დანართი №4

უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

ბიოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

სსიპ -ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

22.03.2022

დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით გათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

ანგარიშის შეფასების პრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეული მეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

ექსპერტი

ბესარიონ ლასარეიშვილი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ -ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	245428158

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება[1]	ბიოლოგია
2	უმაღლესი განათლების საფეხური	პირველი
3	კვალიფიკაციის დონე[2]	მე-6 დონე
4	კვალიფიკაციის დასახელება	ბიოლოგიის ბაკალავრი
5	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით[3]	
6	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)[4]	0511 ბიოლოგია
7	სწავლების ენა	ქართული ენა
8	ECTS კრედიტების რაოდენობა	240
9	განხორციელების ადგილი[5]	6010, საქართველო, ბათუმი, ნინოშვილის/ რუსთაველის ქუჩა 35/32
10	საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი-აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	№ 687128 08/07/2021
11	გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	25/06/2021
12	საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა, თარიღი	27/12/2021
13	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	26/06/2028

[1] დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალურ სწავლის სფეროს
[2] ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიხედვით
[3] მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში
[4] განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013)
[5] ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი

საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		x		
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		x		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	x			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	x			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	x			

შესასრულებელი რეკომენდაცი(ებ)ი[6]

4.1.რეკომენდირებულია დაკონკრეტდეს პროგრამის მიზნები პროგრამის სწავლის შედეგებთან;

4.2. რეკომენდირებულია პროგრამის სწავლის შედეგები ჩამოყალიბდეს იმგვარად, რომ იყოს გაზომვადი;

[6] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით

4.3. რეკომენდირებულია გასწორდეს კურიკულუმის რუკა სასწავლო კურსების სწავლის შედეგების შესაბამისად;

4.4. ცალკეულ საგნებში გაკეთდეს პრერეკვიზიტების კორექცია. საგნებს - ბიოქიმია, მიკრობიოლოგია, მოლეკულური ბიოლოგია, გენეტიკა, ბიოტექნოლოგია, ჰიდრობიოლოგია, იმუნოლოგია და სხვ. განესაზღვროთ რელევანტური წინაპირობები;

4.5. სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები მოვიდეს შესაბამისობაში სასწავლო კურსის სპეციფიკასთან;

4.6. რეკომენდირებულია პროგრამის ბიუჯეტი წარმოდგენილ იქნას დეტალურად, რაც საშუალებას იძლევა განისაზღვროს პროგრამის ფინანსური მდგრადობა;

4.7. რეკომენდირებულია პროგრამის შედეგების შეფასების მექანიზმში გაიწეროს შედეგებზე დაკვირვების გეგმა და პეიოდულობა.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია[7]

აკრედიტაციის საბჭოს მიერ რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოდგენის ვადად განისაზღვრა 6 თვე (2021 წლის 27 დეკემბრამდე). ბიოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის მიმართ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების განხილვის პროცესში მონაწილეობდნენ: პროგრამის ხელმძღვანელები, სამუშაო ჯგუფის წევრები (აკადემიური და მოწვეული პირები, მეცნიერები, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები, დამსაქმებლები), ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი, ბიოლოგიის დეპარტამენტის ხარისხის სამსახურის კოორდინატორი. ჯგუფის მიერ გაანალიზებული იქნა საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციები, გამოკვეთილი და შერჩეული იქნა თითოეული მათგანის შესრულებისთვის ეფექტური მიდგომა. მომზადდა შესაბამისი მტკიცებულებები, რაც დაერთო რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე წარმოდენილ წინამდებარე ანგარიშს.

საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა და ჯანდაცვის ფაკულტეტის საბჭოს შუამდგომლობით ბსუ-ს აკადემიურმა საბჭომ 2021 წლის 6 აგვისტოს №06-01/78 დადგენილებით (დანართი 1) ცვლილებები შეიტანა ბიოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში. ანგარიში განათლების ხარისხის განვითარების ცენტრში წარმოდგენილ იქნა **27.12.21.**

[7] საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

რჩევ(ებ)ი[8]

1. სასურველია პროგრამის სწავლის შედეგები შესაბამისობაში მოვიდეს თანამედროვე შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან;
2. გაძლიერდეს ქიმიის სწავლების კომპონენტი: ცალკე სასწავლო კურსები იყოს გამოყოფილი ზოგადი (არაორგანული ქიმიით) ქიმიის, ფიზ-კოლოიდური ქიმიის (ანალიზური ქიმიის საფუძვლებით) და ორგანული ქიმიის სწავლებისთვის; გაძლიერდეს ქიმიების სწავლებაში ლაბორატორიული სწავლების კომპონენტი; ბიოქიმიას გაეზარდოს კრედიტები;
3. გადაიხედოს და კორექტირდეს ზოგიერთი საგნის სილაბუსის შინაარსი (ქიმია; ბიოუსაფრთხოება და ლაბორატორიული კვლევის მეთოდები; ბიოტექნოლოგია; გენეტიკა; ჰისტოლოგია და სხვ.) სილაბუსებში მიეთითოს თითოეული თემის მოსამზადებლად რეკომენდებული ლიტერატურა გვერდების მითითებით;
4. სასურველია არჩევით სასწავლო კურსებს დაემატოს ინგლისური ენის დარგობრივი კურსი;
5. სასურველია გაიწეროს დეტალური ინსტრუქცია (SOP-ები) თუ როგორ იმუშავებენ მიკრობიოლოგიის ლაბორატორიაში, ასევე როგორ და რა მექანიზმებით მოხდება მიკრობული ნარჩენების გაუვნებელყოფა;
6. სასურველია უნივერსიტეტში შეიქმნას ბიოეთიკის საუნივერსიტეტო კომიტეტი/საბჭო ან მემორანდუმი გააფორმონ სხვა დაწესებულების ბიოეთიკის საბჭოსთან თანამშრომლობის შესახებ;
7. სასურველია პრაქტიკული უნარჩვევების შეფასების მექანიზმების დახვეწა დასკვნით გამოცდაზე და მიღებული უნარების მოცულობის საერთო შემაჯამებელი შეფასების უზრუნველყოფა (OSPE-ობიექტურად სტრუქტურირებული პრაქტიკული გამოცდა);
8. სასურველია უსდ-მ პროგრამის ფარგლებში უზრუნველყოს სტუდენტების მეტი ჩართულობა საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში;
9. რეგულარულად მომზადდეს ვორკშოპები საგანმანათლებლო პროგრამაში მონაწილე აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, სტუდენტებისა და დამსაქმებელთათვის ხარისხის განვითარების თემებზე, შიდა ხარისხის განვითარებაში აქტიურად მონაწილეობის მიზნით;
10. სასურველია გაფართოვდეს გარეშეფასების არეალი და განხორციელდეს საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება ინტერნაციონალიზაციის ფარგლებში უცხოელ დარგის ექსპერტთა მიერ.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რჩევების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია[9]

---

[8] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)

[9] საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების

დამატებითი ინფორმაცია[10]

რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის გათვალისწინების შესახებ[11]

სტანდარტის დასახელება[12]	**სტანდარტი 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა**
კომპონენტის დასახელება[13]	**კომპონენტი 1.1. პროგრამის მიზნები**
რეკომენდაცია I[14]	რეკომენდირებულია დაკონკრეტდეს პროგრამის მიზნები პროგრამის სწავლის შედეგებთან
შეფასება	სახეცვლილი და დაკონკრეტებულია პროგრამის მიზნები. თუმცა სამივე მიზანში გამოყენებული ნარატივი ბუკვალურად ნაწილობრივ გადაფარვაშია I, IV და V შედეგების ფორმულირებებთან.
რჩევა[15] I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	**დანართი 2 - საგანმანათლებლო პროგრამა, დანართი 3 - მიზნებისა და შედეგების რუკა.**

სტანდარტის დასახელება	**სტანდარტი 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა**
კომპონენტის დასახელება	**კომპონენტი 1.2. პროგრამის სწავლის შედეგები**
რეკომენდაცია II[16]	რეკომენდირებულია პროგრამის სწავლის შედეგები ჩამოყალიბდეს იმგვარად, რომ იყოს გაზომვადი
შეფასება	პროგრამის კორექტირებული სწავლის შედეგები ასახულია პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკაზე; პროგრამის სწავლის შედეგი გაზომვადია შესაბამისი სამიზნე ნიშნულებით.
რჩევა[17] II	

პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

[10] საგანმანათლებლო დაწესებულების გადაწყვეტილებით, საჭიროების შემთხვევაში

[11] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით

[12] სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

[13] კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

[14] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

[15] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

[16] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

[17] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	**დანართი 2 - საგანმანათლებლო პროგრამა;** **დანართი 3. პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა** **დანართი 4 - სამიზნე ნიშნულები**

სტანდარტის დასახელება[18]	**სტანდარტი 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა**
კომპონენტის დასახელება[19]	**კომპონენტი 1.2. პროგრამის სწავლის შედეგები**
რეკომენდაცია I[20]	რეკომენდირებულია გასწორდეს კურიკულუმის რუკა სასწავლო კურსების სწავლის შედეგების შესაბამისად
შეფასება	პროგრამის სწავლის შედეგების ცვლილება ასახულია კურიკულუმის რუკაზე, რომელიც კორექტირებულია სასწავლო კურსების სწავლის შედეგების შესაბამისად
რჩევა[21] I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	**დანართი 2 - საგანმანათლებლო პროგრამა;** **დანართი 5 - კურიკულუმის რუკა**

სტანდარტის დასახელება[22]	სტანდარტი 2. **სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა**
კომპონენტის დასახელება[23]	კომპონენტი 2.3. **სასწავლო კურსი**
რეკომენდაცია I[24]	ცალკეულ საგნებში გაკეთდეს პრერეკვიზიტების კორექ-ცია. საგნებს - ბიოქიმია, მიკრობიოლოგია, მოლეკულური ბიოლოგია, გენეტიკა, ბიოტექნოლოგია, ჰიდრობიოლოგია, იმუნოლოგია და სხვ. განესაზღვროთ რელევანტური წინაპირობები.
შეფასება	სასწავლო კურსებს (ბიოქიმია, გენეტიკა, მოლეკულური ბიოლოგია, ბიოტექნოლოგია, იმუნოლოგია, სასწავლო პრაქტიკა მიკრობიოლოგიაში) წინაპირობის სახით ჩადებული აქვს ბიოქიმიის სასწავლო კურსი, რაც მართებულად მიგვაჩნია. თუმცა მოლეკულური ბიოლოგიის სილაბუსში გამორჩენილია პრერეკვიზიტის მითითება (მაშინ, როცა სასწავლო გეგმაში იგი ასახულია).

[18] სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[19] კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[20] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[21] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[22] სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[23] კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[24] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

	მიკრობიოლოგია ვირუსულოგიის საფუძვლებით პრერეკვიზიტის სახით განსაზღვრული აქვს ციტოლოგია.
რჩევა[25] I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	**დანართი 6. სასწავლო გეგმა** **დანართი 7. სილაბუსები**

სტანდარტის დასახელება[26]	სტანდარტი 2. **სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა**
კომპონენტის დასახელება[27]	კომპონენტი 2.6. **სტუდენტების შეფასება**
რეკომენდაცია I[28]	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები მოვიდეს შესაბამისობაში სასწავლო კურსის სპეციფიკასთან
შეფასება	ოთხ სასწავლო კურსებში (ბოტანიკა 1, ზოოლოგია 1, ემბრიოლოგია, ჰისტოლოგია) სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები შესაბამისობაში იქნა მოყვანილი სასწავლო კურსის სპეციფიკასთან.
რჩევა[29] I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	**დანართი 7 - სასწავლო კურსების სილაბუსები**

სტანდარტის დასახელება[30]	სტანდარტი 4. **სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა**
კომპონენტის დასახელება[31]	კომპონენტი 4.4. **პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა**
რეკომენდაცია I[32]	რეკომენდირებულია პროგრამის ბიუჯეტი წარმოდგენილ იქნას დეტალურად, რაც საშუალებას იძლევა განისაზღვროს პროგრამის ფინანსური მდგრადობა.
შეფასება	წარმოდგენილია 2022 წლის ბიუჯეტის პროექტი, რომელშიც ასახულია პროგრამის მდგრადობისა და განვითარებისთვის გათვალისწინებული სხვადასხვა ხარჯვითი კატეგორიები.

[25] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[26] სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[27] კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[28] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[29] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[30] სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[31] კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[32] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

რჩევა[33] I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	**დანართი 9. საგანმანათლებლო პროგრამის 2022 წლის საბიუჯეტო განაცხადი- პროექტი** **დანართი 8 - „სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საბიუჯეტო პროცესის მართვის წესი";**

სტანდარტის დასახელება[34]	**სტანდარტი 5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები**
კომპონენტის დასახელება[35]	**კომპონენტი 5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება**
რეკომენდაცია I[36]	რეკომენდირებულია პროგრამის შედეგების შეფასების მექანიზმში გაიწეროს შედეგებზე დაკვირვების გეგმა და პერიოდულობა.
შეფასება	პროგრამის მიზნისა და სწავლის შედეგების კორექტირებულ ვარიანტთან შესაბამისად მოცემულია პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა.
რჩევა[37] I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	**დანართი 10 - პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა;** **დანართი 4 - სამიზნე ნიშნულები**

თანდართული დოკუმენტაცია[38]

თანდართული დოკუმენტაცია[39]

დანართი 1. ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილება №06-01/78; 06.08.2021 - 6 ფურცელი
დანართი 2. საგანმანათლებლო პროგრამა - 40 ფურცელი
დანართი 3. პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა - 1 ფურცელი
დანართი 4. პროგრამის სამიზნე ნიშნულები - 1 ფურცელი
დანართი 5. კურიკულუმის რუკა - 2 ფურცელი
დანართი 6. სასწავლო გეგმა - 5 ფურცელი
დანართი 7. სასწავლო კურსების სილაბუსები

[33] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[34] სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[35] კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[36] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[37] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[38] თითოეული დოკუმენტის დასახელება და ფურცლების რაოდენობა
[39]თითოეული დოკუმენტის დასახელება და ფურცლების რაოდენობა

დანართი 8. სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საბიუჯეტო პროცესის მართვის წესი - 14 ფურცელი

დანართი 9. საგანმანათლებლო პროგრამის 2022 წლის საბიუჯეტო განაცხადი- პროექტი - 3 ფურცელი

დანართი 10. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა - 1 ფურცელი

ექსპერტის ხელმოწერა