დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

შპს ლომისი 1

შეფასების თარიღი : 09 და 10 მარტი
დასკვნის წარდგენის თარიღი: 12.04.2022

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	შპს ლომისი 1
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	209466932

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	-
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	-

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	თბილისი
იურიდიული მისამართი	გლდანი-ნაძალადევის რაიონი, გლდანი IVმ/რ, კორპუსი N 102 მიმდებარედ
ფაქტობრივი მისამართი	ქ. თბილისი, გლდანი, ხიზანიშვილის ქ. N42
საფოსტო ინდექსი	0167
დაწესებულების ვებ-გვერდი	Lomisi1.ge
დაწესებულების ელ-ფოსტა	Schoollomisi1@gmail.com

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	0322581758
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	თამარ ბარძიმაშვილი
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	577004747 ; 599532997
ელ-ფოსტა	tamaribardzimashvili@gmail.com

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	ბრძანება N 127669
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	2022 წლის 09 და 10 მარტი
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	მაკა ჭიაბერაშვილი
წევრი (სახელი, გვარი)	მარიამ ხუციშვილი
წევრი (სახელი, გვარი)	
წევრი (სახელი, გვარი)	
წევრი (სახელი, გვარი)	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილების შესაძლებლობით	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☒	☐
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)**	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	☒	☐
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)**	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)**	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)**	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)**	☒	☐
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	**მუხლი 7/ პუნქტი ზ)**	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	**მუხლი 7/ პუნქტი თ)**	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	**მუხლი 8/ პუნქტი დ)**	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	**მუხლი 8/ პუნქტი ე)**	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	**მუხლი 8/ პუნქტი ვ)**	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	.....
	1.2.	.....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.2.*	.....
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	.....
	1.2.	• სკოლას მიეცა რეკომენდაცია განაცალკევოს კურიკულუმი და თემატური მატრიცა, დაეყრდნოს ესგ-ში მოცემულ სტანდარტის შედეგებს. • შემაჯამებელი დავალების ანალიზში გამოკვეთილი ზოგადი თუ სპეციფიური პრობლემების აღმოსაფხვრელად სასურველია მასწავლებელი იძლეოდეს კონკრეტულ რეკომენდაციას აქტივობის სახით.
	1.4	• სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, ნაცვლად ზოგადი ხასიათის შეფასების რუბრიკებისა , კონკრეტული კომპლექსური დავალებისათვის შეადგინონ დავალებაზე დამიზნებული შეფასების რუბრიკა, სადაც კრიტერიუმები დაკავშირებული იქნება საგნის სტანდარტთან.
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.1.*	.....
	2.2.	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	**დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკად შეიძლება ვაღიაროთ მოსწავლეთა თვითმმართველობის მრავალწლიანი გამოცდილება. მოსწავლეთა თვითმმართველობა აქტიურად არის ჩართულო სკოლის მართვაში და სკოლაში არაფორმალური განათლების გაძლიერებაში.**

დაწესებულების მისია	შპს ,,ლომისი 1", როგორც ერთიანი სამყაროს ორგანული ნაწილი, ორიენტირებულია მომავლის მდგრადი განვითარების მიზნებზე და საკუთარ მისიად მიაჩნია მოსწავლე-ახალგაზრდები უზრუნველყოს ხარისხიანი განათლებით. ახალი ტექნოლოგიების ათვისება-გამოყენებით გაამრავალფეროვნოს მათი შესაძლებლობები და მიღწევები, ხელი შეუწყოს აზროვნების თეორიულ ევოლუციას, რაციონალურ ქმედებას, მოსწავლეებში საჭირო უნარების განვითარებას, შექმნას სამართლიანი, მშვიდობიანი, უსაფრთხო, ყველა მოსწავლისათვის თანაბარი შესაძლებლობების, განვითარებისა და გამოვლენის ხელშემწყობი სასკოლო გარემო. აღსაზრდელებში ჩამოაყალიბოს პატრიოტიზმის გრძნობა, ჯანსაღი ცხოვრების წესი, მოქალაქეობრივი თვითშეგნება და მოამზადოს ისინი სამოქალაქო-საზოგადოებრივ ცხოვრებაში აქტიური ჩართულობისთვის. ჩვენი მიზანია ბავშვებს მივცეთ ზნეობრიობასთან შერწყმული განათლება!

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	შემაჯამებელი დავალებები ანალიზი იყო ზოგადი, ხოლო მასწავლებლის მიერ გაცემული რეკომენდაციები ვერ უზრუნველყოფდა საჭირო ინდიკატორების ამოქმედებას და სათანადო შედეგის მიღწევას.

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

მოსწავლეთა რაოდენობა: 300	ექსპერტი ეთანხმება ☒	აღწერა *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)*
	ექსპერტი არ ეთანხმება ☐	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ლომისი 1 -ს გასული სასწავლო წლის შედეგების ანალიზის და შეფასების საფუძველზე, „სასკოლო სასწავლო გეგმის გაუმჯობესების მექანიზმის“ შესაბამისად შემუშავებული აქვს 2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა, რომელიც გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შედგენილია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის N40/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ეროვნული სასწავლო გეგმისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 11 მარტის N36/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ეროვნული სასწავლო გეგმის საფუძველზე. სასკოლო სასწავლო გეგმა განხილულია პედსაბჭოს სხდომაზე (ოქმი N10 02.09.2021) და დამტკიცებულია ასევე პედსაბჭოს მიერ. მისიის უზრუნველსაყოფად სასკოლო სასწავლო გეგმა წარმოდგენილია შემდეგი სტრუქტურით: • სკოლის მისია • სკოლის დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის ძირითადი ამოცანები • კალენდარი • სადამრიგებლო პროგრამა • საგნობრივი კათედრების მუშაობის პრინციპები • დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების ჩამონათვალი • შეფასების პრინციპები: მოსწავლის აკადემიური შეფასების წესი, შემაჯამებელი დავალების აღდგენის წესი, საშემოდგომო გამოცდის ჩატარების წესი. • სასკოლო საათობრივი ბადე • სახელმძღვანელოების ჩამონათვალი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• კვირეული საათები და შემაჯამებელი დავალებების სავალდებულო მინიმალური ოდენობა • შეფასების სისტემა • ინკლუზიური განათლება სკოლაში სასწავლო წელი, ქვეყანაში გავრცელებული ეპიდსიტუაციის გაუარესების გამო, 15 სექტემბერს დისტანციურ რეჟიმში დაიწყო. დისტანციური სწავლების დღის რეჟიმი და საათობრივი ბადე, არ მიჰყვება საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის №95/ნ ბრძანებით (2020 წლის 9 სექტემბერი) დამტკიცებულ დღის რეჟიმს, თუმცა სკოლა საკუთარი ავტონომიურობის ფარგლებში საჭიროდ მიიჩნევს სასწავლო შედეგების უზრუნველსაყოფად ჰქონდეს 95/ნ ბრძანებისაგან განსხვავებული დატვირთვა. სასწავლო წელი ითვალისწინებს ორ სემესტრს. სასწავლო წელს ორ სემესტრად ყოფს ზამთრის არდადეგები; სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია 2020-2021 სასწავლო წლის არდადეგების (საშობაო, საგაზაფხულო და სააღდგომო) დაწყება-დამთავრების თარიღები; სასკოლო გეგმის მიხედვით გაკვეთილების ხანგრძლივობა 40 წუთია გათვალისწინებულია 5 წუთიანი შესვენებები და ერთი 20 წუთიანი შესვენება მე-4 გაკვეთილის შემდეგ. სკოლაში სწავლება მიმდინარეობს ორ ცვლაში დისტანციის დაცვის უზრუნველსაყოფად. ამავდროულად კლასების ცვლებში განაწილება მიმდინარეობს მოძრავი განრიგით. **სასკოლო საათობრივი ბადე:** საათობრივი ბადე მოიცავს I-XII კლასებისთვის განსაზღვრულ ყველა სავალდებულო და არჩევით საგნებს. განსაზღვრულია ესგ-ით გათვალისწინებული საგნების კვირეული საათობრივი დატვირთვა. მეორე უცხო ენად არჩეული აქვთ რუსული ენა. 2021-2022 სასწავლო წელს სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურებას გახანგრძლივებული სწავლების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ჯგუფის სახით. სკოლას აქვს ასევე დამატებითი მეცადინეობის ჯგუფები, სადაც ნაწილდებიან ის მოსწავლეები, რომელთაც აქვთ დაბალი აკადემიური მოსწრება და გარკვეული სირთულეები სწავლაში. სკოლის მიერ წარმოდგენილი მოსწავლის შეფასების მიზნები, პრინციპები და ამოცანები შესაბამისობაშია ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან. სკოლას შემუშავებული აქვს შემაჯამებელი დავალებების აღდგენის წესი, სკოლაში წლიური გამოცდა გათვალისწინებული არ არის, თუმცა ტარდება მონიტორინგული წერები სემესტრის ბოლოს, რომლის შედეგების ანალიზის საფუძველზე, დირექცია ახდენს პრევენციული ღონისძიებების დაგეგმვას, მათ შორის დამატებითი მეცადინეობის ჯგუფებში მოსწავლეთა გადანაწილებას. რაც შეეხება სემესტრულ საშემოდგომო და ექსტერნის გამოცდებს, ის გათვალისწინებულია სასკოლო სასწავლო გეგმით და შესაბამისობაშია ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან. სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია ინკლუზიური განათლების პროგრამა, სადამრიგებლო პროგრამის ზოგადი პრინციპები, გრიფირებული სახელმძღვანელოების ჩამონათვალი კლასების მიხედვით. ასევე, ვიზიტის ფარგლებში სკოლამ წარმოადგინა ყველა კლასის დაზუსტებული სადამრიგებლო პროგრამა. ამრიგად, სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და ემსახურება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სტანდარტების დაძლევას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სასკოლო სასწავლო გეგმა
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში ხორციელდება დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა. სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამის საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს., მოსწავლეები იძენენ ესგ-ს შესაბამის ცოდნას და გამოიმუშავებენ შესაბამის უნარებს. სკოლაში დაწყებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის N40/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისი სასკოლოს კურიკულუმის შემუშავება/დანერგვა, რაც მიზნად ისახავს მოსწავლეს გამოუმუშავოს ქმედითი ცოდნა და უნარები, გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღების უნარი, რათა სამომავლოდ შეძლოს სწორი არჩევანის გაკეთება უწყვეტი განათლების უზრუნველსაყოფად. სკოლის სასწავლო პროგრამები მიმართულია საგანთაშორის კავშირებზე. სკოლაში ფუნქციონირებს ექვსი კათედრა: **1. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა კათედრა;** **2. ტექნიკურ მეცნიერებათა კათედრა;** **3. საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების კათედრა;** **4. უცხოურ ენათა კათედრა;** **5. დაწყებითი საფეხურის კათედრა;** **6. სპორტისა და ესთეტიკური აღზრდის კათედრა.** **ჰუმანიტარული მეცნიერებათა კათედრა წარმოდგენილია შემდეგი საგნებით:** ქართული ენა და ლიტერატურა, საზოგადოებრივი მეცნიერებები(მე და საზოგადოება, ჩვენი საქართველო, ისტორია, გეოგრაფია, სამოქალაქო განათლება, სამოქალაქო თავდაცვა და უსაფრთხოება, საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსაფრთხოება. მე-19- მე-20 საუკუნის დასავლური ლიტერატურა (არჩევითი); გეოგრაფიული კვლევა (არჩევითი). **ტექნიკურ მეცნიერებათა კათედრა:** მათემატიკა და ისტ-ი. **საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა კათედრა:**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ბუნებისმეტყველება, ბიოლოგია, ქიმია, ფიზიკა. **უცხო ენების კათედრა:** ინგლისური ენა , რუსული ენა, გერმანული ენა- მე-7 კლასი. **დაწყებითი საფეხურის კათედრა:** აერთიანებს 1-4 და 5-6 კლასების ესგ-ს შესაბამისი საგნების მასწავლებლებს. **სპორტისა და ესთეტიკური აღზრდის კათედრა:** ფიზიკური აღზრდა და სპორტი; სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება, მუსიკა. კათედრის მუშაობის პრინციპები ეფუძნება საგნობრივი ჯგუფის საგნის მასწავლებელთა კოორდინაციას. განსაზღვრულია კათედრაში შემავალი თითოეული საგნის ფარგლებში შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობა, მათ შორის სემესტრის მანძილზე კომპლექსური შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობა. კათედრის პორტფოლიოში სრულადაა წარმოდგენილი კათედრის დოკუმენტაცია: კათედრის სამუშაო გეგმა, სხდომის ოქმები, საათობრივი ბადე, შემაჯამებელი დავალების მინიმალური ოდენობა, შეფასების რუბრიკები, თემატური გეგმები და ასევე სასკოლო კურიკულუმის ნიმუშები, რათა ეტაპობრივად მოხდეს ახალი ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებზე გადასვლა, კომპლექსური დავალების ნიმუშები, მოსწავლეთა ნამუშევრები, შემაჯამებელი დავალების ანალიზები. შემაჯამებელი დავალებების განხილვამ გამოკვეთა, რომ პანდემიიდან გამომდინარე, ონლაინ სწავლების დროს, მასწავლებელთა გადაწყვეტილებით ჩატარდა ზეპირი შემაჯამებელი სამუშაოები, რათა დაცული ყოფილიყო შეფასების ობიექტურობა, თუმცა საბუნებისმეტყველო საგნებში უმჯობესია შემაჯამებელი დავალების დროს დავეყრდნოთ კვლევაზე დაფუძნებულ აქტივობებსა და დავალებებს, რაც რჩევის სახით გავუზიარეთ სკოლას. შემაჯამებელი დავალებების ანალიზის შესწავლისას იკვეთება რეკომენდაციების ნაწილის ზედაპირულობა, რაც წინა ავტორიზაციის დროსაც წარმოადგენდა სკოლის გამოწვევას. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია აღნიშნული საკითხის სიღრმისეული გააზრებისა. შემაჯამებელი დავალების ფარგლებში აღმოჩენილი ზოგადი თუ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სპეციფიური პრობლემების აღმოსაფხვრელად სასურველია მასწავლებელი იძლეოდეს კონკრეტულ რეკომენდაციას აქტივობის სახით. სკოლა ნერგავს საგნობრივ კურიკულუმებს 1-9 კლასებში. კურიკულუმების ანალიზისას გამოიკვეთა, რომ ზოგიერთ შემთხვევაში საჭიროა მეტად მკაფიოდ განისაზღვროს წლის მანძილზე დასამუშავებელი საგნობრივი პროგრამა დამოუკიდებლად, ცხრილის სახით, (საგნობრივი პროგრამა წარმოდგენილია თემატურ მატრიცებთან ერთად და რთულია აღსაქმელად); ასევე კურიკულუმებში მითითებული სტანდარტის შედეგები ზოგ შემთხვევაში არ ედრება ახალ ეროვნულ სასწავლო გეგმაში მითითებულ სტანდარტის შედეგებს. კერძოდ, მე-2 კლასის მათემატიკის კურიკულუმი, მე-9 კლასის ქართული ენისა და ლიტერატურის კურიკულუმი და სხვა. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია განაცალკევოს კურიკულუმი და თემატური მატრიცა, დაეყრდნოს ესგ-ში მოცემულ სტანდარტის შედეგებს. სკოლას ესგ-თი გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო დატვირთვის ფარგლებში შეთავაზებული აქვს შემდეგი მომსახურეობა: • გახანგრძლივებული სწავლება • გერმანული ენა სკოლამ ასევე წარმოადგინა მასშტაბური პროექტის გეგმა, რომელიც ემსახურება მდგრადი განვითარების ეროვნული მიზნების უზრუნველყოფას და ხელს უწყობს არაფორმალური განათლების დანერგვას სასკოლო კულტურაში. საათობრივი ბადე მოიცავს 1-ლი -მე-12 კლასების დაზუსტებულ საგაკვეთილო ცხრილს, გაკვეთილების ჩატარების დღეს, დროს, დამატებითი სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო საათების გათვალისწინებით. სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია მოსწავლეთა შეფასების სისტემა, რომელიც თანხვედრაშია ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან. შესაფასებლად სკოლა იყენებს როგორც განმსაზღვრელ, ისე განმავითარებელ შეფასებას. მასწავლებლები ეცნობიან სოლოტაქსონომიის დონეებს და ემზადებიან მომავალი სასწავლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	წლიდან შეფასების სოლოტაქსონომიის დონეებს შეუსაბამონ მოსწავლეთა აკადემიური პროგრესი, რასაც ექნება განმავითარებელი ხასიათი. სკოლის სადამრიგებლო პროგრამა ნათლად და დაზუსტებულად აღწერს დამრიგებლის ფუნქცია-მოვალეობებს, სადამრიგებლო საათის ფარგლებში განსახილველ საკითხებს, მშობლისა და დამრიგებლის კომუნიკაციის ფორმებსა და შინაარსს. სკოლაში არის 2 პირველი, 2 მეორე, 2 მესამე, 2 მეოთხე, 1 მეხუთე, 2 მეექვსე, 1 მეშვიდე, 2 მერვე, 1 მეცხრე, 1 მეათე, 2 მეთერთმეტე და 1 მეთორმეტე კლასი. მე-8 და მე-6 პარალელურ კლასებს ჰყავთ თითო დამრიგებელი. სადამრიგებლო პროგრამაში გაწერილი აქტივობები მიმართულია ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების უზრუნველყოფისაკენ. აღნიშნულის აღწერა გვაძლევს ნათელ სურათს იმისა, რომ სასწავლო გეგმა პასუხობს სკოლის დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და უზრუნველყოფს ესგ-ს სტანდარტით გათვალისწინებულ შედეგებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა, • კათედრის პორტფოლიო, • თემატური გეგმები, • კოპლექსური დავალებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეებს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას არ ჰყავს სსსმ მოსწავლე, თუმცა სასკოლო გეგმა უზრუნველყოფს ასეთი მოსწავლის შემოსვლის შემთხვევაში მისთვის ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნას. სკოლის ფსიქოლოგთან გასაუბრებამ ნათელყო, რომ მიუხედავად იმისა, რომ სკოლას არ ჰყავს სსსმ მოსწავლე,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	უზრუნველყოფილია სწავლის სირთული მქონე მოსწავლეების პირველადი მართვა. სასკოლო სასწავლო გეგმაში გარკვეული უზუსტობებით იყო წარმოდგენილი ინკლუზიური განათლების განმარტება და სსსმ მოსწავლისათვის სტატუსის მინიჭებისათვის ობიექტური გარემოებები, რის შესახებაც სკოლას მიეცა განმარტება და მოხდა ადგილზე გასწორება. (არ ეწერა ენობრივი ბარიერით გამოწვეული სირთულეები სწავლაში)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სასკოლო სასწავლო გეგემა; ფსიქოლოგთან ინტერვიუ;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას–._სკოლაში მოსწავლეები ფასდებიან სამი კომპონენტის მიხედვით: საკლასო დავალება, საშინაო დავალება, შემაჯამებელი დავალება. შემაჯამებელი დავალებები ზოგ შემთხვევაში წაროდგენილია კომპლექსური დავალებების სახით. სკოლამ წარმოადგინა შეფასების ზოგადი რუბრიკები, როგორიცაა დიკუსიის, პრეზენტაციის, პროექტის შემაჯამებელი დავალების, საშინაო დავალების და სხვა რუბრიკები, თუმცა აღნიშნული რუბრიკები არის ზოგადი და არ არის დაკავშირებული ერთის მხრივ საგნის სტანდარტთან და მეორე მხრივ კონკრეტულ დავალებასთან. ამ საკითხთან დაკავშირებითაც სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, კონკრეტული კომპლექსური დავალებისათვის შეადგინონ დავალებაზე დამიზნებული შეფასების რუბრიკა, სადაც კრიტერიუმები დაკავშირებული იქნება საგნის სტანდარტთან. აღსანიშნავია, რომ სკოლას სასკოლო გეგმასა და შინაგანაწესში, მოსწავლეთა შესაფასებლად, დაწესებული ჰქონდა ესგ-სთან განსხვავებული მინიმალური ბარიერი. თუმცა მოსწავლეთა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მობილობის დროს ან მოსწავლეთა ჩარიცხვის დროს არ იყო გათვალისწინებული აღნიშნული ბარიერი, სკოლაში გადმოსული მოსწავლეების შეფასება ხშირ შემთხვევაში იყო 5.0 ან დაბალი. რაც განსხვავებულ პირობებში აყენებდა გადმოსულ და სკოლაში მკვიდრად მყოფ მოსწავლეებს. ვიზიტის დროს ვიმსჯელეთ აღნიშნულ საკითხზე. სკოლამ გაითვალისწინა ექსპერტების რეკომენდაცია , ჩატარდა პედსაბჭო, სადაც დაამტკიცეს ცვლილება სასკოლო გეგმასა და შინაგანაწესში და მინიმალური ბარიერი გაუთანაბრდა ესგ-ში მითითებულ ნიშნულს 5.0.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სასკოლო სასწავლო გეგმა
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს მშობლის ინფორმირების წესი და აქტიურად თანამშრომლობს მოსწავლეთა მშობლებთან. საშუალო მოსწავლეთა ასაკობრივი თავისებურების გათვალისწინებით სკოლისათვის მშობელთან ეფექტური კომუნიკაცია სასკოლო პრიორიტეტს წარმოადგენს. ელექტრონული ჟურნალი Schoolbook - ი ამ პროცესს კიდევ უფრო მეტად ეფექტურს ხდის. სასკოლო საზოგადოებას გააზრებული აქვს, რომ მშობელთა ჩართულობა აძლიერებს სასკოლო კულტურას, ამიტომაც დამრიგებლის სამუშაო პროგრამა მშობელთან კომუნიკაციას მნიშვნელოვნად ააქტიურებს. დამრიგებელი სატელეფონო საშუალებებით, ინდივიდუალური შეხვედრებით, მუდმივად აწვდის მშობელს საჭირო ინფორმაციას. ასევე საკომუნიკაციო როლს ასრულებს სკოლის ვებგვერდი და სკოლის facebook გვერდი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• დამრიგებლის სამუშაო გეგმა • ვებგვერდი • მშობლის ინფორმირების წესი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი ,ხარისხის უზრუნველყოფის ჩარჩო დოკუმენტი, სადაც დეტალურადაა აღწერილი სკოლის სტრატეგია, ასევე სკოლაში ფუნქციონირებს მონიტორინგის ჯგუფი და ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფი. სკოლას ჰყავს ასევე ხარისხის მართვის მენეჯერი. აღნიშნული სტრუქტურული ერთეულები პერიოდულად ახდენენ სასკოლო საზოგადოების ანკეტირებას და მიღებული მონაცემების ანალიზის საფუძველზე , ადგენენ სკოლის ძლიერ და გასაუმჯობესებელ მხარეებს. გაკვეთილებზე ურთიერთდასწრების შედეგად ხდება გაანალიზება ყველა გამოწვევისა, რასაც ხარისხის უზრუველყოფის სამსახური იყენებს მასწავლებელთა პროფესიული საჭიროების დასადგენად და შესაბამისი განვითარების გეგმის შესამუშავებლად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ანკეტური გამოკიტხვის ანალიზები, • პედსაბჭოსა და კათედრის სხდომის ოქმები, • ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულება. • ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის ოქმები;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	1.2 სკოლას მიეცა რეკომენდაცია განაცალკევოს კურიკულუმი და თემატური მატრიცა, დაეყრდნოს ესგ-ში მოცემულ სტანდარტის შედეგებს. 1.2 შემაჯამებელი დავალების ანალიზში გამოკვეთილი ზოგადი თუ სპეციფიური პრობლემების აღმოსაფხვრელად სასურველია მასწავლებელი იძლეოდეს კონკრეტულ რეკომენდაციას აქტივობის სახით. 1.4 სკოლას მიეცა რეკომენდაცია,ნაცვლად ზოგადი ხასიათის შეფასების რუბრიკებისა , კონკრეტული კომპლექსური დავალებისათვის შეადგინონ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დავალებაზე დამიზნებული შეფასების რუბრიკა, სადაც კრიტერიუმები დაკავშირებული იქნება საგნის სტანდარტთან.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ **სტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **სტანდარტი დარღვეულია**

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, კერძოდ: ერთ მისამართზე საერთო ფართი 1101.66 კვ.მ, აღნიშნული ფართი არის ფიზიკური პირის მოქალაქე საკუთრება და იჯარით გადაცემულია შპს „ლომისი-1“-ზე 2029 წლის ჩათვლით. შენობა არის ორი სართულიანი: I სართული ფართით 369.63, II სართული ფართით 386.69, სარდაფი 177.69 კვ.მ და სარდაფის ანტრესორის ფართი 168.76 კვ.მ
ფაქტობრივი მისამართი	ქ. თბილისი, გლდანი, ხიზანიშვილის ქ. N42

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	01.11.12.002.03;
კვ.მ.	1101.66
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	• მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი 01.11.12.002.03; • ამონაწერით საჯარო რეესტრიდან ; • ვიზუალური დათვალიერებით.
შეფასება	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობის პირველ სართულზე (369.63 კვ.მ) განლაგებულია 5 საკლასო ოთახი, საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია, დირექტორის კაბინეტი, რესურს ოთახი, დაცვის ოთახი, საიზოლაციო ოთახი, 3 სველი წერტილი. შენობის მეორე სართულზე (386.69 კვ.მ) არის 9 საკლასო ოთახი, ამავე სართულზე განთავსებულია სამასწავლებლო, ექიმის ოთახი და 2 სველი წერტილი. -შენობის სარდაფში (177,69 კვ.მ) ბიბლიოთეკა და კომპიუტერის კაბინეტი. სარდაფის ანტრესორის ფართში (155.75კვ.მ) განთავსებულია სპორტული დარბაზი შესაბამისი ინვენტარით. საკლასო ოთახები აღჭურვილია მოსწავლეთა ინდივიდუალური მერხებით და სკამებით, ყველა ოთახში არის მასწავლებლის მაგიდა, სკამი და სხვა საჭირო ინვენტარი, უმეტეს საკლასო ოთახში (13 მონიტორი) განთავსებულია მონიტორი, რათა პროექტორის საშუალებით მოხდეს შესაბამისი რესურსის/ინფორმაციის მოსწავლეებისათვის გაზიარება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	აღსანიშნავია, რომ სკოლაში არის ცენტრალური ვენტილაცია და სიგნალიზაციის სისტემა. სკოლას აქვს 316 ინდივიდუალური მერხი, 354 სკამი და 10 ორადგილიანი მერხი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასაქონლო ზედნადებები ; • ნასყიდობის ხელშეკრულებები; • საინვენტარო ჟურნალი; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს სპორტული დარბაზი, რომელიც მდებარეობს სარდაფის ანტრესორის ფართში. დარბაზს აქვს ფანჯარა და ფუნქციონირებს გამწოვი სისტემა. სპორტული დარბაზი აღჭურვილია ყველა საჭირო სპორტული ინვენტარით, რომელიც საშუალებას იძლევა სპორტის სხვადასხვა სახეობით დაკავდნენ მოსწავლეები (ფეხბურთის ბურთები, ხელბურთის ბურთები, ტენისის მაგიდა, ხელბურთის ბურთები, მაღალი ღერძი, დაბალი ღერძი, ტანვარჯიშის ლეიბები, კომპლექტი სავარჯიშო რგოლი, ბაგირის კომპლექტი, საბავშვო შტანგა, და სხვა). დარბაზის გვერდით არის გასახდელი, სველი წერტილი და დუში. სკოლას ესაზღვრება ქალაქ თბილისის მუნიციპალიტეტის გლდანის რაიონის საკუთრებაში არსებული საერთო საზოგადოებრივი დანიშნულების სპორტული დარბაზი, რომელსაც სკოლა აქტიურად იყენებს საგაკვეთილო პროცესში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დაწესებულებამ წარმოადგინა გლდანის გამგეობის თანხმობის წერილი საზოგადოებრივი დანიშნულების სპორტული დარბაზის სკოლის საჭიროებისათვის გამოყენების შესახებ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით; • ქალაქ თბილისის მუნიციპალიტეტის გლდანის რაიონის გამგეობის ნებართვის წერილი; • ინვენტარიზაციის წიგნით; • გლდანის გამგეობის წერილით
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს კაბინეტ-ლაბორატორია სასწავლო პროცესის წარმართვისთვის საბუნებისმეტყველო საგნებში, რომელიც აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით, მულაჟებით და თვალსაჩინოებით. ოთახს აქვს სველი წერტილი, ვინტილაციის სისტემა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • შესყიდვის დოკუმენტაცია.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	საკლასო ოთახების უმეტესობას (გარდა ერთისა) აქვს ბუნებრივი განათება. სკოლას აქვს ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი წყარო,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	გამიჯნული ტუალეტები გოგონების, ვაჟებისათვის (სულ 12 ცალი) ასევე ადაპტირებული ტუალეტი შშმ მოსწავლეებისათვის. ყველა სველ წერტილში დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები. ყველა საკლასო ოთახს (1 ოთახის გარდა) აქვს ბუნებრივი განათება. სკოლაში დამონტაჟებულია ცენტრალური გათბობა, რაც საშუალებას იძლევა შენობაში, საკლასო ოთახებში, კაბინეტებში შენარჩუნებული იქნას სტაბილური ტემპერატურა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • კომუნალური გადასახადების გადახდის ქვითრები;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	• სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, გრიფირებული სახელმძღვანელოები - 247; მხატვრული ლიტერატურა, ენციკლოპედიები. სკოლას აქვს წიგნადი ფონდის საინვენტარო წიგნი ანბანური კატალოგით, ასევე ელექტრონული აღრიცხვის სისტემა. სკოლაში შემუშავებულია ბიბლიოთეკის დებულება და ბიბლიოთეკაში ქცევის წესები, რომლებიც გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილას. ბიბლიოთეკაში არის ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერი. ბიბლიოთეკის სივრცე კომფორტულადაა მოწყობილი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ბიბლიოთეკის დებულება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• ბიბლიოთეკაში ქცევის წესები; • ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის საინვენტარო წიგნი; • ანბანური და ელექტრონული კატალოგი; • ანგარიშ-ფაქტურებითა და სახელმწიფო შესყიდვების ხელშეკრულებები; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს ადაპტირებული სველი წერტილი სსსმ მოსწავლეებისათვის პირველ სართულზე. აღსანიშნავია, რომ სკოლას აქვს დასაკეც-გასაშლელი პანდუსები, რომელთა დამონტაჟებაც ადვილად ხერხდება იმ შემთხვევაში, თუ ამის საჭიროება გაჩნდება. ამ ეტაპზე სკოლაში სსსმ მოსწავლე არ ირიცხება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სსსმ-თან მუშაობის მექანიზმები; • ელექტრონული საშუალებებით ვიზუალური დათვალიერება. • ინტერვიუ
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არის შიდა კომპიუტერული ქსელი, კომპიუტერული სივრცე აღჭურვილია 11 კომპიუტერით, ყველა კომპიუტერი ჩართულია ინტერნეტქსელში. სულ სკოლაში 19 ერთეული კომპიუტერია აქედან 8 NOTEBOOK-ი და 3 პრინტერი. სკოლას 13 საკლასო ოთახში განთავსებული აქვს მონიტორი, რომლსაც მასწავლებლები აქტიურად იყენებენ სასწავლო პროცესში. დაწესებულებას აქვს ვებ-გვერდი https://lomisi1.ge/, რომლიც ასრულებს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ფუნქციას. სკოლას აქვს ფეისბუქ გვერდი „საერო სკოლა „ლომისი 1“ „ და „საერო სკოლა „ლომისი 1“ თვითმმართველობა“, აღნიშნულ გვერდებზე აქტიურად შუქდება სკოლის კულტურული, თუ სპორტული ღონისძიებები და აქტივობები. სკოლას აქვს ელექტრონული მისამართი: schoollomisi1@gmail.com;
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • ვებ-გვერდი; • შესყიდვის ხელშეკრულები; • სასაქონლო ზედნადებები;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	სკოლას ჰყავს უსაფრთხოებაზეე პასუხისმგებელი პირი. დამონტაჟებულია ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის თანამედროვე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მიმოხილვა და ანალიზი	მექანიზმები შენობის სართულებზე განთავსებულუა 8 ცეცხლმაქრი მუშა მდგომარეობაში. სახანძრო უსაფრთხოების მიზნით სკოლას შემუშავებული აქვს ,,ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები", შექმნილია სკოლის საგანგებო შტაბი, სადაც დეტალურადაა გაწერილი საგანგებო სიტუაციების დროს საგანგებო შტაბის წევრთა ფუნქცია - მოვალეობები. ასევე სკოლას ჰყავს შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი. სკოლაში დამონტაჟებულია უსაფრთხოების სისტემა და ცენტრალური ვინტილაცია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • შესყიდვის ხელშეკრულები; • სასაქონლო ზედნადებები;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ევაკუაციის გეგმა გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილას ყველა სართულზე. აღნიშნული შედგენილია მოქმედი სტანდარტების სრული დაცვით, შენობის პარამეტრების და თავისებურებების გათვალისწინებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • შესყიდვის ხელშეკრულები; • სასაქონლო ზედნადებები;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში შემუშავებულია პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმი. სკოლას ჰყავს მედდა, ფუნქციონირებს პირველადი დახმარების აღმოჩენისათვის საჭირო მედიკამენტებითა და შესაბამისად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	აღჭურვილი სამედიცინო დახმარების ოთახი (სამედიცინო ტახტი, კარადები წამლებისათვის, სველი წერტილი და სხვა). კოვიდ-რეგულაციებიდან გამომდინარე სკოლაში განლაგებულია ხელის დამუშავების აპარატები და შესყიდულია შესაბამისი ხსნარები. სამედიცინო კაბინეტი განთავსებულია შენობის მეორე სართულზე, საიზოლაციო ოთახი კი პირველ სართულზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით; • სასაქონლო ზედნადებებით; • მომსახურების ხელშეკრულებით;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას ჰყავს დარაჯი, რომელიც სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისას და შემდგომაც უზრუნველყოფს სკოლაში გარეშე პირების გადაადგილების კონტროლს. საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და კულტურის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრისN06/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობების“ შესაბამისად სკოლის მიერ შემუშავებული და დამტკიცებულია „შპს ლომისი 1-ში“ უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები“ . სკოლაში შექმნილია მრჩეველთა საბჭო, რომელიც უზრუნველყოფს სკოლაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის საკითხების განხილვასა და სკოლის დირექტორისათვის შესაბამისი რეკომენდაციების მიცემას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწესი; • უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	პირობები; • მრჩეველთა საბჭოს სხდომის ოქმები; • ინტერვიუ.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში წესრიგის დაცვა კონტროლდება დამონტაჟებული კამერებით. 13 ვიდეოკამერა აკონტროლებს როგორც შიდა, ისე გარე პერიმეტრს (2 კამერა). სკოლაში დამონტაჟებული უსაფრთხოების კამერები შეესაბამება ,,აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეო მეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს #1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით; • სასაქონლო ზედნადებებით; • მომსახურების ხელშეკრულებით;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ადმინისტრაციული და დამხარე პერსონალის, მასწავლებლებისა და მოსწავლეების საქმიანობა და სასწავლო პროცესი იგეგმება და ხორციელდება სკოლის წესდების, შინაგანაწესის, საქმისწარმოების წესისა და ყველა სტრუქტურული ერთეულისათვის შემუშავებული დებულებების შესაბამისად. მოცემულ დოკუმენტებში გაწერილია სტრუქტურული ერთეულების მიზნები, ამოცანები, ფუნქციები და ვალდებულებები. დოკუმენტაციის დათვალიერება-შესწავლისას გამოიკვეთა ტექნიკური ხასიათის ხარვეზი: სკოლის სახელწოდება სხვადსხვა დოკუმენტში ფორმულირებული განსხვავებულად: ქ. თბილისის საერო საშუალო სკოლა ლომისი / შპს ლომისი. მითითების შესაბამისად , სკოლამ ადგილზე მოახდინა აღნიშნულის ჩასწორება - შპს ლომისი 1.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის წესდება; • შინაგანაწესი; • საქმისწარმოების წესი; • სტრუქტურული ერთეულების დებულებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას წარმოდგენილი აქვს სკოლის განვითარების ექვსწლიანი გეგმა და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა, რომელიც გამომდინარეობს დაწესებულების მისიიდან. დაგეგმილი ღონისძიებები და აქტივობები ეფუძნება დაწესებულების ღირებულებებსა და ხედვას. აღნიშნული გეგმები მორგებულია სკოლის მატერიალური და ადამიანური რესურსის ეფექტიანად გამოყენებასა და მათ გაუმჯობესებაზე. წლის ბოლოს, სასკოლო საზოგადოების ჩართულობით, ხდება სამოქმედო გეგმის განხილვა/შემუშავება და პრევენციული ღონისძიებების გატარება ახალი სამოქმედო გეგმის შესამუშავებლად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ექვსწლიანი და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• სასკოლო საზოგადოების წევრებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში მიმდინარეობს გამოცემული კორესპონდენციის აღრიცხვა. საქმისწარმოებისთვის მოქმედებს შემდეგი ჟურნალები: დირექტორის საერთო ბრძანებების სარეგისტრაციო წიგნი, მოსწავლეთა მობილობის ბრძანებების სარეგისტრაციო წიგნი, შემოსული და გასული კორესპონდენციის აღრიცხვის წიგნები, მშობელთან / კანონიერ წარმომადგენელთან, დადებული ხელშეკრულების რეგისტრაციის ჟურნალი, შრომითი ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი, ოქმების რეგისტრაციის ჟურნალი. ზოგიერთი ჟურნალი არ იყო გაფორმებული საქმისწარმოების ერთიანი წესის შესაბამისად, მაგალითად, არ იყო ზონარგაყრილი, დანომრილი გვერდებით. ვიზიტის განმავლობაში სკოლამ უზრუნველყო საკითხის გამოსწორება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საქმისწარმოების წესი • ჟურნალების ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო პროცესის განხორციელებისათვის სკოლას ჰყავს 48 თანამშრომელი. მათ შორის 7 ადმინისტრაციის წევრი: დირექტორი, ხარისხის მართვისა და განვითარების მენეჯერი, ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის მენეჯერი, არაფორმალური განათლების მართვის მენეჯერი, მატერიალური რესურსების მართვის მენეჯერი, ბუღალტერი, იურისტი. დამხმარე პერსონალი - 13 ადამიანი: IT მენეჯერი, საქმისმწარმოებელი, ბიბლიოთეკარი, ფსიქოლოგი, ექთანი, 3 დარაჯი, 2 დამლაგებელი, შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი, სკოლაში უსაფრთხოებისა და წესრიგის დაცვაზე პასუხისმგებელი პირი, გახანგრძლიივებული ჯგუფის აღმზრდელი. სკოლას ჰყავს 28 პედაგოგი. ყველა თანამშრომელთან გაფორმებულია ხელშეკრულება კანონმდებლობის წესის გათვალისწინებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ხელშეკრულებები და პირადი საქმეები; • სკოლის შინაგანაწესი; • საშტატო განრიგი; • eSchool-ის ბაზა; • 2021-2022 წლის საათობრივი ბადე; გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	28
მოწვეული/მაძიებელი	
პრაქტიკოსი მასწავლებლი	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

უფროსი მასწავლებლი	28
წამყვანი მასწავლებლი	
მენტორის სტატუსი	

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მასწავლებლები შერჩეულები არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად. ყველა მასწავლებელი ჩართულია მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ხელშეკრულება eSchool ბაზა
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შინაგანაწესის მიხედვით გაწერილია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები. სკოლაში ფუნქციონირებს თანამშრომელთა შერჩევის მიღებისა და გათავისუფლების წესი, ასევე სკოლის შინაგანაწესი განსაზღვრავს თანამშრომელთა შერჩევის მიღებისა და გათავისუფლების საკითხებს, სანქციების გონივრულ ნორმებს და წახალისების ფორმებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწესი; • თანამშრომელთა შერჩევის მიღებისა და გათავისუფლების წესი; • სკოლის დირექტორთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ყველა თანამშრომელთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება. ხელშეკრულების შინაარსს წარმოადგენს: ზოგადი დებულებები, ხელშეკრულების მხარეთა უფლებები და მოვალეობები, შვებულების მიცემის წესი, სამუშაო დრო და დასვენების დრო, შრომის ანაზღაურების ოდენობა და ანაზღაურების წესი, ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების წესი, მხარეთა პასუხისმგებლობის წესი, ხელშეკრულების მოქმედების ვადა და შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტა, მხარეთა რეკვიზიტები და ხელმოწერა. დაწესებულებას მასწავლებლებთან 2021 წლის სექტემბერში გაფორმებული აქვს ერთწლიანი ხელშეკრულებები .
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• გაფორმებული ხელშეკრულებები; • სკოლის შინაგანაწესი; • ორგანიზაციის წესდება; • პირადი საქმეები; • გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის პედაგოგები აქტიურად არიან ჩართულნი მასწავლებლის პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში სკოლაში მოქმედებს ხარისხის განვითარების ჯგუფი, რომლის ოქმებში განხილულია მასწავლებელთა თვითშეფასების და გაკვეთილის შეფასების საკითხები. გასაუბრების დროს პედაგოგები აქტიურად საუბრობდნენ კათედრების ფარგლებში თანამშრომლობაზე, ცოდნისა და გამოცდილების გაზიარების მიზნით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის 2021-2022 სამოქმედო გეგმა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• გაკვეთილზე დასწრების ფორმები; • კათედრების ოქმები; • გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შინაგანაწესის თანახმად, თითოეულ თანამშრომელს აქვს შესაძლებლობა მაქსიმალურად გამოავლინოს საკუთარი პროფესიული შესაძლებლობები. სასკოლო საზოგადოების ყველა წევრს აქვს აზრის თავისუფლად გამოხატვის შესაძლებლობა. ასევე სკოლაში ფუნქციონირებს დისციპლინური კომიტეტი, საჭიროების შემთხვევაში. სკოლაში აქტიურად ფუნქციონირებს მოსწავლეთა კლუბები და მოსწავლეთა თვითმმართველობა, ტარდება აქტიური საარჩევნო კამპანია და შემდეგ ახორციელებენ სხვადასხვა აქტივობებს. მოსწავლეთა შესაძლებლობების გამოვლენის მიზნით სკოლაში აქტიურად ფუნქციონირებს მოსწავლეთა თვითმართველობის ფეისბუქ გვერდი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწესი; • გასაუბრება • თვითმმართველობის დებულება, ანგარიში, სამოქმედო გეგმა; • ფოტოსურათები; • ფეისბუქ გვერდი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ **სტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **სტანდარტი დარღვეულია**

● თუ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს სურს ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, ექსპერტთა ჯგუფი ამასთანავე ავსებს ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის ფორმას პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე.

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

....

თბილისი
12.04.2022
გვერდების რაოდენობა 37

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.