დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

შპს სწავლების თანამედროვე ტექნოლოგიებზე ორიენტირებული საერო სკოლა ბინული

შეფასების თარიღები ---------- 24 და 25 მაისი

დასკვნის წარდგენის თარიღი ---------- 27 ივნისი

Maka Tukvadze
Digitally signed by Maka Tukvadze
Date: 2022.06.27 10:40:57

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	**შპს სწავლების თანამედროვე ტექნოლოგიებზე ორიენტირებული საერო სკოლა ბინული**
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	**202166324**

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	ქალაქი თბილისი
იურიდიული მისამართი	თბილისი, ზოვრეთის ქ.№ 16
ფაქტობრივი მისამართი	თბილისი, ზოვრეთის ქ. №16
საფოსტო ინდექსი	0160
დაწესებულების ვებ-გვერდი	www.binuli. edu.ge

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

დაწესებულების ელ-ფოსტა	skolalabinuli@gmail.com
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	2385442
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	ნინო ჯოგლიძე, მარინა კობახიძე
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	571172237, 599145101
ელ-ფოსტა	Ninojoglidze1955@gmail.com Kobakhidze1960@gmail.com

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანება N455325 05/05/2022
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	24 და 25 მაისი 2022 წ.
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	მაკა ტუკვაძე
წევრი (სახელი, გვარი)	ცირა ნიკოლაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილების შესაძლებლობით	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☒	☐
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მატერიალური რესურსი, მათ შორის:			
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)**	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	☒	☐
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)**	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)**	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)**	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)**	☒	☐
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	**მუხლი 7/ პუნქტი ზ)**	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	**მუხლი 7/ პუნქტი თ)**	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	**მუხლი 8/ პუნქტი დ)**	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	**მუხლი 8/ პუნქტი ე)**	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	**მუხლი 8/ პუნქტი ვ)**	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	.....
	1.2.	.....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.2.*	.....

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	
	1.2.	.....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.5.*	
	2.7.	
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.3.*	

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	სკოლის საუკეთესო პრაქტიკად შეიძლება ჩაითვალოს: ✓ სკოლის მუშაობა არაფორმალური განათლების მიმართულებით. ნორჩ მკვლევართა კლუბი ,,ბინული“ს და ,,მოსწავლეთა დარბაზის“ მიერ განხორციელებული აქტივობები, ხელს უწყობს მოსწავლეებში ისეთი უნარ-ჩვევების განვითარებას, რაც მათ დაეხმარებათ სწავლასა და ზრდასრულ ცხოვრებაში. ✓ სკოლაში დამკვიდრებული, თვითშეფასებასა და განვითარებაზე ორიენტირებული სადიაგნოსტიკო წერები დაწყებით საფეხურზე ქართულ ენასა და მათემატიკაში, რომელიც მიმართულია მოსწავლეებში წიგნიერების და რაოდენობრივი მსჯელობის კომპეტენციების განვითარებაზე. ✓ დამატებითი ზამთრის არდადეგები- მოსწავლეები მასწავლებლებთან ერთად ერთვებიან ზამთრის სპორტულ-გამაჯანსაღებელ ღონისძიებებში. ასეთი ღონისძიება ხელს უწყობს ჯანსაღი ცხოვრების წესის დამკვიდრებისა და განვითარების, მოსწავლეთა, მასწავლებელთა და მშობელთა შორის ჰარმონიული ურთიერთობების, თანამშრომლობის, პასუხისმგებლობის გაზრდას, ურთიერთნდობისა და პატივისცემის ჩამოყალიბებას, რაც სკოლის საერთო კულტურის ჩამოყალიბებას უწყობს ხელს.

დაწესებულების მისია	სკოლის მისიაა შექმნას ჰარმონიული და ეფექტური გარემო მოზარდის პიროვნული, სოციალური და კულტურული ზრდისთვის; ხელი შეუწყოს მოსწავლის აკადემიური, სოციალური უნარების და კომპეტენციების განვითარებას, გარემომცველი სამყაროს, ქვეყნის, ოჯახის სიყვარულისა და ერთგულების გრძნობის გაღვივებას, დემოკრატიული ფასეულობების გაცნობიერება–ჩამოყალიბებას, სამოქალაქო – სამართლებრივი ცნობიერების ამაღლებას და სულიერ განვითარებას; თანამედროვე მოთხოვნათა შესაბამისი ცოდნის ფორმირებას და მოზარდის მომზადებას საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში ინტეგრაციისათვის.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	წინა ვიზიტის პერიოდში არ გაცემულა რეკომენდაციები	

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

მოსწავლეთა რაოდენობა: 360	ექსპერტი ეთანხმება ☒	აღწერა *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)*
	ექსპერტი არ ეთანხმება ☐	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს სწავლების თანამედროვე ტექნოლოგიებზე ორიენტირებული საერო სკოლა ,,ბინული“ წარმოადგენს კერძოზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას. დაწესებულებაში სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს ზოგადი განათლების სამივე საფეხურზე სკოლის მიერ შემუშავებული სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისად. წარმოდგენილი სასკოლო სასწავლო გეგმა დამტკიცებულია პარტნიორთა კრებაზე (ოქმი-3, 06/10/2021) სკოლის წესდების შესაბამისად. თუმცა ესგ-ს 21-ე მუხლის მიხედვით, სასკოლო სასწავლო გეგმა უნდა დამტკიცდეს ახალი სასწავლო წლის დაწყებამდე არაუგვიანეს ერთი კვირით ადრე, გარდა 42-ე მუხლის მე-5 პუნქტით განსაზღვრული შემთხვევებისა. სკოლის დირექტორის განმარტებით, აღნიშნული ფაქტი განაპირობა შპს-ს დამფუძნებლების ცვლილებამ და სამეწარმეო ამონაწერის დახარვეზებამ, რის გამოც საჭირო დროს ვერ მოხერხდა პარტნიორთა კრების შეკრება. ადგილზე ვიზიტის დროს სკოლამ წარმოადგინა დირექტორის ბრძანება (3/12; 08/09/202) შპს სწავლების თანამედროვე ტექნოლოგიებზე ორიენტირებული საერო სკოლა ,,ბინულის“ 2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმისა და ძირითადი, დამხმარე სახელმძღვანელოების დამტკიცების შესახებ. აღნიშნეს, რომ რეალურად სკოლის სასკოლო გეგმა ესგ-ს შესაბამისად დამტკიცდა სწავლის დაწყებამდე ერთი კვირით ადრე. 2021-2022 სასწავლო წლის სკოლის სასკოლო სასწავლო გეგმა შედგენილია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის №40/ნ და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 11 მარტის №36/ნ ბრძანებებით დამტკიცებული ეროვნული სასწავლო გეგმების საფუძველზე სასკოლო სასწავლო გეგმის ნაწილებია:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სკოლის მისია; **სასკოლო სასწავლო გეგმის სწავლა-სწავლების მიზნები** ; **სასკოლო სასწავლო გეგმის პრიორიტეტულ თემები:** ა)კულტურული მემკვიდრეობის დაცვა; ბ) გარემოს დაცვა; გ) ჯანსაღი ცხოვრება; დ) სამოქალაქო უსაფრთხოება; ე) კონფლიქტების მართვა; ვ) ფინანსური წიგნიერება; ზ) კულტურული მრავალფეროვნება; თ) ადამიანის უფლებები **სწავლების ენა-**განათლების მიღება ხორციელდება ქართულ ენაზე. **სკოლის მისია საფეხურების მიხედვით,** რომელიც განსაზღვრავს სწავლების თითოეულ საფეხურზე, მომდევნო ეტაპისთვის საჭირო უნარების და მიღწევების ჩამონათვალს. **სასკოლო გეგმის პროექტის შემუშავება-** პედაგოგები და კათედრები, გასული სასწავლო წლის ანალიზის საფუძველზე შეიმუშავებენ სსგ-ს პროექტს, განიხილავს პედაგოგიური საბჭო და ამტკიცებს პარტნიორთა კრება. **სასწავლო წლის ხანგრძლივობა-**სასწავლო წელი იწყება 15 სექტემბერს, მთავრდება 15 ივნისს, სასწავლო წელი გრძელდება 35 კვირა, I კლასელთათვის განისაზღვრება 33 კვირით. სასწავლო წელი იყოფა ორ სემესტრად, მას სემესტრებად ყოფს ზამთრის არდადეგები. ჯანსაღი ცხოვრების წესის დამკვიდრებისა და განვითარების მიზნით, თებერვლის ბოლოს ცხადდება დამატებითი არდადეგები, რომლის განმავლობაშიც მოსწავლეები ერთვებიან ზამთრის სპორტულ-გამაჯანსაღებელ ღონისძიებებში. მეთორმეტე კლასელთათვის სასწავლო წელი მთავრდება 20 მაისს. **მოსწავლეთა რაოდენობა კლასებში-**კლასის მოსწავლეთა რაოდენობა პირველ-მეექვსე კლასებში არ აღემატება 20-ს, ხოლო მეშვიდე-მეთორმეტე კლასებში 22-ს. **სკოლის საერთო კულტურის ჩამოყალიბება-**მოსწავლეთა, მასწავლებელთა და მშობელთა შორის ჰარმონიული ურთიერთობების, გუნდური თანამშრომლობის, პასუხისმგებლობის გაზრდის, ურთიერთნდობისა და პატივისცემის განვითარების მიზნით, იგეგმება ერთობლივი ღონისძიებები, ჯანსაღი სოციალური ურთიერთობების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მიზნით, იქმნება ინტერესთა ჯგუფები, კლუბები, წრეები, რომელშიც გაერთიანებულია სხვადასხვა ასაკის, საერთო მისწრაფებების მქონე მოსწავლეები. **სადამრიგებლო პროგრამა**-დამრიგებლის/კოორდინატორის მუშაობის მიზანია, დაეხმაროს მოსწავლეებს ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების მიღწევაში, პიროვნული, ზნეობრივი, გონებრივი და ფიზიკური შესაძლებლობების განვითარებაში. დამრიგებელი აწარმოებს საქაღალდეს, რომელშიც თავს უყრის თავისი საქმიანობის ამსახველ ყველა დოკუმენტს. **საგნობრივი კათედრები**-სკოლაში ფუნქციონირებს 7 კათედრა: • დაწყებითი სწავლების, • ქართული ენისა და ლიტერატურის, • მათემატიკისა და ინფორმაციული ტექნოლოგიების, • უცხოური ენების, • საზოგადოებრივი მეცნიერებების, • საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების, • ფიზიკური, შრომითი და ესთეტიკური აღზრდის. გაწერილია კათედრების ფუნქციები, მოწყობის წესი და კათედრების ვალდებულებანი. წარმოდგენილი კათედრების პორტფოლიოები მოიცავს სამოქმედო გეგმას, შეხვედრების განრიგს, შემაჯამებელი დავალებების ჩატარების თარიღებს და მინიმალური რაოდენობას, შემაჯამებელი დავალებების ანალიზის ნიმუშს, კათედრის თავმჯდომარის ანგარიშს და ა.შ. **სკოლის საქმიანობის შეფასება**-სკოლის საქმიანობის შესწავლა ეყრდნობა თვითშეფასებას, შიდა და გარე მონიტორინგს, პერიოდულ შემოწმებასა და შეფასებას. **მოსწავლის შეფასების მიზანი, პრინციპები და მიდგომები**-მოსწავლის შეფასების მთავარი მიზანია სწავლა-სწავლების ხარისხის მართვა, რაც გულისხმობს, ერთი მხრივ, სწავლის ხარისხის გაუმჯობესებაზე ზრუნვას, მეორე მხრივ, სწავლა-სწავლების ხარისხის მონიტორინგს. თანამიმდევრული საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველსაყოფად, მოსწავლის შეფასება ეფუძნება სწავლის კონსტრუქტივისტულ პრინციპებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ინკლუზიური განათლება-სასკოლო-სასწავლო გეგმის ერთ-ერთ დანართს წარმოადგენს ინკლუზიური განათლება-თანაბრად ხელმისაწვდომი საგანმანათლებლო პროცესი. ყველა მოსწავლისთვის უზრუნველყოფილია განათლების ინდივიდუალური საჭიროება და შესაძლებლობა. **ძირითადი მეთოდური ორიენტირები**-განსაზღვრავს მოსწავლეზე ორიენტირებულ მიდგომას, რომელიც მიიღწევა სწავლა-სწავლების პროცესში თანასწორუფლებიანობის დაცვით, სიღრმისეული სწავლებით, მოსწავლის მოტივაციის გაზრდით, დისციპლინითა და მოსწავლეთა ჩართულობით. **სკოლის ხედვა და ღირებულებები**-სკოლა უპირველეს ყოვლისა, ხელმძღვანელობს სწავლება- სწავლის პროცესში ჩართული პირების საუკეთესო ინტერესებით და საქმიანობას წარმართავს შემდეგ ღირებულებებზე დაყრდნობით: ობიექტურობა, გამჭირვალობა, მიუკერძოებლობა, თანამშრომლობა, განვითარება და ინოვაციურობა. **აბიტურის საათი**—აღნიშნული „საათის'' მიზანია, ხელი შეუწყოს მოსწავლეს კონკრეტულ საგანში ნასწავლი მასალის გამეორებას ეროვნული გამოცდების განსაზღვრული პროგრამის მიხედვით. **კლუბური მუშაობა**-კლუბური საქმიანობის მიზანია საერთო ინტერესებისა და მიდრეკილებების მქონე მოსწავლეთა გაერთიანება. სკოლაში ფუნქციონირებს რამდენიმე კლუბი; მათ შორის: ,,ნორჩ მკვლევართა კლუბი, რომლის მიზანია საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებისადმი ინტერესის გაღვივება, ცხოვრების ჯანსაღი წესის პროპაგანდა და დანერგვა, ეკოლოგიური წიგნიერების ამაღლება. **საათობრივი ბადე**- განსაზღვრავს მოსწავლეთა აუცილებელ კვირეულ დატვირთვას, საათების რაოდენობას კლასებისა და საგნების მიხედვით. საათობრივი ბადე მოიცავს, როგორც ესგ-ით გათვალისწინებულ სავალდებულო და არჩევით საგნებს, ასევე დამატებით სავალდებულო საგნების სათობრივ დატვირთვას. საათობრივ ბადის მიხედვით, არჩევითი საგნის სტატუსით სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს სახელმწიფო და სამართალს მე-10, მე-11 და მე12 კლასის პირველ სემესტრში. რეალურად არჩევითი საგნების სწავლება ორგანიზებულია შემდეგნაირად:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	✓ სახელმწიფო (ისწავლება X კლასში) ✓ სახელმწიფო და სამართალი (ისწავლება XI- XII კლასში) დირექციის განმარტებით-სასკოლო გეგმის საათობრივ ბადეში, საშუალო საფეხურზე არჩევითი საგნების ბლოკში, X-XI_XII კლასებისათვის, მითითებულია მხოლოდ ერთი კურსი ,,სახელმწიფო და სამართალი", რაც წარმოადგენს ტექნიკურ ხარვეზს, ამას ადასტურებს საზოგადოებრივ მეცნიერებათა კათედრის გამგის მიერ წარმოდგენილი ანგარიში, რომელშიც ხაზგასმით აღნიშნულია, რომ მეათე კლასში ისწავლება კურსი ,, სახელმწიფო", ხოლო XI_XII-ში ,,სახელმწიფო და სამართალი", აღნიშნული გარემოება გამოიწვია, იმან რომ სახელმძღვანელო,,სახელმწიფო (ავტ. : ი. ბრაჭული, მ. მაცაბერიძე. დ. ჯალაღონია) თემატურად დაშლილია ბლოკებად, თითოეული ბლოკი თითო წლის განმავლობაში. შესაბამისად სახელმძღვანელო სამივე კლასში ერთი და იგივეა, ხოლო მოდულები წარმოდგენილია ცალ-ცალკე, ამრიგად ეს გახდა მიზეზი საათობრივ ბადეში მექანიკური შეცდომისა. პირველი უცხოური ენა- ინგლისური ისწავლება I-XII კლასებში 5 სთ. კვირეული დატვირთვა ყველა კლასისათვის. მეორე უცხოური ენა -რუსული ისწავლება III-XII კლასებში. III-IX კლასებში 3 სთ კვირეული დატვირთვა; X- XI კლასებში-2 სთ; XII-კლასში-1სთ. მე-12 კლასში ქართული, მათემატიკა და ინგლისური ისწავლება -6სთ დატვირთვით, ხოლო ისტორია-4 სთ. დამატებითი მომსახურების სახით მოსწავლეებს შეთავაზებული აქვთ ჭადრაკი. 1-5კლასი- 2სთ დატვირთვით, 6კლასი-1სთ. 1-6 კლასის მოსწავლეები სარგებლობენ გახანგრძლივებული სასწავლო დღით 17:00სთ-მდე. **სასკოლო გეგმის დანართები:** 1. სასწავლო წლის კალენდარი, 2. ხარისხის მართვის ჯგუფის დებულება, 3. ინკლუზიური განათლება, 4. შემაჯამებლების სტანდარტი 5. ძირითადი და დამხმარე სახელმძღვანელოები, 6. ნორჩ მკვლევართა კლუბის დებულება,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	7. რეკომენდაციები წიგნიერების კომპეტენციებთან დაკავშირებით სკოლის სასწავლო გეგმისა და საგანმანათლებლო პროგრამების თავისებურებების შესწავლამ აჩვენა, რომ სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შესაბამისობაშია ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა. • სკოლის გენერალური დირექტორის ბრძანება 3/12 08/09/2021- შპს სწავლების თანამედროვე ტექნოლოგიებზე ორიენტირებული საერო სკოლა ,,ბინულის“ 2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმისა,ძირითადი, დამხმარე სახელმძღვანელოების დამტკიცების შესახებ. • პარტნიორთა კრების ოქმი-3; 06/10/2021 • მასწავლებლებთან გასაუბრება. • მშობლებთან და მოსწავლეებთან გასაუბრება. • დირექციასთან გასაუბრება. • სკოლის ვებგვერდი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმის მნიშვნელოვან ნაწილს წარმოადგენს სკოლის მისია საფეხურების მიხედვით, სასკოლო სასწავლო გეგმის სწავლა-სწავლების მიზნები, კლუბური მუშაობა, სადამრიგებლო პროგრამები, საგნობრივი კათედრები. სასკოლო გეგმის ერთ-ერთი დანართი--,,სპეციალური რეკომენდაციები წიგნიერების კომპეტენციის განვითარებისათვის დაწყებით საფეხურზე, რომელიც ქართული ენისა და ლიტერატურის საგნობრივი პროგრამის შემადგენელი ნაწილია, განსაზღვრავს წიგნიერების განვითარების ხელშემწყობ აქტივობებს, პრიორიტეტულ მიზნებს, ამოცანებს, განსავითარებელ უნარ-ჩვევებს,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	რეკომენდირებულ მეთოდურ ლიტერატურას, სახელმძღვანელოებს, სკოლის ბიბლიოთეკის ბაზაზე არსებულ მხატვრული ლიტერატურას და ელექტრონული რესურსებს. სკოლის დამკვიდრებული პრაქტიკაა, დაწყებით საფეხურზე რაოდენობრივი მსჯელობისა და წიგნიერების კომპეტენციის თვითშეფასებისა და განვითარებაზე ორიენტირებული სადიაგნოსტიკო წერები. სკოლაში აქტიურად მიმდინარეობს მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის პროცესი. სკოლას ჰყავს საგნობრივი დანერგვის ორი ექსპერტი, რომლების აქტიურ მხარდაჭერას უწევენ კოლეგებს კომპლექსური დავალებების დაგეგმვასა და განხორციელებაში. პედაგოგები ინტერვიუირებისას აღნიშნავენ, რომ პროცესი საინტერესო, ინტერაქტიური და მოსწავლის ინტერესებზეა მორგებული. ადგილზე ვიზიტის დროს გავესაუბრეთ საბუნებისმეტყველო კათედრის ხელმძღვანელს, შევისწავლეთ კათედრის საქაღალდე, სადაც წარმოდგენილი იყო კათედრის სამუშაო გეგმა, თემატური მასალა, შემაჯამებელი დავალებების ნიმუშები და ანალიზები, შეფასების კრიტერიუმები, კათედრის სხდომის ოქმები, კათედრის გამგის სემესტრული ანგარიში და შესრულებული კომპლექსური დავალებები, ბიოლოგიაში თემა: გულ-სისხლძარღვთა დაავადებები, მისი გამომწვევი რისკ-ფაქტორები, პრევენცია და მკურნალობა. მოსწავლეებმა საბოლოო პროდუქტის სახით დაამზადეს შესაბამისი ბუკლეტი. დავალების შესრულების პროცესში მოსწავლეებმა შეძლეს თემასთან დაკავშირებული სამიზნე ცნებების და მასთან დაკავშირებული მკვიდრი წარმოდგენების გააზრება, რაც თვალსაჩინოდაა წარმოდგენილი კომპლექსური დავალების დამუშავების ეტაპების განსაზღვრის დროს. საბუნებისმეტყველო კათედრის ხელმძღვანელის თაოსნობით სკოლაში ფუნქციონირებს ნორჩ მკვლევართა კლუბი ,,ბინული“. კლუბის ხელმძღვანელის განმარტებით, არაფორმალური განათლება კლუბის შექმნის თვალსაზრისით მნიშვნელოვანია, რომელიც უზრუნველყოფს მოსწავლის არა მარტო საგანთა შორის კავშირების შესწავლას, არამედ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	კვლევის, ანალიზის, სინთეზის უნარების განვითარებას და მიღებული ცოდნის ინტეგრირებას ყოფა-ცხოვრებაში. შემუშავებულია კლუბის წესდება და კონცეფცია. მოსწავლეები სიამოვნებით ჰყვებიან კლუბის ფარგლებში განხორციელებულ აქტივობებზე და აღმოჩენებზე. კლუბის ფარგლებში მოსწავლეებმა მონაწილეობა მიიღეს სხვადასხვა პროექტებში და დაიმსახურეს გარკვეული ჯილდოებიც. კერძოდ: ✓ პროექტების კონკურსი - განხორციელდა ინოვაციური განათლების ფონდის მიერ ამერიკის შეერთებული შტატების დაფინანსებით - 2014 წელი; ჯილდო - USB მიკროსკოპი და ფოტოაპარატი; ✓ პროექტი „ისწავლე და ასწავლე“ - Science on Stage – 2018 წელი; ევროკავშირისა დაძმობილების პროექტი „გარემოს ჯანმრთელობის სისტემის ინსტიტუციური გაძლიერება საქართველოში“ - 2019 წელი, პირველი ადგილი, ჯილდო - პროექტორი; ✓ საინფორმაციო ტექნოლოგიები STEAM სწავლებაში - 2021 წელი, განხორციელდა COBERM-ის, USAID-ის და ინოვაციური განათლების ფონდის მიერ. ჯილდო - 3D პრინტერი. ✓ კლუბის ფარგლებში მოსწავლეებმა შექმნეს სამაგიდო თამაში „ეკო-მცველი“ – 2019 წელი, დაიმსახურეს საგზური საერთაშორისო სამეცნიერო პიკნიკზე ვარშავაში (უნდა ჩატარებულიყო 2020-ის აპრილში, თუმცა პანდემიის გამო ღონისძიება გაუქმდა). კომპლექსური დავალებები დაგეგმა და განახორციელა სხვა კათედრებმაც, ქართული ენა და ლიტერატურა-კომპლექსური დავალება: ,,გააგრძელე ლექსი'' - ქართველი პოეტისა და საბავშვო მწერლის, მარიამ წიკლაურის ,,მეგობრობაზე" დაყრდნობით. მე-2 კლასის მოსწავლეებმა ქართულ ენაში განახორციელეს კომპლექსური დავალება თემაზე: ,,სამაგიერო სიკეთე"

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	უცხოური ენები: მე-6ა კლასის მოსწავლეებმა განახორციელეს კომპლექსური დავალება თემაზე: „ენერგია“ მეექვსე კლასელებმა შექმნეს პოსტერი თემაზე ,,ექიმები ძველად და ახლა" გარკვეული უნარების განვითარებაზეა ორიენტირებული სადამრიგებლო პროგრამები და სკოლაში არსებული ,,მოსწავლეთა დარბაზი“. სკოლაში ყველა კლასს ჰყავს კლასის დამრიგებელი, რომლებიც აწარმოებენ დამრიგებლის პორტფოლიოს. მთელი სასწავლო წლის განმავლობაში მოსწავლეები მონაწილეობენ კლასგარეშე და სკოლისგარეშე სპორტულ და შემეცნებით ღონისძიებებში, რაც საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ესგ-ით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები. ,,მოსწავლეთა დარბაზი“ არის მოსწავლეთა არჩევითი ორგანო, რომელიც მუშაობას ახორციელებს შესაბამისი დებულებით. დარბაზის ფარგლებში შექმნილია კლუბები შემდეგი სამი მიმართულებით: კულტურა, სამოქალაქო აქტივობა და სპორტი. მოსწავლეები საუბრობენ განხორციელებულ ღონისძიებებზე და სამომავლო გემებზე. სამოქალაქო აქტივობის კლუბის ინიციატივით სკოლაში გაიმართა უსაფრთხო სკოლის კვირეული, რომლის ფარგლებში, კლუბის წევრებმა დაწყებითი საფეხურის მოსწავლეებს გააცნეს სკოლის უსაფრთხოების სისტემები, უსაფრთხოების სტენდთან აუხსნეს თუ როგორ უნდა დაიცვან თავი საგანგებო სიტუაციების დროს. კულტურის კლუბის ინიციატივით დაათვალიერეს ცნობილი მხატვრის ილია პატაშურის ნახატების გამოფენა, მოეწყო სასკოლო გამოფენა, კალიგრაფიის კონკურსი. სპორტის მიმართულებით-ჭადრაკის გასვლითი ღონისძიება და სასკოლო ჩემპიონატი ჭადრაკსა და კალათბურთში. სასკოლო საზოგადოების წევრებთან გასაუბრებამ ცხადყო, რომ სკოლის საგანმანათლებლო ხედვა, უსაფრთხო სასწავლო გარემო და გუნდური მუშაობა საშუალებას აძლევს მოსწავლეებს შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ღირებულებები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა • კათედრების პორტფოლიოები; • კლუბების წესდება; • კლუბების სამოქმედო გეგმები; • სადამრიგებლო პროგრამა; • ვებგვერდი www.binuli.edu.ge • კათედრის ხელმძღვანელებთან/მასწავლებლებთან გასაუბრება • მოსწავლეებთან გასაუბრება • უსაფრთხო სკოლის მენეჯერთან გასაუბრება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით, ამ მიმართულებით მნიშვნელოვანია სადამრიგებლო პროგრამები, რომლის მუშაობის მიზანია, დაეხმაროს მოსწავლეებს ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების მიღწევაში, პიროვნული, ზნეობრივი, გონებრივი და ფიზიკური შესაძლებლობების გამოვლენასა და განვითარებაში. სკოლის მიერ ორგანიზებული სასწავლო პროცესი, მასწავლებელთა მხარდამჭერი ღონისძიებები, მოსწავლეთა თვითშეფასებისა და განვითარების სისტემა, საგაკვეთილო პროცესზე დაკვირვება და შეფასება, უზრუნველყოფს მოსწავლეთა საჭიროების დადგენას, პრობლემის იდენტიფიცირებას, რაც საშუალებას იძლევა კონკრეტულ მოსწავლესთან მიმართებით დაიგეგმოს მიზნობრივი აქტივობები და ღონისძიებები. განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროების მოსწავლისთვის სკოლას შემუშავებულ აქვს ინკლუზიური განათლების პროგრამა რომელიც ითვალისწინებს ესგ-ით განსაზღვრული ინკლუზიური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	განათლების ხედვებს. ამჟამად სკოლაში სწავლობს ეტლით მოსარგებლე მოსწავლე, რომელსაც ჰყავს ასისტენტი. სკოლის შენობაში დამონტაჟებულია ლიფტი, არის ადაპტირებული სველი წერტილი., რაც შესაძლებლობას ქმნის სკოლის ყველა რესურსის თანაბარ ხელმისაწვდომობაზე. სკოლის მიზნების, ხედვებისა და სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილი დოკუმენტების თანახმად, სკოლაში მოსწავლეები უზრუნველყოფილნი არიან სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა • ინკლუზიური განათლების პროგრამა • სადამრიგებლო პროგრამა • გაკვეთილზე დაკვირვების ფორმები • ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია მოსწავლის შეფასების მიზანი, პრინციპები და მიდგომები, რომელიც შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. მოსწავლეები ფასდებიან განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასებით. სამიზნე ცნებების დაუფლების ხარისხის შესაფასებლად გამოიყენება დაკვირვებადი სწავლის შედეგების სტრუქტურის ტაქსონომია, რომელიც წარმოადგენს პლატფორმას შეფასების კრიტერიუმების შესამუშავებლად. სასკოლო სასწავლო გეგმის თანახმად, I-IV კლასებსა და V კლასის პირველ სემესტრში მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება გამოიყენება, ხოლო V კლასის მეორე სემესტრსა და VI-XII კლასებში განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. V კლასის II

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სემესტრიდან XII კლასის ჩათვლით სპორტის საგნობრივ ჯგუფში გაერთიანებულ საგნებში, საგანში „საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსაფრთხოება და არჩევით საგნებში მოსწავლე ფასდება ჩათვლის სისტემით: ჩაეთვალა/არ ჩაეთვალა. თუმცა ელექტრონულ ჟურნალში არჩევით საგანში მოსწავლეები შეფასებულები იყვნენ განმსაზღვრელი შეფასებით. არჩევით საგანში განმსაზღვრელი შეფასება ფიქსირდებოდა მოსწავლეთა პირად საქმეებში. სტანდარტის მოთხოვნის დაკმაყოფილების მიზნით სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, რომ გაითვალისწინოს ეროვნული სასწავლო გეგმისა და სასკოლო სასწავლო გეგმის რეგულაცია არჩევითი საგნის ჩათვლის სისტემით შეფასებასთან დაკავშირებით. ვიზიტის პერიოდში ბრძანებით გაუქმდა 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 სასწავლო წლებში საკლასო ჟურნალებსა და მოსწავლეთა პირად საქმეებში გაფორმებული განმსაზღვრელი შეფასება არჩევით საგნებში და ჩაიწეროს ჩათვლა. სემესტრის განმავლობაში მოსწავლეები ფასდებიან შემდეგ კომპონენტებში: მიმდინარე საშინაო დავალება, მიმდინარე საკლასო დავალება, შემაჯამებელი დავალება/კომპლექსური დავალება. შემაჯამებელი დავალების კომპონენტში სავალდებულოა კომპლექსური, კონტექსტის მქონე დავალებების გამოყენება. სასკოლო სასწავლო გეგმის მე-16 მუხლში აღნიშნულია, რომ „*ზოგადსაგანმანათლებლო სისტემაში* შესაძლებელია ჩატარდეს შემდეგი ტიპის გამოცდები“: სემესტრული გამოცდა, წლიური (სასწავლო წლის დამამთავრებელი) გამოცდა, საშემოდგომო გამოცდა, ექსტერნატის გამოცდა. სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია სემესტრული და საშემოდგომო გამოცდების ჩატარების ვადები და პროცედურები, ექსტერნატის გამოცდის ჩაბარების აუცილებლობა საბაზო-საშუალო საფეხურის მოსწავლეებისათვის კონკრეტული საგნისთვის კონკრეტული სასწავლო წლის მანძილზე დათმობილი საათების 30% და მეტის გაცდენების შემთხვევაში. დირექციასთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ წლიური გამოცდები არ ტარდება. სკოლაში შეფასება ხორციელდება შეფასების რუბრიკების გამოყენებით. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა და ცნობილია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სასკოლო საზოგადოებისათვის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა, • ბრძანება არჩევით საგნებში განმსაზღვრელი შეფასების შესახებ, 24/05/2022 • ელ. ჟურნალი, • კათედრის პორტფოლიოები, • მასწავლებლებთან გასაუბრება, • დირექციასთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მშობლების ინფორმირება ხორციელდება სოციალური ქსელში შექმნილი ჯგუფების გამოყენებით, ელექტრონულ ჟურნალში მშობლებს აქვთ შვილის მონაცემებზე წვდომის შესაძლებლობა. გარდა ამისა, გამოიყენება სატელეფონო კომუნიკაცია, ელექტრონული ფოსტით მიმოწერა, შეხვედრები წინასწარ შედგენილი გრაფიკის მიხედვით და სხვ. სკოლის შინაგანაწესის მიხედვით მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების მიღების დროა 15:00 საათიდან 17:00 საათამდე (გარდა გამონაკლისის სახით დირექციის მიერ წინასწარ დაბარებული მშობლებისა). სხვა დროს მოსწავლეების მშობლებს/კანონიერ წარმომადგენლებს ეზღუდებათ სკოლის შენობაში გადაადგილება. სკოლის დირექციასთან შეთანხმებით ნებისმიერ საკითხზე დირექციასთან ვიზიტი დასაშვებია ყოველდღე (ორშაბათი-პარასკევი) 15:00 საათიდან 17:00 საათამდე. სასკოლო ღონისძიებებში უზრუნველყოფილია მშობელთა მონაწილეობის შესაძლებლობა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შინაგანაწესი, • მშობლებთან შეხვედრის გრაფიკი, • ელ.ჟურნალი, • მშობლებთან გასაუბრება, • დირექციასთან გასაუბრება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია დოკუმენტი „სკოლის ხარისხის მართვის სისტემა“. ხარისხის მართვა ხორციელდება ხარისხის მართვის ჯგუფის მიერ „დაგეგმე, განახორციელე, შეამოწმე, იმოქმედე“ ციკლის პრინციპით. მონიტორინგს ახორციელებს ხარისხის მართვის ჯგუფი, ადმინისტრაცია, ხარისხის მართვის მენეჯერი, კათედრები. სწავლის მონიტორინგი ითვალისწინებს ესგ და სასკოლო გეგმით დასახული მიზნებისა და ამოცანების მიმდინარეობას და შეფასებას, მათ შორის მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის მიმდინარეობას. ამ მიმართულებით სკოლა ახორციელებს შემდეგ აქტივობებს: სასწავლო პროცესის მეთოდური დაგეგმვა, საშინაო, კომპლექსური და შემაჯამებელი დავალებების მიმდინარეობის სისტემატური კონტროლი, ჩატარებული კომპლექსური/შემაჯამებელი დავალებების ანალიზი და რეკომენდაციების გაცემა, სადიაგნოსტიკო წერების ჩატარება, მიზნობრივი შეფასებითი კვლევების უზრუნველყოფა, სკოლის გარეთ მიმდინარე ღონისძიებებში მოსწავლეთა ჩართულობის უზრუნველყოფა, სასკოლო პროექტების ორგანიზება, მოსწავლეთა შეფასების მონიტორინგი და სტატისტიკური ანალიზი. სწავლების მონიტორინგი ითვალისწინებს მასწავლებელთა კარიერული ზრდის და პროფესიული სრულყოფის ხელშეწყობას, ამ მიზნით ხორციელდება შემდეგი აქტივობები: მასწავლებლის მიერ საქმიანობის დაგეგმვა, ანალიზი და შეფასება, კათედრების მონაწილეობა სასკოლო გეგმის შეფასებასა და სასკოლო კურიკულუმის შემუშავებაში, გაკვეთილზე მიზნობრივი დაკვირვება, პედაგოგთა წარმატებული გამოცდილების გაზიარება, სავალდებულო და მიზნობრივი ტრენინგების ორგანიზება, მათ შორის მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის მიზნით. ხარისხის მართვის ჯგუფი სწავლების სამივე საფეხურზე ადგენს საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისობას ეროვნულ სასწავლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	გეგმასთან, პედაგოგებთან ერთად შეიმუშავებს I-IX კლასებისათვის მესამე თაობის შესაბამის საგნობრივ თემატურ გეგმებს (მატრიცებს) და კომპლექსური და შემაჯამებელი დავალების ნიმუშებს, შეიმუშავებს და ადგენს მოსწავლეთა შეფასების პრინციპებს, განსაზღვრავს კომპლექსური და შემაჯამებელი დავალებების რელევანტურობას და შეფასების კრიტერიუმებს, ადგენს კომპლექსური და შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობას, განხორციელების ვადებს, ახორციელებს კომპლექსური და შემაჯამებელი დავალებების პერიოდულ მონიტორინგს, შეიმუშავებს რეკომენდაციებს ან მხარდამჭერ სხვა ღონისძიებებს. სკოლამ წარმოადგინა მოსწავლეთა შემაჯამებელი/კომპლექსური დავალებების ანალიზი-შეფასება, გაკვეთილებზე დასწრებისა და მასწავლებელთა რეფლექსიის ამსახველი დოკუმენტაცია, მოსწავლეთა მოსწრების სტატისტიკური ანგარიში. ხარისხის მართვის ჯგუფი სასწავლო წლის განმავლობაში ატარებს პედაგოგთა, მშობელთა და მოსწავლეთა გამოკითხვებს, შემდეგ კი შეიმუშავებს რეკომენდაციებს და მხარდამჭერ სხვა ღონისძიებებს. აგრეთვე, სასწავლო წლის განმავლობაში სულ ცოტა სამჯერ ატარებს მოსწავლეთა სადიაგნოსტიკო წერებს და გასცემს რეკომენდაციებს; ატარებს სკოლის საჭიროებების კვლევას და გასცემს რეკომენდაციებს. სასწავლო წლის ბოლოს პედაგოგიური საბჭო ისმენს და განიხილავს გასული სასწავლო წლის განმავლობაში გაწეული საქმიანობის ანგარიშს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ხარისხის მართვის სისტემა, • ხარისხის მართვის ჯგუფის დებულება, • მასწავლებელთა პორტფოლიოები, • ხარისხის ჯგუფის მუშაობის ამსახველი დოკუმენტაცია, • გასაუბრება ხარისხის ჯგუფის წევრებთან, • გასაუბრება მშობლებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	1. სკოლამ უზრუნველყოს ისეთი მარეგულირებელი დოკუმენტის (წესდება) შემუშავება, რაც გაამარტივეს სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და განხორციელების პროცესს. 2. სასკოლო სასწავლო გეგმაში ჩანაწერი, ზოგადსაგანმანათლებლო სისტემაში, ჩანაცვლდეს სკოლის სახელწოდებით.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს სწავლების თანამედროვე ტექნოლოგიებზე ორიენტირებული საერო სკოლა,,ბინული“ (ს/კ 202166324) სასწავლო პროცესს ახორციელებს თბილისში ზოვრეთის ქ. №16 მდებარე ოთხსართულიან შენობაში სკოლასა და შენობის მფლობელებს შორის გაფორმებული ქირავნობის ხელშეკრულებების საფუძველზე. 2007 წელს ქირავნობის ხელშეკრულებებია გაფორმებული შენობის ½ და ½ ნაწილის მფლობელებთან. ამონაწერით საჯარო რეესტრიდან, ძირითადი ხელშეკრულებების მოქმედების ვადა შეთანხმების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	საფუძველზე, ორჯერ გაგრძელდა და ამჟამად განსაზღვრულია 2028 წლის 1 სექტემბრამდე. საჯარო რეესტრის ამონაწერით, სკოლის სარგებლობაშია 1002.59კვ.მ. ფართის შენობა-ნაგებობა, რომელიც განთავსებულია 412.00კვ.მ მიწის ფართობზე. სკოლის შენობა მოიცავს სარდაფს და ოთხ სართულს. სარდაფის ფართია-187.07 კვ.მ, სადაც მოწყობილია სამზარეულო და სასადილო დარბაზი. აგრეთვე განთავსებულია სასაწყობე ფართები. სარდაფში დამონტაჟებულია სავენტილაციო სისტემები და განთავსებულია სახანძრო ინვენტარი. I სართულზე, რომლის საერთო ფართია-188.86კვ,მ, განთავსებულია ადმინისტრაციული სტრუქტურები: სამასწავლებლო, ბიბლიოთეკა-კანცელარია, სამედიცინო კაბინეტი, კომპიუტერული კლასი და დირექტორის ოთახი. IIსართული ფართით-211.14კვ.მ განკუთვნილია საკლასო ოთახისთვის (6 საკლასო ოთახი). III სართული ფართით 211.54კვ.მ-6 საკლასო ოთახი, მათ შორის ერთი საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიაა. IV სართული ფართით-203. 98კვ.მ-5 საკლასო ოთახი. სკოლას აქვს ხელოვნურსაფარიანი ღია სპორტული მოედანი.
ფაქტობრივი მისამართი	ქალაქი თბილისი, ზოვრეთის ქუჩა №16
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	01.10.12.036.012
კვ.მ.	დაზუსტებული ფართობი-412კვ.მ შენობის საერთო ფართი-1002.59კვ.მ
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	• ამონაწერები საჯარო რეესტრიდან: • N 882022121238 -21/02/2022 12:04:35 მომზადების თარიღი 28/02/2022 16:30:02 • შენობის შიდა აზომვითი ნახაზებით • ქირავნობის ხელშეკრულებები: 1.რეგისტრაცია-N1-6603, დამოწმება-17/09/2007 2. რეგისტრაცია-N1-6604, დამოწმება-17/09/2007, • შეთანხმება, დამოწმება13/06/2011, საქართველოს იუსტიციის სამინისტროს საჯარო რეესტრის ეროვნული სააგენტო.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• შეთანხმება, დამოწმება23/05/2016, საქართველოს იუსტიციის სამინისტროს საჯარო რეესტრის ეროვნული სააგენტო. • რეგისტრაცია N882022121238 , თარიღი21/02/2022 შეთანხმება N 2022, • დამოწმების თარიღი 21/02/2022, საქართველოს იუსტიციის სამინისტროს საჯარო რეესტრის ეროვნული სააგენტო.
შეფასება	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	საკლასო ოთახები განთავსებულია სკოლის შენობის მე-2-მე-4 სართულებზე. სულ სკოლაში 17 საკლასო ოთახია, მათ შორის ერთი საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია. საკლასო ოთახები აღჭურვილია სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი ინვენტარით: ინდივიდუალურ მერხებით და სკამებით, მასწავლებლის მაგიდებით, სასკოლო დაფებით. საკლასო ოთახებში გამოკრულია მიზნობრივი თვალსაჩინოებები, რუკები, პლაკატები, მოსწავლეების მიერ შესრულებული ნამუშევრები, დღის რეჟიმი, საგაკვეთილო ცხრილები, შეფასების რუბრიკები, საინფორმაციო დაფაზე, კლასისთვის მნიშვნელოვანი ინფორმაციები. ვიზუალური დათვალიერებით საკლასო ოთახებში განთავსებულია 265 ერთადგილიანი მერხი სკამით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესყიდვის დოკუმენტაციით და საინვენტარიზაციო აქტით, სკოლის მფლობელობაშია: ინდივიდუალური მერხი სკამით-382, სხვადასხვა ზომის სასკოლო დაფა-45, პრინტერი-6, პროექტორი-3, კომპიუტერი-24.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • დირექტორის ბრძანება №3/19 20.12.2021 ინვენტარიზაციის ჩატარების მიზნით კომისიის შექმნის შესახებ; • საინვენტარიზაციო აქტი 24/12/2021

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• სასაქონლო ზედნადებები; • საგადახდო დავალებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ეზოში მოწყობილია 155კვ.მ ფართის ხელოვნურსაფარიანი ღია სპორტული მოედანი, სადაც დამონტაჟებულია კალათბურთის ფარები. დახურული ტიპის სპორტული დარბაზი სკოლას არა აქვს. თუმცა უამინდობის დროს იყენებს სკოლის შენობის შესასვლელში არსებულ 60 კვ.მ ფართის გადახურულ სივრცეს, რომლის ერთი მხარე წარმოადგენს სპორტულ მოედანზე გასასვლელს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება • დირექტორთან ინტერვიუირება • სკოლის დირექტორთან ინტერვიუირება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს საბუნებისმეტყველო კაბინეტი, სადაც კარადებში განთავსებულია ფიზიკა, ქიმია, ბიოლოგია-ანატომიის სასკოლო ლაბორატორიების აღჭურვილობის კომპლექტი (208 დასახელება), საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია შესაბამისობაშია სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011წლის ,,ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მატერიალური რესურსის პარამეტრების თაობაზე რეკომენდაციების დამტკიცების შესახებ“ N572 ბრძანებით განსაზღვრულ ჩამონათვალთან. საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია აღჭურვილია სველი წერტილით, აქვს დამატებითი ფანჯარა ცდების ჩასატარებელ ადგილზე ჰაერის გასანიავებლად. საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიაში გამოკრულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მიზნობრივი თვალსაჩინოებები. სკოლისთვის საბუნებისმეტყველო მიმართულება პრიორიტეტულია. ფუნქციონირებს ნორჩ მკვლევართა კლუბი „ბინული“. მოსწავლეები აქტიურად იყენებენ საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიას მრავალფეროვანი ცდების ჩასატარებლად, რაც დასტურდება სკოლის ვებგვერდზე განთავსებული ფოტომასალით და მოსწავლეებთან გასაუბრებით. საბუნებისმეტყველო კათედრის ხელმძღვანელმა აღნიშნა, რომ გარდა აინშტაინის ლაბორატორიისა აქტიურად იყენებს კოლორადოს ლაბორატორიისა და საერთაშორისო საგანმანათლებლო პლატფორმა ck-12 ინტერაქტიური სიმულაციებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება • ლაბორატორიის მიღება-ჩაბარების აქტი-07/06/2011 დანართით(ლაბორატორიის აღჭურვილობის ჩამონათვალი) • საინვენტარიზაციო აქტი 24/12/2021 • სკოლის ვებგვერდი • მოსწავლეებთან გასაუბრება • საბუნებისმეტყველო კათედრის ხელმძღვანელთან გასაუბრება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არის სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის აუცილებელი გარემო. ყველა საკლასო ოთახს აქვს ბუნებრივი განათება. დამონტაჟებულია ცენტრალური გათბობის სისტემა. ელექტრო ენერგიის, გაზის და წყლის მიწოდების უწყვეტობას უზრუნველყოფს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი კომუნალური დაგახდის ქვითრები. სკოლას აქვს ალტერნატიული დენის წყარო გენერატორი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დაწესებულებაში სულ 8 სველი წერტილია. აქედან 2-2 სველი წერტილი, ბიჭებისა და გოგონებისთვის განთავსებულია შენობის იმ სართულებზე სადაც საკლასო ოთახებია. ერთი სველი წერტილია პირველ სართულზე, რომელიც ადაპტირებულია სსსმ პირისთვის და კიდევ ერთი სველი წერილი განთავსებულია სამედიცინო კაბინეტში. სველი წერტილები მოწესრიგებულია და დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები. სანიტარულ-ჰიგიენური საშუალებები სკოლას დასაწყობებული აქვს ცალკე სათავსოში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება • კომუნალური გადასახადის გადახდის ქვითრები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით.ბიბლიოთეკა და სკოლის კანცელარია ერთ ოთახშია განთავსებული. ბიბლიოთეკა აღჭურვილია წიგნების თაროებით, მაგიდებით, სკამებით და ინტერნეტქსელში ჩართული კომპიუტერით. თაროებზე წიგნები განთავსებულია თემატურად და აღრიცხულია ბიბლიოთეკის საინვენტარო წიგნში. სულ აღრიცხულია 1010 ერთეული წიგნი. სასკოლო სახელმძღვანელოების აღრიცხვა ხდება ცალკე. აღრიცხულია 419 სასკოლო სახელმძღვანელო. გრიფირებული სახელმძღვანელოები განთავსებულია კლასების მიხედვით. სკოლაში მოქმედებს ანბანურ-სისტემური კატალოგი და მკითხველის ბარათები. წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო კლასიფიკაციისა და კატალოგიზაციის წესით. სკოლა სარგებლობს პერიოდული გამოცემით ,,ახალი განათლება“. შემუშავებულია ბიბლიოთეკის დებულება, სადაც გაწერილია ბიბლიოთეკის მიზნები, ამოცანები, ბიბლიოთეკაში გაწევრიანებისა და წიგნების გაცემა-დაბრუნების წესები, ასევე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	განსაზღვრულია ბიბლიოთეკის სამუშაო საათები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება • ბიბლიოთეკის დებულება • ბიბლიოთეკის საინვენტარო წიგნი • მკითხველთა ბარათები • საშტატო განრიგი • ,,ახალი განათლება“-საგადახდო დავალება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთათვის. შენობის შესასვლელისთვის დამზადებულია მოძრავი პანდუსი. სკოლის შენობაში ფუნქციონირებს ლიფტი. სსსმ პირისთვის, პირველ სართულზე განსაზღვრულია სველი წერტილი. სკოლა ჰყავს ერთი ეტლით მოსარგებლე მოსწავლე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისთვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. კომპიუტერული კლასი განთავსებულია შენობის პირველ სართულზე, სადაც დგას 17 ინტერნეტქსელში ჩართული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	კომპიუტერი. კომპიუტერული ტექნიკა გამოიყენება როგორც სასწავლო პროცესში ასევე სკოლის მართვაშიც. სულ სკოლის მფლობელობაშია 24 კომპიუტერი, მათ შორის 3 ლეპტოპია. სკოლა აქვს 3-პროექტორი, 6 პრინტერის აპარატი, მათ შორის 2 ლაზერის და 3D პრინტერი, რომელიც ნორჩ მკვლევართა კლუბმა „ბინულმა“ ჯილდოდ მიიღო COBERM-ის, USAIDის და ინოვაციური განათლების ფონდის მიერ განხორციელებულ პროექტში მონაწილეობისთვის- საინფორმაციო ტექნოლოგიები STEAM სწავლებაში.. საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ფუნქციას ასრულებს სკოლის ვებგვერდი www.binuli.edu.ge,სადაც თემების მიხედვით განთავსებულია ინფორმაცია სკოლის შესახებ. ვებგვერდზე განთავსებული ფოტომასალა ასახავს სკოლაში მიმდინარე პროცესებს, იმ ღონისძიებებსა და აქტივობებს, რომლებზეც საუბრობენ სკოლის მოსწავლეები, მასწავლებლები და მშობლები. ვებგვერზე ასევე განთავსებულია სკოლის ელექტრონული ჟურნალის აპლიკაცია tvschool.ge, რომლის დათვალიერება მხოლოდ დარეგისტრირებული პირებისთვისაა შესაძლებელი. სკოლა, საინფორმაციო და საკომუნიკაციო მიზნებისთვის ასევე აქტიურად იყენებს სოციალურ ქსელს. შექმნილია სკოლის ოფიციალური ფეისბუქგვერდი, სადაც განთავსებულია ინფორმაცია სკოლის ყოველდღიური ცხოვრების შესახებ, ასევე შესაძლებელია სკოლასთან კომუნიკაცია. ს.ს,,გლობალ ერთი“ უზრუნველყოფს სკოლისთვის ოპტიკური ინტერნეტის მიწოდება 24 სთ-ის განმავლობაში არასამუშაო დღეების ჩათვლით. დომენის და ჰოსტინგის ხელშეკრულება გაფორმებულია შპს ,,სერვ.ჯი“-სთან
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის ვებგვერდი www.binuli.edu.ge; • სკოლის ფეისბუქგვერდი; • ვიზუალური დათვალიერება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• საინვენტარიზაციო აქტი 24/12/2021 • ხელშეკრულება ს.ს ,, გლობალ ერთთან “-12/10/2020 • ხელშეკრულება შპს ,,სერვ.ჯისთან“-11/02/2020 • დომენის და ჰოსტინგის გადახდის ქვითრები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია სკოლის გენერალური დირექტორის №3/14 ბრძანებით (1.10.2021წელი). საგანგებო სიტუაციის პრევენციისა და მასზე სწრაფი რეაგირებისთვის შექმნილია საგანგებო შტაბი, განსაზღვრულია შტაბის შემადგენლობა და შტაბის წევრების ფუნქცია-მოვალეობები მიმართულებების მიხედვით, მათ შორის სახანძრო სამსახურის ხელმძღვანელის. ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მიზნით, შენობის შესასვლელში, საევაკუაციო ზონაში არის სათანადო აღჭურვილობის სახანძრო სტენდი. სკოლის შენობაში დამონტაჟებულია დაცვისა და ხანძარსაწინააღმდეგო სიგნალიზაცია, ყველა სართულზე განთავსებულია ცეცხლმაქრები, საევაკუაციო გეგმები, გამოკრულია ცეცხლმაქრის გამოყენების ინსტრუქციები და სატელეფონო ნომერი „112“ . შენობა აღჭურვილია 11 ცეცხლმაქრებით, რომლებიც განთავსებულია, საევაკუაციო გეგმით განსაზღვრულ ადგილებში, ცეცხლმაქრების გადამუხტვა ხდება პერიოდულად, საჭიროების მიხედვით. სკოლას საგანგებო სიტუაციების სამსახურის №764 მიწერილობის შესაბამისად შესრულებული აქვს გარკვეული ვალდებული. მნიშვნელოვანია ,,მოსწავლეთა დარბაზის“ მიერ განხორციელებული ღონისძიება სკოლაში უსაფრთხოების წესების ცნობადობის გაზრდის მიზნით. სამოქალაქო აქტივობის კლუბის ინიციატივით სკოლაში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	გაიმართა უსაფრთხო სკოლის კვირეული, რომლის ფარგლებში, კლუბის წევრებმა დაწყებითი საფეხურის მოსწავლეებს გააცნეს სკოლის უსაფრთხოების სისტემები, უსაფრთხოების სტენდთან აუხსნეს თუ როგორ უნდა დაიცვან თავი საგანგებო სიტუაციების დროს, მათ შორის ხანძრის შემთხვევაში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • სახანძრო ინვენტარის შესყიდვის დოკუმენტაცია • საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა (ბრ. №3/14-1.10.2021) • სკოლის ვებგვერდი • სამოქალაქო კლუბის სამოქმედო გეგმა • საგანგებო სიტუაციების სამსახურის№764 მიწერილობა (დანართი 7 ფურცლად)
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შენობის ყველა სართულზე თვალსაჩინო ადგილზე განთავსებულია საევაკუაციო გეგმები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმაში გაწერილია საგანგებო სიტუაციებში პირველადი სამედიცინო დახმარების გასატარებელი ღონისძიებები. ასევე შემუშავებულია სკოლის ექთნის და სამედიცინო კაბინეტის ფუნქციების დებულება, დამტკიცებული დირექტორის ბრძანებით (3/14 01.10.2021). სკოლის პირველ სართულზე განთავსებულია სამედიცინო კაბინეტი (12კვ.მ), სადაც განთავსებულია შემდეგი პირველი სამედიცინო დახმარების ინვენტარი: პაციენტის გასასინჯი ტახტი, სამედიცინო მაგიდა, მაცივარი, კარადა მედიკამენტებისთვის და ინსტრუმენტებისთვის. სამედიცინო კაბინეტს აქვს სველი წერილი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სამედიცინო ტახტი და კარადა გამიჯნულია ექთნის სამუშაო სივრცისგან. სკოლას ემსახურება ექთანი, რომელიც აწარმოებს სამედიცინო შემთხვევების აღრიცხვის ჟურნალს; დახარჯული მედიკამენტებისა და სამედიცინო მასალების სააღრიცხვო ფორმას, ვადაგასული მედიკამენტებისა და სამედიცინო მასალების სააღრიცხვო ფორმას. ასევე რეცხვისა და დეზინფექციის აღრიცხვის ჟურნალს, სკოლაში ჰიგიენური და სანიტარული ნორმების დაცვის მიზნით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • სკოლის ექთნის და სამედიცინო კაბინეტის ფუნქციების დებულება((ბრ. №3/14-1.10.2021) • საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა (ბრ. №3/14-1.10.2021 • საშტატო განრიგი • შენობის აზომვითი ნახაზი
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი, რომელიც შეთანხმებულია განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან MES 2 22 000031 4096; 25/03/2022 წელი. სკოლის ,,უსაფრთხოებისა და წესრიგის დაცვის წესში“ გაწერილია უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის მექანიზმები, პრევენციული ღონისძიებები, უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის შეფასება, სკოლის ვიდეოთვალთვალის სისტემით აღჭურვის წესი. სკოლას უკონტაქტო ზედაპირული დათვალიერების მიზნით შეძენილი აქვს ხელის მეტალოდეტექტორი. საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვაზე პასუხისმგებელი პირია სკოლის უსაფრთხოების მენეჯერი. მთელი სასწავლო პროცესის განმავლობაში მოქმედებს მასწავლებლების მორიგეობა წინასწარ შემუშავებული გრაფიკის მიხედვით, რომელიც გამოკრულია ყველა სართულზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შპს სწავლების თანამედროვე ტექნოლოგიებზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ორიენტირებული საერო სკოლა ,,ბინულის“ უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი. • შეთანხმების წერილი განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან MES 2 22 000031 4096; 25/03/2022 წელი. • ხელის მეტალოდეტექტორის შეძენის ზედნადები-06/02/2020 • მასწავლებელთა მორიგეობის გრაფიკი • საშტატო განრიგი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის პერიმეტრის დათვალიერება ხდება **8** ვიდეოკამერებით. აქედან 2 ვიდეოთვალი დამონტაჟებულია გარე პერიმეტრზე. სკოლის პერიმეტრის დათვალიერება შესაძლებელია სამედიცინო კაბინეტში განთავსებული ორი მონიტორით. ვიდეოთვალთვალის სისტემით აღჭურვის, ადმინისტრირების, პერსონალურ მონაცემთა შეგროვების, დამუშავების, შენახვისა და გამოყენების წესი გაწერილია სკოლის უსაფრთხოებისა და წესრიგის დაცვის წესის მე-4 თავში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • საინვენტარიზაციო აქტი 24/12/2021 • სწავლების თანამედროვე ტექნოლოგიებზე ორიენტირებული საერო სკოლა,,ბინულის“უსაფრთხოებისადა საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი,
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებაში სასწავლო პროცესი რეგულირდება სკოლის წესდებით, შინაგანაწესით და სკოლის მიერ შემუშავებული სტრუქტურული ერთეულების თანამდებობრივი ინსტრუქციებით. სკოლის წესდებით განსაზღვრულია: სკოლის სახელი, იურიდიული მისამართი, საქმიანობის ძირითადი მიმართულებები და მიზნები; პარტნიორების და მათი უფლება მოვალეობები. მმართველობითი ორგანოები- პარტნიორთა კრება, ხელმძღვანელობა და წარმომადგენლობა. საზოგადოების საქმიანობის უწყვეტობა და სხვა დებულებები. შინაგანაწესი არეგულირებს სკოლაში სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის ორგანიზებას, განსაზღვრავს ამ პროცესის მონაწილეთა უფლება-მოვალეობებს, ასევე სკოლასა და მოსწავლის მშობლებს (კანონიერ წარმომადგენლებს) შორის ურთიერთობათა პირობებს. წარმოდგენილ შინაგანაწესით არ იყო განსაზღვრული მოსწავლეთა კონკრეტული დისციპლინური სახდელის გამოყენება რომელი დისციპლინური გადაცდომის შემთხვევაში მოხდება. ასვე თანამშრომელთა მიღების წესი არ ითვალისწინებდა ზოგადი განათლების კანონის 33-[1] მუხლის მოთხოვნებს, „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ“ ცნობის წარდგენას. ექსპერტთა მიგნებები გაიზიარა სკოლამ და ვიზიტის ფარგლებში დირექტორის მიერ გამოცემული ბრძანების საფუძველზე (ბრ.24/05/2022) შინაგანაწესში შევიდა ცვლილება და აისახე ექსპერტთა მიერ გაცემული რეკომენდაციები. სკოლას ასევე შემუშავებული აქვს სტრუქტურული ერთეულების საქმიანობის მარეგულირებელი დოკუმენტი-თანამდებობრივი ინსტრუქციები, რომელიც განსაზღვრავს კონკრეტულ სტრუქტურებში დასაქმებული პირების სამსახურებრივ ფუნქციებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის წესდება; • სკოლის შინაგანაწესი 06/10/2021; • დირექტორის ბრძანება შინაგანაწესში ცვლილების შეტანაზე-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	24/05/2022.; • თანამდებობრივი ინსტრუქციები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლამ წარმოადგინა სტრატეგიული გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავ სამ ეტაპს და ჩართულია მთელი სასკოლო საზოგადოება. 1.სასკოლო კონფერენცია -სასწავლო წლის ბოლოს, სკოლის გენერალური დირექტორი იწვევს კონფერენციას, ისმენს სკოლის ყველა სტრუქტურული რგოლის მიერ გაწეული საქმიანობის ანგარიშს, შეფასება-ანალიზს და განსაზღვრავს სამომავლო სტრატეგიებს. 2.SWOT-ანალიზი. ანალიზს ახორციელებენ სკოლის დირექტორები, ბუღალტერი, ხარისხის მართვის ჯგუფი, ხარისხის მართვისა და უსაფრთხო სკოლის მენეჯერები. ანალიზი შედეგად გამოიკვეთება სკოლის ძლიერი და სუსტი მხარეები, შესაძლებლობები და რისკები, იგეგმება გამოკვეთილი პრობლემების აღმოფხვრის და სკოლის შემდგომი განვითარების მოკლევადიანი და გრძელვადიანი მიზნები. დგება სტრატეგიული გეგმის პროექტი. 3. სტრატეგიული გეგმის დამტკიცება. სკოლის განვითარების ერთწლიან და ექვს წლიან გეგმებს ამტკიცებს პარტნიორთა კრება. სკოლის სტრატეგიული გეგმა მოიცავს 2021-2027 სასწავლო წლების სტრატეგიული მიმართულებების და ამოცანებს. აღნიშნული სტრატეგიული გეგმით სკოლა იხელმძღვანელებს მომავალი ექვსი წლის განმავლობაში და თავის საქმიანობას წარმართავს შემდეგ ღირებულებებზე დაყრდნობით: ობიექტურობა, გამჭვირვალეობა, მიუკერძოებლობა, თანამშრომლობა, განვითარება და ინოვაციურობა. სკოლის პრიორიტეტულ მიმართულებებში მნიშვნელოვანი ადგილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	უჭირავს სკოლის მატერიალური რესურსების ბაზის სრულყოფას და სკოლის აღჭურვას სწავლების ხელშემწყობი სხვადასხვა საშუალებებით. განსაზღვრულია აღნიშნული მიმართულების განხორციელების გზები და ამოცანები, მნიშვნელოვან ამოცანას წარმოადგენს-სასკოლო შენობის შეცვლა ან დამატებითი შენობის იჯარით აღება. 2021-2022 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა ითვალისწინებს სტრატეგიული მიმართულებების მიხედვით ერთი წლის მანძილზე განსახორციელებელ კონკრეტულ აქტივობებს და განსაზღვრავს განხორციელების ვადებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2021-2022 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა (პარტნიორთა კრების ოქმი №3 06.10.2021) . • 2021-2027 წლების სტრატეგიული გეგმა პარტნიორთა კრების ოქმი №3 06.10.2021) . • სტრატეგიული გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში საქმისწარმოებას ახორციელებს კანცელარიის გამგე, სკოლის თანამდებობრივი ინსტრუქციის შესაბამისად. ადგილზე ვიზიტის დროს სკოლამ წარმოადგინა საქმისწარმოების დოკუმენტაცია, ბრძანებების, შემოსული და გასული წერილების საქაღალდეები. სკოლა დისტანციური სწავლების პერიოდში ელექტრონულად, ექსელის ფაილში აწარმოებდა საქმისწარმოების დოკუმენტების აღრიცხვას, იგივე სახით საქმისწარმოება გააგრძელეს დასწრებითი სწავლებაზე დაბრუნებისას, რომელიც არ წარმოადგენს დოკუმენტბრუნვის სანდო სისტემა. ექსპერტთა რეკომენდაციის გათვალისწინებით სკოლამ საქმისწარმოების ერთიანი წესის შესაბამისად, ვიზიტის დროს დაიწყო ექსელის ფაილებიდან საქმისწარმოების ჟურნალებში მონაცემების გადატანა, რომელსაც ყოველთვის აწარმოებდა. წარმოდგენილი საქმისწარმოების ჟურნალები აკინძულია, დანომრილია, ზონარგაყრილია და დამოწმებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სკოლის ბეჭდით და დირექტორების ხელმოწერით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შემოსული წერილების, განცხადებების და საჩივრების აღრიცხვის წიგნი; • განათლების და მეცნიერების სამინისტროდან და რესურსცენტრიდან შემოსული ბრძანებების და წერილების რეგისტრაცია; • სკოლაში შემოსული აქტების და დოკუმენტების რეგისტრაცია; • სხვადასხვა ორგანიზაციებიდან შემოსული დოკუმენტების რეგისტრაცია; • თანამდებობრივი ინსტრუქციები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი

41

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი. სკოლაში დასაქმებულია გენერალური დირექტორი, დირექტორი, უსაფრთხო სკოლის მენეჯერი, რეჟიმის ადმინისტრატორი, ფსიქოლოგი, ექთანი, ბუღალტერი, ბიბლიოთეკარი, ხარისხის მართვის მენეჯერი, დაწყებითი საფეხურის ხარისხის მართვის მენეჯერი, საინფორმაციო მენეჯერი, მზარეული, მზარეულის დამხმარე, მასწავლებლები და მასწავლებლის ასისტენტები. შრომითი ხელშეკრულების საფუძველზე ბუღალტერი ითავსებს კანცელარიის გამგის ფუნქციებს. მზარეული ითავსებს ექთნის ფუნქციებს. მას აქვს მედდის კვალიფიკაცია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• EMIS ამონაწერი, • შრომითი ხელშეკრულებები, • გასაუბრება დასაქმებულებთან, • გასაუბრება დირექციასთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	28
მოწვეული/მაძიებელი	3
პრაქტიკოსი მასწავლებლი /უსტატუსო	0 /3
უფროსი მასწავლებლი	18
წამყვანი მასწავლებლი	2
მენტორის სტატუსი	2

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	სკოლაში დასაქმებულია 3 უსტატუსო მასწავლებელი (მუსიკის,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მიმოხილვა და ანალიზი	სპორტისა და ისტორიის მასწავლებლები). ისტორიისა პედაგოგი დარეგისტრირებულია 2022 წლის საგნობრივი კომპეტენციის დამადასტურებელ გამოცდაზე. სპორტის პედაგოგს დაგეგმილი აქვს მასწავლებლის მომზადების 60 კრედიტიანი პროგრამის გავლა. დასაქმებულთა პირად საქმეებში არ იყო წარმოდგენილი ცნობები „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლეობის შესახებ“ ვიზიტის პერიოდში სკოლამ შსს მომსახურების სააგენტოში გააკეთა განაცხადი აღნიშნული ცნობების მომზადების შესახებ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• EMIS ამონაწერი, • პირადი საქმეები, • ხელშეკრულებები, • გასაუბრება დასაქმებულებთან, • გასაუბრება დირექციასთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შინაგანაწესით განსაზღვრულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები. დასაქმებულებთან გაფორმებულ შრომით ხელშეკრულებებში ასევე განსაზღვრულია ხელშეკრულების შეწყვეტის პირობები. სკოლაში მასწავლებელთა მიღება ხდება საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურის და სპორტის მინისტრის 174/ნ ბრძანების შესაბამისად. შინაგანაწესით განსაზღვრული იყო სამუშაოდ მიღებისას თანამშრომელთა მიერ წარმოსადგენი ნუსხა. მათ შორის - ნასამართლეობის შესახებ ცნობა (მოთხოვნის შემთხვევაში) და ცნობა ნარკოლოგიური შემოწმების შესახებ (მოთხოვნის შემთხვევაში). ნუსხაში არ იყო ცნობა „სქესობრივი თავისუფლებისა და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლეობის შესახებ“. სტანდარტთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, რომ შინაგანაწესში, თანამშრომელთა მიერ წარმოსადგენი დოკუმენტაციის ჩამონათვალში შევიდეს ცნობა „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლეობის შესახებ“, ხოლო ნასამართლეობის ცნობის შემთხვევაში მითითებულ იქნეს არა მოთხოვნის შემთხვევაში არამედ სავალდებულოდ. შინაგანაწესის მე-4 თავი „სასკოლო დისციპლინა და დისციპლინური პასუხისმგებლობა“ განსაზღვრავს სკოლაში არსებულ პრინციპებს დისციპლინის უზრუნველყოფასთან დაკავშირებით, მოსწავლის მიმართ დისციპლინური წარმოებას, დისციპლინურ სახდელებს, მასწავლებლის დისციპლინური გადაცდომის სახეებსა და სახდელებს, მასწავლებლის მიმართ დისციპლინური წარმოებასა და დისციპლინური კომიტეტის საქმის წარმოების წესს. თუმცა შინაგანაწესში არ არის განსაზღვრული კონკრეტული დისციპლინური სახდელის გამოყენება რომელი დისციპლინური გადაცდომის შემთხვევაში მოხდება. სტანდარტთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემის შემუშავების მიზნით შინაგანაწესში გაიწეროს კონკრეტული დისციპლინური სახდელების დაკისრება რომელი დისციპლინური გადაცდომების შემთხვევაში მოხდება. შემუშავდეს წახალისების სისტემა. აგრეთვე, განისაზღვროს სანქციების სისტემა არა მხოლოდ მასწავლებლებისათვის არამედ სკოლაში დასაქმებული ყველა პირისათვის. ვიზიტის პერიოდში შინაგანაწესში შევიდა ცვლილება. შედეგად შინაგანაწესში აისახა ექსპერტთა მიერ გაცემული რეკომენდაციები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შინაგანაწესი, 06/10/2021 • ჩასწორებული შინაგანაწესი, 24/05/2022 • შრომითი ხელშეკრულებები, • ბრძანებები კონკურსის გამოცხადების შესახებ, • ბრძანება დისციპლინური კომიტეტის დანიშვნის შესახებ,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• ბრძანება შინაგანაწესში ცვლილებების შეტანის შესახებ 24/05/2022 • გასაუბრება დირექციასთან,
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები. მასწავლებლებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებში გათვალისწინებულია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის N174/ნ ბრძანების მოთხოვნები; ხელშეკრულებები გაფორმებულია კატეგორიების მიხედვით. წამყვან და მენტორ მასწავლებლებთან დადებულ ხელშეკრულებებში, მასწავლებლის ვალდებულებებში ასახულია აღნიშნული ბრძანებით გათვალისწინებული ფუნქციები. ხელშეკრულებით განსაზღვრულია, რომ სკოლის შინაგანაწესი ხელშეკრულების განუყოფელი ნაწილია. დასაქმებულის მიერ ხელმოწერით დადასტურებულია, რომ სკოლის დირექტორმა მასწავლებელს შრომითი ხელშეკრულების დადებამდე გააცნო სკოლის შინაგანაწესი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შრომითი ხელშეკრულებები; • სკოლის საშტატო განრიგი;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების მიზნით სკოლაში ხორციელდება წარმატებული გამოცდილების გაზიარება, ხარისხის მართვის ჯგუფის დახმარებით მასწავლებლის წინსვლისთვის საჭირო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სამოქმედო გეგმის განსაზღვრა, უფროსი, წამყვანი და მენტორი მასწავლებლების ჩართვა მასწავლებლის პროფესიული განვითარების ცენტრის მიერ ორგანიზებულ სავალდებულო ტრენინგებში, მასწავლებელთა ჩართვა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ ორგანიზებულ ვებინარებსა და ტრენინგებში, რაც ხელს უწყობს მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვას სკოლაში. სოციალურ ქსელში შექმნილია სკოლის მასწავლებელთა დახურულ ჯგუფი, რომელშიც ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის კოორდინატორი აწვდის მასწავლებლებს ინფორმაციას დაგეგმილი აქტივობების (ვებინარები, ტრენინგები, კონფერენცია) შესახებ, რაც უზრუნველყოფს მასწავლებელთა ჩართულობას პროფესიული განვითარების ღონისძიებებში. სკოლაში დამკვიდრებული პრაქტიკაა მასწავლებელთა თანამშრომლობა გამოცდილების გაზიარების მიზნით გაკვეთილებზე ურთიერთდასწრება. პედაგოგები პროფესიული განვითარების მიზნით ესწრებიან სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებულ სტატუსის შესაბამის ტრენინგებს. შექმნილია ხარისხის მართვის ჯგუფი, რომელიც მუშაობს ორი მიმართულებით: ადმინისტრირების მიმართულებით და მონიტორინგის,მხარდაჭერის მიმართულებით. ადამიანური რესურსების განვითარების აქტივობები გაწერილია სკოლის სტრატეგიულ და ერთწლიან გეგმებში, სადაც მხოლოდ პედაგოგებზეა საუბარი. თუმცა სკოლამ წარმოადგინა სამზარეულოს პერსონალის მიერ გავლილი პროფესიული გადამზადების სერტიფიკატები, რომელიც გაცემულია- გ. ნათაძის სახელობის სანიტარიის, ჰიგიენის და სამედიცინო ეკოლოგიის სამეცნიერო კვლევითი ინსტიტუტის მიერ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ტრენინგების გავლის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია • ბრძანება ხარისხის მართვის ჯგუფის შექმნის შესახებ, 01/10/2021 • ხარისხის მართვის ჯგუფის დებულება, 07/10/2021 • ხარისხის მართვის ჯგუფის სამოქმედო გეგმა, • მასწავლებელთა პორტფოლიოები, • გასაუბრება ხარისხის მართვის ჯგუფის წევრებთან,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• გასაუბრება მასწავლებლებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო კულტურის ჩამოყალიბებაში დიდ როლს თამაშობს დამკვიდრებული ღირებულებები, თანამშრომლობითი გარემო, მოსწავლეზე ორიენტირებულობა და თანაბარი შესაძლებლობების უზრუნველყოფა. სკოლაში ფუნქციონირებს მოსწავლეთა თვითმმართველობა სახელწოდებით „მოსწავლეთა დარბაზი," რომელიც არჩევითი ორგანოა. მოსწავლეები დარბაზის წევრებსა და თავმჯდომარეს ირჩევენ ყოველი სასწავლო წლის დასაწყისში. სკოლაში ფუნქციონირებს სამოქალაქო აქტივობის, კულტურისა და სპორტის კლუბები. მოსწავლეთა ინიციატივით ხორციელდება მრავალფეროვანი სასკოლო შემოქმედებითი, შემეცნებითი და სპორტული ღონისძიებები: სასკოლო გამოფენები და კონკურსები, შემეცნებითი ექსკურსიები, ვიზიტები მუზეუმებში, სასკოლო პროექტები. სკოლაში მუშაობს ნორჩ მკვლევართა კლუბი, რომელიც საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების გაღრმავებულ სწავლებას უზრუნველყოფს. მოსწავლეები ახორციელებენ პროექტებს, პრაქტიკულ სამუშაოებს, მონაწილეობენ ადგილობრივ თუ საერთაშორისო ღონისძიებებში. სასკოლო ღონისძიებებში ჩართულები არიან მოსწავლეთა მშობლები. დაცულობისა და კეთილგანწყობის ატმოსფეროს შექმნაში მნიშვნელოვან როლს ასრულებს სასკოლო პროექტი ,,დიდები პატარებისთვის", რომლის ძირითადი იდეა უფროსკლასელების პატარებზე მეურვეობაა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მოსწავლეთა დარბაზის დებულება, • მოსწავლეთა თვითმმართველობის ანგარიში, • სასკოლო კლუბების სამოქმედო გეგმა და მუშაობის ამსახველი დოკუმენტაცია,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• ნორჩ მკვლევართა კლუბის მუშაობის ამსახველი პორტფოლიო და ვიდეოკლიპები, • ნორჩ მკვლევართა კლუბის მეურვესთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	1. სამედიცინო კაბინეტის სრულყოფილი ფუნქციონირების მიზნით სკოლამ უზრუნველყოს ექიმის პოზიციაზე 2022 წლის 21 მარტის №41/ნ/01-23/ნ ერთობლივი ბრძანების შესაბამისად, შესაბამისი სპეციალობის პირის შერჩევა. 2. სკოლამ უზრუნველყოს ცალკე დოკუმენტად „ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმების“ შემუშავება, სადაც მასწავლებლების გარდა წარმოდგენილი იქნება სხვა სტრუქტურული ერთეულების თანამშრომელთა პროფესიული განვითარებისთვის დაგეგმილი ღონისძიებები.
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

ქ. თბილისი. 27.06.2022.

(შევსების ადგილი) თარიღი

გვერდების რაოდენობა 48 გვერდი

48

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.