



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების
აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო
დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

„აგრონომია“ ბაკალავრიატი

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

1 მარტი 2022



დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით გათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

ანგარიშის შეფასების პრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეული მეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

ექსპერტი

სახელი -გოიორგი-----

გვარი -----ჯაფოშვილი-----

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ



დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	424066977

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ¹	აგრონომია
2	უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
3	კვალიფიკაციის დონე ²	6
4	კვალიფიკაციის დასახელება	აგრონომიის ბაკალავრი
5	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით ³	
6	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013) ⁴	აგრონომია, 0811
7	სწავლების ენა	ქართული
8	ECTS კრედიტების რაოდენობა	240
9	განხორციელების ადგილი ⁵	ქ. ახალციხე, რუსთაველის ქ.122 უნივერსიტეტის II კორპუსი. საქართველო 0800
10	საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი-აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	01.02.2021, N49696
11	გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	01.02.2021
12	საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა, თარიღი	02.03.2022

¹ დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალურ სწავლის სფეროს

² ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიხედვით

³ მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

⁴ განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013)

⁵ ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი



13	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	7 წელი
----	-----------------------------------	--------

საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		✓		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		✓		
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			



შესასრულებელი რეკომენდაცი(ებ)ი⁶

1. საგანმანათლებლო პროგრამის XIII თავში, სწავლის შედეგების რუკაზე, 2 ცხრილი, უნდა დაკორექტირდეს და დონეებიც შესაბამისობაში მოვიდეს საგნებთან.
2. შესწორდეს საგანმანათლებლო პროგრამის XV თავში, ცხრილი - პროგრამის სტრუქტურა და კრედიტები და სასწავლო გეგმა.
3. „ექსტენცია“ როგორც ასეთი არ შეიძლება იყოს მაინორი, რადგან შესაბამისი საბაკალავრო პროგრამა არ არსებობს უნივერსიტეტში.
4. პროგრამის სტრუქტურასა და კრედიტების ცხრილში „პრაქტიკა ერთსა“ და „პრაქტიკა ორს“ სალექციო გრაფაში მითითებული აქვთ 30-30 საათი, რაც ვფიქრობთ შეცდომით ან გაპარული და გასასწორებელია.
5. სწავლების და სწავლის მეთოდების სწავლის შედეგებთან შესაბამისობის რუკა მოითხოვს კორექტირებას. და ცხრილში H, M, L შესაბამისად მაღალი, საშუალო და დაბალი უნდა დაკორექტირდეს შესაბამის შედეგებთან მიმართებაში.
6. საგანი კალკულუსი უნდა ჩანაცვლდეს საგნით - ზოგადი სტატისტიკა და ეს საგანი გახდეს სავალდებულო.
7. საჭიროა ლაბორატორიების აღჭურვა მინიმუმ ერთი სტერეო მიკროსკოპით.
8. სასწავლო კურსში „ნიადაგთმცოდნეობა“ სწავლების მეორე კვირას ლაბორატორიულ მეცადინეობაზე განხილულია საკითხი: „ ნიადაგიდან კოლოიდების გამოყოფა.საერთო რაოდენობის განსაზღვრა. კაპილარიზაციის მეთოდით კოლოიდების ელექტრომუხტის ნიშნის განსაზღვრა“, მაშინ როდესაც სალექციო თემა „ნიადაგური კოლოიდები და ნიადაგის შთანთქმისუნარიანობა“ ისწავლება მეშვიდე კვირას, ამიტომ ლაბორატორიული სამუშაოს წარმოდგენილი თემატიკა უნდა ისწავლებოდეს ან მეშვიდე კვირას, ან მის მომდევნო რომელიმე კვირას.
9. სასწავლო კურსიდან „ ნიადაგთმცოდნეობა“ ამოღებულ იქნას საკითხი საქართველოს ნიადაგების შესახებ და პროგრამაში შევიდეს ცალკე სასწავლო კურსის სახით, სადაც განხილული იქნება საქართველოს თითოეული ნიადაგური ტიპი.
10. სასწავლო კურსებიდან „მიწათმოქმედების თანამედროვე ტექნოლოგიები მექანიზაციის საფუძვლებით“ და„მიწათმოქმედების თანამედროვე ტექნოლოგიები აგრომელიორაციის საფუძვლებით“ ამოღებულ იქნას მელიორაციის და მექანიზაციის საკითხები, ამავე დროს გაერთიანდეს ერთ სასწავლო კურსში „მიწათმოქმედება“, სადაც განხილულ იქნება მხოლოდ მიწათმოქმედების სასწავლო კურსის შესაბამისი საკითხები.

⁶ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით



საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია⁷

-----პროგრამის ანალიზის შემდეგ დავადგინე, რომ რეკომენდაციების ძირითადი ნაწილი პრინციპულად გათვალისწინებულია. ---

რჩევები⁸

1. სასურველია დამსაქმებლის ჩართულობა პროგრამაში ჩანდეს თვალსაჩინოდ.
2. სასურველია უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს ქონდეთ ქართული ენის ცოდნის მინიმუმ B2 დონე.
3. სასურველია შეფასების კომპონენტი ლექციაზე აქტიურობა, რომელიც სტუდენტებთან ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა დეტალურად იყოს განმარტებული.
4. სასურველია პროგრამის სტრუქტურასა და კრედიტების ცხრილში პრაქტიკის საათები შემცირდეს.
5. ვფიქრობთ აგრომეტეოროლოგიის საგნის საკითხები მეტწილად მოცულია აგრონომიის საფუძვლებისა და აგროეკოლოგიის საფუძვლების საკითხებში.
6. სასურველია სილაბუსებში სალექციო კურსები შესაბამისობაში მოვიდეს ერთმანეთთან და ნაკლებად იყოს საგნებს შორის თემატური გადაფარვა.
7. სასურველია, აკადემიური პერსონალი, სტუდენტებთან ერთად, უფრო მეტად იყვნენ ჩართული კვლევით პროექტებში, რაც ასახული უნდა იყოს შესაბამისი კვლევების შედეგებში.
8. სასურველია ყოველ პრაქტიკას ქონდეს უშუალო მონაწილეობითი ხასიათი.
9. სასურველია ხელმძღვანელებმა და ძირითადად პერსონალმა გაააქტიუროს სამეცნიერო მუშაობა, რაც უნდა აისახოს იმფაქტ-ფაქტორის მქონე ჟურნალებში გამოქვეყნებულ სტატიებში.
10. სასურველია ძირითადი და მოწვეული პერსონალის თანაფარდობა, რომლებიც ჩართულნი არიან ძირითადი სასწავლო კურსების სწავლების პროცესში იყოს უფრო ადეკვატური, პროგრამის მდგრადობისათვის
11. სასურველია, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური უფრო ყურადღებით აკვირდებოდეს კრედიტების განაწილებას, სილაბუსების შემუშავებას, სამეცნიერო ნაშრომების გამოქვეყნებას.

⁷ საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

⁸ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)



საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რჩევების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია⁹

-----რჩევების ნაწილი, რომელთა გადამოწმებაც შესაძლებელი იყო წარმოდგენილი დოკუმენტაციით გათვალისწინებული იყო. ჩემთვის რთული იყო ზოგიერთი რჩევის შეფასება, ვინაიდან მათი შესრულება, არ შესრულება, უშუალო ვიზიტისა და ინტერვიუების გარეშე შეუძლებელია. -----

დამატებითი ინფორმაცია¹⁰

რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩე(ებ)ის გათვალისწინების შესახებ¹¹

სტანდარტის დასახელება ¹²	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება ¹³	პროგრამის სწავლის შედეგები
რეკომენდაცია I ¹⁴	საგანმანათლებლო პროგრამის XIII თავში, სწავლის შედეგების რუკაზე, 2 ცხრილი, უნდა დაკორექტირდეს და დონეებიც შესაბამისობაში მოვიდეს საგნებთან.
შეფასება	შესრულებულია
რჩევა ¹⁵ I	
შეფასება	დადებითი
მტკიცებულებ(ებ)ა	შეტანილია შესაბამისი ცვლილებები პროგრამაში

⁹ საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

¹⁰ საგანმანათლებლო დაწესებულების გადაწყვეტილებით, საჭიროების შემთხვევაში

¹¹ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით

¹² სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹³ კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹⁴ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

¹⁵ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



სტანდარტის დასახელება	სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია II, III ¹⁶	- შესწორდეს საგანმანათლებლო პროგრამის XV თავში, ცხრილი - პროგრამის სტრუქტურა და კრედიტები და სასწავლო გეგმა. „ექსტენცია“ როგორც ასეთი არ შეიძლება იყოს მაინორი, რადგან შესაბამისი საბაკალავრო პროგრამა არ არსებობს უნივერსიტეტში.
შეფასება	შესრულებულია
რჩევა ¹⁷ II	სასურველია უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს ქონდეთ ქართული ენის ცოდნის მინიმუმ B2 დონე.
შეფასება	შესრულებულია
მტკიცებულებ(ებ)ა	წარმოდგენილი პროგრამა

სტანდარტის დასახელება ¹⁸	სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება ¹⁹	სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია IV, VI, VIII, X ²⁰	- პროგრამის სტრუქტურასა და კრედიტების ცხრილში „პრაქტიკა ერთსა“ და „პრაქტიკა ორს“ სალექციო გრაფაში მითითებული აქვთ 30-30 საათი, რაც ვფიქრობთ შეცდომით ან გაპარული და გასასწორებელია. - საგანი კალკულუსი უნდა ჩანაცვლდეს საგნით - ზოგადი სტატისტიკა და ეს საგანი გახდეს სავალდებულო. - სასწავლო კურსში „ნიადაგთმცოდნეობა“ სწავლების მეორე კვირას ლაბორატორიულ მეცადინეობაზე განხილულია საკითხი: „ნიადაგიდან კოლოიდების გამოყოფა.საერთო რაოდენობის განსაზღვრა. კაპილარიზაციის მეთოდით კოლოიდების ელექტრომუხტის ნიშნის განსაზღვრა“, მაშინ როდესაც სალექციო

¹⁶ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

¹⁷ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

¹⁸ სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹⁹ კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

²⁰ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	თემა, ნიადაგური კოლოიდები და ნიადაგის შთანთქმისუნარიანობა“ ისწავლება მეშვიდე კვირას, ამიტომ ლაბორატორიული სამუშაოს წარმოდგენილი თემატიკა უნდა ისწავლებოდეს ან მეშვიდე კვირას, ან მის მომდევნო რომელიმე კვირას. • სასწავლო კურსიდან „ნიადაგთმცოდნეობა“ ამოღებულ იქნას საკითხი საქართველოს ნიადაგების შესახებ და პროგრამაში შევიდეს ცალკე სასწავლო კურსის სახით, სადაც განხილული იქნება საქართველოს თითოეული ნიადაგური ტიპი. • სასწავლო კურსებიდან „მიწათმოქმედების თანამედროვე ტექნოლოგიები მექანიზაციის საფუძვლებით“ და „მიწათმოქმედების თანამედროვე ტექნოლოგიები აგრომელიორაციის საფუძვლებით“ ამოღებულ იქნას მელიორაციის და მექანიზაციის საკითხები, ამავე დროს გაერთიანდეს ერთ სასწავლო კურსში „მიწათმოქმედება“, სადაც განხილულ იქნება მხოლოდ მიწათმოქმედების სასწავლო კურსის შესაბამისი საკითხები.
შეფასება	შესრულებულია
რჩევა ²¹ I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	წარმოდგენილი პროგრამა

სტანდარტის დასახელება ²²	სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება ²³	სწავლება-სწავლის მეთოდები
რეკომენდაცია V ²⁴	• სწავლების და სწავლის მეთოდების სწავლის შედეგებთან შესაბამისობის რუკა მოითხოვს კორექტირებას და ცხრილში H, M, L შესაბამისად მაღალი, საშუალო და დაბალი უნდა დაკორექტირდეს შესაბამის შედეგებთან მიმართებით.
შეფასება	შესრულებულია

²¹ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

²² სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

²³ კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

²⁴ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



რჩევა ²⁵ I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ი ^ა	წარმოდგენილი პროგრამა

სტანდარტის დასახელება ²⁶	სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება ²⁷	მატერიალური რესურსი
რეკომენდაცია VII ²⁸	საჭიროა ლაბორატორიების აღჭურვა მინიმუმ ერთი სტერეო მიკროსკოპით.
შეფასება	შესრულებულია
რჩევა ²⁹ I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ი ^ა	წარმოდგენილი შესყიდვის დოკუმენტი

თანდართული დოკუმენტაცია³⁰

ექსპერტის ხელმოწერა

²⁵ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

²⁶ სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

²⁷ კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

²⁸ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

²⁹ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

³⁰ თითოეული დოკუმენტის დასახელება და ფურცლების რაოდენობა