განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

შპს ქ. თბილისის საშუალო სკოლა ლამპარი

შეფასების თარიღ(ებ)ი : 2022 წლის 14-15 აპრილი

დასკვნის წარდგენის თარიღი : 2022 წლის 13 მაისი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------- Lela Phitskhelauri 01016002455 Digitally signed by Lela Phitskhelauri Date: 2022.05.13 16:20:17

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	ქ. თბილისის საშუალო სკოლა ლამპარი
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	209471258

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	**კი**
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	**კი**
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	**კი**
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	**არა**
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო	**არა**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

პროგრამა	

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	თბილისი
იურიდიული მისამართი	თბილისი, ატენის ქ. №18 ა
ფაქტობრივი მისამართი	თბილისი, ჭყონდიდელის №56
საფოსტო ინდექსი	0180
დაწესებულების ვებ-გვერდი	http://lampari2011.ge/
დაწესებულების ელ-ფოსტა	lampari99@gmail.com
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	2661383
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	დარეჯან ქადაგიძე
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	2661383
ელ-ფოსტა	daniqadagidze@gmail.com

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ცენტრის დირექტორის 30/03/2022 MES 0 22 0000327919 ბრძანება
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	2022 წლის 14-15 აპრილი
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	ლელა ფიცხელაური
წევრი (სახელი, გვარი)	ნინო გვარამაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

	მოსწავლეთათვის			
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☒	☐
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებკონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	☒	☐
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)**	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)**	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)**	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)**	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

	(გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს			
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	**მუხლი 7/ პუნქტი ზ)**	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	**მუხლი 7/ პუნქტი თ)**	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	**მუხლი 8/ პუნქტი დ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	**მუხლი 8/ პუნქტი ე)**	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	**მუხლი 8/ პუნქტი ვ)**	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	***საგანმანათლებლო პროგრამები***	***ხარვეზი***
ქვესტანდარტი	*1.1.*	ხარვეზი არ გამოვლენილა
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	ხარვეზი არ გამოვლენილა
ქვესტანდარტი	*2.6.*	
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	ხარვეზი არ გამოვლენილა
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

სტანდარტი	***საგანმანათლებლო პროგრამებ***	***რეკომენდაცია***
ქვესტანდარტი	*1.1.*	
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	2.6.3	დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, მიეცა რეკომენდაცია : საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ერთობლივი ბრძანება No41/ნ/01-23/ნ შესაბამისად, სამედიცინო კაბინეტი **რეკომენდებულია** მოწყობილი იყოს შენობის ყველაზე დაბალ სართულზე, ფიზიკურად მარტივად მისადგომ ტერიტორიაზე, გადაუდებელი შემთხვევის დროს სამედიცინო კაბინეტში პაციენტის მარტივად შეყვანა-გამოყვანის (მათ შორის საკაცით) შესაძლებლობის გათვალისწინებით. სამედიცინო კაბინეტის ფართობი უნდა შეადგენდეს არანაკლებ 12 კვ.მ-ს. ჰქონდეს ბუნებრივი განათება, სამედიცინო კაბინეტში უნდა არსებობდეს ხელოვნური ბარიერით (გამყოფი პანელი, ტიხრული შირმა) გამოყოფილი მცირე გასასინჯი სივრცე, პაციენტთა გასინჯვისას პრივატულობის უზრუნველყოფის მიზნით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	სკოლის საუკეთესო პრაქტიკად შეიძლება ჩაითვალოს ურთიერთ თანამშრომლობის მაღალი მაჩვენებელი და მმართველი გუნდის აქტიური ჩართულობა სიახლეების დანერგვის მიმართულებით.

დაწესებულების მისია	სკოლის საზოგადოება თანხმდება, რომ ჩვენთვის ყველაზე მნიშვნელოვანი სამართლიანობასა და თანასწორობაზე დამყარებული ჰარმონიული ურთიერთობებია. მიგვაჩნია, რომ მომავალი თაობა უნდა იყოს ლოგიკურად და კრიტიკულად მოაზროვნე, ობიექტური თვითშეფასების, პასუხისმგებლობის, დამოუკიდებელი უნარ-ჩვევებისა და მაღალი სამოქალაქო ღირებულებების მქონე, რომელიც შეძლებს სოციუმში თვითდამკვიდრებას, მიღებული ცოდნის რეალიზებას და მზად იქნება მომავალი განვითარებისთვის. ჩვენ მოსწავლეებს დავეხმარებით ჯანსაღი ცხოვრების წესის დამკვიდრებაში, ინდივიდუალიზმის გამოვლენაში, განვუვითარებთ კრიტიკულ სიტუაციაში მოქმედების უნარს და ხელს შევუწყობთ ციფრული კომპეტენციების განვითარებას, რაც მათ დაეხმარება, გახდნენ თანამედროვე მოქალაქეები, შექმნან ქვეყნისთვის სასიკეთო მატერიალური, სულიერი თუ ინტელექტუალური პროდუქტი.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	**წინა მონიტორინგის ვიზიტის პერიოდში 2019 წლის 1 მარტს სკოლამ მიიღო რეკომენდაცია:** 1. ,,არჩევითი საგნების სწავლებისას სკოლამ გაითვალისწინოს რამდენ მოდულიანია არჩეული საგანი და შესაბამისად გადაანაწილოს სემესტრის/წლის სასწავლო კურსში“. **ავტორიზაციის პერიოდში 2022 წლის 14-15 მარტის მდგომარეობით შესრულების სტატუსი- დაკმაყოფილებულია;** 2. სკოლამ მონიტორინგის ვიზიტის პერიოდში (**2019 წლის 1 მარტს**) ვერ წარმოადგინა სკოლის აზომვითი ნახაზი; **ავტორიზაციის პერიოდში 2022 წლის 14-15 მარტის მდგომარეობით შესრულების სტატუსი- დაკმაყოფილებულია;** 3. **2019 წლის 1 მარტს** სკოლას მიეცა რეკომენდაცია ,,შეიცვალოს ფართი იმგვარად , რომ სკოლას ქონდეს სპორტული მოედნისა და სკოლის ეზოსთვის განკუთვნილი ფართობი“; **ავტორიზაციის პერიოდში 2022 წლის 14-15 მარტის მდგომარეობით სკოლას სტრატეგიული გეგმით გაწერილი აქვს საკუთარი სასკოლო ფართის შეძენის და შესაბამისად მოწყობის გეგმა.** 4. **2019 წლის 1 მარტს** სკოლას მიეცა რეკომენდაცია ,,განახლდეს წიგნადი ფონდი და შეიქმნას ელექტრონული კატალოგი“; **ავტორიზაციის პერიოდში 2022 წლის 14-15 მარტის მდგომარეობით შესრულების სტატუსი- დაკმაყოფილებულია;** 5. **2019 წლის 1 მარტს** სკოლას მიეცა რეკომენდაცია ,,სკოლის ვებ გვერდი გახდეს მეტად ფუნქციური და მუდმივად ხდებოდეს ინფორმაციის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

	განახლება“; **ავტორიზაციის პერიოდში 2022 წლის 14-15 მარტის მდგომარეობით შესრულების სტატუსი- დაკმაყოფილებულია;** 6. **2019 წლის 1 მარტს** სკოლას მიეცა რეკომენდაცია ,,დაიცვას სახანძრო უსაფრთხოების ნორმები“; **ავტორიზაციის პერიოდში 2022 წლის 14-15 მარტის მდგომარეობით შესრულების სტატუსი- დაკმაყოფილებულია;** 7. **2019 წლის 1 მარტს** სკოლას მიეცა რეკომენდაცია ,,გაიწეროს სამედიცინო უსაფრთხოების მიზნით გასატარებელი ღონისძიებების ინსტრუქცია“. **ავტორიზაციის პერიოდში 2022 წლის 14-15 მარტის მდგომარეობით შესრულების სტატუსი- დაკმაყოფილებულია;** 8. **2019 წლის 1 მარტს** სკოლას მიეცა რეკომენდაცია ,,სისრულეში მოიყვანოს დასაქმებულ პირთა პირადი საქმეები“; **ავტორიზაციის პერიოდში 2022 წლის 14-15 მარტის მდგომარეობით შესრულების სტატუსი- დაკმაყოფილებულია;** 9. **2019 წლის 1 მარტს** სკოლას მიეცა რეკომენდაცია ,,დაინომროს შრომითი ხელშეკრულებები“; **ავტორიზაციის პერიოდში 2022 წლის 14-15 მარტის მდგომარეობით შესრულების სტატუსი- დაკმაყოფილებულია;**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

მოსწავლეთა რაოდენობა: **460**	**ექსპერტი ეთანხმება** ☐	**აღწერა** *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)*
	ექსპერტი არ ეთანხმება ☒	ექსპერტთა შეფასებით, სკოლაში არსებული საკლასო ოთახების რაოდენობა და ფართი , ასევე სასწავლო ინვენტარის რაოდენობა იძლევა საშუალებას მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობა განისაზღვროს 320-ით .

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ქ. თბილისის საშუალო სკოლა ლამპარმა წარმოადგინა 2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა, რომელიც შემუშავებულია სასკოლო საზოგადოების ჩართულობით, განხილულია პედაგოგიური საბჭოს სხდომაზე და დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის მიერ 06.09.21 ბრძ.№8-9 .

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

	სკოლას, სასკოლო საზოგადოების ჩართულობის გზით, შემუშავებული აქვს სკოლის მისია და მისიიდან გამომდინარე სასკოლო სასწავლო გეგმა, რომელიც, თავის მხრივ, შესაბამისობაშია ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან. სკოლის მისია წარმოადგენს სასკოლო-სასწავლო გეგმის ნაწილს. სკოლის წარმომადგენლების განმარტებით , მისიის მისაღწევად სკოლა: ქმნის უსაფრთხო და პოზიტიურ საგანმანათლებლო გარემოს; ხელს უწყობს მოსწავლის ფიზიკური და გონებრივი შესაძლებლობებისა და უნარების განვითარებას; ზრუნავს პედაგოგების მუდმივ პროფესიულ განვითარებაზე; ავითარებს და სრულყოფს სასწავლო რესურსებს; ხელს უწყობს მშობლის აქტიურ ჩართულობას სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესში; სწავლა-სწავლების თანამედროვე მიდგომების გამოყენებით უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანი, დემოკრატიული ღირებულებების მქონე მოქალაქის ჩამოყალიბებას. სასკოლო სასწავლო გეგმა შეიქმნა გასული სასწავლო წლის შედეგების ანალიზის საფუძველზე და სკოლის სტრუქტურული ერთეულის ჩართულობით. სკოლის მიერ წარმოდგენილი სასკოლო სასწავლო გეგმა მოიცავს სკოლის მისიას და ესგ-ის თავი 5 , მუხლი 21-ით გათვალისწინებულ სავალდებულო ერთეულებს: სასწავლო პროცესის ორგანიზების გეგმა; 2021-2022 სასწავლო წლის კალენდარი; მოსწავლის შეფასების სისტემა; ინკლუზიური განათლება; ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული/გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების ჩამონათვალი და აღწერილობა; სკოლის საერთო კულტურა; დამრიგებელი; საგნობრივი კათედრები და ხარისხის ჯგუფი; სწავლა-სწავლების მიზნები და საგანმანათლებლო პრინციპები; პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვისათვის ჩასატარებელი ღონისძიებები. სასკოლო საათობრივი ბადე და შემაჯამებელი დავალებების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

გᲐᲜᲐᲗᲚᲔᲑᲘᲡ ᲮᲐᲠᲘᲡᲮᲘᲡ ᲒᲐᲜᲕᲘᲗᲐᲠᲔᲑᲘᲡ ᲔᲠᲝᲕᲜᲣᲚᲘ ᲪᲔᲜᲢᲠᲘ
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

	რაოდენობა; გრიფმინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოების ნუსხა; სკოლა, საკუთარი მისიიდან გამომდინარე საჭიროებისა და შესაძლებლობების გათვალისწინებით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან შეთანხმებული საათობრივი ბადით ახორციელებს საგანმანათლებლო პროცესს. სკოლა გეგმავს მოკლე დროში სრულად გადავიდეს სასწავლო პროცესის დაგეგმვის „ახალი სკოლის მოდელზე“. ამ მიზნების მისაღწევად 2021 წლის გაზაფხულიდან მუშაობს საკუთარ პედაგოგებთან და სასწავლო პროგრამების შემუშავებისას აქტიურად იყენებს „ახალი სკოლის მოდელის“ პროექტის ფარგლებში შექმნილი რესურსების ბაზას. სასკოლო სასწავლო გეგმა სკოლის მისიისა და პრიორიტეტების შესაბამისად, განსაზღვრავს დამატებით საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურებებს; ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნებისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მიზნების შესრულებას, გარდა საგაკვეთილო საათებისა, ხელს უწყობს სკოლაში არსებული წრეები და გახანგრძლივებული სწავლება I-VI კლასის მოსწავლეებისთვის, რომელსაც როგორც დამატებით სერვისს, ისე სთავაზობს სკოლა. ასევე დამატებითი სავალდებულო საგნის სახით ისწავლება - „ვკითხულობთ ქართულს“ II-VI კლასებში. I-XII კლასის მოსწავლეები საკუთარი სურვილისა და ინტერესის მიხედვით ირჩევენ სკოლის მიერ შეთავაზებულ ფასიან საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურებას, კერძოდ -მათემატიკის წრე, მეტყველების წრე. სკოლის მიერ დამატებითი სავალდებულო საგნის სახით შეთავაზებულია ჭადრაკის სწავლება - I–VI კლასებში. სკოლაში ჯანსაღი ცხოვრების წესისა და მოსწავლეთა ინდივიდუალიზმის გამოვლენის ხელშეწყობის მიზნით, ფუნქციონირებს ქართული ცეკვის წრე. სკოლა თავის სუსტ მხარედ მიიჩნევს სპორტული წრეების და აქტივობების სიმცირეს, რასაც მოსწავლეთა გამოკითხვებიც ადასტურებს. რადგან სკოლის ახალი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

	მისიის ერთ-ერთი მთავარი პრიორიტეტია ჯანსაღი ცხოვრების წესის დანერგვა, სკოლა ამ მიმართულებით გეგმავს მუშაობის გააქტიურებას. არჩევითი საგნებიდან ისწავლება: X კლასში გეოგრაფიული კვლევა; XI კლასში - სამედიცინო ბიოლოგია და ჯანმრთელობა; XII კლასში - კონსერვაციული ბიოლოგიის საფუძვლები. სკოლის მისიის შესრულებას და შესაბამისად, თანამედროვე მოქალაქეებად მოსწავლეთა ჩამოყალიბებას ხელს უწყობს სკოლაში ენების სწავლების მიმართულებით , მიმდინარე სასწავლო წელს დანერგილი სიახლე. კერძოდ: მოსწავლეები ინგლისურ ენას სწავლობენ იმაზე მეტი საათობრივი დატვირთვით, ვიდრე ეს ესგ-შია გაწერილი. მიმდინარე სასწავლო წლიდან სკოლამ მიიღო გადაწყვეტილება მეორე უცხოურ ენად რუსული ენა შესთავაზოს მოსწავლეებს V კლასიდან, ხოლო III, V და VII კლასიდან დამატებითი სავალდებულო საგნის სახით შემოღებულ იქნას იტალიური ენა. აღნიშნული ცვლილება ინიცირებულ იქნა სკოლის ახალი მისიის შემუშავების პროცესში მშობელთა გამოკითხვების შედეგად. სკოლას დანერგილი აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმის სასკოლო საზოგადოებისათვის გაცნობის წესები - მშობლებსა და მოსწავლეებს ახალ სასწავლო გეგმაში შესული ცვლილებების შესახებ ინფორმაცია მიეწოდებათ სასწავლო წლის დასაწყისში შეხვედრებზე, მშობელთა კრებებზე (რომელიც პანდემიის პირობებში რეგულაციებიდან გამომდინარე იმართება დისტანციურად) , ელექტრონული ფოსტის, ვებ გვერდისა და სოციალური ქსელის საშუალებით. სასკოლო საზოგადოებასთან გასაუბრებით დგინდება , რომ სკოლაში პანდემიურ პერიოდში შეუფერხებლად წარიმართებოდა სასწავლო პროცესი. სკოლის განმარტებით : ყოველივე ეს ემსახურება მოსწავლეთა ცოდნის გაღრმავებას, თვალსაწიერის გაფართოებას, გამოცდილების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

	გამდიდრებას, საკუთარი ძალების მოსინჯვას და ხელს უწყობს ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნებისა და სკოლის მისიის შესრულებას. სკოლის სსგ შემადგენელი ნაწილია სადამრიგებლო-სააღმზრდელო პროგრამა, რომელსაც ჩამოყალიბებული აქვს მიზნები და ამოცანები, სადამრიგებლო პრინციპები, ძირითადი მიმართულებები, მოთხოვნები და ვალდებულებები. პროგრამა მოიცავს მოსწავლის სოციალური უნარების, აკადემიური მოსწრების, წახალისებისა და დისციპლინური დარღვევების მონიტორინგს, დამრიგებლების სამოქმედო გეგმებს, კლასის საათების ჩატარების ვალდებულებას, მშობლებთან ურთიერთობას. კლასებში მოსწავლეთა კონტიგენტი ძირითადად მცირეა, მათთან მასწავლებლები საჭიროებიდან გამომდინარე მუშაობენ დამატებით-ინდივიდუალურად. სკოლის მიერ წარმოდგენილი მტკიცებულებებით და სასკოლო საზოგადოების ინტერვიუირებით შეგვიძლია დავასკვნათ , რომ სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო-სასწავლო გეგმა; • სკოლის დირექტორის 2021 წლის 06 სექტემბრის №8-9 ბრძანება სსგ-ს დამტკიცებაზე; • სასკოლო სასწავლო გეგმის დანართები; • ელექტრონული ჟურნალი; • პედსაბჭოს ოქმები; • ინტერვიუირება; • საათობრივი ბადის შეთანხმების წერილი.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში სწავლა მიმდინარეობს სამივე საფეხურზე: დაწყებითი(I-VI კლასები); საბაზო(VII-IX კლასები); საშუალო (X-XII კლასები). სასკოლო სასწავლო გეგმა მორგებულია სამივე საფეხურის მოსწავლეთა ინტერესებს და მოთხოვნებს. სკოლაში ფუნქციონირებს 6 კათედრა: ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრა; უცხოური ენების კათედრა; საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების კათედრა; მათემატიკის კათედრა; საზოგადოებრივი მეცნიერებების კათედრა; სპორტისა და ესთეტიკური აღზრდის კათედრა; კათედრებში გაერთიანებულია საგნობრივ ჯგუფის ყველა მასწავლებელი. სკოლის მიერ წარმოდგენილი იყო თემატური მატრიცები საგნებისა და საფეხურების მიხედვით, სტრუქტურული ერთეულების სამოქმედო გეგმები და ჩატარებული სამუშაოს ანგარიშები. სასკოლო სასწავლო გეგმა, სკოლის კურიკულუმი შედგენილია იმგვარად, რომ საშუალებას იძლევა თითოეულ საფეხურზე მოსწავლეები დაეუფლონ ცოდნის სამივე კატეგორიას, სამიზნე ცნებებისა და მკვიდრი წარმოდგენების შესაბამისი კომპლექსური დავალებების გზით განუვითაროს მოსწავლეებს გამჭოლი უნარები და ღირებულებები, მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი. სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია სხვადასხვა საფეხურის კლასებისათვის საათობრივი დატვირთვა. განსაზღვრულია შემაჯამებელი დავალებების მინიმალური რაოდენობა და გაცდენილი შემაჯამებელი დავალების აღდგენის წესი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

	შემაჯამებელი დავალების შეფასების შედეგებს კათედრები აანალიზებენ და ასახავენ სპეციალურ ფორმაში. შემაჯამებელი და კომპლექსური დავალებები სხვადასხვა ტიპისაა (პროექტი, პრეზენტაცია ღია და დახურულ ბოლოიანი ტესტი, თხზულება, ექსპერიმენტი, კომპლექსური დავალება...) კეთდება შემაჯამებელი დავალების ანალიზი , რაც პრობლემის იდენტიფიცირებისა და მისი გადაჭრის საშუალებას იძლევა. ყველა კლასს ჰყავს დამრიგებელი. სასწავლო წლის ბოლოს დამრიგებლების მიერ კეთდება სადამრიგებლო კლასის თითოეული მოსწავლის აკადემიური მიღწევის, გაკვეთილებზე დასწრებისა და ქცევის ანალიზი და თითოეული მოსწავლის მოკლე დახასიათება. მოსწავლეებს ელექტრონული ჟურნალის საშუალებით მიეწოდებათ , როგორც განმსაზღვრელი, ისე განმავითარებელი შეფასებები. კათედრებისა და დამრიგებლების მიერ ჩატარებული მუშაობის ანგარიშების გაცნობის შედეგად ვლინდება, რომ თითოეულ კათედრაზე მიმდინარეობს ერთობლივი მიზნების შემუშავება და შედეგების მონიტორინგი. კათედრის პორტფოლიოებში წარმოდგენილია: კათედრების წლიური სამუშაო გეგმები; მოსწავლეთა შეფასების რუბრიკები; შემაჯამებელი სამუშაოების პაკეტი - შემაჯამებლების რაოდენობა, ანალიზი, თავად შემაჯამებლები; კათედრის სხდომების ოქმები; კათედრის მუშაობის სემესტრული და წლიური ანგარიშები; თემატური გეგმები/თემატური მატრიცები; კომპლექსური დავალებები; ურთიერთდასწრების ამსახველი დოკუმენტაცია; უფროსი მასწავლებლის შეფასება-თვითშეფასების ფორმა. სკოლის მიერ წარმოდგენილი მტკიცებულებებით და სასკოლო საზოგადოების ინტერვიუირებით შეგვიძლია დავასკვნათ , რომ სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

	მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საგნობრივი კათედრების პორტფოლიოები; • სასკოლო სასწავლო გეგმა და მისი შემადგენელი ნაწილები; • სააღმზრდელო პროგრამა და მისი შემადგენელი ნაწილები; • კათედრების სხდომათა ოქმები და სემესტრული ანგარიშები; • სადამრიგებლო მუშაობის ანგარიშები; • პედსაბჭოს სხდომის ოქმები; • კომპლექსური დავალებების ნიმუშები და რეფლექსია; • საგნობრივი კურიკულუმები კათედრების მიხედვით; • სკოლის დირექტორის 2021 წლის 07 სექტემბრის №8-11 ბრძანებით დამტკიცებული კათედრის დებულება; • ინტერვიუები სასკოლო საზოგადოებასთან.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში კლასები ძირითადად მცირერიცხოვანია , რაც ამარტივებს მოსწავლეებთან ინდივიდუალურ მუშაობას. მასწავლებლები და კლასის დამრიგებლები ცდილობენ თითოეულ მოსწავლეს შეუქმნან თვითრეალიზაციის შესაძლებლობა. სასკოლო საზოგადოებასთან გასაუბრებით დგინდება, რომ სკოლა ხელს უწყობს განსაკუთრებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

	ნიჭით დაჯილდოებულ მოსწავლეებს საკუთარი შესაძლებლობების მაქსიმალურად გამოვლენაში, რათა მათ შეძლონ მონაწილეობა მიიღონ სხვადასხვა კონკურსებსა თუ ოლიმპიადებში. ასევე, განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა დაბალი აკადემიური მოსწრების მოსწავლეებს, სწავლის დონის ამაღლების მიზნით, რაც მიიღწევა მათთან ინდივიდუალური მუშაობით. ეს ეხმარება სკოლის მოსწავლეებს ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული საგნების წარმატებით დაძლევაში, ეროვნული გამოცდების ჩაბარებაში და მათი შესაძლებლობებისა და მისწრაფებების გათვალისწინებით, მომავალი პროფესიის არჩევაში. მოსწავლის მზაობის გათვალისწინებით პედაგოგები, საჭიროების შემთხვევაში, ინდივიდუალურად მუშაობენ მოსწავლეებთან გაკვეთილების შემდეგ. მასწავლებელი ეხმარება მათ, დახმარების წილს თანდათან ამცირებს და საბოლოოდ, მოსწავლეები თავად ახერხებენ საქმისათვის თავის გართმევას. მშობლებმა ინტერვიუირებისას განსაკუთრებული აქცენტი გააკეთეს სკოლის მხრიდან მათი შვილების დამოუკიდებელი უნარ-ჩვევების განვითარების ხელშეწყობაზე. ფსიქოლოგი და ხარისხის მართვის მენეჯერი აკვირდებიან მათი და ახდენენ პროგრესის მონიტორინგს. სკოლაში ამ ეტაპზე არ სწავლობს სსსმ მოსწავლე. სკოლა გამოთქვამს მზადყოფნას საჭიროების შემთხვევაში განახორციელოს აღნიშნული მომსახურება. შემუშავებულია სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლესთან სასწავლო და სააღმზრდელო მიდგომები და წესები. სასკოლო სასწავლო გეგმით, დამრიგებლების სამოქმედო გეგმებით, სკოლის აღსაზრდელების მშობლებთან გასაუბრებით, სასკოლო და სკოლის გარე აქტივობებით დგინდება, რომ მოსწავლეები უზრუნველყოფილნი არიან სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა   --------------------

ბ. ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ნიმუში; • გაკვეთილის გეგმები; • ინტერვიუები სასკოლო საზოგადოებასთან; • სასკოლო სასწავლო გეგმა; • კითხვარები; • კითხვარების ანალიზი ხარისხის მართვის მენეჯერის პირველი სემესტრის ანგარიშში დისტანციური სწავლების მიმართულებით წარმოდგენილი მონიტორინგის შედეგები.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების სისტემაში ჩამოყალიბებულია შეფასების მიზნები და ამოცანები, შეფასების ტიპები, მათი აღწერილობა, შეფასების დონეები, გამოცდის ტიპები, კლასისა და საფეხურის დაძლევა, გაცდენები, შემაჯამებელი დავალების აღდგენის წესი, საშემოდგომო გამოცდის ჩატარების წესი, შემაჯამებელ დავალებათა რაოდენობა კლასებისა და საგნების მიხედვით. შემაჯამებელი დავალებების მინიმალური რაოდენობა თითოეულ საგანში; გაცდენილი შემაჯამებელი დავალებების აღდგენის ვადები და ჩატარების ფორმები; საგნის მასწავლებლები აცნობენ კლასს სტანდარტის მოთხოვნებს, მინიმალურ ქულას, სხვადასხვა აქტივობისა და შემაჯამებელი წერის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა   --------------------

ბ. ა.

	შეფასების კრიტერიუმებს. ინტერვიუირებით დადგინდა, რომ მოსწავლეებისა და მშობლებისათვის ელექტრონულად ცნობილი ხდება ყველა საგანში მიმდინარე განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასება, ასევე გაცდენილი საათების დასაშვები რაოდენობა. საგნის მასწავლებელი პასუხისმგებელია მოსწავლეთა ყოველდღიური აღრიცხვის წარმოებაზე. სკოლა ლამპარის სასკოლო სასწავლო გეგმა მოიცავს მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების შეფასების წესებს, სადაც დეტალურადაა გაწერილი მოსწავლეთა შეფასების სისტემა, რომელიც სრულ შესაბამისობაშია ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებთან. სკოლაში შეფასების სისტემა ხუთდონიანია და ათქულიანი. განმავითარებელი შეფასება გამოიყენება ნებისმიერ კომპონენტში. განმსაზღვრელი შეფასება, (VI-XII კლ) მიმდინარე საკლასო დავალებებში, გამოიყენება პედაგოგის გადაწყვეტილებით. განმსაზღვრელი ქულით ფასდება შემაჯამებელი კომპლექსური დავალებები V კლასის II სემესტრიდან და VI-XII კლასში. სკოლამ მიმდინარე სასწავლო წელს შეფასების ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ მე-2 მოდელზე გააკეთა არჩევანი და განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან შეთანხმებით 2021-2022 სასწავლო წელს V კლასის II სემესტრიდან და VI-XII კლასში განმსაზღვრელი შეფასება ხორციელდება შემაჯამებელი, მათ შორის, კომპლექსური შემაჯამებელი დავალებების ნიშნების საფუძველზე. I-IV კლასებსა და V კლასის პირველ სემესტრში მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება გამოიყენება. ამ კლასებში წლის ბოლოს საგნის მასწავლებლები წერენ მოსწავლის მოკლე წერილობით შეფასებას, რომელშიც ახასიათებენ მოსწავლეს, აღნიშნავენ მის წარმატებებს და მიუთითებენ, რაში სჭირდება მოსწავლეს დახმარება საკუთარი შესაძლებლობების უკეთ გამოსავლენად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

	V-XII კლასებში სპორტის საგნობრივ ჯგუფში გაერთიანებულ საგნებში, საგანში „საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსაფრთხოება“ და არჩევით საგნებში მოსწავლე ფასდება ჩათვლის სისტემით: ჩაეთვალა/არ ჩაეთვალა. თითოეულ კათედრას შემუშავებული აქვს მოსწავლეთა ნამუშევრების შეფასების კრიტერიუმები თითოეული აქტივობისთვის. შეფასების კრიტერიუმებს კონკრეტულ დავალებებთან მიმართებაში მასწავლებლები აცნობენ მოსწავლეებს და მათ მშობლებს. კლასის დამრიგებლები სასკოლო სასწავლო გეგმის ძირითად საკითხებს ახალი სასწავლო წლის დაწყებიდან ერთი კვირის მანძილზე აცნობს მოსწავლეებს, მშობლებს , დაინტერესებულ პირებს. სკოლა სარგებლობს ელექტრონული ჟურნალით „schoolbook“. ელექტრონულ ჟურნალში აისახება შემაჯამებელი დავალების ტიპი, შეფასების რუბრიკა, ქულები და პედაგოგების კომენტარები და რეკომენდაციები. FACEBOOK შეფასების შედეგების ანალიზი და ელექტრონული ჟურნალის კონტროლი სასწავლო პროცესის ხარისხის კონტროლის ერთ-ერთი მექანიზმია და მას ახორციელებს სკოლის ხარისხის განვითარების ჯგუფი და ადმინისტრაცია. ისინი აწარმოებენ მონიტორინგს კლასების მიხედვით მოსწავლის მიერ თითოეულ საგანში მიღწეული შედეგების ანალიზის და შეფასების, კლასების აკადემიური მოსწრების დინამიკის შესახებ. ხარისხის განვითარების ჯგუფი და კათედრის თავმჯდომარეები ყოველი სემესტრის ბოლოს პედაგოგიურ საბჭოს წარუდგენენ მუშაობის შედეგების ანგარიშს. სკოლა გასულ სასწავლო წელს ჩაერთო მე-4 და მე-6 კლასის სადიაგნოსტიკო წერებში, რომელიც საპილოტე პროექტის სახით ჩაატარა ერთიანი ეროვნული გამოცდების ცენტრმა და განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრომ. სკოლის ხარისხის მართვის ჯგუფის განმარტებით წერის ანალიზი დაეხმარა სკოლას ნაკლოვანი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

	მიმართულებების გაანალიზებაში . კერძოდ, მათემატიკისა და დამატებითი სავალდებულო საგნის „ვკითხულობთ ქართულს“ კურიკულუმში შეტანილ იქნა ცვლილებები. სკოლის მიერ წარმოდგენილი შეფასების სისტემის გაცნობით, სასკოლო საზოგადოებასთან გასაუბრებით, სტანდარტის შესაბამისი დოკუმენტაციის შესწავლით, შეგვიძლია ვთქვათ, რომ სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საგნობრივი კათედრების პორტფოლიოები და შეფასების რუბრიკებით; • კათედრის სხდომის ოქმები; • ინტერვიუები სასკოლო საზოგადოებასთან; • შპს ქ.თბილისის საშუალო სკოლა ლამპარის 2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა ; • განმავითარებელი შეფასებები საგნების მიხედვით; • დამრიგებლის წლიური განმავითარებელი შეფასების ფორმა; • ხარისხის განვითარების ჯგუფის მენეჯერის სემესტრული ანგარიში; • კათედრების თავმჯდომარეების სემესტრული ანგარიშები ; • პედაგოგიური საბჭოს ოქმი №2 .
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა   --------------------

ბ. ა.

უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი. მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით. დისტანციურ რეჟიმში ხშირად ტარდება ინდივიდუალური შეხვედრები და მშობელთა კრებები. სკოლა აწარმოებს ელექტრონულ ჟურნალს, რომელიც მშობელს საშუალებას აძლევს, მყისიერად, სკოლაში მოუსვლელად გაეცნოს მოსწავლის აკადემიურ მოსწრებას. სკოლის წარმომადგენლების განმარტებით , მშობელს შეუძლია შეუზღუდავად, კოვიდრეგულაციების დაცვით, ნებისმიერ დროს მოვიდეს სკოლაში და გაეცნოს ინფორმაციას საკუთარი შვილის აკადემიური მოსწრების შესახებ, გაეცნოს სკოლაში დაცულ ინფორმაციას ზეპირად, ასევე წერილობით მოითხოვოს ცნობის გაცემა მიმდინარე ნიშნების შესახებ. საგნის მასწავლებლები წერილობითი სახით ან ელექტრონულად აცნობენ თითოეულ მშობელს მისი შვილის აკადემიური მოსწრების შედეგს, აძლევენ განმავითარებელ შეფასებას. სკოლის ელექტრონულ ჟურნალში schoolbook-ში და FACEBOOK-გვერდზე მუდმივად ქვეყნდება ინფორმაცია დაგეგმილი და განხორციელებული აქტივობების, ე.წ. ღია კარის დღეების, სასკოლო ცხოვრებისთვის მნიშვნელოვანი თარიღების შესახებ. დამრიგებლებს შექმნილი აქვთ კლასებისათვის სპეციალური დახურული ჯგუფები სოციალურ ქსელებში, რომელთა საშუალებითაც კონტაქტობენ მშობლებთან. მშობლებთან, პედაგოგებთან და დირექციასთან ინტერვიურების შედეგად შეიძლება დავასკვნათ, რომ მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში აქტიური მონაწილეობის შესაძლებლობით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწესი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა   --------------------

ბ. ა.

	• აკადემიური შეფასების ფურცელი; • ელექტრონული ჟურნალი schoolbook; • ინტერვიუები სასკოლო საზოგადოებასთან; • სკოლის ვებგვერდი- http://lampari2011.ge/; • სკოლის FACEBOOK გვერდი ; • სკოლის დირექტორის 2021 წლის 07 სექტემბრის №ზ-11ბრძანებით დამტკიცებული „მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირებისა და მშობელთან ურთიერთობის შესახებ დებულება“.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმები, რომელიც დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის 2021 წლის 07 სექტემბრის №ზ-11 ბრძანებით. მექანიზმები ცნობილია პედაგოგებისათვის და წარმოადგენს მათ სახელმძღვანელო დოკუმენტს. სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით გარკვეული პერიოდულობით ტარდება მშობელთა, მასწავლებელთა და ცალკეული საფეხურების მიხედვით მოსწავლეთა გამოკითხვები. ხორციელდება გამოკითხვის შედეგების ანალიზი და გათვალისწინება სკოლის შემდგომ საქმიანობაში. სკოლის წარმომადგენლების განმარტებით სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასება, არსებული პრობლემების იდენტიფიცირება და გაუმჯობესებაზე ზრუნვა სკოლისთვის არსებითი მნიშვნელობისაა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

	აღნიშნული კუთხით სკოლაში ტარდება შემდეგი სახის ღონისძიებები: სასწავლო პროცესის მუდმივი კონტროლი და შედეგების უკუკავშირი; ეროვნულ სასწავლო გეგმაში შესული ცვლილებების ანალიზი და გათვალისწინება სასკოლო სასწავლო გეგმაში; სკოლის მოსწავლეთა, მშობელთა და მასწავლებელთა გამოკითხვა და გამოკითხვის შედეგების ანალიზი; გამოკითხვის შედეგების გათვალისწინება ახალი სასწავლო წლისთვის სასკოლო სასწავლო გეგმის შედგენისას. კათედრის ხელმძღვანელებისა და სკოლის დირექტორების შემადგენლობით სკოლაში შექმნილია ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფი(2020 წლის 01 სექტემბრის №8-2 ბრძანება) , რომლის წევრები უზრუნველყოფენ მასწავლებლების ურთიერთდასწრებას მთელი სასწავლო წლის განმავლობაში. ჯგუფის წევრები ერთობლივად განიხილავენ და გეგმავენ სასკოლო პროექტებსა და სხვადასხვა ღონისძიებას. ყოველი სემესტრის ბოლოს ხარისხის განვითარების ჯგუფი აჯამებს კათედრების მუშაობის შედეგებს, გამოკვეთს ძლიერ და გასაუმჯობესებელ მხარეებს და სთავაზობს პედაგოგიურ საბჭოს რეკომენდაციებს მომავალი სემესტრის საკვანძო საკითხებთან დაკავშირებით. საკუთარ რეკომენდაციებში ხარისხის განვითარების ჯგუფი ეყრდნობა ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს, სკოლის პრიორიტეტებსა და გასული სემესტრის ანალიზის შედეგებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სტრუქტურული ერთეულების ანგარიშები; • ინტერვიუები სასკოლო საზოგადოებასთან; • სკოლის დირექტორის 2021 წლის 07 სექტემბრის №8-11 ბრძანებით დამტკიცებული ,,სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმები‘‘; • სკოლის დირექტორის 2020 წლის 01 სექტემბრის №8-2

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

გ ა ნ ა თ ლ ე ბ ი ს   ხ ა რ ი ს ხ ი ს   გ ა ნ ვ ი თ ა რ ე ბ ი ს   ე რ ო ვ ნ უ ლ ი   ც ე ნ ტ რ ი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

	ბრძანებით დამტკიცებული ,,პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში ჩართულ მასწავლებელთა ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულება‘‘ . • კითხვარების ანალიზი ; • პედსაბჭოს ოქმები; • კათედრების ოქმები; • სკოლის დირექტორის სემესტრული ანგარიში; • ხარისხის განვითარების ჯგუფისმენეჯერის სემესტრული ანგარიში.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ **სტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **სტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი: 2687კვ.მ;	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას გაფორმებული აქვს საიჯარო ხელშეკრულება №1 ს.ს. „ანა ჯგუფთან“(ს/კ. N200004057), 2022 წლის 1 იანვარს, გლდანი-ნაძალადევის რაიონში, ქყონდიდელის ქუჩა №56-ში მდებარე სამსართულიანი შენობა N17/3-დან სასწავლო ფართზე 1130 კვ.მ და დამხმარე 30 კვ.მ ფართზე. აღნიშნულ ხელშეკრულებაში იჯარის ხელშეკრულების მოქმედების ვადა განისაზღვრა 2028 წლის 31 დეკემბრამდე. შენობას გააჩნია დამოუკიდებელი და იზოლირებული შესასვლელი.
ფაქტობრივი მისამართი	თბილისი, ქყონდიდელის №56
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	01.12.12.006.004
კვ.მ.	1730 კვ.მ
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	• ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან N 882022150245; 04/03/2022; • საიჯარო ხელშეკრულება; • შენობა-ნაგებობის აზომვითი ნახაზი.
შეფასება	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ყველა საკლასო ოთახს აქვს პირველადი განათება. საკლასო ოთახები აღჭურვილია მერხებით, სკამებით, დაფებით. სკოლაში არის 460 მერხი და მოსწავლის სკამი (ნაწილი განლაგებულია საკლასო ოთახებში, ნაწილი შენახულია სარდაფში). გამოგზავნილ მასალებში მერხებისა და სკამების შესყიდვის დოკუმენტები არ იყო სრულად წარმოდგენილი, თუმცა, სკოლაში ვიზიტის დროს სკოლამ ექსპერტებს შესყიდვის დოკუმენტები წარუდგინა სრულად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შესყიდვის დოკუმენტაცია; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას გააჩნია სპორტული დარბაზი, რომელიც აღჭურვილია სხვადასხვა სასპორტო ინვენტარით (ბურთები ფრენბურთისა და ხელბურთის, სიჩქარის კიბე, ჰულაჰუპი, ინდივიდუალური პარალონები). ფანჯრებს სასურველია ჰქონდეს დამცავი ბადე (შიდა მხრიდან), რათა მეტად იყოს დაცული უსაფრთხოების ნორმები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შესყიდვის დოკუმენტაცია; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას გააჩნია კეთილმოწყობილი ოთახი, სადაც განლაგებულია ლაბორატორია საბუნებისმეტყველო საგნებისთვის, რომელიც აქტიურად გამოიყენება როგორც ცალკეული საგნებისთვის, ისე ინტეგრირებული პროექტებისთვის. ლაბორატორიას აქვს სველი წერტილი, 2 ფანჯარა, გამწოვი კარადის დამონტაჟება გაწერილია სტრატეგიული გეგმის პროექტში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2011 წლის 06 ივლისის ლაბორატორიის ნასყიდობის ხელშეკრულება №2; • 2018 წლის 19 თებერვლის ქიმიური საშუალებების შეძენა სასაქ.ზედნადები 0360039253; • სტრატეგიული გეგმის პროექტი; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არის ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები. სველი წერტილები არის ყველა სართულზე. სველი წერტილები გოგონებისა და ბიჭებისთვის განლაგებულია მეორე და მესამე სართულებზე (ამავე სართულებზე არის საკლასო ოთახები, სასადილო, სამასწავლებლო, ბიბლიოთეკა, ლაბორატორიები). ადაპტირებული სველი წერტილი მეორე სართულზეა. პირველ სართულზე კოვიდ პანდემიის პერიოდში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

	დამონტაჟდა დამატებით 3 ხელსაბანი. სველი წერტილები უზრუნველყოფილია ცხელი წყლით, ერთჯერადი ხელსახოცებით და ყველა საჭირო სადეზინფექციო საშუალებით. შენობაში ფუნქციონირებს ცენტრალური გათბობის სისტემა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• წყლის, გაზისა და ელექტროენერგიის დანახარჯების გადახდის ქვითრები; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში მე-3 სართულზე არის ბიბლიოთეკა. ბიბლიოთეკაში შექმნილია წიგნადი ფონდის ელექტრონული კატალოგი, რომელიც გაერთიანებულია ინტეგრირებულ საბიბლიოთეკო სისტემაში OpenBiblio. წიგნადი ფონდი შედგება 2670 ერთეულისგან. მასში გაერთიანებულია მხატვრული ლიტერატურა, დამხმარე ლიტერატურა, გრიფმინიჭებული და დამხმარე სასკოლო სახელმძღვანელოები, ინგლისურ ენაზე გამოცემული სამეცნიერო და მხატვრული ლიტერატურა. ბიბლიოთეკას გააჩნია დებულება და ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი და საინვენტარო წიგნი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ბიბლიოთეკის დებულება; • ბიბლიოთეკის ფონდის საინვენტარო წიგნი; • ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

	• წიგნადი ფონდის ელექტრონული კატალოგი; http://lampari2011.ge/lib/home/index.php
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის. სკოლას აქვს პანდუსი ყველა სართულზე და ადაპტირებული სველი წერტილი. სკოლაში მოწყობილი პანდუსები და სველი წერტილი შესაბამისობაშია საქართველოს მთავრობის 2014 წლის 06 იანვრის №41 დადგენილებით დამტკიცებულ „შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისათვის სივრცის მოწყობისა და არქიტექტურული დაგეგმარებითი ელემენტების ტექნიკურ რეგლამენტთან“.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	სკოლაში არის კომპიუტერული კლასი ინტერნეტ ქსელში ჩართული კომპიუტერებით. ყველა საკლასო ოთახში არის წვდომა ინტერნეტთან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

მიმოხილვა და ანალიზი	(სკოლას შეძენილი აქვს როუტერები, დამონტაჟდა სპეციალური გაყვანილობა.) . სკოლას აქვს 19 კომპიუტერი და 5 ნოუთბუქი, 3 ქსეროქსი/პრინტერი, 4 პროექტორი. სკოლას აქვს ვებგვერდი http://lampari2011.ge/ , რომელიც საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ფუნქციას ასრულებს. ვებგვერდზე განთავსებულია ინფორმაცია სკოლის შესახებ, სასწავლო პროცესის მართვის წესები, სკოლის შინაგანაწესი, სიახლეები და სხვა. სკოლა ჩართულია ელექტრონული მართვის სისტემის - "Schoolbook"-ის პროგრამაში, რომელიც გამოიყენება სკოლის თანამშრომლებთან და მშობლებთან კომუნიკაციისათვის. აღნიშნული პროგრამის ელექტრონული ჟურნალის მეშვეობით მშობლისათვის მუდმივად ხელმისაწვდომია ელექტრონული ფორმით შვილის მიმდინარე აკადემიური მოსწრებისა და სხვა წარმატების შესახებ ინფორმაცია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• კომპიუტერების შეძენის დამადასტურებელი დოკუმენტები (მიღება- ჩაბარებები, სასაქონლო ზედნადებები, გადახდის ქვითრები); • 2016 წლის 15 იანვრის ხელშეკრულება №3, „schoolbook"-ის მომსახურების შესყიდვის შესახებ; • 2020-21 წლებში შეძენილი პროექტორი ნოუთბუქები - დ/ნ 403970 • 2017, 2018, 2020 წლებში შეძენილი როუტერების შესყიდვის დოკუმენტაცია; • სკოლის ვებგვერდი: http://lampari2011.ge/ ; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მიერ შემუშავებულია „უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები“, რომლის მე-10 მუხლით - საგანგებო სიტუაციების დროს უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის მიზნით განსახორციელებელი ღონისძიებები - განსაზღვრულია უსაფრთხოების რეკომენდაციები და მექანიზმები ხანძრისა და ბუნებრივი კატაკლიზმების დროს. გეგმა შეთანხმებულია განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან. სკოლაში შენობის თითოეულ სართულზე, საევაკუაციო გეგმით გათვალისწინებულ ადგილზე, კედელზე განთავსებულია 2-2 დამუხტული ცეცხლმაქრი. ყველა სართულზე არის კვამლის დეტექტორი, საევაკუაციო მანათობელი ნიშნები და ხმოვანი სიგნალიზაცია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები; • შესყიდვის დოკუმენტები; • დოკუმენტები ცეცხლმაქრის დატუმბვის თაობაზე; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	საევაკუაციო გეგმა ყველა სართულზე გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილზე. ყველა სართულზე დერეფნებში და კიბის უჯრედებში განთავსებულია ევაკუაციის დროს გადაადგილების მიმართულების მანიშნებელი ისრები. შენობის საევაკუაციო გზებზე არის „საევაკუაციო გზის“ მიმართულების მაჩვენებელი მანათობელი ნიშნები. ასევე საევაკუაციო გზებზე არის ავარიული განათებები. ცენტრალური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

	შემოსასვლელის გარდა, სკოლას აქვს მეორე საევაკუაციო გასასვლელი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ხელშეკრულება შენობიდან პერსონალისა და მოსწავლეების საევაკუაციო გეგმის შემუშავებაზე; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს ინფექციური დაავადებებისთვის მზადყოფნისა და რეაგირების საგანგებო გეგმა, რომლის მთავარი მიზანია პანდემიის პირობებში COVID-19-სგან დაცვის ღონისძიებების გაწერა და მათი ეფექტური განხორციელება. აღნიშნული გეგმა სრულად ითვალისწინებს საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროსა და საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - ლ. საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრის მითითებებს და ასევე ჯანდაცვის მსოფლიო ორგანიზაციის (WHO) რეკომენდაციებს. სკოლას აქვს სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმების უზრუნველყოფის მიზნით სამედიცინო ოთახი აღჭურვილი პირველადი დახმარების აღმოჩენისთვის საჭირო ინვენტარით და მედიკამენტებით. კორონა ვირუსით გამოწვეულ ინფექციასთან დაკავშირებული ზოგადი რეკომენდაციების შესაბამისად, სკოლის სამედიცინო კაბინეტში არის გადაუდებელი სამედიცინო დახმარებისათვის საჭირო ფარმაცევტული საშუალებები და სამედიცინო დანიშნულების საგნები. მუდმივად ხდება სამედიცინო ოთახის შევსება საჭირო მედიკამენტებით და დამატებითი ინვენტარით. სკოლას ჰყავს ექთანი, რომელმაც გაიარა ტრენინგი პირველადი სამედიცინო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

	დახმარების აღმოჩენის მექანიზმების შესწავლის მიზნით. სკოლის ექთანს ევალება მოსწავლეებისათვის არამარტო პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენა, არამედ მათი ჯანმრთელობის მდგომარეობის მონიტორინგი, ასევე, ორ კვირაში ერთხელ და საჭიროების შემთხვევაში თანამშრომელთა ტესტირება კოვიდ ტესტებით. მან გავლილი აქვს სპეციალური ტრენინგი. ექთანს აქვს სამოქმედო გეგმა. კოვიდ 19 ის ინფექციასთან დაკავშირებით სკოლას მოუწია საიზოლაციო ოთახის განთავსება პირველ სართულზე სამედიცინო კაბინეტში. ამიტომ, ამჟამად, სამედიცინო კაბინეტი განთავსებულია მეორე სართულზე ოთახში, რომელსაც არ აქვს პირველადი განათება. სკოლის წარმომადგენლების განმარტებით , **სკოლის ფართი იძლევა საშუალებას და სკოლა განახორციელებს ცვლილებას ,,** საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ერთობლივი ბრძანება No41/ნ/01-23/ნ სამედიცინო პუნქტის მოწყობასთან დაკავშირებით“ შესაბამისად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სამოქმედო გეგმა; • შესყიდვის დოკუმენტები; • წამლების ჩამონათვალი; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	სკოლის მიერ შემუშავებულია და შეთანხმებულია განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

მიმოხილვა და ანალიზი	წესრიგის დაცვის წესი და პირობები. წესის მიზანია: ა. ბავშვთა უფლებების დაცვა და ბავშვთა საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინება; ბ. სკოლის ტერიტორიაზე სასკოლო დროს უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის მიზნით პრევენციული ღონისძიებების განხორციელება და დარღვევებზე ეფექტური რეაგირება; გ. უსაფრთხო სასკოლო გარემოს უზრუნველყოფა; დ. სკოლის სტრუქტურული ერთეულების კოორდინირებული მოქმედების ხელშეწყობა. დოკუმენტი, schoolbook-ის მეშვეობით გაეგზავნა სასკოლო საზოგადოებას გასაცნობად. სკოლას ჰყავს უსაფრთხოების დაცვის მენეჯერი - სერტიფიცირებული სპეციალისტი, რომელიც მოქმედებს „უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების“, თანახმად. აგრეთვე, ახორციელებს საგანმანათლებლო საინფორმაციო ხასიათის ღონისძიებებს. სკოლის პედაგოგებს ჩაუტარდათ ტრენინგი თემებზე: 1. შრომის უსაფრთხოების ზოგადი მიმოხილვა; 2. საფრთხეების და რისკების სახეები, აღმოჩენა და მართვა; 3. სახანძრო უსაფრთხოება, საგანგებო სიტუაციაში მოქმედების გეგმა; პირველადი დახმარება; 4. ევაკუაცია, ცეცხლმაქრის გამოყენება. შენობის სხვენი დასუფთავდა წვადი მასალებისა და საგნებისგან. მოსწავლეებში კრიტიკულ საგანგებო სიტუაციებში მოქმედების გზების და საჭირო უნარის განვითარების მიზნით დაიგეგმა სხვადასხვა საინფორმაციო კამპანია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები; • ინტერვიუ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს უსაფრთხოების კამერები, რომლებითაც კონტროლდება გარე და შიდა პერიმეტრი. თვალყურის მიდევნების შესაძლებლობის გარეშე იყო დარჩენილი კიბის უჯრედი 2 სართულზე. სკოლამ ვიზიტის დასრულებამდე უზრუნველყო ორი კამერის დამონტაჟება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• კამერების შესყიდვის დოკუმენტაციით; • ვიზუალური დათვალიერებით.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს შინაგანაწესი, წესდება, მოსწავლის მშობლის ინფორმირების წესი, საქმის წარმოების წესი. ამ უკანასკნელის მეორე თავის თანახმად სკოლაში აქვთ სხვადასხვა სარეგისტრაციო ჟურნალი. სკოლის შინაგანაწესში ვიზიტის პერიოდში შევიდა ცვლილება (ბრძანება #8-63). მუხლი 4 (2გ) „გ) დირექტორს უფლება აქვს, მასწავლებელთან შეთანხმებით მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის დასაბუთებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

	მოთხოვნის შემთხვევაში დართოს ნება საგაკვეთილო პროცესში მონაწილეობისა (დაასწროს მშობლები გაკვეთილებს)“ დაემატა „კლასის ყველა მოსწავლის მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის თანხმობის შემთხვევაში;“
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შინაგანაწესი; • საქმის წარმოების წესი; • სარეგისტრაციო ჟურნალები; • ბრძანება #ზ-63.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი 2016-2022) და ერთწლიანი (2021-2022 სასწავლო წელი) სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს. გეგმების უდიდესი ნაწილი შესრულებულია. სკოლის დირექტორმა ექსპერტებს წარუდგინა ექვსწლიანი გეგმის პროექტი 2023-2029 წლებისთვის, რომელიც შემუშავების პროცესშია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი 2016-2022) გეგმა; • ერთწლიანი (2021-2022 სასწავლო წელი) სამოქმედო გეგმა; • სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი 2023-2029)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

	გეგმის პროექტი.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა. სკოლამ წარმოადგინა შემოსული დოკუმენტაციის, გასული დოკუმენტაციის, მოსწავლეთა ბრძანებების, ზოგადი და პედაგოგთა, შრომითი ხელშეკრულებების და მოსწავლეთა ხელშეკრულებების სარეგისტრაციო ჟურნალები. დოკუმენტაციის აღრიცხვის ჟურნალები დანომრილია, ხელმოწერილია დირექტორის მიერ, ბეჭედდასმული და აკინძულია, მათი სანდოობა და მთლიანობა უზრუნველყოფილია. დოკუმენტები რეგისტრირებულია ელექტრონულად. სკოლაში ინახება დოკუმენტების დედანი ან ასლი. დაწესებულების აქტები და ოფიციალური წერილები ფორმდება ბლანკზე, რომელზეც მითითებულია სკოლის დასახელება, სახე, მისამართი და საკონტაქტო ინფორმაცია;
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სარეგისტრაციო ჟურნალები; • საქმის წარმოების წესი.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

რეკომენდაციები:	სკოლას ვიზიტის დროს მიეცა რეკომენდაცია, რომ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ერთობლივი ბრძანება No41/ნ/01-23/ნ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

	შესაბამისად სამედიცინო კაბინეტი რეკომენდებულია მოწყობილი იყოს შენობის ყველაზე დაბალ სართულზე, ფიზიკურად მარტივად მისადგომ ტერიტორიაზე, გადაუდებელი შემთხვევის დროს სამედიცინო კაბინეტში პაციენტის მარტივად შეყვანა-გამოყვანის (მათ შორის საკაცით) შესაძლებლობის გათვალისწინებით. სამედიცინო კაბინეტის ფართობი უნდა შეადგენდეს არანაკლებ 12 კვ. მ-ს. **სკოლის ფართი იძლევა საშუალებას განხორციელდეს აღნიშნული ცვლილება.**
რჩევები:	სკოლას მიეცა რჩევა გაკეთდეს დამცავი ბადე სპორტული დარბაზის ფანჯრებზე.
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვა შეესაბამება საათობრივი ბადითა და კანონმდებლობით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს; სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული მასწავლებელთა რაოდენობა; სკოლას ჰყავს შესაბამისი ადამიანური რესურსი ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი: დირექტორი (4), მასწავლებელი (35), ბუღალტერი, საქმისმწარმოებელი, სამეურნეო მენეჯერი, ბიბლიოთეკარი, ფსიქოლოგი, ექთანი, შრომის უსაფრთხოების მენეჯერი, დარაჯი, დამლაგებელი, მზარეული.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საგაკვეთილო ბადე; • საშტატო განრიგი; • ამონაწერი განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის ბაზიდან; • ხელშეკრულებები.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	35
მოწვეული/მაძიებელი	8/5
პრაქტიკოსი მასწავლებელი	0
უფროსი მასწავლებელი	22
წამყვანი მასწავლებელი	0
მენტორის სტატუსი	0
უსტატუსო	0

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მასწავლებლებს უდასტურდებათ კვალიფიკაცია იმ საგანში, რომელსაც ასწავლიან. სკოლის ადმინისტრაციულ-ტექნიკურ პერსონალს უდასტურდება შესაბამისი კვალიფიკაცია (ექთანს, შრომის უსაფრთხოების მენეჯერს);
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• პირადი საქმეები; • ხელშეკრულებები.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები (შინაგანაწესი, მუხლები 5, 6, 15, 16). აგრეთვე, ფუნქციონირებს წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა (შინაგანაწესი მუხლები 17-24).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შინაგანაწესი; • ხელშეკრულებები.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში დასაქმებულ ყველა მასწავლებელთან და ადმინისტრაციულ–ტექნიკურ პერსონალთან გაფორმებულია, დანომრილია და აღრიცხულია სარეგისტრაციო ჟურნალში შრომითი ხელშეკრულებები. ასევე თითოეულ თანამშრომელზე გახსნილია პირადი საქმე, რომელშიც განთავსებული დოკუმენტაციის ჩამონათვალი რეგულირდება სკოლის შინაგანაწესით. ხელშეკრულებებში ვიზიტის პერიოდში შევიდა ცვლილება და მოვიდა შესაბამისობაში მოქმედ კანონმდებლობასთან. კერძოდ კანონმდებლობის შესაბამისად შეიცვალა შვებულების მიცემის დრო და დაზუსტდა ხელფასის დაანგარიშების ფორმა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• პერსონალთან დადებული ხელშეკრულებები; • ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • ინტერვიუირება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები, სკოლის ბაზაზე, პროფესიული განვითარების მიზნით ეწყობა სამუშაო და საინფორმაციო შეხვედრები, როგორც ერთი კათედრის მასწავლებლებს შორის, ასევე სხვადასხვა კათედრის მასწავლებელთა ურთიერთთანამშრომლობით, მათ შორის გაკვეთილზე ურთიერთდასწრების ფარგლებში. მასწავლებლები ჩართული არიან მასწავლებლის საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში. მონაწილეობენ სტატუსის შესაბამის საგნობრივ ტრენინგებში, სკოლის დირექციის ინიციატივით პედაგოგები და თავად სკოლის ადმინისტრაცია გაერთიანებულია მესამე თაობის ესგ –ის დანერგვისა და განვითარების ჯგუფში. მიმდინარე სასწავლო წელს სკოლის თანადაფინანსებით პედაგოგებს ჩაუტარდათ ზოგადი ტრენინგის კურსი კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით, საგნების მიხედვით. ჩატარდა ტრენინგი სკოლის მმართველი გუნდისათვის ხარისხის სისტემის დანერგვის მიზნით. ასევე, სკოლის პედაგოგები მიმდინარე რეჟიმში ესწრებიან ახალი ეროვნული სასწავლო გეგმის ლიდერობის კომპონენტის დანერგვის ტრენინგებს, რომელიც მოიცავს სასკოლო პროექტების დაგეგმვა-განხორციელების მიმართულებას. სკოლაში მიმდინარეობს მუშაობა საერთო სასკოლო პროექტზე გარემოს დაცვის კუთხით და ვიზიტის პერიოდში უკვე ჩატარებული იყო არაერთი ღონისძიება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

	აღნიშნული მიმართულებით. დირექტორის ბრძანებით შექმნილია ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფი, რომელიც მუდმივად ზრუნავს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობაზე. სკოლაში დანერგილია მხარდაჭერაზე ორიენტირებული მიდგომა, თვითშეფასება, დოკუმენტაციის ანალიზი, მოსწავლეთა და მშობელთა უკუკავშირი, მოსწავლეთა შედეგების ანალიზი, დირექციის და კოლეგების უკუკავშირი, ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის პროფესიული დიალოგი და სხვა. ამ აქტივობებისთვის შექმნილია შესაბამისი კითხვარების ფორმები. სკოლა თანამშრომლობს მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნულ ცენტრთან, აწვდის ინფორმაციას სხვადასხვა პროფილის ტრენინგების ჩატარების შესახებ, ხელს უწყობს პედაგოგებს მიღებული გამოცდილებების ურთიერთგაზიარებაში. თანამშრომლობს სხვა ზოგადსაგანმანათლებლო და უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან. პედაგოგს ევალება ყოველდღიურად დაგეგმოს გაკვეთილები, გამოიყენოს ინფორმაციული ტექნოლოგიები, იზრუნოს მუდმივად სიახლეების დანერგვასა და პირადი კვალიფიკაციის ამაღლებაზე. სკოლა სვოტ ანალიზში თავის ძლიერ მხარედ მიიჩნევს პედაგოგებისა და ადმინისტრაციის თანამშრომლობით კულტურას და განვითარებაზე ორიენტირებულ მიდგომას, რაც სასკოლო საზოგადოებასთან გასაუბრებითაც დასტურდება. ამავე დროს სკოლისთვის კვალიფიციური კადრის მოძიება მნიშვნელოვანი გამოწვევაა. სკოლა აღსანიშნავს რომ სკოლის პედაგოგთა შედარებით დაბალი ხელფასები სკოლის ზრუნვის ობიექტია და მისი გაუმჯობესება იგეგმება მომდევნო წლის ბიუჯეტში .

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის დირექტორის 2021 წლის 07 სექტემბრის №ზ-11 ბრძანებით დამტკიცებული „ადამიანური რესურსების მართვის დებულება“; • სკოლების მართვის ელექტრონულ ბაზაში (eSchool) განთავსებული ინფორმაცია; • ინტერვიუირება; • მომსახურების ხელშეკრულება N3 15 04 2018; • მომსახურების ხელშეკრულება N1 შპს „განათლების ცენტრი“ კომპანია ედვენსი 15. 02. 2021; • წერილი 12.01 2021. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს- №07-38; • პედაგოგთა გამოკითხვის შედეგები.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მოსწავლეები, მშობლები, მასწავლებლები გაწევრიანებული არიან სკოლის სხვადასხვა არჩევით ორგანოში (მოსწავლეთა თვითმმართველობა, დისციპლინური კომიტეტი). მოსწავლეებთან ინტერვიუებმა აჩვენა, რომ აქვთ საშუალება ჩაერთონ სასკოლო ცხოვრებაში და სურვილის შემთხვევაში შეუძლიათ მიმართონ, როგორც მასწავლებლებს, ასევე ადმინისტრაციას თავისი იდეების განხორციელებისათვის. სკოლაში ინტერესების მიხედვით შექმნილია კლუბები, იმართება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

	საგნობრივი კონფერენციები, მოსწავლეები მასწავლებლების დახმარებით მონაწილეობენ ოლიმპიადაში (კინგსი, ევერესტი), სპორტულ ღონისძიებაში, ასევე სასკოლო კონკურსებში. ხშირია პროექტ გაკვეთილები და შიდასასკოლო ტრენინგ/სემინარები. სკოლაში არის დაცულობის, ურთიერთპატივისცემისა და კეთილგანწყობის ატმოსფერო. სასკოლო საზოგადოებასთან ინტერვიუირებით დგინდება , რომ სკოლის დირექცია ხელს უწყობს ურთიერთპატივისცემისა და თანასწორობის პრინციპის დაცვას. ყველა თანამშრომელსა თუ მოსწავლეს შეუძლია გამოთქვას საკუთარი აზრი. სკოლაში მუშაობს ფსიქოლოგი, რომელიც გეგმის მიხედვით, სხვა მნიშვნელოვან საკითხებთან ერთად მოსწავლეებს ეხმარება ურთიერთობებში წარმოქმნილი პრობლემების გადაჭრაში. სკოლა პერიოდულად იკვლევს მოსწავლეთა ფსიქო-ემოციურ მდგომარეობას, მათ განწყობებს და დამოკიდებულებებს ერთმანეთთან, მასწავლებლებთან, გარემოცვასთან. აღნიშნული მიმართულებით კვლევის მასალებს გავეცანით ვიზიტის პერიოდში. კვლევა ჩატარდა სკოლის ფსიქოლოგის და ხარისხის განვითარების ჯგუფის ორგანიზებით. უკუკავშირის სახით მომზადდა რეკომენდაციები მშობლებისა და პედაგოგებისათვის. კათედრები და ხარისხის მართვის სამსახური აქტიურად თანამშრომლობენ ერთმანეთთან, პედაგოგებს შორის ხდება გამოცდილების გაზიარება, ურთიერთდასწრება და გაკვეთილების შეფასება სიახლეების გაზიარება და ერთმანეთთან თანამშრომლობა. სკოლის უსაფრთხოებას უზრუნველყოფს დარაჯი და დირექცია. მიმდინარეობს ვიდეო კონტროლი და პრობლემის აღმოჩენის შემთხვევაში ხდება მყისიერი რეაგირება. მშობლებთან ინტერვიურების დროს აღნიშნავენ რომ სკოლაში მათი შვილი უსაფრთხოდაა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

	სასკოლო საზოგადოების წევრებთან გასაუბრებით, სადამრიგებლო პროგრამებისა და სადამრიგებლო ანგარიშების შესწავლით, ვიდეო და ფოტომასალის გაცნობით შეგვიძლია დავასკვნათ , რომ სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო პროექტები და ღონისძიებების ანგარიშები და მათი ამსახველი ფოტომასალა; • სკოლის ვებგვერდი- http://lampari2011.ge/ ; • სოციალური ქსელი ; • ფსიქოლოგის გეგმა; • ფსიქოლოგის გამოკითხვის შედეგები; • მშობლებისა და პედაგოგებისათვის რეკომენდაციები; • ინტერვიუირება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	ექსპერტების მიერ სკოლას მიეცა რჩევა დეტალურად გაიწეროს შინაგანაწესში თითოეული წახალისების ფორმის ინდიკატორი.
ხარვეზები:	ხარვეზი არ დაფიქსირებულა
სტანდარტის შეფასება	☒ **სტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **სტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.

- თუ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს სურს ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, ექსპერტთა ჯგუფი ამასთანავე ავსებს ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის ფორმას პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე.

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

(შევსების ადგილი) ქ. თბილისი
თარიღი 13.05.2022
გვერდების რაოდენობა 51 გვერდი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ. ა.