დანართი №4

უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

სამაგისტრო პროგრამა „ქიმიური ექსპერტიზა“

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო

უნივერსიტეტი

11.03.2022

დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით გათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

ანგარიშის შეფასების პრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეული მეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

ექსპერტი

სახელი **ინგა**

გვარი **ბოჭოიძე**

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი (სსიპ) - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	204864548

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება[1]	ქიმიური ექსპერტიზა
2	უმაღლესი განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
3	კვალიფიკაციის დონე[2]	მეშვიდე
4	კვალიფიკაციის დასახელება	ქიმიის მაგისტრი
5	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით[3]	
6	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)[4]	ქიმია - 0531
7	სწავლების ენა	ქართული
8	ECTS კრედიტების რაოდენობა	120
9	განხორციელების ადგილი[5]	ი. ჭავჭავაძის გამზირი 3, თბილისი, უნივერსიტეტის II კორპუსი, 0179, საქართველო
10	საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი-აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	აკრედიტებული, #694530, 09/07/2021
11	გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	2021 წლის 25 ივნისი
12	საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა, თარიღი	2021 წლის 27 დეკემბერი
13	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	2028 წლის 26 ივნისი

[1] დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალურ სწავლის სფეროს
[2] ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიხედვით
[3] მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში
[4] განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013)
[5] ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი

საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	√			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		√		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	√			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	√			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	√			

შესასრულებელი რეკომენდაცი(ებ)ი[6]

1. რეკომენდირებულია, პროგრამის და სასწავლო კურსების სწავლის შედეგები ჩამოყალიბდეს მათი გაზომვადობის უზრუნველსაყოფად;
2. გადაიხედოს პროგრამის სასწავლო გეგმაში სასწავლო კურსებზე დაშვების წინაპირობები, განისაზღვროს პროგრამის შინაარსის ლოგიკური თანმიმდევრობით და აისახოს შესაბამისი კურსების სილაბუსებში;
3. გადაიხედოს სასწავლო კურსების „თანამედროვე ინსტრუმენტული ანალიზის ფიზიკურ-ქიმიური საფუძველები“, „სერტიფიცირება-აკრედიტაციის საერთაშორისო და ეროვნული ნორმატივები“ სწავლის შედეგები და შესაბამისობაში მოვიდეს კურსის შინაარსთან;
4. პროგრამის განმახორციელებელმა პერსონალმა გადახედოს ზოგიერთი სასწავლო კურსის ლაბორატორიული მეცადინეობებისათვის განსაზღვრული საათების რაოდენობას და შეუსაბამოს ის კურსის შინაარსს;
5. გადაიხედოს იმ სასწავლო კურსების შეფასების კრიტერიუმები, დასკვნით გამოცდაზე დაშვების პირობასთან მიმართებით, რომლებშიც გათვალისწინებულია ლაბორატორიული მეცადინეობები და განისაზღვროს ის სწავლის შედეგების უნარების კომპეტენციის მიღწევასთან შესაბამისობით;
6. რეკომენდირებულია სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კომპონენტებთან ერთად განისაზღვროს შეფასების კრიტერიუმებიც.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია[7]

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ქიმიური ექსპერტიზის“ სამაგისტრო პროგრამას აკრედიტაცია მიენიჭა, აკრედიტაციის საბჭოს 2021 წლის 9 ივლისის #694530 გადაწყვეტილებით. გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად დაწესებულებას განესაზღვრა 6-თვიანი ვადა, 2021 წლის 27 დეკემბრამდე. 2021 წლის აგვისტოდან პროგრამის განვითარების და ხელშეწყობის კომიტეტმა დაიწყო მუშაობა გაცემულ რეკომენდაციებთან დაკავშირებით და შექმნა სამუშაო ჯგუფი. ჯგუფმა გამართა რამდენიმე სამუშაო შეხვედრა და პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ პერსონალთან ერთად იმსჯელა და განახორციელა შესაბამისი ცვლილებები პროგრამაში. განახლებული პროგრამა დამტკიცდა თსუ-ს ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიში და დოკუმენტები მოიცავს ინფორმაციას და მტკიცებულებებს გაცემულ 6 რეკომენდაციასთან დაკავშირებით.

პროგრამის განმახორციელებელმა პერსონალმა 6-თვიან პერიოდში შეასრულა მოცულობითი სამუშაო და გაითვალისწინა საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციები. სრულადაა შესრულებული ოთხი რეკომენდაცია, ხოლო მეტწილად ორი რეკომენდაცია.

---

[6] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით

[7] საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

რჩევ(ებ)ი[8]

1. სასურველია, პროგრამის განმახორციელებელმა პერსონალმა გადახედოს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებს და მისაღები გამოცდის საკითხებს;
2. სასურველია, პროგრამის განმახორციელებელმა პერსონალმა გადახედოს ორი სასწავლო კურსის "ქიმიური ექსპერტიზის სამართლებრივი საფუძვლები" და „ექსპერიმენტის მათემატიკური დაგეგმვა" სტატუსს და განსაზღვროს ის პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით;
3. სასურველია, პროგრამის განმახორციელებელმა პერსონალმა განაახლოს სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურა და უზრუნველყოს მისი განთავსება უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში;
4. სასურველია, სტუდენტების მიერ ლაბორატორიულ მეცადინეობებზე დავალების ჯგუფურად შესრულების შემთხვევაში, დაზუსტდეს შეფასების კრიტერიუმები, რათა წინასწარ იყოს ცნობილი როგორ მოხდება ჯგუფის თითოეული წევრი-სტუდენტის შეფასება;
5. სასურველია, დაზუსტდეს სტუდენტის შეფასების შემდეგი კომპონენტი „ლექციაზე დასწრება-აქტიურობა", პრაქტიკულ მეცადინეობაზე დასწრება-აქტიურობა";
6. სასურველია, სტუდენტების მეტი მხარდაჭერა ბიბლიოთეკაში არსებული რესურსების სარგებლობის შესახებ, მათ შორის სამეცნიერო ბაზების გამოყენებასთან დაკავშირებით, რაც ხელს შეუწყობს მათ აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებას და კარიერულ განვითარებას;
7. სასურველია, გაუმჯობესდეს სტუდენტების ინფორმირების მექანიზმები სპეციალობის შესაბამისად, კარიერული განვითარების შესაძლებლობების შესახებ;
8. სასურველია, ყველა სამაგისტრო ნაშრომის მომზადებისას, გამოყენებული იქნას თანამედროვე ლიტერატურა და ნაშრომების ხელმძღვანელებმა გაუწიონ სტუდენტებს შესაბამისი კონსულტაციები სამეცნიერო ბაზების გამოყენებასთან დაკავშირებით.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რჩევების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია[9]

თსუ-ს მიერ წარმოდგენილი ანგარიშის მიხედვით, პროგრამის განვითარების და ხელშეწყობის კომიტეტს, ამ ეტაპზე გაზიარებული აქვს აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რვა რჩევიდან ორი რჩევა. წარმოდგენილია შესაბამისი დოკუმენტები.

დამატებითი ინფორმაცია -

[8] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)

[9] საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის გათვალისწინების შესახებ[10]

სტანდარტის დასახელება[11]	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება[12]	1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები
რეკომენდაცია 1	რეკომენდირებულია, პროგრამის და სასწავლო კურსების სწავლის შედეგები ჩამოყალიბდეს მათი გაზომვადობის უზრუნველსაყოფად.
შეფასება	**რეკომენდაცია შესრულებულია მეტწილად.** პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევა და მათი გაზომვადობა უზრუნველყოფილია შესაბამისი სასწავლო კურსებით, რაც დასტურდება წარმოდგენილი სწავლის შედეგების რუკით. წარმოდგენილია სასწავლო კურსების გადამუშავებული სილაბუსები, სადაც შესწორებულია სწავლის შედეგები და შესაბამისი შეფასების კრიტერიუმები, მათი გაზომვადობის უზრუნველსაყოფად, მაგრამ არის სასწავლო კურსები, რომელთა ყველა სწავლის შედეგის გაზომვა შესაბამისი კურსის ფარგლებში ვერ მოხდება. მაგალითად, სასწავლო კურსის „ქიმიური ექსპერტიზის სამართლებრივი ასპექტები“ სწავლის შედეგი „საკუთარი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის კრიტიკულად შეფასება და საჭიროების შემთხვევაში კვალიფიკაციის ამაღლების დაგეგმვა“ გაზომვა ამ კურსის ფარგლებში რთული იქნება. აღსანიშნავია, რომ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ ანგარიშშიც მითითებულია, რომ სილაბუსების ნაწილში განხორციელდა შესაბამისი ცვლილებები.
მტკიცებულებ(ები)ა	• სამაგისტრო პროგრამა „ქიმიური ექსპერტიზა“; • სასწავლო კურსების სილაბუსები; • სწავლის შედეგების რუკა; • საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე თსუ-ს მიერ წარმოდგენილი ანგარიში.

[10] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით

[11] სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

[12] კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია 2	გადაიხედოს პროგრამის სასწავლო გეგმაში სასწავლო კურსებზე დაშვების წინაპირობები, განისაზღვროს პროგრამის შინაარსის ლოგიკური თანმიმდევრობით და აისახოს შესაბამისი კურსების სილაბუსებში.
შეფასება	**რეკომენდაცია შესრულებულია მეტწილად.** განისაზღვრა სასწავლო კურსებზე დაშვების წინაპირობები. ცვლილებები აისახა პროგრამის სასწავლო გეგმაში და შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში. გასასწორებელი დარჩა სამაგისტრო ნაშრომზე დაშვების წინაპირობა. ვინაიდან, პროგრამაში შეიცვალა ორი სასწავლო კურსის სტატუსი და სავალდებულო კურსების კრედიტების რაოდენობამ შეადგინა 70 კრედიტი, ნაშრომზე დაშვების წინაპირობაში არის ტექნიკური შეცდომა, სავალდებულო კურსების რაოდენობასთან მიმართებით. სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსების კრედიტების რაოდენობები, გასასწორებელია პროგრამის მოცულობის და კრედიტების განაწილებასთან მიმართებითაც.
მტკიცებულებ(ები)ა	• სამაგისტრო პროგრამა „ქიმიური ექსპერტიზა“; • სასწავლო კურსების სილაბუსები.

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რჩევა 2	სასურველია, პროგრამის განმახორციელებელმა პერსონალმა გადახედოს ორი სასწავლო კურსის ”ქიმიური ექსპერტიზის სამართლებრივი საფუძვლები” და „ექსპერიმენტის მათემატიკური დაგეგმვა” სტატუსს და განსაზღვროს ის პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.
შეფასება	**რჩევა გათვალისწინებულია.** პროგრამის განმახორციელებელმა პერსონალმა შეცვალა ორი სასწავლო კურსის სტატუსი. კერძოდ, ”ქიმიური ექსპერტიზის სამართლებრივი საფუძვლები” და „ექსპერიმენტის მათემატიკური დაგეგმვა” და განახორციელა შესაბამისი ცვლილებები პროგრამის სასწავლო გეგმაში, სწავლის შედეგების რუკაში და შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

მტკიცებულებ(ები)ა	• სამაგისტრო პროგრამა „ქიმიური ექსპერტიზა“; • სწავლის შედეგების რუკა; • სასწავლო კურსების სილაბუსები.

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.3. სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია 3	გადაიხედოს სასწავლო კურსების „თანამედროვე ინსტრუმენტული ანალიზის ფიზიკურ-ქიმიური საფუძველები“, „სერტიფიცირება-აკრედიტაციის საერთაშორისო და ეროვნული ნორმატივები“ სწავლის შედეგები და შესაბამისობაში მოვიდეს კურსის შინაარსთან.
შეფასება	**რეკომენდაცია შესრულებულია.** სასწავლო კურსების „თანამედროვე ინსტრუმენტული ანალიზის ფიზიკურ-ქიმიური საფუძველები“, „სერტიფიცირება-აკრედიტაციის საერთაშორისო და ეროვნული ნორმატივები“ განმახორციელებელმა პერსონალმა შეიტანა შესაბამისი ცვლილებები კურსების სილაბუსებში. კერძოდ, შეასწორა სწავლის შედეგები და უზრუნველყო კურსების სწავლის შედეგების და შინაარსის შესაბამისობა.
მტკიცებულებ(ები)ა	• სასწავლო კურსების „თანამედროვე ინსტრუმენტული ანალიზის ფიზიკურ-ქიმიური საფუძველები“ და „სერტიფიცირება-აკრედიტაციის საერთაშორისო და ეროვნული ნორმატივები“ სილაბუსები.

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.3. სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია 4	განმახორციელებელმა პერსონალმა გადახედოს ზოგიერთი სასწავლო კურსის ლაბორატორიული მეცადინეობებისათვის განსაზღვრული საათების რაოდენობას და შეუსაბამოს ის კურსის შინაარსს.
შეფასება	**რეკომენდაცია შესრულებულია.** გადაიხედა სასწავლო კურსების ლაბორატორიული მეცადინეობებისათვის განსაზღვრული საათების რაოდენობა და ცვლილებები შევიდა ორი სასწავლო კურსის საათების განაწილებაში. კერძოდ, „ნივთიერებათა ანალიზის ქრომატოგრაფიული მეთოდების“ და „ნივთიერებათა კვლევის ოპტიკურ-სპექტროსკოპიული მეთოდების“

	სასწავლო კურსებში გაიზარდა ლაბორატორიული მეცადინეობების საათების რაოდენობა.
მტკიცებულებ(ები)ა	• სამაგისტრო პროგრამა „ქიმიური ექსპერტიზა“; • სასწავლო კურსების „ნივთიერებათა ანალიზის ქრომატოგრაფიული მეთოდები“ და „ნივთიერებათა კვლევის ოპტიკურ-სპექტროსკოპიული მეთოდები“ სილაბუსები.

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.3 სასწავლო კურსი
რჩევა 3	სასურველია, პროგრამის განმახორციელებელმა პერსონალმა განაახლოს სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურა და უზრუნველყოს მისი განთავსება უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში.
შეფასება	**რჩევა გაზიარებულია მეტწილად.** პროგრამის განმახორციელებელმა პერსონალმა განაახლა ზოგიერთი სასწავლო კურსის ლიტერატურა.
მტკიცებულებ(ები)ა	• სასწავლო კურსების სილაბუსები.

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.6. სტუდენტების შეფასება
რეკომენდაცია 5	გადაიხედოს იმ სასწავლო კურსების შეფასების კრიტერიუმები, დასკვნით გამოცდაზე დაშვების პირობასთან მიმართებით, რომლებშიც გათვალისწინებულია ლაბორატორიული მეცადინეობები და განისაზღვროს ის სწავლის შედეგების უნარების კომპეტენციის მიღწევასთან შესაბამისობით.
შეფასება	**რეკომენდაცია შესრულებულია.** ყველა სასწავლო კურსში, რომლებიც ითვალისწინებს ლაბორატორიულ მეცადინეობებს, უნარების სწავლის შედეგების კომპეტენციის მიღწევასთან მიმართებით, შეფასების კრიტერიუმებში განხორციელდა შესაბამისი ცვლილებები. კერძოდ, აღნიშნულ სასწავლო კურსებში, დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობად განისაზღვრა, ლაბორატორიული მეცადინეობების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. აღნიშნული რეკომენდაცია ასევე გაცემულია „ქიმიის“ საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამებთან დაკავშირებით და დაწესებულებამ სამივე პროგრამაში განახორციელა შესაბამისი ცვლილებები.

მტკიცებულებ(ები)ა	• სამაგისტრო პროგრამა „ქიმიური ექსპერტიზა“; • სასწავლო კურსების სილაბუსები.

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.6. სტუდენტების შეფასება
რეკომენდაცია 6	რეკომენდირებულია სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კომპონენტებთან ერთად განისაზღვროს შეფასების კრიტერიუმებიც.
შეფასება	**რეკომენდაცია შესრულებულია.** განხორციელდა შესაბამისი ცვლილება სამაგისტრო ნაშრომის სილაბუსში და განისაზღვრა სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები. აღნიშნული რეკომენდაცია გათვალისწინებულია „ქიმიის“ სამაგისტრო პროგრამაშიც.
მტკიცებულებ(ები)ა	• სამაგისტრო პროგრამა „ქიმიური ექსპერტიზა“; • სამაგისტრო ნაშრომის სილაბუსი.

თანდართული დოკუმენტაცია

- სამაგისტრო პროგრამა „ქიმიური ექსპერტიზა“, სასწავლო კურსების სილაბუსები.
- სწავლის შედეგების რუკა.

ექსპერტის ხელმოწერა