გგანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

„პოლიტიკის მეცნიერების“ სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა
სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღი: 2022 წლის 25 თებერვალი

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 2022 წლის 2 მაისი

თბილისი
2022 წელი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ[1]

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	204861970
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	პოლიტიკის მეცნიერება
უმაღლესი განათლების საფეხური	დოქტორანტურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია[2]	პოლიტიკის მეცნიერების დოქტორი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	0312 Political Sciences and Civics / პოლიტიკის მეცნიერებები და მოქალაქეობრიობის საფუძვლები
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	60 ECTS
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული

[1] ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის

[2] უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ივანნა მაჩიტიძე, ა(ა)იპ - ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ირაკლი მანველიძე, სსიპ-ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამა შემუშავდა 2011 წელს და განახლდა 2021 წელს. პროგრამის განახლება შესაძლებელია ყოველი სასწავლო წლის დაწყებამდე, პროგრამისა და სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით. პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამის წარმატებით დასრულების შემთხვევაში კურსდამთავრებულს ენიჭება პოლიტიკის მეცნიერების დოქტორის კვალიფიკაცია (0312).

გამომდინარე იქიდან, რომ ინტერდისციპლინური სადოქტორო პროგრამა დაიშალა და მასში შემავალი თითოეული მიმართულება ჩამოყალიბდა ცალკეულ პროგრამად, განახლებული კონცეფციის მიხედვით, პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამა ფარავს დისციპლინის ოთხ ქვედარგს: პოლიტიკის ფილოსოფია (მეთოდოლოგიური საკითხების ჩათვლით), შედარებითი პოლიტიკა, საჯარო პოლიტიკა, საერთაშორისო ურთიერთობები.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის "პოლიტიკის მეცნიერების" სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოთან შესაბამისობის შემოწმება განხორციელდა არაგეგმიური მონიტორინგის გზით დისტანციურ ფორმატში. მონიტორინგის ჯგუფი შედგება 2 ექსპერტისაგან, ივანნა მაჩიტიძე (თავმჯდომარე) - ა(ა)იპ მიუ ვიჟენ უნივერსიტეტი და ირაკლი მანველიდძე (წევრი) - სსიპ-ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი.

არაგეგმიური მონიტორინგის განხორციელების მიზნით გაზიარებული დოკუმენტაცია მოიცავს როგორც დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტაციას, რომლის საფუძველზეც განხორციელდა ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან შესაბამისობის შეფასება, ასევე ცენტრის მიერ მოწოდებულ საორგანიზაციო მასალებს. შესაბამისად, შეფასდა I სტანდარტი, II სტანდარტი და IV სტანდარტი. ექსპერტთა ჯგუფმა დამატებით გამოითხოვა პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია და პერსონალის კვალიფიკაციის ასამაღლებელი ღონისძიებების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.

- საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

1.1, 1.2., 2.1, 2.2., 2.3., 2.4, 2.5, 2.6, 4.1, 4.2, 4.3., 4.4. - შესაბამისობაშია აკრედიტაციის მოთხოვნებთან

- რეკომენდაციები

- რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

2.2. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

- სასურველია, პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამის სტრუქტურაში დაზუსტდეს ინფორმაცია თავისუფალი კრედიტების მოცულობის და გამოყენების შესახებ.

- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

- მისასალმებელია, რომ პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამა განსაკუთრებულ მნიშვნელობას ანიჭებს საერთაშორისო თანამშრომლობას, რასაც კრიტიკული მნიშვნელობა აქვს დოქტორანტის მიერ მაღალი ხარსხის კვლევის

მომზადებისა და ახალი ცოდნის შექმნისათვის. აქედან გამომდინარე, დოქტორანტების ჩართულობა თანამშრომლობის პროექტებში მსოფლიოს წამყვან უნივერსიტეტებთან უზრუნველყოფს მათი გამოცდილების სისტემატიურ გაზიარებას და გამოყენებას. განსაკუთრებით აღსანიშნავია ამ პროცესში საერთაშორისო ექსპერტთა საბჭოს საკვანძო როლი.

- ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. **საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა**

   პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები
პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი როგორც დადგინდა დაწესებულების მიერ წარდგენელი დოკუმენტაციის შესწავლის შედეგად, პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები ნათლად არის ჩამოყალიბებული, რეალისტური და მიღწევადია. პროგრამიდან ირკვევა, რომ იგი მიმართულია დარგის უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნისა და მაღალი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე, მოტივირებული და პასუხისმგებლიანი მკვლევარის მომზადებაზე. აღსანიშნავია, რომ პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამა მიზნად ისახავს ისეთი კურსდამთავრებულის მომზადებას, რომელიც შეძლებს პოლიტიკის ფილოსოფიის (მეთოდოლოგიური საკითხების ჩათვლით), შედარებითი პოლიტიკის, საჯარო პოლიტიკის, და/ან საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულებით მაღალი ხარისხის კვლევების განხორციელებას დარგში აკუმულირებული სამეცნიერო ცოდნის კრიტიკულად გააზრებისა და რელევანტური თეორიული და მეთოდოლოგიური მიდგომების გამოყენებით, საჭიროების შემთხვევაში, ინტერდისციპლინურ ჭრილში, რითაც წვლილს შეიტანს დარგის განვითარებასა და ახალი ცოდნის შექმნაში. ამ მიზნით, მისასალმებელია, რომ პროგრამა ახდენს დოქტორანტის ინტეგრირებას აკადემიურ სივრცეში დოქტორანტების სწავლების პროცესში ჩართულობითა და საერთაშორისო დონეზე კვლევის შედეგების გაზიარებით. რაც შეეხება დაწესებულების მიერ ხედვას, პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამა შექმნილი ინტელექტუალური რესურსის საფუძველზე ასევე ხელს უწყობს მის განხორციელებას - პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამა სრულ

შესაბამისობაშია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიასთან და ეფუძნება შემდეგ ძირითად პრინციპებს: კვლევისა და სწავლების ერთიანობა, ლიბერალური მიდგომა; გლობალურის და ლოკალურის შერწყმა. ხაზგასასმელია, რომ პროგრამის მიზნების შემუშავების დროს გათვალისწინებულია საუკეთესო გამოცდილება, მოპოვებულია პროგრამის აკადემიური პერსონალის, ადმინისტრაციის წარმომადგენლების და დოქტორანტების საერთაშორისო თანამშრომობაში აქტიური ჩართვის მეშვეობით. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალი თავად არის სხვადასხვა საერთაშორისო პროექტების მონაწილე რაც ხელს შეუწყობს დოქტორანტების კვლევითი საქმიანობის ინტერნაციონალიზაციას. პროგრამა შემუშავებულია საერთაშორისო პარტნიორების რჩევებისა და გამოცდილების გათვალისწინებით (არიზონას სახელმწიფო უნივერსიტეტის, ბერლინის თავისუფალი უნივერსიტეტის მონაწილეობით. პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამა გამოირჩევა ჩამოყალიბებული კონცეფტუალური ხედვით, მისი განხორცილებისთვის აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალით და ფარავს მის ყველა ქვე-მიმართულებას, რომელიც პირველ რიგში პოლიტიკურ მეცნიერებებს უკავშირდება. შესაბამისად, აღნიშნული პროგრამის მიზნები აკმაყოფილებს მისანიჭებელი კვალიფიკაციის მოთხვონებს და საფუძველს უქმნის პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები o პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამა; o თვითშეფასების ანგარიში; o ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმი # 10; o უსდ-ს ვებ გვერდი - მისია, ხედვა, ღირებულებები - https://iliauni.edu.ge/ge/iliauni/mission
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დოკუმენტაციის შესწავლის შედეგად დადასტურდა პროგრამის სწავლის შედეგების გაზომვადი, მიღწევადი და რეალისტური ხასიათი. ისინი შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და მოიცავს შინაარსით გათვალისწინებულ *ცოდნას, უნარებს და პასუხისმგებლობასა/ავტონომიურობას,* რომელიც უნდა უზრუნველყოფილი იქნას სადოქტორო პროგრამის მიერ პოლიტიკის მეცნიერებაში ახალი ცოდნის შექმნის მიზნით. ამდენად, *ცოდნა-გაცნობიერების* ნაწილში აქცენტი კეთდება დარგის უახლესი თეორიებისა და მიდგომების, პოლიტიკის მეცნიერების ინტერდისციპლინური ხასიათის სისტემატიურ და კრიტიკულ შეფასებაზე. პროგრამა უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულის მიერ დარგში არსებული ცოდნის გაფართოების აუცილებლობის მნიშვნელობის და განვითარების თაობაზე მსჯელობის არგუმენტირებულ ჩამოყალიბებას არსებულ დარგობრივ ლიტერატურასა და კომპლექსურ, წინააღმდეგობრივ იდეების კრიტიკული ანალიზის მეშვეობით.

პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამა აღჭურვის პოლიტიკის მეცნიერების დარგში შემდეგი უნარებით: კვლევას დაგეგმვა და განხორციელება სფეროსთვის რელევანტური თანამედროვე კვლევის მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით; ახალი ცოდნის გაზიარება ზეპირი და წერილობითი ფორმით, ადგილობრივ თუ საერთაშორისო დონეზე გამართულ თემატურ დისკუსიებში, მათ შორის, კვლევის შედეგების წარმოდგენა საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციის სახით; სააუდიტორიო სწავლების უნარის და გამოცდილების მიღება და სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენება.

ავტონომიურობის/პასუხისმგებლობის ნაწილში პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია პოლიტიკის მეცნიერების დარგის კვლევითი პროექტების დამოუკიდებლად, აკადემიური და პროფესიული კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით დაგეგმვა და

განხორციელება, ასევე, ახალი ცოდნის შექმნის მიზნით ორიგინალური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და განხორციელებისას (საჭიროების შემთხვევაში, ინტერდისციპლინურ ჭრილში) კვლევის ეთიკის ნორმების დაცვა.

დოკუმენტაციის ანალიზის შედეგად ნათლად ჩანს პროგრამის შემუშავებაში როგორც პროგრამის ხელმძღვანელების, ასევე აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ჩართულობა. პროგრამის დოკუმენტაციიდან ირკვევა, რომ სავალდებულო კომპონენტის ფარგლებში ცოდნის და უნარების მიღწევის შეფასების პროცესში გამოიყენება სამიზნე ნიშნულები შემდეგი კომპონენტების შემთხვევაში: ასისტირება (დოქტორანტების 70%-ს შესრულებული უნდა ჰქონდეს ასისტირების კომპონენტი) - სამიზნე ნიშნულის შესრულება ფასდება მე-2 სემესტრის შემდგომ; სადოქტორო კოლოქვიუმი (დოქტორანტების 70%-ის კოლოქვიუმში მონაწილეობის მიღება) - შესრულების შეფასება ხდება მე-4 სემესტრის შემდგომ; სამეცნიერო სტატიის გამოქვეყნება საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალში - დოქტორანტების 80% - მე-8 სემესტრის შემდგომ; სადისერტაციო ნაშორმის შეფასება - დოქტორანტების 80%-ს შემთხვევაში ნაშრომს მინიმალური შეფასება - cum laude. ზემოთ აღნიშნულიდან გამომდინარე, პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამის სწავლის შედეგები სრულიად შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის მოთხვოზნებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამა;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმი # 10;
- უსდ-ს ვებ გვერდი - მისია, ხედვა, ღირებულებები, https://iliauni.edu.ge/ge/iliauni/mission

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამის დოკუმენტის მიხედვით, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა განისაზღვრება უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონით და რეგულირდება ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულებით. პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამაზე მიღების პირობებზე ინფორმაცია განთავსებულია როგორც პროგრამის აღწერილობაში და პროგრამის ვებ გვერდზე, ასევე, თვითშეფასების ანგარიშში. დოქტორანტურაში მიღება ცხადდება შემოდგომის სემესტრში. აღნიშნული ინფორმაცია საჯაროა და ხელმისაწვდომია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის დოქტორანტურის შესახებ ვებ გვერდზე. *პროგრამაზე დაშვების წინაპირობების შესახებ დეტალური ინფორმაცია მოიპოვება პროგრამის აღწერილობაში, კერძოდ, ჩამოთვლილია შემდეგი დაშვების პირობები:* მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი; წარმატებით ჩაბარებული შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდა ინგლისურ ენაში, მინიმუმ B2-დონეზე ფლობის დადასტურების მიზნით, ან ინგლისური ენის ცოდნის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერტიფიკატი (მინიმუმ B2 დონის შესაბამისი), ან ინგლისურენოვანი საბაკალავრო ან სამაგისტრო პროგრამის დასრულების დამადასტურებელი დიპლომი; სადოქტორო კვლევითი განაცხადი; ზეპირი გამოცდა. უცხოეთში მიღებული განათლების დამადასტურებელი დიპლომის აღიარება უნდა იყოს დადასტურებული სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ. ხაზგასასმელია, რომ დეტალური ინფორმაცია პროგრამაზე მიღების პირობების და კრიტერიუმების შესახებ მოცემულია დოკუმენტში „სადოქტორო პროგრამაზე მიღების პროცედურები და შეფასების სისტემა“. მიღების შესახებ ინფორმაცია თავსდება ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ვებგვერდზე www.iliauni.edu.ge. დოქტორანტურაში სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს უცხოეთის უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულს ,,უმაღლესი განათლების შესახებ” საქართველოს კანონის 50-ე მუხლის მოთხოვნათა შესაბამისად. კანდიდატმა გათვალისწინებული დოკუმენტაციის გარდა უნდა წარმოადგინოს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ გაცემული უმაღლესი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის აღიარება.

ზემოთ აღნიშნულიდან გამომდინარე, შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები ითვალისწინებს სადოქტრო პროგრამის მოთხვონების სპეციფიკას და მაღალი კონკურენციის პირობებში უზრუნველყოფს პროგრამის დასაძლევად აუცილებელი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციის მქონე პირთა პროგრამაზე სასწავლებლად ჩართვას. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას, ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის შინაარსთან, სწავლის შედეგებთან და მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები: o პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამა; o თვითშეფასების ანგარიში; o ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულება (ხელმისაწვდომია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ვებ გვერდზე); o დოქტორანტურა - ვებ-გვერდი (https://iliauni.edu.ge/ge/study/phd); o კვლევითი განაცხადის ფორმა; o ზეპირი გასაუბრების ფორმა.
რეკომენდაციები:
რჩევები
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამა ფარავს დისციპლინის ოთხ ქვედარგს: პოლიტიკის ფილოსოფია (მეთოდოლოგიური საკითხების ჩათვლით), შედარებითი პოლიტიკა, საჯარო პოლიტიკა, საერთაშორისო ურთიერთობები.

პროგრამის მოცულობა შეადგენს 60 კრედიტს. მათ შორის, სავალდებულო - 42 კრედიტი და არჩევითი - 18 კრედიტი, საიდანაც დოქტორანტი იღებს კურსებს თავისი კვლევითი ინტერესების გათვალისწინებით. პროგრამაში შევამავალი კომპონენტების შემთხვევაში წინაპირობები ადეკვატურადაა განსაზღვრული. მაგალითად, სწავლების ასისტირების წინაპირობაა „კურიკულუმის განვითარება და სწავლებისა და შეფასების სტრატეგიები უმაღლეს განათლებაში "; კვლევის ასისტირების წინაპირობაა პროსპექტუსის დაცვა. სადისერტაციო ნაშრომის შემთხვევაში წინაპირობად განსაზღვრულია სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული სავალდებულო კომპონენტები.

პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია მრავალფეროვანი კვლევითი და საგანმანათლებლო ინტერესების მქონე აკადემიური პერსონალი, რომელსაც აქვს ხელშესახები საერთაშორისო გამოცდილება როგორც სწავლების, ასევე კვლევის მიმართულებით. პროგრამა ახდენს დოქტორანტების ინტეგრაციას აკადემიურ სივრცეში იდეების, მიღწეული შედეგების გაზიარების, აკადემიურ პერსონალთან მჭიდრო თანამშრომლობისა და პროფესიული განვითარების მრავალფეროვანი შესაძლებლობების შეთავაზების გზით.

ხაზგასასმელია, რომ პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამა მაქსიმალურად არის ორიენტირებული დოქტორანტებისთვის კვლევის პროცესში ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენების შესაძლებლობების შეთავაზებაზე. როგორც გაირკვა ხელმისაწვდომი დოკუმენტაციიდან, ინტერდისციპლინური სადოქტორო პროგრამა დაშლის შემდგომ მასში შემავალი თითოეული მიმართულება ჩამოყალიბდა ცალკეულ პროგრამად.

ასევე, თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამაში დაკონკრეტდა გარკვეული საკითხები, მათ შორის, განისაზღვრა კვლევის სფეროები. აღსანიშნავია, რომ პროგრამის ფარგლებში, დოქტორანტის კვლევის პროგრესზე უკეთ დაკვირვებისა და მისთვის თანმიმდევრული უკუკავშირის მიღების მიზნით, პროგრამის სტრუქტურაში დამატებულია კოლოკვიუმების სერია, რაც წარმოადგენს საუკეთესო პრაქტიკას მსოფლიოს წამყვან უნივერსიტეტებში. პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამა შემუშავებულია საერთაშორისო პარტნიორების რჩევებისა და

გამოცდილების გათვალისწინებით (არიზონას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ბერლინის თავისუფალი უნივერსიტეტი) და განსაკუთრებულ მნიშვნელობას ანიჭებს საერთაშორისო თანამშრომლობას.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში დოქტორანტურაში სწავლის ხანგრძლივობა არანაკლებ 3 და არა უმეტეს 5 წელია, თუ სხვა რამ არ არის გათვალისწინებული ინდივიდუალური პროგრამით. იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტი ვერ ასრულებს პროგრამის მოთხოვნებს 5 წლის დასრულების შემდეგ, მას უფორმდება დამატებითი ერთწლიანი ხელშეკრულება შესაბამისი პირობების გათვალისწინებით. პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამის სტრუქტურა შეესაბამება მისანიჭებელ კვალიფიკაციას და უზრუნველყოფს პროგრამით განსაზღვრული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს ოქმი # 10;
- პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამა;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია, პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამის სტრუქტურაში დაზუსტდეს ინფორმაცია თავისუფალი კრედიტების მოცულობის და გამოყენების შესახებ.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის

სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი როგორც ირკვევა არაგეგმიური მონიტორინგის მიზნით წარმოდგენილი დოკუმენტაციიდან, პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კურსები (სავალდებულო/ არჩევითი) და კვლევითი კომპონენტი შეესაბამება პროგრამის მიზანს და სწავლის შედეგებს. ხაზგასასმელია, რომ პროგრამაში სასწავლო კურსების ერთობლიობა ეფექტიანად უზრუნველყოს დოქტორანტის მომზადებას პროგრამის კვლევითი კომპონენტის ათვისებისთვის, განსაკუთრებით, უახლესი და აქტუალური ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე ცოდნის საზღვრების გაფართოებასა და ახალი მეცნიერული იდეების გენერირებას, რომელიც ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას იძლევა. აღსანიშნავია, რომ პროგრამით გათვალისწინებული ყველა კომპონენტის საკრედიტო მოცულობა უზრუნველყოფს თითოეული კურსით გათვალისწინებული თემების დაუფლებას. სადოქტორო სემინარების ფარგლებში, პირველი წლის განმავლობაში დოქტორანტები ხელმძღვანელთან ერთად მუშაობენ პროსპექტუსზე. დასრულებულ პროსპექტუსს დოქტორანტი იცავს დარგობრივი კომისიის წინაშე სწავლების პირველი წლის ბოლოს. ასისტირება ხელს უწყობს აკადემიური კურსის კომპონენტის ან სალექციო/სასემინარო კურსს დამოუკიდებლად განხორციელებას. სადოქტორო კოლოკვიუმების სერია უზრუნველყოფს კვლევითი პროცესის სისტემატიზაციას და მის შედეგზე ორიენტირებულობას. მისი მიზანია კვლევასთან დაკავშირებული ავტონომიურობისა და კომუნიკაციის უნარების განვითარება. პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი წარმოდგენილია სადისერტაციო ნაშრომით, რომლის მიზანია, პოლიტიკის მეცნიერების ერთ-ერთი მიმართულებით საერთაშორისო, რეგიონული, ეროვნული ან ლოკალური პრობლემების გამოსაკვლევად მაღალი ხარისხის კვლევის დამოუკიდებლად განხორცილება დარგში აკუმულირებული სამეცნიერო ცოდნის კრიტიკულად გააზრებისა და რელევანტური თეორიული და მეთოდოლოგიური მიდგომების გამოყენებით, საჭიროების შემთხვევაში, ინტერდისციპლინურ ჭრილში. მისასალმებელია, რომ პროგრამა სთავაზობს დოქტორანტს არჩევითი სასწავლო კურსების ფართო არჩევანს, რომლებიც ფარავს პოლიტიკის მეცნიერების ძირითად ქვე-დარგებს, როგორიცაა საერთაშორისო ურთიერთობები, შედარებითი პოლიტიკა, საჯარო პოლიტიკის ანალიზი და ა.შ. ზემოთ აღნიშნულიდან გამომდინარე შეგვიძლია დავასკვნათ,

რომ პროგრამით გათვალისწინებული ყველა კომპონენტი, როგორც სასწავლო, ისე კვლევითი უზრუნველყოფს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მოთხოვნებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები o პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამა; o თვითშეფასების ანგარიში; o სილაბუსები
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი წარმოდგენილი მასალებიდან ირკვევა, რომ ს(ს)იპ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამა საფეხურისა და სწავლის შედეგების შესაბამისად მიმართულია სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო და ტრანსფერული უნარების ჩამოყალიბებისკენ, რაც უზრუნველყოფს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მოთხვონების დაკმაყოფილებას. ყოველივე კარგად ჩანს სასწავლო კურსებსა და მისი სწავლების მეთოდებში. მაგალითად, სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის ისეთი სავალდებულო კომპონენტების ფარგლებში, როგორიცაა სადოქტორო სემინარი 1 და 2, აქცენტი კეთდება სტუდენტის მიერ საკვლევი პრობლემის/საკითხის ჩამოყალიბებაზე,

მისი აქტუალურობის დასაბუთებაზე რელევანტურ, უახლეს და სანდო ლიტერატურაზე და წყაროებზე დაყრდნობით. შემდგომ სტუდენტი ამზადებს პროსპექტუსის მონახაზს, რაც ხელს უწყობს პროსპექტუსის დასრულებული დოკუმენტის წარდგენას ფაკულტეტზე.

რაც შეეხება პროფესორის ასისტირებას, ამ შემთხვევაში მნიშვნელოვანია პრაქტიკული უნარების განვითარება. კურსის ძირითადი მეთოდოლოგიური მიდგომაა კვლევასა და პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება. პოლიტიკის მეცნიერების კვლევის მეთოდების სასწავლო კურსი ხელს უწყობს სტუდენტებს გააცნოს თანამედროვე პოლიტიკის მეცნიერებაში არსებული სამეცნიერო-კვლევითი სკოლები, თანამედროვე მიდგომები და ასევე, მათი სამეცნიერო-ფილოსოფიური საფუძვლები და უახლესი დებატები.

სადოქტორო პროგრამის სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების მონაწილეობა სამეცნიერო კონფერენციებსა ნამდვილად იძლევა იმის თქმის საფუძველს, რომ პროგრამა ზრუნავს სტუდენტთა კვლევითი, ანალიტიკური, პრაქტიკული და შემოქმედებითი უნარების განვითარებაზე. მისასალმებელია, რომ პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამა განსაკუთრებულ მნიშვნელობას ანიჭებს საერთაშორისო თანამშრომლობას, რასაც კრიტიკული როლი აქვს დოქტორანტის მიერ მაღალი ხარსხის კვლევის მომზადებისა და ახალი ცოდნის შექმნისთვის. აქედან გამომდინარე, დოქტორანტების ჩართულობა თანამშრომლობის პროექტებში მსოფლიოს წამყვან უნივერსიტეტებთან უზრუნველყოფს მათი გამოცდილების სისტემატიურ გაზიარებას და გამოყენებას. ხაზგასასმელია, რომ პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალი თავად არის სხვადასხვა საერთაშორისო ქსელებისა თუ პროექტების მონაწილე და შესაბამისად, ხელს შეუწყობს დოქტორანტების კვლევითი საქმიანობის ინტერნაციონალიზაციას. აქვე აღსანიშნავია სავალდებულო სასწავლო კურსის, წერა პუბლიკაციის გამოქვეყნებისთვის, საკვანძო მნიშვნელობა მაღალი ხარისხის კვლევითი ნაშრომის მომზადებისათვის და მისი შემდგომ გამოქვეყნებისათვის საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალში. სასწავლო კურსის წინაპირობაა დოქტორანტის მიერ პროსპექტუსის დაცვაა.

განსაკუთრებით მისასალმებელია პროგრამის განვითარების ხელშეწყობა საერთაშორისო ექსპერტთა საბჭოს მხრიდან, რომლის ფუნქციები შემდეგნაირად გამოიყურება: პროგრამაში ჩართული დოქტორანტების თანახელმძღვანელობა; ერთობლივი კვლევითი პროექტების განვითარებაში დახმარება; კვლევითი უნარების განვითარება სხვადასხვა ვორკშოფებით და კურსებით; დოქტორანტების ხელშეწყობა სამეცნიერო ნაშრომების მომზადებისა და საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებში გამოქვეყნების თვალსაზრისით; სადოქტორო კურიკულუმის განვითარებას საერთაშორისო სტანდარტების მიხედვით, ასევე, საჭიროების შემთხვევაში, გარე რეფერირება; პროგრამის

განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალისა და მასში ჩართული დოქტორანტების გლობალურ სამეცნიერო ქსელებში მონაწილეობის ხელშეწყობა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამა;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- სილაბუსები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- მისასალმებელია, რომ პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამა განსაკუთრებულ მნიშვნელობას ანიჭებს საერთაშორისო თანამშრომლობას, რასაც კრიტიკული მნიშვნელობა აქვს დოქტორანტის მიერ მაღალი ხარსხის კვლევის მომზადებისა და ახალი ცოდნის შექმნისათვის. აქედან გამომდინარე, დოქტორანტების ჩართულობა თანამშრომლობის პროექტებში მსოფლიოს წამყვან უნივერსიტეტებთან უზრუნველყოფს მათი გამოცდილების სისტემატიურ გაზიარებას და გამოყენებას. განსაკუთრებით აღსანიშნავია საერთაშორისო ექსპერტთა საბჭოს საკვანძო როლი ამ პროცესში.

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების სილაბუსების გაცნობით დადგინდა რომ სადოქტორო პროგრამაში სწავლებისათვის გამოიყენება ისეთი მეთოდები და აქტივობები, როგორიცაა:

• ლექცია; • სემინარი; • სუპერვიზია და რეფლექსია; • ელექტრონული სწავლების ელემენტები; • დისკუსია/დებატები; • ანალიზი და სინთეზი და სხვა. მაგალითად სასწავლო კურსში - კურიკულუმის განვითარება და სწავლებისა და შეფასების სტრატეგიები უმაღლეს განათლებაში, კურსის ძირითადი მეთოდოლოგიური მიდგომაა კვლევასა და პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება. შესაბამისად კურსი აგებულია ინტერაქტიული სწავლების პრინციპებზე და გამოყენებულია ისეთი მეთოდები, როგორიც არის დისკუსია, შემთხვევის ანალიზი, მოდელირება/სიმულაცია, რეფლექსია, ურთიერთშეფასება, პრეზენტაცია. ასევე აღსანიშნავია, რომ სემესტრის განმავლობაში დოქტორანტი აწარმოებს პორტფოლიოს, სადაც თავმოყრილი იქნება საშინაო დავალებები. სასწავლო კურსში - პოლიტიკის მეცნიერების კვლევის მეთოდები, კურსის მეთოდოლოგიური მიიდგომაა ის რომ შუალედური შეფასების დროს სტუდენტმა უნდა წარადგინოს სამ კოლოქვიუმ. კოლოქვიუმის დროს, სტუდენტი წარადგენს ინდივიდუალურ პრეზენტაციებს. პრეზენტაცია უნდა მომზადდეს PPT ფორმატში და პრეზენტაციის ავტორმა განვლილი საკითხები უნდა დააკავშიროს საკუთარ კვლევით ინტერესებს. კერძოდ, განსაზღვროს, რა ტიპის კვლევის დიზაინი, ჰიპოთეზა, მეთოდი და ა.შ. უკეთ შეესაბამება მის კვლევით ინტერესს/პროექტს. პროგრამის სასწავლო კურსებში მოცემული სწავლა-სწავლების მეთოდები შეესაბამება სადოქტორო საგანმანათლებლო საფეხურსა, დარგის სპეციფიკას და ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მოთხოვნებს. თითოეულ სასწავლო კურსში გამოყენებული სწავლების მეთოდი ებმის სასწავლო კურსის შინაარს და, ამდენად, პროგრამის ძირითადი სწავლა-სწავლების მეთოდები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს, სწავლის შედეგებსა და სწავლების შინაარსს. მოცემული საგანმანათლებლო პროგრამაში არსებული სწავლა-სწავლების მეთოდები მოქნილია და ითვალისწინებს სტუდენტის ინდივიდუალურ საჭიროებებს. ასევე შეესაბამება საგანმანათლებლო საფეხურს, სწავლების შინაარსსა და უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევადობას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები o საგანმანთლებლო პროგრამა o სასწავლო კომპონენტების სილაბუსები
რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება
სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსებში მოცემული შეფასების ფორმები და კრიტერიუმები არის საჯარო, ღია და ხელმისაწვდომი დოქტორანტებისათვის. სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება, უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად. შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა). თითოეულ სასწავლო კომპონენტში შეფასება მორგებულია სწავლების შინაარსსა და ითვალისწინებს მოცემული კურსის სპეციფიკას. სასწავლო კომპონენტების სილაბუსებში/კონცეპტუალურ დოკუმენტებში გაწერილია შეფასების ის ფორმები და მეთოდები, რომლებიც სწავლის მეთოდებთან ერთად ითვალისწინებს კურსის სწავლის შედეგების მიღწევას. მაგალითად სასწავლო კომპონენტი სადოქტორო სემინარი 1-ის შეფასების ფორმებია -შუალედური და დასკვნითი შეფასებები. შუალედური შეფასება მოიცავს პროსპექტუსის შუალედური

ანგარიში 1 – 35 ქულა; პროსპექტუსის შუალედური ანგარიში 2 - 40 ქულა: აქ მინიმალური ზღვარია 37 ქულაა, ხოლო დასკვნითი გამოცდის პროსპექტუსის შუალედური ანგარიში 3 - 25 ქულა, მინიმალური ზღვარით 12 ქულა.

1. სასწავლო კურსში - პოლიტიკის მეცნიერების კვლევის მეთოდები შეფასების კომპონენტები და კრიტერიუმებია: I კოლოქვიუმი - 25 ქულა, II კოლოქვიუმი - 25 ქულა, III კოლოქვიუმი - 25 ქულა და კვლევითი პროექტი - 25 ქულა, ეს უკანასკნელი დასკვნითი გამოცდის ფორმაა. შუალედური შეფასების მინიმალური ზღვარია 30 ქულა ხოლო დასკვნითი გამოცოდის 11 ქულა.

მაქსიმალური 100 ქულიდან შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი არის 75 ქულა, ხოლო დასკვნითი შეფასების - 25 ქულა. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ორივე ფორმაში დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. შუალედურ შეფასებებში განსაზღვრულია შეფასების კომპონენტები, რომლებიც ჯამურად შეადგენენ 75 ქულას. შეფასების თითოეული კომპონენტისთვის, შეფასება ეყრდნობა წინასწარ განსაზღვრულ სწავლების მიზანსა და დავალების ფორმაზე ორიენტირებულ, ზუსტ, მკაფიო კრიტერიუმებს და მასზე დაყრდნობით შემუშავებულ შეფასების სქემებს/რუბრიკებს. სტუდენტმა შუალედურ შეფასებებში ჯამურად უნდა დააგროვოს 75 ქულის სულ მცირე 30 ქულა რომ მოიპოვოს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება.

სწავლების დამამთავრებელ ეტაპზე სტუდენტი წარადგენს სადისერტაციო ნაშრომს. პროსპექტუსის ჩაბარება და წარდგენა დისერტაციაზე მუშაობის აუცილებელი ეტაპია. სადისერტაციო ნაშრომის კონცეფციის მიხედვით სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება თანმიმდევრული და შედეგზე ორიენტირებული პროცესია, რომელიც ემყარება სწავლების მეორე სემესტრში დაცულ პროსპექტუსს და მიმდინარეობს მთელი სწავლების განმავლობაში ნაშრომის დაცვამდე. ნაშრომის წარდგენის და დაცვის ვადები განისაზღვრება სადისერტაციო ნაშრომის მომზადებისა და დაცვის პროცესის კალენდარის შესაბამისად. სადისერტაციო ნაშრომის დაცვა იწყება ნაშრომის პრეზენტაციით დოქტორანტის მიერ (30 წუთი) და გრძელდება რეცენზენტების და სადისერტაციო საბჭოს წევრების მიერ სადისერტაციო ნაშრომის შესახებ კითხვების დასმით და დისკუსიით. დაცვის დასრულებისას დოქტორანტი, ხელმძღვანელი და რეცენზენტები ტოვებენ სადისერტაციო კომისიის წევრებს საბოლოო შეფასების განსახილველად და გადაწყვეტილების მისაღებად. სადისერტაციო ნაშრომის და ზეპირი დაცვის საფუძველზე სადისერტაციო კომისია განსაზღვრავს ერთ-ერთ შემდეგ შეფასებას:

ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;

ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს

ყოველმხრივ აღემატება; გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება; დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს; ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს; ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო; ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს. ზემოთ აღნიშნულიდან გამომდინარე შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ პროგრამით გათვალისწინებული შეფასების კომპონენტები და კრიტერიუმები უზრუნველყოფს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მოთხოვნებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები o სასწავლო კომპონენტების სილაბუსები o სადოქტორო სემინარები 1,2 კონცეფციები o სადისერტაციო ნაშრომის კონცეფცია o ასისტირების კონცეფცია o კოლოქვიუმის კონცეფცია
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია	მეტწილად	ნაწილობრივ	არ არის

	მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება
სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
მტკიცებულებები/ინდიკატორები
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
მტკიცებულებები/ინდიკატორები
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა				

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი
➢ პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია; ➢ პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას; ➢ პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში; ➢ პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიშის და სადოქტორო პროგრამის აკადემიური პერსონალის პირადი საქმეების შესწავლის საფუძველზე დადგინდა რომ წარმოდგენილ პროგრამას ახორციელებს შესაბამისი კვალიფიკაციისა და გამოცდილების მქონე აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, რაც დასტურდება მათი კვალიფიკაციის დადასტურების დოკუმენტებით და გამოცემული ნაშრომებით. სადოქტორო პროგრამაში ჩართულია 17 აკადემიური პერსონალი, 5 უცხოელი პერსონალი, 14 სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის ხელმძღვანელობისთვის და 1 მოწვეული სპეციალისტი. პერსონალის შესახებ წარმოდგენილი დეტალური ინფორმაციის შესწავლით დადგინდა რომ პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის კვალიფიკაცია სრულად შეესაბამება პროგრამით განსაზღვრულ სასწავლო

თუ კვლევითი კომპონენტების კონტექსტს. აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის კვალიფიკაცია დასტურდება საკვალიფიკაციო დოკუმენტებით და ბოლო 5 წლის განმავლობაში შესრულებული და გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომებით (მონოგრაფია, სტატია, სახელმძღვანელო, რეფერირებად ჟურნალში გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომი და სხვა;) და პრაქტიკული პროექტებით, რითიც ასევე დასტურდება მათი დარგობრივი კომპეტეცია. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რა ოდენობისა უზრუნველყოფს პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას და მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის რაოდენობა ადეკვატურია სტუდენტების რაოდენობასთან მიმართებაში. პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისთვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება. მას მიღებული აქვს საერთაშორისო ურთიერთობების დოქტორის ხარისხი და გამოცემული აქვს შესაბამისი სამეცნიერო პუბლიკაციები. ასევე, ხელმძღვანელს აქვს უმაღლესი განათლების სფეროში ახალი სასწავლო კურსების მომზადების და წარმართვის პრაქტიკა. პროგრამის ხელმძღვანელი მონაწილეობს პროგრამის შეფასება-განვითარებაში. ზემოთ აღნიშნული მეტყველებს პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული ადმინისტრაციული და აკადემიური პერსონალის რაოდენობის, კვალიფიკაციის და დატვირთვის შესაბამისობაზე ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მოთხოვნებთან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები o დოკუმენტი - დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიში o პერსონალის პირადი საქმეები.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

დაწესებულება ზრუნავს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეულ პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, რაც გულისხმობს პროგრამაში ჩართული პერსონალის ჩართვას სხვადასხვა ტიპის ტრენინგ- კურსებში. ძირითად თემატიკას წარმოადგენს სასწავლო პროცესთან და სწავლის შედეგებთან დაკავშირებული საკითხები.

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან პროგრამების შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით, განხორციელდა არსებული პერსონალის გადამზადება და სწავლის შედეგების ფორმულირების საკითხებთან დაკავშირებით ჩაუტარდათ ტრენინგები და კონსულტაციები (როგორც უნივერსიტეტის შიდა რესურსით, ასევე, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული შეხვედრების ფარგლებში).

პერსონალის პირადი საქმეების შესწავლით დგინდება რომ მათ პროფესიული კვალიფიკაციის განვითარების მიზნიტ გავლილი აქვთ სხვადსხვა ტრენინგ კურსები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- დოკუმენტი - დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან" და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან" შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიში;
- პერსონალის პირადი საქმეები;
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარების მიზნით ჩატარებული ღონისძიებების ჩამონათვალი.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი
პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობის პროცესმა არ გამოიწვია მატერიალური რესურსის ცვლილება/განახლება/დამატება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები o დოკუმენტი - დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიში.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

როგორც აღნიშნულია პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშში ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით, პროგრამის ბოლო აკრედიტაციიდან მატერიალური რესურსებით უზრუნველყოფის მხრივ ცვლილებები არ მოხდა. შესაბამისად, როგორც წინა აკრედიტაციის დასკვნის შემთხვევაში, ბიუჯეტი სათანადოდ უზრუნველყოფს პროგრამის ფუნქციონირებას და მის შესაბამისობას ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მოთხოვნებთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

o თვითშეფასების ანგარიში

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
მტკიცებულებები/ინდიკატორები
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება ㅇ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება
პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
მტკიცებულებები/ინდიკატორები
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ㅇ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური

შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
მტკიცებულებები/ინდიკატორები
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები				

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური: სადოქტორო პროგრამა: პოლიტიკის მეცნიერება

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 34 გვერდი

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა				
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები				

<u>აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის</u>

სახელი, გვარი, ხელმოწერა ივანნა მაჩიტიძე

 აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა ირაკლი მანველიძე