



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

სსიპ - იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის
- ეკონომიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის

„ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების
კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ დასკვნა

შეფასების თარიღ(ებ)ი: 19 იანვარი 4 თებერვალი

დასკვნის წარდგენის თარიღი

21 თებერვალი 2022

თბილისი 2022

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	სსიპ - იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	231187168
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო სახელწოდება	პროგრამის ეკონომიკა
უმაღლესი განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	ეკონომიკის მაგისტრი Master of Economics
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	0311 ეკონომიკა Economics
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მიითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	-
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	120 ECTS
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მიითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული N25; 28.06.2016

¹ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მიითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ეკა გეგეშიძე, საქართველოს უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მარინა ჩავლეიშვილი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის “ეკონომიკის” სამაგისტრო პროგრამას **28.06.2016 #24** გადაწყვეტილებით მიენიჭა აკრედიტაცია 7 წლის ვადით. ამჟამად პროგრამა გადის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობას.

სწავლების ორგანიზების თავისებურებები: სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებული 120 კრედიტი განაწილებულია 2 აკადემიური წლის 4 სემესტრზე, აქედან: 80 კრედიტი ეთმობა სასწავლო კომპონენტს, 10 კრედიტი პრაქტიკას, 30 კრედიტი სამაგისტრო ნაშრომის მომზადებასა და საჯარო დაცვას. პროგრამა შედგება ძირითად სწავლის სფეროს სავალდებულო და არჩევითი კომპონენტებისაგან. ინტერნაციონალიზაციის გაღრმავების მიზნით სასწავლო პროგრამა სტუდენტებს სთავაზობს არჩევით სასწავლო კურსებს: დარგობრივ უცხო ენას (ინგლისური), და გლობალურ ეკონომიკას (ინგლისურ ენა).

სამეცნიერო კვლევის ელემენტები: პროგრამაში კვლევით კომპონენტს დათმობილი 30 კრედიტი (სამაგისტრო ნაშრომი).

„ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა.

პროგრამა სრულ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, ყველა სტანდარტი სრულად შესაბამისობაშია, ხოლო დანარჩენი სრულ შესაბამისობაში მოთხოვნებთან.

▪ რეკომენდაციები

- რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
 - ✓ კვლევითი კომპონენტის გაძლიერების მიზნით, სასურველია პროგრამას დაემატოს კვლევითი პროექტი.
 - ✓ სასურველია უსდ-მ მოახდინოს პროგრამაში აკადემიური პერსონალის გადახედვა და გაზრდა პროგრამაში, სტუდენტთა კონტიგენტის ზრდის შემთხვევაში.
- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)
- ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის “ეკონომიკის” სამაგისტრო პროგრამას 28.06.2016 #24 გადაწყვეტილებით მიენიჭა აკრედიტაცია 7 წლის ვადით. ამჟამად პროგრამა გადის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობას.

პროგრამაში გამოყოფილია ძირითადი მიზანი, რომელიც ემსახურება სოციალური მეცნიერების მაგისტრის მომზადებას ეკონომიკის სპეციალიზაციით.

პროგრამის მიზნებია: ეკონომიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია შრომის ბაზრისათვის მაღალკვალიფიცირებული კადრების მომზადება, რომლებსაც ექნებათ ეკონომიკის ღრმა და სისტემური ცოდნა, იქნებიან კონკურენტუნარიანი დასაქმების ბაზარზე, ექნებათ შესაბამისი ცოდნა და უნარები და შეძლებენ:

1. კვლევის მეთოდების გამოყენებით განახორციელონ ეკონომიკურ პროცესების კრიტიკულ ანალიზი

2. განსაზღვრონ გლობალურ გარემოში მიმდინარე პროცესების ზეგავლენა ეკონომიკურ სუბიექტებზე და ჩამოაყალიბონ დასაბუთებული დასკვნა;

3. პროფესიული ეთიკისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვით განახორციელონ კვლევა, დასახონ ეკონომიკური პრობლემების გადაჭრის ახალი, ორიგინალური გზები და ჩამოაყალიბონ არგუმენტირებული დასკვნა,

სანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტისათვის მოქალაქეობრივი თვითშეგნების ფორმირებასა და დემოკრატიული ღირებულებების, ეთიკური და პროფესიული პასუხისმგებლობის ნორმების ჩამოყალიბებას. კრეატიული და კრიტიკული აზროვნება უზრუნველყოფს სტუდენტის კონკურენტუნარიანობას შრომის ბაზარზე, ასევე განაპირობებს სტუდენტის მზაობას დოქტორანტურის საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად.

სწავლების მიზნები შეესაბამება ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-7 საფეხურს,

პროგრამაზე ინფორმაცია სრულად არის ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის ვებ გვერდზე დაინტერესებული პირი ამომწურავად შეიძლება გაეცნოს პროგრამას, კურიკულუმს, საგნების აღწერას, სასწავლო განრიგს, მიღების წესს. იქვეა წარმოდგენილი სხვა.

პროგრამაში გათვალისწინებულია სფეროს განვითარების ტენდენციები და საერთაშორისო დონეზე არსებული საუკეთესო პრაქტიკა, პროგრამის დადარება განხორციელდა

ბოსტონის უნივერსიტეტის, დელავერის უნივერსიტეტის, სანტა კრუზი, კალიფორნიის უნივერსიტეტის, ბენტლის უნივერსიტეტის, კალიფორნიის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ფულერტონი და ნიუ ჰემფშირის უნივერსიტეტის პროგრამებთან.

სამაგისტრო პროგრამის მიზანში წარმოდგენილია ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციები, რომლებიც ექნება კურსდამთავრებულს პროგრამის დასრულების შემდეგ.

პროგრამის მიზანი შესაბამისობაშია უნივერსიტეტის მისიასთან და შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან. პროგრამაზე ინფორმაცია სრულად არის ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის ვებ გვერდზე, სადაც დაინტერესებული პირი ამომწურავად შეიძლება გაეცნოს პროგრამას,

კურიკულუმის, საგნების აღწერას, სასწავლო განრიგს, მიღების წესს. იქვეა წარმოდგენილი სხვა პირობებიც. პროგრამის მიზნები არ შეცვლილა აკრედიტაციის შემდეგ, თუმცა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი ზოგადი და ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით უფრო დაკონკრეტდა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ სამაგისტრო პროგრამა „ეკონომიკა“; ○ უნივერსიტეტის მისია; ○ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი.
რეკომენდაციები: ○ წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

➤ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას; ➤ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს; ➤ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის “ეკონომიკის” სამაგისტრო პროგრამის შედეგები დაყოფილია 3 ჯგუფად: ა) ცოდნა და გაცნობიერება; ბ) უნარი და გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა. სწავლის შედეგები ჩამოყალიბებულია „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონში განხორციელებული ბოლო ცვლილებების (20.09.2018) და საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის #69/ნ ბრძანებით დამტკიცებული განახლებული ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს შესაბამისად. სწავლების შედეგები შეესაბამება ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-7 საფეხურს. პროგრამას განსაზღვრული აქვს პროგრამის სწავლის შედეგების (პსშ) შეფასების მექანიზმი. პსშ შემუშავებულია დარგობრივი მახასიათებლისა აუცილებელი კომპეტენციების გათვალისწინებით. უნივერსიტეტში მუდმივად ხდება პროგრამების განხორციელების პროცესისა და შედეგების შეფასება, რომელის საფუძველზეც ხორციელდება მისი შემდგომი განვითარება. გათვალისწინებული იყო დარგის სპეციფიკა და შრომის ბაზრის მოთხოვნები. პროგრამის სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულთა პროფესიით დასაქმებასა და განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას. პროგრამის სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს კვალიფიკაციათა აღმწერით უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის სწავლის შედეგების მიმართ გათვალისწინებულ მოთხოვნებთან, არის გაზომვადი, და მიღწევადი. საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგების ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით მოხდა ცოდნა და გაცნობიერების, უნარის და პასუხისმგებლობა, ავტონომიურობის მიხედვით მოდიფიცირება. სწავლის შედეგები ფორმულირებულია ახლანდელ დროში აქტიური ფორმის ზმნების გამოყენებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ სამაგისტრო პროგრამა „ეკონომიკა“; ○ სამაგისტრო პროგრამის „ეკონომიკა“ თვითშეფასების ანგარიში; ○ სასწავლო კურსის სილაბუსები; ○ „აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, განვითარებისა და გაუქმების ინსტრუქცია“ (უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს ოქმი №6, 07.04.2020) http://tesau.edu.ge/iuridiuli-cnobari/debulebebi1 ○ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი: https://tesau.edu.ge/magistratura1
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სამაგისტრო პროგრამაზე ჩაბარება შეუძლია არანაკლებ ბაკალავრის დამადასტურებელი დიპლომის მქონე ან მასთან გათანაბრებულ პირს, საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი საერთო სამაგისტრო გამოცდისა და უნივერსიტეტის მიერ ადმინისტრირებული ეკონომიკის პრინციპების გამოცდის (მინიმალური ზღვარი -51 ქულა) და ინგლისური ენა B2 დონეზე გამოცდის (მინიმალური ზღვარი -51 ქულა) წარმატებით ჩაბარების შემთხვევაში. TOEFL IBT 72-94 (72 - ქვედა ზღვარი); TOEFL ITP – 543; IELTS 5.0 – 6.0 (5.0 - ქვედა ზღვარი). აღნიშნული სერთიფიკატის არსებობის შემთხვევაში მაგისტრანტი გამოცდას არ აბარებს. პირის ჩარიცხვა, რომელიც არ არის საქართველოს მოქალაქე, რეგულირდება საქართველოს კანონით უმაღლესი განათლების შესახებ
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ სამაგისტრო პროგრამა „ეკონომიკა“; ○ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი: https://tesau.edu.ge/magistratura1
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, განვითარებისა და გაუქმების ინსტრუქციის“ (უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს ოქმი №6, 07.04.2020) შესაბამისად. პროგრამის **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია** შეესაბამება პროგრამაში არსებული კომპონენტების შინაარსობრივ მხარეს და მაგისტრატურის საფეხურის შესაბამის დონეს. პროგრამა შედგენილია ECTS ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემით. 1 კრედიტი მოიცავს 25 საათს, რომელშიც იგულისხმება როგორც საკონტაქტო, ასევე, დამოუკიდებელი მუშაობის საათები. პროგრამის ხანგრძლივობაა არანაკლებ 2 წელი (4 სემესტრი). პროგრამის კომპონენტი მოიცავს 120 ECTS. მათ შორის, **სასწავლო კომპონენტი** - 80 ECTS, **სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი** - 30 ECTS და პრაქტიკის კომპონენტი 10 ECTS. პროგრამა შედგება ძირითად სწავლის სფეროს სავალდებულო და არჩევითი კომპონენტებისაგან. ინტერნაციონალიზაციის გადრმაგების მიზნით სასწავლო პროგრამა სტუდენტებს სთავაზობს არჩევით სასწავლო კურსებს: დარგობრივ უცხო ენას (ინგლისური,), და გლობალურ ეკონომიკას (ინგლისურ ენა).

პროგრამის შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამაში შემავალი სასწავლო-კვლევითი კომპონენტები თანმიმდევრულად და ლოგიკურად არის დალაგებული, დაშვების წინაპირობები ადეკვატურია. პროგრამა აგებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ევროპული კრედიტების ტრანსფერის შესაბამისად. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

პროგრამა ხელმისაწვდომია და საჯარო დაინტერესებული პირისთვის და განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე: <https://tesau.edu.ge/magistratura1>

კვლევითი კომპონენტის გაძლიერების მიზნით, სასურველია პროგრამას დაემატოს კვლევითი პროექტი (5 ECTS) და აღნიშნული ცვლილების შესაბამისად გადანაწილდეს კვლევითი კომპონენტის კრედიტები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამაგისტრო პროგრამა „ეკონომიკა“;
- სამაგისტრო პროგრამის „ეკონომიკა“ თვითშეფასების ანგარიში;
- სასწავლო კურსის სილაბუსები;

○ „აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, განვითარებისა და გაუქმების ინსტრუქცია“ (უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს ოქმი №6, 07.04.2020) http://tesau.edu.ge/iuridiuli-cnobari/debulebebi1 ○ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი: https://tesau.edu.ge/magistratura1
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ➤ კვლევითი კომპონენტის გაძლიერების მიზნით, სასურველია პროგრამას დაემატოს კვლევითი პროექტი.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი ➤ ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს; ➤ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის „ეკონომიკა“ ფარგლებში შემოთავაზებული ძირითადი სასწავლო კურსების სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო თითოეული სასწავლო კურსის შინაარსი შეესაბამება ამ სასწავლო კურსის სწავლის შედეგს. სასწავლო კურსები ერთმანეთთან კანონზომიერ კავშირშია და ლოგიკური თანმიმდევრობით

მეტწილად განაპირობებენ პროგრამის სწავლის შედეგების განვითარებას, მათ გაცნობა-გაღრმავება-განმტკიცებას. წარმოდგენილი სასწავლო კურსის შედეგები შეესაბამება ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიერ განსაზღვრულ მაგისტრატურის საფეხურს.

წარმოდგენილი სასწავლო კურსები უზრუნველყოფს სტუდენტებისთვის განათლების სფეროს შესახებ სრულყოფილი ცოდნის მიღებას, პრობლემატიკის ანალიზს, კვლევითი უნარების გამომუშავებას, სტუდენტი შეიძენს აკადემიური პატიოსნების ღირებულებებს და განუვითარებს ცოდნის გაფართოების უნარს. სწავლის შედეგების რუკაში წარმოდგენილი განსაზღვრული სასწავლო კურსებით მისაღწევი სწავლის შედეგი იძლევა ინფორმაციას იმის შესახებ, თუ რომელი სასწავლო კურსი უზრუნველყოფს კონკრეტული სწავლის შედეგის მიღწევას.

თითოეული სასწავლო კურსისთვის გამოყოფილი კრედიტების რაოდენობა (საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების რაოდენობა) შეესაბამება ამ კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს. საკონტაქტო და დამოუკიდებელ საათებს შორის თანაფარდობა ადეკვატურია და ითვალისწინებს კურსის სპეციფიკას. საკონტაქტო საათების რაოდენობა, სწავლა-სწავლების მეთოდები (ლექცია, სემინარი, პრაქტიკული) შეესაბამება ამ კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს. სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში) მოცემული სტუდენტის შეფასების ფორმები, მეთოდები და კრიტერიუმები შეესაბამება სწავლის შედეგებს.

პროგრამის სასწავლო კურსების სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურა ძირითადად სილაბუსის თემატიკის ადეკვატურია, დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის მიღწევებზე, იძლევა და სტუდენტებისთვის საჭირო ინფორმაციას და მეტწილად უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

მიუხედავად აღნიშნულისა, ექსპერტთა ჯგუფმა, წარმოდგენილი მასალების ანალიზის საფუძველზე, საჭიროდ მიიჩნია გარკვეული რჩევების მიცემას, რომელიც დაკავშირებულია დამატებითი ლიტერატურა გაფართოებასა და შუალედური/დასკვნითი საგამოცდო საკითხების სრულყოფასთან. გამომდინარე აღნიშნულიდან სასურველია:

- სასწავლო კურსების სილაბუსებში დამატებითი ლიტერატურის სახით დაემატოს უცხოენოვანი და უახლესი ქართულენოვანი მასალები (მონოგრაფიები, სახელმძღვანელოები, მნიშვნელოვანი სტატიები, კვლევები).
- სასწავლო კურსების შუალედური და დასკვნითი საგამოცდო საკითხების ჩამონათვალში თეორიული საკითხისა და ტესტების გვერდით წარმოდგენილი იყოს პრაქტიკული ამოცანები, რომლებიც ხელს შეუწყობენ სასწავლო კურსის შესაბამისად პრაქტიკული უნარების განვითარებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამაგისტრო პროგრამა „ეკონომიკა“;
- სამაგისტრო პროგრამის „ეკონომიკა“ თვითშეფასების ანგარიში;
- სასწავლო კურსის სილაბუსები;
- ეკონომიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა (იხ. პროგრამის თანდართული დოკუმენტი, დანართი №2);
- ეკონომიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების რუკა (იხ. პროგრამის თანდართული დოკუმენტი, დანართი №3);
- ეკონომიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა (იხ. პროგრამის თანდართული დოკუმენტი, დანართი №1).

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ➤ სასურველია სასწავლო კურსების სილაბუსებში დამატებითი ლიტერატურის სახით დაემატოს უცხოენოვანი და უახლესი ქართულენოვანი მასალები (მონოგრაფიები, სახელმძღვანელოები, მნიშვნელოვანი სტატიები, კვლევები). ➤ სასურველია სასწავლო კურსების შუალედური და დასკვნითი საგამოცდო საკითხების ჩამონათვალში თეორიული საკითხისა და ტესტების გვერდით წარმოდგენილი იყოს პრაქტიკული ამოცანები, რომლებიც ხელს შეუწყობენ სასწავლო კურსის შესაბამისად პრაქტიკული უნარების განვითარებას.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტის პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/ და ტრანსფერული უნარების განვითარებას, ასევე, მათ ჩართვას კვლევით პროექტებში. პროგრამაში პრაქტიკული კომპონენტი ორგანიზებულია და დაგეგმილი სასწავლო შედეგების შესაბამისად. აღნიშნული კომპონენტი წარმოდგენილია როგორც ცალკეულ სასწავლო კურსებში ჩაშენებული პრაქტიკული კომპონენტის, ასევე, დამოუკიდებელი სასწავლო კომპონენტის - პროფესიული პრაქტიკის - სახით. აღნიშნული სტუდენტს შესაძლებლობას აძლევს გამოიმუშაოს სპეციფიკური პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, რომელიც საფუძველს შეუქმნის კურსდამთავრებულს მოახდინოს რეალურ სამუშაო გარემოში ადაპტირება.

პრაქტიკული უნარების გამომუშავებაში მნიშვნელოვანია პროგრამაში წარმოდგენილი საწარმოო პრაქტიკის კურსი 10 (ECTS). რომელიც მოიცავს 15 კვირას, კვირაში 4 საათს. პრაქტიკის მიზანია სტუდენტს შესაძლებლობა მისცეს შეიძინოს აკადემიურ გარემოში მოპოვებული ცოდნისა და უნარების პრაქტიკაში გამოყენების გამოცდილება, კერძოდ, მოახდინოს სტუდენტის მიერ მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში განმტკიცება; რეალურ სამუშაო გარემოში ცოდნის თეორიული და პრაქტიკული ასპექტების შერწყმა, დამოუკიდებელი მუშაობის გამოცდილების მიღება; პროფესიული საქმიანობისათვის აუცილებელი კომპეტენციების განვითარება; ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში დამოუკიდებლად, ადეკვატურად მოქმედების უნარების ჩამოყალიბება; მომავალი წარმატებული საქმიანობისათვის უახლესი ინფორმაციის, მოწინავე გამოცდილების გაზიარების და ცოდნის მუდმივი განახლების აუცილებლობის გაცნობიერება; სტუდენტის დამსაქმებელთან დაკავშირება მისი ცოდნისა და თვითპრეზენტაციის ხარისხის ამაღლების, ასევე, შემდგომი დასაქმების ხელშეწყობა. პრაქტიკის განმავლობაში სტუდენტი მის მიერ შესწავლილი და შესრულებული სამუშაო აისახება პრაქტიკის დღიურში, რომელშიც ასახულია კვირის განმავლობაში გაწეული სამუშაოები. ასევე, ხორციელდება პრაქტიკის ანგარიშის პრეზენტაცია.

პროგრამა სტუდენტის კვლევითი უნარების განვითარების მიზნით ითვალისწინებს სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტს, კერძოდ, სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებას (30 ECTS), რომლის დაშვების წინაპირობაა პროგრამით გათვალისწინებული ყველა კომპონენტის გავლა (გარდა სამაგისტრო ნაშრომისა). სამაგისტრო ნაშრომი აჯამებს მაგისტრანტის კვლევით უნარებს (პრობლემის დასმა, მისი განხორციელების გზების, სტრატეგიების ჩვენებასა და კომპლექსურად, დამოუკიდებლად გადაჭრის გზები), წარმოაჩენს სტუდენტის მიერ კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელების, კვლევითი ხასიათის ტექსტის მომზადების, გაფორმების, საჯაროდ წარდგენისა და დაცვის (პრეზენტაციის) უნარ-ჩვევებს. აღნიშნული ნაშრომი ახდენს სწავლის პერიოდში მიღებული თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკულ გამოცდილების სისტემატიზებას, ავლენს კვლევითი მეთოდების პრაქტიკაში გამოყენების შესაძლებლობის ცოდნასა და დამოუკიდებელი მუშაობის უნარს.

სამაგისტრო ნაშრომი სრულდება უნივერსიტეტში შემუშავებული სამაგისტრო ნაშრომის შემუშავების, გაფორმების, დაცვისა და შეფასების წესის (<http://tesau.edu.ge/martvis-organoebi/debulebebi>) შესაბამისად. სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელობა როგორც აკადემიური, ასევე, მოწვეული პერსონალი, რომელთაც გააჩნიათ სწავლების სფეროს ღრმა თეორიული ცოდნა ან/და ამ სფეროში მუშაობის პრაქტიკული გამოცდილება. სამაგისტრო ნაშრომი გადის პლაგიატთან დაკავშირებით შემოწმებას, რომელიც ხორციელდება პროგრამით „Turnitin“.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამაგისტრო პროგრამა „ეკონომიკა“;
- სამაგისტრო პროგრამის „ეკონომიკა“ თვითშეფასების ანგარიში;
- სასწავლო კურსის სილაბუსები;
- სამაგისტრო ნაშრომის შემუშავების, გაფორმების, დაცვისა და შეფასების წესი, აკადემიური საბჭოს სხდომა, ოქმი № 13, 14.03 2018. <http://tesau.edu.ge/martvis-organoebi/debulebebi>
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი: <http://tesau.edu.ge/martvis-organoebi>

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები
პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სწავლის პროცესში, პროგრამის კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, გამოიყენება სწავლება-სწავლის მეთოდების შესაბამისი აქტივობები, რომელიც შესაბამისად ასახულია სასწავლო კურსის სილაბუსებში: ლექციები ინტერაქტიული მეთოდების გამოყენებით, წერითი, ზეპირსიტყვიერი, პრაქტიკული მუშაობის მეთოდები (პრეზენტაცია, მუშაობა onlile რეჟიმში), დისკუსია/დებატები; ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL), გონებრივი იერიში (Brain storming), დემონსტრირების, ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი, სინთეზი, შემთხვევების შესწავლა (Case study), ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი, წერითი მუშაობა, ელექტრონული სწავლება (E-learning), ახსნა-განმარტება. პროგრამის თითოეულის სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება უმაღლესი განათლების შესაბამის საფეხურს, კურსის შინაარსს და უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ სამაგისტრო პროგრამა „ეკონომიკა“; ○ სამაგისტრო პროგრამის „ეკონომიკა“ თვითშეფასების ანგარიში; ○ სასწავლო კურსის სილაბუსები. ○ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი: https://tesau.edu.ge/magistratura1

რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება
სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამას განსაზღვრული აქვს სტუდენტის სწავლის შედეგების (მიღწევების) შეფასების მექანიზმი. სწავლის შედეგების შეფასება ხდება თანმიმდევრულად, გამჭვირვალედ, წინასწარ განსაზღვრული პერიოდულობით, გამჭვირვალეა და შესაბამისი კანონმდებლობასთან. უნივერსიტეტი ხელმძღვანელობს კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული (ECTS) სისტემით, „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონით და „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტების გაანგარიშების“ დამტკიცებული წესით (საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №3; 2007.05.01) შეფასების 100 ბალიანი სისტემით, რომელიც ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების ცოდნის შეფასების სისტემა გაწერილია საგანმანათლებლო სასწავლო კურსის სილაბუსებში, სადაც მოცემულია ცოდნის შეფასების ფორმები, მეთოდები და კრიტერიუმები. თითოეული სასწავლო კურსის შეფასების მეთოდები და კრიტერიუმები წინასწარ არის ცნობილი სტუდენტებისათვის. პროგრამაში არსებული

ყველა სასწავლო კურსის შეფასების კომპონენტები და მეთოდები ითვალისწინებს კურსის სპეციფიკას და შეესაბამება კურსის სწავლის შედეგებს.

შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ხუთი სახის დადებით და ორი სახის უარყოფით შეფასებას: **დადებითი შეფასება:** ა) (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა; ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა; **უარყოფითი შეფასება:** ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი ახლიდან აქვს შესასწავლი. საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს ეძლევა დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება. დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლებას სტუდენტი იღებს იმ შემთხვევაშიც, თუ მან დააგროვა საბოლოო შეფასების 51 ქულა ან მეტი, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი გამოცდისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი/კომპონენტების - სამაგისტრო ნაშრომი - შეფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით). შეფასების 100 ქულა ნაწილდება შემდეგი სახით: მაგისტრანტის ხელმძღვანელის შეფასება, მაქსიმალური 30 ქულა; სამაგისტრო ნაშრომის შემფასებლის (რეცენზენტი) შეფასება, მაქსიმალური 30 ქულა; კომისიის წევრების შეფასების საშუალო ქულა, მაქსიმალური 40 ქულა. სამაგისტრო ნაშრომის საბოლოო შეფასებას წარმოადგენს ხელმძღვანელისა და რეცენზენტის ჯამური ქულისა და დაცვის კომისიის წევრების საშუალო ქულათა ჯამი.

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტისათვის (FX) შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო (F) შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.

თუ სამაგისტრო ნაშრომი შეფასდება 41-დან 50 ქულის ჩათვლით, ინიშნება განმეორებითი დაცვა მომდევნო სემესტრის დაწყებამდე, პირველი დაცვიდან სულ მცირე ერთი თვის შემდეგ. თუ სამაგისტრო ნაშრომი შეფასდება 41-ზე ნაკლები ქულით, მისი განმეორებითი დაცვა არ მოხდება. სტუდენტს უფლება ეძლევა დაწეროს ახალი ნაშრომი იმავე ან სხვა თემაზე, იგივე ან სხვა ხელმძღვანელთან.

ნაშრომი ეტაპობრივად მოწმდება Turnitin -ში. უნივერსიტეტში „სამაგისტრო ნაშრომის შემუშავების, გაფორმების, დაცვისა და შეფასების წესი“, განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე: <http://tesau.edu.ge/martvis-organoebi/debulebebi>

საწარმოო პრაქტიკის შეფასება ხდება მიმდინარე აქტივობისა და დასკვნითი შეფასებისაგან, კერძოდ, შუალედური შეფასება 70 ქულა, ხოლო დასკვნითი (პრეზენტაცია) - 30 ქულა. შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 36 ქულა. დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია მინიმალური 15 ქულა. შუალედური შეფასებების კომპონენტებია: დღიურის წარმოება, კერძოდ კვირის განმავლობაში გაწეული სამუშაოს მაქსიმალური 30 ქულა, პრაქტიკული სამუშაოს შესრულება - მაქსიმალური 40 ქულა. დასკვნითი შეფასების - პრაქტიკის ანგარიშის პრეზენტაცია/დაცვა კომპონენტია: პრაქტიკის ანგარიშის გაფორმება - მაქსიმალური შეფასება 8 ქულა, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება - 8 ქულა, პრაქტიკის პროცესში განხორციელებული საქმიანობის ანალიზი, დასკვნის ჩამოყალიბება - 8 ქულა, პრეზენტაცია - 6 ქულა. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება

საბოლოო შეფასების საფუძველზე, რომელიც შედგება შუალედურ და დასკვნით შეფასებებში მიღებული ქულათა ჯამისაგან, მინიმუმ 51 ქულის შემთხვევაში. სწავლის შედეგების შეფასების, გასაჩივრებისა და საპატიო მიზეზით გაცდენილი შეფასების/გამოცდის აღდგენის წესები წარმოდგენილია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში. წესი ხელმისაწვდომია დაინტერესებული პირებისათვის უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე, http://tesau.edu.ge/iuridiuli-cnobari/debulebebi1
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ სამაგისტრო პროგრამა „ეკონომიკა“; ○ სამაგისტრო პროგრამის „ეკონომიკა“ თვითშეფასების ანგარიში; ○ სასწავლო კურსის სილაბუსები; ○ „სამაგისტრო ნაშრომის შემუშავების, გაფორმების, დაცვისა და შეფასების წესი“, განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე: http://tesau.edu.ge/martvis-organoebi/debulebebi1http://tesau.edu.ge/martvis-organoebi/debulebebi ○ თესაუ-ს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, მუხლი 14, http://tesau.edu.ge/iuridiuli-cnobari/debulebebi1
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	✓			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა				

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ეკონომიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია აკადემიური პერსონალის 7 წარმომადგენელი (მათ შორის 4 პროფესორი, 13 ასოცირებული პროფესორი) და 4 მოწვეული პერსონალი. აღსანიშნავია, აკადემიური პერსონალიდან 6 პირი აფილირებულია უსდ-სთან.

აკადემიურ პერსონალს აკადემიური თანამდებობები დაკავებული აქვთ კონკურსის წესით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, ხოლო მოწვეული სპეციალისტების პროგრამაში ჩართვა ხორციელდება სასწავლო უნივერსიტეტის შიდა რეგულაციების შესაბამისად.

პროგრამის განმახორციელებელი პირების კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია მათ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან, ფუნქციებსა და მოქმედ კანონმდებლობასთან. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კვალიფიკაცია დასტურდება მათი სამუშაო გამოცდილებით, შესაბამისი წაკითხული კურსებით, შესრულებული სამეცნიერო ნაშრომებით და/ან პრაქტიკული საქმიანობით.

აღნიშნული მონაცემები გვამღევს დასკვნის საფუძველს, რომ აკადემიურ პერსონალს აქვს დრო სამეცნიერო მუშაობისა და პირადი განვითარებისთვის, რომლის მაჩვენებლებიც ასევე საკმაოდ მაღალია.

პროგრამის ხელმძღვანელებს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, მისი კვალიფიკაცია დასტურდება შესაბამისი განათლებით. პროგრამის ხელმძღვანელები მონაწილეობენ პროგრამის შეფასება-განვითარებაში, პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილ სხვადასხვა ღონისძიებებში. მათი ფუნქციები განსაზღვრულია შესაბამისი დებულებით. ყოველივე იძლევა საშუალებას, რომ დავასკვნათ პროგრამის სტუდენტები უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობის, შესაბამისი კვალიფიკაციისა და კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

ეკონომიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პირების კვალიფიკაციები შეესაბამება სასწავლო კომპონენტის კონტენტს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ სამაგისტრო პროგრამა „ეკონომიკა“; ○ უნივერსიტეტის მისია; ○ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის • სასურველია უსდ-მ მოახდინოს პროგრამაში აკადემიური პერსონალის გადახედვა და გაზრდა პროგრამაში, სტუდენტთა კონტიგენტის ზრდის შემთხვევაში.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება
➤ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; ➤ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი უსდ-ს აქვს პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასებას და განვითარების მექანიზმები. შეფასების შედეგებს იყენებს პერსონალის პროფესიული განვითარების, აგრეთვე წახალისების მიზნით. უსდ-ში კვლევის და განვითარების პოლიტიკა ითვალისწინებს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ სამეცნიერო კვლევების წარმოების ხელშეწყობასა და მხარდაჭერას, კვლევითი საქმიანობის უწყვეტ განვითარებას, სასწავლო პროცესში კვლევების ინტეგრაციას. აკადემიური პერსონალი აქტიურია კვლევების და საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამების მიმართ. სასწავლო უნივერსიტეტში აკადემიური და მოწვეული პერსონალის განვითარების მიზნით ხორციელდება სხვადასხვა ღონისძიებები - ტარდება საუნივერსიტეტო და საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციები, სემინარები, ტრენინგები, ხორციელდება სასწავლო უნივერსიტეტის პერსონალის სამეცნიერო პროექტების, მონოგრაფიებისა და სახელმძღვანელოების გამოცემის დაფინანსება, სამეცნიერო ნაშრომების პუბლიკაციებისა და სამეცნიერო ხასიათის ღონისძიებებში მათი მონაწილეობის ფინანსური მხარდაჭერა შესაძლებლობის ფარგლებში. პროგრამაში ჩართული პერსონალი მონაწილეობს საერთაშორისო კონფერენციებში. უსდ-ში ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით განხორციელდა პერსონალის განახლება და არსებული პერსონალის პროფესიული განვითარება. კერძოდ: უსდ-ს წარმომადგენლები ესწრებოდნენ განათლების ხარისხის ეროვნული ცენტრის წარმომადგენლის მიერ ჩატარებულ ტრენინგზე, უსდ-სა და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურების ხელმძღვანელების ინიციატივით პერმანენტულად იმართებოდა შეხვედრები; ტარდებოდა ტრენინგები სწავლების თანამედროვე მეთოდების საკითხებზე; პერსონალი მონაწილეობდა სხვადასხვა კონფერენციებში და სემინარებზე; ასევე დაემატა ერთი აკადემიური პერსონალის, პროფესორის საშტატო ერთეული. უნივერსიტეტი ხელს უწყობს პერსონალს, რომ მათ განვითარონ მაღალი ხარისხის სამეცნიერო ნაშრომების შექმნის და გამოქვეყნების უნარები. უნივერსიტეტის სამეცნიერო შრომების კრებულში გამოსაქვეყნებლად წარმოდგენილი სტატიები მოწმდება პლაგიატზე (პროგრამა Turnitin); კრებული გახდა რეფერირებადი, სტატიები ექვემდებარება ორმხრივ ფარულ (, ბრმა“) რეცენზირებას; ერთვის შედარებით ვრცელი, ორენოვანი აბსტრაქტები; სარედაქციო კოლეგია გაძლიერდა უცხოელი კოლეგებით; კრებული შედგენილია SCOPUS-ის კლასიფიკატორის მიხედვით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ უნივერსიტეტის ვებგვერდი; ○ პერსონალის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. (CV) ○ საგანმანათლებლო პროგრამა; ○ სასწავლო კურსების სილაბუსები.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი
პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი უსდ მდიდარია მატერიალური რესურსებით. მისი მიწის საერთო ფართობია 63,000 მ2, 13 შენობა, არასასოფლო სამეურნეო მიწის 12,703 მ2 და 160,000 მ2 სასოფლო სამეურნეო მიწა კვლევისა და პრაქტიკული სამუშაოსთვის. დაწესებულების საკუთრებაში ან მართლობაში მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსი (უძრავი და მოძრავი ნივთები) ემსახურება დაწესებულების საგანმანათლებლო მიზნების რეალიზაციას და შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამების, კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობის განხორციელების მოთხოვნებს და არსებულ და/ან დაგეგმილ სტუდენტთა რაოდენობას. საგანმანათლებლო პროგრამების სპეციფიკური მახასიათებლების გათვალისწინებით, სასწავლო აუდიტორიები და ლაბორატორიები აღჭურვილია შესაბამისი ავეჯითა და ინვენტარით, კომპიუტერებით, პროექტორებით და სხვა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტს წვდომა აქვს პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან. სასწავლო პროცესის ეფექტურ მართვას ხელს უწყობს. • განათლების მართვის ავტომატიზებული სისტემა (aems.tesau.edu.ge), რომელიც მოიცავს ფაკულტეტის, ლექტორის და სტუდენტის პროგრამას;

• დისტანციური სწავლებისა და პლაგიატის წინააღმდეგ ბრძოლის პროგრამული უზრუნველყოფის პლატფორმა (moodle.tesau.edu.ge); • ერთიანი დოკუმენტბრუნვის სისტემა (eflow.emis.ge) • უსდ-ს ვებ-გვერდი: www.tesau.edu.ge მთლიანობაში პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად. უსდ-ში არის პროგრამის საჭიროებების მიხედვით მოწყობილი აუდიტორიები; საკონფერენციო და საპრეზენტაციო დარბაზები; ასევე სტუდენტებისთვის და განმახორციელებელი პერსონალისთვის ხელმისაწვდომია, თანამედროვე ბეჭდური და ელექტრონული ლიტერატურით განახლდა ბიბლიოთეკა, რომელიც ჩართულია საერთაშორისო ქსელში: • EBSCO – EBSCO Publishing Premier Package EBSCOHost (http://search.epnet.com) • Royal Society Journals Collection (http://royalsocietypublishing.org) • New England Journal of Medicine(http://www.nejm.org/) • BioOne(http://www.bioone.org) • IMF e-library(www.elibrary.imf.org) • Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books(www.elgaronline.com) • Cambridge University Journals – http://journals.cambridge.org • Cambridge University Journals(http://journals.cambridge.org) • SAGE Journalshttp://online.sagepub.com/ საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებისას, გარდა საუნივერსიტეტო რესურსებისა უზრუნველყოფილია პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები და მემორანდუმები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ უნივერსიტეტის ვებგვერდი; ○ პერსონალის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. (CV) ○ საგანმანათლებლო პროგრამა; ○ სასწავლო კურსების სილაბუსები.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი უსდ-ს წარმოდგენილი არ ქონდა პროგრამის ან ფაკულტეტის ბიუჯეტი ცალკე. თუმცა ვებ-გვერდზე განთავსებულია 2021 წლის და წინა 3 წლის ბიუჯეტიდან დგინდება, რომ უსდ-ს აქვს შემოსავლისა და დაფინანსების მრავალფეროვანი წყაროები, როგორიცაა შემოსავლები სწავლების მომსახურებიდან, მიზნობრივი საერთაშორისო დაფინანსება და გრანტები, ინფრასტრუქტურის სამინისტროს დაფინანსება, სტიპენდიები და სხვ. უსდ-ს ბიუჯეტით ირკვევა, რომ უსდ-ს აქვს კარგი ფინანსური მდგომარეობა და პროგრამის საჭიროებისათვის რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ უნივერსიტეტის ვებგვერდი; ○ საგანმანათლებლო პროგრამა;
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი o საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

მტკიცებულებები/ინდიკატორები ◦ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ◦ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ◦ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება
პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ◦ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის

მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების

ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები				

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური:

ეკონომიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

მე-7 საფეხური

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 33

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა				

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები				

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის



ეკა გეგეშიძე

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის



მარინა ჩავლეიშვილი