



## განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით  
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების  
შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ  
წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

[აგროტექნოლოგია]

[სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი]

[20 აპრილი 2022]



## დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით გათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

## ანგარიშის შეფასების პრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეული მეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

## ექსპერტი

სახელი ----გიორგი-----

გვარი ----ჯაფოშვილი-----



## ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

|                                                                              |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| დაწესებულების სახელწოდება<br>ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის<br>მიითითებით | სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო<br>უნივერსიტეტი |
| დაწესებულების სახე                                                           | უნივერსიტეტი                                     |
| დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი                                           | 424066977                                        |

## ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

|    |                                                                                                                       |                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება <sup>1</sup>                                                                     | აგროტექნოლოგია                                                                      |
| 2  | უმაღლესი განათლების საფეხური                                                                                          | მაგისტრატურა                                                                        |
| 3  | კვალიფიკაციის დონე <sup>2</sup>                                                                                       | მეშვიდე დონე                                                                        |
| 4  | კვალიფიკაციის დასახელება                                                                                              | აგროტექნოლოგიის<br>მაგისტრი<br>MA of Agricultural<br>Technology                     |
| 5  | ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის<br>საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მიითითებით <sup>3</sup> | 081 სოფლის<br>მეურნეობა<br>Agriculture                                              |
| 6  | დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013) <sup>4</sup>                                                    | 0811 მემცენარეობა<br>და მეცხოველეობა -<br>Crop and livestock<br>production          |
| 7  | სწავლების ენა                                                                                                         | ქართული                                                                             |
| 8  | ECTS კრედიტების რაოდენობა                                                                                             | 120                                                                                 |
| 9  | განხორციელების ადგილი <sup>5</sup>                                                                                    | ქ. ახალციხე,<br>რუსთაველის ქ.122<br>უნივერსიტეტის II<br>კორპუსი.<br>საქართველო 0800 |
| 10 | საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი-აკრედიტაცია შესაბამისი<br>საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი              | აკრედიტაციის<br>საბჭოს                                                              |

<sup>1</sup>დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალურ სწავლის სფეროს

<sup>2</sup>ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიხედვით

<sup>3</sup>მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-  
სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

<sup>4</sup>განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013)

<sup>5</sup>ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი



|    |                                                                                                                                                    |                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                    | გადაწყვეტილება<br>№43852, 29.01.2021 |
| 11 | გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი                                                                                                              | 2021 წლის 29<br>იანვარი              |
| 12 | საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა, თარიღი | 2022 წლის 31<br>იანვარი              |
| 13 | აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი                                                                                                                  | ✓ 2028 წლის<br>29 იანვარი            |

საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება  
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით

| სტანდარტები                                                                                  | შესაბამისობაშია<br>მოთხოვნებთან | მეტწილად<br>შესაბამისობაშია<br>მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ<br>შესაბამისობაშია<br>მოთხოვნებთან | არ არის<br>შესაბამისობაში<br>მოთხოვნებთან |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.<br>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი,<br>სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა | ✓                               |                                             |                                               |                                           |
| 2.<br>სწავლების მეთოდოლოგიური და ორგანიზება,<br>პროგრამის ათვისების შედეგების ადეკვატურობა   | ✓                               |                                             |                                               |                                           |
| 3.<br>სტუდენტთა მიღწევები,<br>მათთან ინდივიდუალური მიმუშავება                                | ✓                               |                                             |                                               |                                           |
| 4.<br>სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა                                                      | ✓                               |                                             |                                               |                                           |



|                                                               |   |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| 5.<br>სწავლების ხარისხის გან-<br>ვითარების შესაძლებლო<br>ბები | ✓ |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------|---|--|--|--|

### შესასრულებელი რეკომენდაციები<sup>6</sup>

1. წინაპირობებში აუცილებელია განმარტებული იყოს, როგორ მოხდება საქართველოს არაქართულენოვანი მოქალაქის მიღება.
2. უნდა იყოს ასევე მითითებული რომელ უცხო ენის გამოცდაზეა საუბარი. მიეთითოს, რომელი უცხო ენა ბარდება მაგისტრატურის მისაღებ გამოცდაზე.
3. უნდა გასწორდეს პროგრამის სტრუქტურის და კრედიტების საათების განაწილების ცხრილში საათების განაწილების დაჯამება.
4. საჭიროა სილაბუსებში თემატიკა შესაბამისობაში იყოს საგნის სახელწოდებასთან. მაგ. „ტყის მავნებელ დაავადებების მონიტორინგი და ბიომრავალფეროვნების დაცვა“-ს უნდა დაემატოს ბიომრავალფეროვნების შესახებ შესაბამისი ლექცია ან ლექციები. ასევე, „მრავალწლიანი კულტურების აგროტექნოლოგია“-ში, უფრო დეტალურად უნდა იყოს საუბარი მრავალწლოვან კულტურებზე, განსაკუთრებით, რეგიონის სპეციფიკის გათვალისწინებით და ასევე, ამ მიმართულებით ქვეყანაში მიმდინარე ტენდენციებზე.
5. სასურველია, საგანს „სოფლის მეურნეობის ქიმიზაცია და გარემოს დაცვა“ შეეცვალოს არჩევითი სასწავლო კურსის სტატუსი, რადგან პირდაპირ ასახავს საკაცობრიო პრობლემებს გარემოს დაბინძურების თავიდან აცილების თვალსაზრისით.
6. პროგრამის სტრუქტურაში სამეცნიერო კვლევითი მუშაობის მეთოდის სემესტრი უნდა გასწორდეს და ნაცვლად 7-ისა დაიწეროს 1.
7. ლაბორატორიისათვის საჭიროა მინიმუმ 1 სტერეო მიკროსკოპის ქონა.
8. საჭიროა, წარმოდგენილი იყოს ბიუჯეტის ხარჯვითი ნაწილი, რათა უფრო თვალსაჩინო გახდეს რა დანახარჯებია და როგორაა იგი შესაბამისობაში პროგრამასთან.
9. კვლევის მეთოდების სასწავლო კურსს დაემატოს ნიადაგმცოდნეობის საკითხები, აგრეთვე პროგრამიდან ამოღებულ იქნას სასწავლო კურსი „აგრონომიის ინტეგრირებული კურსი“ რომელიც სამაგისტრო საფეხურისათვის არ არის მისაღები და მის ნაცვლად შეტანილ იქნას ნიადაგმცოდნეობის მაგისტრატურის საფეხურის სასწავლო კურსი.

<sup>6</sup>საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით



## საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია<sup>7</sup>

----დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტში ანგარიშსა და --რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ, გაპარულია შეცდომა. კვლავ არ ჩანს პირველი რეკომენდაციის შესრულების საკითხის გადაჭრა, თუმცა ეს ხარვეზი გასწორებულია თავად პროგრამაში. შესაბამისად რეკომენდაცია შესრულებულად უნდა ჩაითვალოს.-----

### რჩევ(ებ)ი<sup>8</sup>

1. -----
2. -----

## საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რჩევების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია<sup>9</sup>

### დამატებითი ინფორმაცია<sup>10</sup>

<sup>7</sup>საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

<sup>8</sup>საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)

<sup>9</sup>საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

<sup>10</sup>საგანმანათლებლო დაწესებულების გადაწყვეტილებით, საჭიროების შემთხვევაში



## რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების შესახებ<sup>11</sup>

|                                      |                                                                                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება <sup>12</sup>  | 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა                             |
| კომპონენტის დასახელება <sup>13</sup> | 2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები                                                                           |
| რეკომენდაცია I <sup>14</sup>         | წინაპირობებში აუცილებელია განმარტებული იყოს, როგორ მოხდება საქართველოს არაქართულენოვანი მოქალაქის მიღება.      |
| შეფასება                             | წინაპირობის განმარტებაში არ ჩანს, როგორ მოწმდება სახელმწიფო ენის ცოდნის საკითხი, არაქართულენოვან კანდიდატებში. |
| რჩევა <sup>15</sup> I                | -                                                                                                              |
| შეფასება                             | -                                                                                                              |
| მტკიცებულებ(ებ)ა                     | დანართი 2. აგროტექნოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა                                                 |

|                               |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება         | 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა                                                                                                                                    |
| კომპონენტის დასახელება        | 2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები                                                                                                                                                                                  |
| რეკომენდაცია II <sup>16</sup> | უნდა იყოს ასევე მითითებული რომელ უცხო ენის გამოცდაზეა საუბარი. მიეთითოს, რომელი უცხო ენა ბარდება მაგისტრატურის მისაღებ გამოცდაზე.                                                                                     |
| შეფასება                      | კონკურსანტი აბარებს გამოცდას (ტესტებს) ინგლისურ/გერმანულ/რუსულ ენაში (B2), რათა დადგინდეს უცხო ენის ცოდნის დონე, ან შეუძლია წარმოადგინოს უცხო ენის ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში). |
| რჩევა <sup>17</sup> II        | -                                                                                                                                                                                                                     |
| შეფასება                      | -                                                                                                                                                                                                                     |
| მტკიცებულებ(ებ)ა              | დანართი 2. აგროტექნოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა                                                                                                                                                        |

<sup>11</sup>საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით

<sup>12</sup>სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

<sup>13</sup>კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

<sup>14</sup>საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

<sup>15</sup>საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

<sup>16</sup>საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

<sup>17</sup>საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



|                                |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება          | 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა                                                                                                     |
| კომპონენტის დასახელება         | 2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი                                                                                                                                    |
| რეკომენდაცია III <sup>18</sup> | უნდა გასწორდეს პროგრამის სტრუქტურის და კრედიტების საათების განაწილების ცხრილში საათების განაწილების დაჯამება.                                                                          |
| შეფასება                       | აგროტექნოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაში ტექნიკური ხარვეზი გასწორებულია, პროგრამის სტრუქტურის და კრედიტების საათების განაწილების ცხრილში საათების განაწილება დაჯამებულია. |
| რჩევა <sup>19</sup> II         | -                                                                                                                                                                                      |
| შეფასება                       | -                                                                                                                                                                                      |
| მტკიცებულებ(ებ)ა               | დანართი 2. აგროტექნოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა                                                                                                                         |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება         | 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| კომპონენტის დასახელება        | 2.3. სასწავლო კურსი                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| რეკომენდაცია IV <sup>20</sup> | საჭიროა სილაბუსებში თემატიკა შესაბამისობაში იყოს საგნის სახელწოდებასთან. მაგ. „ტყის მავნებელი დაავადებების მონიტორინგი და ბიომრავალფეროვნების დაცვა“-ს უნდა დაემატოს ბიომრავალფეროვნების შესახებ შესაბამისი ლექცია ან ლექციები.<br>ასევე, „მრავალწლიანი კულტურების აგროტექნოლოგია“-ში, უფრო დეტალურად უნდა იყოს საუბარი მრავალწლოვან კულტურებზე, განსაკუთრებით, რეგიონის სპეციფიკის გათვალისწინებით და ასევე, ამ მიმართულებით ქვეყანაში მიმდინარე ტენდენციებზე. |
| შეფასება                      | დამატებულია შესაბამისი ლექციები და შესაბამისად შესულია რეკომენდირებული თემატიკა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| რჩევა <sup>21</sup> II        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| შეფასება                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| მტკიცებულებ(ებ)ა              | დანართი 4. სილაბუსები:<br>□ „ტყის მავნებელი დაავადებების მონიტორინგი და ბიომრავალფეროვნების დაცვა“;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

<sup>18</sup>საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

<sup>19</sup>საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

<sup>20</sup>საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

<sup>21</sup>საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



|  |                                             |
|--|---------------------------------------------|
|  | □ „მრავალწლიანი კულტურების აგროტექნოლოგია“. |
|--|---------------------------------------------|

|                              |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება        | 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა                                                                                                                              |
| კომპონენტის დასახელება       | 2.3. სასწავლო კურსი                                                                                                                                                                                             |
| რეკომენდაცია V <sup>22</sup> | სასურველია, საგანს „სოფლის მეურნეობის ქიმიზაცია და გარემოს დაცვა“ შეეცვალოს არჩევითი სასწავლო კურსის სტატუსი, რადგან პირდაპირ ასახავს საკაცობრიო პრობლემებს გარემოს დაბინძურების თავიდან აცილების თვალსაზრისით. |
| შეფასება                     | აღნიშნული საგნის სტატუსი ტექნიკური ხარვეზის გამო ყოფილა გაპარული, რაც შესაბამისად შესწორებულია.                                                                                                                 |
| რჩევა <sup>23</sup> II       | -                                                                                                                                                                                                               |
| შეფასება                     | -                                                                                                                                                                                                               |
| მტკიცებულებ(ებ)ა             | დანართი 4. სილაბუსი<br>□ „სოფლის მეურნეობის ქიმიზაცია და გარემოს დაცვა“                                                                                                                                         |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება         | 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა                                                                                                                                                                                                                                                    |
| კომპონენტის დასახელება        | 2.3. სასწავლო კურსი                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| რეკომენდაცია VI <sup>24</sup> | კვლევის მეთოდების სასწავლო კურსს დაემატოს ნიადაგმცოდნეობის საკითხები, აგრეთვე პროგრამიდან ამოღებულ იქნას სასწავლო კურსი „აგრონომიის ინტეგრირებული კურსი“, რომელიც სამაგისტრო საფეხურისათვის არ არის მისაღები და მის ნაცვლად შეტანილ იქნას ნიადაგმცოდნეობის მაგისტრატურის საფეხურის სასწავლო კურსი.                                    |
| შეფასება                      | სამეცნიერო კვლევის მეთოდების 1 ნაწილში დამატებულია ნიადაგმცოდნეობის საკითხები, მათ შორის: ნიადაგის ტიპები და მათი გამოკვლევა; ნიადაგის მექანიკური და ქიმიური შემადგენლობის გავლენა მოსავლიანობაზე; ნიადაგის ნიმუშების აღება და მისი ტიპის დადგენა. ამოღებულია აგრონომიის ინტეგრირებული კურსი და ჩანაცვლებულია ნიადაგის ბიორემედიაცია. |

<sup>22</sup>საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

<sup>23</sup>საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

<sup>24</sup>საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| რჩევა <sup>25</sup> II | -                                                                                                 |
| შეფასება               | -                                                                                                 |
| მტკიცებულებ(ებ)ა       | დანართი 3. სილაბუსები:<br>□ სამეცნიერო კვლევითი მუშაობის მეთოდიკა 1;<br>□ ნიადაგის ბიორემედიაცია. |

|                                |                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება          | 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა                                |
| კომპონენტის დასახელება         | 2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო / კვლევითი / შემოქმედებითი / სამემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება         |
| რეკომენდაცია VII <sup>26</sup> | პროგრამის სტრუქტურაში სამეცნიერო კვლევითი მუშაობის მეთოდიკის სემესტრი უნდა გასწორდეს და ნაცვლად 7-ისა დაიწეროს 1. |
| შეფასება                       | ჩასწორება გაკეთებულია.                                                                                            |
| რჩევა <sup>27</sup> II         | -                                                                                                                 |
| შეფასება                       | -                                                                                                                 |
| მტკიცებულებ(ებ)ა               | დანართი 2. აგროტექნოლოგიის სამაგისტროსაგანმანათლებლო პროგრამა                                                     |

|                               |                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება         | 4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა                         |
| კომპონენტის დასახელება        | 4.3 მატერიალური რესურსი                                      |
| რეკომენდაცია II <sup>28</sup> | ლაბორატორიისათვის საჭიროა მინიმუმ 1 სტერეო მიკროსკოპის ქონა. |
| შეფასება                      | შეძენილია აღნიშნული მიკროსკოპი                               |
| რჩევა <sup>29</sup> II        | -                                                            |
| შეფასება                      | -                                                            |
| მტკიცებულებ(ებ)ა              | დანართი 5. შესყიდვის ხელშეკრულება                            |

|                        |                                                                          |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება  | 4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა                                     |
| კომპონენტის დასახელება | 4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა |

<sup>25</sup>საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

<sup>26</sup>საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

<sup>27</sup>საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

<sup>28</sup>საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

<sup>29</sup>საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



|                                 |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| რეკომენდაცია VIII <sup>30</sup> | საჭიროა, წარმოდგენილი იყოს ბიუჯეტის ხარჯვითი ნაწილი, რათა უფრო თვალსაჩინო გახდეს რა დანახარჯებია და როგორაა იგი შესაბამისობაში პროგრამასთან.                                         |
| შეფასება                        | არ ჩანს შემოსავალი წლიურია თუ სემესტრული, ასევე არ ჩანს პერსონალის ანაზღაურება თვითურა, სემესტრული თუ წლიური, რა რაოდენობის საათებია ასანაზღაურებელი, შესაბამისად ეს გასასწორებელია. |
| რჩევა <sup>31</sup> II          | -                                                                                                                                                                                    |
| შეფასება                        | -                                                                                                                                                                                    |
| მტკიცებულებ(ებ)ა                | დანართი 6. პროგრამის ბიუჯეტი.<br>□ აგროტექნოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტი.                                                                                     |

### თანდართული დოკუმენტაცია<sup>32</sup>

ექსპერტის ხელმოწერა

<sup>30</sup>საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

<sup>31</sup>საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

<sup>32</sup>თითოეული დოკუმენტის დასახელება და ფურცლების რაოდენობა