დანართი №4

უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა - სამოქალაქო და სარეწველო მშენებლობა

სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

2022 წლის 1 ივნისი

დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით გათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

ანგარიშის შეფასების პრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეული მეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

ექსპერტი

სახელი: ვახტანგ

გვარი: ბალავაძე

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	245428158

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება[1]	სამოქალაქო და სარეწველო მშენებლობა
2	უმაღლესი განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
3	კვალიფიკაციის დონე[2]	VII დონე
4	კვალიფიკაციის დასახელება	სამოქალაქო ინჟინერიის მაგისტრი
5	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით[3]	N/A
6	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)[4]	0732 მშენებლობა და სამოქალაქო ინჟინერი/ Building and Civil Engineering
7	სწავლების ენა	ქართული
8	ECTS კრედიტების რაოდენობა	120
9	განხორციელების ადგილი[5]	საქართველო, ბათუმი, 6010, ფიროსმანის ქუჩა 12, სასწავლო კორპუსი 4
10	საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი-აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	აკრედიტებული 2021 წლის 21 აპრილი, გადაწყვეტილება №MES 2 21 000038449
11	გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	2021 წლის 21 აპრილი
12	საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა, თარიღი	1 წელი (2022 წლის 21 აპრილამდე)
13	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	2028 წლის 21 აპრილი

[1] დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალურ სწავლის სფეროს
[2] ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიხედვით
[3] მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში
[4] განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013)
[5] ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი

საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	√			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		√		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა		√		
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	√			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	√			

შესასრულებელი რეკომენდაცი(ებ)ი[6]

1. ჩატარდეს შრომის ბაზრის კვლევა პროგრამის მიზნებისა და შედეგების უკეთ განსაზღვრისათვის

[6] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით

2. დაზუსტდეს უცხო ენის მიღების წინაპირობა და მაგისტრატურაზე უმაღლესი ინგლისური ენა განისაზღვროს არა ნაკლებ B2 დონე

3. რეკომენდებულია პროგრამის მე-10 სწავლის შედეგის მოდიფიცირება, რათა ის მეტად მიღწევადი და რეალისტური იყოს

4. არ არის დაკონკრეტებული, თუ რომელ უცხო ენას აბარებს სტუდენტი და არც ამ ენის ცოდნის დონეა მითითბული. რეკომენდებულია ეს ყოველივე აღნიშნულ იქნას პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაში

5. აუცილებელია გასწორდეს აღწერით ნაწილში მითითებული ხარვეზი, ინგლისური ენის სასწავლო კურსებთან მიმართებით

6. გასწორდეს პროგრამაში არსებული ხარვეზი და სამაგსიტრო ნაშრომის წინაპირობაში მიეთითოს, რომ ნაშრომის დაცვისთვის სავალდებულოა ყველა სასწავლო კომპინენტის (90 კრედიტის) გავლა

7. რეკომენდებულია გაუმჯობესდეს სასწავლო კურსებში პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები

8. რეკომენდებულია, სასწავლო კურსების ინგლისურიენა B2.1 და ინგლისურიენა B2.2 სილაბუსში დეტალურად გაიწეროს შეფასების მეთოდები და მათი გასაზომი შეფასების კრიტერიუმები, ასევე რეკომენდირებულია საზოგადოებასთან ურთიერთობების სასწავლო კურსში დეტალურად გაიწეროს დისკუსიის შეფასების კრიტერიუმები და შეფასების რუბრიკა. ასევე გასწორდეს შეფასების რუბრიკებში არსებული ტექნიკური ხარვეზები შემდეგ სასწავლო კურსებში: საშენი მასალების სპეცკურსი, ნაგებობათა გამოკვლევა და გამოცდა, სეისმომედეგობა, შრომის უსაფრთხოება.

9. მიზანშეწონილია, რომ სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე პროფესორ-მასწავლებელს შესაძლებლობა ჰქონდეს შეცვალოს ფინალური და შუალედური გამოცდის ქულების რაოდენობა, რათა მაქსიმალურად იქნას უზრუნველყოფილი პროგრამის პერსონალის აკადემიური თავისუფლება.

10. რეკომენდებულია, პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერების ფარგლებში საერთაშორისო სემესტრულ მობილობასა და გაცვლით პროეტებში სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტთა მონაწილეობის ხელშეწყობის მექანიზმების გაუმჯობესება.

11. რეკომენდებულია, უსდ-ის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური პროფესორ-მასწავლებლებს სისტემატიურად აწვდიდეს ინფორმაციას სტუდენტთა ყოველ სემესტრული გამოკითხვის შედეგების შესახებ.

12. მნიშვნელოვანია, რომ მოხდეს პროგრამის დადარება უცხოური და ქართული უნივერსიტეტების ანალოგიურ პროგრამებთან, რათა პროგრამის თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით, გამოყენებული იყოს საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკა.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია[7]

სამოქალაქო და სარეწველო მშენებლობაის სამაგისტრო პროგრამაზე ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტმა ანგარიში წარმოადგინა 2022 წლის 21 აპრილს. როგორც ანგარიშიდან ჩანს, მასზე იმუშავა საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების მიზნით შექმნილმა სამუშაო ჯგუფმა. ასევე, ანგარიშის მომზადების კონტროლს ახორციელებდა ტექნოლოგიური ფაკულტეტის დეკანი, პროფესორი გაიოზ ფარცხალაძე, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი, ასოც. პროფესორი გოჩა ჩავლეშვილი. ამასთან ერთად, ჯგუფის მიერ შესრულებული სამუშაოების ეტაპობრივ მონიტორინგს ახორციელებდა ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი პროფესორი ვლადიმერ ღლონტი.

რჩევ(ებ)ი[8]

1. სასურველია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე ატვირთულ საინფორმაციო ფაილში მითითებულ იქნას პროგრამაზე დაშვების წინაპირობის შესახებ ინფორმაცია.

2. სასურველია, რომ ნაშრომის ხელმძღვანელებმა სტუდენტებს საერთაშორისო სამეცნიერო ბაზების გამოყენებისთვის საჭირო უნარების გამომუშავებისთვის დამატებითი კონსულტაციები ჩაუტარონ.

3. სასურველია, რომ მოდიფიცირდეს სამაგისტრო ნაშრომის სილაბუსი და მიეცეს ინსტრუქციის სახე, რათა შინაარსით არ გავდეს სასწავლო კურსის სილაბუსს;

4. სასურველია პროგრამამ გამოიყენოს განმავითარებელი კოლეგიალური შეფასება (სხვა უსდ-ებში დასაქმებული ქართველი და/ან უცხოელი კოლეგების მიერ) პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით.

---

[7] საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.
[8] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)

5. მიზანშეწონილია, რომ სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე პროფესორ მასწავლებელს შესაძლებლობა ჰქონდეს შეცვალოს ფინალური და შუალედური გამოცდის ქულების რაოდენობა, რათა მაქსიმალურად იქნას უზრუნველყოფილი პროგრამის პერსონალის აკადემიური თავისუფლება.

6. რეკომენდებულია, პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერების ფარგლებში საერთაშორისო სემესტრულ მობილობასა და გაცვლით პროეტებში სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტთა მონაწილეობის ხელშეწყობის მექანიზმების გაუმჯობესება.

7. მიზანშეწონილია, უსდ-მ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალისთვის შეფასების თანამედროვე ფორმებისა და მეთოდების შესახებ უნარების განვითარებისათვის ქმედითი მხარდამჭერი მექანიზმების დანერგვა.

8. მიზანშეწონილია, დაწესებულებამ განსაზღვროს სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები და რუბრიკები დარგის სპეციფიკის შესაბამისად, გაფორმების ტექნიკური წესები ციტირების სტანდარტის გათვალისწინებით.

9. სწავლის შედეგების უკეთ მიღწევისთვის სასურველია, რომ იმ სასწავლო კურსებში, რომლებიც თავიანთი სწავლის შედეგებით გადიან პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობაზე, სტუდენტის შეფასებამ მოიცვას აღნიშნული უნარების შეფასებაც

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგ

ენილი ანგარიშისა და რჩევების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია[9]

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტმა გაითვალისწინა მიღებული რეკომენდაციები და ამ რეკომენდაციებზე დაყრდნობით განახორციელა აქტივობები, რომელთა შესახებ ანგარიშშია წარმოდგენილი.

[9] საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

დამატებითი ინფორმაცია[10]

რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის გათვალისწინების შესახებ[11]

სტანდარტის დასახელება[12]	**1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა**
კომპონენტის დასახელება[13]	**1.1 პროგრამის მიზნები**
რეკომენდაცია I[14]	ჩატარდეს შრომის ბაზრის კვლევა პროგრამის მიზნებისა და შედეგების უკეთ განსაზღვრისათვის
შეფასება	რეკომენდაცია მეტწილად შესულებულია. უნივერსიტეტმა წარმოადგინა მასალა, რომელთა საფუძველზე იკვეთება პროგრამის მიზნებისა და შედეგების განსაზღვრის პროცესში დამსაქმებლებთა ჩართულობა. ჩატარებული სამუშაო შეხვედრებით დგინდება, რომ დამსაქმებლებმა გამოთქვეს საკუთარი მოსაზრებები სამოქალაქო და სარეწველო მშენებლობის საგანამათლებლო პროგრამის გაუმჯობესებასთან დაკავშირებით. კერძოდ სამუშაო შეხვედრებზე გამოთქმული რეკომენდაციების და წინადადებებზე დაყრდნობით, დაზუსტდა მე-10 სწავლის შედეგი, რომელიც ჩამოყალიბდა შემდეგი სახით: „სწავლის შესაბამისი სტრატეგიების გამოყენებით დამოუკიდებლად იძენს და იყენებს სამოქალაქო ინჟინერიის სფეროსთან დაკავშირებულ ახალ ცოდნას. “ასევე, დამსაქმებელთა მოთხოვნების გათვალისწინებით განხორციელდა შემდეგი სასწავლო კურსების მოდიფიცირება: • შენობა-ნაგებობების ლითონის კონსტრუქციები, • შენობა-ნაგებობების რკინაბეტონის კონსტრუქციები, • ლითონის კონსტრუქციების სპეცკურსი, • რკინაბეტონის კონსტრუქციების სპეცკურსის • შრომის უსაფრთხოება

---

[10] საგანმანათლებლო დაწესებულების გადაწყვეტილებით, საჭიროების შემთხვევაში

[11] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით

[12] სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

[13] კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

[14] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

რჩევა[15] I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	1, ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2022 წლის 15 აპრილის №06-01/30 დადგენილება 2. „სამოქალაქო და სამრეწველო მშენებლობის“ საგანმანათლებლო პროგრამა 3. დამსაქმებლებთან შეხვედრის ოქმი.

სტანდარტის დასახელება	**1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა**
კომპონენტის დასახელება	**1.2 პროგრამის შედეგები**
რეკომენდაცია III[16]	რეკომენდებულია პროგრამის მე-10 სწავლის შედეგის მოდიფიცირება, რათა ის მეტად მიღწევადი და რეალისტური იყოს
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. სამუშაო ჯგუფის მიერ, დამსაქმებლებთა ჩართულობით, განხორციელდა წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის 10- სწავლის შედეგის მოდიფიცირება, კერძოდ, სწავლის მეათე შედეგი ჩამოყალიბდა შედეგი სახით: „სწავლის შესაბამისი სტრატეგიების გამოყენებით დამოუკიდებლად იძენს და იყენებს სამოქალაქო ინჟინერიის სფეროსთან დაკავშირებულ ახალ ცოდნას.“ წარმოდგენილი ფორმულირება, რეალისტურია და მიღწევადი, ასევე იგი შესაბამება საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკას, კერძოდ: **The Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)** Criteria for Accrediting Engineering Programs, 2022 – 2023, General Criteria for Master's Level Programs Criterion MI3. Student Outcomes 7.an ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies. **The European Network for Accreditation of Engineering Education (ENAEE)** The EUR-ACE® Standards and Guidelines for Accreditation of Engineering Programmes (EAFSG) 3.2 Programme Outcomes for Master Degree Programmes The learning process should enable Master Degree graduates to demonstrate:

[15] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[16] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

	ability to engage in independent life-long learning; ability to undertake further study autonomously.
რჩევა[17] II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	1, ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2022 წლის 15 აპრილის №06-01/30 დადგენილება 2. „სამოქალაქო და სამრეწველო მშენებლობის "საგანმანათლებლო პროგრამა

სტანდარტის დასახელება[18]	**2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა**
კომპონენტის დასახელება[19]	**2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები**
რეკომენდაცია II	დაზუსტდეს უცხო ენის მიღების წინაპირობა და მაგისტრატურაზე უმაღლესი ინგლისური ენა განისაზღვროს არა ნაკლებ B2 დონე
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად განისაზღვრა ინგლისური ენა - B2 დონე.
რჩევა[20] I	სასურველია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე ატვირთულ საინფორმაციო ფაილში მითითებულ იქნას პროგრამაზე დაშვების წინაპირობის შესახებ ინფორმაცია.
შეფასება	რჩევა შესრულებულია. უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე ატვირთულ საინფორმაციო ფაილში მითითებულია პროგრამაზე დაშვების წინაპირობის შესახებ ინფორმაცია.
მტკიცებულებ(ები)ა	1. ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2022 წლის 15 აპრილის №06-01/30 დადგენილება 2. „სამოქალაქო და სამრეწველო მშენებლობის" საგანმანათლებლო პროგრამა 3. https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_466_1.pdf

[17] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[18] სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[19] კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[20] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

სტანდარტის დასახელება[21]	**2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა**
კომპონენტის დასახელება[22]	**2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები**
რეკომენდაცია IV[23]	არ არის დაკონკრეტებული, თუ რომელ უცხო ენას აბარებს სტუდენტი და არც ამ ენის ცოდნის დონეა მითითბული. რეკომენდებულია ეს ყოველივე აღნიშნულ იქნას პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაში
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად განისაზღვრა ინგლისური ენა - B2 დონე.
რჩევა[24] I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	1. ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2022 წლის 15 აპრილის №06-01/30 დადგენილება 2. „სამოქალაქო და სამრეწველო მშენებლობის" საგანმანათლებლო პროგრამა 3. https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_466_1.pdf

სტანდარტის დასახელება[25]	**2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა**
კომპონენტის დასახელება[26]	**2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი**
რეკომენდაცია VI[27]	გასწორდეს პროგრამაში არსებული ხარვეზი და სამაგსიტრო ნაშრომის წინაპირობაში მიეთითოს, რომ ნაშრომის დაცვისთვის სავალდებულოა ყველა სასწავლო კომპინენტის (90 კრედიტის) გავლა
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. სამაგსიტრო ნაშრომის წინაპირობად განისაზღვრა ყველა სასწავლო კომპინენტის (90 კრედიტის) გავლა.
რჩევა[28] I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	1.ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2022 წლის 15 აპრილის №06-01/30 დადგენილება

[21] სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[22] კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[23] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[24] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[25] სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[26] კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[27] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[28] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

	2.„სამოქალაქო და სამრეწველო მშენებლობის“ საგანმანათლებლო პროგრამა 3.სასწავლო კურსი „სამაგისტრო ნაშრომის“ სილაბუსი

სტანდარტის დასახელება[29]	**2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა**
კომპონენტის დასახელება[30]	**2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი**
რეკომენდაცია V[31]	აუცილებელია გასწორდეს აღწერით ნაწილში მითითებული ხარვეზი, ინგლისური ენის სასწავლო კურსებთან მიმართებით
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად განისაზღვრა ინგლისური ენა - B2 დონე. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობის ცვლილებებიდან გამომდინარე, სასწავლო კურსები „ინგლისური ენა B2.1“ და „ინგლისური ენა B2.2“-ი ამოღებულია არჩევითი სასწავლო კურსების ჩამონათვალიდან და მათ ნაცვლად დაემატა „ინგლისური ენა C1.1”
რჩევა[32] I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	1.ზსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2022 წლის 15 აპრილის №06-01/30 დადგენილება 2.„სამოქალაქო და სამრეწველო მშენებლობის“ საგანმანათლებლო პროგრამა 3.სასწავლო კურსი სასწავლო კურსი „ინგლისური ენა C1.1”-ის სილაბუსი

სტანდარტის დასახელება[33]	**2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა**
კომპონენტის დასახელება[34]	**2.3. სასწავლო კურსი**
რეკომენდაცია VII[35]	რეკომენდებულია გაუმჯობესდეს სასწავლო კურსებში პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები.

[29] სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[30] კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[31] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[32] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[33] სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[34] კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[35] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ სასწავლო კურსების, კერძოდ, „შენობა-ნაგებობების ლითონის კონსტრუქციები“, „შენობა-ნაგებობების რკინაბეტონის კონსტრუქციები“, „ლითონის კონსტრუქციების სპეცკურსი“ და „რკინაბეტონის კონსტრუქციების სპეცკურსის“ სილაბუსებში პროექტზე მუშაობის შეფასების კრიტერიუმებში განხორციელდა ცვლილებები, აღნიშნული ცვლილებები ერთის მხრივ, ითვალისწინებს დარგის სფეციფიკას და ასევე იძლევა საშუალებას პასუხისმგებლობისა სწავლის შედეგების შეფასების
რჩევა[36] I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	1.ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2022 წლის 15 აპრილის №06-01/30 დადგენილება 2.სასწავლო კურსი „შენობა-ნაგებობების ლითონის კონსტრუქციების“ სილაბუსი 3.სასწავლო კურსი „შენობა-ნაგებობების რკინაბეტონის კონსტრუქციების“ სილაბუსი 4.სასწავლო კურსი „ლითონის კონსტრუქციების სპეცკურსის“ სილაბუსი 5.სასწავლო კურსი „რკინაბეტონის კონსტრუქციების სპეცკურსის“ სილაბუსი.

სტანდარტის დასახელება[37]	**2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა**
კომპონენტის დასახელება[38]	**2.6. სტუდენტების შეფასება**
რეკომენდაცია VIII[39]	რეკომენდებულია, სასწავლო კურსების ინგლისურიენა B2.1 და ინგლისურიენა B2.2 სილაბუსში დეტალურად გაიწეროს შეფასების მეთოდები და მათი გასაზომი შეფასების კრიტერიუმები, ასევე რეკომენდირებულია საზოგადოებასთან ურთიერთობების სასწავლო კურსში დეტალურად გაიწეროს დისკუსიის შეფასების კრიტერიუმები და შეფასების რუბრიკა. ასევე გასწორდეს შეფასების რუბრიკებში არსებული ტექნიკური ხარვეზები შემდეგ სასწავლო კურსებში: საშენი მასალების სპეცკურსი, ნაგებობათა გამოკვლევა და გამოცდა, სეისმომედეგობა, შრომის უსაფრთხოება.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია.

[36] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[37] სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[38] კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[39] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

	• საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობის ცვლილებებიდან გამომდინარე, სასწავლო კურსები „ინგლისური ენა B2.1“ და „ინგლისური ენა B2.2“-ი ამოღებულია არჩევითი სასწავლო კურსების ჩამონათვალიდან. • სამუშაო ჯგუფის მიერ შეტანილი იქნა ცვლილებები „საზოგადოებასთან ურთიერთობების“ სასწავლო კურსში. დეტალურად გაიწერა დისკუსიის შეფასების კრიტერიუმები და შეფასების რუბრიკა. კერძოდ, დისკუსიის შეფასების კრიტერიუმები ჩამოყალიბდა შემდეგი სახით: 1 ქულა - სტუდენტის აქტივობა დისკუსიის პროცესში; 1 ქულა - თეორიული ცოდნის გამოყენების უნარი; 1 ქულა - სიტუაციის გამოკვლევისა და ინტერპრეტაციის უნარი; 1 ქულა - ლოგიკური აზროვნების უნარი; 1 ქულა - კამათის და მოსმენის კულტურა. • ასევე, გასწორებული იქნა ტექნკური ხარვეზები საშენი მასალების სპეცკურსი, ნაგებობათა გამოკვლევა და გამოცდა, სეისმომედეგობა, შრომის უსაფრთხოება-ის სასწავლო კურსების წერითი დავალების შეფასების კრიტერიუმების ნაწილში.
რჩევა[40] I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	1.ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2022 წლის 15 აპრილის №06-01/30 დადგენილება 2.სასწავლო კურსი „საზოგადოებასთან ურთიერთობები “სილაბუსი. 3.სასწავლო კურსი „საშენი მასალების სპეცკურსის“ სილაბუსი 4.სასწავლო კურსი „ნაგებობათა გამოკვლევა და გამოცდის“ სილაბუსი 5.სასწავლო კურსი „სეისმომედეგობის“ სილაბუსი 6.სასწავლო კურსი „შრომის უსაფრთხოების“ სილაბუსი.

სტანდარტის დასახელება[41]	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება[42]	2.6. სტუდენტების შეფასება

[40] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[41] სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[42] კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

რეკომენდაცია IX[43]	მიზანშეწონილია, რომ სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე პროფესორ-მასწავლებელს შესაძლებლობა ჰქონდეს შეცვალოს ფინალური და შუალედური გამოცდის ქულების რაოდენობა, რათა მაქსიმალურად იქნას უზრუნველყოფილი პროგრამის პერსონალის აკადემიური თავისუფლება.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. ბსუ-ს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის, მუხლი 14. "სტუდენტის შეფასების წესი" მოცემულია შეფასების ცალკეულ კომპონენტებს და შეფასების მაქსიმალურ ქულებს, კერძოდ: 14.2. სასწავლო კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია, საიდანაც შუალედურ შეფასებას ეთმობა 60 ქულა, ხოლო დასკვნით შეფასებას - 40 ქულა. 14.3. შუალედური შეფასება მოიცავს: ა) შუალედური გამოცდის შეფასებას - მაქსიმუმ 20 ქულა; ბ) მიმდინარე შეფასებებს - მაქსიმუმ 40 ქულა. მიმდინარე შეფასების კომპონენტები შეიძლება იყოს წერითი გამოკითხვები (ტესტი, რეზიუმე, საშინაო დავალება, ესე, სიტუაციური ამოცანა, კაზუსი და სხვა), ზეპირი გამოკითხვები (დისკუსია, დებატები, პრეზენტაცია, აქტიურობა სემინარზე და სხვა) და შეფასების სხვა ფორმები (როლური თამაში, იმიტაცია, სიმულაცია, პოსტერი და სხვა). აღნიშნული ჩანაწერი აკადემიურ პერსონალს აძლევს შესაძლებლობას დანერგოს სპეციფიკის გათვალისწინებით, თავის შეხედულებისამებრ განასღვროს მიმდინარე შეფასებების კომპონენტები და მათი ქულების ოდენობა, რაც შეეხება ამავე დადგენილების 14.5 პარაგრაფს "14.5. პროგრამის ცალკეული კომპონენტის სილაბუსში მკაფიოდ აღიწერება შეფასების ფორმები და კრიტერიუმები, რეკომენდებულია: ა) მიმდინარე შეფასების თითოეული წერითი გამოკითხვა შეფასდეს მაქსიმუმ 10 ქულით; ბ) მიმდინარე შეფასების თითოეული ზეპირი გამოკითხვა შეფასდეს მაქსიმუმ 5 ქულით; გ) მიმდინარე შეფასებაში, შუალედურ და დასკვნით გამოცდაში გამოყენებული ღია ტესტი ან მრავალპასუხიანი დახურული ტესტი შეფასდეს მაქსიმუმ 1 ქულით; დ) მიმდინარე შეფასებებში, შუალედურ და დასკვნით გამოცდებში გამოყენებული დახურული ერთპასუხიანი ტესტი შეფასდეს მაქსიმუმ 0.5 ქულით" მას მხოლოდ სარეკომენდაციო სახე გაჩნია.

[43] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

რჩევა[44] I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	1. ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2015 წლის 8 ოქტომბრის №111 დადგენილება.

სტანდარტის დასახელება[45]	**3.სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა**
კომპონენტის დასახელება[46]	**3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება**
რეკომენდაცია X[47]	რეკომენდებულია, პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერების ფარგლებში საერთაშორისო სემესტრულ მობილობასა და გაცვლით პროეტებში სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტთა მონაწილეობის ხელშეწყობის მექანიზმების გაუმჯობესება.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. საგანამათლებლო პროგრამა ჩართულია საერთაშორისო სემესტრული მობილობის გაცვლით პროექტებში. ინფორმაცია საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამების შესახებ ხელმისაწვდომია სტუდენტებისათვის (ინფორმაცია განთავსებულია ბსუ-ს ვებ გვერდზე, სტუდენტურ პორტალზე, ასევე სტუდენტებს მობილურ ტელეფონზე ეგზავნებათ შეტყობინება.) როგორც წარმოდგენილი მასალიდან ჩანს პროგრამის განმახორციელებელმა დეპარტამენტმა დაგეგმა კონკრეტული ღონისძიებები, რათა ხელი შეუწყოს საერთაშორისო სემესტრულ მობილობასა და გაცვლით პროეტებში სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტთების ჩასართავად, კერძოდ: პროგრამის ხელმძღვანელები და ჯგუფის კურატორები მაგისტრის პროგრამაზე ჩარიცხვისას შემოდგომის სემესტრშივე ჩაატარებენ საკონსულტატციო შეხვედრებს, რათა სტუდენტებმა იმავე სემესტრში მიიღონ მონაწილეობა გაცვლითი პროგრამებისთვის გამოცხადებულ კონკურსებში. ასევე საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დეპარტამენტი სტაჟირებისა და დასაქმების პროგრამებში ჩასართავად პირველ რიგში რეკომენდაციას გაუწევს იმ სტუდენტებს, რომლებმაც მონაწილეობა მიიღეს გაცვლით პროგრამებში.
რჩევა[48] I	

[44] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[45] სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[46] კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[47] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[48] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	1.ინჟინერიისა და მშენებლობის დეპარტამენტის სხდომის ოქმი. 2.გაცვლითი პროგრამამების შესახებ ინფორმაციის მიწოდების სქრინშოტი.

სტანდარტის დასახელება[49]	**5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები**
კომპონენტის დასახელება[50]	**5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება**
რეკომენდაცია XI[51]	რეკომენდებულია, უსდ-ის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური პროფესორ-მასწავლებლებს სისტემატიურად აწვდიდეს ინფორმაციას სტუდენტთა ყოველ სემესტრული გამოკითხვის შედეგების შესახებ.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. წარმოდგენილი დოკუმენებიდან იკვეთება რომ, სტუდენტთა ყოველ სემესტრული გამოკითხვის შედეგების ანალიზი და განხილვა ხორციელდება ტექნოლოგიური ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე.
რჩევა[52] I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	1.ტექნოლოგიური ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი

სტანდარტის დასახელება[53]	**5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები**
კომპონენტის დასახელება[54]	**5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება**
რეკომენდაცია XII[55]	მნიშვნელოვანია, რომ მოხდეს პროგრამის დადარება უცხოური და ქართული უნივერსიტეტების ანალოგიურ პროგრამებთან, რათა პროგრამის თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით, გამოყენებული იყოს საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკა.

[49] სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[50] კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[51] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[52] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[53] სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[54] კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[55] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. სამუშაო ჯგუფის მიერ წარმოდგენილი იქნა საგანმანათლებლო პროგრამის საერთაშორის ანალოგები, დადარების შედეგად ჩანს რომ, ბსუ-ს „სამოქალაქო და სამრეწველო მშენებლობის“ პროგრამა შინაარსით და სტრუქტურით შესაბამება საერთაშორისო ანალოგებს.
რჩევა[56] I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	1.ოტავას კარლეტონის უნივერსიტეტის სასწავლო გეგმა 2.ტორონტოს რიერსონის უნივერსიტეტის სასწავლო გეგმა 3.მონრეალის პოლიტექნიკური უნივერსიტეტის სასწავლო გეგმა 4.მონრეალის მაკგილის უნივერსიტეტის სასწავლო გეგმა 5. აბუ-დაბის საინჟინრო კოლეჯის სასწავლო გეგმა.

თანდართული დოკუმენტაცია[57]

1. ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2022 წლის 15 აპრილის №06-01/30 დადგენილება
2. „სამოქალაქო და სამრეწველო მშენებლობის“ საგანმანათლებლო პროგრამა
3. დამსაქმებლებთან შეხვედრის ოქმი
4. სასწავლო კურსი „სამაგისტრო ნაშრომის“ სილაბუსი
5. სასწავლო კურსი „შენობა-ნაგებობების ლითონის კონსტრუქციების“ სილაბუსი
6. სასწავლო კურსი „შენობა-ნაგებობების რკინაბეტონის კონსტრუქციების“ სილაბუსი
7. სასწავლო კურსი „ლითონის კონსტრუქციების სპეცკურსის“ სილაბუსი
8. სასწავლო კურსი „რკინაბეტონის კონსტრუქციების სპეცკურსის“ სილაბუსი
9. სასწავლო კურსი „ინგლისური ენა C1.1”-ის სილაბუსი
10. სასწავლო კურსი „საშენი მასალების სპეცკურსის“ სილაბუსი
11. სასწავლო კურსი „ნაგებობათა გამოკვლევა და გამოცდის“ სილაბუსი
12. სასწავლო კურსი „სეისმომედეგობის“ სილაბუსი
13. სასწავლო კურსი „შრომის უსაფრთხოების“ სილაბუსი
14. სასწავლო კურსი „საზოგადოებასთან ურთიერთობების“ სილაბუსი
15. ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2015 წლის 8 ოქტომბრის №111 დადგენილება
16. ინჟინერიისა და მშენებლობის დეპარტამენტის სხდომის ოქმი
17. გაცვლითი პროგრამამების შესახებ ინფორმაციის მიწოდების სქრინშოტი

[56] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[57] თითოეული დოკუმენტის დასახელება და ფურცლების რაოდენობა

18. ტექნოლოგიური ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი.
19. ოტავას კარლეტონის უნივერსიტეტის სასწავლო გეგმა
20. ტორონტოს რიერსონის უნივერსიტეტის სასწავლო გეგმა
21. მონრეალის პოლიტექნიკური უნივერსიტეტის სასწავლო გეგმა
22. მონრეალის მაკგილის უნივერსიტეტის სასწავლო გეგმა
23. გართიანებული ემირატების საინჟინრო კოლეჯის სასწავლო გეგმა.

ექსპერტის ხელმოწერა