



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების
შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ
წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

ბიოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა
სსიპ -ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

22.03.2022



დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით გათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

ანგარიშის შეფასების პრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეული მეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

ექსპერტი

ბესარიონ ლასარეიშვილი



ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	სსიპ -ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	245428158

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ¹	ბიოლოგია
2	უმაღლესი განათლების საფეხური	მეორე
3	კვალიფიკაციის დონე ²	მე-7 დონე
4	კვალიფიკაციის დასახელება	ბიოლოგიის მაგისტრი
5	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მიითითებით ³	
6	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013) ⁴	0511 ბიოლოგია
7	სწავლების ენა	ქართული ენა
8	ECTS კრედიტების რაოდენობა	120
9	განხორციელების ადგილი ⁵	6010, საქართველო, ბათუმი, ნინოშვილის/ რუსთაველის ქუჩა 35/32
10	საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი-აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	
11	გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	25/06/2021
12	საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა, თარიღი	27/12/2021
13	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	26/06/2028

¹ დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალურ სწავლის სფეროს

² ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიხედვით

³ მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

⁴ განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013)

⁵ ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი



საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		x		
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		x		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	x			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	x			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	x			

შესასრულებელი რეკომენდაცი(ებ)ი⁶

1. გადაიხედოს პროგრამის მიზნები, დაზუსტდეს კონცენტრაციებთან მიმართებაში ჩამოყალიბდეს უფრო მკაფიოდ;
2. რეკომენდირებულია პროგრამის სწავლის შედეგები ჩამოყალიბდეს იმგვარად, რომ იყოს გაზომვადი;
3. რეკომენდირებულია დაზუსტდეს უცხო ენის წინაპირობა და მაგისტრატურაში მისაღებ ინგლისურ ენაში განისაზღვროს B2 დონე;
4. გადახედოილ იქნას სილაბუსების თემატიკები და აღმოიფხვრას თემების, ძირითადი

⁶ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით



- სასწავლო ლიტერატურის დუბლირება ამავე და სხვა საფეხურის სასწავლო კურსებთან;
5. გადახედო იქნას სილაბუსების თემატიკები და შესაბამისი რელევანტური ინგლისურენოვანი სახელმძღვანელოების და პერიოდიკის უახლესი გამოცემები იქნას მითითებული;
6. სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები მოვიდეს შესაბამისობაში სასწავლო კურსის სპეციფიკასთან;
7. რეკომენდირებულია პროგრამის ბიუჯეტი წარმოდგენილ იქნას დეტალურად, რაც საშუალებას იძლევა განისაზღვროს პროგრამის ფინანსური მდგრადობა;
8. რეკომენდირებულია პროგრამის შედეგების შეფასების მექანიზმში გაიწეროს შედეგებზე დაკვირვების გეგმა და პერიოდულობა.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია⁷

აკრედიტაციის საბჭოს მიერ რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოდგენის ვადად განისაზღვრა 6 თვე (2021 წლის 27 დეკემბრამდე). ბიოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის მიმართ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების განხილვის პროცესში მონაწილეობდნენ: პროგრამის ხელმძღვანელები, სამუშაო ჯგუფის წევრები (აკადემიური და მოწვეული პირები, მეცნიერები, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები, დამსაქმებლები), ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი, ბიოლოგიის დეპარტამენტის ხარისხის სამსახურის კოორდინატორი. ჯგუფის მიერ გაანალიზებული იქნა საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციები, გამოკვეთილი და შერჩეული იქნა თითოეული მათგანის შესრულებისთვის ეფექტური მიდგომა. მომზადდა შესაბამისი მტკიცებულებები, რაც დაერთო რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე წარმოდგენილ წინამდებარე ანგარიშს.

საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა და ჯანდაცვის ფაკულტეტის საბჭოს შუამდგომლობით ბსუ-ს აკადემიურმა საბჭომ 2021 წლის 6 აგვისტოს №06-01/78 დადგენილებით (დანართი 1) ცვლილებები შეიტანა ბიოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში. ანგარიში განათლების ხარისხის განვითარების ცენტრში წარმოდგენილ იქნა **27.12.21**.

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესაბამისად პროგრამაში განხორციელდა რიგი ცვლილებები. კერძოდ, პროგრამის მიზნები დაზუსტდა კონცენტრაციებთან მიმართებაში, ჩასწორდა პროგრამის სწავლის შედეგები. აღნიშნული ცვლილებები აისახა კურიკულუმის რუკაზე. სწავლის ყოველი შედეგი გაზომვადია შესაბამისი სამიზნე ნიშნულით. აღმოიფხვრა თემატიკის და ძირითადი სასწავლო ლიტერატურის დუბლირება სხვა სასწავლო კურსებთან; რიგ სილაბუსებში შეტანილი იქნა რელევანტური ინგლისურენოვანი სახელმძღვანელოების უახლესი გამოცემები. რეკომენდაციის შესაბამისი ცვლილებები განხორციელდა პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების გეგმაში. შემუშავდა პროგრამის დეტალური ბიუჯეტი.

⁷ საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.



რჩევ(ებ)ი⁸

1. -----

2. -----

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რჩევების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია⁹

დამატებითი ინფორმაცია¹⁰

რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის გათვალისწინების შესახებ¹¹

სტანდარტის დასახელება ¹²	სტანდარტი 1- საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება ¹³	კომპონენტი 1.1. - პროგრამის მიზნები
რეკომენდაცია I ¹⁴	გადაიხედოს პროგრამის მიზნები, დაზუსტდეს კონცენტრაციებთან მიმართებაში ჩამოყალიბდეს უფრო მკაფიოდ;
შეფასება	პროგრამის მიზნები ჩამოყალიბებულია უფრო ლაკონურად და მკაფიოდ, დაზუსტებულია კონცენტრაციებთან მიმართებაში.

⁸ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)

⁹ საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

¹⁰ საგანმანათლებლო დაწესებულების გადაწყვეტილებით, საჭიროების შემთხვევაში

¹¹ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით

¹² სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹³ კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹⁴ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



რჩევა ¹⁵ I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	დანართი 2. საგანმანათლებლო პროგრამა

სტანდარტის დასახელება	სტანდარტი 1 - საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	კომპონენტი 1.2 - პროგრამის სწავლის შედეგები
რეკომენდაცია II ¹⁶	რეკომენდირებულია პროგრამის სწავლის შედეგები ჩამოყალიბდეს იმგვარად, რომ იყოს გაზომვადი;
შეფასება	სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია პროგრამის სწავლის მიზნებთან. ცვლილებები ასახულია კურიკულუმის რუკასა და საგანმანათლებლო პროგრამაში. ყოველი შედეგი იზომება შესაბამისი სამიზნე ნიშნულით.
რჩევა ¹⁷ II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	დანართი 2 - საგანმანათლებლო პროგრამა; დანართი 3 - კურიკულუმის რუკა; დანართი 4 - სამიზნე ნიშნულები.

სტანდარტის დასახელება	სტანდარტი 2 - სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	კომპონენტი 2.1- პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
რეკომენდაცია II ¹⁸	რეკომენდირებულია დაზუსტდეს უცხო ენის წინაპირობა და მაგისტრატურაში მისაღებ ინგლისურ ენაში განისაზღვროს B2 დონე;
შეფასება	საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად განისაზღვრა ინგლისური ენის B2 დონის ცოდნა ;
რჩევა ¹⁹ II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	დანართი 2 - საგანმანათლებლო პროგრამა;

¹⁵ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

¹⁶ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

¹⁷ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

¹⁸ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

¹⁹ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



სტანდარტის დასახელება	სტანდარტი 2 - სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	კომპონენტი 2.3.- სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია II ²⁰	გადახედილ იქნას სილაბუსების თემატიკები და აღმოფხვრას თემების, ძირითადი სასწავლო ლიტერატურის დუბლირება ამავე და სხვა საფეხურის სასწავლო კურსებთან;
შეფასება	პროგრამის სილაბუსებში აღმოფხვრილია თემების და სასწავლო ლიტერატურის დუბლირების შემთხვევები.
რჩევა ²¹ II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	დანართი 5 - სასწავლო კურსების სილაბუსები

სტანდარტის დასახელება	სტანდარტი 2 - სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	კომპონენტი 2.3.- სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია II ²²	გადახედილ იქნას სილაბუსების თემატიკები და შესაბამისი რელევანტური ინგლისურენოვანი სახელმძღვანელოების და პერიოდიკის უახლესი გამოცემები იქნას მითითებული;
შეფასება	შემდეგი სასწავლო კურსების სილაბუსებში: მიკროორგანიზმთა გენეტიკა, უჯრედული ბიოტექნოლოგია, დაცული ტერიტორიების მართვა და პოლიტიკა, გერონტოლოგია - თემატიკების შინაარსის შესაბამისად შეტანილია უახლესი ინგლისურენოვანი სასწავლო ლიტერატურა;
რჩევა ²³ II	
შეფასება	

²⁰ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

²¹ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

²² საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

²³ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



მტკიცებულებ(ებ)ა	დანართი 6 - სასწავლო კურსების სილაბუსები
------------------	--

სტანდარტის დასახელება	სტანდარტი 2 - სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	კომპონენტი 2.3.- სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია II ²⁴	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები მოვიდეს შესაბამისობაში სასწავლო კურსის სპეციფიკასთან.
შეფასება	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები მოყვანილია შესაბამისობაში შემდეგი სასწავლო კურსების სპეციფიკასთან: ექსპერიმენტული კვლევის მეთოდები, შავი ზღვის უხერხემლოები, ბიოუსაფრთხოება
რჩევა ²⁵ II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	დანართი 7 - სასწავლო კურსების სილაბუსები

სტანდარტის დასახელება	სტანდარტი 4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	კომპონენტი 4.4 - პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
რეკომენდაცია II ²⁶	რეკომენდირებულია პროგრამის ბიუჯეტი წარმოდგენილ იქნას დეტალურად, რაც საშუალებას იძლევა განისაზღვროს პროგრამის ფინანსური მდგრადობა.
შეფასება	წარმოდგენილია 2022 წლის ბიუჯეტის პროექტი, რომელშიც ასახულია პროგრამის მდგრადობისა და განვითარებისთვის გათვალისწინებული სხვადასხვა ხარჯვითი კატეგორიები.
რჩევა ²⁷ II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	დანართი 8 - „სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საბიუჯეტო პროცესის მართვის წესი“; დანართი 9 - საგანმანათლებლო პროგრამის 2022 წლის საბიუჯეტო განაცხადი- პროექტი

²⁴ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

²⁵ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

²⁶ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

²⁷ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



სტანდარტის დასახელება	სტანდარტი 5 - სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები
კომპონენტის დასახელება	კომპონენტი 5.3 - პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
რეკომენდაცია II ²⁸	რეკომენდირებულია პროგრამის შედეგების შეფასების მექანიზმში გაიწეროს შედეგებზე დაკვირვების გეგმა და პერიოდულობა.
შეფასება	ანგარიშში წარმოდგენილია პროგრამის შედეგებზე დაკვირვების გეგმა, რომელიც მოიცავს პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდებს; შედეგების შეფასების სამიზნე ნიშნულებს, რომლებიც გამოიყენება შედეგების შეფასებისა და გაზომვისთვის; შეფასების შედეგად მიღებული შედეგების განზოგადებისა და გაუმჯობესების გზებს.
რჩევა ²⁹ II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	დანართი 10- ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 15 ივნისის №37 დადგენილება „ბსუ-ს აკადემიური უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ“; https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_8380_1.pdf - დანართი 11- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა.

თანდართული დოკუმენტაცია³⁰

თანდართული დოკუმენტაცია³¹

დანართი 1. ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილება №06-01/78; 06.08.2021 - 6 ფურცელი

დანართი 2- საგანმანათლებლო პროგრამა - 29 ფურცელი

დანართი 3 - კურიკულუმის რუკა - 1 ფურცელი

დანართი 4 - სამიზნე ნიშნულები - 1 ფურცელი

დანართი 5. - სასწავლო კურსების სილაბუსები

5.1.იმუნოგენეტიკა - 7 ფურცელი

5.2.უჯრედული ბიოტექნოლოგია - 5 ფურცელი

5.3.ადამიანის პათოლოგიების ბიოლოგია - 7 ფურცელი

5.4.გენის მოლეკულური ბიოლოგია - 5 ფურცელი

5.5. გერონტოლოგია- 10 ფურცელი

5.6.მიკროორგანიზმთა გენეტიკა - 6 ფურცელი

დანართი 6. - სასწავლო კურსების სილაბუსები

²⁸ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

²⁹ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

³⁰ თითოეული დოკუმენტის დასახელება და ფურცლების რაოდენობა

³¹ თითოეული დოკუმენტის დასახელება და ფურცლების რაოდენობა



- 6.1. მიკროორგანიზმთა გენეტიკა - 6 ფურცელი
6.2. უჯრედული ბიოტექნოლოგია - 5 ფურცელი
6.3. დაცული ტერიტორიების მართვა და პოლიტიკა - 7 ფურცელი
დანართი 7. - სასწავლო კურსების სილაბუსები
7.1. ბიოუსაფრთხოება - 5 ფურცელი
7.2. ექსპერიმენტული კვლევის მეთოდები II - 5 ფურცელი
7.3. შავი ზღვის უხერხემლოები - 6 ფურცელი
დანართი 8. სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის
საბიუჯეტო პროცესის მართვის წესი - 14 ფურცელი
დანართი 9. საგანმანათლებლო პროგრამის 2022 წ საბიუჯეტო განაცხადი/პროექტი - 1 ფურცელი
დანართი 10- ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 15 ივნისის №37 დადგენილება „ბსუ-ს აკადემიური
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების
უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ“; https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_8380_1.pdf – 7
ფურცელი
დანართი 11- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა - 2 ფურცელი

ექსპერტის ხელმოწერა