გᲐᲜᲐᲗᲚᲔᲑᲘᲡ ᲮᲐᲠᲘᲡᲮᲘᲡ გᲐᲜᲕᲘᲗᲐᲠᲔᲑᲘᲡ ᲔᲠᲝᲕᲜᲣᲚᲘ ᲪᲔᲜᲢᲠᲘ
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

შპს „ოლიმპი თბილისი +“

შეფასების თარიღ(ებ)ი - 23-24 ივნისი 2022 წ

დასკვნის წარდგენის თარიღი - 18/07/2022 წელი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	**შპს „ოლიმპი თბილისი +“**
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	**შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება**
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	ს/კ:200240122

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	**√**
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	**√**
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	**√**
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	**თბილისი**
იურიდიული მისამართი	**ანნა პოლიტკოვსკაიას ქ. #3**
ფაქტობრივი მისამართი	**ანნა პოლიტკოვსკაიას ქ. #3**
საფოსტო ინდექსი	**0186**
დაწესებულების ვებ-გვერდი	**https://www.schoololimp.edu.ge/**
დაწესებულების ელ-ფოსტა	**Scoololimp1@gmail.com**
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	**(032) 2537947**
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	**მანუჩარ გუგეშაშვილი**
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ელ-ფოსტა	

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 08/06/2022 წლის ბრძანება #MES 6 22 0000611630
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	23-24 ივნისი 2022 წ
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	ხათუნა ბარაბაძე
წევრი (სახელი, გვარი)	მაკა ჭიაბერაშვილი
წევრი (სახელი, გვარი)	
წევრი (სახელი, გვარი)	
წევრი (სახელი, გვარი)	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☒	☐
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებკონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით			
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)**	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები,	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას			
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	**მუხლი 7 / პუნქტი 3)**	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	**მუხლი 7 / პუნქტი 3. ა)**	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	**მუხლი 7 / პუნქტი 3. ბ)**	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**მუხლი 7 / პუნქტი 3. გ)**	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი 7 / პუნქტი 3. დ)**	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი	**მუხლი 7 / პუნქტი 3. ე)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს			
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	**მუხლი 7/ პუნქტი ზ)**	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად	**მუხლი 7/ პუნქტი თ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს			
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	**მუხლი 8/ პუნქტი დ)**	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	**მუხლი 8/ პუნქტი ე)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	**მუხლი 8/ პუნქტი 3)**	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი		

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი		
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1*	**მართვის საინფორმაციო სისტემაში შესწორდეს მასწავლებელთა მონაცემები.**
	3.2.	**სკოლამ, მასწავლებლის დასაქმების პროცედურა განახორციელოს**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

		საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2019 წლის 20აგვისტოს #174/ნ ბრძანების „მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად;
	3.5.	**მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების გარდა, სკოლამ უზრუნველყოს სკოლის სხვა პერსონალის პროფესიული განვითარების მექანიზმების შემუშავება და დანერგვა;**

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	სკოლა სისტემატურად ატარებს მეთორმეტეკლასელთათვის ინდივიდუალურ მეცადინეობებს სპეციალური განრიგისა და რესურსების (სივრცეების, დრო) გამოყენებით; *სკოლას აქვს საცურაო აუზი და ხორციელდება* ცურვის პროგრამა საგაკვეთლო ცხრილის შესაბამისად სკოლის პირველიდან მეთორმეტე კლასის ჩათვლით;

დაწესებულების მისია	სკოლა „ოლიმპი თბილისი +” მიზნად ისახავს ზოგადსაგანმანათლებლო სწავლა-სწავლების სამივე საფეხურზე თანამედროვე მეთოდოლოგიებსა და მიდგომებზე დაფუძნებული სწავლა-სწავლების პროცესის ორგანიზებას, ყოველი მოსწავლისათვის ეფექტური ჰარმონიული სასკოლოო გარემოს შექმნას, მოაზროვნე, დამოუკიდებელი, საკუთარი მიღწევების გამოყენებაზე ორიენტირებული პიროვნების ჩამოყალიბების ხელშეწყობას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებას, აკადემიური და სპორტული აქტივეობების ჯანსაღი სულისკვეთებით წარმართვას. სკოლის პრიორიტეტია მოსწავლის აღზრდა შემწყნარებლობისა და ქველმოქმედების, სახელმწიფოებრივი აზროვნების ფუძემდებლური პრინციპების განვითარების, მრავალკულტურულ და პლურილინგვურ სამყაროში ეფექტური ადაპტაციის მიმართულებით, სახელმწიფო ენის (ქართული) დაუფლების შესაბამისი სტრატეგიით, ისეთი მიდგომების საფუძველზე,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	როგორებიცაა: შედეგზე ორიენტირებული სწავლება, სკოლის საზოგადოების (მოსწავლე-მშობელი-მასწავლებელი) ჩართულობა, ეფექტური თანამშრომლობა, პარტნიორთა და თანამოაზრეთა მოძიება და ერთობლივი ძალისხმევის კონსოლიდაცია.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

მოსწავლეთა რაოდენობა:	**ექსპერტი ეთანხმება** ☒	**აღწერა** ***(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)***

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

----550----------	**ექსპერტი არ ეთანხმება** ☐	

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი: მიწის ნაკვეთი; შენობა-ნაგებობა	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს „ოლიმპი თბილისი +'' მდებარეობს ქალაქ თბილისში, ანნა პოლიტკოვსკაიას N3. ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი შეადგენს: მიწის ნაკვეთი - 3091 კვ. მ; შენობა-ნაგებობა – 4568.28 კვ.მ.
ფაქტობრივი მისამართი	**თბილისი, ანნა პოლიტკოვსკაიას ქ #3**
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	**N 01.14.05.007.016**
კვ.მ.	მიწის ნაკვეთი - 3091 კვ. მ; შენობა-ნაგებობა – 4568.28 კვ.მ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	• ამონაწერით საჯარო რეესტრიდან; • საკადასტრო ნახაზი; • ვიზუალური დათვალიერებით;
შეფასება	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შენობის ხუთ სართულზე განთავსებულია 36 საკლასო ოთახი, ორი საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია ფიზიკისა და ქიმია-ბიოლოგიის, ბიბლიოთეკა, სპორტული დარბაზი, სააქტო დარბაზი, ადმინისტრაციისა და დამხმარე პერსონალის ოთახები, სველი წერტილები გოგონებისა და ვაჟებისათვის, პერსონალისათვის. საკლასო ოთახებში არის ინდივიდუალური მერხები და სკამები - 695; დაფა - 63, კომპიუტერი - 52 (30 სტაციონარული, 22 - ლეპტოპი), პროექტორები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	საბუღალტრო დოკუმენტაცია; ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს ღია სპორტული მოედანი, სპორტული დარბაზი (293, 66 კვ.მ) კალათბურთის შესაბამისი საშუალებებით, გასახდელებით, საცურაო აუზი შესაბამისი გასახდელებით;
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• **ვიზუალური დათვალიერება**
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს სათანადოდ აღჭურვილი ფიზიკისა და ქიმია-ბიოლოგია ლაბორატორია (208 დასახელება, რომელიც შეესაბამება სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 09.08.2011 წლის N572 ბრძანებით დამტკიცებულ ჩამონათვალს; დაცულია უსაფრთხოების ნორმები (ლაბორატორიაში მოწყობილია სველი წერტილი, ფანჯარა, კარადა რეაქტივების შესანახად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	საბუღალტრო დოკუმენტაცა; ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არის ელექტროენერგიის უწყვეტი სისტემა, ბუნებრივი განათების შესაძლელობა, გათბობის საშუალებები, ცენტრალური გათბობის სისტემა;
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • გადახდის ქვითრები
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, სამკითხველო სივრცით, აღჭურვილობით; მხატვრული და შემეცნებითი ლიტერატურისა და სასკოლო სახელმძღვანელოების (როგორც გრიფმინიჭებული, ასევე, დამხმარე) შესაბამისი ფონდით; ყველა საგნის მინიუმ 1 ეგზემპლარი;
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საბუღალტრი დოკუმენტაცია • ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სსსმ მოსწავლეებისათვის (მიმდინარე სასწავლო წლისთვის ამგვარი მოსწავლე სკოლაში არ ირიცხება); მოწყობილია სტაციონარული პანდუსი სკოლის მთავარ შესასვლელთან, შიდა კიბეებისათვის დამზადებულია ლითონის ასაკეცი **პანდუსები, რომელიც დამაგრებული სკოლის სამ სართულზე, თუმცა სკოლას, დასაწყობებულ მდგომარეობაში, გააჩნია შესაბამისი რაოდენობის პანდუსის მასალა. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, რომ მე-4 და მე-5 სართულებზე გადასაადგილებლად კიბის უჯრედში დაემაგრებინათ პანდუსები.** ***არგუმენტირებული პოზიციის წარმოადგენისას სკოლამ გაითვალისწინა ჩვენი რეკომენდაცია და მოგვაწოდა პანდუსების აწყობისა და დამონტაჟების ამსახველი მტკიცებულებები, გადაღებული სურათები.*** **რაც შეეხება ადაპტირებულ საპირფარეშოს, ვიზუალური დათვალიერებისას გამოვლინდა ხარვეზი, კერძოდ ადაპტირებული მოწყობილობები დამონტაჟებული იყო მხოლოდ გოგონების საპირფარეშოში და ამავდროულად**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	საპირფარეშოში შესასვლელი კარი იყო ვიწრო და შეუძლებელი იყო ეტლით გადაადგილება, ეს კი ეწინააღმდეგება საქართველოს მთავრობის 2014 წლის 6 იანვრის #41 დადგენილებას „შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისათვის სივრცის მოწყობისა და არქიტექტურული და გეგმარებითი ელემენტების ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების თაობაზე “. ვიზიტის პერიოდში სკოლას მიეცა რეკომენდაცია აღნიშნული საკითხის მოსაგვარებლად. **სკოლამ ვიზიტის პერიოდშივე დაიწყო აღნიშნული ხარვეზის გამოსწორება და *არგუმენტირებული პოზიციის წარმოდგენისას სკოლამ გაითვალისწინა ჩვენი რეკომენდაცია და მოგვაწოდა ადაპტირებული საპირფარეშოს მოწყობისა და შესაბამისი ინვენტარის დამონტაჟების ამსახველი მტკიცებულებები, გადაღებული სურათები.***
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერება;
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. სკოლას აქვს 52 კომპიუტერი, (30 სტაციონარული, 22 - ლეპტოპი),ყველა მათგანი ჩართულია ინტერნეტში; საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ფუნქციას ასრულებს სკოლის ვებგვერდი- schoololimp.edu.ge ვებგვერდზე განთავსებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სკოლის მისია, სტრუქტურა, შინაგანაწესი, თუმცა რიგ შემთხვევაში ეს მასალები საჭიროებს დახვეწას;
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• **ვიზუალური დათვალიერება;** • **გადახდის ქვითრები;** • **შესყიდვის დოკუმენტაცია;**
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სახანძრო უსაფრთხოების მიზნით სკოლაში არის 16 ცეცხლმაქრი, შენობას აქვს სახანძრო კიბე. შენობის ყველა სართულზე გამოკრულია საევაკუაციო გეგმა;
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება • სასაქონლო ზედნადები -ცეცხლმაქრების შეძენაზე
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობის ხუთივე სართულზე გამოკრულია საევაკუაციო გეგმა;
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერება; შესყიდვის დოკუმენტაცია;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მ/წ 21 მარტს მიღებულ იქნა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ერთობლივი ბრძანება №41/ნ/01-23/ნ. საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების/ სკოლების სამედიცინო პერსონალის საქმიანობის სტანდარტისა და საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში/ სკოლებში სამედიცინო მომსახურების სივრცის (კაბინეტი/პუნქტი) ფუნქციონირების წესის დამტკიცების შესახე. სკოლას გააჩნია სამედიცინო დახმარების კაბინეტი, რომელიც აღჭურვილია ყველა აუცილებელი პირველადი დახმარების სამედიცინო ინვენტარით: მაგიდა, საწოლი, ონკანი ნიჟარით, კარადა, საკაცე და პირველადი მოხმარების მედიკამენტებით, რომლებიც სისტემატიურად ახლდება. ვიზიტის პერიოდში სკოლას არ წარმოუდგენია ცალკე გაწერილი სამედიცინო დახმარების მექანიზმები და სამედიცინო პუნქტის დებულება. ეს ნორმა გაწერილია უსაფრთხოების დოკუმენტში. პირველად სამედიცინო დახმარებაზე პასუხისმგებელი პირია ექთანი, აუცილებლობის შემთხვევაში იგი უკავშირდება სამედიცინო დახმარებას 112-ზე. სკოლას გამოცხადებული აქვს ექიმის ვაკანსია. სამედიცინო კაბინეტი განთავსებულია შენობის მე-3 სართულზე. სკოლას მიეცა რჩევა, რომ სამედიცინო დახმარების კაბინეტი გადმოიტანონ პირველ სართულზე, რათო საჭიროების შემთხვევაში დროულად მოხდეს დაზარალებულის გადაყვანა. **არგუმენტირებული პოზიციის წარმოდგენისას სკოლამ აღნიშნა, რომ ეს რეკომენდაცია გაითვალისწინა და პირველ სართულზე მოაწყობს სამედიცინო დახმარების კაბინეტს. მან ასევე წარმოადგინა დამატებით ვიზუალური მტკიცებულებებიც, რომელიც თან ერთვის დასკვნას დანართის სახით.** სკოლას შემუშავებული აქვს ახალი კორონა(COVID-19) ვირუსით გამოწვეულ ინფექციასთან დაკავშირებული პრევენციის წესები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	რეკომენდაციების შესაბამისად, ხდება შენობაში ვიზიტორთა აღრიცხვა და ტემპერატურის შემოწმება, სანიტარული წერტილების დასუფთავება რეკომენდირებული ჰიგიენური საშუალებებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	შესყიდვის დოკუმენტაცია; ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს წესრიგის დაცვისა და უზრუნველყოფის მექანიზმები. საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის 06/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების“ შესაბამისად შემუშავებულია სკოლის უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესები და პირობები, რომელიც შეთანხმებული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან. სკოლამ წარმოადგინა მის მიერ, განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში გაგზავნილი შეთანხმების წერილები. კერძოდ: საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ სკოლას დაუდგინდა ხარვეზი, ხოლო სკოლამ გამოასწორა მითითებული და გადაუგზავნა შესწორებული ვერსია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს (წარმოდგენილია გაგზავნილი კორესპონდენციის დამადასტურებელი საფოსტო ქვითრები).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი; • ვიზუალური დათვალიერება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• სკოლის მიერ გაგზავნილი და შემუშავებული კორესპონდენცია.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**
ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	**სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრი კონტროლდება ვიდეოკამერებით. გარე ხედვის 8 კამერა და შიდა -9; გარე ხედვის 1 კამერა ვიზიტის პერიოდში იყო შესაკეთებელი. რაც შეეხება შიდა ხედვის კამერებს, ხუთივე სართული კიბის უჯრედებში დასამატებელია კამერა, რადგან არ ხდება კიბის უჯრედის გაკონტროლება. ასევე ვერ კონტროლდება დერეფნის კიდეები, რისთვისაც საკმარისია არსებული კამერების გადატანა დერეფნის უკიდურეს კედელზე ხოლო მე-4 და მე-5 სართულებზე დასამატებელია თითო კამერა დერეფნის ბოლოს. ასევე დერეფნებში არსებული ღია სივრცეების რამდენიმე ნაწილი არის ვიდეო კონტროლის გარეშე. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია აღნიშნული ხარვეზის გამოსასწორებლად.** *არგუმენტირებული პოზიციის წარმოადგენისას სკოლამ გაითვალისწინა ჩვენი რეკომენდაცია და მოგვაწოდა კამერის შეკეთებისა და დამონტაჟების (გადაადგილების) ამსახველი მასალა.*
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შეყიდვის დოკუმენტაცია; • ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ადმინისტრაციული და დამხარე პერსონალის, მასწავლებლებისა და მოსწავლეების საქმიანობა და სასწავლო პროცესი იგეგმება და ხორციელდება სკოლის შინაგანაწესის შესაბამისად . სკოლას აქვს კარგად გაწერილი სტრუქტურა; ჰყავს დისციპლინარული კომიტეტი; შინაგანაწესი აღწერს ყველა სტრუქტურული რგოლის ფუნქცია-მოვალეობებს;
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სასკოლო დოკუმენტაცია;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს შემუშავებული გრძელვადიანი სტრატეგიული გეგმა, რომელიც იყო ხუთწლიანი და ვიზიტის პერიოდში მოხდა მისი დაკორექტირება. ასევე სკოლამ წარმოადგინა ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა. სამოქმედო გეგმის შესაბამისად სკოლამ წარმოადგინა მონიტორინგის გეგმა და განხორციელებული მონიტორინგის ანგარიშები. მონაცემების გაანალიზების შედეგად შექმნილია SWOT ანალიზის დოკუმენტი. ექსპერტების მიერ საფუძვლიანად განხორციელდა მოწოდებული მასალების შედარება-შეპირისპირება და სკოლას მიეცა რჩევა SWOT ანალიზის ფორმის შევსებასთან დაკავშირებით (მათ მიერ განსაზღვრული რამდენიმე გარე და შიდა ფაქტორი იყო შესანაცვლებელი).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	არგუმენტირებული პოზიციის წარმოადგენისას სკოლის განცხადებით, მათ გაითვალისწინეს ზემოაღნიშნული რეკომენდაცია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო დოკუმენტაცია;
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არსებობს გამოცემული ბრძანებების, შემოსული და გასული კორესპონდენციის აღრიცხვის ჟურნალები. გამოცემული აქტების, შემოსული და გასული კორესპონდენციის რეგისტრაცია და აღრიცხვა მიმდინარეობს სკოლის კანცელარიაში. ყველა აღნიშნული დოკუმენტი ინახება დედანის სახით. საქმისწარმოება მიმდინარეობს საქმის წარმოების წესის მიხედვით, რომელიც ვრცელდება დოკუმენტაციის ყველა სახეზე. კერძოდ: სპეციალურ ჟურნალებში აღირიცხება თითოეული შემოსული და გასული კორესპონდენცია; რეგისტრაციაში ტარდება ყველა გამოცემული აქტი, რომლებსაც მიმართულება ეძლევა სასწავლებლის დირექტორის რეზოლუციის შესაბამისად; ბრძანებები, შემოსული და გასული კორესპონდენციები აღირიცხება კალენდარული წლების მიხედვით; ყველა ჟურნალი არის დამუშავებული: დანომრილი, ზონარგაყრილი და ბეჭდით დამოწმებული.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ბრძანებების, შემოსული და გასული კორესპონდენციის აღრიცხვის ჟურნალები; • გატარების ნომრიანი დოკუმენტები და კორესპონდენცია; • მასალები, რომლებიც ინახება კანცელარიაში; • საქმის წარმოების პროცედურა.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

რეკომენდაციები:	• **მოხდეს ადაპტირებული საპირფარეშოს და პანდუსების მოწყობა;** • **სკოლა სრულად აღიჭურვოს ვიდეო-კამერებით;**
რჩევები:	• **SWOT ანალიზის შევსების პროცესში მეტი ყურადღება მიექცეს შიდა და გარე ფაქტორების განსაზღვრის მეთოდოლოგიას.**
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ **სტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **სტანდარტი დარღვეულია**

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის ადამიანური რესურსი. მათ შორის 10 თანამშრომელი, რომელიც ეხმარება მასწავლებელს სასწავლო პროცესის წარმართვაში და უწევს ასისტირებას, რომელიც ასევე არის კლასის მეთვალყურე. ამგვარი მიდგომა ხელს უწყობს ერთი მხრივ ახალბედა, მომავალი მასწავლებლის, პრაქტიკული უნარების განვითარებას, მეორე მხრივ კი - საგაკვეთილო პროცესში მოსწავლეთა მაქსიმალური ჩართულობის უზრუნველყოფას. საინფორმაციო ბაზაში ირიცხებოდა 46 მასწავლებელი, ხოლო პრაქტიკულად პირადი საქმეებისა და 2021-2022 წლის ტარიფიკაციის გადამოწმების შედეგად დადასტურდა 43 მასწავლებლის დასაქმების ფაქტი. სტანდარტთან უკეთ შესაბამისობის მიზნით სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, რომ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მართვის საინფორმაციო სისტემაში მონაცემები მოიყვანონ სისწორეში. მიმდინარე სასწავლო წელს (2021-2022 სასწავლო წელი; 30.05.2022) სკოლაში ირიცხებოდა 418 მოსწავლე. საავტორიზაციო საბჭოს გადაწყვეტილებით (ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებების ნომერი - N 57; თარიღი: 17.03.2017) საავტორიზაციო ვადით 2017 წლის 17 მარტიდან ექვსწლიანი საავტორიზაციო ვადის დასრულებამდე 2023 წლის 17 მარტი) ზღვრული რაოდენობაა 500 მოსწავლე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• *საშტატო განრიგი;* • *თანამშრომლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;* • *პირადი საქმეების დათვალიერება.*
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	**43**
მოწვეული/მაძიებელი/უსტატუსო	**19**
პრაქტიკოსი მასწავლებლი	
უფროსი მასწავლებლი	**24**
წამყვანი მასწავლებლი	**0**
მენტორის სტატუსი	**0**

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს „ოლიმპი თბილისი +“ მასწავლებელთა პირადი საქმეებისა და ვაკანსიების pedagogi.ge გადამოწმების შედეგად გამოიკვეთა გარემოება, რომ 36 მასწავლებელი დასაქმებული იყო კანონმდებლობის შესაბამისად, **ხოლო 7 მასწავლებელი არ იყო დასაქმებული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მინისტრის ბრძანება #174/ნ შესაბამისად. სკოლამ მაშინვე გაითვალისწინა მიცემული რეკომენდაცია და ჩვენი ვიზიტის პერიოდში გამოაცხადა კონკურსი, რათა შესაბამისობაში მოეყვანა საკანონმდებლო მოთხოვნებთან. სკოლის განმარტებით ეს გარემოება გამოწვეული იყო ინფორმაციის ნაკლებობით და გამოთქვა მზაობა ექსპერტთა მიერ მიცემული ყველა რეკომენდაციის გაზიარებაზე და მყისიერ რეაგირებაზე, რაც პრაქტიკულადაც განახორციელა კიდეც.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• *პირადი საქმეების გადამოწმებით;* • *სკოლის დირექტორის ბრძანებების დათვალიერებით* • *Pedagogi.ge - პორტალის დათვარიელებით.*
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში მოქმედებს პერსონალის სამსახურში მიღების წესი, რომელიც განსაზღვრავს თანამდებობაზე დასანიშნ პირთა მიღებისა და კონკურსის ჩატარების წესს. სკოლის შინაგანაწესში გაწერილია შრომის ხელშეკრულების შეწყვეტის წინაპირობები. შინაგანაწესი მკაფიოდ განსაზღვრავს დასაქმებულ პირთა დისციპლინურ გადაცდომათა ნუსხას და შესაბამის დისციპლინურ სახდელებს, აგრეთვე, წახალისების ფორმებს. შინაგანაწესი განთავსებულია სკოლის ვებგვერდზე, რაც უზრუნველყოფს გამჭვირვალე პროცესების წარმართვას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწესი; • თანამშრომლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები; • სკოლის ვებ.გვერდი.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

<table>
<tr><td colspan="2">3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები</td></tr>
<tr><td>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</td><td>დაწესებულების ყველა თანამშრომელთან გაფორმებულია ხელშეკრულება, რომელიც შედგენილია საქართველოს შრომის კოდექსის მოთხოვნის შესაბამისად.
ხელშეკრულება მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: ზოგადი დებულებები, ხელშეკრულების საგანი, მხარეთა უფლებები და მოვალეობები, შრომის ანაზღაურების პირობები, მხარეთა პასუხისმგებლობები, სამუშაო ადგილი, სამუშაო დრო და დასვენების დრო, შვებულების მიცემის წესი, ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების წესი, ხელშეკრულების მოქმედების ვადა და შეწყვეტის პირობები, მხარეთა პასუხისმგებლობები, სხვა პირობები და მხარეთა რეკვიზიტები და ხელმოწერები.
პირადი საქმეების დათვალიერების შედეგად გამოკვეთა ის გარემოება, რომ მასწავლებლებს, პირად საქმეში არ ჰქონდათ წარმოდგენილი სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის არ მქონე პირის დამადასტურებელი ცნობა, რაც ეწინააღმდეგება ზოგადი განათლების კანონის მოთხოვნებს. სტანდართთან უკეთ შესაბამისობის მიზნით, სკოლას მიეცა რეკომენდაცია ამ მოთხოვნის დაუყოვნებლივ შესრულებასთან დაკავშირებით. არგუმენტირებული პოზიციის წარმოადგენისას სკოლამ გაითვალისწინა ჩვენი რეკომენდაცია და მოგვაწოდა 39 მასწავლებელზე გაცემული ზემოაღნიშნული ცნობა დასკანერებული.</td></tr>
<tr><td>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</td><td>• თანამშრომლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;
• მასწავლებელთა პირადი საქმეები.</td></tr>
<tr><td>შეფასება:</td><td>☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია
☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია</td></tr>
</table>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას გააზრებული აქვს მოსწავლეთა შედეგებზე მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების დონის პირდაპირი კავშირი. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება ეფუძნება საგაკვეთილო პროცესზე დაკვირვების შედეგად დადგენილი საჭიროებების გამოსწორებისკენ მიმართულ, პროფესიული განვითარების კონკრეტული ღონისძიებების დაგეგმვა-განხორციელების პროცესს. მასწავლებლები ჩართული არიან პროფესიული განვითარების სქემაში და შესაბამისად მინიჭებული აქვთ უფროსი მასწავლებლის სტატუსი. სკოლაში დამკვიდრებულია თანამშრომლობითი კულტურა. მასწავლებლები ერთობლივად გეგმავენ და ატარებენ გაკვეთილებს, კათედრების სხდომებზე განიხილავენ სიახლეებს, ეხმარებიან და უზიარებენ ერთმანეთს პროფესიულ გამოცდილებას. **ამასთან უნდა აღინიშნოს, რომ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების გარდა სკოლამ ვერ წარმოადგინა სხვა თანამშრომელთა პროფესიული განვითარების ხელშემწყობი მექანიზმები და მიეცა რეკომენდაცია, რომ სტანდარტის უკეთ შესაბამისობის მიზნით განსაზღვროს სხვა თანამშრომელთა (გარდა მასწავლებლისა) პროფესიული განვითარების პროცედურები.**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები(დოკუმენტები, ინტერვიუ და სხვა).
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	პედაგოგებთან, ადმინისტრაციასთან და მშობლებთან გასაუბრების და ავტორიზაციის ვიზიტისას მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით, დგინდება, რომ სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო. მშობლები განსაკუთრებული კმაყოფილებით აღნიშნავდნენ, რომ სკოლა ზრუნავს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფეროს შესაქმნელად. დაცულობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის პრინციპების გათვალისწინებით შემუშავებულია შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოების წესდება, დაწესებულების შინაგანაწესი, უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობების პროექტი, რომელიც საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან შეთანხმების პროცესშია. სამუშაო გარემოსა და სასწავლო პროცესის გასავითარებლად დადგენილია სტრატეგიული განვითარების ექვსწლიანი გეგმა და SWOT ანალიზზე დაფუძნებული 2021-2022 სასწავლო წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები. SWOT ანალიზის, სკოლის მიერ წარმოდგენილი მონიტორინგის მასალებისა და შეგროვებული მონაცემების შეპირისპირების შედეგად დადგინდა, რომ სკოლას დოკუმენტის შევსების პროცესში არეული ჰქონდა შიდა და გარე ფაქტორები (საფრთხე/შესაძლებლობები). ექსპერტთა მიერ, სკოლას მიეწოდა შესაბამისი, არგუმენტირებული რეკომენდაციები, რაც მაშინვე იქნა გაზიარებული მათი მხრიდან. სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სსსმ მოსწავლეებისათვის (მიმდინარე სასწავლო წლისთვის ამგვარი მოსწავლე სკოლაში არ ირიცხება); მოწყობილია სტაციონარული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	პანდუსი სკოლის მთავარ შესასვლელთან, შიდა კიბეებისათვის დამზადებულია ლითონის ასაკეცი პანდუსები; სკოლაში მოწყობილია მედმუშაკის (ექთნის) კაბინეტი შებამისი აღჭურვილობითა და მასალებით; ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, სამკითხველო სივრცით, აღჭურვილობით; მხატვრული და შემეცნებითი ლიტერატურისა და სასკოლო სახელმძღვანელოების (როგორც გრიფმინიჭებული, ასევე, დამხმარე) შესაბამისი ფონდით; ადმინისტრაციის კაბინეტები, სამასწავლებლოები, საპრეზენტაციო სივრცე, შემოღბილი და ვიდეოსამეთვალყურეო სისტემით; ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების სისტემა; კვების ბლოკი; შემოღობილი ეზო. სკოლა მუდმივად ზრუნავს მოსწავლეთა ფიზიკურ და ინტელექტუალურ განვითარებაზე. საგანმანთლებლო და სააღმზრდელო მომსახურების ფარგლებში სთავაზობს მრავალფეროვან აქტივობებს: ცურვა, ჭადრაკი, ქართული ცეკვის წრე, ინდივიდუალური მუშაობა მე-12 კლასელთათვის, წიგნიერების განმავითარებელი პროგრამები (ინგლისურ, ქართულ და მათემატიკის მიმართულებით), კრეატიული განვითარების პროგრამა; მუსიკალურ-განმავითარებელი პროგრამა და სხვა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ადგილზე დათვალიერება; • შინაგანაწესი; • წესდება; • სსგ; • გასაუბრება სასკოლო საზოგადოების წევრებთან.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

რეკომენდაციები:	რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ **სტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **სტანდარტი დარღვეულია**

X. თანდართული დოკუმენტაცია

(შევსების ადგილი)

თარიღი ---18/07/2022 წელი
გვერდების რაოდენობა: 30

დანართი ფოტო მასალა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.