



**ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა**

**ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება**  
**შპს ლილე**

შეფასების თარიღები 30-31 მაისი, 2022 წელი

დასკვნის წარდგენის თარიღი - 01 ივლისი, 2022 წელი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

1  
[ხელმოწერა]

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[ხელმოწერა]

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



## I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

| ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ                                                   |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| დაწესებულების სახელწოდება                                                          | შპს ლილე                               |
| ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა                                                   | შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება |
| საგანმანათლებლო დაწესებულების<br>(გადასახადის გადამხდელის)<br>საიდენტიფიკაციო კოდი | ს/კ 209440728                          |

| ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის<br>მაძიებლის სურვილია განახორციელოს: |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის<br>საგანმანათლებლო პროგრამა                                                 | დიახ |
| საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის<br>საგანმანათლებლო პროგრამა                                                    | დიახ |
| საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის<br>საგანმანათლებლო პროგრამა                                                   | დიახ |
| საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა                                                                            | არა  |
| საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა                                                                           | არა  |

## II. საკონტაქტო ინფორმაცია

| საკონტაქტო ინფორმაცია               |                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი) | ქ. თბილისი                                                                                                                                                 |
| იურიდიული მისამართი                 | ნოდარ დუმბაძის გამზირი N 33                                                                                                                                |
| ფაქტობრივი მისამართი                | ნოდარ დუმბაძის გამზირი N 33                                                                                                                                |
| საფოსტო ინდექსი                     | 0172                                                                                                                                                       |
| დაწესებულების ვებ-გვერდი            | <a href="http://lile.edu.ge">http://lile.edu.ge</a><br><a href="https://www.facebook.com/PrivateSchoolLile">https://www.facebook.com/PrivateSchoolLile</a> |
| დაწესებულების ელ-ფოსტა              | <a href="mailto:info@lile.edu.ge">info@lile.edu.ge</a>                                                                                                     |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

\_\_\_\_\_

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

\_\_\_\_\_

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

\_\_\_\_\_



|                                             |                                                      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი        | 574114147; 557367228                                 |
| ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი) | თამარ ნათენაძე                                       |
| ტელეფონის ნომერი/ფაქსი                      | 557367228                                            |
| ელ-ფოსტა                                    | <a href="mailto:info@ile.edu.ge">info@ile.edu.ge</a> |

### III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი              | “ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და შპს ლილეში ვიზიტის შესახებ” - სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოადგილის 2022 წლის 28 აპრილის MES 8 22 0000 430129 ბრძანება |
| ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)                     | 30-31 მაისი, 2022 წელი                                                                                                                                                                                                                       |
| ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი) | ქეთევან ბაცანკალაშვილი                                                                                                                                                                                                                       |
| წევრი (სახელი, გვარი)                        | თამარ მიდელაშვილი                                                                                                                                                                                                                            |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

-----  
[ხელმოწერა]

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

-----  
[ხელმოწერა]

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



#### IV. ვიზიტის შეჯამება

##### ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

| სტანდარტი/ქვესტანდარტი                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    | ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი | სტანდარტი დაკმაყოფილებულია          | სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| <b>1. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები</b> |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>მუხლი 6</b>                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       |
| 1.1                                                                     | სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას                                                                                                                                       | მუხლი 6 / პუნქტი ა)                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       |
| 1.2                                                                     | სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები                                              | მუხლი 6 / პუნქტი ბ)                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       |
| 1.3                                                                     | სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის                                  | მუხლი 6 / პუნქტი გ)                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       |
| 1.4                                                                     | სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად | მუხლი 6 / პუნქტი დ)                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       |
| 1.5                                                                     | შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით                                                                            | მუხლი 6 / პუნქტი ე)                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       |
| 1.6                                                                     | შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი                                                                                                                                               | მუხლი 6 / პუნქტი ვ)                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       |
| <b>2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი</b>        |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>მუხლი 7</b>                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       |
| 2.1                                                                     | დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:                                                                                                               | მუხლი 7 / პუნქტი ა)                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       |

4

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

*ქ. ზაქარაიშვილი*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

*თ. ბიდეცაშვილი*

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----

ბ.ა.



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                     |                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 2.1.1 | ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებზღონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით | მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.1.2 | საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით                                                                                                               | მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.1.3 | სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი                                                                                                                                                                                                                                                          | მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.1.4 | სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები                                                                                                                                                                                                                                              | მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2.  | სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები                                                                                                | მუხლი 7 / პუნქტი ბ)    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3   | სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით                                                                                                                                                        | მუხლი 7 / პუნქტი გ)    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4   | სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის                                                                                                                                                                                               | მუხლი 7 / პუნქტი დ)    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.5   | სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას                                     | მუხლი 7 / პუნქტი ე)    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.6   | სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:                                                                                                                                                                                                  | მუხლი 7 / პუნქტი ვ)    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.6.1 | ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი                                                                                                                                                                                                | მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.6.2 | თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა                                                                                                                                                                                                                                              | მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

*გ. ჩანკიაშვილი*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

*თ. ბიდეცაშვილი*

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                     |                          |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 2.6.3                                                           | სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | მუხლი 7 /<br>პუნქტი ვ. ბ) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.6.4                                                           | წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | მუხლი 7 /<br>პუნქტი ვ. დ) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.6.5                                                           | კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს | მუხლი 7 /<br>პუნქტი ვ. ე) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.7                                                             | სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | მუხლი 7/<br>პუნქტი ზ)     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.8                                                             | შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | მუხლი 7/<br>პუნქტი თ)     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.9                                                             | დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | მუხლი 7/<br>პუნქტი ი)     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | მუხლი 8                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.1                                                             | სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | მუხლი 8 /<br>პუნქტი ა)    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

*გ. ჩხეიძე*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

*თ. ბიდეგაძე*

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



|     |                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                     |                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 3.2 | სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად                                                                           | მუხლი 8 / პუნქტი ბ) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 | სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა                                                                               | მუხლი 8 / პუნქტი გ) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 | მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები                                                                                                     | მუხლი 8/ პუნქტი დ)  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 | სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები                                                                                                                        | მუხლი 8/ პუნქტი ე)  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.6 | სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას | მუხლი 8/ პუნქტი ვ)  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

| სტანდარტი    | საგანმანათლებლო პროგრამები | ხარვეზი |
|--------------|----------------------------|---------|
| ქვესტანდარტი | 1.1.                       | .....   |
|              | 1.2.                       | .....   |
|              |                            |         |
| სტანდარტი    | მატერიალური რესურსი        |         |
| ქვესტანდარტი | 2.1.                       | .....   |
|              |                            |         |
|              |                            |         |

7

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

.....

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

.....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----

ბ.ა.



|              |                    |  |
|--------------|--------------------|--|
| სტანდარტი    | ადამიანური რესურსი |  |
| ქვესტანდარტი | 3.1.               |  |
|              |                    |  |

## VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

| სტანდარტი    | საგანმანათლებლო პროგრამები                                                                                                                                                                                                                                        | რეკომენდაცია                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ქვესტანდარტი | 1.1.                                                                                                                                                                                                                                                              | .....                                                                                                                                                                                                                                                   |
|              | 1.2.                                                                                                                                                                                                                                                              | .....                                                                                                                                                                                                                                                   |
| სტანდარტი    | მატერიალური რესურსი                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ქვესტანდარტი | <p>ქვესტანდარტი 2.1:<br/>დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:</p> <p>ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული</p> | <p>რეკომენდაცია: სასკოლო სასწავლო გეგმით, ან სხვა მარეგულირებელი დოკუმენტით არ არის განსაზღვრული კლასში მოსწავლეთა მაქსიმალური რაოდენობა. საკლასო ოთახების განლაგებისა და სივრცის გათვალისწინებით, ექსპერტებმა დაწესებულების წარმომადგენლებს მისცეს</p> |

8

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

.....

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

.....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



|  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით                                                                                                                       | რეკომენდაცია, კლასის მოსწავლეთა კონტიგენტი განისაზღვროს მაქსიმუმ 16-18 მოსწავლით.<br><br><i>შენიშვნა:</i> დასკვნის პროექტის გაცნობის შემდგომ, დაწესებულებამ წარმოადგინა დამადასტურებელი დოკუმენტაცია რეკომენდაციის შესრულების შესახებ. კერძოდ, ბრძანება კლასში მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ.                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | ქვესტანდარტი 2.4: სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის                                                                               | რეკომენდაცია: ვინაიდან დაწესებულებაში განთავსებულია საკმარისი რაოდენობის სველი წერტილები ყველა სართულზე - სულ 21, მათ შორის მეორე სართულზეც (რომელიც ცენტრალური შესასვლელის მხრიდან პირველ სართულად ითვლება), ექსპერტებმა დაწესებულების წარმომადგენლებს მისცეს რეკომენდაცია, მეორე სართულზე ერთ-ერთი საპირფარეშო ადაპტირდეს სსსმ პირთათვის.<br><br><i>შენიშვნა:</i> დასკვნის პროექტის გაცნობის შემდგომ, დაწესებულებამ წარმოადგინა დამადასტურებელი დოკუმენტაცია რეკომენდაციის შესრულების შესახებ. კერძოდ, ადაპტირებული საპირფარეშოს ფოტო-მასალა. |
|  | ქვესტანდარტი 2.6: სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:<br><br>ე) ვიდეომეთვალყურეობის სისტემები და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესები | რეკომენდაცია: სკოლის ეზოს პერიმეტრისა და გარე სპორტული სტადიონის მეთვალყურეობის მიზნით, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია დამონტაჟებულიყო დამატებითი ვიდეო კამერები 4 წერტილში. ოთხივე კამერის შეძენა განხორციელდა ექსპერტთა ვიზიტის დროს. დაწესებულების                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

*[Handwritten signature]*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

*[Handwritten signature]*

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



|              |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                     | <p>წარმომადგენლებმა ექსპერტებისგან მიიღეს რეკომენდაცია კამერების უმოკლეს დროში დამონტაჟების შესახებ.</p> <p><i>შენიშვნა:</i> დასკვნის პროექტის გაცნობის შემდგომ, დაწესებულებამ წარმოადგინა დამადასტურებელი დოკუმენტაცია რეკომენდაციის შესრულების შესახებ. კერძოდ, დამონტაჟებული კამერების ამსახველი ფოტო-მასალა; ასევე, მონიტორინგზე კამერებით გადმოცემული გამოსახულების ამსახველი ფოტო-მასალა.</p>                                                                                                                                                                                              |
| სტანდარტი    | ადამიანური რესურსი                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ქვესტანდარტი | ქვესტანდარტი 3.1: სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი | <p>რეკომენდაცია: დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია 2022 წლის 21 მარტის No41/ნ/01-23/ნ ერთობლივი ბრძანებით განსაზღვრული მოთხოვნების სრულად დაკმაყოფილების მიზნით, გამოაცხადოს კონკურსი და ხელშეკრულება გააფორმოს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე ექიმთან (ვინაიდან დაწესებულების მოსწავლეთა კონტიგენტი აღემატება 50 მოსწავლეს). კონკურსი ექიმის თანამდებობაზე გამოცხადდა ექსპერტთა ვიზიტის დროს.</p> <p><i>შენიშვნა:</i> დასკვნის პროექტის გაცნობის შემდგომ, დაწესებულებამ წარმოადგინა დამადასტურებელი დოკუმენტაცია რეკომენდაციის შესრულების შესახებ. კერძოდ, ექიმთან გაფორმებული ხელშეკრულება.</p> |

## VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

|                              |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი | შპს ლილე ორ ათეულ წელზე მეტია ფუნქციონირებს ქალაქ თბილისში, მუხიანის დასახლებაში. 2014 წლიდან დაწესებულება ფლობს საკუთარ შენობას, კეთილმოწყობილი ინფრასტრუქტურით, მყუდრო ეზოთი, შიდა და |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

10

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

*[Handwritten signature]*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

*[Handwritten signature]*

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----

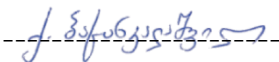


|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>გარე სპორტული მოედნებით. მიუხედავად შედარებით მცირე კონტიგენტისა, დაწესებულების წარმომადგენლები ზრუნავენ მოსწავლეების ინტერესებისა და მოთხოვნების დაკმაყოფილებაზე, მუდმივ წინსვლასა და ახალი მიდგომების დანერგვაზე. ამისათვის, სკოლა აწარმოებს მშობლების, მოსწავლეებისა და პედაგოგების გამოკითხვას, ითვალისწინებს მათ მოსაზრებებს და უზრუნველყოფს სასკოლო საზოგადოების ჩართულობას საგანმანათლებლო სერვისების შემუშავებასა და გაუმჯობესებაში.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| დაწესებულების მისია | <p>„თანამედროვე ინფრასტრუქტურით, სათანადო აღჭურვილობითა და კვალიფიციური კადრებით ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება შ.პ.ს. „ლილე“ ქმნის ყველასათვის მისაღებ პირობებს ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების მატარებელი, თავისუფალი პიროვნების აღზრდა-ჩამოყალიბებისათვის; უვითარებს მოზარდს გონებრივ და ფიზიკურ უნარ-ჩვევებს; აიარაღებს მას საჭირო ცოდნით, სწავლა-სწავლების მაღალი ხარისხით; უნერგავს წიგნის სიყვარულს; აუფლებს ცხოვრების ჯანსაღ წესებს, ტოლერანტულ თვისებებს, უყალიბებს ლიბერალურ და დემოკრატიულ ღირებულებებზე დამყარებულ სამოქალაქო ცნობიერებას; ეხმარება ოჯახის, საზოგადოებისა და სახელმწიფოს წინაშე საკუთარი უფლება-მოვალეობების გაცნობიერება-განხორციელებაში; შთააგონებს მორალური და სულიერი ფასეულობების შემეცნება-განვითარების გზებს.“</p> |

#### VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

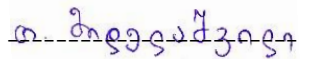
|                                                       |  |
|-------------------------------------------------------|--|
| წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა |  |
|-------------------------------------------------------|--|

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



11

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----

ბ.ა.



**IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება**

|                                      |                                                                      |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>მოსწავლეთა რაოდენობა:<br/>260</p> | <p>ექსპერტი ეთანხმება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> | <p><b>აღწერა</b><br/>(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)</p> |
|                                      | <p>ექსპერტი არ ეთანხმება</p> <p><input type="checkbox"/></p>         |                                                                                                                                                                                        |

**X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:**

**1. საგანმანათლებლო პროგრამები**

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

12  
\_\_\_\_\_

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

\_\_\_\_\_

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b> | <p>ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება შპს ლილემ წარმოადგინა 2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა, რომელიც შემუშავებულია პედაგოგიური საბჭოს მონაწილეობით და დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის 2021 წლის 7 სექტემბრის N3-09 ბრძანებით.</p> <p>სასკოლო - სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის N40/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ეროვნული სასწავლო გეგმისა და 2011 წლის 11 მარტის 36/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ეროვნული სასწავლო გეგმებით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს. კერძოდ, ზოგადი განათლების სამივე საფეხურისთვის საათების განაწილებას, მოსწავლეთა აუცილებელ დატვირთვას, საფეხურის დასრულებისას მისაღწევ ცოდნასა და შესაბამის უნარ-ჩვევებს.</p> <p><b>2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის შემადგენელი ნაწილებია:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• სკოლის მისია;</li><li>• სკოლის საერთო კულტურა;</li><li>• სასწავლო წლის კალენდარი;</li><li>• დღის რეჟიმი;</li><li>• დისტანციური სასწავლო პროცესის ორგანიზების გეგმა;</li><li>• საგნობრივი კათედრები;</li><li>• მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების წესები;</li><li>• სასკოლო საათობრივი ბაღე და შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობა;</li><li>• საგანმანათლებლო რესურსები - გრიფმინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოების ნუსხა კლასების/დონეებისა და საგნების მიხედვით;</li><li>• შინ სწავლება;</li><li>• სადამრიგებლო პროგრამა;</li><li>• ინკლუზიური განათლება;</li></ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული /გათვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების ჩამონათვალი და აღწერილობა.</li></ul> <p><b>სასწავლო პროცესის ორგანიზება</b> - სკოლა ერთცვლიანია. პირველ კლასში გაკვეთილების ხანგრძლივობა 35 წუთია, II კლასში - 40 წუთი, III-XII კლასებში - 45 წუთი.</p> <p>2021 წლის 4 ოქტომბრამდე სკოლაში <b>დისტანციური სწავლება</b> წარიმართებოდა სრულად ელექტრონული ფორმით, სინქრონულად, ელექტრონული პლატფორმის SchoolBook-ის გამოყენებით. მშობლებთან გასაუბრებისას გამოიკვეთა, რომ პანდემიის პერიოდში დისტანციური სწავლება ორგანიზებულად მიმდინარეობდა. სკოლამ წარმოადგინა დისტანციური სწავლების საათობრივი ბადე და ცხრილი.</p> <p>მისიიდან გამომდინარე, დაწესებულება 2021-2022 სასწავლო წელს სწავლების სამივე საფეხურზე მოსწავლეებს სთავაზობს როგორც <b>ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ, ისე გათვალისწინებულ შემდეგ დამატებით მომსახურებებს:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>ინგლისურენოვანი კლუბი - დაწყებით და საბაზო საფეხურზე;</li><li>ქართული ცეკვის წრე - I – XI კლ;</li><li>მეკლდეურობა I-VI კლ;</li><li>ანალიტიკური კლუბი;</li><li>წიგნის კლუბი.</li></ul> <p>ყველა კლუბს აქვს თავისი დებულება (სადაც გაწერილია კლუბის მიზნები და ამოცანები, სტრუქტურა, მართვა, სამუშაო პერიოდი, კლუბის წევრთა მოვალეობები და შედგენილია სამოქმედო გეგმა).</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2022-2023 სასწავლო წლისათვის იგეგმება დამატებითი მომსახურების არეალის გაზრდა სასკოლო საზოგადოების, სკოლის მოსწავლეთა და მშობელთა გამოკითხვის შედეგების საფუძველზე (რომელსაც სკოლა ჩაატარებს მიმდინარე სასწავლო წლის დასრულებამდე და გამოკითხვის ანალიზის საფუძველზე შეთავაზებული იქნება ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული / გაუთვალისწინებელი ყველაზე მოთხოვნილი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურებები).</p> <p>მეორე უცხოურ ენად მე-3 კლასიდან შეთავაზებულია რუსული და გერმანული ენები. მშობელთა ინტერესების გათვალისწინებით, არჩეულია რუსული ენა.</p> <p>გარკვეულ კლასებში გაზრდილია ინგლისური ენის საათების რაოდენობა. საშუალო საფეხურის მოსწავლეების ინტერესების გათვალისწინებით, არჩევითი საგნებიდან X კლასში ისწავლება მსოფლიო კულტურა (კვირაში 2 საათი), XI კლასში - სამედიცინო ბიოლოგია და ჯანმრთელობა (კვირაში 2 საათი), XII კლასში - კონსერვაციული ბიოლოგიის საფუძვლები (პირველ სემესტრში კვირაში 2 საათი).</p> <p>სკოლის განმარტებით, ყოველივე ეს ხელს უწყობს ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნებისა და სკოლის მისიის შესრულებას.</p> <p>საშუალო საფეხურზე სკოლის არჩევანია სპორტის შემდეგი სახეობები: კალათბურთი, ფეხბურთი, ფრენბურთი.</p> <p>სასკოლო სასწავლო გეგმის დანართს წარმოადგენს საათობრივი ბადე (სადაც გაწერილია თითოეული საგნისთვის კლასის კვირეული საათობრივი დატვირთვა, მათ შორის, სავალდებულო და არჩევითი საგნები), დისტანციური სწავლების საათობრივი ბადე, კალენდარი,</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფორმა, გრიფინიჭებული სახელმძღვანელოების ჩამონათვალი (რომელთა შერჩევაც მოხდა სასწავლო წლის ბოლოს და სწავლის დაწყებამდე 2 კვირით ადრე), შეფასების რუბრიკები, შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობები.</p> <p><b>ინკლუზიური განათლება</b> - სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია ინკლუზიური განათლების პრინციპები და სსსმ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფორმა. სკოლას ამჟამად არ ჰყავს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლე.</p> <p>სკოლას განსაზღვრული აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმის სასკოლო საზოგადოებისათვის გაცნობის წესი.</p> <p>სასწავლო გეგმა, გარდა სსსმ მოსწავლისათვის შედგენილი ინდივიდუალური სასწავლო გეგმისა, ატვირთულია სკოლის ვებ გვერდზე.</p> |
| <b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. სასკოლო სასწავლო გეგმა;</li> <li>2. პედსაბჭოს ოქმები;</li> <li>3. ინტერვიუ სკოლის ადმინისტრაციასთან, მასწავლებლებთან.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>შეფასება:</b>                    | <input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები |                                                                                                                                                    |
| <b>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b>                                                                                                              | <p>სკოლაში სწავლა მიმდინარეობს ზოგადი განათლების სამივე საფეხურზე. სასწავლო პროცესი ორიენტირებულია მოსწავლეთა საჭიროებებსა და შესაძლებლობებზე.</p> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ყველა კლასის დამრიგებელს აქვს სადამრიგებლო პორტფოლიო, რომელიც მოიცავს შემდეგ მონაცემებს: საგნის მასწავლებელთა, მოსწავლეთა და მშობელთა საკონტაქტო მონაცემები, დამრიგებლის კლასთან მუშაობის სემესტრული განრიგი, კლასთან ჩასატარებული ღონისძიებების/პროექტების ჩამონათვალი.</p> <p>მოსწავლეებში ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნისა და უნარების განვითარების მიზნით, შექმნილია 5 საგნობრივი კათედრა.</p> <p>კერძოდ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ენების კათედრა;</li><li>• დაწყებითი კლასების კათედრა;</li><li>• საზოგადოებრივ მეცნიერებათა კათედრა;</li><li>• მათემატიკის, ტექნოლოგიების და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების კათედრა;</li><li>• ესთეტიკური აღზრდისა და სპორტის კათედრა.</li></ul> <p>აღნიშნულ კათედრებში გაერთიანებულია საგნობრივ ჯგუფის ყველა მასწავლებელი. ყველა კათედრას აქვს პორტფოლიო, სამუშაო გეგმა და განსახორციელებელი ღონისძიებების ჩამონათვალი.</p> <p>სასკოლო პროექტები ხელს უწყობს მოსწავლეებში ჯანსაღი ცხოვრების წესის დამკვიდრებას, კონფლიქტების მშვიდობიანად მოგვარების გზების სწავლებას, სამეწარმეო უნარების განვითარებას და ინიციატივების წახალისებას.</p> <p>სკოლის პოლიტიკიდან გამომდინარე, ძირითადი საგნების შესწავლასთან ერთად, მნიშვნელოვანი ყურადღება ეთმობა არაფორმალური განათლების მიღებას, ფსიქოლოგის მომსახურებას.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>მშობლები ინტერვიუებისას აღნიშნავენ, რომ მოსწავლეები ჩართულნი არიან საგანმანათლებლო პროექტებში. საჭიროებიდან გამომდინარე, მათ შვილებთან ამ მიმართულებით დამატებით, ინდივიდუალურად მუშაობენ მასწავლებლები.</p> <p>სკოლაში დაწყებულია მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის პროცესი. მასწავლებელთა პორტფოლიოებში თემატურ გეგმებთან ერთად ვხვდებით მატრიცებისა და კომპლექსური დავალებების ნიმუშებს. სკოლის ადმინისტრაციის განმარტებით, მომდევნო სასწავლო წლიდან სკოლა ამ მიმართულებით გეგმავს განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასების რუბრიკების განახლებას და პედაგოგთა გადამზადებას.</p> <p>სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს.</p> |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. საგნობრივი კათედრების პორტფოლიოები;</li> <li>2. სასკოლო სასწავლო გეგმა და მისი შემადგენელი ნაწილები;</li> <li>3. თემატური გეგმები, თემატური მატრიცებისა და კომპლექსური დავალებების ნიმუშების რეფლექსიებით;</li> <li>4. სასკოლო აქტივობების კალენდარი;</li> <li>5. საგნობრივი კათედრების სხდომათა ოქმები;</li> <li>6. პედსაბჭოს სხდომის ოქმები;</li> <li>7. მასწავლებლის პორტფოლიოები;</li> <li>8. დამრიგებლის პორტფოლიოები;</li> <li>9. ინტერვიუები სასკოლო საზოგადოებასთან.</li> </ol>                                                                                                                                                          |
| შეფასება:                    | <input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის

18

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----

ბ.ა.



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | <p>შპს ლილე მოსწავლეებს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. ამ მიზნით სკოლაში მიმდინარეობს კლუბური და წრეობრივი მუშაობა, მოსწავლეები მონაწილეობენ სასკოლო და საერთაშორისო პროექტებში, მათი ინტერესების გათვალისწინებით დაგეგმილია სასკოლო აქტივობები.</p> <p>სკოლას, 2020 წლის სექტემბრიდან გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება ფსიქოლოგთან, რომელიც აქტიურადაა ჩართული სასკოლო ცხოვრებაში. ფსიქოლოგიური მომსახურება ყველა კლასის ჯგუფური დაკვირვების პროცესს, სხვადასხვა ფსიქოლოგიურ თამაშს და მოსწავლეებთან ინდივიდუალურ მუშაობას მოიცავს.</p> <p>დაწესებულებას ასევე შემუშავებული აქვს 2021-2022 სასწავლო წლის ინკლუზიური განათლების პროგრამა, რომლის ფარგლებშიც სკოლა მოსწავლეებს ინდივიდუალური საჭიროებისა და მათი შესაძლებლობის გათვალისწინებით სთავაზობს თანაბრად ხელმისაწვდომ საგანმანათლებლო პროცესს. განსაზღვრულია ისგ ჯგუფი, სსსმ მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების, დასწრებისა და გაცდენების, შინ სწავლების წესი. სასკოლო სასწავლო გეგმის დანართად წარმოდგენილია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ნიმუში.</p> <p>ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება შპს ლილეს ამ ეტაპზე არ ჰყავს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე (სსსმ) მოსწავლე.</p> |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები:                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. სასკოლო სასწავლო გეგმა;</li> <li>2. ინტერვიუები სასკოლო საზოგადოებასთან;</li> <li>3. ვიზუალური დათვალიერება;</li> <li>4. ფსიქოლოგის პორტფოლიო.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| შეფასება:                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

19  
\_\_\_\_\_

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

\_\_\_\_\_

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p>                                                                                                                                                                  | <p>მოსწავლის აკადემიური მიღწევების შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს. სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია მოსწავლის შეფასების მიზნები, ამოცანები, საგნის სემესტრული ნიშნის შემადგენელი ნაწილები, შეფასების რუბრიკები, ქულების გამოანგარიშების წესი, კლასისა და საფეხურის დამღევის მინიმალური ბარიერი (5.0 ქულა), გამოცდები (სემესტრული, წლიური, საშემოდგომო და ექსტერნატის) და მათი ჩატარების წესი.</p> <p>ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად, კლასების მიხედვით, თითოეული საგნისთვის განსაზღვრულია შემაჯამებელი დავალებების სავალდებულო მინიმალური რაოდენობა, გაცდენილი შემაჯამებელი დავალებების აღდგენის ვადები და ჩატარების წესი. წარმოდგენილია შემაჯამებელი დავალებების ანალიზის ფორმები.</p> <p>მეხუთე კლასის მეორე სემესტრიდან მეთორმეტე კლასის ჩათვლით გამოიყენება განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასება. პირველ-მეოთხე კლასსა და მეხუთე კლასის პირველი სემესტრში - განმავითარებელი შეფასება .</p> <p>2021-2022 სასწავლო წელს დაგეგმილია წლიური გამოცდის ჩატარება მეშვიდე - მეთერთმეტე კლასებში შემდეგ საგნებში:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ქართული ენა;</li> <li>• ინგლისური ენა.</li> </ul> <p>სასკოლო სასწავლო გეგმის დანართად წარმოდგენილია შეფასების რუბრიკები კომპონენტებისა და აქტივობების მიხედვით, რაც შეფასებას ობიექტურს და სანდოს ხდის.</p> |

20

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----

ბ.ა.



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | მოსწავლეთა ყოველდღიური გაცდენების ელექტრონულ ჟურნალში აღრიცხვაზე პასუხისმგებელია საგნის მასწავლებელი.                                                                                                                                                                     |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | <ol style="list-style-type: none"><li>1. სასკოლო სასწავლო გეგმა;</li><li>2. შემაჯამებელი დავალების ანალიზის ფორმა;</li><li>3. კათედრის სხდომის ოქმები;</li><li>4. ინტერვიუ სკოლის მასწავლებლებთან, მოსწავლეებთან და მშობლებთან;</li><li>5. შეფასების რუბრიკები.</li></ol> |
| შეფასება:                    | <input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია                                                                                                                                                     |

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> | <p>სასწავლო წლის დასაწყისში კლასის დამრიგებლის მიერ ხდება ძირითადი და მნიშვნელოვანი საკითხების (სასკოლო სასწავლო გეგმის, შეფასების პრინციპების, შინაგანაწესის, აქტივობების კალენდრის და სხვა) მოსწავლეებისათვის და მშობლებისათვის/კანონიერი წარმომადგენლებისთვის წინასწარ გაცნობა.</p> <p>დამრიგებლის დებულებაში გაწერილია სადამრიგებლო პროგრამის ძირითადი პრინციპები, დამრიგებლის უფლებები და ვალდებულებები, სადამრიგებლო საათის პრინციპები, მოსწავლეებისათვის სასწავლო წლის დაწყებისას გასაცნობი დოკუმენტაციის ჩამონათვალი. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება შპს ლილეს დირექტორის 2021 წლის 8 სექტემბრის N3-10 ბრძანებით, დამტკიცებულია „მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირებისა და მშობელთან ურთიერთობის შესახებ დებულება“.</p> <p>დებულებით განსაზღვრულია მშობლის/ კანონიერი წარმომადგენლის უფლება-მოვალეობები, მშობლის სკოლაში გამოცხადების წესი, მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი, მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ურთიერთობის ფორმა და პრინციპები, მშობლისთვის/მოსწავლისთვის სავალდებულო მისაწოდებელი ინფორმაციის ჩამონათვალი.</p> <p>კლასის დამრიგებლები მშობლებს ინდივიდუალურად აცნობენ მოსწავლის აკადემიურ მიღწევებს (ელექტრონულად და / ან ტელეფონით). მშობლები აქტიურად მონაწილეობენ სასკოლო ცხოვრებაში. მშობელთა კრებები ტარდება როგორც დისტანციურ რეჟიმში, ისე სასკოლო სივრცეში (რეგულაციების დაცვით). მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | <ol style="list-style-type: none"> <li>შპს ლილეს შინაგანაწესი;</li> <li>ელექტრონული ჟურნალი;</li> <li>ინტერვიუები დამრიგებლებთან, მშობლებთან, მასწავლებლებთან, სკოლის ხელმძღვანელობასთან;</li> <li>სკოლის ვებ-გვერდი;</li> <li>დამრიგებლის დებულება;</li> <li>მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირებისა და მშობელთან ურთიერთობის შესახებ დებულება.</li> </ol> |
| შეფასება:                    | <input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია                                                                                                                                                                                                                                                            |

| 1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი                   | <p>სკოლას შემუშავებული აქვს „სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასების, განხორციელებისა და გაუმჯობესების მექანიზმები“, რომლის საფუძველზეც მიმდინარეობს სასწავლო-საგანმანათლებლო პროცესის შეფასება და სწავლების ხარისხის ანალიზი. სკოლაში მუდმივად ხდება საგანმანათლებლო პროცესის დიაგნოსტიკა, სასკოლო სასწავლო გეგმისა და სწავლების ხარისხის შეფასება, ტარდება მოსწავლეთა, მშობელთა და მასწავლებელთა გამოკითხვა, გაკვეთილების შეფასება, ანალიზი.</p> <p>ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფი დაკომპლექტებულია სკოლის თანამშრომლებისგან და მას ბრძანებით ამტკიცებს სკოლის დირექტორი.</p> <p>შუალედური მონიტორინგისა და დაკვირვების საფუძველზე იკვეთება დადებითი და უარყოფითი ტენდენციები. სასწავლო წლის ბოლოს,</p> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>შემოწმების შედეგების, ანგარიშებისა და ანალიზების საფუძველზე იქმნება SWOT ანალიზი.</p> <p>სკოლამ წარმოადგინა მოსწავლეების, მასწავლებლებისა და მშობლებისთვის განკუთვნილი კითხვარები, გაკვეთილზე დაკვირვების რუბრიკები, დამრიგებელთა და პედაგოგთა პორტფოლიოების, მასწავლებლის პროფესიული უნარ-ჩვევების შესამოწმებელი კრიტერიუმები და ხარისხის უზრუნველყოფის სამოქმედო გეგმა, რომელიც აგებულია შემდეგ პრინციპზე: დაგეგმე, განახორციელე, შეამოწმე, განავითარე.</p> <p>სკოლის ხარისხის სამოქმედო გეგმა მოიცავს შემდეგ საკითხებს:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესება;</li><li>✓ მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრება და შედეგების გაუმჯობესება;</li><li>✓ საგანმანათლებლო პროგრამებისა და სადამრიგებლო გეგმების შესრულების მუდმივი მონიტორინგი და გაუმჯობესების მიზნით მათი მოდიფიცირება;</li><li>✓ მასწავლებელთა პროფესიულ განვითარებაზე მუდმივი ზრუნვა;</li><li>✓ ვებ-გვერდის მუშაობის და ინფორმაციის განახლების შემოწმება-გაუმჯობესება;</li><li>✓ მოსწავლეთა, მშობელთა და მასწავლებელთა ანკეტირება;</li><li>✓ შედეგების SWOT ანალიზი.</li></ul> <p>საგნობრივი კათედრების სხდომის ოქმებში, დირექტორის მოადგილისა და ხარისხის მართვის მენეჯერის ანგარიშებში, ანკეტირების/გამოკითხვის შედეგებში ასახულია სკოლის მიღწევები და პოლიტიკა სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასების, განხორციელებისა და გაუმჯობესების მექანიზმები;</li> <li>2. სტრუქტურული ერთეულების ანგარიშები;</li> <li>3. ინტერვიუები სასკოლო საზოგადოებასთან;</li> <li>4. ხარისხის მართვის მექანიზმები;</li> <li>5. ხარისხის უზრუნველყოფის სამოქმედო გეგმა;</li> <li>6. მშობელთა, მოსწავლეთა, მასწავლებელთა კითხვარები.</li> </ol> |
| შეფასება:                    | <input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                     |                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| რეკომენდაციები:     | რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.                                                                                                            |
| რჩევები:            | არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.                                                                                                             |
| ხარვეზები:          | ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში                                                                                                                                                                                      |
| სტანდარტის შეფასება | <p>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> სტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br/> <input type="checkbox"/> სტანდარტი დარღვეულია</p> |

## 2. მატერიალური რესურსი

|                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის: |
| ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:                                                                                 |
| დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:                                                               |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

\_\_\_\_\_

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

\_\_\_\_\_

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

\_\_\_\_\_



**ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის  
აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

შპს ლილე მდებარეობს ქალაქ თბილისში, ნოდარ დუმბაძის გამზირ N 33-ში მდებარე მიწის ნაკვეთზე. დაწესებულებამ წარმოადგინა ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან, რომელშიც დაზუსტებულია მიწის ნაკვეთის ფართი: 1313 კვ.მ. და მასზე განთავსებული ოთხსართულიანი შენობის ფართი: 1927.35 კვ.მ. აღნიშნული შენობისა და მიწის ნაკვეთის მესაკუთრეა შპს ლილე, რაც ასევე დასტურდება საჯარო რეესტრის ამონაწერით.

დაწესებულება განთავსებულია ოთხსართულიან შენობაში, რომელსაც აქვს კეთილმოწყობილი ეზო და გარე სტადიონი. შენობის პირველ სართულზე განთავსებულია სასადილო, სამზარეულო და შესაბამისი პერსონალის ოთახი - სველი წერტილითა და საშხაპით. ასევე, სააქტო დარბაზი/ცეკვის დარბაზი, ვაჟებისა და გოგონების გასახდელეზით და სველი წერტილებით. გარდა ამისა, პირველ სართულზე განთავსებულია მოსწავლეთათვის მოსასვენებელი ოთახი.

შენობის მეორე სართულზე განთავსებულია შიდა სპორტული დარბაზი და სპორტის მასწავლებლის ოთახი. სართულზე არის გასახდელეზი, სველი წერტილები და საშხაპეები.

სკოლაში ფუნქციონირებს კომპიუტერული ლაბორატორია, საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია, ბიბლიოთეკა, და ფსიქოლოგის ოთახი.

ადმინისტრაციული საქმიანობისათვის სკოლის შენობაში არის სხვადასხვა კაბინეტი - დირექტორისა და ხარისხის მართვის მენეჯერის, დირექტორის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



|                                        |                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | მოადგილის, საქმისმწარმოებლის, ბუღალტრის, და სხვა პერსონალის კაბინეტები.<br>სკოლის შენობასა და პერიმეტრზე დაცულია სისუფთავე და წესრიგი. ინფრასტრუქტურა აკმაყოფილებს სასწავლო პროცესის განხორციელებისათვის შესაბამის პირობებს. |
| ფაქტობრივი მისამართი                   | ქ. თბილისი, ნოდარ დუმბაძის გამზირი N 33                                                                                                                                                                                      |
| მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი | 72.13.11.423                                                                                                                                                                                                                 |
| კვ.მ.                                  | 1927.35 კვ.მ.                                                                                                                                                                                                                |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები            | 1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან;<br>2. ვიზუალური დათვალიერება.                                                                                                                                                                |
| შეფასება                               | <input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია                                                                                                        |

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | <p>სკოლის შენობის ოთხივე სართულზე განლაგებულია სასწავლო პროცესის განხორციელებისათვის შესაბამისი ოთახები. ყველა მათგანს აქვს ბუნებრივი განთება.</p> <p>ამჟამად, არსებული საჭიროებიდან გამომდინარე, საკლასო ოთახები მოწყობილია შენობის მეორე, მესამე და მეოთხე სართულებზე. ვინაიდან მიმდინარე სასწავლო წელს დაწესებულებაში ფუნქციონირებდა 12 კლასი (I-XII კლასის ჩათვლით თითო პარალელი), სკოლაში დატვირთულია 15 საკლასო ოთახი, რომლებიც აღჭურვილია სასწავლო პროცესის შესაბამისი ინვენტარით: ინდივიდუალური მერხებით, სკამებით, დაფებით, მასწავლებლის მაგიდებით. აქედან, ძირითადი 12 საკლასო ოთახი აღჭურვილია ტელევიზორის ეკრანებით.</p> <p>სულ დაწესებულებას აქვს საკლასო ოთახების რესურსი: მოქმედი -15 (12 ძირითადი, 3 დამხმარე)</p> |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

27

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----

ბ.ა.



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>დაუტვირთავი - 3</p> <p><b>დაწესებულების ბალანსზე:</b><br/>სხვადასხვა ასაკობრივ ჯგუფზე მორგებული ინდივიდუალური მერხისა და სკამის კომპლექტი - 260 ერთეული.</p> <p>საკლასო ოთახების რაოდენობა და სასკოლო ინვენტარი აკმაყოფილებს სკოლის მიერ მოთხოვნილ ზღვრულ რაოდენობას - სულ 260 მოსწავლე.</p> <p><b>რეკომენდაცია:</b> სასკოლო სასწავლო გეგმით, ან სხვა მარეგულირებელი დოკუმენტით არ არის განსაზღვრული კლასში მოსწავლეთა მაქსიმალური რაოდენობა. საკლასო ოთახების განლაგებისა და სივრცის გათვალისწინებით, ექსპერტებმა დაწესებულების წარმომადგენლებს მისცეს რეკომენდაცია, კლასის მოსწავლეთა კონტიგენტი განისაზღვროს მაქსიმუმ 16-18 მოსწავლით.</p> |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. შიდა აზომებითი ნახაზი;</li> <li>2. ინვენტარის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;</li> <li>3. ვიზუალური დათვალიერება.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| შეფასება:                    | <input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | <p>სკოლის შენობაში ფუნქციონირებს შიდა სპორტული დარბაზი, რომელიც აღჭურვილია სხვადასხვა სპორტული ღონისძიებებისათვის საჭირო ინვენტარით. დარბაზში განთავსებულია შვედური კიბეები, ბაგირი, და საცოცი კედელი. გარდა ამისა, სკოლა ფლობს რაგბის, კალთბურთის, ფრენბურთისა და ფეხბურთის ბურთებს, ტანვარჯიშის ინვენტარს (ჰულა-ჰუპებს, ლახტებს), ბადმინტონის ინვენტარს, ფრენბურთის ბადეს, პატარა კალათებსა და ბურთებს, ჭადრაკის მოწყობილობებს და სხვა.</p> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



|                              |                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | სკოლის ეზოში ასევე განთავსებულია ღია სპორტული მოედანი, რომელსაც დაწესებულება აქტიურად იყენებს საგაკვეთილო პროცესის შესაბამისი სპორტული შეჯიბრებებისა და ღონისძიებების განსახორციელებლად. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. შიდა აზომვითი ნახაზი;</li> <li>2. სპორტული ინვენტარის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;</li> <li>3. ვიზუალური დათვალიერება.</li> </ol>      |
| შეფასება:                    | <input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია                                                                    |

| დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | <p>სკოლაში ფუნქციონირებს საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია, რომელიც აღჭურვილია ონკანით, გამწოვით, ინვენტარის შესანახი და სადემონსტრაციო კარადებით. ლაბორატორიას ასევე აქვს სპეციალური დამატებითი ოთახი, სადაც ინახება ექსპერიმენტებისათვის აუცილებელი მასალა, მინის კოლბები, ჭურჭელი და სხვა მოწყობილობები.</p> <p>ლაბორატორიის გამრავალფეროვნების მიზნით, დაწესებულება თანამშრომლობს საბუნებისმეტყველო საგნების მხარდაჭერის პროგრამა „ჩხირკედელასთან“. სკოლას შესყიდული აქვს 3D პრინტერი და უახლოეს მომავალში გეგმავს სხვა დამატებითი ინვენტარის შეძენას STEM პროექტების განსახორციელებლად.</p> |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები:                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ლაბორატორიის შეძენის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;</li> <li>2. 3 D პრინტერის შეძენის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;</li> <li>3. ვიზუალური დათვალიერება;</li> <li>4. სკოლის წარმომადგენლებთან გასაუბრება.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| შეფასება:                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი                                                                                                                           | <p>დაწესებულებაში არის სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის აუცილებელი პირობები.</p> <p>სკოლას მიეწოდება უწყვეტი ელექტროენერგია, საკლასო ოთახებს აქვთ ბუნებრივი განათების წყარო; შენობის ოთხივე სართულზე განთავსებულია სველი წერტილები.</p> <p>შენობაში დამონტაჟებულია ცენტრალური გათბობა, ხოლო საექვამე იზოლირებულია შენობის გარეთ, სკოლის ეზოში.</p> |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები:                                                                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. კომუნალური გადასახადების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;</li> <li>2. შიდა აზომვითი ნახაზი;</li> <li>3. ვიზუალური დათვალიერება;</li> <li>4. სამეურნეო მენეჯერთან გასაუბრება.</li> </ol>                                                                                                                      |
| შეფასება:                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი                                                                  | <p>სკოლის მეოთხე სართულზე განთავსებულია ბიბლიოთეკა და კეთილმოწყობილი სამკითხველო. ბიბლიოთეკა აღჭურვილია ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერით. თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესები და სამუშაო საათები. ბიბლიოთეკართან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება.</p> <p>დაწესებულების მფლობელობაშია 1982 ერთეულისაგან შემდგარი წიგნადი ფონდი, მათ შორის სკოლის მიერ შერჩეული გრიფინიჭებული სახელმძღვანელოები.</p> <p>სკოლას გამოწერილი აქვს გაზეთი „ახალი განათლება“.</p> |

30

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----

ბ.ა.



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>ვიზიტის პერიოდში, ბიბლიოთეკარი ახორციელებდა სკოლის წიგნადი ფონდის ციფრულად აღრიცხვას ელექტრონულ საძიებო პროგრამაში "OpenBiblio." ამ მიზნით, ექსპერტებმა ვერ შეძლეს ელექტრონული სისტემური კატალოგის სრულყოფილად შემოწმება, თუმცა შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით დაათვალიერეს რამდენიმე წიგნი უკვე აღრიცხული ერთეულებიდან და დაადგინეს დამუშავებული წიგნების, ელექტრონული კატალოგისა და ბეჭდური საინვენტარო წიგნის შესაბამისობა.</p> <p>მომხმარებელთა ფორმულარების დათვალიერების შედეგად დადგინდა, რომ მიმდინარე სასწავლო წელს მოსწავლეების მიმართვიანობა სკოლის ბიბლიოთეკაში არ იყო მაღალი. შესაბამისად, ექსპერტებმა დაწესებულების წარმომადგენლებს მისცეს რჩევა, განახორციელონ ისეთი აკადემიური და სახალისო-შემეცნებითი აქტივობები, რომლებიც ხელს შეუწყობს ბიბლიოთეკით სარგებლობის პოპულარიზაციას მოსწავლეთა შორის.</p> |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოების შეძენის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;</li> <li>2. წიგნადი ფონდის შეძენის / ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;</li> <li>3. პროგრამის „OpenBiblio“ შეძენის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;</li> <li>4. საინვენტარო წიგნი;</li> <li>5. გაზეთ „ახალი განათლების“ გამოწერის დამადასტურებელი დოკუმენტი;</li> <li>6. დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული ბიბლიოთეკის დებულება;</li> <li>7. მკითხველთა ფორმულარები;</li> <li>8. ვიზუალური დათვალიერება;</li> <li>9. ბიბლიოთეკართან გასაუბრება;</li> <li>10. სკოლის წარმომადგენლებთან გასაუბრება.</li> </ol>                                                                                                                                                                                             |
| შეფასება:                    | <input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



| 2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი                           | <p>სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთათვის. ამჟამად შპს ლილეში არ ირიცხება სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლე.</p> <p>დაწესებულების შესასვლელში დამონტაჟებულია პანდუსი, ხოლო შიდა კიბეებისათვის სკოლას გათვალისწინებული აქვს მოძრავი პანდუსები.</p> <p>შენობის მეოთხე სართულზე განთავსებულია ადაპტირებული სველი წერტილი სხვა სამ კაბინასთან ერთად. დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ ეტლით მოსარგებლე მოსწავლის ჩარიცხვის შემთხვევაში, კაბინები გაუქმდება და ადაპტირებული სველი წერტილი დაეთმოა მხოლოდ სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირებს.</p> <p>მიუხედავად ამისა, ვინაიდან დაწესებულებაში განთავსებულია საკმარისი რაოდენობის სველი წერტილები ყველა სართულზე - სულ 21, მათ შორის მეორე სართულზეც (რომელიც ცენტრალური შესასვლელის მხრიდან პირველ სართულად ითვლება), ექსპერტებმა დაწესებულების წარმომადგენლებს მისცეს რეკომენდაცია, მეორე სართულზე ერთ-ერთი საპირფარეშო ადაპტირდეს სსსმ პირთათვის.</p> |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები:                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ვიზუალური დათვალიერება;</li> <li>2. დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრება.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| შეფასება:                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას

32

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----

ბ.ა.



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> | <p>დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმითა და სკოლის მისიით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი თანამედროვე ტექნოლოგიები.</p> <p>სკოლის მეოთხე სართულზე განთავსებულია კომპიუტერული ლაბორატორია, რომელიც აღჭურვილია ინტერნეტის ქსელში ჩართული პერსონალური კომპიუტერებით.</p> <p>სკოლის მთლიანი შენობა უზრუნველყოფილია, როგორც სადენით მიწოდებული, ასევე უსადენო ინტერნეტით. შენობაში დამონტაჟებულია უსადენო ინტერნეტის გამამდიერებელი ხელსაწყოები.</p> <p>სკოლას აქვს მოქმედი და მუდმივად განახლებადი ვებ-გვერდი <a href="http://www.lile.edu.ge">www.lile.edu.ge</a> და სოციალური ქსელი. ორივე პლატფორმა ასრულებს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ფუნქციას. გარდა ამისა, დაწესებულება აქტიურად იყენებს ელექტრონულ ჟურნალ „სქულებუქს“, მოსწავლეებისა და მშობლებისათვის საჭირო ინფორმაციის მისაწოდებლად.</p> <p><b>სულ სკოლის მფლობელობაშია:</b><br/> 19 პერსონალური კომპიუტერი;<br/> 2 ლეპტოპი;<br/> 1 პროექტორი;<br/> 2 პრინტერი;<br/> 1 ქსეროქსის აპარატი;<br/> 1 სკანერი;<br/> 12 ტელევიზორი;<br/> 2 კომპიუტერის ეკრანი კამერების გამოსახულების აღსაბეჭდად.</p> <p>სკოლის ხარისხის მენეჯერთან გასაუბრებით, ასევე განვითარების ერთწლიანი და ექვსწლიანი გეგმების შესწავლით, და 2022-2028 წლის განვითარების გრძელვადიანი სამოქმედო გეგმის პროექტის გაცნობით დადგინდა, რომ დაწესებულება მიზნად ისახავს თანამედროვე ტექნოლოგიების რესურსის მუდმივ განახლებას და გაუმჯობესებას.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

33

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----

ბ.ა.



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. კომპიუტერული ტექნიკის შეძენის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;</li> <li>2. 2 ლეპტოპის ჩუქებით გადაცემის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;</li> <li>3. სკოლის ვებგვერდი: <a href="http://www.lile.edu.ge">www.lile.edu.ge</a></li> <li>4. შპს „კავკასიის დომენების რეგისტრატორთან“ გაფორმებული ხელშეკრულება;</li> <li>5. დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული სკოლის განვითარების გრძელვადიანი და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები;</li> <li>6. ვიზუალური დათვალიერება;</li> <li>7. ხარისხის მენეჯერთან გასაუბრება.</li> </ol> |
| შეფასება:                    | <input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ა) ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი                                | <p>შპს ლილეს შემუშავებული აქვს დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა“, სადაც გაწერილია საგანგებო შტაბის წევრების ფუნქციები და მოვალეობები, როგორც მშვიდობიან, ასევე ექსტრემალურ პირობებში, მათ შორის სახანძრო სიტუაციის დადგომის დროს.</p> <p>სკოლა აღჭურვილია ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარით, დატუმბული ცეცხლმაქრებით (სულ 8 ცეცხლმაქრი, 2 თითო სართულზე), შენობიდან გაღწევისა და გასასვლელების მანიშნებლებით (Exit Signs), ჭერზე დამონტაჟებული დეტექტორებითა და წყლის ჩამქრობებით.</p> <p>ყველა სართულზე, დერეფნის ორივე მხარეს, თვალსაჩინო ადგილას არის გამოკრული საგანგებო სიტუაციების სამსახურის ნომერი -112.</p> |

34

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----

ბ.ა.



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | გარდა ამისა, სკოლაში შემუშავებულია „უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები“, რომელიც შესათანხმებლად წარდგენილია განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან. ვიზიტის ფარგლებში, ექსპერტთა გუნდი გაეცნო დაწესებულებასა და სამინისტროს შორის წერილობით კომუნიკაციას. განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსგან ბოლო სარეკომენდაციო წერილი თარიღდება 2022 წლის 11 მაისით, რის შემდეგაც შპს ლილემ დააკორექტირა აღნიშნული წესი და 2022 წლის 17 მაისს გაუგზავნა სამინისტროს შესათანხმებლად. განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს პასუხს წესის შეთანხმების შესახებ დაწესებულება გაგზავნიდან ერთი თვის ვადაში მიიღებს. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები:                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა“;</li> <li>2. „უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები“ - პროექტი;</li> <li>3. განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან წერილობითი კომუნიკაცია;</li> <li>4. ცეცხლმაქრების შეძენის და პერიოდული დამუხტვის დოკუმენტაცია;</li> <li>5. ხანძარსაწინააღმდეგო სისტემის შეძენისა და მონტაჟის დოკუმენტაცია;</li> <li>6. ვიზუალური დათვალიერება;</li> <li>7. დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრება.</li> </ol>                                                                                     |
| შეფასება:                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | დაწესებულების ოთხივე სართულზე, დერეფნის ორივე მხარეს, გამოკრულია შესაბამისი სამსახურის მიერ შემუშავებული საევაკუაციო გეგმა.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები:                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ვიზუალური დათვალიერება.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| შეფასება:                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



| გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | <p>სკოლას 2022 წლის 4 აპრილის დირექტორის N 3-07 ბრძანებით დამტკიცებული აქვს „სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის წესი“, რომელიც შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2022 წლის 21 მარტის №41/ნ/01-23/ნ ერთობლივი ბრძანებით განსაზღვრულ მოთხოვნებს.</p> <p>სკოლაში ფუნქციონირებს სამედიცინო დახმარების კაბინეტი, რომელიც სრულად აკმაყოფილებს განახლებული წესით განსაზღვრულ სტანდარტებს. კაბინეტი უზრუნველყოფილია პირველადი სამედიცინო დახმარებისათვის აუცილებელი ინვენტარით. ოთახში განთავსებულია ტიხრული შირმით გამოყოფილი მცირე გასასინჯი სივრცე პაციენტთა პრივატულობის უზრუნველსაყოფად, სივრცეში განთავსებულია დივანი და საკაცე; დამონტაჟებულია ონკანი თხევადი საპნითა და სანიტაიზერით, არის მაცივარი და პრეპარატების შესანახი კარადა. მედიკამენტები დახარისხებულია და აქვს მოქმედების ვადა.</p> <p>დაწესებულებაში მუშაობს კვალიფიციური ექთანი, რომელიც აწარმოებს სამედიცინო შემთხვევებისა და მედიკამენტების აღრიცხვას №41/ნ/01-23/ნ ერთობლივი ბრძანებით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისად.</p> <p>ადამიანური რესურსის სტანდარტის ნაწილში (ქვესტანდარტი 3.1), დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია 2022 წლის 21 მარტის №41/ნ/01-23/ნ ერთობლივი ბრძანებით განსაზღვრული მოთხოვნების სრულად დაკმაყოფილების მიზნით, გამოაცხადოს კონკურსი და ხელშეკრულება გააფორმოს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე ექიმთან.</p> |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები:                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის წესი“;</li> <li>2. მედიკამენტებისა და სამედიცინო ინვენტარის შეძენის დოკუმენტაცია;</li> <li>3. ვიზუალური დათვალიერება;</li> <li>4. ექთანთან გასაუბრება;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5. დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრება.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| შეფასება:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>შპს ლილეში უსაფრთხო და დაცული გარემოა, რასაც არეგულირებს სკოლის შინაგანაწესის სხვადასხვა თავი და მუხლი. შინაგანაწესის IX თავის N 21 მუხლი მთლიანად ეძღვნება „უსაფრთხო სკოლას“ და უზრუნველყოფს ჯანმრთელობის, სიცოცხლისა და საკუთრებისათვის უსაფრთხო გარემოს შექმნას სასწავლო პროცესის დროს, როგორც სკოლის შენობაში, ასევე მის მიმდებარე ტერიტორიაზე.</p> <p>სკოლის პედაგოგები, დამრიგებლები და თანამშრომლები მუდმივ მეთვალყურეობას უწევენ მოსწავლეებს და უზრუნველყოფენ მათ წესრიგსა და უსაფრთხოებას.</p> <p>წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმების დიდ ნაწილს არეგულირებს „უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები“ - პროექტი, რომელიც განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან შეთანხმების პროცესშია.</p> |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. შპს ლილეს შინაგანაწესი;</li> <li>2. „უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები“ - პროექტი;</li> <li>3. დამრიგებლების მუშაობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| შეფასება:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | <p>დაწესებულებას აქვს „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემა.</p> <p>შენობაში და კიბის უჯრედებზე დამონტაჟებულია 18 კამერა, ეზოში 1 კამერა, ხოლო სკოლის მთავარ შესასვლელთან - 2 გარე კამერა, რომლებიც აკმაყოფილებს ზემოხსენებული წესით განსაზღვრულ მოთხოვნებს.</p> <p>კამერები უხარვეზოდ მუშაობს; მათ მიერ გადაცემული გამოსახულება პირდაპირი ტრანსლაციის რეჟიმში აღიბეჭდება ორ მონიტორზე. მიმდინარეობს ვიდეოჩაწერა.</p> <p>რეკომენდაცია: სკოლის ეზოს პერიმეტრისა და გარე სპორტული სტადიონის მეთვალყურეობის მიზნით, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია დამონტაჟებულიყო დამატებითი ვიდეო კამერები 4 წერტილში. ოთხივე კამერის შეძენა განხორციელდა ექსპერტთა ვიზიტის დროს. დაწესებულების წარმომადგენლებმა ექსპერტებისგან მიიღეს რეკომენდაცია კამერების უმოკლეს დროში დამონტაჟების შესახებ.</p> <p>სულ კამერების რაოდენობა: 25 (მათ შორის 2 მაღალი გამოსახულების მქონე კამერა მთავარი შესასვლელისთვის).</p> |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები:                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. კამერების შეძენის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;</li> <li>2. 2 მონიტორის შეძენის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;</li> <li>3. ვიზუალური დათვალიერება;</li> <li>4. სამეურნეო მენეჯერთან გასაუბრება;</li> <li>5. დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრება;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| შეფასება:                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



| 2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი                                                                                                                         | <p>შპს ლილეს შემუშავებული აქვს წესდება, სასკოლო დებულება და შინაგანაწესი, რომელიც შესაბამისობაშია მოქმედ კანონმდებლობასთან.</p> <p>სკოლის შინაგანაწესი არეგულირებს ისეთ ძირითად ასპექტებს, როგორებიცაა: სამუშაო და დასვენების დრო; სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ფორმები და ფარგლები; შრომითი ურთიერთობის პირობები; წახალისების ფორმები; უსაფრთხო სკოლა; სასწავლო გარემო და ზოგადი ეთიკური ნორმები; მოსწავლის/მშობლის ვალდებულებები; სკოლაში ქცევის სტანდარტები; დისციპლინური წარმოების სახეები და სხვა.</p> <p>შპს ლილეს სასკოლო დებულება აწესრიგებს სკოლის საგანმანათლებლო საქმიანობას, სკოლის მართვის პრინციპებსა და წესებს. დებულებაში გაწერილია აკადემიური და დამხმარე პერსონალის თანამდებობრივი მოვალეობები; სკოლის სტრუქტურული ერთეულების - პედაგოგიური საბჭოს, საგნობრივი კათედრების, მოსწავლეთა თვითმმართველობის - ფუნქციები და მოვალეობები.</p> <p>დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს თვითმმართველობის, კათედრის, პედაგოგიური საბჭოს, მშობელთან ურთიერთობის დებულებები, ასევე მატერიალური რესურსით სარგებლობის წესი.</p> |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები:                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. შპს ლილეს წესდება;</li> <li>2. შპს ლილეს შინაგანაწესი;</li> <li>3. შპს ლილეს სასკოლო დებულება;</li> <li>4. შპს ლილეს თვითმმართველობის, კათედრის, პედაგოგიური საბჭოს, მშობელთან ურთიერთობის დებულებები;</li> <li>5. შპს ლილეს მატერიალური რესურსით სარგებლობის წესი;</li> <li>6. დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრება.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| შეფასება:                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> | <p>დაწესებულებას შემუშავებული აქვს განვითარების ექვსწლიანი და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები.</p> <p>განვითარების ექვსწლიანი გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და მოიცავს დაწესებულებისათვის პრიორიტეტულ საკითხებს, აზუსტებს პრიორიტეტების შინაარსს, შესრულების ვადებს და პასუხისმგებელ პირებს. გრძელვადიან გეგმაში გამოკვეთილია ისეთი ძირითადი მიმართულებები, როგორებიცაა:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სწავლა-სწავლების ამაღლება;</li> <li>• ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარება;</li> <li>• სკოლის მენეჯმენტის მოდერნიზება;</li> <li>• მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განახლება;</li> <li>• პარტნიორული ურთიერთობების გაზრდა.</li> </ul> <p>ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში გაწერილია აქტივობები თითოეული თვის მიხედვით, განსაზღვრულია დაგეგმილი საქმიანობის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირები. ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა შეესაბამება დაწესებულების მისიას და გამომდინარეობს გრძელვადიანი სამოქმედო გეგმიდან.</p> <p>SWOT ანალიზის საფუძველზე, ასევე სასკოლო საზოგადოების გამოკითხვისა და მათი საჭიროებების კვლევის შედეგად, შემუშავებულია განვითარების გრძელვადიანი სამოქმედო გეგმის პროექტი 2022-2028 წლებისათვის.</p> |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b></p>                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) სამოქმედო გეგმა;</li> <li>2. განვითარების ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა;</li> <li>3. განვითარების გრძელვადიანი სამოქმედო გეგმის პროექტი (2022-2028 წლები);</li> <li>4. დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრება.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

40

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----

ბ.ა.



|           |                                                                                                                       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| შეფასება: | <input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის ალწერიითი მიმოხილვა და ანალიზი         | <p>შპს ლილეს შემუშავებული აქვს საქმისწარმოების წესი, რომლითაც განსაზღვრულია: დოკუმენტბრუნვის ორგანიზება, ბრძანებების მომზადება და გაფორმება, შემოსული და გასული დოკუმენტაციის სარეგისტრაციო ჟურნალის წარმოება, შემოსული დოკუმენტების დამუშავების წესი, მოსწავლეთა ბრძანებების სარეგისტრაციო ჟურნალის წარმოების წესი და სხვა.</p> <p>დაწესებულებაში დასაქმებულია კვალიფიციური საქმისმწარმოებელი, რომელიც შესაბამისი წესის მიხედვით აწარმოებს შემოსული და გასული კორესპონდენციების აღრიცხვას, ბრძანებების რეგისტრაციას და აღრიცხვას, სკოლის პედაგოგიური საბჭოს გადაწყვეტილებების რეგისტრაციას და აღრიცხვას, საარქივო დოკუმენტების წარმოებას, მოსწავლეთა და თანამშრომელთა პირადი საქმეების წარმოებას.</p> |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები:                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. დირექტორის მიერ ბრძანებით დამტკიცებული საქმისწარმოების წესი;</li> <li>2. შემოსული კორესპონდენციების პორტფოლიო;</li> <li>3. გასული კორესპონდენციების პორტფოლიო;</li> <li>4. საერთო და საკადრო ბრძანებების ჟურნალი;</li> <li>5. თანამშრომელთა ხელშეკრულებების საქაღალდე;</li> <li>6. მშობელთა ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი;</li> <li>7. პედაგოგიური საბჭოს სხდომის ოქმების აღრიცხვისა და რეგისტრაციის ჟურნალი.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                              |
| შეფასება:                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| რეკომენდაციები:     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| რჩევები:            | <p>ქვესტანდარტი 2.3: სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალა</p> <p>ექსპერტებმა დაწესებულების წარმომადგენლებს მისცეს რჩევა განახორციელონ ისეთი აკადემიური და სახალისო-შემეცნებითი აქტივობები, რომლებიც ხელს შეუწყობს ბიბლიოთეკით სარგებლობის პოპულარიზაციას მოსწავლეთა შორის.</p> |
| ხარვეზები:          | ივსება ასეთი არსებობის შემთხვევაში                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| სტანდარტის შეფასება | <p>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> სტანდარტი დაკმაყოფილებულია</p> <p><input type="checkbox"/> სტანდარტი დარღვეულია</p>                                                                                                                                                   |

### 3. ადამიანური რესურსი

| 3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი                                | <p>შპს ლილეს ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის განსახორციელებლად საჭირო რაოდენობის ადამიანური რესურსი.</p> <p>დირექცია: დირექტორი, დირექტორის მოადგილე სასწავლო-აღმზრდელობით დარგში;</p> <p>ადმინისტრაცია: ხარისხის მართვის მენეჯერი / შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი (ორივე თანამდებობას ითავსებს ერთი პირი), საქმისმწარმოებელი, ბუღალტერი, ბიბლიოთეკარი, ექთანი, ფსიქოლოგი, სამეურნეო მენეჯერი.</p> |

42

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----

ბ.ა.



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>დამხმარე პერსონალი: დარაჯი და 3 დამლაგებელი.</p> <p>პედაგოგიური პერსონალი: 25 მასწავლებელი, 4 გახანგრძლივებული სწავლების პედაგოგი (მათ შორის ერთი - ასევე საგნის მასწავლებელი).</p> <p>რეკომენდაცია: დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია 2022 წლის 21 მარტის No41/ნ/01-23/ნ ერთობლივი ბრძანებით განსაზღვრული მოთხოვნების სრულად დაკმაყოფილების მიზნით, გამოაცხადოს კონკურსი და ხელშეკრულება გააფორმოს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე ექიმთან, ვინაიდან დაწესებულების მოსწავლეთა კონტიგენტი აღემატება 50 მოსწავლეს. კონკურსი ექიმის თანამდებობაზე გამოცხადდა ექსპერტთა ვიზიტის დროს.</p> |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. გაფორმებული ხელშეკრულებები;</li> <li>2. საშტატო განრიგი;</li> <li>3. პირადი საქმეები;</li> <li>4. დირექტორის ბრძანება ექიმის თანამდებობაზე კონკურსის გამოცხადების შესახებ;</li> <li>5. ამონაწერი საინფორმაციო მართვის სისტემიდან EMIS.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| შეფასება:                    | <input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ |                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| პედაგოგთა საერთო რაოდენობა       | 25                                   |
| მოწვეული/მაძიებელი               | 5 (3 მოწვეული, 2 მაძიებელი)          |
| მასწავლებელი                     | 1 (პირობით გაფორმებული ხელშეკრულება) |
| პრაქტიკოსი მასწავლებელი          | --                                   |
| უფროსი მასწავლებელი              | 18                                   |
| წამყვანი მასწავლებელი            | 1                                    |
| მენტორის სტატუსი                 | --                                   |

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად

43

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----

ბ.ა.



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> | <p>შპს ლილეს პედაგოგები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად. ვიზიტის პერიოდში შემოწმდა მასწავლებელთა პირადი საქმეები, რომლებშიც წარმოდგენილი იყო კანონმდებლობითა და სკოლის შინაგანაწესით განსაზღვრული ყველა საჭირო დოკუმენტი - მათ შორის, ცნობები ნასამართლეობისა და სექსობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულებში ნასამართლეობის არქონის შესახებ.</p> <p>დაწესებულებაში დასაქმებულია 25 პედაგოგი, აქედან 18 უფროსი, 1 წამყვანი, 3 მოწვეული და 2 მადიებლობის სტატუსის მქონე მასწავლებელი. ერთ პედაგოგს არ აქვს სტატუსი, თუმცა შესაბამისი გამოცდილებისა და განათლების საფუძველზე, მასთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება, რის მიხედვითაც აღნიშნულ მასწავლებელს ორი წლის ვადაში ევალება საგნობრივი კომპეტენციის დადასტურება.</p> <p>25 პედაგოგიდან 1 მასწავლებელი ამჟამად არის გახანგრძლივებული სწავლების პედაგოგი. მასთან გაფორმებულია ინგლისური ენის მასწავლებლის ხელშეკრულება, რომელიც ძალაში შედის 2022 წლის სექტემბრიდან. აღნიშნულ პედაგოგს აქვს უფროსი მასწავლებლის სტატუსი და მომდევნო აკადემიური წლიდან დაიტვირთება ინგლისური ენის საათებით.</p> |
| <p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p>                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. მასწავლებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;</li> <li>2. შპს ლილეს შინაგანაწესი;</li> <li>3. პირადი საქმეები;</li> <li>4. საშტატო განრიგი;</li> <li>5. ამონაწერი საინფორმაციო მართვის სისტემიდან EMIS;</li> <li>6. დირექტორის ბრძანება კონკურსის გამოცხადებისა და კომისიის შექმნის შესახებ;</li> <li>7. შპს ლილეს შინაგანაწესი.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>შეფასება:</p>                                                              | <p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br/><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



**3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> | <p>შპს ლილეს შინაგანაწესში განსაზღვრულია შრომითი ურთიერთობის წარმოშობის, აგრეთვე სკოლაში პედაგოგის მიღების პროცედურები, რომლებიც შესაბამისობაშია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის №174/ნ ბრძანებით დადგენილ წესთან. შინაგანაწესში ასევე გაწერილია შრომითი ურთიერთობის გაფორმებისას წარსადგენი სავალდებულო დოკუმენტაციის ჩამონათვალი.</p> <p>დაწესებულების შინაგანაწესი განსაზღვრავს წახალისების ფორმებსა და დისციპლინური წარმოების სახეებს, შრომითი ხელშეკრულების შეწყვეტის/საბოლოო ანგარიშსწორების, ზეგანაკვეთური ანაზღაურების წესსა და შრომის პირობების დაცვასთან დაკავშირებულ ინსტრუქციებს.</p> <p>ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდში დაწესებულებას გამოცხადებული ჰქონდა კონკურსი დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის თანამდებობაზე „მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის №174/ნ ბრძანებით დადგენილი წესის მიხედვით. სკოლამ წარმოადგინა დირექტორის ბრძანება ღია კონკურსის გამოცხადებისა და შესაბამისი კომისიის შექმნის თაობაზე.</p> |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</b></p>                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. დირექტორის ბრძანება კონკურსის გამოცხადებისა და კომისიის შექმნის შესახებ;</li> <li>2. შპს ლილეს შინაგანაწესი;</li> <li>3. პირადი საქმეები.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>შეფასება:</b></p>                                                              | <p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br/><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები**

|                                                                                      |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> | <p>მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ და დამხმარე პერსონალთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულებები, რომლებიც შეესაბამება</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

45

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----

ბ.ა.



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>შრომის კოდექსს და მოქმედ კანონმდებლობას; ხელშეკრულებები მოიცავს არსებით პირობებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მუშაობის დაწყების თარიღი და შრომითი ურთიერთობის ხანგრძლივობა;</li> <li>• სამუშაო დრო და დასვენების დრო;</li> <li>• სამუშაო ადგილი;</li> <li>• თანამდებობა და შესასრულებელი სამუშაოს სახე;</li> <li>• შრომის ანაზღაურების ოდენობა და გადახდის წესი;</li> <li>• ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების წესი;</li> <li>• ანაზღაურებადი და ანაზღაურების გარეშე შვებულებების ხანგრძლივობა და შვებულების მიცემის წესი.</li> </ul> <p>მასწავლებლებთან გაფორმებულია შესაბამისი კატეგორიის ხელშეკრულებები სტატუსების მიხედვით; ხელშეკრულებები ითვალისწინებს სტატუსის შესაბამისი ფუნქციების აღწერილობას.</p> <p>შრომითი ხელშეკრულებები გატარებულია და აღრიცხულია დაწესებულების მიერ დამტკიცებული საქმისწარმოების წესის შესაბამისად.</p> |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. გაფორმებული ხელშეკრულებები;</li> <li>2. რეგისტრაციის ჟურნალი.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| შეფასება:                    | <input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| 3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი                           | <p>სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის ერთიანი პოლიტიკა. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება შპს ლილეს დირექტორის მიერ დამტკიცებულია 2021 წლის 8 სექტემბრის N3-10 ბრძანებით „ადამიანური რესურსების მართვის მექანიზმები“ და „ხარისხის ჯგუფის დებულება.“</p> |

46

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----

ბ.ა.



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მიზნით, სკოლაში ხშირია მასწავლებელთა ურთიერთდასწრებები. სკოლის მასწავლებელთა ნაწილმა გაიარა მასწავლებლის სახლის აკრედიტირებული გრძელვადიანი ტრენინგები.</p> <p>გარდა ამისა, სკოლაში ტარდება შიდა ტრენინგები და სამუშაო შეხვედრები კოლეგებს შორის ცოდნისა და გამოცდილების გაზიარების მიზნით. ხარისხის მართვის მენეჯერი მუშაობს თანამედროვე ტექნოლოგიების სასწავლო პროცესში დანერგვისა და კოლეგების ციფრული უნარების მუდმივი განვითარების კუთხით, შესაბამისად სკოლის მასწავლებლები და თანამშრომლები ეფექტურად იყენებენ ელექტრონულ ჟურნალს, ონლაინ სწავლების პლატფორმას, სხვადასხვა ციფრულ აპლიკაციებს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული წარმოების პროცესში. სკოლის დაფინანსებით, დირექტორის მოადგილემ სასწავლო-აღმზრდელობით დარგში გაიარა ტრენინგი თემაზე „მასწავლებლის პორტფოლიოს თავისებურებები“ ორგანიზაცია ქი-ქონსალთინგთან. ტრენინგზე მიღებული გამოცდილება სასწავლო ნაწილმა გაუზიარა სკოლის თანამშრომლებს.</p> <p>მასწავლებლებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ გასულ წელს სკოლის ადმინისტრაციამ განათლებისა და კულტურის სამინისტროს წარმომადგენლებთან შეხვედრის დროს გამოთქვა სურვილი ახალი ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის შესახებ მხარდაჭერის და ინფორმაციის მიღებასთან დაკავშირებით. 2021-2022 წლის ნოემბრის თვიდან, სკოლა სამინისტროს წარმომადგენლისაგან იღებს ინფორმაციას სოციალურ ქსელსა და საგანმანათლებლო ჯგუფებში დაგეგმილი ვებინარების შესახებ და პედაგოგები ესწრებიან აღნიშნულ შეხვედრებს.</p> |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | <ol style="list-style-type: none"><li>1. დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „ადამიანური რესურსების მართვის მექანიზმები“ და „ხარისხის ჯგუფის დებულება“;</li><li>2. მასწავლებლების მიერ გავლილი სავალდებულო ტრენინგების ნუსხა;</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



|           |                                                                                                                                       |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>3. ხარისხის მართვის მენეჯერთან გასაუბრება;</p> <p>4. დირექტორის მოადგილესთან გასაუბრება;</p> <p>5. მასწავლებლებთან გასაუბრება.</p> |
| შეფასება: | <p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია</p> <p><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>      |

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | <p>დაწესებულებაში იგრძნობა ურთიერთპატივისცემასა და კოლეგიალობაზე დაფუძნებული სამუშაო და საგანმანათლებლო გარემო. მოსწავლეებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ ისინი კომფორტულად გრძნობენ თავს სკოლაში, მათ აზრს სკოლის ადმინისტრაცია ისმენს და პატივს სცემს. განსაკუთრებულად პოზიტიური ურთიერთობა აქვთ ხარისხის მართვის მენეჯერთან, რომელიც მათთან ერთად გეგმავს და ახორციელებს საინტერესო კლასგარეშე და სასწავლო პროექტებს. მოსწავლეებს აქვთ პედაგოგებისა და ადმინისტრაციისაგან მხარდაჭერისა და დახმარების მიღების იმედი. კეთილგანწყობილი, სტრესისგან თავისუფალი გარემოს შექმნაში ასევე დიდ როლს ასრულებს სკოლის ფსიქოლოგი. მშობლებთან ინტერვიუს დროს დადგინდა, რომ ბევრი მათგანი თავად სწავლობდა ამ სკოლაში და დიდი ნდობა აქვს დაწესებულების აკადემიური და აღმზრდელობითი პროგრამის მიმართ. ამის ნათელი მტკიცებულებაა ის ფაქტი, რომ ოჯახიდან ორი, რიგ შემთხვევაში კი სამი დედმამიშვილი სწავლობს დაწესებულებაში. აღსანიშნავია, რომ მასწავლებელთა შვილების უმრავლესობაც შპს ლილეში იღებს განათლებას.</p> |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები:                                           | <p>1. მასწავლებლებთან გასაუბრება;</p> <p>2. მოსწავლეებთან გასაუბრება;</p> <p>3. მშობლებთან გასაუბრება;</p> <p>4. ფსიქოლოგის სამოქმედო გეგმა და განხორციელებული აქტივობები.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| შეფასება:                                                              | <p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია</p> <p><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



|                            |                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>რეკომენდაციები:</b>     | რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.                                                                                                              |
| <b>რჩევები:</b>            | არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.                                                                                                               |
| <b>ხარვეზები:</b>          | ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში                                                                                                                                                                                        |
| <b>სტანდარტის შეფასება</b> | <p>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> სტანდარტი დაკმაყოფილებულია</p> <p><input type="checkbox"/> სტანდარტი დარღვეულია</p> |

- თუ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს სურს ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, ექსპერტთა ჯგუფი ამასთანავე ავსებს ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის ფორმას პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე.

## XI. თანდართული დოკუმენტაცია

.....

ქ. თბილისი

.....

01 ივლისი, 2022

გვერდების რაოდენობა: 49

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

.....

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

.....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----