დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ა(ა)იპ საქართველოს ნიკო ბაგრატიონის (ნიკო ბურის) კავშირი. (ნიკო ბაგრატიონის სახ. თავად-აზნაურთა სკოლა-ლიცეუმი)

შეფასების თარიღ(ებ)ი 16-17 ივნისი 2022 წ.

დასკვნის წარდგენის თარიღი 20 ივლისი 2022წ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	საქართველოს ნიკო ბაგრატიონის (ნიკო ბურის) კავშირი. (ნიკო ბაგრატიონის სახ. თავად-აზნაურთა სკოლა-ლიცეუმი)
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო(არაკომერციული) იურიდიული პირი
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	204902203

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	✓
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	✓
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	✓
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	ქალაქი თბილისი
იურიდიული მისამართი	ჯ.ბაგრატიონის ქ. N6
ფაქტობრივი მისამართი	ჯ.ბაგრატიონის ქ. N6

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

საფოსტო ინდექსი	0160
დაწესებულების ვებ-გვერდი	www.bagrationi-liceumi.ge; www.nikobagrationi.edupage.org
დაწესებულების ელ-ფოსტა	nikobagrationi@gmail.com
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	032 2384672; 032 2380124
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	რუსუდან ამირეჯიბი
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	577571557
ელ-ფოსტა	Rusiko55@hotmail.com

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოადგილის ბრძანება N 521742; 20.05.2022
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	16-17 ივნისი 2022წ.
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი
წევრი (სახელი, გვარი)	მარინე ჯანაშვილი

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი	ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები	**მუხლი 6**	☐	☒

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☐	☒
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☐	☒
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილების შესაძლებლობით	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☐	☒
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

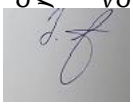
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით			
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)**	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	☐	☒
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	☒	☐
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ)**	☐	☒
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)**	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)**	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)**	☐	☒
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)**	☐	☒
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



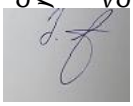
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს			
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	**მუხლი 7/ პუნქტი ზ)**	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	**მუხლი 7/ პუნქტი თ)**	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☐	☒
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☐	☒
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☐	☒
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

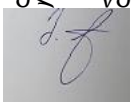
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	მუხლი 8/ პუნქტი დ)	☐	☒
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	მუხლი 8/ პუნქტი ე)	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	მუხლი 8/ პუნქტი ვ)	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	• *სკოლა იყენებს საათობრივი ბადის მე-3 მოდელს, რომელიც ესგ-ის 56 მუხლის შესაბამისად არ აქვს შეთანხმებული განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან.* • *სასკოლო სასწავლო გეგმა წარმოდგენილი არ არის ერთიანი სახით არ მოიცავს ყველა იმ ინფორმაციას,*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

		რომელიც სასკოლო სასწავლო გეგმის აუცილებელი შემადგენელი ნაწილია
	1.4	*• სკოლა არ ხელმძღვანელობს ესგ -ით დადგენილი შეფასების პრინციპით (მუხლი 34 მუხლი 36) და მხოლოდ სასკოლო წლიური გამოცდის შედეგის საფუძველზე უნიშნავს მოსწავლეს საშემოდგომო გამოცდას.*
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.4*	• *სკოლას არ აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის, კერძოდ,სველ წერტილში შესასვლელი ვერ უზრუნველყოფს ეტლით მოსარგებლის გადაადგილებას.*
	2.6.3	• *სკოლას არ აქვს სამედიცინო კაბინეტი, არ მიმდინარეობს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ერთობლივი №41/ნ/01- 23/ნ ბრძანებით განსაზღვრული პირობების შესრულება;*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	2.6.4	• *სკოლას არ აქვს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის 06/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ,, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების'' შესაბამისად შეთანხმებული და დამტკიცებული საკუთარი წესი.*
	2.9	*სკოლას არ აქვს შემუშავებული საქმისწარმოების წესი და არ ხელმძღვანელობს კანონმდებლობით დადგენილი რეგულაციების შესაბამისად.*
ქვესტანდარტი		
	3.2	*სკოლის მასწავლებლები არ არიან შერჩეულნი ,, ზოგადი განათლების შესახებ'' საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	3.4	*მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები არ აკმაყოფილებს კანონმდებლობის მოთხოვნებს.*

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი	*1.2.*	• *რეკომენდებულია კათედრების მოწყობის და საქმიანობის პრინციპები სსგ -ით ან სხვა დოკუმენტით განისაზღვროს.*
	1.5	• *რეკომენდებულია სკოლამ მშობელთან ეფექტიანი კომუნიკაციისთვის გაითვალისწინოს და განსაზღვროს ერთიანი სკოლის მიდგომა მშობლის ინფორმირებულობაზე(არა მხოლოდ დამრიგებლები),დაადგინოს დააზუსტოს ინფორმირების წესი, გამოიყენოს კომუნიკაციის ალტერნატიული ,მრავალფეროვანი ფორმები.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.1.*	• *რეკომენდებულია მდგრადობის თვალსაზრისით, სკოლას მინიმუმ საავტორიზაციო ვადით ქონდეს გაფორმებული ქირავნობის ხელშეკრულება;* • *განაახლოს აზომვითი ნახაზი;*
	2.2.	• *სკოლამ დროულად მოახდინოს რეაგირება სახანძრო უსაფრთხოების ნორმების შესრულების მიზნით გაცემულ რეკომენდაციებზე;* • *სკოლაში გრძანებით განსაზღვრული იყოს ხანძრის შემთხვევაში რეაგირებაზე პასუხისმგებელი პირები და სამოქმედო გეგმა ;* • *თვალსაჩინო ადგილას გამოეკრას ვიდეოკონტროლის მაფრთხილებელი ნიშანი, შემუშავდეს თამბაქოს მოხმარების აკრძალვასთან დაკავშირებული წესები.*
	2.3.	• *გაიმიჯნოს ბიბლიოთეკის სივრცე სხვა სასწავლო სივრცეებისგან. დაგეგმოს კონკრეტული აქტივობები წიგნადი ფონდის განახლებისთვის, შეიმუშაოს ბიბლიოთეკარის ფუნქციები, დანერგოს ელექტრონული კატალოგი და წიგნების ელექტრონული ფორმით ხელმისაწვდომობა.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

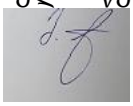
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	2.5	• *სკოლას მიეცა რეკომენდაცია ვებ-გვერდზე ინფორმაციის განთავსებისას დაიცვას პერსონალური მონაცემები, ინფორმაცია შეიტანოს და პერიოდულად განაახლოს, ხელმისაწვდომი გახადოს სკოლის საქმიანობის მარეგულირებელი დოკუმენტები, ვებ- გვერდის ეფექტიანი ფუნქციონირების მიზნით, განსაზღვროს ვებ-გვერდის ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელი პირი ან/და გაუწიოს მონიტორინგი აღნიშნული ფუნქციის შესრულებას.* • *სკოლა გაძლიერდეს ტექნოლოგიების მიმართულებით, რაც გაუადვილებს შესაძლებლობას მოსწავლეებს და პედაგოგებს უპასუხონ 21-ე საუკუნის გამოწვევებს;* • *•სკოლამ პერსონალური მონაცემების დაცვის მიზნით, დაადგინოს ვიდეოკამერების ადმინისტირირების წესი,ბრძანებით განსაზღვროს პასუხისმგებელი პირი/პირები;*
	2.7	*•საშემსრულებლო დისციპლინის ეფექტიანობისთვის,გადაიხედოს სტრუქტურული ერთეულების დებულება დ*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

		სკოლის საჭიროების შესაბამისად, გაიწეროს ყველა თანამშრომლისთვის /სტრუქტურული ერთეულისთვის შესაბამისი ფუნქციები; • *გადაიხედოს და კანონმდებლობასთან შესაბამისობაში მოვიდეს სკოლის შინაგანაწესი: მასწავლებლის შერჩევის პრინციპები და კრიტერიუმები; დაზუსტდეს თანამშრომელთა შრომის პირობები: ზეგანაკვეთური დრო, შვებულების საკითხები და სხვ. მოსწავლის გადაცდომების და სახდელების საკითხები.*
	2.8	• *სიტუაციური ანალიზის საფუძველზე, დააზუსტოს და განსაზღვროს სტრატეგიულ გეგმაში სკოლის საჭიროებები და პრიორიტეტები ,განსაზღვროს გრძელვადიან მიზნები, ასევე ამოცანები, შესრულების ინდიკატორები, ვადები, პასუხისმგებელი პირები, დანერგოს და გეგმაში ასახოს გეგმის შეფასებისა და მონიტორინგის მექანიზმები;*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

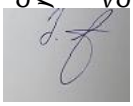
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

		• *შეიქმნას სამოქმედო გეგმის შესრულები მონიტორინგის სისტემა, ასევე დაინერგი სკოლაში ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური სისტემა , რომელიც მოიცავს უწყვეტ ციკლს: დაგეგმე- განახორციელე- შეამოწმე- განავითარე;*
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	• *სკოლამ იზრუნოს ადამიანური რესურსის მოზიდვაზე ,გამიჯნოს ფუნქციები და მონიტორინგი გაუწიოს საშემსრულებლო დისციპლინა;* • *მოიყვანოს შესაბამისობაში ხელშეკრულებები, საშტატო განრიგი და მართვის საინფორმაციო სისტემის გაზა;*
	3.3	• *შექმნას ერთიანი ,კონსოლიდირებული თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები.*
	3.5	• *სკოლამ დანერგოს მასწავლებლებთან ერთად სკოლის სხვა თანამშრომლების პროფესიული განვითარების ეფექტიანი მექანიზმები.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

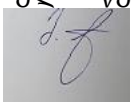
საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	სკოლაში დანერგილია რესპუბლიკურ კონფერენციებში და კონკურსებში მონაწილეობის პრაქტიკა (,ვინ უკეთ იცის ბიბლია" ,,სამეფო გვირგვინი" და სხვ.), ტარდება გასვლითი სასკოლო ღონისძიებები, სკოლის ბაზაზე მიმდინარეობს მოსწავლეთა მომზადება ერთიანი ეროვნული გამოცდებისთვის უსასყიდლოდ.

დაწესებულების მისია	სკოლა-ლიცეუმის მისია: ლიცეუმის მისიაა: აღზარდოს განათლებული, მოაზროვნე, ფიზიკურად ჯანმრთელი, რაინდული სულისკვეთების მატარებელი თაობა, რომელიც გააგრძელებს ქრისტიანულ-ეროვნულ ტრადიციებს, ჰარმონიულად განავითარებს თანამედროვე ევროპულ ჰუმანიტარულ კონცეფციებს და გაამართლებს ქართული საზოგადოების მოლოდინს აღმზრდელობით საგანმანათლებლო პოლიტიკასთან დაკავშირებით. ლიცეუმი აყალიბებს ლიცეანტების მსოფლმხედველობას: ლიცეანტმა საკუთარი წვლილი უნდა შეიტანოს ქვეყნის ერთიანობის, უძველესი ფასეულობების, კულტურის, ისტორიული ძეგლების, ეკოლოგიის, ენის დაცვისა და მოვლა-პატრონობის საქმეში.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	წინა ვიზიტის პერიოდში 2016 წელს სკოლამ მიიღო რეკომენდაციები: 1. საგანმანათლებლო პროგრამები ა.სპორტის სახეობები შერჩეული ყოფილიყო ესგ. შესაბამისად; <u>შესრულების სტატუსი:</u> არ არის დაკმაყოფილებული; ბ.საგნის წლიური ქულის დაანგარიშება მოვიდეს ესგ -ის მოთხოვნებთან;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

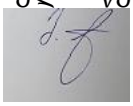
ბ.ა.

	შესრულების სტატუსი: არ არის დაკმაყოფილებული; გ.დაწყებით საფეხურზე განმავითარებელი შე ფასების დანერგვა; შესრულების სტატუსი: დაკმაყოფილებულია; **2. მატერიალური რესურსი** ა. ლაბორატორიაში გამწოვი კარადის დამონტაჟება; შესრულების სტატუსი: არ არის დაკმაყოფილებული; ბ, ბიბლიოთეკაში არ ხდება წიგნების ბრუნვის გატარება; შესრულების სტატუსი: დაკმაყოფილებულია; გ.ადაპტირებული სველი წერტილის მოწყობა; შესრულების სტატუსი: არ არის შესრულებული; დ. სკოლაში მოეწყოს სამედიცნო კაბინეტი, ექიმმა აწარმოოს პაციენტთა აღრიცხვა; შესრულების სტატუსი: არ არის დაკმაყოფილებული; **3. ადამიანური რესურსი** ა.შრომითი ხელშეკრულებები მოიცავდეს კანონმდებლობით დადგენილ პირობებს; შესრულების სტატუსი: არ არის დაკმაყოფილებული;

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

	ექსპერტი ეთანხმება	აღწერა *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)*
	☒	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

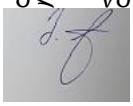
მოსწავლეთა რაოდენობა: 120	ექსპერტი არ ეთანხმება ☐	

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



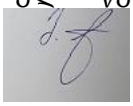
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ა(ა)იპ საქართველოს ნიკო ბაგრატიონის (ნიკო ბურის) კავშირი. (ნიკო ბაგრატიონის სახ. თავად-აზნაურთა სკოლა-ლიცეუმმა) (შემდგომში - სკოლა), წარმოადგინა პედაგოგიურ საბჭოზე დამტკიცებული (09.09.2022; ოქმი N1) სასკოლო სასწავლო გეგმა, რომელიც შედგება შემდეგი ნაწილებისაგან: • სკოლის მისია; • სასკოლო საათობრივი ბადე; • ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებელი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურება; • ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურება; • სასწავლო მასალის ჩამონათვალი საფეხურების და საგნების შესაბამისად (გრიფირებული სახელმძღვანელოების ნუსხა კლასების\დონეების და საგნების მიხედვით) . • ესგ-ზე დაყრდნობით შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა სსსმ მოსწავლეებისათვის, ასეთი საჭიროების შემთხვევაში; • მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების წესები, რომელიც განსაზღვრავს კლასიდან კლასში გადასვლის და საფეხურის დაძლევის მინიმალურ ბარიერს, პირობებს გაცდენილი შემაჯამებელი დავალებების აღდგენისათვის, საშემოდგომო გამოცდების ჩატარებას და ა.შ. • პროფესიული ორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის პროგრამა (IX და XI კლასები). სკოლა მოსწავლეებს დამატებით სთავაზობს შემდეგი საგნების სწავლებას: 1. კატეხიზმო II-VI კლასები კვირეული დატვირთვა 1 საათი. ფაკულტატური საგანი. 2. ცეკვა I-VI კლასებში, კვირეული დატვირთვა 2 საათი სავალდებულო დამატებითი საგანი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	3. რუსული ენა III – IV კლასები, კვირეული დატვირთვა 2 საათი. სავალდებულო დამატებითი საგანი. 4. მათემატიკური ლოგიკა - V – VII კლასებში, კვირეული დატვირთვა 1 საათი; სტატუსი: სავალდებულო დამატებითი საგანი. სკოლის განმარტებით , ყოველივე ეს ემსახურება მოსწავლეთა ცოდნის გაღრმავებას, თვალსაწიერის გაფართოებას, გამოცდილების გამდიდრებას, საკუთარი ძალების მოსინჯვას და ხელს უწყობს ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნებისა და სკოლის მისიის შესრულებას. სასკოლო სასწავლო გეგმის შესწავლისას გამოიკვეთა შემდეგი საკითხები: • **საათობრივი ბადე არ ითვალისწინებს საგნების წლიური ჯამური საათების რაოდენობას** (ესგ.მუხლი 23,პუნქტი 1-ელი,ქვეპუნქტი,,ა''; მუხლი 56,1-ელი პუნქტი); • **დამატებით საგნების შეთავაზებისას სკოლას განსაზღვრული უნდა ქონდეს თითოეული დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურებისთვის განმახორციელებელი პირის მიერ შემუშავებული სასწავლო გეგმა** (თუ ასეთი გეგმა არ არის ეროვნული სასწავლო გეგმის საგნობრივ პროგრამებში), აღნიშნული გეგმა არ იყო წარმოდგენილი დაწესებულების მიერ. (ესგ,მუხლი22); წარმოდგენილი სასკოლო სასწავლო გეგმის შესწავლისას დადგინდა, რომ **სკოლა სწავლებას ახორციელებდა საათობრივი ბადის მე-3 მოდელით, რომელიც არ იყო შეთანხმებული განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან.** გარდა ამისა, **სასკოლო სასწავლო გეგმის შემადგენელი ნაწილი არ იყო საგაკვეთილო ცხრილი,** სკოლას ვიზიტის პერიოდში მოვთხოვეთ წარმოედგინა სკოლაში მოქმედი საგაკვეთილო ბადე (ცხრილი), რომელიც დაწესებულებას ელექტრონულად არ ქონდა (სკოლის განმარტებით ვიზიტამდე სკოლის კომპიუტერების ოპერაციული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

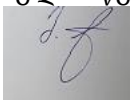
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სისტემის განახლება მოხდა, რა დროსაც ყველა არსებული ფაილი და დოკუმენტი წაიშალა). დაწესებულების განმარტებით სკოლაში 2021-22 სასწ. წელს შექმნილია კლას-კომპლექტი მე-7 და მე-8 კლასებში. რეკომენდებულია სკოლამ გაითვალისწინოს ესგ -ის მოთხოვნა , კერძოდ, **კლას-კომპლექტში მოსწავლეთა საერთო რაოდენობა არ უნდა აღემატებოდეს 10-ს** (ესგ.მუხლი17) და მნიშვნელოვანია კლას-კომპლექტის მოწყობისა და სწავლა-სწავლების პრინციპები დარეგულირდეს სსგ-შიც. საგაკვეთილო ცხრილის შესასწავლისას გამოიკვეთა, რომ საგანში ,,ფიზიკური აღზრდა და სპორტი'' , რომელიც **სკოლაში ყველა კლასში მხოლოდ კარატის სახით ისწავლება პარალელურად უტარდება რამდენიმე კლასს ერთდროულად, მაგ: ორშაბათს,მე-6 გაკვეთილი ტარდება II, III, VII, VIII, XII კლასებში.** ესგ-ის მიხედვით, სპორტისა და ესთეტიკური აღზრდის საგნობრივ ჯგუფებს მიკუთვნებული საგნების გაკვეთილებზე შესაძლებელია გაერთიანდეს რამდენიმე კლასი (მაგ.: I, II და III; IV,V და VI; VII, VIII და IX და ა.შ.), რეკომენდებულია დაწესებულებამ სპორტის სწავლებისას გაითვალისწინოს მოსწავლეთა ასაკობრივი თავისებურებები, სპორტული დარბაზის მახასიათებლები და უსაფრთხოების მიზნით დააორგანიზოს კლასების გაერთიანება სპორტის გაკვეთილზე საფეხურის ფარგლებში. **ექსპერტების მიერ მოსწავლეთა ინტერვიურებისას გამოიკვეთა, რომ სკოლაში ისწავლება კარატე და ჭადრაკი,** დაწესებულების წარმომადგენლის განმარტებითაც, სკოლაში ისწავლება ჭადრაკი, რის დამადასტურებლად წარმოადგინა შესაბამისი სასწავლო რესურსი. **სკოლაში მეორე უცხოურ ენად ისწავლება რუსული, რომელიც უალტერნატივოა ბოლო წლების განმავლობაში.** დაწესებულების წარმომადგენლის განმარტებით აღნიშნული მშობლების სურვილით არის განპირობებული. მნიშვნელოვანი სკოლამ გაითვალისწინოს , რომ მოსწავლეებისთვის არჩევანის საშუალების არ მიცემა წინააღმდეგობაში მოდის ესგ-თან (მუხლი 48).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

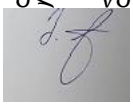
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სასკოლო სასწავლო გეგმის შესწავლის შედეგად გამოიკვეთა, რომ სასკოლო სასწავლო გეგმა არ შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • პედ. საბჭოს სხდომის ოქმი N 1; • საგაკვეთილო ცხრილი; • ინტერვიუს შედეგებით სასკოლო საზოგადოების წევრებთან.
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში ფუნქციონირებს საგნობრივი კათედრები, რომელიც აერთიანებს კათედრის ყველა პედაგოგს, თუმცა კათედრების მოწყობის და საქმიანობის პრინციპები სსგ -ით ან სხვა დოკუმენტით არ იყო განსაზღვრული. კლასების მიხედვით, დამრიგებლის მიერ, მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების შესწავლა ხორციელდება საგნის მასწავლებლის მიერ მიწოდებული ინფორმაციის საფუძველზე. მასწავლებელი სასწავლო წლის განმავლობაში პროცესის მონიტორინგს ახორციელებს კლასის შესაბამისი სასწავლო პროგრამისა (სკოლის მიერ წარმოდგენილი იყო თემატური გეგმები), საგნებისა და შემაჯამებელი მეცადინეობების საფუძველზე. ასევე სკოლაში დანერგილია ჩათვლების სისტემა, რომლითაც საგანში თემების გავლის შემდეგ მოსწავლეთა ცოდნის დონე ფასდება. საგნობრივი კათედრის გამგე კათედრაზე ჩატარებული შემაჯამებელი დავალებების სემესტრულ და წლიურ შედეგებს აჯამებს და აანალიზებს. საგნობრივი კათედრების პორტფოლიოების შესწავლისა და მასწავლებლებთან გასაუბრებისას გამოიკვეთა , რომ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დაწყებულია მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვა, თუმცა ამ მიმართულებით საჭიროებენ პროფესიულ ზრდას და გამოხატავენ მზაობას დაესწრონ სხვადასხვა ტრენინგებს და სამუშაო შეხვედრებს. სასკოლო სასწავლო გეგმა მოიცავს სადამრიგებლო მუშაობის ძირითად ასპექტებს, რომელიც თავის მხრივ ითვალისწინებს და ხელს უწყობს დამრიგებლის მოსწავლესთან სააღმზრდელო მუშაობას ,მიმართულს პიროვნების ფიზიკური, კოგნიტური და ემოციურ-სოციალური განვითარებისაკენ. კლასებში მოსწავლეთა კონტიგენტი ძირითადად მცირეა, მათთან მასწავლებლები საჭიროებიდან გამომდინარე მუშაობენ დამატებით-ინდივიდუალურად. ინტერვიუირებისას პედაგოგები და, რაც მთავარია, მოსწავლეები და მათი მშობლებიც აღნიშნავდნენ, რომ სკოლაში უდიდესი მნიშვნელობა ენიჭება თითოეული მოსწავლის წინსვლას, მისი განვითარებისთვის ხელშემწყობი გარემოს ჩამოყალიბებას, მათი შემეცნებით და პიროვნულ განვითარებას. სკოლა პანდემიის გამო სიტუაციის შესაბამისად იყენებდა როგორც დასწრებით, ისე დისტანციურ სწავლების ფორმებს. ვიზიტის პერიოდში მოსწავლეებთან, მშობლებთან და პედაგოგებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ მოსწავლეებმა შეფერხების გარეშე მიიღეს სასკოლო სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, თუმცა სასურველი იქნება სკოლა გაძლიერდეს ტექნოლოგიების მიმართულებით, რაც გაუადვილებს შესაძლებლობას მოსწავლეებს და პედაგოგებს უპასუხონ 21-ე საუკუნის ციფრულ გამოწვევებს; სკოლის ტრადიცია და სასწავლო პროცესის ხელშეწყობის გამორჩეული აქტივობაა გაზაფხულსა და შემოდგომაზე გასვლითი სასკოლო ღონისძიება, რესპუბლიკურ კონფერენციებში მონაწილეობა და მოსწავლეებში მოქალაქეობრივი კომპეტენციის განვითარება. ასევე სკოლის ბაზაზე მოსწავლეთა ერთიან ეროვნულ გამოცდებისთვის მზადება დამატებითი გადასახადის გარეშე (მე 12 კლასელებისთვის სწავლის დასრულების შემდეგ გრძელდება მეცადინეობა), მშობლებთან გასაუბრებისას ყველა ერთხმად აღნიშნავდა, რომ ეს არის სკოლა რეპეტიტორის გარეშე. კათედრებისა და დამრიგებლების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მიერ ჩატარებული მუშაობის ანგარიშების გაცნობის, სასკოლო საზოგადოებასთან გასაუბრების შედეგად ვლინდება, რომ სკოლა მოსწავლეებს საშუალებას აძლევს შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საგნობრივი გეგმები; • საგნობრივი კათედრების პორტფოლიოები; • სადამრიგებლო პორტფოლიოები; • ინტერვიუ სასკოლო საზოგადოების წარმომადგენლებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმა ითვალისწინებს დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების საკითხებს და ინკლუზიური სწავლების მიდგომებს, რაც თანაბარი განვითარების საშუალებას აძლევს ყველა მოსწავლეს. სკოლის მოსწავლეებთან და მშობლებთან ინტერვიუს დროს, ყველა ხაზგასმით აღნიშნავდა, რომ სკოლა მოსწავლეებს უდგება დიფერენცირებული სწავლის პრინციპების მიხედვით. სკოლაში კლასები ძირითადად მცირერიცხოვანია, რაც კიდევ უფრო ამარტივებს მოსწავლეებთან ინდივიდუალურ მუშაობას. მასწავლებლები და კლასის დამრიგებლები ცდილობენ თითოეულ მოსწავლეს შეუქმნან თვითრეალიზაციის შესაძლებლობა. სკოლას ამ ეტაპზე არ ჰყავს სსსმ მოსწავლე, სსგ-ში ვრცლად არის გაწერილი ზოგადი მიდგომები და როგორც დირექციასთან გასაუბრებისას გამოიკვეთა, სსსმ მოსწავლის მიღების შემთხვევაში, კონკრეტულად მოარგებენ ისგ-ს საჭიროებების გათვალისწინებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • სასკოლო საზოგადოების წევრებთან ინტერვიუ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

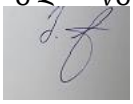
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მიერ წარმოდგენილი სასკოლო სასწავლო გეგმით დადგენილია მოსწავლეთა შეფასების სისტემა, რომელიც საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის N40/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ეროვნული სასწავლო გეგმიდან გამომდინარეობს ,კერძოდ შეფასება 10 ქულიანი და **ხუთდონიანია.სკოლაში დადგენილია ცალკეული საგნის, კლასისა და საფეხურის დასაძლევი სარეიტინგო ქულა (დამრგვალებული 6 ქულა),** ხოლო შეფასება სამკომპონენტიანია და პროცენტული წილი გადანაწილებულია შემდეგნაირად: საშინაო დავალების კომპონენტი - 30 %, საკლასო სამუშაო -30 %, შემაჯამებელი- 40 %. სკოლაში შექმნილია შეფასების რუბრიკები, რომელიც სასკოლო სასწავლო გეგმით არის წარმოდგენილი. ექსპერტთა მიერ დოკუმენტის შესწავლისა და დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრებისას გამოიკვეთა რიგი საკითხები, კერძოდ: **სსგ -ის მიხედვით, თუ მოსწავლემ ვერ გადალახა მინიმალური ბარიერი წლიურ გამოცდებზე, ენიშნება საშემოდგომო გამოცდა, რაც ეწინააღმდეგება საგნის წლიური შეფასების გამოთვლის პრინციპს, რა დროსაც მხედველობაში უნდა იქნას მიღებული და დაანგარიშდეს სემესტრული ქულები (და გამოცდის ქულა), ხოლო მოცემულ შემთხვევაში მხოლოდ გამოცდაზე მიღებული ქულა არის საშემოდგომო გამოცდის დანიშნვის საფუძველი.** აღსანიშნავია, რომ იგივე საკითხი წინა ავტორიზაციის დროსაც იყო დახარვეზებული. ვინაიდან წლევანდელი სასკოლო სასწავლო გეგმა არ ითვალისწინებს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

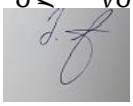
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	წლიური გამოცდების დანიშვნის საკითხს და ამ პრინციპით მოსწავლეთა შეფასება მიმდინარე სასწავლო წელს არ განხორციელებულა, მნიშვნელოვანია არ იყოს დარღვეული სამომავლოდ მოსწავლეთა უფლებები და შეფასება მოვიდეს კანონმდებლობასთან შესაბამისობაში. საგულისხმოა, რომ სასკოლო სასწავლო გეგმით **ნაწილობრივ არის განსაზღვრული საშემოდგომო გამოცდების ჩატარების საკითხები(ვადები), სსგ ის მიხედვით, საშემოდგომო გამოცდების ფორმატს განსაზღვრავს და საგამოცდო მასალებთან და საგამოცდო ცხრილთან ერთად ამტკიცებს სკოლა-ლიცეუმის დირექტორი,** ხოლო ესგ-ის მოთხოვნის შესაბამისად, სასკოლო სასწავლო გეგმა უნდა ადგენდეს საშემოდგომო გამოცდის ჩატარების წესს და პროცედურას, დაწესებულების წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ წელს საშემოდგომო გამოცდები არ ინიშნება და ამ საკითხებს მომავალ სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტში აუცილებლად გაითვალისწინებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • ინტერვიუს შედეგებით.
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი, რომელიც გაწერილია სკოლის შინაგანაწესის ქვეთავში ,,დამრიგებლის მოვალეობებში'', რომლის მიხედვით დამრიგებელი ვალდებულია : • მშობლებისათვის შვილის ყოფაქცევისა და აკადემიური მოსწრების გაცნობა თვეში მინიმუმ ორჯერ (ე.წ. რესპექტი);

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

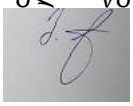
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• სასწავლო წლის დასაწყისშივე მოსწავლისა და მისი მშობლების ინფორმირება მოსწავლის მიერ გაკვეთილების გაცდენის შემთხვევაში მოსალოდნელი სავარაუდო შედეგების შესახებ; სკოლაში ვიზიტისას სკოლის წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ ე.წ. რესპექტის ბარათები აღარ გამოიყენება და ჩანაცვლებულია ელექტრონული ჟურნალის ფუნქციონალით. რეკომენდებულია სკოლამ მშობელთან ეფექტიანი კომუნიკაციისთვის გაითვალისწინოს და განსაზღვროს ერთიანი სკოლის მიდგომა მშობლის ინფორმირებულობაზე(არა მხოლოდ დამრიგებლები),დაადგინოს დააზუსტოს ინფორმირების წესი, გამოიყენოს კომუნიკაციის ალტერნატიული ,მრავალფეროვანი ფორმები. სკოლას აქვს ღია გაკვეთილების ჩატარების პრაქტიკა, გასულ წლებში ეწყობოდა გასვლითი ღონისძიებებისა და ექსკურსიები მშობელთა აქტიური ჩართულობით, რაც პანდემიაში მკაცრი რეგულაციების პირობებში შეფერხდა, სკოლა გეგმავს აღადგინოს ეს ტრადიცია უახლოეს მომავალში. მშობლებთან, პედაგოგებთან და დირექციასთან ინტერვიურების შედეგად შეიძლება დავასკვნათ, რომ მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში აქტიური მონაწილეობის შესაძლებლობით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწესი, • ელექტრონული ჟურნალი • ინტერვიუ სასკოლო საზოგადოებასთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ააიპ საქართველოს ნიკო ბაგრატიონის (ნიკო ბურის) კავშირი. ნიკო ბაგრატიონის სახ. თავად-აზნაურთა სკოლა-ლიცეუმში შექმნილია სასკოლო სასწავლო გეგმის განხორციელების შეფასებისა და ხარისხის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	უზრუნველყოფის მონიტორინგის ჯგუფი. დირექტორის მიერ დამტკიცებულია ამ ჯგუფის დებულება და მეთოდიკა. მეთოდოლოგია ითვალისწინებს : საგაკვეთილო პროცესზე დასწრებას და მის მონიტორინგს; სალიცეუმო წერების ჩატარება; კათედრების მუშაობის მონიტორინგი; პრობლემების იდენტიფიცირება და კვლევის საკითხის დაკონკრეტება; კვლევების ჩატარება (სხვადასხვა მეთოდით); სასკოლო ცხოვრებაში მშობელთა ჩართვა და მათი რესურსების გამოყენება. ჯგუფის საქმიანობის მტკიცებულებად სკოლამ წარმოადგინა გაკვეთილზე დასწრების მონიტორინგის ანგარიშები, კონკრეტული კლასის კომპლექსური შემოწმების ანგარიში; დიაგნოსტიკური წერის ანგარიშები, სკოლის წარმომადგენელთა განმარტებით აღნიშნულის შეჯამების შემდგომ დაისახება მომდევნო სასკოლო სასწავლო გეგმის ძირითადი მიმართულებები და პრიორიტეტები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმის განხორციელების შეფასებისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მონიტორინგის ჯგუფის დებულება; • გაკვეთილზე დასწრების ანგარიშები; • კომპლექსური შეფასების ანგარიში; • ინტერვიუ სასკოლო საზოგადოებასთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	*1.1 სკოლამ გაითვალისწინოს ესგ -ის მოთხოვნა , კერძოდ კლას-კომპლექტში მოსწავლეთა საერთო რაოდენობა არ უნდა აღემატებოდეს 10-ს (ესგ.მუხლი17);* *1.1 დაწესებულებამ სპორტის სწავლებისას გაითვალისწინოს მოსწავლეთა ასაკობრივი თავისებურებები და უსაფრთხოების*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

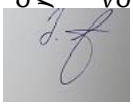
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მიზნით დაორგანიზოს კლასების გაერთიანება სპორტის გაკვეთილზე საფეხურის ფარგლებში; *1.1 სკოლამ გაითვალისწინოს, რომ სპორტის საგნობრივი ჯგუფის მიზანია, ჩააბას მოსწავლე ფიზიკურ აქტივობებში და ამ გზით შეუწყოს ხელი მის ფიზიკურ განვითარებას (ესგ-ს 53 მუხლის მე-2 პუნქტი) . სპორტის სტანდარტიდან გამომდინარე ჭადრაკი არ არის ფიზიკური აქტივობის ხელშემწყობი სპორტის სახეობა, ის სპორტის საგნობრივ ჯგუფში შედის არჩევითი სახით (სპეციალური ელექტრონული პროგრამა II-III კლასებისთვის). ამავდროულად ეროვნული სასწავლო გეგმის მიხედვით სტანდარტის დასაკმაყოფილებლად სპორტის წლიური პროგრამა საფეხურების მიხედვით არ ითვალისწინებს მხოლოდ სპორტის ცალკეული სახეობების შესწავლას , არამედ საბაზო საფეხურზე საგანში „ფიზიკურ აღზრდასა და სპორტში“ გათვალისწინებულია სპორტის სხვადასხვა (ინდივიდუალური, სათამაშო (გუნდური, ინდივიდუალური), ორთაბრძოლები) სახეობაში ვარჯიში. მათი მრავალფეროვანი არჩევანი ყველა მოსწავლეს ერთნაირად აძლევს საშუალებას, განივითარონ და გამოავლინონ თავიანთი ფიზიკური უნარები, მოცემულ შემთხვევაში კი, სკოლა მხოლოდ სპორტის ერთ სახეობას-კარატეს სთავაზობს.* *1.1 სკოლამ გაითვალისწინოს ესგ (მუხლი 21)მოთხოვნები და მომდევნო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმისათვის მუშაობა დაიწყოს სასწავლო წლის დასრულებისთანავე განვლილი სასწავლო წლის შედეგების ანალიზისა და შეფასების საფუძველზე. სკოლაში საჭიროებისამებრ ჩატარდეს მიზნობრივი კვლევები, რომლის ანალიზსაც დაეყრდნობა სამოქმედო გეგმების შემუშავება.* *1.4 სკოლის მიერ განსაზღვრული სასწავლო წლის დაძლევის მინიმალური ბარიერის დაუძლევლობის შემთხვევაში ,სკოლამ დაადგინოს მოსწავლისათვის დახმარების აღმოჩენის ეფექტიანი მექანიზმი,ვიდრე სხვა სკოლაში გადამისამართება.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

რჩევები:	• *დაწესებულებამ გაითვალისწინოს ავტორიზაციის პროცესში მიღებული რეკომენდაციები და ეფექტიანად დანერგოს პრაქტიკაში;* • *სკოლის სტრუქტურულმა ერთეულებმა გაეცნონ საგანმანათლებლო სფეროში გამოცემულ ნორმატიულ აქტებს და იმოქმედონ კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნების შესაბამისად.*
ხარვეზები:	1.1. <u>სასკოლო სასწავლო გეგმა არ იყო წარმოდგენილი ერთიანი სახით, არ მოიცავდა და მასში კანონმდებლობი შესაბამისად დატანილი არ იყო ყველა ის ინფორმაცია, რომელიც სასკოლო სასწავლო გეგმის აუცილებელი შემადგენელი ნაწილია.(საათობრივი ბადე (საგნების წლიური ჯამური საათების რაოდენობით, თითოეული კლასის ყოველდღიური გაკვეთილების განრიგს, რომელიც აზუსტებს კვირის რომელ დღეს, რა თანამიმდევრობით და დროის რა მონაკვეთში რომელი საგანი ისწავლება და სხვ , კანონმდებლობის შესაბამისი მოსწავლის შეფასების დაზუსტებული პრინციპები და სხვ).</u> 1.1. <u>სკოლა იყენებს საათობრივი ბადის მე-3 მოდელს, რომელიც ესგ-ის 56 მუხლის შესაბამისად არ აქვს შეთანხმებული განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან.</u> 1.4 <u>სკოლა არ ხელმძღვანელობს ესგ-ით დადგენილი შეფასების პრინციპით (მუხლი 34; მუხლი 36)და მხოლოდ სასკოლო წლიური გამოცდის შედეგის საფუძველზე უნიშნავს მოსწავლეს საშემოდგომო გამოცდას.</u>
სტანდარტის შეფასება	☐ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ სტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

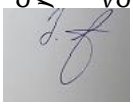
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი: 558,19 კვ.მ
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ა(ა)იპ საქართველოს ნიკო ბაგრატიონის (ნიკო ბურის) კავშირი. (ნიკო ბაგრატიონის სახ. თავად-აზნაურთა სკოლა-ლიცეუმი) ფუნქციონირებს მისამართზე: თბილისი, ჯ. ბაგრატიონის N 6. დაწესებულებამ წარმოადგინა საჯარო რეესტრის ეროვნული სააგენტოს ამონაწერი, რომლის თანახმად სკოლის დროებით სარგებლობაში არსებული ფართია : 558.19 კვ.მ. შენობის მესაკუთრეა ფიზიკური პირი,რომელთანაც სკოლას გაფორმებული აქვს უძრავი ნივთის ქირავნობის ხელშეკრულება (დამოწმების თარიღი 21.10.2015წ., ხელშეკრულების გაგრძელების დამოწმების თარიღი 18.04.2022წ). ქირავნობის ხელშეკრულების მიხედვით, ხელშეკრულების მოქმედების ვადად განსაზღვრულია: ერთ-ერთი მხარის მხრიდან შეწყვეტის შესახებ წერილობით მოთხოვნამდე. რეკომენდებულია მდგრადობის თვალსაზრისით, სკოლას მინიმუმ საავტორიზაციო ვადით ქონდეს გაფორმებული ხელშეკრულება. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი აზომვითი ნახაზის შესწავლისას დადგინდა რიგი უზუსტობები, რაც არ იძლეოდა სკოლის მიერ გამოყენებული ფართის სრულად დაზუსტების საშუალებას. სკოლას მიეცა მითითება განაახლოს აზომვითი ნახაზი. ვიზუალური დათვალიერებით სკოლა ძირითადი შენობის II სართულზეა განთავსებული, სადაც: 11 საკლასო ოთახი, კვების ობიექტი, სააქტო/სპორტული დარბაზი, ადმინისტრაციის 3 ოთახია, ბიბლიოთეკაში განთავსებულია კომპიუტერული კლასი, დერეფანი, სველი წერტილები.
ფაქტობრივი მისამართი	თბილისი, ჯ. ბაგრატიონის ქ. N6

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	01.10.14.029/001
კვ.მ.	558.19
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	• ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან ; • იჯარის ხელშეკრულება; • საევაკუაციო გეგმით; • ვიზუალური დათვალიერებით.
შეფასება	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულების საკლასო ოთახები აღჭურვილია ინდივიდუალური მერხებით, დაფებით (უმეტესწილად მარკერიანი თეთრი დაფებით), მასწავლებლის მაგიდებით და სკამებით, თაროებით, კარადებით ასევე, სასწავლო პროცესის დამხმარე თვალსაჩინოებებით–პლაკატები, ქიმიური ტაბულებით, სქემებით და სხვა მატერიალური საშუალებებით. სკოლაში მატერიალურად წარმოდგენილია 125 ერთეული ინდივიდუალური საჭიროების სასკოლო მერხი სკამით, რომლის ფლობა დოკუმენტურად დასტურდება . სკოლაში მოხვედრა შენობის ცენტრალური შესასვლელიდანაა შესაძლებელია როგორც შიდა კიბით, ასევე ლიფტით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო მერხების ფლობის დოკუმენტები; • ვიზუალური დათვალიერებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სპორტის გაკვეთილების ჩასატარებლად (კარატე) სკოლა იყენებს სივრცეს (66.8 კვ.მ), რომელშიც წარმოდგენილია სავარჯიშო ლეიბები, ასევე სკოლამ წარმოადგინა ჭადრაკის სადემონსტრაციო და სამაგიდო დაფები, სკოლას დასაწყობებული აქვს ასევე კრივის ხელთათმანები. დაწესებულების წარმომადგენელთა განმარტებით გასულ წლებში სკოლა სარგებლობდა საცურაო აუზით (წარმოდგენილია ხელშეკრულება, რომლის მოქმედების ვადა 15.06.2022 წლამდეა), თუმცა პანდემიის გამო, ამ ეტაპზე ვერ სთავაზობენ მოსწავლეებს ამ სერვისს. სპორტულ დარბაზს სკოლა იყენებს ცეკვის გაკვეთილების ჩასატარებლად, ასევე სხვადასხვა გამოფენების, სასკოლო ღონისძიებების ჩასატარებლადაც.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით, • სპორტული ინვენტარის ფლობის დოკუმენტაციით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია განთავსებულია კლას-კაბინეტში, ლაბორატორიის აღჭურვილობა იქვე, სპეციალურ კარადებშია დასაწყობებული, ხოლო ქიმიური რეაქტივები რკინის სეიფში ინახება. ოთახში დამონტაჟებულია სველი წერტილი, თუმცა გამწოვი კარადა არ არის. ოთახს აქვს ბუნებრივი განათების და განიავების საშუალება. ვიზიტის პერიოდში მოთხოვნისთანავე, დაწესებულებამ უზრუნველყო ლაბორატორიის გამოყენების და უსაფრთხოების წესების გამოკვრა თვალსაჩინო ადგილას. ლაბორატორიაში განთავსებულია ერთი პერსონალური კომპიუტერი და პროექტორი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ლაბორატორიის შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

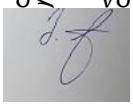
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• ქიმიური რეაქტივების შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; • ვიზუალური დათვალიერებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ელექტროენერგიის უწყვეტი და ცენტრალური გათბობის სისტემით. საჭიროების შემთხვევაში, სკოლა დამატებით იყენებს კლასებში დამონტაჟებულ ელ. ღუმელებს. დაწესებულებას მიეწოდება სასმელი წყალი, დამატებით დამონტაჟებულია დერეფანში წყლის შადრევანი და დისპენსერი. საკლასო ოთახებს აქვთ ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა, დერეფნის ბოლოში არის სველი წერტილები ცალ-ცალკე გოგონებისთვის და ვაჟებისთვის, სკოლის პერსონალი სარგებლობს მოსწავლეთათვის განკუთვნილი სველი წერტილებით. სველი წერტილები უზრუნველყოფილია ცხელი წყლით, გამოყოფილია და დაცული პრივატულობა, თუმცა შშმ პირთათვის არ არის სრულად ადაპტირებული .
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ცენტრალური გათბობის მონტაჟის ხელშეკრულება; • გათბობის ქვაბის ფლობის დოკუმენტები; • კომუნალური გადახდის ქვითრები; • ვიზუალური დათვალიერებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



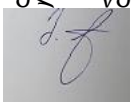
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ბიბლიოთეკაში, რომელშიც ამავდროულად საინფორმაციო ტექნოლოგიების გაკვეთილებიც ტარდება, მოწყობილია სამკითხველო ზონა (გასაუბრებისას პედაგოგებმა აღნიშნეს, რომ აქტიურად იყენებენ ამ სივრცეს),განთავსებულია თაროებზე თემატურად დალაგებული, საბიბლიოთეკო წესით დამოწმებული ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი(1441 წიგნი), განთავსებულია ბიბლიოთეკარის სამუშაო მაგიდა, რომელიც იმავდროულად არის სკოლის საინფორმაციო მენეჯერი, ბიბლიოთეკისთვის გამოყოფილია ორი ქსელში ჩართული კომპიუტერი და პრინტერი. ბიბლიოთეკა საქმიანობას წარმართავს ბიბლიოთეკის შინაგანაწესით, რომლის მიხედვით ბიბლიოთეკა მუშაობს ყოველ დღე 10:00-15:00 სთ.-მდე. აღნიშნული დრო ემთხვევა საგაკვეთილო ცხრილს რა დროსაც მოსწავლეებს უტარდებათ საინფორმაციო ტექნოლოგიების გაკვეთილები, შესაბამისად, მიზანშეწონილია ბიბლიოთეკის ეფექტიანი ფუნქციონირებისთვის გამოიყოს სხვა ალტერნატიული სივრცე. სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სახელმძღვანელოების შერჩევითი პრინციპით გადამოწმებისას ბიბლიოთეკაში ადგილზე იყო ყველა წიგნი. ბიბლიოთეკარის განმარტებით excell ცხრილში ხდება წიგნადი ფონდის აღრიცხვა და წიგნების გაცემის გატარება. დაწესებულების ბიბლიოთეკაში დაცულია პერიოდიკა, თუმცა სკოლას მიეცა რეკომენდაცია რომ განაახლოს და გაამდიდროს როგორც ლიტერატურით ისე პერიოდიკით არსებული წიგნადი ფონდი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ბიბლიოთეკის შინაგანაწესი; • ხელშეკრულება ბიბლიოთეკართან; • წიგნების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტებით: მიღება-ჩაბარების აქტით , შესყიდვის დოკუმენტებით; • ვიზუალური დათვალიერებით; • ბიბლიოთეკართან ინტერვიუირებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

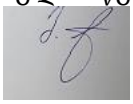
ბ.ა.

	☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შენობა, სადაც განთავსებულია სკოლა აღჭურვილია პანდუსით, ფუნქციონირებს ლიფტი, ხოლო სკოლის სარგებლობაში არსებული **სველი წერტილები არ არის ადაპტირებული შშმ პირთათვის ,რადგან სველ წერტილის შესასვლელი ვიწროა და საჭიროებს გაფართოებას.** თუმცა, კაბინაში დამონტაჟებულია სპეციალური სახელური.სკოლის წარმომდგენლის განმარტებით, დაწესებულების მფლობელობაში არსებული ფართის სიმცირის და მახასიათებლების გამო ტექნიკურად ამ დრომდე ვერ მოწესრიგდა პრობლემა,ექსპერტების მიერ გაიცა რეკომენდაცია, რომ აღნიშნული საკითხის დარეგულირების მიზნით,გამოიძებნოს ალტერნატიული ფართი. ამ ეტაპზე სკოლაში არ სწავლობს სსსმ და შშმ პირი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით.
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები კერძოდ: ➢ სკოლის ვებ–გვერდები: **www.bagrationi-liceumi.ge;** ➢ **www.nikobagrationi.edupage.org;** ➢ ელექტრონული ფოსტა **nikobagrationi@gmail.com;**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	➢ სკოლის მართვის ელექტრონული სისტემა და ელექტრონული ჟურნალი ,,**EduPage**“ ასრულებს საინფორმაციო–საკომუნიკაციო ფუნქციას. ➢ ინტერნეტქსელში ჩართული ჯამში სულ 13 პერსონალური კომპიუტერია, განთავსებული ბიბლიოთეკაში, ადმინისტრაციის ოთახებში და საბუნებისმეტყველო კლას-ლაბორატორიაში. წარმოდგენილია დომენისა და ჰოსტინგის ფლობის დოკუმენტი. სკოლის ვებ- გვერდზე დატანილი ინფორმაცია საკმაოდ მწირია, არაინფორმატიულია და საჭიროებს განახლებას. დაწესებულების განმარტებით, გაურკვეველ ვითარებაში წაიშალა ვებ-გვერდებზე არსებული ინფორმაცია. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია ვებ- გვერდზე ინფორმაციის განთავსებისას დაიცვას პერსონალური მონაცემები, ასახოს ინფორმაცია და პერიოდულად განაახლოს, ხელმისაწვდომი გახადოს სკოლის სხვა სკოლის საქმიანობის მარეგულირებელი დოკუმენტები, ვებ- გვერდის ეფექტიანი ფუნქციონირების მიზნით, განსაზღვროს ვებ-გვერდის ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელი პირი ან/და გაუწიოს მონიტორინგი აღნიშნული ფუნქციის შესრულებას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ჰოსტის მომსახურების გადახდის ინვოისი N 183824 • ნასყიდობის ხელშეკრულება ელექტრონული ჟურნალის ერთწლიანი ლიცენზიის შესახებ; • კომპიუტერების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტები: • სასაქონლო ზედნადებები; • ვებ-გვერდის დათვალიერებით; • ვიზუალური დათვალიერებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებამ წარმოადგინა სახელმწიფო სახანძრო და სამოქალაქო უსაფრთხოების ზედამხედველობის მიწერილობა გამოვლენილი ხარვეზების შესახებ დათარიღებული 2016 წლით, რომლის თანახმად, სკოლა ვალდებული იყო ფანჯრებზე განთავსებული გისოსები მოეხსნა, სკოლამ გაითვალისწინა ექსპერტების რეკომენდაცია და ვიზიტის პერიოდში დაიწყო სკოლაში არსებულ ფანჯრებზე გისოსების დემონტაჟი. ვიზიტის პერიოდში დაწესებულების მიერ განხორციელდა საევაკუაციო გეგმების შესაბამისი რაოდენობის ცეცხლმაქრების დამატება (შეძენა) და გადამუხტვა. ჯამში სკოლას აქვს ოთხი ცეცხლმაქრი, შესაბამისი საინფორმაციო პოსტერებით, თვალსაჩინოა გადაუდებელი შემთხვევების დროს აუცილებელი საკომუნიკაციო არხების მონაცემები. თუმცა სკოლას მიეცა რეკომენდაცია თვალსაჩინო ადგილას გამოეკრა ვიდეოგადაღების მაფრთხილებელი ნიშანი და თამბაქოს მოხმარების აკრძალვასთან/შეზღუდვასთან დაკავშირებული წესები. ასევე, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია დროულად მოახდინოს რეაგირება შესაბამისი უწყებების მიერ დადგენილ მოთხოვნებზე. დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა სახანძრო უზრუნველყოფის მექანიზმები, აღნიშნულზე სკოლამ გააკეთა განმარტება, რომ სკოლის დოკუმენტაცია წაიშალა ადმინისტრაციის კომპიუტერებიდან ვიზამდე რამდენიმე დღით ადრე. სკოლის შინაგანაწესში ასახულია ნაწილობრივ სახანძრო უსაფრთხოების საკითხები, თუმცა მნიშვნელოვანია სკოლაში ბრძანებით განსაზღვრული იყოს პასუხისმგებელი პირები და სამოქმედო გეგმა ხანძრის შემთხვევაში. სკოლამ წარმოადგინა შსს საქვეუწყებო დაწესებულების -საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურთან დადებული მომსახურების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ხელშეკრულება (18.12.2019) სახანძრო უსაფრთხოების წესების სწავლების შესახებ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სახელმწიფო სახანძრო და სამოქალაქო უსაფრთხოების ზედამხედველობის მიწერილობა ; • ცეცხლმაქრების შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტები; • ვიზუალური დათვალიერებით; • შსს საქვეუწყებო დაწესებულების -საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურთან დადებული მომსახურების ხელშეკრულებით N G39/12; 18.12.2019.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია შსს საქვეუწყებო დაწესებულების -საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურის მიერ შესრულებული საევაკუაციო გეგმები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შსს საქვეუწყებო დაწესებულების -საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურთან დადებული მომსახურების ხელშეკრულებით.(N23/8-111 02.08.2016); • ვიზუალური დათვალიერებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებაში სკოლის განმარტებით დასაქმებულია ექიმი-პედიატრი. სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის უზრუნველსაყოფად სკოლის დირექტორის მოადგილის ოთახში განთავსებულია პატარა კარადა, რომლის წამლებით აღჭურვა ვიზიტის დროს განხორციელდა. ექიმთან გასაუბრებით, ის არ აწარმოებს გაწეული დახმარების რეესტრს და ავადობის სტატისტიკას ,რომელიც ხელს შეუწყობს დაგეგმვის ეტაპზე უფრო ნათლად განსაზღვროს სკოლამ უსაფრთხო გარემოს შექმნის სტრატეგიები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

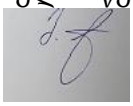
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ამასთან, სკოლა ვერ აკმაყოფილებს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ერთობლივი №41/ნ/01- 23/ ნ ბრძანებით დადგენილ მოთხოვნებს სამედიცინო კაბინეტის მოწყობის და აღჭურვის ნაწილშიც.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით; • გასაუბრებით ექიმთან;
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მიზნით სკოლაში შემოღებულია მასწავლებელთა მორიგეობა, ამასთან შენობას რომელშიც განთავსებულია სკოლა მორიგეობენ დაცვის თანამშრომლები (სკოლამ წარმოადგინა 2015 წელს დადებული ხელშეკრულება გრ. რობაქიძის სახ, უნივერსიტეტის რექტორთან, რომლის თანახმად სკოლა იღებს ვალდებულებას ყოველთვიურად გადაიხადოს შენობის დაცვის, ლიფტით სარგებლობის და ეზოს დასუფთავებისთვის საფასური). სკოლის შინაგანაწესით დამტკიცებულია და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის 06/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების“ ის ადაპტირებული მუხლები და თავები, რომელიც უზრუნველყოფს სკოლაში წესრიგის დაცვის მექანიზმებს. **სკოლის მიერ შემუშავებული წესი არ არის შეთანხმებული კანონმდებლობის შესაბამისად.** სკოლამ აღნიშნა, რომ გაითვალისწინებს ექსპერტების რეკომენდაციას და გააგზავნის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



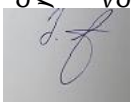
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	საკუთარ წესს შესათანხმებლად განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწესი; • ხელშეკრულება დაცვის მომსახურების შესახებ; • თვალსაჩინოდ გამოკრული მორიგეობის განრიგი.
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შიდა პერიმეტრზე (დერეფნებში) დამონტაჟებულია 4 ,ხოლო სკოლის გარე პერიმეტრზე 2 ვიდეომეთვალყურეობის კამერა , რომლებიც შეესაბამება კანონმდებლობით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს. ვიდეო კამერების გამოსახულების მონიტორინგი და ჩაწერა ხორციელდება სკოლის დირექტორთან, კითხვაზე თუ როგორ ხდება ან როგორ რეგულირდება ვიდეო კამერების ადმინისტრირების საკითხი და პერსონალური მონაცემების დაცვა , დაწესებულების წარმომადგენელმა განმარტა , რომ დირექტორს აქვს წვდომა ჩანაწერებზე .
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიდეოკამერების ფლობის დოკუმენტაციით; • ვიზუალური დათვალიერებით; • ინტერვიუს შედეგით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



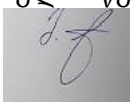
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებამ წარმოადგინა სანოტარო აქტით დამტკიცებული საქართველოს ნიკო ბაგრატიონის (ნიკო ბურის)კავშირის წესდება (დამტკიცების თარიღი1999წ. პირველი ცვლილება 1995,მეორე ცვლილება 2010წ.)ასევე საქართველოს ნიკო ბაგრატიონის (ნიკო ბურის)კავშირის გამგეობის სხდომის ოქმი N1;18.01.2017 დანართით ,, ნიკო ბაგრატიონის სკოლა ლიცეუმის მმართველობის სტრუქტურა და სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციები'',რომლის თანახმად, სკოლა-ლიცეუმის უმაღლესი ორგანოა- ნიკო ბაგრატიონის(ბურის) კავშირის საზოგადოებრივი საბჭო, რომელიც განსაზღვრავს სკოლა - ლიცეუმის განვითარების ზოგად მიმართულებებს, ამტკიცებს სკოლა - ლიცეუმის სტრატეგიულ გეგმას, წესდებას და შინაგანაწესს, დირექციასა და პედსაბჭოს შორის უთანხმოების შემთხვევაში განიხილავს საკითხს და გამოაქვს საბოლოო გადაწყვეტილება, შესაბამისი საკანონმდებლო აქტის საფუძველზე განიხილავს დირექტორის მიერ წარდგენილ საშტატო განრიგს და მისი მონაწილეობით ამტკიცებს მას. სკოლის სტრუქტურული ერთეულებია: სკოლის დირექცია, კანცელარია, პედაგოგიური საბჭო, სამეურნეო ნაწილი, მოსწავლეთა თვითმმართველობა. სკოლის შინაგანაწესით (დამტკიცებულია საქართველოს ნიკო ბაგრატიონის კავშირის მიერ სხდომის ოქმი N2 ; 03.10.2010; ცვლილება 02.03.2020 წ,) განსაზღვრულია შემდეგი საკითხები : • მასწავლებლის ეთიკის კოდექსი; • მასწავლებლის შერჩევის კრიტერიუმები; • პედაგოგის უფლებები; • პედაგოგის ძირითადი ვალდებულებები; • სამუშაო დრო და ანაზღაურება; • დამრიგებლის მოვალეობები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



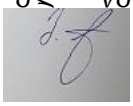
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• დამრიგებლის მუშაობის ძირითადი პრინციპები და მიმართულებები; • მოსწავლეთა ქცევის კოდექსი და მოსწავლეთა უფლება-მოვალეობები; • მშობელთა უფლებები და მოვალეობები; • სკოლა-ლიცეუმის უსაფრთხოების და საზოგადოებრივი წესრიგის დარღვევის სახეები; • სასკოლო დისციპლინა, დისციპლინური გადაცდომებზე განხილვის ორგანო; • თანამშრომლების დისციპლინური გადაცდომები და სახდელები; • მოსწავლეთა დისციპლინური გადაცდომები და სახდელები; • მოსწავლის სტატუსის შეჩერების პირობები; • მოსწავლის მიღების წესი; სკოლის შინაგანაწესის შესწავლისას სკოლას მიეცა რეკომენდაცია სხვადასხვა დოკუმენტებით დარეგულირებული საკითხები (დამრიგებლის მოვალეობა, მასწავლებლის შერჩევის კრიტერიუმები)გააერთიანოს და კონსოლიდირებული სახე მისცეს, რითაც არ მოხდება სხვადასხვა საკითხების გადაფარვა და ცვლილებებიც ერთნაირად აისახება. სკოლის შინაგანაწესში გამოიკვეთა რიგი საკითხები, რომელიც დაწესებულების წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ გაითვალისწინებენ სამომავლო პროექტში, კერძოდ: უნდა გადაიხედოს და კანონმდებლობასთან შესაბამისობაში მოვიდეს მასწავლებლის შერჩევის პრინციპები და კრიტერიუმები; დაზუსტდეს თანამშრომელთა შრომის პირობები: ზეგანაკვეთური დრო, შვებულების საკითხები და სხვ. მოსწავლის გადაცდომების და სახდელების საკითხები (მაგ: 9 სთ. და 15 წუთამდე დაგვიანებით სკოლაში მოსული ლიცეანტი I გაკვეთილზე არ დაიშვება; ბ. 9 სთ. და 15 წუთის შემდეგ დაგვიანებით მოსული ლიცეანტი სკოლაში არ დაიშვება მთელი სასწავლო დღის განმავლობაში; ორივე შემთხვევაში გაცდენილი გაკვეთილები იანგარიშება 30 % - იანი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

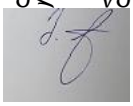
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	გაცდენების რაოდენობაში და ჩაითვლება არასაპატიოდ;)აღნიშნული ჩანაწერი უზღუდავს მოსწავლეს მიიღოს განათლება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის წესდება; • სკოლის შინაგანაწესი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში შემუშავებულია და დამტკიცებულია სკოლის განვითარების ექვსწლიანი სტრატეგიული გეგმა (2017-2023), რომლის მიხედვით, დადგენილია სკოლის განვითარების პრიორიტეტები და სტრატეგიები: თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი სასწავლო -სააღმზრდელო პროცესებისა და სამუშაო გარემოს ორგანიზება; მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაძლიერება; სკოლის მართვა და გადაწყვეტილებები; პრიორიტეტები ჩაშლილია ამოცანებად და აქტივობებად, თუმცა არ იკვეთება შესრულების კონკრეტული ვადები, პირები, შესრულების ინდიკატორები, მონიტორინგის სისტემა და სხვ. სკოლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა დამტკიცებულია პედაგოგიური საბჭოს მიერ რომელიც 2021-2022 სასწავლო წელს სასწავლო-სააღმზრდელო ღონისძიებების ჩამონათვალს მოიცავს, გაწერილს ვადებში და განმახორციელებლ პირებს. სამოქმედო გეგმა ითვალისწინებს სკოლის მისიას. მნიშვნელოვანია ,რომ არც ერთწლიან და არც ექვსწლიან გეგმებში არ ჩანს ანალიზის შედეგები და ლოგიკური კავშირი საჭიროებებსა და ინტერვენციებს შორის. სკოლას მიეცა განმავითარებელი რეკომენდაცია სიტუაციური ანალიზის საფუძველზე, დააზუსტოს და განსაზღვროს სტრატეგიულ გეგმაში სკოლის საჭიროებები და პრიორიტეტები, განსაზღვროს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

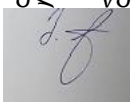
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	გრძელვადიან მიზნები, ასევე ამოცანები, შესრულების ინდიკატორები, ვადები, პასუხისმგებელი პირები, დანერგოს და გეგმაში ასახოს გეგმის შეფასებისა და მონიტორინგის მექანიზმები; ვინაიდან გრძელვადიანი გეგმის შესრულების პერიოდია 2017-2023წწ, სკოლის განვითარების მდგრადობის მიზნით , ექსპერტების მიერ გაცემულ იქნა რეკომენდაცია,კერძოდ: სკოლამ უკვე დაიწყოს მომავალ სტრატეგიაზე მუშაობა,ხოლო ინტერვიუს გზით შევეცადეთ დაგვედგინა სკოლის განვითარების სამომავლო მიმართულებები და სტრატეგიული მიზნები, აღნიშნულიდან გამომდინარე დაწესებულებამ მომდევნო გრძელვადიან ციკლში პრიორიტეტულ მიმართულებად დაასახელა: სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის მუდმივ განვითარება, საკადრო პოლიტიკის გაუმჯობესება და მატერიალური რესურსების განვითარება-ფართის დამატება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა; • ექვსწლიანი სტრატეგიული გეგმა; • სკოლის ძლიერი და სისტი მხარეების ანალიზი; • ინტერვიუს შედეგები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში გახსნილია ბრძანებების წიგნი, მიმდინარეობს შემოსული და გასული კორესპონდენციის , ხელშეკრულების რეგისტრაცია შესაბამის ჟურნალებში, რომელიც დანომრილი და აკინძულია. **სკოლამ წარმოადგინა საქმისწარმოების წესი, თუმცა მისი დამტკიცების შესაბამისი ბრძანება არ მოიძებნა.ამასთან, წარმოდგენილი წესის მიხედვით დაწესებულება არ ხელმძღვანელობდა**, შესაბამისად, სკოლას მიეცა რეკომენდაცია დაამტკიცოს სკოლის საჭიროებებზე მორგებული საკუთარი საქმისწარმოების წესი და იხელმძღვანელოს ამ წესის მიხედვით.მოსწავლეთა პირადი საქმეების შერჩევითი პრინციპით გადამოწმებისას გამოიკვეთა, რომ **რამდენიმე მოსწავლის პირად საქმეში**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	არ იყო დაცული სკოლის შინაგანაწესით და ასევე კანონმდებლობით დადგენილი სავალდებულო დოკუმენტების ჩამონათვალი: მოსწავლის დაბადების მოწმობის ასლი/დედანი, განცხადება მოსწავლის ჩარიცხვის შესახებ, ექსპერტების მიერ გადამოწმებულ იქნა მოსწავლეთა ჩარიცხვის ბრძანებები და მოსწავლეთა საინფორმაციო სისტემაში ასახვის საკითხი, აღნიშნულით მოსწავლეების ჩარიცხვა დგინდებოდა, სკოლას მიეცა მითითება დაიცვას კანონმდებლობით დადგენილი რეგულაციები როგორც მოსწავლეთა ჩარიცხვაზე, ისე პირადი საქმის წარმოებაზე. სკოლის საქმისწარმოება შეთავსებული აქვს სკოლის ბუღალტერს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შემოსული დოკუმენტაციის აღრიცხვის ჟურნალი; • გასული დოკუმენტაციის აღრიცხვის ჟურნალი; • საერთო ბრძანებების ჟურნალი; • ხელშეკრულების რეგისტრაციის ჟურნალი;
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	***2.4**. სკოლამ მოაწყოს ადაპტირებული გარემო , კერძოდ სველი წერტილების შესასვლელი ხელმისწავდომი იყოს შშმ პირთათვის;* ***2.6.3** სკოლამ იხელმძღვანელოს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ერთობლივი №41/ნ/01- 23/ ნ ბრძანებით და მოაწყოს სამედიცინო კაბინეტი და დაიცვას ავტორიზაციის სტანდარტით გათვალისწინებული პირობების შესრულება;* ***2.6**.4 სკოლამ შეიმუშაოს და კანონმდებლობით შეათანხმოს წესრიგის და უსაფრთხოების დაცვის წესი;* ***2.9.** სკოლამ შეიმუშავოს და დაამტკიცოს საქმისწარმოების წესი.კანონმდებლობის და საკუთარი წესის შესაბამისად იმოქმედოს*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

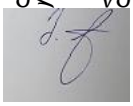
ბ.ა.

	დოკუმენტების შემუშავების, მიღების, დამუშავების , შენახვის და სხვ. დროს.
რჩევები:	• მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის მართვის და უსაფრთხო გარემოს ფორმირების მიზნით დანერგოს ეფექტიანი სისტემა, გაუწიოს მონიტორინგი აღნიშნულის განხორციელებას; • სკოლამ იხელმძღვანელოს ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ვებ-გვერდზე განთავსებული სარეკომენდაციო ავტორიზაციის გზამკვლევით , სხვა სერვისებით ავტორიზაციის სტანდარტის პირობების შესრულების მიზნით.
ხარვეზები:	2.4 <u>სკოლას არ აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის, კერძოდ, სველი წერტილები.</u> <u>2.6. 3 სკოლას არ აქვს სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმი;</u> <u>2.6.4 სკოლას არ აქვს წესრიგის უზრუნველყოფის მექანიზმი</u> <u>2.9 სკოლაში არ ხდება კანონმდებლობით დადგენილი წესით საქმისწარმოება.</u>
სტანდარტის შეფასება	☐ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ სტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასწავლო პროცესის განხორცილების მიზნით, სკოლის საინფორმაციო მართვის სისტემის (emis) მონაცემებით, სკოლაში დასაქმებულია 33 პირი. რომელთაგან 23 მასწავლებელია. 23 მასწავლებლიდან 10 არის უფროსის მასწავლებლის სტატუსით,10 მასწავლებელი სტატუსის გარეშე, ხოლო 3 უსტატუსო მასწავლებელი ასწავლის საგანს რომელიც არ არის ესგ -ით გათვალისწინებული.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



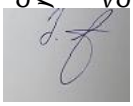
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვა შეესაბამება საათობრივი ბადით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს. სკოლას ჰყავს სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი, დამტკიცებულია სკოლა-ლიცეუმის მმართველობის სტრუქტურა და სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციები, თუმცა დოკუმენტების შესწავლისას გამოიკვეთა განსხვავებები სკოლის მიერ წარმოდგენილ ხელშეკრულებებს, საშტატო განრიგსა და EMIS ბაზაში ასახულ პერსონალს შორის. მონაცემთა მართვის საინფორმაციო ბაზაში ასახული მონაცემებით სკოლაში დასაქმებულია: • დირექტორი 1 • დირექტორის მოადგილე 2 • ფინანსური მენეჯერი 1 • ბუღალტერი 1 • საინფორმაციო მენეჯერი 1 • სკოლის ექიმი 1 • დამხმარე მასწავლებელი 1 • დამლაგებელი 2 სკოლის მიერ წარმოდგენილ დამტკიცებულ საშტატო განრიგში არ ფიქსირდება ექიმი, ასევე წარმოდგენილ დოკუმენტაციაში არ იყო ექიმთან გაფორმებული ხელშეკრულება, თუმცა მონაცემთა მართვის საინფორმაციო სისტემაში ექიმზე მონაცემები ასახული იყო. სკოლაში ვიზიტისას გავესაუბრეთ პიროვნებას, ვინც ასრულებდა ექიმის ფუნქციას, მან წარმოადგინა ექიმის დიპლომი და სერტიფიკატები, ზეპირსიტყვიერად აღწერა მისი ფუნქციებიც. დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა ექიმის საქმიანობის სხვა ამასახველი დოკუმენტი, გარდა ექიმის შრომის წიგნაკის ასლისა, სადაც ჩანს, რომ ის აღნიშნულ სკოლა-ლიცეუმში მუშაობს 2011 წლიდან. სკოლის მიერ წარმოდგენილ ხელშეკრულებებიდან ირკვევა, რომ სკოლის ბუღალტერს აქვს შეთავსებული საქმის მწარმოებლის ფუნქციაც, ხოლო ისტ. მენეჯერს აქვს ბიბლიოთეკარის ფუნქციაც, ექსპერტები დავინტერესდით, როგორ ანაწილებდა ფუნქციებს და დროს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ერთი პირი და როგორ ასრულებდა 40 სთ კვირეული დატვირთვის ფარგლებში ორ ფუნქციას თანამშრომელი, რაზედაც სკოლის წარმომადგენელმა აღიშნა, რომ ვინაიდან სკოლა მცირეკონტიგენტიანია, თანამშრომლებს არ უჭირთ მათზე დაკისრებული სხვადასხვა მოვალეობების შესრულება. აღსანიშნავია, რომ თანამშრომელთა სხვადასხვა ფუნქციები არ არის ასახული მართვის საინფორმაციო სისტემაში , ხოლო სკოლის საშტატო განრიგში არ არის წარმოდგენილი ექიმის და ბიბლიოთეკარის შტატი. სკოლის თანამშრომლებთან ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ ერთ-ერთი მასწავლებელი ასრულებდა ფსიქოლოგის ფუნქციას, მაგრამ მასთან არც ხელშეკრულებაა ამ საკითხზე გაფორმებული, არც ბაზაშია ეს საქმიანობა ასახული და არც საშტატო განრიგით დასტურდება. დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია მოიყვანოს წესრიგში საშტატო ნუსხა,მონაცემთა ბაზა და გაუწიოს მონიტორინგი მონაცემების დროულ აღრიცხვას და საკადრო დოკუმენტების მოწესრიგებას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საშტატო განრიგი; • მართვის საინფორმაციო სისტემის მონაცემები; • ხელშეკრულებები; • სკოლის თანამშრომელთა პირადი საქმეები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	23
მოწვეული/მაძიებელი	0
უსტატუსო	13
უფროსი მასწავლებლი	10
წამყვანი მასწავლებლი	0
მენტორის სტატუსი	0

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში დასაქმებულია 23 მასწავლებელი, მათ შორის 10 უფროსი, 13 სტატუსის გარეშე. 10 უფროსი მასწავლებელი ჩართულია მასწავლებლის პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში. მასწავლებლების პირად საქმეებში წარმოდგენილია ყველა მასწავლებლის უმაღლესი განათლების დამადასტურებელი დიპლომი, CV, ცნობები ნასამართლეობისა და სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისათვის ნასამართლეობის **შესახებ.ერთ უსტატუსო მასწავლებელს დიპლომით არ უდასტურდება შესაბამისი კვალიფიკაცია.უსტატუსო მასწავლებლების შერჩევა განხორციელდა სასწავლო წლის დასაწყისში კონკურსის გარეშე** და შესაბამისად, პირობა რომელიც მუშაობის დაწყებიდან 2 წლის ვადაში საგნის გამოცდის ჩაბარებას და მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის დისტანციური კურსი გავლას ითვალისწინებს არ არის გათვალისწინებული ხელშეკრულებებშიც.უსტატუსო მასწავლებლების დასაქმებული არიან სრულ განაკვეთზე.დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, რომ სკოლაში მასწავლებლის ვაკანტურ პოზიციაზე დასაქმებისას გამოცხადდეს კონკურსი და ამ გზით მოხდეს პირის შერჩევა სადაც გათვალისწინებული იქნება ,,მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის წესის დამტკიცების შესახებ"მინისტრის N 174ნ ბრძანება და საქართველოს კანონის ზოგადი განათლების შესახებ,21-ე მუხლით დადგენილი პირობები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ხელშეკრულებები; • თანამშრომლებთან ინტერვიუ; • EMIS ბაზა; • კონკურსის გამოცხადებასთან დაკავშირებული ბრძანებები.
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

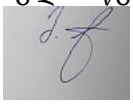
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებაში დოკუმენტების შესწავლისას გამოიკვეთა, რომ თანამშრომელთა შერჩევის ,მიღების და გათავისუფლების წესები რეგულირდება შინაგანაწესით,რომლის მიხედვით დადგენილია სკოლის მიერ დამატებით შერჩევის კრიტერიუმები,თუმცა არ ითვალისწინებს მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის წესის დამტკიცების შესახებ 174/ნ ბრძანებით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს შიდა და გარე კონკურსის ჩატარების პირობებს.დაწესებულებას ვიზიტის პერიოდში მიეცა რეკომენდაცია სისრულეში მოიყვანა შერჩევის წესი, აღსანიშნავია რომ სკოლას 2022 წლის 15 ივნისიდან გამოცხადებული აქვს კონკურსი 5 ვაკანსიაზე: ინგლისური ენის, ისტ, ხელოვნების,მუსიკის და ფიზიკური აღზრდის მასწავლებლის პოზიციაზე(ექსპერტების მიერ გადამოწმდა მასწავლებლის სახლის ვებ გვერდზეც). აღნიშნული კონკურსის ჩასატარებლად სკოლა ლიცეუმის დირექტორის 2022 წლის 15 ივნისის #25, #26 # 27 ბრძანებებით განსაზღვრულია კანონმდებლობის შესაბამისად საკონკურსო პირობები, ვადები და შექმნილია შესაბამისი კომისია. ასევე, დირექციასთან გასაუბრებისას გამოიკვეთა, რომ უსტატუსო მასწავლებელთა დიდი ნაწილი დარეგისტრირებულია მასწავლებელთა საგნის გამოცდაზე. შინაგანაწესში წარმოდგენილია ასევე პედაგოგთა ძირითადი მოვალეობანი, სამუშაო დრო და ანაზღაურება. ასევე მითითებულია, რომ პედაგოგის გათავისუფლება ხდება კონტრაქტისა შინაგანაწესის მიხედვით.შინაგანაწესში წარმოდგენილია თანამშრომელთა დისციპლინური გადაცდომების და სახდელების ჩამონათვალი. წახალისება კი ხდება პედსაბჭოს მიერ შემუშავებული კრიტერიუმების მიხედვით. სკოლას დამტკიცებული აქვს პედაგოგთა რეიტინგის შეფასების და საუკეთესო მასწავლებლის გამოვლენის დებულება, რაც

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

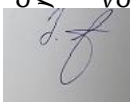
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ადასტურებს მასწავლებელთა წახალისების გამჭვირვალე სისტემის არსებობას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შინაგანაწესი; • ბრძანებები მასწავლებელთა შესარჩევი კონკურსის შესახებ; • პედაგოგთა რეიტინგის შეფასებისა და საუკეთესო; მასწავლებლის გამოვლენის დებულება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	**დაწესებულების მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ და ტექნიკურ პერსონალთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები, მაგრამ არ არის გათვალისწინებული საქართველოს შრომის კოდექსით განსაზღვრული შრომითი ხელშეკრულების არსებითი პირობები. ხელშეკრულებებში არ არის მითითებული მასწავლებელთა სტატუსი და კანონმდებლობით გათვალისწინებული დროებითი აყვანის პირობა უსტატუსო მასწავლებლებთან.** პრობლემურია ხელშეკრულებების ვადაც, ყველა მასწავლებელთან მითითებულია 15.09.2021-დან 01.07.2022 -მდე, ანუ ავტორიზაციის პერიოდისთვის მასწავლებელთა ხელშეკრულებებს ვადა გასდის. აღსანიშნავია, რომ 2016 წლის ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაშიც ანალოგიური გარემოებაა აღწერილი ხელშეკრულებებთან დაკავშირებით. ვიზიტის პერიოდში, სკოლამ განმარტა, რომ ვიზიტის შემდგომ, გაითვალისწინებენ და განახორციელებენ ცვლილებებს ხელშეკრულებებში. **ვიზიტის პერიოდში, სკოლამ წარმოადგინა ახალი ხელშეკრულების რამდენიმე ნიმუში, მაგრამ ვერ მოესწრო ყველა თანამშრომელთან ხელშეკრულების ცვლილების გაფორმება. პრობლემას წარმოადგენდა სკოლის ექიმთან დაკავშირებული ხელშეკრულება, რომელიც საერთოდ არ იყო წარმოდგენილი.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

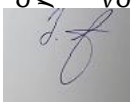
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის თანამშრომლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები; • საშტატო განრიგი; • Emis ბაზიდან თანამშრომელთა მონაცემები.
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების მექანიზმები.კერძოდ: სკოლას დამტკიცებული აქვს 2017-2023 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმა, სადაც ერთ-ერთ პრიორიტეტად მიჩნეულია პედაგოგთა პროფესიული განვითარება და აღწერილია განვითარების გზები. სკოლას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმის განხორციელების შეფასებისა და შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მონიტორინგის ჯგუფის დებულება. ასევე, წარმოდგენილია სკოლა-ლიცეუმის პედაგოგთა რეიტინგის შეფასების და საუკეთესო მასწავლებლის გამოვლენის დებულება, რის საფუძველზეც ხდება მასწავლებელთა წახალისება. მასწავლებელთა შეფასების ჯგუფის შემადგენლობის და დამტკიცების საკითხის განხილვა დასტურდება პედაგოგიური საბჭოს სხდომის ოქმითაც და სკოლის დირექტორის #68 ბრძანებით (2.09.2019). სკოლას წარმოდგენილი აქვს მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ასამაღლებელი ტრენინგების შესაბამისი ცნობები და სერტიფიკატები. სკოლას გაფორმებული აქვს მემორანდუმი ააიპ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართულ უნივერსიტეტთან. მემორანდუმის საგანია მხარეებს შორის ურთიერთთანამშრომლობა უნივერსიტეტის მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტების პედაგოგიური პრაქტიკის უზრუნველყოფის მიზნით, რაც იმავდროულად ხელს უწყობს სკოლის პედაგოგთა განვითარებასაც. (04.03.2022) სკოლის ბაზაზე პროფესიულ განვითარებას ხელს უწყობს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	კათედრების მუშაობა და პედაგოგთა ურთიერთთანამშრომლობა, რაც დასტურდება კათედრების ოქმებით და მასწავლებლებთან გასაუბრებით. სკოლას შემუშავებული აქვს დოკუმენტი ადამიანური რესურსის (ადმინისტრაცია და ტექნიკური/დამხმარე პერსონალის) პროფესიული განვითარების შესახებ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სტრატეგიული განვითარების გეგმა; • სასკოლო სასწავლო გეგმის განხორციელების შეფასებისა და შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მონიტორინგის ჯგუფის დებულება; • პედაგოგთა რეიტინგის შეფასების და საუკეთესო მასწავლებლის გამოვლენის დებულება; • ტრენინგების გავლის დამადასტურებელი ცნობები და სერტიფიკატები; • უნივერსიტეტთან გაფორმებული მემორანდუმი; • პედაგოგებთან გასაუბრება; • სახანძრო უსაფრთხოებაზე თანამშრომელთა გადამზადების შესახებ ხელშეკრულება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ააიპ საქართველოს ნიკო ბაგრატიონის (ნიკო ბურის) კავშირი. ნიკო ბაგრატიონის სახ. თავად-აზნაურთა სკოლა-ლიცეუმში არის კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო. როგორც მოსწავლეებთან, მათ მშობლებთან და პედაგოგებთან გასაუბრებიდან ირკვევა, სასკოლო საზოგადოების წარმომადგენლები თავს უსაფრთხოდ და კომფორტულად გრძნობენ. მოსწავლეები და მშობლები აღნიშნავენ, რომ სკოლაში აქვთ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

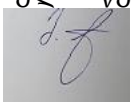
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მზრუნველი და ოჯახური გარემო, რომ მასწავლებლები მათ საჭიროებებს მუდამ ითვალისწინებენ და მათგან ინდივიდუალურ დახმარებას იღებენ. სკოლაში სულ 84 მოსწავლეა და კლასებში მოსწავლეთა რაოდენობა მცირეა, ამიტომ უფრო მეტ ყურადღებას გრძნობენ მოსწავლეები. როგორც ინტერვიუებიდან გაირკვა, სკოლაში ტარდება სხვადასხვა საინტერესო კლასგარეშე ღონისძიებები და აქტივობები. ერთ-ერთი წარმატებული პრაქტიკაა სკოლა-ლიცეუმის ჟურნალის „ლიცეუმის ყვავილის“ გამოცემა. ჟურნალის ახალ ნომერში, წარმოდგენილი იყო ლიცეანტთა ნამუშევრების კრებული ომის და მშვიდობის თემაზე, რომელიც ეძღვნებოდა უკრაინის მხარდაჭერას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ინტერვიუები მოსწავლეებთან, მშობლებთან, სკოლის თანამშრომლებთან; • სკოლა-ლიცეუმის გამოცემული ჟურნალი; • სკოლის შინაგანაწესი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	3.2. სკოლაში მასწავლებლის ვაკანტურ პოზიციაზე დასაქმებისას გამოცხადდეს კონკურსი და ამ გზით მოხდეს პირის შერჩევა სადაც გათვალისწინებული იქნება საქართველოს კანონის ზოგადი განათლების შესახებ,21-ე მუხლით და ,,მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის წესის დამტკიცების შესახებ''მინისტრის N 174/ნ ბრძანებით დადგენილი პირობები. 3.4 შრომის კოდექსის მოთხოვნების შესაბამისად გააფორმდეს ხელშეკრულება ყველა თანამშრომელთან; 3.4 სკოლამ მოიყვანოს შესაბამისობაში ხელშეკრულებები, საშტატო განრიგი და მართვის საინფორმაციო სისტემის ბაზა; 3.4 მოახდინოს ხელშეკრულებების ნუმერაცია და სარეგისტრაციო ჟურნალში მათ აღრიცხვა. .

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

რჩევები:	სტრუქტურულ ერთეულებს შორის საშემსრულებლო დისციპლინის და დაწესებულების მართვის მენეჯმენტის ეფექტიანობისთვის, რეკომენდებულია სკოლაში გაიმიჯნოს ფუნქციები, ანგარიშვალდებულების ეფექტიანი სისტემა შემუშავდეს და დაინერგოს.
ხარვეზები:	3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არ არიან არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონის და ,,მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის წესის დამტკიცების შესახებ''მინისტრის N 174/ნ ბრძანების შესაბამისად; 3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები არ აკმაყოფილებს კანონმდებლობის მოთხოვნებს.
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☐ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ სტანდარტი დარღვეულია

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

ქ. თბილისი
თარიღი 20.07.2022
გვერდების რაოდენობა 56 (ორმოცდათექვსმეტი).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.