დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

შპს. ვახტანგ ესვანჯიას სახელობის იტალიური სკოლა ,,ცისკარი''

შეფასების თარიღ(ებ)ი: 5-6 მაისი 2022 წელი.

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 01 ივნისი 2022 წელი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	შპს ვახტანგ ესვანჯიას სახელობის იტალიური სკოლა „ცისკარი“
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	201952743

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	ქალაქი თბილისი
იურიდიული მისამართი	ქ. თბილისი, თორნიკე ერისთავის ქ.N 2ა
ფაქტობრივი მისამართი	ქ. თბილისი, თორნიკე ერისთავის ქ.N 2ა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

საფოსტო ინდექსი	0180
დაწესებულების ვებ-გვერდი	www.italianschool.ge
დაწესებულების ელ-ფოსტა	info@italianschool.ge
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	+995 32 2351825
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	მაია ლაგვილავა
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	599531991
ელ-ფოსტა	maia@italianschool.ge

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოადგილის 21.04.2022 წლის N MES 2 22 0000416408 ბრძანება შპს ვახტანგ ესვანჯიას სახელობის იტალიური სკოლა ცისკარის ავტორიზაციის პირობების ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებისათვის არსებულ სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწმებასთან დაკავშირებით.
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	05.05.2022-06.05.2022
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი
წევრი (სახელი, გვარი)	იზაბელა იოსელიანი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილების შესაძლებლობით	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☒	☐
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)**	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	☒	☐
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)**	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)**	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)**	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)**	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	**მუხლი 7/ პუნქტი ზ)**	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	**მუხლი 7/ პუნქტი თ)**	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	**მუხლი 8/ პუნქტი დ)**	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	**მუხლი 8/ პუნქტი ე)**	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	**მუხლი 8/ პუნქტი ვ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	.....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.2.*	.....
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	დაწესებულებამ მონიტორინგი გაუწიოს კანონმდებლობით განსაზღვრულ ვადებში დოკუმენტების შექმნის პროცესს.
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.7.*	დაწესებულებამ გაითვალისწინოს საკანონმდებლო ცვლილებები და აღნიშნული დროულად ასახოს საქმიანობის მომწესრიგებელ დოკუმენტებში.
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	შპს.ვახტანგ ესვანჯიას სახელობის იტალიური სკოლა,,ცისკარის“ საუკეთესო პრაქტიკად შეგვიძლია მივიჩნიოთ მაღალი ორგანიზაციური კულტურა და კონსტრუქციული თანამშრომლობითი გარემო. სკოლაში შექმნილია პედაგოგთა პროფესიული განვითარების ლაბორატორია, რომლის ბაზაზეც იქმნება მრავალფეროვანი რესურსები (გზამკვლევები, ინსტრუქციები, საგნობრივი კრებულები; დამხმარე მეთოდური ლიტერატურა). სკოლაში დანერგილია ხარისხის მართვის ISO 9001:2015 სისტემის საერთაშორისო სტანდარტი. დაწესებულებაში დანერგილია სოციალური მხარდაჭერის პროგრამა, რაც სკოლის ბიუჯეტიდან თანამშრომლებისთვის ფინანსური სახსრების გამოყოფას ითვალისწინებს.

დაწესებულების მისია	• მსოფლიო ეკონომიკურ, პოლიტიკურ და კულტურულ სივრცეში ინტეგრირებული, მოაზროვნე, წიგნიერი, ინფორმირებული და პასუხისმგებლობის გრძნობის მქონე მოქალაქის აღზრდა-განათლება, რომელსაც შეუძლია გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღება, საკუთარი მიღწევების გამოყენება ახალი მატერიალური, ინტელექტუალური თუ სულიერი ღირებულებების შესაქმნელად; • უსაფრთხო და ჯანსაღ გარემოში, მაღალკვალიფიციური ადამიანური რესურსით, თანამედროვე საგანმანათლებლო სტანდარტებისა და ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენებით, მოსწავლის შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის უზრუნველყოფა; • საქმიანობის წარმართვა ხარისხის მართვის ISO 9001:2015 სისტემის საერთაშორისო სტანდარტის მოთხოვნათა შესაბამისად.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

მოსწავლეთა რაოდენობა: 332	ექსპერტი ეთანხმება ☐	აღწერა *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)*
	ექსპერტი არ ეთანხმება ☒	ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობა დაფიქსირებულია-350 ; შესაბამისი დოკუმენტაციის შესწავლის და მატერიალური რესურსის (მერხები, სკამებით) ვიზუალური დათვალიერების და აღწერის შედეგად დადგინდა , რომ სკოლას 332 მოსწავლის მიღების შესაძლებლობა აქვს.

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს. ვახტანგ ესვანჯიას სახელობის იტალიურ სკოლა „ცისკარს“(შემდგომში -სკოლა) შემუშავებული აქვს 2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო-სასწავლო გეგმა, რომელიც გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შედგენილია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის N40/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ეროვნული სასწავლო გეგმისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 11 მარტის N36/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ეროვნული სასწავლო გეგმების, საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში სასწავლო პროცესის დისტანციურად წარმართვისა და მიღებული შედეგების შეფასების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ 2020 წლის 9 სექტემბრის # 95/ნ ბრძანების საფუძველზე. სასკოლო სასწავლო გეგმა შემუშავებულია საგნობრივი კათედრების მიერ, შესაბამისობაშია ესგ-ით მოთხოვნებთან, განხილულია პედაგოგიური საბჭოს სხდომაზე და დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის 2021 წლის 10 სექტემბრის №94 ბრძანებით. ექსპერტებმა განუმარტეს სკოლის წარმომადგენლებს, რომ ეროვნული სასწავლო გეგმის 21-ე მუხლის მე-6 პუნქტის თანახმად, სასკოლო სასწავლო გეგმა უნდა დამტკიცდეს ახალი სასწავლო წლის დაწყებამდე არაუგვიანეს ერთი კვირით ადრე, ხოლო მოცემულ სიტუაციაში გამოდის, რომ სსგ დამტკიცდა დაგვიანებით. სკოლის წარმომადგენლების განმარტებით, სსგ პედსაბჭოზე ერთი კვირით ადრე განიხილეს, ხოლო ბრძანება მოგვიანებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დაიწერა.სკოლაში დადგენილია სსგ სასკოლო საზოგადოებისთვის გაცნობის პროცედურები. **სკოლის პროფილი და საქმიანობის სფერო** - შპს.ვახტანგ ესვანჯიას სახელობის იტალიური სკოლა „ცისკარი“არის ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება გაძლიერებული უცხო ენების სწავლებით (იტალიური და ინგლისური). **2021-2022 სასწავლო წლის კალენდარი და დღის რეჟიმი** - სასწავლო წლის დაწყების და დასრულების ვადები, არდადეგების ხანგრძლივობა, უქმე დღეების ჩამონათვალი - შესაბამისობაშია ესგ. დადგენილ მოთხოვნებთან.დაწყებითი საფეხურის I-III კლასების მოსწავლეებისთვის სასწავლო დღე გრძელდება 17:30 საათამდე, ხოლო - IV-VI კლასებში მოსწავლეთა დღის ხანგრძლივობა შესაძლებელია გახანგრძლივდეს მათი სურვილის გათვალისწინებით. გახანგრძლივებული დღის რეჟიმის მოსწავლეებს სკოლა სთავაზობს სრულფასოვან ორჯერად კვებასა და დასვენებას, რაც ასახულია კლასის დღის რეჟიმში და გამოკრულია შესაბამისი კლასის საკლასო ოთახში. კლასში მოსწავლეთა მაქსიმალური რაოდენობა განისაზღვრება 25 მოსწავლით. სწავლების სამივე საფეხურზე კლასში 14 და მეტი მოსწავლის არსებობის შემთხვევაში კლასის გაყოფა ხდება ინგლისურ და იტალიურ ენებში. 24 და მეტი მოსწავლის არსებობის შემთხვევაში კი - სხვა საგნებშიც. მოსწავლეთა ინტერესების, ანკეტირების შედეგებისა და SWOT ანალიზის საფუძველზე, დირექტორის ბრძანებით, დასაშვებია გამონაკლისები. **დისტანციური სასწავლო პროცესის ორგანიზება და დღის რეჟიმი, დისტანციური სწავლების მონიტორინგი** - დისტანციური სწავლების რეჟიმი შესაბამისობაშია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2020 წლის 9 სექტემბერის №95/ნ ბრძანებაში-,,საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში სასწავლო პროცესის დისტანციურად წარმართვისა და მიღებული შედეგების შეფასების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ წარმოდგენილ სარეკომენდაციო მონაცემებთან (გაკვეთილების ოდენობა და ხანგრძლივობა). დისტანციური სწავლების დროს სასწავლო პროცესის მონიტორინგს ყოველდღიურად ახორციელებდა სკოლის მენეჯმენტი. დაწესებულების მოსწავლეთა მშობლებთან გასაუბრებისას გამოიკვეთა, რომ პანდემიის დროს დისტანციური სწავლება სკოლაში ორგანიზებულად მიმდინარეობდა და ერთხმად აღნიშნავდნენ სკოლის და პედაგოგების მხარდაჭერას ამ პროცესში. **საგნობრივი კათედრების მუშაობა** - სკოლაში ფუნქციონირებს 8 საგნობრივი კათედრა: საგნობრივი კათედრის მუშაობა რეგულირდება ესგ-ით და საგნობრივი კათედრის მუშაობის პროცედურით (ხარისხის მართვის ISO 9001:2015 სისტემის ფორმა). კათედრის მუშაობის მიმართულებებია: საგნობრივი ჯგუფების მუშაობის კოორდინაცია. მესამე თობის ესგ-ს შესაბამისი საგნობრივი კურიკულუმების შემუშავება. ზრუნვა მესამე თაობის ესგ -ს მოთხოვნების განხორციელებაზე. საგნობრივი სტანდარტის დაუძლევლობის ქვეშ მყოფ მოსწავლეებთან მუშაობის პოლიტიკის შერჩევა. პედაგოგთა პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა და სხვ. **დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურება** - სკოლის მისიიდან და პრიორიტეტებიდან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	გამომდინარე, განსაზღვრულია ესგ-ით გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების პაკეტი, რომელიც შემუშავებულია საბაზრო მოთხოვნის შესაბამისად და ემსახურება ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნებიდან გამომდინარე, ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული პრიორიტეტული თემების განვითარების ხელშეწყობას. ესგ-ით გაუთვალისწინებული დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურების ფარგლებში სკოლა სწავლების სამივე საფეხურზე, მოსწავლეთა სურვილის გათვალისწინებით, სთავაზობს საგნობრივ კლუბებსა და წრეებს: ცეკვა, ვოკალური წრე, კალათბურთი, ინტელექტკლუბი. რობოტექნიკის კლუბი, მომავლის პროფესიები, კლუბი Libriamoci და სხვ. უფასო საგნობრივ კლუბებსა და წრეებთან ერთად - ფასიან კლუბურ მომსახურებას არტ -თერაპიის კლუბისა და თეატრალური სტუდიის სახით. სკოლაში I-III კლასებში შექმნილია დამხმარე პედაგოგის ინსტიტუტი. ყველა კლასზე მიმაგრებულია ინდივიდუალური დამხმარე პედაგოგი, რომლის მოვალეობაა დამრიგებელთან შეთანხმებული სამოქმედო პროგრამის შემუშავება და განხორციელება. V-VI კლასის მოსწავლეებს - დამატებითი მომსახურების სახით, გახანგრძლივებული სწავლების სერვისს, რომელიც ნებაყოფლობითია. სკოლაში მუშაობს საშაბათო სკოლა (სურვილის მიხედვით ყველა საფეხურის მოსწავლისათვის), სადაც მოსწავლეთა და მშობელთა ინტერესების გათვალისწინებით მიმდინარეობს სხვადასხვა საგნების გაძლიერებული სწავლება. A ტიპის ჯგუფში სწავლების ძირითადი ამოცანაა საგნის სიღრმისეული სწავლების შედეგად მოსწავლეთა სასკოლო, ეროვნულ და საერთაშორისო კონკურსებსა და ოლიმპიადაში, კემბრიჯის საერთაშორისო სასერტიფიკაციო გამოცდებში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მონაწილეობის რაოდენობრივი და ხარისხობრივი მაჩვენებლის ზრდა. B ტიპის ჯგუფის ამოცანაა მოსწავლის მიერ სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სტანდარტის დაძლევა. საშაბათო სკოლის მიმართულებებია: ინგლისური ენა. იტალიური ენა და მათემატიკა. **მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების სისტემა** - 2021-2022 სასწავლო წლის ბოლოს სკოლაში დაგეგმილია წლიური გამოცდების ჩატარება VII - XI კლასებში, სკოლის საათობრივი ბადეში დეტალურად გაწერილია თითოეული საგნისათვის კლასის კვირეული საათობრივი დატვირთვა, მათ შორის სავალდებულო, ფაკულტატური და არჩევითი საგნები, გაკვეთილების განრიგი და აუდიტორია. სკოლაში პირველი უცხო ენა ინგლისურია, ინგლისური ენის გაძლიერებული სწავლების შედეგების გაზომვა და შეფასება ხდება ევროსაბჭოს საგანმანათლებლო ენობრივი სარეკომენდაციო ჩარჩოს მიხედვით. დაწყებითი საფეხურის დასრულების შემდეგ, ტესტირებით იზომება შესაბამისი დონის მიღწეული შედეგი - KET (Key English Test) ბაზისური დონის ინგლისური ენის შესამოწმებელი ტესტების საშუალებით. საბაზო საფეხურზე მონიტორინგის წერების საშუალებით ხდება შედეგების გაზომვა, ხოლო საფეხურის დასრულებისას მიღწეული შედეგი იზომება კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის საშუალო დონის PET (Preliminary English Test) შესამოწმებელი ტესტების საშუალებით. საშუალო საფეხურზე მონიტორინგის წერების საშუალებით წელიწადში ორჯერ, ხდება შედეგების გაზომვა. XII კლასში სწავლის დაწყებიდან არა უგვიანეს 2 კვირის ვადაში ტარდება მოსწავლეთა დიაგნოსტიკური ტესტირება და შედეგების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	საფუძველზე რეკომენდაციის მიცემა FCE (First Certificate English) - შუალედურ (intermediate) დონეზე, კემბრიჯის უნივერსიტეტის ყველაზე პოპულარულ სასერტიფიკაციო გამოცდაზე, გასვლის მზაობის შესახებ. სკოლას მეორე უცხო ენად არჩეული აქვს **იტალიური ენ**ა. განათლების და მეცნიერების სამინისტროსთან შეთანხმებით, მეორე უცხოური ენის სწავლება მიმდინარეობს I-XII კლასებში ესგ-ის იტალიური ენის საგნობრივი სტანდარტის მიხედვით. მეორე უცხო ენის ესგ-ით გათვალისწინებული საათობრივი დატვირთვის გარდა, კლასების მიხედვით გაზრდილია საათების რაოდენობა. VIII კლასიდან იტალიური ენის გაძლიერებული სწავლება ხორციელდება ბილინგვურ, იტალიურ-ქართულ სექტორში დონეების მიხედვით. სწავლების საათობრივი ბადე(III მოდელი) და საგნობრივი პროგრამები შეთანხმებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან. სწავლება მიმდინარეობს იტალიური ენის საგნობრივი სტანდარტების ენის ფლობის დონეების მიხედვით. იტალიური ენის გაძლიერებული სწავლების შედეგების გაზომვა და შეფასება ხდება ევროსაბჭოს საგანმანათლებლო ენობრივი სარეკომენდაციო ჩარჩოს მიხედვით. სიენას უნივერსიტეტთან გაფორმებული ხელშეკრულების საფუძველზე სკოლა წარმოადგენს CILS (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera) მოსამზადებელ და სასერტიფიკაციო გამოცდების ცენტრს საქართველოში. დაწყებითი საფეხურის დასრულების შემდეგ, ტესტირებით იზომება შესაბამისი დონის მიღწეული შედეგი (ელემენტარული საკომუნიკაციო უნარ - ჩვევები) - Livello A1. საბაზო საფეხურზე მონიტორინგის წერების საშუალებით ხდება შედეგების გაზომვა. შედეგების მიხედვით მოსწავლეს ეძლევა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	რეკომენდაცია VII კლასის საგაზაფხულო ან VIII კლასის საშემოდგომო სასერტიფიკაციო სესიაზე გასვლის შესახებ. მიღწეული შედეგი იზომება ბაზისური CILS Livello A2 დონით. საშუალო საფეხურზე მოსწავლეებს ეძლევათ რეკომენდაცია XI კლასის საგაზაფხულო და/ან XII კლასის საშემოდგომო CILS Livello B2 შუალედური დონის სასერტიფიკაციო სესიებზე გასვლის შესახებ. აღნიშნული დონის ჩაბარება ნებაყოფლობითია, სასწავლო პროგრამები და საათობრივი ბადე ითვალისწინებს სასურველი დონის ხელშეწყობას. საფეხურის ფარგლებში მოსწავლე ვალდებულია დაძლიოს იტალიური ენის ცოდნის B1 დონე. ფიზიკური აღზრდის საათებიდან სკოლა სწავლების მეორე, მესამე საფეხურზე მოსწავლეებს სთავაზობს სპორტის შემდეგ სახეობებს: კალათბურთი, მაგიდის ჩოგბურთი, მესამე არჩევითი უცხოური ენა (რუსული) ისწავლება III-VI კლასში. სასწავლო წლის დასაწყისში, სკოლა საშუალო საფეხურის მოსწავლეებს, მათი ინტერესების გათვალისწინებით, სთავაზობს არჩევითი საგნების ფართო არჩევანს: ეკონომიკა და სახელმწიფო, მეწარმეობის საფუძვლები, XIX–XX საუკუნის დასავლური ლიტერატურა, ამერიკისმცოდნეობა. მოსწავლეთა უმრავლესობის მიერ კლასების მიხედვით შერჩეულ იქნა შემდეგი საგნები: მე-10 კლასი - ამერიკისმცოდნეობა, მე-11 კლასი - ეკონომიკა და სახელმწიფო, მე-12 კლასი - ეკონომიკა და სახელმწიფო. საერთაშორისო საბაზრო მოთხოვნების გათვალისწინებით, სკოლა დაწყებით საფეხურზე მოსწავლეებს სთავაზობს ბიზნეს უნარ-ჩვევების უწყვეტ კურსს, რომელიც მოსწავლეებში ავითარებს ისეთ მნიშვნელოვან უნარებს, როგორიცაა სამუშაოსთვის მზაობა, მეწარმეობა და ფინანსური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	წიგნიერება. ამ მიზნით სკოლა თანამშრომლობს „ჯუნიორ ეჩივმენტ საქართველოსთან“, რომელიც „ჯუნიორ ეჩივმენტ მსოფლიოს“ მიერ შემუშავებული მეთოდოლოგიის საფუძველზე ხელს უწყობს მოქალაქის პიროვნული თავისუფლების გააზრების ხელშეწყობას. IX და XI კლასების პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მიზნით სკოლას შემუშავებული აქვს პროგრამა, რომლის მიზანია მოსწავლეებმა სწორად აირჩიონ მომავალი პროფესია და სწორად დაგეგმონ განათლების მიღების მომდევნო ეტაპი. **გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოები** - სასწავლო პროცესის ეფექტური წარმართვისთვის საჭირო რესურსების შერჩევა ხდება სასწავლო წლის ბოლოს და სწავლის დაწყებამდე 2 კვირით ადრე, SWOT ანალიზის და საჭიროებების მიხედვით. სკოლა, ყოველი სასწავლო წლის დასაწყისში, საგნების, კლასების და დონეების მიხედვით, კათედრებთან შეთანხმებით, გადახედავს და ადგენს გრიფირებული სახელმძღვანელოების ნუსხას და სხვა დამატებითი საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალს. მათ შორის დამხმარე ლიტერატურას, საგანმანათლებლო ელექტრონულ რესურსებს, სხვადასხვა სახის თვალსაჩინოებებს (რუკები, პლაკატები, მოდელები და სხვ.) სკოლაში 2021-22 სასწავლო წელს ფუნქციონირებს 20 ფინანსური კლასი. ყველა კლასს ჰყავს დამრიგებელი. რომელთა მუშაობა რეგულირდება ესგ-ით და კლასის დამრიგებლის მუშაობის პროცედურით (ხარისხის მართვის ISO 9001:2015 სისტემის ფორმა). სკოლის მისიიდან გამომდინარე, ესგ-ის მოთხოვნათა გათვალისწინებით შემუშავებულია სადამრიგებლო პროგრამა, რომელიც მოიცავს როგორც სავალდებულო საორგანიზაციო საკითხებს, ასევე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	შემოქმედებით აქტივობებს. მოცემული პროგრამის საფუძველზე თითოეული კლასის დამრიგებელი სასწავლო წლის დაწყებამდე წარმოადგენს კლასის სამუშაო პროგრამას, რომელიც განსაზღვრავს დამრიგებლის მუშაობის მიზნებსა და მოვალეობებს, ითვალისწინებს თითოეული მოსწავლის თვითდისციპლინის უნარის ამაღლების, სკოლაში წესრიგის დაცვის, მშვიდი და საქმიანი გარემოს შექმნის აუცილებელ პროცესებს. სკოლაში შექმნილია სადამრიგებლო პროტფოლიო, სადაც თავმოყრილია სადამრიგებლო კლასის მართვისათვის საჭირო ყველა შესაბამისი ფორმა, მოსწავლეთა მონაცემები, ესგ-ის მოთხოვნათა შესაბამისად გათვალისწინებული დოკუმენტაცია და ფორმები; ,,სადამრიგებლო საათის'' ჩატარების ამსახველი დოკუმენტაცია; მშობელთა კრებების ამსახველი დოკუმენტები (შესაბამისი ფორმები); კლასის კრების ამსახველი დოკუმენტები; სასკოლო/საკლასო ღონისძიებების ამსახველი დოკუმენტაცია. დამრიგებელი ვალდებულია აწარმოოს სადამრიგებლო პორტფოლიო, რომლის ყოველთვიურ მონიტორინგს ახორციელებს დირექტორის მოადგილე აღმზრდელობით დარგში. არსებული პრობლემების შესწავლის მიზნით, დ/მ აღმზრდელობით დარგში ხვდება დამრიგებლებს და ავსებს შესაბამის ფორმას, სადაც ფიქსირდება გამოვლენილ შეუსაბამობებზე შესაბამისი მაკორექტირებელი ღონისძიებების დაგეგმვა და განხორციელება, წლის ბოლოს - შედეგების ანალიზი. **ინკლუზიური განათლება** - სკოლას არ ჰყავს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლე. სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია ინკლუზიური განათლების პრინციპები, სსსმ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფორმა .

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა დამტკიცებული სკოლის დირექტორის მიერ (ბრძ. N 94 10.09.2021) ; • საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროსთან შეთანხმებული კორესპონდენცია მესამე მოდელის საათობრივი ბადით სწავლების შესახებ (წერილი MES 121 0000896596; 10.09.21); • საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროს თანხმობა ინგლისური ენის სახელმძღვანელოების გამოყენების შესახებ (წერილი N MES 61901023128; 06.08.2019); • საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროს თანხმობა ბილინგვური სწავლების დანერგვის შესახებ (N MES01700947986; 16.08.2017).
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით და სკოლის მისიით გათვალისწინებული ცოდნა და უნარ-ჩვევები. სკოლაში ფუნქციონირებს 8 საგნობრივი კათედრა, რომელიც აერთიანებს კათედრის ყველა პედაგოგს და პასუხისმგებელია სასწავლო დისციპლინის სწავლების ხარისხზე. კლასების მიხედვით, დამრიგებლის მიერ, მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების შესწავლა ხორციელდება საგნის მასწავლებლის მიერ მიწოდებული ინფორმაციის საფუძველზე და ხდება რისკის ქვეშ მყოფ მოსწავლეთა გამოვლენა, პრევენციული ღონისიძიებების გატარების მიზნით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სკოლის ადმინისტრაციის მხრიდან წარმოებს მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების სემესტრული და წლიური შედეგების მონიტორინგი – წარმატებულ და რისკის ქვეშ მყოფი მოსწავლეთა გამოვლენა; მასწავლებელი სასწავლო წლის განმავლობაში პროცესის მონიტორინგს ახორციელებს კლასის შესაბამისი სასწავლო პროგრამისა და შემაჯამებელი მეცადინეობების საფუძველზე. შედეგის გაუმჯობესების მიზნით იყენებს საკონსულტაციო საათსა და საშაბათო სკოლას; საგნობრივი კათედრის გამგე კათედრაზე ჩატარებული შემაჯამებელი დავალებების სემესტრულ და წლიურ შედეგებს აჯამებს და აანალიზებს შემდეგი მონაცემების მიხედვით: კათედრის წევრთა ანალიზები კლასების მიხედვით შემაჯამებელი დავალებების თვისებრივი და რაოდენობრივი მონაცემების მიხედვით. პედაგოგთა მიერ გამოკვეთილი პრობლემები/წარუმატებლობები აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით. სკოლაში ინტენსიურად მიმდინარეობს მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვა. პროცესის წარმატებით განხორციელებას ხელს უწყობს სკოლის ბაზაზე შექმნილი მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ლაბორატორია, რომელიც უზრუნველყოფს პედაგოგთა პროფესიულ მხარდაჭერას ლაბორატორიაში შემუშავდა და მასწავლებლებს მიეწოდათ მესამე თაობის ესგ-ის გზამკვლევები (განმავითარებელი შეფასება. კომპლექსური დავალების შექმნა), ჩაუტარდათ ქოუჩინგები და ტრენინგები. ინტერვიუირებისას პედაგოგები და, რაც მთავარია, მოსწავლეები აღნიშნავენ, რომ სკოლაში უდიდესი მნიშვნელობა ენიჭება თითოეული მოსწავლის წინსვლას, მისი განვითარებისთვის ხელშემწყობი გარემოს ჩამოყალიბებას, მათი შემეცნებითი და პიროვნული განვითარებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • საგნობრივი კათედრების პორტფოლიოები; • საგნობრივი კურიკულუმები, თემატური მატრიცები, კომპლექსური დავალებები, შემაჯამებელი დავალებების და მათი ანალიზის ამსახველი დოკუმენტაცია; • სადამრიგებლო პორტფოლიოები; • სასკოლო საზოგადოებასთან ინტერვის შედეგებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში სასწავლო პროცესის პრიორიტეტული მიმართულებაა დიფერენცირებული მიდგომა, რაც უზრუნველყოფს, ფაქტობრივად, ყველა მოსწავლის აქტიური ჩართვას საგაკვეთილო პროცესში. მათი შესაძლებლობების, მოლოდინების, ინტერესების გათვალისწინების არჩევანის თავისუფლების უზრუნველყოფისა და ეფექტიანი განმავითარებელი შეფასების გზით. სკოლაში სამივე საფეხურის მოსწავლეებს საშუალება აქვთ სურვილის, უნარებისა და მიდრეკილებების შესაბამისად აირჩიონ ხელოვნებისა და სპორტის სხვადასხვა სახეობები და თავისუფალი დრო რაციონალურად გამოიყენონ. ჩაერთონ ლიდერობაზე ორიენტირებულ სხვადასხვა საერთაშორისო საგანმანათლებლო პროექტებში, არაფორმალურ გარემოში შეიძინონ ახალი ცოდნა და უნარები. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლისათვის შემუშავებულია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ნიმუში/შაბლონი და მისი შემუშავების ისგ ჯგუფის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ფუნქცია-მოვალეობები, მუშაობის ფორმატი, სსსმ მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასება, სასკოლო გარემოს მოწყობა საჭიროებების შესაბამისად და ა.შ. სკოლის მიზნების, ხედვის და სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილი დოკუმენტების თანახმად, სკოლის თანამშრომლებს მზაობა აქვთ, საჭიროების შემთხვევაში, სკოლაში მოსწავლეები უზრუნველყონ სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას არ ჰყავს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • არაფორმალური განათლების ამსახველი დოკუმენტები; • ფსიქოლოგის შრომითი ხელშეკრულება; • ინტერვიუს შედეგები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს: მოსწავლეები ფასდებიან შემდეგი სამი კომპონენტის მიხედვით: მიმდინარე საკლასო დავალება (V კლასის მეორე სემესტრი,VI-XII კლასები), მიმდინარე საშინაო დავალება (VII-XII კლასები),შემაჯამებელი დავალება (V კლასის მეორე სემესტრი, VI-XII კლასები).I-VI კლასებში საშინაო დავალების კომპონენტში გამოიყენება მხოლო განმავითარებელი შეფასება. I-IV კლასებსა და V კლასის პირველ სემესტრში საკლასო და შემაჯამებელ დავალებათა კომპონენტებში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	გამოიყენება მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება. V კლასის მეორე სემესტრსა და VI-XII კლასებში საკლასო და შემაჯამებელ დავალებათაკომპონენტებში გამოიყენება როგორც განმსაზღვრელი, ასევე განმავითარებელი შეფასება. სასკოლო საზოგადოებასთან ინტერვიურირების საფუძველზე გამოიკვეთა, რომ მათთვის ხელმისაწვდომია და ცნობილია შეფასების კრიტერიუმები,ასევე სასკოლო სივრცეში თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია შეფასების რუბრიკები.სწავლა სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით საგნობრივ კათედრებზე ხდება მოსწავლეთა შედეგების ანალიზი ასევე ,სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია დიაგნოსტიკური წერების ჩატარებაც. განსაზღვრულია წლიური (სასწავლო წლის დამამტვარებელი გამოცდების)გამოცდების ჩატარების ვადები, კლასები და საგნები.სსგ აწესრიგებს საშემოდგომო გამოცდების შემაჯამებელი დავალებების აღდგენის პროცედურებს და ვადებს. ამგვარად, სასკოლო დოკუმენტაციის შესწავლის და ინტერვიურირებს შედეგად გამოიკვეთა, რომ სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • შემაჯამებელი დავალებების ანალიზის ფორმები; • საგნობრივი კათედრის ხელმძღვანელის ანგარიში; • მასწავლებელთა პორტფოლიო; • განმავითარებელი შეფასების ინსტრუმენტები (კრებული). • ინტერვიუ სასკოლო საზოგადოების წევრებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მშობელთან ეფექტური კომუნიკაციის დამყარებისა მიზნით, სკოლაში შემუშავებულია და სკოლის შინაგანაწესით (მუხლი18)განსაზღვრულია მშობლის ინფორმირების შემდეგი წესი: ✓ სასწავლო წლის დასაწყისში, კლასის დამრიგებელთა მიერ ხდება მშობელთათვის სკოლის დოკუმენტირებული ინფორმაციის და სასკოლო-სასწავლო გეგმის ძირითადი საკითხების: შეფასების პრინციპების, გამოცდის ტიპების, მოსწავლის მიერ დისციპლინარული გადაცდომების, გაცდენა- დაგვიანების შემთხვევაში, გასატარებელი მაკორექტირებელი ღონისძიებების წინასწარი გაცნობა. სასწავლო წლის განმავლობაში დაგეგმილი აქტივობების, წრეების,საკონსულტაციო მეცადინეობებისა და საშაბათო სკოლის მუშაობის შესახებ ინფორმაციის მიწოდება; ✓ სასწავლო წლის განმავლობაში, დამრიგებლის მიერ სემესტრში მინიმუმ 2-ჯერ ხდება მშობელთა კრების მოწვევა, სასკოლო სივრცეში და/ან დისტანციურად (კორონავირუსით გამოწვეული ეპიდემიის გავრცელების საწინააღმდეგო რეკომენდაციების გათვალისწინებით) სხვადასხვა საკითხების, სკოლის პოლიტიკასა და სტრატეგიულ დოკუმენტებში ცვლილების, პროცესებში ცვლილებებისა და ნებისმიერი სხვა საჭირო ინფორმაციის მიწოდების მიზნით; ✓ მოსწავლის აკადემიური მოსწრების, ქცევისა თუ სხვა სახის ინფორმაციის მიწოდებას მშობლის/მეურვისთვის ხდება ინდივიდუალურად, კონფიდენციალობის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	პრინციპის სრული დაცვით, მშობელთან ინდივიდუალურ შეხვედრებზე, სკოლაში და/ან დისტანციურად. ✓ სკოლის ძირითადი სტრატეგიული დოკუმენტი, სასკოლო-სასწავლო გეგმა აკინძული სახით განთავსებულია საინფორმაციო დაფაზე და სკოლის ვებ გვერდზე და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული მხარისთვის; მშობლისა და მოსწავლისთვის საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ფუნქციას ასრულებს: ➢ სკოლის ელ. ჟურნალი, რომელიც სკოლის ოფიციალური ელექტრონული დოკუმენტია. ➢ ზუმის პლატფორმის მეშვეობით შექმნილი კლასების ერთიანი ჯგუფები, ასევე, ასრულებს საკომუნიკაციო ფუნქციას, როგორც მოსწავლესთან, ასევე მშობელთან. ✓ სკოლის ყველა მნიშვნელოვანი ინფორმაციია განთავსებულია სკოლის ვებ-გვერდსა და facebook-ის გვერდზე, სადაც ყველა დაინტერესებულ პირს აქვს შესაძლებლობა გაეცნოს სასკოლო ცხოვრებას. ✓ სკოლა მშობლებს შესაძლებლობას აძლევს აქტიურად ჩაერთონ სასკოლო ცხოვრებაში და მონაწილეობა მიიღონ სკოლის მიერ ორგანიზებულ სხვადასხვა აქტივობებში: საქველმოქმედო ღონისძიებებსა და სოციალურ პროექტებში; სპორტულ შეჯიბრებებში; კორპორატიულ გასვლით ღონისძიებებში; ფსიქოლოგთა გუნდის მხარდაჭერით ორგანიზებულ სხვადასხვა მიზნობრივ ტრენინგებში და სხვა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწესი ; • დაწესებულების ელექტრონული ჟურნალი; • გასაუბრება მშობლებთან;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• მშობლებისთვის განკუთვნილი გამოკითხვის კითხვარები;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას ხარისხის მართვის სისტემის ISO 9001:2015 სტანდარტის მოთხოვნების შესაბამისად შემუშავებული აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასების, განხორციელების და გაუმჯობესების სტრატეგია. სკოლის მენეჯმენტის მიერ შემუშავებულია სასწავლო პროცესის ხარისხის მართვის ერთიანი პოლიტიკა, შესაბამისი სტრატეგიები სწავლების ხარისხის განსაზღვრის, განხორციელების, მონიტორინგის და გაუმჯობესების მიზნით. სკოლაში შემაჯამებელი კომპლექსური დავალებებით, პედაგოგთა ინდივიდუალური და საშაბათო სკოლის სერვისებით, პედაგოგთა პროფესიული განვითარების ლაბორატორიის მუშაობით, მომხარებლის აზრის კვლევით (ანკეტირება), ISO 9001:2015 სისტემის ხარისხის მართვის შიდა და გარე აუდიტის შედეგებით, გარე და შიდა ფაქტორების, რისკის მართვის პოლიტიკის განსაზღვრით, საჭიროების შემთხვევაში ცვლილებების მართვითა და კონტროლით ხდება ხარისხის მუდმივ გაუმჯობესებაზე ზრუნვა და მისაღწევი შედეგების შეფასება, როგორც სემესტრულად, ასევე სასწავლო წლის დასრულებისას. სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასება ხორციელდება დამტკიცებული დოკუმენტის ,,სასწავლო პროცესის დაგეგმვა, მართვა და მონიტორინგი'' საფუძველზე მენეჯმენტის შეხვედრებზე. სასწავლო და აღმზრდელობით დარგში დირექტორის მოადგილეების, ხარისხის მართვის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მენეჯერის, ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერის, ფინანსური მენეჯერის,პროფესიული განვითარების ლაბორატორიის ხელმძღვანელის სემესტრული და წლიური მონაცემთა ანალიზებზე დაყრდნობით, ხორციელდება წლიური მუშაობის შეფასება, გაუმჯობესებაზე ორიენტირებული მიზნობრივი სტრატეგიების განსაზღვრა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• დირექტორის მოადგილეების, პროფესიული განვითარების ლაბორატორიის და ხარისხის მართვის მენეჯერის ანგარიშები ; • SWOT ანალიზები; • ISO 9001:2015 ხარისხის მართვის სისტემის დოკუმენტაცია და შესაბამისი ფორმები; • სასწავლო პროცესის დაგეგმვა, მართვა და მონიტორინგი(პროცედურა N1).
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	დაწესებულებამ მონიტორინგი გაუწიოს კანონმდებლობით განსაზღვრულ ვადებში დოკუმენტების შექმნის პორცესს.
რჩევები:	
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი: 607კვ.მ	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ვახტანგ ესვანჯიას სახელობის იტალიური სკოლა ,,ცისკარი'' განთავსებულია საკუთრებაში არსებულ შენობაში, რომლის ჯამური საპროექტო ფართი 1781.69კვ.მ -ია: 0 სართულზე-სარდაფი. I სართულზე -ფოიე, დაცვის ოთახი, სასადილო, სპორტული დარბაზი, სველი წერტილი; II სართულზე -ადმინისტრაციის ოთახები, საკლასო ოთახები, სველი წერტილები; III სართულზე -საკლასო ოთახები, კათედრების ოთახები, ფსიქოლოგის ოთახი.სველი წერტილები; IV სართულზე -საკლასო ოთახები, საბუნებისმეტყველო კლას-ლაბორატორია; სველი წერტილები; V სართულზე- ექიმის კაბინეტი, სააქტო დარბაზი, ბიბლიოთეკა, კომპ. ლაბორატორიის კლასი, საკლასო ოთახები.
ფაქტობრივი მისამართი	**ქ. თბილისი, თორნიკე ერისთავის ქ. 2ა**
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	**01.13.06.001.013**
კვ.მ.	**607 კვ.მ.**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	• ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან; • შენობის აზომვითი ნახაზი; • საკუთრების ფლობის მოწმობა N 726;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• ვიზუალური დათვალიერებით;
შეფასება	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებაში სულ 28 საკლასო ოთახია, რომელიც აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალური საჭიროებების მერხებით(300 ერთეული ინდ. საჭიროების მერხი, ხოლო 32 -ორადგილიანი მერხი შესაბამისი რაოდენობის სკამებით, ჯამში დაწესებულებაში 332 ერთეული მერხი და სკამია), სასკოლო დაფებით, მათ შორის ე.წ. მარკერიანი თეთრი დაფებით, სწავლა- სწავლების ეფექტიანი წარმართვისთვის აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით, კერძოდ: ტელევიზორებითა და ჭკვიანი დაფებით, წიგნების კარადებით, მასწავლებლის მაგიდებითა და სკამებით, საკონფერენციო მაგიდებით, სასწავლო პროცესის დამხმარე თვალსაჩინოებებით და მატერიალურ-ტექნიკური საშუალებებით და სხვა სასწავლო ინვენტარით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მატერიალური რესურსის ფლობის დოკუმენტაციით; • ვიზუალური დათვალიერებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის პირველ სართულზე განთავსებულია 94,80კვ.მ ფართის სპორტული დარბაზი გასახდელებით,რომელიც აღჭურვილია კალათბურთის ფარებით, ჩოგბურთის მაგიდებით, ჭადრაკის დაფებით,ჭადრაკის სადემონსტრაციო მაგნიტური დაფით, შვედური კედლით, ლეიბებით და სხვა სპორტული ინვენტარით. სკოლა ფლობს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სპორტის სახეობების შესაბამის ინვენტარს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით; • სპორტული ინვენტარის ფლობის დოკუმენტაციით; • შენობის აზომვითი ნახაზით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შენობის მე-4 სართულზე განთავსებულია საბუნებისმეტყველო კლას-ლაბორატორია, რომელიც აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით, შემუშავებულია და თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია ლაბორატორიით სარგებლობის და უსაფრთხოების წესები.ლაბორატორიაში კარადებში განთავსებულია სხვადასხვა ქიმიური რეაქტივები,თვალსაჩინოებები,სასწავლო რესურსები რაც თავის მხრივ ხელს შეუწყობს ლაბორატორიის სივრცეში საბუნებისმეტყველო საგნების გაკვეთილების ეფექტიან ჩატარებას. ლაბორატორია აღჭურვილია გამწოვი კარადით, მოწყობილია სველი წერტილი ნიჟარით, ლაბორატორიის სივრცეში განთავსებულია მოსწავლეთა ინდივიდულაური საჭიროების მერხები სკამებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ლაბორატორიის შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; • ვიზუალური დათვალიერებით;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ელექტროენერგიის უწყვეტი მიწოდების სისტემით.სკოლა დარეგისტრირებულია დამოუკიდებელ აბონეტად, წარმოდგენილია შპს ,,თელმიკოს'' (№ 4185081), "თბილისი ენერჯის" (№446049495), "თბილისის დასუფთვების" (№ 4185081), შპს ,,ჯორჯიან უოთერ ენდ ფაუერის'' (№ 755396902) გადახდის ქვითრები; ყველა სართულზე არის სველი წერტილი (სკოლაში 11 ხელსაბანი და 21 საპირფარეშოა). სკოლის ყველა ოთახში არის ბუნებრივი განათების საშუალება. სკოლა უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით, წარმოდგენილია შპს ,,ყაზტრანსგაზ თბილისის'' დამოუკიდებელი აბონენტის(№4460) გადახდის ქვითარი.დაწესებულებაში დამატებით დამონტაჟებულია კონდიციონერები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• კომუნალური გადახდის ქვითრებით; • ვიზუალური დათვალიერებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შენობის V სართულზე 75,74 კვ.მ. ფართში ფუნქციონირებს ბიბლიოთეკა,რომელიც აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით: წიგნების კარადებით- თაროებით, მაგიდებით, სკამებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ბიბლიოთეკაში არის ინტერაქტიული დაფა, მარკერის დაფა, ეკრანი, პროექტორი, ლეპტოპი, ინტერნეტში ჩართული 4 კომპიუტერი. ბიბლიოთეკართან გაფორმებულია ხელშეკრულება და მისი საქმიანობა რეგულირდება თანამდებობრივი ინსტრუქციების დოკუმენტით. ბიბლიოთეკაში წარმოდგენილია:რეგისტრაციის საინვენტარო წიგნი, მკითხველთა (მოსწავლეთა და პედაგოგთა) ფორმულარები და ანბანური და სისტემური კატალოგები, მკითხველთა ბიბლიოთეკით სარგებლობის აღრიცხვის ჟურნალი. წიგნები თაროებზე განლაგებულია თემატურად,ადგილზე შერჩევითი პრინციპით გადამოწმდა სასკოლო სასწავლო გეგმით დამტკიცებული სასწავლო ლიტერატურა,სახელმძღვანელოების კომპლექტები; სკოლის ბიბლიოთეკის საკუთრებაში არსებული წიგნადი ფონდის საერთო რაოდენობა შეადგენს 2251 ერთეულს,რომელიც აღწერილია წიგნადი ფონდის ელ.ბაზაში (open biblio). დაწესებულება თანამშრომლობს ჟურნალ ,,მასწავლებელთან", გამოწერილია პერიოდიკა.აღსანიშნავია, რომ სკოლის კათედრებზე, პროფესიული განვითარების ლაბორატორიაში იქმნება სხვადასხვა სასწავლო-მეთოდური დამხმარე ლიტერატურა, რომელიც იბეჭდება და მრავალფეროვნად არის წარმოდგენილი ბიბლიოთეკაში. ბიბლიოთეკაში დაცულია აუდიო-ვიდეო მასალა.გამოყოფილია სამკითხველო სივრცე. დადგენილია და გამოკრულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის რეგულაციები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ბიბლიოთეკარის ხელშეკრულებით და სამუშაო აღწერილობით; • ბიბლიოთეკის ფონდის საინვენტარო წიგნით; • შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტაციით; • მკითხველთა ფორმულარებით და ბარათებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• ვიზუალური დათვალიერებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულების შიდა კიბეებზე შესაძლებელია განთავსდეს მოძრავი, ასაკეცი პანდუსი, რომელიც დასაწყობებული წარმოადგინა სკოლამ (ამ ეტაპზე არ ყავთ ეტლით მოსარგებლე პირი), ამასთან სკოლის პირველ სართულზე განთავსებულია ადაპტირებული სველი წერტილი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასაწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისთვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, კერძოდ: სკოლის მფლობელობაშია 40 ერთეული კომპიუტერი, მათ შორის ლეპტოპები, რომლებიც განთავსებულია სხვადასხვა სასწავლო სივრცეებში:კლასებში, კომპიუტერულ ლაბორატორიაში, კათედრების სამუშაო ოთახებში ბიბლიოთეკაში, ადმინისტრაციის სამუშაო ოთახებში და სხვ. სკოლაში არის სხვადასხვა რესურსი: ჭკვიანი დაფები, პროექტორები, აუდიო მაგნიტოფონები, ტელევიზორები და სხვ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სკოლა სარგებლობს მაღალსიხშირიანი ინტერნეტით, ინტერნეტ პროვაიდერთან გაფორმებულია შესაბამისი ხელშეკრულება, წარმოდგენილია ვებგვერდის ფუნქციონირებისთვის დომენის და ჰოსტის ფლობის დოკუმენტები. სკოლა საკომუნიკაციო და საინფორმაციო არხად იყენებს დაწესებულების ვებგვერდს:www.italianschool.ge;სადაც განთავსებულია სკოლის საქმიანობის შესახებ განახლებული ინფორმაცია, რაც თავის მხრივ და უზრუნველყოფს დაინტერესებული პირისთვის ინფორმაციის მიწოდებას. სოც. ქსელის გვერდს : http://www.facebook.com/italiantsiskari საკომუნიკაციო მიზნით სკოლა იყენებს ელ. ფოსტას: info@italianschool.ge; სკოლაში დანერგილია ელ. ჟურნალი ,,EDUPAGE”, აღსანიშნავია, რომ დაწესებულებაში თანამშრომლებთან კომუნიკაციისთვის გამოიყენება საკუთარ სერვერზე არსებული ელექტრონული ფოსტია, (---@italianaschool.ge).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• კომპიუტერული ტექნიკის ფლობის დოკუმენტაცია; • ინტერნეტ პროვაიდერთან დადებული ხელშეკრულება; • დომენის და ჰოსტის ფლობის დოკუმენტები; • ელ. ჟურნალის მომსახურების ხელშეკრულება. • ვიზუალური დათვალიერებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შენობის ყველა სართული უზრუნველყოფილია ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარით(ცეცხლმაქრებით,სახანძრო სტენდით, სახანძრო დეტექტორებით და სხვ), თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია ხანძარსაწინააღმდეგო წესები შესაბამისი საინფორმაციო პოსტერები,თვალსაჩინოა გადაუდებელი შემთხვევების დროს აუცილებელი საკომუნიკაციო არხების ტელეფონები.დაწესებულება თანამშრომლობს (შპს .,,უსაფრთხოება და გარანტი'')ორგანიზაციასთან, რომელიც ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების მექანიზმებისა და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარის გამართულ მდგომარეობას, სახანძრო პასუხისმგებელ პირებისათვის ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარის მოხმარების შესახებ ტრენინგების ჩატარებას უზრუნველყოფს. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების მექანიზმი , რომელიც სკოლის შინაგანაწესის 21-ე მუხლით რეგულირდება, ასევე,გაფორმებულია ხელშეკრულება შრომის უსაფრთხოების პირობების უზრუნველსაყოფად შესაბამის ლიცენზირებულ ორგანიზაციასთან. დაწესებულების დირექტორის განმარტებით მერიის არქიტექტურის სამსახურში შეტანილია განცხადება (პროექტი) და ელოდებიან პასუხს სკოლის შენობის სამშენებლო სამუშოების განხორციელების ნებართვის მისაღებად(დამატებითი კორპუსის მშენებლობა) არქიტექტურული პროექტი ასევე ითვალისწინებს სახანძრო უსაფრთხოების სისტემის რეკონსტრუქციას და მასშტაბურ ცვლილებებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ხელშეკრულება შპს,, უსაფრთხოება და გარანტთან"; • ცეცხლმაქრების შესყიდვის და გადამუხტვის სასაქონლო ზედნადებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• ხელშეკრულება , შპს ,,რეგისი“ შრომის უსაფრთხოების წესებთან შესაბამისობის მოყვანის მიზნით; • ვიზუალური დათვალიერებით;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებაში ყველა სართულზე თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია საევაკუაციო გეგმები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულების სამედიცინო კაბინეტი განთავსებულია სკოლის მე-5 სართულზე და მოწყობილია კანონმდებლობის შესაბამისად. აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით, სამედიცინო დახმარებისათვის საჭირო ფარმაცევტული საშუალებებით და სამედიცინო დანიშნულების საგნებით, ოთახში არის სველი წერტილი ნიჟარით,ბუნებრივი განათების და განიავების შესაძლებლობა.სკოლის ექიმთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება, ადგილზე დათვალიერებისას გადამოწმდა მედიკამენტების შენახვის პირობები და მათი ვარგისიანობა, მედიკამენტების გაცემა აღირიცხება ექიმის მიერ სპეციალურ ჟურნალში, გამოკრულია პირველადი სამედიცინო დახმარების მექანიზმები. სკოლას დამტკიცებული აქვს ,,პანდემიის პირობებში ინფექციური დაავადებებისათვის მზადყოფნისა და რეაგირების გეგმა“ , ამასთან სკოლის ექიმი ჩართულია სკოლის სანიტარულ-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ჰიგიენური მდგომარეობის შეფასებაში როგორც კვების ობიექტში, ისე მთელს სკოლაში. ექიმის სამუშო აღწერილობა და ფუნქციები გაწერილია თანამდებობრივ ინსტრუქციებში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ექიმთან დადებული შრომითი ხელშეკრულება; • მედიკამენტების აღრიცხვის და პაციენტთა რეგისტრაციის ჟურნალით; • გასაუბრებით ექიმთან; • ვიზუალური დათვალიერებით; • მედიკამენტების შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტებით; • ექიმის თანამდებობრივი ინსტრუქციებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	,,ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის N06/ნ ბრძანების შესაბამისად,სკოლაში შემუშავებულია და დირექტორის მიერ დამტკიცებულია ,,უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები'' (ბრძ.N94; 10.09.2021) ამასთან, წესრიგის დაცვის მიზნით, გაფორმებულია ხელშეკრულება უშიშროებისა და საკუთრების დაცვის სამსახურთან,,ალგანი''. სკოლის შემოსასვლელში უსაფრთხოების მიზნით, დამონტაჟებულია დაშვების კონტროლის სისტემა (ტურნიკეტი), რომელსაც აკონტროლებს დაცვის თანამშრომელი. სკოლის სივრცეში მორიგეობენ მასწავლებლები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ,,უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები'' (ბრძ.N94; 10.09.2021); • განათლების და მეცნიერების სამონისტროს წერილი წერიგის დაცვის წესის შეთანხმების შესახებ (MES82000194210; 17.02.20); • ხელშეკრულება დაცვის სამსახურთან; • შრომითი ხელშეკრულება დაცვის თანამშრომელთან; • დაშვების სისტემის შესყიდვის დოკუმენტაცია; • ვიზუალური დათვალიერებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს№1143 ბრძანების მოთხოვნების გათვალისწინებით, შეძენილი აქვს შიდა და გარე სამეთვალყურეო ვიდეო კამერები. შენობის ტერიტორიის გაკონტროლების მიზნით დამონტაჟებულია ვიდეო-სამეთვალყურეო სისტემა(10 შიდა და 3 გარე ერთეული ვიდეოკამერა), რომელიც აკონტროლებს მთლიან შენობას და ასევე, შენობის გარე პერიმეტრს. სკოლის დირექტორის მიერ დამტკიცებული ,,უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობების''37-ე და 39-ე მუხლები არეგულირებს ვიდეოსამეთვალყურეო სისტემის ადმინისტრირების საკითხს და ვიდეოჩანაწერის დათვალიერების უფლებამოსილ პირებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ვიზიტის პერიოდში სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, კერძოდ მონიტორებზე გამოსახულების ხელმისაწვდომობის შეზღუდვის მიზნით, განთავსდეს, დახურულ(არ იყოს უცხო პირთათვის ხელმისწავდომი)სივრცეში, რაც დაწესებულებამ გაითვალისწინა და ვიზიტისას მონიტორებს შეუცვალა ადგილმდებარეობა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიდეოკამერების შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; • ,,უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები''; • ვიზუალური დათვალიერებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულების საქმიანობა რეგულირდება შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოების წესდებით (რეგისტრირების თარიღია 22/08/1996;სახელმწიფო სარეგისტრაციო №2/4-79), სკოლის შინაგანაწესით(დამტკიცებული სკოლის დირექტორის ბრძანებით N94;10.09.2021), დადგენილი თანამდებობრივი ინსტრუქციებით და ხარისხის მართვის სისტემის ISO 9001:2015 სტანდარტის პროცედურების საფუძველზე. დაწესებულების შინაგანაწესის შესწავლისას გამოიკვეთა რიგი უზუსტობები, სკოლას ამასთან დაკავშირებით მიეცა რეკომენდაციები კერძოდ: შინაგანაწესში გაიწეროს კონკრეტულ გადაცდომაზე კონკრეტული სახდელები და ასევე, განისაზღვროს რა შეიძლება ჩაითვალოს დისციპლინური გადაცდომის სიმძიმედ ან/და ხარისხად, ასევე დისციპლინური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	პასუხისმგებლობის სახით არ იყოს გამოყენებული ისეთი ზომები, რომელიც შეუზღუდავს მოსწავლეს განათლების მიღების შესაძლებლობას , მაგ: სასკოლო აქტივობებში ჩართვის შეზღუდვა, გასათვალისწინებელია ასევე დისციპლინური გადაცდომების განხილვის მიზნით, ობიექტური, გამჭვირვალე სისტემის შემუშავება. ვიზიტის მსვლელობისას სკოლას მიეცა რეკომენდაცია დაკორექტირდეს შრომითი ურთიერთობების შეწყვეტის წესი და მოვიდეს შესაბამისობაში საქართველოს ორგანული კანონის შრომის კოდექსის შესაბამის მუხლებთან.სკოლასა და მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს შორის დადებულ ხელშეკრულებაში დარეგულირდეს მოსწავლის პერსონალურ მონაცემების, შენახვის, დამუშავების ,გამოყენების და სხვ. თანხმობის საკითხები და გაიწეროს მოსწავლის სტატუსის შეჩერებდე გასატარებელი წინარე პროცედურები. დაწესებულებამ ვიზიტის პერიოდში წარმოადგინა დაკორექტირებული შინაგანაწესი და მშობელთან დასადები ხელშეკრულებების პროექტი,სადაც გათვალისწინებულ იქნა ექსპერტების მიერ გაცემული რეკომენდაციები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შპს. წესდება; • სკოლის შინაგანაწესი; • თანამდებობრივი ინსტრუქციები; • ხარისხის მართვის სისტემის ISO 9001:2015 სტანდარტის პროცედურები;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებამ თვითშეფასებაზე თანდართული დოკუმენტაციის სახით წარმოადგინა სკოლის ერთწლიანი და ექვსწლიანი სტრატეგიული გეგმები, რომელთა ანალიზის შედეგად გამოიკვეთა, რომ გრძელვადიანი გეგმის შესრულების პერიოდია 2016-2022, რაც ექსპერტთა ვიზიტისთვის ფაქტობრივად დასრულებულ პერიოდს მოიცავს, შესაბამისად დაწესებულებას ვთხოვეთ წარმოედგინა მომავლი სტრატეგიული გეგმის შემუშავებისთვის არსებული სამუშაო მასალა და ინტერვიუს გზით შევეცადეთ დაგვედგინა სკოლის განვითარების სამომავლო მიმართულებები და სტრატეგიული მიზნები, აღნიშნულიდან გამომდინარე დაწესებულებამ მომდევნო გრძელვადიან ციკლში პრიორიტეტულ მიმართულებად დაასახელა: სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის მუდმივ განვითარება;პროგრამულ აკრედიტაცია;ხარისხის მართვის საერთაშორისო ISO სისტემის სერტიფიცირების ყოველწლიურ განახლება;სკოლის რებრენდინგი და სხვ. დაწესებულება მრავალი წელია(2006 წლიდან) ფლობს ხარისხის მართვის სისტემის ISO 9001:2015 სერტიფიკატს. სერტიფიკატი ენიჭება ორგანიზაციას, რომელიც აკმაყოფილებს ხარისხის მართვის საერთაშორისო აღიარებულ სტანდარტს. ISO 9001:2015 სტანდარტი იყენებს პროცესებისადმი მიდგომას,რომელიც მოიცავს ციკლს დაგეგმე - გააკეთე - შეამოწმე - იმოქმედე (PDCA) და რისკზე დაფუძნებულ აზროვნებას.ზემოაღნიშულიდან გამომდინარე, დაწესებულებაში (PDCA) მეთოდთან ერთად,სტრატეგიული მიზნების დასახვისა და განახლებისთვის გამოიყენება SEET და SWOT მეთოდოლოგიაც,შეკრებილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მონაცემების ანალიზის საფუძველზე დგინდება სკოლის ძლიერი და სუსტი მხარეები.სტრატეგიული მიზნები ეყრდნობა სკოლის საკუთრებაში არსებულ ფინანსურ,მატერიალურ-ტექნიკურ და ადამიანურ რესურსს და მიმართულია მათი მუდმივი გაუმჯობესებისკენ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა; • 2016-2022 წწ.ექვსწლიანი სტრატეგიული გეგმა; • 2021-2022 წწ. ბილინგვური სექტორის სამოქმედო გეგმა; • 2022-2029 წწ. შვიდწლიანი სტრატეგიული გეგმის სამუშაო ვერსია; • ISO 9001:2015 სტანდარტის სერტიფიკატი; • ინტერვიუს შედეგები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში მიმდინარეობს გასული და შემოსული კორესპონდენციების აღრიცხვა სპეციალურ რეგისტრაციის ჟურნალში.შიდა აქტების (ბრძანებების) რეესტრი და შესაბამისად ზონარგაყრილი, ხელმოწერით და ბეჭდით დამოწმებული რეგისტრაციის წიგნით, მოსწავლეთა აღრიცხვის ანბანური წიგნი, მოსწავლეთა მოძრაობის რეესტრი, ხელშეკრულებების რეესტრი. დაწესებულების მიერ გამოცემული ბრძანებების შესწავლისას, სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, ბრძანების საკონსტატაციო ნაწილში ასახული იყოს ბრძანების გამოცემის სამართლებრივი საფუძვლები, აღნიშნული დაწესებულებამ გაითვალისწინა და ვიზიტის პერიოდში გამოცემული ბრძანებები მოიყვანა შესაბამისობაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სკოლაში შემუშავებულია საქმისწარმოების წესი, რომლის მიხედვით ხელმძღვანელობს დაწესებულება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შემოსული დოკუმენტაციის აღრიცხვის ჟურნალი; • გასული დოკუმენტაციის აღრიცხვის ჟურნალი; • საერთო ბრძანებების ჟურნალი; • ხელშეკრულების რეგისტრაციის ჟურნალი; • საქმისწარმოების წესი; • ვიზუალური დათვალიერებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	**დაწესებულებამ გაითვალისწინოს საკანონმდებლო ცვლილებები და აღნიშნული დროულად ასახოს საქმიანობის მომწესრიგებელ დოკუმენტებში.**
რჩევები:	
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი,კერძოდ: სასწავლო პროცესის განხორციელებისთვის სკოლაში დასაქმებულია 78 თანამშრომელი,სკოლის საშტატო განრიგით განსაზღვრულია ნუსხა თანამდებობრივი ერთეულების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მითითებით,კერძოდ:დირექტორი 1;მთავარი კონსულტანტი 1;დირექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში 1; დირექტორის მოადგილე აღმზრდელობით დარგში 1; ხარისხის კონტროლისა და მართვის მენეჯერი 1; ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი 1; ფინანსური მენეჯერი 1;ტექნიკური დირექტორი 1;ტექნიკური მენეჯერი 1;ფსიქოლოგი 2;IT სპეციალისტი1;ექიმი 1; პიარმენეჯერი 1;ბიბლიოთეკარი 1;პედაგოგთა პროფესიული ლაბორატორიის ხელმძღვანელი 1;კათედრის თავმჯდომარე 8; წრეობრივი მეცადინეობის კოორდინატორი 1;დამლაგებელი 4; დაცვა 1.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ,,საშტატო განრიგის დამტკიცების შესახებ''სკოლის დირექტორის ბრძ.N 95(11.09.21); • თანამშრომელთა პირადი საქმეებით; • შრომითი ხელშეკრულებებით; • თანამდებობრივი ინსტრუქციებით; • სკოლის ორგანოგრამით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	44 (მათ შორის 5 იტალიურის მასწავლებელი)
მოწვეული/მაძიებელი	7
პრაქტიკოსი მასწავლებლი	-
უფროსი მასწავლებლი	26
წამყვანი მასწავლებლი	5
მენტორის სტატუსი	1

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მასწავლებლები შერჩეულები არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად. მასწავლებელთა უმრავლესობა ჩართულია მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში.დაწესებულების სპეციფიკიდან გამომდინარე (ბილინგვური სწავლება) მოწვეულია 2 უცხოელი იტალიური ენის მასწავლებელი, რომელთანაც გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შრომითი ხელშეკრულებით; • მართვის საინფორმაციო სისტემის eSchool ბაზის მონაცემებით;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მასწავლებელთა შერჩევისას სკოლა ხელმძღვანელობდა საქართველოს განათლები,მეცნიერების, კულტურის და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 20 აგვისტოს 174/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის წესით“.სკოლას ასევე შემუშავებული აქვს კონკურსის ჩატარების წესი. პირველ ეტაპზე, კანდიდატი წარადგენს რეზიუმეს, შემდეგ ხდება გასაუბრება საკონკურსო კომისიასთან. ვაკანტური ადგილის შესახებ ინფორმაცია ქვეყნდება მასწავლებლის სახლის ვებ-გვერდზე და სხვა საინფორმაციო საშუალებებში. დაწესებულებაში შემუშავებულია და გაწერილია ახალი თანამშრომლის მიღების შემდგომი პროცედურები, რომლის თანახმად, ახლად დასაქმებულს საორიენტაციო ტრენინგს უტარებენ ხარისხის მართვის და ადამიანური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	რესურსების მართვის მენეჯერები, სადაც დეტალურად ხდება სკოლის შინაგანაწესის, პედაგოგის პროფესიული ეთიკის კოდექსის, ხარისხის მართვის სისტემის შესახებ ინფორმაციის, ასევე,წახალისებისა და სანქციების ფორმების გაცნობა. მასწავლებელი მიემაგრება შესაბამის საგნობრივ კათედრას, რომლის ხელმძღვანელიც ვალდებულია მაქსიმალურად უზრუნველყოს მისი ჩართულობა კათედრის მუშაობაში. შრომითი ხელშეკრულების შეწყვეტა რეგულირდება საქართველოს შრომის კოდექსის შესაბამისად. შრომითი ხელშეკრულების შეწყვეტის საფუძვლები სკოლის შინაგანაწესში გაწერილია მკაფიოდ, თუმცა ვიზიტის პერიოდში შინაგანაწესის შესწავლისას დადგინდა უზუსტობა, კერძოდ: გათავისუფლების საფუძვლები არ იყო თანხვედრაში საქართველოს ორგანულ კანონთან,,შრომის კოდექსთან“,აღნიშნული რეკომენდაცია დაწესებულებამ გაითვალისწინა და ვიზიტის პერიოდში გაასწორა უზუსტობა. დასაქმებულის წახალისების შესახებ (შიანაგაწესი მუხლი 19) გადაწყვეტილებას იღებს სკოლის დირექტორი .დასაქმებულის მოტივაციის ამაღლების კუთხით, შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებული ვალდებულებების მაღალი პროფესიონალიზმით შესრულებისათვის, აგრეთვე დიდი მოცულობის, განსაკუთრებული სირთულის ან მნიშვნელობის სამუშაოს შესრულებისათვის, ხანგრძლივი და კეთილსინდისიერი სამსახურისთვის, სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესში განსაკუთრებულად თავის გამოჩენისთვის ან/და სხვა დასაბუთებული მიზეზის შემთხვევაში, დამსაქმებელი უფლებამოსილია დასაქმებულთა მიმართ გამოიყენოს წახალისების ფორმები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დისციპლინური პასუხისმგებლობის ნორმები გაწერილია შინაგანაწესში, სადაც განსაზღვრულია გადაცდომების და პასუხისმგებლობის სახეები (შინაგანაწესი, მუხლი 20). დასაქმებულთა დისციპლინურ გადაცდომებს განიხილავს სკოლის დირექტორი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწესი; • მასწავლებელთა შერჩევის და მიღების პროცედურა N 5 (01.10.21);
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ყველა თანამშრომელთან სკოლას გაფორმებული აქვს შესაბამისი შრომითი ხელშეკრულება, რომელიც არეგულირებს მხარეთა შორის სამართლებრივ ურთიერთობებს. შრომითი ხელშეკრულებით განისაზღვრება:ხელშეკრულების საგანი, შრომითი ხელშეკრულების მხარეთა უფლებები და მოვალეობები, შვებულების მიცემის წესი, სამუშაო ადგილი, სამუშაო დრო, დასვენების დრო, შრომის ანაზღაურების ოდენობა და პირობები, ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურება, მხარეთა პასუხისმგებლობის წესი, ხელშეკრულების მოქმედების ვადა, შრომითი ურთიერთობების შეწყვეტა და სხვა პირობები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• თანამშრომლებთან დადებული შრომითი ხელშეკრულებები;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებაში შემუშავებულია ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის ერთიანი მექანიზმი, კერძოდ: სკოლაში შექმნილია პროფესიული განვითარების ლაბორატორია,რომლის მიზანია: 1. სკოლაში სწავლისა და სწავლების ხარისხის ამაღლების ხელშეწყობის მიზნით,მასწავლებლის პროფესიული ცოდნისა და უნარ-ჩვევების მაღალი სტანდარტების შესაბამისი მეთოდოლოგიური სერვისების განხორციელება; 2. მასწავლებელთა პროფესიული მომზადების და კარიერული წინსვლის განვითარების ხელშეწყობა; 3.იმ პირთა პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა, რომლებიც დაინტერესებულნი არიან: სხვადასხვა საგანმანათლებლო რესურსების და პროგრამების შექმნა- დაუფლება- დანერგვაში.გარდა ამისა, სკოლაში ფუნქციონირებს ხარისხის განვითარების და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფი,შემუშავებულია ჯგუფის დებულება და სამოქმედო გეგმა. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების მიზნით, მრავალფეროვანი საქმიანობა ხორციელდება საგნობრივ კათედრებზე,აღსანიშნავია, რომ სკოლის ბიბლიოთეკაში დაცულია საგნობრივ კათედრებზე მასწავლებლების მიერ შექმნილი სასწავლო რესურსები, მეთოდური გზამკვლევები და ლიტერატურა, ხაზგასასმელია ისისც, რომ რამდენიმე მასწავლებლის მიერ შექმნილი მეთოდური დამხმარე რესურსი დაბეჭდილია ჟურნალ,,მასწავლებელში“ და მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრის მიერ გამოცემულ სარეკომენდაციო სასწავლო დამხმარე ლიტერატურაში. დეტალურად არის გაანალიზებული თითოეული მასწავლებლის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	საქმიანობა, მასწავლებელთა ურთიერთდასწრება. კათედრების თავმჯდომარეების სემესტრული ანალიზი არის ფუნდამენტური და მასში აღწერილია როგორც მიღწევები, ასევე კათედრის წევრების წინაშე არსებული გამოწვევები. სკოლაში ტარდება პედაგოგთა შეხვედრები, სემინარები და ტრენინგები.სკოლაში მნიშვნელოვანი ადგილი უკავია ადამიანური რესურსის პროფესიულ განვითარებას, როგორც პედაგოგიური , ისე ადმინისტრაციული და ტექნიკური პერსონალის მხრივ. ექსპერტების მიერ გადამოწმდა შესაბამისი აქტივობები. მაგალითად: მიმდინარე წელს სკოლის ხარისხის მართვის მენეჯერმა და და მოადგილემ გაიარა პროფესიული განვითარების კურსი და მოიპოვა სერტიფიკატები, ასევე ტექნიკურ პერსონალს ჩაუტარდა ტრენინგები/ინსტრუქტაჟით შრომისა და კოვიდ უსაფრთხოებაზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• პროფესიული ლაბორატორიის დებულება, სამოქმედო გეგმა; • პროფესიული ლაბორატორიის ხელმძღვანელის ანგარიში; • კათედრების პორტფოლიო; • ხარისხის ჯგუფის დებულება; • მეთოდური გზამკვლევები (ნაბეჭდი, ციფრული); • ტრენინგის გავლის შესაბამისი სერტიფიკატები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში შექმნილია დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემის, ურთიერთთანამშრომლობისა და ურთიერთმხარდაჭერის ატმოსფერო, რომელიც ხელს უწყობს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მოსწავლეთა და სკოლის თანამშრომლების თვითრეალიზაციას, ასევე სკოლაში პასუხისმგებლობების გადანაწილებას. სასკოლო საზოგადოების თითოეულ წევრს საშუალება აქვს გამოავლინოს საკუთარი შესაძლებლობები. სკოლაში ყველა პრობლემის გადაწყვეტა ხდება გუნდურობის პრინციპით. დირექტორი და სკოლის მენეჯმენტი, კათედრებთან ერთად, ხელს უწყობენ იმ საკითხების განხილვას, რომლებიც ეხება მოსწავლეთა სწავლასა და კეთილდღეობას – წარმატებული საგანმანათლებლო პრაქტიკის შესახებ ლიტერატურის გაზიარებით, პროფესიული განვითარებისათვის რეგულარული შესაძლებლობების უზრუნველყოფით, კათედრის შიგნით და კათედრებს შორის თანამშრომლობის ხელშეწყობითა და მასწავლებლების შეხვედრებისთვის დროის გამოყოფით და ა.შ. სასკოლო გარემო ხელს უწყობს უსაფრთხო გარემოს ჩამოყალიბებას. სკოლის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა საშუალებას იძლევა, ყველა მასწავლებელმა, მოსწავლემ და სასკოლო საზოგადოების ნებისმიერმა წევრმა თავი დაცულად იგრძნოს, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმალურ გამოვლენას. თანამრომლობითი ურთიერთობა, ქმნის ჯანსაღ და კეთილგანწყობილ გარემოს, არა მარტო ქართველი, არამედ უცხოელი პედაგოგებისთვისაც. საფეხურის ფარგლებში ერთობლივი ღონისძიებების ორგანიზება მშობელთა და მოსწავლეთა აქტიური ჩართულობით, ზაფხულისა და ზამთრის მიზნობრივი ბანაკები, სასკოლო და საერთაშორისო პროექტები, სპორტული აქტივობები, საქველმოქმედო აქციები, ხელს უწყობს მოსწავლეთა შესაძლებლობების მაქსიმუმის გამოვლენასა და სკოლაში სასურველი გარემოს შექმნას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• სასკოლო აქტივობების კალენდრი; • სასკოლო გამოცემები; კათედრის პროტფოლიო; • ჩატარებული ღონისძიებების ამსახველი დოკუმენტაცია; ინტერვიუ პედაგოგებთან, მოსწავლეებთან, მშობლებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

.
ქ. თბილისი
თარიღი: 01 ივნისი,2022წ.
გვერდების რაოდენობა -52 (ორმოცდათორმეტი).

Eliso Lolashvili-merebashvili 01002006929
Digitally signed by Eliso Lolashvili-merebashvili
Date: 2022.05.31 21:36:25

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.