განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ეკონომიკა, ბაკალავრიატი

ა(ა)იპ - ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი

15.02.2022-22.02.2022

დასკვნის წარდგენის თარიღი

07.04.2022

თბილისი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ[1]

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	ა(ა)იპ - ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	204429341
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ეკონომიკა
უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია[2]	ეკონომიკის ბაკალავრი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	0311
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული გადაწყვეტილება N30, 23 ივნისი, 2017 წელი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	დავით სიხარულიძე, სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია,	რუსუდან სეთურიძე, სსიპ - ივანე

[1] ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის" და „დაწესებულების სახის" მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის

[2] უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

ქვეყანა)	ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

ა(ა)იპ - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას 2017 წელს საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 23 ივნისის #30 გადაწყვეტილებით მიენიჭა აკრედიტაცია. წარმოდგენილი პროგრამის მიზანია სტუდენტს შესძინოს: 1. ფართო თეორიული ცოდნა ეკონომიკაში, რომელიც მოიცავს ეკონომიკის მიკრო, მაკრო, საერთაშორისო და რეგიონულ დონეებს; 2. სახელმწიფო ინსტიტუტების, საწარმოთა და შინამეურნეობების მიერ ეკონომიკური გადაწყვეტილების მიღების პრაქტიკული ასპექტების ცოდნა; 3. ეკონომიკური ანალიზის სტატისტიკური და ეკონომეტრიკული მეთოდების ცოდნა. პროგრამა მოიცავს 240 კრედიტს, რომელიც გაწერილია 4 წელზე ანუ 8 სემესტრზე. პროგრამის სტრუქტურა მოიცავს:

ძირითადი სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსებს - 133 კრედიტი. თავისუფალი კომპონენტების სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებს - 97 კრედიტი. დასკვნითი სასწავლო პროექტის შესრულება განსაზღვრულია 10 კრედიტით. სავალდებულო ზოგადი საგნები მოიცავს 52 კრედიტს, ინგლისური ენის მოდული - 15 კრედიტს. სპეციალობის სავალდებულო საგნები - 137 კრეიდტს. ზოგადი არჩევითი საგნები მოიცავს 36 კრედიტს.

პროგრამას გააჩნია მიღების წინაპირობები, რომლებიც იძლევა საშუალებას პროგრამაზე აბიტურიენტმა ჩააბაროს ერთიანი ეროვნული გამოცდების მეშვეობით, სადაც ბარდება ქართული ენა და ლიტერატურა, უცხო ენა (ინგლისური ენა) და მათემატიკა.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

„ეკონომიკის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე არაგეგმიური მონიტორინგი განხორციელდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის №69/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის დადგენის მიზნით.
ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება განხორციელდა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების შესწავლის საფუძველზე.
ექსპერტების მიერ შეფასდა პირველი, მეორე და მეოთხე სტანდარტი.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების ფარგლებში შეფასდა პირველი, მეორე და მეოთხე სტანდარტი. შეფასების შედეგად დადგინდა, რომ ყველა

სტანდარტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან. თუმცა 1.2, 2.3 და 4.1 კომპონენტი მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

- **რეკომენდაციები**

1. რეკომენდებულია, ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში ზოგიერთი სწავლის შედეგების ფორმულირების დახვეწა აქტიური ზმნების გამოყენებით;
2. რეკომენდებულია, ზოგიერთი სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების ფომულირების დახვეწა აქტიური ზმნების გამოყენებით;
3. რეკომენდებულია, სასწავლო კურსების ,,რეგიონული ეკონომიკური პოლიტიკა" და ,,შესავალი ეკონომიკაში" სწავლის შედეგების მიღწევის დონის შესაბამისობაში მოყვანა.
4. რეკომენდებულია, სასწავლო კურსის ,,საქართველოს ეკონომიკა" ლიტერატურის და შინაარსის განახლება;

- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

  - სასურველია, მოხდეს პროგრამაში ჩართული პერსონალის CV-ბის სისტემატიზაცია (ერთ ფორმატში მოყვანა).

- **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

- **ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

- რეაგირება არგუმენტირებულ პასუხზე:

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი არგუმენტირებული პასუხის საფუძველზე შემდეგი რეკომენდაცია მოიხსნა:

1. რეკომენდირებულია სასწავლო კურსის ,,ეკონომეტრიკის" შინაარსში ფიქსირდებოდეს თუ რომელ კვირაში ისწავლება SPSS და STATA.

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები
პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.
ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამაში მოცემულია ხუთი მიზანი. პროგრამა მიზნად ისახავს მისცეს სტუდენტს ეკონომიკის სფეროში (მიკრო, მაკრო, საერთაშორისო და რეგიონალურ დონეზე), როგორც თეორიული, ასევე პრაქტიკული ცოდნა (ფართო) და გამოუმუშავოს ეკონომიკური პრობლემების ანალიზის და გადაწყვეტის გზების ძიების უნარი და პროფესიული პასუხისმგებლობის, გუნდური მუშაობის და პროფესიული ეთიკის სტანდარტების დაცვის უნარი. მიზანი ნათლად არის ჩამოყალიბებული და რეალისტურია, ვინაიდან დაწესებულებას გააჩნია საკმარისი ფიზიკური და ადამიანური რესურსები პროგრამის განხორციელებისათვის და მიზნის მისაღწევად. დაწესებულების მისიაა ,,დამოუკიდებელი საქართველოსათვის თანამედროვე ცოდნით აღჭურვილი და დემოკრატიული ღირებულებების ერთგული ლიდერების აღზრდა (ამონარიდი დაწესებულების მისიიდან). პროგრამის მიზანი შეესაბამება დაწესებულების მისიას, ვინაიდან პროგრამის მიზანი ემსახურება ეკონომიკური ცოდნით აღჭურვილი ლიდერების აღზრდას. პროგრამა საჯაროდ ხელმისაწვდომია და განთავსებულია დაწესებულების ვებ გვერდზე (ბმული იხილეთ მტკიცებულებებში).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა; ○ დაწესებლების ვებ გვერდი https://gipa.ge/geo; ○ ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის ბმული: https://gipa.ge/geo/program/show/ekonomika.
რეკომენდაციები: ○
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ■ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები
➢ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას; ➢ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს; ➢ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის მიზნიდან გამომდინარე განისაზღვრა სწავლის 7 შედეგი, რომელიც კლასიფიცირებულია ცოდნა და გაცნობიერების, უნარების და პასუხიმგებლობა/ავტონომიურობის სახით. პროგრამის მიზნებსა და სწავლის შედეგებს შორის მიმართება მოცემულია რუკის სახით სადაც ჩანს, რომ პირველი სწავლის შედეგი დაკავშირებულია პირველ და მეორე მიზანთან, მეორე სწავლის შედეგი დაკავშირებულია მეორე, მესამე და მეოთხე მიზანთან, მესამე სწავლის შედეგი დაკავშრებულია მეორე, მესამე და მეოთხე მიზანთან. მეოთხე სწავლის შედეგი დაკავშირებულია მესამე და მეოთხე მიზანთან; მეხუთე სწავლის შედეგი დაკავშირებულია მესამე და მეოთხე მიზანთან; მეექვსე სწავლის შედეგი დაკავშირებულია მესამე, მეოთხე და მეხუთე მიზანთან; მეშვიდე სწავლის შედეგი დაკავშირებულია მეოთხე და მეხუთე მიზანთან. სწავლის შედეგებისა და მიზნებს შორის მიმართების ანალიზი გვიჩვენებს, რომ სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია მიზნებთან. დაწესებუბის მიერ წარმოდგენილ სწავლის შედეგების შეფასების დოკუმენტში ჩანს კომპონენტებსა და სწავლის შედეგებს შორის მიმართება. ასევე თითოეული კომპონენტის ფარგლებში გამოყენებული სწავლის მეთოდები, შეფასების მეთოდები, შემფასებლები. სწავლის შედეგების მიღწევის მტკიცებულებები. პროგრამის სწავლის შედეგებსა და სასწავლო კურსებს შორის მიმართება წარმოდგენილია სწავლის შედეგების რუკით. რუკის ანალიზიდან ჩანს, რომ მთლიანობაში მიმართება

სწავლის შედეგებსა და სასწავლო კურსებს შორის არის ლოგიკური და შესაბამისობაშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან, თუმცა გვაქვს გარკვეული მოსაზრება სწავლის შედეგების ფორმულირებასთან დაკავშირებით. კერძოდ, პროგრამის სწავლის შედეგების და სასწავლო კურსების სილაბუსების სწავლის შედეგების ფორმულირება საჭიროებს დახვეწას გაზომვადობის მიზნით, ვინაიდან ზოგიერთი სწავლის შედეგის ფორმულირება როგორც სილაბუსში, ასევე პროგრამაში, საჭიროებს აქტიური ზმნების გამოყენებას.

მაგალითად პროგრამაში ზოგიეთი სწავლის შედეგი შემდეგნაირად არის ფომულირებული:

1. ,,ბაკალავრი **ფლობს** ეკონომიკური თეორიის, ძირითადი ეკონომიკური დოქტრინებისა და გამოყენებითი ეკონომიკური დისციპლინების ფართო ცოდნას; **აცნობიერებს** ეკონომიკური განვითარების ძირითადი მოდელების სპეციფიკას და მათი გამოყენების შედეგებს“.
2. ბაკალავრი **აცნობიერებს** ეკონომიკის ფუნქციონირების თავისებურებებს მიკრო, მაკრო, რეგიონულ და საერთაშორისო დონეზე, ასევე, ბაკალავრს აქვს კრიტიკული აზროვნებისა და კომუნიკაციის **უნარი:** ხელმძღვანელობის ქვეშ ამზადებს მცირე ფორმატის ეკონომიკურ კვლევას და წარადგენს მას წერილობითი და ზეპირი ფორმით, თანამედროვე საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით; ეკონომიკური ზრდის ფაქტორებს და შესაძლებლობებს;

ამას გარდა, შემდეგი სასწავლო კურსების სწავლის შედეგების ფომულირება საჭიროებს დახვეწას აქტიური ზმნების გამოყენებით: ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა; ეკონომიკური დოქტრინები, გლობალიზაცია, კალკულუსი 1, 2.

ასევე სასწავლო კურსის, ,,რეგიონული ეკონომიკური პოლიტიკა“ ემსახურება სწავლის შედეგების განმტკიცებას, თუმცა გაუგებარია აღნიშნული სასწავლო კურსი სწავლების, შეფასების მეთოდების და შინაარსით როგორ აღწევს პროგრამის სწავლის შედეგების განმტკიცებას. ასევე გაუგებარია სასწავლო კურსები ,,შესავალი ეკონომიკაში“, ,,ეკონომიკის ისტორია“ როგორ გადის პასუხიმგებლობასა და ავტონომიურობის სწავლის შედეგებზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები.

რეკომენდაციები:

- რეკომენდირებულია ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში ზოგიერთი სწავლის შედეგების ფორმულირების დახვეწა აქტიური ზმნების გამოყენებით;
- რეკომენდირებულია ზოგიერთი სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების ფომულირების დახვეწა აქტიური ზმნების გამოყენებით;
- რეკომენდირებულია სასწავლო კურსის ,,რეგიონული ეკონომიკური პოლიტიკა“ და ,,შესავალი ეკონომიკაში“ სწავლის შედეგების მიღწევის დონის შესაბამისობაში

მოყვანა.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○
შეფასება ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ■ **მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	√			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.
ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვთ სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირს, რომელიც ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე სწავლის უფლებას მოიპოვებს უნივერსიტეტში. ეროვნული გამოცდების ფარგლებში დაინტერესებულ პირმა უნდა ჩააბაროს შემდეგი საგნები: ქართული ენა და ლიტერატურა; მათემატიკა; უცხო ენა - ინგლისური ენა. ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა მიღება/ჩარიცხვა ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. საჯაროობისა და ხელმისაწვდომობის უზრუნველსაყოფად ინფორმაცია პროგრამის შესახებ განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა; ○ დაწესებულების ვებ გვერდი: https://gipa.ge/geo/program/show/ekonomika
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○
შეფასება

■ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 კრედიტს. აქედან ძირითადი სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსების მოცულობა 133 კრედიტი. თავისუფალი კომპონენტების სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსების მოცულობა არის 97 კრედიტი. დასკვნითი სასწავლო პროექტის შესრულება განისაზღვრა 10 კრედიტით. სავალდებულო ზოგადი საგნები მოიცავს 52 კრედიტს, ინგლისური ენის მოდული მოიცავს 15 კრედიტს. სპეციალობის სავალდებულო საგნები მოიცავს 137 კრდიტს. ზოგადი არჩევითი საგნები მოიცავს 36 კრედიტს.

სპეციალობის სავალდებულო კურსების მოდული მოიცავს შემდეგ საგნებს: მიკროეკონომიკა 1,2; მაკროეკონომიკა 1,2, ბუღალტრული აღრიცხვა, ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა, ეკონომიკური ისტორია, ბიზნესის საფუძვლები, ეკონომიკური დოქტრინები, შრომის ეკონომიკა, საჯარო სექტორის ეკონომიკა, საერთაშორისო ვაჭრობა და ფინანსები 1, 2; ფული და საბანკო საქმე, კონომიკური სტატისტიკა, ეკონომეტრიკა; რეგიონული ეკონომიკური პოლიტიკა, ფინანსების მართვა, ქცევითი ეკონომიკა; ოპერაციათა კვლევა; განვითარების ეკონომიკა; საქართველოს ეკონომიკა, ეკონომიკური ანალიზისა და შეფასების მეთოდები; სოციალური პოლიტიკა; ეკონომიკური სემინარი; სასწავლო პროექტი. ყველა ზემოთ აღნიშნული საგნები, რომლებიც მთლიანობაში 137 კრედიტს მოიცავს პირდაპირ თუ ირიბად დაკავშირებული ეკონომიკური ცოდნის მიღებასთან და შესაბამისად შეგვიძლია ვთქვათ, რომ პროგრამის სტრუქტურა პროგრამის შინაარსი, მოცულობა და კომპლექსურობა შეესაბამება შეესაბამება სწავლების საფეხურს და შესაბამისობაშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან.

ზემოთ აღწერილი პროგრამის სტრუქტურა გაუმჯობესდა გარკვეული ცვლილებების შედეგად, რამაც ხელი შეუწყო მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან შესაბამისობა. კერძოდ პროგრამას დაემატა სასწავლო პროექტი. გარდა ამისა, სპეციალობის სავალდებულო საგანი „სოციალური კაპიტალი“ ჩანაცვლდა საგნით ,,სოციალური პოლიტიკა“, რომლის შინაარსიც მეტად შეესაბამება ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის მიზნებს. ასევე დაემატა არჩევითი საგნების ნუსხა: გლობალიზაცია“, „კულტურის სოციოლოგია“,

„რიტორიკა და კამათის ხელოვნება“, „პოლიტიკა და ხელოვნება“, „პრობლემების გადაწყვეტა: ფორუმ-თეატრი“, „სტრატეგიული კომუნიკაცია და სარეკლამო, ტექნოლოგია“, „ადამიანის უფლებები თეორიასა და პრაქტიკაში“, „ქალაქგეგმარების სოციალური ასპექტი“, „პოლიტიკა და მითოლოგია“, „აღმოსავლური ცივილიზაციების ისტორია. პროგრამაში შემავალი სასწავლო კომპონენტები, კერძოდ სასწავლო კურსები არის თანმიმდევრულად და ლოგიკურად დალაგებული და შემდგომ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები არის ადეკვატური; პროგრამის შესახებ ინფორმაცია განთავსებულია დაწესებულების ვებ-გვერდზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათალბელო პროგრამა; ○ დაწესებულების ვებ გვერდი: https://gipa.ge/geo/program/show/ekonomika.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○
შეფასება ■ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი
➢ ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა

შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;

- ➢ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

პროგრამა როგორც ზემოთ აღვნიშნეთ მოიცავს ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებს, ასევე თავისუფალ კომპონენტებს. ძირითადი სწავლის სფეროს სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს. თითოეული სასწავლო კურსისათვის გამოყოფილი კრედიტების რაოდენობა (საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების რაოდენობა) შეესაბამება ამ კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს; ასევე, საკონტაქტო და დამოუკიდებელ საათებს შორის თანაფარდობა ადეკვატურია და ითვალისწინებს კურსის სპეციფიკას; ზოგიერთი კურსის შემთხვევაში.

თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია სასწავლო კურსის შინაარსთან და საფეხურთან. სასწავლო კურსის სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურა შეესაბამება სწავლის შედეგებს, ასევე, მითითებული ლიტერატურა შეესაბამება დარგის აქტუალურ მიღწევებს. სასწავლო კურსების სილაბუსების ანალიზი გვიჩვენებს, რომ სასწავლო კურსების ფარგლებში გათვალისწინებულია როგორც სალექციო საათები ასევე პრაქტიკული მეცადინეობები.

თუმცა ზოგიერთ სასწავლო კურსთან მიმართებით გვაქვს გარკვეული მოსაზრება. კერძოდ, ეკონომიკური სტატისტიკის სილაბუსის შესწავლისას გამოვლინდა, რომ მეოთხე და მეხუთე კვირა ეთმობა ალბათობის თეორიის შესწავლას, მაშინ როდესაც ალბათობის თეორიას და მათემატიკურ სტატისტიკა ცალკე სასწავლო კურსის ფარგლებში ისწავლება დეტალურად და წარმოადგენს აღნიშნული საგნის წინაპირობას.

ეკონომეტრიკის სასწავლო კურსის ერთ-ერთი სწავლის შედეგი არის შემდეგნაირად ფორმულირებული: იყენებს სტატისტიკურ პროგრამებს (STATA, SPSS) და აანალიზებს მათი საშუალებით დამუშავებულ მონაცემებს.
სასწავლო კურსი ,,საქართველოს ეკონომიკა" იკითხება ძველი ლიტერატურით. აღნიშნული საგნის სპეციფიკა მოითხოვს ლიტერატურის განახლებას. მაგალითად პირველი და მეორე თავი ეძღვნება გარდამავალი პერიოდის საქართველოს ეკონომიკას (90-იანი წლებიდან დღემდე) : ინსტიტუციური რეფორმები. დღეს 2022 წელია და 2014 წლიდან 2022 წლამდე უამრავი რეფორმა განხორციელდა, რომელიც უნდა ისწავლებოდეს და ფიქსირდებოდეს სილაბუსში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- სასწავლო კურსის სილაბუსები.

რეკომენდაციები:

- რეკომენდირებულია სასწავლო კურსის ,,საქართველოს ეკონომიკა" ლიტერატურის

და შინაარსის განახლება.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ■ **მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.
პრაქტიკული უნარების გამომუშავება ხდება ცალკეული სასწავლო კურსების ფარგლბში. მაგალითად, ფინანსების მართვა, ბიზნესის საფუძვლები, ეკონომეტრიკა, ეკონომიკური სტატისტიკა, ქცევითი ეკონომიკა. კერძოდ, ცალკეული სასწავლო კურსის ფარგლებში სტუდენტები ამზადებენ პროექტებს და ახდენენ მათ პრეზენტაციას. ასევე სასწავლო კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით აკეთებენ პრაქტიკულ სავარჯიშოებს, კერძოდ მიკროეკონომიკის, მაკროეკონომიკის და საერთაშორისო ვაჭრობისა და ფინანსების, ბუღალტერიის სასწავლო კურსის ფარგლებში ხსნიან ამოცანებს. პროგრამის ფარგლებში სასწავლო კურსების გავლით მიღებულ ცოდნას და მიდგომებს სტუდენტები იყენებენ დასკვნითი სასწავლო პროექტის მომზადებისას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

■ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სასწავლო კურსების სილაბუსების შესწავლით გამოვლინდა, რომ პროგრამა ხორციელდება შემდეგი სწავლა-სწავლის მეთოდებით: ინტერაქტიული ლექციები, ახსნა განმარტებითი მეთოდი, ანალიზის მეთოდი, ქმედებაზე ორიენტირებული მეთოდი, შემთხვევის ანალიზი. თითოეული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება აკადემიური უმაღლესი განათლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის

შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას. გამოყენებული სწავლება-სწავლის მეთოდი ემსახურება როგორც ცოდნის დაუფლებას, ასევე უნარების გამომუშავებას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა; ○ სასწავლო კურსის სილაბუსები.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ■ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება
სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

„ეკონომიკის“ საგანმანათლებლო პროგრამის წარმოდგენილი დოკუმენტაციით დგინდება, რომ ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).

შუალედური და დასკვნითი შეფასებები (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხებს (ზეპირი/წერითი გამოცდა, ზეპირი/წერითი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების მეთოდებს (ტესტი, ესე, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, ქვიზი და სხვა).

შეფასების მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე. შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც ასახულია კონკრეტულ სილაბუსში.

სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში. შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;

(B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

(C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

(D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციების ზღვრები.

სტუდენტთა შეფასება არის მრავალკომპონენტიანი და უზრუნველყოფს თითოეული კურსის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შეფასებას, რაც მიიღწევა კონკრეტული და გაზომვადი კრიტერიუმების გამოყენებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა; ○ სასწავლო კურსების სილაბუსები. ○
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ■ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	√			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება
სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.
○ **არ შეფასდა**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- **არ შეფასდა**

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

○
შეფასება ο გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა				

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი
➢ პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია; ➢ პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას; ➢ პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში; ➢ პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო

რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით. ცდ
„ეკონომიკის" საგანმანათლებლო პროგრამის წარმოდგენილი დოკუმენტაციით დგინდება, რომ ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო პროცესში ჩართულია 38 პერსონალი. მათგან აკადემიური პერსონალი არის 19 პერსონალი - 9 პროფესორი, 8 ასოცირებული პროფესორი და 2 ასისტენტი. პროგრამის სასწავლო პროცესში ჩართული 38 აკადემიური პერსონალიდან 18 აფილირებულია უნივერსიტეტთან. მოწვეული ლექტორების რაოდენობა შეადგენს 19-ს. ეკონომიკური პროფილის სავალდებულო დისციპლინებს უძღვება აკადემიური პერსონალის 3 პროფესორი, 3 ასოცირებული პროფესორი, 1 ასისტენტი და 6 მოწვეული ლექტორი. მათგან აკადემიური ხარსიხის მატარებელია 10 პერსონალი. სწავლებაში ჩართულია ერთი უცხოელი მოწვეული პერსონალი. აკადემიური პერსონალის, მოწვეული ლექტორების კვალიფიკაცია შეესაბამება პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის აუცილებელ კომპეტენციებს, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან ფუნქციონირებასა და მიზნების მიღწევას, თუმცა რეკომენდებულია განახლდეს CV-ში მოცემული ინფორმაცია პროგრამაში ჩართულ ზოგიერთ აკადემიურ პერსონალზე. ასევე სასურველია მოახდეს პროგრამაში ჩართული პერსონალის CV-ბის სისტემატიზაცია (ერთ ფორმატში მოყვანა). პროგრამის ხელმძღვანელს პროგრამის შემუშავებისათვის გააჩნია მაღალი კვალიფიციური ცოდნა და გამოცდილება. სასწავლო კურსების სილაბუსებიდან დგინდება, რომ აკადემიური და მოწვეული პერსონალი სწავლების გარდა ჩართულია სტუდენტების კონსულტირების პროცესში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა; ○ სასწავლო კურსების სილაბუსები; ○ ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები.
რეკომენდაციები: •
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის • სასურველია მოხდეს პროგრამაში ჩართული პერსონალის CV-ბის სისტემატიზაცია (ერთ ფორმატში მოყვანა).

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

„ეკონომიკის“ საგანმანათლებლო პროგრამის წარმოდგენილი პერსონალის პირადი საქმის ანალიზიდან დგინდება, რომ მაღალია აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარების დონე.
პროგრამაში ჩართულია გამოცდილი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, რომელთა უმრავლესობა არის სხვადასხვა ტრენინგების, პროექტების განმახორციელებელი, დაკავებულია პრაქტიკული საქმიანობით წამყვან თანამდებობებზე, რაც საშუალებას აძლევს მათ გაამდიდრონ საკუთარი სალექციო კურსები რეალური მაგალითებით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები;
- ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში

ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

■ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

„ეკონომიკის“ საგანმანათლებლო პროგრამის წარმოდგენილი დოკუმენტაციიდან დგინდება, რომ არ მომხდარა მატერიალური რესურსის ცვლილება/განახლება, შესაბამისად წარმოდგენილი მასალებით მატერიალური რესურსების შეფასება ვერ ხერხდება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

-

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

„ეკონომიკის" საგანმანათლებლო პროგრამის წარმოდგენილი მასალებიდან პროგრამის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების შეფასება ვერ ხერხდება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს

შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	√			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და

აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
არ შეფასდა
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

არ შეფასდა

-

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

არ შეფასდა

-

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

- გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები				

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

ა(ა)იპ „ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი“

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური:

ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 29

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

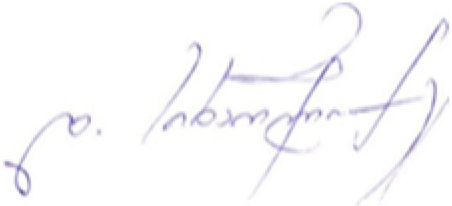
სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	√			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	√			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა				
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	√			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები				

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

დავით სიხარულიძე



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

რუსუდან სეთურიძე

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

სახელი, გვარი, ხელმოწერა