დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

შპს ელიტური სკოლა გორდა

შეფასების თარიღი : 28 და 29 მარტი
დასკვნის პროექტის წარდგენის თარიღი: 05.04.2022

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	შპს ელიტური სკოლა გორდა
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	245439020

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	-
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	-

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	ბათუმი
იურიდიული მისამართი	პ.მელიქიქშვილის ქ. N110
ფაქტობრივი მისამართი	პ.მელიქიქშვილის ქ. N110
საფოსტო ინდექსი	6010
დაწესებულების ვებ-გვერდი	Gorda.edu.ge
დაწესებულების ელ-ფოსტა	Gordaschool@gmail.com
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	(0422) 278497
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	ნინო მურვანიძე
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	+995 599536291
ელ-ფოსტა	Gordaschool@gmail.com

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	ბრძანება N 0290849 21.03.2022
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	2022 წლის 28 და 29 მარტი
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	მაკა ჭიაბერაშვილი
წევრი (სახელი, გვარი)	ელენე კალანდაძე
წევრი (სახელი, გვარი)	
წევრი (სახელი, გვარი)	
წევრი (სახელი, გვარი)	

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☒	☐
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებზგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ზ.ა.

	საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით			
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	მუხლი 7 / პუნქტი ბ)	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	მუხლი 7 / პუნქტი გ)	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	მუხლი 7 / პუნქტი დ)	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	მუხლი 7 / პუნქტი ე)	☒	☐
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	მუხლი 7 / პუნქტი ვ)	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)	☒	☐
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	მუხლი 7/ პუნქტი ზ)	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	მუხლი 7/ პუნქტი თ)	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	მუხლი 7/ პუნქტი ი)	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	მუხლი 8 / პუნქტი ა)	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	მუხლი 8 / პუნქტი ბ)	☒	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	მუხლი 8 / პუნქტი გ)	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	მუხლი 8/ პუნქტი დ)	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	მუხლი 8/ პუნქტი ე)	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	მუხლი 8/ პუნქტი ვ)	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	....
	1.2.	....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.2.*	....
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	საგანმანათლებლო პროგრამები	რეკომენდაცია
ქვესტანდარტი	1.4	მასწავლებლებმა კონკრეტული კომპლექსური დავალებისათვის შეადგინონ კონკრეტულ დავალებაზე ფოკუსირებული შეფასების რუბრიკა, სადაც კრიტერიუმები კორელაციაში იქნება შესაბამის საგნის სტანდარტთან.
სტანდარტი	მატერიალური რესურსი	
ქვესტანდარტი	2.6 დ)	სკოლას მიეცა რეკომენდაცია სამომავლოდ დროულა უზრუნველყოს ნორმატიული აქტი გათვალისწინებული სავალდებულო ხასიათ ღონისძიებების განხორციელება. (საქართველო განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტ მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის 06/ნ ბრძანები დამტკიცებული „ზოგადსაგანმანათლებლ დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები“)
	2.2.	
სტანდარტი	ადამიანური რესურსი	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ქვესტანდარტი	3.2.	
		სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, უსტატუს მასწავლებლები ჩაანაცვლონ კონკურსის წესი გამოვლენილი სტატუსიანი მასწავლებლებით.
	3.4	სკოლას მიეცა რეკომენდაცია საქართველოს ორგანულ კანონთან შრომის კოდექსთან შესაბამისობაში მოიყვანოს შრომითი ხელშეკრულებები. კერძოდ ყველა ხელშეკრულებაში გათვალისწინებულ იქნას კუთვნილი შვებულებით სარგებლობის წესი, ასევე მკაფიოდ გაიწეროს შრომის ანაზღაურების ოდენობა მხარეთა შეთანხმების საფუძველზე და არა დირექტორის გადაწყვეტილებით. ასევე გამოსაცდელი ვადით გაფორმებული ხელშეკრულებები დაიდოს არა უმეტეს 06 თვის ვადით.

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	**დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკაა სკოლაში არაფორმალური განათლების გაძლიერება, რაც გამოხატულია მრავალფეროვანი სასკოლო პროექტების განხორციელებაში.**

დაწესებულების მისია	შეუქმნას მოსწავლეებს ჯანსაღი, თავისუფალი შემოქმედებითი და უსაფრთხო სასკოლო გარემო. ხელი შეუწყოს მათ საკუთარი შესაძლებლობების, ინდივიდუალური მიდრეკილებებისა და ინტერესების გამოვლენა-განვითარებაში, მაძიებელ, შემოქმედ, წარმატებულ პიროვნებად ფორმირებაში; დაეხმაროს კრიტიკული აზროვნების, თანამშრომლობითი უნარებისა და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	თვითმყოფადობის განვითარებაში, მომავალი გზის სწორად არჩევასა და ტოლერანტული, საკუთარი და სხვისი უფლებების დამცველ მოქალაქედ ჩამოყალიბებაში.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

მოსწავლეთა რაოდენობა: 550	ექსპერტი ეთანხმება ☒	აღწერა *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)*
	ექსპერტი არ ეთანხმება ☐	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ელიტური სკოლა გორდას შემუშავებული აქვს 2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა, რომელიც გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შედგენილია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის N40/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ეროვნული სასწავლო გეგმისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 11 მარტის N36/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ეროვნული სასწავლო გეგმის საფუძველზე. სასკოლო სასწავლო გეგმა განხილულია პედსაბჭოს სხდომაზე (ოქმი N1 08.09.2021) და დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის მიერ. მისიის უზრუნველსაყოფად სასკოლო სასწავლო გეგმა წარმოდგენილია შემდეგი სტრუქტურით: • სკოლის მისია • სკოლის დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის ძირითადი ამოცანები • კალენდარი • დღის რეჟიმი • საათობრივი ბადე • დისტანციური სასწავლო პროცესის უზრუნველყოფის გეგმა • საგნობრივი კათედრების მუშაობის პრინციპები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების ჩამონათვალი • შეფასების პრინციპები: მოსწავლის აკადემიური შეფასების წესი, შემაჯამებელი დავალების აღდგენის წესი, საშემოდგომო გამოცდის ჩატარების წესი. • სახელმძღვანელოების ჩამონათვალი • კვირეული საათები და შემაჯამებელი დავალებების სავალდებულო მინიმალური ოდენობა • შეფასების სისტემა • ინკლუზიური განათლება • სადამრიგებლო მუშაობის პრონციპები **2021-2022 სასწავლო წელს შპს ელიტური სკოლა გორდა სასწავლო პროცესს წარმართავს ეროვნულ სასწავლო გეგმაში მოცემული საათობრივი ბადის მესამე მოდელის შესაბამისად.** სკოლამ წარმოადგინა განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს ნებართვა , რომელიც კარგად ასახავს სკოლის საათობრივი ბადის თავსებადობას ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან. სკოლა გორდას საათობრივ ბადესა და ესგ-თ შემოთავაზებულ ბადეს შორის სხვაობა ძირითადად გამოხატულია სკოლის მიერ უცხო ენისა და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების გაძლიერებით. ამასთან , სკოლა აკადემიურ პროცესს ავსებს სხვადასხვა ექსტრაკურიკულარული აქტივობებით და დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურებით: სახელოვნებო და სპორტული კლუბები და წრეები, ხალხური საკრავებისა და ფოლკლორის ანსამბლი, კემბრიჯის საერთაშორისო გამოცდებისათვის მოსამზადებელი ცენტრი და სხვა. აქვე წარმოვადგენთ საათობრივი ბადის აღწერას: - უცხოური ენების გაძლიერებული სწავლების მიზნით: ა) გაზრდილია პირველი უცხოური ენის კვირეული საათობრივი დატვირთვა I-VIII კლასებში -1 საათით; IX-XI კლასებში -2 საათით, ბ) მეორე უცხოური ენა - რუსული ენა ისწავლება მეორე კლასიდან, II

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	კლასებში 1-1 საათი; III-IV კლასებში 2-2 საათი); - დაწყებით საფეხურზე (I-IV კლასებში) მუსიკის კვირეული საათობრივი დატვირთვა შემცირებულია 1 საათით. სასკოლო ბადეში შეტანილია ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებელი საგანი - ქართული ეროვნული ცეკვები; - V-VI- კლასებში კომპიუტერიული ტექნოლოგიები შემცირებულია 1- საათით და დამატებითი მომსახურების სახით შემოტანილია „ბიბლიოთეკის საათი"; - VII-VIII კლასებში, ფაკულტატურის სახით, შემოტანილია თექა-ბატიკა-გობელენის სწავლება (1 კვ. საათი); - IX კლასში, გაზრდილია ქიმიის საათები 2 აკადემიური საათით ; - XII კლასში სკოლის კონცეფციიდან - "სკოლა რეპეტიტორის გარეშე" - გამომდინარე, გაზრდილია კვირეული საათობრივი დატვირთვა საგნებში: ისტორია-2 საათი, ქართული ენა და ლიტერატურა - 5 საათი, მათემატიკა - 2 საათი, პირველი უცხოური - 4 საათით, რაც ხელს შეუწყობს თითოეულ მოსწავლეს ესგ-ით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევაში, შედეგების დაძლევასა და წინარე ცოდნის განმტკიცებაში; სკოლაში ფუნქციონირებს : კლუბი : ART-CLAB „ოქროს კალამი", სამოქალაქო განათლების კლუბი; ხელოვნების სახელოსნო (გობელენი-თექა-ბატიკა, ფარდაგი); ხალხური საკრავებისა და ფოლკლორის ანსამბლი „თოლია", ქართული ცეკვების, ჭადრაკის, ხელოვნების, ფიზიკისა და ბიოლოგიის წრეები; კემბრიჯის საერთაშორისო გამოცდებისათვის მოსამზადებელი ცენტრი. დღის რეჟიმი მოსწავლეებს სასკოლო დროს აძლევს სრულფასოვანი კვებისა და დასვენების შესაძლებლობას. სასწავლო წელი ითვალისწინებს ორ სემესტრს. სასწავლო წელს ორ სემესტრად ყოფს ზამთრის არდადეგები; სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია 2020-2021 სასწავლო წლის არდადეგების (საშობაო, საგაზაფხულო და სააღდგომო) დაწყება-დამთავრების თარიღები; სასკოლო გეგმის მიხედვით გაკვეთილების პირველ კლასში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	გაკვეთილის ხანგრძლივობა 35 წუთია, მე-2 კლასში - 40 წუთი , ხოლო მე-3 - მე-12 კლასში - 45 წუთი. გათვალისწინებულია 5 წუთიანი შესვენებები და ერთი 10 წუთიანი შესვენება. სკოლას შემუშავებული აქვს დისტანციური სწავლის პერიოდში შესაბამისი გეგმა, რომელიც სრულად ითვალისწინებს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N95/ნ ბრძანებას. სკოლა ონლაინ სწავლების პერიოდში იყენებს პლატფორმას Edu Page. სკოლას შემუშავებული აქვს შემაჯამებელი დავალებების აღდგენის წესი, სკოლაში წლიური გამოცდა გათვალისწინებული არ არის. სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია ინკლუზიური განათლების პროგრამა. სკოლას ჰყავს 1 სსსმ მოსწავლე, რომლისთვისაც შემუშავებულია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა. სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია სადამრიგებლო პროგრამის ზოგადი პრინციპები, გრიფირებული სახელმძღვანელოების ჩამონათვალი კლასების მიხედვით. ასევე, ვიზიტის ფარგლებში სკოლამ წარმოადგინა ყველა კლასის დაზუსტებული სადამრიგებლო პროგრამა. ამრიგად, სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და ემსახურება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სტანდარტების დაძლევას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სასკოლო სასწავლო გეგმა
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	სკოლაში ხორციელდება დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა. სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამის საფეხურის მოსწავლეთა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

მიმოხილვა და ანალიზი	მოთხოვნებს, მოსწავლეები იძენენ ესგ-ს შესაბამის ცოდნას და გამოიმუშავებენ შესაბამის უნარებს. სკოლაში დაწყებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის N40/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისი სასკოლოს კურიკულუმის შემუშავება/დანერგვა, რაც მიზნად ისახავს მოსწავლეს გამოუმუშავოს ქმედითი ცოდნა და უნარები, გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღების უნარი, რათა სამომავლოდ შეძლოს სწორი არჩევანის გაკეთება უწყვეტი განათლების უზრუნველსაყოფად. სკოლის სასწავლო პროგრამები მიმართულია საგანთაშორის კავშირებზე. სკოლაში ფუნქციონირებს ხუთი კათედრა: **1. სახელმწიფო ენისა და საზოგადოებრივი მეცნიერებების კათედრა;** **2. მათემატიკის, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა და ინფორმაციული ტექნოლოგიების კათედრა;** **3. უცხოური ენების კათედრა** **4. დაწყებითი კლასების (I-IV კლასები) კათედრა;** **5. ესთეტიკისა და სპორტის კათედრა.** კათედრის მუშაობის პრინციპები ეყრდნობა ეროვნულ სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილ კონცეფციას. კათედრის პორტფოლიოში სრულადაა წარმოდგენილი კათედრის დოკუმენტაცია: კათედრის სამუშაო გეგმა, სხდომის ოქმები, საათობრივი ბადე, შემაჯამებელი დავალების მინიმალური ოდენობა, შეფასების რუბრიკები, თემატური გეგმები და ასევე სასკოლო კურიკულუმის ნიმუშები, რათა ეტაპობრივად მოხდეს ახალი ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებზე გადასვლა, კომპლექსური დავალების ნიმუშები, მოსწავლეთა ნამუშევრები, შემაჯამებელი დავალების ანალიზები. შემაჯამებელი დავალებების განხილვამ გამოკვეთა, რომ სკოლა ნერგავს კომპლექსურ დავალებებს, თუმცა ეს პროცესი არის საწყის ეტაპზე. ამასთან სკოლამ წარმოადგინა საგნობრივი კურიკულუმები 1-9 კლასებში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია მოსწავლეთა შეფასების სისტემა, რომელიც თანხვედრაშია ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან. შესაფასებლად სკოლა იყენებს როგორც განმსაზღვრელ, ისე განმავითარებელ შეფასებას. მასწავლებლები ეცნობიან სოლოტაქსონომიის დონეებს და ემზადებიან მომავალი სასწავლო წლიდან შეფასების სოლოტაქსონომიის დონეებს შეუსაბამონ მოსწავლეთა აკადემიური პროგრესი, რასაც ექნება განმავითარებელი ხასიათი. სკოლის სადამრიგებლო პროგრამა ნათლად და დაზუსტებულად აღწერს დამრიგებლის ფუნქცია-მოვალეობებს, სადამრიგებლო საათის ფარგლებში განსახილველ საკითხებს, მშობლისა და დამრიგებლის კომუნიკაციის ფორმებსა და შინაარსს. სადამრიგებლო პროგრამაში გაწერილი აქტივობები მიმართულია ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების უზრუნველყოფისაკენ. აღნიშნულის აღწერა გვაძლევს ნათელ სურათს იმისა, რომ სასწავლო გეგმა პასუხობს სკოლის დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და უზრუნველყოფს ესგ-ს სტანდარტით გათვალისწინებულ შედეგებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა, • კათედრის პორტფოლიო, • თემატური გეგმები, • კოპლექსური დავალებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეებს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას ჰყავს 1 სსსმ მოსწავლე. სასკოლო სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს სსსმ მოსწავლისათვის ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნას. სკოლის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ფსიქოლოგთან გასაუბრებამ ნათელყო, რომ გარდა სსსმ მოსწავლისა, დაწესებულებას კარგად აქვს გააზრებული მოსწავლეთათვის უსაფრთხო ფსიქო-ემოციური გარემოს შექმნა. უზრუნველყოფილია ისეთი მოსწავლეების პირველადი მართვა , რომელთაც უჭირთ სასწავლო პროცესის დაძლევა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სასკოლო სასწავლო გეგმა; ფსიქოლოგთან ინტერვიუ;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. სკოლაში მოსწავლეები ფასდებიან სამი კომპონენტის მიხედვით: საკლასო დავალება, საშინაო დავალება, შემაჯამებელი დავალება. შემაჯამებელი დავალებები ზოგ შემთხვევაში წაროდგენილია კომპლექსური დავალებების სახით. სკოლამ წარმოადგინა შეფასების ზოგადი რუბრიკები, როგორიცაა დისკუსიის, პრეზენტაციის, პროექტის შემაჯამებელი დავალების, საშინაო დავალების და სხვა რუბრიკები, თუმცა აღნიშნული რუბრიკები არის ზოგადი. ამ საკითხთან დაკავშირებით სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, კონკრეტული კომპლექსური დავალებისათვის შეადგინონ დავალებაზე აქცენტირებული შეფასების რუბრიკა, სადაც კრიტერიუმები დაკავშირებული იქნება საგნის სტანდარტთან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სასკოლო სასწავლო გეგმა
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს მშობლის ინფორმირების წესი და თანამშრომლობს მოსწავლეთა მშობლებთან. მოსწავლეთა ასაკობრივი თავისებურების გათვალისწინებით სკოლისათვის მშობელთან ეფექტური კომუნიკაცია სასკოლო პრიორიტეტს წარმოადგენს. სასკოლო საზოგადოებას გააზრებული აქვს, რომ მშობელთა ჩართულობა აძლიერებს სასკოლო კულტურას, ამიტომაც დამრიგებლის სამუშაო პროგრამა მშობელთან კომუნიკაციას მნიშვნელოვნად ააქტიურებს. დამრიგებელი სატელეფონო საშუალებებით, ინდივიდუალური შეხვედრებით, მუდმივად აწვდის მშობელს საჭირო ინფორმაციას. ასევე საკომუნიკაციო როლს ასრულებს სკოლის ვებგვერდი და სკოლის facebook გვერდი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• დამრიგებლის სამუშაო გეგმა • ვებგვერდი • მშობლის ინფორმირების წესი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი. სკოლაში ფუნქციონირებს ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფი. სკოლას ჰყავს ასევე ხარისხის მართვის მენეჯერი. აღნიშნული სტრუქტურული ერთეულები პერიოდულად ახდენენ სასკოლო საზოგადოების ანკეტირებას და მიღებული მონაცემების ანალიზის საფუძველზე , ადგენენ სკოლის ძლიერ და გასაუმჯობესებელ მხარეებს. გაკვეთილებზე ურთიერთდასწრების შედეგად ხდება ყველა გამოწვევის გაანალიზება , რასაც სკოლა იყენებს მასწავლებელთა პროფესიული საჭიროების დასადგენად და შესაბამისი განვითარების გეგმის შესამუშავებლად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ანკეტური გამოკითხვის ანალიზები, • პედსაბჭოსა და კათედრის სხდომის ოქმები,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულება. • ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის ოქმები;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	მასწავლებლებმა კონკრეტული კომპლექსური დავალებისათვის შეადგინონ კონკრეტულ დავალებაზე ფოკუსირებული შეფასების რუბრიკა, სადაც კრიტერიუმები კორელაციაში იქნება შესაბამის საგნის სტანდარტთან.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:1897.76 კვ.მ	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:1897.76 კვ.მ	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	**შპს ელიტური სკოლა გორდა მდებარეობს ხუთ სართულიან შენობაში.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ფაქტობრივი მისამართი	**ქ.ბათუმი, მელიქიშვილის ქ.N110**
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	**05.26.15.054**
კვ.მ.	**მიწის ნაკვეთი 502 კვ.მ შენობა 1897.76 კვ.მ**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან
შეფასება	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს 22 საკლასო ოთახი, ოთახებში განლაგებულია 428 ერთადგილიანი მერხი შესაბამისი რაოდენობის სკამით. ასევე ყველა საკლასო ოთახში არის მასწავლებლისთვის განკუთვნილი მერხი და სკამი, დაფები და სხვა მატერიალური საშუალებები. შენობაში არის საბუნებისმეტყველო და კომპიუტერული ლაბორატორია, ბიბლიოთეკა, სახელოვნებო სახელოსნო, სპორტული და სააქტო დარბაზი. დასაწყობებულია 550-მდე მოსწავლისათვის საჭირო მერხი და სკამი. დარეზერვებულია 4 საკლასო ოთახი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერებით; 2. საბუღალტრო დოკუმენტაცია;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ეზოში მდებარეობს სპორტული მოედანი, ასევე სკოლის შენობაში ფუნქციონირებს 2 სპორტული დარბაზი, მოწყობილია გასახდელები და საშხაპეები. დარბაზში დგას შვედური კედელი,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ჩოგბურთის მაგიდა, ტანვარჯიშის ტაიჭი და სხვა სპორტული ინვენტარი;
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება; 2. ბუღალტრული დოკუმენტაცია; 3. შენობის აზომვითი ნახაზი;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობაში განთავსებულია ფიზიკის, ქიმიის და ბიოლოგიის ლაბორატორია შესაბამისი საჭირო მოწყობილობით. ლაბორატორია უზრუნველყოფილია წყლით და გამწოვით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით; • ბუღალტრული დოკუმენტაციით;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო. შენობაში დამონტაჟებულია და ფუნქციონირებს ცენტრალური გათბობის სისტემა, ყველა საკლასო ოთახს აქვს ბუნებრივი განათება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერებით; • საბუღალტრო დოკუმენტაციით;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით, მცირე სამკითხველო დარბაზი, მოსწავლეთა სარგებლობისთვის ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერი, სკოლა მუშაობს ბიბლიოთეკისთვის განკუთვნილი პროგრამით - OPENBIBLIO, შემუშავებულია და თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია ბიბლიოთეკაში მუშაობის წესი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერებით; 2. საბურალტრო დოკუმენტაციით;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სსსმ მოსწავლეებისთვის, კერძოდ დამონტაჟებულია პანდუსი, ასევე შენობაში ფუნქციონირებს ლიფტი. მოწყობილია შესაბამისი სველი წერტილი და რესურსოთახი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერებით; 2. საბუღალტრო დოკუმენტაციით;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არის 26 პერსონალური კომპიუტერი. 15 განთავსებულია საინფორმაციო ტექნოლოგიების ოთახში, 1 ცალი ბიბლიოთეკაში, დანარჩენი 9 კი სკოლის სხვადასხვა სტრუქტურულ ერთეულში. ამას გარდა, სკოლას მფლობელობაში აქვს 2 ცალი ნოუთბუქი და 17 ბუკი. და ასევე 18 ცალი acer ფირმის ბუკი. საკლასო ოთახები და დერეფანი აღჭურვულია მონიტორებით. დაწესებულებას აქვს ვებ გვერდი gorda.edu.ge, რომლიც ასრულებს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ფუნქციას. დაწესებულებამ წარმოადგინა დომენისა და ჰოსტინგის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • ვებ-გვერდი; • შესყიდვის ხელშეკრულები; • სასაქონლო ზედნადებები;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მოსწავლეთა და პერსონალის უსაფრთხოების მიზნით სკოლას შემუშავებული აქვს ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები. შექმნილია სკოლის საგანგებო შტაბი, სადაც დეტალურადაა გაწერილი საგანგებო სიტუაციების დროს საგანგებო შტაბის წევრთა ფუნქცია - მოვალეობები. სკოლაში სისტემატიურად მიმდინარეობს შტაბის წევრების მომზადება და სათანადო ცოდნით აღჭურვა. დაწესებულებაში დამონტაჟებულია სახანძრო სიგნალიზაცია და 44

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ცალი არასამისამართო კვამლის დეტექტორი. ყველა სართულზე გამოკრულია საევაკუაციო გეგმა და დამონტაჟებულია ცეცხლმაქრი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • შესყიდვის ხელშეკრულებები; • სასაქონლო ზედნადებები;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ევაკუაციის გეგმა გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილას ყველა სართულზე. აღნიშნული შედგენილია მოქმედი სტანდარტების სრული დაცვით, შენობის პარამეტრების და თავისებურებების გათვალისწინებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • შესყიდვის ხელშეკრულებები; • სასაქონლო ზედნადებები;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში შემუშავებულია პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმი. სკოლას ჰყავს მედდა, ფუნქციონირებს პირველადი დახმარების აღმოჩენისათვის საჭირო მედიკამენტებითა და შესაბამისად აღჭურვილი სამედიცინო დახმარების ოთახი (სამედიცინო ტახტი, კარადები წამლებისათვის, სველი წერტილი და სხვა). კოვიდ რეგულაციებიდან გამომდინარე სკოლაში განლაგებულია ხელის დამუშავების აპარატები და შესყიდულია შესაბამისი ხსნარები. სამედიცინო კაბინეტი განთავსებულია შენობის მეორე სართულზე, საიზოლაციო ოთახი კი პირველ სართულზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით; • სასაქონლო ზედნადებებით; • მომსახურების ხელშეკრულებით;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ელიტური სკოლა გორდას, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის 06/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების“ შესაბამისად შემუშავებული აქვს უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესები და პირობები, რომელიც სკოლამ შესათანხმებლად გააგზავნა განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში 2022 წლის 25 მარტს. (იხ. წერილი სკოლის მიერ გადმოგზავნილ მასალებში). მიუხედავად იმისა რომ ზემოთაღნიშნული დოკუმენტის სამინისტროსთან შეთანხმება ჯერ კიდევ 2019 წლიდან სავალდებულო იყო. სკოლის იურისტის განმარტებით სკოლა ხელმძღვანელობდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის 06/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადებრივი წესრიგის დაცვის წესითა და პირობებით. სკოლას განემარტა, რომ ფაქტობრივად ვერ აღასრულებდა 06/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადებრივი წესრიგის დაცვის წესს რამდენიმე სხვადასხვა გარემოების გამო, მათ შორის სწორედ იმით, რომ არ ჰყავთ სსიპ საგანმანათლებლო დაწესებულებების მანდატურის სამსახურის მანდატური, არ აქვთ ელექტრონული საინფორმაციო ბაზა (erofficers.emis.ge), ასევე სკოლა ვერ შექმნის მრჩეველთა საბჭოს 06/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შემადგენლობით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის მიერ გაგზავნილი წერილი საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში; • სკოლის მიერ შემუშავებული უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში წესრიგის დაცვა კონტროლდება დამონტაჟებული კამერებით. სულ დამონტაჟებულია 24 ვიდეოკამერა–._მათ შორის გარე პერიმეტრს, ძირითად და სათადარიგო შესასვლელებს აკონტროლებს 4, შიდა ეზოს - 3. დანარჩენი 17 აკონტროლებს სკოლის დერეფნებს და კიბის უჯრედებს. სკოლაში დამონტაჟებული უსაფრთხოების კამერები შეესაბამება ,,აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეო მეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს #1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით; • სასაქონლო ზედნადებებით; • მომსახურების ხელშეკრულებით;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება და შინაგანაწესი. წესდებით განსაზღვრულია: სკოლის სახელი, იურდიული მისამართი, საქმიანობის სფერო, საფინანსო წელი, სკოლის დამფუძნებლები, გადაწყვეტილების მიღების წესები, მართვის წესი, ფუნქცია-მოვალეობები, ლიკვიდაცია და დასკვნითი დებულებები. სკოლის შინაგანაწესი განსაზღვრავს: სამუშაო კვირის ხანგრძლივობას, სამუშაო და დასვენების დროს, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ფორმებს და ფარგლებს, შრომითი ურთიერთობის წარმოშობას, შეწყვეტას, შრომითი ურთიერთობის პირობებს, შრომის ანაზღაურების გაცემის, შვებულების ხანგრძლივობისა და მისი გაცემის წესებს; წახალისების ფორმებს. დასაქმებულთა და მოსწავლეთა დისციპლინური პასუხისმგებლობის წესებს, მოსწავლის სკოლაში ჩარიცხვისა და სკოლიდან გადაყვანის პირობებს, დასაქმებულისა და მოსწავლის ჩაცმულობის წესს განაცხადის/საჩივრის განხილვის წესს, შრომის პირობების დაცვასთან დაკავშირებულ ზოგად ინსტრუქციებს, ექსკურსიის ორგანიზებას და დასკვნით დებულებებს. სკოლის შინაგანაწესი წარმოადგენს სკოლასა და დასაქმებულებს შორის გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულების განუყოფელ ნაწილს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1)სკოლის წესდება; 2) სკოლის შინაგანაწესი;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული და სათანადო წესით დამტკიცებული აქვს 6 წლიანი სტრატეგიული და ერთ წლიანი სამოქმედო გეგმები. თუმცა გამომდინარე აღნიშნული დოკუმეტების მნიშვნელობიდან, სასურველია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სკოლის მიერ მოხდეს სასკოლო საზოგადოების ჩართვა გეგმის შემუშავების პროცესში და უფრო მეტი ყურადღება გამახვილდეს სტრატეგიული მიზნების ჩამოყალიბებაზე, ვინაიდან სწორედ სტრატეგიული მიზნები ხედვამდე მისასვლელ მსხვილ ერთეულებს წარმოადგენენ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. 6 წლიანი სტრატეგიული გეგმა; 2. 1 წლიანი სამოქმედო გეგმა
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა, დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საქმისწარმოების წესი. სარეგისტრაციო ჟურნალები დანომრილი და ზონარგაყრილია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. სარეგისტრაციო ჟურნალები; 2. საქმისწარმოების წესი; •
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	სკოლას მიეცა რეკომენდაცია სამომავლოდ დროულად უზრუნველყოს ნორმატიული აქტით გათვალისწინებული სავალდებულო ხასიათის ღონისძიებების განხორციელება. (საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის 06/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები“)
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებაში სულ დასაქმებულია 61 თანამშრომელი. მათ შორის 40 მასწავლებელი. სკოლას ჰყავს შესაბამისი ადამიანური რესურსი, ყველა თანამშრომელთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულებები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	საშტატო განრიგი; შრომითი ხელშეკრულებები;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	40 მათ შორის
მოწვეული/მაძიებელი	3/3
პრაქტიკოსი მასწავლებლი	17 უსტატუსო
უფროსი მასწავლებლი	15
წამყვანი მასწავლებლი	1
მენტორის სტატუსი	1

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის შესაბამისად. მასწავლებელთა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

მიმოხილვა და ანალიზი	სამსახურში აყვანა ხორციელდება საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 20 აგვისტოს N174/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ,, მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის წესის '' შესაბამისად. სკოლას დამტკიცებული აქვს კონკურსის ჩატარების წესი. სკოლის ყველა მასწავლებელთან გაფორმებულია შესაბამისი სტატუსის ხელშეკრულებები. დაწესებულებას გამოცხადებული ჰქონდა მასწავლებელთა ვაკანტური ადგილების დასაკავებლად კონკურსი, თუმცა კონკურსის შედეგად უფროსი მასწავლებლის კანდიდატურა ვერ შეირჩა და სკოლამ აიყვანა მასწავლებლები უსტატუსოდ. ადმინისტრაციასთან გასაუბრების შედეგად ირკვევა , რომ უსტატუსო მასწავლებელთა უმრავლესობა ამავე სკოლის ყოფილი პრაქტიკოსი მასწავლებლები არიან, რომელთაც შეუწყდათ შრომითი ხელშეკრულება კანონმდებლობაში განხორციელებული ცვლილების შედეგად. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, უსტატუსო მასწავლებლები ჩაანაცვლონ კონკურსის წესით გამოვლენილი სტატუსიანი მასწავლებლებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. შრომითი ხელშეკრულებები; 2. კონკურსის ჩატარების წესი; 3. საკონკურსო კომისიის სხდომის ოქმი;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შინაგანაწესის მიხედვით გაწერილია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები. სკოლაში ფუნქციონირებს თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესი, ასევე სკოლის შინაგანაწესი განსაზღვრავს სანქციების გონივრულ ნორმებს და წახალისების ფორმებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწესი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• თანამშრომელთა შერჩევის მიღებისა და გათავისუფლების წესი; • სკოლის დირექტორთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები. თუმცა ზოგიერთ ხელშეკრულებებში გვხვდება რიგი ხარვეზები, მაგალითად: 1) ზოგიერთ ხელშეკრულებაში არ არის კუთვნილი შვებულებით სარგებლობის შესაბამისი მუხლი. 2) ზოგიერთ ხელშეკრულებაში ზეგანაკვეთური სამუშაოს შესრულებისათვის განკუთვნილია იგივე ანაზღაურება რაც განკუთვნილია დასაქმებულის განაკვეთით; 3) უფროსი მასწავლებლის ხელშეკრულების მე-6 მუხლის მე-5 პუნქტით განსაზღვრულია რომ დამსაქმებლის გადაწყვეტილებით დასაქმებულს შეიძლება მიეცეს სტატუსის დანამატი , რაც არათანაბარ პირობებში აყენებს უფროს მასწავლებლებს, ვინაიდან არ არის დათქმა რა შემთხვევაში მიიღებს დამსაქმებელი ამ გადაწყვეტილებას; 4) არცერთ ხელშეკრულებაში არ არის გათვალისწინებული შრომის ანაზღაურება, მაშინ როდესაც საქართველოს ორგანული კანონის შრომის კოდექსის მე-14 მუხლის პირველი პუნქტის ვ ქვეპუნქტი ითვალისწინებს შრომის ანაზღაურების მითითებას. ხელშეკრულებაში გვხვდება ჩანაწერი,რომ შრომითი ანაზღაურება განისაზღვრება საშტატო განრიგით, ხოლო მასწავლებლის შემთხვევაში ტარიფიკაციით. საშტატო განრიგი და მასწავლებელთა ტარიფიკაცია(საათობრივი დატვირთვა) დამტკიცებულია დირექტორის ინდივიდუალურ სამართლებრივი აქტით, სკოლამ წარმოადგინა ზემოთ აღნიშნული ბრძანებები, თუმცა თანამდებობრივი სარგო იქაც არ იყო გათვალისწინებული.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1)შრომითი ხელშეკრულებები; 2)საშტატო განრიგის დამტკიცების შესახებ ბრძანება; 3) მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვის შესახებ ბრძანება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები. სკოლა პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მიზნით—, მასწავლებლებს აწვდის ინფორმაციას დაგეგმილი ტრენინგებისა და აქტივობების თაობაზე, შექმნილია პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფიც. სკოლის მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტაციაში ფოკუსირება გაკეთებულია მასწავლებელთა პროფესიულ განვითარებაზე. ხოლო რაც შეეხება სკოლის სხვა დანარჩენ თანამშრომლებს, მათი პროფესიული განვითარების რაიმე დამადასტურებელი დოკუმენტი სკოლაში არ არის.სკოლას მიეცა რეკომენდაცია არა მხოლოდ მასწავლებლებისათვის, არამედ სრულიად ადამიანური რესურსისათვის შეიმუშავონ პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1) სკოლის დირექციასთან გასაუბრებით; 2)სკოლის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციით
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შინაგანაწესის თანახმად, თითოეულ თანამშრომელს აქვს შესაძლებლობა მაქსიმალურად გამოავლინოს საკუთარი პროფესიული შესაძლებლობები. სასკოლო საზოგადოების ყველა წევრს აქვს აზრის თავისუფლად გამოხატვის შესაძლებლობა. ასევე სკოლაში ფუნქციონირებს დისციპლინური კომიტეტი, საჭიროების შემთხვევაში. სკოლაში აქტიურად ფუნქციონირებს მოსწავლეთა კლუბები და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მოსწავლეთა თვითმმართველობა, ტარდება აქტიური მუშაობა არაფორმალური განათლების გასაძლიერებლად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწესი; • გასაუბრება • თვითმმართველობის დებულება, , სამოქმედო გეგმა; • ფოტოსურათები;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	3.4 სკოლას მიეცა რეკომენდაცია საქართველოს ორგანულ კანონთან შრომის კოდექსთან შესაბამისობაში მოიყვანოს შრომითი ხელშეკრულებები. კერძოდ ყველა ხელშეკრულებაში გათვალისწინებულ იქნას კუთვნილი შვებულებით სარგებლობის წესი, ასევე მკაფიოდ გაიწეროს შრომის ანაზღაურების ოდენობა მხარეთა შეთანხმების საფუძველზე და არა დირექტორის გადაწყვეტილებით. ასევე გამოსაცდელი ვადით გაფორმებული ხელშეკრულებები დაიდოს არა უმეტეს 06 თვის ვადით. 3.2 სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, უსტატუსო მასწავლებლები ჩაანაცვლონ კონკურსის წესით გამოვლენილი სტატუსიანი მასწავლებლებით.
რჩევები:	სამომავლოდ სკოლამ უფრო იზრუნოს ადამიანური რესურსის განვითარებაზე.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

- თუ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს სურს ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, ექსპერტთა ჯგუფი ამასთანავე ავსებს ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის ფორმას პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე.

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

....

თბილისი
29.04.2022
გვერდების რაოდენობა 33

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

Elene Digitally signed by Elene Kalandadze Date: 2022.04.29

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.