



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

დანართი №1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სსიპ კოლეჯის „მოდუსი“ მიერ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმების შესახებ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „თმის მომსახურება“

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ნინო თამაზაშვილი

წევრი: ნინო ბოკუჩავა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ კოლეჯი „მოდუსი“
ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
საიდენტიფიკაციო კოდი: 216350829

სახე:

- ☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

- ☐ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა
- ☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება
- ☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



☒ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

☐ გეგმიური

☐ არაგეგმიური

მონიტორინგი საბჭოს შუამდგომლობით

III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. თაბაგაძე

ნ. თაბაგაძე

აღნიშნულ პროგრამაზე მიღება 2022 წელს გამოცხადდება.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	შესაბამისი საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
„ომის მომსახურება“	28	-	-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ნ. თაბაგაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. თაბაგაძე

IV. საერთო მიმოხილვა

სსიპ „განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის“ (შემდგომში ცენტრი) 2022 წლის 7 ივნისის N 608214 ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს, სსიპ - კოლეჯში "მოდუსი" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის "თმის მომსახურება" ავტორიზაციის დებულების 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ბ) კომპონენტის შესრულების შემოწმების მიზნით, დაევალა ვიზიტის განხორციელება (მონიტორინგი საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე).

ექსპერტებმა შეისწავლეს დაწესებულების მიერ ცენტრში გამოგზავნილი დოკუმენტაცია. შედგა ვიზიტის დღის წესრიგი და შესაბამისად 2022 წლის 16 ივნისს განხორციელდა ვიზიტი სსიპ კოლეჯში „მოდუსი“ (მის: ქ.რუსთავი, ჟ.შარტავას გამზ. N4).

ექსპერტები შეხვდნენ და გაესაუბრნენ დაწესებულების დირექტორსა და ადმინისტრაციას და შესასწავლ საკითხებზე პასუხისმგებელ პირებს. დათვალიერდა სასწავლო გარემოები და მატერიალური რესურსები. დოკუმენტაციის ანალიზი, დათვალიერების და გასაუბრების შედეგები დეტალურად არის ასახული დასკვნაში.

წინა ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „თმის მომსახურება“ ექსპერტთა მიერ შეფასდა როგორც „მეტწილად შესაბამისია“ რადგან 2.2 კომპონენტი სტანდარტის მოთხოვნებთან შეფასდა როგორც- „მეტწილად შესაბამისია“ .შესაბამისად, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს შუამდგომლობით დაინიშნა მონიტორინგი

მიმდინარე წარმოების (მონიტორინგის) ფარგლებში, ექსპერტთა მიერ 2.2 კომპონენტი შეფასდა როგორც- „სრულად შესაბამისია“. აქედან გამომდინარე მეორე სტანდარტი არის „სრულ შესაბამისობაში“.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



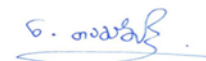
VI. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

დაწებულებაში (ქ. რუსთავის ლოკაცია) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია სტუდენტების, კურსდამთავრებულებისა და მსმენელების ფოტოები, რომლებსაც თან ახლავს მათი წარმატების ისტორიები. თითოეული მათგანი აღწერს თავის გამოცდილებასა და მიღწევებს და მოუწოდებს დაინტერესებულ პირებს, მიიღონ პროფესიული განათლება. აღნიშნული ემსახურება როგორც სტუდენტთა მოტივაციის ამაღლებას, ასევე პროფესიული განათლებისა და ცალკეული პროფესიული პროგრამების პოპულარიზაციას.

VII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

წინა ვიზიტისას ექსპერტებმა დააფიქსირეს შესაბამისობის რეკომენდაცია, რომელიც ითვალისწინებდა დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ ვადებში პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის სტანდარტთან შესაბამისობაში მოყვანას. მიმდინარე ვიზიტისას გადამოწმდა მატერიალური რესურსების არსებობა როგორც მატერიალურად, ასევე მათი ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (შესყიდევები, მიღება- ჩაბარების აქტები).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



VIII. დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება
ვიზიტის დროს ხარვეზები არ დაფიქსირებულა

IX .სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

X. . განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. თაბაძე

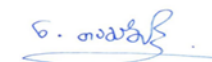
ნ. თაბაძე

XII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

პროგრამის სახელწოდება	თმის მომსახურება
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია თმისა და სილამაზის მომსახურებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1012
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	N338, 10. 11 .2021 / ცვლილება - 24.05.2022 ბრძანება N136
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. რუსთავი, ჟ.შარტავას გამზ. N4 ; მოდულური
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	28

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	58
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	73

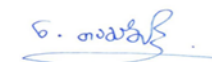
ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
--	--

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	
---	--

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ნ. თაბაგაძე

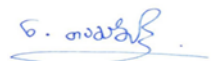
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. თაბაგაძე

XIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



1. პროგრამაზე სტუდენტთა მოთხოვნილი რაოდენობაა 28 პროფესიული სტუდენტი .დაწესებულება გეგმავს სასწავლო პროცესი განახორციელოს ორ ცვლაში (14 – 14) პროგრამის განხორციელების ადგილია ქ. რუსთავი ქ.შარტავას N4 თმის მომსახურების“ მოდულური პროგრამისათვის კოლეჯს გამოყოფილი აქვს ორი გარემო: A/C გარემო (საერთო ფართობი 81,93 კვ.მ.) და B გარემო. მათ შორის, B გარემოს აღჭურვილობა გათვლილია 15 პროფესიულ სტუდენტზე, ხოლო A/C გარემო გათვლილია ჯგუფში 14 პროფესიულ სტუდენტზე.

კოლეჯს A/C გარემოში განთავსებულია სამუშაო მაგიდა და სკამი 14 პროფესიული სტუდენტისათვის და ასევე 7 სარკიანი სავარძელი. ცალკე გამოყოფილია 1 ონკანი და ნიჟარა „თმის სპა პროცედურების“ მოდულისთვის. ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა მატერიული რესურსები როგორც სასწავლო გარემოში ასევე მათი ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.

პროგრამისთვის განსაზღვრული B გარემო აღჭურვილია საჭირო ინვენტარით - პროფესიული სტუდენტების და პროფესიული განათლების მასწავლებლის მაგიდები, სკამები, დაფა და საჭირო ტექნიკური მოწყობილობებით პრინტერი, პროექტორი და შესაბამისი მახასიათებლების მქონე პერსონალური კომპიუტერი (15+1 ერთეული).

დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი პრაქტიკის ობიექტებთან :ი.მ მანანა მექოშვილი და შპს „სეპალს სალონი“. მემორანდუმის პირველ პუნქტში, საგანში, მოცემულია იმ პროფესიული მოდულების („საწარმოო პრაქტიკა“, „პრაქტიკული პროექტი“) ჩამონათვალი, რომლებიც განხორციელდება აღნიშნულ პრაქტიკის ობიექტზე. მისაღები სტუდენტთა რაოდენობა დაზუსტებულია შეთანხმებით.

ექსპერტები იმყოფებოდნენ შპს „სეპალს სალონი“ და ადგილზე დაათვალიერეს გარემო. აღსანიშნავია, რომ სალონს აქვს 5 სარკიანი სავარძელი და ასევე, სასწავლო სივრცე სტუდენტებისთვის. სალონს შეუძლია მიიღოს ერთდროულად 20 სტუდენტი ორ ცვლაში.

დოკუმენტაციის ანალიზის, გასაუბრების და დათვალიერების შედეგებით დასტურდება, რომ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულებისა და პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

2. მოდულური პროგრამით „თმის მომსახურება“ გათვალისწინებულია 12 (თორმეტი) პროფესიული განათლების მასწავლებელი. მათ შორის, 5 (ხუთი) ზოგადი მოდულების, ხოლო 7 (შვიდი) დარგობრივი მოდულების განმახორციელებელია. პროგრამის №3

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დანართიდან ჩანს, რომ „თმის მომსახურების“ კონცენტრაციის პროფესიული მოდულები განხორციელებისათვის კოლეჯს გათვალისწინებული ჰყავს 2-2 პროფესიული განათლების მასწავლებელი. დისტანციური გასაუბრებისას ზოგადი და პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა დაადასტურეს კოლეჯთან თანამშრომლობის მზაობა. მათ შორის, ზოგადი მოდულების მასწავლებლებს უკვე აქვთ კოლეჯთან თანამშრომლობის გამოცდილება. კოლეჯმა წარმოადგინა პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გაფორმებული წინარე ხელშეკრულებები, რომლებიც შესაბამისობაშია პროგრამის №3 დანართთან. ექსპერტთა მოსაზრებით, პროგრამაზე პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობისა და პროგრამის სასწავლო გეგმაში მოდულების საკონტაქტო საათების გათვალისწინებით თავისუფლად არის შესაძლებელი ერთდროულად ორ ცვლაში ორი ჯგუფის მიღება და წარმოდგენილი დოკუმენტაცია იძლევა იმის დადასტურების შესაძლებლობას, რომ უზრუნველყოფილი იქნება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

3. დაწესებულებაში ვიზიტისას ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა პროფესიული პროგრამის „თმის მომსახურების“ განმახორციელებელი პირების პირადი საქმეები. პროფესიული განათლების მასწავლებლების კვალიფიკაცია შეესაბამება დაწესებულების მიერ დადგენილ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს, რომელიც დანართად ერთვის პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებას. პროგრამაში ჩართულ თითოეულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიული სტუდენტებისთვის სწავლების შესაბამისი კვალიფიკაცია, კომპეტენცია და სამუშაო გამოცდილება, რასაც ადასტურებს მათ მიერ წარმოდგენილი კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტები. ვიზიტის პერიოდში განხორციელდა მოდულების განმახორციელებელ პირებთან ინტერვიუ. გამოიკვეთა, რომ პროგრამის განმახორციელებლებს ხშირად უტარდებათ სხვადასხვა ტიპის კვალიფიკაციის ასამაღლებელი ტრენინგები. მათ შორის, სწავლებისა და შეფასების მიმართულებით. დოკუმენტაციის ანალიზით და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრების შედეგებით დასტურდება, რომ პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.
4. პროგრამის ხელმძღვანელია პროფესიული განათლების მასწავლებელი მაია გოგოლაძე, რომელიც ამავე დროს არის კოლეჯის პარტნიორი კომპანიის „სეპალს სალონის“ დამფუძნებელი, აქვს შესაბამის სფეროში მუშაობის რაც დასტურდება დაწესებულების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



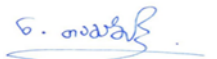
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციით. პროგრამის ხელმძღვანელი ჩართული იყო პროგრამის შემუშავების ეტაპზე. ის იცნობს თავის ფუნქცია მოვალეობებს.

5. კოლეჯში ცალკე არის გამოყოფილი ბიბლიოთეკის სივრცე, სადაც კომპიუტერებში ჩატვირთულია საგანმანათლებლო პროგრამაში / მოდულებში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი, რომელიც ძირითადად ინახება ელექტრონული სახით ელ. დისკებზე და დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით, საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია მათი ამობეჭდვა მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში, საგანმანათლებლო რესურსის პროფესიულ სტუდენტებზე მიწოდებას უზრუნველყოფს კოლეჯის სტრუქტურით განსაზღვრული პირი - კოლეჯის „სტუდენტური სერვისების მხარდაჭერის სპეციალისტი“ კოლეჯის ვებ. გვერდზე განთავსებულია ელექტრონული ბიბლიოთეკა, რომლით სარგებლობის შესაძლებლობა აქვს კოლეჯის ყველა სტუდენტს, მასწავლებელსა და პერსონალს. სასწავლო რესურსის არსებობა დადასტურდა ადგილზე გადამოწმების გზით
6. კოლეჯის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესში გაწერილია სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები, რაც ითვალისწინებს დამატებითი ადამიანური და მატერიალური რესურსის უზრუნველყოფის გზით სსსმ პირთათვის შესაბამისი სასწავლო გარემოს შექმნას. რეგულაცია ითვალისწინებს ისგ-ს შემუშავების წესსა და პროცედურას და საჭიროების შემთხვევაში რესურსების ადაპტირებას, სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის ცვლილებას და სხვ. ასევე, ისგ-ს შემუშავების პროცესში სტუდენტის/კანონიერი წარმომადგენლის ჩართულობას. დაწესებულებას მარნეულის ლოკაცია ჰყავს ინკლუზიური განათლების ასისტენტი, რომელიც დაეხმარება სსსმ და შშმ სტუდენტებს, სრულფასოვნად ჩაერთონ სასწავლო პროცესში.
სსსმ ან/ და შშმ პირებს საჭიროების შემთხვევაში წვდომა ექნებათ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებული და მორგებული იქნება სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.
7. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროგრამის ბიუჯეტით, პროგრამისთვის რენტაბელობის ზღვარი შეადგენს 5 პროფესიულ სტუდენტს, 12 პროფესიული სტუდენტიდან გამომდინარე, დათვლილია მიღებული შემოსავლები და ხარჯები. შემოსავლების მთავარი წყარო სწავლის საფასური - ვაუჩერი და პროგრამული დაფინანსებაა, ხოლო პროგრამის განხორციელებასთან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

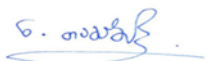


დაკავშირებულ ხარჯებს ძირითადად წარმოადგენს პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურება და პროგრამის სასწავლო მასალების, მასალა-ნედლეულის ღირებულება კომუნალური და სხვა ხარჯი აქედან გამომდინარე დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „თმის მომსახურება“ (N338, 10. 11 .2021 / ცვლილება - 24.05.2022 ბრძანება N136
- ✓ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი
- ✓ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე მისაღები კონტიგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგია;
- ✓ დაწესებულების მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განმახორციელებელი პირების შესახებ;
- ✓ დაწესებულების მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის მატერიალური რესურსების შესახებ;
- ✓ სსიპ კოლეჯსა „მოდუსი“ და შპს „სეპალს“ - ს შორის გაფორმებული 2021 წლის 2 ნომბრის ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი და 2022 წლის 13 იანვრის შეთანხმება;
- ✓ სსიპ კოლეჯსა „მოდუსი“ და ი.მ მანან მექოქივილს შორის გაფორმებული 2021 წლის 3 ნომბრის ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი და 2022 წლის 13 იანვრის შეთანხმება;
- ✓ პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური რესურსების შეფასების შედეგები;
- ✓ მატერიალური რესურსების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (შესყიდვის ხელშეკრულებები და მღება - ჩაბარების აქტები);
- ✓ ბიბლიოთეკაში არსებული სასწავლო რესურსის შემოწმების შედეგი;
- ✓ პროფესიული განათლების მასწავლებელთა და პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმეები;
- ✓ პროგრამის ბიუჯეტი;
- ✓ დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრების შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

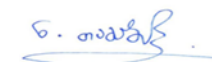


შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

05.07.2022წ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

