გ

*დანართი №1*

## ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

შპს სკოლა ჰელიოსი

შეფასების თარიღ(ებ)ი 16,17 ივნისი. 2022 წ.

დასკვნის წარდგენის თარიღი 07.07.2022 წ.



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

გ

## I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

| ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ | |
|---|---|
| დაწესებულების სახელწოდება | შპს სკოლა ჰელიოსი |
| ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა | **შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება** |
| საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი | 404512568 |

| ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს: | |
|---|---|
| დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა | ✓ |
| საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა | ✓ |
| საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა | ✓ |
| საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა | |
| საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა | |

## II. საკონტაქტო ინფორმაცია

| საკონტაქტო ინფორმაცია | |
|---|---|
| მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი) | თბილისი |
| იურიდიული მისამართი | ქალაქი თბილისი, დ. აღმაშენებელის გამზირი N95 ა |
| ფაქტობრივი მისამართი | ქალაქი თბილისი, დ. აღმაშენებელის გამზირი N95 ა |
| საფოსტო ინდექსი | 0112 |
| დაწესებულების ვებ-გვერდი | https://hellioss.edupage.org |
| დაწესებულების ელ-ფოსტა | Hellios90@gmail.com |
| დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი | 032 2 83 83 13 |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. კობულაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი) | ქეთევან ვეშაპიძე |
|---|---|
| ტელეფონის ნომერი/ფაქსი | 599 51 01 37 |
| ელ-ფოსტა | Hellios90@gmail.com |

## III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

| | |
|---|---|
| საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი | სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 17/05/2022 წლის ბრძანება MES 2 22 0000499966 |
| ვიზიტის პერიოდი (თარიღი) | 16,17 ივნისი. 2022 წ. |
| ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი) | ლიანა კობესაშვილი |
| წევრი (სახელი, გვარი) | ცირა ნიკოლაშვილი |
| წევრი (სახელი, გვარი) | |
| წევრი (სახელი, გვარი) | |
| წევრი (სახელი, გვარი) | |

## IV. ვიზიტის შეჯამება

### ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

| სტანდარტი/ქვესტანდარტი | ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი | სტანდარტი დაკმაყოფილებულია | სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული |
|---|---|---|---|
| **1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები** | **მუხლი 6** | ☒ | ☐ |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.1 | სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას | მუხლი 6/ პუნქტი ა) | ☒ | ☐ |
| 1.2 | სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები | მუხლი 6/ პუნქტი ბ) | ☒ | ☐ |
| 1.3 | სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის | მუხლი 6/ პუნქტი გ) | ☒ | ☐ |
| 1.4 | სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად | მუხლი 6 / პუნქტი დ) | ☒ | ☐ |
| 1.5 | შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილების შესაძლებლობით | მუხლი 6 / პუნქტი ე) | ☒ | ☐ |
| 1.6 | შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი | მუხლი 6 / პუნქტი ვ) | ☒ | ☐ |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. კონცელაძე
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | გაუმჯობესების მექანიზმი | | | |
| **2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი** | | **მუხლი 7** | ☒ | ☐ |
| 2.1 | დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის: | **მუხლი 7 / პუნქტი ა)** | ☒ | ☐ |
| 2.1.1 | ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებზგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით | **მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)** | ☒ | ☐ |
| 2.1.2 | საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით | **მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)** | ☒ | ☐ |
| 2.1.3 | სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი | **მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)** | ☒ | ☐ |
| 2.1.4 | სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები | **მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)** | ☒ | ☐ |
| 2.2. | სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების | **მუხლი 7 / პუნქტი ბ)** | ☒ | ☐ |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. კობულაშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები | | | |
| 2.3 | სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით | მუხლი 7 / პუნქტი გ) | ☒ | ☐ |
| 2.4 | სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის | მუხლი 7 / პუნქტი დ) | ☒ | ☐ |
| 2.5 | სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას | მუხლი 7 / პუნქტი ე) | ☒ | ☐ |
| 2.6 | სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს: | მუხლი 7 / პუნქტი ვ) | ☒ | ☐ |
| 2.6.1 | ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი | მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა) | ☒ | ☐ |
| 2.6.2 | თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა | მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ) | ☒ | ☐ |
| 2.6.3 | სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები | მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ) | ☒ | ☐ |
| 2.6.4 | წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის | მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ) | ☒ | ☐ |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. კობუაშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | შესაბამისად | | | |
| 2.6.5 | კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს | მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე) | ☒ | ☐ |
| 2.7 | სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები | მუხლი 7/ პუნქტი ზ) | ☒ | ☐ |
| 2.8 | შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა | მუხლი 7/ პუნქტი თ) | ☒ | ☐ |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. კოშულაშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | და გაუმჯობესების მექანიზმებს | | | |
| 2.9 | დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა | **მუხლი 7/ პუნქტი ი)** | ☒ | ☐ |
| **3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი** | | **მუხლი 8** | ☒ | ☐ |
| 3.1 | სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი | **მუხლი 8 / პუნქტი ა)** | ☒ | ☐ |
| 3.2 | სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად | **მუხლი 8 / პუნქტი ბ)** | ☒ | ☐ |
| 3.3 | სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა | **მუხლი 8 / პუნქტი გ)** | ☒ | ☐ |
| 3.4 | მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები | **მუხლი 8/ პუნქტი დ)** | ☒ | ☐ |
| 3.5 | სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები | **მუხლი 8/ პუნქტი ე)** | ☒ | ☐ |
| 3.6 | სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა | **მუხლი 8/ პუნქტი ვ)** | ☒ | ☐ |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას | | | |

### V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

*გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.*

| *სტანდარტი* | *საგანმანათლებლო პროგრამები* | *ხარვეზი* |
|---|---|---|
| *ქვესტანდარტი* | *1.1.* | ………….. |
| | *1.2.* | …………… |
| | | |
| *სტანდარტი* | *მატერიალური რესურსი* | |
| *ქვესტანდარტი* | *2.2.* | …………… |
| | | |
| | | |
| *სტანდარტი* | *ადამიანური რესურსი* | |
| *ქვესტანდარტი* | *3.1.* | |
| | | |

### VI. რეკომენდაციების შეჯამება

*გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.*

| *სტანდარტი* | *საგანმანათლებლო პროგრამები* | *რეკომენდაცია* |
|---|---|---|
| *ქვესტანდარტი* | *1.1.* | სკოლამ:<br>სასკოლო სასწავლო გეგმაში საათობრივი ბადის ნაწილში გაითვალისწინოს და გაწეროს საგნის/საგნების წლიური ჯამური საათების რაოდენობა (ეროვნული სასწავლო გეგმა. მუხლი 23);<br><br>მეორე უცხოური ენის შემთხვევაში მინიმუმ ორი უცხოური ენა შესთავაზოს მოსწავლეებს ასარჩევად. |
| | *1.4.* | შემაჯამებელი დავალების კომპონენტში სკოლამ დანერგოს კომპლექსური კონტექსტის |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. კობულაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | | |
|---|---|---|
| | | მქონე დავალებები. |
| *სტანდარტი* | *მატერიალური რესურსი* | |
| *ქვესტანდარტი* | *2.3.* | ბიბლიოთეკის მუშაობის ეფექტიანი ფუნქციონირებისათვის შემუშავდეს სამოქმედო გეგმა, რომლითაც გაიწერება და შესაბამისად განხორციელდება წიგნის პოპულარიზაციისაკენ მიმართული და წიგნიერების კომპეტენციის განსავითარებელი სასკოლო ღონისძიებები. |
| | *2.4.* | უზრუნველყოფილ იქნას ინფრასტრუქტურის სრულად მორგება სსსმ მოსწავლეთა საჭიროებებზე. |
| | *2.5.* | ვებ-გვერდზე განახლდეს ინფორმაცია. ვებგვერდიდან წაიშალოს ამ დროისთვის ვადაგასული ინფორმაცია.<br>მოსწავლეთა პერსონალური ინფორმაციის დაცვის მიზნით აღებული იქნას მშობლებისაგან ფოტოსურათების განთავსების წერილობითი ნებართვა. |
| | *2.6. გ)* | ექიმის კაბინეტი აღიჭურვოს სამედიცინო ტახტით, მოეწყოს ხელოვნური ბარიერით გამოყოფილი მცირე გასასინჯი სივრცე. |
| *სტანდარტი* | *ადამიანური რესურსი* | |
| *ქვესტანდარტი* | *3.3.* | მასწავლებლის ვაკანტური ადგილის დასაკავებელი კონკურსის ჩატარების წესი დოკუმენტურად და პროცედურულად მოყვანილი იქნას კანონმდებლობასთან სრულ შესაბამისობაში. |
| | *3.5* | შემუშვებული იქნას ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმი, რომელიც ასახავს დასაქმებულთა (ადმინისტრაციული, დამხმარე და პედაგოგიური პერსონალი) პროფესიული განვითარების ხელშემწყობ ღონისძიებებს. |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. კოშულაშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

## VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

| | |
|---|---|
| საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი | MACMILAN EDUCATION და ENGLISH BOOK EDUCATION- თან თანამშრომლობა მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების მიზნით. |

| | |
|---|---|
| დაწესებულების მისია | შპს სკოლა ჰელიოსის მისიაა, აღზარდოს ჯანსაღი, წიგნიერი, ანალიტიკურად მოაზროვნე, თავისუფალი, მოტივირებული და ცოდნის ეფექტურად გამოყენების უნარის მქონე პიროვნება; უზრუნველყოს სწავლების მაღალი ხარისხი მუდმივად განვითარებადი ადამიანური და მატერიალური რესურსით. შეუქმნას მოსწავლეს სათანადო პირობები საერთაშორისო სტანდარტის მქონე განათლების მისაღებად, საკუთარი ინტელექტუალური შესაძლებლობების გამოსავლენად და განსავითარებლად; მოსწავლეები აღჭურვოს აუცილებელი ცოდნითა და უნარებით, რომლებიც ნებისმიერ გარემოში ადაპტირებაში, საკუთარი პოტენციალის რეალიზებასა და წარმატებების მიღწევაში დაეხმარება. ხელი შეუწყოს ახალი ცოდნისა და თანამედროვე ტექნოლოგიების ათვისებასა და განვითარებას, სწავლისა და სწავლების მაღალ დონეს. |

## VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

| | |
|---|---|
| წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა | |

## IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

| | ექსპერტი ეთანხმება | აღწერა *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის* |
|---|---|---|



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | | |
|---|---|---|
| მოსწავლეთა რაოდენობა: 230 | ☒ | *თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)* |
| | ექსპერტი არ ეთანხმება ☐ | |

## X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

### 1. საგანმანათლებლო პროგრამები

| 1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | დაწესებულებამ წარმოადგინა 2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა. სასკოლო სასწავლო გეგმის შემუშავებისას გათვალისწინებული იქნა 2020-2021 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისას შემუშავებული რეკომენდაციები, რომელიც ასახული იყო დირექტორის მოადგილის ანგარიშში. სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასების ინსტრუმენტებად გამოყენებული იყო მოსწავლეთა წლიური შეფასებები, გაკვეთილზე დაკვირვების ფორმები, მშობელთა და მოსწავლეთა მიერ შევსებული კითხვარების ანალიზი. წარმოდგენილი ანგარიშის მიხედვით ძირითადი რეკომენდაციები სასკოლო სასწავლო გეგმის გაუმჯობესების ნაწილში ეხებოდა შეფასების კრიტერიუმების დახვეწას, სწავლა/სწავლების მეთოდების გამრავალფეროვნებას და სასწავლო პროცესის ელექტრონული რესურსებით გამდიდრებას. მშობელთა მხრიდან იყო მოთხოვნა უცხოური ენების გაძლიერებულად სწავლებაზე.<br>წარმოდგენილი სასკოლო სასწავლო გეგმა ერთიანი დოკუმენტია თავისი დანართებით. აქვს სარჩევი, გვერდები დანომრილია და აკინძულია. მისი |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | შემადგენელი ნაწილებია:<br>• სკოლის მისია;<br>• სასწავლო წლის კალენდარი;<br>• სასკოლო საათობრივი ბადე;<br>• გრიფმინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოების ნუსხა კლასების/დონეებისა და საგნების მიხედვით;<br>• დამატებითი სასწავლო რესურსები;<br>• მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების წესები (ვადები და პირობები გაცდენილი შემაჯამებელი დავალებების აღდგენისთვის, საშემოდგომო გამოცდების ჩატარებისთვის და სხვა);<br>• ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების ჩამონათვალი და აღწერილობა; ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურების ჩამონათვალი, საჭიროების დასაბუთება და აღწერილობა;<br>• ინკლუზიური განათლება;<br>• ეროვნულ სასწავლო გეგმაზე დაყრდნობით შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის.<br>წარმოდგენილ სასკოლო სასწავლო გეგმის საათობრივ ბადეში აღნიშნულია როგორც სავალდებულო და არჩევითი საგნები, ასევე დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურება. სკოლამ საათობრივი ბადის ნაწილში უნდა გაითვალისწინოს და გაწეროს საგნის/საგნების წლიური ჯამური საათების რაოდენობაც (ეროვნული სასწავლო გეგმა. მუხლი 23).<br>სასკოლო საათობრივი ბადის მიხედვით სკოლაში პირველი უცხოური ენა, ინგლისური ენა, ისწავლება პირველი კლასიდან 5 საათიანი კვირეული დატვირთვით. მეორე უცხოური ენა, რუსული ენა, ისწავლება მესამე კლასიდან 2 საათიანი დატვირთვით. მეორე ენის არჩევის საშუალებას სკოლა არ აძლევს მოსწავლეებს. არჩევანის გაკეთებას სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს უკვე შემდგომ, მეოთხე კლასიდან, მესამე უცხოური ენის შემთხვევაში, ფრანგულ და გერმანულ ენებს შორის. მესამე უცხოური ენის სწავლება გრძელდება მე-9 კლასის ჩათვლით სავალდებულო საგნის სტატუსით და საშუალო საფეხურზე |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. კოხუაშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | (X-XI კლასები) არჩევითი საგნის სტატუსით. მე-12 კლასში მოსწავლეები სწავლობენ არჩევით საგანს „XIX–XX საუკუნის დასავლური ლიტერატურა“. თუ გავითვალისწინებთ, რომ არჩევითი საგნების სწავლების მთავარი მიზანი მოსწავლეთა თვალსაწიერის გაფართოება და მათი გამოცდილების გამდიდრებაა, სასურველი იქნება სკოლამ საკუთარი რესურსებისა და მოსწავლეების ინტერესის გათვალისწინებით შესთავაზოს მათ სხვადასხვა საგანი ასარჩევად და არ ხდებოდეს მხოლოდ უცხოური ენების, რომელიც ისედაც სავალდებული საგნის სტატუსითაა ცხრა კლასის ჩათვლით, შეთვაზება მე-10 და მე-11 კლასებში ასარჩევად. ამასთან დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ ეროვნული სასწავლო გეგმის 48-ე მუხლის მე-3 პუნქტის თანახმად მეორე უცხოური ენის შემთხვევაში მინიმუმ ორი უცხოური ენა უნდა შესთავაზოს მოსწავლეებს ასარჩევად, რაც გათვალისწინებული და ასახული უნდა იქნას დაწესებულების მიერ სასკოლო სასწავლო გეგმაში.<br>რაც შეეხება უცხოური ენის ფლობის დონეებს, საგნობრივ თემატურ გეგმებში განსაზღვრულია უცხოური ენის ფლობის დონეები თითოეულ უცხოურ ენასთან მიმართებაში კლასების მიხედვით. სასურველია ენის ფლობის დონეები ასევე განსაზღვრული იყოს სასკოლო სასწავლო გეგმაშიც.<br>სასკოლო სასწავლო გეგმის საათობრივი ბადის მიხედვით სკოლა I-IV კლასებში მოსწავლეებს დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებაში სთავაზობს ჭადრაკს და „მეტყველების კულტურას“ (სავალდებულო სახით). დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების სწავლების მიზნები, შედეგები, დასამუშავებელი თემატიკა.<br>სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია როგორც დამატებითი საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალი, ასევე სკოლის მიერ შერჩეული გრიფირებული სახელმძღვანელოების ჩამონათვალი კლასებისა და დონეების მიხედვით. სასკოლო სასწავლო გეგმით წარმოდგენილია შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობა კლასების მიხედვით და გაცდენილი შემაჯამებელი დავალებების აღდგენის წესი, კერძოდ გაცდენის შემთხვევაში, მოსწავლეს ენიშნება აღდგენითი შემაჯამებელი დავალება, რომელიც შეიძლება შესრულდეს ინდივიდუალური ან ჯგუფური გრაფიკის მიხედვით, გაკვეთილების შემდეგ. შემაჯამებელი დავალების აღდგენა ხდება მოსწავლის სკოლაში გამოცხადებიდან 2 კვირის განმავლობაში სემესტრის დასრულებამდე. |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. კონსულაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | სასურველია, სკოლამ გაითვალისწინოს მოსწავლის მობილობის შემთხვევების არსებობაც და დააკონკრეტოს მობილობის შემთხვევაში სკოლის სტრატეგია გაცდენილ შემაჯამებელ დავალებებთან მიმართებაში.<br>სკოლას აქვს ე.წ. მეორე ცვლა. მეორე ცვლაში მოსწავლეები მასწავლებლების მეთვალყურეობით ამზადებენ საშინაო დავალებებს. მეორე ცვლის გეგმები შემუშვებულია კლასების მიხედვით და გაწერილია დროში.<br>ამრიგად, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სასკოლო სასწავლო გეგმა შინაარსითა და სტრუქტურით ეროვნულ სასწავლო გეგმის შესაბამისია, მოიცავს ყველა სავალდებულო ნაწილს. რიგ შემთხვევაში საჭიროებს საკითხების დაკონკრეტებასა და დაკორექტირებას. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • 2021-2022 წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა;<br>• 2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის დამტკიცების ბრძანება N1/კ - 113, 03.09.2022;<br>• თემატური გეგმები;<br>• დირექტორის მოადგილის ანგარიში;<br>• ინტერვიუ დირექციასთან, მშობლებთან. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | შპს სკოლა ჰელიოსში ფუნქციონირებს ექვსი საგნობრივი კათედრა. ესენია:<br>• ქართული ენისა და ლიტერატურის;<br>• მათემატიკის;<br>• საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების;<br>• საზოგადოებრივი მეცნიერებების;<br>• უცხოური ენების;<br>• სპორტისა და ესთეტიკური აღზრდის.<br>კათედრების მუშაობა რეგულირდება კათედრების დებულებით. კათედრის წევრების ერთობლივი განხილვის საგანს, სხვა საკითხებთან ერთად, წარმოადგენს საგნის სწავლების მეთოდიკა და ინტეგრირებული გაკვეთილების დაგეგმვა/განხორციელება, სასწავლო რესურსების მოძიება. |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. კობულაშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | კათედრის თავმჯდომარის ანგარიშში დაწვრილებითაა წარმოდგენილი სასწავლო წლის განმავლობაში განხორციელებული აქტივობები, მოსწავლეთა მიღწევების სტატისტიკური ანალიზი, კლასების მიხედვით მოსწავლეების მიერ საგნის/საგნების ფლობის დონეები, მოსწავლეთა გამოვლენილი საჭიროებები და საჭიროებებს მორგებული რეკომენდაციები.<br>საგაკვეთილო პროცესზე დაკვირვების დროს მასწავლებლის მიერ ჩატარებული გაკვეთილები ფასდება სხვადასხვა კრიტერიუმებით, მათ შორისაა მოსწავლის გაგება-გააზრებას დონის გადამოწმების შეფასება, პასიური მოსწავლის გააქტიურების უნარი, მოსწავლისათვის შესასწავლი საკითხის წინარე ცოდნასა და გამოცდილებასთან დაკავშირებაში ხელშეწყობა.<br>სკოლის დირექტორის მოადგილის ანგარიშში ასახულია მოსწავლეთა მოსწრების სტატისტიკური ინფორმაცია საგნობრივ ჭრილში და კათედრებისათვის შემუშავებულია რეკომენდაციები მოსწავლეთა სასწავლო შედეგების გაუმჯობესების მიზნით.<br>საჭიროების შემთხვევაში მასწავლებლები მოსწავლეებთან მუშაობენ ინდივიდუალურ რეჟიმში.<br>დამრიგებლებს შემუშავებული აქვთ სადამრიგებლო გეგმები, გეგმებში გაწერილი აქტივობები ემსახურება მოსწავლეებში სხვადასხვა უნარების განვითარებას. ინტერვიუთი დადგინდა, რომ აღნიშნული აქტივობების დაგეგმვისას გათვალისწინებული იყო მოსწავლეთა პროფილი.<br>დასკვნის სახით შეიძლება ითქვას, რომ დაწესებულება ორიენტირებულია შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნების დაკმაყოფილებაზე და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • კათედრების დებულება;<br>• კათედრების სხდომების ოქმები;<br>• გაკვეთილზე დასწრების ანგარიშები;<br>• დირექტორის მოადგილის ანგარიში;<br>• ინტერვიუ მასწავლებლებთან, დირექციასთან, მოსწავლეებთან. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. კობიაშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| 1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეებს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | ვიზიტის პერიოდში სკოლაში ირიცხებოდა 169 მოსწავლე, მათგან 1 სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე.<br>სკოლის დირექტორის ბრძანებით სსსმ მოსწავლისათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესამუშავებლად განსაზღვრულია ისგ ჯგუფი, რომელმაც სასწავლო წლის დასაწყისში უზრუნველყო სსსმ მოსწავლისათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება მოსწავლის სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების გათვალისწინებით და ხელი შეუწყო მის განხორციელებას. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები სასკოლო სასწავლო გეგმის ნაწილია. მოსწავლის პირად საქმეში დაცულია ისგ ჯგუფის ოქმები.<br>სკოლის დირექტორის 2021 წლის 3 სექტემბრის N1/კ-110 ბრძანებით შექმნილია ინკლუზიური განათლების შიდა მონიტორინგის ჯგუფი, რომელიც თავის საქმიანობას წარმართავს ინკლუზიური განათლების პროცესის შიდა მონიტორინგის განხორციელების წესის მიხედვით.<br>მიმდინარე სასწავლო წლის შიდა მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა ვიზიტის პერიოდში (17 ივნისის მდგომარეობით) ჯერ შედგენილი არ იყო. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • EMIS ბაზა. მოსწავლეთა ამონაწერი;<br>• ისგ ჯგუფის ოქმები;<br>• სსსმ მოსწავლის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა;<br>• სკოლა ჰელიოსში ინკლუზიური განათლების პროცესის შიდა მონიტორინგის განხორციელების წესი;<br>• 2021 წლის 3 სექტემბრის ბრძანება N1/კ- 110 მონიტორინგის ჯგუფის შექმნაზე;<br>• 2021 წლის 3 სექტემბრის ბრძანება N1/კ- 111 ისგ ჯგუფის შექმნის შესახებ;<br>• 2021 წლის 3 სექტემბრის ბრძანება N1/კ- 109 შპს სკოლა ჰელიოსში ინკლუზიური განათლების პროცესის შიდა მონიტორინგის განხორციელების წესის შესახებ. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. კონცელიძე
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| 1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად | |
|---|---|
| **ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი** | სასკოლო სასწავლო გეგმით დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს მოსწავლეთა შეფასების სისტემა. შეფასების სისტემა სრულ შესაბამისობაშია ეროვნულ სასწავლო გეგმის მოთხოვნებთან. შეფასების რუბრიკები შემუშავებულია და მისი საჯაროობა უზრუნველყოფილია სკოლის ელექტრონული ჟურნალის საშუალებით. სკოლაში გამოიყენება როგორც განმსაზღვრელი, ასევე განმავითარებელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასების ნაწილში სკოლამ წარმოადგინა მასწავლებელთა უკუკავშირები, რომლებიც ელექტრონულ ჟურნალშია ასახული და რომელთან წვდომაც კონკრეტული მოსწავლის შემთხვევაში აქვს მის მშობელს. ელექტრონულ ჟურნალში წარმოდგენილ უკუკავშრის ფორმაში სასურველია უფრო კონკრეტულად იქნას მითითებული რა მიმართულებით და როგორ განივითაროს მოსწავლემ თავისი შესაძლებლობები.<br>კათედრების პორთფოლიოებში თავმოყრილია კათედრის სხდომების ოქმები შესაბამისი დანართებით. სხდომებზე კათედრების მიერ განიხილება შესაბამისი საგნების შეფასების ზოგადი რუბრიკები და შემაჯამებელი დავალებების ანალიზის ფორმები. განისაზღვრება მასწავლებელთა ურთიერთდასწრების გრაფიკი და გაკვეთილზე დაკვირვების ფორმა.<br>წარმოდგენილ შემაჯამებელ დავალებათა ანალიზის ფორმებში ასახულია საგნობრივი სტანდარტით განსაზღვრული სასწავლო შედეგი/შედეგები, რომლის შეფასებასაც ემსახურება შემაჯამებელი დავალება, შეფასების რუბრიკა, მოსწავლეთა შეფასება რუბრიკის მიხედვით და კლასის ზოგადი საჭროება. ასევე სასწავლო შედეგების გაუმჯობესების მიზნით მასწავლებლის მიერ დაგეგმილი საქმიანობა. **ამ ნაწილში კარგი იქნებოდა ყურადღება გამახვილებულიყო მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭროებებზეც. ამასთან იმ შემაჯამებლებში რომლებიც წარმოდგენილია ტესტის სახით სასურველია შეკითხვები არ ამოწმებდეს მეტწილად ფაქტობრივ ცოდნას. სტანდარტის მოთხოვნის უკეთ დაკმაყოფილების უზრუნველსაყოფად, სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, რომ შემაჯამებელი დავალების კომპონენტში დანერგოს** |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. კობულაშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | კომპლექსური, კონტექსტის მქონე დავალებები.<br>შეფასების სისტემის გამჭვირვალობაზე ისაუბრეს მშობლებმაც. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • სასკოლო სასწავლო გეგმა;<br>• ელექტრონული ჟურნალი;<br>• შემაჯამებელი დავალებების ანალიზის ფორმები;<br>• ინტერვიუ მშობლებთან და მასწავლებლებთან. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლის მოქმედი დებულებით (მუხლი 26), განსაზღვრულია მშობლებთან კომუნიკაციის საშუალებანი, ფორმები და პერიოდულობა. დებულების აღნიშნული მუხლის მოთხოვნები უფრო დაწვრილებით ჩაშლილია შპს სკოლა „ჰელიოსის“ მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირებისა და მშობელთან ურთიერთობის შესახებ დებულებაში. აღნიშნული დებულების ერთ-ერთი მიზანია მშობლებსა და მასწავლებლებს შორის კომუნიკაციის ხელშეწყობა, მშობელთა დროული ინფორმირება სკოლის მიზნების, დაგეგმილი ღონისძიებების, დისციპლინური ნორმების, შეფასების ინსტრუმენტების, მოსწავლის აკადემიურ მოსწრებისა და სოციალურ, ემოციურ თუ ინტელექტუალურ განვითარებასთან დაკავშირებული საჭიროებების თაობაზე. განსაზღვრულია მასწავლებლის/ დამრიგებლის და მშობლების ვალდებულებები. სკოლაში ყოველი კვირის პარასკევი გამოცხადებულია მშობელთა დღედ, ამ დღეს მშობელს შეუძლია მივიდეს სკოლაში და გაესაუბროს დამრიგებელსა და მასწავლებლებს. დამრიგებელი ყოველი სასწავლო წლის დასაწყისში მშობლებს აცნობს: სკოლის შინაგანაწესს, მოსწავლის ქცევის კოდექსს, გრიფირებულ და დამხმარე სახელმძღვანელოების ნუსხას, სამედიცინო დახმარების, წესრიგის დაცვისა და ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის წესებს, სასკოლო სასწავლო გეგმას (შესაბამის ნაწილებს), სასწავლო და სადამრიგებლო პროგრამებს, ბიბლიოთეკის დებულებას, ლაბორატორიით სარგებლობის წესებს. მასწავლებლები მშობლებს აცნობენ მოსწავლეთა |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. კობულაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | შეფასების კრიტერიუმებსა და პრინციპებს.<br>მშობლებთან ყოველდღიური კომუნიაცია მყარდება ელექტრონული ჟუნალის https://hellioss.edupage.org/login/index.php?out=1 და სოციალური ქსელის https://www.facebook.com/schoolhelios ის საშუალებით.<br>სკოლა მშობლებში აწარმოებს გამოკითხვას კითხვარების დახმარებით, რომლის საშუალებითაც ადგენს მშობლის ინტერესის სფეროებს, სასკოლო ღონისძიებებში მათი ჩართულობის მზაობას. მშობლები მონაწილეობენ სკოლის მიერ დაგეგმილ სასკოლო/ საკლასო აქტივობებში.<br>ინტერვიუს დროს მშობლები საუბრობდნენ კეთილგანწყობილ გარემოზე, რომელსაც ქმნის სკოლა მათთვის და მათი შვილებისთვის, ასევე იმ შესაძლებლობებზე რასაც აძლევს სკოლა მათ, როგორც მშობლებს. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • შპს სკოლა ჰელიოსის დებულება;<br>• ბრძანება N1/კ - 114, 03.09.2021;<br>• შპს სკოლა ,,ჰელიოსის" მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირებისა და მშობელთან ურთიერთობის შესახებ დებულება;<br>• ბრძანება N1/კ -128, 03.09.2021;<br>• ინტერვიუ მშობლებთან, დირექციასთან, მოსწავლეებთან. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | დაწესებულებამ წარმოადგინა შპს სკოლა ჰელიოსის სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და მისი შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი. დაწესებულებას სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასების ინსტრუმენტებად განსაზღვრული აქვს:<br>• კითხვარები მშობლებისათვის;<br>• კითხვარები მოსწავლეებისათვის;<br>• საგაკვეთილო პროცესზე დაკვირვება და შედეგების ანალიზი;<br>• მოსწავლეთა სემესტრული/წლიური შედეგების განხილვა.<br>შპს სკოლა ჰელიოსის სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასება მიმდინარეობს: |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. კობულაშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | • პერმანენტულად, საგაკვეთილო პროცესში;<br>• სასწავლო წლის დაწყებამდე;<br>• სემესტრის ბოლოს.<br>სკოლაში ვიზიტისას წარმოდგენილი იქნა კითხვარების შევსებული ფორმები, რომლებიც ჯერ დამუშავებული არ იყო, საგაკვეთილო პროცესზე დაკვირვების შევსებული ფორმები და მასწავლებლებზე გაცემული უკუკავშრები, კათედრის თავჯდომარეებისა და დირექტორის მოადგილის ანგარიშები, რის საფუძველზეც მოხდება სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასება მისი შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით.<br>ამრიგად სკოლაში სასწავლო წლის განმავლობაში პერმანენტულად მიმდინარეობს სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასება სხვადასხვა ინსტრუმენტების გამოყენებით და სასწავლო წლის ბოლოს ხდება მონიტორინგის შედეგების შეჯამება, რაც თავისთვად მიუთითებს სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებასა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმის არამარტო არსებობას არამედ პროცესში გამოყენებასაც. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • შპს სკოლა ჰელიოსის სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და მისი შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი;<br>• შევსებული კითხვარები;<br>• კათედრის თავმჯდომარეების ანგარიშები;<br>• დირექტორის მოადგილის ანგარიშები;<br>• გაკვეთილზე დაკვირვების შევსებული ფორმები. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| | |
|---|---|
| რეკომენდაციები: | |
| რჩევები: | სკოლამ:<br>• საკუთარი რესურსებისა და მოსწავლეების ინტერესის გათვალისწინებით საშუალო საფეხურის მოსწავლეებს შესთავაზოს აჩევითი საგნების უფრო მრავალფეროვანი არჩევანი; |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | • ენის ფლობის დონეები განსაზღვროს სასკოლო სასწავლო გეგმაში<br>• გაითვალისწინოს მოსწავლის მობილობის შემთხვევების არსებობა და დააკონკრეტოს მობილობის შემთხვევაში სკოლის სტრატეგია გაცდენილ შემაჯამებელ დავალებებთან მიმართებაში;<br>• მოსწავლეებისათვის გაკეთებულ უკუკავშრებში უფრო კონკრეტულად იქნას მითითებული რა მიმართულებით და როგორ განივითაროს მოსწავლემ თავისი შესაძლებლობები. |
| **ხარვეზები:** | ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში |
| **სტანდარტის შეფასება** | მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:<br><br>☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ სტანდარტი დარღვეულია |

## 2. მატერიალური რესურსი

| | |
|---|---|
| 2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის: | |
| ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი: | |
| დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით: | |
| **ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი** | დაწესებულება მდებარეობს თბილისში. დ.აღმაშენებლის გამზირი N95 ა.<br>სკოლა განთავსებულია სამსართულიან შენობაში. 2022 წლის 16 ივნისის ამონაწერებით საჯარო რეესტრიდან დგინდება, რომ სამივე სართულს ჰყავს ერთი მესაკუთრე. მესაკუთრეს შენობის სამივე სართული იჯარით გაცემული აქვს შპს „სკოლა ჰელიოსზე“. იჯარას ვადა ეწურება 2022 წლის 19 ივნისს. სკოლაში ვიზიტის პერიოდში დაწესებულებამ გააკეთა განაცხადი საჯარო რეესტრის ეროვნულ სააგენტოში |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | რომლითაც მოთხოვნილია იჯარის უფლების ცვლილების რეგისტრაცია უძრავ ნივთზე. უძრავი ნივთის მისამართია: ქალაქი თბილისი, გამზირი დ. აღმაშენებლის N95 ა.<br>საკადასტრო კოდი: 01.13.08.006.047.01.500 და 01.13.08.006.047.03.500. სიჯარო ქონება არის იპოთეკით დატვირთული. ყადაღადადებული არ არის.<br>სკოლა შემოღობილია, დაცულია. ეზოს ჰყავს რამდენიმე მეპატრონე, მათ შორისაა სკოლის დირექტორიც. დაწესებულებამ წარმოადგინა ნოტარიულად დამოწმებული დოკუმენტი „სამართლებრივი ურთიერთობების მოწესრიგება, ჩუქების დაპირება, და იპოთეკის დადგენა“. წარმოდგენილი დოკუმენტის თანახმად სკოლასთან მისასვლელი გზა არ იზღუდება. |
| *ფაქტობრივი მისამართი* | ქალაქი თბილისი. გამზირი დ. აღმაშენებლის, N95 ა |
| *მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი* | N01.13.08.006.047.01.500 (სართული 1, სართული 2)<br>N01.13.08.006.047.03.500 (სართული 3) |
| *კვ.მ.* | 487,10 კვ.მ (სართული 1)<br>370,55 კვ.მ (სართული 2 )<br>256,67კვ.მ (სართული 3 )<br>ჯამში 1114.32 კვ.მ |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები | • ამონაწერები საჯარო რეესტრიდან;<br>• **დანართი 1** - განაცხადი;<br>• სამართლებრივი ურთიერთობების მოწესრიგება, ჩუქების დაპირება და იპოთეკის დადგენა. |
| შეფასება | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებით და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი | შენობა სამსართულიანია. პირველ სართულზე არის 4 საკლასო ოთახი და სამასწავლებლო. 5 სველი წერტილი გოგნებისა და 4 სველი წერტილი |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. კობულაშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| მიმოხილვა და ანალიზი | ბიჭებისათვის. 1 ადაპრტირებული სველი წერტილი-ვაჟებისათვის.<br>მეორე სართულზე არის 3 საკლასო ოთახი, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა და ისტ-ის ლაბორატორია, 106,18 კვ.მ. ოთახი, რომელიც სპორტული დარბაზის ფუნქციით გამოიყენება, სველი წერტილები, მათ შორის 1 ადაპტირებული სველი წერტილი გოგონებისათვის და 1 სველი წერტილი თანამშრომლებისათვის. ექიმის და ადმინისტრაციის ოთახები.<br>მესამე სართულზე არის 9 საკლასო ოთახი. სველი წერტილები 2 -2 გოგონებისა და ვაჟებისათვის.<br>შპს სკოლა ჰელიოსში არის სულ 16 საკლასო ოთახი. ვიზიტის პერიოდში საკლასო ოთახებში განთავსებული იყო მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული 216 მერხი სკამით, ხოლო საბუნებისტყველო მეცნიერებების ლაბორატორიაში განთავსებული იყო 15 მერხი სკამით.<br>ვიზიტის პერიოში სკოლამ წარმოადგინა დამატებით 15 მერხის შესყიდვის დოკუმენტაცია. საერთო ჯამში სკოლა ფლობს 246 ინდივიდუალურ მერხს და სკამს (231 მერხი სკამით- საკლასო ოთახებში და 15 მერხი სკამით- საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორიაში).<br>საკლასო ოთახები აღჭურვილია სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით. 11 საკლასო ოთახში განთავსებული იყო მონიტორი. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • ფლობის დოკუმენტაცია;<br>• ვიზუალური დათვალიერება. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლის შენობის მეორე სართულზე 106,18 კვ.მ. ფართობის ოთახი განკუთვნილია ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილებისათვის. მოწყობილია გასახდელები გოგონებისა და ბიჭებისათვის. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • ვიზუალური დათვალიერება;<br>• დანართი 2ოთახის ფოტოსურათი. |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. კონცელიძე
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |
|---|---|

| დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლის საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორია შეიცავს ყველა იმ დასახელების აღჭურვილობას, რაც მოცემულია სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 09 აგვისტოს „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მატერიალური რესურსის პარამეტრების თაობაზე რეკომენდაციების დამტკიცების შესახებ“ №572 ბრძანებით დამტკიცებულ სტანდარტულ საორიენტაციო პაკეტში. სკოლას საბუნებისმეტყველო საგნების ლაბორატორია განთავსებული აქვს ერთ სივრცეში. ლაბორატორიაში არის მერხები და სასკოლო დაფა. ლაბორატორიის ინვენტარი დაცულია კარადებში, რომელიც იკეტება. დაწესებულებას რეაქტივების შეძენა არ უფიქსირდებათ. დაწესებულების ხელმძღვანელის თქმით, პანდემიის პირობების გამო, უმეტესწილად გამოიყენებოდა ელექტრონული რესურსები და რეაქტივებს არ ყიდულობდნენ. კაბინეტი ნიავდება ბუნებრივი გზით. არის სველი წერტილი. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • ლაბორატორიის შესყიდვის ხელშკრულება;<br>• ვიზუალური დათვალიერება. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სასწავლო დაწესებულებაში არსებობს ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა. დირექციის თქმით, სკოლას აქვს ალტერნატიული დენის წყარო - გენერატორი. თუმცა გენერატორის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია წარმოდგენილი არ იყო. საკლასო ოთახები უზრუნველყოფილია ბუნებრივი განათებით. ფუნქციონირებს გათბობის ცენტრალური სისტემა. |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. კობულაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | სკოლაში არის სველი წერტილები გოგონებისათვის (8), ბიჭებისათვის (7), პედაგოგებისათვის განკუთვნილი სველი წერტილი. 2 სველი წერტილი ადაპტირებულია ეტლით მოსარგებლე პირთათვის. ვიზიტის პერიოდში სველ წერტილებში დაცული იყო სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • დათვალიერება;<br>• გადახდის ქვითრები. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | შპს სკოლა ჰელიოსში არის ბიბლიოთეკა, რომელშიც ასევე მოწყობილია სამკითხველო 10 მკითხველისათვის. ბიბლიოთეკაში განთავსებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით არჩეული გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოები და მხატვრული ლიტერატურა. საინვენტარო წიგნის მიხედვით, ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი შეადგენს 1476 ერთეულს. წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით. ბიბლიოთეკაში შერჩევით გადამოწმდა სკოლის მიერ არჩეული გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოები. სკოლა ფლობს სასკოლო სასწავლო გეგმით არჩეულ გრიფმინიჭებულ სახელმძღვანელოებს. ბიბლიოთეკაში არ არის წარმოდგენილი პერიოდიკა.<br>თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია ბიბლიოთეკის სარგებლობის წესი. ბიბლიოთეკის სამუშაო საათებია: 10:00 - 18:00 სთ. ბიბლიოთეკარი აწარმოებს წიგნების გატანისა და დაბრუნების აღრიცხვას.<br>სკოლის ბიბლოთეკარის ფუნქციები გაწერილია სკოლის დებულებით. ბიბლიოთეკარის ჩართულობით განხორციელებული ღონისძიებები მოსწავლეთა განათლებისა და ზოგადი წიგნიერების ხელშესაწყობად არ დადასტურდა. სკოლის ბიბლოთეკარის სამოქმედო გეგმა არ იქნა წარმოდგენილი.<br>**სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, რომ ბიბლიოთეკის მუშაობის ეფექტიანი ფუქნციონირებისათვის შემუშავდეს სამოქმედო გეგმა, რომელითაც გაიწერება წიგნის** |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ა. კობულაშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | <u>**პოპულარიზაციისაკენ მიმართული და წიგნიერების კომპეტენციის განსავითარებელი სასკოლო ღონისძიებები.**</u> |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • ვიზუალური დათვალიერება;<br>• საინვენტარო წიგნი;<br>• სკოლის დებულება;<br>• ბიბლიოთეკის დებულება;<br>• ბიბლიოთეკართან გასაუბრება. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | დაწესებულებას მეორე სართულზე ასასვლელი კიბისთვის აქვს მოძრავი პანდუსი დამზადებული. მესამე სართულზე ასასვლელ კიბისთვის პანდუსი არ აქვს. აღსანიშნავია ზოგადად, რომ კიბის დახრილობის კუთხე ისეთია, რომ მასზე პანდუსის დამაგრების შემთხვევაში ეტლით მოსარგებლე ადამიანი დამოუკიდებლად ასვლას ვერ მოახერხებს.<br>სკოლის ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით და ასევე სკოლის განვითარების ექვსწლიან გეგმის პროექტით 2024-2025 სასწავლო წელს იგეგმება სკოლის შენობისათვის ახალი სასწავლო ფართის დაშენება/განვითარება და მათ შორის დაწესებულების თქმით გათვალისწინებულია ლიფტიც.<br><u>**სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად სკოლას მიეცა რეკომენდაცია უზრუნველყოს ინფრასტრუქტურის სრულად მორგება სსსმ მოსწავლეთა საჭიროებებზე.**</u> |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • ვიზუალური დათვალიერება;<br>• სკოლის განვითარების სტრატეგიული გეგმა (პროექტი);<br>• ინტერვიუ ადმინისტრაციასთან. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. კობახიძე
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| 2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლა ფლობს 21 ლეპტოპს. მათგან 12 განთავსებულია კომპიუტერულ ლაბორატორიაში, ხოლო 9 ლეპტოპი ადმინისტრაციისა და მასწავლებლების სარგებლობაშია.<br>სკოლა არის ინტერნეტით უზრუნველყოფილი. გამოიყენება ელექტრონული ჟურნალი. სკოლის ვებგვერდზე განთავსებულია ინფორმაცია სკოლის შესახებ, სკოლის შინაგანაწესი, სასწავლო წლის კალენდარი, საკონტაქტო ინფორმაცია. ვებგვერდზე განთავსებული ბოლო სიახლე თარიღდება 2020 წლის ნოემბრით. ვებგვერდზე აგრეთვე განთავსებულია ინფორმაცია გაცვლითი პროგრამის შესახებ, რომელიც ვიზიტის პერიოდის დროს აღარ იყო რელევანტური.<br>სკოლა საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციით იყენებს გვერდს სოციალურ ქსელში. გვერდზე თავსდება სიახლეები სკოლაში მიმდინარე აქტივობების შესახებ, რომელსაც თან ერთვის მოსწავლეთა ფოტოსურათები.<br>**სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, რომ გამოიყენოს ვებ-გვერდი სიახლეების განსათავსებლად, ვებგვერდიდან წაშალოს ამ დროისთვის ვადაგასული ინფორმაცია, მოსწავლეთა პერსონალური ინფორმაციის დაცვის მიზნით აიღოს მშობლებისაგან ფოტოსურათების განთავსების წერილობითი ნებართვა.** |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • შესყიდვების დოკუმენტაცია;<br>• ვიზუალური დათვალიერება;<br>• ვებგვერდი https://hellioss.edupage.org/a/--11;<br>• Edupage ნასყიდობის ხელშეკრულება 07.09.2021;<br>• გასაუბრება დირექციასთან. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს: |
|---|



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. კობახიძე
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლის თანამშრომლებს გავლილი აქვთ საგანგებო სიტუაციების მართვის სასწავლო თეორიული კურსი. დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრულია სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნების შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირი. თვალსაჩინოდ გამოკრულია საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურის ნომერი. სკოლაში შექმნილია საგანგებო სიტუაციების შტაბი.<br>სკოლა აღჭურვილია 8 ცეცხლმაქრით. ცეცხლმაქრები დამუხტულია და განთავსებულია საევაკუაციო გეგმით განსაზღვრულ ადგილებზე. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • ხანძარსაწინააღმდეგო ინსტრუქტაჟის აღრიცხვის ჟურნალები;<br>• შრომის უსაფრთხოების გეგმა, 12.11.2019;<br>• შრომის უსაფრთხოების წესები, 12.11.2019;<br>• შრომის უსაფრთხოების სისტემის დანერგვის ხელშეკრულება შპს „სეიფფლეის“, 05.11.2021;<br>• საგანგებო სიტუაციაში სამოქმედო გეგმა;<br>• სახანძრო უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირის დანიშვნის შესახებ ბრძანება, 03.09.2021;<br>• სამედიცინო დახმარების, საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვისა და ხანძარსაწინააღმდეგი უსაფრთხოების უზრუნველყოფის წესი. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |
| ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა | |
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია ევაკუაციის გეგმები. საევაკუაციო გეგმა შედგენილია უფლებამსილი ორგანოს მიერ. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • ხელშეკრულება ევაკუაციის გეგმების შედგენის შესახებ;<br>• ვიზუალური დათვალიერება. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |
| გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები | |
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან | სკოლას ჰყავს ექიმი. სკოლის დებულებით განსაზღვრულია მისი |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. კობულაშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | მოვალეობები. ექიმი აღრიცხავს სკოლაში გაწეულ სამედიცინო მომსახურებას. სკოლის ექიმის კვალიფიკაცია (საოჯახო მედიცინა) შეესაბამება №41/ნ/01-23/ნ ერთობლივი ბრძანების მოთხოვნებს. სკოლის დებულებით განსაზღვრულია მისი მოვალეობები, რომელთა შორის არის სკოლის სამედიცინო, ჰიგიენურ-სანიტარული პროცესის დაცვის ხელმძღვანელობა.<br>სკოლაში, მეორე სართულზე მოწყობილია სამედიცინო კაბინეტი. კაბინეტში არის სამედიცინო ინვენტარი: სამუშაო მაგიდა, კარადა, მაცივარი, საკაცე, საყინულე ჩანთა, დამცავი ფარი, პირველადი დახმარების ნიღაბი. კაბინეტში განთავსებული იყო ორადგილიანი დივანი.<br>სამედიცინო კაბინეტი უზრუნველყოფილი იყო პირველადი მოხმარების მედიკამენტებით. მედიკამენტები ინახება კარადაში, რომელიც იკეტება. კაბინეტში არ იყო ხელსაბანი, სამედიცინო ტახტი, ბარიერით გამოყოფილი პაციენტის გასასინჯი სივრცე. კაბინეტისთვის განკუთვნილ ოთახს ესაზღვრება სველი წერტილი, რომელშიც არის თხევადი საპნითა და ხელის გასამშრალებელი ერთჯერადი საშუალებებით აღჭურვილი ხელსაბანი.<br>**სტანდარტთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, რომ 2022 წლის 21 მარტის ერთობლივი ბრძანება №41/ნ/01-23/ნ შესაბამისად კაბინეტი აღიჭურვოს სამედიცინო ტახტით, მოეწყოს ხელოვნური ბარიერით გამოყოფილი მცირე გასასინჯი სივრცე.** |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • სამედიცინო კაბინეტის დათვალიერება;<br>• ექიმთან გასაუბრება;<br>• ექიმის პირადი საქმე;<br>• წესრიგის დაცვის, სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისა და ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები, მედიკამენტებს შესყიდვის დოკუმენტაცია. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |
| **დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად** | |
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლის შინაგანაწესის მე-17, მე-18 და მე-19 მუხლები შეეხება სკოლაში შრომის პირობების დაცვასთან დაკავშირებულ ზოგად ინსტრუქციებს, უსაფრთხოების დაცვასთან დაკავშირებულ ინსტრუქციებსა და |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. კონჭოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის მექანიზმებს.<br>სკოლა პასუხისმგებელია მოსწავლეთა სიცოცხლესა და ჯამრთელობაზე, სკოლის ტერიტორიაზე მათი ყოფნისა და სკოლის მიერ ორგანიზებულ ღონისძიებებში მონაწილეობის დროს. დასაქმებულების, მოსწავლეების, მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლებისა და სკოლის ტერიტორიაზე მყოფი პირებისათვის შესასრულებლად სავალდებულოა შრომის პირობების დაცვის წესები, რომლებიც გათვალისწინებულია საქართველოს შრომის კოდექსით, საქართველოს კანონით „შრომის უსაფრთხოების შესახებ" და სხვა ნორმატიული აქტებით, ასევე სკოლის შიდა სამართლოებრივი აქტებით.<br>შესვენებისას და მასობრივი ღონისძიებების ჩატარებისას მასწავლებლები ვალდებულნი არიან იმორიგეონ სკოლაში და მიმდებარე ტერიტორიაზე მორიგეობის გრაფიკის მიხედვით ან დირექტორის განკარგულებით.<br>შინაგანაწესით სკოლა ვალდებულებას იღებს დაიცვას საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის N06/ნ ბრძანების შესაბამისად სკოლის დირექტორის ნდივიდუალურ-სამართლებრივი აქტით - ბრძანებით დამტკიცებული „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობების" შესაბამისად სკოლის მიერ შემუშავებული და სამინისტროსთან შეთანხმებული წესი. რაც შეეხება თავად აღნიშნულ „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესსა და პირობებს" ის ვიზიტის დროს სკოლას შეთანხმებული არ ჰქონდა განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან. დაწესებულებამ წარმოადგინა სკოლა ჰელიოსის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის წერილი გაგზავნილი ძველი თბილისის რესურსცენტრისათვის უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესის პროექტის შესათანხმებლად.<br>სკოლაში თვალსაჩინოდ გამოკრულია საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურის ნომერი. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • წერილი ძველი თბილისის რესურსცენტრს უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესის პროექტის შესათანხმებლად, 10/06/2022;<br>• უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესის პროექტი; |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. კონცელაშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | • შინაგანაწესი. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| |
|---|
| ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს |

| | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლის უზრუნველსაყოფად დამონტაჟებულია 11 უსაფრთხოების კამერა. მათგან უსაფრთხოების 8 კამერა აკონტროლებს შიდა პერიმეტრს. სკოლის მიმდებარე ტერიტორია შემოსაზღვრულია. ეზოს შესასვლელში არის ჩიხი, რომელსაც სრულად აკონტროლებს 1 კამერა. სკოლის შემოსაზღვრულ შიდა ეზოს აკონტროლებს 2 კამერა. ამრიგად სკოლის გარე პერიმეტრს ჯამში აკონტროლებს 3 კამერა. შესყიდვის დოკუმენტაციით დასტურდება უსაფრთხოების 12 კამერის ფლობა. ვიზიტის პერიოდში დაინიშნა ვიდეოსამეთვალყურეო კამერების მონიტორინგზე პასუხისმგებელი პირი. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • ბრძანება N1/კ-33 ვიდეო სამეთვალყურეო კამერების მონიტორინგზე პასუხისმგებელი პირი, 15/06/2022 ;<br>• ვიზუალური დათვალიერება;<br>• კამერების ფლობის დოკუმენტაცია. |
| შეფასება: | ☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია**<br>☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია** |

| |
|---|
| 2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები |

| | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | დაწესებულებამ წარმოადგინა წესდება და პარტნიორთა კრების ოქმი, რომლითაც დასტურდება, რომ შპს სკოლა ჰელიოსის დირექტორად დაინიშნა ქეთევან ვეშაპიძე. |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. კონცელიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | დაწესებულებას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი შინაგანაწესი. შინაგანაწესით განსაზღვრულია: სამუშაო და დასვენების დრო, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის წესი, დასაქმებულთა შერჩევის წესი, დასაქმებულთა შრომითი ურთიერთობები, შრომის ანაზღაურების ოდენობა, გაცემის დრო, ადგილი, წესი და პირობები, სამსახურეობრივი მივლინება, შვებულების ხანგრძლივობა და მიცემის წესი, შრომითი ხელშეკრულების შეწყვეტა/საბოლოო ანგარიშსწორება, წახალისების ფორმები და დისციპლინური პასუხისმგებლობა, შრომის პირობების, უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვა, განცხადების/საჩივრის განხილვა.<br>ვიზიტის პერიოდში სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, რომ შინაგანაწესის მე-4 მუხლის გ პუნქტი, რომლიც მიხედვით „დირექტორს უფლება აქვს მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის დასაბუთებული მოთხოვნის შემთხვევაში მასწავლებელთან შეთანხმებით დართოს გაკვეთილზე დასწრების ნება" გადამუშავდეს იმგვარად, რომ ასეთ შემთხვევაში გათვალისწინებული იყოს ყველა მოსწავლის/მშობლის ინტერესი პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ. შინაგანაწესში შევიდა ცვლილება და აღნიშნული ჩანაწერი ჩამოყალიბდა ამგვარად: „დირექტორს უფლება აქვს მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის დასაბუთებული მოთხოვნის შემთხვევაში მასწავლებელთან შეთანხმებით დართოს გაკვეთილზე დასწრების ნება. ამასთან გათვალისწინებული უნდა იყოს ამავე კლასის სხვა მოსწავლეთა მშობლების სურვილი და მათი თანხმობა."<br>სკოლას ასევე შემუშავებული აქვს სკოლის დებულება, რომლითაც განისაზღვრება სკოლი სტატუსი, უფლებამოსილება, მისია და მიზნები, ხარისხის შიდა კონტროლის განხორციელების წესი, უსაფრთხოების ნორმები, სკოლის სტრუქტურა და მართვა, სკოლის სტრუქტურული ერთეულებისა და დასაქმებულთა ფუნქცია-მოვალეობები. სტრუქტურული ერთეულების საქმიანობა რეგულირდება ასევე შესაბამისი დებულებებით. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • წესდება;<br>• დებულება, ბრძანება N1/კ -114, 13.09.2021;<br>• შინაგანაწესი, ბრძანება, 03.09.2021;<br>• ბრძანება შინაგანაწესში ცვლილების შეტანის შესახებ N1/კ -134, 17.06.2022; |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. კობულაშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | • სტრუქტურული ერთეულების დებულებები. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | დაწესებულებამ წარმოადგინა სკოლის განვითარების გრძელვადიანი გეგმა და ახალი 2022-2028წწ (სასწავლო წლებზე გაწერილი) სტრატეგიული განვითარების გეგმის პროექტი, ასევე სვოტ ანალიზი.<br>სტრატეგიული განვითარების პროექტში გათვალისწინებულია მატერიალური რესურსების განვითარება, სკოლის ინფრასტრუქტურის მოწესრიგება და ფართის დაშენება.<br>მიმდინარე ერთწლიან გეგმაში დაწვრილებით არის ჩაშლილი თუ რა ვადებში და ვისი პასუხისმგებლობით განხორციელდება სკოლის ორგანიზაციული და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სრულყოფა და განვითარება, სასწავლო პროცესის ეფექტური მართვა, ხარისხიანი სწავლების უზრუნველყოფა, მოსწავლეთა კლასგარეშე აქტივობების მექანიზმების შემუშავება და დანერგვა, პედაგოგთა კვალიფიკაციის ამაღლება და პროფესიული ზრდის მოტივაცია უსაფრთხო გარემოს შექმნა, შიდა და გარე კომუნიკაცია. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • შპს სკოლა ჰელიოსის ერთწლიანი განვითარების გეგმა;<br>• შპს სკოლა ჰელიოსის სტრატეგიული განვითარების გეგმა;<br>• ინტერვიუ ადმინისტრაციასთან. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი | სკოლაში დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია საქმისწარმოების წესი. მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა. წარმოებს შესაბამისი ჟურნალები. ჟურნალები დანომრილი, ზონარგაყრილი, |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| მიმოხილვა და ანალიზი | დალუქული და დამოწმებულია სკოლის ბეჭდითა და დირექტორის ხელმოწერით. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • საქმისწარმოების წესი, ბრძანება N1/კ - 118, 03.09.2021;<br>• შემოსული დოკუმენტაციის აღრიცხვის ჟურნალი;<br>• გასული დოკუმენტაციის აღრიცხვის ჟურნალი;<br>• საერთო ბრძანებების, საკადრო ბრძანებების, მოსწავლეთა მოძრაობის ბრძანებების ჟურნალები;<br>• შრომითი ხელშეკრულებების სარეგისტრაციო ჟურნალი. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| | |
|---|---|
| რეკომენდაციები: | |
| რჩევები: | არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად. |
| ხარვეზები: | ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში |
| სტანდარტის შეფასება | მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:<br><br>☒ **სტანდარტი დაკმაყოფილებულია**<br>☐ **სტანდარტი დარღვეულია** |

### 3. ადამიანური რესურსი

| 3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | შპს სკოლა ჰელიოსის სტრუქტურა მოიცავს დირექციას, პედაგოგიურ საბჭოს, ადმინისტრაციასა და ტექნიკურ პერსონალს.<br>სკოლაში დასაქმებულია დირექტორი, ფინანსური მენეჯერი, დირექტორის |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. კობიაშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | მოადგილე, საქმისმწარმოებელი, ბიბლიოთეკარი, ექიმი, ტექნიკური ბაზის ზედამხედველი, იურისტი, ბუღალტერი, ფსიქოლოგი, დაცვა, დამლაგებელი, მზარეული, მზარეული დამხმარე, საგნის მასწავლებლები.<br>განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის ბაზაში ფიქსირდებოდა 12 მასწავლებელი, რომელიც ვიზიტის პერიოდში უკვე აღარ მუშაობდა სკოლაში. სკოლაში გამოცემული იყო ბრძანებები მათთან ხელშეკრულების შეწყვეტის შესახებ. ვიზიტის პერიოდში სკოლამ შესაბამისობაში მოიყვანა სკოლაში დასაქმებულ პირთა ბაზაში ასახული ინფორმაცია რეალურ მდგომარეობასთან.<br>სკოლის სტრუქტურული ერთეულების კომპეტენცია და საქმიანობის წესი განისაზღვრება სკოლის დებულებით, სკოლის დირექტორის მიერ დამტკიცებული სტრუქტურული დებულებებითა და მათთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებებით. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • EMIS ამონაწერი;<br>• დებულება, ბრძანება N1/კ -134, 17.06.2022;<br>• საშტატო განრიგი;<br>• შრომითი ხელშეკრულებები;<br>• პირადი საქმეები;<br>• დირექციასთან გასაუბრება;<br>• დასაქმებულ პირებთან გასაუბრება. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ | |
|---|---|
| პედაგოგთა საერთო რაოდენობა | 29 |
| მოწვეული/მაძიებელი | 1/5 |
| პრაქტიკოსი მასწავლებლი | - |
| უფროსი მასწავლებლი | 15 |
| წამყვანი მასწავლებლი | 1 |
| მენტორის სტატუსი | - |
| შემცვლელი | 6 |
| უსტატუსო | 1 |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| 3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | განათლების სისტემის საინფორმაციო ბაზიდან ამონაწერის თანახმად სკოლაში დასაქმებულია 29 მასწავლებელი. მათგან 15 უფროსი, 1 წამყვანი, 5 მაძიებელი და 1 მოწვეული მასწავლებელი.<br>მოწვეული მასწავლებლის ხელშეკრულება გაფორმებულია მუსიკის მასწავლებელის პოზიციაზე. მუსიკის მოწვეულ მასწავლებელს აქვს საგნის სწავლების კომპეტენცია. თუმცა ის ატარებდა მასწავლებლის სრული დატვირთვისათვის საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული საგაკვეთილო საათების 50%-ზე მეტს, 10 საათს.<br>ვიზიტის პერიოდში სკოლაში დასაქმებული იყო 6 შემცვლელი მასწავლებელი. მათგან 4 მასწავლებელს ჰქონდა შესაბამისი საგნის სწავლებისთვის საჭირო კომპეტენცია.<br>• ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის მასწავლებლის პოზიციაზე დასაქმებულ პირს დიპლომით უდასტურდება ინჟინერ-ეკონომისტის კვალიფიცია. მას წარმოდგენილი აქვს ცნობა, რომ არის საქართველოს ტაიკვანდოს ი.ტ.ფ. ფედერაციის ინსტრუქტორი.<br>• გეოგრაფიისა და ბუნებისმეტყველების საგნების მასწავლებლის პოზიციაზე დასაქმებულ პირს აქვს პოლიტიკის მეცნიერებების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. მას არ აქვს დადასტურებული საგნობრივი კომპეტენცია.<br>ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის მასწავლებლის, ასევე გეოგრაფიის და ბუნებისმეტყველების მასწავლებლის პოზიციებზე სკოლას გამოცხადებული აქვს ვაკანსიები.<br>განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში რუსული ენის მასწავლებელს არ უფიქსირებოდა სტატუსი. მას აქვს რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებლის კვალიფიკაცია და დადასტურებული აქვს საგნობრივი კომპეტენცია. დირექტორის განმარტებით მისთვის სტატუსის მინიჭების შესახებ წარმოება დაწყებულია.<br>სკოლაში დასაქმებულია 5 მაძიებელი მასწავლებელი. ისინი ჩართულნი არიან მაძიებლობის პროგრამაში. თითოეულ მაძიებელ მასწავლებელს ჰყავს |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. კოჩუაშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | ტუტორი.<br>განათლების მართვის საინფორმაციო ბაზაში ფიქსირდებოდა 6 შემცვლელი მასწავლებელი, მათთან გაფომებულ ხელშეკრულებაში არ იყო მითითებული შემცვლელი მასწავლებლის პოზიცია. თუმცა ხელშეკრულებები გაფორმებული იყო „არსებული ვაკანსიის კვალიფიციური კადრით შევსებამდე.“<br>შინაგანაწესის მიხედვით განსაზღვრულია შრომითი ურთიერთობის გაფორმებისას კანდიდატის მიერ სავალდებულოდ წარმოსადგენი დოკუმენტაცია, რომელთა შორის მოითხოვება ნასამართლეობის ცნობა (მხოლოდ მასწავლებელს) და ცნობა „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლეობის შესახებ“. დასაქმებულთა პირად საქმეებში წარმოდგენილი იყო შინაგანაწესით განსაზღვრული სავალდებულო დოკუმენტაცია და აღნიშნული ცნობები. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • EMIS ამონაწერი;<br>• პირადი საქმეები;<br>• ხელშეკრულებები;<br>• ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი;<br>• ბრძანებების ჟურნალი;<br>• მასწავლებლებთან გასაუბრება;<br>• დირექციასთან გასაუბრება;<br>• http://teacherjobs.ge/;<br>• ბრძანებები მაძიებელი მასწავლებლებისათვის ტუტორების დანიშვნის შესახებ. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი | სკოლის შინაგანაწესით განსაზღვრულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები. დასაქმებულებთან გაფორმებულ შრომით ხელშეკრულებებში ასევე განსაზღვრულია ხელშეკრულების შეწყვეტის |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| მიმოხილვა და ანალიზი | პირობები.<br>შინაგანაწესის მე-10 მუხლი შეეხება წახალისების ფორმებსა და დისციპლინურ პასუხისმგებლობას. მუხლი 15 აკონკრეტებს დასაქმებულთა წახალისების ფორმებსა და დისციპლინური პასუხისმგებლობის სახეებს. აგრეთვე, მოსწავლის დისციპლინური წარმოების საკითხს.<br>დასაქმებულის წახალისებისა თუ სახდელის დაკისრების შესახებ გადაწყვეტილებას იღებს სკოლის დირექტორი.<br>დისციპლინური გადაცდომის ჩადენისათვის, დასაქმებულის მიმართ გამოიყენება შემდეგი დისციპლინური პასუხისმგებლობის სახეები: წერილობითი გაფრთხილება, საყვედური, ფინანსური სანქციები, სასტიკი საყვედური, დაქვეითება/საათობრივი დატვირთვის შემცირება და სამსახურიდან გათავისუფლება. განსაზღვრულია სანქციების ამოქმედების შემთხვევები. დისციპლინური სახდელის სახით საყვედური/ფინანსური სანქციის ამოქმედების წინაპიროებები დოკუმენტში მკაფიოდ გამიჯნული არ იყო. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია სანქციების გამჭვირვალობის მიზნით მკაფიოდ განესხვავებინა ის დისციპლინური გადაცდომები, რომლებიც გახდებოდა საყვედურისა თუ ფინანსური სანქციის გამოყენების წინაპირობა.<br>შინაგანაწესი ასევე განსაზღვრავდა მოსწავლის მიმართ დისციპლინური წარმოების საკითხს, მოსწავლის დისციპლინური გადაცდომის სახეებსა და სახდელებს. თუმცა შინაგანაწესში არ იყო განსაზღვრული კონკრეტული დისციპლინური სახდელის გამოყენება რომელი დისციპლინური გადაცდომის შემთხვევაში მოხდება. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, სანქციების გამჭვირვალე სისტემის შემუშავების მიზნით შინაგანაწესში გაიწეროს მოსწავლებისათვის კონკრეტული დისციპლინური სახდელების დაკისრება რომელი დისციპლინური გადაცდომების შემთხვევაში მოხდება.<br>მოსწავლეს დისციპლინური გადაცდომის ჩადენისათვის შეიძლება დაეკისროს შემდეგი დისციპლინური სახდელები: სიტყვიერი შენიშვნა, წერილობითი გაფრთხილება, საყვედური, გაკვეთილიდან გაძევება, სკოლიდან დროებით დათხოვნა, სკოლისათვის სასარგებლო საქმიანობის დაკისრება, საგაკვეთილო პროცესის დასრულების შემდეგ სკოლაში მოსწავლის დატოვება და დამატებითი დავალების მიცემა მშობლის წინასწარი გაფრთხილებით.<br>ვიზიტის პერიოდში განხილულ იქნა მოსწავლის ინდივიდუალური |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. კოშკაძეილ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | მეცადინეობის დისციპლინურ სახდელად გამოყენების რელევანტურობის საკითხი. სკოლამ გადაწყვიტა აღნიშნული სახდელის გაუქმება. აგრეთვე, სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, რომ მოსწავლის დისციპლინური სახდლების შემთხვევაში გაითვალისწინოს ზოგადი განათლების შესახებ საქართველოს კანონის მე-19 მუხლით დადგენილი წესები.<br>ვიზიტის პერიოდში შინაგანაწესში შევიდა ცვლილება. შედეგად შინაგანაწესში აისახა ექსპერტთა მიერ გაცემული რეკომენდაციები.<br>სკოლას შემუშავებული აქვს შპს სკოლა ჰელიოსის მასწავლებლის ვაკანტური ადგილის დასაკავებელი კონკურსის ჩატარების წესი. **დოკუმენტი შესაბამისობაშია მოსაყვანი საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 20 აგვისტო174/ნ ბრძანებასთან.** კერძოდ, სკოლის მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტის მე-4 მუხლში არ არის დაკონკრეტებული რომ ვაკანსია საჯაროდ იდება pedagogi, ge თუმცა სკოლას უდასტურდება ვაკანსიების გამოცხადება pedagogi.ge-ზე. წარმოდგენილი წესის თნახმად, კონკურსში მონაწილეობისათვის განცხადების წარდგენა შეიძლება სკოლის საკონკურსო კომისიის მისამართზე, აგრეთვე ელექტრონული საშუალებებით. სკოლის ელექტრონულ მისამართზე hellioss90@gmail.com გამოგზავნით.<br>წესში არ განიხილება შიდა კონკურსი, კონკურსის დასრულების შედეგად ოქმის შედგენა, სკოლაში არ გამოიცემა ბრძანებები ღია კონკურის გამოცხადების შესახებ და სხვა.<br>ინტერვიუს დროს დაწესებულებამ განაცხადა, რომ სარგებლობს pedagogi.ge-ს მომსახურებით, რაც დასტურდება აღნიშნული გვერდის დათვალიერებითაც, თუმცა შესაბამისი კადრის შერჩევას ვერ ახერხებს და დასაქმებული ჰყავს შემცვლელი მასწავლებლები.<br>**სტანდარტთან უკეთ შესაბამისობის მიზნით სკოლას მიეცა რეკომენდაცია მასწავლებლის ვაკანტური ადგილის დასაკავებელი კონკურსის ჩატარების წესი დოკუმენტურად და პროცედურულად მოიყვანოს სრულ შესაბამისობაში კანონმდებლობასთან** |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • შპს სკოლა ჰელიოსის მასწავლებლის ვაკანტური ადგილის დასაკავებელი კონკურსის ჩატარების წესი;<br>• შინაგანაწესი, ბრძანება, 03.09.2021; |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. კოხულაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | • ბრძანება შინაგანაწესში ცვლილების შეტანის შესახებ N1/კ -134, 17.06.2022;<br>• ინტერვიუ დირექციასთან. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლამ წარმოადგინა მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ და დამხმარე პერსონალთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებები და შრომითი ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი.<br>შრომითი ხელშეკრულებით განისაზღვრება: ხელშეკრულების საგანი, ხელშეკრულების მხარეთა უფლებები და მოვალეობები, შვებულების ხანგრძლივობა და მიცემის წესი, სამუშაო დრო, სამუშაო ადგილი და დასვენების დრო, შრომის ანაზღაურების ოდენობა და და მიცემის წესი, ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების წესი, მხარეთა პასუხისმგებლობის წესი, ხელშეკრულების მოქმედების ვადა და შეწყვეტის წესი, შინაგანაწესის გაცნობა.<br>მასწავლებლებთან გაფორმებული შრომით ხელშეკრულებები გაფორმებულია N174/ნ ბრძანების შესაბამისად, გათვალისწინებულია შრომითი ხელშეკრულების კატეგორიები და მასწავლებლის ვალდებულებები. ხელშეკრულებაში განსაზღვრულია, რომ სკოლის შინაგანაწესი ხელშეკრულების განუყოფელი ნაწილია. დასაქმებულის მიერ ხელმოწერით დადასტურებულია, რომ სკოლის დირექტორმა მასწავლებელს შრომითი ხელშეკრულების დადებამდე გააცნო სკოლის შინაგანაწესი.<br>სკოლაში დასაქმებულ წამყვან მასწავლებელთან გაფორმებულ შრომით ხელშეკრულებაში გათვალისწინებულია N174/ნ ბრძანებით განსაზღვრული მინიმუმ ოთხი ფუნქცია. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • EMIS ამონაწერი;<br>• გაფორმებული ხელშეკრულებები;<br>• ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი;<br>• დირექციასთან გასაუბრება. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. კონცელიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | შპს სკოლა ჰელიოსი დასახული მიზნების მისაღწევად ერთ-ერთ ამოცანად მიიჩნევს პედაგოგთა კვალიფიკაციის ამაღლებასა და მათთვის პროფესიული ზრდის მოტივაციის შექმნას. შესაბამისად პედაგოგთა კვალიფიკაციის ამაღლება სკოლის განვითარების სტრატეგიული გეგმის ერთ-ერთი პრიორიტეტული მიმართულებაა, რომელიც მოიცავს შემდეგი აქტივობების ჩამონათვალს: მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების გარე მექანიზმებში სკოლის პედაგოგთა ჩართვის წახალისებას, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების შიდა მექანიზმის განვითარებას კათედრების დონეზე, სკოლის ინგლისური ენის მასწავლებელთა თანამშრომლობის გაღრმავება English book education-თან (ტრენინგებში მონაწილეობა, გაკვეთილების მონოტორინგი, მასწავლებელთა მხარდამჭერი ღონისძიებები).<br>სკოლა თანამშრომლობს ორგანიზაციასთან „English book education“ ინგლისური ენის მასწავლებლების პროფესიული მხარდაჭერის მიზნით. მიმდინარეობს კათედრების დონეზე მიღებული ცოდნის გაზიარება, პრაქტიკაში დანერგვის ხელშეწყობა.<br>შპს სკოლა ჰელიოსს შემუშავებული აქვს პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში ჩართულ მასწავლებელთა ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულება. წარმოადგენილია ჯგუფის მუშაობის ამსახველი დოკუმენტაცია: ოქმები, გაკვეთილზე დაკვირვების ფორმები, ანგარიშები, თვითშეფასება და უკუკავშირი.<br>სკოლას ვთხოვეთ წარმოედინა ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმი. სკოლას შემუშავებული არ ჰქონდა დასაქმებულთა (ადმინისტრაციული, დამხმარე და პედაგოგიური პერსონალი) პროფესიული განვითარების დებულება, რომელიც ასახავდა, თუ როგორ ხდება დასაქმებულთა პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა.<br>სკოლამ წარმოედინა სკოლის თანამშრომელთა პროფესიული განვითარების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. მათ შორის საგანგებო სიტუაციების |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | მართვის ორგანიზებისა და სახანძრო უსაფრთხოების ტრენინგის გავლის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, ცნობები სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული ტრენინგების გავლის შესახებ, MACMILAN EDUCATION და ENGLISH BOOK EDUCATION-ის მიერ ორგანზიებული ტრენინგების გავლის სერტიფიკატები.<br>წარმოდგენილი დოკუმენტაციით, პირადი საქმეების შესწავლითა და დასაქმებულებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ მასწავლებლები მონაწილეობენ პროფესიული განვითარების ხელშემწყობ ღონისძიებებში.<br>სკოლაში დასაქმებული პედაგოგები რეგისტრირებულები არიან უფროსი მასწავლებლის 20 საათიან ტრენინგზე, რომლის თემატიკა შეეხება კათედრების მუშაობის გაძლიერებას.<br>დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად მიეცა რეკომენდაცია, შეიმუშავოს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმი, რომელიც ასახავს დასაქმებულთა (ადმინისტრაციული, დამხმარე და პედაგოგიური პერსონალი) პროფესიული განვითარების ხელშემწყობ ღონისძიებებს. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • პირადი საქმეები;<br>• შპს სკოლა ჰელიოსის ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულება, 10/10/2021 ბრძანება N1 კ-161;<br>• სკოლის სტრატეგიული განვითარების ექვსწლიანი გეგმა (პროექტი), 2022-2028;<br>• მასწავლებლებთან გასაუბრება;<br>• დირექციასთან გასაუბრება. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| | |
|---|---|
| 3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას | |
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | როგორც მოსწავლეებთან და მასწავლებლებთან, ასევე მშობლებთან ინტერვიუთი გამოიკვეთა, რომ სკოლაში არის კეთილგანწყობილი, თანამშრომლობითი ატმოსფერო. მოსწავლეებს უყვართ საკუთარი სკოლა იმ |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. კობახიძე
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | ურთიერთობებიდან გამომდინარე, რაც სწავლის პერიოდში ჩამოუყალიბდათ მასწავლებლებთან და ადმინისტრაციასთან.<br>მშობლებისთვის სკოლა არის ფიზიკურად და ემოციურად უსაფრთხო და დაცული გარემო, სადაც არ ეშინიათ შვილის გაშვების, ხოლო მასწავლებლებისათვის გარემო სადაც პროფესიული ზრდის ხელშეწყობა, პიროვნების პატივისცემა და თავისუფლებაა.<br>სკოლა ხელს უწყობს მოსწავლეებს სხვადასხვა ოლიმპიადებსა და შეჯიბრებებში მონაწილეობის მიღებაში და აღიარებს მათ წარმატებებს, მასწავლებლების შემთხვევაში კი შპს ჰელიოსი არის გარემო, სადაც მათი ყოველი ძალისხმევა დაფასებული და ინიციატივა მხარდაჭერილია. სკოლის სტრუქტურა და ანგარიშვალდებულებების სისტემა ისეა დაორგანიზებული, რომ ხელშეწყობილია სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენა და პასუხისმგებლობის გადანაწილება. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • ინტერვიუ მოსწავლეებთან, მასწავლებლებთა, ადმინისტრაციასთან;<br>• სკოლის დებულება. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| | |
|---|---|
| რეკომენდაციები: | |
| რჩევები: | არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად. |
| ხარვეზები: | ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში |
| სტანდარტის შეფასება | მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:<br><br>☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ სტანდარტი დარღვეულია |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. კოშკაძე (ხელმოწერა)
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | |

● თუ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს სურს ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, ექსპერტთა ჯგუფი ამასთანავე ავსებს ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის ფორმას პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე.

## XI. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1.განცხადების მიღების ბარათი 2 ფურცელი
დანართი 2. სპორტული დარბაზის ფოტოსურათი 1 ცალი
დანართი 3.კონკურსის ჩატარების წესი 5 ფურცელი

თბილისი 07.07.2022წ.
(შევსების ადგილი) თარიღი
გვერდების რაოდენობა 45



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.