განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამა

შპს კავკასიის უნივერსიტეტი

1-20 თებერვალი 2022

7 მარტი 2022

თბილისი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ[1]

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	შპს კავკასიის უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	205050567
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საერთაშორისო ურთიერთობები
უმაღლესი განათლების საფეხური	დოქტორანტურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია[2]	საერთაშორისო ურთიერთობების დოქტორი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	0312 პოლიტიკის მეცნიერებები და მოქალაქეობრიობის საფუძვლები
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	60
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	29.08.2016, №121

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ირაკლი მანველიძე, სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ივანნა მაჩიტიძე, ა(ა)იპ - ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტი, საქართველო

[1] ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის" და „დაწესებულების სახის" მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის

[2] უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამას აკრედიტაცია მიენიჭა აკრედიტაციის საბჭოს 2016 წლის 29 აგვისტოს №121 გადაწყვეტილებით.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

არაგეგმიური მონიტორინგის პირობებში შპს კავკასიის უნივერსიტეტის „საერთაშორისო ურთიერთობების" სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამების „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან" და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან" შესაბამისობის დადგენის მიზნით პროგრამების შემოწმება წარმოდგენილი (ასევე დამატებით გამოთხოვილი) დოკუმენტაციის საფუძველზე განხორციელდა 2022 წლის 1-20 თებერვალს. შემოწმებისას, ძირითადი ყურადღება გაამახვილა აკრედიტაციის პირველ, მეორე და მეოთხე სტანდარტზე.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამა **სრულად შეესაბამება** აკრედიტაციის შესაფასებლად წარმოდგენილ 3 სტანდარტს:

სრულად შეესაბამება: სტანდარტი 1 - საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა;

სრულად შეესაბამება: სტანდარტი 2 - სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა;

სრულად შეესაბამება: სტანდარტი 4 - სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა;

- **რეკომენდაციები**

- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

1. სასურველია პროგრამის მიზნებში დაკონკრეტდეს დარგის ისეთი შინაარსობრივი კონტექსტი როგორიცაა: საერთაშორისო ურთიერთობების დარგის უახლეს მიდგომები..., ,,საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროს....", რომ იყოს გაზომვადი.
2. სასურველია პროგრამის მიზნებში არ მოხდეს პროგრამის სწავლის შედეგების პირდაპირი გამეორება.
3. სასურველია უცხოურ ანალოგიურ პროგრამებთან დადარება ასევე მოხდეს პროგრამის მიზნების თანხვედრის ნიშნით.
4. სასურველია პროგრამის სწავლის შედეგების რეფორმულირება რომ სწავლის შედეგები იყოს მკაფიო და გაზომვადი.
5. სწავლის 1 და 2 შედეგებთან მიმართებით ზოგიერთი შეფასების ინდიკატორის რეფორმულირება რომ იყოს მკაფიო და გაზომვადი.
6. „პროფესორის ასისტენტობის" კომპონენტის შემთხვევაში სასურველია სწავლის შედეგების ფორმულირების დაზუსტება, რათა მეტად ეფექტიანად გათვალისწინებული იქნას კვალიფიკაციის ჩარჩოს მოთხოვნები. დასაზუსტებელია სწავლის შედეგების ფორმულირება „დიდი ქვეყნების საგარეო

პოლიტიკის“ არჩევითი, „თანამედროვე პოლიტიკური ფილოსოფია და იდეოლოგიები“, „საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია“, „კვლევის მეთოდები“, „პროფესორის ასისტირების“ სავალდებულო და „კონფლიქტების მოგვარების თეორიები“, არჩევითი სასწავლო კურსების შემთხვევაში.

7. „აკადემიური წერის“ სასწვლო კურსის სილაბუსში საჭიროა დაზუსტდეს სავალდებულო ლიტერატურის ჩამონათვალი, რათა მოხდეს მისი განსხვავება სამაგისტრო საფეხურის სილაბუსისგან. „დიდი ქვეყნების საგარეო პოლიტიკის“ არჩევითი სასწავლო კურსის შემთხვევაში სასურველია განახლდეს ძირითადი ლიტერატურა, რათა განხილული იქნას თანამედროვე პროცესები. სასურველია სავალდებულო ლიტერატურის განახლება „სწავლების მეთოდების“ სასწავლო კურსის სილაბუსის ფარგლებში.
8. სასურველია პროგრამაში პროგრამის მდგრადობის გაძლიერებისთვის და პროგრამის სამეცნიერო კვლევითი კომპონენტის ჯეროვნად განხორციელებისათვის დარგობრივი მიმართულებით გაიზარდოს აკადემიური აფილირებული პერსონალის და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა.

- რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)

- ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. **საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა**

   პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები
პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიში და სადოქტორო პროგრამის მიზნების მიხედვით მოდიფიცირდა პროგრამის სწავლის მიზნები. განხორციელებული ცვლილების შედეგად გათვალისწინებულ იქნა ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოში კვალიფიკაციის სირთულის შესაბამისი დონე, ცოდნის, უნარისა და პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობის მიხედვით. განისაზღვრა პროგრამის 4 მიზანი: - იცნობს **საერთაშორისო ურთიერთობების დარგის უახლეს მიდგომებს და** სისტემურად და კრიტიკულად იაზრებს სპეციალობის თემატიკას ინტერ-დისციპლინურ ჭრილში; - პროფესიულ და ფართო საზოგადოებას ადგილობრივ თუ საერთაშორისო დონეზე წარუდგენს **საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროს შესახებ სხვადასხვა** აქტუალური, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკულ თუ სინთეზურ ანალიზს და მონაწილეობს თემატურ დისკუსიებში; - დამოუკიდებლად ახორციელებს **საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროსთან დაკავშირებულ** ინოვაციურ კვლევით ან პროფესიულ პროექტებს, ხელმძღვანელობითი, აკადემიური და პროფესიული კეთილსინდისიერების დაცვით. სასურველია პროგრამის მიზნებში დაკონკრეტდეს დარგის ისეთი შინაარსობრივი კონტექსტი როგორიცაა: **საერთაშორისო ურთიერთობების დარგის უახლესი მიდგომები..., „საერთაშორისო ურთიერთობების სფერო....“, რომ იყოს გაზომვადი. ასევე სასურველია პროგრამის მიზნებში არ მოხდეს პროგრამის სწავლის შედეგების ტავტოლოგია.** წარმოდგენილი მიზნები სწავლის შედეგის კონტექსტით ზოგადად ასახავს რომ პროგრამის მიზანი სფეროს ფუნდამენტური ცოდნის გადაცემაა და დარგობრივ ჭრილში შესაბამისი უნარების განვითარებაა. სადოქტორო პროგრამის დანართი მოიცავს მიზნების და შედეგების შესაბამისობის რუკას, რომელიც ადასტურებს ურთიერთკავშირს მოცემულ კომპეტენციებსა და მიზნებს შორის. ჩამოთვლილი მიზნები ზოგადად ასახავს საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში თუ რა ფუნდამენტურ თეორიულ ცოდნას, უნარებს და უწყვეტი პროფესიული განვითარებისკენ მიმართულ კურსდამთავრებულს ამზადებს აღნიშნული პროგრამა, და აქედან გამომდინარე ცხადყოფს რა წვლილის შეტანის პოტენცია აქვს კურსდამთავრებულს საერთაშორისო ურთიერთობების როგორც აკადემიური და სამეცნიერო დარგის, ასევე საზოგადოების განვითარებაში, რაც პასუხობს უნივერსიტეტის მისიას. პროგრამაში წარდგენილი კომპონენტების ერთობლიობა, ძირითადად, იძლევა პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო მიზნების მიღწევის

შესაძლებლობას.

წარმოდგენილია დოკუმენტი - საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამის შედარება (benchmarking) უცხოურ პროგრამებთან, სადაც აღნიშნულია, რომ უნივერსიტეტები შერჩეულ იქნენ პროგრამის სახელის, მისანიჭებელი კვალიფიკაციის, სწავლების დონის და **პროგრამის მიზნების თანხვედრის ნიშნით**, თუმცა პროგრამის მიზნების თანხვედრის ანალიზი მოცემულ დოკუმენტში არ არის წარმოდგენილი. **სასურველია უცხოურ ანალოგიურ პროგრამებთან დადარება ასევე მოხდეს პროგრამის მიზნების თანხვედრის ნიშნით.**

პროგრამა კურსდამთავრებულს შესაძლებლობას აძლევს, ჰქონდეს პროფესიული კარიერა და დასაქმდეს როგორც საჯარო, ისე კერძო სექტორში, მათ შორის, საერთაშორისო ურთიერთობების განხორციელებაში ჩართულ სახელმწიფო დაწესებულებებში ან მათ სტრუქტურულ ერთეულებში, საერთაშორისო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში, და ა.შ. პროგრამის მიზნები ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიში
2. საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა.
3. დოკუმენტი - საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამის შედარება (benchmarking) უცხოურ პროგრამებთ

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია პროგრამის მიზნებში დაკონკრეტდეს დარგის ისეთი შინაარსობრივი კონტექსტი როგორიცაა: **საერთაშორისო ურთიერთობების დარგის უახლეს მიდგომები..., ,,საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროს....“, რომ იყოს გაზომვადი.**

სასურველია პროგრამის მიზნებში არ მოხდეს პროგრამის სწავლის შედეგების პირდაპირი გამეორება.

სასურველია უცხოურ ანალოგიურ პროგრამებთან დადარება ასევე მოხდეს პროგრამის მიზნების თანხვედრის ნიშნით.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან" და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან" შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიში და სადოქტორო პროგრამის სწავლის შედეგების მიხედვით სადოქტორო პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნასა და უნარებს, რომლებიც სტუდენტმა უნდა შეიძინოს პროგრამის დასრულებისას. პროგრამის სწავლის შედეგად განისაზღვრა ხუთი შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება

სწავლის შედეგი 1: **გადმოსცემს** საერთაშორისო ურთიერთობების სამეცნიერო დისციპლინის ღრმა, სისტემურ, თეორიულ და **პრაქტიკულ ცოდნას**; **განმარტავს საერთაშორისო ურთიერთობების კლასიკურ და თანამედროვე თეორიებსა და კონცეფციებს.**

სწავლის შედეგი 2: **აღწერს საერთაშორისო ურთიერთობების ძირითადი აქტორების ინტერესებს, მოტივებსა და მიზნებს. ასევე, კონფლიქტის ძირითად წყაროებს და მნიშვნელოვან ისტორიულ და თანამედროვე სადავო საკითხებს.**

უნარი

სწავლის შედეგი 3: **აანალიზებს** და გადაჭრის საერთაშორისო ურთიერთობების კომპლექსურ საკითხებსა და პრობლემატიკას **ნასწავლი კონცეპტუალური და თეორიული მიდგომების გამოყენებით**. ახალი კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდების გამოყენებით გეგმავს და უძღვება ინდივიდუალურ თუ ჯგუფურ კვლევით პროექტებს **საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში**, მათ შორის საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალში გამოქვეყნების მიზნით.

სწავლის შედეგი 4: ახდენს საკუთარი კვლევის შედეგების დემონსტრირებას ადგილობრივი და საერთაშორისო აუდიტორიისთვის, მონაწილეობს სამეცნიერო დისკუსიაში.

პასუხისმგებლობა და ავტონომია

სწავლის შედეგი 5: **საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში,** აკადემიურ ან/და პროფესიულ კონტექსტში, ახორციელებს უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ კვლევით პროექტებს ან/და განვითარებაზე ორიენტირებულ ღონისძიებებს ხელმძღვანელობითი, აკადემიური ან/და პროფესიული კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით.

პროგრამის მიზნების და სწავლის შედეგების რუკის მიხედვით, პროგრამის მიზნები დაკავშირებულია სწავლის შედეგებთან, სწავლის შედეგები კი მეტწილად შეესაბამება სწავლის საფეხურის აღმწერებს. კურიკულუმში წარმოდგენილ ყველა სავალდებულოა სასწავლო კურსს წვლილი შეაქვს პროგრამის დასახული მიზნების შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევაში. აქედან გამომდინარე პროგრამის სწავლის შედეგები მეტწილად თანხმობაშია პროგრამის მიზნებთან.

მოცემულ სწავლის შედეგები მოითხოვს ტექნიკურ-ორგანიზაციულ და შინაარსობრივ დაზუსტებას, რომ იყოს მკაფიო, გაზომვადი სწავლების საფეხურის შესაბამისი. ზოგადად სწავლის შედეგები მეტწილად შეესაბამება სწავლების სადოქტორო საფეხურს.

სწავლის პირველი შედეგი:

,,**გადმოსცემს** საერთაშორისო ურთიერთობების სამეცნიერო დისციპლინის ღრმა, სისტემურ, თეორიულ და **პრაქტიკულ ცოდნას**; **განმარტავს საერთაშორისო**

ურთიერთობების კლასიკურ და თანამედროვე თეორიებსა და კონცეფციებს“ - შედეგება ორი ნაწილისაგან, პირველ ნაწილში აღნიშნულია ,,**გადმოსცემს** საერთაშორისო ურთიერთობების სამეცნიერო დისციპლინის ღრმა, სისტემურ, თეორიულ და **პრაქტიკულ ცოდნას**“ - დასაზუსტებელია **,,გადმოსცემს..... პრაქტიკულ ცოდნას“,** ხოლო მოცემულ შედეგის მეორე ნაწილი ,,**განმარტავს საერთაშორისო ურთიერთობების კლასიკურ და თანამედროვე თეორიებსა და კონცეფციებს“** სუსტად შეესაბამება სწავლების მერვე საფეხურს ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს.

სწავლის მეორე შედეგი

,,**აღწერს საერთაშორისო ურთიერთობების ძირითადი აქტორების ინტერესებს, მოტივებსა და მიზნებს. ასევე, კონფლიქტის ძირითად წყაროებს და მნიშვნელოვან ისტორიულ და თანამედროვე სადავო საკითხებს,** - სუსტად შეესაბამება სწავლების მერვე საფეხურს ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს.

პროგრამის აღნიშნული სწავლის შედეგებში მკაფიოდ არ ჩანს თუ რომელიც არსებული ცოდნის გაფართოებისა თუ ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას მისცემს ის კურსდამთავრებულს.

სწავლების მესამე შედეგი

,,**აანალიზებს** და გადაჭრის **საერთაშორისო ურთიერთობების კომპლექსურ** საკითხებსა და პრობლემატიკას **ნასწავლი კონცეპტუალური და თეორიული მიდგომების გამოყენებით**. ახალი კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდების გამოყენებით გეგმავს და უძღვება ინდივიდუალურ თუ ჯგუფურ კვლევით პროექტებს **საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში**, მათ შორის საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალში გამოქვეყნების მიზნით, - აღნიშნულ შედეგში დასაზუტებელია, ,,ანალიზის“ განმსაზღვრელი შინაარსი, რომ ის მოვიდეს სწავლების მე-8 საფეხურთან შესაბამისობაში და ასევე დაზუსტდეს ,,**ნასწავლი კონცეპტუალური და თეორიული მიდგომების..,** **საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში..,** შინაარსობრივი კონტექსტი.

სწავლის მეხუთე შედეგი

,,**საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში,** აკადემიურ ან/და პროფესიულ კონტექსტში, ახორციელებს უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ კვლევით პროექტებს ან/და განვითარებაზე ორიენტირებულ ღონისძიებებს ხელმძღვანელობითი, აკადემიური ან/და პროფესიული კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით“. აღნიშნული შედეგი პირდაპირ იმეორებს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს შაბლონურ ტექსტს და მას დამატებული აქვს მხოლოდ ზოგადი წინადადების კონტექსტი ,,**საერთაშორისო ურთიერთობების სფერო“,** რაც ძალიან ზოგადი და მოითხოვს დაზუსტებას. ზემოთქმულიდან გამომდინარე **სასურველია** პროგრამის სწავლის შედეგების რეფორმულირება რომ იყოს მკაფიო და გაზომვადი.

პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმებში ასევე გაწერილია სამიზნე ნიშნულები სწავლის შედეგის გასაუმჯობესებლად. ამ შემთხვევაში გათვალისწინებულია სავალდებულო სასწავლო კურსები.

საერთაშორისო ურთიერთობის სადოქტორო პროგრამა სწავლის შედეგების შეფასებისას გამოიყენება როგორც პირდაპირი, ისე არაპირადპირი შეფასების მეთოდები. პირდაპირი შეფასებისას ხორციელდება დაკვირვება პროგრამის კომპონენტების სტუდენტების მიერ ათვისების მაჩვენებლებზე და სავალდებულო კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის მაჩვენებლებზე პროგრამის საწვლის შედეგებთან მიმართებით.

პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება ხორციელდება შემდეგი სტატისტიკური მეთოდის გამოყენებით:

მონიტორინგს ექვემდებარება პროგრამაში მითითებული ძირითადი სავალდებულო სასწავლო კურსები 3 წლიანი ციკლის განმავლობაში. სილაბუსში აღწერილი შედეგები ითვლება მიღწეულად იმ შემთხვევაში, თუ თითოეული სავალდებულო კურსისათვის მოსწრების შედეგების მიხედვით ჯგუფში

დარეგისტრირებულ სტუდენტთა (ჯგუფში არანაკლებ ათი სტუდენტისა) მინიმუმ 80% ფასდება დადებითი ქულით და იმ აუცილებელი პირობით, რომ სტუდენტს გადალახული აქვს შესაბამისი კომპონენტით განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და მინიჭებული აქვს კრედიტი; ან ჯგუფის საშუალო ქულა არანაკლებ 80%-ია. სასწავლო კურსზე ერთზე მეტი ჯგუფის არსებობისას, შედეგი გამოითვლება ჯგუფების საშუალო არითმეტიკული ჯამური სიდიდით. პროგრამის თითოეული შედეგის შესაფასებლად ჯგუფდება ის სავალდებულო სასწავლო კურსები, რომელთაც სულ ცოტა ერთი შედეგი აქვთ საერთო. პროგრამა დასახულ შედეგებზე გადის, როდესაც საერთო ნიშნით დაჯგუფებული სასწავლო კურსებისთვის ჯამური საშუალო სიდიდე აღემატება 80%-ს. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების არაპირადპირი მეთოდის ინსტრუმენტებია: პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტების დინამიკა; პროგრამის დასრულების მაჩვენებელი; პროგარამაზე მობილობის მაჩვენებელი; კურსდამთავრებულთა დასაქმების დინამიკა, მათ შორის სპეციალობის მიხედვით; დაინტერესებული მხარეების (სტუდენტები, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, კუსრდამთავრებულები, დამსაქმებლები) გამოკითხვის შედეგები (როგორც ელექტრონული, ისე „მრგვალი მაგიდის" პრინციპით). აღნიშნულ ინსტრუმენტებზე დაკვირვება ხორციელდება ყოველწლიურად და შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით იგეგმება შემდგომი განვითარების ეტაპები და რეაგირების გზები. თუმცა დოკუმენტის - საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმის შესწავლამ, პროგრამის და სასწავლო კურსების სწავლის შედეგებთან მიმართების და მათი მიღწევის შეფასების დონეების ნაწილში გამოავლინა გარკვეული ხარვეზები. კერძოდ, აღნიშნული დოკუმენტის მიხედვით:

სწავლის 1-ლ შედეგი - ,,გადმოსცემს საერთაშორისო ურთიერთობების სამეცნიერო დისციპლინის ღრმა, სისტემურ, თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნას; იცნობს საერთაშორისო ურთიერთობების კლასიკურ და თანამედროვე თეორიებსა და კონცეფციებს.", ცოდნის ნაწილში განსაზღვრულია შემდეგი შეფასების ინდიკატორები:

1. **გადმოსცემს** პოლიტიკური ფილოსოფიის ძირითად თემებს და დებატებს და **გაცნობიერებული აქვს** ამ იდეების კავშირი საშინაო და საერთაშორისო პოლიტიკის აქტუალურ საკითხებთან საერთაშორისო ურთიერთობების დისციპლინის ჭრილში.
2. **გადმოსცემს** საერთაშორისო ურთიერთობების კალსიკურ და თანამედროვე თეორიებს, მთავარ საკითხებს, ძირითად ავტორებს და კონცეფციებს და **შეუძლია** რთული საერთაშორისო პოლიტიკური პროცესების **თეორიული განზოგადება და ახსნა.**
3. **კრიტიკულად აფასებს** არსებულ პოლიტიკურ თეორიებს საერთაშორისო ურთიერთობებში, ინდენტიფიცირებას უკეთეს საკუთარ პოზიციებს მიმდინარე დებატებთან დაკავშირებით და ახორციელებს კვლევას მისთვის საინტერესო თეორიული სკოლის ფარგლებში.

სწავლის შედეგი 2: აღწერს საერთაშორისო ურთიერთობების ძირითადი აქტორების ინტერესებს, მოტივებსა და მიზნებს. ასევე, კონფლიქტის ძირითად წყაროებს და მნიშვნელოვან ისტორიულ და თანამედროვე სადავო საკითხებს. განსაზღვრულია შემდეგი შეფასების ინდიკატორები:

1. აღწერს საერთაშორისო ურთიერთობების ძირითადი აქტორების ინტერესებს, მოტივებსა და მიზნებს.

2. აღწერს კონფლიქტის ძირითად წყაროებს და მნიშვნელოვან ისტორიულ და თანამედროვე სადავო საკითხებს.

ცოდნა და გაცნობიერების ნაწილში წარმოდგენილი სწავლის შედეგები და ზოგიერთი მოცემული მისი შეფასების ინდიკატორი არა რელევანტურია, რაც შეიძლება გახდეს სწავლის შედეგების არა სწორი შეფასების საფუძველი, ამიტომ სასურველია სწავლის 1 და 2 შედეგებთან მიმართებით ზოგიერთი შეფასების ინდიკატორის

რეფორმულირება რომ იყოს მკაფიო, ნათელი და გაზომვადი. საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამის დასრულების შემდგომ კურსდამთავრებულს ენიჭება საერთაშორისო ურთიერთობების დოქტორის კვალიფიკაცია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები 1. სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიში 2. საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა. 3. დოკუმენტის - საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმის შესახებ
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის 1. **სასურველია** პროგრამის სწავლის შედეგების რეფორმულირება რომ სწავლის შედეგები იყოს მკაფიო და გაზომვადი. 2. **სასურველია** სწავლის 1 და 2 შედეგებთან მიმართებით ზოგიერთი შეფასების ინდიკატორის რეფორმულირება რომ იყოს მკაფიო და გაზომვადი.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა **X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საერთაშორისო ურთიერთობებიის სადოქტორო პროგრამის დოკუმენტის მიხედვით, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა განისაზღვრება უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონით და რეგულირდება კავკასიის უნივერსიტეტის სახელმწიფო მართვის სკოლის დებულებით. საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამაზე მიღების პირობებზე ინფორმაცია განთავსებულია როგორც პროგრამის აღწერილობაში და პროგრამის ვებ გვერდზე, ასევე, თვითშეფასების ანგარიშში. დოქტორანტურაში მიღება ცხადდება შემოდგომის სემესტრში. აღნიშნული ინფორმაცია საჯაროა და ხელმისაწვდომია კავკასიის უნივერსიტეტის სახელმწიფო მართვის სკოლის ვებ გვერდზე. *პროგრამაზე დაშვების წინაპირობების შესახებ დეტალური ინფორმაცია მოიპოვება პროგრამის აღწერილობაში, კერძოდ, ჩამოთვლილია შემდეგი დაშვების პირობები:* არანაკლებ მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი; მინიმუმ 2 წლიანი სამუშაო გამოცდილება ან/და 2.5-ზე მეტი GPA სამაგისტრო საფეხურზე. პრიორიტეტი ენიჭებათ პოლიტიკური მეცნიერების, საერთაშორისო ურთიერთობების, საერთაშორისო სამართლის, ევროპული კვლევების, საჯარო მმართველობისა და ეკონომიკის მაგისტრებს. დოქტორანტურაში ჩასარიცხად კანდიდატმა უნდა წარმოადგინოს სამოტივაციო წერილი და რეზიუმე; წიგნის ან სამეცნიერო სტატიის 1-2 გვერდიანი მიმოხილვა-ანალიზი (დეტალური მოთხვონები მოცემულია პროგრამის აღწერაში); სადოქტორო კვლევის წინასწარი მონახაზი (პროსპექტუსი). საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების აუცილებელი წინაპირობაა ინგლისური ენის ცოდნა მინიმუმ B2 დონეზე, რაც უნდა დასტურდებოდეს წარმოდგენილი სერტიფიკატით (ენის ცოდნის დამადასტურებელი სერთიფიკატის არქონის შემთხვევაში ინიშნება შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდა). სერტიფიკატის წარდგენისგან კანდიდატი თავისუფლდება, თუ მას ინგლისურ ენაზე ნასწავლი აქვს საზღვარგარეთის უნივერსიტეტში (მინიმუმ 1 სემესტრი), ან დასრულებული აქვს ინგლისურენოვანი საბაკალავრო, ან სამაგისტრო პროგრამა. აპლიკანტმა უნდა ასევე გაიაროს კავკასიის უნივერსიტეტის სახელმწიფო მართვის სკოლის მიმღებ კომისიასთან გასაუბრება. ზემოთ აღნიშნულიდან გამომდინარე, შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები ითვალისწინებს საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტრო პროგრამის სპეციფიკას და მაღალი კონკურენციის პირობებში უზრუნველყოფს პროგრამის დასაძლევად აუცილებელი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციის მქონე პირთა პროგრამაზე სასწავლებლად ჩართვას. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას, ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის შინაარსთან, სწავლის შედეგებთან და მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კავკასიის უნივერსიტეტის სახელმწიფო მართვის სკოლის დოქტორანტურის

დებულება; ○ საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამა; ○ სილაბუსები; ○ თვითშეფასების ანგარიში.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა **X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამა შედგება სასწავლო და კვლევითი კომპონენტისგან, სადაც სასწავლო კომპონენტი მოიცავს 60 კრედიტს (ECTS) და შედგება 55 კრედიტის მოცულობით შვიდი სავალდებულო კომპონენტისაგან, კერძოდ, „სადოქტორო სემინარი“ (10 კრედიტი), „აკადემიური წერა“ (5 კრედიტი), „თანამედროვე პოლიტიკური ფილოსოფია“ (5 კრედიტი), „სწავლების მეთოდები“ (10 კრედიტი), „საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია“ (10 კრედიტი), კვლევის მეთოდები“ (10 კრედიტი), „პროფესორის ასისტირება“ (5 კრედიტი). ასევე, პროგრამა სთავაზობს სტუდენტს ორ არჩევით საგანს, თითოეული 5 კრედიტის მოცულობით: „კონფლიქტების მოგვარების თეორიები“, „დიდი ქვეყნების საგარეო პოლიტიკა“. სადოქტორო პროგრამის სტანდარტული ვადა შეადგენს 3 წელს. პროგრამის მაქსიმალური ვადაა 5 წელი. სასწავლო წელი აგებულია სემესტრული პრინციპით: შემოდგომისა და გაზაფხულის სემესტრებით. სემესტრი მოიცავს 20 კალენდარულ კვირას, შესაბამისად, სასწავლო წელი დაგეგმილია 40 კალენდარულ კვირაზე. საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამა მოიცავს ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებს და სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტს. კვლევითი კომპონენტი (30 კრედიტის მოცულობით) ითვალისწინებს სადისერტაციო ნაშრომის მომზადებას და მის დაცვას. დისერტაციის დაცვის ერთ-ერთი წინაპირობაა დოქტორანტის მიერ საერთაშორისო რეფერირებად სამეცნიერო ჟურნალში სტატიის გამოქვეყნება. სადოქტორო ნაშრომის მიზანია სწავლის პროცესში სპეციალიზაციაში აკუმულირებული ცოდნის სისტემატიზაცია, დარგობრივი ცოდნის, პრაქტიკული და შემოქმედებითი უნარების გამოვლენა. სტუდენტმა უნდა შეძლოს სადოქტორო ნაშრომში დარგისთვის დამახასიათებელი მეთოდიკის გამოყენება, შესაბამისი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ახალი და განყენებული მონაცემებისა და სიტუაციების ანალიზი. სადოქტორო ნაშრომი უნდა წარმოადგენდეს მეცნიერებაში

მნიშვნელოვანი წვლილის შემტან ნაშრომს. სადოქტორო ნაშრომის დამტკიცებული სათაურის და წარმატებით დაცული პროქსპექტუსის გარდა, დოქტორანტი ამზადებს სადოქტორო კოლოქვიუმს, რომელიც წარმოადგენს დისერტაციასთან დაკავშირებულ, მაგრამ აკადემიურად სრულყოფილ ნაშრომს, არანაკლებ 30-40 გვერდის მოცულობით, რომელიც პირდაპირ კავშირშია დისერტაციასთან. სადოქტორო კოლოქვიუმი I წარმოდგენილი უნდა იქნას სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელისთვის სწავლის მეოთხე სემესტრის ბოლოს, ხოლო კოლოქვიუმი II - სწავლის მეხუთე სემესტრის ბოლოს. დოქტორანტს დისერტაციის წარდგენა შეუძლია კოლოქვიუმი II დაცვიდან მომდევნო სემესტრში. დისერტაცია ჩაბარებამდე გაივლის შემოწმებას მსგავსების ამომცნობ სპეციალურ პროგრამაში („ტურნიტინი“). იმ შემთხვევაში თუ ადგილი ექნება გადაცდომებს, სტუდენტს დაეკისრება ეთიკის კოდექსით განსაზღვრული დისციპლინური პასუხისმგებლობა აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დარღვევის გამო, რომლებიც ჭეშმარიტი აკადემიური განათლების განუყოფელი ნაწილი და უნივერსიტეტის ფუნდამენტური ღირებულებაა. სანქცია შეიძლება იყოს როგორც ნაშრომის ხელახლა მომზადება, ასევე სასწავლო კურსში არადამაკმაყოფილებელი ქულის მიღება და/ან სტატუსის შეწყვეტა. ზემოთ აღნიშნულიდან გამომდინარე, საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამის შინაარსი, სტრუქტურა და კომპლექსურობა, ძირითადად, შეესაბამება სწავლების საფეხურით და კვალიფიკაციათა ჩარჩოს გათვალისწინებულ მოთხოვნებს. ხელმისაწვდომი დოკუმენტაციით დასტურდება პროგრამის შესაბამისობა საერთაშორისო ურთიერთობების დოქტორის კვალიფიკაციასთან და უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კავკასიის უნივერსიტეტის სახელმწიფო მართვის სკოლის დოქტორანტურის დებულება; ○ საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამა; ○ სილაბუსები; ○ თვითშეფასების ანგარიში.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება: **X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი
➢ ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს; ➢ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი როგორც დადგინდა შესწავლილი დოკუმენტაციის საფუძველზე, საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, როგორც სასწავლო, ასევე კვლევითი კომპონენტის სწავლის შედეგები ძირითადად შესაბამისობაშია პროგრამის სწავლის შედეგებთან. თითოეული სასწავლო კურსის შინაარსი ძირითადად პასუხობს აკადემიურ მოთხოვნებს, კრედიტების რაოდენობა უმეტესწილად შეესაბამება განსაზღვრულ მიზნებს, სწავლების ფორმატს და კურსის სწავლის შედეგებს. სასწავლო კომპონენტის ფარგლებში კურსებს გააჩნიათ კრედიტებით დატვირთვა, დამოუკიდებული და საკონტაქტო საათების გადანაწილება, ადეკვატურია სასწავლო კურსების შინაარსი. სილაბუსში მითითებული მასალა დაფუძნებულია საკვანძო როგორც კლასიკური, ასევე თანამედროვე წყაროებზე, სამეცნიერო ლიტერატურაზე, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. ძირითადად, სასწავლო მასალა წარმოდგენილ სილაბუსებში დოქტორანტს საშუალებას აძლევს, დაეუფლოს საერთაშორისო ურთიერთობების აქტუალური საკითხების შესწავლას და შემდგომ დისციპლინაში არსებული კვლევების და მიღწევების კრიტიკულ გაანალიზებას, ასევე კვლევითი პროექტის დამოუკიდებლად დაგეგმვას და განხორციელებას. პროგრამის ფარგლებში ლიტერატურის განახლება ხდება სისტემატიურად სასწავლო კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით. ამასთან, ყურადღება მისაქცევია სწავლის შედეგების ფორმულირებაზე პროგრამის რამდენიმე კომპონენტის თვალსაზრისით. „პროფესორის ასისტირების" კომპონენტის შემთხვევაში სასურველია, სწავლის შედეგების ფორმულირების დაზუსტება, რათა მეტად ეფექტიანად გათვალისწინებული იქნას კვლიფიკაციის ჩარჩოს მოთხოვნები. კრედიტებით დატვირთვიდან გამომდინარე, სასურველია „პროფესორის ასისტირებას" მიენიჭოს 10 კრედიტი, „საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიების" - 5 კრედიტი, როგორც „თანამედროვე პოლიტიკური ფილოსოფიის" სასწავლო კურსის შემთხვევაში. ზემოთ აღნიშნულის გარდა, დასაზუსტებელია სწავლის შედეგების ფორმულირება „დიდი ქვეყნების საგარეო პოლიტიკის" არჩევითი, „თანამედროვე პოლიტიკური ფილოსოფია და იდეოლოგიები", „საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია", „კვლევის მეთოდები" სავალდებულო და „კონფლიქტების მოგვარების თეორიები" არჩევითი სასწავლო კურსის შემთხვევაში. „აკადემიური წერის" სასწვლო კურსის სილაბუსში სასურველია დაზუსტდეს სავალდებულო ლიტერატურის ჩამონათვალი, რათა მოხდეს მისი განსხვავება სამაგისტრო საფეხურის სილაბუსისგან. „დიდი ქვეყნების საგარეო პოლიტიკის" არჩევითი სასწავლო კურსის შემთხვევაში სასურველია, განახლდეს ძირითადი ლიტერატურა, რათა მეტი აქცენტი გაკეთდეს თანამედროვე პროცესებზე, ასევე სასურველია სავალდებულო ლიტერატურის განახლება „სწავლების მეთოდების" სასწავლო კურსში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კავკასიის უნივერსიტეტის სახელმწიფო მართვის სკოლის დოქტორანტურის დებულება; ○ საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამა; ○ სილაბუსები; ○ თვითშეფასების ანგარიში.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ „პროფესორის ასისტირების" კომპონენტის შემთხვევაში სასურველია სწავლის შედეგების ფორმულირების დაზუსტება, რათა მეტად ეფექტიანად გათვალისწინებული იქნას კვლიფიკაციის ჩარჩოს მოთხოვნები. დასაზუსტებელია სწავლის შედეგების ფორმულირება „დიდი ქვეყნების საგარეო პოლიტიკის" არჩევითი, „თანამედროვე პოლიტიკური ფილოსოფია და იდეოლოგიები", „საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია", „კვლევის მეთოდები", „პროფესორის ასისტირების"

სავალდებულო და „კონფლიქტების მოგვარების თეორიები“, არჩევითი სასწავლო კურსების შემთხვევაში. ○ „აკადემიური წერის“ სასწვლო კურსის სილაბუსში საჭიროა დაზუსტდეს სავალდებულო ლიტერატურის ჩამონათვალი, რათა მოხდეს მისი განსხვავება სამაგისტრო საფეხურის სილაბუსისგან. „დიდი ქვეყნების საგარეო პოლიტიკის“ არჩევითი სასწავლო კურსის შემთხვევაში სასურველია განახლდეს ძირითადი ლიტერატურა, რათა განხილული იქნას თანამედროვე პროცესები. სასურველია სავალდებულო ლიტერატურის განახლება „სწავლების მეთოდების“ სასწავლო კურსის სილაბუსის ფარგლებში.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი წარმოდგენილი მასალებიდან ირკვევა, რომ საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამა საფეხურისა და სწავლის შედეგების შესაბამისად მიმართულია სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო და ტრანსფერული უნარების ჩამოყალიბებისკენ. ყოველივე კარგად ჩანს სასწავლო კურსებსა და მისი სწავლების მეთოდებში. სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი მიზანმიმართულია სამეცნიერო/კვლევითი უნარების განვითარებისკენ. კავკასიის უნივერსიტეტის სახელმწიფო მართვის სკოლის სადოქტორო პროგრამის დასრულებისას დოქტორანტი ამზადებს დისერტაციას, რომელიც წარმოადგენს დოქტორანტის დამოუკიდებელი კვლევის საფუძველზე შექმნილ სამეცნიერო ნაშრომს, რომელსაც საფუძვლად უდევს მოპოვებული ახალი ცოდნა და, რომელიც მოწოდებულია წვლილი შეიტანოს საერთაშორისო ურთიერთობების სამეცნიერო დარგის განვითარებაში. შესაბამისად, სადოქტორო ნაშრომის მიზანია სწავლის პროცესში სპეციალიზაციაში აკუმულირებული ცოდნის სისტემატიზაცია, დარგობრივი ცოდნის, პრაქტიკული და შემოქმედებითი უნარების გამოვლენა. სადისერტაციო ნაშრომის ზომას, ფორმატს და სტილს განსაზღვრავს სკოლის სადისერტაციო საბჭო. ამასთანავე, სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კურსები „პროფესორის ასისტირება“ და „აკადემიური წერა“ მნიშვნელოვანია პრაქტიკული უნარების განვითარების, „კვლევის მეთოდები“ - სამეცნიერო ნაშრომში გამოყენებული მეთოდოლოგიის კრიტიკული შეფასების უნარების დახვეწის თვალსაზრისით. დოქტორანტის პრაქტიკული/სამეცნიერო უნარების განვითარებას ემსახურება „სადოქტორო სემინარი“, ხოლო ისეთი სასწავლო კურსები, როგორიცაა „თანამედროვე პოლიტიკური ფილოსოფიის“ და „საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიის“ სავალდებულო სასწავლო კურსი, ქმნის ფუნდამენტს, რის საფუძელზეც დოქტორანტი აანალიზებს საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროს

სხვადასხვა აქტუალური, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეები და მიდგომები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კავკასიის უნივერსიტეტის სახელმწიფო მართვის სკოლის დოქტორანტურის დებულება; ○ საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამა; ○ სილაბუსები; ○ თვითშეფასების ანგარიში.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება: **X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები
პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლებისათვის გამოიყენება ისეთი მეთოდები და აქტივობები, როგორიცაა ვერბალური (მონოლოგი, დიალოგი); დემონსტრირების მეთოდი; ჯგუფური მუშაობის მეთოდი; ინდუქციური და დედუქციური მეთოდები; დისკუსია/დებატები; შემთხვევის შესწავლა; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ელექტრონული სწავლების მეთოდები; აღნიშნული სწავლა-სწავლების მეთოდები შეესაბამება სადოქტორო საგანმანათლებლო საფეხურსა და დარგის სპეციფიკას. თითოეულ სასწავლო კურსში გამოყენებული სწავლების მეთოდი ებმის სასწავლო კურსის შინაარს და, ამდენად, პროგრამის ძირითადი სწავლა-სწავლების მეთოდები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს, სწავლის შედეგებსა და სწავლების შინაარსს. „აკადემიური წერის“ სასწავლო კურსის ფარგლებში აქცენტი კეთდება ისეთ სწავლება-სწავლის მეთოდებზე, როგორიცაა ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება, შემთხვევის ანალიზი (case study), ნიმუშის/ების მიხედვით წერა (product approach/writing), დავალებების ერთობლივი მიმოხილვა (peer review); დისკუსია/დებატები; ჯგუფური მუშაობა (cooperative/ collaborative). ამასთანავე, სტუდენტი აუდიტორიაში საჯაროდ წარადგენს ინდივიდუალური კვლევითი ნაშრომის შესავალ ნაწილს lightning talk -ის სახით. „დიდი ქვეყნების საგარეო პოლიტიკური პრიორიტეტების“ არჩევითი სასწავლო კურსის სასწავლო პროცესის ფარგლებში გამოიყენება ისეთი მეთოდები, როგორიცაა - „დაფიქრდი, დაწყვილდი, გაუზიარე“, სოკრატული სემინარები, თავსატეხები, ანგარიშგება, კონკრეტული მაგალითის (შემთხვევის/სიტუაციის/ქეისის) განხილვა და სხვა. პროფესიულ თემატურ ლიტერატურაზე მუშაობა გულისხმობს საერთაშორისო ურთიერთობების და ცალკეულ შემთხვევებში მომიჯნავე დისციპლინების მოწინავე და თანამედროვე ლიტერატურაზე მუშაობას, დოქტორანტის მიერ შესაბამისი წყაროების მოძიებას,

დამუშავებას და მიზნობრივ გამოყენებას თამატური სემინარისათვის. მისასალმებელია, რომ რიგ სასწავლო კურსების შემთხვევაში განხილული საკითხის მეტად მრავალმხრივი შეფასების მიზნით გამოიყნება მოწვეული სტუმრის ლექცია.

ამდენად, მოცემული საგანმანათლებლო პროგრამაში არსებული სწავლა-სწავლების მეთოდები მოქნილია და ითვალისწინებს სტუდენტის ინდივიდუალურ საჭიროებებს. ასევე შეესაბამება საგანმანათლებლო საფეხურს, სწავლების შინაარსსა და უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევადობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კავკასიის უნივერსიტეტის სახელმწიფო მართვის სკოლის დოქტორანტურის დებულება;
- საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამა;
- სილაბუსები;
- თვითშეფასების ანგარიში.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსებში მოცემული შეფასების ფორმები და კრიტერიუმები არის საჯარო, ღია და ხელმისაწვდომი დოქტორანტებისათვის. სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება, უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა). შეფასების კრიტერიუმების შესახებ პროგრამის სტუდენტებს მიეწოდებათ სემესტრის დასაწყისშივე. თითოეულ სასწავლო კურსში შეფასება მორგებულია სწავლების შინაარსსა და ითვალისწინებს მოცემული კურსის სპეციფიკას. პროგრამის სილაბუსებში გაწერილია შეფასების ის ფორმები და მეთოდები, რომლებიც სწავლის მეთოდებთან ერთად ითვალისწინებს კურსის სწავლის შედეგების მიღწევას.

მაქსიმალური 100 ქულიდან შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი არის 70 ქულა, ხოლო დასკვნითი შეფასების - 30 ქულა. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ორივე ფორმაში დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. შუალედურ შეფასებებში განსაზღვრულია შეფასების კომპონენტები, რომლებიც ჯამურად შეადგენენ 70 ქულას.

შეფასების თითოეული კომპონენტისთვის, შეფასება ეყრდნობა წინასწარ განსაზღვრულ სწავლების მიზანსა და დავალების ფორმაზე ორიენტირებულ, ზუსტ, მკაფიო კრიტერიუმებს და მასზე დაყრდნობით შემუშავებულ შეფასების სქემებს/რუბრიკებს. სტუდენტმა შუალედურ შეფასებებში ჯამურად უნდა დააგროვოს 70 ქულის სულ მცირე 59%, რომ მოიპოვოს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება. სტუდენტს დასკვნითი/დამატებითი გამოცდა ჩაბარებულად ეთვლება, თუ მან მიიღო 30 ქულის სულ მცირე 60%.

სწავლების დამამთავრებელ ეტაპზე სტუდენტი წარადგენს სადისერტაციო ნაშრომს. პროსპექტუსის ჩაბარება და წარდგენა დისერტაციაზე მუშაობის აუცილებელი ეტაპია. სადისერტაციო საბჭო ადგენს პროსპექტუსის ჩაბარებისა და წარდგენის ვადებს, არაუგვიანეს სწავლის მესამე სემესტრის ამოწურვის ვადისა. პროსპექტუსის სარეკომენდაციო განმავითარებელი შეფასება ხდება ორ კომპონენტად: წერითი და ზეპირი. წერით კომპონენტს ასწორებს ორი გამსწორებელი: დისერტაციის ხელმძღვანელი და მეორე გამსწორებელი, რომელიც შერჩეული იქნება სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ. დოქტორანტი პროსპექტუსს წარადგენს პროსპექტუსის დაცვის კომისიის წინაშე.

კვლევითი კომპონენტის ფარგლებში გათვალისწინებულია სადოქტორო კოლოქვიუმი. ამ შემთხვევაშიც სტუდენტი იღებს სარეკომენდაციო განმავითარებელ შეფასებას წერითი და ზეპირი კომპონენტის მიხედვით. სადოქტორო კოლოქვიუმის წერითი კომპონენტის შეფასება ხდება სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ შერჩეული ორი გამსწორებლის მიერ, რომელთაგან ერთი არის დისერტანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელი. სადოქტორო კოლოქვიუმის შეფასება მხოლოდ სარეკომენდაციო ხასიათისაა და მიმართულია დოქტორანტის კვლევითი პროგრესის შესაფასებაზე.

დისერტაციას აფასებს სადისტერტაციო საბჭოს მიერ დამტკიცებული მინიმუმ ორი რეცენზენტი. დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანლის მოთხოვნით ერთი შემფასებელი შეიძლება იყოს უცხოეთის რომელიმე შესაბამისი სასწავლო ან სამეცნიერო დაწესებულების მოქმედი ან გადამდგარი დოქტორის ხარისხის მქონე პირი. რეცენზია წერილობითი სახით ეგზავნება სადისტერტაციო საბჭოს. რეცენზიების მიღების შემდგომ სადისერტაციო საბჭოს თავმჯდომარემ დოქტორანტს წერილობით უნდა აცნობოს საბჭოს გადაწყვეტილება და ასევე, მიუთითოს დაცვის თარიღი. დისერტაციის დაცვაზე დაშვების შემთხვევაში სადისერტაციო საბჭო ქმნის სადისერტაციო კომისიას. სადისერტაციო კომისიის მიერ დისერტაცია ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. დისერტაციას კომისიის წევრები დისერტაციას აფასებენ ინდივიდუალურად და ფარულად, დისერტაციის შეფასების ფორმაში დისერტაციის შეფასების საბოლოო ქულა გამოითვლება სადისერტაციო კომისიის წევრების შეფასების საშუალო არითმეტიკულით.

სადისერტაციო კომისიის წევრები აფასებენ დისერტაციას შემდეგი კომპონენტების მიხედვით: წერითი ნაშრომი - 70 ქულა და დისერტაციის ზეპირი დაცვა - 30 ქულა. დისერტაციის საბოლოო შეფასება აუცილებელია შედგებოდეს ორივე, წერითი და ზეპირი კომპონენტების შეფასებისგან

სადისერტაციო კომისიის ერთ სხდომაზე დაშვებულია მხოლოდ ერთი დისერტაციის დაცვა.

საბოლოო შეფასება ხდება შემდეგი სისტემის მიხედვით:

ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;

ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;

გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;

დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;

ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს; ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო; ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები: ○ კავკასიის უნივერსიტეტის სახელმწიფო მართვის სკოლის დოქტორანტურის დებულება; ○ საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამა; ○ სილაბუსები; ○ თვითშეფასების ანგარიში.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა **X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება
o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა				

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი
➢ პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია; ➢ პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას; ➢ პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში; ➢ პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიშის და სადოქტორო პროგრამის აკადემიური პერსონალის პირადი საქმეების შესწავლის საფუძველზე დადგინდა რომ წარმოდგენილ პროგრამას ახორციელებს შესაბამისი კვალიფიკაციისა და გამოცდილების მქონე აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, რაც დასტურდება მათი კვალიფიკაციის დადასტურების დოკუმენტებით და გამოცემული ნაშრომებით. ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით განხორციელდა პერსონალის განახლება. სადოქტორო პროგრამაში ჩართულია 3 აკადემიური პერსონალი და 3 მოწვეული სპეციალისტი, სულ 6. ხოლო სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენეტის ხელმძღვანელთა რაოდენობა მითითებულია 5. წარმოდგენილია 6 პერსონალის პირადი საქმე. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი პროგრამაში ჩართულნი არიან კანონმდებლობისა და უნივერსიტეტის შიდა რეგულაციების შესაბამისად. პერსონალის კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია მათ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან. პროგრამის ფარგლებში ასევე დასტურდება მოწვეული ლექტორების კომპეტენცია შესაბამის დარგში სასწავლო კურსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის აუცილებელი ცოდნითა და პრაქტიკული გამოცდილებით, თუმცა სასურველია დარგობრივი მიმართულებით გაიზარდოს აკადემიური აფილირებული პესონალის რაოდენობა პროგრამაში პროგრამის მდგრადობის გაძლიერებისთვის. აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის კვალიფიკაცია დასტურდება საკვალიფიკაციო დოკუმენტებით და ბოლო 5 წლის განმავლობაში შესრულებული და გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომებით (მონოგრაფია, სტატია, სახელმძღვანელო, რეფერირებად ჟურნალში გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომი და სხვა;) და პრაქტიკული პროექტებით, რითიც ასევე დასტურდება მათი დარგობრივი კომპეტეცია. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რა ოდენობისა და დატვირთვის განაწილება ძირითადად უზრუნველყოფს პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას და მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას, თუმცა პროგრამის სამეცნიერო კვლევითი კომპონენტის ჯეროვნად განხორციელებისათვის სასურველია დარგობრივი მიმართულებით გაიზარდოს აკადემიური აფილირებული და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა. კადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის რაოდენობა ადეკვატურია სტუდენტების რაოდენობასთან მიმართებაში. დოქტორანტების რაოდენობა შეესაბამება მათი ხელმძღვანელების სამუშაო დატვირთვას. პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისთვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება. მას მიღებული აქვს საერთაშორისო ურთიერთობების დოქტორის ხარისხი და გამოცემული აქვს შესაბამისი სამეცნიერო პუბლიკაციები. ასევე, ხელმძღვანელს აქვს უმაღლესი განათლების სფეროში ახალი სასწავლო კურსების მომზადების და წარმართვის პრაქტიკა. პროგრამის ხელმძღვანელი მონაწილეობს პროგრამის შეფასება-განვითარებაში, სადოქტორო პროგრამის სტუდენტები უზრუნველყოფილი არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები

აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმები;
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის **სასურველია** პროგრამაში პროგრამის მდგრადობის გაძლიერებისთვის და პროგრამის სამეცნიერო კვლევითი კომპონენტის ჯეროვნად განხორციელებისათვის დარგობრივი მიმართულებით გაიზარდოს აკადემიური აფილირებული პერსონალის და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა **X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება
➢ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; ➢ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით განხორციელდა აკადემიური რესურსის პროფესიული განვითარება ხორციელდება სხვადასხვა ღონისძიებების მეშვეობით, როგორიცაა: ლექტორთა გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობა; ასევე, ლექტორთა ჩართულობა დაწესებულების მიერ ფარგლებში განხორციელებულ საერთაშორისო საგრანტო კონკურსებსა და პროექტების განხორციელების პროცესში; ლექტორთა სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა; სამეცნიერო საქმიანობის წახალისება, მათ შორის, უსდ-ის ბაზაზე სამეცნიერო შრომების ყოველწლიური კრებულის გამოცემის გზით; პროფესიული უნარ-ჩვევების განვითარებისკენ მიმართული ტრენინგები ორგანიზება და სხვა. აგრეთვე, ფინანსურად წახალისებულია საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებში უნივერსიტეტის აფილიაციით სამეცნიერო სტატიების გამოქვეყნება, სახელმძღვანელოების შექმნა, საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა და სხვა. დაწესებულება სისტემატურად აფასებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეულ პერსონალს. ასევე ზრუნავს მათ პროფესიულ განვითარებაზე, რაც გულისხმობს პროგრამაში ჩართული პერსონალის ჩართვას სხვადასხვა ტიპის

ტრენინგ- კურსებში. ძირითად თემატიკას წარმოადგენს სასწავლო პროცესთან და სწავლის შედეგებთან დაკავშირებული საკითხები.

დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს და აქტიურად იყენებს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის შეფასებისა და კმაყოფილების კვლევის შედეგებს, რის საფუძველზეც ხდება პროფესიული განვითარების ანალიზი და შესაბამისი მიმართულებების განსაზღვრა.

დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალს სამეცნიერო/კვლევით საქმიანობაში, ბიუჯეტში გათვალისწინებულია შესაბამისი ხარჯებიც (სტატიების გამოქვეყნებისათვის, კრებულების გამოცემისათვის, საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობისათვის საჭირო ხარჯები). აკადემიური პერსონალის კვლევითი პოტენციალის გასაზრდელად უნივერსიტეტში შეიქმნა კვლევების ხელშეწყობის დეპარტამენტი. აღნიშნული დეპარტამენტი ხელს უწყობს უნივერსიტეტის სკოლებში გამოყენებითი და ფუნდამეტნური კვლევების განხორციელებაზე ორიენტირებულ საქმიანობას.

კვლევითი საქმიანობის ხელშესაწყობად უსდ-ის საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი რეგულარულად აგზავნის ინფორმაციას აკადემიურ პერსონალთან სხვადასხვა კვლევითი გრანტისა და შემოთავაზების შესახებ.

ადგილობრივ და უცხოურ უნივერსიტეტებთან თანამშრომლობის ფარგლებში, უნივერსიტეტის აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს აქვს საერთაშორისო დონის სხვადასხვა ფორმატის და ტიპის ღონისძიებებში მონაწილეობის შესაძლებლობა. უნივერსიტეტისის საერთაშორისო საგრანტო პროექტებიც მნიშვნელოვნად უწყობს ხელს აკადემიური პერსონალის კვლევითი უნარების განვითარებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

x შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამაში მოცემული აღწერილობით დგინდება, რომ საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამის შედეგების მიღწევას უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის საკუთრებაში მყოფი მატერიალური და ტექნიკური რესურსი. კერძოდ, სტუდენტების და აკადემიური პერსონალისთვის ხელმისაწვდომია საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფის კომპიუტერები და ინტერნეტი. აუდიტორიები აღჭურვილია შესაბამისი ტექნიკითა (მულტიმედია პროექტორი, კომპიუტერი, აუდიო-ვიდეო ტექნიკა და სხვა) და სასწავლო ინვენტარით (თეთრი დაფა, მერხი, სკამი). უნივერსიტეტის სარგებლობაში არსებული წიგნადი და ელეტრონული ფონდი უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალიწინებული შედეგის მიღწევას. ბიბლიოთეკის ელექტრონული და ნაბეჭდი რესურსით სარგებლობა შეუძლია უნივერსიტეტის ნებისმიერ სტუდენტს და აკადემიურ პერსონალს. სტუდენტებისთვის შეფასებების ხელმისაწვდომობის, ადმინისტრაციის მხრიდან სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების კონტროლისა და სასწავლო პროცესის ხელშეწყობისთვის გამოიყენება სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისა და სწავლების ორგანიზების ელექტრონული სისტემა. უნივერსიტეტის ვებ–გვერდის მეშვეობით, რომელზეც განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი, საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებასთან და სასწავლო პროცესის წარმართვასთან დაკავშირებული და სხვ. ინფორმაცია, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ინფორმაცის საჯაროობას და ხელმისაწვდომობას. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი
მტკიცებულებები/ინდიკატორები დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა **x შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამაში მოცემული საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფის აღწერილობით ჩანს რომ პროგრამის ბიუჯეტი ითვალისწინებს სტუდენტებისგან მისაღებ შემოსავალს და სრულფასოვანი ფუნქციონირებისთვის საჭირო ყველა ხარჯს. ფინანსური გათვლები ეყრდნობა პროგრამის მიხედვით აღებულ შემდეგ მონაცემებს: - სწავლებისთვის საჭირო საკონტაქტო საათებს; - სასწავლო კურსების რაოდენობას (ჩაშლილად სავალდებულო, არჩევითი, უცხო ენა); - სალექციო საათების ანაზღაურებას; - სწავლების პროცესში სტუდენტის მატერიალურ მხარდაჭერას; - უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის ხარჯს; - პროგრამის განვითარება/აკრედიტაცია/ინტერნაციონალიზაციის ხარჯს; - პროგრამის მანძილზე დასაშვებ გაუთვალისწინებელი ხარჯს. ასევე, პროგრამის ბიუჯეტში თანხობრივად გათვალისწინებულია „უნივერსიტეტის სარეზერვო „ფონდი", რომელიც ემსახურება სტუდენტთა მინიმალური რაოდენობის არსებობის შემთხვევაში, პროგრამის სრულფასოვანი ფუნქციონირებისთვის ყველა ხარჯის დაფარვას. პროგრამაში ცვლილების შეტანის შემთხვევაში ხორციელდება ცვლილების შესაბამისად პროგრამის ბიუჯეტის კორექტირება. პროგრამის ბიუჯეტი მტკიცდება უნივერსიტეტის პრეზიდენტის მიერ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება
პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები				

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: შპს კავკასიის უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური: საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 30

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა				
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები				

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის
სახელი, გვარი, ხელმოწერა ირაკლი მანველიძე

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის
სახელი, გვარი, ხელმოწერა ივანნა მაჩიტაძე