PDF Eraser Free

დანართი №1

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სსიპ კასპის პროფესიული კოლეჯის მიერ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმების შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: მანანა მოისწრაფიშვილი

წევრები:

მანანა მახარაშვილი

ირმა ღარიბაშვილი

ალექსანდრე კეკენაძე

მანანა კობალაძე

დავით გუდაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ კასპის პროფესიული კოლეჯი

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: [redacted]

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

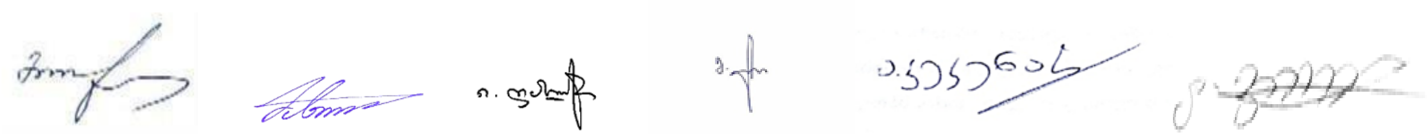
ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

☐ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება

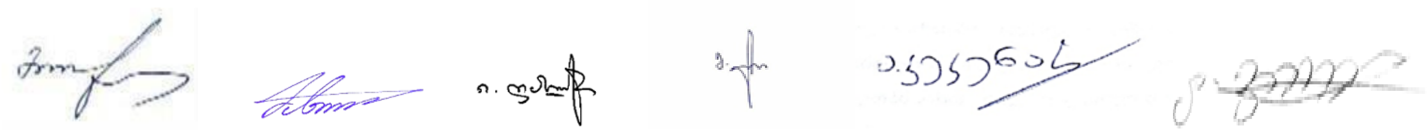
☒ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

☐ გეგმიური

☒ არაგეგმიური, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს შუამდგომლობით დანიშნული მონიტორინგი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	შესაბამისი საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
სამღებრო სამუშაოების წარმოება	40	11	0
თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი	40	12	0
იატაკისა და ფილის სამუშაოები	30	19	0
შედუღება	30	18	0
ელექტროობა	40	31	0
სამკერვალო წარმოება	30	23	0
ვიზაჟის მომსახურება	30	26	0
კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	40	35	0

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

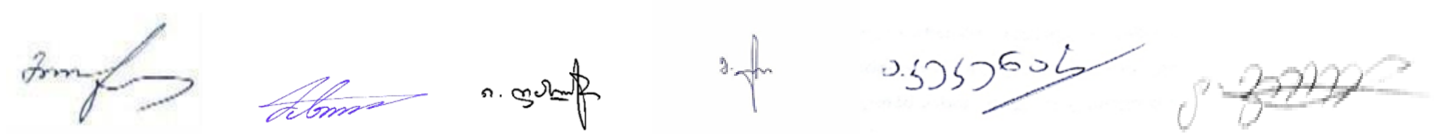
IV. საერთო მიმოხილვა

ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 16 ნოემბრის N 1233577 ბრძანებით (ცვლილება ბრძანებაში N1288950, 01.12.21), ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა სსიპ - "კასპის კოლეჯის" საგანმანათლებლო პროგრამების -"შედუღება","თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი","სამღებრო სამუშაოების წარმოება","იატაკისა და ფილის სამუშაოები","სამკერვალო წარმოება","კომპიუტერული ქსელი და სისტემები","ვიზაჟის მომსახურება"და "ელექტროობა" - აღნიშნული ბრძანებით განსაზღვრული კომპონენტების შესრულების შემოწმება (მონიტორინგი საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე). კერძოდ, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა საგანმანათლებლო პროგრამის- "შედუღების" საგანმანათლებლო პროგრამისათვის- დებულების 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ბ) და ბ.დ) კომპონენტების, "თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟის" საგანმანათლებლო პროგრამისათვის - დებულების 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ბ) და ბ.დ), "სამღებრო სამუშაოების წარმოების" საგანმანათლებლო პროგრამისათვის დებულების მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ბ) და ბ.დ), "იატაკისა და ფილის სამუშაოების" საგანმანათლებლო პროგრამისათვის - დებულების 31- ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ბ) და ბ.დ),"სამკერვალო წარმოების" საგანმანათლებლო პროგრამისათვის - დებულების 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ბ) და ბ.დ), "კომპიუტერული ქსელი და სისტემების" საგანმანათლებლო პროგრამისათვის - დებულების 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ბ) და ბ.დ), "ვიზაჟის მომსახურების" საგანმანათლებლო პროგრამისათვის - დებულების 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ბ) და ბ.დ), "ელექტროობის" საგანმანათლებლოპროგრამისათვის - დებულების 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ბ) კომპონენტებისა და დებულების 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ე) ქვეპუნქტის ე.ბ) კომპონენტის შესრულება.

შემოწმების მიზნით განხორციელდა ფიზიკური ვიზიტი კასპში. ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტების მიერ (მანანა მოისწრაფიშვილი და მანანა მახარაშვილი) ინსტიტუციური სტანდარტების შემოწმება განხორციელდა 2021 წლის 2 და 3

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

დეკემბერს, ხოლო პროგრამული სტანდარტის შემოწმება ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტის ირმა ღარიბაშვილის მიერ (შედუღება, თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი, სამღებრო სამუშაოების წარმოება, იატაკისა და ფილის სამუშაოები) მიმდინარე წლის 2 დეკემბერს. ალექსანდრე კეკენაძის (კომპიუტერული ქსელი და სისტემები), მანანა მახარაშვილის (ვიზაჟის მომსახურეობა) მანანა კობალაძის (სამკერვალო წარმოება) და დავით გუდაძის (ელექტროობა) მიერ პროგრამების შემოწმება განხორციელდა მიმდინარე წლის 3 დეკემბერს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ ვიზიტის ფარგლებში შემოწმება განხორციელდა წინასწარ შეთანხმებული დღის განრიგის შესაბამისად.

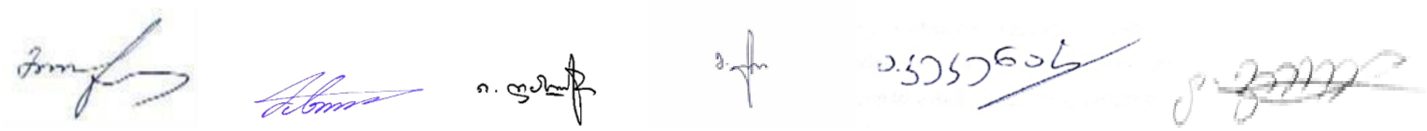
ცენტრის დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრული სტანდარტების შესაბამისობის მიზნით ექსპერტთა ჯგუფის წევრებს შორის ჩატარდა წინასწარი შეხვედრა დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით, სადაც განხილული იქნა დაწესებულების მიერ გადმოგზავნილი დოკუმენტაცია, შეჯერებული იქნა საყურადღებო საკითხები, შემუშავებული იქნა ვიზიტის განრიგი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტები დაწესებულებაში გაესაუბრნენ დაწესებულების ხელმძღვანელს, ხარისხის უზრუნველყოფაზე, სასწავლო პროცესის ორგანიზებაზე, მატერიალური რესურსების მართვაზე, პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვაზე, შესყიდვებზე, საქმისწარმოებაზე პასუხისმგებელ პირებს, IT სპეციალისტს, ბიბლიოთეკარსა და პროგრამის ხელმძღვანელებს, განმახორციელებლებსა და პროფესიულ სტუდენტებს. ექსპერტების მიერ განხორციელდა ავტორიზაციის სტანდარტებთან და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებთან მიმართებაში კოლეჯის დოკუმენტაციის შესწავლა, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზისა და ბიბლიოთეკის დათვალიერება და სხვა.

წინა ადმინისტრაციული წარმოების დროს ზემოაღნიშნული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ბრძანებით განსაზღვრული კომპონენტები და ინსტიტუციური მე-5 სტანდარტის 5.2 კომპონენტი შეფასდა მეტწილ შესაბამისად. ამ წარმოების ფარგლებში აღნიშნული კომპონენტები შეფასდა სრულ შესაბამისად. შესაბამისად, პროგრამების მე-2 სტანდარტი და ინსტიტუციური მე-5 სტანდარტი არის სრულ შესაბამისობაში. ვიზიტმა ჩაიარა მშვიდ და საქმიან ვითარებაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

V. ავტორიზაციის 1-ელ, მე-3, მე-4 და მე-5 სტანდარტებთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
5) მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
5.2) საინფორმაციო რესურსები		სრულ შესაბამისობაშია

VI. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

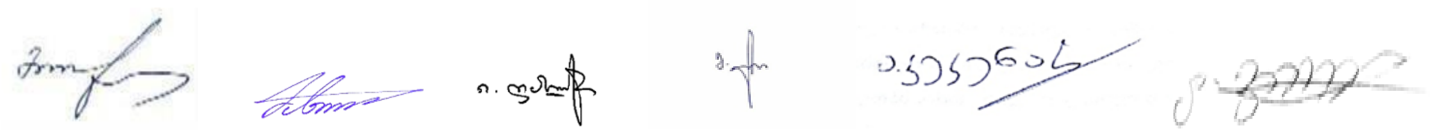
-

VII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

ხარვეზები დასკვნაში დაფიქსირებული არ არის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

IV. რეკომენდაციების შეჯამება

შესაბამისობის რეკომენდაციები

5.2.1 დაწესებულებისინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა ხელს უწყობს მისი ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას

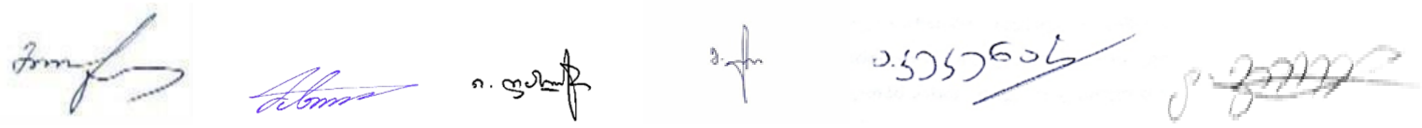
1. ამ ეტაპზე, პსდ-ში შექმნილი IT ინფორმაციის ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა ნაწილობრივ შეესაბამება დაწესებულების პროცესებს. დაწესებულებაში არსებული კომპიუტერების პროგრამული უზრუნველყოფა უზრუნველყოფს ადმინისტრაციული პროცესის წარმართვას. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის სახელზე წერილი, რომლითაც ჯამში 65 კომპიუტერია მოთხოვნილი პროგრამების განხორციელების მიზნებისთვის. კოლეჯისთვის კომპიუტერების შესყიდვის შემდეგ, კომპიუტერული ქსელი გააერთიანებს სასწავლო მიზნებისთვის განკუთვნილ B გარემოს, ასევე ადმინისტრაციის, პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და პროფესიული სტუდენტების მიზნებისთვის საჭირო კომპიუტერულ ქსელს. საკლასო ოთახებსა და ბიბლიოთეკაში განთავსდება კომპიუტერული ტექნიკა. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის ერთ-ერთ აქტივობას წარმოადგენს „დაწესებულების IT ინფორმაციის ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის სრულყოფა დამატებითი კომპიუტერების შეძენით“. აღნიშნული შესაბამისობის უზრუნველყოფის აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღად განსაზღვრულია 2021 წლის 1 სექტემბერი. დაფინანსების წყაროა სსიპ საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო. - **ადმინისტრაციული და სასწავლო საქმიანობის შეუფერხებლად წარმოების მიზნით დაწესებულების მიერ უზრუნველყოფილია IT ინფორმაციის ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის შესაბამისობა თხოვების ხელშეკრულების საფუძველზე, რითიც დაკმაყოფილებულია 5.2.1.1. ინდიკატორის მოთხოვნები.**

განვითარების რეკომენდაციები

5.2.2 პსდ-ში საქმისწარმოება მიმდინარეობს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

1. გამომდინარე იქიდან, რომ არ არსებობს დაწყებითი პროფესიული განათლების დამადასტურებელი დიპლომი, სასურველია რეგულაციაში გასწორდეს არსებული ტექნიკური უზუსტობა. დოკუმენტაციის აღრიცხვის ჟურნალები უნდა იყოს დანომრილი, უფლებამოსილი პირის მიერ ხელმოწერილი, ბეჭედდასმული და აკინძული, მათი სანდოობა და მთლიანობა უნდა იყოს უზრუნველყოფილი. შესაბამისად, მიზანშეწონილია ბიბლიოთეკაში არსებული ჟურნალების მთლიანობა იყოს უზრუნველყოფილი - **შესრულებულია.**

5.2.3 პსდ მიზანმიმართულად წარმართავს საზოგადოებასთან ურთიერთობას

4. კატალოგით განსაზღვრულია პროგრამის ხანგრძლივობა ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის, თუმცა პროგრამის მოცულობა გაწერილია მხოლოდ ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის. შესაბამისად, სასურველია პროგრამის ხანგრძლივობის შესაბამისად, გაიწეროს პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის - **შესრულებულია**

მეორე სტანდარტის რეკომენდაციები პროფესიული საგანამანათლებლო პროგრამების მიხედვით

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „შედუღება“

შესაბამისობის რეკომენდაციები

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

2. შედუღების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ჩარჩო დოკუმენტისგან განსხვავებით არ მოიცავს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად: „სამედიცინო დოკუმენტაცია ფორმა №IV -100/ა“, ჯანმრთელობის დამადასტურებელი ცნობა“. ვინაიდან აღნიშნული სპეციალობა ეკუთვნის მძიმე, მავნე და საშიშპირობიან სამუშაოებს, მიზანშეწონილია გასწორდეს პროგრამაში უზუსტობა და პროგრამის დაშვების წინაპირობა შესაბამისობაში მოვიდეს ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრულ დაშვების წინაპირობებთან - **შესრულებულია.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, სადაც გაწერილია C გარემოს მშენებლობის დასრულებისა და მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობით პროგრამის სრულყოფის შესახებ. სამუშაოების დასრულების ვადად განსაზღვრულია 2021 წლის 01 სექტემბერი. განსაზღვრულია შემსრულებელი, დაფინანსების წყარო და შესრულების ინდიკატორები. კოლეჯმა დაადგინა სტანდარტის მეტწილი შესაბამისობა. ექსპერტები დაეთანხმნენ დაწესებულების შეფასებას და მოცემული ინდიკატორი შეფასდა როგორც მეტწილი შესაბამისობა, რადგან C გარემოს მშენებლობა და აღჭურვილობის შესყიდვის პროცესი დასრულებული არაა. შესაბამისად, ამ ეტაპზე პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა მეტწილად უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით - **შესრულებულია.**

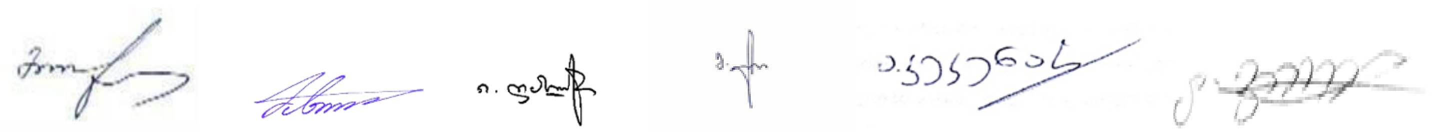
2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

6. დაწესებულებას საშტატო განრიგით აყვანილი ყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის თანამშრომელი, რომელსაც სამუშაო აღწერილობაში გაწერილი აქვს ინდივიდუალურად საგანმანათლებლო პროგრამების მიხედვით რისკების შეფასების ფორმის შექმნა და შესაბამისი ღონისძიებების გატარება. რადგან პროგრამის აღჭურვილობის ძირითად ნაწილზე შესყიდვების პროცედურები ჯერ კიდევ მიმდინარეობს, ასევე არ არის დასრულების C გარემოს მშენებლობა, აღნიშნული ფორმა შემუშავებული არ არის. შესაბამისად, კოლეჯის დირექტორს ბრძანებით დამტკიცებულია „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, სადაც გაწერილია შესაბამისი პასუხისმგებელი პირები და შესრულების ვადები.

C გარემოში, სწავლის დაწყებამდე, უზრუნველყოფილ იქნეს უსაფრთხოების დაცვის საშუალებებით, სადაც გამოეკვრება უსაფრთხოების ზოგადი და სპეციალური წესები პროგრამის სპეციფიკის შესაბამისად - **შესრულებულია.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

განვითარების რეკომენდაციები

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

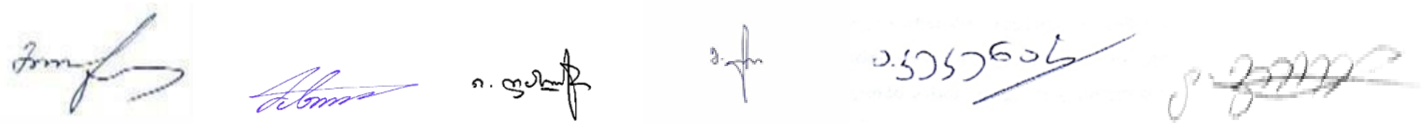
1. სასურველია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების, შეცვლისა და გაუქმების წესით განსაზღვრული იყოს, როგორ ხდება პროგრამის ხელმძღვანელის შერჩევა, ან/და დამტკიცება; როგორ ხდება პროგრამის გაუქმება; რა მექანიზმებზე დაყრდრდნობით ხორციელდება პროგრამის განვითარებაზე ზრუნვა - **შესრულებულია.**

8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასებისას გამოიკვეთა შემდეგი:

- დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროგრამის დამტკიცების შესახებ ბრძანების რეკვიზიტები და პროგრამაზე დატანილი ბრძანების რეკვიზიტები არ ემთხვევა ერთმანეთს.
- პროგრამაში ვხვდებით შემდეგ ჩანაწერს: „აღნიშნული კვალიფიკაციები განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მექანიკა და ლითონის საქმე - კოდი 0715." ჩარჩო დოკუმენტი აერთიანებს ორ კვალიფიკაციას, თუმცა დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და პროგრამის ფარგლებში გაიცემა ერთი კვალიფიკაცია. შესაბამისად, სასურველია გასწორდეს ტექნიკური უზუსტობა.
- პროგრამაში გაწერილია შემდეგი: „ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას". ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროგრამის შემუშავების შემდეგ, დაწესებულების მიერ ჩარჩო დოკუმენტის ნაცვლად გამოყენებული უნდა იყოს სიტყვა - პროგრამა.
- პროგრამაში ვხვდებით შემდეგ ჩანაწერს: „მოდულების, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

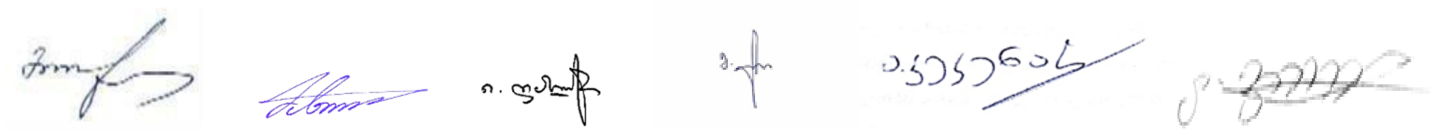
საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.“ პროგრამის ფარგლებში ისწავლება მხოლოდ ერთი ქართული ენის მოდული. შესაბამისად, სასურველია გასწორდეს არსებული ტექნიკური უზუსტობა.

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების, შეცვლისა და გაუქმების წესში გაწერილია, რომ პროგრამას დანართების სახით ახლავს: სავალდებულო ზოგადი მოდულები, სავალდებულო პროფესიული მოდულები, სასწავლო გეგმა და პროფესიული განათლების მასწავლებლები. წარმოდგენილი პროგრამა დამატებით მოიცავს მატერიალურ რესურსზე ინფორმაციას. შესაბამისად, სასურველია ამ კუთხით რეგუალაციაში შევიდეს ცვლილება. ასევე, სასურველია პროგრამაში თითოეული მოდული ცალკე დანართად გაიწეროს, რადგან შეიძლებოდეს იდენტიფიცირება, რომელი მოდული პროგრამის რომელი დანართია.
- მოდულის სახელწოდებებზე ინფორმაციას ზოგადი ინფორმაციის ნაწილი არ მოიცავს, რადგან დატანილია მოდულის თავფურცელზე. გამომდინარე იქიდან, რომ მოდულის ზოგადი ინფორმაციის ნაწილში, დაწესებულებას არ აქვს ცვლილებების განხორციელების უფლება, მიზანშეწონილია ზოგადი ინფორმაციის ნაწილი უცვლელად იყოს წარმოდგენილი.
- პროგრამაში არ არის განსაზღვრული სწავლის ხანგრძლივობა. შესაბამისად, სასურველია პროგრამაში გაიწეროს პროგრამის ხანგრძლივობა.
- მოდულებში გაწერილია სწავლა/სწავლების ისეთი მეთოდები, როგორიცაა - ორიენტირებული სასწავლო ოთახზე/ სახელოსნოზე. გასწორდეს მოდულებში აღნიშნული ჩანაწერი და დაზუსტდეს სწავლა/სწავლების მეთოდები.

პროგრამის ძირითადი დოკუმენტისა და შესაბამისი დანართების შესწავლის საფუძველზე გამოკვეთილი გარემოებების გათვალისწინებით, დაწესებულებას ექსპერტების მხრიდან მიეცა რეკომენდაცია პროგრამის ადაპტირებისა და განმტკიცების მიზნებისთვის შეიმუშაოს იმგვარი მექანიზმი, რომელიც გამორიცხავს ტექნიკური ხასიათის უზუსტობების არსებობას და უზრუნველყოფს სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის რეკომენდაციებისა და შიდა რეგულაციების მოთხოვნებთან შესაბამისობას - **შესრულებულია.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

5. „შედუღება ვოლფრამის (TIG) ელექტროდით ინერტულ აირში“ მოდულის ფარგლებში, რეკომენდირებულია დაწესებულება გაეცნოს „საქართველოს სტანდარტებისა და მეტროლოგიის“ სააგენტოს რესურსებს შედუღების საერთაშორისო სტანდარტებთან მიმართებით. აღნიშნულ ორგანიზაციას გააჩნია სხვადასხვა სახის და მასალის შედუღებისთვის ISO სტანდარტები, რომელიც შეიძლება გამოყენებულ იქნეს სწავლების პროცესში - **შერულებულია.**

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

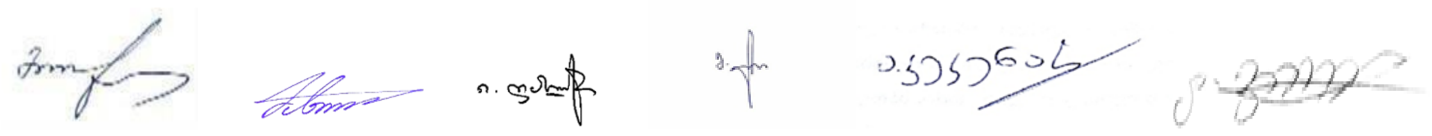
2. პროგრამების განვითარებაზე ზრუნვა დაწესებულებას შეუძლია როგორც საკუთარი შესაძლებლობების ფარგლებში, ასევე, ცენტრში წინადადებების ინიცირებების გზით. შესაბამისად, სასურველია აღნიშნული იკვეთებოდეს რეგულაციით. ასევე, სასურველია გაწერილი იყოს როგორ და რა შემთხვევაში იწყება ცვლილების პროცესი - **შესრულებულია.**

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი მოიცავს პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემას და გასაჩივრების პროცედურას. კერძოდ, შეფასებიდან რამდენ ხანში აქვს სტუდენტს აპელაციის უფლება, რა ფორმით აკეთებს ამას და ვის მიმართავს; შემდეგ რა ნაბიჯებს დგამს დაწესებულება; ვინ შედის სააპელაციო კომისიაში; რა უფლებამოვალეობები აქვს სააპელაციო კომისიას და ბოლოს რა ფორმით და რა ვადაში მიდის დაინტერესებულ პროფესიულ სტუდენტამდე მიღებული გადაწყვეტილება. აღნიშნული გაწერილია მხოლოდ იმ შემთხვევებისთვის, როდესაც მოდული არ არის სხვა მოდულზე დაშვების წინაპირობა. შესაბამისად, მიზანშეწონილია რეგულაციით გაწერილი იყოს როდის, რა ფორმით შეუძლია სტუდენტს მოითხოვოს განმეორებით შეფასებაზე გასვლა, როდესაც საქმე ეხება მოდულს, რომელიც არის სხვა შემდგომ მოდულზე დაშვების წინაპირობა. ამ შემთხვევაში გაწერილი უნდა იყოს ყველა ის პროცედურული საკითხები, რომლებიც გაწერილია იმ შემთხვევაზე, როდესაც მოდული არ არის სხვა მოდულზე დაშვების წინაპირობა. ასევე, მიზანშეწონილია ამავე ვადებში გათვალისწინებულ იქნას გასაჩივრების პროცედურები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

ასევე, დაწესებულებას შეუძლია აღნიშნული რეგულაცია გაავრცელოს ორივე შემთხვევაზე, რაც რეგულაციით უნდა გამოკვეთოს.

სასურველია რეგულაციით იკვეთებოდეს, რამდენ ხანში ხდება პროფესიული სტუდენტის ინფორმირება მიღებულ შედეგებთან დაკავშირებით - **შესრულებულია.**

2. სასურველია ვერიფიკაციის მექანიზმით გაწერილი იყოს ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელი პირი - **შესრულებულია.**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „თაბაშირ მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი“

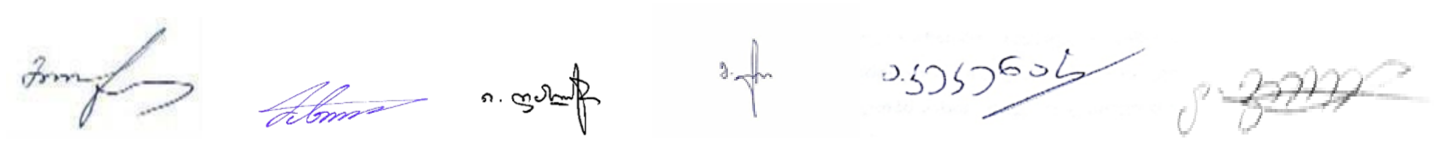
შესაბამისობის რეკომენდაციები

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, სადაც გაწერილია C გარემოს მშენებლობის დასრულებისა და მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობით პროგრამის სრულყოფის შესახებ. სამუშაოების დასრულების ვადად განსაზღვრულია 2021 წლის 01 სექტემბერი. განსაზღვრულია შემსრულებელი, დაფინანსების წყარო და შესრულების ინდიკატორები. კოლეჯმა დაადგინა სტანდარტის მეტწილი შესაბამისობა. ექსპერტები დაეთანხმნენ დაწესებულების შეფასებას და მოცემული ინდიკატორი შეფასდა როგორც მეტწილი შესაბამისობა, გამომდინარე იქიდან, რომ არ არის C გარემოს მშენებლობის პროცესი და მატერიალი-ტექნიკური ბაზის შესყიდვის პროცედურები დასრულებული. შესაბამისად, ამ ეტაპზე პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა მეტწილად უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. შესაბამისად, სწავლის დაწყებამდე დაწებულებამ უნდა უზრუნველყოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ინვენტარის მობილიზება - **შესრულებულია.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

6. დაწესებულების წარმომადგენლებმა აღნიშნეს, რომ მშენებლობის პროცესის დასრულების შემდეგ C გარემოში უსაფრთხოების საკითხები იქნება დაცული რეგულაციების შესაბამისად. C გარემოში სამუშაოების დასრულების შემდგომ შეფასდება რისკები და შემუშავდება შესაბამისი პრევენციული ზომები. დაწესებულებამ წარმოადგინა „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა" და აღნიშნული ინდიკატორი შეაფასა მეტწილ შესაბამისობად. ექსპერტთა შეფასებით, დაწესებულებას აქვს სწორი ხედვა უსაფრხოების საკითხებთან დაკავშირებით. ვინაიდან C გარემოს მშენებლობა არ არის დასრულებული, უსაფრთხოების კუთხით მისი შეფასება შეუძლებელია. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის" გათვალისწინებით აღნიშნული ინდიკატორი შეფასდა მეტწილ შესაბამისობად. აღნიშნული პროცესის დასრულების შემდეგ, სასწავლო პროცესი წარიმართება უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით - **შესრულებულია.**

განვითარების რეკომენდაციები

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. სასურველია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების, შეცვლისა და გაუქმების წესით განსაზღვრული იყოს, როგორ ხდება პროგრამის ხელმძღვანელის შერჩევა, ან/და დამტკიცება; როგორ ხდება პროგრამის გაუქმება; რა მექანიზმებზე დაყრდნობით ხორციელდება პროგრამის განვითარებაზე ზრუნვა - **შესრულებულია.**

8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასებისას გამოიკვეთა შემდეგი:

- დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროგრამის დამტკიცების შესახებ ბრძანების რეკვიზიტები და პროგრამაზე დატანილი ბრძანების რეკვიზიტები არ ემთხვევა ერთმანეთს.
- მისანიჭებელ კვალიფიკაციაში ჩარჩენილია შეცდომით სიტყვა - „Structures".

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

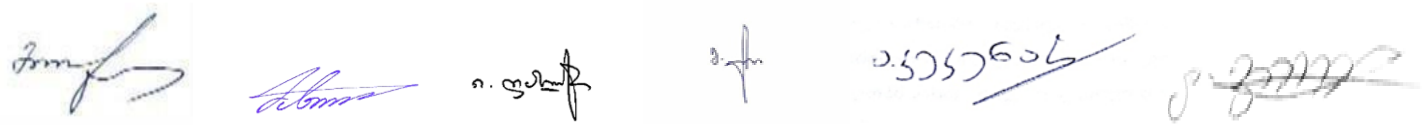
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

- პროგრამაში ვხვდებით შემდეგ ჩანაწერს: „მოდულების, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.“ პროგრამის ფარგლებში ისწავლება მხოლოდ ერთი ქართული ენის მოდული. შესაბამისად, სასურველია გასწორდეს არსებული ტექნიკური უზუსტობა.
- პროგრამაში გაწერილია შემდეგი: „ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას“. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროგრამის შემუშავების შემდეგ, დაწესებულების მიერ ჩარჩო დოკუმენტის ნაცვლად გამოყენებული უნდა იყოს - პროგრამა.
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების, შეცვლისა და გაუქმების წესში გაწერილია, რომ პროგრამას დანართების სახით ახლავს: სავალდებულო ზოგადი მოდულები, სავალდებულო პროფესიული მოდულები, სასწავლო გეგმა და პროფესიული განათლების მასწავლებლები. წარმოდგენილი პროგრამა დამატებით მოიცავს მატერიალურ რესურსზე ინფორმაციას. შესაბამისად, სასურველია ამ კუთხით რეგუალაციაში შევიდეს ცვლილება. ასევე, სასურველია პროგრამაში თითოეული მოდული ცალკე დანართად გაიწეროს, რადგან შეიძლებოდეს იდენტიფიცირება, რომელი მოდული პროგრამის რომელი დანართია.
- მოდულის სახელწოდებებზე ინფორმაციას ზოგადი ინფორმაციის ნაწილი არ მოიცავს, რადგან დატანილია მოდულის თავფურცელზე. გამომდინარე იქიდან, რომ მოდულის ზოგადი ინფორმაციის ნაწილში დაწესებულებას არ აქვს ცვლილებების განხორციელების უფლება, მიზანშეწონილია ზოგადი ინფორმაციის ნაწილი უცვლელად იყოს წარმოდგენილი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

- პროგრამაში არ არის განსაზღვრული სწავლის ხანგრძლივობა. შესაბამისად, სასურველია პროგრამაში გაიწეროს პროგრამის ხანგრძლივობა.
- მოდულების ადაპტირებისას ვხვდებით სხვადასხვა სახის ტექნიკური ხასიათის ხარვეზებს, რომლებიც სასურველია გასწორდეს, მათ შორის მოდულის განხორციელების მიდგომებში არის მსგავსი ხარვეზები.

პროგრამის ძირითადი დოკუმენტისა და შესაბამისი დანართების შესწავლის საფუძველზე გამოკვეთილი გარემოებების გათვალისწინებით, დაწესებულებას ექსპერტების მხრიდან მიეცა რეკომენდაცია პროგრამის ადაპტირებისა და განმტკიცების მიზნებისთვის შეიმუშაოს იმგვარი მექანიზმი, რომელიც გამორიცხავს ტექნიკური ხასიათის უზუსტობების არსებობას და უზრუნველყოფს სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის რეკომენდაციებისა და შიდა რეგულაციების მოთხოვნებთან შესაბამისობას - **შესრულებულია.**

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით 2. პროგრამების განვითარებაზე ზრუნვა დაწესებულებას შეუძლია როგორც საკუთარი შესაძლებლობების ფარგლებში, ასევე, ცენტრში წინადადებების ინიცირებების გზით. შესაბამისად, სასურველია აღნიშნული იკვეთებოდეს რეგულაციით. ასევე, სასურველია გაწერილი იყოს როგორ და რა შემთხვევაში იწყება ცვლილების პროცესი - **შესრულებულია.**

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. სასწავლო გეგმის შესწავლისას გამოიკვეთა შემდეგი:

- „რაოდენობრივი წიგნიერების“ მოდულის შესწავლა იწყება მე-13 სასწავლო კვირას და გრძელდება 12 კვირა, ხოლო „ტიხრების კონსტრუქციის მონტაჟის“, „მრუდწირული კონსტრუქციების აგების“ და „შეკიდული ჭერებისა და მანსარდის მონტაჟის“ მოდულების შესწავლა იწყება მე-12 და მე-13 კვირას. სასწავლო კურსების სწავლების ლოგიკურობიდან გამომდინარე, სასურველია „რაოდენობრივი წიგნიერების“ მოდულის სწავლება დაიწყოს სასწავლო წლის დასაწყისიდან, ვინაიდან აღნიშნული მოდულით შეისწავლება ისეთი მნიშვნელოვანი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

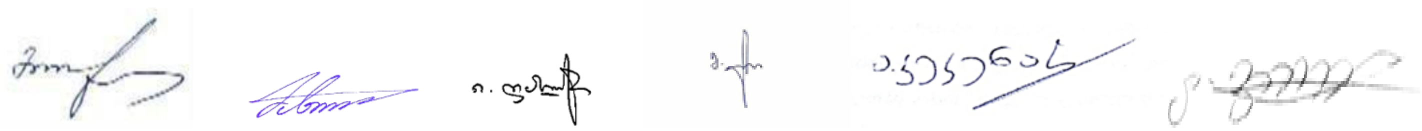
საკითხები, როგორიცაა - ყოველდღიური სამომხმარებლო/საყოფაცხოვრებო საჭიროებების შესაბამისი არითმეტიკული გამოთვლების შესრულება (ფართობი, მოცულობა და სხვ.) და გეომეტრიულ ფიგურათა გაზომვები - **შესრულებულია.**

- მოდული „მეწარმეობა 1“ იწყება მეათე სასწავლო კვირიდან და გრძელდება მე-16 კვირის ჩათვლით. მოდულის განხორციელება რეკომენდებულია პროგრამის მეორე ნაწილში, როდესაც სტუდენტებს უკვე აქვთ გარკვეული დარგობრივი ცოდნა პროცესებისა და ტექნოლოგიის შესახებ, რაც აუცილებელია მე-2 სწავლის შედეგის მისაღწევად. პროგრამა 46 კვირიანია. შესაბამისად, სასურველია სასწავლო გეგმაში შევიდეს ცვლილება და მოდულის განხორციელება დაიწყოს პროგრამის მეორე ნახევარში - **შესრულებულია.**

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი მოიცავს პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემას და გასაჩივრების პროცედურას. კერძოდ, შეფასებიდან რამდენ ხანში აქვს სტუდენტს აპელაციის უფლება, რა ფორმით აკეთებს ამას და ვის მიმართავს; შემდეგ რა ნაბიჯებს დგამს დაწესებულება; ვინ შედის სააპელაციო კომისიაში; რა უფლებამოვალეობები აქვს სააპელაციო კომისიას და ბოლოს რა ფორმით და რა ვადაში მიდის დაინტერესებულ პროფესიულ სტუდენტამდე მიღებული გადაწყვეტილება. აღნიშნული გაწერილია მხოლოდ იმ შემთხვევებისთვის, როდესაც მოდული არ არის სხვა მოდულზე დაშვების წინაპირობა. შესაბამისად, მიზანშეწონილია რეგულაციით გაწერილი იყოს როდის, რა ფორმით შეუძლია სტუდენტს მოითხოვოს განმეორებით შეფასებაზე გასვლა, როდესაც საქმე ეხება მოდულს, რომელიც არის სხვა შემდგომ მოდულზე დაშვების წინაპირობა. ამ შემთხვევაში გაწერილი უნდა იყოს ყველა ის პროცედურული საკითხები, რომლებიც გაწერილია იმ შემთხვევაზე, როდესაც მოდული არ არის სხვა მოდულზე დაშვების წინაპირობა. ასევე, მიზანშეწონილია ამავე ვადებში გათვალისწინებულ იქნას გასაჩივრების პროცედურები. ასევე, დაწესებულებას შეუძლია აღნიშნული რეგულაცია გაავრცელოს ორივე შემთხვევაზე, რაც რეგულაციით უნდა გამოკვეთოს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

სასურველია რეგულაციით იკვეთებოდეს, რამდენ ხანში ხდება პროფესიული სტუდენტის ინფორმირება მიღებულ შედეგებთან დაკავშირებით - **შესრულებულია.**

2. სასურველია ვერიფიკაციის მექანიზმით გაწერილი იყოს ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელი პირი - **შესრულებულია.**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სამღებრო სამუშაოების წარმოება“

შესაბამისობის რეკომენდაციები

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

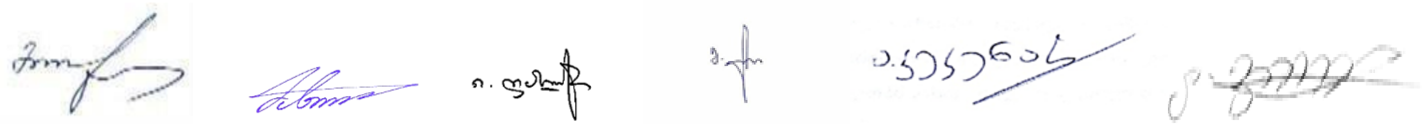
3. 1. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, სადაც გაწერილია C გარემოს მშენებლობის და მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობით პროგრამის სრულყოფის შესახებ. სამუშაოების დასრულების ვადად განსაზღვრულია 2021 წლის 01 სექტემბერი. განსაზღვრულია შემსრულებელი, დაფინანსების წყარო და შესრულების ინდიკატორები. კოლეჯმა დაადგინა სტანდარტის მეტწილი შესაბამისობა. ექსპერტები დაეთანხმნენ დაწესებულების შეფასებას და მოცემული ინდიკატორი შეფასდა როგორც მეტწილი შესაბამისობა, რადგან არ არის დასრულებული მშენებლობა და არც მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა არის სრულად შესყიდული. შესაბამისად, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა მეტწილად უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. შესაბამისად, სწავლის დაწყებამდე დაწებულებამ უნდა უზრუნველყოს პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ინვენტარის/ აღჭურვილობის მობილიზება - **შესრულებულია.**

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

6. დაწესებულების წარმომადგენლებმა აღნიშნეს, რომ მშენებლობის პროცესის დასრულების შემდეგ C გარემოში უსაფრთხოების საკითხები იქნება დაცული რეგულაციების შესაბამისად. C გარემოში სამუშაოების დასრულების შემდგომ შეფასდება რისკები და შემუშავდება შესაბამისი პრევენციული ზომები. დაწესებულებამ წარმოადგინა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

„შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“ და აღნიშნული ინდიკატორი შეაფასა მეტწილ შესაბამისობაზად. ექსპერტთა შეფასებით, დაწესებულებას აქვს სწორი ხედვა უსაფრხოების საკითხებთან დაკავშირებით. ვინაიდან C გარემოს მშენებლობა არ არის დასრულებული, შესაბამისად უსაფრთხოების კუთხით მისი შეფასება შეუძლებელია. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის“ გათვალისწინებით აღნიშნული ინდიკატორი შეფასდა მეტწილ შესაბამისობაზად. აღნიშნული პროცესის დასრულების შემდეგ, სასწავლო პროცესი წარიმართება უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით - **შესრულებულია.**

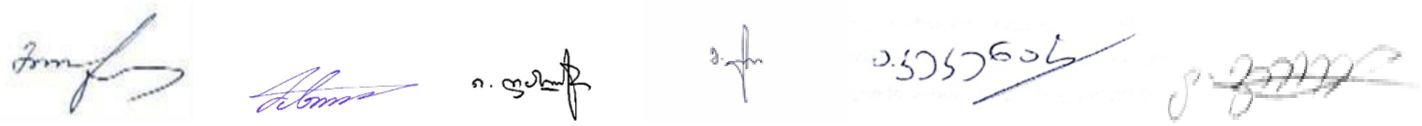
განვითარების რეკომენდაციები

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. სასურველია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების, შეცვლისა და გაუქმების წესით განსაზღვრული იყოს, როგორ ხდება პროგრამის ხელმძღვანელის შერჩევა, ან/და დამტკიცება; როგორ ხდება პროგრამის გაუქმება; რა მექანიზმებზე დაყრდრდნობით ხორციელდება პროგრამის განვითარებაზე ზრუნვა. 8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასებისას გამოიკვეთა შემდეგი:

- დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროგრამის დამტკიცების შესახებ ბრძანების რეკვიზიტები და პროგრამაზე დატანილი ბრძანების რეკვიზიტები არ ემთხვევა ერთმანეთს.
- პროგრამაში ვხვდებით შემდეგ ჩანაწერს: „აღნიშნული კვალიფიკაციები განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მშენებლობა და სამოქალაქო ინჟინერია - კოდი 0732.“ ჩარჩო დოკუმენტი აერთიანებს სამ კვალიფიკაციას, თუმცა დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა. შესაბამისად, სასურველია გასწორდეს ტექნიკური უზუსტობა.
- პროგრამაში გაწერილია შემდეგი: „ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას“. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



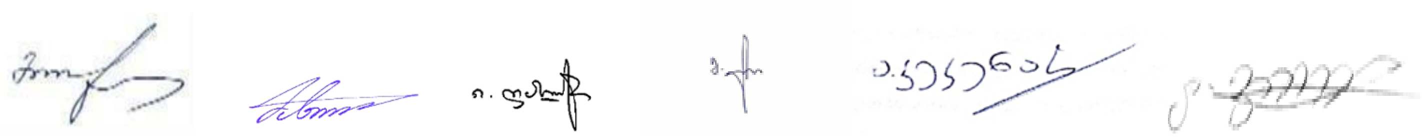
PDF Eraser Free

პროგრამის შემუშავების შემდეგ, დაწესებულების მიერ ჩარჩო დოკუმენტის ნაცვლად გამოყენებული უნდა იყოს - პროგრამა.

- პროგრამაში ვხვდებით შემდეგ ჩანაწერს: „მოდულების, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით." პროგრამის ფარგლებში ისწავლება მხოლოდ ერთი ქართული ენის მოდული. შესაბამისად, სასურველია გასწორდეს არსებული ტექნიკური უზუსტობა.
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების, შეცვლისა და გაუქმების წესში გაწერილია, რომ პროგრამას დანართების სახით ახლავს: სავალდებულო ზოგადი მოდულები, სავალდებულო პროფესიული მოდულები, სასწავლო გეგმა და პროფესიული განათლების მასწავლებლები. წარმოდგენილი პროგრამა დამატებით მოიცავს მატერიალურ რესურსზე ინფორმაციას. შესაბამისად, სასურველია ამ კუთხით რეგუალაციაში შევიდეს ცვლილება. ასევე, სასურველია პროგრამაში თითოეული მოდული ცალკე დანართად გაიწეროს, რადგან შეიძლებოდეს იდენტიფიცირება, რომელი მოდული პროგრამის რომელი დანართია.
- მოდულის სახელწოდებებზე ინფორმაციას ზოგადი ინფორმაციის ნაწილი არ მოიცავს, რადგან დატანილია მოდულის თავფურცელზე. გამომდინარე იქიდან, რომ მოდულის ზოგადი ინფორმაციის ნაწილში დაწესებულებას არ აქვს ცვლილებების განხორციელების, მიზანშეწონილია ზოგადი ინფორმაციის ნაწილი უცვლელად იყოს წარმოდგენილი.
- პროგრამაში არ არის განსაზღვრული სწავლის ხანგრძლივობა. შესაბამისად, სასურველია პროგრამაში გაიწეროს პროგრამის ხანგრძლივობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

- მოდულების ადაპტირებისას ვხვდებით სხვადასხვა სახის ტექნიკური ხასიათის ხარვეზებს, რომლებიც სასურველია გასწორდეს, მათ შორის მოდულის განხორციელების მიდგომებში არის მსგავსი ხარვეზები.

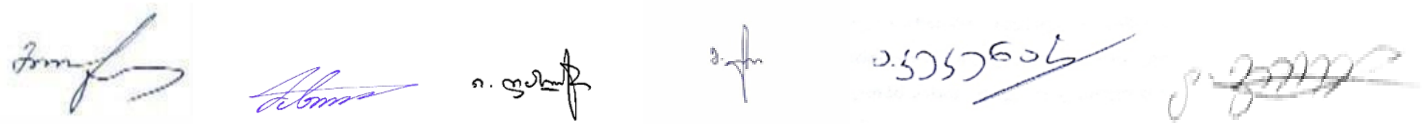
პროგრამის ძირითადი დოკუმენტისა და შესაბამისი დანართების შესწავლის საფუძველზე გამოკვეთილი გარემოებების გათვალისწინებით, დაწესებულებას ექსპერტების მხრიდან მიეცა რეკომენდაცია პროგრამის ადაპტირებისა და განმტკიცების მიზნებისთვის შეიმუშაოს იმგვარი მექანიზმი, რომელიც გამორიცხავს ტექნიკური ხასიათის უზუსტობების არსებობას და უზრუნველყოფს სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის რეკომენდაციებისა და შიდა რეგულაციების მოთხოვნებთან შესაბამისობას - **შესრულებულია.**

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით 2. პროგრამების განვითარებაზე ზრუნვა დაწესებულებას შეუძლია როგორც საკუთარი შესაძლებლობების ფარგლებში, ასევე, ცენტრში წინადადებების ინიცირებების გზით. შესაბამისად, სასურველია აღნიშნული იკვეთებოდეს რეგულაციით. ასევე, სასურველია გაწერილი იყოს როგორ და რა შემთხვევაში იწყება ცვლილების პროცესი - **შესრულებულია.**

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი მოიცავს პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემას და გასაჩივრების პროცედურას. კერძოდ, შეფასებიდან რამდენ ხანში აქვს სტუდენტს აპელაციის უფლება, რა ფორმით აკეთებს ამას და ვის მიმართავს; შემდეგ რა ნაბიჯებს დგამს დაწესებულება; ვინ შედის სააპელაციო კომისიაში; რა უფლებამოვალეობები აქვს სააპელაციო კომისიას და ბოლოს რა ფორმით და რა ვადაში მიდის დაინტერესებულ პროფესიულ სტუდენტამდე მიღებული გადაწყვეტილება. აღნიშნული გაწერილია მხოლოდ იმ შემთხვევებისთვის, როდესაც მოდული არ არის სხვა მოდულზე დაშვებისწინაპირობა. შესაბამისად, მიზანშეწონილია რეგულაციით გაწერილი იყოს როდის, რა ფორმით შეუძლია სტუდენტს მოითხოვოს განმეორებით შეფასებაზე გასვლა, როდესაც საქმე ეხება მოდულს, რომელიც არის სხვა შემდგომ მოდულზე დაშვების წინაპირობა. ამ შემთხვევაში გაწერილი უნდა იყოს ყველა ის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

პროცედურული საკითხები, რომლებიც გაწერილია იმ შემთხვევაზე, როდესაც მოდული არ არის სხვა მოდულზე დაშვების წინაპირობა. ასევე, მიზანშეწონილია ამავე ვადებში გათვალისწინებულ იქნას გასაჩივრების პროცედურები. ასევე, დაწესებულებას შეუძლია აღნიშნული რეგულაცია გაავრცელოს ორივე შემთხვევაზე, რაც რეგულაციით უნდა გამოკვეთოს. სასურველია რეგულაციით იკვეთებოდეს, რამდენ ხანში ხდება პროფესიული სტუდენტის ინფორმირება მიღებულ შედეგებთან დაკავშირებით - **შესრულებულია.**

2.სასურველია ვერიფიკაციის მექანიზმით გაწერილი იყოს ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელი პირი - **შესრულებულია.**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „იატაკისა და ფილის სამუშაოები“

შესაბამისობის რეკომენდაციები

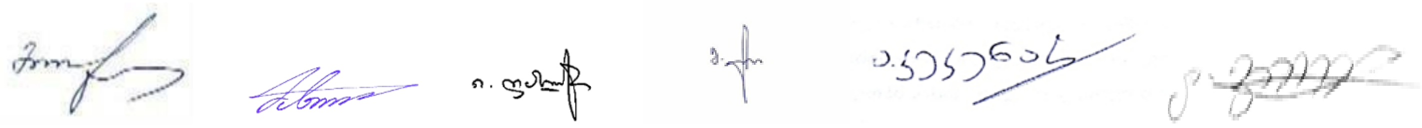
2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, სადაც გაწერილია C გარემოს მშენებლობის დასრულებისა და მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობით პროგრამის სრულყოფის შესახებ. სამუშაოების დასრულების ვადად განსაზღვრულია 2021 წლის 01 სექტემბერი. განსაზღვრულია შემსრულებელი, დაფინანსების წყარო და შესრულების ინდიკატორები. კოლეჯმა დაადგინა სტანდარტის მეტწილი შესაბამისობა. ექსპერტები დაეთანხმნენ დაწესებულების შეფასებას და მოცემული ინდიკატორი შეფასდა როგორც მეტწილი შესაბამისობა. შესაბამისად, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა მეტწილად უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. შესაბამისად, სწავლის დაწყებამდე დაწებულებამ უნდა უზრუნველყოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ინვენტარის/ აღჭურვილობის მობილიზება - **შესრულებულია.**

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

6. დაწესებულების წარმომადგენლებმა აღნიშნეს, რომ მშენებლობის პროცესის დასრულების შემდეგ C გარემოში უსაფრთხოების საკითხები იქნება დაცული რეგულაციების შესაბამისად. C გარემოში სამუშაოების დასრულების შემდგომ შეფასდება რისკები და შემუშავდება შესაბამისი პრევენციული ზომები. დაწესებულებამ წარმოადგინა „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“ და აღნიშნული ინდიკატორი შეაფასა მეტწილ შესაბამისობად. ექსპერტთა შეფასებით, დაწესებულებას აქვს სწორი ხედვა უსაფრხოების საკითხებთან დაკავშირებით. ვინაიდან C გარემოს მშენებლობა არ არის დასრულებული, უსაფრთხოების კუთხით მისი შეფასება შეუძლებელია. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის“ გათვალისწინებით აღნიშნული ინდიკატორი შეფასდა მეტწილ შესაბამისობად. აღნიშნული პროცესის დასრულების შემდეგ, სასწავლო პროცესი წარიმართება უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით - **შესრულებულია.**

განვითარების რეკომენდაციები

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

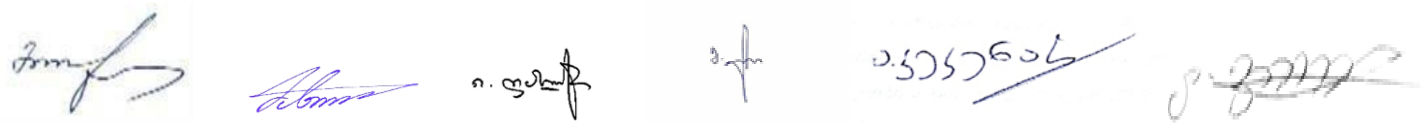
1. სასურველია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების, შეცვლისა და გაუქმების წესით განსაზღვრული იყოს, როგორ ხდება პროგრამის ხელმძღვანელის შერჩევა, ან/და დამტკიცება; როგორ ხდება პროგრამის გაუქმება; რა მექანიზმებზე დაყრდრდნობით ხორციელდება პროგრამის განვითარებაზე ზრუნვა - **შესრულებულია.**

8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასებისას გამოიკვეთა შემდეგი:

- დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროგრამის დამტკიცების შესახებ ბრძანების რეკვიზიტები და პროგრამაზე დატანილი ბრძანების რეკვიზიტები არ ემთხვევა ერთმანეთს.
- პროგრამაში ვხვდებით შემდეგ ჩანაწერს: „აღნიშნული კვალიფიკაციები განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მშენებლობა და სამოქალაქო ინჟინერია - კოდი 0732.“ ჩარჩო დოკუმენტი აერთიანებს სამ კვალიფიკაციას, თუმცა დაწესებულებას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

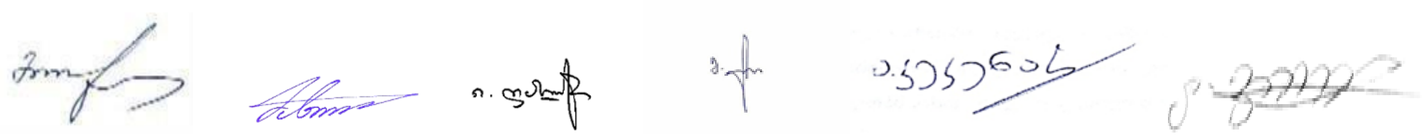


PDF Eraser Free

შემუშავებული აქვს ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა. შესაბამისად, სასურველია გასწორდეს ტექნიკური უზუსტობა.

- პროგრამაში გაწერილია შემდეგი: „ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას“. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროგრამის შემუშავების შემდეგ, დაწესებულების მიერ ჩარჩო დოკუმენტის ნაცვლად გამოყენებული უნდა იყოს - პროგრამა.
- პროგრამაში ვხვდებით შემდეგ ჩანაწერს: „მოდულების, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.“ პროგრამის ფარგლებში ისწავლება მხოლოდ ერთი ქართული ენის მოდული. შესაბამისად, სასურველია გასწორდეს არსებული ტექნიკური უზუსტობა.
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების, შეცვლისა და გაუქმების წესში გაწერილია, რომ პროგრამას დანართების სახით ახლავს: სავალდებულო ზოგადი მოდულები, სავალდებულო პროფესიული მოდულები, სასწავლო გეგმა და პროფესიული განათლების მასწავლებლები. წარმოდგენილი პროგრამა დამატებით მოიცავს მატერიალურ რესურსზე ინფორმაციას. შესაბამისად, სასურველია ამ კუთხით რეგუალაციაში შევიდეს ცვლილება. ასევე, სასურველია პროგრამაში თითოეული მოდული ცალკე დანართად გაიწეროს, რადგან შეიძლებოდეს იდენტიფიცირება, რომელი მოდული პროგრამის რომელი დანართია.
- მოდულის სახელწოდებებზე ინფორმაციას ზოგადი ინფორმაციის ნაწილი არ მოიცავს, რადგან დატანილია მოდულის თავფურცელზე. გამომდინარე იქიდან, რომ მოდულის ზოგადი ინფორმაციის ნაწილში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

დაწესებულებას არ აქვს ცვლილებების განხორციელების უფლება, მიზანშეწონილია ზოგადი ინფორმაციის ნაწილი უცვლელად იყოს წარმოდგენილი.

- პროგრამაში არ არის განსაზღვრული სწავლის ხანგრძლივობა. შესაბამისად, სასურველია პროგრამაში გაიწეროს პროგრამის ხანგრძლივობა.
- მოდულების ადაპტირებისას ვხვდებით სხვადასხვა სახის ტექნიკური ხასიათის ხარვეზებს, რომლებიც სასურველია გასწორდეს, მათ შორის მოდულის განხორციელების მიდგომებში არის მსგავსი ხარვეზები.

პროგრამის ძირითადი დოკუმენტისა და შესაბამისი დანართების შესწავლის საფუძველზე გამოკვეთილი გარემოებების გათვალისწინებით, დაწესებულებას ექსპერტების მხრიდან მიეცა რეკომენდაცია პროგრამის ადაპტირებისა და განმტკიცების მიზნებისთვის შეიმუშაოს იმგვარი მექანიზმი, რომელიც გამორიცხავს ტექნიკური ხასიათის უზუსტობების არსებობას და უზრუნველყოფს სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის რეკომენდაციებისა და შიდა რეგულაციების მოთხოვნებთან შესაბამისობას - **შესრულებულია.**

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

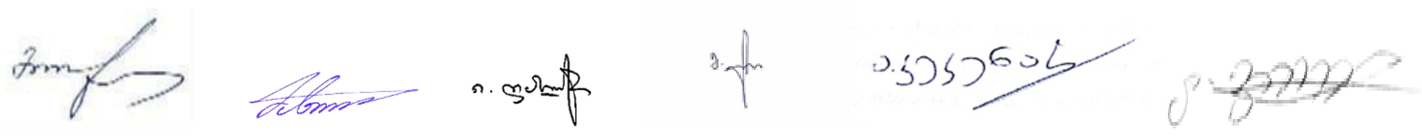
2. პროგრამების განვითარებაზე ზრუნვა დაწესებულებას შეუძლია როგორც საკუთარი შესაძლებლობების ფარგლებში, ასევე, ცენტრში წინადადებების ინიცირებების გზით. შესაბამისად, სასურველია აღნიშნული იკვეთებოდეს რეგულაციით. ასევე, სასურველია გაწერილი იყოს როგორ და რა შემთხვევაში იწყება ცვლილების პროცესი - **შესრულებულია.**

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სასწავლო გეგმის შეფასებისას გამოიკვეთა შემდეგი:

რაოდენობრივი წიგნიერების მოდულის სწავლება იწყება მე-6 სასწავლო კვირას და გრძელდება 12 კვირა, ხოლო „ვინილის ტიპის და რბილი იატაკის ზედაპირის მოჭიმვის“ და „ბეტონისა და პოლიმერული სამრეწველო იატაკის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

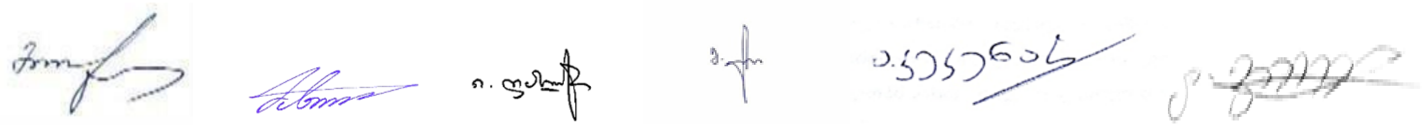
მოჭიმვის“ მოდულების სწავლება იწყება მე-10 კვირას. მოდულების სწავლების ლოგიკურობიდან გამომდინარე, სასურველია „რაოდენობრივი წიგნიერების“ მოდულის სწავლება დაიწყოს სასწავლო წლის დასაწყისიდან, ვინაიდან აღნიშნული მოდულით შეისწავლება ისეთი მნიშვნელოვანი საკითხები, როგორიცაა - ყოველდღიური სამომხმარებლო/საყოფაცხოვრებო საჭიროებების შესაბამისი არითმეტიკული გამოთვლების შესრულება (ფართობი, მოცულობა და სხვ.) და გეომეტრიულ ფიგურათა გაზომვები - **შესრულებულია.**

მოდული „მეწარმეობა 1“ იწყება მეშვიდე სასწავლო კვირიდან და გრძელდება 5 კვირის განმავლობაში. მოდულის განხორციელება რეკომენდებულია პროგრამის მეორე ნაწილში, როდესაც სტუდენტებს უკვე აქვთ გარკვეული დარგობრივი ცოდნა პროცესებისა და ტექნოლოგიის შესახებ, რაც აუცილებელია მე-2 სწავლის შედეგის მისაღწევად. პროგრამა 59 კვირიანია. შესაბამისად, სასურველია სასწავლო გეგმაში შევიდეს ცვლილება და მოდულის განხორციელება დაიწყოს პროგრამის მეორე ნახევარში - **შესრულებულია.**

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი მოიცავს პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემას და გასაჩივრების პროცედურას. კერძოდ, შეფასებიდან რამდენ ხანში აქვს სტუდენტს აპელაციის უფლება, რა ფორმით აკეთებს ამას და ვის მიმართავს; შემდეგ რა ნაბიჯებს დგამს დაწესებულება; ვინ შედის სააპელაციო კომისიაში; რა უფლებამოვალეობები აქვს სააპელაციო კომისიას და ბოლოს რა ფორმით და რა ვადაში მიდის დაინტერესებულ პროფესიულ სტუდენტამდე მიღებული გადაწყვეტილება. აღნიშნული გაწერილია მხოლოდ იმ შემთხვევებისთვის, როდესაც მოდული არ არის სხვა მოდულზე დაშვების წინაპირობა. შესაბამისად, მიზანშეწონილია რეგულაციით გაწერილი იყოს როდის, რა ფორმით შეუძლია სტუდენტს მოითხოვოს განმეორებით შეფასებაზე გასვლა, როდესაც საქმე ეხება მოდულს, რომელიც არის სხვა შემდგომ მოდულზე დაშვების წინაპირობა. ამ შემთხვევაში გაწერილი უნდა იყოს ყველა ის პროცედურული საკითხები, რომლებიც გაწერილია იმ შემთხვევაზე, როდესაც მოდული არ არის სხვა მოდულზე დაშვების წინაპირობა. ასევე, მიზანშეწონილია ამავე ვადებში გათვალისწინებულ იქნას გასაჩივრების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

პროცედურები. ასევე, დაწესებულებას შეუძლია აღნიშნული რეგულაცია გაავრცელოს ორივე შემთხვევაზე, რაც რეგულაციით უნდა გამოკვეთოს. სასურველია რეგულაციით იკვეთებოდეს, რამდენ ხანში ხდება პროფესიული სტუდენტის ინფორმირება მიღებულ შედეგებთან დაკავშირებით.

სასურველია ვერიფიკაციის მექანიზმით გაწერილი იყოს ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელი პირი - **შესრულებულია.**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სამკერვალო წარმოება“

შესაბამისობის რეკომენდაციები

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, სადაც გაწერილია მატერიალურტექნიკური აღჭურვილობით პროგრამის სრულყოფის შესახებ. პროცესის დასრულების ვადად განსაზღვრულია 2021 წლის 01 სექტემბერი. განსაზღვრულია შემსრულებელი, დაფინანსების წყარო და შესრულების ინდიკატორები. რადგან აღჭურვილობის ნაწილი შესყიდული არ არის, კოლეჯმა დაადგინა სტანდარტის მეტწილი შესაბამისობა. ექსპერტები დაეთანხმნენ დაწესებულების შეფასებას და მოცემული ინდიკატორი შეფასდა როგორც მეტწილი შესაბამისობა. შესაბამისად, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა მეტწილად უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. შესაბამისად, სწავლის დაწყებამდე დაწებულებამ უნდა უზრუნველყოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ინვენტარის/ აღჭურვილობის მობილიზება - **შესრულებულია.**

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

6. გამომდიანრე იქიდან, რომ პროგრამის აღჭურვილობის ნაწილზე შესყიდვის პროცედურები ჯერ კიდევ მიმდინარეობს, ხოლო ნაწილი კოლეჯს მიაწოდეს დისტანციურ წარმოებამდე რამდენიმე დღით ადრე, სამკერვალო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

წარმოების პროგრამისთვის რისკების შეფასების ფორმა შემუშავებული არ არის. შესაბამისად, კოლეჯის დირექტორს ბრძანებით დამტკიცებულია „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, სადაც გაწერილია შესაბამისი პასუხისმგებელი პირები და შესრულების ვადები.

აღნიშნული პროცესის დასრულების შემდეგ, სასწავლო პროცესი წარიმართება უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით - **შესრულებულია.**

განვითარების რეკომენდაციები

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

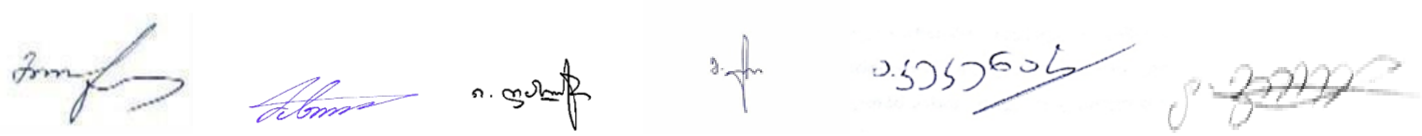
1. სასურველია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების, შეცვლისა და გაუქმების წესით განსაზღვრული იყოს, როგორ ხდება პროგრამის ხელმძღვანელის შერჩევა, ან/და დამტკიცება; როგორ ხდება პროგრამის გაუქმება; რა მექანიზმებზე დაყრდრდნობით ხორციელდება პროგრამის განვითარებაზე ზრუნვა - **შესრულებულია.**

8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასებისას გამოიკვეთა შემდეგი:

- პროგრამაში გაწერილია შემდეგი: „ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას“. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროგრამის შემუშავების შემდეგ, დაწესებულების მიერ ჩარჩო დოკუმენტის ნაცვლად გამოყენებული უნდა იყოს - პროგრამა.
- პროგრამაში ვხვდებით შემდეგ ჩანაწერს: „მოდულების, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.“ პროგრამის ფარგლებში ისწავლება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



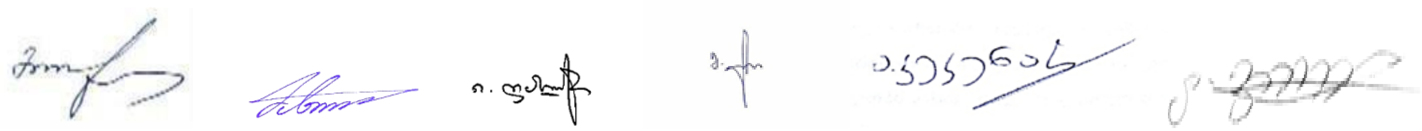
PDF Eraser Free

მხოლოდ ერთი ქართული ენის მოდული. შესაბამისად, სასურველია გასწორდეს არსებული ტექნიკური უზუსტობა.

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების, შეცვლისა და გაუქმების წესში გაწერილია, რომ პროგრამას დანართების სახით ახლავს: სავალდებულო ზოგადი მოდულები, სავალდებულო პროფესიული მოდულები, სასწავლო გეგმა და პროფესიული განათლების მასწავლებლები. წარმოდგენილი პროგრამა დამატებით მოიცავს მატერიალურ რესურსზე ინფორმაციას. შესაბამისად, სასურველია ამ კუთხით რეგუალაციაში შევიდეს ცვლილება. ასევე, სასურველია პროგრამაში თითოეული მოდული ცალკე დანართად გაიწეროს, რადგან შეიძლებოდეს იდენტიფიცირება, რომელი მოდული პროგრამის რომელი დანართია.
- პროგრამაში არ არის განსაზღვრული სწავლის ხანგრძლივობა. შესაბამისად, სასურველია პროგრამაში გაიწეროს პროგრამის ხანგრძლივობა.
- სასურველია მოდულის განხორციელების მიდგომები გადაიხედოს, სრულად ადაპტირდეს და გაიწეროს ისე, რომ მან ინფორმაცია მოგვცეს იმის შესახებ, თუ როგორც აპირებს დაწესებულება განახორციელოს მოდული.
- ტექნიკურ ხარვეზს ვხვდებით პროგრამის კვალიფიკაციის მინიჭების ნაწილში. კერძოდ: „საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად ქართულენოვანმა პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული - ჯამური 99 კრედიტი. არაქართულენოვანმა პროფესიულმა სტუდენტებმა 104 კრედიტი;“ გამომდინარე იქიდან, რომ ქართული ენის მოდული არის 15 კრედიტიანი, მნიშვნელოვანია გასწორდეს აღნიშნული ტექნიკური ხარვეზი.
- მოდულის სახელწოდებებზე ინფორმაციას ზოგადი ინფორმაციის ნაწილი არ მოიცავს, რადგან დატანილია მოდულის თავფურცელზე. გამომდინარე იქიდან, რომ მოდულის ზოგადი ინფორმაციის ნაწილში დაწესებულებას არ აქვს ცვლილებების განხორციელების უფლება, მიზანშეწონილია ზოგადი ინფორმაციის ნაწილი უცვლელად იყოს წარმოდგენილი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

- არცერთი პროფესიული მოდული ზოგადი ინფორმაციის ნაწილში არ მოიცავს ცვლილების აქტს, რომელიც გაწერილია სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული სამკერვალო წარმოების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით.

პროგრამის ძირითადი დოკუმენტისა და შესაბამისი დანართების შესწავლის საფუძველზე გამოკვეთილი გარემოებების გათვალისწინებით, დაწესებულებას ექსპერტების მხრიდან მიეცა რეკომენდაცია პროგრამის ადაპტირებისა და განმტკიცების მიზნებისთვის შეიმუშაოს იმგვარი მექანიზმი, რომელიც გამორიცხავს ტექნიკური ხასიათის უზუსტობების არსებობას და უზრუნველყოფს სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის რეკომენდაციებისა და შიდა რეგულაციების მოთხოვნებთან შესაბამისობას - **შესრულებულია.**

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

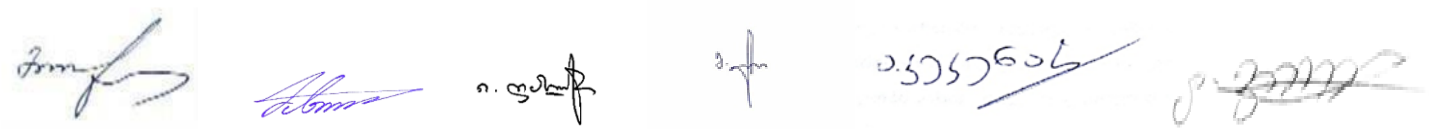
2. პროგრამების განვითარებაზე ზრუნვა დაწესებულებას შეუძლია როგორც საკუთარი შესაძლებლობების ფარგლებში, ასევე, ცენტრში წინადადებების ინიცირებების გზით. შესაბამისად, სასურველია აღნიშნული იკვეთებოდეს რეგულაციით. ასევე, სასურველია გაწერილი იყოს როგორ და რა შემთხვევაში იწყება ცვლილების პროცესი - **შესრულებულია.**

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

5. მემორანდუმებს არ აქვთ ნომერი მინიჭებული და მოდულის დასახელება სრულად არ არის წარმოდგენი. ასევე შპს ,,ლიდერი“ -თან გაფორმებულ მემორანდუმში დასაზუსტებელია ს/კ, რადგან სხვადასხვა ინფორმაციაა წარმოდგენილი საიდიფიკაციო კოდის შესახებ. შესაბამისად, სასურველია მემორანდუმები გადაიხედოს და განხორციელდეს მათში ცვლილებები- **შესრულებულია.**

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი მოიცავს პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემას და გასაჩივრების პროცედურას. კერძოდ, შეფასებიდან რამდენ ხანში აქვს სტუდენტს აპელაციის უფლება, რა ფორმით აკეთებს ამას და ვის მიმართავს; შემდეგ რა ნაბიჯებს დგამს დაწესებულება; ვინ შედის სააპელაციო კომისიაში; რა უფლებამოვალეობები აქვს სააპელაციო კომისიას და ბოლოს რა ფორმით და რა ვადაში მიდის დაინტერესებულ პროფესიულ სტუდენტამდე მიღებული გადაწყვეტილება. აღნიშნული გაწერილია მხოლოდ იმ შემთხვევებისთვის, როდესაც მოდული არ არის სხვა მოდულზე დაშვების წინაპირობა. შესაბამისად, მიზანშეწონილია რეგულაციით გაწერილი იყოს როდის, რა ფორმით შეუძლია სტუდენტს მოითხოვოს განმეორებით შეფასებაზე გასვლა, როდესაც საქმე ეხება მოდულს, რომელიც არის სხვა შემდგომ მოდულზე დაშვების წინაპირობა. ამ შემთხვევაში გაწერილი უნდა იყოს ყველა ის პროცედურული საკითხები, რომლებიც გაწერილია იმ შემთხვევაზე, როდესაც მოდული არ არის სხვა მოდულზე დაშვების წინაპირობა. ასევე, მიზანშეწონილია ამავე ვადებში გათვალისწინებულ იქნას გასაჩივრების პროცედურები. ასევე, დაწესებულებას შეუძლია აღნიშნული რეგულაცია გაავრცელოს ორივე შემთხვევაზე, რაც რეგულაციით უნდა გამოკვეთოს. სასურველია რეგულაციით იკვეთებოდეს, რამდენ ხანში ხდება პროფესიული სტუდენტის ინფორმირება მიღებულ შედეგებთან დაკავშირებით.

სასურველია ვერიფიკაციის მექანიზმით გაწერილი იყოს ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელი პირი - **შესრულებულია.**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“

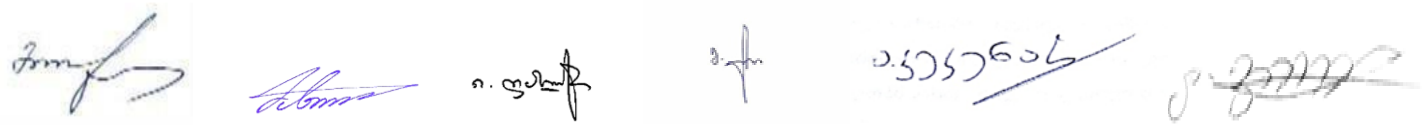
შესაბამისობის რეკომენდაციები

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, სადაც გაწერილია მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობით პროგრამის სრულყოფის შესახებ. პროცესის დასრულების ვადად განსაზღვრულია 2021 წლის 01 სექტემბერი. განსაზღვრულია შემსრულებელი, დაფინანსების წყარო და შესრულების ინდიკატორები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

კოლეჯმა დაადგინა სტანდარტის მეტწილი შესაბამისობა. ექსპერტები დაეთანხმნენ დაწესებულების შეფასებას, რადგან მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დიდი ნაწილი არ არის შესყიდული. აქედან გამომდინარე, მოცემული ინდიკატორი შეფასდა როგორც მეტწილი შესაბამისობა. შესაბამისად, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა მეტწილად უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით - **შესრულებულია.**

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

6. დაწესებულებას საშტატო განრიგით აყვანილი ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის თანამშრომელი, რომელსაც სამუშაო აღწერილობაში გაწერილი აქვს ინდივიდუალურად საგანმანათლებლო პროგრამების მიხედვით რისკების შეფასების ფორმის შექმნა და შესაბამისი ღონისძიებების გატარება. რადგან პროგრამის აღჭურვილობის ძირითად ნაწილზე შესყიდვების პროცედურები ჯერ კიდევ მიმდინარეობს, აღნიშნული ფორმა შემუშავებული არ არის. შესაბამისად, კოლეჯის დირექტორს ბრძანებით დამტკიცებულია „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, სადაც გაწერილია შესაბამისი პასუხისმგებელი პირები და შესრულების ვადები.

აღნიშნული პროცესის დასრულების შემდეგ, სასწავლო პროცესი წარიმართება უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით - **შესრულებულია.**

განვითარების რეკომენდაციები

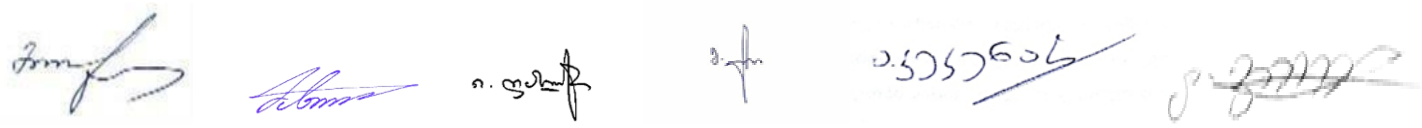
2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. სასურველია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების, შეცვლისა და გაუქმების წესით განსაზღვრული იყოს, როგორ ხდება პროგრამის ხელმძღვანელის შერჩევა, ან/და დამტკიცება; როგორ ხდება პროგრამის გაუქმება; რა მექანიზმებზე დაყრდრდნობით ხორციელდება პროგრამის განვითარებაზე ზრუნვა - **შესრულებულია.**

8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასებისას გამოიკვეთა შემდეგი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

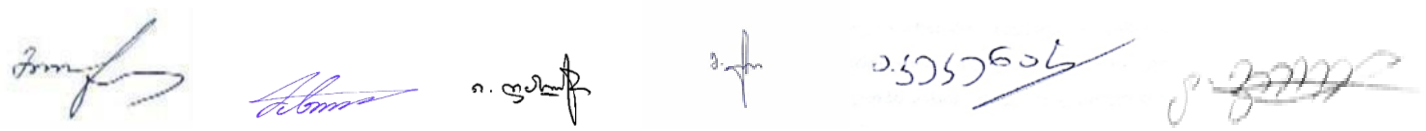


PDF Eraser Free

- პროგრამაში ვხვდებით შემდეგ ჩანაწერს: „აღნიშნული კვალიფიკაციები განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მონაცემთა ბაზებისა და ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება - კოდი 0612." ჩარჩო დოკუმენტი აერთიანებს სამ კვალიფიკაციას, თუმცა დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა. შესაბამისად, სასურველია გასწორდეს ტექნიკური უზუსტობა.
- პროგრამაში გაწერილია შემდეგი: „ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას". ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროგრამის შემუშავების შემდეგ, დაწესებულების მიერ ჩარჩო დოკუმენტის ნაცვლად გამოყენებული უნდა იყოს - პროგრამა.
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების, შეცვლისა და გაუქმების წესში გაწერილია, რომ პროგრამას დანართების სახით ახლავს: სავალდებულო ზოგადი მოდულები, სავალდებულო პროფესიული მოდულები, სასწავლო გეგმა და პროფესიული განათლების მასწავლებლები. წარმოდგენილი პროგრამა დამატებით მოიცავს მატერიალურ რესურსზე ინფორმაციას. შესაბამისად, სასურველია ამ კუთხით რეგუალაციაში შევიდეს ცვლილება. ასევე, სასურველია პროგრამაში თითოეული მოდული ცალკე დანართად გაიწეროს, რადგან შეიძლებოდეს იდენტიფიცირება, რომელი მოდული პროგრამის რომელი დანართია.
- მოდულის სახელწოდებებზე ინფორმაციას ზოგადი ინფორმაციის ნაწილი არ მოიცავს, რადგან დატანილია მოდულის თავფურცელზე. გამომდინარე იქიდან, რომ მოდულის ზოგადი ინფორმაციის ნაწილში დაწესებულებას არ აქვს
- ცვლილებების განხორციელების უფლება, მიზანშეწონილია ზოგადი ინფორმაციის ნაწილი უცვლელად იყოს წარმოდგენილი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



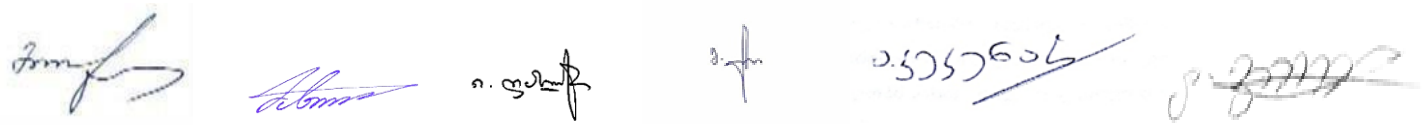
PDF Eraser Free

- პროგრამაში არ არის განსაზღვრული სწავლის ხანგრძლივობა. შესაბამისად, სასურველია პროგრამაში გაიწეროს პროგრამის ხანგრძლივობა.
- პროგრამაში ვხვდებით შემდეგ ჩანაწერს: „საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად ქართულენოვანმა პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული - ჯამური 90 კრედიტი. არაქართულენოვანმა პროფესიულმა სტუდენტმა 120 კრედიტი.“ პროგრამის ფარგლებში არ გაიცემა საბაზო კვალიფიკაცია. შესაბამისად, მიზანშეწონილია პროგრამაში გასწორდეს ტექნიკური შეუსაბამობა.
- სასურველია მოდულებში გადაიხედოს მოდულის განხორციელების მიდგომები, სრულად ადაპტირდეს, რადგან ასახოს ის მიდგომები, რომლითაც დაწესებულება განახორციელებს მათ. მაგალითად, ერთ-ერთ მოდულში ვხვდებით შემდეგ ჩანაწერს: „პრაქტიკული პროექტის მოდულის მეორე სწავლის შედეგი „პროფესიული ამოცანის დამოუკიდებლად შესრულება“ სასურველია განხორციელდეს საწარმოში, სადაც სტუდენტს მოუწევს საქმიანობა რეალურ სამუშაო გარემოში.“
- რამდენიმე მოდულს შეფასების მიმართულებად გაწერილი აქვს გამოკითხვა, ხოლო დამხმარე ჩანაწერებში შეფასების მეთოდად გაწერილია შემდეგი: „პრაქტიკული დავალების შესრულების პროცესზე დაკვირვება და შეფასება.“ სასურველია შეფასების მეთოდები გამომდინარეობდეს შეფასების მიმართულებიდან.
- ქართული ენის მოდულებს თავფურცელზე მითითებული აქვს შემდეგი: „საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის ზოგადი მოდული“. პროგრამის ფარგლებში არ გაიცემა საბაზო კვალიფიკაცია. შესაბამისად, მიზანშეწონილია პროგრამაში გასწორდეს მსგავსი შეუსაბამობა.
- სასურველია მოდულებში მითითებულ ელექტრონულ რესურსებს მიეთითოს, რომ ის არის ელექტრონული.

პროგრამის ძირითადი დოკუმენტისა და შესაბამისი დანართების შესწავლის საფუძველზე გამოკვეთილი გარემოებების გათვალისწინებით, დაწესებულებას ექსპერტების მხრიდან მიეცა რეკომენდაცია პროგრამის ადაპტირებისა და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

განმტკიცების მიზნებისთვის შეიმუშაოს იმგვარი მექანიზმი, რომელიც გამორიცხავს ტექნიკური ხასიათის უზუსტობების არსებობას და უზრუნველყოფს სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის რეკომენდაციებისა და შიდა რეგულაციების მოთხოვნებთან შესაბამისობას - **შესრულებულია.**

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით 2. პროგრამების განვითარებაზე ზრუნვა დაწესებულებას შეუძლია როგორც საკუთარი შესაძლებლობების ფარგლებში, ასევე, ცენტრში წინადადებების ინიცირებების გზით. შესაბამისად, სასურველია აღნიშნული იკვეთებოდეს რეგულაციით. ასევე, სასურველია გაწერილი იყოს როგორ და რა შემთხვევაში იწყება ცვლილების პროცესი - **შესრულებულია.**

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

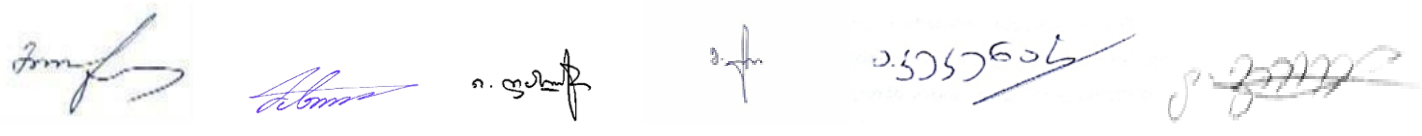
1. სასწავლო გეგმით ქართული ენის მოდულებს შორის არ არის გათვალისწინებული განმეორებითი შეფასებისთვის დროის ინტერვალი. შესაბამისად, მნიშვნელოვანია გათვალისწინებულ იქნას დროის შუალედი განმეორებითი შეფასებისთვის. ასევე, სწავლების ლოგიკურობიდან გამომდინარე, სასურველია ჯერ ისწავლებოდეს კომპიუტერის აქსესუარები და მას შემდეგ კომპიუტერული ქსელი ორგანიზებასა და გამოყენებასთან დაკავშირებული საკითხები - **შესრულებულია.**

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი მოიცავს პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემას და გასაჩივრების პროცედურას. კერძოდ, შეფასებიდან რამდენ ხანში აქვს სტუდენტს აპელაციის უფლება, რა ფორმით აკეთებს ამას და ვის მიმართავს; შემდეგ რა ნაბიჯებს დგამს დაწესებულება; ვინ შედის სააპელაციო კომისიაში; რა უფლებამოვალეობები აქვს სააპელაციო კომისიას და ბოლოს რა ფორმით და რა ვადაში მიდის დაინტერესებულ პროფესიულ სტუდენტამდე მიღებული გადაწყვეტილება. აღნიშნული გაწერილია მხოლოდ იმ შემთხვევებისთვის, როდესაც მოდული არ არის სხვა მოდულზე დაშვების წინაპირობა. შესაბამისად, მიზანშეწონილია რეგულაციით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

გაწერილი იყოს როდის, რა ფორმით შეუძლია სტუდენტს მოითხოვოს განმეორებით შეფასებაზე გასვლა, როდესაც საქმე ეხება მოდულს, რომელიც არის სხვა შემდგომ მოდულზე დაშვების წინაპირობა. ამ შემთხვევაში გაწერილი უნდა იყოს ყველა ის პროცედურული საკითხები, რომლებიც გაწერილია იმ შემთხვევაზე, როდესაც მოდული არ არის სხვა მოდულზე დაშვების წინაპირობა. ასევე, მიზანშეწონილია ამავე ვადებში გათვალისწინებულ იქნას გასაჩივრების პროცედურები. ასევე, დაწესებულებას შეუძლია აღნიშნული რეგულაცია გაავრცელოს ორივე შემთხვევაზე, რაც რეგულაციით უნდა გამოკვეთოს. სასურველია რეგულაციით იკვეთებოდეს, რამდენ ხანში ხდება პროფესიული სტუდენტის ინფორმირება მიღებულ შედეგებთან დაკავშირებით.

სასურველია ვერიფიკაციის მექანიზმით გაწერილი იყოს ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელი პირი - **შესრულებულია.**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ვიზაჟის მომსახურება“

შესაბამისობის რეკომენდაციები

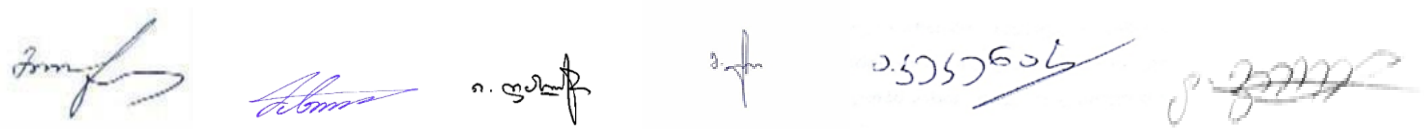
2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, სადაც გაწერილია ტექნიკური აღჭურვილობით პროგრამის სრულყოფის შესახებ. სამუშაოების დასრულების ვადად განსაზღვრულია 2021 წლის 01 სექტემბერი. განსაზღვრულია შემსრულებელი, დაფინანსების წყარო და შესრულების ინდიკატორები. კოლეჯმა დაადგინა სტანდარტის მეტწილი შესაბამისობა. ექსპერტები დაეთანხმნენ დაწესებულების შეფასებას და მოცემული ინდიკატორი შეფასდა როგორც მეტწილი შესაბამისობა, რადგან მატერიალური-ტექნიკური ბაზის შესყიდვის პროცედურები არ არის დასრულებული. შესაბამისად, ამ ეტაპზე პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა მეტწილად უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით - **შესრულებულია.**

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

6. სასწავლო პროცესი წარიმართება AC გარემო, თუმცა კაბინეტს არ აქვს ფუნჯების გასუფთავება-დეზინფექციისთვის კუთხე - სველი წერტილი (ონკანი, ნიჟარა, მაგიდა სადეზინფექციო კონტეინერებისთვის). დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია დირექტორის 2021 წლის 18 თებერვლის #24 ბრძანებით დამტკიცებული „სამუშაო სივრცეში რისკების შეფასების წესი“, თუმცა არ არის რისკები იდენტიფიცირებული, მათ შორის „ვიზაჟის მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სამუშაო გარემოსთვის - **შესრულებულია.**

დაწესებულების წარმომადგენლის განცხადებით, გეგმავენ სადეზინფექციო-სასტერილიზაციო კაბინეტის ცალკე მოწყობას, რისთვისაც გამოყოფილია იმავე სართულზე სივრცე. ამ ეტაპისთვის დაწესებულებას არ აქვს არც დაგეგმარების და არც უსაფრთხოების წესების შესახებ შემუშავებული დოკუმენტაცია. პროგრამის სამუშაო კაბინეტების შრომის უსაფრთხოების შესახებ საკითხების და პროცედურების შესრულება გაწერილია ხარისხის უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმაში, რომლის დასრულების ვადად განსაზღვრულია 01.09.2021 წელი. აღნიშნული პროცესის დასრულების შემდეგ, სასწავლო პროცესი წარიმართება უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით - **შესრულებულია.**

განვითარების რეკომენდაციები

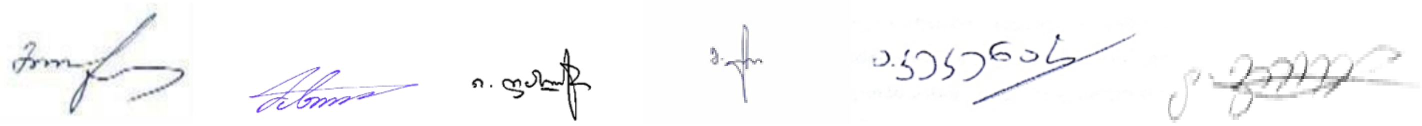
2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. სასურველია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების, შეცვლისა და გაუქმების წესით განსაზღვრული იყოს, როგორ ხდება პროგრამის ხელმძღვანელის შერჩევა, ან/და დამტკიცება; როგორ ხდება პროგრამის გაუქმება; რა მექანიზმებზე დაყრდნობით ხორციელდება პროგრამის განვითარებაზე ზრუნვა - **შესრულებულია.**

4. საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებში მითითებული რესურსი შესაბამისი პროგრამით/მოდულით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების შინაარსისაა. აღსანიშნია, რომ დაწესებულების მიერ დარგობრივ მოდულებში მითითებული ინტერნეტრესურსი არ წარმოადგენს სასწავლო/საგანმანათლებლო რესურსს, არამედ სასწავლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

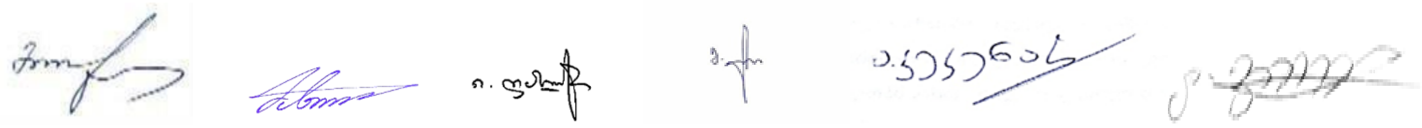
ცენტრების ვებმისამართებია, ამასთან არააქტიური. ინტერნეტ სივრცეში მრავლადაა პროფესიის შესაბამისი სხვადასხვა თემატური ვიდეო გაკვეთილები, ვიდეორგოლები (მომსახურების ტექნოლოგიების შესრულება, სამუშაო ორგანიზება და ა,შ.), რომელთა სასწავლო რესურსად გამოყენება მიზანშეწონილია, დარგში არსებული სასწავლო რესურსის სიმწირიდან გამომდინარე. სასურველია დაწესეულებამ უზრუნველყოს და გაამდიდროს მოდულებში ინტერნეტრესურსების კორექტირება-აქტუალიზება - **შესრულებულია.**

8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასებისას გამოიკვეთა შემდეგი:

- დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროგრამის დამტკიცების შესახებ ბრძანების რეკვიზიტები და პროგრამაზე დატანილი ბრძანების რეკვიზიტები არ ემთხვევა ერთმანეთს.
- პროგრამაში გაწერილია შემდეგი: „ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას“. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროგრამის შემუშავების შემდეგ, დაწესებულების მიერ ჩარჩო დოკუმენტის ნაცვლად გამოყენებული უნდა იყოს - პროგრამა.
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების, შეცვლისა და გაუქმების წესში გაწერილია, რომ პროგრამას დანართების სახით ახლავს: სავალდებულო ზოგადი მოდულები, სავალდებულო პროფესიული მოდულები, სასწავლო გეგმა და პროფესიული განათლების მასწავლებლები. წარმოდგენილი პროგრამა დამატებით მოიცავს მატერიალურ რესურსზე ინფორმაციას. შესაბამისად, სასურველია ამ კუთხით რეგუალაციაში შევიდეს ცვლილება. ასევე, სასურველია პროგრამაში თითოეული მოდული ცალკე დანართად გაიწეროს, რადგან შეიძლებოდეს იდენტიფიცირება, რომელი მოდული პროგრამის რომელი დანართია.
- პროგრამაში ვხვდებით შემდეგ ჩანაწერს: „ჩარჩო დოკუმენტი ითვალისწინებს 2 არჩევით მოდულს - ჯამური 5 კრედიტის მოცულობით“. დაწესებულებას არჩევითი მოდულები არ აქვს ჩადებული პროგრამაში. შესაბამისად, სასურველია გასწორდეს ტექნიკური შეუსაბამობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

- პროგრამაში ვხვდებით შემდეგ ჩანაწერს: „მოდულების, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ
- საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით." პროგრამა მოიცავს მხოლოდ ერთ, ქართული ენის მოდულს.
- მოდულის სახელწოდებებზე ინფორმაციას ზოგადი ინფორმაციის ნაწილი არ მოიცავს, რადგან დატანილია მოდულის თავფურცელზე. გამომდინარე იქიდან, რომ მოდულის ზოგადი ინფორმაციის ნაწილში დაწესებულებას არ აქვს ცვლილებების განხორციელების უფლება, მიზანშეწონილია ზოგადი ინფორმაციის ნაწილი უცვლელად იყოს წარმოდგენილი. უცვლელად არის წარმოდგენილი მხოლოდ ზოგადი მოდულების ზოგადი ინფორმაციის ნაწილი.
- პროგრამაში არ არის განსაზღვრული სწავლის ხანგრძლივობა. შესაბამისად, სასურველია პროგრამაში გაიწეროს პროგრამის ხანგრძლივობა.
- სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული ჩარჩო დოკუმენტის შესაბამისად, მოდულებში არ არის გაწერილი მოდულთა ცვლილების თარიღი.
- გადაიხედოს მოდულის განხორციელების მიდგომები, ისინი სრულად ადაპტირდეს, რადგან სასურველია მან ასახოს ის მიდგომები, რომლითაც დაწესებულება გეგმავს განახორციელოს მოდული.

პროგრამის ძირითადი დოკუმენტისა და შესაბამისი დანართების შესწავლის საფუძველზე გამოკვეთილი გარემოებების გათვალისწინებით, დაწესებულებას ექსპერტების მხრიდან მიეცა რეკომენდაცია პროგრამის ადაპტირებისა და განმტკიცების მიზნებისთვის შეიმუშაოს იმგვარი მექანიზმი, რომელიც გამორიცხავს ტექნიკური ხასიათის უზუსტობების არსებობას და უზრუნველყოფს სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის რეკომენდაციებისა და შიდა რეგულაციების მოთხოვნებთან შესაბამისობას – **შესრულებულია.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

2. პროგრამების განვითარებაზე ზრუნვა დაწესებულებას შეუძლია როგორც საკუთარი შესაძლებლობების ფარგლებში, ასევე, ცენტრში წინადადებების ინიცირებების გზით. შესაბამისად, სასურველია აღნიშნული იკვეთებოდეს რეგულაციით. ასევე, სასურველია გაწერილი იყოს როგორ და რა შემთხვევაში იწყება ცვლილების პროცესი - **შესრულებულია.**

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

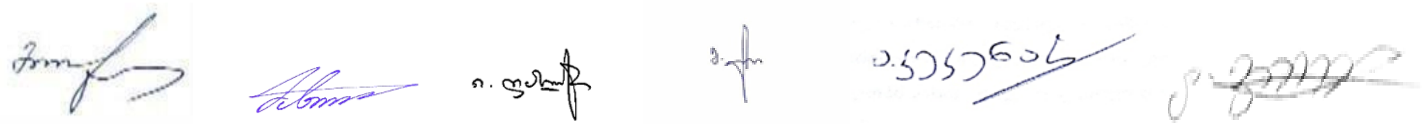
1. დარგობრივი მოდულებით გათალისწინებული კომპეტენციის მიღწევისთვის სასურველია მოდული „სპეცხატვა და ფერთა თეორია“, რომელიც მოიცავს ისეთ საკითხებს, როგორიცაა სახის ფორმები, ნაკვთები, პროპორციები, სიმეტრია, ასიმეტრია და ა.შ., წინ უსწრებდეს დარგობრივ მოდულებს, გამომდინარე იქედან, რომ მოდულის სწავლის შედეგები წარმოადგენს საბაზისო ცოდნა-უნარებს დარგობრივი მოდულების შესწავლისთვის. ასევე, სასწავლო გეგმით, „მეწარმეობა 1“ სწავლება დაგეგმილია პროგრამის განხორციელების დასაწყისშივე (1-7 სასწავლო კვირა). დაწესებულების მიერ მოდულის განხორციელების კონცეფციაში მითითებულია, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ შერჩეული ბიზნეს საქმიანობის სფერო ძირითადი სპეციალობიდან უნდა იყოს ან ასევე შესაძლებელია მომიჯნავე სფერო, რომელშიც გამოიყენებენ შეძენილ დარგობრივ ცოდნასა და უნარებს. სასწავლო გეგმის მიხედვით პირველი დარგობრივი მოდულის სწავლება იწყება მე-14 კვირიდან, რაც ვერ მისცემს პროფესიულ სტუდენტებს შესაძლებლობას, სწორად განსაზღვრონ ბიზნეს გეგმისთვის აუცილებელი საკითხები - **შესრულებულია.**

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი მოიცავს პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემას და გასაჩივრების პროცედურას. კერძოდ, შეფასებიდან რამდენ ხანში აქვს სტუდენტს აპელაციის უფლება, რა ფორმით აკეთებს ამას და ვის მიმართავს; შემდეგ რა ნაბიჯებს დგამს დაწესებულება; ვინ შედის სააპელაციო კომისიაში;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

რა უფლებამოვალეობები აქვს სააპელაციო კომისიას და ბოლოს რა ფორმით და რა ვადაში მიდის დაინტერესებულ პროფესიულ სტუდენტამდე მიღებული გადაწყვეტილება. აღნიშნული გაწერილია მხოლოდ იმ შემთხვევებისთვის, როდესაც მოდული არ არის სხვა მოდულზე დაშვების წინაპირობა. შესაბამისად, მიზანშეწონილია რეგულაციით გაწერილი იყოს როდის, რა ფორმით შეუძლია სტუდენტს მოითხოვოს განმეორებით შეფასებაზე გასვლა, როდესაც საქმე ეხება მოდულს, რომელიც არის სხვა შემდგომ მოდულზე დაშვების წინაპირობა. ამ შემთხვევაში გაწერილი უნდა იყოს ყველა ის პროცედურული საკითხები, რომლებიც გაწერილია იმ შემთხვევაზე, როდესაც მოდული არ არის სხვა მოდულზე დაშვების წინაპირობა. ასევე, მიზანშეწონილია ამავე ვადებში გათვალისწინებულ იქნას გასაჩივრების პროცედურები. ასევე, დაწესებულებას შეუძლია აღნიშნული რეგულაცია გაავრცელოს ორივე შემთხვევაზე, რაც რეგულაციით უნდა გამოკვეთოს.

სასურველია რეგულაციით იკვეთებოდეს, რამდენ ხანში ხდება პროფესიული სტუდენტის ინფორმირება მიღებულ შედეგებთან დაკავშირებით.

სასურველია ვერიფიკაციის მექანიზმით გაწერილი იყოს ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელი პირი - **შესრულებულია.**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობა“

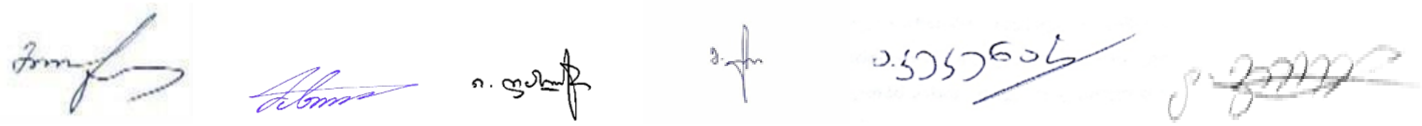
შესაბამისობის რეკომენდაციები

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, სადაც გაწერილია B გარემოს მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობით სრულყოფის შესახებ. სამუშაოების დასრულების ვადად განსაზღვრულია 2021 წლის 01 სექტემბერი. განსაზღვრულია შემსრულებელი, დაფინანსების წყარო და შესრულების ინდიკატორები. კოლეჯმა დაადგინა სტანდარტის მეტწილი შესაბამისობა. ექსპერტები დაეთანხმნენ დაწესებულების შეფასებას და მოცემული ინდიკატორი შეფასდა როგორც მეტწილი შესაბამისობა. შესაბამისად, პროგრამით გათვალისწინებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

სწავლის შედეგების მიღწევა მეტწილად უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით - **შესრულებულია.**

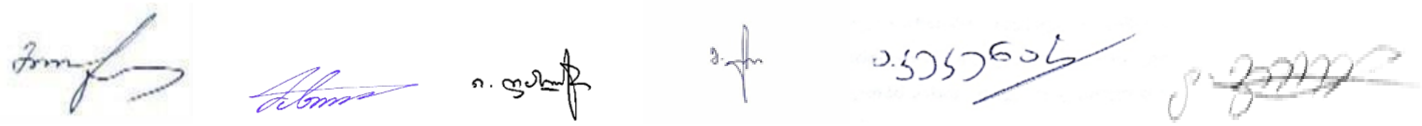
განვითარების რეკომენდაციები

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. სასურველია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების, შეცვლისა და გაუქმების წესით განსაზღვრული იყოს, როგორ ხდება პროგრამის ხელმძღვანელის შერჩევა, ან/და დამტკიცება; როგორ ხდება პროგრამის გაუქმება; რა მექანიზმებზე დაყრდრდნობით ხორციელდება პროგრამის განვითარებაზე ზრუნვა - **შესრულებულია.**

8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასებისას გამოიკვეთა შემდეგი:

- დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროგრამის დამტკიცების შესახებ ბრძანების რეკვიზიტები და პროგრამაზე დატანილი ბრძანების რეკვიზიტები არ ემთხვევა ერთმანეთს.
- პროგრამაში ვხვდებით შემდეგ ჩანაწერს: „აღნიშნული კვალიფიკაციები განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - ელექტროტექნიკა და ენერგია - კოდი 0713.“ ჩარჩო დოკუმენტი აერთიანებს ორ კვალიფიკაციას, თუმცა დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ერთი პროგრამა. შესაბამისად, სასურველია გასწორდეს ტექნიკური უზუსტობა.
- პროგრამაში გაწერილია შემდეგი: „ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას“. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროგრამის შემუშავების შემდეგ, დაწესებულების მიერ ჩარჩო დოკუმენტის ნაცვლად გამოყენებული უნდა იყოს - პროგრამა.
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების, შეცვლისა და გაუქმების წესში გაწერილია, რომ პროგრამას დანართების სახით ახლავს: სავალდებულო ზოგადი მოდულები, სავალდებულო პროფესიული



PDF Eraser Free

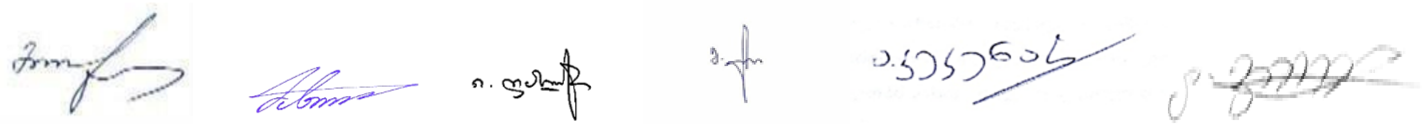
მოდულები, სასწავლო გეგმა და პროფესიული განათლების მასწავლებლები. წარმოდგენილი პროგრამა დამატებით მოიცავს მატერიალურ რესურსზე ინფორმაციას. შესაბამისად, სასურველია ამ კუთხით რეგუალაციაში შევიდეს ცვლილება. ასევე, სასურველია პროგრამაში თითოეული მოდული ცალკე დანართად გაიწეროს, რადგან შეიძლებოდეს იდენტიფიცირება, რომელი მოდული პროგრამის რომელი დანართია.

- მოდულის სახელწოდებებზე ინფორმაციას ზოგადი ინფორმაციის ნაწილი არ მოიცავს, რადგან დატანილია მოდულის თავფურცელზე. გამომდინარე იქიდან, რომ მოდულის ზოგადი ინფორმაციის ნაწილში დაწესებულებას არ აქვს ცვლილებების განხორციელების უფლება, მიზანშეწონილია ზოგადი ინფორმაციის ნაწილი უცვლელად იყოს წარმოდგენილი.
- პროგრამაში არ არის განსაზღვრული სწავლის ხანგრძლივობა. შესაბამისად, სასურველია პროგრამაში გაიწეროს პროგრამის ხანგრძლივობა.
- მოდულები „ელექტრული და ელექტრონული პრინციპები", „საინჟინრო ხაზვა" შეფასების მეთოდად ითვალისწინებს შემდეგს: „პროფესიული განათლების მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, დავალების შესრულებას პროცესში აფასებს და პარალელურად პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს თეორიულ საკითხებს გამოკითხავს", შეფასების მიმართულებად გაწერილია გამოკითხვა. შესაბამისად, მნიშვნელოვანია შეფასების მეთოდები გამომდინარეობდეს შეფასების მიმართულებიდან და ამ ფორმით იყოს გაწერილი მოდულებში.
- გადაიხედოს მოდულის განხორციელების მიდგომები, ისინი სრულად ადაპტირდეს, რადგან სასურველია მან ასახოს ის მიდგომები, რომლითაც დაწესებულება გეგმავს განახორციელოს მოდული.

პროგრამის ძირითადი დოკუმენტისა და შესაბამისი დანართების შესწავლის საფუძველზე გამოკვეთილი გარემოებების გათვალისწინებით, დაწესებულებას ექსპერტების მხრიდან მიეცა რეკომენდაცია პროგრამის ადაპტირებისა და განმტკიცების მიზნებისთვის შეიმუშაოს იმგვარი მექანიზმი, რომელიც გამორიცხავს ტექნიკური ხასიათის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

უზუსტობების არსებობას და უზრუნველყოფს სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის რეკომენდაციებისა და შიდა რეგულაციების მოთხოვნებთან შესაბამისობას - **შესრულებულია.**

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

2. პროგრამების განვითარებაზე ზრუნვა დაწესებულებას შეუძლია როგორც საკუთარი შესაძლებლობების ფარგლებში, ასევე, ცენტრში წინადადებების ინიცირებების გზით. შესაბამისად, სასურველია აღნიშნული იკვეთებოდეს რეგულაციით. ასევე, სასურველია გაწერილი იყოს როგორ და რა შემთხვევაში იწყება ცვლილების პროცესი - **შესრულებულია.**

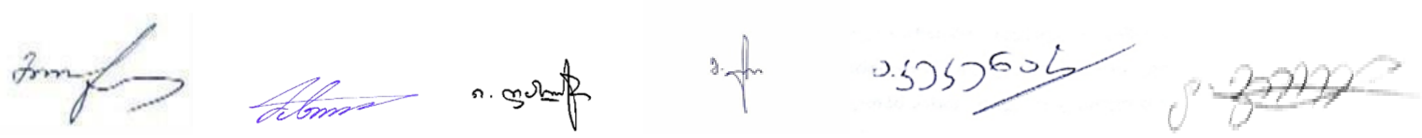
2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი მოიცავს პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემას და გასაჩივრების პროცედურას. კერძოდ, შეფასებიდან რამდენ ხანში აქვს სტუდენტს აპელაციის უფლება, რა ფორმით აკეთებს ამას და ვის მიმართავს; შემდეგ რა ნაბიჯებს დგამს დაწესებულება; ვინ შედის სააპელაციო კომისიაში; რა უფლებამოვალეობები აქვს სააპელაციო კომისიას და ბოლოს რა ფორმით და რა ვადაში მიდის დაინტერესებულ პროფესიულ სტუდენტამდე მიღებული გადაწყვეტილება. აღნიშნული გაწერილია მხოლოდ იმ შემთხვევებისთვის, როდესაც მოდული არ არის სხვა მოდულზე დაშვების წინაპირობა. შესაბამისად, მიზანშეწონილია რეგულაციით გაწერილი იყოს როდის, რა ფორმით შეუძლია სტუდენტს მოითხოვოს განმეორებით შეფასებაზე გასვლა, როდესაც საქმე ეხება მოდულს, რომელიც არის სხვა შემდგომ მოდულზე დაშვების წინაპირობა. ამ შემთხვევაში გაწერილი უნდა იყოს ყველა ის პროცედურული საკითხები, რომლებიც გაწერილია იმ შემთხვევაზე, როდესაც მოდული არ არის სხვა მოდულზე დაშვების წინაპირობა. ასევე, მიზანშეწონილია ამავე ვადებში გათვალისწინებულ იქნას გასაჩივრების პროცედურები. ასევე, დაწესებულებას შეუძლია აღნიშნული რეგულაცია გაავრცელოს ორივე შემთხვევაზე, რაც რეგულაციით უნდა გამოკვეთოს. სასურველია რეგულაციით იკვეთებოდეს, რამდენ ხანში ხდება პროფესიული სტუდენტის ინფორმირება მიღებულ შედეგებთან

PDF Eraser Free

დაკავშირებით. სასურველია ვერიფიკაციის მექანიზმით გაწერილი იყოს ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელი პირი -**შესრულებულია.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

VIII. დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზი არ დაფიქსირებულა.

IX .სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციები არ დაფიქსირებულა

X. . განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

საერთო განმავითარებელი რეკომენდაციები

5.2.2.1.

სასურველია დაწესებულებამ უზრუნველყოს როგორც შიდა, ისე საქმისწარმოების ერთიანი წესების მოთხოვნათა შესაბამისად დაწესებულების ნომენკლატურის შემუშავება, კანონმდებლობით დადგენილი ვადების დაცვით.

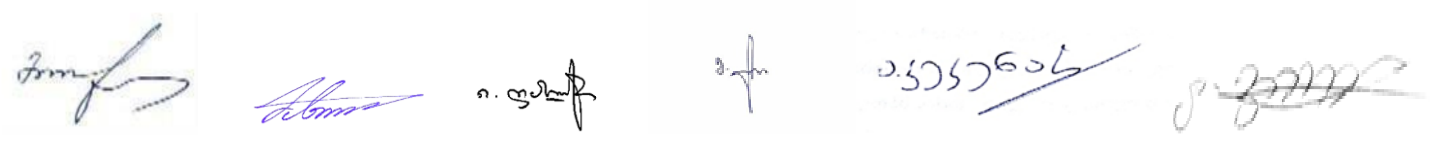
5.2.3.1.

სასურველია დაწესებულებამ უზრუნველყოს ვებ-გვერდის ცალკეულ რუბრიკებში შესაბამისი ინფორმაცის ასახვა, ვებ-გვერდის სარეგისტრაციო ფორმაში, პერონალური მონაცემთა დაცვის საკანონმდებლო მოთხოვნების უზრუნველყოფის მიზნით, ველის/ინფორმაციის დამატება.

2.2.1.7.

სასურველია დაწესებულებამ რენტაბელობის ზღვარის დადგენისთვის მიზნობრივი დაფინანსების წილი პროპორციულად განსაზღვროს არსებული და ახალ პროგრამებზე მოთხოვნილი ჯამური კვოტის მიხედვით ერთ პროფესიულ სტუდენტზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

მოსული წილისა და პროგრამებზე მათი სწავლების ხანგრძლივობის მიხედვით და არა პროგრამების რაოდენობაზე დაყრდნობით მათი არაერთგვაროვნების გამო.

განმავითარებელი რეკომენდაციები პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის ,,ვიზაჟის მომსახურება“ 2.4.1.6.

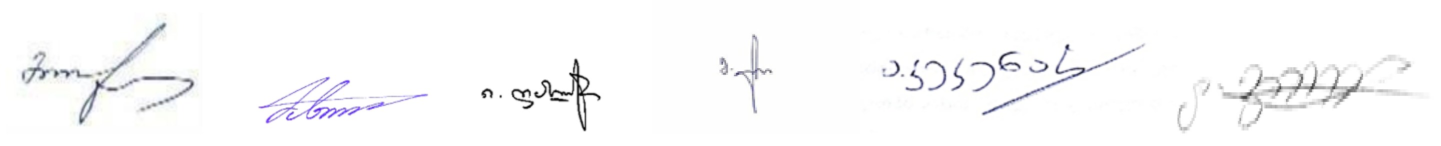
რეკომენდაცია:

კორექტირდეს დოკუმენტი „ვიზაჟის მომსახურების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შრომის უსაფრთხოების წესები“ (დეტალური ინფორმაცია იხილეთ ინდიკატორის აღწერასთან).

პრაქტიკული კომპონენტის სწავლებამდე შემუშავდეს, ფუნჯებისა და ინსტრუმენტების სადეზინფექციო/სასტერილიზაციო სამუშაოების ჩატარებისთვის კონკრეტული აპარატის მწარმოებლის ინსტრუქციისა და საქართველოს მთავრობის 2015 წლის 24 აპრილის #185 დადგენილების „სამედიცინო, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობისა და საზოგადოებრივი მნიშვნელობის დაწესებულებებში დეზინფექციისა და სტერილიზაციის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ“ მოთხოვნათა გათვალისწინებით, უსაფრთხოების წესები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

XI. სტანდარტების შეფასება

5. მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები

5.2 საინფორმაციო რესურსები

5.2.1 დაწესებულებისინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა ხელს უწყობს მისი ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას.

1. პსდ-ში შექმნილი IT ინფორმაციის ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა შეესაბამება დაწესებულების პროცესებს;
2. პსდ ახორციელებს საინფორმაციო ტექნოლოგიების IT რისკების მართვას;
3. დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალურ მონაცემთა დაცვას;
4. პსდ აფასებს საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობას;
5. პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალისათვის მუდმივად ხელმისაწვდომია დაწესებულებისIT ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა და მომსახურება;
6. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა და პერსონალის ინფორმირებას ერთიანი ელექტრონული საკომუნიკაციო მექანიზმით/სისტემით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯში ავტორიზაციის გზით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატების მიზნით ვიზიტის ფარგლებში ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით დაწესებულების IT ინფორმაციის ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა ნაწილობრივ შეესაბამებოდა დაწესებულების პროცესებს, ვინაიდან კოლეჯის მიერ პროგრამების განხორციელების მიზნით საჭირო 65 კომპიუტერი არ იყო ჩართული სასწავლო პროცესის განხორციელებისთვის და მათ მიერ წარმოდგენილი იქნა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის ერთ-ერთ აქტივობას წარმოადგენდა „დაწესებულების IT ინფორმაციის ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის სრულყოფა დამატებითი კომპიუტერების შეძენით“. იგი სავარაუდოდ უნდა დასრულებულიყო 2021

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

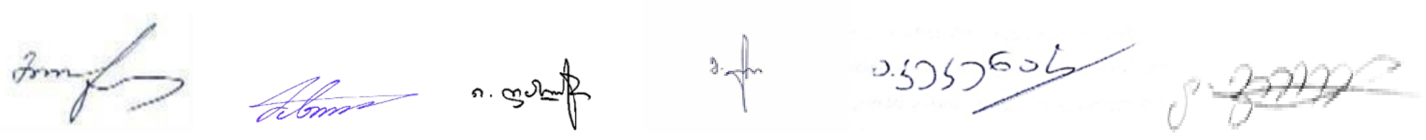
წლის 1 სექტემბერს. კომპიუტერული ტექნიკის შეძენა უნდა განხორციელებულიყო სსიპ საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოს დაფინანსებით. თუმცა, აღნიშნული პროცედურა ვერ განხორციელდა ქვეყანაში კომპიუტერული ტექნიკის კონსოლიდირებულ შესყიდვებში შეფერხების გამო. ვინაიდან, კოლეჯს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე დაგეგმილი ჰქონდა სწავლების დაწყება, მათ 56 ერთეული კომპიუტერი შემოიტანეს კოლეჯში თხოვების ხელშეკრულებების საფუძველზე 5 საჯარო სკოლიდან, რომლის გამოყენების ვადად ხელშეკრულებებში მითითებულია 2027 წელი. ამ ეტაპზე, კოლეჯში ჯამში ადმინისტრაციული საქმიანობისა და სასწავლო მიზნებისთვის არის 81 ერთეული კომპიუტერი, რომლის ტექნიკური პარამეტრები შესაბამისობაშია მათ დანიშნულებასთან.

კოლეჯში ხელმისაწვდომია როგორც უკაბელო, ასევე კაბელიანი ინტერნეტი, რაც დადასტურდება შესყიდვის ხელშეკრულებით.

ყოველივე ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ექსპერტთა შეფასებით დაწესებულებაში შექმნილი IT ინფორმაციის ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა შეესაბამება დაწესებულების პროცესებს.

2. დაწესებულება ახორციელებს საინფორმაციო ტექნოლოგიების IT რისკების მართვას, ტარდება პრევენციული ღონისძიებები (უწყვეტი ენერგომომარაგების უზრუნველყოფა, უსაფრთხოების უზრუნველყოფა) და ინფორმაციული სწავლების შესახებ ტრენინგები. დირექტორის 2021 წლის 18 თებერვლის N20 ბრძანებით დამტკიცებულია ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის და ვებგვერდის ადმინისტრირების წესი. ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის უზრუნველყოფის მიზნით კოლეჯს ჰყავს საინფორმაციო ტექნოლოგიების სპეციალისტი, რომლისთვისაც რელევანტურადაა გაწერილი სამუშაო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

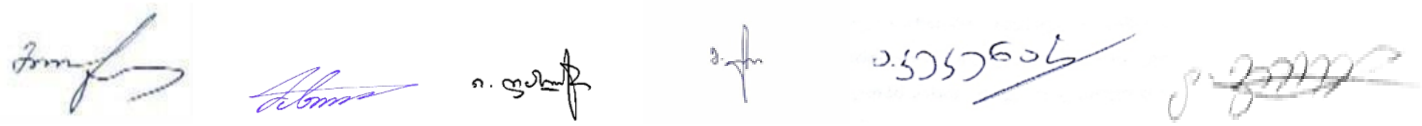
აღწერილობები. დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუირებით ირკვევა, რომ კრიტიკულად მნიშვნელოვანი ინფორმაციის დაცვაზე პასუხისმგებელია სსიპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა, რადგან მათგან ხდება ინტერნეტპროვაიდერული მომსახურების შესყიდვა.

3. დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალურ მონაცემთა დაცვას. დირექტორის 28 იანვრის N04 ბრძანებით დამტკიცებულია სსიპ - კასპის კოლეჯის პერსონალურ მონაცემთა დაცვის წესი, რომლის მიზანია განსაზღვროს კოლეჯის მიერ, მისი მიზნებისა და საქმიანობის გათვალისწინებით, შეგროვებული პერსონალური მონაცემების დაცვისა და დამუშავების წესები და პროცედურები, უზრუნველყოს დამუშავების პროცესის კანონმდებლობის შესაბამისად წარმართვა, დაიცვას ფიზიკური პირის უფლებები და უზრუნველყოს დამუშავების გამჭვირვალობა.

4. პსდ აფასებს საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობას. ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების მიზნით გულისხმობს მატერიალური რესურსისა და ტექნოლოგიური მხარდაჭერის შეფასებას კითხვარების საფუძველზე, რომლის ანალიზის საფუძველზე შიდა მხარდაჭერის ჯგუფი შეიმუშავებს რეკომენდაციებს გამოვლენილ ხარვეზებთან დაკავშირებით და დასახავს მათი აღმოფხრის ღონისძიებებს, რომელსაც წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს.

5. IT ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა და მომსახურება, ასევე უკაბელო ინტერნეტი ხელმისაწვდომია როგორც პერსონალისთვის, ისე პროგრამების განმახორციელებლებისა და პროფესიული სტუდენტებისთვის. აღნიშნულის გადამოწმება განხორციელდა ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში. კოლეჯის მთელ ტერიტორიაზე ხელმისაწვდომია უკაბელო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

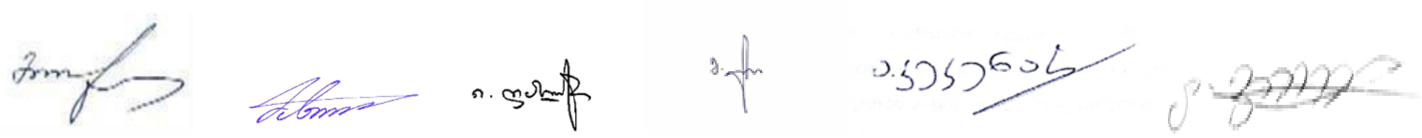
ინტერნეტი, პროფესიული სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლები იყენებენ სასწავლო და საბიბლიოთეკო სივრცეში განთავსებულ ინტერნეტში ჩართულ კომპიუტერსებს, ადმინისტრაციული პერსონალი ფლობს პერსონალურად კომპიუტერულ ტექნიკას.

6. დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია პროფესიულ სტუდენტთა და პერსონალის ინფორმირების ერთიანი ელექტრონული საკომუნიკაციო მექანიზმი/სისტემა. პერსონალისთვის და პროფესიული სტუდენტებისა და პროგრამის განმახორციელებლებისთვის შექმნილია დაწესებულების დომეინით ელ-ფოსტის მისამართები, რომლის არსებობა გადამოწმდა ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტისას. პროფესიულ სტუდენტებთან/მსმენელებთან კომუნიკაციისთვისკოლეჯი იყენებს როგორც ელექტრონულ ფოსტას, ასევე ვებგვერდს, სოციალურ ქსელსა და კოლეჯში ყველასათვის ხელმისაწვდომად განთავსებულ ინფორმაციას და პირისპირ კომუნიკაციას.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვისა და ვებგვერდის ადმინისტრირების წესი;
- საზოგადოებასთან ურთიერთობის წესი;
- პერსონალურ მონაცემთა დაცვის წესი;
- დომეინის ხელშეკრულება;
- სამუშაო აღწერილობები;
- ინტერვიუს შედეგები;
- მიმოწერა;
- თხოვების ხელშეკრულებები;
- ფაქტობრივი მდგომარეობის დათვალიერების შედეგები.

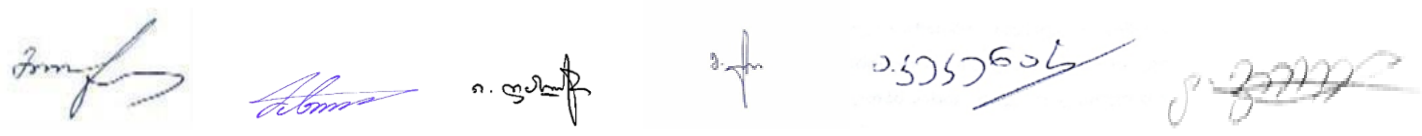
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

5.2.2 პსდ-ში საქმისწარმოება მიმდინარეობს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

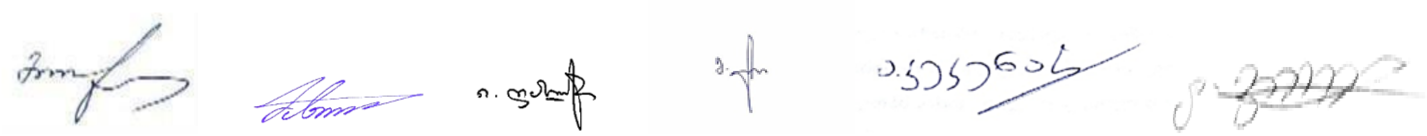
1. პსდ-ში მოქმედებს კანონმდებლობასთან შესაბამისი საქმისწარმოების წესი;
2. დაწესებულებისმართვაში გამოიყენება თანამედროვე ტექნოლოგიები, მათ შორის, ელექტრონული საქმისწარმოებისთვის;
3. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში სრულყოფილი ინფორმაციის კანონმდებლობით დადგენილი წესით შეტანას;
4. პსდ დროულად აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას საგანმანათლებლო საქმიანობაზე კონტროლის განმახორციელებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულების მიერ შემუშავებულია საკანონმდებლო მოთხოვნებთან შესაბამისი „სსიპ კასპის კოლეჯის საქმისწარმოების წესი", რომელიც არეგულირებს, როგორც მატერიალურ ისე ელექტრონულ დოკუმენტბრუნვას. საქმისწარმოების წესი ითვალისწინებს ასევე ნომენკლატურის შედგენას (მუხლი 13), რაც გულისხმობს დოკუმენტების საქმეებად იდენტიფიცირება-ინდექსირებას, საკანონმდებლო მოთხოვნების გათვალისწინებით დოკუმენტების შენახვის ვადების განსაზღვრას. ამ ეტაპისთვის დოკუმენტი შედგენილი არ არის, თუმცა კოლეჯის დოკუმენტაცია დაკომპლექტებულია საქმეებად.

კოლეჯში ელექტრონულ აღრიცხვასთან პარალელურად წარმოებს მატერიალური რეესტრები/ჟურნალები (ბრძანებების (საკადრო, ძირითადი საქმიანობის), ხელშეკრულებების (შრომითი, საგანმანათლებლო) განცხადებები, ცნობები, შემოსული და გასული კორესპონდენცია). ექსპერტების მიერ გადამოწმდა აღრიცხვის ჟურნალები, მათი გაფორმებისა და წარმოების წესები. საქმეთა შედგენა-წარმოებისას დაცულია საკანონმდებლო მოთხოვნები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

საქმისწარმოების განხორციელებაზე ხელმძღვანელობას და კონტროლს ახორციელებს საქმისწარმოებელი, რომლის ფუნქცია-მოვალეობები გაწერილია როგორც საქმისწარმოების წესით (მუხლი 11), ისე პერსონალის თანამდებობრივი ინსტრუქციით.

რეკომენდაცია:

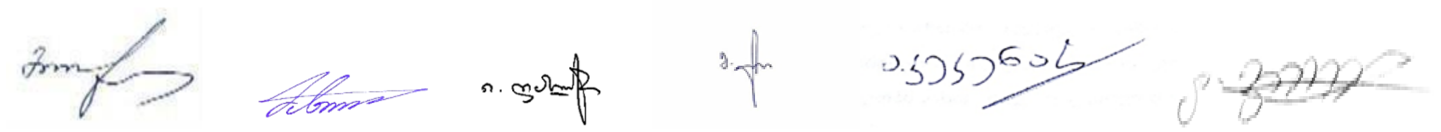
სასურველია დაწესებულებამ უზრუნველყოს როგორც შიდა, ისე საქმისწარმოების ერთიანი წესების მოთხოვნათა შესაბამისად დაწესებულების ნომენკლატურის შემუშავება, კანონმდებლობით დადგენილი ვადების დაცვით.

2. პსდ მართვაში იყნებს თანამედროვე ტექნოლოგიებს. დაწესებულების საქმისწარმოება ხორციელდება ელექტრონული საქმისწარმოების სისტემის (eflow) საშუალებით. საქმიანობისას იყენებს პროგრამას „ორისი“, ასევე ნორმატიული აქტების ელექტრონულ ბაზას („საკანონმდებლო მაცნე“). კომუნიკაციისთვის, როგორც შიდა ისე გარე მომხამრებლისთვის, იყენებს ინტერნეტ სივრცეში დაწესებულების ვებ და სოციალური ქსელების გევრდებს, ასევე Google-ს პლატფორმას და youtube არხს.

3. პსდ უზრუნველყოფს მართვის საინფორმაციო სისტემაში ინფორმაციის კანონმდებლობით დადგენილ წესებისა და ვადების დაცვით ასახვას. ექსპერტების მიერ გადამოწმდა, დაწესებულების მიერ გამოცემული აქტის (პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის შესახებ ბრძანება #146 17.11.2021) სისტემაში ასახულ მონაცემებთან შესაბამისობა და ვადების დაცვა. ასევე შემოწმდა, პერსონალისა და პროფესიული სტუდენტების შესახებ, სისტემაში შეტანილი ინფარმაციის სისრულე.

პროფესიული განათლების მართვის საინფორაციო სისტემის მართვასა და ინფორმაცის ბაზაში დროულად ასახვაზე პასუხისმგებელია რეესტრის წარმოების სპეციალისტი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

4. დაწესებულების საქმისწარმოების წესით განსაზღვრულია შემოსული კორესპონდენციის დამუშავებისა და რეაგირების ვადები (მუხლი 3, პუნქტები: 5; 16), რომლის თანახმად, დოკუმენტის დამუშავება და შემსრულებლისათვის გადაცემა ხორციელდება ძირითადად ელექტრონულად, მათი შემოსვლის დღეს, ან მომდევნო დღეს, იმ შემთხვევაში, თუ დოკუმენტი შემოვიდა არასამუშაო დროს. კორესპონდენციაზე რეაგირების საჭიროებისას, დაწესებულება ხელმძღვანელობს საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის მოთხოვნების შესაბამისად.

ექსპერტების მიერ გადამოწმდა დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო საქმინობის მაკონტროლებელ უწყებებთან ანგარიშგება/უკუავშირი და შესაბამისი ვადების დაცვა. შემოწმებით დადასტურდა, რომ პსდ უზრუნველყოფს დადგენილ ვადებში უკუკავშირს და ანგარიშგებას. აღნიშნული ფაქტის მტკიცებულებაა, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრისთვის დაწესებულების მიერ გაგზავნილი კორესპონდენცია (#1197871 08.11.2021) „სამოქალაქო განათლების" მოდულთან დაკავშირებული საგანმანათლებლო პროგრამებში განხორციელებული ცვლილებების შესახებ.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ კასპის კოლეჯის საქმისწარმოების წესი (ბრძანება #3, 28.01.2021 წ.);
- მართვის საინფორმაციო სისტემაში ასახული ინფორმაცია;
- პსდ კორესპონდენცია, დოკუმენტაციის აღრიცხვის ჟურნალები, ბრძანებების საქმეები.
- დაწესებულებისკორესპონდენცია #1197871 08.11.2021 „სამოქალაქო განათლების" მოდულთან დაკავშირებული საგანმანათლებლო პროგრამებში განხორციელებული ცვლილებების შესახებ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

- ვიზუალური დათვალიერებისა და პერსონალთან გასაუბრების შედეგები.

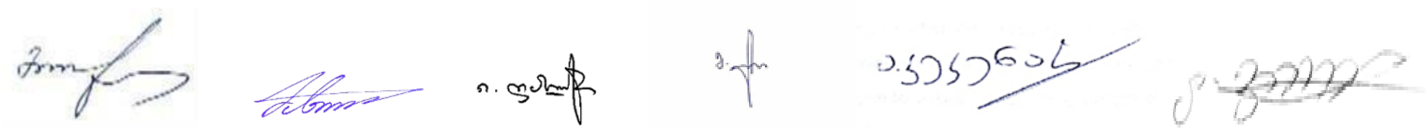
5.2.3 პსდ მიზანმიმართულად წარმართავს საზოგადოებასთან ურთიერთობას.

1. დაწესებულებისოფიციალური ვებგვერდი და სოციალური ქსელის გვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას და ითვალისწინებს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესს;
2. დაწესებულებას, რომლის მისიაშიც განსაზღვრულია საერთაშორისო თანამშრომლობის პრიორიტეტი ან უცხოენოვანი პროგრამის განხორციელება, აქვს იმ ენის შესაბამისი ვებგვერდიც, რომელზეც ახორციელებს სწავლებას;
3. პსდ უზრუნველყოფს მისი საქმიანობის, მათ შორის მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას;
4. საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი ემსახურება დაინტერესებული პირების ინფორმირებას პსდ-ის საგანმანათლებლო აქტივობების შესახებ;
5. პროგრამების კატალოგი ახლდება წლიურად, ასევე პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების შესაბამისად;
6. საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პროცესში სხვადასხვა არხების შედეგად მიღებულ უკუკავშირს პსდ იყენებს მისი საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულების საზოგადოებასთან ურთიერთობის ძირითად პლატფორმას წარმოადგენს დაწესებულების ვებ და სოციალური ქსელის გვერდები. დაწესებულების ვებ-გვერდის მართვის მექანიმზმები გაწერილია დოკუმენტში „სსიპ კასპის კოლეჯის საზოგადოებასთან ურთიერთობის წესი“. დოკუმენტით ასევე განსაზღვრულია ვებ-გვერდის შინაარსი, ყველა აუცილებელი ინფორმაციის ჩამონათვალი, რაც მნიშვნელოვანია დაინტერესებული მხარეებისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



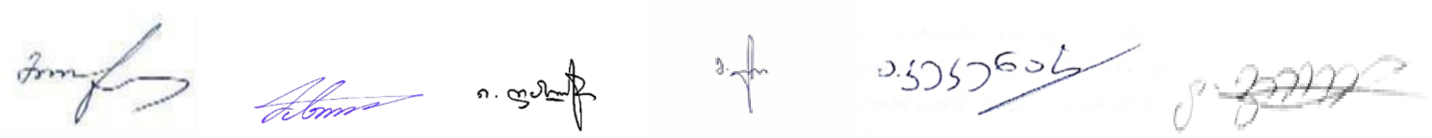
PDF Eraser Free

ვებ-გვერდზე განთავსებულია დაწესებულების შესახებ აუცილებელი ინფორმაცია: მისია, ხედვა ღირებულებები, დაწესებულების სტრუქტურა, ინფორმაცია ადმინისტრაციული პერსონალის შესახებ, სამოქმედო გეგმა, პსდ-პროცესები, მარეგულირებელი აქტები, პროფესიული და მომზადება-გადამზადების საგანმანათლებლო პროგრამები და კატალოგები; გვერდიდან შესაძლებელია საგანმანათლებლო პროგრამებზე ელექტრონული რეგისტრაცია. *ელექტრონული განაცხადის სავალდებულო ველები მოიცავს პერსონალურ მონაცემებს. ფორმა, არ ითვალისწინებს მონაცემთა სუბიექტის თანხმობას მონაცემთა დამუშავებისა და მისი უფლებების შესახებ ინფორმაციას/ველებს.*

ვებ-გვერდზე გამოყოფილია რუბრიკა „სტუდენტებისთვის“, რომელიც მოიცავს ინფორმაციას ბიბლიოთეკისა და დასაქმების შესახებ. ბიბლიოთეკის რუბრიკში განთავსებულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესები და წიგნების ელექტრონული კატალოგი. გამომიდნარე იქედან, რომ კოლეჯი ახალი გახსნილია, დასაქმების რუბრიკა შეუვსებელია, არ მოიცავს შესაბამის ინფორმაციას. ექსპერტთა ვიზიტის დროს, ვებ-გვერდზე არ იყო წარმოდგენილი ასევე ინოფრომაცია რუბრიკებში: „პარტნიორები“ და „პროფესიული განათლების მასწავლებლები“, „პროფესიული მომზადების-გადამზადების პროგრამები“. *დაწესებულებამ უზრუნველყოს ვებ-გვერდზე, რუბრიკების შესაბამისი, ინფორმაციის სრულყოფილად ასახვა.*

დაწესებულების ვებგვერდი მარტივად აღსაქმელია, აქვს ძებნის სისტემა. შესაძლებელია დაინტერესებული პრებისთვის მარტივი და სწრაფი კომუნიკაცია. დაწესებულების ვებ-გვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო ფუნქციას, შესაძლებელია როგორც წერილის გაგაზავნა, ისე სწრაფი შეტყობინებით კომუნიკაცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

სოციალურ ქსელსა და ვებ-გვერდზე განთავსებული ინფორმაცია, სიახლეები სანდოა. სიახლეების განთავსება ატარებს სისტემატურ ხასიათს, ითვალისწინებს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიწოდების ინტერესს.

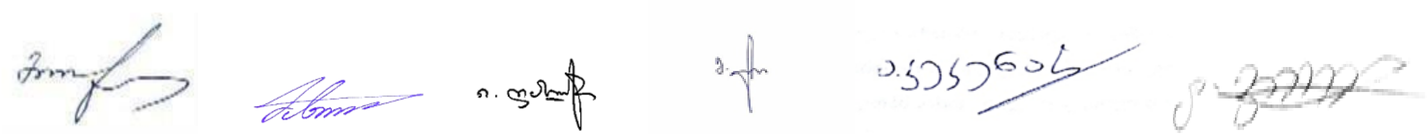
რეკომენდაცია:

სასურველია დაწესებულებამ უზრუნველყოს ვებ-გვერდის ცალკეულ რუბრიკებში შესაბამისი ინფორმაცის ასახვა, ვებ-გვერდის სარეგისტრაციო ფორმაში, პერონალური მონაცემთა დაცვის საკანონმდებლო მოთხოვნების უზრუნველყოფის მიზნით, ველის/ინფორმაციის დამატება.

2. დაწესებულების მისია არ მოიცავს განაცხადს უცხოენოვანი პროგრამების განხორციელების შესახებ, დაწესებულების საგანამანათლებლო პროგრამები ქართულენოვანია. შესაბამისად, დაწესებულებისვებ-გვერდი მხოლოდ ქართულენოვანია.

3. დაწესებულებას საზოგადოებასთან ურთიერთობის მიზნით ოფიციალურად ჰყავს გამოყოფილი პირები: საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი, რომელიც პასუხისმგებელია ინფორმაციის შინაარსზე და საინფორმაციო ტექნოლოგიების მართვის სპეციალისტი, რომელიც უზრუნველყოფს ვებ-გვერდის ადმინისტრირებას. პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობები გაწერილია როგორც საქმიანობის შესაბამის პროცედურებში („საზოგადოებასთან ურთიერთობის წესი“; „ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის პროცედურა“).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

დაწესებულების სოციალური გვერდები მოიცავენ ინფორმაციას როგორც საგანმანათლებლო პროგრამების და მათთან დაკავშირებული განსახორციელებელი აქტოვობების შესახებ, ისე ანონსებს პროგრამების შესახებ, რომელთა დამატებასაც გეგმავს დაწესებულება. განთავსებული ინფორმაცია არ შეიცავს შეცდომაში შემყვან ინფორმაციას, არის სანდო და უტყუარი.

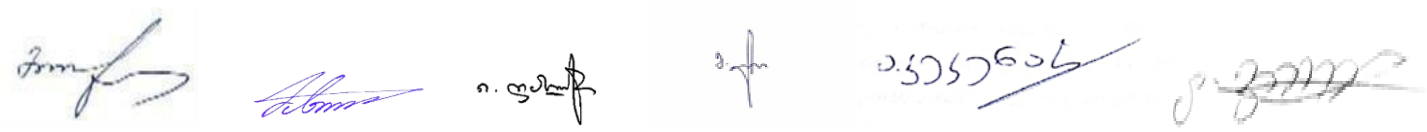
4. საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგისთვის ვებ-გვერდზე გამოყოფილია ცალკე სივრცე/რუბრიკა, სადაც განთავსებულია, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და მოკლევადიანი მომზადებისა და გადამზადების პროგრამების, 2021 წლის კატალოგები.

კატალოგი მოიცავს დაწესებულების მისიას, ხედვას ღირებულებებს, საკონტაქტო რეკვიზიტებს. თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მისანიჭებელ კვალიფიკაციას, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებს, კვალიფიკაციის შესაბამის შედგებსა და შეფასების წესს, პროგრამის ხანგრძლივობას და მოცულობას, როგორც ქართულენოვანი ისე არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის.

სასურველია კატალოგის შინაარსი მოიცავდეს მეტ ინფორმაციას, თუნდაც დაწესებულების იმ სერვისების და შესაძლებლობების შესახებ, რომელსაც სთავაზობს შშმ/სსსმ პირებს, კოლეჯის უნივერსალური ადაპტირებული გარემოთი. ასევე კატალოგში „ჩვენს შესახებ“ შემდეგი შინაარსის განაცხადია, რომ *კოლეჯში სწავლის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებულთა აბსოლუტურ უმრავლესობას, პროგრამის დასრულებისთანავე ეძლევა შესაძლებლობა დასაქმდეს, თუმცა კატალოგი არ მოიცავს ინფორმაციას კონკრეტულად რა შესაძლებლობებია, ან სად დასაქმდებიან კურსდამთავრებულები.* პსდ-მ გაითვალისწინოს და მომავალი წლის კატალოგში ასახოს შესაბამისი ინფორმაცია დაინტერესებული პირებისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

5. სსიპ კასპის პროფესიული კოლეჯი დაარსდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ 2020 წლის 25 მარტს. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე მიღება განახორცილა მხოლოდ მიმდინარე 2021 წელს. შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგის არქივი ამ ეტაპისთვის არ არსებობს. თუმცა გასათვალისწინებელია, რომ ავრტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის დასკვნაში გამოთქმული რეკომენდაცია დაწესებულების მიერ გათვალისწინებულია და განხორციელებულია არსებული, 2021 წლის კატალოგის რედაქტირება.

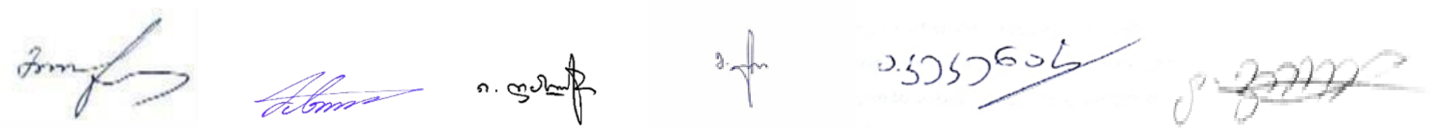
6. საზოგადოებასთან ეფექტური კომუნიკაცია, მისი ინტერესების გათვალისწინება დაწესებულების ერთ-ერთ პრიორიტეტს წარმოადგენს. ამისთვის დაწესებუელბას აქვს საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამოქმედო გეგმა, შემუშავებული აქვს პროცედურები, ასევე დაინტერესებული მხარეების (დამსაქმებლები, პროფესიული სტუდენტები და მასწავლებლები, კურსდამთავრებულები) გამოკითხვის მეთოდოლოგია და სხვადასხვა კითხვარები. საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პროცესში სხვადასხვა არხების შედეგად მიღებულ უკუკავშირს კოლეჯი იყენებს მისი საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.

სხვადასხვა საკომუნიკაციო საშუალებით შემოსული შეკითხვები, ინიციატივები, შენიშვნები გროვდება და ანალიზი ხორციელდება საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერისა და კონკრეტულ საკითხთან დაკავშირებული პირის/პირების მიერ.

ექსპერტების მიერ ვიზიტისას შესწავლილი იქნა დაწესებულების მიერ განხორციელებული „კომპიუტერული ქსელის და სისტემების ინტეგრირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების ფარგლებში სკოლის მოსწავლეების გამოკითხვა", რომელმაც მოიცვა თემის 21 სკოლის მე-8, მე-9, მე-10 კლასის მოსწვლეები (ჯამში 389 რესპოდენტი). შემოსული ინფორმაციის ანალიზის საფუძველზე, დაწესებულების სამოქმედო გეგმაში ასახული იქნა შესაბამისი ღონისძიებები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დაწესებულებისვებ-გვერდი https://kc.edu.ge და სოცოლური ქსელის გვერდი https://www.facebook.com/profile.php
- სსიპ კასპის პროფესიული კოლეჯის საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგები;
- სსიპ კასპის პროფესიული კოლეჯსა და ინტერნეტ პროვაიდერთან ჰოსტინგისა და დომენის ხელშეკრულებები;
- სსიპ კასპის პროფესიული კოლეჯის „საზოგადოებასთან ურთიერთობის წესი“;
- სსიპ კასპის პროფესიული კოლეჯის „ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის პროცედურა“
- სსიპ კასპის პროფესიული კოლეჯის „ხარისხის მართვის მექანიზმები“;

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

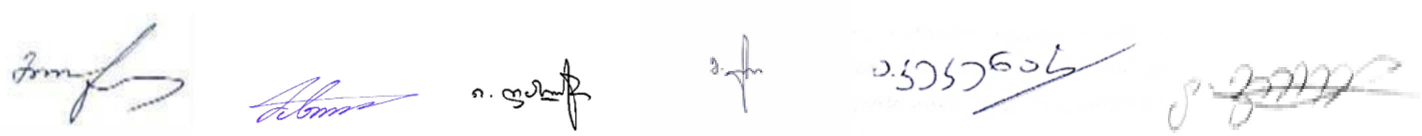
PDF Eraser Free

XII. ინფორმაცია დაწესებულებისპროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1. სამღებრო სამუშაოების წარმოება

პროგრამის სახელწოდება	სამღებრო სამუშაოების წარმოება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კედლის დაფარვის სამუშაოებში / Basic Vocational Qualification in Wall Covering Works
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0732
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	დამტკიცებულია ბრძანებით N30 (1.03.2021 წ.), ცვლილება შესულია ბრძანებით N153 (25.11.2021 წ.)
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ. კასპი. დავით აღმაშენებლის 168 ვ

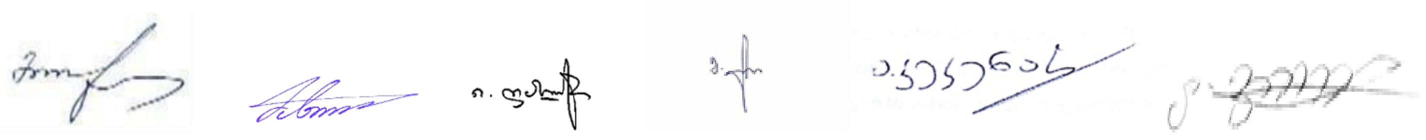
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	40 ქ. კასპი. დავით აღმაშენებლის 168 ვ. მოდულური.
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს*(არსებობის შემთხვევაში).*	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	58
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	73

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

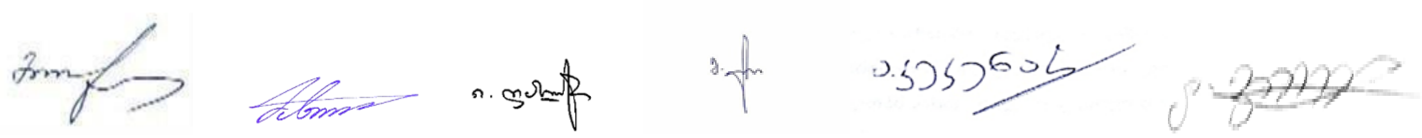
პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებისავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ცხრილი ივსება პროგრამისთვის „სამღებრო სამუშაოების წარმოება“.

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		სრულ შესაბამისობაშია
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება		სრულ შესაბამისობაშია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

1. სამღებრო სამუშაოების წარმოება

2.საგანმანათლებლო პროგრამები

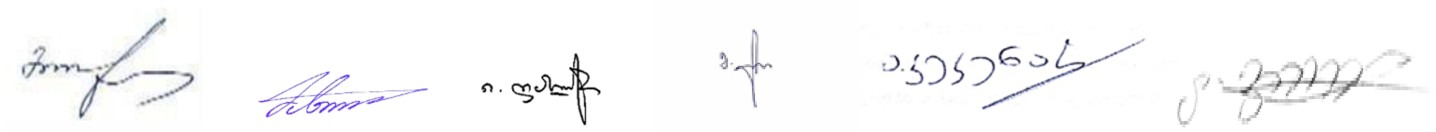
2.2. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს დოკუმენტი „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია" (ბრძ. №25, 19.02.2021წ). პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა „სამღებრო სამუშაოების წარმოება" (მესამე დონე) პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე განსაზღვრულია 40 პროფესიული სტუდენტით. ვიზიტისას განხორციელდა პროგრამის მატერიალური რესურსის და ინფრასტრუქტურის დათვალიერება. გასაუბრება წარიმართა კოლეჯის ადმინისტრაციასთან და განმახორციელებელ პირებთან. ექსპერტთა მიერ ვიზიტისას ვიზუალურად შემოწმდა A, B და C გარემო.

საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად დაწესებულების მიერ განსაზღვრულია შემდეგი სასწავლო გარემო:

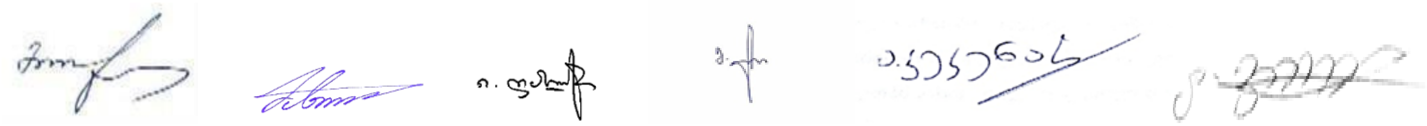
A გარემო - ოთახი 205. (ფართობი 43 კვ.მ.). გარემოში განთავსებულია - 20 მაგიდა და სკამი. პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის განთავსებულია ერთი მაგიდა, სკამი და ტუმბო. სასწავლო გარემოში შეკიდულია 2 დაფა. წელიწადში კოლეჯს დაგეგმილი აქვს 40 პროფესიული სტუდენტის მიღება 2 ცვლაში სწავლების შესაძლებლობით. 2021 წლის მიღებით კოლეჯს პროგრამაზე ჰყავს 11 აქტიური პროფესიული სტუდენტი. დაწესებულებამ წარმოადგინა A გარემოსთვის შეძენილი ინვენტარის შესყიდვებისა და მიღება-ჩაბარების დოკუმენტები (მაგიდები და სკამები პროფესიული სტუდენტებისთვის (150 ერთეული), დაფების, მაგიდები და სკამები პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის და სხვ.). ექსპერტთა შეფასებით გარემო გამტარუნარიანია ორი ჯგუფისთვის ორცვლიანი სწავლის პირობებში.

B გარემო - ოთახი 103. (ფართობი 43 კვ.მ.). გარემო უზრუნველყოფილია პროგრამით გათვალისწინებული რესურსით 20 პროფესიულ სტუდენტზე.

C გარემო - პრაქტიკის სივრცე წარმოადგენს ცალკე მდგომ ერთსართულიან შენობას. ექსპერტთა მიერ შემოწმდა აღნიშნული გარემო. კოლეჯს შეძენილი აქვს მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის სრული კომპლექსი. C გარემო დამატებით უზრუნველყოფილია ჭერზე განთავსებული ცენტრალური გამწოვით. გარემო უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით. ასევე აღსანიშნავია, რომ მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის გარკვეული ნაწილი კოლეჯს შეუძინა და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

საკუთრებაში გადასცა გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოებამ (GIZ). წარმოდგენილია აღჭურვილობის გადაცემის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. ექსპერტთა შეფასებით გარემო გამტარუნარიანია ორი ჯგუფისთვის ორცვლიანი სწავლის პირობებში. აღსანიშნავია, რომ C გარემო განკუთვნილია 3 პროგრამისთვის - „თაბაშირ მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი“, „იატაკისა და ფილის სამუშაოებისთვის“ და აღნიშნული პროგრამისთვის. ინტერვიურებისას კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ გარემო გადაიტიხრება სამ ნაწილად და თვითოეული პროგრამის ფარგლებში შესაბამის გარემოში განხორციელდება პრაქტიკული მეცადინეობა.

პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა არის - 26. მათ შორის 4 არის პროფესიული მოდულების განმახორციელებელი პირი. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა საკონტაქტო საათების კვირეული დატვირთვა არ ეწინააღმდეგება ორგანულ კანონს „საქართველოს შრომის კოდექსს“.

პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3.დაწესებულების მიერ გადმოგზავნილი დოკუმენტის „ფორმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ“ მიხედვით განსაზღვრულია პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ განსახორციელებელი მოდულები. დაწესებულების მიერ გადმოგზავნილ იქნა პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები. პირად საქმეებში წარმოდგენილი დოკუმენტებითდა ასევე გასაუბრებით მათ უდასტურდებათ დარგის შესაბამისი კომპეტენცია. აღსანიშნავია, რომ პროგრამა ახალია და სწავლება პირველად ხორციელდება. რამოდენიმე მოდულების განმახორციელებელ პირს გააჩნია მოდულური პროგრამების სწავლების გამოცდილება. ინტერვიურებისას დადგინდა, რომ კოლეჯს ყავს ახალი პროფესიული განათლების

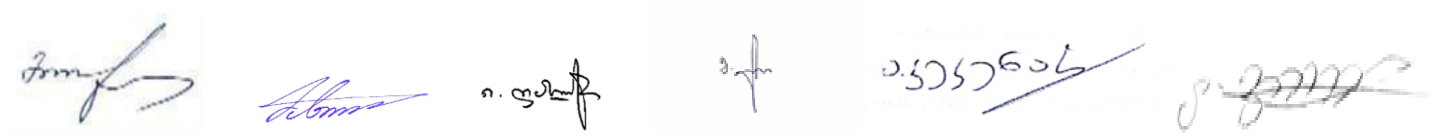
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

მასწავლებლები. დაწესებულების წარმომადგენელმა ინტერვიურებისას აღნიშნა, რომ ასეთ პირებს დაატრენინგებენ, რათა შეძლონ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავება და შეფასება.
ექსპერტთა შეფასებით პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.
4.საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რაც დადასტურდა მისი პირადი საქმითა და ინტერვიუთი. დირექტორის 2021 წლის 24 თებერვლის №28 ბრძანებით განსაზღვრულია პროგრამის ხელმძღვანელის სამუშაო აღწერილობები. აღსანიშნავია, რომ პროგრამის ხელმძღვანელი აქტიურად იყო ჩართული პროფესიული სტანდარტისა და ჩარჩო დოკუმენტის შემუშავებაში. მისი უშუალო ჩართულობით შემუშავდა მოდულები.
ექსპერტთა შეფასებით, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.
5. პროგრამის მოდულებში განსაზღვრულია სასწავლო რესურსი. ვიზიტისას ექსპერტთა მიერ შემოწმდა მოდულებში მითითებული სასწავლო რესურსის არსებობა და ხელმისაწვდომობა. დაწესებულებამ წარმოადგინა არსებული სასწავლო რესურსის ჩამონათვალი, რომელიც შესაბამისობაშია ჩარჩო დოკუმენტში განსაზღვრულ სასწავლო რესურსთან. პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა ინტერვიურებისას აღნიშნეს, რომ მოდულებში განსაზღვრული სასწავლო რესურსი სრულად არის კოლეჯის ბიბლიოთეკაში ელექტრონული სახით. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა მოდულებში მითითებული საგანმანთლებლო რესურსის ხელმისაწვდომობა. ბიბლიოთეკარმა ექსპერტებს აჩვენა კომპიუტერში განთავსებული სასწავლო რესურსი. ექსპერტებმა ვიზუალურად დაათვალიერეს ბიბლიოთეკა. ბიბლიოთეკა უზრუნველყოფილია კომპიუტერებით, ყველა კომპიუტერში ატვირთულია ელექტრონული სახელმძღვანელოები, რათა ადვილად იყოს ისინი ხელმისაწვდომი პროფესიული სტუდენტისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

ექსპერტთა შეფასებით, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით, დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით არ არის წარმოდგენილი სახელმძღვანელოები. ბიბლიოთეკარმა აღნიშნა, რომ სტუდენტებისთვის ახდენენ მასალების ამობეჭდვას საკითხების მიხედვით.

6. სსსმ პირებს წვდომა ექნებათ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირდება მათი საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია, რომ სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირის/პირების სწავლის პროცესში ჩართულობას დაწესებულება უზრუნველყოფს ადაპტირებული სასწავლო გარემოს შექმნით, რაც გულისხმობს: სასწავლო ფართის სრულად ადაპტირებას; სსსმ/შშმ პროფესიული სტუდენტებისათვის ინდივიდუალის სასწავლო გეგმის შედგენას; საჭიროების შემთხვევაში სსსმ/შშმ პროფესიულ სტუდენტთა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტებით, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის ასისტენტებით, ჟესტური ენის თარჯიმნებითა და სპეციალური ასისტენტებით უზრუნველყოფას.

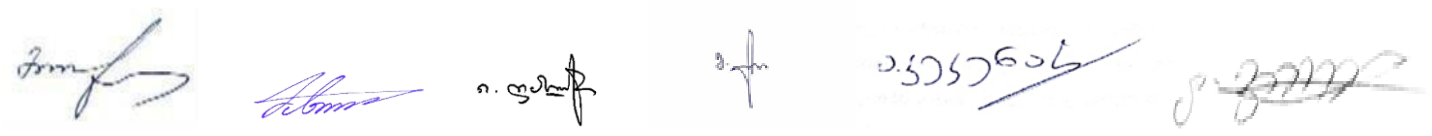
7.პროგრამა ფინანსურად მდგრადია, მისი განხორციელება ფინანსურად უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ, კოლეჯი ვაუჩერული დაფინანსების სახით იღებს სახელმწიფოსგან თითოეული სტუდენტის სწავლის საფასურს კოლეჯში განსახორციელებელი მოდულების ღირებულების შესაბამისად მთლიან პროგრამაზე. მაქსიმალური ზღვრული რაოდენობა განსაზღვრულია 40-ით.

კოლეჯს განსაზღვრული აქვს პროგრამის ბიუჯეტი, სადაც გაწერილია შემოსავლების ნაწილი და ხარჯების ნაწილი. შემოსავლების ნაწილში სულ განსაზღვრულია - 142 290 ლარი და ხარჯების ნაწილში - 142 290 ლარი. ხარჯების ნაწილი მოიცავს: პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურება - 18 480 ლარი, ნედლეული და მასალები - 52 420 ლარი, სხვა ხარჯი - 71 390 ლარი; რენტაბელობის ზღვარი არის 6.

ექსპერტთა შეფასებით, პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

რეკომენდაცია:

სასურველია დაწესებულებამ რენტაბელობის ზღვარის დადგენისთვის მიზნობრივი დაფინანსების წილი პროპორციულად განსაზღვროს არსებული და ახალ პროგრამებზე მოთხოვნილი ჯამური კვოტის მიხედვით ერთ პროფესიულ სტუდენტზე მოსული წილისა და პროგრამებზე მათი სწავლების ხანგრძლივობის მიხედვით და არა პროგრამების რაოდენობაზე დაყრდნობით მათი არაერთგვაროვნების გამო.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ,,სამღებრო სამუშაოების წარმოება“;
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,სამღებრო სამუშაოების წარმოება“ ბიუჯეტი;
- „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“ (ბრძ. №25, 19.02.2021წ)
- პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები;
- მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია - მიღება-ჩაბარების აქტები, სასაქონლო ზედნადებები, ხელშეკრულებები, საგადასახადო მოთხოვნები;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

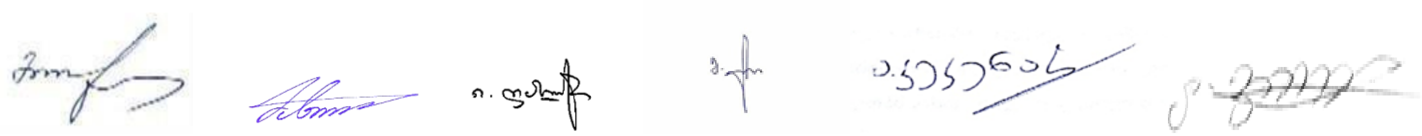
☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ნაწილობრივ შეესაბამება

☐არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

☐არ შეესაბამება

2.4.სასწავლოპროცესისორგანიზებადაპროფესიულსტუდენტთაშეფასება

2.4.1. სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

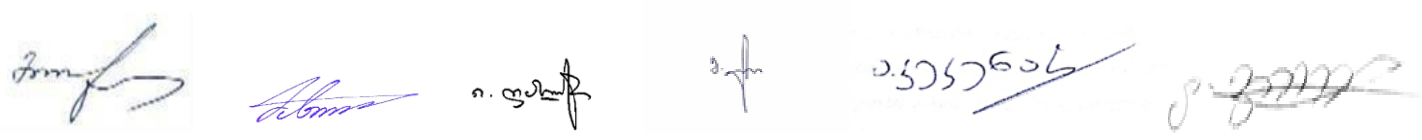
კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის თანმიმდევრულ განხორციელებას. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს სასწავლო გეგმა: ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის. საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციისთვის მინიჭებისთვის „სამღებრო სამუშაოების წარმოების“ პროგრამის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა გაიაროს 5 პროფესიული მოდული 35 კრედიტის მოცულობით, საერთო პროფესიული მოდული 5 კრედიტის მოცულობით და 7 ზოგადი მოდული 18 კრედიტის რაოდენობით. პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის არის 73 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - 52 კვირა. პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის არის 58 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - 42 კვირა.

მოდულების დაშვების წინაპირობაა მოდული -„სამშენებლო ნახაზების კითხვა“. ეს პირობა სასწავლო გეგმაში დაცულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის თანმიმდევრულ განხორციელებას. ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა სასწავლო ცხრილებისა და კალენდარული გეგმების გადამოწმებცა და ექსპერტთა შეფასებით პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად;

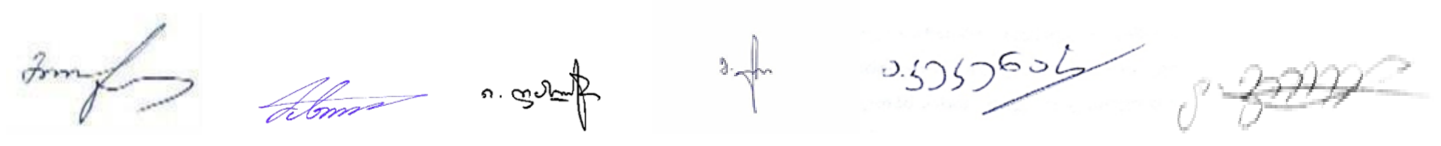
2. საგანმანათლებლო პროგრამა ახალია, თუმცა დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად მოახდენს რეაგირებას შემხვედრ საჭიროებებზე, რაც დასტურდება კოლეჯის წარმომადგენლებთან ინტერვიუირებით.

3. „სამღებრო სამუშაოების წარმოების“ პროგრამაზე სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლა/სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. მოდულებში გაწერილია სწავლების ისეთი მეთოდები, როგორიცაა - ლექცია, პრეზენტაცია, პროფესიული განხილვები/დისკუსია, (ტექნიკური უნარის) დემონსტრირება, თვალსაჩინოებების/სლაიდების დემონსტრირება, კეთება ინსტრუქტაჟით. ინტერვიურებისას დაწესებულების წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ იზრუნებს პროფესიული განათლების მასწავლებელთა გადამზადებაზე სხვადასხვა მიმართულებით. მათ ჩაუტარდებათ ტრენინგები სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდებსა და დარგის თანამედროვე ტექნოლოგიებში. პროგრამისთვის დაწესებულებას შესყიდული აქვს თანამედროვე დანადგარები და აპარატურა, რაც ადასტურებს დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენების საშუალებას.

4. პროფესიული საგანამანთლებლო პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებული იქნება პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები. კოლეჯს გაწერილი აქვს მარეგულირებელ დოკუმენტებში სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებებიდან გამომდინარე განსახორციელებელი მექანიზმების შესახებ. ამჟამად, დაწესებულებას არ ჰყავს შშმ, სსსმ და სხვა პირები, რომლებიც საჭიროებენ ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებას. ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას დაწესებულებას გააჩნია მზაობა გაითვალისწინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოიცავს საწარმოო პრაქტიკას. პრაქტიკის ობიექტებთან მემორანდუმები/ხელშეკრულებები მიმდინარე ეტაპზე არ არის გაფორმებული. ინტერვიურებისას საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ მუშაობენ აღნიშნულ საკითხზე, ვინაიდან გეგმავენ სხვადასხვა აქტივობების განხორციელებას - სასწავლო ექსკურსიებს და სხვ. დაწესებულებას პრგრამის ფარგლებში თანამშრომლობის მემორანდუმი აქვს გაფორმებული კოლეჯ „სპექტრთან“.

6. A, B და C გარემოს ვიზუალური დათვალიერებისას დადგინდა, რომ სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „სამუშაო სივრცეში რისკების შეფასების წესი“ (ბრძ. №20ნ 18.02.2021 წ.), რისკის დონის მართვის მეთოდოლოგია, რისკების შეფასების მატრიცა. A და B გარემოში ჭერზე განთავსებულია კვამლის წერტილოვანი (ზოლის) სახანძრო დეტექტორი და ცენტრალური გამწოვები. დერეფნები უზრუნველყოფილია სახანძრო უსაფრთხოების ინვენტარით - ცეცხლმაქრებით, ჰიდრანტებით, საავარიო განათებებით, ხანძრის სიგნალიზაციით. კედელზე გამოკრულია საევაკუაციო გეგმები შესრულებული საგანგებო სიტუაციების სამსახურის მიერ. კოლეჯის ეზოში გამოყოფილია თავშეყრის ადგილი საევაკუაციო გეგმის შესაბამისად. საგანგებო სიტუაციების სამსახურის მიერ ჩატარდა ტრენინგები სახანძრო უსაფრთხოების შესახებ, გადამზადდა ყველა თანამშრომელი. კოლეჯის წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ გადაამზადებენ პროფესიულ სტუდენტებს და პროფესიული განათლების მასწავლებლებს უსაფრთხოებისა და სახანძროუსაფრთხოების საკითხებზე ყოველ 6 თვეში ერთხელ. საგანგებო სიტუაციების სამსახურის მიერ გაცემული ყველა რეკომენდაცია შესრულებულია და პსდ-ს აქვს დადებითი დასკვნა სახანძრო უსაფრთოების უზრუნველყოფასთან დაკავშირებით. C გარემოში უსაფრთხოების ინსტრუქციები და წესები გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილას. კოლეჯს შემუშავებული აქვს უსაფრთხოების პოლიტიკა. C გარემოში შეფასდა რისკები და შემუშავდა შესაბამისი პრევენციული ზომები. სანიტარულ-ჰიგიენური პირობების დასაცავად, C გარემოსთვის გათვალისწინებულია ხელსაბანები და სველი წერტილი. ექსპერტთა შეფასებით, დაწესებულებას სწორი ხედვა აქვს უსაფრთხოების საკითხებთან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დაკავშირებით. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

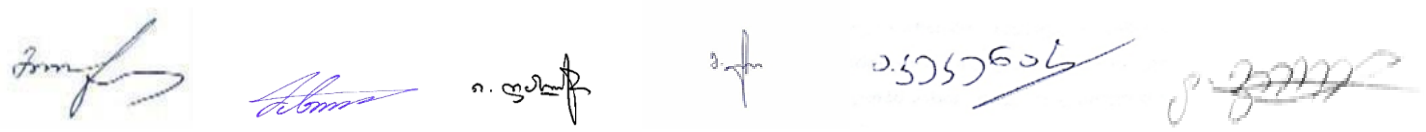
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ,,სამღებრო სამუშაოების წარმოება‘‘;
- სასწავლო გეგმა;
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;
- ინტერვიუს შედეგები;
- კოლეჯ „სპექტრთან“ გაფორმებული მემორანდუმი;
- უსაფრთხოების პოლიტიკა.
- რისკების შეფასების დოკუმენტაცია.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ნაწილობრივ შეესაბამება
☐არ შეესაბამება

2.4.2.შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

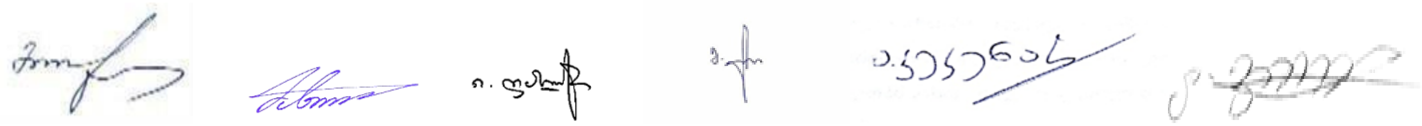
1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი მოიცავს პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემას და გასაჩივრების პროცედურას. კერძოდ, შეფასებიდან რამდენ ხანში აქვს სტუდენტს აპელაციის უფლება, რა პროცედურებს გადის, სააპელაციო კომისიის შემადგენლობის, მათი უფლება-მოვალეობების და სააპელაციო ვადების შესახებ. აღნიშნული საკითხი ავტორიზაციის ექსპერტების წინა ვიზიტის დროს გაწერილი იყო მხოლოდ იმ შემთხვევებისთვის, როდესაც მოდული არ წარმოადგენდა სხვა მოდულზე დაშვების წინაპირობას. აღნიშნული საკითხი შესწორებულია და ამჟამად დაწესებულების რეგულაციაში სრულყოფილადაა გაწერილი თუ რა ფორმით შეუძლია სტუდენტს მოითხოვოს განმეორებით შეფასებაზე გასვლა, როდესაც საქმე ეხება მოდულს, რომელიც წარმოადგენს სხვა მოდულის დაშვების წინაპირობას.

ასევე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით დაზუსტებულია, როგორც პროფესიული სტუდენტების დეტალური ინფორმირების ვადები შეფასების პროცედურისა და ინსტრუმენტის/ინსტრუმენტების შესახებ, ასევე შეფასების შედეგების შესახებ.

2.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს. დირექტორის 2021 წლის 15 თებერვლის N12 ბრძანებით დამტკიცებულია სსიპ - კასპის კოლეჯის ვერიფიკაციის მექანიზმი. ვერიფიკაცია სამი მიმართულებით განხორციელდება: შეფასებისას გამოყენებული ინსტრუმენტების ვერიფიკაცია; პროცესის ვერიფიკაცია; მტკიცებულებების ვერიფიკაცია. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია, რომ შეფასების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

ინსტრუმენტს შეიმუშავებს პროფესიული განათლების მასწავლებელი და წარუდგენს სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერს, რომელიც პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან და შესაბამისი დარგის სპეციალისტთან ადგენს მის ვალიდურობას. იმისათვის, რომ გამოირიცხოს ინტერესთა კონფლიქტი, ვერიფიკაციაში არ მონაწილეობს ის პირი, რომელიც ჩართული იყო აღნიშნული ინსტრუმენტის შემუშავებაში. ვერიფიკაციის პროცესი მოიცავს ვერიფიკაციის განმახორციელებელი ჯგუფის და სამუშაო გეგმის შექმნას, რისკების განსაზღვრას, ვერიფიკაციის განხორციელებას, შედეგების ანალიზს და უკუკავშირს. დაწესებულებას აქვს რისკების შეფასების სისტემა, რომლის მეშვეობითაც ყველა რისკი ფასდება შესაბამისი კოეფიციენტით. რომლის თანახმადაც პირველ ეტაპზე განხორციელდება მაღალი კოეფიციენტის მქონე შეფასების ინსტრუმენტები. პროცედურა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის დასკვნის შემუშავებას, რომელიც წარედგინება დირექტორს. ასევე ვერიფიკაციის დასკვნის განხილვა და მასზე დაყრდნობით სამოქმედო გეგმის შემუშავება. ვერიფიკაციის მექანიზმებში გაწერილია ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელი პირი.

3. დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია შესრულების მტკიცებულებების შეგროვებაზე პასუხისმგებელ პირად პროფესიული განათლების მასწავლებელი, რომელიც აღნიშნულ მტკიცებულებებს ათავსებს პროფესიული სტუდენტის პორტფოლიოში, ხოლო მოდულის დასრულების შემდეგ გადასცემს სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მართვის მენეჯერს. შესრულების მტკიცებულებები ინახება სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერთან მათი მოპოვებიდან 3 წლის ვადით (შესრულების მტკიცებულებათა შენახვა ხდება თითოეული მოდულის მიხედვით ცალ-ცალკე), რის შემდეგაც ხორციელდება მათი განადგურება დაწესებულების საქმისწარმოების წესით გათვალიწინებული პროცედურის შესაბამისად. პროფესიული სტუდენტის მიერ დადასტურებული სწავლის შედეგი ფორმდება პროფესიული სტუდენტის შეფასების უწყისით, რომლებიც პროფესიული სტუდენტისათვის კვალიფიკაციის მინიჭებამდე ინახება პორტფოლიოში, ხოლო კვალიფიკაციის მინიჭების შემდეგ გადაეცემა არქივს და ინახება უვადოდ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

4.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია, რომ შიდა მხარდაჭერის ჯგუფი ახორციელებს შეფასების სისტემის მონიტორინგს და აფასებს მის ეფექტურობას. შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის შექმნასა და ფუნქციონირებასთან დაკავშირებული საკითხები რეგულირდება დაწესებულებაში მოქმედი ხარისხის მართვის მექანიზმებით.

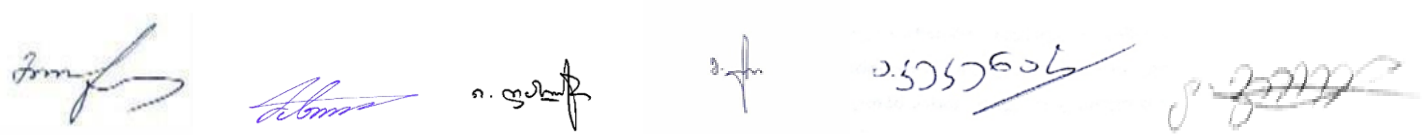
დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დაწესებულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- ვერიფიკაციის მექანიზმი;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ნაწილობრივ შეესაბამება
☐არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

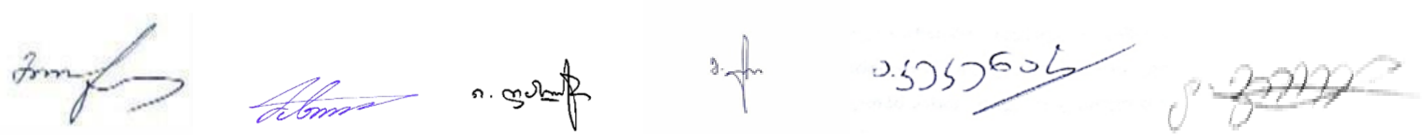


PDF Eraser Free

2. *თაბაშირ მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი*

პროგრამის სახელწოდება	თაბაშირ მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კედლის დაფარვის სამუშაოებში/ Basic Vocational Qualification in Wall Covering Works
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0732

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	დამტკიცებულია ბრძანებით N30 (1.03.2021 წ.), ცვლილება შესულია ბრძანებით N153 (25.11.2021 წ.)
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ. კასპი. დავით აღმაშენებლის 168 ვ
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	40 ქ. კასპი. დავით აღმაშენებლის 168 ვ. მოდულური.
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს*(არსებობის შემთხვევაში).*	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	58
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	73

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

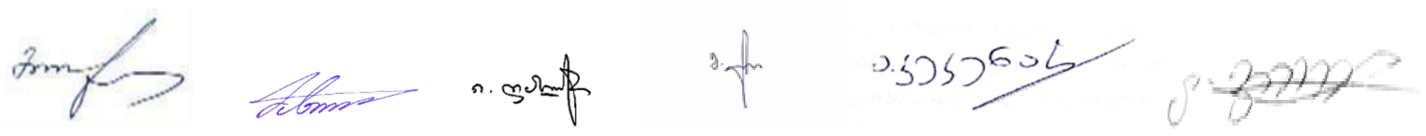
პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებისავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ცხრილი ივსება პროგრამისთვის „თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი".

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		სრულ შესაბამისობაშია
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება		სრულ შესაბამისობაშია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი.

2.საგანმანათლებლო პროგრამები

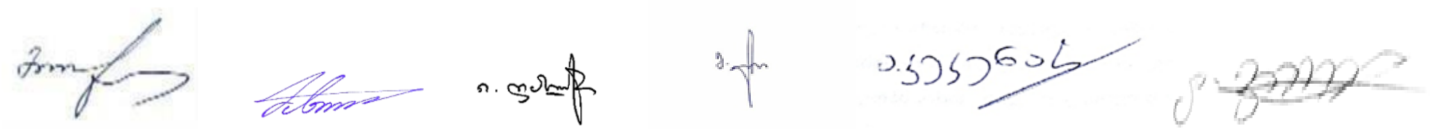
2.2. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს დოკუმენტი „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“ (ბრძ. №25, 19.02.2021წ). პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა „თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟის“ (III დონე) პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე განსაზღვრულია 40 პროფესიული სტუდენტით. ვიზიტისას განხორციელდა პროგრამის მატერიალური რესურსის და ინფრასტრუქტურის დათვალიერება. გასაუბრება წარიმართა ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან და განმახორციელებელ პირებთან. ექსპერტთა მიერ ვიზიტისას ვიზუალურად შემოწმდა A, B და C გარემო.

საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად დაწესებულების მიერ განსაზღვრულია შემდეგი სასწავლო გარემო:
A გარემო - ოთახი 203. (ფართობი 43 კვ.მ.). გარემოში განთავსებულია - 20 მაგიდა და სკამი. პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის განთავსებულია ერთი მაგიდა, სკამი და ტუმბო. სასწავლო გარემოში შეკიდულია 2 დაფა. კოლეჯი წელიწადში გეგმავს 40 სტუდენტის მიღებას ორ ცვლაში სწავლების შესაძლებლობით. მიმდინარე წლის მიღებით კოლეჯს ჰყავს 12 აქტიური პროფესიული სტუდენტი. დაწესებულებამ წარმოადგინა A გარემოსთვის შეძენილი ინვენტარის შესყიდვებისა და მიღება-ჩაბარების დოკუმენტები (მაგიდები და სკამები პროფესიული სტუდენტებისთვის (150 ერთეული), დაფების, მაგიდები და სკამები პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის და სხვ.). ექსპერტთა შეფასებით გარემო გამტარუნარიანია ორი ჯგუფისთვის ორცვლიანი სწავლის პირობებში.
B გარემო - ოთახი 103. (ფართობი 43 კვ.მ.). გარემო უზრუნველყოფილია პროგრამით გათვალისწინებული რესურსით 20 პროფესიულ სტუდენტზე.
C გარემო - პრაქტიკის სივრცე (ფართობი 43 კვ.მ.) წარმოადგენს ცალკე მდგომ ერთსართულიან შენობას. ექსპერტთა მიერ შემოწმდა აღნიშნული გარემო. კოლეჯს შეძენილი აქვს მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის სრული კომპლექსი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დამონტაჟებულია გამწოვი. C გარემო დამატებით უზრუნველყოფილია ჭერზე განთავსებული ცენტრალური გამწოვით. გარემო უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით.

პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

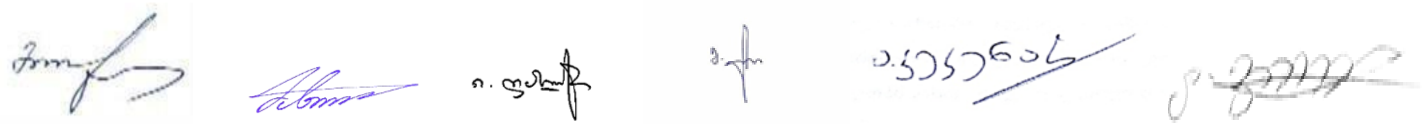
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა არის - 26. მათ შორის 3 არის პროფესიული მოდულების განმახორციელებელი პირი. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეებით დასტურდება ზოგადი და პროფესიული მოდულების განმახორციელებელ პირთა კვალიფიკაცია. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა საკონტაქტო საათების კვირეული დატვირთვა არ ეწინააღმდეგება ორგანულ კანონს „საქართველოს შრომის კოდექსს“.

პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3.დაწესებულების მიერ გადმოგზავნილი დოკუმენტის „ფორმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ“ მიხედვით განსაზღვრულია პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ განსახორციელებელი მოდულები. დაწესებულების მიერ გადმოგზავნილ იქნა პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები. პირად საქმეებში წარმოდგენილი დოკუმენტებითდა ასევე გასაუბრებით მათ უდასტურდებათ დარგის შესაბამისი კომპეტენცია. აღსანიშნავია, რომ პროგრამა ახალია და სწავლება პირველად ხორციელდება. რამოდენიმე მოდულების განმახორციელებელ პირს გააჩნია მოდულური პროგრამების სწავლების გამოცდილება. ინტერვიურებისას დადგინდა, რომ კოლეჯს ყავს ახალი პროფესიული განათლების მასწავლებლები. დაწესებულების წარმომადგენელმა ინტერვიურებისას აღნიშნა, რომ ასეთ პირებს დაატრენინგებენ, რათა შეძლონ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავება და შეფასება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

ექსპერტთა შეფასებით პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი. აღსანიშნავია, რომ პროგრამის ხელმძღვანელი გარკვეული მიზეზების გამო შეიცვალა. ექსპერტები გაეცნენ მის პირად საქმეს. პროგრამის ხელმძღვ ანელის კვალიფიკაცია დადასტურდა მისი პირადი საქმით. დირექტორის 2021 წლის 24 თებერვლის №28 ბრძანებით განსაზღვრულია პროგრამის ხელმძღვანელის სამუშაო აღწერილობები.

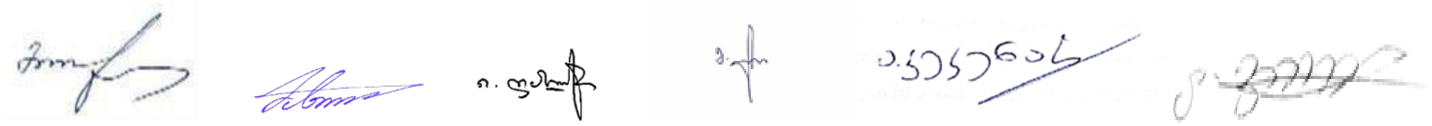
ექსპერტთა შეფასებით, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

5. პროგრამის მოდულებში განსაზღვრულია სასწავლო რესურსი. ვიზიტისას ექსპერტთა მიერ შემოწმდა მოდულებში მითითებული სასწავლო რესურსის არსებობა და ხელმისაწვდომობა. პსდ-მ წარმოადგინა არსებული სასწავლო რესურსის ჩამონათვალი, რომელიც შესაბამისობაშია ჩარჩო დოკუმენტში განსაზღვრულ სასწავლო რესურსთან. პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა ინტერვიურებისას აღნიშნეს, რომ მოდულებში განსაზღვრული სასწავლო რესურსი სრულად არის კოლეჯის ბიბლიოთეკაში ელექტრონული სახით. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა მოდულებში მითითებული საგანმანთლებლო რესურსის ხელმისაწვდომობა. ბიბლიოთეკარმა ექსპერტებს აჩვენა კომპიუტერში განთავსებული სასწავლო რესურსი. ექსპერტებმა ვიზუალურად დაათვალიერეს ბიბლიოთეკა. ბიბლიოთეკა უზრუნველყოფილია კომპიუტერებით, ყველა კომპიუტერში ატვირთულია ელექტრონული სახელმძღვანელოები, რათა ადვილად იყოს ხელმისაწვდომი პროფესიული სტუდენტისთვის.

ექსპერტთა შეფასებით, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით, დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით არ არის წარმოდგენილი სახელმძღვანელოები. ბიბლიოთეკარმა აღნიშნა, რომ სტუდენტებისთვის ახდენენ მასალების ამობეჭდვას საკითხების მიხედვით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

6. სსსმ პირებს წვდომა ექნებათ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირდება მათი საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია, რომ სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირის/პირების სწავლის პროცესში ჩართულობას დაწესებულება უზრუნველყოფს ადაპტირებული სასწავლო გარემოს შექმნით, რაც გულისხმობს: სასწავლო ფართის სრულად ადაპტირებას; სსსმ/შშმ პროფესიული სტუდენტებისათვის ინდივიდუალის სასწავლო გეგმის შედგენას; საჭიროების შემთხვევაში სსსმ/შშმ პროფესიულ სტუდენტთა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტებით, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის ასისტენტებით, ჟესტური ენის თარჯიმნებითა და სპეციალური ასისტენტებით უზრუნველყოფას.

7.პროგრამა ფინანსურად მდგრადია, რადგან პროგრამის დამატება, განხორციელება და მიმდინარეობა ფინანსურად უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ, კოლეჯი ვაუჩერული დაფინანსების სახით იღებს სახელმწიფოსგან თითოეული სტუდენტის სწავლის საფასურს კოლეჯში განსახორციელებელი მოდულების ღირებულების შესაბამისად მთლიან პროგრამაზე. მაქსიმალური ზღვრული რაოდენობა განსაზღვრულია 40-ით.

კოლეჯს განსაზღვრული აქვს პროგრამის ბიუჯეტი, სადაც გაწერილია შემოსავლების ნაწილი და ხარჯების ნაწილი. შემოსავლების ნაწილში სულ განსაზღვრულია - 148 290 ლარი და ხარჯების ნაწილში - 148 290 ლარი. ხარჯების ნაწილი მოიცავს: პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურება - 18 105 ლარი, ნედლეული და მასალები - 58 795 ლარი, სხ -49 400 ლარი. რენტაბელობის ზღვარი არის 5.

ექსპერტთა შეფასებით, პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

რეკომენდაცია:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

სასურველია დაწესებულებამ რენტაბელობის ზღვარის დადგენისთვის მიზნობრივი დაფინანსების წილი პროპორციულად განსაზღვროს არსებული და ახალ პროგრამებზე მოთხოვნილი ჯამური კვოტის მიხედვით ერთ პროფესიულ სტუდენტზე მოსული წილისა და პროგრამებზე მათი სწავლების ხანგრძლივობის მიხედვით და არა პროგრამების რაოდენობაზე დაყრდნობით მათი არაერთგვაროვნების გამო.

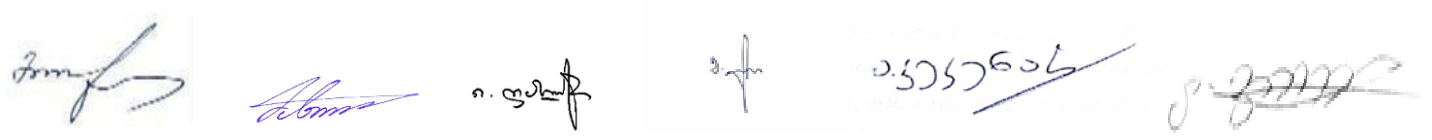
დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ,,თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი“;
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი“ ბიუჯეტი;
- „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“ (ბრძ. №25, 19.02.2021წ)
- პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები;
- მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია - მიღება-ჩაბარების აქტები, სასაქონლო ზედნადებები, ხელშეკრულებები, საგადასახადო მოთხოვნები;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ნაწილობრივ შეესაბამება
☐არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

2.4.სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1. სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

7. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
8. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
9. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
10. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
11. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
12. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

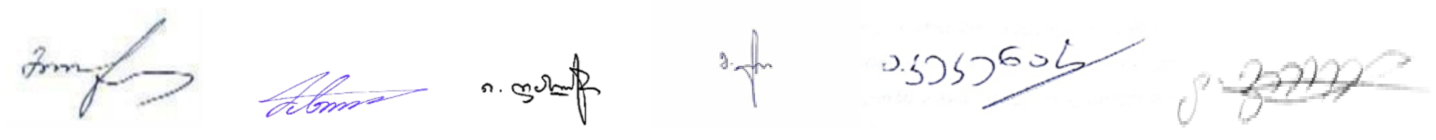
კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის თანმიმდევრულ განხორციელებას. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს სასწავლო გეგმა: ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის. საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციისთვის მინიჭებისთვის „თაბაშირმუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟის“ პროგრამის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა გაიაროს 5 პროფესიული მოდული - 35 კრედიტის მოცულობით, საერთო პროფესიული მოდული - 5 კრედიტის მოცულობით და 7 ზოგადი მოდული - 18 კრედიტის რაოდენობით. პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის არის - 73 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - 56 კვირა. პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის არის - 58 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - 46 კვირა.

მოდულების დაშვების წინაპირობაა მოდული -„სამშენებლო ნახაზების კითხვა“. ეს პირობა სასწავლო გეგმაში დაცულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

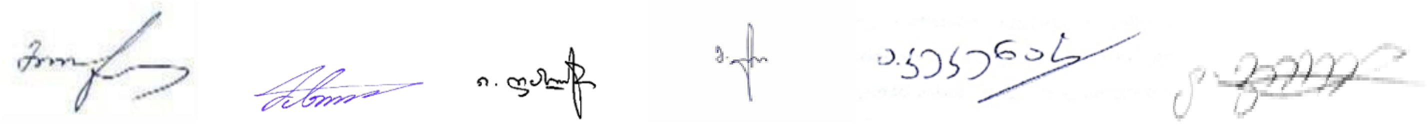
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციები სრულად იქნა გათვალისწინებული დაწესებულების მიერ. სასწავლო გეგმაში „რაოდენობრივი წიგნიერების“ მოდულის სწავლება განსაზღვრულია „ტიხრების კონსტრუქციის მონტაჟის“, „მრუდწირული კონსტრუქციების აგებისა“ და „შეკიდული ჭერებისა და მანსარდის მონტაჟის“ მოდულების სწავლების წინ. აღნიშნულიდან გამომდინარე, მოდულების სწავლების ლოგიკურობა დაცულია.
სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის თანმიმდევრულ განხორციელებას. ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა სასწავლო ცხრილებისა და კალენდარული გეგმების გადამოწმებცა და ექსპერტთა შეფასებით პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად;
2. საგანმანათლებლო პროგრამა ახალია, თუმცა დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად მოახდენს რეაგირებას შემხვედრ საჭიროებებზე, რაც დასტურდება კოლეჯის წარმომადგენლებთან ინტერვიუირებით.
3. პროგრამაზე სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლა/სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. მოდულებში გაწერილია სწავლების ისეთი მეთოდები, როგორიცაა - ლექცია, პრეზენტაცია, პროფესიული განხილვები/დისკუსია, (ტექნიკური უნარის) დემონსტრირება, თვალსაჩინოებების/სლაიდების დემონსტრირება, კეთება ინსტრუქტაჟით. ინტერვიურებისას დაწესებულების წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ იზრუნებს პროფესიული განათლების მასწავლებელთა გადამზადებაზე სხვადასხვა მიმართულებით. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის და კოლეჯის მიერ ჩატარდება ტრენინგები სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდებსა და დარგის თანამედროვე ტექნოლოგიებში. პროგრამისთვის დაწესებულებას შესყიდული აქვს თანამედროვე დანადგარები და აპარატურა, რაც ადასტურებს დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენების საშუალებას.
ექსპერტთა შეფასებით, სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

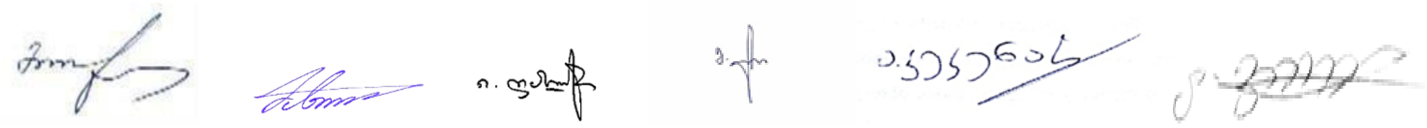
4.პროფესიული საგანამანთლებლო პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებული იქნება პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები. კოლეჯს გაწერილი აქვს მარეგულირებელ დოკუმენტებში სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებებდან გამომდინარე განსახორციელებელი მექანიზმების შესახებ. ამჟამად, დაწესებულებას არ ჰყავს შშმ, სსსმ და სხვა პირები, რომლებიც საჭიროებენ ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებას. ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას დაწესებულებას გააჩნია მზაობა გაითვალისწინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები.

5.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოიცავს საწარმოო პრაქტიკას. თუმცა, მემორანდუმი გაფორმებულია კომპანია „კნაუფთან“. ინტერვიურებისას საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ გეგმავენ სხვადასხვა აქტივობების განხორციელებას - სასწავლო ექსკურსიები და სხვ. ტრანსპორტირებას უზრუნველყოფს კოლეჯი. კომპანია ასევე ეხმარება კოლეჯს პროფესიული მასწავლებლების გადამზადება/დატრენინგებასთან დაკავშირებით.

6. A, B და C გარემოს ვიზუალური დათვალიერებისას დადგინდა, რომ სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „სამუშაო სივრცეში რისკების შეფასების წესი“ (ბრძ. №20ნ 18.02.2021 წ.), რისკის დონის მართვის მეთოდოლოგია, რისკების შეფასების მატრიცა. A და B გარემოში ჭერზე განთავსებულია კვამლის წერტილოვანი (ბოლის) სახანძრო დეტექტორი და ცენტრალური გამწოვები. დერეფნები უზრუნველყოფილია სახანძრო უსაფრთხოების ინვენტარით - ცეცხლმაქრებით, ჰიდრანტებით, საავარიო განათებებით, ხანძრის სიგნალიზაციით. კედელზე გამოკრულია საევაკუაციო გეგმები შესრულებული საგანგებო სიტუაციების სამსახურის მიერ. კოლეჯის ეზოში გამოყოფილია თავშეყრის ადგილი საევაკუაციო გეგმის შესაბამისად. საგანგებო სიტუაციების სამსახურის მიერ ჩატარდა ტრენინგები სახანძრო უსაფრთხოების შესახებ, გადამზადდა ყველა თანამშრომელი. კოლეჯის წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ გადაამზადებენ პროფესიულ სტუდენტებს და პროფესიული განათლების მასწავლებლებს უსაფრთხოებისა და სახანძროუსაფრთხოების საკითხებზე ყოველ 6 თვეში ერთხელ. აღსანიშნავია, რომ ყველა რეკომენდაცია შესრულებულია, რაც გაცემული იქნა საგანგებო სიტუაციების სამსახურის მიერ. C გარემოსთან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

დაკავშირებით აღნიშნეს, რომ უსაფრთხოების საკითხები იქნება დაცული რეგულაციების შესაბამისად. უსაფრთოების ინსტრუქციები და წესები გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილას. კოლეჯს შემუშავებული აქვს უსაფრთხოების პოლიტიკა. C გარემოში შეფასდა რისკები და შემუშავდა შესაბამისი პროვენციული ზომები. სანიტარულ-ჰიგიენური პირობების დასაცავად, C გარემოსთვის გათვალისწინებულია ხელსაბანები და სველი წერტილი. ექსპერტთა შეფასებით, დაწესებულებას სწორი ხედვა აქვს უსაფრთხოების საკითხებთან დაკავშირებით. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ,,თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი‘‘;
- სასწავლო გეგმა;
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;
- ინტერვიუს შედეგები;
- კომპანია „კნაუფთან“ გაფორმებული მემორანდუმი;
- უსაფრთხოების პოლიტიკა.
- რისკების შეფასების დოკუმენტაცია.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ნაწილობრივ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

☐არ შეესაბამება

2.4.2.შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

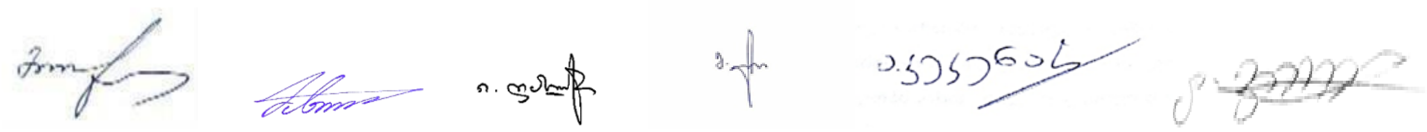
1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი მოიცავს პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემას და გასაჩივრების პროცედურას. კერძოდ, შეფასებიდან რამდენ ხანში აქვს სტუდენტს აპელაციის უფლება, რა პროცედურებს გადის, სააპელაციო კომისიის შემადგენლობის, მათი უფლება-მოვალეობების და სააპელაციო ვადების შესახებ. აღნიშნული საკითხი ავტორიზაციის ექსპერტების წინა ვიზიტის დროს გაწერილი იყო მხოლოდ იმ შემთხვევებისთვის, როდესაც მოდული არ წარმოადგენდა სხვა მოდულზე დაშვების წინაპირობას. აღნიშნული საკითხი შესწორებულია და ამჟამად დაწესებულების რეგულაციაშუ სრულყოფილადაა გაწერილი თუ რა ფორმით შეუძლია სტუდენტს მოითხოვოს განმეორებით შეფასებაზე გასვლა, როდესაც საქმე ეხება მოდულს, რომელიც წარმოადგენს სხვა მოდულის დაშვების წინაპირობას.

ასევე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით დაზუსტებულია, როგორც პროფესიული სტუდენტების დეტალური ინფორმირების ვადები შეფასების პროცედურისა და ინსტრუმენტის/ინსტრუმენტების შესახებ, ასევე შეფასების შედეგების შესახებ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



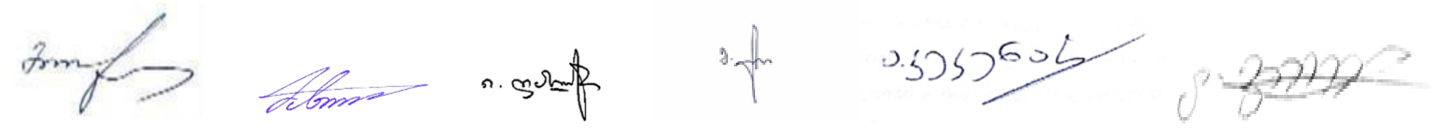
PDF Eraser Free

2.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს. დირექტორის 2021 წლის 15 თებერვლის N12 ბრძანებით დამტკიცებულია სსიპ - კასპის კოლეჯის ვერიფიკაციის მექანიზმი. ვერიფიკაცია სამი მიმართულებით განხორციელდება: შეფასებისას გამოყენებული ინსტრუმენტების ვერიფიკაცია; პროცესის ვერიფიკაცია; მტკიცებულებების ვერიფიკაცია. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია, რომ შეფასების ინსტრუმენტს შეიმუშავებს პროფესიული განათლების მასწავლებელი და წარუდგენს სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერს, რომელიც პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან და შესაბამისი დარგის სპეციალისტთან ადგენს მის ვალიდურობას. იმისათვის, რომ გამოირიცხოს ინტერესთა კონფლიქტი, ვერიფიკაციაში არ მონაწილეობს ის პირი, რომელიც ჩართული იყო აღნიშნული ინსტრუმენტის შემუშავებაში. ვერიფიკაციის პროცესი მოიცავს ვერიფიკაციის განმახორციელებელი ჯგუფის და სამუშაო გეგმის შექმნას, რისკების განსაზღვრას, ვერიფიკაციის განხორციელებას, შედეგების ანალიზს და უკუკავშირს. დაწესებულებას აქვს რისკების შეფასების სისტემა, რომლის მეშვეობითაც ყველა რისკი ფასდება შესაბამისი კოეფიციენტით. რომლის თანახმადაც პირველ ეტაპზე განხორციელდება მაღალი კოეფიციენტის მქონე შეფასების ინსტრუმენტები. პროცედურა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის დასკვნის შემუშავებას, რომელიც წარედგინება დირექტორს. ასევე ვერიფიკაციის დასკვნის განხილვა და მასზე დაყრდნობით სამოქმედო გეგმის შემუშავება. ვერიფიკაციის მექანიზმებში გაწერილია ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელი პირი.

3. დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია შესრულების მტკიცებულებების შეგროვებაზე პასუხისმგებელ პირად პროფესიული განათლების მასწავლებელი, რომელიც აღნიშნულ მტკიცებულებებს ათავსებს პროფესიული სტუდენტის პორტფოლიოში, ხოლო მოდულის დასრულების შემდეგ გადასცემს სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მართვის მენეჯერს. შესრულების მტკიცებულებები ინახება სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერთან მათი მოპოვებიდან 3 წლის ვადით (შესრულების მტკიცებულებათა შენახვა ხდება თითოეული მოდულის მიხედვით ცალ-ცალკე), რის შემდეგაც ხორციელდება მათი განადგურება დაწესებულების საქმისწარმოების წესით გათვალიწინებული პროცედურის შესაბამისად. პროფესიული სტუდენტის მიერ დადასტურებული სწავლის შედეგი ფორმდება პროფესიული სტუდენტის შეფასების უწყისით, რომლებიც

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

პროფესიული სტუდენტისათვის კვალიფიკაციის მინიჭებამდე ინახება პორტფოლიოში, ხოლო კვალიფიკაციის მინიჭების შემდეგ გადაეცემა არქივს და ინახება უვადოდ.

4.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია, რომ შიდა მხარდაჭერის ჯგუფი ახორციელებს შეფასების სისტემის მონიტორინგს და აფასებს მის ეფექტურობას. შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის შექმნასა და ფუნქციონირებასთან დაკავშირებული საკითხები რეგულირდება დაწესებულებაში მოქმედი ხარისხის მართვის მექანიზმებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დაწესებულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- ვერიფიკაციის მექანიზმი;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

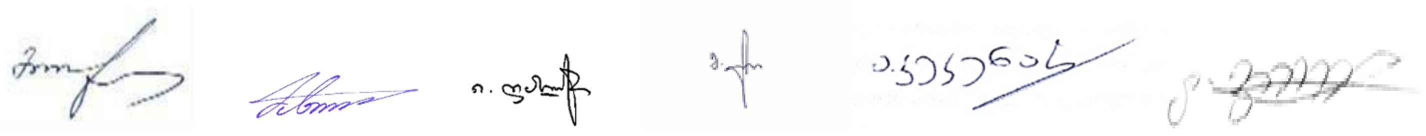
☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ნაწილობრივ შეესაბამება
☐არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

3. *იატაკისა და ფილის სამუშაოები*

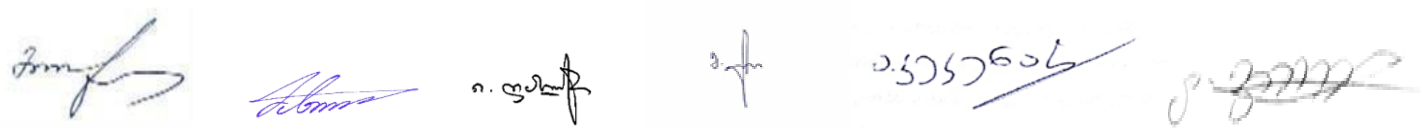
პროგრამის სახელწოდება	იატაკისა და ფილის სამუშაოები
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია იატაკისა და ფილის სამუშაოებში/Basic Vocational Qualification in Floor and Tile Works
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0732
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	დამტკიცებულია ბრძანებით N30 (1.03.2021 წ.), ცვლილება შესულია ბრძანებით N153 (25.11.2021 წ.)
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ. კასპი. დავით აღმაშენებლის 168 ვ



PDF Eraser Free

პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	30 ქ. კასპი. დავით აღმაშენებლის 168 ვ. მოდულური.
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს*(არსებობის შემთხვევაში).*	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	82
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	97

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

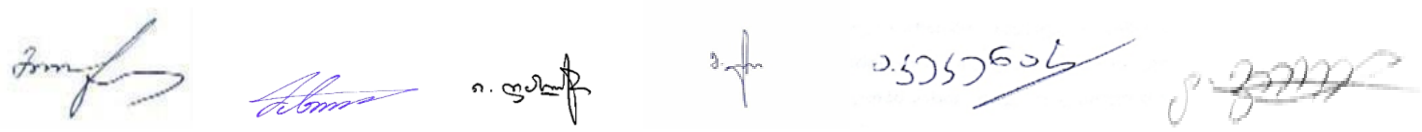
პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებისავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ცხრილი ივსება პროგრამისთვის „იატაკისა და ფილის სამუშაოები“.

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		სრულ შესაბამისობაშია
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება		სრულ შესაბამისობაშია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

3. იატაკისა და ფილის სამუშაოები

2.საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს დოკუმენტი „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“ (ბრძ. №25, 19.02.2021წ). პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა „იატაკისა და ფილის სამუშაოები“ (III დონე) პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე განსაზღვრულია 30 პროფესიული სტუდენტით. ვიზიტისას განხორციელდა პროგრამის მატერიალური რესურსის და ინფრასტრუქტურის დათვალიერება. გასაუბრება წარიმართა ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთნ და პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან. ექსპერტთა მიერ ვიზიტისას ვიზუალურად შემოწმდა A, B და C გარემო.

საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად დაწესებულების მიერ განსაზღვრულია შემდეგი სასწავლო გარემო:

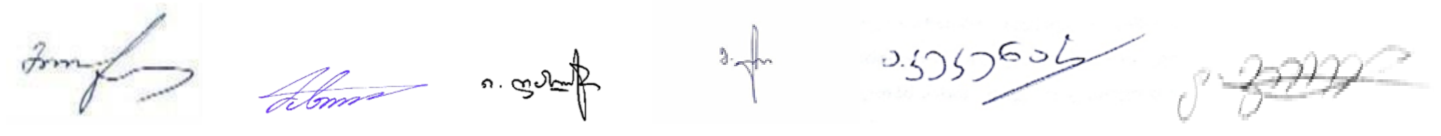
<u>A გარემო - ოთახი 204.</u> (ფართობი 43 კვ.მ.). გარემოში განთავსებულია - 15 მაგიდა და სკამი. პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის განთავსებულია ერთი მაგიდა, სკამი და ტუმბო. სასწავლო გარემოში შეკიდულია 2 დაფა. ინტერვიურებისას კოლეჯის წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ გარემო გათვლილია 15 პროფესიულ სტუდენტზე. კოლეჯი ყოველწლიურად გეგმავს მიღება გამოაცხადოს 30 ადგილზე (15x2). მიმდინარე ეტაპზე შექმნილია 2 ჯგუფი. პირველ ჯგუფში ირიცხება - 13 პროფესიული სტუდენტი, ხოლო მეორე ჯგუფში - 6. სულ 19 აქტიური პროფესიული სტუდენტია. პროგრამის ფარგლებში გარემო დაიტვირთა ორ ცვლაში. დაწესებულებამ წარმოადგინა A გარემოსთვის შეძენილი ინვენტარის შესყიდვებისა და მიღება-ჩაბარების დოკუმენტები (მაგიდები და სკამები პროფესიული სტუდენტებისთვის (150 ერთეული), დაფების, მაგიდები და სკამები პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის და სხვ.). ექსპერტთა შეფასებით გარემო გამტარუნარიანია ორი ჯგუფისთვის ორცვლიანი სწავლის პირობებში.

B გარემო - ოთახი 103. (ფართობი 43 კვ.მ.). გარემო უზრუნველყოფილია პროგრამით გათვალისწინებული რესურსით.

C გარემო - პრაქტიკის სივრცე (ფართობი 43 კვ.მ.) წარმოადგენს ცალკე მდგომ ერთსართულიან შენობას. ექსპერტთა მიერ შემოწმდა აღნიშნული გარემო. კოლეჯს შეძენილი აქვს მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის სრული კომპლექსი. C გარემო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

უზრუნველყოფილია ჭერზე განთავსებული ცენტრალური გამწოვით. გარემო უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით. ასევე აღსანიშნავია, რომ მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის გარკვეული ნაწილი კოლეჯს შეუძინა და საკუთრებაში გადასცა გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოებამ (GIZ). წარმოდგენილია დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. ექსპერტთა შეფასებით გარემო გამტარუნარიანია ორი ჯგუფისთვის ორცვლიანი სწავლის პირობებში. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა არის - 29. მათ შორის 5 არის პროფესიული მოდულების განმახორციელებეი პირი. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეებით დასტურდება მათი კვალიფიკაცია. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა საკონტაქტო საათების კვირეული დატვირთვა არ ეწინააღმდეგება ორგანულ კანონს „საქართველოს შრომის კოდექსს“.

პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3.დაწესებულების მიერ გადმოგზავნილი დოკუმენტის „ფორმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ“ მიხედვით განსაზღვრულია პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ განსახორციელებელი მოდულები. დაწესებულების მიერ გადმოგზავნილ იქნა პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები. პირად საქმეებში წარმოდგენილი დოკუმენტებითდა ასევე გასაუბრებით მათ უდასტურდებათ დარგის შესაბამისი კომპეტენცია. აღსანიშნავია, რომ პროგრამა ახალია და სწავლება პირველად ხორციელდება. რამოდენიმე მოდულების განმახორციელებელ პირს გააჩნია მოდულური პროგრამების სწავლების გამოცდილება. ინტერვიურებისას დადგინდა, რომ კოლეჯს ყავს ახალი პროფესიული განათლების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

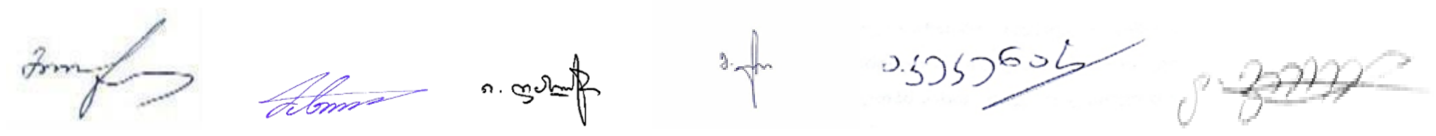
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

მასწავლებლები. დაწესებულების წარმომადგენელმა ინტერვიურებისას აღნიშნა, რომ ასეთ პირებს დაატრენინგებენ, რათა შეძლონ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავება და შეფასება.
ექსპერტთა შეფასებით პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რაც დადასტურდა მისი პირადი საქმით. დირექტორის 2021 წლის 24 თებერვლის №28 ბრძანებით განსაზღვრულია პროგრამის ხელმძღვანელის სამუშაო აღწერილობები.
ექსპერტთა შეფასებით, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.
5. პროგრამის მოდულებში განსაზღვრულია სასწავლო რესურსი. ვიზიტისას ექსპერტთა მიერ შემოწმდა მოდულებში მითითებული სასწავლო რესურსის არსებობა და ხელმისაწვდომობა. პსდ-მ წარმოადგინა არსებული სასწავლო რესურსი, რომელიც შესაბამისობაშია ჩარჩო დოკუმენტში განსაზღვრულ სასწავლო რესურსთან. პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა ინტერვიურებისას აღნიშნეს, რომ მოდულებში განსაზღვრული სასწავლო რესურსი სრულად არის კოლეჯის ბიბლიოთეკაში ელექტრონული სახით. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა მოდულებში მითითებული საგანმანთლებლო რესურსის ხელმისაწვდომობა. ბიბლიოთეკარმა ექსპერტებს აჩვენა კომპიუტერში განთავსებული სასწავლო რესურსი. ექსპერტებმა ვიზუალურად დაათვალიერეს ბიბლიოთეკა. ბიბლიოთეკა უზრუნველყოფილია კომპიუტერებით, ყველა კომპიუტერში ატვირთულია ელექტრონული სახელმძღვანელოები, რათა ადვილად ხელმისაწვდომი იყოს პროფესიული სტუდენტისთვის.
ექსპერტთა შეფასებით, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით, დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით არ არის წარმოდგენილი სახელმძღვანელოები. ბიბლიოთეკარმა აღნიშნა, რომ სტუდენტებისთვის ახდენენ მასალების ამობეჭდვას საკითხების მიხედვით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

6. სსსმ პირებს წვდომა ექნებათ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირდება მათი საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია, რომ სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირის/პირების სწავლის პროცესში ჩართულობას დაწესებულება უზრუნველყოფს ადაპტირებული სასწავლო გარემოს შექმნით, რაც გულისხმობს: სასწავლო ფართის სრულად ადაპტირებას; სსსმ/შშმ პროფესიული სტუდენტებისათვის ინდივიდუალის სასწავლო გეგმის შედგენას; საჭიროების შემთხვევაში სსსმ/შშმ პროფესიულ სტუდენტთა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტებით, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის ასისტენტებით, ჟესტური ენის თარჯიმნებითა და სპეციალური ასისტენტებით უზრუნველყოფას.

7.პროგრამა ფინანსურად მდგრადია, რადგან პროგრამის დამატება, განხორციელება და მიმდინარეობა ფინანსურად უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ, კოლეჯი ვაუჩერული დაფინანსების სახით იღებს სახელმწიფოსგან თითოეული სტუდენტის სწავლის საფასურს კოლეჯში განსახორციელებელი მოდულების ღირებულების შესაბამისად მთლიან პროგრამაზე. მაქსიმალური ზღვრული რაოდენობა განსაზღვრულია 60-ით.

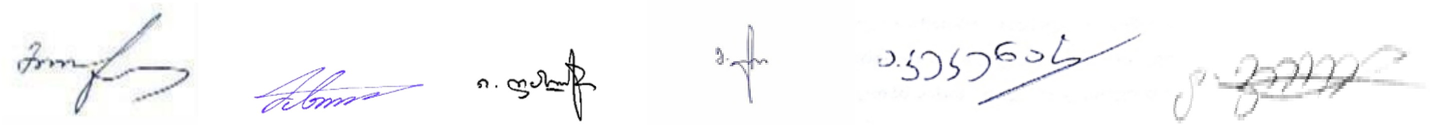
კოლეჯს განსაზღვრული აქვს პროგრამის ბიუჯეტი, სადაც გაწერილია შემოსავლების ნაწილი და ხარჯების ნაწილი. შემოსავლების ნაწილში სულ განსაზღვრულია - 155 765 ლარი და ხარჯების ნაწილში - 155 765 ლარი. ხარჯების ნაწილი მოიცავს: პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურება - 26 190 ლარი, ნედლეული და მასალები - 58 185 ლარი, სხვა ხარჯი - 71 390 ლარი; რენტაბელობის ზღვარი არის 5.

ექსპერტთა შეფასებით, პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

რეკომენდაცია:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

სასურველია დაწესებულებამ რენტაბელობის ზღვარის დადგენისთვის მიზნობრივი დაფინანსების წილი პროპორციულად განსაზღვროს არსებული და ახალ პროგრამებზე მოთხოვნილი ჯამური კვოტის მიხედვით ერთ პროფესიულ სტუდენტზე მოსული წილისა და პროგრამებზე მათი სწავლების ხანგრძლივობის მიხედვით და არა პროგრამების რაოდენობაზე დაყრდნობით მათი არაერთგვაროვნების გამო.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

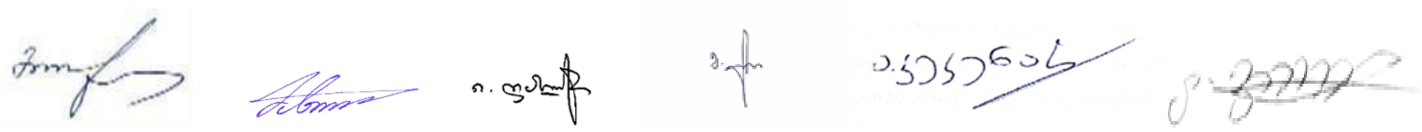
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ,,იატაკისა და ფილის სამუშაოები“;
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,იატაკისა და ფილის სამუშაოები“ ბიუჯეტი;
- „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“ (ბრძ. №25, 19.02.2021წ)
- პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები;
- მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია - მიღება-ჩაბარების აქტები, სასაქონლო ზედნადებები, ხელშეკრულებები, საგადასახადო მოთხოვნები;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ნაწილობრივ შეესაბამება
☐არ შეესაბამება

2.4.სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

2.4.1. სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

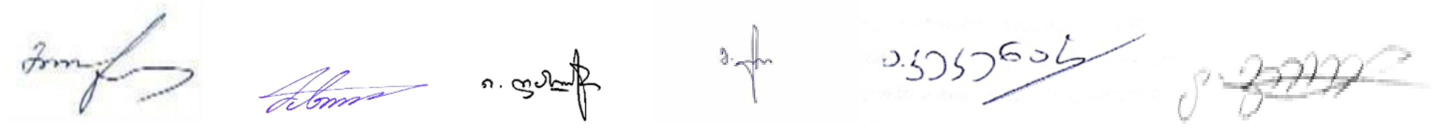
1.სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის თანმიმდევრულ განხორციელებას. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს სასწავლო გეგმა: ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის. საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციისთვის მინიჭებისთვის პროგრამის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა გაიაროს 9 პროფესიული მოდული 59 კრედიტის მოცულობით, საერთო პროფესიული მოდული 5 კრედიტის მოცულობით და 7 ზოგადი მოდული 18 კრედიტის რაოდენობით. პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის არის 97 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - 69 კვირა. პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის არის 58 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - 59 კვირა.

მოდულების დაშვების წინაპირობაა მოდული -„სამშენებლო ნახაზების კითხვა“. ეს პირობა სასწავლო გეგმაში დაცულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციები სრულად იქნა გათვალისწინებული დაწესებულების მიერ. სასწავლო გეგმაში „რაოდენობრივი წიგნიერების“ მოდულის სწავლება განსაზღვრულია „ვინილის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

ტიპის და რბილი იატაკის ზედაპირის მოჭიმვის“ და „ბეტონისა და პოლიმერული სამრეწველო იატაკის მოჭიმვის“ მოდულების სწავლების წინ. აღნიშნულიდან გამომდინარე, მოდულების სწავლების ლოგიკურობა დაცულია.

სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის თანმიმდევრულ განხორციელებას. ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა სასწავლო ცხრილებისა და კალენდარული გეგმების გადამოწმებცა და ექსპერტთა შეფასებით პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად;

2. საგანმანათლებლო პროგრამა ახალია, თუმცა დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად მოახდენს რეაგირებას შემხვედრ საჭიროებებზე, რაც დასტურდება კოლეჯის წარმომადგენლებთან ინტერვიუირებით.

3. „იატაკისა და ფილის სამუშაოები“ პროგრამაზე სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლა/სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. მოდულებში გაწერილია სწავლების ისეთი მეთოდები, როგორიცაა - ლექცია, პრეზენტაცია, პროფესიული განხილვები/დისკუსია, (ტექნიკური უნარის) დემონსტრირება, თვალსაჩინოებების/სლაიდების დემონსტრირება, კეთება ინსტრუქტაჟით. ინტერვიურებისას დაწესებულების წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ იზრუნებს პროფესიული განათლების მასწავლებელთა გადამზადებაზე სხვადასხვა მიმართულებით. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის და კოლეჯის მიერ ჩატარდება ტრენინგები სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდებსა და დარგის თანამედროვე ტექნოლოგიებში. აღსანიშნავია, რომ კოლეჯი უზრუნველყოფილია თანამედროვე მატერიალური რესურსით, რაც ადასტურებს დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენების საშუალებას. ექსპერტთა შეფასებით, სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას

4. პროფესიული საგანამანთლებლო პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებული იქნება პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები. კოლეჯს გაწერილი აქვს მარეგულირებელ დოკუმენტებში სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებებიდან გამომდინარე განსახორციელებელი მექანიზმების შესახებ. ამჟამად,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

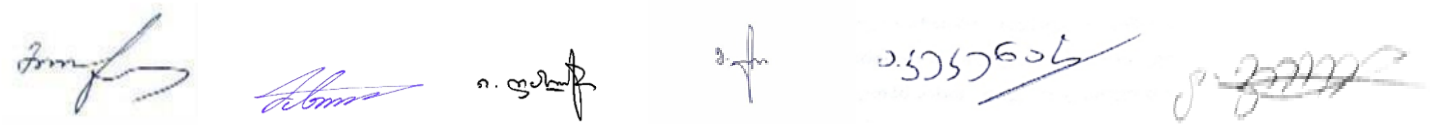
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დაწესებულებას არ ჰყავს შშმ, სსსმ და სხვა პირები, რომლებიც საჭიროებენ ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებას.
ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას კოლეჯს აქვს მზაობა გათვალისწინებული იქნას პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები.

5.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოიცავს საწარმოო პრაქტიკას. პრაქტიკის ობიექტებთან მემორანდუმები/ხელშეკრულებები მიმდინარე ეტაპზე არ არის გაფორმებული. ინტერვიურებისას საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ მუშაობენ აღნიშნულ საკითხზე, ვინაიდან გეგმავენ სხვადასხვა აქტივობების განხორციელებას - სასწავლო ექსკურსიები და სხვ.
6. A, B და C გარემოს ვიზუალური დათვალიერებისას დადგინდა, რომ სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „სამუშაო სივრცეში რისკების შეფასების წესი“ (ბრძ. №20ნ 18.02.2021 წ.), რისკის დონის მართვის მეთოდოლოგია, რისკების შეფასების მატრიცა. A და B გარემოში ჭერზე განთავსებულია კვამლის წერტილოვანი (ბოლის) სახანძრო დეტექტორი და ცენტრალური გამწოვები. დერეფნები უზრუნველყოფილია სახანძრო უსაფრთხოების ინვენტარით - ცეცხლმაქრებით, ჰიდრანტებით, საავარიო განათებებით, ხანძრის სიგნალიზაციით. კედელზე გამოკრულია საევაკუაციო გეგმები შესრულებული საგანგებო სიტუაციების სამსახურის მიერ. კოლეჯის ეზოში გამოყოფილია თავშეყრის ადგილი საევაკუაციო გეგმის შესაბამისად. საგანგებო სიტუაციების სამსახურის მიერ ჩატარდა ტრენინგები სახანძრო უსაფრთხოების შესახებ, გადამზადდა ყველა თანამშრომელი. კოლეჯის წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ გადაამზადებენ პროფესიულ სტუდენტებს და პროფესიული განათლების მასწავლებლებს უსაფრთხოებისა და სახანძროუსაფრთხოების საკითხებზე ყოველ 6 თვეში ერთხელ. აღსანიშნავია, რომ ყველა რეკომენდაცია შესრულებულია, რა გაწერა საგანგებო სიტუაციების სამსახურმა. C გარემოსთან დაკავშირებით აღნიშნეს, რომ უსაფრთხოების საკითხები იქნება დაცული რეგულაციების შესაბამისად. უსაფრთოების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

ინსტრუქციები და წესები გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილას. კოლეჯს შემუშავებული აქვს უსაფრთხოების პოლიტიკა. C გარემოში შეფასდა რისკები და შემუშავდა შესაბამისი პროვენციული ზომები. სანიტარულ - ჰიგიენური პირობების დასაცავად, C გარემოსთვის გათვალისწინებულია ხელსაბანები და სველი წერტილი. ექსპერტთა შეფასებით, დაწესებულებას სწორი ხედვა აქვს უსაფრთხოების საკითხებთან დაკავშირებით. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ,,იატაკისა და ფილის სამუშაოები“;
- სასწავლო გეგმა;
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;
- ინტერვიუს შედეგები;
- უსაფრთხოების პოლიტიკა.
- რისკების შეფასების დოკუმენტაცია.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ნაწილობრივ შეესაბამება
☐არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

2.4.2.შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

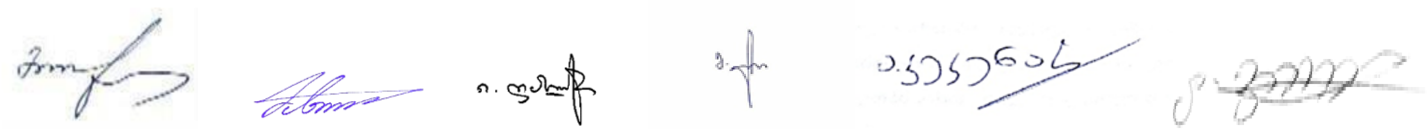
1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი მოიცავს პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემას და გასაჩივრების პროცედურას. კერძოდ, შეფასებიდან რამდენ ხანში აქვს სტუდენტს აპელაციის უფლება, რა პროცედურებს გადის, სააპელაციო კომისიის შემადგენლობის, მათი უფლება-მოვალეობების და სააპელაციო ვადების შესახებ. აღნიშნული საკითხი ავტორიზაციის ექსპერტების წინა ვიზიტის დროს გაწერილი იყო მხოლოდ იმ შემთხვევებისთვის, როდესაც მოდული არ წარმოადგენდა სხვა მოდულზე დაშვების წინაპირობას. აღნიშნული საკითხი შესწორებულია და ამჟამად დაწესებულების რეგულაციაშუ სრულყოფილადაა გაწერილი თუ რა ფორმით შეუძლია სტუდენტს მოითხოვოს განმეორებით შეფასებაზე გასვლა, როდესაც საქმე ეხება მოდულს, რომელიც წარმოადგენს სხვა მოდულის დაშვების წინაპირობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

ასევე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით დაზუსტებულია, როგორც პროფესიული სტუდენტების დეტალური ინფორმირების ვადები შეფასების პროცედურისა და ინსტრუმენტის/ინსტრუმენტების შესახებ, ასევე შეფასების შედეგების შესახებ.

2.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს. დირექტორის 2021 წლის 15 თებერვლის N12 ბრძანებით დამტკიცებულია სსიპ - კასპის კოლეჯის ვერიფიკაციის მექანიზმი. ვერიფიკაცია სამი მიმართულებით განხორციელდება: შეფასებისას გამოყენებული ინსტრუმენტების ვერიფიკაცია; პროცესის ვერიფიკაცია; მტკიცებულებების ვერიფიკაცია. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია, რომ შეფასების ინსტრუმენტს შეიმუშავებს პროფესიული განათლების მასწავლებელი და წარუდგენს სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერს, რომელიც პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან და შესაბამისი დარგის სპეციალისტთან ადგენს მის ვალიდურობას. იმისათვის, რომ გამოირიცხოს ინტერესთა კონფლიქტი, ვერიფიკაციაში არ მონაწილეობს ის პირი, რომელიც ჩართული იყო აღნიშნული ინსტრუმენტის შემუშავებაში. ვერიფიკაციის პროცესი მოიცავს ვერიფიკაციის განმახორციელებელი ჯგუფის და სამუშაო გეგმის შექმნას, რისკების განსაზღვრას, ვერიფიკაციის განხორციელებას, შედეგების ანალიზს და უკუკავშირს. დაწესებულებას აქვს რისკების შეფასების სისტემა, რომლის მეშვეობითაც ყველა რისკი ფასდება შესაბამისი კოეფიციენტით. რომლის თანახმადაც პირველ ეტაპზე განხორციელდება მაღალი კოეფიციენტის მქონე შეფასების ინსტრუმენტები. პროცედურა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის დასკვნის შემუშავებას, რომელიც წარედგინება დირექტორს. ასევე ვერიფიკაციის დასკვნის განხილვა და მასზე დაყრდნობით სამოქმედო გეგმის შემუშავება. ვერიფიკაციის მექანიზმებში გაწერილია ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელი პირი.

3. დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია შესრულების მტკიცებულებების შეგროვებაზე პასუხისმგებელ პირად პროფესიული განათლების მასწავლებელი, რომელიც აღნიშნულ მტკიცებულებებს ათავსებს პროფესიული სტუდენტის პორტფოლიოში, ხოლო მოდულის დასრულების შემდეგ გადასცემს სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მართვის მენეჯერს. შესრულების მტკიცებულებები ინახება სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერთან მათი მოპოვებიდან 3 წლის ვადით (შესრულების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

მტკიცებულებათა შენახვა ხდება თითოეული მოდულის მიხედვით ცალ-ცალკე), რის შემდეგაც ხორციელდება მათი განადგურება დაწესებულების საქმისწარმოების წესით გათვალიწინებული პროცედურის შესაბამისად. პროფესიული სტუდენტის მიერ დადასტურებული სწავლის შედეგი ფორმდება პროფესიული სტუდენტის შეფასების უწყისით, რომლებიც პროფესიული სტუდენტისათვის კვალიფიკაციის მინიჭებამდე ინახება პორტფოლიოში, ხოლო კვალიფიკაციის მინიჭების შემდეგ გადაეცემა არქივს და ინახება უვადოდ.

4.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია, რომ შიდა მხარდაჭერის ჯგუფი ახორციელებს შეფასების სისტემის მონიტორინგს და აფასებს მის ეფექტურობას. შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის შექმნასა და ფუნქციონირებასთან დაკავშირებული საკითხები რეგულირდება დაწესებულებაში მოქმედი ხარისხის მართვის მექანიზმებით.

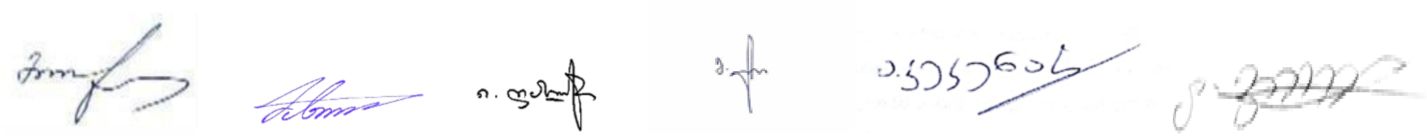
დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დაწესებულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- ვერიფიკაციის მექანიზმი;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ნაწილობრივ შეესაბამება
☐არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

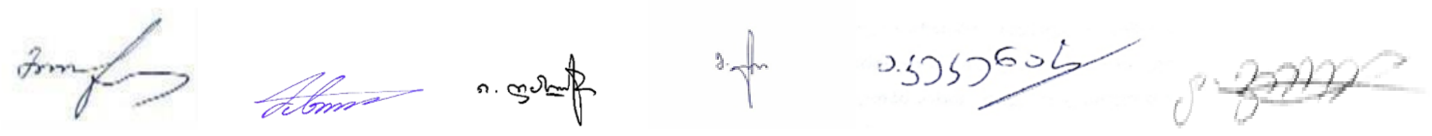


PDF Eraser Free

4. შედუღება

პროგრამის სახელწოდება	შედუღება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია შედუღებაში / Basic Vocational Qualification in Welding
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0715
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	დამტკიცებულია ბრძანებით N30 (1.03.2021 წ.), ცვლილება შესულია ბრძანებით N153 (25.11.2021 წ.)
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ. კასპი. დავით აღმაშენებლის 168 ვ
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	30 ქ. კასპი. დავით აღმაშენებლის 168 ვ. მოდულური.
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს*(არსებობის შემთხვევაში).*	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	38
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	53

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

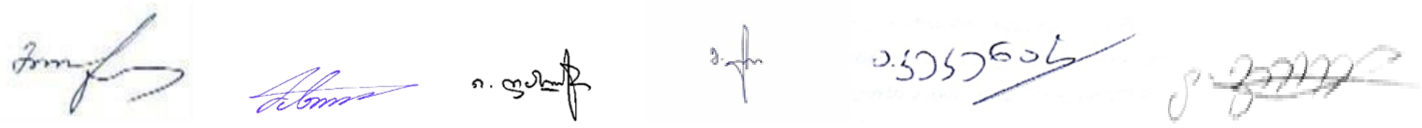
პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებისავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ცხრილი ივსება პროგრამისთვის „შედუღება“.

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		სრულ შესაბამისობაში
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება		სრულ შესაბამისობაში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

4.შედეგები

2.საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

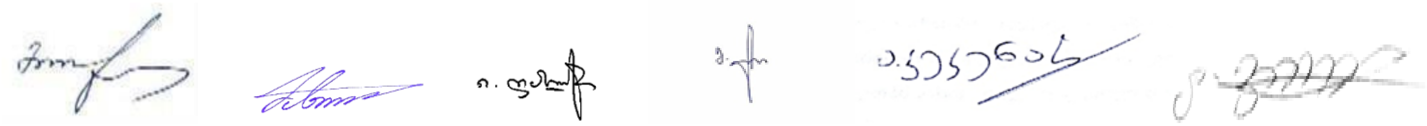
კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს დოკუმენტი „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“ (ბრძ. №25, 19.02.2021წ). პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა „შედუღება“ (III დონე) პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე განსაზღვრულია 30 პროფესიული სტუდენტით. ვიზიტისას განხორციელდა პროგრამის მატერიალური რესურსის და ინფრასტრუქტურის დათვალიერება. გასაუბრება წარიმართა პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან. ექსპერტთა მიერ ვიზიტისას ვიზუალურად შემოწმდა A, B და C გარემო.

საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად დაწესებულების მიერ განსაზღვრულია შემდეგი სასწავლო გარემო:

A გარემო - ოთახი 202. (ფართობი 43 კვ.მ.). გარემოში განთავსებულია - 15 მაგიდა და სკამი. პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის განთავსებულია ერთი მაგიდა, სკამი და ტუმბო. სასწავლო გარემოში შეკიდულია 2 დაფა. ინტერვიურებისას კოლეჯის წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ გარემო გათვლილია 15 პროფესიულ სტუდენტზე. კოლეჯი ყოველწლიურად გეგმავს მიიღოს წელიწადში 30 პროფესიული სტუდენტი. ამჟამად კოლეჯს ყავს 2 ჯგუფი, ჯამში 18 პროფესიული სტუდენტი. ერთ ჯგუფში ირიცხება - 12 პროფესიული სტუდენტი, ხოლო მეორე ჯგუფში ირიცხება - 6 პროფესიული სტუდენტი. სწავლა განხორციელდება 2 ცვლაში. დაწესებულებამ წარმოადგინა A გარემოსთვის შეძენილი ინვენტარის შესყიდვების ბლანკები, მიღება-ჩაბარების დოკუმენტები (მაგიდები და სკამები პროფესიული სტუდენტებისთვის (150 ერთეული)), დაფების, კომპიუტერების, მაგიდები და სკამები პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის და სხვ.). ექსპერტთა შეფასებით გარემო გამტარუნარიანია ორი ჯგუფისთვის ორცვლიანი სწავლის პირობებში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

B გარემო - ოთახი 103. (ფართობი 43 კვ.მ.). გარემო უზრუნველყოფილია პროგრამით გათვალისწინებული რესურსით. კომპიუტერების აღნიშნული რაოდენობა უზრუნველყობს სამშენებლო მიმართულების ყველა პროგრამას.

C გარემო - პრაქტიკის სივრცე (ფართობი 43 კვ.მ.) წარმოადგენს ცალკე მდგომ ერთსართულიან შენობას. ექსპერტთა მიერ შემოწმდა აღნიშნული გარემო. კოლეჯს შეძენილი აქვს მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის სრული კომპლექსი. დამონტაჟებულია გამწოვი. C გარემო დამატებით უზრუნველყოფილია ჭერზე განთავსებული ცენტრალური გამწოვით. გარემო უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით. ასევე აღსანიშნავია, რომ მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის გარკვეული ნაწილი კოლეჯს შეუძინა და საკუთრებაში გადასცა გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოებამ (GIZ). წარმოდგენილია დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. ექსპერტთა შეფასებით გარემო გამტარუნარიანია ორი ჯგუფისთვის ორცვლიანი სწავლის პირობებში.

პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა — უზრუნველყოფილია დაწესებულების ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა არის - 12. მათ შორის 3 არის პროფესიული მოდულების განმახორციელებელი პირი. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეებით დასტურდება მათი კვალიფიკაცია. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა საკონტაქტო საათების კვირეული დატვირთვა არ ეწინააღმდეგება ორგანულ კანონს „საქართველოს შრომის კოდექსს".

პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3.დაწესებულების მიერ გადმოგზავნილი დოკუმენტის „ფორმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ" მიხედვით განსაზღვრულია პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ განსახორციელებელი მოდულები. დაწესებულების მიერ გადმოგზავნილ იქნა პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები. პირად საქმეებში წარმოდგენილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დოკუმენტებითდა ასევე გასაუბრებით მათ უდასტურდებათ დარგის შესაბამისი კომპეტენცია. აღსანიშნავია, რომ პროგრამა ახალია და სწავლება პირველად ხორციელდება. რამოდენიმე მოდულების განმახორციელებელ პირს გააჩნია მოდულური პროგრამების სწავლების გამოცდილება. ინტერვიურებისას დადგინდა, რომ კოლეჯს ყავს ახალი პროფესიული განათლების მასწავლებლები. დაწესებულების წარმომადგენელმა ინტერვიურებისას აღნიშნა, რომ ასეთ პირებს დაატრენინგებენ, რათა შეძლონ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავება და შეფასება.

ექსპერტთა შეფასებით პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

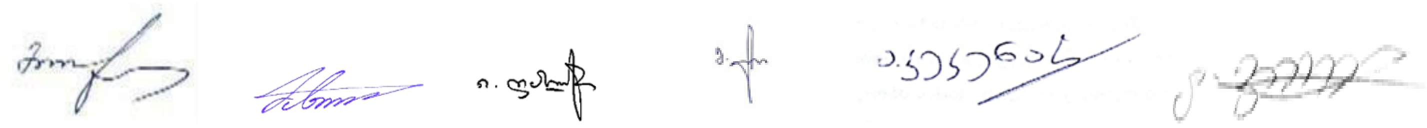
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რაც დადასტურდა მისი პირადი საქმით. დირექტორის 2021 წლის 24 თებერვლის №28 ბრძანებით განსაზღვრულია პროგრამის ხელმძღვანელის სამუშაო აღწერილობები.

ექსპერტთა შეფასებით, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

5. პროგრამის მოდულებში განსაზღვრულია სასწავლო რესურსი. ვიზიტისას ექსპერტთა მიერ შემოწმდა მოდულებში მითითებული სასწავლო რესურსის არსებობა და ხელმისაწვდომობა. პსდ-მ წარმოადგინა არსებული სასწავლო რესურსის ჩამონათვალი, რომელიც შესაბამისობაშია ჩარჩო დოკუმენტში განსაზღვრულ სასწავლო რესურსთან. პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა ინტერვიურებისას აღნიშნეს, რომ მოდულებში განსაზღვრული სასწავლო რესურსი სრულად არის კოლეჯის ბიბლიოთეკაში ელექტრონული სახით. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა მოდულებში მითითებული საგანმანთლებლო რესურსის ხელმისაწვდომობა. ბიბლიოთეკარმა ექსპერტებს აჩვენა კომპიუტერში განთავსებული სასწავლო რესურსი. ექსპერტებმა ვიზუალურად დაათვალიერეს ბიბლიოთეკა. ბიბლიოთეკა უზრუნველყოფილია კომპიუტერებით, ყველა კომპიუტერში ატვირთულია ელექტრონული სახელმძღვანელოები, რათა ადვილად ხელმისაწვდომი იყოს პროფესიული სტუდენტისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

დაწესებულებამ წარმოადგინა ISO სტანდარტების ნათარგმნი მასალა, რომელიც გამოყენებულ იქნება „შედუღება ვოლფრამის (TIG) ელექტროდით ინერტულ აირში“ მოდულის სწავლების პროცესში.

ექსპერტთა შეფასებით, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით, დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით არ არის წარმოდგენილი სახელმძღვანელოები. ბიბლიოთეკარმა აღნიშნა, რომ სტუდენტებისთვის ახდენენ მასალების ამობეჭდვას საკითხების მიხედვით.

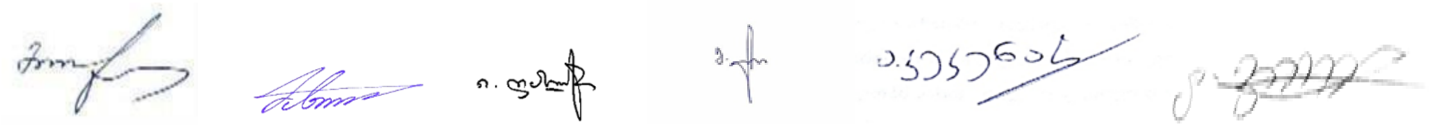
6. სსსმ პირებს წვდომა ექნებათ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირდება მათი საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია, რომ სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირის/პირების სწავლის პროცესში ჩართულობას დაწესებულება უზრუნველყოფს ადაპტირებული სასწავლო გარემოს შექმნით, რაც გულისხმობს: სასწავლო ფართის სრულად ადაპტირებას; სსსმ/შშმ პროფესიული სტუდენტებისათვის ინდივიდუალის სასწავლო გეგმის შედგენას; საჭიროების შემთხვევაში სსსმ/შშმ პროფესიულ სტუდენტთა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტებით, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის ასისტენტებით, ჟესტური ენის თარჯიმნებითა და სპეციალური ასისტენტებით უზრუნველყოფას.

7.პროგრამა ფინანსურად მდგრადია, რადგან პროგრამის დამატება, განხორციელება და მიმდინარეობა ფინანსურად უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ, კოლეჯი ვაუჩერული დაფინანსების სახით იღებს სახელმწიფოსგან თითოეული სტუდენტის სწავლის საფასურს კოლეჯში განსახორციელებელი მოდულების ღირებულების შესაბამისად მთლიან პროგრამაზე. მაქსიმალური ზღვრული რაოდენობა განსაზღვრულია 30-ით.

კოლეჯს განსაზღვრული აქვს პროგრამის ბიუჯეტი, სადაც გაწერილია შემოსავლების ნაწილი და ხარჯების ნაწილი. შემოსავლების ნაწილში სულ განსაზღვრულია - 86 405 ლარი და ხარჯების ნაწილში - 86 405 ლარი. ხარჯების ნაწილი მოიცავს:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურება - 9 510 ლარი, ნედლეული და მასალები - 5 505 ლარი, სხვა ხარჯი - 71 390 ლარი; რენტაბელობის ზღვარი არის 12.

ექსპერტთა შეფასებით, პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

რეკომენდაცია:

სასურველია დაწესებულებამ რენტაბელობის ზღვარის დადგენისთვის მიზნობრივი დაფინანსების წილი პროპორციულად განსაზღვროს არსებული და ახალ პროგრამებზე მოთხოვნილი ჯამური კვოტის მიხედვით ერთ პროფესიულ სტუდენტზე მოსული წილისა და პროგრამებზე მათი სწავლების ხანგრძლივობის მიხედვით და არა პროგრამების რაოდენობაზე დაყრდნობით მათი არაერთგვაროვნების გამო.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ,,შედუღება“;
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,შედუღება;
- „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“ (ბრძ. №25, 19.02.2021წ)
- პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები;
- მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია - მიღება-ჩაბარების აქტები, სასაქონლო ზედნადებები, ხელშეკრულებები, საგადასახადო მოთხოვნები;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ნაწილობრივ შეესაბამება
☐არ შეესაბამება

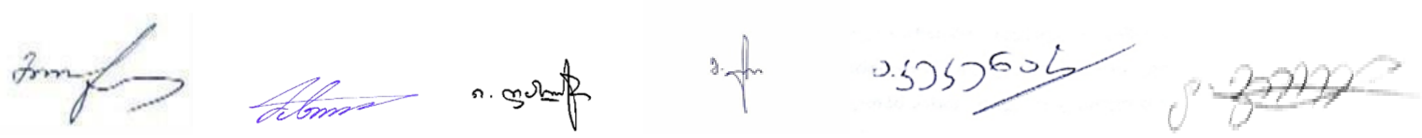
2.4.სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1. სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის თანმიმდევრულ განხორციელებას. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს სასწავლო გეგმა: ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის. საბაზო პროფესიული



PDF Eraser Free

კვალიფიკაციისთვის მინიჭებისთვის „შედუღების“ პროგრამის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა გაიაროს 9 პროფესიული მოდული 32 კრედიტის მოცულობით, 2 ზოგადი მოდული 6 კრედიტის რაოდენობით. პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის არის 53 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - 35 კვირა. პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის არის 38 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - 25 კვირა.

მოდულებს დაშვების წინაპირობა არ გააჩნია. პროგრამაში განსაზღვრულია სწავლის ხანგრძლივობა.

ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა სასწავლო ცხრილებისა და კალენდარული გეგმების გადამოწმებცა და ექსპერტთა შეფასებით პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად;

2. საგანმანათლებლო პროგრამა ახალია, თუმცა დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად მოახდენს რეაგირებას შემხვედრ საჭიროებებზე, რაც დასტურდება კოლეჯის წარმომადგენლებთან ინტერვიუირებით.

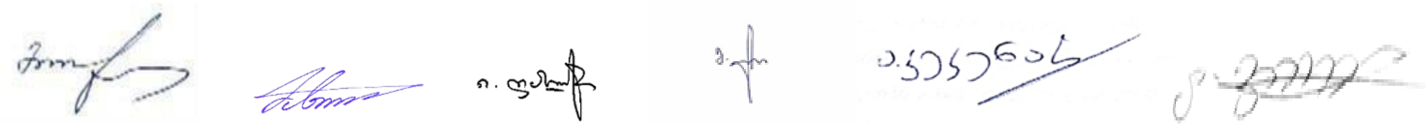
3.„შედუღების“ პროგრამაზე სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლა/სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. პროგრამაში გასწორდა ტექნიკური უზუსტობები. პროგრამისთვის დაწესებულებას შესყიდული აქვს თანამედროვე დანადგარები და აპარატურა, რაც ადასტურებს დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენების საშუალებას.

4.პროფესიული საგანამანთლებლო პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებული იქნება პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები. კოლეჯს გაწერილი აქვს მარეგულირებელ დოკუმენტებში სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებებზდან გამომდინარე განსახორციელებელი მექანიზმების შესახებ. ამჟამად, დაწეწსებულებას არ ჰყავს შშმ, სსსმ და სხვა პირები, რომლებიც საჭიროებენ ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებას.

ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებული იქნება პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

5.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოიცავს საწარმოო პრაქტიკას. პრაქტიკის ობიექტებთან მემორანდუმები/ხელშეკრულებები მიმდინარე ეტაპზე არ არის გაფორმებული. ინტერვიურებისას საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ მუშაობენ აღნიშნულ საკითხზე, ვინაიდან გეგმავენ სხვადასხვა აქტივობების განხორციელებას - სასწავლო ექსკურსიები და სხვ.

6. A, B და C გარემოს ვიზუალური დათვალიერებისას დადგინდა, რომ სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „სამუშაო სივრცეში რისკების შეფასების წესი“ (ბრძ. №20ნ 18.02.2021 წ.), რისკის დონის მართვის მეთოდოლოგია, რისკების შეფასების მატრიცა. A და B გარემოში ჭერზე განთავსებულია კვამლის წერტილოვანი (ბოლის) სახანძრო დეტექტორი და ცენტრალური გამწოვები. დერეფნები უზრუნველყოფილია სახანძრო უსაფრთხოების ინვენტარით - ცეცხლმაქრებით, ჰიდრანტებით, საავარიო განათებებით, ხანძრის სიგნალიზაციით. კედელზე გამოკრულია საევაკუაციო გეგმები შესრულებული საგანგებო სიტუაციების სამსახურის მიერ. კოლეჯის ეზოში გამოყოფილია თავშეყრის ადგილი საევაკუაციო გეგმის შესაბამისად. საგანგებო სიტუაციების სამსახურის მიერ ჩატარდა ტრენინგები სახანძრო უსაფრთხოების შესახებ, გადამზადდა ყველა თანამშრომელი. კოლეჯის წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ გადაამზადებენ პროფესიულ სტუდენტებს და პროფესიული განათლების მასწავლებლებს უსაფრთხოებისა და სახანძროუსაფრთხოების საკითხებზე ყოველ 6 თვეში ერთხელ. აღსანიშნავია, რომ ყველა რეკომენდაცია შესრულებულია, რა გაწერა საგანგებო სიტუაციების სამსახურმა. C გარემოსთან დაკავშირებით აღნიშნეს, რომ უსაფრთხოების საკითხები იქნება დაცული რეგულაციების შესაბამისად. უსაფრთოების ინსტრუქციები და წესები გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილას. კოლეჯს შემუშავებული აქვს უსაფრთხოების პოლიტიკა. C გარემოში შეფასდა რისკები და შემუშავდა შესაბამისი პროვენციული ზომები. სანიტარულ - ჰიგიენური პირობების დასაცავად, C გარემოსთვის გათვალისწინებულია ხელსაბანები და სველი წერტილი. ექსპერტთა შეფასებით, დაწესებულებას სწორი ხედვა აქვს უსაფრთხოების საკითხებთან დაკავშირებით. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ,,შედუღება“;
- სასწავლო გეგმა;
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;
- ინტერვიუს შედეგები;
- უსაფრთხოების პოლიტიკა.
- რისკების შეფასების დოკუმენტაცია.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ნაწილობრივ შეესაბამება
☐არ შეესაბამება

2.4.2.შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

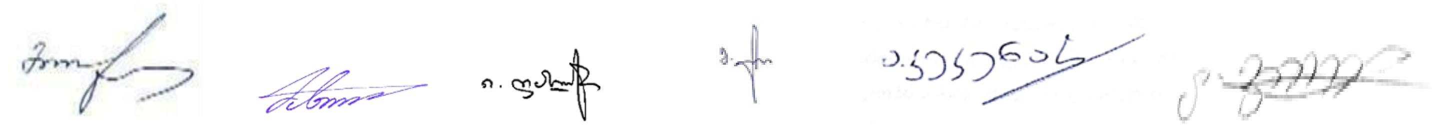
1.პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი მოიცავს პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემას და გასაჩივრების პროცედურას. კერძოდ, შეფასებიდან რამდენ ხანში აქვს სტუდენტს აპელაციის უფლება, რა პროცედურებს გადის, სააპელაციო კომისიის შემადგენლობის, მათი უფლება-მოვალეობების და სააპელაციო ვადების შესახებ. აღნიშნული საკითხი ავტორიზაციის ექსპერტების წინა ვიზიტის დროს გაწერილი იყო მხოლოდ იმ შემთხვევებისთვის, როდესაც მოდული არ წარმოადგენდა სხვა მოდულზე დაშვების წინაპირობას. აღნიშნული საკითხი შესწორებულია და ამჟამად დაწესებულების რეგულაციაშუ სრულყოფილადაა გაწერილი თუ რა ფორმით შეუძლია სტუდენტს მოითხოვოს განმეორებით შეფასებაზე გასვლა, როდესაც საქმე ეხება მოდულს, რომელიც წარმოადგენს სხვა მოდულის დაშვების წინაპირობას.

ასევე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით დაზუსტებულია, როგორც პროფესიული სტუდენტების დეტალური ინფორმირების ვადები შეფასების პროცედურისა და ინსტრუმენტის/ინსტრუმენტების შესახებ, ასევე შეფასების შედეგების შესახებ.

2.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს. დირექტორის 2021 წლის 15 თებერვლის N12 ბრძანებით დამტკიცებულია სსიპ - კასპის კოლეჯის ვერიფიკაციის მექანიზმი. ვერიფიკაცია სამი მიმართულებით განხორციელდება: შეფასებისას გამოყენებული ინსტრუმენტების ვერიფიკაცია; პროცესის ვერიფიკაცია; მტკიცებულებების ვერიფიკაცია. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია, რომ შეფასების ინსტრუმენტს შეიმუშავებს პროფესიული განათლების მასწავლებელი და წარუდგენს სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერს, რომელიც პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან და შესაბამისი დარგის სპეციალისტთან ადგენს მის ვალიდურობას. იმისათვის, რომ გამოირიცხოს ინტერესთა კონფლიქტი, ვერიფიკაციაში არ მონაწილეობს ის პირი, რომელიც ჩართული იყო აღნიშნული ინსტრუმენტის შემუშავებაში. ვერიფიკაციის პროცესი მოიცავს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



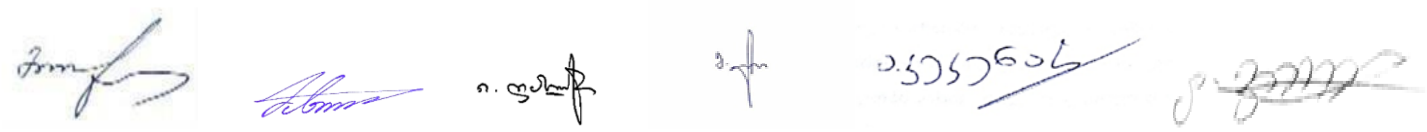
PDF Eraser Free

ვერიფიკაციის განმახორციელებელი ჯგუფის და სამუშაო გეგმის შექმნას, რისკების განსაზღვრას, ვერიფიკაციის განხორციელებას, შედეგების ანალიზს და უკუკავშირს. დაწესებულებას აქვს რისკების შეფასების სისტემა, რომლის მეშვეობითაც ყველა რისკი ფასდება შესაბამისი კოეფიციენტით. რომლის თანახმადაც პირველ ეტაპზე განხორციელდება მაღალი კოეფიციენტის მქონე შეფასების ინსტრუმენტები. პროცედურა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის დასკვნის შემუშავებას, რომელიც წარედგინება დირექტორს. ასევე ვერიფიკაციის დასკვნის განხილვა და მასზე დაყრდნობით სამოქმედო გეგმის შემუშავება. ვერიფიკაციის მექანიზმებში გაწერილია ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელი პირი.

3. დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია შესრულების მტკიცებულებების შეგროვებაზე პასუხისმგებელ პირად პროფესიული განათლების მასწავლებელი, რომელიც აღნიშნულ მტკიცებულებებს ათავსებს პროფესიული სტუდენტის პორტფოლიოში, ხოლო მოდულის დასრულების შემდეგ გადასცემს სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მართვის მენეჯერს. შესრულების მტკიცებულებები ინახება სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერთან მათი მოპოვებიდან 3 წლის ვადით (შესრულების მტკიცებულებათა შენახვა ხდება თითოეული მოდულის მიხედვით ცალ-ცალკე), რის შემდეგაც ხორციელდება მათი განადგურება დაწესებულების საქმისწარმოების წესით გათვალიწინებული პროცედურის შესაბამისად. პროფესიული სტუდენტის მიერ დადასტურებული სწავლის შედეგი ფორმდება პროფესიული სტუდენტის შეფასების უწყისით, რომლებიც პროფესიული სტუდენტისათვის კვალიფიკაციის მინიჭებამდე ინახება პორტფოლიოში, ხოლო კვალიფიკაციის მინიჭების შემდეგ გადაეცემა არქივს და ინახება უვადოდ.

4.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია, რომ შიდა მხარდაჭერის ჯგუფი ახორციელებს შეფასების სისტემის მონიტორინგს და აფასებს მის ეფექტურობას. შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის შექმნასა და ფუნქციონირებასთან დაკავშირებული საკითხები რეგულირდება დაწესებულებაში მოქმედი ხარისხის მართვის მექანიზმებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დაწესებულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- ვერიფიკაციის მექანიზმი;
- ინტერვიუს შედეგები.

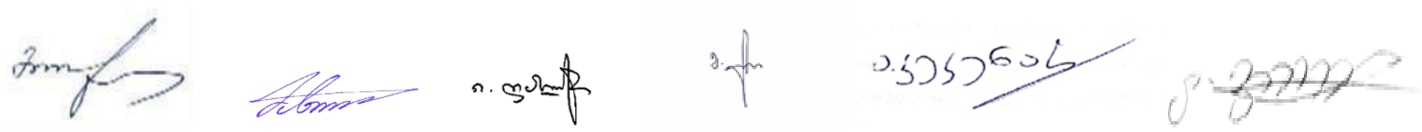
შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ნაწილობრივ შეესაბამება
☐არ შეესაბამება

5. ელექტროობა

პროგრამის სახელწოდება	ელექტროობა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე დონე

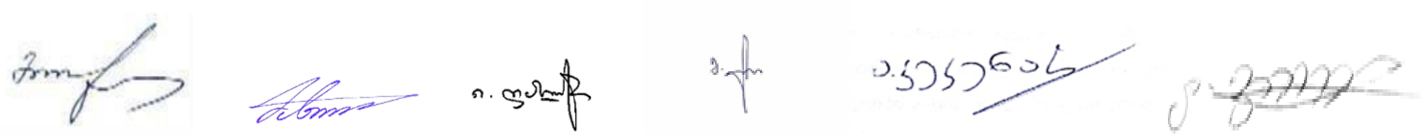
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტროობაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0713
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	დამტკიცებულია ბრძანებით N30 (1.03.2021 წ.), ცვლილება შესულია ბრძანებით N153 (25.11.2021 წ.)
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	შიდა ქართლი, კასპი, აღმაშენებლის ქუჩა 168 ვ.
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	40
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	52
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	67

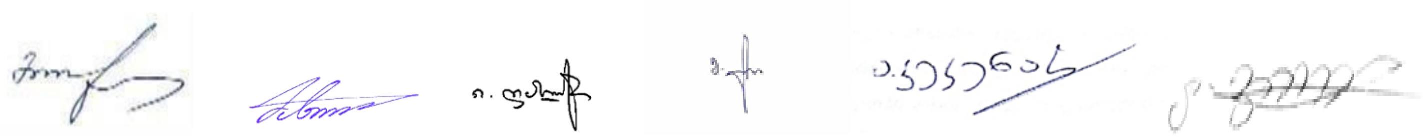
პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

5. ელექტროობა

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		სრულ შესაბამისობაშია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

5.ელექტროობა

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. დირექტორის 2021 წლის 01 მარტის N30 ბრძანებით დამტკიცებულია პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (ქვოტა) განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომლითაც განსაზღვრულია, რომ კოლეჯის მიერ მისაღებ პროფესიულ სტუდენტთა ქვოტა თითოეული პროგრამის ფარგლებში განისაზღვრება შემდეგი პარამეტრებით:

ა) მოდულის განხორციელბისათთვის საჭირო სასწავლო (A C და B) გარემო;

ბ) მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებლების რაოდენობა;

გ) საწარმოო პრაქტიკის ობიეტის რესურსი;

დ) პროგრამის ხანგრძლივობა.

ელექტროობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლება მიმდინარეობს სწავლის შედეგების მიღწევისათვის სათანადოდ მოწყობილ, შესაბამის აღჭურვილობის მქონე A, C დაB სივრცეში ორ ცვლაში.

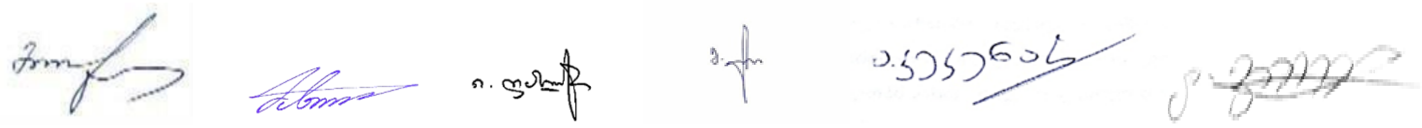
საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად დაწესეებულებას განსაღვრული აქვს შემდეგი სასწავლო გარემო;

A,C (აუდიტორია N104) გარემო-ფართი 43,0კვ.მ.-დატვირთვა AC გარემოში -85,79% (521სთ). გარემოში განთავსებულია 20 მაგიდა და სკამი. პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვი განთავსებულია ერთი მაგიდა, სკამი და ტუმბო, სასწავლო გარემოში შეკიდულია 2 დაფა. რაც დასტურდება ექსპერტების მიერ ვიზუალური დათვალიერებით შესყიდვების/მიღება ჩაბარების დოკუმენტებით.

B (აუდიტორია-N103) გარემო-ფართი 43,0კვ.მ დატვირთვა B გარემოში-(67სთ) გარემოში განთავსებულია 20 მაგიდა, სკამი და კომპიუტერი. პროფესიული მასწავლებლისთვის 1 მაგიდა, სკამი და კომპიუტერი. გარემოში შეკიდულია პროექტორი. რაც დასტურდება ექსპერტების მიერ ვიზუალური დათვალიერებით შესყიდვების/მიღება ჩაბარების და ნათხოვრობის ხელშეკრულებით/დოკუმენტებით. B გარემო განსაზღვრულია 7 სხვადასხვა პროგრამისთვის 3 საათიანი დატვირთვით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

ამ ეტაპზე დაწესებულების მიერ მოწყობილია საჭირო მატერიალური რესურსით B გარემო და განთავსებულია სასწავლო ოთახში.

პროგრამის ფარგლებში, დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება სს კასპი ელექტროაპარატთან:

სსიპ კასპის კოლეჯსა და სს კასპი ელექტროაპარატს შორის შეთანხმებული მსმენელთა მოთხოვნილი რაოდენობაა - 40, ორ ცვლაში სწავლების გათვალისწინებით. ორგანიზაციის კუთვნილი შენობა მდებარეობს ქ. კასპი სააკაძის N 4, გაცნობით პრაქტიკის განხორციელებისთვის ორგანიზაციას გააჩნია საკმაოდ დიდი და თანამედროვე ტექნიკური დონის შესაბამისი ტექნოლოგიური მოწყობილობები, რომლის საშუალებითაც მსმენელებს შეუძლიათ სრულფასოვნად აითვისონ პროგრამით გათვალისწინებული საკითხები.

პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა არის-17. მათ შორის 3 არის პროფესიული მოდულების განმახორციელებელი პირი. პროფესიული მასწავლებელთა პირადი საქმეებით დასტურდება მათი კვალიფიკაცია. პროფესიულ მასწავლებელთა საკონტაქტო საათების კვირეული დატვირთვა არ ეწინააღმდეგება ორგანულ კანონს „საქართველოს შრომის კოდექსს“ .

პროგრამისთვის განსაზღვრულ მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3.დაწესებულების მიერ გადმოგზავნილი დოკუმენტის „ფორმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ“ მიხედვით განსაზღვრულია პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ განსახორციელებელი მოდულები. დაწესებულების მიერ გადმოგზავნილ იქნა პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები. პირად საქმეებში წარმოდგენილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დოკუმენტებითდა ასევე გასაუბრებით მათ უდასტურდებათ დარგის შესაბამისი კომპეტენცია. აღსანიშნავია, რომ პროგრამა ახალია და სწავლება პირველად ხორციელდება. რამოდენიმე მოდულების განმახორციელებელ პირს გააჩნია მოდულური პროგრამების სწავლების გამოცდილება. ინტერვიურებისას დადგინდა, რომ კოლეჯს ყავს ახალი პროფესიული განათლების მასწავლებლები. დაწესებულების წარმომადგენელმა ინტერვიურებისას აღნიშნა, რომ ასეთ პირებს დაატრენინგებენ, რათა შეძლონ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავება და შეფასება.

ექსპერტთა შეფასებით პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი. რაც დასტურდება მისი პირადი საქმითა და გასაუბრებით. ხელმძღვანელის ფუნქცია მოვალეობები გაწერილია ხელშეკრულებით.

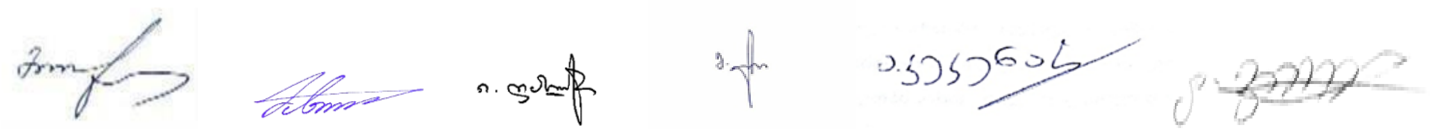
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია ბიბლიოთეკის სარგებლობის წესი და ბიბლიოთეკის დებულება. ბიბლიოთეკაში თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი. დაწესებულებას აქვს სამკითხველო დარბაზი. კოლეჯის ბიბლიოთეკა აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით. ბიბლოთეკაში განთავსებულია 3 კომპიუტერი, პრინტერი, ასლგადამღები აპარატი. კომპიუტერები ჩართულია ინტერნეტში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის. სტუდენტებს საჭიროებისამებრ შეუძლიათ სასწავლო რესურსების გამოყენება. ხარისხის მართვის მენეჯერთან ინტერვიურებით ირკვევა, რომ ყველა სასწავლო რესურსი განთავსებულია ბიბლიოთეკაში.

6. სსსმ პირებს წვდომა ექნებათ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალურ გეგმით განსაზღვრულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია, რომ სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების და შეზღუდული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

შესაძლებლობების მქონე პირის/პირების სწავლის პროცესში ჩართულობას დაწესებულება უზრუნველყოფს ადაპტირებული გარემოს შექმნით, რაც გულისხმობს საჭიროების შემთხვევაში სსსმ/შშმ პროფესიულ სტუდენტთა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტებით, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის ასისტენტებით, ჟესტური ენის თარჯიმნებით და სპეციალური ასისტენტებით უზრუნველყოფას.

7. კოლეჯის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა, რადგან პროგრამის დამატება, განხორციელება და მიმდინარეობა ფინანსურად უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ. კოლეჯი ვაუჩერული დაფინანსების სახით იღებს სახელმწიფოსგან თითოეული სტუდენტის სწავლის საფასურს კოლეჯში განსახორციელებელი მოდულების ღირებულების შესაბამისად მთლიან პროგრამაზე.

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განსაზღვრულია 40-ით. კოლეჯს განსაზღვრული აქვს პროგრამის ბიუჯეტი, სადაც გაწერილია შემოსავლების ნაწილი და ხარჯების ნაწილი. რენტაბელობის ზღვარი არის 6.

ექსპერტთა შეფასებით, პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

რეკომენდაცია:

სასურველია დაწესებულებამ რენტაბელობის ზღვარის დადგენისთვის მიზნობრივი დაფინანსების წილი პროპორციულად განსაზღვროს არსებული და ახალ პროგრამებზე მოთხოვნილი ჯამური კვოტის მიხედვით ერთ პროფესიულ სტუდენტზე მოსული წილისა და პროგრამებზე მათი სწავლების ხანგრძლივობის მიხედვით და არა პროგრამების რაოდენობაზე დაყრდნობით მათი არაერთგვაროვნების გამო.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ,,ელექტროობა“;
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

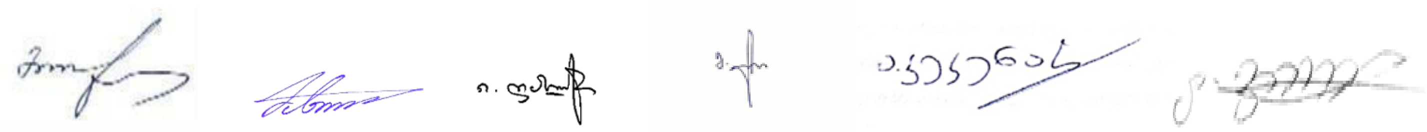
PDF Eraser Free

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,ელექტროობა;
- „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“ (ბრძ. №25, 19.02.2021წ)
- პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები;
- მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია - მიღება-ჩაბარების აქტები, სასაქონლო ზედნადებები, ხელშეკრულებები, საგადასახადო მოთხოვნები;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

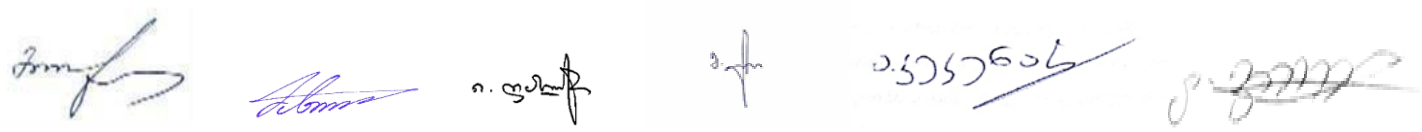


PDF Eraser Free

6.სამკერვალო წარმოება

პროგრამის სახელწოდება	სამკერვალო წარმოება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია სამკერვალო წარმოებაში / Basic Vocational Qualification in Sewing Industry
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0723
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	დამტკიცებულია ბრძანებით N30 (1.03.2021 წ.), ცვლილება შესულია ბრძანებით N153 (25.11.2021 წ.)
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	შიდა ქართლი, კასპი, აღმაშენებლის ქუჩა 168 ვ.

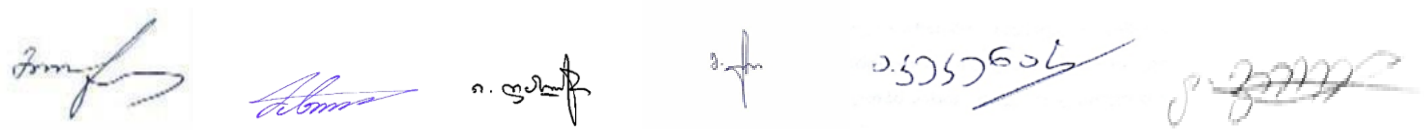
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	30
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	99
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	114

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



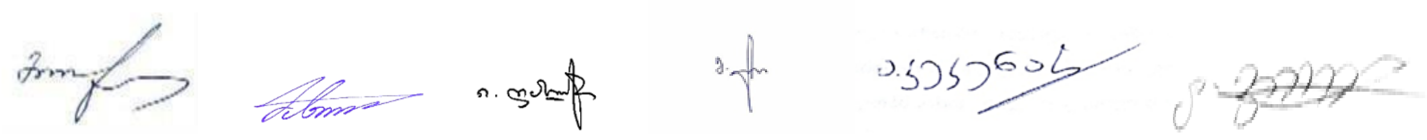
PDF Eraser Free

პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

6. სამკერვალო წარმოება

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		სრულ შესაბამისობაშია
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება		სრულ შესაბამისობაშია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება
6.სამკერვალო წარმოება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

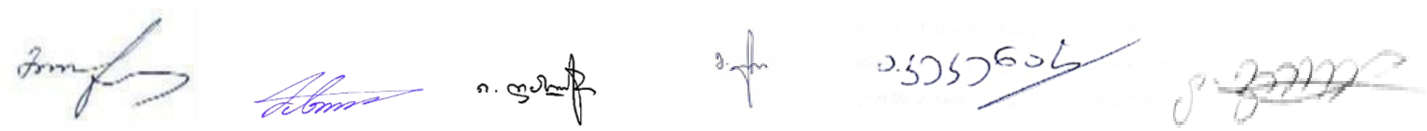
2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.2 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.დაწესებულებას შემუშავებული აქვს დოკუმენტი „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“ (ბრძ. №25, 19.02.2021წ). პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა „სამკერვალო წარმოება“ (III დონე) პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე განსაზღვრული იყო 60 პროფესიული სტუდენტი, თუმცა წინა ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა რეკომენდაციით იგი შემცირდა 30 პროფესიულ სტუდენტამდე კოლეჯის არსებული რესურსების გათვალისწინებით ორ ცვლაში სწავლების პირობით. ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა პროგრამის მატერიალური რესურსის და ინფრასტრუქტურის დათვალიერება. გასაუბრება წარიმართა პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან. ექსპერტთა მიერ ვიზიტისას ვიზუალურად შემოწმდა A, B და C გარემო.

საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად დაწესებულების მიერ განსაზღვრულია შემდეგი სასწავლო გარემო: A გარემო - ოთახი 106 (ფართობი 43 კვ.მ.), დატვირთვა - 30.74 % (684საათი). გარემოში განთავსებულია - 15 მაგიდა და სკამი. პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის განთავსებულია ერთი მაგიდა, სკამი და ტუმბო. სასწავლო გარემოში დაკიდებულია 2 დაფა. დაწესებულებამ წარმოადგინა A გარემოსთვის შეძენილი ინვენტარის შესყიდვების ბლანკები, მიღება-ჩაბარების დოკუმენტები (მაგიდები და სკამები პროფესიული სტუდენტებისთვის (150 ერთეული), დაფები, მაგიდები და სკამები პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის და სხვ.). ექსპერტთა შეფასებით გარემო გამტარუნარიანია ორი ჯგუფისთვის ორცვლიანი სწავლის პირობებში.

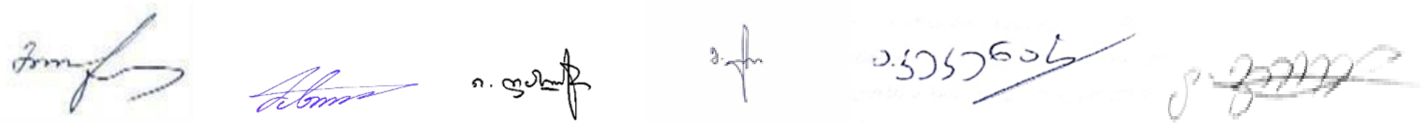
B გარემო - ოთახი 103 (ფართობი 43 კვ.მ.), დატვირთვა - 3.01 % (67 საათი). გარემო სრულად არის აღჭურვილი კომპიუტერული ტექნიკით 20 პროფესიული სტუდენტისთვის.

C გარემო, რომელიც ასევე სრულად არის ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრული ინვენტარით აღჭურვილი. პრაქტიკის სივრცეს წარმოადგენს - კაბინეტი N102 (ფართობი 67 კვ.მ.), დატვირთვა - 66,25 % (1474 საათი). C გარემოს მატერიალური რესურსის დამონტაჟებულია უსაფრთხოების წესების სრული დაცვით.

პროგრამის ფარგლებში კოლეჯს გაფორმებული აქვს ურთიერთანამშრომლობის მემორანდუმები ოთხ პარტნიორ ორგანიზაციასთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა — უზრუნველყოფილია დაწესებულების და პრაქტიკის ობიექტების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა არის - 18. მათ შორის 3 არის პროფესიული მოდულების განმახორციელებელი პირი. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეებით დასტურდება მათი კვალიფიკაცია. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა საკონტაქტო საათების კვირეული დატვირთვა არ ეწინააღმდეგება ორგანულ კანონს „საქართველოს შრომის კოდექსს“.

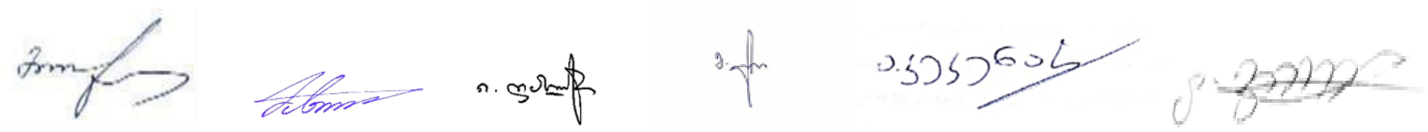
პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3.დაწესებულების მიერ გადმოგზავნილი დოკუმენტის „ფორმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ“ მიხედვით განსაზღვრულია პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ განსახორციელებელი მოდულები. დაწესებულების მიერ გადმოგზავნილ იქნა პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები. პირად საქმეებში წარმოდგენილი დოკუმენტებითდა ასევე გასაუბრებით მათ უდასტურდებათ დარგის შესაბამისი კომპეტენცია. აღსანიშნავია, რომ პროგრამა ახალია და სწავლება პირველად ხორციელდება. რამოდენიმე მოდულების განმახორციელებელ პირს გააჩნია მოდულური პროგრამების სწავლების გამოცდილება. ინტერვიურებისას დადგინდა, რომ კოლეჯს ყავს ახალი პროფესიული განათლების მასწავლებლები. დაწესებულების წარმომადგენელმა ინტერვიურებისას აღნიშნა, რომ ასეთ პირებს დაატრენინგებენ, რათა შეძლონ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავება და შეფასება.

ექსპერტთა შეფასებით პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

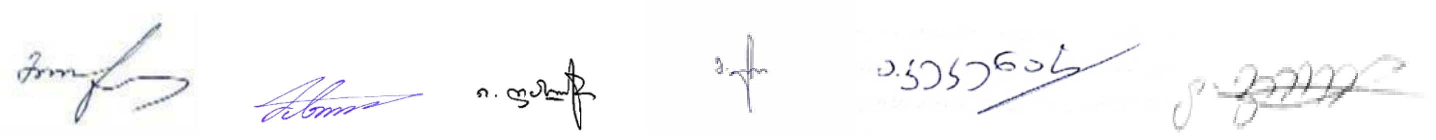
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რაც დადასტურდა მისი პირადი საქმით. დირექტორის 2021 წლის 24 თებერვლის №28 ბრძანებით განსაზღვრულია პროგრამის ხელმძღვანელის სამუშაო აღწერილობები.
ექსპერტთა შეფასებით, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.
5. პროგრამის მოდულებში განსაზღვრულია სასწავლო რესურსი. ვიზიტისას ექსპერტთა მიერ შემოწმდა მოდულებში მითითებული სასწავლო რესურსის არსებობა და ხელმისაწვდომობა. პსდ-მ წარმოადგინა არსებული სასწავლო რესურსის ჩამონათვალი, რომელიც შესაბამისობაშია ჩარჩო დოკუმენტში განსაზღვრულ სასწავლო რესურსთან. პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა ინტერვიურებისას აღნიშნეს, რომ მოდულებში განსაზღვრული სასწავლო რესურსი სრულად არის კოლეჯის ბიბლიოთეკაში ელექტრონული სახით. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა მოდულებში მითითებული საგანმანთლებლო რესურსის ხელმისაწვდომობა. ბიბლიოთეკარმა ექსპერტებს აჩვენა კომპიუტერში განთავსებული სასწავლო რესურსი. ექსპერტებმა ვიზუალურად დაათვალიერეს ბიბლიოთეკა. ბიბლიოთეკა უზრუნველყოფილია კომპიუტერებით, ყველა კომპიუტერში ატვირთულია ელექტრონული სახელმძღვანელოები, რათა ადვილად ხელმისაწვდომი იყოს პროფესიული სტუდენტისთვის.
ექსპერტთა შეფასებით, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით, დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით არ არის წარმოდგენილი სახელმძღვანელოები. ბიბლიოთეკარმა აღნიშნა, რომ სტუდენტებისთვის ახდენენ მასალების ამობეჭდვას საკითხების მიხედვით.
6. სსსმ პირებს წვდომა ექნებათ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირდება მათი საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია, რომ სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირის/პირების სწავლის პროცესში ჩართულობას დაწესებულება უზრუნველყოფს ადაპტირებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

სასწავლო გარემოს შექმნით, რაც გულისხმობს: სასწავლო ფართის სრულად ადაპტირებას; სსსმ/შშმ პროფესიული სტუდენტებისათვის ინდივიდუალის სასწავლო გეგმის შედგენას; საჭიროების შემთხვევაში სსსმ/შშმ პროფესიულ სტუდენტთა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტებით, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის ასისტენტებით, ჟესტური ენის თარჯიმნებითა და სპეციალური ასისტენტებით უზრუნველყოფას.

7.პროგრამა ფინანსურად მდგრადია, რადგან პროგრამის დამატება, განხორციელება და მიმდინარეობა ფინანსურად უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ, კოლეჯი ვაუჩერული დაფინანსების სახით იღებს სახელმწიფოსგან თითოეული სტუდენტის სწავლის საფასურს კოლეჯში განსახორციელებელი მოდულების ღირებულების შესაბამისად მთლიან პროგრამაზე. მაქსიმალური ზღვრული რაოდენობა განსაზღვრულია 30-ით.

კოლეჯს განსაზღვრული აქვს პროგრამის ბიუჯეტი, სადაც გაწერილია შემოსავლების ნაწილი და ხარჯების ნაწილი. რენტაბელობის ზღვარი არის 6.

ექსპერტთა შეფასებით, პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

რეკომენდაცია:

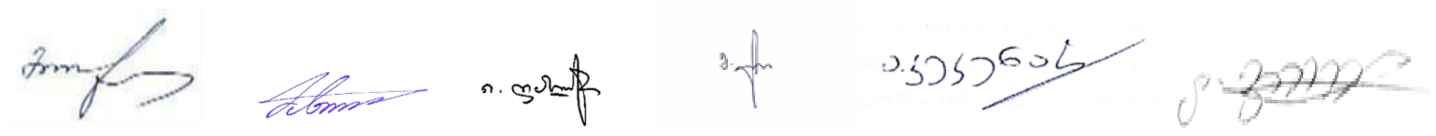
სასურველია დაწესებულებამ რენტაბელობის ზღვარის დადგენისთვის მიზნობრივი დაფინანსების წილი პროპორციულად განსაზღვროს არსებული და ახალ პროგრამებზე მოთხოვნილი ჯამური კვოტის მიხედვით ერთ პროფესიულ სტუდენტზე მოსული წილისა და პროგრამებზე მათი სწავლების ხანგრძლივობის მიხედვით და არა პროგრამების რაოდენობაზე დაყრდნობით მათი არაერთგვაროვნების გამო.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ,,სამკერვალო წარმოება“;
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,სამკერვალო წარმოება“;
- „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“ (ბრძ. №25, 19.02.2021წ)
- პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები;
- მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია - მიღება-ჩაბარების აქტები, სასაქონლო ზედნადებები, ხელშეკრულებები, საგადასახადო მოთხოვნები;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

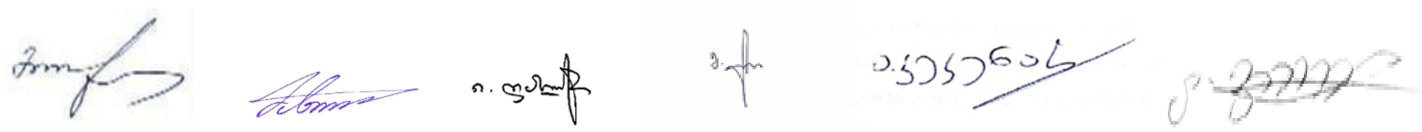
☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ნაწილობრივ შეესაბამება
☐არ შეესაბამება

2.4.სასწავლოპროცესისორგანიზებადაპროფესიულსტუდენტთაშეფასება

2.4.1. სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის თანმიმდევრულ განხორციელებას. ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის პროგრამის ხანგრძლივობაა - 76 კვირა, ხოლო არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის - 86 კვირა. წინმსწრებ და მომდევნო მოდულებს შორის განმეორებითი შეფასებისთვის გათვალისწინებულია ორკვირიანი შუალედი. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს სასწავლო გეგმა, რომლის მიხედვით დგება სასწავლო ცხრილები და კალენდარული გეგმები, რაც გადამოწმდა ავტორიზაციის ვიზიტის ფარგლებში.

ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად.

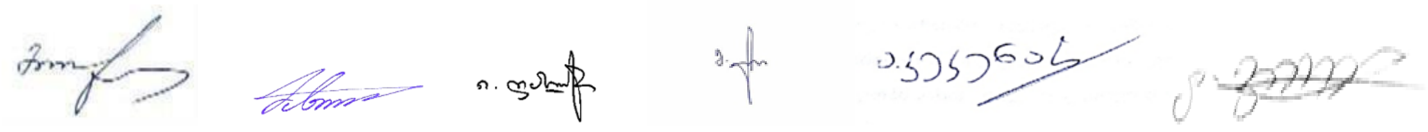
2. საგანმანათლებლო პროგრამა ახალია, თუმცა დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად მოახდენს რეაგირებას შემხვედრ საჭიროებებზე, რაც დასტურდება კოლეჯის წარმომადგენლებთან ინტერვიუირებით.

3.„სამკერვალო წარმოების“ პროგრამაზე სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლა/სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. პროგრამაში გასწორდა ტექნიკური უზუსტობები. პროგრამისთვის დაწესებულებას შესყიდული აქვს თანამედროვე დანადგარები და აპარატურა, რაც ადასტურებს დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენების საშუალებას.

4.პროფესიული საგანამანთლებლო პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებული იქნება პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები. კოლეჯს გაწერილი აქვს მარეგულირებელ დოკუმენტებში სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებებიდან გამომდინარე განსახორციელებელი მექანიზმების შესახებ. ამჟამად, დაწეწსებულებას არ ჰყავს შშმ, სსსმ და სხვა პირები, რომლებიც საჭიროებენ ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

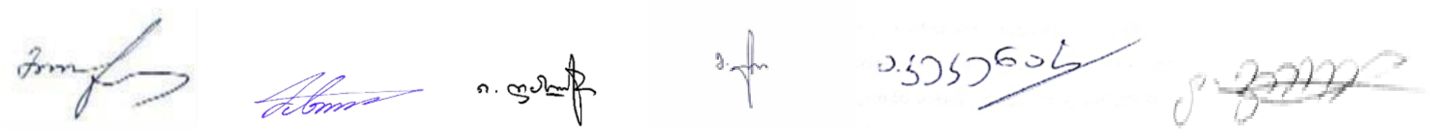
ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებული იქნება პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები.

5. დაწესებულება თანამშრომლობს პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან, რაც დასტურდება მათთან გაფორმებული 4 ხელშეკრულებით, რომლის თანახმად პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში განხორციელდება საწარმოო პრაქტიკა.

6. A, B და C გარემოს ვიზუალური დათვალიერებისას დადგინდა, რომ სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „სამუშაო სივრცეში რისკების შეფასების წესი" (ბრძ. №20ნ 18.02.2021 წ.), რისკის დონის მართვის მეთოდოლოგია, რისკების შეფასების მატრიცა. A და B გარემოში ჭერზე განთავსებულია კვამლის წერტილოვანი (ზოლის) სახანძრო დეტექტორი და ცენტრალური გამწოვები. დერეფნები უზრუნველყოფილია სახანძრო უსაფრთხოების ინვენტარით - ცეცხლმაქრებით, ჰიდრანტებით, საავარიო განათებებით, ხანძრის სიგნალიზაციით. კედელზე გამოკრულია საევაკუაციო გეგმები შესრულებული საგანგებო სიტუაციების სამსახურის მიერ. კოლეჯის ეზოში გამოყოფილია თავშეყრის ადგილი საევაკუაციო გეგმის შესაბამისად. საგანგებო სიტუაციების სამსახურის მიერ ჩატარდა ტრენინგები სახანძრო უსაფრთხოების შესახებ, გადამზადდა ყველა თანამშრომელი. კოლეჯის წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ გადაამზადებენ პროფესიულ სტუდენტებს და პროფესიული განათლების მასწავლებლებს უსაფრთხოებისა და სახანძროუსაფრთხოების საკითხებზე ყოველ 6 თვეში ერთხელ. აღსანიშნავია, რომ ყველა რეკომენდაცია შესრულებულია, რა გაწერა საგანგებო სიტუაციების სამსახურმა. C გარემოსთან დაკავშირებით აღნიშნეს, რომ უსაფრთხოების საკითხები იქნება დაცული რეგულაციების შესაბამისად. უსაფრთოების ინსტრუქციები და წესები გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილას. კოლეჯს შემუშავებული აქვს უსაფრთხოების პოლიტიკა. C გარემოში შეფასდა რისკები და შემუშავდა შესაბამისი პროვენციული ზომები. ექსპერტთა შეფასებით, დაწესებულებას სწორი ხედვა აქვს უსაფრთხოების საკითხებთან დაკავშირებით. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ,,სამკერვალო წარმოება“;
- სასწავლო გეგმა;
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;
- ინტერვიუს შედეგები;
- უსაფრთხოების პოლიტიკა.
- რისკების შეფასების დოკუმენტაცია.

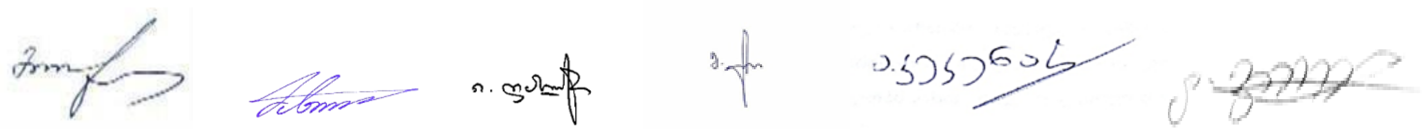
შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ნაწილობრივ შეესაბამება
☐არ შეესაბამება

2.4.2.შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

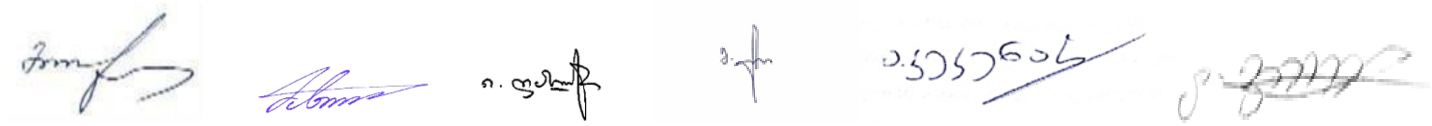
კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი მოიცავს პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემას და გასაჩივრების პროცედურას. კერძოდ, შეფასებიდან რამდენ ხანში აქვს სტუდენტს აპელაციის უფლება, რა პროცედურებს გადის, სააპელაციო კომისიის შემადგენლობის, მათი უფლება-მოვალეობების და სააპელაციო ვადების შესახებ. აღნიშნული საკითხი ავტორიზაციის ექსპერტების წინა ვიზიტის დროს გაწერილი იყო მხოლოდ იმ შემთხვევებისთვის, როდესაც მოდული არ წარმოადგენდა სხვა მოდულზე დაშვების წინაპირობას. აღნიშნული საკითხი შესწორებულია და ამჟამად დაწესებულების რეგულაციაშუ სრულყოფილადაა გაწერილი თუ რა ფორმით შეუძლია სტუდენტს მოითხოვოს განმეორებით შეფასებაზე გასვლა, როდესაც საქმე ეხება მოდულს, რომელიც წარმოადგენს სხვა მოდულის დაშვების წინაპირობას.

ასევე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით დაზუსტებულია, როგორც პროფესიული სტუდენტების დეტალური ინფორმირების ვადები შეფასების პროცედურისა და ინსტრუმენტის/ინსტრუმენტების შესახებ, ასევე შეფასების შედეგების შესახებ.

2.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს. დირექტორის 2021 წლის 15 თებერვლის N12 ბრძანებით დამტკიცებულია სსიპ - კასპის კოლეჯის ვერიფიკაციის მექანიზმი. ვერიფიკაცია სამი მიმართულებით განხორციელდება: შეფასებისას გამოყენებული ინსტრუმენტების ვერიფიკაცია; პროცესის ვერიფიკაცია; მტკიცებულებების ვერიფიკაცია. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია, რომ შეფასების ინსტრუმენტს შეიმუშავებს პროფესიული განათლების მასწავლებელი და წარუდგენს სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერს, რომელიც პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან და შესაბამისი დარგის სპეციალისტთან ადგენს მის ვალიდურობას. იმისათვის, რომ გამოირიცხოს ინტერესთა კონფლიქტი, ვერიფიკაციაში არ მონაწილეობს ის პირი, რომელიც ჩართული იყო აღნიშნული ინსტრუმენტის შემუშავებაში. ვერიფიკაციის პროცესი მოიცავს ვერიფიკაციის განმახორციელებელი ჯგუფის და სამუშაო გეგმის შექმნას, რისკების განსაზღვრას, ვერიფიკაციის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

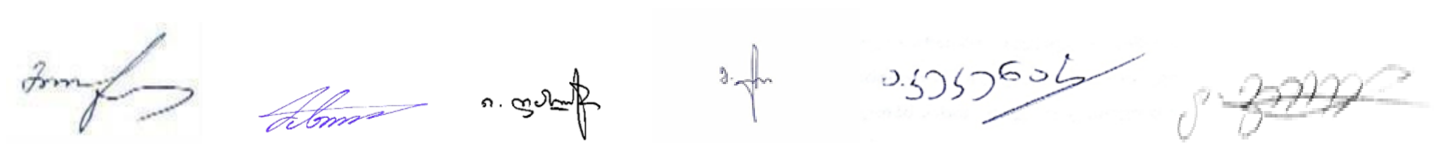
განხორციელებას, შედეგების ანალიზს და უკუკავშირს. დაწესებულებას აქვს რისკების შეფასების სისტემა, რომლის მეშვეობითაც ყველა რისკი ფასდება შესაბამისი კოეფიციენტით. რომლის თანახმადაც პირველ ეტაპზე განხორციელდება მაღალი კოეფიციენტის მქონე შეფასების ინსტრუმენტები. პროცედურა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის დასკვნის შემუშავებას, რომელიც წარედგინება დირექტორს. ასევე ვერიფიკაციის დასკვნის განხილვა და მასზე დაყრდნობით სამოქმედო გეგმის შემუშავება. ვერიფიკაციის მექანიზმებში გაწერილია ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელი პირი.

3. დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია შესრულების მტკიცებულებების შეგროვებაზე პასუხისმგებელ პირად პროფესიული განათლების მასწავლებელი, რომელიც აღნიშნულ მტკიცებულებებს ათავსებს პროფესიული სტუდენტის პორტფოლიოში, ხოლო მოდულის დასრულების შემდეგ გადასცემს სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მართვის მენეჯერს. შესრულების მტკიცებულებები ინახება სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერთან მათი მოპოვებიდან 3 წლის ვადით (შესრულების მტკიცებულებათა შენახვა ხდება თითოეული მოდულის მიხედვით ცალ-ცალკე), რის შემდეგაც ხორციელდება მათი განადგურება დაწესებულების საქმისწარმოების წესით გათვალიწინებული პროცედურის შესაბამისად. პროფესიული სტუდენტის მიერ დადასტურებული სწავლის შედეგი ფორმდება პროფესიული სტუდენტის შეფასების უწყისით, რომლებიც პროფესიული სტუდენტისათვის კვალიფიკაციის მინიჭებამდე ინახება პორტფოლიოში, ხოლო კვალიფიკაციის მინიჭების შემდეგ გადაეცემა არქივს და ინახება უვადოდ.

4.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია, რომ შიდა მხარდაჭერის ჯგუფი ახორციელებს შეფასების სისტემის მონიტორინგს და აფასებს მის ეფექტურობას. შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის შექმნასა და ფუნქციონირებასთან დაკავშირებული საკითხები რეგულირდება დაწესებულებაში მოქმედი ხარისხის მართვის მექანიზმებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დაწესებულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- ვერიფიკაციის მექანიზმი;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ნაწილობრივ შეესაბამება
☐არ შეესაბამება

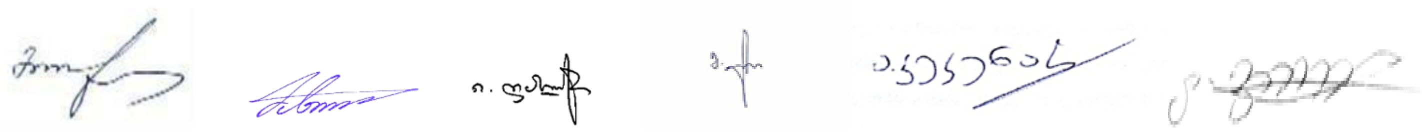
7. ვიზაჟის მომსახურება

პროგრამის სახელწოდება	ვიზაჟის მომსახურება
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მესამე

PDF Eraser Free

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია თმისა და სილამაზის მომსახურებაში - Basic Vocational Qualification in Hair and Beauty Services
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1012
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	დამტკიცებულია ბრძანებით N30 (1.03.2021 წ.), ცვლილება შესულია ბრძანებით N153 (25.11.2021 წ.)
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. კასპი, დ. აღმაშენებლის 168-ვ
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

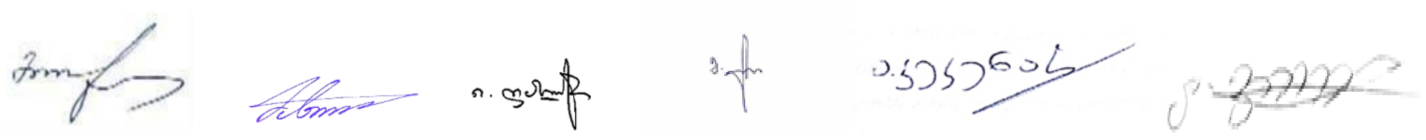
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	53
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	68

პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებისავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

7.ვიზაჟის მომსახურება

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		სრულ შესაბამისობაშია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

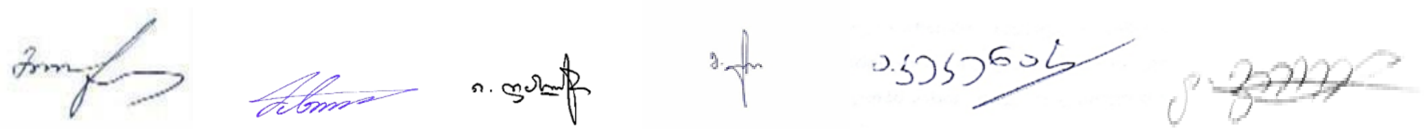


PDF Eraser Free

2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება		სრულ შესაბამისობაშია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

7. ვიზაჟის მომსახურება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

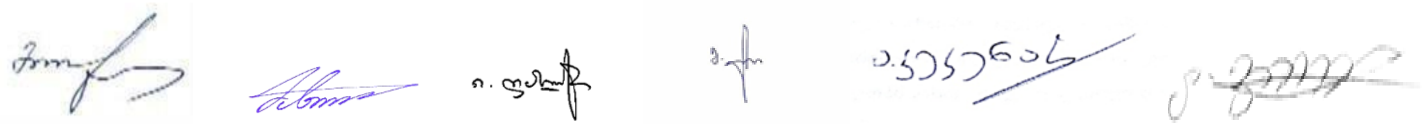
2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

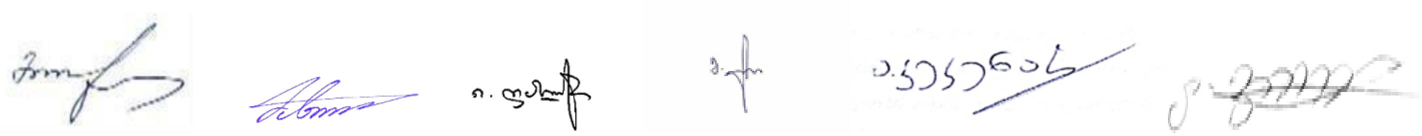
აღნიშნული ინდიკატორი საავტორიზაციო ვიზიტისას შეფასდა როგორც „მეტწილი“, საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის არასრულყოფილად ფლობის გამო.
ვიზიტის დროს შემოწმდა სასწავლო პროცესი, „ვიზაჟის მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის გამოყენებული აუდიტორიები. პროგრამის განხორციელბისთვის დაწესებულება იყენებს აუდიტორიებს:

- **B** გარემო - აუდიტორია #**103**, აღჭურვილია: 20 კომპიუტერით, პროექტორით, დაფით, პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის სამუშაო ადგილი (პროგრამის ფარგლებში აუდიტორიის დატვირთვა შეადგენს 67 საათს (≈ 6%)). წარმოდგენილი კომპიუტერები დაწესებულების მფლობელობაშია ავტორიზაციის ვადით, მუნიციპალიტეტის სკოლებთან გაფორმებული ნათხოვრობის ხელშეკრულების საფუძველზე. კომპიტერებში ჩატვირთულია პროგრამით გათალისწინებული მოდულის „ინფორმაციული ტექნოლოგიები“, შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფა;
- **AC** გარემო, აუდიტორია **#107,** აღჭურვილია: პროფესიული სტუდენტისთვის მოწყობილი 15 სამუშაო ადგილით (მერხი, სკამი) და 15 სარკე ვიზაჟის სკამით; პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის სამუშაო ადგილი, პროექტორით, დაფით, კარადით ინვენტარისა და მასალების შესანახად.
- **A** გარემო, აუდიტორიები #**106 და #203,** აღჭურვილია: პროფესიული სტუდენტისთვის მოწყობილი 20 სამუშაო ადგილით (მერხი, სკამი) დაფით, პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის სამუშაო ადგილით, პროექტორით.

გამოყოფილია ასევე სივრცე ინსტრუმენტების სტერილიზაცია/დეზინფექციისთვის, რომელიც მოწყობილია სველი წერტილით, ნიჟარით, საპნის დისპენსერი, სტერილიზატორი, ტუმბო, კონტეინერები.

დაწესებულების მიერ, „ვიზაჟის მომსახურების“ პროფესიული პროგრამის ფარგლებში არსებული დარგობრივი მოდულების განხორციელებისთვის გამოყოფილი სასწავლო გარემო, სრულად შეესაბამება და უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული თეორიული და პრაქტიკული უნარების/სწავლის შედეგების მიღწევას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

პსდ-მ წარმოადგინა შესყიდვის აქტები, რომლითაც დასტურდება, რომ დაწესებულების მფოლბელობაშია პროგრამის განხორციელბისთვის საჭირო შემდეგი რესურსი: პროფესიული სტუდენტისთვის 15 სამუშაო ადგილი: სარკე განათებით და სამუშაო მაგიდით, 15 მბრუნავი სავარძელი სიმაღლის რეგულაციით; ფუნჯების ნაკრები 2 ც; ჯაგრისები - 15 ც; სავარცხელი 5 ც; მაკრატელი 8; პატარა მაკრატელი 3 ც; რეფილური ყუთი 5 ც; მოსაფარებელი 30 ც; სტერილიზატორი 1 ც; ულტრაიისფერი ნათებით სადეზინფექციო/სასტერულიზაციო მოწყობილობა 2 ც; ფანქრის სათლელი 8 ც; კონტეინერი დეზინფექციისთვის 1 ც; ფუნჯების კონტინერი 8 ც; ლუპა 1 ც; თმის დამჭერი 8 ც; წამწამის ასაპრეხი 8ც; წარბის სავარცხელი 5 ც; წამწამის პინცეტი 3 ც; პინცეტი 13 ც; გიფერი 1ც; ვუდის ნათურა 1 ც; ტატუს აპარატი 1 ც; მანეკენი 1ც; ასევე „პირველადი გადაუდებელი დახმარების" მოდულის აღჭურვილობა: ამბუს ნიღაბი, ლახტი, არტაშანი, სამედიცინო მაკრატლები (3 ც), წამზომი (5ც).

პსდ-ს ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით საგანმანათლებლო პროგრამისთვის დადგენილი კვოტა შეადგენს 30 პროფესიულ სტუდენტს. 2021 სასწავლო წელს პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვა 26 პირმა. დაწესებულებას სასწავლო პროცესი დაგეგმილი აქვს 2 ცვლაში, 15 პროფესიულ სტუდენტზე ცალ-ცალკე ჯგუფისთვის. წარმოდგენილი რესურსი უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებას პროგრამის ფარგლებში გამოყოფილი კვოტისა და პსდ-ს მიერ დაგეგმილი სასწავლო პროცესისთვის.

საწარმოო პრაქტიკის განხორციელების მიზნით დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები სილამაზის მომსახურების 5 ობიექტთან:

1. 2021 წლის 15 თებერვლის ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი "Vip Salon"-თან (მისმართი ქ. გორი, სტალინის ქ,#31), პრაქტიკის ობიექტი გამოხატავს **4 პროფესიული სტუდენტისთვის** საწარმოო პრაქტიკის განხორციელებისთვის მზაობას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

2. 2021 წლის 15 თებერვლის ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი ი/მ თამარ მიშველაშილთან (მისმართი ქ. კასპი, იოსებ გრიშაშვილის ქ.,#26), პრაქტიკის ობიექტი გამოხატავს, **10 პროფესიული სტუდენტისთვის** საწარმოო პრაქტიკის განხორციელებისთვის მზაობას;

3. 2021 წლის 15 თებერვლის ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი მიკრო მეწარმესთან მარინე მერებაშვილთან (Art Salon) (მისმართი ქ. კასპი, პაატას ქ.,#26), პრაქტიკის ობიექტი გამოხატავს, **3 პროფესიული სტუდენტისთვის** საწარმოო პრაქტიკის განხორციელებისთვის მზაობას;

4. 2021 წლის 15 თებერვლის ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი “Sun Shine“-თან (მისმართი ქ. გორი, სტალინის ქ,#12), პრაქტიკის ობიექტი გამოხატავს **3 პროფესიული სტუდენტისთვის** საწარმოო პრაქტიკის განხორციელებისთვის მზაობას;

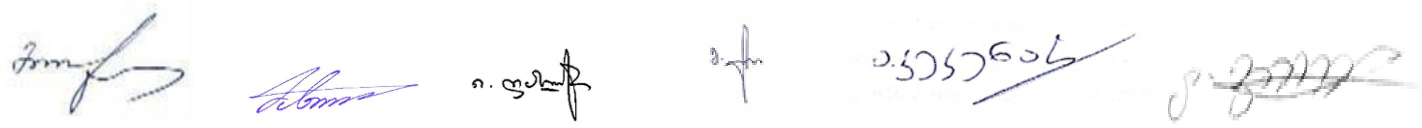
5. 2021 წლის 15 თებერვლის ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი შპს „სემპრესთან“ ესთეტიკის ცენტრი Beauty Art (მისმართი ქ. გორი, ამილახვრის 26ა), პრაქტიკის ობიექტი გამოხატავს **10 პროფესიული სტუდენტისთვის** საწარმოო პრაქტიკის განხორციელებისთვის მზაობას;

საავტორიზაციო ვიზიტისას ექსპერტების მიერ, ვიდეოზარის გამოყენებით შემოწმდა პრაქტიკის ობიექტები, გარდა ქ. კასპში იოსებ გრიშაშვილის ქ.#26-ში მდებარე ობიექტისა, რომლის მფლობელიც წარმოადგენს ასევე საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული განათლების მასწავლებელს. მონიტორინგის დროს, ექსპერტების მიერ გამოთხოვილი იქნა პრაქტიკის ობიექტის ამსახველი ფოტო-მასალა. მიღებული მასალებით დასტურდება პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების შესაძლებლობა მემორანდიმით განსაზღვრული კვოტის (10 პროფესიული სტუდენტი) ფარგლებში.

მემორანდუმებით დასტურდება, რომ პრაქტიკის ობიექტებზე შესაძლებელია საერთო ჯამში 30 პროფესიული სტუდენტისთვის საწარმოო პრაქტიკის ორგანიზება და გავლა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

ექსპერტთა შეფასებით, გამოყოფილი სასწავლო გარემო/აუდიტორიები, მატერიალური რესურსი უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, კვოტით განსაზღვრული კონტინგენტისთვის.

2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას; საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზნით დაწესებულებას შერჩეული ჰყავს 27 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, აქედან: 14 - ზოგადი მოდულების განმახორციელებელი, 10 - საერთო დარგობრივი მოდულებისთვის და 3 - პროფესიული დარგობრივი მოდულებისთვის. თითოეული მოდულისთვის შერჩეულია მინიმუმ 2 განმახორციელებელი პირი, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

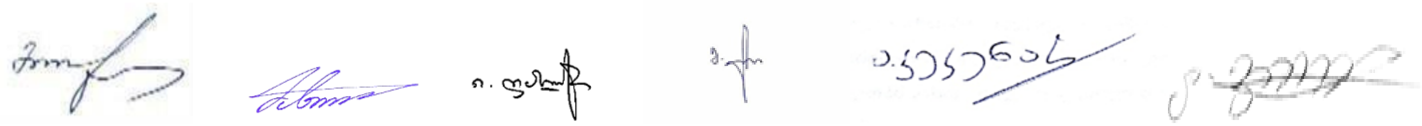
ავტორიზაციის ვიზიტის შემდეგ განმახორციელებელი პირების რესურსში ცვლილება არ განხორციელებულა.

3. დაწესებულების მიერ გადმოგზავნილი დოკუმენტის „ფორმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ“ მიხედვით განსაზღვრულია პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ განსახორციელებელი მოდულები. დაწესებულების მიერ გადმოგზავნილ იქნა პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები. პირად საქმეებში წარმოდგენილი დოკუმენტებითდა ასევე გასაუბრებით მათ უდასტურდებათ დარგის შესაბამისი კომპეტენცია. აღსანიშნავია, რომ პროგრამა ახალია და სწავლება პირველად ხორციელდება. რამოდენიმე მოდულების განმახორციელებელ პირს გააჩნია მოდულური პროგრამების სწავლების გამოცდილება. ინტერვიურებისას დადგინდა, რომ კოლეჯს ყავს ახალი პროფესიული განათლების მასწავლებლები. დაწესებულების წარმომადგენელმა ინტერვიურებისას აღნიშნა, რომ ასეთ პირებს დაატრენინგებენ, რათა შეძლონ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავება და შეფასება.

ექსპერტთა შეფასებით პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

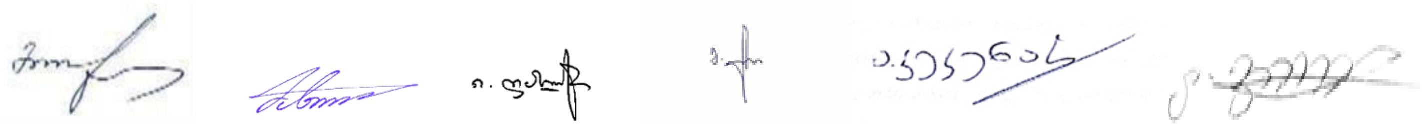


PDF Eraser Free

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რაც დასტრდება პერსონალის პირადი საქმეში წარმოდგენილი დოკუმენტაციით. პირად საქმეში წარმოდგენილი დოკუმენტაციით, პირის კვალიფიკაცია ასევე შესაბამისია პსდ-ს მიერ დადგენილი საკვალიფიკაციო მოთხოვნებისა. პროგრამის ხელმძღვანელს აქვს დარგში მუშაობის მრავალწლიანი პრაქტიკა. პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობები განსაზღვრულია დირექტორის 2021 წლის N28 ბრძანებით „სსიპ კასპის კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის სამუშაო აღწერილობის დამტკიცების შესახებ“.
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული ლიტერატურა შეესაბამება მოდულებით გათალისწინებულ სწავლის შედგების შინაარს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას. წარმოდგენილი ლიტერატურა ხელმისწავდომია როგორც ელექტრონული სახით, ისე მატერიალურად ბიბლიოთეკაში. ექსპერტების მიერ შემოწმდა მოდულებში მითითებული რესურსების არსებობა პსდ-ს ბიბლიოთეკაში. შემოწმების შედეგად დადასტურდა საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსის ხელმისაწვდომობა და მატერიალური/ელექტრონული სახით არსებობა;
   პსდ-ს შემუშავებული აქვს შიდა რეგულაციებით სსსმ/შშმ პირების საჭიროებებზე მორგებული სერვისების შეთავაზების მექანიზმები, რომლის თანახმადაც, საჭიროების შემთხვევაში სასწავლო პროცესს უზრნველყოფს შესაბამისი სპეციალიტების (ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის ასისტენტი, ჟესტური ენის თარჯიმანი) ჩართვას, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებასა და/ან სასწავლო რესურსების შემუშავება-ადაპტირებისას. დაწესებულების ინფრასტრუქტურა უზრუნველყოფს დაუბრკოლებელ წვდომას პსდ-ს ნებისმიერ სივრცესთან, მათ შორის ბიბლიოთეკასთან.
6. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. პროგარმა ფინანსურად უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ. პსდ თითოეული სტუდენტზე იღებს ვაუჩერულ დაფინანსებას. სახელმწიფო ბიუჯეტიდან უზრუნველყოფილია ასევე პროგრამის ადმინისტრირების ხარჯები. პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განსაზღვრულია 30-ით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

დაწესებულების მიერ შედგენილი პროგრამის ბიუჯეტში გათვალისწინებულია პროგრამის განხორციელებისას საპროგნოზო შემოსავლები და აუცილებელი ხარჯები, განსაზღვრულია რენტაბელობის ზღვარი - 7 პროფესიული სტუდენტი.

რეკომენდაცია:

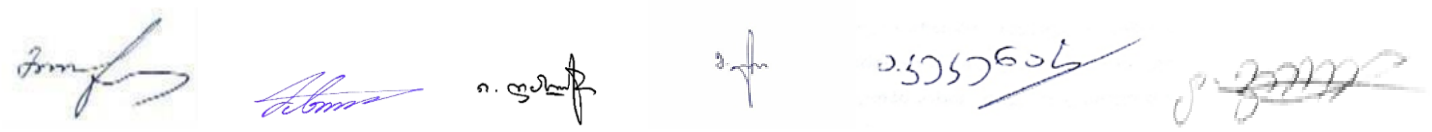
სასურველია დაწესებულებამ რენტაბელობის ზღვარის დადგენისთვის მიზნობრივი დაფინანსების წილი პროპორციულად განსაზღვროს არსებული და ახალ პროგრამებზე მოთხოვნილი ჯამური კვოტის მიხედვით ერთ პროფესიულ სტუდენტზე მოსული წილისა და პროგრამებზე მათი სწავლების ხანგრძლივობის მიხედვით და არა პროგრამების რაოდენობაზე დაყრდნობით მათი არაერთგვაროვნების გამო.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ კასპის კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ვიზაჟის მომსახურება“ დანართებითურთ.
- სილამაზის მომსახურების ობიექტებთან გაფორმებული მომერანდუმები
- სსიპ კასპის კოლეჯის ხარისხი უზრუნველყოფის განვითრების გეგმა
- პერსონალის პირადი საქმეები
- პსდ-ს მიერ განხორციელებული ტრენინგის მასალები და დასწრების ფურცლები
- ბიბლიოთეკის კატალოგი;
- მატერიალური რესურსის შესყიდვის დოკუმენტები (ხელშეკრულება სახელმწიფო შესყიდვის შესახებ N 39 14 მაისი 2021 წელი და მიღება-ჩაბარების აქტი)
- ვიზუალური დათვალიერება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

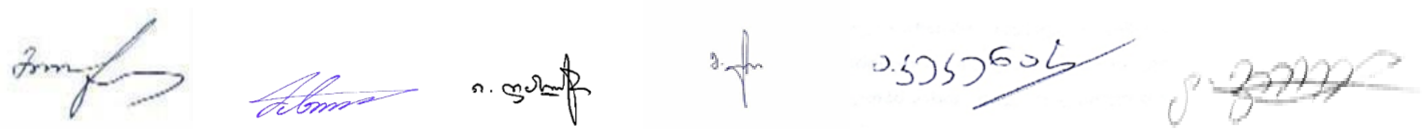
1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
1. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
2. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
3. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
4. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
5. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-მ წარმოადგენა სასწავლო გეგმა, რომლის მიხედვით ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის პროგრამის ხანგრძლივობა შეადგენს 41 კვირას, ხოლო არაქართულოენოვანი კონტინგენტისთვის - 51 კვირას. წინა ვიზიტის დროს პროგრამის სასწავლო გეგმასთან, კერძოდ მოდულების დაგეგმვის თანმიმდევრობასთან დაკავშირებით, გაცემული იქნა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

რეკომენდაციები, რაც გათვალისწინებული იქნა. პსდ-ს მიერ წარმოდგენილი სასწავლო გეგმა დაგეგმილია ისე, რომ უზრუნველყოფს პროგრამის თანმიმდევრულ და ლოგიკურ განხორციელებას. ვიზიტის დროს გადამოწმდა მეცადინეობათა განრიგი და კალენდარული გეგმები, ექსპერტთა შეფასებით სასწავლო პროცესი ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად.

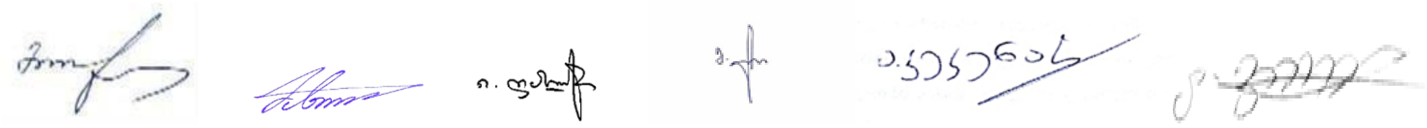
2. პსდ-ს ამ ეტაპისთვის არ ჰყავს სსსმ/შშმ პირი. არსებობის შემთხვევაში დაწესებულებას აქვს რესურსი (პერსონალის მზაობა, დისტანციური სწავლების ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შეთავაზება, ფორმალური განათლების აღიარება და სხვა) უზრუნველყოს სასწავლო პროცესის ორგანიზება პროფესიული სტუდენტების ინტერესების გათვალისწინებით და მოახდინოს რეაგირება შემხვედრ საჭიროებებზე. აღნიშნული დასტურდება პსდ შიდა რეგულაციებით და პერსონალთან ინტერვიუირებით.

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებსა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას, რაც მოიაზრებს, ვიზაჟის/მაკიაჟის, პროდუქციის ახალი ტრენდებს და სტილებს, რომელთა ფლობა განმახორციელებელი პირების მიერ გავლილი ტრენინგ-კურსების, სემინარების სერტიფიკატებით დასტურდება. აღნიშნული საკითხის შეფასება მეტად შესაძლებელი იქნება სასწავლო პროცესის დარგობრივი მოდულების განხორციელების პროცესში, პროფესიული სტუდენტების ნამუშევრების საფუძველზე, რამდენად არის ასახული მათ ნამუშევრებში (მტკიცებულებებში) დარგის თანამედროვე ტენდენციები.

პსდ-ს სასწავლო პროცესის შიდა მარეგულირებელი აქტებით შემუშავებული აქვს პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალური საჭიროებებიდან გამომდინარე განსახორციელებელი მექანიზმები. ამ ეტაპისთვის მსგავსი სერვისის შეთავაზების აუცილებლობა დაწესებულების წინაშე არ დამდგარა. პერსონალთან ინტერვიურებით დასტურდება მათ მიერ რეგულაციების ცოდნა. აღნიშნული საკითხების შესახებ ინფორმაციას ფლობენ ასევე პროფესიული სტუდენტებიც.

4. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან დასტურდება ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით (პრაქტიკის ობიექტების ჩამონათვალი იხ. ზემოთ). მემორანდუმები მოქმედებს უვადოდ. დოკუმენტებით გაწერილია მხარეთა უფლება-მოვალეობები, პრაქტიკის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

ობიექტზე მისაღებ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა, მათი შრომის უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის უზრუნველყოფა.

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით. სასწავლო პროცესისთვის განკუთვნილი AC გარემო, მოწყობილია დარგის სტანდარტების გათალისწინებით (სამუშაო ადგილების ფართი, სამუშაო ადგილებს შორის ინტერვალი, განათება), მოწყობილია ფუნჯების გასუფთავება-დეზინფექციისთვის სივრცე. დარგობრივ კაბინეტში (AC გარემო) განთავსებულია უსაფრთხოდ მუშაობის წესები, შესაბამისი პიქტოგრამები, სადეზინფექციო სამუშაოებისთვის განკუთვნილ სივრცეში დეზინფექტანტების გამოყენების წესები. შეფასებულია რისკები და დაგეგმილია პრევენციული ღონისძიებები.

უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მიზნით ჩატარებულია პერსონალის და მასწავლებლების ინსტრუქტაჟი შემდეგ საკითხებზე:

— ახალი კორონავირუსის საფრთხებიდან გამომდინარე პირადი ჰიგიენის წესების დაცვა; იდს და ჰიგიენური საშუალებების სწორად გამოყენება, მათი უსაფრთხოდ შენახვა/მოცილება (11.09.2021).

— შრომის უსაფრთხოება და შრომის კოდექსი, ევაკუაციის გეგმები ღონისძებების და განხორციელება (22.11.2021)

შემუშავებულია პროგრამის ფარგლებში დარგობრივი სამუშაოებისთვის უსაფრთხოების ინსტრუქცია. *პერსონალს მიეცა რეკომენდაციები კორექტირდეს ინსტრუქციაში დაშვებული ტექნიკური ხარვეზები, კერძოდ:*

- პუნქტი 1.1. „ვიზაჟის სწავლებისთვის დაიშვება პირი, რომელმაც შეისწავლა სამუშაოების უსაფრთხო წარმოების მეთოდები და ხერხები" და ჩამოყალიბდეს შინაარსით პროგრამის პრაქტიკული სამუშაოების შესრულებისთვის ან პრაქტიკული კომპონენტის სწავლებისითვის დაშვებით.

- პუნქტი 1.2. „პროფესიული სტუდენტმა სამ თვეში ერთხელ მაინც უნდა გაიაროს განმეორებითი ინსტრუქტაჟი, რომელსაც ჩაატარებს სამუშაოს ხელმძღვანელი" – 41 კვირიანი პროგრამის ფარგლებში, სადაც დარგობრივი მოდულები პსდ-ში ხორციელდება ფაქტობრივად 22 კვირის (მე-14 კვირიდან 35-ე კვირის ჩათვლით) განმავლობაში (5,5 თვე), გარდა ამისა სწავლებისა და შეფასების ფორმატი მოიცავს განმავითარებელ და განმსაზღვრელ შეფასებებს. ექსპერტთა აზრით, არაა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

მართებული აღნიშნული უსაფრთხოების მოთხოვნების საგანმანათლებლო დაწესებულებისთვის გამოყენება. მიზანშეწონილია განხორციელდეს შესავალი ინსტრუქტაჟი და ყველა რისკის შემცველი სამუშაოს წინ. ანალოგიური მიდგომით გადაიხედოს და მოერგოს საგანმანათლებლო პროცესსა და პროფესიულ სტუდენტს პუნქტები 1.3. და 1.5.

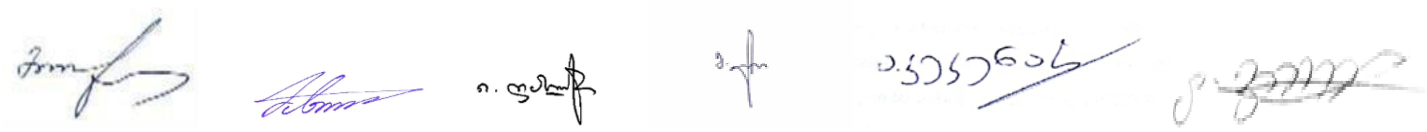
- პუნქტის 1.7. „აღმოუჩინოს პირველადი დახმარება დაშავებულს, ტრავმატიზმის შემთხვევების შესახებ დაუყონებლივ აცნობოს მასწავლებელს“, მოვიდეს საკანონმდებლო მოთხოვნებთან შესაბამისობაში.
- კორექტირდეს ტერმინი „სამედიცინო ნარჩენები“;
- გამოირიცხოს ელექტრომოწყობილობების მოხმარებასთან დაკავშირებული ურთიერთგამომრიცხავი პუნქტები, გაიმიჯნოს მასწაველბლისა და პროფესიული სტუდენტებისთვის ვალდებულებები და პასუხისმგებლობები.

რეკომენდაცია: პრაქტიკული კომპონენტის სწავლებამდე შემუშავდეს, ფუნქციებისა და ინსტრუმენტების სადეზინფექციო/სასტერილიზაციო სამუშაოების ჩატარებისთვის კონკრეტული აპარატის მწარმოებლის ინსტრუქციისა და საქართველოს მთავრობის 2015 წლის 24 აპრილის #185 დადგენილების „სამედიცინო, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობისა და საზოგადოებრივი მნიშვნელობის დაწესებულებებში დეზინფექციისა და სტერილიზაციის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ“ მოთხოვნათა გათვალისწინებით, უსაფრთხოების წესები. კორექტირდეს დოკუმენტი „ვიზაჟის მომსახურების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შრომის უსაფრთხოების წესები“

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ვიზაჟის მომსახურება“
- „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ვიზაჟის მომსახურების“ კალენდარული და მეცადინეობების გეგმები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

- სსიპ კასპის პროფესიული კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 2 ნოემბრის ბრძანება #128 „პროფესიული პროგრამების ფარგლებში შესასრულებელი სამუშაოების უსაფრთხოების მოთხოვნები და წესები“დანართი 6 „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ვიზაჟის მომსახურების“ უსაფრთხოების წესები“
- პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმები
- სამუშაო სივრეცში რისკის შეფასების წესი
- რისკის დონის მართვის მეთოდოლოგია
- რისკების შეფასების გეგმა (04.11.2021)
- ვიზუალური დათვალიერებისა და პერსონალთან გასაუბრების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4.2.შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

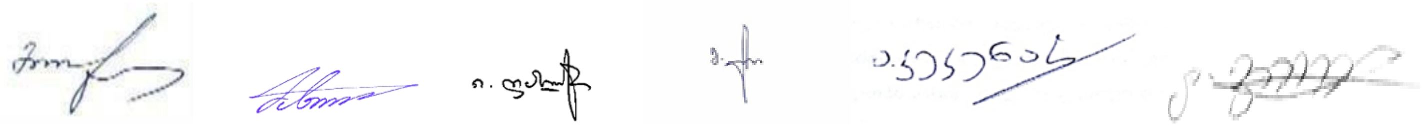
1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი მოიცავს პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემას და გასაჩივრების პროცედურას. კერძოდ, შეფასებიდან რამდენ ხანში აქვს სტუდენტს აპელაციის უფლება, რა პროცედურებს გადის, სააპელაციო კომისიის შემადგენლობის, მათი უფლება-მოვალეობების და სააპელაციო ვადების შესახებ. აღნიშნული საკითხი ავტორიზაციის ექსპერტების წინა ვიზიტის დროს გაწერილი იყო მხოლოდ იმ შემთხვევებისთვის, როდესაც მოდული არ წარმოადგენდა სხვა მოდულზე დაშვების წინაპირობას. აღნიშნული საკითხი შესწორებულია და ამჟამად დაწესებულების რეგულაციაში სრულყოფილადაა გაწერილი თუ რა ფორმით შეუძლია სტუდენტს მოითხოვოს განმეორებით შეფასებაზე გასვლა, როდესაც საქმე ეხება მოდულს, რომელიც წარმოადგენს სხვა მოდულის დაშვების წინაპირობას.

ასევე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით დაზუსტებულია, როგორც პროფესიული სტუდენტების დეტალური ინფორმირების ვადები შეფასების პროცედურისა და ინსტრუმენტის/ინსტრუმენტების შესახებ, ასევე შეფასების შედეგების შესახებ.

2.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს. დირექტორის 2021 წლის 15 თებერვლის N12 ბრძანებით დამტკიცებულია სსიპ - კასპის კოლეჯის ვერიფიკაციის მექანიზმი. ვერიფიკაცია სამი მიმართულებით განხორციელდება: შეფასებისას გამოყენებული ინსტრუმენტების ვერიფიკაცია; პროცესის ვერიფიკაცია;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

მტკიცებულებების ვერიფიკაცია. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია, რომ შეფასების ინსტრუმენტს შეიმუშავებს პროფესიული განათლების მასწავლებელი და წარუდგენს სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერს, რომელიც პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან და შესაბამისი დარგის სპეციალისტთან ადგენს მის ვალიდურობას. იმისათვის, რომ გამოირიცხოს ინტერესთა კონფლიქტი, ვერიფიკაციაში არ მონაწილეობს ის პირი, რომელიც ჩართული იყო აღნიშნული ინსტრუმენტის შემუშავებაში. ვერიფიკაციის პროცესი მოიცავს ვერიფიკაციის განმახორციელებელი ჯგუფის შექმნს, სამუშაო გეგმის შექმნას, რისკების განსაზღვრას, ვერიფიკაციის განხორციელებას, შედეგების ანალიზს და უკუკავშირს. დაწესებულებას აქვს რისკების შეფასების სისტემა, რომლის მეშვეობითაც ყველა რისკი ფასდება შესაბამისი კოეფიციენტით. პირველ ეტაპზე განხორციელდება ყველაზე მაღალი კოეფიციენტის მქონე გარემოებების ჭრილში ვერიფიკაცია, ხოლო შემდგომ ეტაპზე - საშუალო და დაბალი რისკების ჭრილში. განხორციელდება ვერიფიკაციის დასკვნის შემუშავება და დირექტორისთვის წარდგენა. ასევე ვერიფიკაციის დასკვნის განხილვა და მასზე დაყრდნობით სამოქმედო გეგმის შემუშავება. ვერიფიკაციის მექანიზმებში გაწერილია ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელი პირი.

3. დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია შესრულების მტკიცებულებების შეგროვებაზე პასუხისმგებელ პირად პროფესიული განათლების მასწავლებელი, რომელიც აღნიშნულ მტკიცებულებებს ათავსებს პროფესიული სტუდენტის პორტფოლიოში, ხოლო მოდულის დასრულების შემდეგ გადასცემს სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მართვის მენეჯერს. შესრულების მტკიცებულებები ინახება სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერთან მათი მოპოვებიდან 3 წლის ვადით (შესრულების მტკიცებულებათა შენახვა ხდება თითოეული მოდულის მიხედვით ცალ-ცალკე), რის შემდეგაც ხორციელდება მათი განადგურება დაწესებულების საქმისწარმოების წესით გათვალისწინებული პროცედურის შესაბამისად. პროფესიული სტუდენტის მიერ დადასტურებული სწავლის შედეგი ფორმდება პროფესიული სტუდენტის შეფასების უწყისით, რომლებიც

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროფესიული სტუდენტისათვის კვალიფიკაციის მინიჭებამდე ინახება პორტფოლიოში, ხოლო კვალიფიკაციის მინიჭების შემდეგ გადაეცემა არქივს და ინახება უვადოდ.

4.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია, რომ შიდა მხარდაჭერის ჯგუფი ახორციელებს შეფასების სისტემის მონიტორინგს და აფასებს მის ეფექტურობას. შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის შექმნასა და ფუნქციონირებასთან დაკავშირებული საკითხები რეგულირდება დაწესებულებაში მოქმედი ხარისხის მართვის მექანიზმებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დაწესებულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- ვერიფიკაციის მექანიზმი;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

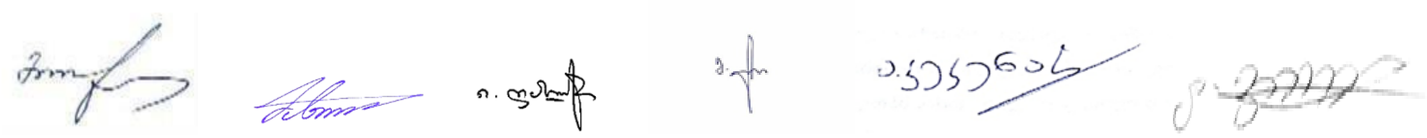
☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ნაწილობრივ შეესაბამება

☐არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

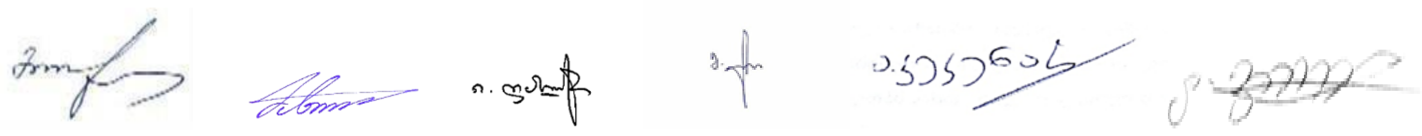


PDF Eraser Free

8.კომპიუტერული ქსელი და სისტემები

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში / Secondary Vocational Qualification in Computer Network and Systems
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	დამტკიცებულია ბრძანებით N30 (1.03.2021 წ.), ცვლილება შესულია ბრძანებით N153 (25.11.2021 წ.)
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული ენა
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. კასპი, დავით აღმაშენებლის 168 ვ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	40
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

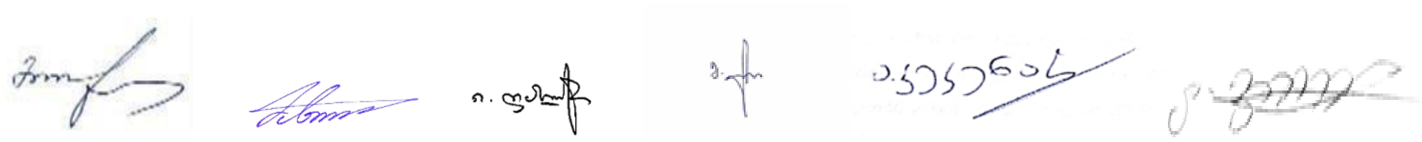
PDF Eraser Free

პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებისავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

8.კომპიუტერული ქსელი და სისტემები

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		სრულ შესაბამისობაშია
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება		სრულ შესაბამისობაშია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

8.კომპიუტერული ქსელი და სისტემები

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

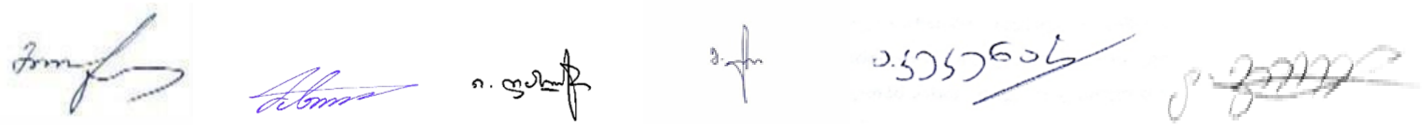
2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულებისმიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. დაწესებულებისფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

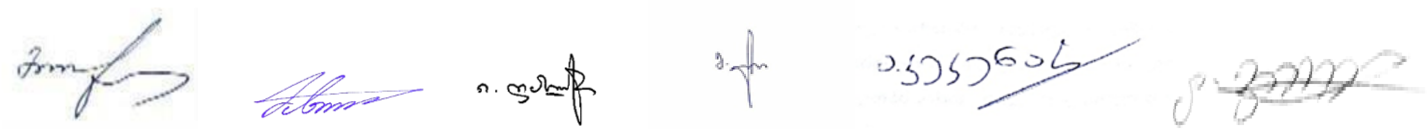
1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა შესაძლებელია კოლეჯში არსებული როგორც სასწავლო, ასევე მატერიალური რესურსით, რომელიც შეესაბამება პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობას - 40 პროფესიული სტუდენტი (2 ცვლაში). საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად დაწესებულების მიერ განსაზღვრულია ერთი სასწავლო გარემო: ABC (აუდიტორია N200) რომელშიც განთავსებულია: 20 კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტებისათვის, 1 პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის და შესაბამისი რაოდენობის სამუშაო ადგილი, პრინტერი და პროექტორი. ექსპერტების შეფასებით აუდიტორიაში განთავსებული კომპიუტერები, მასალა და აღჭურვილობა სრულად აკმაყოფილებს პროგრამით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს.

2. „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 14 პირი, მათ შორის 3 დარგობრივი კომპეტენციის მქონე პროფესიული მასწავლებელი. პირადი საქმეების შემოწმების შედეგად დადგინდა, რომ თითოეული მათგანი შერჩეულია შესაბამისი კვალიფიკაციის მიხედვით. გათვალისწინებულია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვაც, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. მათი კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს.

3.დაწესებულების მიერ გადმოგზავნილი დოკუმენტის „ფორმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ“ მიხედვით განსაზღვრულია პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ განსახორციელებელი მოდულები. დაწესებულების მიერ გადმოგზავნილ იქნა პროგრამისთვის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები. პირად საქმეებში წარმოდგენილი დოკუმენტებითდა ასევე გასაუბრებით მათ უდასტურდებათ დარგის შესაბამისი კომპეტენცია. აღსანიშნავია, რომ პროგრამა ახალია და სწავლება პირველად ხორციელდება. რამოდენიმე მოდულების განმახორციელებელ პირს გააჩნია მოდულური პროგრამების სწავლების გამოცდილება. ინტერვიურებისას დადგინდა, რომ კოლეჯს ყავს ახალი პროფესიული განათლების მასწავლებლები. დაწესებულების წარმომადგენელმა ინტერვიურებისას აღნიშნა, რომ ასეთ პირებს დაატრენინგებენ, რათა შეძლონ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავება და შეფასება.

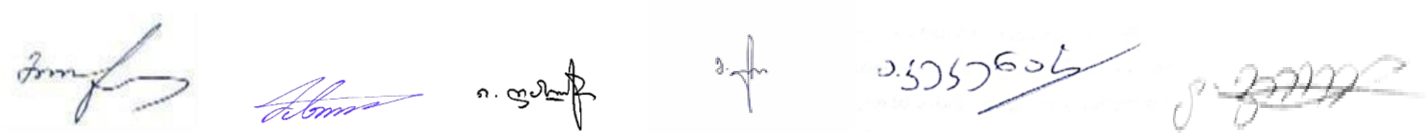
ექსპერტთა შეფასებით პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რომელიც არის CISCO-ს ინსტრუქტორი.

5. ექსპერტების მიერ განხორციელდა კოლეჯის ბიბლიოთეკის დათვალიერება. ბიბლიოთეკა სარგებლობს ელექტრონული კატალოგით, რომელიც განთავსებულია კოლეჯის ვებგვერდზე. აღნიშნულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსები ხელმისაწვდომია, როგორც ელექტრონული, ასევე მატერიალური სახით. ვიზიტის ფარგლებში ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა ყველა მათგანი და დადასტურდა მათი ფონდში არსებობა. ბიბლიოთეკის მომსახურების ფარგლებში შესაძლებელია ამობეჭდვაც, კოლეჯის ბიბლიოთეკაში განთავსებულია კომპიუტერები, სადაც

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

ჩათვირთულია ელექტრონული წიგნები, იქვეა განთავსებული პრინტერი სკანერით, რომლის გამოყენებაც შეუზღუდავად შეუძლიათ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს და პროფესიულ სტუდენტებს.

6. სსსმ პირებს წვდომა ექნებათ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირდება მათი საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია, რომ სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირის/პირების სწავლის პროცესში ჩართულობას დაწესებულება უზრუნველყოფს ადაპტირებული სასწავლო გარემოს შექმნით, რაც გულისხმობს: სასწავლო ფართის სრულად ადაპტირებას; სსსმ/შშმ პროფესიული სტუდენტებისათვის ინდივიდუალის სასწავლო გეგმის შედგენას; საჭიროების შემთხვევაში სსსმ/შშმ პროფესიულ სტუდენტთა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტებით, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის ასისტენტებით, ჟესტური ენის თარჯიმნებითა და სპეციალური ასისტენტებით უზრუნველყოფას.

7.პროგრამა ფინანსურად მდგრადია, რადგან პროგრამის დამატება, განხორციელება და მიმდინარეობა ფინანსურად უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ, კოლეჯი ვაუჩერული დაფინანსების სახით იღებს სახელმწიფოსგან თითოეული სტუდენტის სწავლის საფასურს კოლეჯში განსახორციელებელი მოდულების ღირებულების შესაბამისად მთლიან პროგრამაზე. მაქსიმალური ზღვრული რაოდენობა განსაზღვრულია 40-ით.

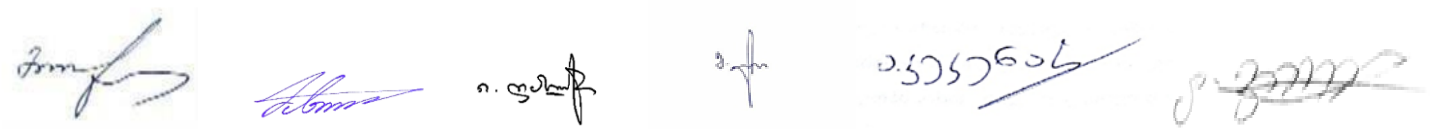
კოლეჯს განსაზღვრული აქვს პროგრამის ბიუჯეტი, სადაც გაწერილია შემოსავლების ნაწილი და ხარჯების ნაწილი. რენტაბელობის ზღვარი არის 8.

ექსპერტთა შეფასებით, პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

რეკომენდაცია:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

სასურველია დაწესებულებამ რენტაბელობის ზღვარის დადგენისთვის მიზნობრივი დაფინანსების წილი პროპორციულად განსაზღვროს არსებული და ახალ პროგრამებზე მოთხოვნილი ჯამური კვოტის მიხედვით ერთ პროფესიულ სტუდენტზე მოსული წილისა და პროგრამებზე მათი სწავლების ხანგრძლივობის მიხედვით და არა პროგრამების რაოდენობაზე დაყრდნობით მათი არაერთგვაროვნების გამო.

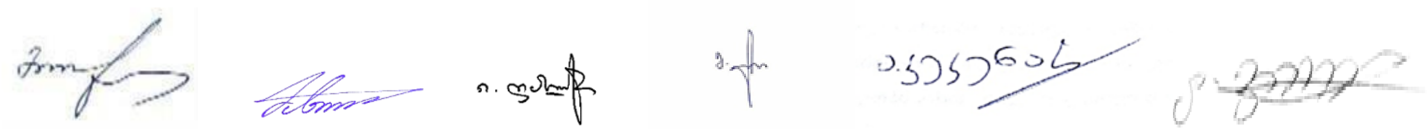
დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ,,კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“;
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“;
- „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“ (ბრძ. №25, 19.02.2021წ)
- პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები;
- მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია - მიღება-ჩაბარების აქტები, სასაქონლო ზედნადებები, ხელშეკრულებები, საგადასახადო მოთხოვნები;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ნაწილობრივ შეესაბამება
☐არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. დაწესებულებისთანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის შედგენილია გეგმა. სასწავლო გეგმაში დაცულია მოდულების წინაპირობები, საათების კვირეული ზღვრული რაოდენობა, საგამოცდო ორკვირიანი შუალედი წინსწრები მოდულებისთვის. სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის თანმიმდევრულ განხორციელებას. ვიზიტის

PDF Eraser Free

ფარგლებში განხორციელდა სასწავლო ცხრილებისა და კალენდარული გეგმების გადამოწმებცა და ექსპერტთა შეფასებით პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად;

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად მოახდენს რეაგირებას შემხვედრ საჭიროებებზე. აღნიშნული დასტურდება კოლეჯის წარმომადგენლებთან ინტერვიუირებით.

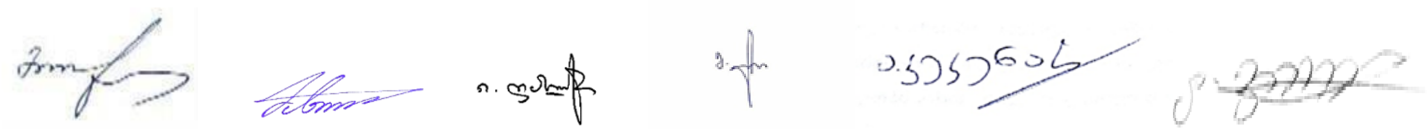
3. „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრულია სწავლების თანამედროვე მეთოდების და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენება. პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრების შედეგად შეიძლება ითქვას, რომ ისინი იცნობენ ამ მეთოდებს, მაგრამ საჭიროებენ მუდმივ განვითარებას ამ მიმართულებით.

4. პროფესიული საგანამანთლებლო პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებული იქნება პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები. კოლეჯს გაწერილი აქვს მარეგულირებელ დოკუმენტებში სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებებიდან გამომდინარე განსახორციელებელი მექანიზმები. ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები.

5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოიცავს საწარმოო პრაქტიკას. ინტერვიურებისას საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ მუშაობენ აღნიშნულ საკითხზე, ვინაიდან გეგმავენ სხვადასხვა აქტივობების, მათ შორის სასწავლო ექსკურსიების განხორციელებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



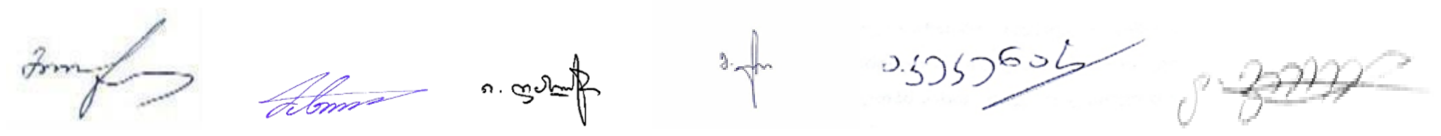
PDF Eraser Free

6. ABC გარემოს ვიზუალური დათვალიერებისას დადგინდა, რომ სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „სამუშაო სივრცეში რისკების შეფასების წესი“ (ბრძ. №20ნ 18.02.2021 წ.), რისკის დონის მართვის მეთოდოლოგია, რისკების შეფასების მატრიცა. A და B გარემოში ჭერზე განთავსებულია კვამლის წერტილოვანი (ზოლის) სახანძრო დეტექტორი და ცენტრალური გამწოვები. დერეფნები უზრუნველყოფილია სახანძრო უსაფრთხოების ინვენტარით - ცეცხლმაქრებით, ჰიდრანტებით, საავარიო განათებებით, ხანძრის სიგნალიზაციით. კედელზე გამოკრულია საევაკუაციო გეგმები შესრულებული საგანგებო სიტუაციების სამსახურის მიერ. კოლეჯის ეზოში გამოყოფილია თავშეყრის ადგილი საევაკუაციო გეგმის შესაბამისად. საგანგებო სიტუაციების სამსახურის მიერ ჩატარდა ტრენინგები სახანძრო უსაფრთხოების შესახებ, გადამზადდა ყველა თანამშრომელი. კოლეჯის წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ გადაამზადებენ პროფესიულ სტუდენტებს და პროფესიული განათლების მასწავლებლებს უსაფრთხოებისა და სახანძროუსაფრთხოების საკითხებზე ყოველ 6 თვეში ერთხელ. აღსანიშნავია, რომ ყველა რეკომენდაცია შესრულებულია, რა გაწერა საგანგებო სიტუაციების სამსახურმა. C გარემოსთან დაკავშირებით აღნიშნეს, რომ უსაფრთხოების საკითხები იქნება დაცული რეგულაციების შესაბამისად. უსაფრთოების ინსტრუქციები და წესები გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილას. კოლეჯს შემუშავებული აქვს უსაფრთხოების პოლიტიკა. C გარემოში შეფასდა რისკები და შემუშავდა შესაბამისი პროვენციული ზომები. ექსპერტთა შეფასებით, დაწესებულებას სწორი ხედვა აქვს უსაფრთხოების საკითხებთან დაკავშირებით. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ,,კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“;
- სასწავლო გეგმა;
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;
- ინტერვიუს შედეგები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

- უსაფრთხოების პოლიტიკა.
- რისკების შეფასების დოკუმენტაცია.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ნაწილობრივ შეესაბამება
☐არ შეესაბამება

2.4.2.შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

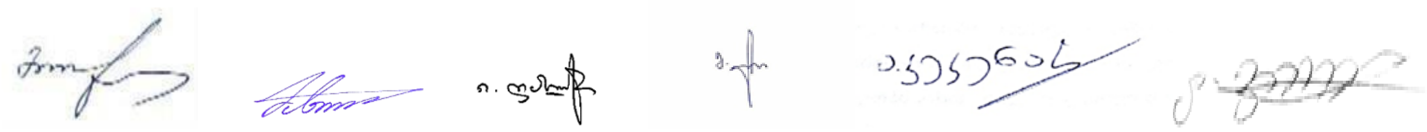
1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1.პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი მოიცავს პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

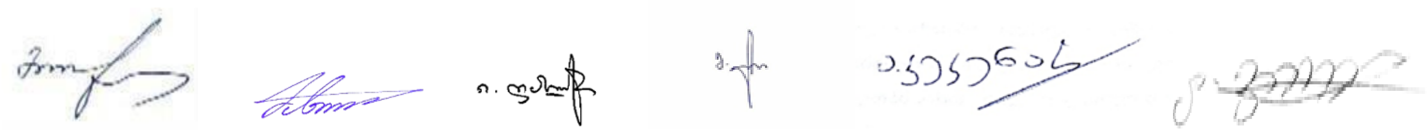
სისტემას და გასაჩივრების პროცედურას. კერძოდ, შეფასებიდან რამდენ ხანში აქვს სტუდენტს აპელაციის უფლება, რა პროცედურებს გადის, სააპელაციო კომისიის შემადგენლობის, მათი უფლება-მოვალეობების და სააპელაციო ვადების შესახებ. აღნიშნული საკითხი ავტორიზაციის ექსპერტების წინა ვიზიტის დროს გაწერილი იყო მხოლოდ იმ შემთხვევებისთვის, როდესაც მოდული არ წარმოადგენდა სხვა მოდულზე დაშვების წინაპირობას. აღნიშნული საკითხი შესწორებულია და ამჟამად დაწესებულების რეგულაციაშუ სრულყოფილადაა გაწერილი თუ რა ფორმით შეუძლია სტუდენტს მოითხოვოს განმეორებით შეფასებაზე გასვლა, როდესაც საქმე ეხება მოდულს, რომელიც წარმოადგენს სხვა მოდულის დაშვების წინაპირობას.

ასევე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით დაზუსტებულია, როგორც პროფესიული სტუდენტების დეტალური ინფორმირების ვადები შეფასების პროცედურისა და ინსტრუმენტის/ინსტრუმენტების შესახებ, ასევე შეფასების შედეგების შესახებ.

2.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს. დირექტორის 2021 წლის 15 თებერვლის N12 ბრძანებით დამტკიცებულია სსიპ - კასპის კოლეჯის ვერიფიკაციის მექანიზმი. ვერიფიკაცია სამი მიმართულებით განხორციელდება: შეფასებისას გამოყენებული ინსტრუმენტების ვერიფიკაცია; პროცესის ვერიფიკაცია; მტკიცებულებების ვერიფიკაცია. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია, რომ შეფასების ინსტრუმენტს შეიმუშავებს პროფესიული განათლების მასწავლებელი და წარუდგენს სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერს, რომელიც პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან და შესაბამისი დარგის სპეციალისტთან ადგენს მის ვალიდურობას. იმისათვის, რომ გამოირიცხოს ინტერესთა კონფლიქტი, ვერიფიკაციაში არ მონაწილეობს ის პირი, რომელიც ჩართული იყო აღნიშნული ინსტრუმენტის შემუშავებაში. ვერიფიკაციის პროცესი მოიცავს ვერიფიკაციის განმახორციელებელი ჯგუფის შექმნს, სამუშაო გეგმის შექმნას, რისკების განსაზღვრას, ვერიფიკაციის განხორციელებას, შედეგების ანალიზს და უკუკავშირს. დაწესებულებას აქვს რისკების შეფასების სისტემა, რომლის მეშვეობითაც ყველა რისკი ფასდება შესაბამისი კოეფიციენტით. პირველ ეტაპზე განხორციელდება ყველაზე მაღალი კოეფიციენტის მქონე გარემოებების ჭრილში ვერიფიკაცია, ხოლო შემდგომ ეტაპზე - საშუალო და დაბალი რისკების ჭრილში. განხორციელდება ვერიფიკაციის დასკვნის შემუშავება და დირექტორისთვის წარდგენა. ასევე ვერიფიკაციის დასკვნის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

განხილვა და მასზე დაყრდნობით სამოქმედო გეგმის შემუშავება. ვერიფიკაციის მექანიზმებში გაწერილია ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელი პირი.

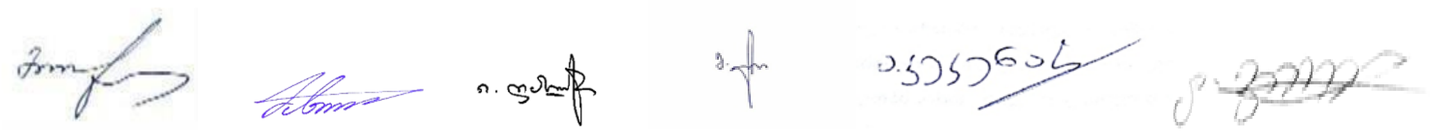
3. დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია შესრულების მტკიცებულებების შეგროვებაზე პასუხისმგებელ პირად პროფესიული განათლების მასწავლებელი, რომელიც აღნიშნულ მტკიცებულებებს ათავსებს პროფესიული სტუდენტის პორტფოლიოში, ხოლო მოდულის დასრულების შემდეგ გადასცემს სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მართვის მენეჯერს. შესრულების მტკიცებულებები ინახება სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერთან მათი მოპოვებიდან 3 წლის ვადით (შესრულების მტკიცებულებათა შენახვა ხდება თითოეული მოდულის მიხედვით ცალ-ცალკე), რის შემდეგაც ხორციელდება მათი განადგურება დაწესებულების საქმისწარმოების წესით გათვალისწინებული პროცედურის შესაბამისად. პროფესიული სტუდენტის მიერ დადასტურებული სწავლის შედეგი ფორმდება პროფესიული სტუდენტის შეფასების უწყისით, რომლებიც პროფესიული სტუდენტისათვის კვალიფიკაციის მინიჭებამდე ინახება პორტფოლიოში, ხოლო კვალიფიკაციის მინიჭების შემდეგ გადაეცემა არქივს და ინახება უვადოდ.

4.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია, რომ შიდა მხარდაჭერის ჯგუფი ახორციელებს შეფასების სისტემის მონიტორინგს და აფასებს მის ეფექტურობას. შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის შექმნასა და ფუნქციონირებასთან დაკავშირებული საკითხები რეგულირდება დაწესებულებაში მოქმედი ხარისხის მართვის მექანიზმებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დაწესებულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

- ვერიფიკაციის მექანიზმი;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ნაწილობრივ შეესაბამება
☐არ შეესაბამება

XIV. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

27.12.2021 წ.
თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: