დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება
შპს აკადემიკოს ივ. ჯავახიშვილის სახელობის
საშუალო სკოლა იმედი

შეფასების თარიღ(ებ)ი 30 მაისი, 31 მაისი

დასკვნის წარდგენის თარიღი 7 ივლისი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	შპს აკადემიკოს ივ. ჯავახიშვილის სახელობის საშუალო სკოლა იმედი
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შპს
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	ს/კ 212698259

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	✓
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	✓
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	✓
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	ქ. ქუთაისი
იურიდიული მისამართი	ქ. ქუთაისი ლადო ასათიანის 96
ფაქტობრივი მისამართი	ქ. ქუთაისი ლადო ასათიანის 96

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

საფოსტო ინდექსი	4600
დაწესებულების ვებ-გვერდი	https://schoolimedi.ge/
დაწესებულების ელ-ფოსტა	info@schoolimedi.com
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	593574243
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	ცოტნე გველესიანი
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	
ელ-ფოსტა	Schoolimedi@gmail.com

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და შპს აკადემიკოს ივ. ჯავახიშვილის სახელობის საშუალო სკოლა იმედში ვიზიტის შესახებ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 03/05/2022 წლის MES 1 220000440923 ბრძანება
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	30-31 – 05-2022 წელი
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	ლევან ღურწკაია (თავმჯდომარე);
წევრი (სახელი, გვარი)	ლია გრიგოლია (წევრი).
წევრი (სახელი, გვარი)	
წევრი (სახელი, გვარი)	
წევრი (სახელი, გვარი)	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილების შესაძლებლობით	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☒	☐
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით			
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)**	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	☒	☐
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)**	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)**	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)**	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)**	☒	☐
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	**მუხლი 7/ პუნქტი ზ)**	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	**მუხლი 7/ პუნქტი თ)**	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	**მუხლი 8/ პუნქტი დ)**	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	**მუხლი 8/ პუნქტი ე)**	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	**მუხლი 8/ პუნქტი ვ)**	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	.....
	1.2.	.....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.2.*	.....
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	
	1.2.	.....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.1.*	სკოლის ძირითადი შენობის პირველ სართულის ფანჯრებზე ჩაშენებულია ყრუ გისოსები, ვიზიტის პერიოდში გაიცა რეკომენდაცია რათა განხორციელდეს აღნიშნული გისოსების კანონის შესაბამისობაში მოყვანა, ასევე გაიცა რეკომენდაცია, რომ მოხდეს N3 შენობის ექსპლუატაციაში მიღება.
	2.4.	სასურველია შშმ მოსწავლეთათვის მომავალში გათვალისწინებული იქნას ძირითადი (პირველი) შენობის მეოთხე სართულზე არსებული კომპიუტერული ლაბორატორია გადატანა პირველ სართულზე, ან დამონტაჟდეს ლიფტი რათა ეტლით მოსარგელე პირმა მოახდინოს აღნიშნულ ლაბორატორიაში შეღწევა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	2.5.	სასურველია გვერდზე განთავსდეს მეტი ინფორმაცია სკოლის შესახებ, მაგალითად: შეფასების ზოგადი სქემები, სასკოლო სასწავლო გეგმა, საკონტაქტო ინფორმაცია, 6 წლიანი სტრატეგიული და 1 წლიანი სამოქმედო გეგმა და ა.შ.
	2.8.	ვიზიტის დროს გაიცა რეკომენდაცია, რომ შემდგომში SWOT იქნეს წარმოდგენილი სრულყოფილი სახით.
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად სკოლას რომელსაც ყავს 100 ამოსწავლეზე მეტი, აქვს ვალდებულება ყავდეს ექიმი. ვიზიტის პერიოდში სკოლას მიეცა რეკომენდაცია გამოაცხადოს კონკურსი ექიმის ვაკანტური ადგილის დასაკავებლად
	3.4.	სკოლას მიეცა რეკომენდაცია: 1. მასწავლებლზეთან დადებული ხელშეკრულებები მოვიდეს კანონთან შესაბამისობაში და 1.ხელშეკრულებებს დაემატოს სტატუსის შესაბამის უფლება-მოვალეობები (უფროსი, მაძიებლი, მოწვეული) და საათების რაოდენობა, 2. ხელშეკრულების გაფორმების თარიღის მიხედვით ჩასწორდეს ხელშეკრულების მოქმედების ვადა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	

დაწესებულების მისია	"აღზარდოს თავისუფლად და შემოქმედებითად მოაზროვნე პროგრესული ტრადიციების დამცველი, ტოლერანტი და კანონმორჩილი პიროვნება. რომლისთვისაც პიროვნული და სახელმწიფო მასშტაბის პრობლემები ერთნაირად მტკივნეული და დამაფიქრებელია. აღზარდოს ისეთი პიროვნება, რომელიც პატივს სცემს ყველა ხალხის კულტურას და ტრადიციებს, მაგრამ თავისი ერის კულტურას და ტრადიციებს ყველაზე მაღლა დააყენებს. მიესალმება თავისი სამშობლოს ინტეგრაციას მსოფლიო კულტურული ხალხების თანასაზოგადოებაში, თუმცა გლობალიზაციის შეუქცევად პროცესში ეცდება შეინარჩუნოს და განავითაროს თავისი ერის ტრადიციები და ეროვნული ღირებულებები. სკოლაში აღზრდილმა პიროვნებამ შესაძლებლობის ფარგლებში თავისი წვლილი უნდა შეიტანოს ქვეყნებისა და ხალხების უსაფრთხო გარემოში თანაცხოვრების პროცესში."

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	წინა ვიზიტის დროს ექსპერტმა დააფიქსირა რომ სასკოლო სასწავლო გეგმის პირველ გვერდზე არსებული წარწერის მიხედვით სასკოლო სასწავლო გეგმა მტკიცდებოდა პედსაბჭოსა და დირექტორის მიერ. წარმოდგენილ სასკოლო სასწავლო გეგმის პირველ გვერდზე ისევ ორი წარწერაა, სხვა შემთხვევაშიც პედაგოგიური საბჭოს სხდომის ოქმს ამტკიცებს დირექტორი. დირექციასთან გასაუბრების შემდეგ დირექტორი დაგვპირდა, რომ შეიტანს შესაბამის ცვლილებებს სკოლის წესდებასა და დებულებაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

მოსწავლეთა რაოდენობა:1100 ----------	ექსპერტი ეთანხმება ☒	აღწერა *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)*
	ექსპერტი არ ეთანხმება ☐	

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	წარმოდგენილი სასკოლო სასწავლო გეგმა ერთიანი დოკუმენტია, სარჩევით, დანომრილი ნაწილებით და დანართებით, შინაარსითა და სტრუქტურით ეროვნული სასწავლო გეგმისა და სკოლის მისიის შესაბამისია, შემუშავებულია სკოლის დებულებით განსაზღვრული პროცედურების დაცვით. სასკოლო სასწავლო გეგმაში გაწერილია ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასკოლო სასწავლო გეგმის ყველა კომპონენტი. კერძოდ: • სკოლის მისია;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• სასკოლო საათობრივი ბადე; • გრიფმინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოების ნუსხა კლასების/დონეებისა და საგნების მიხედვით; • მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების წესები, რომელიც განსაზღვრავს ვადებსა და პირობებს გაცდენილი შემაჯამებელი დავალებების აღდგენისათვის, საშემოდგომო გამოცდების ჩატარებისათვის და სხვა; • დამატებითი საგანმანათლებლო სააღმზრდელო მომსახურების ჩამონათვალი და აღწერილობა;
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• აკადემიკოს ივანე ჯავახიშვილის სახელობის საშუალო სკოლა „იმედი“ს სასკოლო - სასწავლო გეგმა; • პედაგოგიური საბჭოს 2021 წლის 7 სექტემბრის N1 სხდომის ოქმი; • მასწავლებლებთან და მოსწავლეებთან ჩატარებული ინტერვიუები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის სასწავლო გეგმაში გაწერილი შესაბამისი საფეხურის მიზნები და ამოცანები ეროვნულ სასწავლო გეგმაში გათვალისწინებული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისია. სკოლის სასწავლო გეგმაში საათობრივი ბადე გაწერილია განსხვავებული სქემით: კერძოდ, სკოლის სასწავლო გეგმით პირველ კლასში ინგლისური ენა ორივე სემესტრში ისწავლება 4/4 საათი, ნაცვლად 0/1 საათისა, მათემატიკას 4/5 საათის ნაცვლად დათმობილი აქვს 5/5 საათი, ისტ - 1/1 საათის ნაცვლად- 0/1 საათისა, ფიზიკური აღზრდა 3/3 ნაცვლად 3/2

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	საათია, სკოლის საათობრივ ბადეშია შეტანილი მეორე სემესტრში ცეკვის 3 საათი. სკოლის ადმინისტრაციასთან, მასწავლებლებთან, მოსწავლეებთან გასაუბრების შედეგად გაირკვა, რომ ცეკვის წრე არსებობს სკოლაში და ამ საათების ძირითად სასკოლო ბადეში შეტანა შემთხვევით მოხდა. აღნიშნული ცვლილებების შესაბამისად, პირველ სემესტრში პირველი კლასის საათობრივი დატვირთვა შეადგენს 24 საათს ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული 21 საათის ნაცვლად, ხოლო მეორე სემესტრში 26 საათს - ნაცვლად 22 საათისა. მეორე კლასში ინგლისური ენა ნაცვლად 2/2 საათისა ისწავლება 4/4 საათი. სპორტი 3/3 საათის ნაცვლად ისწავლება 2-2 საათი. მათემატიკა 5/5 საათის ნაცვლად ისწავლება 4/4/ საათი. ეროვნული სასწავლო გეგმისგან განსხვავებით კვირეული საათობრივი დატვირთვა შეადგენს 24 საათს, ნაცვლად 23 საათისა. მესამე კლასში ქართული ისწავლება 5/5 საათი ორივე სემესტრში, ნაცვლად 6/6 საათისა, ინგლისური 3/3 საათის ნაცვლად ისწავლება 4/4 საათი, მუსიკა 2/2 საათის ნაცვლად ისწავლება 1/1 საათი, ხოლო სპორტი 3/3 საათის ნაცვლად 2/2 საათი. მესამე - მეოთხე კლასებში სასკოლო სასწავლო გეგმით მეორე უცხოური ენის სწავლება დაიწყო (რუსული ენა 2 საათი), აღნიშნული საგანი ისწავლებოდა მხოლოდ პირველი სემესტრის განმავლობაში, სკოლის საათობრივი ბადით მისი სწავლება გათვალისწინებულია ორივე კლასის ორივე სემესტრში. მასწავლებლებთან, სკოლის ადმინისტრაციასთან ინტერვიუს დროს არგუმენტირებული პასუხი ვერ მივიღეთ, თუ რატომ არ გაგრძელდა რუსული ენის სწავლება მეორე სემესტრში. საბოლოოდ , მე-3 - მე-4 კლასებში სკოლის საათობრივი ბადით გათვალისწინებული საათების რაოდენობა ესგ გაგთვალისწინებულ საათების რაოდენობის შესაბამისია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სასკოლო სასწავლო გეგმით რუსული, როგორც მეორე უცხო ენა ისწავლება მე-5 კლასიდან. მე-5 კლასის საათობრივ ბადეში შეცვლილია ინგლისური ენის (5-საათი, ნაცვლად 3 საათისა), ბუნებისმეტყველების (პირველ სემესტრში ისწავლება კვირეული დატვირთვით - 2 საათი, ნაცვლად 3 საათისა) საათების რაოდენობა. მე-6 კლასში, მათემატიკა ისწავლება სქემით 4/5, ნაცვლად 4/4 საათისა, ინგლისური ენა ნაცვლად 3 საათისა ისწავლება 5 საათი. ბუნებისმეტყველება და ჩვენი სამშობლო ორივე სემესტრში ნაცვლად 3 /3 საათისა ისწავლება 2/2 საათი, ფიზიკური აღზრდას ნაცვლად 3 საათისა დათმობილი აქვს 2 საათი. ისტს პირველ სემესტრში დათმობილი აქვს 2 საათი, მეორე სემესტრში 3 საათი, ესგ-ით კი გათვალისწინებულია ორივე სემესტრში 2/2- საათი, ასევე ესგ-სგან განსხვავებული საათების რაოდენობით ისწავლება სპორტი პირველ სემესტრში 2 საათი, მეორე სემესტრში 1 საათი. ხელოვნება და მუსიკა ისწავლება ეროვნული სასწავლო გეგმის მიხედვით. ესგ-სგან განხვავებულია VII -VIII კლასებში ინგლისური ენის სწავლება (6 საათი ნაცვლად 3 საათისა), ინგლისურ ენაში საათების მატება ხდება მე -7- მე-8 კლასებში მათემატიკის, ხარჯზე, კერძოდ, მათემატიკა ისწავლება 4 საათი 5 საათის ნაცვლად, მერვე კლასში ასევე შეცვლილია ქართულის (ისწავლება 4 საათი ნაცვლად 5 საათისა}, ისტორიის (2 საათი ორივე სემესტრში, ნაცვლად პირველ სემესტრში ორი საათისა და მეორე სემესტრში 3 საათისა) მუსიკა, ხელოვნების (1-1 საათი, ნაცვლად 2-2 საათისა) საათების რაოდენობა. ესგ -სგან განსხვავებული გრაფიკით ისწავლება ქვემოთ ჩამოთვლილი საგნები, მე-9, მე-10, მე-11 და მე-12 კლასებში: კერძოდ, ქართულსა და მათემატიკას მე-9 კლასში ნაცვლად 5 საათისა ეთმობა 4 საათი, ინგლისურს 2 საათის ნაცვლად 5 საათი ეთმობა, მოქალაქეობას-ნაცვლად 2 საათისა 1 საათი, მუსიკას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	პირველ სემესტრში და ხელოვნებას მეორე სემესტრში აკლდება 1-1- საათი. მე-10 კლასში მათემატიკა ისწავლება 4 საათი, ესგ -თი გათვალისწინებულია 5 საათი, ინგლისური ისწავლება 4 საათი ესგ -თ გათვალისწინებული 2 საათის ნაცვლად, რუსული ენა 1 საათი ნაცვლად 2 საათისა და ბიოლოგია 2 საათი ნაცვლად 3 საათისა. XI კლასის საათობრივი ბადეც არ წარმოადგენს გამონაკლისს ამ შემთხვევაში და შეცვლილია საათობრივი ბადე შემდეგ საგნებში ინგლისური ენა 5 საათი - ნაცვლად 2 საათისა, ისტორია 2 საათი ნაცვლად 3 საათისა, ქიმია 2 საათი ნაცვლად 3 საათისა. ესგ -გან განსხვავდება მე-12 კლასის საათობრივი დატვირთვაც: ქართული ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული 5 საათის ნაცვლად ისწავლება 7 საათი, მათემატიკა 5 საათის ნაცვლად ისწავლება 6 საათი, ინგლისური 2 საათს ნაცვლად პირველ სემესტრში ისწავლება 6 საათი, მეორე სემესტრში 8 საათი. აქვე უნდა აღნიშნოთ, რომ III-IV კლასის საათობრივ ბადეში , პირველ სემესტრში ისწავლება მეორე უცხო ენა რუსული, სკოლის ადმინისტრაციასთან გასაუბრების შემდეგ ვერ გავარკვიეთ მიზეზი თუ რატომ შეწყდა ამ ენის სწავლება იგივე კლასების მეორე სემესტრში. არჩევით საგნად X კლასში ისწავლება მსოფლიო კულტურა; XI კლასში - ეკონომიკა და სახელმწიფო; XII კლასში - კონსერვაციული ბიოლოგია, სპორტის სახეობებიდან სკოლას შერჩეული აქვს ჩოგბურთი, ჭადრაკი, ტანვარჯიში. სკოლა იყენებს I-XII ჩათვლით გრიგფირებულ სახელმძღვანელოებს. სკოლას ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული საგნების სტანდარტებიდან გამომდინარე შემუშავებული აქვს თითოეული საგნის თემატური გეგმა, სადაც გაწერილია საგნის ფარგლებში მისაღწევი სასწავლო მიზნები ეროვნულ სასწავლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	გეგმასთან შესაბამისობაში, მიზნის მისაღწევად საჭირო რესურსები, აქტივობები, საათების რაოდენობა, შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობა. სასკოლო სასწავლო გეგმაში არსებული ჩანაწერის მიხედვით საგაკვეთილო დროის ხანგრძლივობა I-XII კლასში 45 წთ -ია. როგორც სკოლის ადმინისტრაციამ აღნიშნა 2022 – 2023 სასწავლო წლისთვის სკოლა გაკვეთილების ხანგრძლივობას გაწერს ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად. ამგვარად, სასკოლო სასწავლო გეგმა ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისია და საშუალებას აძლევს მოსწავლეებს შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• აკადემიკოს ივანე ჯავახიშვილის სახელობის საშუალო სკოლა „ იმედის „ სასკოლო სასწავლო გეგმა; • საგნობრივ თემატური გეგმები; • მასწავლებლებთან, მოსწავლეებთან, სკოლის ადმინისტრაციასთან ინტერვიუ.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მოსწავლეთა საჭიროებების დასადგენად სკოლაში სასწავლო წლის ბოლოს ტარდება კვლევები, რომელთა მიზანი მოსწავლის საჭიროების მიხედვით სასწავლო პროცესის გაუმჯობესებაა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სასკოლო სასწავლო გეგმის 22 -ე მუხლში აღწერილია თუ რა დამატებებით საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო საქმიანობას სთავაზობს სკოლა მოსწავლეებს: 1. გახანგრძლივებული სწავლების ჯგუფის წრე (I_VI კლასი ქართული, მათემატიკა, ინგლისური) 2. ცეკვის წრე; 3. ჭადრაკის წრე. დამრიგებელთა გეგმებში გაწერილია სხვადასხვა აქტივობები, რომელიც ხელს უწყობს მოსწავლეებს საკუთარი შესაძლებლობების გამოვლენასა და განვითარებაში. ინტერვიუს დროს მოსწავლეებმა აღნიშნეს, რომ ისინი აქტიურად მონაწილეობენ სხვადასხვა პროექტებში გარემოს დასაცავად, დგამენ სპექტაკლებს, აწყობენ ექსკურსიებს და ა.შ. მიუხედავად იმისა, რომ სკოლას ამჟამად არ ჰყავს სსსმ მოსწავლე, შემუშავებული აქვს სპეციალური პროგრამა სსსმ მოსწავლისთვის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის სასწავლო გეგმა; • ინტერვიუ მშობლებთან, მასწავლებლებთან, მოსწავლეებთან;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმაში შეფასებას დათმობილი აქვს მე-7 თავი "მოსწავლეთა შეფასება " 26- 33-ე მუხლებში აღწერილია მოსწავლის შეფასების მიზნები და პრინციპები, განმავითარებელი და გამსაზღვრელი შეფასება კლასში, აკადემიური მიღწევის დონეები და შეფასების სისტემა, მოსწავლეების შეფასების კომპონენტები, განმსაზღვრელი შეფასების ქულათა სახეობები, ქულების გამოანგარიშების წესი, აღნიშნული მუხლების შინაარსი სრულ თანხვედრაშია ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან. სემესტრის განმავლობაში მოსწავლეები ფასდებიან შემდეგი სამი კომპონენტის მიხედვით: მიმდინარე საშინაო დავალება, მიმდინარე საკლასო დავალება და შემაჯამებელი დავალება. სამივე კომპონენტს აქვს ერთნაირი წონა. სკოლამ წარმოადგინა როგორც განმავითარებელი ასევე განმსაზღვრელი შეფასების ზოგადი სქემები საფეხურების, საგნების და კომპონენტების მიხედვით. შეფასების სისტემა არის ხუთდონიანი და ათქულიანი. 10 ყველაზე მაღალი ნიშანია, 1 კი-ყველაზე დაბალი. სკოლას სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული აქვს გაცდენილი შემაჯამებელი დავალების აღდგენის წესი, სემესტრული და საშემოდგომო გამოცდების ჩატარების წესი და ვადები. შემაჯამებელ დავალებებში წარმოდგენილი აქვთ როგორც ტესტური (ღია და დახურული შეკითხვებით) ასევე კომპლექსური დავალებები, ესეები, პრეზენტაციები და სხვა. 2021-2022 სასწავლო წლისთვის სასკოლო გეგმის VII თავის, 34-ე მუხლის მე-1 პუნქტის თანახმად საშუალო სკოლა „იმედში" „ „კლასისა და საფეხურის დაძლევის ბარიერია 5,0 ქულა დამრგვალების შემდეგ." ამავე მუხლის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მე-3 პუნქტი კი გვამცნობს, რომ " საბაზო საფეხური დაძლეულად ჩაითვლება, თუ მოსწავლის საფეხურის ქულა (დამრგვალების შემდეგ) არის 6.0. მასწავლებლებს აქვთ შეფასების რუბრიკები, რომელიც ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის (საკლასო ოთახებში გაკრულია შეფასების რუბრიკები, დავალებებთან ერთად მასწავლებლები მოსწავლეებს აცნობენ შეფასების რუბრიკას და იხილავენ მათთან ერთად). დამრიგებელი მშობლებს აცნობს შეფასების რუბრიკას. სკოლას აქვს ელექტრონული ჟურნალი, school. book. რომლის საშუალებითაც მშობელს მუდმივად შეუძლია აკონტროლოს საკუთარი შვილის შეფასებები. შეფასების რუბრიკის შემუშავება ხდება საგნობრივ კათედრებზე, რუბრიკაში საჭიროების მიხედვით შედის ცვლილებები მოსწავლეთა აკადემიური შედეგების გაუმჯობესების მიზნით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის სასწავლო გეგმა; • დამრიგებლების საქაღალდეები; • მასწავლებელთა საქაღალდეები; • კათედრის საქაღალდეები. • მშობლებთან, მოსწავლეებთან, მასწავლებლებთან ინტერვიუ.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან	სკოლა აღიარებს მშობელთა აქტიური ჩართულობის დადებით გავლენას სკოლის ცხოვრებაზე, მოსწავლეთა აკადემიურ შედეგებზე და ზოგადად სკოლის შემდგომ განვითარებაზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შესაბამისად, სკოლა ცდილობს შექმნას სათანადო პირობები იმისათვის, რომ მშობელმა ითანამშრომლოს დირექციასთან, მასწავლებლებთან და სხვა დასაქმებულ პირებთან. ამ მიზნებისათვის სკოლას შემუშავებული აქვს ‘აკადემიკოს ივანე ჯავახიშვილის სახელობის საშუალო სკოლა “იმედის” მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობელთა ინფორმირების წესი’’, რომლის მიზანია მშობლებსა და სკოლას შორის კომუნიკაციის ხელშეწყობა, მშობელთა დროული ინფორმირება სკოლის მიზნების, მოსწავლის აკადემიური მოსწრებისა და სოციალურ, ემოციურ თუ ინტელექტუალურ განვითარებასთან დაკავშირებული საჭიროებების თაობაზე, სკოლის მიერ დაგეგმილი ღონისძიებების, დისციპლინური ნორმების, შეფასების ინსტრუმენტების თაობაზე. აღნიშნული დოკუმენტის მიხედვით, მასწავლებლის/დამრიგებლის მოვალეობებში შედის მშობლებთან ურთიერთპატივისცემასა და ურთიერთნდობაზე დამყარებული ურთიერთობების შექმნა, სათანადო დროის გამოყოფა მშობლებთან კომუნიკაციისათვის, მოსწავლის აკადემიური მოსწრების, ემოციურ და ინტელექტუალურ განვითარებასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დროული მიწოდება, მშობელთა სასკოლო ცხოვრებაში ჩართულობის ხელშეწყობა და მათი სასარგებლო ინიციატივების წახალისება, სასწავლო წლის დასაწყისში მშობლებისათვის სასკოლო სასწავლო გეგმის ძირითადი ნაწილების გაცნობა. სკოლაში საჭიროების მიხედვით იმართება მშობელთა კრებები. დამრიგებლს აქვს ვლდებულება მშობელს ინდივიდუალურად მიაწოდოს საკუთარი შვილის წარმატების შესახებ ინფორმაცია. მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების ფორმებია სატელეფონო ზარი, ელექტრონული ფოსტა, წერილი, სოციალურ ქსელში პირადი მიმოწერა, sms შეტყობინება. მშობელთა ინფორმირების მიზნით გამოიყენება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ასევე მშობელთა კრებები (მოსწავლეთა პერსონალური მონაცემების დაცვის უზრუნველყოფით) და ელექტრონული ჟურნალი. აქვე უნდა ავღნიშნოთ, რომ მშობლებთან ყოველდღიური კომუნიკაცია მყარდება ელექტრონული ჟუნალის „school book“-ის დახმარებით. ელექტრონულ ჟურნალს გააჩნია ოთხი ძირითადი მხარე: მასწავლებლის, მშობლის, მოსწავლის და ადმინისტრატორის. მშობელს საშუალება აქვს აკონტროლოს თავისი შვილის/შვილების დღის განრიგი, საშინაო დავალებები, შეფასებები, დასწრება/გაცდენები, ნახოს მოსწავლის განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასება, ყოველდღიური კვების მენიუ. არაფორმალური განათლების ფარგლებში შეთავაზებულ კლუბებში მოსწავლეთა განაწილება და აირჩიოს მათთვის სასურველი დრო და კლუბი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • შპს აკადემიკოს ივანე ჯავახიშვილის სახელობის საშუალო სკოლა” იმედის” მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობელთა ინფორმირების წესი; • მოსწავლეებთან, მშობლებთან ინტერვიუება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა ზრუნავს სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებასა და გაუმჯობესებაზე, 2021 წლის 7 სექტემბერს სკოლის დირექტორის N 02-07 ბრძანებით დამტკიცებულია ” შპს აკადემიკოს ივანე ჯავახიშვილის სახელობის საშუალო სკოლა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	„იმედის“ სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმები“. წარმოდგენილი დოკუმენტის მიხედვით: მასწავლებლები, კათედრის ხელმძღვანელები, ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო წლის ბოლოს სკოლის ადმინისტრაციაში წარადგენენ ანგარიშს გაწეული მუშაობის შესახებ. ხარისხის მართვის მენეჯერი მუდმივად აკვირდება სასწავლო პროცესს და ადგენს: სწავლის შედეგების საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებთან შესაბამისობას, მოსწავლეთა მიღწევების და შეფასების ფორმებისა და კრიტერიუმების სასწავლო აქტივობასთან შესაბამისობას, სწავლების ფორმატისა და მეთოდების შესაბამისობას სასწავლო მიზნებთან. ასევე მოწმდება საგანმანათლებლო პროგრამით დაგეგმილი სწავლების პროცესი და მისი საგანმანათლებლო რესურსებით უზრუნველყოფა, საგაკვეთილო ცხრილის რაციონალურობა, სწავლების მეთოდებისა და ფორმატის მიზნობრიობა, სწავლების მიზნების, სასწავლო პროგრამის შინაარსისა და მისაღწევი შედეგების თანხვედრა, ხდება მოსწავლეთა მიღწევების ანალიზი და მიღებული შედეგების მიხედვით ხდება სასკოლო სასწავლო გეგმის გაუმჯობესება. აქვე უნდა ავღნიშნოთ, რომ სკოლის დირექცია პერიოდულად ატარებს სასკოლო სასწავლო გეგმის გაუმჯობესების მიზნით მასწავლებლების, მოსწავლეების, მშობლების გამოკითხვას. წარმოდგენილი ანგარიშებისა და ჩატარებული კვლევების შედეგების ანალიზის შედეგად იგი შეიმუშავებს სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტს და წარუდგენს პედაგოგიურ საბჭოს განსახილველად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შპს აკადემიკოს ივანე ჯავახიშვილის სახელობის საშუალო სკოლა „იმედის“ სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• ინტერვიუ სკოლის დირექტორთან, ადმინისტრაციასთან, მასწავლებლებთან, მშობლებთან, მოსწავლეებთან. • კათედრების საქაღალდეები; • ხარისხის მართვის მენეჯერის საქაღალდე; • მასწავლებელთა პორთფოლიოები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს აკადემიკოს ივანე ჯავახიშვილის სახელობის საშუალო სკოლა „იმედი“ მდებარეობს ქალაქ ქუთაისში, ლადო ასათიანის N 92 ში. საკუთრებაში აქვს არასასოფლო სამეურნეო დანიშნულების 1498.00 კვ.მ მიწის ნაკვეთი და მასზე გაშენებული შენობა **N1 - 1437.26 კვ.მ , N2 - 407.88 კვ.მ.** N3 შენობის ვიზუალური დათვალიერებით მოსწავლეებისათვი საფრთხის შემცველი გარემოება არ იკვეთება, თუმცა შენობა არის დაუსრულებელი, ანუ აშენებულია და დასრულებულია აღნიშნული შენობის მხოლოდ პირველი სართული ისე რომ შესაძლებელია შემდგომი სართულების დაშენება. ასევე აღსანიშნავია, რომ ამ ჩაუბარებელი შენობის შიდა სივრცე კეთილმოწყობილია, დამონტაჟებულია ცენტრალური გათბობის სისტემა, გაყვანილია ელექტრო გაყვანილობა, გამართულია სველი წერტილები, თუმცა არსებული შენობა ჩაუბარებელია. სკოლის ძირითადი შენობის პირველ სართულის ფანჯრებზე ჩაშენებულია ყრუ გსოსები.
ფაქტობრივი მისამართი	ქალაქ ქუთაისში ლადო ასათიანის N 92
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	03.04.32.492
კვ.მ.	N1 - 1437.26 კვ. მ , N2 - 407.88 კვ.მ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	• ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან; • შენობა-ნაგებობების შიდა აზომვითი ნახაზები.
შეფასება	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის საკუთრებაში არსებულ ორივე შენობაში განთავსებულია 86 საკლასო ოთახი. N 1 შენობაში 52 და N 2 შენობაში 34 ოთახი. ვიზიტის პერიოდში აღნიშნულ საკლასო ოთახებში განთავსებული იყო **955** ინდივიდუალური სკამი და მერხი, **345** ერთეული მერხი და 225 სკამი გატანილი იყო სარემონტოდ . სკოლას ვიზუალური დათვალიერებითა და წარმოდგენილი დოკუმენტაციის მიხედვით აქვს **1300** ინდივიდუალური მერხი და სკამი. საკლასო ოთახებში დგას მასწავლებლის სამუშაო მაგიდები და სკამები, დაფა, თაროები, კარადები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ინვენტარის შეძენის სასაქონლო ზედნადებებითა და მიღება-ჩაბარების აქტები; • ჩუქების შესახებ გაფორმებული მიღება-ჩაბარების აქტი. • ვიზუალური დათვალიერებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ეზოში მდგარ პირველ ოთხსართულიანი და მშენებერე (ჩაუბარებელი) შენობის პირველ სართულზე მოწყობილია სპორტული დარბაზები. პირველი ოთხსართულიანი შენობის პირველ სართულზე არის განთავსებული ჭადრაკის ოთახი და სპორტული დარბაზი სადც ტარდება აერობიკა და ტანვარჯიში. მეორე შენობა არის ჩაუბარებელი, თუმცა ვიზუალური დათვალიერებით ისეთ მდგომარეობაში რომ შესაძლებელია სასკოლო პროცესის წარმართვა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საჯარო რეესტრის ამონაწერი; • სპორტული ინვენტარის მიღება-ჩაბარების აქტი; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობის მეორე სართულზე განთავსებულია „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მატერიალური რესურსის პარამეტრების თაობაზე რეკომენდაციების დამტკიცების შესახებ“ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 09 აგვისტოს N672 ბრძანების შესაბამისი საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების (ქიმია, ფიზიკა, ბიოლოგიის) ლაბორატორიები. ფიზიკის, ქიმია და ბიოლოგიის ლაბორატორიას ეთმობა ერთი ოთახი. ლაბორატორიის ინვენტარი განთავსებულია დახურულ კარადებში, გამოკრულია სხვადასხვა თვალსაჩინოება და მოსწავლეების სასწავლო აქტივობებისათვის დგას დიდი ზომის მაგიდები ინდივიდუალური სკამებით. ქიმია-ბიოლოგიის ლაბორატორიაში დამონტაჟებულია ერთი ნიჟარა ონკანით. არის ბუნებრივი განიავების საშუალება და ასევე დამონტაჟებულია (არასტანდარტული) გამწოვი
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ხელშეკრულება; • სასაქონლო ზედნადები; • ვიზუალური დათვალიერება; • მასწავლებლებთან გასაუბრები; • მოსწავლეებთან გასაუბრები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობას მიეწოდება ელექტრო ენერგია და წყალი. სკოლის შენობაში დამონტაჟებული ცენტრალური გათბობის სისტემისათვის გამოიყენება ბუნებრივი აირი. ყველა საკლასო ოთახსა და სასწავლო მიზნისთვის განკუთვნილ ფართს აქვს სულ მცირე ერთი ფანჯარა მაინც. შენობა-ნაგებობის შიდა სივრცე კარგად ნათდება ბუნებრივი განათებით. სკოლის ორივე შენობაში მოწყობილი სველი წერტილები გოგონების, ვაჟებისა და დასაქმებული პირებისათვის. ორივე შენობაში განთავსებულია წყლის მიწოდების სიტემით უზრუნველყოფილი 19 სველი წერტილი რომელთაგანაც 1 არის ადაპტირებული შშმ მოსწავლეზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• „სოკარ ჯორჯია“ სთან გაფორმებული ხელშეკრულება; • ს.ს. ენერგო-პრო ჯორჯიასთან გაფორმებული ხელშეკრულება; • მოხმარებული ელექტრო ენერგიის საფასურის გადახდის საგადასახადო ანგარიშფაქტურებით; • შპს საქართველოს წყალმომარაგების კომპანიასთან გაფორმებული ხელშეკრულება; • მოხმარებული წყლის საფასურის გადახდის ქვითრები; ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ვიზუალური დათვალიერების მიხედვით N 1 (ოთხსართულიანი) შენობის პირველ სართულზე არსებული ოთახი გამოყოფილია ბიბლიოთეკისათვის და მის გვერდით ასევე არის სამკითხველო. ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი, რეგისტრაციის ჟურნალის მიხედვით მხატვრული ლიტერატურის რაოდენობა შეადგენს 5000 ერთეულს. წიგნადი ფონდის რეგისტრაციის ჟურნალი დანომრილი, აკინძული და დამოწმებულია ბეჭდითა და ხელმოწერით. სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული გრიფირებული სახელმძღვანელოები რაოდენობა 280 და ანბანური საძიებო კატალოგი. შემუშავებულია ბიბლიოთეკის დებულება და სარგებლობის წესი. ბიბლიოთეკაში და სამკითხველოში არის ინტერნეტში ჩართული 8 ლეპტოპი. ბიბლიოთეკის დებულებაში გაწერილია ამოცანების და მიზნები, ხელმძღვანელობა. ქცევის, წიგნის ან სხვა ბეჭდური მასალის სარგებლობის წესი, მკითხველის პასუხისმგებლობა ვალდებულების დარღვევისას. წიგნების დალაგებულია თემატიკის მიხედვით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის ბიბლიოთეკის დებულება; • წიგნადი ფონდის აღრიცხვის ჟურნალი; • ანბანური საძიებო კატალოგი; • გრიფირებული და მხატვრული ლიტერატურის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტები; • ბიბლიოთეკართან გაფორმებული ხელშეკრულება; • სკოლის მოსწავლეებთან გასაუბრება; • ვიზუალური დათვალიერება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობის შესასვლელებში განთავსებულია პანდუსები. სკოლას დასაწყობებული აქვს პანდუსები (ვინაიდან ეტლით მოსარგებლე მოსწავლე არ ყავთ) და საჭიროების შემთხვევაში დაამონტაჟებენ კიბეებზე. N 1 შენობაში პირველ სართულზე სველი წერტილი არის ადაპტირებული. სასურველია შშმ მოსწავლეთათვის მომავალში გათვალისწინებული იქნას ძირითადი (პირველი) შენობის მეოთხე სართულზე არსებული კომპიუტერული ლაბორატორია გადატანა პირველ სართულზე, ან დამონტაჟდეს ლიფტი რათა ეტლით მოსარგელე პირმა მოახდინოს აღნიშნულ ლაბორატორიაში შეღწევა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს 47 კომპიუტერი, 4 კომბინირებული პრინტერი და 3 პროექტორი. 37 კომპიუტერი, პროექტორი და პრინტერი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	განთავსებულია კომპიუტერულ ლაბორატორიაში. 8 კომპიუტერი გამოიყენება სასწავლო მიზნებისათვის ბიბლიოთეკაში და სამკითხველოში. 2 გამოიყენება ადმინისტრაციის საჭიროებისათვის. დაწესებულებას მიეწოდება ინტერნეტი. სკოლის ვებ. გვერდია https://schoolimedi.ge, რომელიზეც განთავსებულია: სკოლის ისტორია, მიღების პირობები, დებულება, შინაგანაწესი, ფოტო გალერეა და საკონტაქტო ინფორმაცია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ინტერნეტის მომწოდებელთან დადებული ხელშეკრულება; • დომენის ფლობის ხელშეკრულება; • კომპიუტერების ფლობის დოკუმენტაცია; • დამხმარე ტექნიკის ფლობის დოკუმენტაცია; • ვებ. გვერდი https://schoolimedi.ge; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების, სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისა და წესრიგის დაცვის მექანიზმები და გააჩნია შესაბამისი ინვენტარი, რომელიც დასტურდება სათანადო დოკუმენტაციით, შენობის ყველა სართულზე, თვალსაჩინო ადგილას, დამონტაჟებულია ხანძარსაწინააღმდეგო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ინვენტარი მისი გამოყენების ინსტრუქციის დეტალური მითითებით და კომპეტენტური ორგანოს მიერ დამტკიცებული.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; • ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ორივე შენობის ყველა სართულზე გამოკრულია უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამზადებული საევაკუაციო გეგმა გადაუდებელი დახმარების ოპერატიული მართვის ცენტრის სამსახურის ტელეფონის ნომერი - 112. N 1 კორპუსის საევაკუაციო გეგმა შეთნხმებულია სსიპ საგანგებო და გადაუდებელი სიტუაციების მართვის სააგენტოს რაიონული განყოფილების უფროსთან, ორივე შენობაში არის საევაკუაციო კიბე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საევაკუაციო გეგმები; • სახანძრო დაცვასთან გაფორმებული ხელშეკრულება; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის - 23/ნ 2022 წლის 21 მარტის ერთობლივი ბრძანება №41/ნ/01- ის შესაბამისად სკოლის N 1 (სამსართულიანი) შენობის პირველ სართულზე ერთი ოთახი ეთმობა სამედიცინო კაბინეტს, რომელშიც განთავსებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	იყო ყველა საჭირო მედიკამენტები, დაწესებულებას ჰყავს ექთანი რომელთანაც გაფორმებულია ხელშეკრულება, თუმცა სკოლის დირექტორმა დაგვიდასტურა, რომ გამოცხადებს ვაკანსიას ექიმის ასაყვანად. სკოლის შინაგანაწესში გაწერილია ექიმის უფლება-მოვალეობები
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის დებულება; • ექთანთან გაფორმებული ხელშეკრულება; • სამედიცინო ინვენტარის ფლობის დოკუმენტები; • ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის N06/ნ ბრძანების შესაბამისად უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი. სკოლის უსაფრთხოების დოკუმენტი განსაზღვრავს წესრიგის დაცვის ზოგად წესებს. სკოლის შინაგანაწესი განსაზღვრავს სამუშაოსა და დასვენების დროებს, სასწავლო პროცესში მონაწილეთა უფლება მოვალეობებს, დასაქმებულთა დისციპლინურ გადაცდომებსა და პასუხისმგებლობებს, მოსწავლისათვის დისციპლინური პასუხისმგებლობის დაკისრების წესსა და ფორმებს. სკოლის ადმინისტრაცია განსაზღვრავს მასწავლებელთა მორიგეობის განრიგს სკოლის შენობასა და ეზოში მყოფი მოსწავლეებისთვის თვალყურის სადევნებლად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• **უსაფრთხოების სამსახურ თან გაფორმებული ხელშეკრულებით** • **სკოლის დირექტორის ბრძანება;**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• **სკოლის შინაგანაწესი;** • **ვიზუალური დათვალიერებ.**
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ვიზუალური დათვალიერებითა და წარმოდგენილი დოკუმენტაციის მიხედვით სკოლას აქვს 28 ვიდეო-კამერა, რომლებითაც კონტროლდება სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრი. 7 აკონტროლებს სკოლის გარე და ეზოს პერიმეტრს, ხოლო 21 სკოლის შენობის დერეფნებს. აღნიშნული ვიდეო სამეთვალყურეო სისტემა შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეო მეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეო მეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიდეო-სამეთავალყურეო სისტემის ყიდვის ხელშეკრულებით; • ვიზუალური დათვალიერებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს შპს აკადემიკოს ივანე ჯავახიშვილის სახელობის საშუალო სკოლა "იმედის" დებულება, შინაგანაწესი და კათედრის დებულება. დასაქმებულთა სამუშაო აღწერილობები შეტანილია სკოლის შინაგანაწესში და დებულებაში. სკოლის მიერ წარმოდგენილი შინაგანაწესი აწესრიგებს სკოლასა და სკოლის მიერ დასაქმებულს შორის შრომით და მის თანამდევ ურთიერთობებს. შინაგანაწესი შემუშავებულია საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად და ეფუძნება თანასწორუფლებიანობის, ურთიერთპატივისცემის, თანამშრომლობის, კეთილსინდისიერ და ჯეროვან შესრულების პრინციპებს. ის ხელს უწყობს სკოლის თანამშრომელთა მიერ შრომისადმი კეთილსინდისიერი დამოკიდებულების დამკვიდრებას და სკოლის გამართული მუშაობის ხელშეწყობას, შრომის დისციპლინის დაცვას. შინაგანაწესი შედგება შემდეგი: თავი I. ზოგადი დებულებები; თავი II. მუშაკის სამუშაოზე მიღების, გადაყვანისა და დათხოვნის წესი; თავი III. სამუშაო დრო და პირობები; თავი IV. მასწავლებლის უფლებები და მოვალეობები; თავი V. სკოლის ადმინისტრაციის უფლებები და ვალდებულებები; თავი VI. მუშაკის წახალისება და დისციპლინური პასუხისმგებლობა; თავი VII. სკოლაში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მოსწავლეთა ჩარიცხვა და კლასიდან კლასში გადაყვანა; თავი VIII. მშობლის უფლება-მოვალეობები; თავი IX. სკოლის მოსწავლეთა უფლება-მოვალეობანი; თავი X. სკოლაში აკრძალული წესები და მოსწავლეთა პირადი გასინჯვა; თავი XI. დისციპლინური დევნა და პასუხისმგებლობის ზომები; თავი XII. მოსწავლის შეფასება და წახალისება; თავი XIII. დასკვნითი დებულებები; დებულება შედგება შემდეგი შინაარსისგან: ზოგადი დებულებანი; 2. სკოლის საქმიანობა, მიზნები და ამოცანები; 3. სკოლაში სამუშაოს ორგანიზება; 4. საგანმანათლებლო პროცესის მონაწილეების უფლებები და მოვალეობები; 5. სკოლის მართვა; 6. თანამშრომელთა სამსახურში მიღებისა და ანაზღაურების წესი; 7. საქმიანობის მარეგულირებელი დოკუმენტები; აღსანიშნავია, რომ არის საკითხები რომელიც გაწერილია და რეგულიდება როგორც შინაგანაწესით ასევე დებულებით;
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• **შინაგანაწესი;** • **პედაგოგიური საბჭოს სხდომის ოქმი N1 7.09.2021 წ;** • **სკოლის დირექტორის „იმედი“ ბრძანება N 2-03 7.09.2021 წ;** • **სკოლი დებულება;**
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს სტრატეგიული განვითარების 2022-2028 წლების (გრძელვადიანი - ექვსწლიანი) გეგმა და 2021-2022 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმები. აღსანიშნავია, რომ როგორც გრძელვადიან სტრატეგიულ ასევე ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში არ იყო გადანაწილებული დროები და არ იყო გამოყოფილი კონკრეტულ აქტივობა/აქტივობებზე პასუხისმგებელი პირი/პირები; სტრატეგიული განვითარების გეგმა (გრძელვადიანი ექვსწლიანი გეგმა) მოიცავს შემდეგ შინაარსს: პროგრამული მიმართულებები: მართვისა და გადაწყვეტილებების სისტემატიზაცია; მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა; სკოლის კულტურის გაუმჯობესებაზე ზრუნვა. აღსანიშნავია, რომ 2021-2022 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა შეესაბამება სტრატეგიულ მიზნებს, ჩაშლილია ნაბიჯებად, საქმინობებად, გაწერილია პასუხისმგებელი პირი/პირები თანამდებობების მიხედვით, ასევე აღწერილია შემოწმების წყაროები. 2021-2022 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა დაკორექტირდა ვიზიტის პერიოდში. ანალიზი წარმოდგენილია SWOT -ის სახელწოდებით, თუმცა დოკუმენტში წარმოდგენილია მხოლოდ ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეები, მაგრამ არ არის წარმოდგენილი ორგანიზაციის შესაძლებლობები და მოსალოდნელი საფრთხეები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ვიზიტის დროს გაიცა რეკომენდაცია, რომ შემდგომში SWOT იქნეს წარმოდგენილი სრულყოფილი სახით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• **ექვსწლიანი სამოქმედო გეგმა;** • **ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა.**
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს საქმისწარმოების ინსტრუქცია, რომელიც განსაზღვრავს დოკუმენტბრუნვის წესებს, მოქალაქეების წერილების განხილვის, ორგანიზებისა და პროცესზე პასუხისმგებელი პირის უფლება-მოვალეობებს. წარმოებს ცნობების გაცემის (გასული წერილები), შემოსული, გასული დოკუმენტაციის, შრომითი ხელშეკრულებებისა და ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალები. ჟურნალები აკინძული, ბეჭედდასმული და ხელმოწერილია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• **ცნობების გაცემის რეგისტრაციის ჟურნალი;** • **შემოსული დოკუმენტაციის რეგისტრაციის ჟურნალი;** • **შრომითი ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი;** • **ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი;** • **ვიზუალური დათვალიერება.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას საშტატო განრიგის მიხედვით ჰყავს დირექტორი, დირექტორის მოადგილე, ხარისხის მართვის მენეჯერი, სამეურნეო ნაწილი, ბუღალტერი, საქმისმწარმოებელი, IT მენეჯერი, უსაფრთხო სკოლის მენეჯერი, ბიბლიოთეკის გამგე, ექთანი, 5 დამლაგებელი, 3 დაცვა, 2 რეზერვი მასწავლებელი, 2 წრის მასწავლებელი და 58 მასწავლებელი. მათგან 24

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მასწავლებელს აქვს უფროსის სტატუსი, 2 მაძიებელია, 32 მასწავლებელი დასაქმებულია მოწვეულის სტატუსით. მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად სკოლას რომელსაც ყავს 100 ამოსწავლეზე მეტი, აქვს ვალდებულება ყავდეს ექიმი. ვიზიტის პერიოდში სკოლას მიეცა რეკომენდაცია გამოაცხადოს კონკურსი ექიმის ვაკანტური ადგილის დასაკავებლად
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• დირექტორის მოადგილესთან სასწავლო და აღმზრდელობით დარგში გასაუბრება. • მასწავლებლებთან და სკოლის პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულებები; • სკოლის საშტატო განრიგი; • სკოლის შინაგანაწესი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	58
მოწვეული/მაძიებელი	2/32
პრაქტიკოსი მასწავლებლი	
უფროსი მასწავლებლი	24
წამყვანი მასწავლებლი	
მენტორის სტატუსი	

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულები არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მასწავლებელს უდასტურდება კვალიფიკაცია იმ საგანში, რომელსაც ასწავლის. (უმაღლესი განათლება და/ან სერტიფიკატი) ასევე სკოლის ადმინისტრაციულ-ტექნიკურ პერსონალს უდასტურდება შესაბამისი კვალიფიკაცია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მასწავლებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები; • მასწავლებელთა პირად საქმეებში არსებული დოკუმენტაცია; • მასწავლებელთა კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დიპლომის ასლები;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და განთავისუფლების, წახალისებისა და სანქციების წესები გაწერილია სკოლის შინაგანაწესში. შინაგანაწესში არსებული ჩანაწერის მიხედვით შინაგანაწესი ეფუძნება შრომის კოდექს, ზოგადი განათლების შესახებ კანონს, საქართველოს კონსტიტუციას, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სქემას, ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებს, მასწავლებლის ეთიკის კოდექსს. შინაგანაწესის მეორე თავი მოიცავს მუშაკის სამუშაოზე მიღების, გადაყვანისა და დათხოვნის წესს. პირველი პუნქტის მიხედვით“ მუშაკი თავის შრომით ურთიერთობას ახორციელებს შრომითი კონტრაქტის დადების გზით, რომელ;საც თან ახლავს შრომითი ინსტრუქციები თითოეული მუშაკის სპეციფიკის გათვალისწინებით“. არაფერია შინაგანაწესში ნათქვამი თანამშრომელთა კონკურსის წესით შერჩევის შესახებ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სკოლის ადმინისტრციასთან ინტერვიუს დროს მათ აღნიშნეს რომ სკოლაში თანამშრომელთა შერჩევა ხდება კონკურსის წესით მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. თანამშრომელთა წახალისებისა და საქციების სისტემას ეთმობა შინაგანაწესის მე-4 თავი, სადაც დეტალურადაა აღწერილი, რა შემთხვევაში ხდება მასწავლებლის წახალისება და სანქციების დაწესება. სკოლის თანამშრომელს საკუთარი მოვალეობის კეთილსინდისიერი შესრულებისთვის, ნოვატორობისთვის, აღზრდაში , მიღწეული წარმატებისთვის შეიძლება გამოეცხადოს : მადლობა, მიეცეს პრემია, ყოვეთვიური დანამატი ხელფასზე გარკვეული ვადით, დაჯილდოვდეს ფასიანი საჩუქრით. გადაწყვეტილებას იღებს სკოლის დირექცია კათედრასთან კონსულტაციით, გადაწყვეტილება შიძლება იყოს ჭერილობითი ან ზეპირი და ეცნობება კოლექტივს და შეაქვთ დასაქმებულ პირად საქმეში. სანქციები წესდება იმ შემთხვევაში , როდესაც მასწავლებელი არღვევს შინა განაწესით და ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ ვალდებულებებს, ამ შემთხვევაში მასწავლებელს შეიძლება გამოეცხადოს : გაფრთხილება,საყვედური, სასტიკი საყვედური და სამსახურიდან განთავისუფლება. დეტალურადაა აღწერილი თუ რა შემთხვევაში წესდება თითოეული სახდელი. სკოლის შინაგანაწესს დასაქმებული დასაქმებისთანავე ეცნობა, რადგან შინაგანაწესი წარმოადგენს ხელშეკრულების ნაწილს. შინაგანაწესი გამოკრულია საინფორმაციო დაფაზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწესი. • სკოლის დებულება; • შპს აკადემიკოს ივანე ჯავახიშვილის სახელობის საშუალო სკოლა “იმედის” თანამშრომელთა სამსახურის მიღების წესი
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში დასაქმებულ პირებთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულებები. შრომითი ხელშეკრულებები შედგება შემდეგი შინაარსისგან: ხელშეკრულების მხარეები; ხელშეკრულების საგანი; მხარეთა უფლებები და ვალდებულებები; შვებულების მიცემის წესი; სამუშაო დრო და შრომის ანაზღაურების პირობები; მხარეთა პასუხისმგებლობა; შრომითი ხელშეკრულების მოქმედება და მისი მოქმედების შეწყვეტა; დავის გადაწყვეტის წესი; შრომის ხელშეკრულების ეგზემპლართა რაოდენობა; შრომის ხელშეკრულებაში ცვლილებებისა და დამატებების შეტანა; მხარეთა რეკვიზიტები და ხელმოწერა. მასწავლებლებთან დადებული ხელშეკრულებებში მასწავლებლის ვალდებულებები და მოვალეობები ერთანაირია და ზოგადი, უფროს, მაძიებელ, მოწვეულ მასწავლებლებთან ხელშეკრულებები მინიჭებული სტატუსის მიხედვით არ არის გაფორმებული და შესაბამისად , არ არის გაწერილი მათი უფლება- მოვალეობებიც. უსტატუსო მასწავლებლებთან 2021 წლის სექტემბერში დადებული ხელშეკრულება შეწყდა მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად და ახლი ხელშეკრულება დაიდო 2022 წლის იანვრის თვეში , ხელშეკრულებაში არ არის მითითებული მასწავლებლის სტატუსი - „ მოწვეული“, თუმცა საათობრივი დატვირთვა არ აღემატება 9 საათს. ხელშეკრულებების ნაწილში არის შეუსაბამობებიც: მაგალითად ხელშეკრულების გაფორმების თარიღი და ხელშეკრულების მოქმედების ვადა არ ემთხვევა ერთმანეთს. (ერთერთ თანამშრომელთან ხელშეკრულება დადებულია 2022 წლის იანვარში და ხელშეკრულების 1.7 მუხლში წერია ,რომ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ხელშეკრულება ძალაში შედის 2021 წლის 15 სექტემბრიდან და მოქმედებს 2022 წლის 30 ივნისს ჩათვლით). სკოლის თანამშრომლებთან გასაუბრების დროს გამოიკვეთა, რომ მათთვის ცნობილია ხელშეკრულების პირობები. ხელშეკრულებები რეგისტრირებულია შესაბამის ჟურნალში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სკოლის პერსონალთან დადებული ხელშეკრულებები; ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი; შინაგანაწესი; ინტერვიუ სკოლის ადმინისტრაციასთან, მასწავლებლებთან
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას გააზრებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების პირდაპირი გავლენა სწავლება/სწავლის ხარისხზე და შესაბამისად, მისთვის მნიშნელოვან ამოცანას წარმოადგენს მაღალკვალიფიციური კადრების შერჩევა, სოციალიზაცია, შეფასება, მოტივირება, პროფესიული განვითარება და შენარჩუნება. სკოლაში დასაქმებულთა პროფესიულ განვითარებასა და კარიერულ წინსვლაზე ზრუნვა დაფუძნებულია პერსონალის ძირითადი საჭროებების განსაზღვრასა და შესაბამისი ღონისძებების განხორციელებაზე. ადამიანური რესურსის მიზნობრივი და პროფესიული განვითარების მიზნით სკოლა ახდენს თანამშრომელთა საჭროებების გამოვლენას კვლევების საფუძველზე, კერძოდ მასწავლებელთა საგაკვეთილო პროცესზე დაკვირვების დროს მასწავლებლის მიერ დაგეგმილ და მართულ პროცესს აფასებენ სხვადასხვა მიმართულებით. ესენია: გაკვეთილის მიზნებისა და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მოსალოდნელი შედეგების განსაზღვრა, გამოყენებული სწავლების სტრატეგიებისა და მეთოდების შესაბამისობა გაკვეთილის მიზნებთან, მოსწავლეების ჩართულობას საგაკვეთილო პროცესში, კლასის მართვას, შეფასების სისტემის ეფექტიან გამოყენებას, გაკვეთილის მიზნების ეროვნულ სასწავლო გეგმის მოთხოვნებთან შესაბამისობას. თუ მასწავლებელთა საჭიროებების კვლევამ გამოავლინა, რომ სასწავლო პროცესს მიმდინარეობისას გარკვეული ხარვეზებია, ან მასწავლებლები საჭიროებენ გარკვეულ საკითზე ტრენინგის ჩატარებას ადგილობრივი რესურსით, ან მოწვეული სპეციალისტების დახმარებით სკოლა იღებს ვალდებულებას რომ უზრუნველყოს მასწავლებელთათვის ტრენინგების ჩატარება მათი პროფესიული განვითარების მიზნით. სკოლაში შექმნილია მასწავლებელთა ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფი სკოლის დირექტორის ხელმძღვანელობით. ჯგუფის საქმიანობა რეგულირდება მასწავლებელთა ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულებით. ჯგუფის მუშაობის პრინციპებია: გამჭვირვალობა, სანდოობა, ობიექტურობა და სამართლიანობა. პროფესიული საჭიროების გამოსავლენად და შესაბამისი დახმარების აღმოსაჩენად. წარმოდგენილ ანგარიშში ასახულია მასწავლებლების როგორც ძლიერი მხარეები ასევე პროფესიული საჭიროებები და განვითარების სასურველი მიმართულებები. სკოლას ჰყავს ხარისხის მართვის მენეჯერი, რომლის საქმიანობის ერთ-ერთ მიმართულებასაც საგაკვეთილო პროცესის ხარისხის მონიტორინგი და შეფასება, განმავითარებელი ღონისძიებების დაგეგმვა, მასწავლებლებისათვის კონსულტაციის გაწევა, მასწავლებელთა ინფორმირება საგანმანათლებლო სფეროში მიმდინარე ცვლილებებისა და ტრენინგების შესახებ, საჭირო ტრენინგების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მოძიება, მასწავლებელთა პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა, ღია ინტეგრირებული გაკვეთილების დაგეგმვა, შეფასება და განმავითრებელი შეფასების მიცემა, კათედრებს შორის ინფორმაციის და გამოცდილების გაზიარების უზრუნველყოფა წარმოადგენს. რაც შეეხებათ თვითონ მასწავლებლებს, მასწავლებლების კმაყოფილების კვლევის კითხვარის მიხედვით, თვლიან რომ სკოლა ზრუნავს მათ პროფესიულ განვითარებაზე, ნაწილი თვლის რომ მეტნაკლებად ზრუნავს სკოლა მათ პროფესიულ განვითარებაზე, ამრიგად, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, ანგარიშები, ჩატარებული კვლევის ანალიზი და სკოლის მასწავლებლებთან და პერსონალთან გასაუბრება ცხადყოფს, რომ სკოლა ზრუნავს პერსონალის განვითარებაზე და ზრუნვის საგანს განსაზღვრავს მათი პროფესიული საჭიროებიდან გამომდინარე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სსიპ აკადემიკოს ივანე ჯავახიშვილის სახელობის საშუალო სკოლა "იმედის" ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის შიდა და გარე პროფესიული განვითარების მექანიზმები; • მასწავლებელთა პორთფოლიოები; • კათედრის სხდომის ოქმები; • მასწავლებლთა ეროვნული ცენტრის მიერ გაცემული ცნობები; • ხარისხის მართვის სამსახურისა და სასწავლო ნაწილის გამგის ანგარიშები; • მასწავლებელთა გამოკითვის მასალები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში შემუშავებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, ადამიანური რესურსის მართვისა და გადაწყვეტილების მიღების ამსახველი დოკუმენტაციის მიხედვით შესაძლებელი იქნება დასაქმებულ პირებზე პასუხისმგებლობების გადანაწილება. უფლება მოვალეობების ნაწილის მიხედვით მათი შესაძლებლობების გამოვლინება. გასაუბრებისას მოსწავლეები და მასწავლებლები ხშირად აკეთებენ აქცენტს ერთმანეთის მიმართ დადებით განწყობასა და ურთიერთდახმარების სურვილზე, სხვადასხვა საკლასო და სასკოლო აქტივობების ერთად დაგეგმვასა და სასწავლო პროცესში მოსწავლეთა ინტერესების შესაბამისი ღონისძიებების ჩატარებაზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შინაგანაწესი; • მოსწავლეებთან გასაუბრება; • მასწავლებლებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
რეკომენდაციები:	
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

● თუ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს სურს ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, ექსპერტთა ჯგუფი ამასთანავე ავსებს ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის ფორმას პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე.

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

....

(შევსების ადგილი) თარიღი
06.07.2022 წ

გვერდების რაოდენობა 48

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.