



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო
პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე უმაღლესი
საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

“საერთაშორისო ურთიერთობების” საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

დასკვნის წარმოდგენის თარიღი

2022 წლის 3 ივნისი



დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით გათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

ანგარიშის შეფასების პრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეული მეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

ექსპერტი

სახელი ირაკლი

გვარი მანველიძე



ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	211349192

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ¹	საერთაშორისო ურთიერთობები
2	უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
3	კვალიფიკაციის დონე ²	მე-6
4	კვალიფიკაციის დასახელება	საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრი
5	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით ³	
6	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013) ⁴	0312 პოლიტიკის მეცნიერებები და მოქალაქეობრიობის საფუძვლები
7	სწავლების ენა	ქართული
8	ECTS კრედიტების რაოდენობა	240
9	განხორციელების ადგილი ⁵	კოსტავას გამზ. 77, VI კორპუსი, 01721, თბილისი, საქართველო
10	საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი-აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	2021 წლის 16 ნოემბერი N1233705
11	გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	2021 წლის 16 ნოემბერი

¹დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალურ სწავლის სფეროს

²ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიხედვით

³მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

⁴განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013)

⁵ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი



12	საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა, თარიღი	2022 წლის 16 მაისი
13	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	2028 წლის 16 ნოემბერი

საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამისათვის შესაბამისი შეფასების ადეკვატურობა		✓		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			



შესასრულებელი რეკომენდაციები⁶

1. რეკომენდებულია, უნარების და ავტონომიურობის/პასუხისმგებლობის ნაწილში, სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების შემთხვევაში, პრაქტიკა და საბაკალავრო ნაშრომი ამოღებულ იქნას, როგორც შეფასების ერთ-ერთი მეთოდი. იმ შემთხვევაში, თუ პროგრამის განვითარებაში ჩართული პერსონალი მიიჩნევს აღნიშნული კომპონენტების დატოვების აუცილებლობას, ორივე კომპონენტი უნდა გახდეს სავალდებულო პროგრამისთვის.
2. რეკომენდებულია, საგნებით გათვალისწინებული შინაარსის უფრო ეფექტიანი ათვისებისათვის, დაზუსტდეს დაშვების წინაპირობები რიგი სასწავლო კურსების შემთხვევაში.
3. რეკომენდებულია პროგრამის როგორც სავალდებულო, ასევე, არჩევით სასწავლო კურსებში გამოყენებული შეფასების კომპონენტების შესაბამისობაში მოყვანა თითოეული საგნის სწავლის შედეგების მიერ გათვალისწინებულ მოთხოვნებთან და სასწავლო კურსის შინაარსის სპეციფიკასთან.
4. რეკომენდებულია, პროგრამის სასწავლო კურსების ფარგლებში პრაქტიკული კომპონენტის გაძლიერება შემთხვევების შესწავლით, სიმულაციებით, მოდელირებით, დარგისთვის რელევანტური დოკუმენტების შედგენით პროგრამის მიერ სწავლის შედეგების უზრუნველყოფის მიზნით.
5. რეკომენდებულია პროგრამის რიგ სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებში გამოყენებული შეფასების კომპონენტების შესაბამისობაში მოყვანა თითოეული საგნის სწავლის შედეგების მიერ გათვალისწინებულ მოთხოვნებთან და სასწავლო კურსის შინაარსის სპეციფიკასთან.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია⁷

სსიპ-საქართველოს ტექნიკურმა უნივერსიტეტმა უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარადგინა 2022 წლის 16 მაისს. საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 2021 წლის 16 ნოემბრის N1233705 გადაწყვეტილებით საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამას მიენიჭა აკრედიტაციის შვიდი წლის ვადით.

⁶საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით

⁷საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.



მიღებული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარსადგენად განესაზღვრა ექვსი თვე (2021 წლის 16 მაისი). საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების შესრულების მიზნით პროგრამის განვითარების ჯგუფისა და თვითშეფასების ჯგუფის მიერ განხორციელებული იქნა რიგი ცვლილებები. პროგრამის განვითარებისა და თვითშეფასების ჯგუფი შედგება პროგრამის ხელმძღვანელის, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელის, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, დამსაქმებლებისა და კურსდამთავრებულებისგან. ჯგუფი გაეცნო საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 2021 წლის 16 ნოემბრის N1233705 გადაწყვეტილებით განსაზღვრულ საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციებს, განიხილა თითოეული მათგანი, მოახდინა ადექვატური ცვლილებები საგანმანათლებლო პროგრამაში და წარმოადგინა განხორციელებული ცვლილებების შესახებ ანგარიში.

რჩევ(ებ)ი⁸

რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის გათვალისწინების შესახებ⁹

სტანდარტის დასახელება ¹⁰	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება ¹¹	1.2. პროგრამის სწავლის შედეგები
რეკომენდაცია I ¹²	რეკომენდებულია, უნარების და ავტონომიურობის/ პასუხისმგებლობის ნაწილში, სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების შემთხვევაში, პრაქტიკა და საბაკალავრო ნაშრომი ამოღებულ იქნას, როგორც შეფასების ერთ-ერთი მეთოდი. იმ შემთხვევაში, თუ პროგრამის განვითარებაში ჩართული პერსონალი მიიჩნევს აღნიშნული კომპონენტების დატოვების აუცილებლობას, ორივე კომპონენტი უნდა გახდეს სავალდებულო პროგრამისთვის.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულდა. რაც მიღწეულ იქნა იმით რომ სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების მექანიზმებიდან ამოღებულ იქნა საბაკალავრო ნაშრომი და პრაქტიკა, რადგან ორივე მათგანი

⁸საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)

⁹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით

¹⁰სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹¹კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹²საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	არჩევითი კომპონენტი.
რჩევა ¹³ I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	1. პროგრამის განვითარების ჯგუფის ოქმი N1 2. საბაკალავრო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების სამიზნე ნიშნულები

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.2. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია II ¹⁴	რეკომენდირებულია, საგნებით გათვალისწინებული შინაარსის უფრო ეფექტიანი ათვისებისათვის, დაზუსტდეს დაშვების წინაპირობები რიგი სასწავლო კურსების შემთხვევაში.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულდა. რაც მიღწეულ იქნა იმით რომ სასწავლო კურსებში: 1. ისტორიული და პოლიტიკური გეოგრაფია; 2. გლობალური პოლიტიკა; 3. მოლაპარაკების ხელოვნება; 4. ჩინეთის საგარეო პოლიტიკა; 5. თურქეთის საგარეო პოლიტიკა; 6. თანამედროვე ირანის საგარეო პოლიტიკა; 7. გეოპოლიტიკა; 8. ეთნიკური უმცირესობის პოლიტიკა; 9. რელიგიური ფაქტორი საერთაშორისო ურთიერთობებში; 10. საერთაშორისო მიგრაცია; 11. საერთაშორისო უსაფრთხოება 12. ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო მექანიზმები; 13. ჩრდილოატლანტიკური ალიანსი და მისი როლი საერთაშორისო უსაფრთხოების ფორმირებაში; 14. კონფლიქტების ანატომია; 15. ტრანსფორმაციული პროცესები აღმოსავლეთ ევროპის ქვეყნებში 16. პოლიტიკური კომუნიკაციები მოხდა წინაპირობების დაზუსტება.
რჩევა ¹⁵ II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	1. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა 2. სასწავლო კურსები: 1. ისტორიული და პოლიტიკური გეოგრაფია; 2. გლობალური პოლიტიკა; 3. მოლაპარაკების ხელოვნება; 4. ჩინეთის საგარეო

¹³საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

¹⁴საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

¹⁵საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



	პოლიტიკა; 5. თურქეთის საგარეო პოლიტიკა; 6. თანამედროვე ირანის საგარეო პოლიტიკა; 7. გეოპოლიტიკა; 8. ეთნიკური უმცირესობის პოლიტიკა; 9. რელიგიური ფაქტორი საერთაშორისო ურთიერთობებში; 10. საერთაშორისო მიგრაცია; 11. საერთაშორისო უსაფრთხოება 12. ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო მექანიზმები; 13. ჩრდილოატლანტიკური ალიანსი და მისი როლი საერთაშორისო უსაფრთხოების ფორმირებაში; 14. კონფლიქტების ანატომია; 15. ტრანსფორმაციული პროცესები აღმოსავლეთ ევროპის ქვეყნებში 16. პოლიტიკური კომუნიკაციები
--	---

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.3.სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია II ¹⁶	რეკომენდირებულია პროგრამის როგორც სავალდებულო, ასევე, არჩევით სასწავლო კურსებში გამოყენებული შეფასების კომპონენტების შესაბამისობაში მოყვანა თითოეული საგნის სწავლის შედეგების მიერ გათვალისწინებულ მოთხოვნებთან და სასწავლო კურსის შინაარსის სპეციფიკასთან.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულდა. რაც მიღწეულ იქნა იმით რომ რიგ სასწავლო კურსებში, როგორიცაა: 1. აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა 2. ჩინეთის საგარეო პოლიტიკა 3. თურქეთის საგარეო პოლიტიკა 4. თანამედროვე ირანის საგარეო პოლიტიკა 5. რუსეთის საგარეო პოლიტიკა 6. დიპლომატიური სამართალი და ეტიკეტი 7. ევროკავშირის საგარეო პოლიტიკა 8. პოსტსაბჭოთა ქვეყნების პოლიტიკა 9. კავკასიაში არსებული კონფლიქტების ანალიზი 10. საერთაშორისო უსაფრთხოება 11. შესავალი კვლევის მეთოდებში მოხდა შეფასების კომპონენტების შესაბამისობაში მოყვანა საგნების სწავლის შედეგებთან.
რჩევა ¹⁷ II	
შეფასება	

¹⁶საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

¹⁷საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



მტკიცებულებ(ებ)ა	სასწავლო კურსების სილაბუსები: 1. აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა 2. ჩინეთის საგარეო პოლიტიკა 3. თურქეთის საგარეო პოლიტიკა 4. თანამედროვე ირანის საგარეო პოლიტიკა 5. რუსეთის საგარეო პოლიტიკა 6. დიპლომატიური სამართალი და ეტიკეტი 7. ევროკავშირის საგარეო პოლიტიკა 8. პოსტსაბჭოთა ქვეყნების პოლიტიკა 9. კავკასიაში არსებული კონფლიქტების ანალიზი 10. საერთაშორისო უსაფრთხოება 11. შესავალი კვლევის მეთოდებში
------------------	---

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.4.პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი და ტრანსფერული უნარების განვითარება
რეკომენდაცია II ¹⁸	რეკომენდირებულია, პროგრამის სასწავლო კურსების ფარგლებში პრაქტიკული კომპონენტის გაძლიერება შემთხვევების შესწავლით, სიმულაციებით, მოდელირებებით, დარგისთვის რელევანტური დოკუმენტების შედგენით პროგრამის მიერ სწავლის შედეგების უზრუნველყოფის მიზნით.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულდა. რაც მიღწეულ იქნა იმით რომ რიგ სასწავლო კურსებში: 1. აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა; 2. ჩინეთის საგარეო პოლიტიკა; 3. თურქეთის საგარეო პოლიტიკა; 4. თანამედროვე ირანის საგარეო პოლიტიკა; 5. რუსეთის საგარეო პოლიტიკა; 6. დიპლომატიური სამართალი და ეტიკეტი; 7. ევროკავშირის საგარეო პოლიტიკა; 8. პოსტსაბჭოთა ქვეყნების პოლიტიკა; 9. კავკასიაში არსებული კონფლიქტების ანალიზი; 10. საერთაშორისო უსაფრთხოება; 11. შესავალი კვლევის მეთოდებში, დამატებულ იქნა პრაქტიკული კომპონენტი, კერძოდ მოდელირება და როლური თამაშები, ანალიტიკური ესსეები, დისკუსია/დებატები.
რჩევა ¹⁹ II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	სასწავლო კურსების სილაბუსები: 1. აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა; 2. ჩინეთის საგარეო პოლიტიკა; 3. თურქეთის საგარეო პოლიტიკა; 4. თანამედროვე

¹⁸საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

¹⁹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



	ირანის საგარეო პოლიტიკა; 5. რუსეთის საგარეო პოლიტიკა; 6. დიპლომატიური სამართალი და ეტიკეტი; 7. ევროკავშირის საგარეო პოლიტიკა; 8. პოსტსაბჭოთა ქვეყნების პოლიტიკა; 9. კავკასიაში არსებული კონფლიქტების ანალიზი; 10. საერთაშორისო უსაფრთხოება; 11. შესავალი კვლევის მეთოდებში,
სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.3.სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია II ²⁰	რეკომენდირებულია პროგრამის რიგ სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებში გამოყენებული შეფასების კომპონენტების შესაბამისობაში მოყვანა თითოეული საგნის სწავლის შედეგების მიერ გათვალისწინებულ მოთხოვნებთან და სასწავლო კურსის შინაარსის სპეციფიკასთან.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულდა. რაც მიღწეულ იქნა იმით რომ რიგ სასწავლო კურსებში: 1. აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა 2. ჩინეთის საგარეო პოლიტიკა 3. თურქეთის საგარეო პოლიტიკა 4. თანამედროვე ირანის საგარეო პოლიტიკა 5. რუსეთის საგარეო პოლიტიკა 6. დიპლომატიური სამართალი და ეტიკეტი 7. ევროკავშირის საგარეო პოლიტიკა 8. პოსტსაბჭოთა ქვეყნების პოლიტიკა 9. კავკასიაში არსებული კონფლიქტების ანალიზი 10. საერთაშორისო უსაფრთხოება 11. შესავალი კვლევის მეთოდებში განხორციელებულ იქნა ცვლილებები, რის შედეგადაც შეფასების კომპონენტები შესაბამისობაში მოვიდა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგებით გათვალისწინებულ მოთხოვნებთან და სასწავლო კურსის შინაარსის სპეციფიკასთან.
რჩევა ²¹ II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	სასწავლო კურსების სილაბუსები: 1. აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა; 2. ჩინეთის საგარეო პოლიტიკა 3. თურქეთის საგარეო პოლიტიკა; 4. თანამედროვე ირანის საგარეო პოლიტიკა; 5. რუსეთის საგარეო პოლიტიკა; 6. დიპლომატიური სამართალი და ეტიკეტი; 7. ევროკავშირის საგარეო პოლიტიკა; 8. პოსტსაბჭოთა ქვეყნების პოლიტიკა; 9. კავკასიაში

²⁰საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

²¹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



	არსებული კონფლიქტების ანალიზი; 10. საერთაშორისო უსაფრთხოება; 11. შესავალი კვლევის მეთოდებში.
--	--

ექსპერტის ხელმოწერა