკომენდაციები, მცირე გამონაკლისის გარდა, თითქმის ყველა პროგრამისთვის იდენტური შინაარსისაა. დაწესებულების მიერ რეკომენდაციები გათვალისწინებულია.

1. **საგანმანათლებლო პროგრამაზე „მხატვრული ქსოვა“ გაცემულია შემდეგი რეკომენდაციები:**
ინდიკატორი 2.1.1 სასურველია „აკადემიური ხატვისა და ფერწერის საწყისების“ მოდულის შესწავლა რამდენიმე კვირით წინ უსწრებდეს „ქსოვილების მხატვრული მოხატვა (ბატიკა, შიბორი, ჩითვა)“ მოდულის დაწყებას.“

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

*„სასურველია მოდული „საფეიქრო მასალათმცოდნეობის საწყისების“ შესწავლა რამდენიმე კვირით წინ უსწრებდეს „საფეიქრო მასალის ღებვა“ მოდულის დაწყებას.“ დაწესებულების მიერ განხორციელებულია შესაბამისი ცვლილებები სასწავლო გეგმაში: მოდულები, „საფეიქრო მასალათმცოდნეობის საწყისები“ ხორციელდება მე-3-მე-9 კვირის განმავლობაში, ხოლო „საფეიქრო მასალის ღებვა“ - მე-8-მე-20 კვირაში. ასევე, მოდული „აკადემიური ხატვისა და ფერწერის საწყისები“ ხორციელდება მე-3-მე-12 კვირას, ხოლო „ქსოვილების მხატვრული მოხატვა (ბატიკა, შიბორი, ჩითვა)“ მოდული - მე-13-29-ე კვირას. - **რეკომენდაცია შესრულებულია.***

2. საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის: „სატყეო საქმე“, „მხატვრული ქსოვა“, „თმის მომსახურება“, გაცემულია შემდეგი რეკომენდაცია:
*ინდიკატორი 2.2.1. „გაფორმდეს ხელშეკრულება პროგრამის ხელმძღვანელთან, სადაც განისაზღვრება მისი როგორც პროგრამის ხელმძღვანელის უფლება-მოვალეობები.“ - დაწესებულების მიერ შესაამისი პუნქტები ასახულია ხელშეკრულებაში - **რეკომენდაცია შესრულებულია.***

3.საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის: „სატყეო საქმე“, „კომპიუტერული ქსელი და სიტემები“, „ელექტროობა“, გაცემულია შემდეგი რეკომენდაცია:
*ინდიკატორი 2.2.1„დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენელს მიეცა რეკომენდაცია, რომ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე რენტაბელობის ზღვარის დადგენისთვის შეიმუშაოს წესი, რომლის მიხედვით მოხდება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა იმ მინიმალური რაოდენობის დადგენა, რომელიც უზრუნველყოფს პროგრამის რენტაბელურობას და ფინანსურ მდგრადობას'' - დაწესებულების მიერ გათვალისწინებულია, შემუშავებულია წესი, კორექტირებულია ყველა პროგრამის ბიუჯეტი - **რეკომენდაცია შესრულებულია.***

4. საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის: „სასტუმრო საქმე“, „კულინარიის ხელოვნება“, „საკონდიტრო საქმე“, გაცემულია შემდეგი რეკომენდაცია:
*ინდიკატორი 2.2.1. „შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით დაწესებულებას ეძლევა რეკომენდაცია გადახედოს პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტს და დადგენილი რენტაბელობის ზღვარის გათვალისწინებით, განახორციელოს შემოსავლების და ხარჯების ნაწილის დაზუსტება“ - დაწესებულების მიერ გათვალისწინებულია, კორექტირებულია ყველა პროგრამის ბიუჯეტი - **რეკომენდაცია შესრულებულია.***

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

VIII. დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზი არ დაფიქსირებულა.

IX .სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

არ გაცემულა.

X. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

ინდიკატორი 2.2.1.(1).

„კულინარიის ხელოვნებისა“ და „კონდიტერიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დარგობრივ კაბინეტებში სასურველია გამოეკრას თვალსაჩინოებები (ინვენტრის მარკირების შესახებ სქემები, მოწყობილობა-დანადგარების გამოყენების ინსტრუქციები, უსაფრთხოების ან/და სხვა გამაფრთხილებელი ნიშნები და ა.შ.), რაც სტუდენტებისთვის იქნება დამატებითი სასწავლო რესურსი, ხელს შეუწყობს პროფესიული რუტინული სამუშაოებისთვის საჭირო კომპეტენციების მარტივად დაუფლებას, ასევე თვითკონტროლსა და კონტროლს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

XII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „თმის მოსმახურება“

პროგრამის სახელწოდება	თმის მომსახურება
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია თმისა და სილამაზის მომსახურებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1012
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	დირექტორის 2021 წლის 15 თებერვლის N01-4/27 ბრძანება
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქუჩა N1
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	20
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	57
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	72

XIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება		
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		შესაბამისია
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება		
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება		

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, „თმის მომსახურების“ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევა, უზრუნველყოფილია დაწესებულებისა და პრაქტიკის ობიექტების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით. პსდ-ს ავტორიზაციის საბჭოს 2021 წლის 17 ივნისის #590364 გადაწყვეტილებით შპს კოლეჯ "პრესტიჟის" „თმის მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის კვოტა განისაზღვრა 20 პროფესიული სტუდენტით (2 ცვლა, 10-10 სტუდენტი თითოეულ ჯგუფში). ვიზიტის დროს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ირიცხებოდა 10 პროფესიული სტუდენტი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free
პსდ-ს მიერ, პროგრამის განხორციელებისთვის გამოყოფილია აუდიტორია #309, სადაც მოწყობილია A/C გარემო, რომელიც უზრუნველყოფს თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტის სრულყოფილ განხორციელებას, დადგენილი კვოტის ფარგლებში. C გარემოში მოწყობილია სტილისტის 10 სამუშაო ადგილი (სარკე, მაგიდა, სავარძელი), განთავსებულია მერხები, სკამები პროფესიული სტუდენტებისთვის, 2 დაფა, სადემონსტრაციო ეკრანი, პროექტორი, მასწავლებლის 2 სამუშაო მაგიდა კომპიუტერებით, ბეჭდვისა და ასლგადამღები მოწყობილობით („კომბაინი"). დარგობრივი კაბინეტი აღჭურვილა პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი ინვენტარით: თმის საშრობი, კლიმაზონი, ფენი, თმის უთო, თმის სარჭები და აქსესუარები, სხვადასხვა ტიპის სავარცხლები, მაკრატლები, მოსასხამები, ერთჯერადი პირსახოცები, კოლორისტიკის სტენდები/თვალსაჩინოებები, შეღებვის ინსტრუმენტები: ფუნჯები, ჯამები, მოსასხამები, ინსტრუმენტების სადეზინფექციო ულტრაიისფერი სხივებით აპარატი, სტერილიზატორი და ჩარჩო დოკუმენტით გათვალისწინებული სხვა ხელსაწყო-მოწყობილობები. მოწყობილობებისა და ხელსაწყოების რაოდენობა საკმარისია პროგრამის კვოტის/ჯგუფში გათვალისწინებული სტუდენტების რაოდენობის.

პროგრამისთვის „თმის მომსახურება" განხორციელებისთვის ასევე გამოყოფილია"ინფორმაციული წიგნიერება 1" მოდულისთვის B გარემო 11 სამუშაო ადგილით და აუდიტორია #411 „პირველადი გადაუდებელი დახმარების" მოდულის განხორციელებისთვის აუცილებელი შესაბამისი აღჭურვით.

ექსპერტების მიერ გადამოწმდა B გარემოს გამტარუნარიანობა, გამომდინარე იქედან, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, რომლებიც საჭიროებენ პროგრამული უზრუნველყოფის შესწავლას, ხორციელდება დარგობრივ კაბინეტებში (მაგ. „სასტუმრო მომსახურება", „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები"), შესაბამისად კოლეჯის B გარემო, არსებული აღჭურვილობით, გამტარუნარიანია ყველა სხვა საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციული წიგნიერების" მოდულის განხორციელებისთვის.

ამასთან, კოლეჯს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები სილამაზის მომსახურების 5 ობიექტთან *(ი/მ „გ.ლ." #01-23/5, 05.01.2021 - 3 პროფესიული სტუდენტი; მცირე მეწარმე „მ.მ." #01-23/4, 05.01.2021 - 2 პროფესიული სტუდენტი; მიკრო მეწარმე „მ.პ." #01-23/3, 05.01.2021- 3 პროფესიული სტუდენტი; ი/მ „ნ.ჭ. #01-23/2, 05.01.2021 - 3 პროფესიული სტუდენტი; ი/მ „ზ.გ." #01-23/1, 05.01.2021 - 3 პროფესიული სტუდენტი)*, რომლებიც საერთო ჯამში უზრუნველყოფენ პროგრამის კვოტით გატვალისწინებული პროფესიული სტუდენტის მიღებას და საწარმოო პრაქტიკის გატარებას. ხელშეკრულებებს თან ახლავს პარტნიორი ორგანიზაციების მიერ პრაქტიკის კომპონენტისთვის გამოყოფილი მატერიალური რესურსის ნუსხა, პრაქტიკის ობიექტზე მისაღწევი სწავლის შედეგების

PDF Eraser Free

თემატიკა/მოდულების შინაარსი და პრაქტიკის მოცულობის შესახებ ინფორმაცია. ხელშეკრულებები პარტნიორ ორგანიზაციებთან ასევე ითვალისწინებს სასწავლო ექსკურსიების განხორციელებას „გაცნობითი პრაქტიკის“ მოდულის ფარგლებში.

ინდიკატორი დაწესებულების მიერ შეფასებული იყო „მეტწილად შესაბამისობა“, ანალოგიურად შეფასდა ექსპერტების მიერ წინა ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში, პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის არასრულყოფილად ფლობის გამო. კოლეჯის მიერ, შესაბამისობის გეგმის ვადების დაცვით, პროგრამისთვის მატერიალური რესურსი სრულადაა შეძენილი ისე, რომ პროგრამის სრულყოფილად განხორციელებისთვის ხელისშემშლელი გარემოებები არ დამდგარა.

პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულებისა და პრაქტიკის ობიექტების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

2. პროგრამის განხორციელებისთვის შერჩეულია 26 პირი, მათ შორის 2 დარგობრივი მოდულების განმახორციელებელი. მოდულების განხორციელებაში ჩართულია მინიმუმ 2, ზოგად და საერთო დარგობრივ მოდულებში, ხშირ შემთხვევაში 3 პირი. ვიზიტის დროს შემოწმებული იქნა პერსონალის სამუშაო დროის აღრიცხვის ფურცლები (პერიოდი: 08.11.2021-20.11.2021 და 01.12.2021-31.12.2021). წარმოდგენილი დოკუმენტებით პერსონალის დატვირთვა არ აღემატება საკანონმდებლო მოთხოვნებს. კვირეული დატვირთვა დაცულია საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმაშიც, სადაც საკონტაქტო საათების ჯამი არ აღემატება 30 საათს.

   პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3. დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებსა და მოდულებით განსაზღვრულ კომპეტენციებთან შესაბამისობა, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პირების პირადი საქმეების შესწავლითა და პროფესიული განათლების ამსწავლებლებთან გასაუბრებით დასტურდება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free
კოლეჯის შიდა რეგულაციით პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეიძლება იყოს მოდულის შესაბამისი კვალიფიკაციის, ან სამუშაო, ან სწავლების გამოცდილების მქონე პირი.

განმახორციელებელ პირებს გავლილი აქვთ როგორც კოლეჯის, ისე მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული ტრენინგები, შეფასების, სწავლების მეთოდოლოგიის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვის/კალენდარული გეგმების შედგენის შესახებ. პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული გნათლების მასწვალებელთა ნაწილი ჩართული იყო მოდულური პროგრამების შემუშავების პროცესში, ასევე მათ უმრავლესობას აქვს მოდულების სწავლების გამოცდილებაც.

პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რაც დასტურდება, როგორც მისი პირადი საქმით, ისე გასაუბრებით. პროგრამის ხელმძღვანელი ჩართული იყო როგორც პროგრამის ადაპტირების, ისე დაგეგმვისა და განხორციელების პროცესებში.

   დაწესებულების დირექტორის 2019 წლის 30 აგვისტოს N290 (ცვლილება N01-4/24, 17.06.2020; 01-4/10 25.01.2021) ბრძანებით დამტკიცებული „ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების (მოდიფიცირება) შეტანის და გაუქმების წესის“ მე-4 მუხლში განსაზღვრულია პროგრამის ხელმძღვანელის როლი, ფუნქციები და საჭირო უნარები. წესის თანახმად პროგრამის ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებელი/კოლეჯის წარმომადგენელი/დარგის სპეციალისტი, რომელსაც აქვს პროგრამის განვითარების ხედვა, გამოირჩევა მაღალი დარგობრივი კომპეტენციით, მისი კვალიფიკაცია ან/და სწავლების გამოცდილება შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებს და შედეგებს.

   ფუნქცია-მოვალეობები გაწერილია ასევე პროგრამის ხელმძღვანელის ხელშეკრულებაში, რაც გულისხმობს, როგორც კონკრეტული მოდულების განხორციელებას, ისე პროგრამის ადმინსიტრირების პროცესებში ჩართულობასა და მასწავლებელთა განვითარებაზე

PDF Eraser Free

ზრუნვას. აღსანიშნავია, რომ პროგრამის დარგობრივი მოდულების განმახორციელებელი ერთ-ერთი პირი არის კოლეჯის "პრესტიჟი" კურსდამთავრებული, რომელიც პროგრამის ხელმძღვანელის მენტორობით ჩართულია სასწავლო-საგანმანათლებლო პროცესებში.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსი (ბეჭდური და ელექტრონული) განთავსებულია ბიბლიოთეკაში. ელექტრონული რესურსი ჩატვირთულია ბიბლიოთეკის ყველა კომპიუტერში. სასწავლო რესურსის ელექტრონული საძიებლები (ანბანური, დარგობრივი, საგანმანათლებლო პროგრამების მიხედვით) განთავსებულია დაწესებულების ვებ გვერდზე, ბიბლიოთეკის რუბრიკაში, სადაც სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ მარტივად მოძებნონ სასურველი სახელმძღვანელო. ეპიდმდგომარეობიდან გამომდინარე მომსახურება ძირითადად დისტანციურია, ბიბიოთეკის მკითხველების მიერ ელექტრონული შეტყობინების შემდეგ, ელფოსტაზე ეგზავნებათ მოთხოვნილი ლიტერატურა.

   ექსპერტების მიერ შერჩევითი წესით გადამოწმდა საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსის არსებობა ბიბლიოთეკაში. მოთხოვნილი ყველა სახელმძღვანელო ადგილზე აღმოჩნდა, ასევე მითითებული ელექტრონული რესურსი, ჩატვირთულია ბიბლიოთეკის ყველა კომპიუტერში.

   საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური და ელექტრონული სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. კოლეჯს შემუშავებული აქვს „ პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები" („ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი" სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესები", მუხლი 19.), რომლებიც უზრუნველყოფენ სსსმ პირებს შესაბამისი სერვისითა და მხარდაჭერის ღონისძიებებით, როგორიცაა: საგანმანათლებლო პროცესში კვალიფიციური სპეციალისტების ჩართვა (ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, სსსმპ ასისტენტი, ჟესტური ენის თარჯიმანი, სივრცითი ორიენტაციის/მობილობის ტრენერი და სხვ.), სასწავლო-საგანმანათლებლო რესურსის და კოლეჯის ინფრსატრუქტურის ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა, საჭიროების შემთხვევაში პროგრამული უზრუნველყოფის, დამხმარე ტექნიკის გამოყენება. ასვე სასწავლო რესურსის შინაარსობრივი ან ვიზუალური ადაპტირება. რეგულაციის თანახმად, საჭიროების შემთხვევაში, კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწავლო რესურსის ადაპტირებას სსსმ პირების საჭიროებების შესაბამისად, ასვევე წვდომას პროგრამით ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

ვიზიტის დროს ექსპერტებს შესაძლებლობა ჰქონდათ გასაუბრებოდნენ სსსმ სტუდენტებს. „თმის მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლობს სმენისა და მეტყველების შეზღუდვის პროფესიული სტუდენტი, რომელთანაც საგანმანათლებლო პროცესი მიმდინარეობს ჟესტური ენის თარჯიმანის ჩართულობით. პროფესიულმა სტუდენტმა კმაყოფილება გამოხატა კოლეჯის მიერ გაწეული საგანმანათლებლო მომსახურებით, მათ შორის სასწავლო პროცესსა და რესურსთან შეუზღუდავი ჩართულობისა და წვდომის შესახებ.

დაწესებულებაში არსებული გარემო სრულად უზრუნველყოფს ინკლუზიური განათლების შესაძლებლობებსა და შეთავაზებულ სერვისებზე ხელმისაწვდომობას.

7. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამის ,,თმის მომსახურება“ წარმოდგენილი საპროგნოზო ბიუჯეტის მაჩვენებლების მიხედვით ფინანსურად მდგრადია. პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი შედგება შემოსავლების და ხარჯების ნაწილისაგან. პროგრამის ბიუჯეტის შემოსავლების მთავარი წყაროა პროფესიულ სტუდენტზე გათვლილი ვაუჩერული და მიზნობრივი პროგრამული დაფინანსება. პროგრამის განხორციელების ხარჯები ნაწილდება შემდეგ კომპონენტებზე: მასწავლებლის ანაზღაურება, დიპლომების ბეჭდვის ხარჯი, სასწავლო მასალები და პროგრამის ბიუჯეტი შესაბამისი თანაფარდობით ითვალისწინებს ადმინისტრირების (ხელფასებს, კომუნალურ, საკომუნიკაციო და სხვა) საოპერაციო ხარჯებს, პროგრამის ბიუჯეტირებისას პროგრამის რენტაბელობის ზღვრად განსაზღვრულია 6 პროფესიული სტუდენტი. ბიუჯეტი გათვლილია 10 პროფესიული სტუდენტით დაკომპლექტებული ჯგუფისთვის.

ბიუჯეტი და რენტაბელობის ზღვარი შემუშავებულია დაწესებულების რენტაბელობის განსაზღვრის წესის თანახმად, რომელიც წინა ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციაა. წესის თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამისთვის, დაწესებულება სარგებლობს შემდეგი ფორმულით/თანაფარდობით: პროგრამის ბიუჯეტში სასწავლო მასალის მინიმალური ხარჯი უნდა შეადგენდეს პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურების 30 %, ამასთან პროფესიული მასწავლებლების შრომის ანაზღაურებისა და სასწავლო მასალის მინიმალური ხარჯი ტოლი ან ნაკლები უნდა იყოს პროფესიულ სტუდენტთა მინიმალური რაოდენობით მიღებულ შემოსავალზე.

დაწესებულების მიერ დადგენილი ბიუჯეტირებისა და რენტაბელობის განსაზღვრის ფორმულა უზრუნველყოფს პროგრამას ფინანსური რესურსით და ასევე მისი განხორციელების მდგრადობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი" სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (17.06.2021 ბრძანება #01-4/23);
2. რენტაბელობის ზღვარის განსაზღვრის წესი (05.11.2021 ბრძანება 01-4/211);
3. კოლეჯის მიერ ორგანიზებულ ტრენინგებზე მონაწილეთა დასწრების ფურცლები;
4. საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტი;
5. ბიბლიოთეკისა და სასწავლო რესურსის შეფასების შედეგები;
6. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმები და ხელშეკრულებები;
7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი 3. „ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ";
8. პროფესიული განამთელბის მასწავლებლების პირადი საქმეები;
9. პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე და მასთან გაფორმებული ხელშეკრულება (08.11.2021 #01-17/194);
10. საგანმანათლებლო პროგრამა „თმის მომსახურება" და სასწავლო გეგმა;
11. პერსონალის სამუშაო დროის აღრიცხვის ფურცლები;
12. პროფესიულ სტუდენტებთან და მასწავლებლებთან გასაუბრების შედეგები;
13. პროგრამის მატერიალური რესურსის ნუსხა;
14. მატერიალური რესურსის შესყიდვის დოკუმენტაცია;
15. ვიზუალური დათვალიერების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობა“

პროგრამის სახელწოდება	ელექტროობა
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტროობაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0713
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	ბრძანება N01-4/26 15.02.2021
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული ენა
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქ. №1
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	24
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	52
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	67

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

XIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება		
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		შესაბამისია
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება		
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება		

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ს მიერ, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ელექტროობა“ განხორციელებისთვის გამოყოფილია აუდიტორია #301, სადაც მოწყობილია ABC გარემო, რომელიც უზრუნველყოფს თეორიული და პრაქტიკული კოპონენტის სრულყოფილ განხორციელებას, დადგენილი კვოტის ფარგლებში. პსდ-ს ავტორიზაციის საბჭოს 2021 წლის 17 ივნისის #0590359 გადაწყვეტილებით შპს კოლეჯ "პრესტიჟის" „ელექტროობის" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის კვოტა განისაზღვრა 24 პროფესიული სტუდენტით (2 ცვლა, 12-12 სტუდენტი თითოეულ ჯგუფში). ვიზიტის დროს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ირიცხებოდა 10 პროფესიული სტუდენტი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „ელექტროობა“ განკუთვნილ აუდიტორიაში მოწყობილია 12 სამუშაო ადგილი და პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო მაგიდა. აუდიტორია აღჭურვილია სადემონსტრაციო საშუალებებით (ეკრანი, პროექტორი), ჯგუფში პროგრამის განხორციელებისთვის საკმარისი რაოდენობის კომპიუტერებით, ბეჭდვისა და ასლგადამღები მოწყობილობით („კომბაინი“). პროგრამისთვის განკუთვნილი სასწავლო გარემო აღჭურვილა მოდულების განხორციელებისთვის ყველა აუცილებელი ინვენტარითა და მოწყობილობებით. მოწყობილობებისა და ხელსაწყოების რაოდენობა საკმარისია პროგრამის კვოტის, თითოეულ ჯგუფში გათვალისწინებული სტუდენტების რაოდენობის.

„გაცნობითი პრაქტიკის“ მოდულის ფარგლებში სასწავლო ექსკურსიების უზრუნველყოფის მიზნით დაწესებულებას 5 წლის ვადით გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები/მემორანდუმები შემდეგ ობიექტებთან:

- სს „ენერგო-პრო ჯორჯია“ - გაფორმებული მემორანდუმის (#1 05.06.2020) თანახმად საგანმანათლებლო პროგრამის „ელექტროობა“ ფარგლებში დაგეგმილია აქტივობები 15 პროფესიული სტუდენტისთვის ;
- შპს „შუხმან ვაინს ჯორჯია“ - გაფორმებული ხელშეკრულების (#01-23/14 02.02.2021) თანახმად საგანმანათლებლო პროგრამის „ელექტროობა“ ფარგლებში დაგეგმილია აქტივობები 12 პროფესიული სტუდენტისთვის;
- შპს „ბესინი“ - გაფორმებული ხელშეკრულების (#01-23/16 02.02.2021) თანახმად საგანმანათლებლო პროგრამის „ელექტროობა“ ფარგლებში დაგეგმილია აქტივობები 12 პროფესიული სტუდენტისთვის;);
- ქართული ღვინისა დ ალკოჰოლური სასმელების კომპანია - გაფორმებული ხელშეკრულების (#01-23/18 02.02.2021) თანახმად საგანმანათლებლო პროგრამის „ელექტროობა“ ფარგლებში დაგეგმილია აქტივობები 12 პროფესიული სტუდენტისთვის;
- თელავის მუნიციპალიტეტის კეთილმოწყობის სამსახური - გაფორმებული ხელშეკრულების (#6 05.06.2020) თანახმად საგანმანათლებლო პროგრამის „ელექტროობა“ ფარგლებში დაგეგმილია აქტივობები 15 პროფესიული სტუდენტისთვის;

<u>ინდიკატორი დაწესებულების მიერ შეფასებული იყო „მეტწილი შესაბამისობით“, პროგრამის მოდულებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის არასრულყოფილად ფლობის გამო. კოლეჯის მიერ პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსი შეძენილია შესაბამისობის გეგმის ვადების დაცვით, პროგრამის სრულყოფილად განხორციელებისთვის ხელისშემშლელი გარემოებები არ დამდგარა.</u>

პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების და პრაქტიკის ობიექტების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

2. პროგრამის განხორციელებისთვის შერჩეულია 19 პირი, მათ შორის 3 დარგობრივი მოდულების განმახორციელებელი. მოდულების განხორციელებაში ჩართულია მინიმუმ 2, რიგ შემთხვევაში 3 პირი. ვიზიტის დროს შემოწმებული იქნა პერსონალის სამუშაო დროის აღრიცხვის ფურცლები (პერიოდი: 08.11.2021-20.11.2021 და 01.12.2021-31.12.2021). წარმოდგენილი დოკუმენტებით პერსონალის დატვირთვა არ აღემატება საკანონმდებლო მოთხოვნებს.

   პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3. დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებსა და მოდულების შინაარსისის შესაბამის კომპეტენციებთან შესაბამისობა, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ელექტროობა“, განმახორციელებელი პირების პირადი საქმეების შესწავლით დასტურდება. კოლეჯის შიდა რეგულაციით პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეიძლება იყოს მოდულის შესაბამისი კვალიფიკაციის, ან სამუშაო, ან სწავლების გამოცდილების მქონე პირი.

   განმახორციელებელ პირებს გავლილი აქვთ როგორც კოლეჯის, ისე მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული ტრენინგები, შეფასების, სწავლების მეთოდოლოგიის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვის/კალენდარული გეგმების შედგენის შესახებ. პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწვალებელთა უმრავლესობას, აქვს მრავალწლიანი სწავლების გამოცდილება.

   პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რაც დასტურდება, როგორც მისი პირადი საქმით, ისე გასაუბრებით. პროგრამის ხელმძღვანელი ჩართული იყო როგორც პროგრამის ადაპტირების, ისე დაგეგმვის და განხორციელების პროცესებში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროგრამის ხელმძღვანელის ხელშეკრულებაში გაწერილია მისი ფუნქცია-მოვალეობები, რაც გულისხმობს, როგორც კონკრეტული მოდულების განხორციელებას, ისე პროგრამის ადმინსიტრირების პროცესებში ჩართულობასა და მასწავლებელთა განვითარებაზე ზრუნვას.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსი (ბეჭდური და ელექტრონული) განთავსებულია ბიბლიოთეკაში. ელექტრონული რესურსი ჩატვირთულია ბიბლიოთეკის ყველა კომპიუტერში. სასწავლო რესურსის ელექტრონული საძიებლები (ანბანური, დარგობრივი, საგანმანათლებლო პროგრამების მიხედვით) განთავსებულია დაწესებულების ვებ გვერდზე, ბიბლიოთეკის რუბრიკაში, სადაც სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ მარტივად მოძებნონ სასურველი სახელმძღვანელო. ეპიდმდგომარეობიდან გამომდინარე მომსახურება ძირითადად დისტანციურია, ბიბიოთეკის მკითხველების მიერ ელექტრონული შეტყობინების შემდეგ, ელფოსტაზე ეგზავნებათ მოთხოვნილი ლიტერატურა.

ექსპერტების მიერ შერჩევითი წესით გადამოწმდა საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსის არსებობა ბიბლიოთეკაში. მოთხოვნილი ყველა სახელმძღვანელო ადგილზე აღმოჩნდა, ასევე მითითებული ელექტრონული რესურს, ჩატვირთულია ბიბლიოთეკი ყველა კომპიუტერში.

საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში როგორც მატერიალური ისე ელექტრონული სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

კოლეჯს შემუშავებული აქვს „ პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები“ („ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესები“, მუხლი 19.), რომლებიც უზრუნველყოფენ სსსმ პირებს შესაბამისი სერვისითა და მხარდაჭერის ღონისძიებებით, როგორიცაა: საგანმანათლებლო პროცესში კვალიფიციური სპეციალისტების ჩართვა (ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, სსსმპ ასისტენტი, ჟესტური ენის თარჯიმანი, სივრცითი ორიენტაციის/მობილობის ტრენერი და სხვ.), სასწავლო-საგანმანათლებლო რესურსის და კოლეჯის ინფრსატრუქტურის ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა, საჭიროების შემთხვევაში პროგრამული უზრუნველყოფის, დამხმარე ტექნიკის გამოყენება. ასვე სასწავლო რესურსის შინაარსობრივი ან ვიზუალური ადაპტირება. რეგულაციის თანახმად, საჭიროების შემთხვევაში, კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

უზრუნველყოფს სასწავლო რესურსის ადაპტირებას სსსმ პირების საჭიროებების შესაბამისად, ასვევე წვდომას პროგრამით ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსთან.

დაწესებულებაში არსებული გარემო სრულად უზრუნველყოფს ინკლუზიური განათლების შესაძლებლობებსა და შეთავაზებულ სერვისებზე ხელმისაწვდომობას.

7. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა ,,ელექტროობა“ წარმოდგენილი საპროგნოზო ბიუჯეტის მაჩვენებლების მიხედვით ფინანსურად მდგრადია. პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი შედგება შემოსავლების და ხარჯების ნაწილისაგან. პროგრამის ბიუჯეტის შემოსავლების მთავარი წყაროა პროფესიულ სტუდენტზე გათვლილი ვაუჩერული და მიზნობრივი პროგრამული დაფინანსება. პროგრამის განხორციელების ხარჯები ნაწილდება შემდეგ კომპონენტებზე: მასწავლებლის ანაზღაურება, დიპლომების ბეჭდვის ხარჯი, სასწავლო მასალები და პროგრამის ბიუჯეტი შესაბამისი თანაფარდობით ითვალისწინებს ადმინისტრირების (ხელფასებს, კომუნალურ, საკომუნიკაციო და სხვა) საოპერაციო ხარჯებს, პროგრამის ბიუჯეტირებისას პროგრამის რენტაბელობის ზღვრად განსაზღვრულია 7 პროფესიული სტუდენტი. ბიუჯეტი გათვლილია 12 პროფესიული სტუდენტით დაკომპლექტებული ჯგუფისთვის.

ბიუჯეტი და რენტაბელობის ზღვარი შემუშავებულია დაწესებულების რენტაბელობის განსაზღვრის წესის თანახმად, რომელიც წინა ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციაა. წესის თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამისთვის, დაწესებულება სარგებლობს შემდეგი ფორმულით/თანაფარდობით: პროგრამის ბიუჯეტში სასწავლო მასალის მინიმალური ხარჯი უნდა შეადგენდეს პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურების 30 %, ამასთანპროფესიული მასწავლებლების შრომის ანაზღაურებისა და სასწავლო მასალის მინიმალური ხარჯი ტოლი ან ნაკლები უნდა იყოს პროფესიულ სტუდენტთა მინიმალური რაოდენობით მიღებულ შემოსავალზე. დაწესებულების მიერ დადგენილი ბიუჯეტირებისა და რენტაბელობის განსაზღვრის ფორმულა უზრუნველყოფს პროგრამას ფინანსური რესურსით და ასევე მისი განხორციელების მდგრადობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (17.06.2021 ბრძანება #01-4/23);
2. ა(ა)იპ კოლეჯში „პრესტიჟი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიულ სტუდენტთა რენტაბელობის ზღვარის დადგენის წესი (05.11.2021 ბრძანება #01-4/211);
3. კოლეჯის მიერ ორგანიზებულ ტრენინგებზე მონაწილეთა დასწრების ფურცლები;
4. საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტი;
5. ბიბლიოთეკისა და სასწავლო რესურსის შეფასების შედეგები;
6. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმები და ხელშეკრულებები;
7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი 3. „ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ“;
8. პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები;
9. პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე და მასთან გაფორმებული ხელშეკრულება;
10. საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობა“ და სასწავლო გეგმა;
11. პერსონალის სამუშაო დროის აღრიცხვის ფურცლები;
12. კოლეჯის პერსონალთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრების შედეგები;
13. პროგრამის მატერიალური რესურსის ნუსხა;
14. მატერიალური რესურსის შესყიდვის დოკუმენტაცია;
15. ვიზუალური დათვალიერების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სატყეო საქმე“

პროგრამის სახელწოდება	სატყეო საქმე
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სატყეო საქმეში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0821
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	ბრძანება N01-4/28 15.02. 2021 წ. განხორციელებული ცვლილება - ბრძანება #01-4/23 01.02.2022
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქუჩა N1
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	48
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	78

XIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება		
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		შესაბამისია
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება		
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება		

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, საგანმანათლებლო პროგრამის „სატყეო საქმე“ სწავლის შედეგების მიღწევა, უზრუნველყოფილია დაწესებულებისა და პრაქტიკის ობიექტების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით. პსდ-ს ავტორიზაციის საბჭოს 2021 წლის 17 ივნისის #590360 გადაწყვეტილებით შპს კოლეჯ “პრესტიჟის“ „სატყეო საქმე“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის კვოტა განისაზღვრა 30 პროფესიული სტუდენტით (2 ცვლა, 15-15 სტუდენტი თითოეულ ჯგუფში). ვიზიტის დროს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ირიცხებოდა 15 პროფესიული სტუდენტი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free
საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის პსდ-ს მიერ, გამოყოფილია აუდიტორია #308, სადაც მოწყობილია A/C გარემო, რომელიც უზრუნველყოფს თეორიული და პრაქტიკული კოპონენტის სრულყოფილ განხორციელებას, დადგენილი კვოტის ფარგლებში. "ინფორმაციული წიგნიერება 1" მოდულისთვის გამოყოფილია B გარემო, რომლის გამტარუნარიანობა დასტურდება პსდ-ს სასწავლო ცხრილებითა და გეგმებით. გამომდინარე იქედან, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, რომლებიც საჭიროებენ პროგრამული უზრუნველყოფის შესწავლას, ხორციელდება დარგობრივ კაბინეტებში (მაგ. „სასტუმრო მომსახურება", „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები"), შესაბამისად კოლეჯის B გარემო, არსებული აღჭურვილობით, გამტარუნარიანია ყველა სხვა საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციული წიგნიერების" მოდულის განხორციელებისთვის.

A/C გარემოში მოწყობილია 15 პროფესიული სტუდენტისთვის სამუშაო ადგილი (მერხი, სკამი), მასწავლებლის სამუშაო მაგიდა კომპიუტერით, ბეჭდვისა და ასლგადამღები მოწყობილობით, დაფა, დემონსტრირების საშუალებები (ეკრანი, პროექტორი). ოთახში განთავსებულია კარადები, სამუშაო-სასწავლო ინვენტარისთვის. პსდ-ს შესაბამისობის გეგმის თანახმად, შეძენილია ჯგუფისთვის პროფესიული სტუდენტისთვის სამუშაო ფორმები, ჟილეტები, სახანძრო ზურგჩანთები, სეზონური ჩაფხუტები, დამცავი სათვალეები, სმენის დამცავი-ყურსაცმები, უსაფრთხოების ქამრები, პირველადი დახმარების აფთიაქი, სამუშაო ინსტრუმენტები (თოხი, ნიჩაბი, ბარი, ცელი, ფოცხი, ფიწალი), საჩვენებელი ალმები, კიბე, ბაგირი, სეკატორი, ინვენტარის სალესები, მილები, საზომი ხელსაწყოები (ტენიანობის მზომი, სიმაღლმზომი), ნავიგატორები, ურიკა, პირველადი ხანძრის ქრობის საშუალებები, ნარგავების დასამუშავებელი, სათესი/სარგავი აგრეგატები.

მოდულების „ხე-ტყის დამზადება" სწავლის შედეგებისთვის (1-7) განხორციელბისთვის დაწესებულებას ხელშეკრულება აქვს გაფორმებული შპს "ნაკარალთან" (26.02.2021). პროგარმის ფარგლებში გაფორმებულია მეომრანდუმი სსიპ ეროვნულ სატყეო სააგენტოსთან (05.06.2020), რომელიც პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისა და პროფესიული სტუდენტების სწავლების მიზნებისთვის გამოყოფს ტერიტორიას/ტყის ფონდს. ხელშეკრულების/მემორანდუმის მოქმედების ვადა განსაზღვრულია 5 წლით. ხელშეკრულებებს დანართის სახით ახლავს მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედგების მიღწევისთვის საჭირო მოწყობილობების ჩამონათვალი, რომელსაც პრაქტიკის ობიექტები გამოყოფენ პროფესიული სტუდენტების სწავლების მიზნით. დანართის სახით ხელშეკრულებებს ასევე თან ახლავს, მოდულების შინაარსი და სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო საკონტაქტო საათების რაოდენობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free
საგანმანათლებლო პროგრამის „სატყეო საქმე" მატერიალური რესურსის შეძენისა და შესაბამისობის გეგმის ვადებთან დაკავშირებით დაწესებულებამ სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს მიმართა კორესპონდენციით (20/01/2022 #43192), რომლითაც იტყობინებოდა, რომ სახელმწიფო შესყიდვის ხელშეკრულების ფარგლებში (#53 23.08.2021) კონტრაქტორი კომპანია შპს „მაი მობაილ+", საქონლის მიწოდების დაგვიანების მიზეზით ითხოვდა ხელშეკრულების ვადის გახანგრძლივებას, რაც გამოწვეული იყო ტრანსპორტირების პროცესში წარმოშობილი გაუთვალისწინებელი შეფერხებების, კერძოდ პანდემიით გამოწვეული საკონტეინერო კრიზისის და შეზღუდული სატრანსპორტო საშუალებების გამო. ტვირთების გაზრდილი გადაზიდვებით გამოწვეული კოლაფსით შეფერხებული მოწოდებიდან გამომდინარე, კონტრაქტორი საქონლის მიწოდებას ვარაუდობდა 2022 წლის 30 იანვრამდე.

აღნიშნული ფაქტორებიდან გამომდინარე, კოლეჯის მხირდან მოთხოვნილი იქნა საქართველოს სავაჭრო-სამრეწველო პალატის მიერ გაცემული ფორს-მაჟორული გარემოების დადგომის დამადასტურებელი დოკუმენტი, რაც კონტრაქტორმა ვერ წარმოადგინა. შპს „მაი მობაილ+"-ის განმარტებით, იმის გამო, რომ ჩინური სამთავრობო უწყებები არ აღიარებენ პანდემიას, ჩინეთის მხრიდან არ ხდება აღნიშნულის შესახებ ოფიციალური დოკუმენტაციის გაცემა. შესაბამისად, საქართველოს სავაჭრო-სამრეწველო პალატის მიერ, არ იქნა ფორს-მაჟორის დამადასტურებელი დოკუმენტი გაცემული. აღნიშნული გარემოებებიდან გამომდინარე, 2022 წლის 17 იანვარს, მხარეებს შორის სახელმწიფო შესყიდვების ხელშეკრულების (#53 23.08.2021) ფარგლებში გაფორმდა შეთანხმების აქტი, რომლის საფუძველზეც კონტრაქტორმა კომპანიამ პირგასამტეხლოს გადახდის ვალდებულება იკისრა, ხოლო ხელშეკრულების ვადად განისაზღვრა 2022 წლის 20 თებერვლი.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სატყეო საქმე" შეუფერხებლად განხორციელებისა და ავტორიზაციის სტანდარტების უზრუნველყოფის მიზნით, კოლეჯის ადმინისტრაციამ პროგრამის დარგობრივი მოდულებისთვის („ტყის აღდგენა-გაშენება" - მე-3, მე-4, მე-5, მე-6, მე-7, მე-8 სწავლის შედეგებისთვის და „ტყის მერქნიან სახეობათა თესლების წარმოება" - მე-4, მე-5, მე-6 სწავლის შედეგებისთვის), რომელთა მატერიალური რესურსის მოწოდებაც ფერხდებოდა, ალტერნატიული განხორციელების ადგილის შერჩევის გადაწყვეტილება მიიღო და გააფორმა ხელშეკრულება შპს „კახეთის კარიბჭესთან", რომლის თანახმად, კომპანია აცხადებს მზაობას მიიღოს თითოეულ ნაკადზე 15 პროფესიული სტუდენტი. ხელშეკრულებას თან ახლავს კომპანიის მფლობელობაში არსებული მოდულებით განსაზღვრული რესურსის (თესლის საშრობი კარდა, თესლის საწმენდი დანადგარი, სარგავი მოწყობილობა, სარგავი აგრეგატი, ამომღები აგრეგატი, ნიადაგის ღრმად დასამუშავებელი საპლანტაჟე გუთანი, დასაფარცხი აგრეგატი, ამომძირკველი, სათესი კულტივატორი და სხვ.) ჩამონათვალი, სწავლის შედეგების შინაარსი, მათი მიღწევისთვის საჭირო საკონტაქტო საათების მითითებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

შესაბამისი ცვლილებები განხორციელდა საგანმანათლებლო პროგრამასა და მოდულებში. განხორციელებული ცვლილების შესახებ ინფორმაცია ეცნობა ცენტრს.

ექსპერტების მიერ გადამოწმდა აღნიშნული ფაქტორებიდან გამომდინარე, ხომ არ დადგა პროგრამის განხორციელებისთვის ხელის შემშლელი გარემოებები. საგანმანათლებლო პროგრამა „სატყეო საქმის“ სასწავლო გეგმა ისეა დაგეგმილი, რომ მოდულები, რომელთა სწავლის შედეგების განხორციელებაც გაიტანა დაწესებულებამ პრაქტიკის ობიექტზე, იწყება სწავლების მე-11 („ტყის მერქნიან სახეობათა თესლების წარმოება“) და მე-13 („ტყის აღდგენა-გაშენება“) კვირას, ამასთან მოდულების პირველი სწავლის შედეგები თეორიულია, შესაბამისად, სასწავლო პროცესი არ შეფერხებულა. (მონიტორინგი განხორციელდა სასწავლო გეგმით მე-12 კვირას).

ინდიკატორი დაწესებულების მიერ შეფასებული იყო „მეტწილი შესაბამისობით“, პროგრამისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის არსრულყოფილად ფლობის გამო. კოლეჯის მიერ პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსი ამ ეტაპისთვის სრულად უზრუნველყოფილია - უმრავლესობა საკუთარ მფლობელობაშია, ხოლო ცალკეული მოდულების (იხ. ზემოთ) სწავლის შე დეგების განხორციელებისთვის გამოყენებულია პარტნიორი ორგანიზაციების/პრაქტიკის ობიექტების რესურსი. ამასთან აღსანიშნავია, რომ დარგობრივი მოდულების სრულყოფილად განხორციელებისთვის ხელისშემშლელი გარემოებები არ დამდგარა.

პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულებისა და პრაქტიკის ობიექტების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისად.

2. პროგრამის განხორციელებისთვის შერჩეულია 20 პირი, მათ შორის დარგობრივი მოდულებისთვის - 2 პირი. მოდულების განხორციელებაში ჩართულია მინიმუმ 2, ზოგად და საერთო დარგობრივ მოდულებში, ხშირ შემთხვევაში 3 პირი. ვიზიტის დროს შემოწმებული იქნა პერსონალის სამუშაო დროის აღრიცხვის ფურცლები (პერიოდი: 08.11.2021-20.11.2021 და 01.12.2021-31.12.2021). წარმოდგენილი დოკუმენტებით პერსონალის დატვირთვა არ აღემატება საკანონმდებლო მოთხოვნებს.

პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

3. დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებსა და მოდულებით განსაზღვრულ კომპეტენციებთან შესაბამისობა, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პირების პირადი საქმეების შესწავლითა და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრებით დასტურდება. კოლეჯის შიდა რეგულაციით პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეიძლება იყოს მოდულის შესაბამისი კვალიფიკაციის, ან სამუშაო, ან სწავლების გამოცდილების მქონე პირი.

   განმახორციელებელ პირებს გავლილი აქვთ როგორც კოლეჯის მიერ ორგანიზებული ტრენინგები, შეფასების, სწავლების მეთოდოლოგიის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვის/კალენდარული გეგმების შედგენის შესახებ, ისე სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შემუშავებული პედაგოგიური სრული კურსი.

   საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწვალებელთა ნაწილი ჩართული იყო მოდულური პროგრამების შემუშავების პროცესში, ასევე მათ უმრავლესობას აქვს მოდულების სწავლების გამოცდილებაც.

   პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რაც დასტურდება, როგორც მისი პირადი საქმით, ისე გასაუბრებით.

   დაწესებულების დირექტორის 2019 წლის 30 აგვისტოს N290 (ცვლილება N01-4/24, 17.06.2020; 01-4/10 25.01.2021) ბრძანებით დამტკიცებული „ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების (მოდიფიცირება) შეტანის და გაუქმების წესის" მე-4 მუხლში განსაზღვრულია პროგრამის ხელმძღვანელის როლი, ფუნქციები და საჭირო უნარები. წესის თანახმად პროგრამის ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებელი/კოლეჯის

PDF Eraser Free

წარმომადგენელი/დარგის სპეციალისტი, რომელსაც აქვს პროგრამის განვითარების ხედვა, გამოირჩევა მაღალი დარგობრივი კომპეტენციით, მისი კვალიფიკაცია ან/და სწავლების გამოცდილება შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებს და შედეგებს.

პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობები გაწერილია ხელშეკრულებაშიც, რაც გულისხმობს, როგორც კონკრეტული მოდულების განხორციელებას, ისე პროგრამის ადმინსიტრირების პროცესებში ჩართულობასა და მასწავლებელთა განვითარებაზე ზრუნვას. პროგრამის ხელმძღვანელი ჩართული იყო როგორც პროგრამის ადაპტირების, ისე დაგეგმვის და განხორციელების პროცესებში.

5. საგანმანათლებლო საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსი (ბეჭდური და ელექტრონული) განთავსებულია ბიბლიოთეკაში. ელექტრონული რესურსი ჩატვირთულია ბიბლიოთეკის ყველა კომპიუტერში. სასწავლო რესურსის ელექტრონული საძიებლები (ანბანური, დარგობრივი, საგანმანათლებლო პროგრამების მიხედვით) განთავსებულია დაწესებულების ვებ გვერდზე, ბიბლიოთეკის რუბრიკაში, სადაც სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ მარტივად მოძებნონ სასურველი სახელმძღვანელო. ეპიდმდგომარეობიდან გამომდინარე მომსახურება ძირითადად დისტანციურია, ბიბიოთეკის მკითხველების მიერ ელექტრონული შეტყობინების შემდეგ, ელფოსტაზე ეგზავნებათ მოთხოვნილი ლიტერატურა.

ექსპერტების მიერ შერჩევითი წესით გადამოწმდა საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსის არსებობა ბიბლიოთეკაში. მოთხოვნილი ყველა სახელმძღვანელო ადგილზე აღმოჩნდა, ასევე მითითებული ელექტრონული რესურს, ჩატვირთულია ბიბლიოთეკი ყველა კომპიუტერში.

საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში როგორც მატერიალური ისე ელექტრონული სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

8. კოლეჯს შემუშავებული აქვს „ პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები“ („ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესები“, მუხლი 19.), რომლებიც უზრუნველყოფენ სსსმ პირებს შესაბამისი სერვისითა და მხარდაჭერის ღონისძიებებით, როგორიცაა: საგანმანათლებლო პროცესში კვალიფიციური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

სპეციალისტების ჩართვა (ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, სსსმპ ასისტენტი, ჟესტური ენის თარჯიმანი, სივრცითი ორიენტაციის/მობილობის ტრენერი და სხვ.), სასწავლო-საგანმანათლებლო რესურსის და კოლეჯის ინფრასტრუქტურის ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა, საჭიროების შემთხვევაში პროგრამული უზრუნველყოფის, დამხმარე ტექნიკის გამოყენება. ასვე სასწავლო რესურსის შინაარსობრივი ან ვიზუალური ადაპტირება. რეგულაციის თანახმად, საჭიროების შემთხვევაში, კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწავლო რესურსის ადაპტირებას სსსმ პირების საჭიროებების შესაბამისად, ასვევე წვდომას პროგრამით ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსთან.

დაწესებულებაში არსებული გარემო სრულად უზრუნველყოფს ინკლუზიური განათლების შესაძლებლობებსა და შეთავაზებულ სერვისებზე ხელმისაწვდომობას.

7. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა ,,სატყეო საქმე“ წარმოდგენილი საპროგნოზო ბიუჯეტის მაჩვენებლების მიხედვით ფინანსურად მდგრადია. პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი შედგება შემოსავლების და ხარჯების ნაწილისაგან. პროგრამის ბიუჯეტის შემოსავლების მთავარი წყაროა პროფესიულ სტუდენტზე გათვლილი ვაუჩერული და მიზნობრივი პროგრამული დაფინანსება. პროგრამის განხორციელების ხარჯები ნაწილდება შემდეგ კომპონენტებზე: მასწავლებლის ანაზღაურება, დიპლომების ბეჭდვის ხარჯი, სასწავლო მასალები და პროგრამის ბიუჯეტი შესაბამისი თანაფარდობით ითვალისწინებს ადმინისტრირების (ხელფასებს, კომუნალურ, საკომუნიკაციო და სხვა) საოპერაციო ხარჯებს, პროგრამის ბიუჯეტირებისას პროგრამის რენტაბელობის ზღვრად განსაზღვრულია 10 პროფესიული სტუდენტი. ბიუჯეტი გათვლილია 15 პროფესიული სტუდენტით დაკომპლექტებული ჯგუფისთვის.

ბიუჯეტი და რენტაბელობის ზღვარი შემუშავებულია დაწესებულების რენტაბელობის განსაზღვრის წესის თანახმად, რომელიც წინა ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციაა. წესის თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამისთვის, დაწესებულება სარგებლობს შემდეგი ფორმულით/თანაფარდობით: პროგრამის ბიუჯეტში სასწავლო მასალის მინიმალური ხარჯი უნდა შეადგენდეს პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურების 30 %, ამასთანპროფესიული მასწავლებლების შრომის ანაზღაურებისა და სასწავლო მასალის მინიმალური ხარჯი ტოლი ან ნაკლები უნდა იყოს პროფესიულ სტუდენტთა მინიმალური რაოდენობით მიღებულ შემოსავალზე. დაწესებულების მიერ დადგენილი ბიუჯეტირებისა და რენტაბელობის განსაზღვრის ფორმულა უზრუნველყოფს პროგრამას ფინანსური რესურსით და ასევე მისი განხორციელების მდგრადობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ დირექტორის 2022 წლის 01 თებერვლის ბრძანება #01-4/23 „ ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სატყეო საქმე“ დამტკიცების შესახებ“ ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ დირექტორის 2021 წლის 15 თებერვლის #01-4/28 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ“;
2. საგანმანათლებლო პროგრამის „სატყეო საქმე“ დანართები #4.10 და #4.11;
3. მატერიალური რესურსის შესყიდვებთან დაკავშირებული, ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრში წარდგენილი, 20/01/2022 კორესპონდენცია დანართებითურთ;
4. ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (17.06.2021 ბრძანება #01-4/23);
5. ა(ა)იპ კოლეჯში „პრესტიჟი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიულ სტუდენტთა რენტაბელობის ზღვარის დადგენის წესი (05.11.2021 ბრძანება #01-4/211);
6. კოლეჯის მიერ ორგანიზებულ ტრენინგებზე მონაწილეთა დასწრების ფურცლები;
7. საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტი;
8. ბიბლიოთეკისა და სასწავლო რესურსის შეფასების შედეგები;
9. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმები და ხელშეკრულებები;
10. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი 3. „ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ“;
11. პროფესიული განანთლების მასწავლებლების პირადი საქმეები;
12. პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე და მასთან გაფორმებული ხელშეკრულება;
13. საგანმანათლებლო პროგრამა „სატყეო საქმე“ და სასწავლო გეგმა;
14. პერსონალის სამუშაო დროის აღრიცხვის ფურცლები;
15. პროგრამის ხელმძღვანელთან და კოლეჯის პერსონალთან გასაუბრების შედეგები;
16. პროგრამის მატერიალური რესურსის ნუსხა;
17. მატერიალური რესურსის შესყიდვის დოკუმენტაცია;
18. ვიზუალური დათვალიერების შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მხატვრული ქსოვა“

პროგრამის სახელწოდება	მხატვრული ქსოვა
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მხატვრულ ქსოვაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0214
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	ბრძანება N 01-4/31 19.02.2021
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქ. №1
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	24
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	75
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90

XIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება		
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		შესაბამისია
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება		
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება		

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, საგანმანათლებლო პროგრამის „მხატვრული ქსოვა“ სწავლის შედეგების მიღწევა, უზრუნველყოფილია დაწესებულებისა და პრაქტიკის ობიექტების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით. პსდ-ს ავტორიზაციის საბჭოს 2021 წლის 17 ივნისის #590365 გადაწყვეტილებით შპს კოლეჯ “პრესტიჟის“ „მხატვრული ქსოვა“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის კვოტა განისაზღვრა 24 პროფესიული სტუდენტით (2 ცვლა, 12-12 სტუდენტი თითოეულ ჯგუფში). ვიზიტის პერიოსდისთვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ირიცხებოდა 8 პროფესიული სტუდენტი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პსდ-ს მიერ, პროგრამის განხორციელებისთვის გამოყოფილია აუდიტორიები:

- #304, #305 - A/C გარემო თეორიული და პრაქტიკული მეცადინეობებისთვის - აღჭურვილია დარგის თანამედროვე ტექნოლოგიებით (ჭავლური პრინტერი, საქსოვი მანქანები და ხელსაწყო-ინსტრუმენტები), რომლებიც უზრუნველყოფენ კვოტის ფარგლებში (პროფესიული სტუდენტისთვის 12 სამუშაო ადგილი) პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას; კაბინეტში მოწყობილია ნართის შეღებვისთვის გარემო (ქურა, შესაბამისი ჭურჭელი), უჟანგავი სპეციალური ნიჟარა (აბაზანა), გამწოვი, საუთაო მაგიდა და ა.შ.
- #409 - ხატვისა და ფერწერისთვის, განკუთვნილი გარემო აღჭურვილია სათანადო ინვენტარით. 12 სამუშაო ადგილით (30 სამხატვრო სკამი/ტუმბო, 15 სახატავი სადგამი, 15 სახატავი დაფა, სხვადასხვა გეომეტრიული და დეკორატიული ფიგურები, ტრაფარეტები, თვალსაჩინოებები, სახატავი საშუალებები);
- მოდულის"ინფორმაციული წიგნიერება 1" განხორციელებისთვის გამოყოფილია B გარემო (პროფესიული სტუდენტისთვის 11 სამუშაო ადგილით). ექსპერტების მიერ გადამოწმდა B გარემოს გამტარუნარიანობა, გამომდინარე იქედან, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, რომლებიც საჭიროებენ პროგრამული უზრუნველყოფის შესწავლას, ხორციელდება დარგობრივ კაბინეტებში (მაგ. „სასტუმრო მომსახურება", „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები"), შესაბამისად კოლეჯის B გარემო, არსებული აღჭურვილობით, გამტარუნარიანია ყველა სხვა საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციული წიგნიერების" მოდულის განხორციელებისთვის.

პროგრამისთვის გამოყოფილი ყველა აუდიტორია აღჭურვილია სადემონსტრაციო საშუალებებით და მასწავლებლისთვის სამუშაო ადგილით (მაგიდა, სკამი, კომპიუტერი, საბეჭდი და ასლგადამღები მანქანა) .

ამასთან, გაცნობითი პრაქტიკის ფარგლებში სასწავლო ექსკურსიების ორგანიზებისთვის კოლეჯს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები შემდეგ ობიექტებთან: სსიპ თელავის ისტორიული მუზეუმი (ხელშეკრულება *#01-23/36, 01.03.2021);* მცირე მეწარმე „ლ.მ." (ხელშეკრულება *#01-23/41, 15.03.2021);* შპს „თუშეთი" (ხელშეკრულება *#01-23/40, 15.03.2021). თითოეული დაწესებულება აცხადებს მზაობას ერთ ნაკადზე მიიღოს 15 პროფესიული სტუდენტი.* ხელშეკრულების/მემორანდუმის მოქმედების ვადა განსაზღვრულია 5 წლით.

ინდიკატორი დაწესებულების მიერ შეფასებული იყო „მეტწილი შესაბამისობით", პროგრამისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის არსრულყოფილად ფლობის გამო. კოლეჯის მიერ პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსი სრულად შეძენილია, ისე, რომ დარგობრივი მოდულების სრულყოფილად განხორციელებისთვის ხელისშემშლელი გარემოებები არ დამდგარა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულებისა და პრაქტიკის ობიექტების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისად.

2. პროგრამის განხორციელებისთვის შერჩეულია 26 პირი, მათ შორის დარგობრივი მოდულებისთვის 2 პირი. მოდულების განხორციელებაში ჩართულია მინიმუმ 2, ზოგად და საერთო დარგობრივ მოდულებში რიგ შემთხვევაში 3 პირი. ვიზიტის დროს შემოწმებული იქნა პერსონალის სამუშაო დროის აღრიცხვის ფურცლები (პერიოდი: 08.11.2021-20.11.2021 და 01.12.2021-31.12.2021). წარმოდგენილი დოკუმენტებით პერსონალის დატვირთვა არ აღემატება საკანონმდებლო მოთხოვნებს.

   პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3. დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებსა და მოდულების შინაარსისის შესაბამის კომპეტენციებთან შესაბამისობა, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პირების პირადი საქმეების შესწავლითა და გასაიბრებით, დასტურდება. კოლეჯის შიდა რეგულაციით პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეიძლება იყოს მოდულის შესაბამისი კვალიფიკაციის, ან სამუშაო, ან სწავლების გამოცდილების მქონე პირი.

   განმახორციელებელ პირებს გავლილი აქვთ როგორც კოლეჯის, ისე მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული ტრენინგები, შეფასების, სწავლების მეთოდოლოგიის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვის/კალენდარული გეგმების შედგენის შესახებ. პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწვალებელთა ნაწილი ჩართული იყო მოდულური პროგრამების შემუშავების პროცესში, ასევე მათ უმრავლესობას აქვს მოდულების სწავლების გამოცდილებაც.

   პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რაც დასტურდება, როგორც მისი პირადი საქმით, ისე გასაუბრებით. პროგრამის ხელმძღვანელი ჩართული იყო როგორც პროგრამის ადაპტირების, ისე დაგეგმვის და განხორციელების პროცესებში.

   პროგრამის ხელმძღვანელის ხელშეკრულებაში გაწერილია მისი-ფუნქცია მოვალეობები, რაც გულისხმობს, როგორც კონკრეტული მოდულების განხორციელებას, ისე პროგრამის ადმინსისტრირების პროცესებში ჩართულობასა და მასწავლებელთა განვითარებაზე ზრუნვას. აღსანიშნავია რომ, პროგრამის დარგობრივი მოდულების განმახორციელებელი ერთ-ერთი პირი არის კოლეჯის “პრესტიჟი“ კურსდამთავრებული, რომელიც პროგრამის ხელმძღვანელის მენტორობით ჩართულია სასწავლო-საგანმანათლებლო პროცესებში.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსი (ბეჭდური და ელექტრონული) განთავსებულია ბიბლიოთეკაში. ელექტრონული რესურსი ჩატვირთულია ბიბლიოთეკის ყველა კომპიუტერში. სასწავლო რესურსის ელექტრონული საძიებლები (ანბანური, დარგობრივი, საგანმანათლებლო პროგრამების მიხედვით) განთავსებულია დაწესებულების ვებგვერდზე, ბიბლიოთეკის რუბრიკაში, სადაც სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ მარტივად მოძებნონ სასურველი სახელმძღვანელო. ეპიდმდგომარეობიდან გამომდინარე მომსახურება ძირითადად დისტანციურია, ბიბიოთეკის მკითხველების მიერ ელექტრონული შეტყობინების შემდეგ, ელფოსტაზე ეგზავნებათ მოთხოვნილი ლიტერატურა.

   ექსპერტების მიერ შერჩევითი წესით გადამოწმდა საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსის არსებობა ბიბლიოთეკაში. მოთხოვნილი ყველა სახელმძღვანელო ადგილზე აღმოჩნდა, ასევე მითითებული ელექტრონული რესურს, ჩატვირთულია ბიბლიოთეკი ყველა კომპიუტერში.

   საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში როგორც მატერიალური ისე ელექტრონული სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

9. კოლეჯს შემუშავებული აქვს „ პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები“ („ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესები“, მუხლი 19.), რომლებიც უზრუნველყოფენ სსსმ პირებს შესაბამისი სერვისითა და მხარდაჭერის ღონისძიებებით, როგორიცაა: საგანმანათლებლო პროცესში კვალიფიციური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

სპეციალისტების ჩართვა (ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, სსსმპ ასისტენტი, ჟესტური ენის თარჯიმანი, სივრცითი ორიენტაციის/მობილობის ტრენერი და სხვ.), სასწავლო-საგანმანათლებლო რესურსის და კოლეჯის ინფრასტრუქტურის ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა, საჭიროების შემთხვევაში პროგრამული უზრუნველყოფის, დამხმარე ტექნიკის გამოყენება. ასვე სასწავლო რესურსის შინაარსობრივი ან ვიზუალური ადაპტირება. რეგულაციის თანახმად, საჭიროების შემთხვევაში, კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწავლო რესურსის ადაპტირებას სსსმ პირების საჭიროებების შესაბამისად, ასვევე წვდომას პროგრამით ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსთან.

დაწესებულებაში არსებული გარემო სრულად უზრუნველყოფს ინკლუზიური განათლების შესაძლებლობებსა და შეთავაზებულ სერვისებზე ხელმისაწვდომობას.

6. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამის ,,მხატვრული ქსოვა“ წარმოდგენილი საპროგნოზო ბიუჯეტის მაჩვენებლების მიხედვით ფინანსურად მდგრადია. პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი შედგება შემოსავლების და ხარჯების ნაწილისაგან. პროგრამის ბიუჯეტის შემოსავლების მთავარი წყაროა პროფესიულ სტუდენტზე გათვლილი ვაუჩერული და მიზნობრივი პროგრამული დაფინანსება. პროგრამის განხორციელების ხარჯები ნაწილდება შემდეგ კომპონენტებზე: მასწავლებლის ანაზღაურება, დიპლომების ბეჭდვის ხარჯი, სასწავლო მასალები და პროგრამის ბიუჯეტი შესაბამისი თანაფარდობით ითვალისწინებს ადმინისტრირების (ხელფასებს, კომუნალურ, საკომუნიკაციო და სხვა) საოპერაციო ხარჯებს, პროგრამის ბიუჯეტირებისას პროგრამის რენტაბელობის ზღვრად განსაზღვრულია 8 პროფესიული სტუდენტი. ბიუჯეტი გათვლილია 12 პროფესიული სტუდენტით დაკომპლექტებული ჯგუფისთვის.

ბიუჯეტი და რენტაბელობის ზღვარი შემუშავებულია დაწესებულების „რენტაბელობის განსაზღვრის წესის“ თანახმად, რომელიც წინა ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში გაცემული გაუმჯობესების რეკომენდაციაა. წესის თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამისთვის, დაწესებულება სარგებლობს შემდეგი ფორმულით/თანაფარდობით: პროგრამის ბიუჯეტში სასწავლო მასალის მინიმალური ხარჯი უნდა შეადგენდეს პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურების 30 %, ამასთანპროფესიული მასწავლებლების შრომის ანაზღაურებისა და სასწავლო მასალის მინიმალური ხარჯი ტოლი ან ნაკლები უნდა იყოს პროფესიულ სტუდენტთა მინიმალური რაოდენობით მიღებულ შემოსავალზე. დაწესებულების მიერ დადგენილი ბიუჯეტირებისა და რენტაბელობის განსაზღვრის ფორმულა უზრუნველყოფს პროგრამას ფინანსური რესურსით და ასევე მისი განხორციელების მდგრადობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი" სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (17.06.2021 ბრძანება #01-4/23);
2. ა(ა)იპ კოლეჯში „პრესტიჟი" პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიულ სტუდენტთა რენტაბელობის ზღვარის დადგენის წესი (05.11.2021 ბრძანება #01-4/211);
3. კოლეჯის მიერ ორგანიზებულ ტრენინგებზე მონაწილეთა დასწრების ფურცლები;
4. საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტი;
5. ბიბლიოთეკისა და სასწავლო რესურსის შეფასების შედეგები;
6. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმები და ხელშეკრულებები;
7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი 3. „ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ";
8. პროფესიული განანთლების მასწავლებლების პირადი საქმეები;
9. პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე და მასთან გაფორმებული ხელშეკრულება;
10. ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი" დირექტორის 2021 წლის 15 მაისის ბრძანება #01-4/81 „ ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „მხატვრული ქსოვა" დამტკიცების შესახებ" ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი" დირექტორის 2021 წლის 19 თებერვლის #01-4/31 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ";
11. საგანმანათლებლო პროგრამა „მხატვრული ქსოვა" და სასწავლო გეგმა;
12. პერსონალის სამუშაო დროის აღრიცხვის ფურცლები;
13. პროფესიულ სტუდენტებთან და კოლეჯის პერსონალთან გასაუბრების შედეგები;
14. პროგრამის მატერიალური რესურსის ნუსხა და შესყიდვის დოკუმენტაცია;
15. ვიზუალური დათვალიერების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კულინარიული ხელოვნება“

პროგრამის სახელწოდება	კულინარიული ხელოვნება
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კულინარიის ხელოვნებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	ბრძანება #01-4/29 19.02.2021
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. . თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქ. №1
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	80
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	95

XIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება		
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		შესაბამისია
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება		
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება		

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, საგანმანათლებლო პროგრამის „კულინარიული ხელოვნება“ სწავლის შედეგების მიღწევა, უზრუნველყოფილია დაწესებულებისა და პრაქტიკის ობიექტების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით. პსდ-ს ავტორიზაციის საბჭოს 2021 წლის 17 ივნისის #590366 გადაწყვეტილებით შპს კოლეჯ “პრესტიჟის“ „კულინარიული ხელოვნების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის კვოტა განისაზღვრა 30 პროფესიული სტუდენტით (2 ცვლა, 15-15 სტუდენტი თითოეულ ჯგუფში). ვიზიტის დროს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ირიცხებოდა 15 პროფესიული სტუდენტი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პსდ-ს მიერ, პროგრამის განხორციელებისთვის გამოყოფილია აუდიტორია #408 (A გარემო), რომელიც მოწყობილია 15 პროფესიული სტუდენტისთვის. აუდიტორია აღჭურვილია სადემოსნტრაციო საშუალებებით, დაფით, კარადებით, მასწავლებლის სამუშაო მაგიდით, კომპიუეტრით, ასლგადამღები და ბეჭდვის მოწყობილობით.

პროგრამის პრაქტიკული განხორციელების მიზნით, კოლეჯის პირველ სართულზე მოწყობილია C გარემო, რომელიც ასევე მოწყობილია 15 პროფესიული სტუდენტისთვის. სასწავლო სამზარეულო დაკომპლექტებულია პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისთვის ყველა საჭირო ინვენტარით. შეძენილია პროგრამის შესაბამისი მატერიალური რესურსი. კოლეჯის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსი დამონტაჟებულია სასწავლო სამზარეულოსა და კაფეტერიაში. ოთახებში დამონტაჟებულია ტრაპები და გამწოვი მოწყობილობები. C გარემო, სრულად არის აღჭურვილი და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

ექსპერტებს შესაძლებლობა ჰქონდათ დაკვირვებოდნენ პრაქტიკულ მეცადინეობას და გასაუბრებოდნენ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს, რის საფუძველზეც *გაიცა შემდეგი შინაარსის განმავითარებელი რეკომენდაცია, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დარგობრივ კაბინეტში სასურველია გამოეკრას თვალსაჩინოებები (ინვენტრის მარკირების შესახებ სქემები, მოწყობილობა-დანადგარების გამოყენების ინსტრუქციები, უსაფრთხოების ან/და სხვა გამაფრთხილებელი ნიშნები და ა.შ.), რაც სტუდენტებისთვის იქნება დამატებითი სასწავლო რესურსი, ხელს შეუწყობს პროფესიული რუტინული სამუშაოებისთვის საჭირო კომპეტენციების მარტივად დაუფლებას, ასევე თვითკონტროლსა და კონტროლს.*

პროგრამის განხორციელებისთვის ასევე გამოყოფილია“ინფორმაციული წიგნიერება 1“ მოდულისთვის B გარემო მოდულის განხორციელებისა და პროგრამის კვოტის გათვალისწინებით აუცილებელი შესაბამისი აღჭურვით. პროგრამის ფარგლებში ასევე გამოყენებულია აუდიტორია #411 „პირველადი გადაუდებელი დახმარების“ მოდულის განხორციელებისთვის აუცილებელი შესაბამისი აღჭურვით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებულია სასწავლო ექსკურსიები მოდულის „გაცნობითი პრაქტიკა“ ფარგლებში, ასევე მოდულის „სასტუმროსა და რესტორნის-სამზარეულოს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა“ პრაქტიკული კომპონენტის (კერძოდ: მე-2; მე-3, მე-4, მე-5 სწავლის შედეგები) განხორციელება გატანილია პარტნიორი დაწესებულებების ბაზაზე. ამ მიზნით კოლეჯს გაფორმებული აქვს მემორანდუმები და ხელშეკრულებები 6 პარტნიორ ორგანიზაციასთან. ხელშეკრულებებს თან ახლავს მოდულის შესაბამისი მატერიალური აღჭურვის ნუსხა, რომლითაც ისარგებლებენ პროფესიული სტუდენტები ობიექტზე, სწავლის შედეგების ჩამონათვალი/შინაარსი და მიღწევისთვის საჭირო საკონტაქტო საათები. აღნიშნული ხელშეკრულებების თანახმად, თითოეულ მათგანს შეუძლია მიიღოს 5 პროფესიული სტუდენტი (ჯამში მაქსიმუმ 30 სტუდენტი). ხელშეკრულებების მოქმედების ვადა განსაზღვრულია 5 წლით.

ხელშეკრულება გაფორმებულია შემდეგ დაწესებულებებთან: შპს "სასტუმრო თელავი" ჰოლიდეი ინნ თელავი (#01-23/32(1), 12.02.2021), შპს „ვილლა იყალთო ჰო-რე-კა“ (#01-23/29 (1); 09.02.2021), შპს „შატო ყვარელი“ (#01-23/28(1) 29.02.2021), შპს „ლოპოტა“ (#01-23/19(1)); შპს "შატო მერე"(#01-23/20 (1), 08.02.2021), შპს „ბუნებრივი აირი“ (#01-23/21(1) 08.02.2021).

ინდიკატორი დაწესებულების მიერ შეფასებული იყო „მეტწილი შესაბამისობით“, პროგრამისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის არასრულყოფილად ფლობის გამო. კოლეჯის მიერ პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსი უზრუნველყოფილი იქნა ისე, რომ დარგობრივი მოდულების სრულყოფილად განხორციელებისთვის ხელისშემშლელი გარემოებები არ დამდგარა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია კოლეჯის და პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

2. პროგრამის განხორციელებისთვის შერჩეულია შერჩეულია 26 პირი, მათ შორის დარგობრივი მოდულებისთვის 2 პირი. მოდულების განხორციელებაში ჩართულია მინიმუმ 2, ზოგად და საერთო დარგობრივ მოდულებში, ხშირ შემთხვევაში 3 პირი. ვიზიტის დროს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

შემოწმებული იქნა პერსონალის სამუშაო დროის აღრიცხვის ფურცლები (პერიოდი: 08.11.2021-20.11.2021 და 01.12.2021-31.12.2021). წარმოდგენილი დოკუმენტებით პერსონალის დატვირთვა არ აღემატება საკანონმდებლო მოთხოვნებს.

პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3. დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებსა და მოდულების შინაარსისის შესაბამის კომპეტენციებთან შესაბამისობა, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პირების პირადი საქმეების შესწავლითა და გასაუბრებით დასტურდება. კოლეჯის შიდა რეგულაციით პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეიძლება იყოს მოდულის შესაბამისი კვალიფიკაციის, ან სამუშაო, ან სწავლების გამოცდილების მქონე პირი.

   განმახორციელებელ პირებს გავლილი აქვთ როგორც კოლეჯის, ისე მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული ტრენინგები. პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწვალებელთა ნაწილი ჩართული იყო მოდულური პროგრამების შემუშავების პროცესში, ასევე მათ უმრავლესობას აქვს მოდულების სწავლების გამოცდილებაც. ამასთან წინა ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში გაცემული იქნა რეკომენდაცია პერსონალის გადამზადების შესახებ, რაც ასევე წარმოადგენდა დაწესებულების შესაბამისობის გეგმის ერთ-ერთ ამოცანას. დაწესებულების მიერ ჩატარებულია ტრენინგები საგანმანათლებლო პროგრამის მასწავლებლებისთვის შეფასების და სასწავლო პროცესის დაგეგმვის/კალენდარული გეგმების შედგენასთან დაკავშირებით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი იყო განხორციელბულ ტრენინგებზე მონაწილეთა დასწრების ფურცლები.

   პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რაც დასტურდება, როგორც მისი პირადი საქმით, ისე გასაუბრებით. პროგრამის ხელმძღვანელი ჩართული იყო როგორც პროგრამის ადაპტირების, ისე დაგეგმვის და განხორციელების პროცესებში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროგრამის ხელმძღვანელის ხელშეკრულებაში გაწერილია მისი-ფუნქცია მოვალეობები, რაც გულისხმობს, როგორც კონკრეტული მოდულების განხორციელებას, ისე პროგრამის ადმინსიტრირების პროცესებში ჩართულობასა და მასწავლებელთა განვითარებაზე ზრუნვას.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსი (ბეჭდური და ელექტრონული) განთავსებულია ბიბლიოთეკაში. ელექტრონული რესურსი ჩატვირთულია ბიბლიოთეკის ყველა კომპიუტერში. სასწავლო რესურსის ელექტრონული საძიებლები (ანბანური, დარგობრივი, საგანმანათლებლო პროგრამების მიხედვით) განთავსებულია დაწესებულების ვებ გვერდზე, ბიბლიოთეკის რუბრიკაში, სადაც სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ მარტივად მოძებნონ სასურველი სახელმძღვანელო. ეპიდმდგომარეობიდან გამომდინარე მომსახურება ძირითადად დისტანციურია, ბიბიოთეკის მკითხველების მიერ ელექტრონული შეტყობინების შემდეგ, ელფოსტაზე ეგზავნებათ მოთხოვნილი ლიტერატურა.

   ექსპერტების მიერ შერჩევითი წესით გადამოწმდა საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსის არსებობა ბიბლიოთეკაში. მოთხოვნილი ყველა სახელმძღვანელო ადგილზე აღმოჩნდა, ასევე მითითებული ელექტრონული რესურს, ჩატვირთულია ბიბლიოთეკი ყველა კომპიუტერში.

   საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური და ელექტრონული სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსთან. საჭიროების შემთხვევაში, კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწავლო რესურსის ადაპტირებას სსსმ პირების საჭიროებების შესაბამისად. ამისთვის კოლეჯს შემუშავებული აქვს „ პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები“ („ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესები“, მუხლი 19.), რომლებიც უზრუნველყოფენ სსსმ პირებს შესაბამისი სერვისით და მხარდაჭერის ღონისძიებებით, როგორიცაა: საგანმანათლებლო პროცესში კვალიფიციური სპეციალისტების ჩართვა (ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, სსსმპ ასისტენტი, ჟესტური ენის თარჯიმანი, სივრცითი ორიენტაციის/მობილობის ტრენერი და სხვ.), სასწავლო-საგანმანათლებლო რესურსის და კოლეჯის ინფრსატრუქტურის

PDF Eraser Free

ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა, საჭიროების შემთხვევაში პროგრამული უზრუნველყოფის, დამხმარე ტექნიკის გამოყენება. ასევე სასწავლო რესურსის შინაარსობრივი ან ვიზუალური ადაპტირება.

ვიზიტის დროს ექსპერტებს შესაძლებლობა ჰქონდათ გასაუბრებოდნენ სსსმ სტუდენტებს. „კულიანრიული ხელოვნების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლობს მეტყველების შეზღუდვის მქონე პროფესიული სტუდენტი, რომელიც არ საჭიროებს საგანმანათლებლო პროცესში სპეციალისტების ჩართვას ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებას. საგანმანათლებლო პროგრამას ეუფლება ჯგუფთან ერთად, პროფესიული განათლების მასწავლებლის დახმარებით (პროფესიული სტუდენტი საჭიროებს ნელი ტემპით მეტყველებას/ნათქვამის გამოერებას). ექსპერტებს ჰქონდათ შესაძლებლობა დაკვირბვებოდნენ სასწავლო პროცესს, ასევე გასაუბრებოდნენ პროფესიულ სტუდენტს, რომელმაც კმაყოფილება გამოხატა კოლეჯის მიერ გაწეული საგანმანათლებლო მომსახურებით, მათ შორის სასწავლო პროცესსა და რესურსთან დაბრკოლებების გარეშე ჩართულობისა და წვდომის შესახებ.

დაწესებულებაში არსებული გარემო სრულად უზრუნველყოფს ინკლუზიური განათლების შესაძლებლობებსა და შეთავაზებულ სერვისებზე ხელმისაწვდომობას.

7.პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა ,,კულინარიული ხელოვნება“ წარმოდგენილი საპროგნოზო ბიუჯეტის მაჩვენებლების მიხედვით ფინანსურად მდგრადია. პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი შედგება შემოსავლების და ხარჯების ნაწილისაგან. პროგრამის ბიუჯეტის შემოსავლების მთავარი წყაროა პროფესიულ სტუდენტზე გათვლილი ვაუჩერული და მიზნობრივი პროგრამული დაფინანსება. პროგრამის განხორციელების ხარჯები ნაწილდება შემდეგ კომპონენტებზე: მასწავლებლის ანაზღაურება, დიპლომების ბეჭდვის ხარჯი, სასწავლო მასალები და პროგრამის ბიუჯეტი შესაბამისი თანაფარდობით ითვალისწინებს ადმინისტრირების (ხელფასებს, კომუნალურ, საკომუნიკაციო და სხვა) საოპერაციო ხარჯებს, პროგრამის ბიუჯეტირებისას პროგრამის რენტაბელობის ზღვრად განსაზღვრულია 5 პროფესიული სტუდენტი. ბიუჯეტი გათვლილია 15 პროფესიული სტუდენტით დაკომპლექტებული ჯგუფისთვის.

ბიუჯეტი და რენტაბელობის ზღვარი შემუშავებულია დაწესებულების „რენტაბელობის განსაზღვრის წესის“ თანახმად, რომელიც წინა ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში გაცემული გაუმჯობესების რეკომენდაციაა. წესის თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამისთვის, დაწესებულება სარგებლობს შემდეგი ფორმულით/თანაფარდობით: პროგრამის ბიუჯეტში სასწავლო მასალის მინიმალური ხარჯი უნდა შეადგენდეს პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურების 30 %, ამასთანპროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

მასწავლებლების შრომის ანაზღაურებისა და სასწავლო მასალის მინიმალური ხარჯი ტოლი ან ნაკლები უნდა იყოს პროფესიულ სტუდენტთა მინიმალური რაოდენობით მიღებულ შემოსავალზე.

წინა ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში გაცემული იქნა გაუმჯობესების რეკომენდაცია კორექტირებულიყო ბიუჯეტი და დადგენილი რენტაბელობის ზღვრის გათვალისწინებით, განახორციელებულიყო შემოსავლების და ხარჯების ნაწილის დაზუსტება. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი იყო რეკომენდაციების გათვალისწინებით კორექტირებული ბიუჯეტი თარიღით 05.11.2021.

დაწესებულების მიერ დადგენილი ბიუჯეტირებისა და რენტაბელობის განსაზღვრის ფორმულა უზრუნველყოფს პროგრამას ფინანსური რესურსით და ასევე მისი განხორციელების მდგრადობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (17.06.2021 ბრძანება #01-4/23);
2. რენტაბელობის ზღვარის განსაზღვრის წესი (05.11.2021 ბრძანება 01-4/211);
3. კოლეჯის მიერ ორგანიზებულ ტრენინგებზე მონაწილეთა დასწრების ფურცლები;
4. საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტი;
5. ბიბლიოთეკისა და სასწავლო რესურსის შეფასების შედეგები;
6. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმები და ხელშეკრულებები;
7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი 3. „ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ“;
8. პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები;
9. პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე და მასთან გაფორმებული ხელშეკრულება (08.11.2021 #01-17/194);
10. საგანმანათლებლო პროგრამა „კულინარიული ხელოვნება“ და სასწავლო გეგმა;
11. პერსონალის სამუშაო დროის აღრიცხვის ფურცლები;
12. პროფესიულ სტუდენტებთან და კოლეჯის პერსონალთან გასაუბრების შედეგები;
13. პროგრამის მატერიალური რესურსის ნუსხა;
14. მატერიალური რესურსის შესყიდვის დოკუმენტაცია;
15. ვიზუალური დათვალიერების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კონდიტერია“

პროგრამის სახელწოდება	კონდიტერია
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კონდიტერიაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	ბრძანება #01-4/30, 19.02.2021
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული ენა
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქ. №1
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	80
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	95

XIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება		
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		შესაბამისია
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება		
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება		

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, საგანმანათლებლო პროგრამის „კულინარიული ხელოვნება“ სწავლის შედეგების მიღწევა, უზრუნველყოფილია დაწესებულებისა და პრაქტიკის ობიექტების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით. პსდ-ს ავტორიზაციის საბჭოს 2021 წლის 17 ივნისის #590367 გადაწყვეტილებით შპს კოლეჯ “პრესტიჟის“ „კონდიტერის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის კვოტა განისაზღვრა 30 პროფესიული სტუდენტით (2 ცვლა, 15-15

PDF Eraser Free
სტუდენტი თითოეულ ჯგუფში). ვიზიტის დროს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ირიცხებოდა 14 პროფესიული სტუდენტი.

პსდ-ს მიერ, პროგრამის განხორციელებისთვის გამოყოფილია აუდიტორია #410 (A გარემო), რომელიც მოწყობილია 15 პროფესიული სტუდენტისთვის. აუდიტორია აღჭურვილია სადემოსნტრაციო საშუალებებით, დაფით, კარადებით, მასწავლებლის სამუშაო მაგიდით, კომპიუეტრით, ასლგადამღები და ბეჭდვის მოწყობილობით.

პროგრამის პრაქტიკული განხორციელების მიზნით, გამოყოფილია C გარემო (აუდიტორია 208), რომელიც ასევე მოწყობილია 15 პროფესიული სტუდენტისთვის. C გარემო დაკომპლექტებულია პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისთვის ყველა საჭირო ინვენტარით. კოლეჯის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსი (მოწყობილობები), ტრაპები და გამწოვი მოწყობილობები დამონტაჟებულია. C გარემო, სრულად არის აღჭურვილი და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას .

ექსპერტებს შესაძლებლობა ჰქონდათ დაკვირვებოდნენ პრაქტიკულ მეცადინეობას და გასაუბრებოდნენ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს, რის საფუძველზეც *გაიცა შემდეგი შინაარსის რეკომენდაცია, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დარგობრივ კაბინეტში სასურველია გამოეკრას თვალსაჩინოებები (ინვენტრის მარკირების შესახებ სქემები, მოწყობილობა-დანადგარების გამოყენების ინსტრუქციები, უსაფრთხოების ან/და სხვა გამაფრთხილებელი ნიშნები და ა.შ.), რაც სტუდენტებისთვის იქნება დამატებითი სასწავლო რესურსი, ხელს შეუწყობს პროფესიული რუტინული სამუშაოებისთვის საჭირო კომპეტენციების მარტივად დაუფლებას, ასევე თვითკონტროლსა და კონტროლს.*

პროგრამის განხორციელებისთვის ასევე გამოყოფილია“ინფორმაციული წიგნიერება 1“ მოდულისთვის B გარემო მოდულის განხორციელებისა და პროგრამის კვოტის გათვალისწინებით აუცილებელი შესაბამისი აღჭურვით. პროგრამის ფარგლებში ასევე გამოყენებულია აუდიტორია #411 „პირველადი გადაუდებელი დახმარების“ მოდულის განხორციელებისთვის აუცილებელი შესაბამისი აღჭურვით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებულია სასწავლო ექსკურსიები მოდულის „გაცნობითი პრაქტიკა“ ფარგლებში, ასევე მოდულის „სასტუმროსა და რესტორნის-სამზარეულოს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა“ პრაქტიკული კომპონენტის (კერძოდ: მე-2; მე-3, მე-4, მე-5 სწავლის შედეგები) განხორციელება გატანილია პარტნიორი დაწესებულებების ბაზაზე. ამ მიზნით კოლეჯს გაფორმებული აქვს მემორანდუმები და ხელშეკრულებები 6 პარტნიორ ორგანიზაციასთან. ხელშეკრულებებს თან ახლავ მოდულის შესაბამისი მატერიალური აღჭურვის ნუსხა, რომლითაც ისარგებლებენ პროფესიული სტუდენტები ობიექტზე და სწავლის შედეგების ჩამონათვალი/შინაარსი და მიღწესვისთვის საჭირო საკონტაქტო საათები. აღნიშნული ხელშეკრულებების თანახმად, თითოეულ მათგანს შეუძლია მიიღოს 5 პროფესიული სტუდენტი (ჯამში მაქსიმუმ 30 სტუდენტი). ხელშეკრულებების მოქმედების ვადა განსაზღვრულია 5 წლით.

ხელშეკრულება გაფორმებულია შემდეგ დაწესებულებებთან: შპს "სასტუმრო თელავი" ჰოლიდეი ინნ თელავი (#01-23/32(1), 12.02.2021), შპს „ვილლა იყალთო ჰო-რე-კა“ (#01-23/29 (1); 09.02.2021), შპს „შატო ყვარელი“ (#01-23/28(1) 29.02.2021), შპს „ლოპოტა“ (#01-23/19(1)); შპს "შატო მერე"(#01-23/20 (1), 08.02.2021), შპს „ბუნებრივი აირი“ (#01-23/21(1) 08.02.2021).

ინდიკატორი დაწესებულების მიერ შეფასებული იყო „მეტწილი შესაბამისობით“, პროგრამისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის არსრულყოფილად ფლობის გამო. კოლეჯის მიერ პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსი უზრუნველყოფილი იქნა ისე, რომ დარგობრივი მოდულების სრულყოფილად განხორციელებისთვის ხელისშემშლელი გარემოებები არ დამდგარა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია კოლეჯის და პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

2. პროგრამის განხორციელებისთვის შერჩეულია 26 პირი, მათ შორის დარგობრივი მოდულებისთვის 2 პირი. მოდულების განხორციელებაში ჩართულია მინიმუმ 2, ზოგად და საერთო დარგობრივ მოდულებში, ხშირ შემთხვევაში 3 პირი. აღნიშნულ ინდიკატორთან დაკავშირებით გაცემული იქნა შესაბამისობის გეგმის საფუძველზე დაყრდნობით, გაცემული იქნა რეკომენდაცია

PDF Eraser Free

პერსონალის შერჩევასთან დაკავშირებით. დაწესებულების მიერ, პროგრამის განხორციელების მდგრადობის უზრუნველყოფის მიზნით, შერჩეული იქნა დარგობრივი მოდულების განმახორციელებელი პირი.

ვიზიტის დროს შემოწმებული იქნა პერსონალის სამუშაო დროის აღრიცხვის ფურცლები (პერიოდი: 08.11.2021-20.11.2021 და 01.12.2021-31.12.2021). წარმოდგენილი დოკუმენტებით პერსონალის დატვირთვა არ აღემატება საკანონმდებლო მოთხოვნებს.

პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3. დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებსა და მოდულების შინაარსისის შესაბამის კომპეტენციებთან შესაბამისობა, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პირების პირადი საქმეების შესწავლით და გასაუბრებით დასტურდება. კოლეჯის შიდა რეგულაციით პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეიძლება იყოს მოდულის შესაბამისი კვალიფიკაციის, ან სამუშაო, ან სწავლების გამოცდილების მქონე პირი. წინა ადმინისტრაციული წარმოებისას, ასევე შესაბამისობის გეგმის ერთ-ერთი ამოცანის საფუძველზე, პროგარმის განხორციელების მდგრადობის უზრუნველყოფის მიზნით, გაცემული იქნა რეკომენდაცია, პერსონალის დადგენილ ვადებში შერჩევის შესახებ. დაწესებულების მიერ, გეგმის შესაბამისად, შერჩეულია დარგობრივი მოდულების განმახორციელებელი პირი, რომლის კომპეტენტურობა დასტურდება შესაბამისი სამუშაო გამოცდილებით (დამსაქმებლის მიერ გაცემული ცნობა).

განმახორციელებელ პირებს გავლილი აქვთ როგორც კოლეჯის, ისე მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული ტრენინგები. პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული გნათლების მასწვალებელთა ნაწილი ჩართული იყო მოდულური პროგრამების შემუშავების პროცესში, ასევე მათ უმრავლესობას აქვს მოდულების სწავლების გამოცდილებაც. ამასთან წინა ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში გაცემული იქნა რეკომენდაცია პერსონალის გადამზადების შესახებ, რაც ასევე წარმოადგენდა დაწესებულების შესაბამისობის გეგმის ამოცანას. დაწესებულების მიერ ჩატარებულია ტრენინგები საგანმანათლებლო პროგრამის მასწავლებლებისთვის შეფასების და სასწავლო პროცესის დაგეგმვის/კალენდარული გეგმების შედგენასთან დაკავშირებით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი იყო განხორციელბულ ტრენინგებზე მონაწილეთა დასწრების ფურცლები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რაც დასტურდება, როგორც მისი პირადი საქმით, ისე გასაუბრებით. პროგრამის ხელმძღვანელი ჩართული იყო როგორც პროგრამის ადაპტირების, ისე დაგეგმვის და განხორციელების პროცესებში. პროგრამის ხელმძღვანელის ხელშეკრულებაში გაწერილია მისი-ფუნქცია მოვალეობები, რაც გულისხმობს, როგორც კონკრეტული მოდულების განხორციელებას, ისე პროგრამის ადმინსიტრირების პროცესებში ჩართულობასა და მასწავლებელთა განვითარებაზე ზრუნვას.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსი (ბეჭდური და ელექტრონული) განთავსებულია ბიბლიოთეკაში. ელექტრონული რესურსი ჩატვირთულია ბიბლიოთეკის ყველა კომპიუტერში. სასწავლო რესურსის ელექტრონული საძიებლები (ანბანური, დარგობრივი, საგანმანათლებლო პროგრამების მიხედვით) განთავსებულია დაწესებულების ვებ გვერდზე, ბიბლიოთეკის რუბრიკაში, სადაც სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ მარტივად მოძებნონ სასურველი სახელმძღვანელო. ეპიდმდგომარეობიდან გამომდინარე მომსახურება ძირითადად დისტანციურია, ბიბიოთეკის მკითხველების მიერ ელექტრონული შეტყობინების შემდეგ, ელფოსტაზე ეგზავნებათ მოთხოვნილი ლიტერატურა.

   ექსპერტების მიერ შერჩევითი წესით გადამოწმდა საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსის არსებობა ბიბლიოთეკაში. მოთხოვნილი ყველა სახელმძღვანელო ადგილზე აღმოჩნდა, ასევე მითითებული ელექტრონული რესურს, ჩატვირთულია ბიბლიოთეკი ყველა კომპიუტერში.

   საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში როგორც მატერიალური ისე ელექტრონული სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

10. კოლეჯს შემუშავებული აქვს „ პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები“ („ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესები“, მუხლი 19.), რომლებიც უზრუნველყოფენ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

სსსმ პირებს შესაბამისი სერვისითა და მხარდაჭერის ღონისძიებებით, როგორიცაა: საგანმანათლებლო პროცესში კვალიფიციური სპეციალისტების ჩართვა (ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, სსსმპ ასისტენტი, ჟესტური ენის თარჯიმანი, სივრცითი ორიენტაციის/მობილობის ტრენერი და სხვ.), სასწავლო-საგანმანათლებლო რესურსის და კოლეჯის ინფრასტრუქტურის ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა, საჭიროების შემთხვევაში პროგრამული უზრუნველყოფის, დამხმარე ტექნიკის გამოყენება. ასვე სასწავლო რესურსის შინაარსობრივი ან ვიზუალური ადაპტირება. რეგულაციის თანახმად, საჭიროების შემთხვევაში, კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწავლო რესურსის ადაპტირებას სსსმ პირების საჭიროებების შესაბამისად, ასვევე წვდომას პროგრამით ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსთან.

დაწესებულებაში არსებული გარემო სრულად უზრუნველყოფს ინკლუზიური განათლების შესაძლებლობებსა და შეთავაზებულ სერვისებზე ხელმისაწვდომობას.

6. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა ,,კონდიტერია“ წარმოდგენილი საპროგნოზო ბიუჯეტის მაჩვენებლების მიხედვით ფინანსურად მდგრადია. პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი შედგება შემოსავლების და ხარჯების ნაწილისაგან. პროგრამის ბიუჯეტის შემოსავლების მთავარი წყაროა პროფესიულ სტუდენტზე გათვლილი ვაუჩერული და მიზნობრივი პროგრამული დაფინანსება. პროგრამის განხორციელების ხარჯები ნაწილდება შემდეგ კომპონენტებზე: მასწავლებლის ანაზღაურება, დიპლომების ბეჭდვის ხარჯი, სასწავლო მასალები და პროგრამის ბიუჯეტი შესაბამისი თანაფარდობით ითვალისწინებს ადმინისტრირების (ხელფასებს, კომუნალურ, საკომუნიკაციო და სხვა) საოპერაციო ხარჯებს, პროგრამის ბიუჯეტირებისას პროგრამის რენტაბელობის ზღვრად განსაზღვრულია 5 პროფესიული სტუდენტი. ბიუჯეტი გათვლილია 15 პროფესიული სტუდენტით დაკომპლექტებული ჯგუფისთვის.

   ბიუჯეტი და რენტაბელობის ზღვარი შემუშავებულია დაწესებულების „რენტაბელობის განსაზღვრის წესის“ თანახმად, რომელიც წინა ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში გაცემული გაუმჯობესების რეკომენდაციაა. წესის თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამისთვის, დაწესებულება სარგებლობს შემდეგი ფორმულით/თანაფარდობით: პროგრამის ბიუჯეტში სასწავლო მასალის მინიმალური ხარჯი უნდა შეადგენდეს პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურების 30 %, ამასთანპროფესიული მასწავლებლების შრომის ანაზღაურებისა და სასწავლო მასალის მინიმალური ხარჯი ტოლი ან ნაკლები უნდა იყოს პროფესიულ სტუდენტთა მინიმალური რაოდენობით მიღებულ შემოსავალზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free
წინა ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში გაცემული იქნა გაუმჯობესების რეკომენდაცია კორექტირებულიყო ბიუჯეტი და დადგენილი რენტაბელობის ზღვრის გათვალისწინებით, განახორციელებულიყო შემოსავლების და ხარჯების ნაწილის დაზუსტება. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი იყო რეკომენდაციების გათვალისწინებით კორექტირებული ბიუჯეტი თარიღით 05.11.2021.

დაწესებულების მიერ დადგენილი ბიუჯეტირებისა და რენტაბელობის განსაზღვრის ფორმულა უზრუნველყოფს პროგრამას ფინანსური რესურსით და ასევე მისი განხორციელების მდგრადობას.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი" სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (17.06.2021 ბრძანება #01-4/23);
2. რენტაბელობის ზღვარის განსაზღვრის წესი (05.11.2021 ბრძანება 01-4/211);
3. კოლეჯის მიერ ორგანიზებულ ტრენინგებზე მონაწილეთა დასწრების ფურცლები;
4. საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტი;
5. ბიბლიოთეკისა და სასწავლო რესურსის შეფასების შედეგები;
6. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმები და ხელშეკრულებები;
7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი 3. „ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ";
8. პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები;
9. პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე და მასთან გაფორმებული ხელშეკრულება;
10. საგანმანათლებლო პროგრამა „კონდიტერია" და სასწავლო გეგმა;
11. პერსონალის სამუშაო დროის აღრიცხვის ფურცლები;
12. პროფესიულ სტუდენტებთან და კოლეჯის პერსონალთან გასაუბრების შედეგები;
13. პროგრამის მატერიალური რესურსის ნუსხა;
14. მატერიალური რესურსის შესყიდვის დოკუმენტაცია;
15. ვიზუალური დათვალიერების შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სასტუმრო მომსახურება“

პროგრამის სახელწოდება	სასტუმრო მომსახურება
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასტუმრო მომსახურებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქ. №1
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	24

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	80
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	110

XIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება		
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		შესაბამისია
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება		
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება		

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, „სასტუმრო მომსახურების" საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევა, უზრუნველყოფილია დაწესებულებისა და პრაქტიკის ობიექტების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით. პსდ-ს ავტორიზაციის საბჭოს 2021 წლის 17 ივნისის #590369 გადაწყვეტილებით შპს კოლეჯის "პრესტიჟის" „სასტუმრო მომსახურების" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის კვოტა განისაზღვრა 24 პროფესიული სტუდენტით (2 ცვლა, 12-12 სტუდენტი თითოეულ ჯგუფში). ვიზიტის დროს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ირიცხებოდა 10 პროფესიული სტუდენტი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პსდ-ს მიერ, პროგრამის განხორციელებისთვის გამოყოფილია აუდიტორიები:

- C გარემო აუდიტორია #101 - იმიტირებული გარემო. სასტუმროს მისაღები ზონა ე.წ. „რეცეფშენი“, სტუმრის ნომერი აბაზანით, სამრეცხაო სტანდარტული ყველა საჭირო აღჭურვილობით, კომპიუტერი სასტუმროს მართვის პროგრამული უზრუნველყოფით, ტელევიზორი, მებარგულის ურიკა, ტელეფონები, საათები, მინი ბარი, სასტუმროს დახლი, სეიფი და ა.შ., რაც იძლევა შესაძლებლობას იმიტირებულ გარემოში სრულყოფილად შესწავლილი იქნეს სასტუმრო მომსახურება, განხორციელდეს პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტი.
- ABC გარემო - ინტეგრირებულია აუდიტორიაში #405. კაბინეტი უზრუნველყოფს თეორიული და პრაქტიკული კოპონენტის (იგულისხმება პროგრამის ფარგლებში პროგრამული უზრუნველყოფის/სასტუმროს მართვის პროგრამის შესწავლა) სრულყოფილ განხორციელებას. კაბინეტში, პროფესიული სტუდენტებისთვის, მოწყობილია 16 პერსონალური კომპიუტერით აღჭურვილი სამუშაო ადგილი. ასევე დაფა, სადემონსტრაციო საშუალებები (პროექტორი) მასწავლებლის სამუშაო მაგიდა კომპიუტერით, ბეჭდვისა და ასლგადამღები მოწყობილობით („კომბაინი“). აქვე ხორციელდება მოდული „ინფორმაციული წიგნიერება 1“.

პროგრამისთვის „სასტუმროს მომსახურება“ განხორციელებისთვის ასევე აუდიტორია #411 „პირველადი გადაუდებელი დახმარების“ მოდულის განხორციელებეისთვის აუცილებელი შესაბამისი აღჭურვით. ექსპერტების მიერ გადამოწმდა აუდიტორიის გამტარუნარიანობა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და მოდულის საკონტაქტო საათების გათვალისწინებით, კაბინეტი არსებული აღჭურვილობით, გამტარუნარიანია.

დაწესებულების მიერ პროგრამისთვის გამოყოფილი მატერიალური რესურსი საკმარისია პროგრამის კვოტით გათვალისწინებული სტუდენტებისთვის რაოდენობის.

პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებულია სასწავლო ექსკურსიები მოდულის „გაცნობითი პრაქტიკა“ ფარგლებში, ასევე მოდულის „სასტუმროსა და რესტორნის-სამზარეულოს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა“ პრაქტიკული კომპონენტის (კერძოდ: მე-2; მე-3, მე-4, მე-5 სწავლის შედეგები) განხორციელება გატანილია პარტნიორი დაწესებულებების ბაზაზე. ამ მიზნით კოლეჯს გაფორმებული აქვს მემორანდუმები და ხელშეკრულებები 6 პარტნიორ ორგანიზაციასთან. ხელშეკრულებებს თან ახლავ მოდულის შესაბამისი მატერიალური აღჭურვის ნუსხა, რომლითაც ისარგებლებენ პროფესიული სტუდენტები ობიექტზე და სწავლის შედეგების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

ჩამონათვალი/შინაარსი და მიღწესვისთვის საჭირო საკონტაქტო საათები. აღნიშნული ხელშეკრულებების თანახმად, თითოეულ მათგანს შეუძლია მიიღოს 5 პროფესიული სტუდენტი (ჯამში მაქსიმუმ - 30 სტუდენტი). ხელშეკრულებების მოქმედების ვადა განსაზღვრულია 5 წლით.

ხელშეკრულება გაფორმებულია შემდეგ დაწესებულებებთან: შპს "სასტუმრო თელავი" ჰოლიდეი ინნ თელავი (#01-23/32(1), 12.02.2021), შპს „ვილლა იყალთო ჰო-რე-კა" (#01-23/29 (1); 09.02.2021), შპს „შატო ყვარელი" (#01-23/28(1) 29.02.2021), შპს „ლოპოტა" (#01-23/19(1)); შპს "შატო მერე"(#01-23/20 (1), 08.02.2021), შპს „ბუნებრივი აირი" (#01-23/21(1) 08.02.2021).

ინდიკატორი დაწესებულების მიერ შეფასებული იყო „მეტწილი შესაბამისობით", პროგრამის მოდულებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის არსრულყოფილად ფლობის გამო. კოლეჯის მიერ პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსი შეძენილია შესაბამისობის გეგმის ვადების დაცვით, პროგრამის სრულყოფილად განხორციელებისთვის ხელისშემშლელი გარემოებები არ დამდგარა.

პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულებისა და პრაქტიკის ობიექტების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

2. პროგრამის განხორციელებისთვის შერჩეულია 27 პირი, მათ შორის 3 დარგობრივი მოდულების განმახორციელებელი. მოდულების განხორციელებაში ჩართულია მინიმუმ 2, უმრავლეს შემთხვევაში 3 პირი. ვიზიტის დროს შემოწმებული იქნა პერსონალის სამუშაო დროის აღრიცხვის ფურცლები (პერიოდი: 08.11.2021-20.11.2021 და 01.12.2021-31.12.2021). წარმოდგენილი დოკუმენტებით პერსონალის დატვირთვა არ აღემატება საკანონმდებლო მოთხოვნებს.

   პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

3. დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებსა და მოდულების შინაარსისის შესაბამის კომპეტენციებთან შესაბამისობა, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პირების პირადი საქმეების შესწავლითა და გასაუბრებით დასტურდება. კოლეჯის შიდა რეგულაციით პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეიძლება იყოს მოდულის შესაბამისი კვალიფიკაციის, ან სამუშაო, ან სწავლების გამოცდილების მქონე პირი.

განმახორციელებელ პირებს გავლილი აქვთ როგორც კოლეჯის, ისე მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული ტრენინგები. პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული გნათლების მასწვალებელთა ნაწილი ჩართული იყო მოდულური პროგრამების შემუშავების პროცესში, ასევე მათ უმრავლესობას აქვს მოდულების სწავლების გამოცდილებაც. ამასთან წინა ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში გაცემული იქნა რეკომენდაცია პერსონალის გადამზადების შესახებ, რაც ასევე წარმოადგენდა დაწესებულების შესაბამისობის გეგმის ერთ-ერთ ამოცანას. დაწესებულების მიერ ჩატარებულია ტრენინგები საგანმანათლებლო პროგრამის მასწავლებლებისთვის შეფასების და სასწავლო პროცესის დაგეგმვის/კალენდარული გეგმების შედგენასთან დაკავშირებით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი იყო განხორციელბულ ტრენინგებზე მონაწილეთა დასწრების ფურცლები.

პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რაც დასტურდება, როგორც მისი პირადი საქმით, ისე გასაუბრებით. პროგრამის ხელმძღვანელი ჩართული იყო როგორც პროგრამის ადაპტირების, ისე დაგეგმვისა და განხორციელების პროცესებში.

დაწესებულების დირექტორის 2019 წლის 30 აგვისტოს N290 (ცვლილება N01-4/24 17.06.2020; 01-4/10 25.01.2021) ბრძანებით დამტკიცებული „ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების (მოდიფიცირება) შეტანის და გაუქმების წესის“ მე-4 მუხლში განსაზღვრულია პროგრამის ხელმძღვანელის როლი, ფუნქციები და საჭირო უნარები. წესის თანახმად პროგრამის ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებელი/კოლეჯის წარმომადგენელი/დარგის სპეციალისტი, რომელსაც აქვს პროგრამის განვითარების ხედვა, გამოირჩევა მაღალი დარგობრივი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

კომპეტენციით, მისი კვალიფიკაცია ან/და სწავლების გამოცდილება შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებს და შედეგებს. ფუნქცია-მოვალეობები გაწერილია ასევე პროგრამის ხელმძღვანელის ხელშეკრულებაში, რაც გულისხმობს, როგორც კონკრეტული მოდულების განხორციელებას, ისე პროგრამის ადმინსიტრირების პროცესებში ჩართულობასა და მასწავლებელთა განვითარებაზე ზრუნვას.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსი (ბეჭდური და ელექტრონული) განთავსებულია ბიბლიოთეკაში. ელექტრონული რესურსი ჩატვირთულია ბიბლიოთეკის ყველა კომპიუტერში. სასწავლო რესურსის ელექტრონული საძიებლები (ანბანური, დარგობრივი, საგანმანათლებლო პროგრამების მიხედვით) განთავსებულია დაწესებულების ვებ გვერდზე, ბიბლიოთეკის რუბრიკაში, სადაც სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ მარტივად მოძებნონ სასურველი სახელმძღვანელო. ეპიდმდგომარეობიდან გამომდინარე მომსახურება ძირითადად დისტანციურია, ბიბიოთეკის მკითხველების მიერ ელექტრონული შეტყობინების შემდეგ, ელფოსტაზე ეგზავნებათ მოთხოვნილი ლიტერატურა.

ექსპერტების მიერ შერჩევითი წესით გადამოწმდა საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსის არსებობა ბიბლიოთეკაში. მოთხოვნილი ყველა სახელმძღვანელო ადგილზე აღმოჩნდა, ასევე მითითებული ელექტრონული რესურსი ჩატვირთულია ბიბლიოთეკი ყველა კომპიუტერში.

საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში როგორც მატერიალური ისე ელექტრონული სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

11. კოლეჯს შემუშავებული აქვს „ პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები“ („ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესები“, მუხლი 19.), რომლებიც უზრუნველყოფენ სსსმ პირებს შესაბამისი სერვისითა და მხარდაჭერის ღონისძიებებით, როგორიცაა: საგანმანათლებლო პროცესში კვალიფიციური სპეციალისტების ჩართვა (ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, სსსმპ ასისტენტი, ჟესტური ენის თარჯიმანი, სივრცითი ორიენტაციის/მობილობის ტრენერი და სხვ.), სასწავლო-საგანმანათლებლო რესურსის და კოლეჯის ინფრსატრუქტურის ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა, საჭიროების შემთხვევაში პროგრამული უზრუნველყოფის, დამხმარე ტექნიკის გამოყენება. ასვე სასწავლო რესურსის შინაარსობრივი ან ვიზუალური ადაპტირება. რეგულაციის თანახმად, საჭიროების შემთხვევაში, კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

უზრუნველყოფს სასწავლო რესურსის ადაპტირებას სსსმ პირების საჭიროებების შესაბამისად, ასვევე წვდომას პროგრამით ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსთან.

დაწესებულებაში არსებული გარემო სრულად უზრუნველყოფს ინკლუზიური განათლების შესაძლებლობებსა და შეთავაზებულ სერვისებზე ხელმისაწვდომობას.

6. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა ,,სასტუმრო მომსახურება" წარმოდგენილი საპროგნოზო ბიუჯეტის მაჩვენებლების მიხედვით ფინანსურად მდგრადია. პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი შედგება შემოსავლების და ხარჯების ნაწილისაგან. პროგრამის ბიუჯეტის შემოსავლების მთავარი წყაროა პროფესიულ სტუდენტზე გათვლილი ვაუჩერული და მიზნობრივი პროგრამული დაფინანსება. პროგრამის განხორციელების ხარჯები ნაწილდება შემდეგ კომპონენტებზე: მასწავლებლის ანაზღაურება, დიპლომების ბეჭდვის ხარჯი, სასწავლო მასალები და პროგრამის ბიუჯეტი შესაბამისი თანაფარდობით ითვალისწინებს ადმინისტრირების (ხელფასებს, კომუნალურ, საკომუნიკაციო და სხვა) საოპერაციო ხარჯებს, პროგრამის ბიუჯეტირებისას პროგრამის რენტაბელობის ზღვრად განსაზღვრულია 7 პროფესიული სტუდენტი. ბიუჯეტი გათვლილია 12 პროფესიული სტუდენტით დაკომპლექტებული ჯგუფისთვის.

   ბიუჯეტი და რენტაბელობის ზღვარი შემუშავებულია დაწესებულების რენტაბელობის განსაზღვრის წესის თანახმად, რომელიც წინა ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციაა. წესის თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამისთვის, დაწესებულება სარგებლობს შემდეგი ფორმულით/თანაფარდობით: პროგრამის ბიუჯეტში სასწავლო მასალის მინიმალური ხარჯი უნდა შეადგენდეს პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურების 30 %, ამასთანპროფესიული მასწავლებლების შრომის ანაზღაურებისა და სასწავლო მასალის მინიმალური ხარჯი ტოლი ან ნაკლები უნდა იყოს პროფესიულ სტუდენტთა მინიმალური რაოდენობით მიღებულ შემოსავალზე.

   წინა ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში გაცემული იქნა გაუმჯობესების რეკომენდაცია კორექტირებულიყო ბიუჯეტი და დადგენილი რენტაბელობის ზღვრის გათვალისწინებით, განახორციელებულიყო შემოსავლების და ხარჯების ნაწილის დაზუსტება. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი იყო რეკომენდაციების გათვალისწინებით კორექტირებული ბიუჯეტი თარიღით 05.11.2021.

   დაწესებულების მიერ დადგენილი ბიუჯეტირებისა და რენტაბელობის განსაზღვრის ფორმულა უზრუნველყოფს პროგრამას ფინანსური რესურსით და ასევე მისი განხორციელების მდგრადობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

16. ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (17.06.2021 ბრძანება #01-4/23);
17. რენტაბელობის ზღვარის განსაზღვრის წესი (05.11.2021 ბრძანება 01-4/211);
18. კოლეჯის მიერ ორგანიზებულ ტრენინგებზე მონაწილეთა დასწრების ფურცლები;
19. საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტი;
20. ბიბლიოთეკისა და სასწავლო რესურსის შეფასების შედეგები;
21. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმები და ხელშეკრულებები;
22. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი 3. „ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ“;
23. პროფესიული განამთელბის მასწავლებლების პირადი საქმეები;
24. პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე და მასთან გაფორმებული ხელშეკრულება (08.11.2021 #01-17/194);
25. საგანმანათლებლო პროგრამა „სასტუმრო მომსახურება“ და სასწავლო გეგმა;
26. პერსონალის სამუშაო დროის აღრიცხვის ფურცლები;
27. პროგრამის ხელმძრვანელთან და კოლეჯის პერსონალთან გასაუბრების შედეგები;
28. პროგრამის მატერიალური რესურსის ნუსხა;
29. მატერიალური რესურსის შესყიდვის დოკუმენტაცია;
30. ვიზუალური დათვალიერების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროფესიული საგანამანათლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქ. №1
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	75

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	45
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	148
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	178
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

XIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება		
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		შესაბამისია
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება		
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება		

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ სწავლის შედეგების მიღწევა, უზრუნველყოფილია დაწესებულების და პრაქტიკის ობიექტების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით. პსდ-ს ავტორიზაციის საბჭოს 2021 წლის 17 ივნისის #590362 გადაწყვეტილებით შპს კოლეჯ “პრესტიჟის“ „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის კვოტა განისაზღვრა 75 პროფესიული სტუდენტით, მათ შორის მათ შორის 45 პროფესიულ სტუდენტი იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს. დაწესებულებას განსაზღვრული კვოტის რეალიზება დაგეგმილი აქვს შემდეგი პრინციპით: მოდულური პროგრამისთვის - 2 ცვლა, 15-15 სტუდენტი თითოეულ ჯგუფში, ხოლო ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით სასწავლო გეგმაზე - 15 პროფესიული სტუდენტი თითოეულ წელს (3*15=45).

ვიზიტის დროს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ირიცხებოდა: მოდულურ პროგრამაზე -14 პროფესიული სტუდენტი, ხოლო სასწავლო გეგმაზე ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით - 11 პროფესიული სტუდენტი.

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელბისთვის დაწესებულებას გამოყოფილი აქვს აუდიტორიები:

- ინტეგრირებული მოდულებისთვის - #401, რომელიც აღჭურვილია მოდულების სწავლის შედეგების მიღწევითსვის შესაბამისი ინვენტარით (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებისთვის ლაბორატორიული ჭურჭელი, მოწყობილოებები, ინსტრუმენტები, მოდელები, მულაჟები და ა.შ.). კაბინეტში დამონტაჟებულია გამწოვი კარადა, სველი წერტილი. აღჭურვილია სადემონსტრაციო საშუალებებით, დაფებით და კვოტით გათვალისწინებული რაოდენობის შესაბამისი რაოდენობის პროფესიული სტუდენტის სამუშაო ადგილებით.
- აუდიტორიები #406 და #407 წარმოადგენს ინტეგრირებულ A/C გარემოს რომელიც მოწყობილია 15-15 სამუშაო ადგილითა და პერსონალური კომპიუტერით. მოწყობილია მასწავლებლისთვის სამუშაო ადგილი, კომპიუტერით, ასლგადამღები და ბეჭდვის მოწყობილობით. ორივე კაბინეტი აღჭურვილია სადემონსტრაციო საშუალებებით, პროგრამისა და შესაბამისობის გეგმის შესაბამისად მოდულების განხორციელებისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსით.

დაწესებულების მიერ პროგრამისთვის გამოყოფილი მატერიალური რესურსი საკმარისია პროგრამის კვოტით გათვალისწინებული სტუდენტებისთვის რაოდენობის და სრულად უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული თეორიული თუ პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებას. კოლეჯის მიერ შეიძინილია ახალი, მეათე თაობის i3 პროცესორების მქონე კომპიუტერები, 4 გბ ოპერატიული მეხსიერებით. ექსპერტების შეფასებით აუდიტორიებში განთავსებული კომპიუტერები, მასალა და აღჭურვილობა სრულად აკმაყოფილებს პროგრამით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს.

პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებულია სასწავლო ექსკურსიები მოდულის „გაცნობითი პრაქტიკა“ ფარგლებში, რისთვისაც კოლეჯს გაფორმებული აქვს მემორანდუმები/ხელშეკრულებები 3 ორგანიზაციასთან: ს.ს „თელავის იაკობ გოგებაშვილის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

სახელობის უნივერსიტეტთან“ (#01-23-38 05.03.2021), შპს ,,სქაიტელთან“ (#01-23-37 01.03.2021) და ი/მ (#01-23-33 17.02.2021). ხელშეკრულებების თანახმად, თითოეულ მათგანს შეუძლია მიიღოს 15 პროფესიული სტუდენტი. ხელშეკრულებების მოქმედების ვადა განსაზღვრულია 5 წლით.

ინდიკატორი დაწესებულების მიერ შეფასებული იყო „მეტწილი შესაბამისობით“, პროგრამის მოდულებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის არსრულყოფილად ფლობის გამო. კოლეჯის მიერ პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსი შეძენილია შესაბამისობის გეგმის ვადების დაცვით, პროგრამის სრულყოფილად განხორციელებისთვის ხელისშემშლელი გარემოებები არ დამდგარა.

პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულებისა და პრაქტიკის ობიექტების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის შერჩეულია:
— მოდულური მიდგომით პროგრამის განხორციელებისთვის - 15 პირი;
— ზოგადი მოდულებით ინტეგრირებული პროგრამისთვის - 25 პირი.

პროგრამის განხორციელების მდგრადობითვის უზრუნველყოფის მიზნით, მოდულების განხორციელებისთვის შერჩეულია მინიმუმ 2, ზოგ შემთხვევაში 3 პირი. დარგობრივი მოდულების განხორციელბაში ჩართულია მინიმუმ 2 პირი.

ვიზიტის დროს შემოწმებული იქნა პერსონალის სამუშაო დროის აღრიცხვის ფურცლები (პერიოდი: 08.11.2021-20.11.2021 და 01.12.2021-31.12.2021). წარმოდგენილი დოკუმენტებით პერსონალის დატვირთვა არ აღემატება საკანონმდებლო მოთხოვნებს. კვირეული დატვირთვა დაცულია საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმაშიც, სადაც საკონტაქტო საათების ჯამი არ აღემატება 30 საათს.

პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

3. დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებსა და მოდულებით განსაზღვრულ კომპეტენციებთან შესაბამისობა, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პირების პირადი საქმეების შესწავლითა და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრებით დასტურდება.

კოლეჯის შიდა რეგულაციით პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეიძლება იყოს მოდულის შესაბამისი კვალიფიკაციის, ან სამუშაო, ან სწავლების გამოცდილების მქონე პირი.

განმახორციელებელ პირებს გავლილი აქვთ როგორც კოლეჯის, ისე მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული ტრენინგები, შეფასების, სწავლების მეთოდოლოგიის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვის/კალენდარული გეგმების შედგენის შესახებ.

წინა ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში გაცემული იქნა რეკომენდაცია პერსონალის გადამზადების შესახებ, რაც ასევე წარმოადგენდა დაწესებულების შესაბამისობის გეგმის ერთ-ერთ ამოცანას. დაწესებულების მიერ ჩატარებულია ტრენინგები საგანმანათლებლო პროგრამის მასწავლებლებისთვის შეფასების და სასწავლო პროცესის დაგეგმვის/კალენდარული გეგმების შედგენასთან დაკავშირებით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი იყო განხორციელბულ ტრენინგებზე მონაწილეთა დასწრების ფურცლები. პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწვალებელთა ნაწილი ჩართული იყო მოდულური პროგრამების შემუშავების პროცესში, ასევე მათ უმრავლესობას აქვს მოდულების სწავლების გამოცდილებაც. ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებელი პირების უმრავლესობას აქვს ასევე ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლების გამოცდილებაც, გავლილ აქვთ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული ტრენინგები, შეფასების, სწავლების მეთოდოლოგიაში. ამასთან, ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებლი პირები შერჩეული იქნა კონკურსის წესით. საკონკურსო კომისიის მუშაობაში ჩართული იყო განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს წარმომადგენლები.

პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რომელიც ამავდროულად „სისკოს" ინსტრუქტორი. აქვს ასევე სწავლების მრავალწლიანი გამოცდილება, რაც დასტურდება, როგორც მისი პირადი საქმით, ისე გასაუბრებით. პროგრამის ხელმძღვანელი ჩართული იყო პროგრამის ადაპტირებასა და დაგეგმვა-განხორციელების პროცესებში.

   პროგრამის ხელმძღვანელის ხელშეკრულებაში გაწერილია მისი-ფუნქცია მოვალეობები, რაც გულისხმობს, როგორც კონკრეტული მოდულების განხორციელებას, ისე პროგრამის ადმინსიტრირების პროცესებში ჩართულობასა და მასწავლებელთა განვითარებაზე ზრუნვას.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსი (ბეჭდური და ელექტრონული) განთავსებულია ბიბლიოთეკაში. ელექტრონული რესურსი ჩატვირთულია ბიბლიოთეკის ყველა კომპიუტერში. სასწავლო რესურსის ელექტრონული საძიებლები (ანბანური, დარგობრივი, საგანმანათლებლო პროგრამების მიხედვით) განთავსებულია დაწესებულების ვებ გვერდზე, ბიბლიოთეკის რუბრიკაში, სადაც სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ მარტივად მოძებნონ სასურველი სახელმძღვანელო. ეპიდმდგომარეობიდან გამომდინარე მომსახურება ძირითადად დისტანციურია, ბიბიოთეკის მკითხველების მიერ ელექტრონული შეტყობინების შემდეგ, ელფოსტაზე ეგზავნებათ მოთხოვნილი ლიტერატურა.
   ექსპერტების მიერ შერჩევითი წესით გადამოწმდა საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსის არსებობა ბიბლიოთეკაში. მოთხოვნილი ყველა სახელმძღვანელო ადგილზე აღმოჩნდა, ასევე მითითებული ელექტრონული რესურს, ჩატვირთულია ბიბლიოთეკი ყველა კომპიტერში.

   საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში როგორც მატერიალური ისე ელექტრონული სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. კოლეჯს შემუშავებული აქვს „ პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები" („ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი" სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესები", მუხლი 19.), რომლებიც უზრუნველყოფენ სსსმ პირებს შესაბამისი სერვისითა და მხარდაჭერის ღონისძიებებით, როგორიცაა: საგანმანათლებლო პროცესში კვალიფიციური სპეციალისტების ჩართვა (ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, სსსმპ ასისტენტი, ჟესტური ენის თარჯიმანი,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

სივრცითი ორიენტაციის/მობილობის ტრენერი და სხვ.), სასწავლო-საგანმანათლებლო რესურსის და კოლეჯის ინფრსატრუქტურის ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა, საჭიროების შემთხვევაში პროგრამული უზრუნველყოფის, დამხმარე ტექნიკის გამოყენება. ასვე სასწავლო რესურსის შინაარსობრივი ან ვიზუალური ადაპტირება. რეგულაციის თანახმად, საჭიროების შემთხვევაში, კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწავლო რესურსის ადაპტირებას სსსმ პირების საჭიროებების შესაბამისად, ასვევე წვდომას პროგრამით ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსთან.

დაწესებულებაში არსებული გარემო სრულად უზრუნველყოფს ინკლუზიური განათლების შესაძლებლობებსა და შეთავაზებულ სერვისებზე ხელმისაწვდომობას.

7. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა ,,კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ წარმოდგენილი საპროგნოზო ბიუჯეტის მაჩვენებლების მიხედვით ფინანსურად მდგრადია. პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი შედგება შემოსავლების და ხარჯების ნაწილისაგან. პროგრამის ბიუჯეტის შემოსავლების მთავარი წყაროა პროფესიულ სტუდენტზე გათვლილი ვაუჩერული და მიზნობრივი პროგრამული დაფინანსება. პროგრამის განხორციელების ხარჯები ნაწილდება შემდეგ კომპონენტებზე: მასწავლებლის ანაზღაურება, დიპლომების ბეჭდვის ხარჯი, სასწავლო მასალები და პროგრამის ბიუჯეტი შესაბამისი თანაფარდობით ითვალისწინებს ადმინისტრირების (ხელფასებს, კომუნალურ, საკომუნიკაციო და სხვა) საოპერაციო ხარჯებს, პროგრამის ბიუჯეტირებისას პროგრამის რენტაბელობის ზღვრად განსაზღვრულია 8 პროფესიული სტუდენტი. ბიუჯეტი გათვლილია 15 პროფესიული სტუდენტით დაკომპლექტებული ჯგუფისთვის.

ბიუჯეტი და რენტაბელობის ზღვარი შემუშავებულია დაწესებულების „რენტაბელობის განსაზღვრის წესის“ თანახმად, რომელიც წინა ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში გაცემული გაუმჯობესების რეკომენდაციაა. წესის თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამისთვის, დაწესებულება სარგებლობს შემდეგი ფორმულით/თანაფარდობით: პროგრამის ბიუჯეტში სასწავლო მასალის მინიმალური ხარჯი უნდა შეადგენდეს პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურების 30 %, ამასთან პროფესიული მასწავლებლების შრომის ანაზღაურებისა და სასწავლო მასალის მინიმალური ხარჯი ტოლი ან ნაკლები უნდა იყოს პროფესიულ სტუდენტთა მინიმალური რაოდენობით მიღებულ შემოსავალზე. დაწესებულების მიერ დადგენილი ბიუჯეტირებისა და რენტაბელობის განსაზღვრის ფორმულა უზრუნველყოფს პროგრამას ფინანსური რესურსით და ასევე მისი განხორციელების მდგრადობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი" სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (17.06.2021 ბრძანება #01-4/23);
2. რენტაბელობის ზღვარის განსაზღვრის წესი (05.11.2021 ბრძანება 01-4/211);
3. კოლეჯის მიერ ორგანიზებულ ტრენინგებზე მონაწილეთა დასწრების ფურცლები;
4. საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტი;
5. ბიბლიოთეკისა და სასწავლო რესურსის შეფასების შედეგები;
6. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმები და ხელშეკრულებები;
7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი 3. „ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ";
8. პროფესიული განათელბის მასწავლებლების პირადი საქმეები;
9. პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე და მასთან გაფორმებული ხელშეკრულება (08.11.2021 #01-17/194);
10. საგანმანათლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები" და სასწავლო გეგმა;
11. პერსონალის სამუშაო დროის აღრიცხვის ფურცლები;
12. პროგრამის ხელმძრვანელთან გასაუბრების შედეგები;
13. პროგრამის მატერიალური რესურსის ნუსხა;
14. მატერიალური რესურსის შესყიდვის დოკუმენტაცია;
15. ვიზუალური დათვალიერების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

XIV. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

11.02.2022
თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: