გაᲜᲐᲗᲚᲔᲑᲘᲡ ᲮᲐᲠᲘᲡᲮᲘᲡ ᲒᲐᲜᲕᲘᲗᲐᲠᲔᲑᲘᲡ ᲔᲠᲝᲕᲜᲣᲚᲘ ᲪᲔᲜᲢᲠᲘ
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

დიპლომატიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამა

შპს კავკასიის უნივერსიტეტი

7-20 თებერვალი 2022

7 მარტი 2022

თბილისი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ[1]

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	შპს კავკასიის უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	205050567
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	დიპლომატია და საერთაშორისო ურთიერთობები
უმაღლესი განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია[2]	საერთაშორისო ურთიერთობების მაგისტრი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	0312 პოლიტიკის მეცნიერებები დამოქალაქეობრიობის საფუძვლები
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	120
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	23.04.2019, №102

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ირაკლი მანველიძე, ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ივანნა მაჩიტიძე, ა(ა)იპ - ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტი, საქართველო

[1] ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის" და „დაწესებულების სახის" მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის

[2] უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

დიპლომატიის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამას აკრედიტაცია მიენიჭა აკრედიტაციის საბჭოს 2019 წლის 23 აპრილს №102 გადაწყვეტილებით.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

არაგეგმიური მონიტორინგის პირობებში შპს კავკასიის უნივერს-იტეტის „დიპლომატიის და საერთაშორისო ურთიერთობების" სამაგსიტრო საგანმანათლებ-ლო პროგრამების „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან" და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან" შესაბამისობის დადგენის მიზნით პროგრამების შემოწმება წარმოდგენილი (ასევე დამატებით გამოთხოვილი) დოკუმენტაციის საფუძველზე განხორციელდა 2022 წლის 1-20 თებერვალს. შემოწმებისას, ძირითადი ყურადღება გამახვილდა აკრედიტაციის პირველ, მეორე და მეოთხე სტანდარტზე. დაწესებულებამ დიპლომატიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელ ჯგუფთან ერთად ძირითადად გაითვალისწინა 2019 წელს აკრედიტაციის დროს გამოთქმული რეკომენდაციები.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

დიპლომატიის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამა **სრულად შეესაბამება** აკრედიტაციის შესაფასებლად წარმოდგენილ 3 სტანდარტს:

სრულად შეესაბამება: სტანდარტი 1 - საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის
შესაბამისობა;

სრულად შეესაბამება: სტანდარტი 2 - სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა;

სრულად შეესაბამება: სტანდარტი 4 - სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა;

- **რეკომენდაციები**

- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

1. სასურველია მოხდეს პროგრამის სწავლის მიზნების რეფორმულირება რომ ის იყოს მკაფიო და გაზომვადი.
2. სასურველია პროგრამის მიზნებში არ მოხდეს პროგრამის სწავლის შედეგების პირდაპირი გამეორება.
3. სასურველია პროგრამის მიზნების ჩამოყალიბებაში გათვალისწინებული იყოს საერთაშორისო გამოცდილება.
4. სასურველია სწავლის შედეგების რეფორმულირება რომ იყოს მკაფიო და გაზომვადი.
5. სასურველია, დაზუსტდეს პროგრამით გათვალისწინებული თავისუფალი კრედიტების რაოდენობა;

6. საჯარო მმართველობის მიმართულება შესაძლებელია შეთავაზებული იქნას თავისუფალი კომპონენტის ფარგლებში და არ გამოიკვეთოს როგოროც ცალკე კონცენტრაცია, რაც მეტად რელევანტურია მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის შემთხვევაში;
7. სასურველია, კონცენტრაციების ფარგლებში დაზუსტდეს არჩევითი სასწავლო კურსების წინაპირობები. თითო კონცენტრაციის შემთხვევაში სავალდებულო საგნის/საგნების განსაზღვრა ხელს შეუწყობდა მასალის მეტად ეფექტიან ათვისებას.
8. „აკადემიური წერის“ სასწავლო კურსის სილაბუსში სასურველია დაზუსტდეს სავალდებულო ლიტერატურის ჩამონათვალი, რათა მოხდეს მისი განსხვავება საბაკალავრო საფეხურის სილაბუსისგან;
9. რიგი სასწავლო კურსების შემთხვევაში სასურველია საბაკალავრო და სამაგისტრო საფეხურის შინაარსობრივი დამთხვევების გადამოწმება;
10. ყურადღება მისაქცევია სავალდებულო ლიტერატურის განახლების საკითხზე იმ სასწავლო კურსების შემთხვევაში, სადაც განიხილება მიმდინარე და/ან ხშირად ცვალებადი პროცესები.
11. საბაკალავრო და სადოქტორო პროგრამებთან დადარების შედეგად სასურველია, დაზუსტდეს სწვალება-სწავლის მეთოდები, რომელიც გამოიყენება სამაგისტრო საფეხურზე

- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)

- ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები
პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიშის მოდიფიცირდა პროგრამის სწავლის მიზნები. გათვალისწინებულ იქნა ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოში კვალიფიკაციის სირთულის შესაბამისი დონე, ცოდნის, უნარისა და პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობის მიხედვით. განისაზღვრა პროგრამის 5 მიზანი. დიპლომატიის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს დიპლომატიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სპეციალისტი, რომელიც: ✓ 1. **აღწერს** დიპლომატიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების პრინციპებს, თეორიებს, ანალიზის მოდელებს და პრაქტიკას. ✓ 2. **აანალიზებს** საერთაშორისო ურთიერთობებში აქტორთა როლსა და ადგილს, აფასებს და განასხვავებს სახელმწიფო და არასახელმწიო აქტორთა პოლიტიკურ დღისწესრიგს, ინტერესებს. ✓ 3. კვლევის შესაბამისი მეთოდის, აკადემიური კეთილსინდისირების პრინციპების დაცვის, უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით **ახდენს** მონაცემთა შეგროვებას, დამუშავებას, კრიტიკულ ანალიზსა და სინთეზს და აყალიბებს დასკვნებს, რომელშიც აისახება პროფესიული და ეთიკური პასუხისმგებლობები. ✓ 4. **ახდენს** პროფესიული ცოდნის ეფექტურ წერილობით და ზეპირ კომუნიკაციას, მათ შორის, უცხო ენაზე. ✓ 5. **წვლილი შეაქვს** პროფესიული ცოდნისა და პრაქტიკის განვითარებაში და დამოუკიდებლად განსაზღვრავს შესაბამის ნაბიჯებს უწყვეტი პროფესიული განვითარებისთვის და სწავლის შემდგომ საფეხურზე გასაგრძელებლად. ჩამოთვლილი მიზნები ძირითადად ასახავს საერთაშორისო ურთიერთობების დარგში თუ რა თეორიულ ცოდნას, უნარებს და უწყვეტი პროფესიული განვითარებისკენ მიმართულ კურსდამთავრებულს მოამზადებს აღნიშნული პროგრამა, და აქედან გამომდინარე თუ რა წვლილის შეტანის პოტენცია აქვს კურსდამთავრებულს საერთაშორისო ურთიერთობების როგორც აკადემიური და სამეცნიერო დარგის და საზოგადოების განვითარებაში. წარმოდგენილი მიზნები სწავლის შედეგის კონტექსტით ზოგადად ასახავს რომ პროგრამის მიზანი სფეროს ღრმა, სისტემური ცოდნის გადაცემაა და დარგობრივ ჭრილში შესაბამისი უნარების განვითარებაა. აქედან გამომდინარე სასურველია მოხდეს პროგრამის სწავლის მიზნების რეფორუმლირება რომ ის იყოს მკაფიო და გაზომვადი.

სამაგისტრო პროგრამის დანართი მოიცავს მიზნების და შედეგების შესაბამისობის რუკას, თუმცა სასურველია მისი რეფორმულირება მიზნების რეფორმულირების შესაბამისად, რომ მკაფიოდ გამოჩნდეს ურთიერთკავშირი კომპეტენციებსა და მიზნებს შორის. საგანმანთლებლო პროგრამის და თვითშეფსების დოკუმენტის მიხედვთ კავკასიის უნივერსიტეტის მისიასთან სრულ თანხვედრაშია პროგრამის მიზნები, რომლებიც ასახავს თუ რა ცოდნის, უნარებისა და პასუხისმგებლობის მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული პროგრამა და რა წვლილს შეიტანს იგი დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში. თვითშეფასების დოკუმენტის მიხედვით პროგრამაში წარდგენილი კომპონენტების ერთობლიობა, ძირითადად, იძლევა პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო მიზნების მიღწევის შესაძლებლობას. წარმოდგენილ დოკუმენტში - დიპლომატია და საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამის შედარება (benchmarking) უცხოურ პროგრამებთან, მიხედვით მოცემული პროგრამის საერთაშორისო საუკეთესო პრაქტიკასა და სტანდარტთან შედარების მიზნით (banchmarking) შერჩეულ იქნა ევროპისა და აშშ-ის 3 უნივერსიტეტი. უნივერსიტეტები შერჩეულ იქნენ პროგრამის სახელის, მისანიჭებელი კვალიფიკაციის, სწავლების დონის და პროგრამის მიზნების თანხვედრის ნიშნით. თუმცა აღნიშნულ დოკუმენტში არ ჩანს რომ პროგრამის მიზნების ჩამოყალიბებაში გათვალისწინებულია საერთაშორისო გამოცდილება. დადარების დოკუმენტის მომზადებულია პროგრამების სტრუქტურის მიხედვით. აქედან გამომდინარე სასურველია პროგრამის მიზნების ჩამოყალიბებაში გათვალისწინებული იყოს საერთაშორისო გამოცდილება. პროგრამა კურსდამთავრებულს შესაძლებლობას აძლევს, ჰქონდეს პროფესიული კარიერა და დასაქმდეს როგორც საჯარო, ისე კერძო სექტორში, მათ შორის, საერთაშორისო ურთიერთობების განხორციელებაში ჩართულ სახელმწიფო დაწესებულებებში ან მათ სტრუქტურულ ერთეულებში, საერთაშორისო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში, და ა.შ. პროგრამის მიზნები ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები 1. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიში 2. დიპლომატიის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა. 3. დოკუმენტი - დიპლომატია და საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამის შედარება (benchmarking) უცხოურ პროგრამებთან 4. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ უმაღლესი საგანმანათლებლო სამაგისტრო პროგრამის დასახელება დიპლომატია და საერთაშორისო ურთიერთობები 2019
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის სასურველია მოხდეს პროგრამის სწავლის მიზნების რეფორმულირება რომ ის იყოს მკაფიო და გაზომვადი. სასურველია პროგრამის მიზნებში არ მოხდეს პროგრამის სწავლის შედეგების პირდაპირი გამეორება. სასურველია პროგრამის მიზნების ჩამოყალიბებაში გათვალისწინებული იყოს საერთაშორისო გამოცდილება.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა **X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები
➢ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას; ➢ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს; ➢ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სამაგისტროს საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით მოდიფიცირდა პროგრამის სწავლის შედეგები: გათვალისწინებულ იქნა ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოში კვალიფიკაციის სირთულის შესაბამისი დონე ცოდნის, უნარისა და პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობის მიხედვით. განისაზღვრა 8 სწავლის შედეგი. სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგების მიხედვით სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნასა და უნარებს, რომლებიც სტუდენტმა უნდა შეიძინოს პროგრამის დასრულებისას. პროგრამის სწავლის შედეგად განისაზღვრა რვა შედეგი: **ცოდნა-გაცნობიერება** 1. **აღწერს** საერთაშორისო ურთიერთობებისა და პოლიტიკის სფეროს ღრმა, სისტემურ და ინტერდისციპლინურ სურათს; 2. **აღწერს** საერთაშორისო პოლიტიკური პროცესების კომპლექსურ ხასიათს და მათ გავლენას სახელმწიფოთა ეროვნულ უსაფრთხოებასა და ეროვნულ ინტერესებზე. ანსხვავებს აქტორებს შორის არსებული ურთიერთობების მოტივებს, მიზნებს და ურთიერთქმედების შესაძლო ფორმებს. აცნობიერებს ამ ურთიერთობებში დიპლომატიისა და ძალის მნიშვნელობასა და როლს. 3. **აღწერს** საქართველოს ადგილსა და როლს თანამედროვე საერთაშორისო სისტემაში; ესმის საქართველოს ინტერესები და მათი რეალიზაციის სხვადასხვა საშუალებები. **უნარი** 4. **იდენტიფიცირებას ახდენს** და ინტეგრირებული მიდგომითა და თეორიული ჩარჩოს გამოყენებით **აანალიზებს** და **კრიტიკულად იაზრებს** საერთაშორისო პოლიტიკის კომპლექსურ საკითხებს; **განასხვავებს** აქტორთა საზოგადო, ეროვნულ და კერძო ინტერესს, **შეიმუშავებს** ამ ინტერესის დამცველ ან კრიტიკულ პოზიციას. 5. **სწავლის პროცესში მიღებულ ინფორმაციასა და უნარებს შეუსაბამებს** დიპლომატიურ პრაქტიკაში ან საერთაშორისო პოლიტიკაში შექმნილ გარემოებებს და იყენებს კონკრეტული პრობლემის გადაჭრისათვის. 6. დამოუკიდებლად გეგმავს და ახორციელებს კვლევას უახლესი მეთოდებისა და

მიდგომების გამოყენებით; აანალიზებს განყენებულ მონაცემებს, მიღებულ ინფორმაციას ამუშავებს და უკავშირებს კონკრეტულ პრაქტიკულ შემთხვევას.

7. ახდენს საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ შესაბამისი ფორმატის კომუნიკაციას როგორც სპეციალისტებთან, ასევე არასპეციალისტებთან.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

8. გეგმავს, პასუხისმგებლობას იღებს და ეთიკის სტანდარტების დაცვით ახორციელებს ჯგუფურ თუ ინდივიდუალურ სამუშაო პროცესს კომპლექსურ გარემოში, განსაზღვრავს საკუთარი ცოდნის გაღრმავებისა და განახლების საჭიროებებს. ავლენს სწავლის შემდგომ საფეხურზე გადასვლისთვის საჭირო თეორიულ ცოდნას და უნარ-ჩვევებს.

მოცემულ სწავლის შედეგები მოითხოვს ტექნიკურ-ორგანიზაციულ და შინაარსობრივ დაზუსტებას, რომ იყოს მკაფიო, გაზომვადი და სირთულის მიხედვით სწავლების საფეხურის შესაბამისი. პროგრამის სწავლის შედეგები ცოდნა გაცნობიერების ნაწილში თავის სირთულით და შინაარსით და გამოყენებული აქტიური ზმნებით სუსტად შეესაბამება სწავლების მოცემული საფეხურის დოენს. კერძოდ:

სწავლის შედეგები:

1. **აღწერს** საერთაშორისო ურთიერთობებისა და პოლიტიკის სფეროს ღრმა, სისტემურ და ინტერდისციპლინურ სურათს;

2. **აღწერს** საერთაშორისო პოლიტიკური პროცესების კომპლექსურ ხასიათს და მათ გავლენას სახელმწიფოთა ეროვნულ უსაფრთხოებასა და ეროვნულ ინტერესებზე. ანსხვავებს აქტორებს შორის არსებული ურთიერთობების მოტივებს, მიზნებს და ურთიერთქმედების შესაძლო ფორმებს. აცნობიერებს ამ ურთიერთობებში დიპლომატიისა და ძალის მნიშვნელობასა და როლს.

3. **აღწერს** საქართველოს ადგილსა და როლს თანამედროვე საერთაშორისო სისტემაში; ესმის საქართველოს ინტერესები და მათი რეალიზაციის სხვადასხვა საშუალებები.

კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-7 დონე მოითხოვს რომ სწავლის შედეგში ჩანდეს ,,სწავლის ან/და საქმიანობის სფეროს ღრმა, სისტემური ცოდნა და მისი კრიტიკული გააზრება, რომელიც მოიცავს სწავლის ან/და საქმიანობის სფეროს ზოგიერთ უახლეს მიღწევებს და ქმნის საფუძველს ინოვაციებისათვის, ახალი, ორიგინალური იდეების განვითარებისათვის.

სწავლის 1 შედეგი ასევე ბუნდოვანია და დაზუსტებას მოითხოვს. ამ ნაწილში - ,,**აღწერს** საერთაშორისო ურთიერთობებისა და პოლიტიკის სფეროს ღრმა, სისტემურ და ინტერდისციპლინურ სურათს“, ამ ნაწილში დასაზუსტებელია პოლიტიკის ცნება ეს არის სადავო, ვინაიდან თუ მივიჩნევთ რომ პოლიტიკა ცალკე ცნებაა ეს ცალკე კვალიფიკაციის სფეროა, მეორე, ასევე გაურკვეველია ღრმა და სისტემური სურათის აღწერის კონტექსტი.

სწავლის შედეგში - 4 : ,,**იდენტიფიცირებას ახდენს** და ინტეგრირებული მიდგომითა და თეორიული ჩარჩოს გამოყენებით **აანალიზებს** და **კრიტიკულად იაზრებს** საერთაშორისო პოლიტიკის **კომპლექსურ საკითხებს; განასხვავებს** აქტორთა საზოგადო, ეროვნულ და კერძო ინტერესს, **შეიმუშავებს** ამ ინტერესის დამცველ ან კრიტიკულ პოზიციას.“, ცოდნა-გაცნობირების და უნარის ნაწილი კომბინირებულად არის წარმოდგენილი რაც მის გაზომვას გაართულებს, შესაბამისად სწავლის შედეგის ცვლილების საჭირების შემთხვევაში სასწავლო კურსის დონეზე გარტულდები შედეგების მოდიფიკაცია, რადგან რთული იქნება იმის გარკვევა მოდიფიკაცია უნდა შეეხოს ცოდნა გაცნობიერების თუ უნარის ნაწილს.

სწავლის 5 შედეგში - 5. **სწავლის პროცესში მიღებულ ინფორმაციასა და უნარებს** შეუსაბამებს დიპლომატიურ პრაქტიკაში ან საერთაშორისო პოლიტიკაში შექმნილ გარემოებებს და იყენებს კონკრეტული პრობლემის გადაჭრისათვის, დაზუსტებას

მოითხოვს წინადადების კონტექსტი **,,სწავლის პროცესში მიღებულ ინფორმაციასა და უნარებს შეუსაბამებს“,** გაურკვეველია რა ინფორმაციასა და უნარებზეა აქ საუბარი.

სწავლის 7 შედეგი - ახდენს საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ შესაბამისი ფორმატის კომუნიკაციას როგორც სპეციალისტებთან, ასევე არასპეციალისტებთან. ამ შედეგში გაურკვეველია თუ რაში სჭირდება კურსდამთავრებულს კომუნიკაცია არასპეციალისტთან საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ.

ასევე აუცილებელია სწავლის 8 შედეგის რეფორმულირება ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მე-7 დონის შესაბამისად.

პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმებში ასევე გაწერილია სამიზნე ნიშნულები სწავლის შედეგის გასაუმჯობესებლად. ამ შემთხვევაში გათვალისწინებულია სავალდებულო სასწავლო კურსები.

დიპლომატიის საერთაშორისო ურთიერთობის სამაგისტრო პროგრამა სწავლის შედეგების შეფასებისას გამოიყენება როგორც პირდაპირი, ისე არაპირადპირი შეფასების მეთოდები. პირდაპირი შეფასების დროს გათვალისწინებულია დაკვირვება პროგრამის კომპონენტების სტუდენტების მიერ ათვისების მაჩვენებლებზე და სავალდებულო კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის მაჩვენებლებზე პროგრამის საწვლის შედეგებთან მიმართებით. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება ხორციელდება სტატისტიკური მეთოდის გამოყენებით. შესაბამისად, მონიტორინგს ექვემდებარება პროგრამაში მითითებული ძირითადი სავალდებულო სასწავლო კურსები 4 წლიანი ციკლის განმავლობაში. სილაბუსში აღწერილი შედეგები ითვლება მიღწეულად იმ შემთხვევაში, თუ თითოეული სავალდებულო კურსისათვის მოსწრების შედეგების მიხედვით ჯგუფში დარეგისტრირებულ სტუდენტთა (ჯგუფში არანაკლებ ათი სტუდენტისა) მინიმუმ 80% ფასდება 51 და მეტი ქულით (E - საკმარისი) I კურსზე და 59 და მეტი ქულით (E - საკმარისი) II-IV კურსზე, იმ აუცილებელი პირობით, რომ სტუდენტს გადალახული აქვს შესაბამისი კომპონენტით განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და მინიჭებული აქვს კრედიტი; ან ჯგუფის საშუალო ქულა არანაკლებ 80%-ია. სასწავლო კურსზე ერთზე მეტი ჯგუფის არსებობისას, შედეგი გამოითვლება ჯგუფების საშუალო არითმეტიკული ჯამური სიდიდით. პროგრამის თითოეული შედეგის შესაფასებლად ჯგუფდება ის სავალდებულო სასწავლო კურსები, რომელთაც სულ ცოტა ერთი შედეგი აქვთ საერთო. პროგრამა დასახულ შედეგებზე გადის, როდესაც საერთო ნიშნით დაჯგუფებული სასწავლო კურსებისთვის ჯამური საშუალო სიდიდე აღემატება 80%-ს. სწავლის შედეგების მიღწევაზე დაკვირვების პროცესი ეფუძნება თითოეულ სასწავლო კურსში შესაბამის შედეგზე დაკვირვებას, განისაზღვრება შეფასების რომელი კომპონენტებით ფასდება თითოეული მათგანი, მაგალითად, ქვიზით, ტესტირებით, შუალედური გამოცდით, რეფერატით, პრეზენტაციით, დასკვნითი გამოცდით და სხვა. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების არაპირადპირი მეთოდის ინსტრუმენტებია: პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტების დინამიკა; პროგრამის დასრულების მაჩვენებელი; პროგარამაზე მობილობის მაჩვენებელი; კურსდამთავრებულთა დასაქმების დინამიკა, მათ შორის სპეციალობის მიხედვით; დაინტერესებული მხარეების (სტუდენტები, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, კუსრდამთავრებულები, დამსაქმებლები) გამოკითხვის შედეგები (როგორც ელექტრონული, ისე „მრგვალი მაგიდის“ პრინციპით). აღნიშნულ ინსტრუმენტებზე დაკვირვება ხორციელდება ყოველწლიურად და შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით იგეგმება შემდგომი განვითარების ეტაპები. შეფასების მექანიზმებში ასევე განსაზღვრულია სწავლის შედეგების შეფასების გრაფიკი და ის სწავლების საფეხურის ოთხივე აკადემიურ წელს მოიცავს.

საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდგომ

კურსდამთავრებულს ენიჭება საერთაშორისო ურთიერთობების მაგისტრის კვალიფიკაცია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები 1. მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიში 2. დიპლომატიის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა. 3. დოკუმენტის - დიპლომატიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმის შესახებ 4. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ უმაღლესი საგანმანათლებლო სამაგისტრო პროგრამის დასახელება დიპლომატია და საერთაშორისო ურთიერთობები 2019
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის 1. სასურველია სწავლის შედეგების რეფორმულირება რომ იყოს მკაფიო და გაზომვადი.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა **X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

დიპლომატიის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამის დოკუმენტის მიხედვით, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა განისაზღვრება უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2005 წლის 28 მარტის ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩატარების დებულების დამტკიცების შესახებ №127 ბრძანების შესაბამისად. სამაგისტრო პროგრამაზე მიღების პირობებზე ინფორმაცია განთვასებულია პროგრამის აღწერილობაში, პროგრამაზე მიღება ცხადდება შემოდგომის სემესტრში. აღნიშნული ინფორმაცია საჯაროა და ხელმისაწვდომია სახელმწიფო მართვის სკოლის ვებ გვერდზე.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობების შესახებ დეტალური ინფორმაცია მოიპოვება პროგრამის აღწერილობაში, კერძოდ, ჩამოთვლილია შემდეგი დაშვების პირობები: ა) ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი; ბ) საერთო სამაგისტრო გამოცდის წარმატებით ჩაბარება; გ) შიდასაუნივერსიტო პროცედურების წარმატებით გავლა, რომელიც შედგება სააპლიკაციო პაკეტის მიღების, ენის ფლობის დონის დადასტურებისა და სპეციალობაში ინტერვიუსაგან. ზემოთ აღნიშნული მოთხოვნების გარდა მოიპოვება დეტალური სააპლიკაციო პაკეტის შემადგენელი კომპონენტების შესახებ.

პროგრამაზე ჩარიცხვის ერთ-ერთი წინაპირობაა ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნა. პოტენციურმა აპლიკანტმა უნდა წარმოადგინოს ინგლისური ენის B2 დონის დამადასტურებელი სერტიფიკატი, ან ამ ცოდნის დადასტურება უნდა შეძლოს დიპლომის დანართით, ან გაიაროს ინგლისურ ენაში შიდასაუნივერსიტეტო გასაუბრება/ტესტირება. ინგლისურენოვანი საბაკალავრო ან/და სამაგისტრო პროგრამების დასრულების შემთხვევაში, აპლიკანტი თავისუფლდება აღნიშნული სერტიფიკატის და ინგლისურში შიდასაუნივერსიტეტო გასაუბრების/ტესტირების ვალდებულებისაგან.

სააპლიკაციო პაკეტის შემოწმების შემდგომ აპლიკანტები გადიან გასაუბრებას მიმღებ კომისიასთან, სადაც ვლინდება აპლიკანტის ცოდნა საერთაშორისო ურთიერთობების დარგისთვის საკვანძო საკითხების შესახებ, კომუნიკაციის და პრეზენტაციის უნარი და პროგრამაზე ჩაბარების მოტივაცია.

აპლიკანტის შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემის მიხედვით, რომელშიც 60 ქულას წარმოადგენს ერთიანი სამაგისტრო გამოცდის ტესტის შედეგი, ხოლო 40 ქულა წარმოადგენს მიმღებ კომისიასთან გასაუბრების შედეგს (20 ქულით ფასდება სპეციალობისთვის დამახასიათებელი ცოდნა, ხოლო 20 ქულით აპლიკანტის პრეზენტაბელურობა და სწავლის გაგრძელების მოტივაცია/უნარი). პროგრამაზე სტუდენტის მობილობით გადმოსვლის შემთხვევაში, საკითხს შეისწავლის პროგრამის დირექტორი და სკოლის დეკანი ზემოთ დათქმული პირობების გათვალისწინებით. გადაწყვეტილება სტუდენტის მობილობის შესახებ ფორმდება უნივერსიტეტის პრეზიდენტის ერთიანი ბრძანებით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- დიპლომატიის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო

პროგრამა; ○ სილაბუსები; ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ ვებ გვერდზე პროგრამის შესახებ ინფორმაცია: https://www.cu.edu.ge/ka/schoolss/csg/programs-csg/graduate-csg/graduate-cg-international-relations
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება **X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთა

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი დიპლომატიის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამა შედგება სასწავლო და კვლევითი კომპონენტისგან, სადაც ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები შეადგენს 52 კრედიტს, ხოლო ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო არჩევითი სასწავლო კურსები - 38 კრედიტს. დიპლომატიის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 ECTS კრედიტს, სემესტრში – 30 ECTS კრედიტს. შესაბამისად, სამაგისტრო პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა შეადგენს 2 წელს (დასაშვები ხანგრძლივობაა 5 აკადემიური წელი). სასწავლო წელი აგებულია სემესტრული პრინციპით. ერთი სემესტრი მოიცავს 20 სასწავლო კვირას, შესაბამისად სასწავლო წელი დაგეგმილია 40 კვირაზე. სწავლა ასევე შეიძლება განხორციელდეს ზაფხულის სემესტრშიც, სკოლის საბჭოს გადაწყვეტილების შესაბამისად. ზაფხულის სემესტრი შედგება 6 სასწავლო კვირისგან, სადაც სტუდენტმა შეიძლება დააგროვოს მაქსიმუმ 15 ECTS კრედიტი. აღსანიშნავია, რომ პროგრამის ფარგლებში არჩევითი სასწავლო კურსების შემთხვევაში გავთვალისწინებულია კონცენტრაციების შემოთავაზება, კერძოდ, *საგარეო პოლიტიკა, უსაფრთხოება და მშვიდობა*; *რეგიონალიზმი და სექტორული პოლიტიკა* და *საჯარო მმართველობა და თავისუფალი კრედიტი.* ამავე დროს, სასურველია დაზუსტდეს პროგრამის მიერ გათვალისწინებული თავისუფალი კრედიტების რაოდენობა; ნათლად ჩამოყალიბებული იქნას თავისუფალი კრედიტების მოცულობა როგორც პროგრამის ერთ-ერთი შემადგენელი კომპონენტის. ამასთან, მიგვაჩნია, რომ საჯარო მმართველობის მიმართულება შესაძლებელია შეთავაზებული იქნას თავისუფალი კომპონენტის ფარგლებში და არ გამოიკვეთოს როგოროც ცალკე კონცენტრაცია, რაც მეტად რელევანტური იქნებოდა პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის შემთხვევაში.

დიპლომატიის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამა ასევე მოიცავს სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტს 30 კრედიტის მოცულობით. სამაგისტრო ნაშრომის შემთხვევაში დარეგისტრირება და თემის ხელმძღვანელის არჩევა ხდება სტუდენტის მიერ მინიმუმ 87 კრედიტის დაფარვის შემდეგ. მისასალმებელია, რომ ამ მოთხოვნის გარდა სტუდენტს დადებითი შეფასება მიღებული უნდა ჰქონდეს შემდეგ საგნებში: „კვლევის მეთოდები“ და „საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია“. სამაგისტრო ნაშრომის თემის შეცვლა შესაძლებელია მხოლოდ ერთხელ, სამაგისტრო ნაშრომზე რეგისტრაციის დასრულებიდან არაუმეტეს ერთი თვისა, რისთვისაც ხელახლა უნდა გაფორმდეს განაცხადის ფორმა ახალი თარიღით. ზემოთ აღნიშნულის გარდა, ყურადღება მისაქცევია სასწავლო კურსების წინაპირობებს, რომელიც უზრუნველყოფს შემოთავაზებულ სასწავლო კურსებს შორის კონცეფტუალურ ბმას. მაგალითად, „საერთაშორისო უსაფრთხოების“ სავალდებულო სასწავლო კურსის შემთხვევაში სასურველია წინაპირობად განისაზღვროს „საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიები“. ასევე, სასურველია დაზუსტდეს წინაპირობები არჩევითი კომპონენტის ფარგლებში სასწავლო კურსების უმეტესობის შემთხვევაში. კონცენტრაციების შიგნით სავალდებულო საგნების განსაზღვრა (არაუმეტეს 10 კრედიტისა) ხელს შეუწყობდა სტუდენტის მიერ შემოთავაზებული მასალის მეტად ეფექტიან ათვისებას. ზემოთ აღნიშნულიდან გამომდინარე, დიპლომატიის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამის შინაარსი, სტრუქტურა და კომპლექსურობა, ძირითადად შეესაბამება სწავლების საფეხურით და კვალიფიკაციათა ჩარჩოს გათვალისწინებულ მოთხოვნებს. ხელმისაწვდომი დოკუმენტაციით დასტურდება პროგრამის შესაბამისობა საერთაშორისო ურთიერთობების მაგისტრის კვალიფიკაციასთან და უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ დიპლომატიის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამა; ○ სილაბუსები; ○ თვითშეფასების ანგარიში.
რეკომენდაციები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ სასურველია, დაზუსტდეს პროგრამით გათვალისწინებული თავისუფალი კრედიტების რაოდენობა; ○ საჯარო მმართველობის მიმართულება შესაძლებელია შეთავაზებული იქნას თავისუფალი კომპონენტის ფარგლებში და არ გამოიკვეთოს როგორც ცალკე კონცენტრაცია, რაც მეტად რელევანტურია მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის შემთხვევაში; ○ სასურველია, კონცენტრაციების ფარგლებში დაზუსტდეს არჩევითი სასწავლო კურსების წინაპირობები. თითო კონცენტრაციის შემთხვევაში სავალდებულო საგნის/საგნების განსაზღვრა ხელს შეუწყობდა მასალის მეტად ეფექტიან ათვისებას.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა **X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

➢ ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს; ➢ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი როგორც დადგინდა შესწავლილი დოკუმენტაციის საფუძველზე, დიპლომატიის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, როგორც სასწავლო, ასევე კვლევითი კომპონენტის სწავლის შედეგები ძირითადად შესაბამისობაშია პროგრამის სწავლის შედეგებთან. თითოეული სასწავლო კურსის შინაარსი ძირითადად პასუხობს აკადემიურ მოთხოვნებს, კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება განსაზღვრულ მიზნებს, სწავლების ფორმატს და კურსის სწავლის შედეგებს. სასწავლო კომპონენტის ფარგლებში კურსებს გააჩნიათ კრედიტებით დატვირთვა, დამოუკიდებული და საკონტაქტო საათების გადანაწილება, ძირითადად ადეკვატურია სასწავლო კურსების შინაარსი. ამავე დროს ხაზგასასმელია, რომ რიგი სასწავლო კურსების შემთხვევაში სასურველია საბაკალავრო და სამაგისტრო საფეხურის შინაარსობრივი დამთხვევების გადამოწმება, მაგალითად საბაკალავრო დონეზე სავალდებულო სასწავლო კურსი „შესავალი ეკონომიკაში“ - სამაგისტრო საფეხური - „ეკონომიკა“; საბაკალავრო და სამაგისტრო დონეზე „საბაკალავრო ნაშრომი“ და „სამაგისტრო ნაშრომი“ (განსაკუთრებით, იმის გათვალისწინებით, რომ სამაგისტრო ნაშრომი ითვლება სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტად, საბაკალავრო ნაშრომი კი სასწავლო კომპონენტის ნაწილია); საბაკალავრო საფეხური - „კვლევის მეთოდები“ (სავალდებულო) - სამაგისტრო დონეზე - „კვლევის მეთოდები“ სავალდებულო; „დიპლომატიური პროტოკოლი და ეტიკეტის“ და „საარჩევნო სისტემები და პოლიტიკური პარტიების“ არჩევითი სასწავლო კურსები საბაკალავრო და სამაგისტრო საფეხურზე იდენტური შინაარსისაა, რასაც საჭიროებს გადამოწმებას ყველა დაინტერესებული მხარის ჩართულობით. სილაბუსში მითითებული მასალა დაფუძნებულია საკვანძო როგორც კლასიკურ, ასევე თანამედროვე წყაროებზე, სამეცნიერო ლიტერატურაზე, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. ძირითადად, სასწავლო მასალა წარმოდგენილ სილაბუსებში მაგისტრანტს საშუალებას აძლევს, დაეუფლოს დიპლომატიის და საერთაშორისო ურთიერთობების აქტუალური საკითხების შესწავლას და შემდგომ დისციპლინაში არსებული კვლევების და მიღწევების კრიტიკულ და სისტემატიურ შეფასებას, ასევე კვლევითი პროექტის (სამაგისტრო ნაშრომის) დაგეგმვას და განხორციელებას. ამავე დროს, სასურველია სავალდებულო ლიტერატურის განახლება რიგ სავალდებულო სასწავლო კურსებში, მაგალიტად, „კონფლიქტების მართვა და მოლაპარაკებები“, „ნაციონალიზმი და საერთაშორისო ურთიერთობების“. აღნიშნული სავალდებულო სასწავლო კურსის შემთხვევაში სასურველია დაზუსტდეს სავალდებულო ლიტერატურის ჩამონათვალი, რათა აღმოიფხვრას გადაფარვები საბაკალავრო საფეხურის მსგავსი თემატიკის სასწავლო კურსთან. „აკადემიური წერის“ სასწვლო კურსის სილაბუსში სასურველია დაზუსტდეს სავალდებულო ლიტერატურის ჩამონათვალი, რათა მოხდეს მისი განსხვავება საბაკალავრო საფეხურის სილაბუსისგან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ დიპლომატიის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამა; ○ სილაბუსები; ○ თვითშეფასების ანგარიში.
რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ „აკადემიური წერის“ სასწვლო კურსის სილაბუსში სასურველია დაზუსტდეს სავალდებულო ლიტერატურის ჩამონათვალი, რათა მოხდეს მისი განსხვავება საბაკალავრო საფეხურის სილაბუსისგან; ○ რიგი სასწავლო კურსების შემთხვევაში სასურველია საბაკალავრო და სამაგისტრო საფეხურის შინაარსობრივი დამთხვევების გადამოწმება; ○ ყურადღება მისაქცევია სავალდებულო ლიტერატურის განახლების საკითხზე იმ სასწავლო კურსების შემთხვევაში, სადაც განიხილება მიმდინარე და/ან ხშირად ცვალებადი პროცესები.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა **X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი წარმოდგენილი მასალებიდან ირკვევა, რომ კავკასიის უნივერსიტეტის დიპლომატიის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამა უზრუნველყოფს თეორიული ცოდნის საფუძველზე სტუდენტთა აუცილებელი პრაქტიკული უნარებით განვითარებას. მაგისტრანტების კვლევითი უნარების განვითარებისათვის პროგრამაში არის შემდეგი სამი სავალდებულო კურსი „აკადემიური წერა“, „კვლევის მეთოდები“, ს“ამაგისტრო ნაშრომის კვლევის დიზაინი“. საგანმანათლებლო პროგრამისათვის აუცილებელი პრაქტიკული კომპონენტი წარმოდგენილია სავალადებული კურსების სილაბუსებში. მათი გაცნობის შედეგად შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ თითოეული კურსი ორიენტირებულია მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარზე. მაგალითად,სავალდებულო სასწავლო კურსი „კონფლიქტების მართვა და მოლაპარაკებები“ მიზნად ისახავს თეორიული აქსპექტების გარდა პრაქტიკულ საკითხებზე აქცენტის გაკეთებას; აანალიზებს მსოფლიოში მიმდინარე პროცესებს საერთაშორისო მოლაპარაკებების თეორიების კუთხით; იაზრებს და აანალიზებს დასახულ პრობლემებს და ივითარებს ამ პრობლემების გადაწყვეტის თეორიული გზების მოძიებისა და დასაბუთების უნარს. საგანმანათლებლო პროგრამაში კვლევის პროცესში სრულად ასახულია ეთიკის ნორმები. მეოთხე სემესტრში გათვალისწინებულია კონსულტაციები სამეცნიერო ხელმძღვანელთან. აღსანიშნავია, რომ სამაგისტრო ნაშრომის კომპონენტით გათვალისწინებულია სტუდენტის მიერ საკვლევი კითხვის, ჰიპოთეზის და დარგისთვის დამახასიათებელი კვლევის მეთოდის შერჩევა; მონაცემების და საკვლევ პრობლემასთან მიმართებით დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება, მონაცემთა დაგროვება და გაანალიზება; სტრუქტურულად გამართული აკადემიური ნაშრომის წარდგენა და კვლევის შედეგად მიღებული ძირითადი მიგნებების შესახებ დასმული კითხვებისა თუ

კომენტარებზე რელევანტური უკუკავშირის ჩამოყალიბება.

მისასალმებელია, რომ დიპლომატიის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში შემოთავაზებული კვლევის ძირითადი მეთოდების სასწავლო კურსი აქცენტს აკეთებს ისეთ საკვანძო საკითხებზე, როგორიცაა კვლევის ბუნება სოციალურ მეცნიერებათა სფეროში, კვლევის ეთიკური სტანდარტები, დაკვირვების მეთოდი სოციალურ კვლევებში, მონოგრაფიული გამოკვლევა (Case Study), კვლევის სპეციფიური დიზაინები (Content Analysis), შერჩევა - კვლევის სამიზნე ჯგუფის განსაზღვრა და სხვა.

დაწესებულების მიერ წარდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე დგინდება სტუდენტების შემოქმედებითი, ტრანსფერული, კვლევითი უნარების განვითარების მიზნით შემოთავაზებული ღონისძიებების მრავალფეროვნება და ხელმისაწვდომობა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- დიპლომატიის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამა;
- სილაბუსები;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- სტუდენტების მხარდამჭერი ინსტრუმენტები; ჩატარებული ღონისძიებების ჩამონათვალი.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საკრედიტაციოდ წარმოდგენილი დიპლომატიის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლებისათვის გამოიყენება ისეთი მეთოდები და აქტივობები, როგორებიცაა ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, წერითი მუშაობის მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი, დისკუსია/დებატების მეთოდი, ჯგუფური (collaborative) მუშაობის მეთოდი, შემთხვევის ანალიზის (Case study) მეთოდი, როლური და სიტუაციური თამაშების მეთოდი, ახსნა–განმარტებითი მეთოდი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლების მეთოდი, ელექტრონული სწავლების (e-learning) მეთოდი, აგრეთვე პრაქტიკული მეთოდები და სხვა.

კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები ასახულია შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში. აღნიშნული სწავლა-სწავლების მეთოდები უმეტესწილად შეესაბამება სამაგისტრო საგანმანათლებლო საფეხურს, დარგის სპეციფიკას და ქმნის საფუძველს კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და განხორციელებისთვის უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით. თითოეულ სასწავლო კურსში გამოყენებული

სწავლების მეთოდი ებმის სასწავლო კურსის შინაარს და, ამდენად, პროგრამის ძირითადი სწავლა-სწავლების მეთოდები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს, სწავლის შედეგებსა და სწავლების შინაარსს. ამდენად, მოცემული საგანმანათლებლო პროგრამაში არსებული სწავლა-სწავლების მეთოდები მოქნილია და ითვალისწინებს სტუდენტის ინდივიდუალურ საჭიროებებს. ასევე შეესაბამება საგანმანათლებლო საფეხურს, სწავლების შინაარსსა და უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევადობას. ამავე დროს, ყურადღება მისაქცვია იმ გარემოებას, რომ სწვალება-სწავლის მეთოდები სასურველია დაზუსტდეს საბაკალავრო და სადოქტორო პროგრამებთან დადარების შედეგად, რათა აცილებული იქნას იდენტური მეთოდების ჩამონათვალის გამოყენება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ დიპლომატიის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამა; ○ სილაბუსები; ○ თვითშეფასების ანგარიში
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ საბაკალავრო და სადოქტორო პროგრამებთან დადარების შედეგად სასურველია, დაზუსტდეს სწვალება-სწავლის მეთოდები, რომელიც გამოიყენება სამაგისტრო საფეხურზე
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა **X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება
სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი დიპლომატიის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსებში მოცემული შეფასების ფორმები და კრიტერიუმები არის საჯარო, ღია და ხელმისაწვდომი სტუდენტებისთვის. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება, უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად. შეფასება მოიცავს მიმდინარე შეფასებებს, დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას, შუასემესტრულ შეფასებას, საბოლოო გამოცდის შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა). შეფასების კრიტერიუმების შესახებ პროგრამის სტუდენტებს მიეწოდებათ სემესტრის დასაწყისშივე. თითოეულ სასწავლო კურსში შეფასება მორგებულია სწავლების შინაარსსა და ითვალისწინებს მოცემული კურსის სპეციფიკას. პროგრამის სილაბუსებში გაწერილია შეფასების ის ფორმები და მეთოდები, რომლებიც სწავლის მეთოდებთან ერთად ითვალისწინებს კურსის სწავლის შედეგების მიღწევას.

მაქსიმალური 100 ქულიდან შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი არის 70 ქულა, ხოლო დასკვნითი შეფასების - 30 ქულა. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ორივე ფორმაში დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. შუალედურ შეფასებებში განსაზღვრულია შეფასების კომპონენტები, რომლებიც ჯამურად შეადგენენ 70 ქულას. შეფასების თითოეული კომპონენტისთვის, შეფასება ეყრდნობა წინასწარ განსაზღვრულ სწავლების მიზანსა და დავალების ფორმაზე ორიენტირებულ, ზუსტ, მკაფიო კრიტერიუმებს და მასზე დაყრდნობით შემუშავებულ შეფასების სქემებს/რუბრიკებს. სტუდენტმა შუალედურ შეფასებებში ჯამურად უნდა დააგროვოს 70 ქულის სულ მცირე 59%, რომ მოიპოვოს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება. სტუდენტს დასკვნითი/დამატებითი გამოცდა ჩაბარებულად ეთვლება, თუ მან მიიღო 30 ქულის სულ მცირე 60%. სწავლების დამამთავრებელ ეტაპზე (მეოთხე სემესტრში) სტუდენტი წარადგენს სამაგისტრო ნაშრომს. სამაგისტრო ნაშრომი, ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. სამაგისტრო ნაშრომში/პროექტში სტუდენტი დადებით შეფასებას იღებს, თუ იგი 100 ქულიდან მიიღებს მინიმუმ 60 ქულას (მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი). თუ სტუდენტი სამაგისტრო ნაშრომისა და მისი საჯარო დაცვის ერთჯერადი შეფასებით, ვერ მიიღებს მინიმუმ 60 ქულას, მაგრამ მისი შეფასება იქნება 41-59 ქულის ფარგლებში, უნივერსიტეტში დადგენილი წესის შესაბამისად მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამაგისტრო ნაშრომი/პროექტი წარმოადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში; ხოლო თუ სტუდენტის შეფასება იქნება 0-40 ქულის ფარგლებში "F", მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამაგისტრო ნაშრომი/პროექტის წარდგენის უფლებას. სამაგისტრო ნაშრომის წერითი კომპონენტი ფასდება 70 ქულით, რომლის დროს გასათვალისწინებელია შინაარსობრივი კრიტერიუმი (30 ქულა), აკადემიური კრიტერიუმი (30 ქულა) და სტრუქტურულ-ტექნიკური კრიტერიუმი (10 ქულა).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ დიპლომატიის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამა; ○ სილაბუსები; ○ თვითშეფასების ანგარიში.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია				

და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება
სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა				

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი
➢ პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია; ➢ პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას; ➢ პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში; ➢ პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი აკადემიური პერსონალის პირადი საქმეების შესწავლის საფუძველზე დადგინდა რომ წარმოდგენილ პროგრამას ახორციელებს შესაბამისი კვალიფიკაციისა და გამოცდილების მქონე აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, რაც დასტურდება მათი კვალიფიკაციის დადასტურების დოკუმენტებით და გამოცემული ნაშრომებით. სამაგისტრო პროგრამაში ჩართულია 12 აკადემიური პერსონალი და 17 მოწვეული სპეციალისტი, სულ 29. აკადემიური პერსონალიდან 3 პროფესორი, 7 ასოცირებული პროფესორი და 2 ასისტენტ პროფესორია. 12 აკადემიური პერსონალიდან 10 აფილირებულია. მოწვეული პერსონალიდან 1 არის უცხოელი სწავლებაში ჩართული პერსონალი, 8 არის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის ხელმძღვანელ პოზიციაზე მოწვეული პერსონალი და 9 სწავლებაში ჩართული პერსონალი. მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით პროგრამის ლექტორებს მიეწოდათ დეტალური ინსტრუქცია ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან დაკავშირებით. ასევე, სწავლის შედეგების მონიტორინგის პროცესთან დაკავშირებით. მიეწოდათ სწავლის შედეგების შემუშავების ნიმუშები და წარმოადგინეს მოდიფიცირებული სილაუსები. გაიმართა შეხვედრები პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების ურთიერთმიმართების შესახებ და აღნიშნულ სქემაში თითოეული საგნის/ლექტორის როლის შესახებ. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი პროგრამაში ჩართულნი არიან კანონმდებლობისა და უნივერსიტეტის შიდა რეგულაციების შესაბამისად. პერსონალის კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია მათ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან. პროგრამის ფარგლებში ასევე დასტურდება მოწვეული ლექტორების კომპეტენცია შესაბამის დარგში სასწავლო კურსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის აუცილებელი ცოდნითა და პრაქტიკული გამოცდილებით. აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის კვალიფიკაცია დასტურდება ბოლო 5 წლის განმავლობაში შესრულებული და გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომებით (მონოგრაფია, სტატია, სახელმძღვანელო, რეფერირებად ჟურნალში გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომი და სხვა;) და პრაქტიკული პროექტებით, რითიც ასევე დასტურდება მათი დარგობრივი მაღალი კომპეტეცია.

პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რა ოდენობისა და დატვირთვის განაწილება უზრუნველყოფს პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას და მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის რაოდენობა ადეკვატურია სტუდენტების რაოდენობასთან მიმართებაში. მაგისტრანტების რაოდენობა შეესაბამება მათი ხელმძღვანელების სამუშაო დატვირთვას. პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისთვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება. მას მიღებული აქვს საერთაშორისო ურთიერთობების დოქტორის ხარისხი და გამოცემული აქვს შესაბამისი სამეცნიერო პუბლიკაციები. ასევე, ხელმძღვანელს აქვს უმაღლესი განათლების სფეროში ახალი სასწავლო კურსების მომზადების და წარმართვის პრაქტიკა. პროგრამის ხელმძღვანელი მონაწილეობს პროგრამის შეფასება-განვითარებაში,
მტკიცებულებები/ინდიკატორები აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები; მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიში ○ მაგისტრატურის საგანმანთლებლო პროგრამა
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება
➢ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; ➢ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი დაწესებულება სისტემატურად აფასებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეულ პერსონალს. ასევე ზრუნავს მათ პროფესიულ განვითარებაზე, რაც გულისხმობს პროგრამაში ჩართული პერსონალის ჩართვას სხვადასხვა ტიპის ტრენინგ- კურსებში. ძირითად თემატიკას წარმოადგენს სასწავლო პროცესთან და სწავლის შედეგებთან დაკავშირებული საკითხები. დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს და აქტიურად იყენებს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის შეფასებისა და კმაყოფილების კვლევის შედეგებს, რის საფუძველზეც ხდება პროფესიული განვითარების ანალიზი და შესაბამისი მიმართულებების განსაზღვრა. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალს სამეცნიერო/კვლევით საქმიანობაში, ბიუჯეტში გათვალისწინებულია შესაბამისი ხარჯებიც (სტატიების გამოქვეყნებისათვის, კრებულების გამოცემისათვის, საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობისათვის საჭირო ხარჯები). აკადემიური რესურსის პროფესიული განვითარება ხორციელდება სხვადასხვა ღონისძიებების მეშვეობით, როგორიცაა: ლექტორთა გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობა; ასევე, ლექტორთა ჩართულობა დაწესებულების მიერ ფარგლებში განხორციელებულ საერთაშორისო საგრანტო კონკურსებსა და პროექტების განხორციელების პროცესში; ლექტორთა სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა; სამეცნიერო საქმიანობის წახალისება, მათ შორის, უსდ-ის ბაზაზე სამეცნიერო შრომების ყოველწლიური კრებულის გამოცემის გზით; პროფესიული უნარ-ჩვევების განვითარებისკენ მიმართული ტრენინგები ორგანიზება და სხვა. აგრეთვე, ფინანსურად წახალისებულია საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებში უნივერსიტეტის აფილიაციით სამეცნიერო სტატიების გამოქვეყნება, სახელმძღვანელოების შექმნა, საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა და სხვა. ადგილობრივ და უცხოურ უნივერსიტეტებთან თანამშრომლობის ფარგლებში, უნივერსიტეტის აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს აქვს საერთაშორისო დონის სხვადასხვა ფორმატის და ტიპის ღონისძიებებში მონაწილეობის შესაძლებლობა. უნივერსიტეტისის საერთაშორისო საგრანტო პროექტებიც მნიშვნელოვნად უწყობს ხელს აკადემიური პერსონალის კვლევითი უნარების განვითარებას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ უმაღლესი საგანმანათლებლო სამაგისტრო პროგრამის დასახელება დიპლომატია და საერთაშორისო ურთიერთობები 2019 მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიში ○ მაგისტრატურის საგანმანთლებლო პროგრამა
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

- o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა
  - ☐ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**
  - ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
  - ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
  - ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამაში მოცემული აღწერილობით დგინდება, რომ საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამის შედეგების მიღწევას უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის საკუთრებაში მყოფი მატერიალური და ტექნიკური რესურსი. კერძოდ, სტუდენტების და აკადემიური პერსონალისთვის ხელმისაწვდომია საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფის კომპიუტერები და ინტერნეტი. აუდიტორიები აღჭურვილია შესაბამისი ტექნიკითა (მულტიმედია პროექტორი, კომპიუტერი, აუდიო-ვიდეო ტექნიკა და სხვა) და სასწავლო ინვენტარით (თეთრი დაფა, მერხი, სკამი). უნივერსიტეტის სარგებლობაში არსებული წიგნადი და ელექტრონული ფონდი უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალიწინებული შედეგის მიღწევას. ბიბლიოთეკის ელექტრონული და ნაბეჭდი რესურსით სარგებლობა შეუძლია უნივერსიტეტის ნებისმიერ სტუდენტს და აკადემიურ პერსონალს. სტუდენტებისთვის შეფასებების ხელმისაწვდომობის, ადმინისტრაციის მხრიდან სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების კონტროლისა და სასწავლო პროცესის ხელშეწყობისთვის გამოიყენება სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისა და სწავლების ორგანიზების ელექტრონული სისტემა. უნივერსიტეტის ვებ–გვერდის მეშვეობით, რომელზეც განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი, საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებასთან და სასწავლო პროცესის წარმართვასთან დაკავშირებული და სხვ. ინფორმაცია, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ინფორმაცის საჯაროობას და ხელმისაწვდომობას. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- მაგისტრატურის საგანმანთლებლო პროგრამა

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☐ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამაში მოცემული საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფის აღწერილობით ჩანს რომ პროგრამის ბიუჯეტი ითვალისწინებს სტუდენტებისგან მისაღებ შემოსავალს და სრულფასოვანი ფუნქციონირებისთვის საჭირო ყველა ხარჯს. ფინანსური გათვლები ეყრდნობა პროგრამის მიხედვით აღებულ შემდეგ მონაცემებს: - სწავლებისთვის საჭირო საკონტაქტო საათებს; - სასწავლო კურსების რაოდენობას (ჩაშლილად სავალდებულო, არჩევითი, უცხო ენა); - სალექციო საათების ანაზღაურებას; - სწავლების პროცესში სტუდენტის მატერიალურ მხარდაჭერას; - უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის ხარჯს; - პროგრამის განვითარება/აკრედიტაცია/ინტერნაციონალიზაციის ხარჯს; - პროგრამის მანძილზე დასაშვებ გაუთვალისწინებელი ხარჯს. ასევე, პროგრამის ბიუჯეტში თანხობრივად გათვალისწინებულია „უნივერსიტეტის სარეზერვო „ფონდი", რომელიც ემსახურება სტუდენტთა მინიმალური რაოდენობის არსებობის შემთხვევაში, პროგრამის სრულფასოვანი ფუნქციონირებისთვის ყველა ხარჯის დაფარვას. პროგრამაში ცვლილების შეტანის შემთხვევაში ხორციელდება ცვლილების შესაბამისად პროგრამის ბიუჯეტის კორექტირება. პროგრამის ბიუჯეტი მტკიცდება უნივერსიტეტის პრეზიდენტის მიერ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- მაგისტრატურის საგანმანთლებლო პროგრამა
- პროგრამის ბიუჯეტი

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☐ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა				

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ο გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთა

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები
○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები:
წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება
o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები				

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: შპს კავკასიის უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური: დიპლომატიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 29

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა				
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები				

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის
სახელი, გვარი, ხელმოწერა ირაკლი მანველიძე

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის
სახელი, გვარი, ხელმოწერა ივანნა მაჩიტაძე