დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

შპს თამარიონი

შეფასების თარიღები ---------- 27 და 28 აპრილი

დასკვნის წარდგენის თარიღი ---------- 31 მაისი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	შპს თამარიონი
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	200013653

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	ქ. თბილისი
იურიდიული მისამართი	ქ. თბილისი, თემქა, XI მ/რ. I კვ. კორ. 10, ბინა 73
ფაქტობრივი მისამართი	ქ. თბილისი, თემქა, XI მ/რ. II კვ.
საფოსტო ინდექსი	0191
დაწესებულების ვებ-გვერდი	http://tamarioni.edu.ge/
დაწესებულების ელ-ფოსტა	skolatamarioni@gmail.com
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	0 (32) 2 60 21 37

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	გულნარა კვიციანი
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	591930709
ელ-ფოსტა	skolatamarioni@gmail.com

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის, თამარ მახარაშვილის ბრძანება MES 7 22 0000361116, 07.04.2022წ. - ,,ზოგადსაგანმანათლებლო ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და შპს სკოლა თამარიონში ვიზიტის შესახებ“
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	27 და 28 აპრილი, 2022 წ.
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	ნოდარ ანგურიძე
წევრი (სახელი, გვარი)	მარიამ ხუციშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილების შესაძლებლობით	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☒	☐
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	მუხლი 7 / პუნქტი ბ)	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	მუხლი 7 / პუნქტი გ)	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	მუხლი 7 / პუნქტი დ)	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	მუხლი 7 / პუნქტი ე)	☒	☐
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	მუხლი 7 / პუნქტი ვ)	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)**	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)**	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)**	☒	☐
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	**მუხლი 7/ პუნქტი ზ)**	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	**მუხლი 7/ პუნქტი თ)**	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	**მუხლი 8/ პუნქტი დ)**	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	**მუხლი 8/ პუნქტი ე)**	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	**მუხლი 8/ პუნქტი ვ)**	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	.....
	1.2.	.....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.2.*	.....
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	
	1.2.	.....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.1.*	.....
	2.8.	
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	დაწესებულება საკუთარ საუკეთესო პრაქტიკად თვლის მათთვის ტრადიციული პროექტების განხორციელებას, ისეთს როგორიცაა საქველმოქმედო ბაზრობა, პროექტი „უკეთესი მომავლისათვის“, კურსდამთავრებულთათვის პომპეზური, კოსტუმირებული გამოსაშვები საღამოების მოწყობა და სხვა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

დაწესებულების მისია	სკოლა „თამარიონი" მოწოდებულია შექმნას ისეთი სასკოლო გარემო, სადაც მოზარდები მიიღებენ ხარისხიან განათლებას, ეზიარებიან ზოგადსაკაცობრიო ჰუმანისტურ იდეალებსა და ღირებულებებს. სკოლა მიზნად ისახავს, აღზარდოს პიროვნული ღირსების მქონე, მაღალი ეროვნული ღირებულებების მატარებელი, განათლებული, კრიტიკულად მოაზროვნე, ტოლერანტი, პასუხისმგებლობის მქონე მოქალაქეები; ხელი შეუწყოს მოზარდებს სამოქალაქო ცნობიერების ჩამოყალიბებაში; განუვითაროს ისეთი უნარ–ჩვევები, რომლებიც ხელს შეუწყობს მათ წარმატებულ თვითრეალიზაციას. ამ მისიის განსახორციელებლად სკოლა ქმნის მართვის, აღზრდისა და განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის თანამედროვე სისტემას და საკუთარ საქმიანობას ახორციელებს მუდმივი განვითარებისა და სრულყოფის რეჟიმში.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	წინა ვიზიტის დროს რეკომენდაციები არ ყოფილა გაცემული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

მოსწავლეთა რაოდენობა: 650	ექსპერტი ეთანხმება ☒	აღწერა *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)*
	ექსპერტი არ ეთანხმება ☐	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს სკოლა განათლების სასკოლო-სასწავლო გეგმა შედგენილია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის N40/ნ და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 11 მარტის N36/ნ ბრძანებებით დამტკიცებული ,,ეროვნული სასწავლო გეგმების,, საფუძველზე. სასკოლო სასწავლო გეგმა შემუშავებულია სკოლის დირექტორის მიერ 2021 წლის 7 სექტემბერს, ბრძანება N146. სასკოლო სასწავლო გეგმის ნაწილებია: • სკოლის მისია; • სასწავლო წლის კალენდარი; • დღის რეჟიმი; • სასკოლო საათობრივი ბადე; • დისტანციური სასწავლო პროცესის ორგანიზების გეგმა; • გრიფმინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოების ნუსხა კლასების/დონეებისა და • საგნების მიხედვით; • საგნობრივი კათედრები; • ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების ჩამონათვალი და აღწერილობა; • ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურების ჩამონათვალი, საჭიროების დასაბუთება და აღწერილობა; • მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების წესები (რომელიც განსაზღვრავს ვადებსა და პირობებს გაცდენილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	შემაჯამებლი დავალებების აღდგენისთვის, საშემოდგომო გამოცდების ჩატარებისთვის და სხვა); • სადამრიგებლო პროგრამა; • ინკლუზიური განათლება; **საგანმანათლებლო პროცესის ორგანიზება:** სასწავლო წლის კალენდარის მიხედვით: 1. სასწავლო წელი ითვალისწინებს ორ სემესტრს. სასწავლო წელს ორ სემესტრად ყოფს ზამთრის არდადეგები. 2. 2021-2022 სასწავლო წლის დაწყების თარიღია: 2021 წლის 15 სექტემბერი, ხოლო დასრულების - 2021 წლის 15 ივნისი, გარდა XII კლასისა; 3. XII კლასის მოსწავლეთათვის 2021-2022 სასწავლო წლის დასრულების თარიღია: 2022 წლის 20 მაისი; 4. 2021-2022 სასწავლო წლის პირველი სემესტრი მთავრდება 2021 წლის 29 დეკემბერს. მეორე სემესტრი იწყება 2022 წლის 17 იანვარს; სკოლაში სასწავლო კვირა ხუთდღიანია. თუმცა, განსაზღვრულია გამონაკლისი შემთხვევები, როდესაც შესაძლებელია სკოლამ 6 დღიანი კვირეული დატვირთვით წარმართოს სასწავლო პროცესი. სკოლა განმარტავს, რომ მიუხედავად იმისა, რომ სკოლის სივრცე საშუალებას იძლევა კოვიდრეგულაციების დაცვისა, სწავლა მაინც ორ ცვლაში მიმდინარეობს. I-XI კლასები სწავლას იწყებენ 9:00 საათზე, ხოლო XII კლასები - 12:00 საათზე. ორცვლიანი სწავლება სკოლამ დამატებით ახსნა მე-12 კლასელთათვის მაქსუმალურად ხელშემწყობი, მყუდრო სასწავლო გარემოს შექმნის მიზნითაც. I – XII კლასებისთვის გაკვეთილი 40 წუთიანია, დასვენება 5 წუთიანი, გარდა მე-3 და მე-4 გაკვეთილის შემდგომი დასვენებისა. ეს ორი დასვენება 10 წუთიანია. სასკოლო გეგმაში ჩანაწერია, რომლის მიხედვით, პანდემიური რეგულაციების გამო, დასვენებისას დერეფანში მოსწავლეები გამოდიან ჭადრაკულად, ანუ ზოგი კლასი გამოდის დერეფანში, ზოგი კლასი რჩება საკლასო ოთახში, შემდეგ დასვენებაზე იცვლებიან. **დისტანციური სწავლების ორგანიზება** სრულიად დისტანციური სწავლების მოდელის შემთხვევაში სკოლა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	იმყოფებოდა 2021 წლის 4 ოქტომბრამდე. ჰიბრიდულად კი, ყოველ ორშაბათსა და პარასკევს მშობელს, თავისი სურვილის შემთხვევაში და ადმინისტარციასთან შეთანხმებით, გადაჰყავს თავისი შვილი დისტანციურ სწავლებაზე. დისტანციური სწავლებისას მოსწავლის საგაკვეთილო პროცესში ჩართვა ხდება ელექტრონული პლატფორმა SchoolBook-ის ან Zoom-ის გამოყენებით. დისტანციური სწავლების დროს გაკვეთილი იგეგმება იმგვარად, რომ სასწავლო პროცესში გამოყენებული იქნას სხვადასხვა ინტერაქტიული ტექნიკა, მათ შორის, 10-15- წუთიანი შესვენება ფიზიკური აქტივობით. პერიოდულად შეიძლება ჩატარდეს თვალის ვარჯიში, მაგ.: ეკრანიდან მზერის გადატანა შორს მდებარე საგანზე, თვალის 5-6-ჯერ დახამხამება. დისტანციური სწავლებისას გათვალისწინებულია მონიტორინგი შემდეგი მიმართულებით: ა) ჩატარდა თუ არა დისტანციური გაკვეთილები დადგენილ დროსა და დადგენილი ხანგრძლივობით; ბ) მოხდა თუ არა დისტანციურ სასწავლო პროცესში ჩართული მოსწავლეების დასწრების აღრიცხვა; გ) მოხდა თუ არა დისტანციური სასწავლო პროცესის მიღმა დარჩენილი მოსწავლეების აღრიცხვა და მიზეზების კვლევა; დ) დაცულია თუ არა ეთიკისა და ქცევის ზოგადი ნორმები. დისტანციური სწავლების დროს სასწავლო პროცესის მონიტორინგს განახორციელებენ სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის მენეჯერები კვირაში მინიმუმ ერთხელ. სასკოლო სასწავლო გეგმით დადგენილია, რომ კლასში მოსწავლეთა მაქსიმალური რაოდენობაა 21. სრულად დისტანციური სწავლების საათობრივი ბადე მოცემულია სასკოლო სასწავლო გეგმის დანართი N2-ში. **სასკოლო სასწავლო საგნების ორგანიზება:** შპს თამარიონის საათობრი ბადე, ეროვნული სასწავლო გეგმის თანახმად, შეესაბამება მესამე მოდელის საათობრივ ბადეს, რომელიც შეთანხმებულია სამინისტროსთან (წერილიMES 7 21 0000907472,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	13.09.2021 და MES 0 210001086304, 13.10.2021). აღნიშნულ წერილში სამინისტრო იტყობინებოდა, რომ წინააღმდეგი არაა, სკოლამ სწავლება განახორციელოს წარდგენილი ბადის შესაბამისად. საათობრივი ბადით განსაზღვრული საგნები, მცირედი ცვლილებითაა, ძირითადად ინგლისური ენის, ქართული ენისა და ლიტერატურის, მათემატიკის გაძლიერებული სწავლებით. გარდა ამისა, I-IV კლასებში, სავალდებულო საგნის სტატუსით ისწავლება ჭადრაკი, ხოლო V-VII კლასებსა და VIII კლასის პირველ სემესტრში ისწავლება უცხოენა და მოსწავლეები გერმანული და ესპანური ენიდან ირჩევენ ერთ-ერთს (მიმდინარე სასწავლო წელს მიუხედავად იმისა, რომ სკოლამ აღნიშნული შეათანხმა სამინისტროსთან, სკოლამ გაითვალისწინა მოსწავლეთა მშობლების სურვილი და მე-8 კლასის მეორე სემესტრში, მოხსნა სწავლებიდან). არჩევითი საგნებიდან X კლასში ისწავლება სამედიცინო ბიოლოგია, XI კლასში მსოფლიო კულტურა, XII კლასებში ისწავლება (მხოლოდ პირველ სემესტრში) მდგრადი განვითარება. აქვე აღსანიშნავია ის გარემოება, რომ ვიზიტის პერიოდისთვის, სკოლას საათობრივ ბადეში განხორციელებული ჰქონდა სამინისტროსთან შეთანხმებული საათობრივი ბადის ცვლილება სამინისტროსთან შეტყობილობის გარეშე, კერძოდ, მეორე სემესტრიდან, IX კლასში სახვით და გამოყენებით ხელოვნებას აღარ ასწავლიდა და მის ნაცვლად ასწავლიდა ქართულ ენასა და ლიტერატურას. სკოლამ ეს ფაქტი ახსნა იმ გარემოებით, რომ მასწავლებელმა სრულად შეასრულა ეროვნული სასწავლო გეგმით, სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნებისთვის განსაზღვრული მისაღწევი შედეგები, გავიდა მიზნებზე და მიზანშეწონილად მიიჩნიეს გამოთავისუფლებული საათები ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლებისთვის დაეთმოთ. <u>სკოლას მიეცა რჩევა, ასეთ შემთხვევებში დროულად აცნობონ სამინისტროს სკოლის მიერ მიღებული გადაწყვეტილებები. სკოლამ ვიზიტის მიმდინარეობისას შეეცადა გამოესწორებინა მდგომარეობა და სამინისტროში გააგზავნა საათობრივ ბადეში ცვლილების ინფორმირების წერილი (სკოლაში რეგისტრაციის N3/53, 28.04.2022).</u> დამატებითი მომსახურეობის ფარგლებში სკოლა მოსწავლეებს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სთავაზობს სხვადასხვა სახის წრეებს, რომელსაც მოსწავლეები სურვილის მიხედვით ირჩევენ. **სასწავლო რესურსები და სახელმძღვანელოები:** სასკოლო-სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია დანართის N6-ის სახით, შპს თამარიონის მიერ არჩეული გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოების ნუსხა. **საგნობრივი კათედრები სკოლაში:** სკოლაში არის შვიდი საგნობრივი კათედრა: • ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრა; • მათემატიკის კათედრა; • საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების კათედრა; • საზოგადოებრივი მეცნიერებების კათედრა; • უცხოური ენების კათედრა; • სპორტისა და ესთეტიკური აღზრდის კათედრა; • დაწყებითი საფეხურის კათედრა. სკოლაში შექმნილი კათედრები აერთიანებს საგნობრივ ჯგუფებში შემავალ ყველა მასწავლებელს. **სადამრიგებლო პროგრამა,** რომელშიც მოცემულია კლასის დამრიგებლის მოვალეობები, სადამრიგებლო საათის პროგრამისა და სააღმზდრელო მუშაობის შესახებ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სასკოლო-სასწავლო გეგმა;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლისა და სასკოლო საზოგადოებასთან ინტერვიურების შედეგად დასტურდება, რომ სკოლაში სასწავლო პროცესი ორიენტირებულია მოსწავლეზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სკოლაში 7 კათედრაა. კათედრების მიხედვით გადანაწილებულია სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული ყველა საგნის მასწავლებლები. სკოლას შემუშავებული აქვს ,,კათედრის დებულება'', სადაც წარმოდგენილია საგნობრივი კათედრების მიზნები და ამოცანები, კათედრის წევრისა და თავმჯდომარის უფლებები, მოვალეობები და ფუნქციები. კათედრებს შემუშავებული აქვთ შეფასების ზოგადი რუბრიკები, რომელიც ერთვის სასკოლო სასწავლო გეგმას. საგნების მიხედვით წარმოადგინეს შემაჯამებელი დავალების ნიმუშები და მათი შეფასების სქემები, მისაღწევი შედეგები, რომელთა შემოწმებასაც ემსახურებოდა შემაჯამებელი დავალება. სკოლას დაწყებული აქვს მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვასთან დაკავშირებული პროცედურების განხორციელება. საავტორიზაციო განაცხადთან ერთად სკოლამ ცენტრში წარმოადგინა რამდენიმე საგნის კურიკულუმი, თემატური მატრიცა და კომპლექსური დავალების რამდენიმე ნიმუში. <u>სკოლას მიეცა რჩევა, რომ ერთიანობაში აღქმისთვის კარგი იქნებოდა, რომ კურიკულუმი, თემატური მატრიცა და კომპლექსური დავალება ერთი საგნის, ერთი კლასის ფარგლებში ყოფილიყო წარმოდგენილი და არა ასე დაშლილად ერთი საგნის კურიკულიმი, სხვა საგნის თემატური მატრიცა და სხვა საგნის კომპლექსური დავალება.</u> შეიძლება ითქვას, რომ, წარმოდგენილი დოკუმენტაციის მიხედვით, მასწავლებლებს გააზრებული აქვთ ესგ-ით დადგენილი გრძელვადიანი (საფეხურეობრივი) და შედარებით მოკლევადიანი (კონკრეტული კლასის) მისაღწევი შედეგები და საერთო ჯამში, სკოლა ზრუნავს რომ მოსწავლეებმა შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული ცოდნა უნარები და ღირებულებები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სასკოლო-სასწავლო გეგმა; კათედრის დებულება; შემაჯამებელი დავალების დოკუმენტაცია; წარმოდგენილი კომპლექსური დავალებები, კურიკულუმი და თემატური მატრიცები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მოსწავლეთა ინტერესების, შესაძლებლობებისა და საჭიროებების გათვალისწინებით, 2021-2022 სასწავლო წელს სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს: 1. ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისიწინებული დამატებითი სავალდებული საგნების სახით: ➢ გერმანულ/ესპანურ ენას - V-VII კლასებში, კვირაში ორ საათიანი დატვირთვით; ➢ ჭადრაკი - I-IV კლასებში, კვირაში ერთ საათიანი დატვირთვით; ➢ რუსული ენა - III-IV კლასებში, კვირაში 2 საათიანი დატვირთვით. 2. ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული/ გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურებებს უფასო წრის სახით: ➢ ინგლისური ენის წრე -V-X კლასებში, კვირაში 2 საათი; ➢ რუსული ენის წრეს - V კლასში, კვირაში 2 საათი; ➢ მათემატიკის წრეს - VIII და XI კლასებში, კვირაში 2 საათი. ➢ ჭადრაკი - V-VI კლასებში, კვირაში 1 საათი; ➢ კალათბურთი - V-XI კლასებში, კვირაში 3 საათი; ➢ ბიოვიტა - VII-XI კლასებში, კვირაში 2 საათი; ➢ მოდელირება - IX-XI კლასებში, კვირაში 2 საათი. ➢ აბიტური - XII კლასში შემდეგ საგნებში: • ისტორია; • ქართული ენა; • მათემატიკა • ინგლისური ენა; • ბიოლოგია; • ქიმია; • სამოქალაქო განათლება. თითოეული ზემოთ აღნიშნული დამატებითი საგანმანათლებლო და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სააღმზრდელო მომსახურების სასწავლო პროგრამები და აღწერილობა დანართი N7 სახით თან ერთვის სასკოლო სასწავლო გეგმას. ამ ეტაპზე, სკოლაში არ ირიცხება სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლე. თუმცა სასკოლო სასწავლო გეგმაში გაწერილია სსსმ მოსწავლის სწავლებისათვის სკოლის მიერ განხორციელებული ღონისძიებების ნუსხა. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შექმნის წესი და ვადები, ინფორმაცია ისგ ჯგუფის შესახებ, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფორმირების ეტაპები. გარდა ამისა, სკოლას აქვს მოსწავლის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ნიმუში. სასკოლო სასწავლო გეგმა არეგულირებს სსსმ მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების წესს, დასწრებას და გაცდენებს, სსსმ მოსწავლეთა შინ სწავლების ძირითად ასპექტებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სასკოლო-სასწავლო გეგმა; ინტერვიუ.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შეფასების სისტემა იდენტურია ეროვნული სასწავლო გეგმის შეფასების სისტემის. ამასთან ის აზუსტებს ისეთ საკითხებს, რომლებიც სასკოლო სასწავლო გეგმით უნდა იყოს გათვალისწინებული. კონკრეტულად, დაზუსტებული აქვს შემდეგი საკითხები: 1. შემაჯამებელი დავალება - სასკოლო სასწავლო გეგმას დანართის სახით ერთვის შემაჯამებელი დავალებების მინიმალური რაოდენობა კლასების მიხედვით. შემაჯამებლის აღდგენის წესი განსაზღვრულია სასკოლო სასწავლო გეგმაში, რომლის მიხედვით შემაჯამებელი დავალების აღდგენა უნდა მოხდეს სემესტრის დასრულებამდე ან მობილობის შემთხვევაში, სკოლის მიერ ამორიცხვის ბრძანების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	გამოცემამდე. მიუხედავად ამისა, პედაგოგები ინტერვიუირებისას ამტკიცებდნენ, რომ სკოლაში არსებული შემაჯამებელი დავალების აღდგენის წესის მიხედვით, განსაზღვრულია მოსწავლის სკოლაში გამოცხადებიდან ორკვირიანი ვადა, რომლის განმავლობაში უნდა მოხდეს შემაჯამებლის აღდგენა. <u>სკოლას ეძლევა რჩევა, განუმარტოს მასწავლებლებს შემაჯამებელი დავალებების აღდგენის წესი, რათა არ დაირღვეს მოსწავლის უფლებები ან სასკოლო გეგმაში ჩაიწეროს ის წესი, რასაც პრაქტიკულად ახორციელებენ.</u> **არგუმენტირებული პოზიციის დაფიქსირებისას, სკოლამ აღნიშნულთან დაკავშირებით განმარტა, რომ ჩაატარა პედსაბჭო, სადაც მასწავლებლებს კიდევ ერთხელ განუმარტა შემაჯამებლის აღდგენის წესი.** 2. წლიური გამოცდები - 2021-2022 სასწავლო წელს წლიური გამოცდა ჩატარდება შემდეგ კლასებსა და საგნებში: o მათემატიკა – VII-VIII-X კლასებისათვის; o ქართული ენა და ლიტერატურა – VII-VIII -X კლასებისათვის; o ინგლისური ენა – VII-VIII-IX-X- XI კლასებისათვის; o ისტორია – IX კლასისათვის; o ქიმია – IX კლასისათვის; o ფიზიკა – IX კლასისათვის; o ბიოლოგია – IX კლასისათვის; წლიური გამოცდის ქულას გავლენა ექნება საგნის წლიურ ქულაზე, საგნის წლიური ქულის გამოთვლისას, წლიური გამოცდის ქულა დაემატება საგნის სემესტრულ ქულებს და ჯამი გაიყოფა სამზე. 3. საშემოდგომო გამოცდები - შპს „თამარიონი'' საშემოდგომო გამოცდებს ჩაატარებს წერილობით ტესტირების ფორმით, 2022 წლის 30 ივნისიდან 15 ივლისის ჩათვლით. გამონაკლისის სახით, ობიექტური მიზეზის შემთხვევაში (ავადმყოფობა, საზღვრგარეთ ყოფნა და სხვა ოჯახური პირობები), საშემოდგომო გამოცდები შესაძლებელია ჩატარდეს 2022 წლის 01 სექტემბრიდან 07 სექტემბრის ჩათვლით. გარდა ამისა, სკოლის დირექციასთან და პედაგოგებთან ინტერვიუირებისას გაირკვა, რომ სკოლაში არაოფიციალურად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	(რადგან სასკოლო გეგმაში აღწერილი არაა) დანერგილია ე.წ. „რეიტინგების“ გაკეთება, რომელიც წარმოადგენს მოცემულ მომენტში, თითოეული საგნის შედეგების გათვალისწინებით საერთო ქულის - რეიტინგის გაკეთებას. არსებობს შუალედური და სემესტრული რეიტინგები. შუალედურ რეიტინგებს, რომელიც ნოემბერსა და აპრილში ტარდება, შეიძლება დაერთოს წერები, რომლებიც დიაგნოსტიკური წერებით მოიხსენიება და მისი შედეგიც გათვალისწინებული იქნება საერთო რეიტინგის შედგენისას. შესაძლებელია ეს წერა წარმოადგენდეს ერთ-ერთ შემაჯამებელ დავალებასაც. სკოლამ განმარტა, რომ რეიტინგები არ საჯაროვდება და გამოიყენება მხოლოდ მოსწავლეთა საჭიროებათა დასადგენად და შეფასების სისტემის სხვა საკითხები რეგულირდება ეროვნული სასწავლო გეგმის ანალოგიურად, კერძოდ მოსწავლეები ფასდებიან შემდეგი სამი კომპონენტის მიხედვით: მიმდინარე საკლასო დავალება (V კლასის მეორე სემესტრი, VI-XII კლასები), მიმდინარე საშინაო დავალება (VII-XII კლასები), შემაჯამებელი დავალება (V კლასის მეორე სემესტრი, VI-XII კლასები). I-VI კლასებში საშინაო დავალების კომპონენტში გამოიყენება მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება. I-IV კლასებსა და V კლასის პირველ სემესტრში საკლასო და შემაჯამებელ დავალებათა კომპონენტებში გამოიყენება მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება. V კლასის მეორე სემესტრსა და VI-XII კლასებში საკლასო და შემაჯამებელ დავალებათა კომპონენტებში გამოიყენება როგორც განმსაზღვრელი, ასევე განმავითარებელი შეფასება. მოსწავლეების შეფასება ხდება სხვადასხვა აქტივობების საფუძველზე - ესსე, პროექტის მომზადება, ზეპირი გამოსვლა, ექსპერიმენტის ჩატარება, ცდის ჩატარება, წარმოდგენა, წერითი, ფერწერული ან სხვა ტიპის ნამუშევარი, არგუმენტირებული მსჯელობა და ა.შ. მოწოდებული დოკუმენტაციის და სკოლის მასწავლებლებთან ინტერვიურების საფუძველზე ირკვევა, რომ სკოლა პრიორიტეტს ანიჭებს შემაჯამებელი დავალების კომპონენტში კომპლექსური, კონტექსტის მქონე დავალებების გამოყენებას. სასკოლო სასწავლო გეგმას ერთვის შეფასების ზოგადი სქემები და რუბრიკები. ამასთან, თითოეულმა მასწავლებელმა შესაძლებელია

20

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	თვითონ შეიმუშაოს ინდივიდუალური შეფასების რუბრიკა და გამოიყენოს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისას. მოსწავლეთა შედეგების ანალიზის საფუძველზე აკეთებენ რეკომენდაციების შემუშავებას და სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების გზების ძიებას. სასწავლო წლის დასაწყისში, მოსწავლეთა შეფასების სისტემის გაცნობა მოსწავლეთათვის და მათი მშობლებისთვის, დამრგებლის მუშაობის დებულების მიხედვით, შედის დამრიგებლის მოვალეობაში. ამ დროს მათ ეცნობებათ შეფასების ზოგადი სქემები/რუბრიკები, ხოლო კონკრეტულად, რომელიმე დავალების ან/და შემაჯამებლის შეფასების სქემას, კონკრეტული დავალების მიცემის წინ მოსწავლეებს აცნობებენ მასწავლებლები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სასკოლო-სასწავლო გეგმა; შეფასების სქემები და რუბრიკები; ინტერვიუ სკოლის მასწავლებლებთან; დამრიგებლის დებულება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს დამრიგებლის დებულება (დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის 2020 წლის 9 სექტემბრის N214 ბრძანებით), რომელიც ითვალისწინებს დამრიგებლის მიერ მოსწავლის მხარდაჭერას ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების მიღწევის პროცესში. მასში გაწერილია დამრიგებლის მუშაობის პრინციპები და მოვალეობები და ითვალისწინებს ინდივიდუალურ და ჯგუფურ კომუნიკაციას მშობლებთან. დებულებით განსაზღვრულია დამრიგებლის მოვალეობები, რომელიც განსაზღვრავს დამრიგებლის მიერ მოსწავლის მშობლისთვის წლის დასაწყისში შინაგანაწესის, მოსწავლის ქცევის კოდექსისა და სხვა სასკოლო დოკუმენტაციის გაცნობას, ასევე დამრიგებელი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ვალდებულია, მინიმუმ თვეში ერთხელ, მიაწოდოს ინფორმაცია მოსწავლის მშობელს, მოსწავლის აკადემიური მოსწრებისა და დისციპლინის შესახებ. დამრიგებლებმა და მშობლებმა გასაუბრებისას აღნიშნეს, რომ გარდა დაგეგმილი შეხვედრებისა, მუდმივად აქვთ კომუნიკაცია ერთმანეთთან ელექტრონული ჟურნალის მეშვეობით, ასევე სოციალურ ქსელებში დახურილი ჯგუფებისა და ტელეფონის საშუალებით. სკოლის წარმომადგენლებმა, გასაუბრებისას აღნიშნეს, რომ სკოლა ცდილობს აქტიურად ჩართოს მშობელი სკოლის ცხოვრებაში, სასკოლო საზოგადოების ერთიანობის მიზნით სკოლა აწყობს სხვადასხვა სახის პროექტებს, მათ შორისაა აქტივობები „მშობელი პედაგოგის ამპლუაში“, „საქველმოქმედო ბაზრობა’ და სხვა. სკოლის დერეფნებში გამოფენილია ასეთი აქტივობების ამსახველი ფოტო მასალა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	დამრიგებლის დებულება; აქტივობების ამსახველი ფოტო მასალა; ინტერვიუ დირექციასთან და მშობლებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს სასკოლო-სასწავლო გეგმის შეფასების და გაუმჯობესების მექანიზმი. სწავლების ხარისხის შეფასების ციკლი შედგება შემდეგი ეტაპებისგან: „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე“. სწავლა-სწავლების ხარისხის მონიტორინგის მიზნით, სკოლა ახორციელებს მოსწავლეთა, პედაგოგთა და მშობელთა გამოკითხვას. აღსანიშნავია, რომ გამოკითხვის ფორმები ანონიმურია, რაც ზრდის მონაცემთა ვალიდურობის ხარისხს. გამოკითხვის შემდეგ, მიმდინარეობს მონაცემთა დეტალური ანალიზი (დგება ანგარიშები, დიაგრამები, პრეზენტაციები და ა.შ.) და საბოლოდ, მიღებული შედეგების საფუძველზე, ხორციელდება ინტერვენციები სწავლა/სწავლების პროცესში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	შპს თამარიონის სასკოლო სასწავლო გეგმის, შეფასებისა და გაუმჯობესების მექანიზმი; კითხვარები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	1. სკოლას მიეცა რჩევა, მესამე მოდელის საათობრივი ბადის ცვლილების შემთხვევებში დროულად აცნობონ სამინისტროს სკოლის მიერ მიღებული გადაწყვეტილებები. 2. სკოლას მიეცა რჩევა, რომ ერთიანობაში აღქმისთვის კურიკულუმის თემატური მატრიცისა და კომპლექსური დავალების შემუშავება მოხდეს არა ცალკეულად, არამედ, ერთი საგნის, ერთი კლასის ფარგლებში კომპლექსში; 3. სკოლას ეძლევა რჩევა, განუმარტოს მასწავლებლებს შემაჯამებელი დავალებების აღდგენის წესი, რათა არ დაირღვეს მოსწავლის უფლებები ან სასკოლო გეგმაში ჩაიწეროს ის წესი, რასაც პრაქტიკულად ახორციელებენ.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი: 1406,70	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა მდებარეობს თბილისში, დასახლება თემქა, XI მიკრო/რაიონი, II ვარტალი. მიწის ნაკვეთის ფართობი: 10949.00 კვ.მ, ხოლო შენობა ნაგებობების საერთო ფართი 4080,40. აღნიშნული ქონება შპს „თამარიონს“ საკუთრებაში გადაეცა 2011 წლის 22 აგვისტოს საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტროსთან გაფორმებული ნასყიდობის ხელშეკრულების შესაბამისად. . შენობა ნაგებობა შედგება 4 სართულისაგან: I სართული - 1229.26 კვ.მ - საკლასო ოთახი, ბუფეტი, ბიბლიოთეკა, კომპიუტერული ტექნოლოგიების ლაბორატორია, ფინანსური დირექტორის კაბინეტი, ბუღალტრის კაბინეტი, მოსაცდელი ოთახი, ექიმის კაბინეტი, დარბაზი, დაცვის ოთახი, დირექტორის კაბინეტი, ბიოლოგიის კაბინეტი, სველი წერტილი. II სართული - 894.00 კვ.მ - 8 საკლასო ოთახი, ქიმია-ფიზიკის კაბინეტი, ინგლისურის კაბინეტი, რუსულის კაბინეტი, სამასწავლებლო, სველი წერტილი (სამი განყოფილება გოგონებისათვის, ოთხი - ბიჭებისათვის); III სართული - 894.00 კვ.მ - 10 საკლასო ოთახი,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	რუსულის კაბინეტი, სველი წერტილი (5 განყოფილება გოგონებისათვის); IV სართული - 9 საკლასო ოთახი, სამასწავლებლო, მათემატიკის კაბინეტი, საკონფერენციო დარბაზი, სველი წერტილი (5 განყოფილება ბიჭებისათვის).
ფაქტობრივი მისამართი	თბილისში, დასახლება თემქა, XI მიკრო/რაიონი, II ვარტალი
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	01.12.02.021.006
კვ.მ.	10949.00 კვ.მ, ხოლო შენობა ნაგებობების საერთო ფართი 4080,40.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან; 2011 წლის 22 აგვისტოს გაფორმებული ნასყიდობის ხელშეკრულება; ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არის 22 საკლასო და 8 საგნობრივი საკლასო ოთახი/კაბინეტი, ყველა მათგანი აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით: მერხებით, სკამებით, დაფებით, მაგნიტური დაფებით და თვალსაჩინოებებით. სკოლაში ვიზუალური დათვალიერების დროს ადგილზე იყო 670 მერხი და სკამი .
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	შესყიდვის დოკუმენტაცია; 2012 წლის 16 ოქტომბრის ნასყიდობის ხელშეკრულება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შენობის 1 სართულზე 161.73 კვ.მ-ზე განთავსებულია მაღალჭერიანი სპორტული დარბაზი, გასახდელებით. დარბაზი აღჭურვილი შესაბამისი სპორტული ინვენტარით (შვედური კიბე, კალათბურთის ფარით, ტენისის მაგიდით და სხვა). სკოლის მფლობელობაში არის ასევე გარე სტადიონი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერება; შესყიდვის დოკუმენტაცია.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს ბილოგიის და ქიმია - ფიზიკის ლაბორატორია, ოთახები აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით, მულაჟებითა და თვალსაჩინოებით. ქიმია- ფიზიკის ლაბორატორია აღჭურვილია გამწოვი კარადით და სველი წერტილით, ასევე მას აქვს დამხმარე ოთახი სადაც განთავსებულია რეაქტივები და მეტალები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერება; შესყიდვის დოკუმენტაცია.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	საკლასო ოთახებს აქვს ბუნებრივი განათება. სკოლას აქვს ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი წყარო,სველი წერტილები გოგონებისა და ვაჟებისათვის. ასევე ადაპტირებული სველი წერტილი შშმ მოსწავლეებისათვის. ყველა სველ წერტილში დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები. სკოლა თბება ცენტრალური გათბობის სისტემით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერება; კომუნალური გადასახადების გადახდის ქვითრები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა, რომლის წიგნადი ფონდი შეადგენს 5000-მდე ერთეულ წიგნს, მათ შორის გრიფირებული სახელმძღვანელოები, მხატვრული ლიტერატურა, ენციკლოპედიები. სკოლას აქვს წიგნადი ფონდის საინვენტარო წიგნი ანბანური კატალოგით, ასევე ელექტრონული აღრიცხვის სისტემა **“open biblio**“. სკოლაში შემუშავებულია ბიბლიოთეკის დებულება და ბიბლიოთეკაში ქცევის წესები, რომლებიც გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილას. ბიბლიოთეკაში არის ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერი. ბიბლიოთეკის სივრცე კომფორტულადაა მოწყობილი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ბიბლიოთეკის დებულება; ბიბლიოთეკაში ქცევის წესები; ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის საინვენტარო წიგნი; ანგარიშ-ფაქტურებითა და სახელმწიფო შესყიდვების ხელშეკრულებები; ხელშეკრულება **"open biblio"**-სთან; გასაუბრება ბიბლიოთეკართან. ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შემოსასვლელში დამონტაჟებულია პანდუსი, ასევე ადაპტირებული სველი წერტილი სსსმ მოსწავლეებისათვის განთავსებულია პირველ სართულზე. აღსანიშნავია, რომ სკოლას აქვს დასაკეც-გასაშლელი პანდუსები, რომელთა დამონტაჟებაც ადვილად ხერხდება იმ შემთხვევაში, თუ ამის საჭიროება გაჩნდება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სსსმ-თან მუშაობის მექანიზმები; ვიზუალური დათვალიერება; ინტერვიუ.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. სკოლა უზრუნველყოფილია 45 კომპიუტერით (29 პერსონალური, 16 ლეპტოპი) ყველა კომპიუტერი ჩართულია ინტერნეტ ქსელში, სკოლის მფლობელობაშია ასევე 4 პროექტორი, 8 პრინტერი. სკოლას საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების კაბინეტში განთავსებული აქვს 19 კომპიუტერი, რომლებიც ჩართულია ელექტრონულ ქსელში. დაწესებულებას აქვს ვებ-გვერდი https://tamarioni.edu.ge/, რომელიც ასრულებს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ფუნქციას. სკოლა ასევე სარგებლობს ელექტრონული ჟურნალით https://eservices.schoolbook.ge/
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერება; ვებ-გვერდი; შესყიდვის ხელშეკრულები; სასაქონლო ზედნადებები;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში შემუშავებულია უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები. დამონტაჟებულია ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის თანამედროვე მექანიზმები, შენობის სართულებზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	განთავსებულია 14 ცეცხლმაქრი საევაკუაციო გეგმის შესაბამისად. სახანძრო უსაფრთხოების მიზნით სკოლას შემუშავებული აქვს საგანგებო კრიზისული მართვის გეგმა და შპს „თამარიონის“ უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები, რომელიც შეთანხმებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერება; შესყიდვის ხელშეკრულები; სასაქონლო ზედნადებებიდა შპს „თამარიონის“ უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობების დოკუმენტი; საგანგებო კრიზისული მართვის გეგმა.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ევაკუაციის გეგმა გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილას ყველა სართულზე. აღნიშნული შედგენილია მოქმედი სტანდარტების სრული დაცვით, შენობის პარამეტრების და თავისებურებების გათვალისწინებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერება; შესყიდვის ხელშეკრულები; სასაქონლო ზედნადებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში ფუნქციონირებს სამედიცინო დახმარების მექანიზმი. სკოლას ჰყავს კვალიფიციური ექიმი, რომელიც ითავსებდა ფსიქოლოგის ფუნქციასაც. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2022 წლის 21 მარტის ერთობლივი №41/ნ/01-23/ნ ბრძანება ,,საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების/სკოლების სამედიცინო პერსონალის საქმიანობის სტანდარტისა და საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში/სკოლებში სამედიცინო მომსახურების სივრცის (კაბინეტი/პუნქტი) ფუნქციონირების წესის დამტკიცების შესახებ'' შესაბამისად ექსპერტების ვიზიტის პერიოდში სკოლას გამოცხადებული ჰქონდა ვაკანსია ფსიგოლოგის პოზიციაზე. სკოლაში პირველ სართულზე არის ექიმის კაბინეტი, რომელშიც განთავსებულია პირველადი დახმარების მედიკამენტები და შესაბამისი ინვენტარი. წარმოდგენილი იყო პაციენტთა რეგისტრაციის და მედიკამენტების აღრიცხვის ჟურნალები. გაწერილია პირველადი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები, თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული და ხელმისაწვდომია ექიმის სამსახურებრივი ტელეფონის ნომერი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სამედიცინო ინვენტარისა და მედიკამენტების შესყიდვის დამადასტურებული დოკუმენტაცია; სამედიცინო დახმარების მექანიზმი; ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სახანძრო უსაფრთხოების მიზნით სკოლას შემუშავებული აქვს საგანგებო კრიზისული მართვის გეგმა და შპს „თამარიონის“ უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები, რომელიც შეთანხმებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სკოლას ჰყავს შვეიცარი, ასევე მოქმედებს მასწავლებლების მორიგეობის განრიგი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერებით; უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში წესრიგის დაცვა კონტროლდება დამონტაჟებული კამერებით. დაწესებულებაში სულ 25 ვიდეოკამერაა, რომელთაგან 13 გარე , ხოლო 12 შიდა პერიმეტრს აკონტროლებს. სკოლაში დამონტაჟებული უსაფრთხოების კამერები შეესაბამება ,,აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეო მეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს #1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესებს. შიდა კამერები გადანაწილებულია შემდეგნაირად: პირველ სართულზე 5 კამერა, მეორეზე - 2, მესამეზე - 3 და მეოთხეზე -3, აღსანიშნავია, რომ მეორე, მესამე, მეოთხე სართულის ერთი ფლიგელი არ კონტროლდება კამერით, რაზეც გაიცა რჩევა ექსპერტების მიერ. **არგუმენტირებული პოზიციის დაფიქსირებისას, სკოლა**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	იტყობინებოდა, რომ აღნიშნულ ფლიგელებში დამატებით დააყენა სამი კამერა
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერებით; სასაქონლო ზედნადებებით; მომსახურების ხელშეკრულებით;
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს თამარიონს, როგორც კერძო სამართლებრივ იურიდიულ პირს საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად შემუშავებული აქვს იურიდიული პირის წესდება. სკოლის შიგანაწესით რეგულირდება ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის, მასწავლებლებისა და მოსწავლეების საქმიანობა და სასწავლო პროცესი. სკოლის სტრუქტურული ერთეულებისათვის და მათი ეფექტური ფუნქციონირების მიზნით, სკოლაში შემუშავებულია თითოეული სტრუქტურული ერთეულის დებულებები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სკოლის წესდება; შინაგანაწესი; სტრუქტურული ერთეულების დებულებები.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას წარმოდგენილი აქვს სკოლის განვითარების ექვსწლიანი გეგმა და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა, რომელიც გამომდინარეობს დაწესებულების მისიიდან. დაგეგმილი ღონისძიებები და აქტივობები ეფუძნება დაწესებულების ღირებულებებსა და ხედვას. აღნიშნული გეგმები მორგებულია სკოლის მატერიალური და ადამიანური რესურსის ეფექტიანად გამოყენებასა და მათ გაუმჯობესებაზე. სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავების მიზნით სკოლაში ფუნქციონირებს სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია, რის საფუძველზეც მინდინარეობს სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესი. წარმოდგენილია SWOT ანალიზი და შესაბამისი ანგარიშები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ექვსწლიანი და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები; სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია; სასკოლო საზოგადოების წევრებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში მიმდინარეობს გამოცემული კორესპონდენციის აღრიცხვა. საქმისწარმოებისთვის მოქმედებს შემდეგი ჟურნალები: შემოსული კორესპონდენციების სარეგისტრაციო ჟურნალი, გასული კორესპონდენციების რეგისტრაციის აღრიცხვის ჟურნალი, მოსწავლეთა და საერთო ბრძანებების სარეგისტრაციო ჟურნალები, მოსწავლეთა კანონიერ წარმომადგენელთან დადებული ხელშეკრულებებისა და შრომითი ხელშეკრულებების სარეგისტრაციო ჟურნალი. ყველა ჟურნალი წესის შესაბამისად არის დამუშავებული.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	საქმისწარმოების წესი საქმისწარმოების ჟურნალების ვიზუალური დათვალიერება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	სკოლაში ექიმის და ფსიქოლოგის თანამდებობას ერთი ადამიანი ითავსებს, თუმცა ექსპერტების ვიზიტის პერიოდში საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2022 წლის 21 მარტის ერთობლივი №41/ნ/01-23/ნ ბრძანება ,,საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების/სკოლების სამედიცინო პერსონალის საქმიანობის სტანდარტისა და საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში/სკოლებში სამედიცინო მომსახურების სივრცის (კაბინეტი/პუნქტი) ფუნქციონირების წესის დამტკიცების შესახებ'' წესიდან გამომდინარე სკოლას გამოცხადებული ჰქონდა ვაკანსია ფსიქოლოგის პოზიციაზე.სკოლას აქვს 13 შიდა კამერა, რომელიც გადანაწილებულია შემდეგნაირად: პირველ სართულზე 5 კამერა, მეორეზე - 2, მესამეზე - 3 და მეოთხეზე -3, აღსანიშნავია, რომ მეორე, მესამე, მეოთხე სათულის ერთი ფლიგელი არ კონტროლდება კამერით, რაზეც გაიცა რჩევა ექსპერტების მიერ.
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო პროცესის განხორციელებისათვის სკოლას ჰყავს 67 თანამშრომელი. მათ შორის დირექტორი, ორი მრჩეველი, კომერციული დირექტორი, ადმინისტრაციული მენეჯერი, ბუღალტერი, სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის მენეჯერი (I-IV კლასები), ბიბლიოთეკარი, ქოუჩი - კლასის მეთვალყურე, ლაბორანტი, სააღმზრდელო საქმიანობაში დასაქმებული პერსონალი, ორი დარაჯი, სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის მენეჯერი (V-XII კლასები),შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი, შვეიცარი, სამეურნეო მენეჯერი, 3 დამლაგებელი, მოლარე. სკოლას ჰყავს 46 პედაგოგი, რომელთაგან 38 უფროსი, 3 წამყვანი, 3 მოწვეული, 3 სტატუსის გარეშეა. ყველა თანამშრომელთან გაფორმებულია ხელშეკრულება კანონმდებლობის წესის გათვალისწინებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ხელშეკრულებები და პირადი საქმეები; სკოლის შინაგანაწესი; eSchool-ის ბაზა; 2021-2022 წლის საათობრივი ბადე; გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	67
მოწვეული/მაძიებელი	3

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

პრაქტიკოსი მასწავლებლი	-
უფროსი მასწავლებლი	38
წამყვანი მასწავლებლი	3
მენტორის სტატუსი	-

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მასწავლებლები შერჩეულები არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად. მასწავლებელთა უმრავლესობა ჩართულია მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ხელშეკრულება eSchool ბაზა
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შინაგანაწესის მიხედვით გაწერილია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები. ასევე სკოლის შინაგანაწესი განსაზღვრავს თანამშრომელთა შერჩევის მიღებისა და გათავისუფლების საკითხებს, სანქციების გონივრულ ნორმებს და წახალისების ფორმებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სკოლის შინაგანაწესი; სკოლის თანამშრომელთან გასაუბრება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს თამარიონის ყველა თანამშრომელთან გაფორმებულია ხელშეკრულება, რომელიც შედგენილია საქართველოს შრომის კოდექსის მოთხოვნის შესაბამისად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	გაფორმებული ხელშეკრულებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს თამარიონში შემუშავებულია „ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების მექანიზმები“, რომელიც ორიენტირებულია სკოლის ყველა თანამშრომლის პროფესიულ განვითარებაზე და „პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში ჩართულ მასწავლებელთა ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულება“, რომელიც ორიენტირებულია მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ხელშეწყობაზე. ამ მიზნით სკოლაში შექმნილია ხარისხის განვითარებისა და მხარდაჭერის ჯგუფი. დებულების მიხედვით, აღნიშნული ჯგუფი, სქემის შესაბამისად, წლის განმავლობაში უფროს მასწავლებელს გაკვეთილზე ესწრება მინიმუმ სამჯერ, წამყვანს მინიმუმ ორჯერ, ხოლო მენტორს - მინიმუმ ერთხელ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	და აძლევს მათ განმავითარებელ შეფასებას. გარდა ამისა, აღნიშნული ჯგუფი აფასებს მასწავლებლის ელექტრონულ პორტფოლიოში განთავსებულ, მისი საქმიანობის ამსახველ დოკუმენტაციას. სკოლამ წარმოადგინა „გაკვეთილის შეფასების ფურცელი“ გაკვეთილის შეფასების კრიტერიუმებით, ჯგუფის საქმიანობის პირველი სემესტრის ანგარიში, შესაფასებელი გაკვეთილების განრიგი, მასწავლებლების მიერ ჩატარებული გაკვეთილის გეგმები და რეფლექსიები, განმავითარებელი შეფასებები, ჯგუფის შეხვედრების ოქმები. ამასთან, აღსანიშნავია მემორანდუმი, რომელიც გაფორმებულია სკოლასა და ასოციაცია „სკოლა-ოჯახი-საზოგადოებასთან“ და ამავე ასოციაციასთან დადებული ხელშეკრულებები ტრენინგის ჩატარების თაობაზე. გარდა ამისა, სკოლის ბაზაზე, შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის მიერ სკოლის თანამშრომლებისთვის ჩატარდა სახანძრო უსაფრთხოებასთან დაკავშირებული რეგულაციების შესახებ ტრენინგი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	შპს თამარიონი ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულება; ადამიანური რესურსის განვითარების მექანიზმები; გაკვეთილზე დასწრებისა და განმავითარებელი შეფასების დოკუმენტები;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ავტორიზაციის ვიზიტის ფარგლებში, მოსწავლეებთან, პედაგოგებთან და ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით, დგინდება, რომ სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სკოლა დიდ ყურადღებას აქცევს სასკოლო საზოგადოების ჩართულობით აქტივობების განხორციელებას. მიმდინარე წლის მარტში დაიწყო და 2023 წლის მაისში დამთავრდება პროექტი **„საუკეთესო მომავლისათვის“,** პროექტის მიზანია შპს „თამარიონის“ მოსწავლეებსა და მშობლებში არაფორმალური განათლების მიმართ პოზიტიური დამოკიდებულების ჩამოყალიბება ტრენინგების, სემინარების და სხვადასხვა შემოქმედებითი - შემეცნებითი ღონისძიებების ორგანიზებით, რაც ხელს შეუწყობს მოსწავლეების მიღწევების გაუმჯობესებას. პროექტის ფარგლებში 22 აპრილს ჩატარდა საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა კათედრის მიერ ორგანიზებული კონფერენცია სახელწოდებით **„დედამიწა შველას ითხოვს“.** კონფერენციის წამყვანმა მსმენელებს გააცნო კვირეულის განმავლობაში ჩატარებული აქტივობები, კერძოდ, ჩატარდა კონკურსი საუკეთესო ნახატებისა და ჩანახატების გამოსავლენად, მოეწყო ნახატების გამოფენა სააქტო დარბაზში, საიდანაც შეირჩა 16 საუკეთესო ნახატი; გარდა ამისა დაგეგმილია სხვადასხვა სახის ღონისძიებებისა და კვირეულების განხორციელება შემეცნებითი-შემოქმედებითი პროექტების სახით; გარემის დაცვითი და სპორტული და ჯანსაღი ცხოვრების წესის მიმართულებით. პროექტით გათვალისწინებულია მოსწავლეთა შინაგანი და გარეგანი მოტივაციის ასამაღლებლად წახალისების სისტემის დახვეწა და განვითარება; მშობელთა პედაგოგიზაცია მათი ჩართულობისა და ცნობიერების ამაღლების მიზნით და სხვა . ყოველივე ეს ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების ურთიერთდაკავშირებასა და კეთილგანწყობის ამაღლებას, სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის მიერ საკუთარი შესაძლებლობების გამოვლენასა და განვითარებას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	მოსწავლეებთან, პედაგოგებთან და ადმინისტრაციასთან გასაუბრება. სასკოლო პროექტის დოკუმენტაცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

ქ. თბილისი. 30.05.2022.

(შევსების ადგილი) თარიღი
გვერდების რაოდენობა 41

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.