*დანართი №1*

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

# შპს უცხო ენების უმაღლესი სკოლა ნინო

შეფასების თარიღ(ებ)ი - 2022 წლის 20-21 ივნისი

დასკვნის წარდგენის თარიღი 2022 წლის 21 ივლისი



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -------------------------

ბ.ა.

# I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

| ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ | |
|---|---|
| დაწესებულების სახელწოდება | შპს უცხო ენების უმაღლესი სკოლა ნინო |
| ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა | შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება |
| საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი | 406049303 |

| ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს: | |
|---|---|
| დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა | კი |
| საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა | კი |
| საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა | კი |
| საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა | არა |
| საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა | არა |

# II. საკონტაქტო ინფორმაცია

| საკონტაქტო ინფორმაცია | |
|---|---|
| მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი) | თბილისი |
| იურიდიული მისამართი | თბილისი, სამგორის რაიონი, საქართველოს ერთიანობისთვის მებრძოლთა ქუჩის მიმდებარედ; დასახლება ვარკეთილი, მიკრო/რაიონი II, კორპუსი 11ა |
| ფაქტობრივი მისამართი | თბილისი, სამგორის რაიონი, საქართველოს ერთიანობისთვის |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: --------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | მებრძოლთა ქუჩის მიმდებარედ; დასახლება ვარკეთილი, მიკრო/რაიონი II, კორპუსი 11ა |
| საფოსტო ინდექსი | 0152 |
| დაწესებულების ვებ-გვერდი | www.highschoolnino.ge |
| დაწესებულების ელ-ფოსტა | highschoolnino@gmail.com |
| დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი | 0 (32) 2 760595 |
| ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი) | **ნინო ქოქიაური** |
| ტელეფონის ნომერი/ფაქსი | 577 77 06 16 |
| ელ-ფოსტა | nino-qoqiauri@mail.ru |

## III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

| | |
|---|---|
| საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი | სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2022 წლის 11 აპრილის N373204 და 2022 წლის 21 აპრილის N414625 ბრძანებები; |
| ვიზიტის პერიოდი (თარიღი) | 2022 წლის 20-21 ივნისი |
| ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი) | დავით ლიპარტელიანი |
| წევრი (სახელი, გვარი) | ნინო მუმლაძე |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

## IV. ვიზიტის შეჯამება

### ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

| სტანდარტი/ქვესტანდარტი | | ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი | სტანდარტი დაკმაყოფილებულია | სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული |
|---|---|---|---|---|
| **1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები** | | **მუხლი 6** | ☒ | ☐ |
| 1.1 | სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას | **მუხლი 6/ პუნქტი ა)** | ☒ | ☐ |
| 1.2 | სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები | **მუხლი 6/ პუნქტი ბ)** | ☒ | ☐ |
| 1.3 | სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის | **მუხლი 6/ პუნქტი გ)** | ☒ | ☐ |
| 1.4 | სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად | **მუხლი 6 / პუნქტი დ)** | ☒ | ☐ |
| 1.5 | შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით | **მუხლი 6 / პუნქტი ე)** | ☒ | ☐ |
| 1.6 | შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი | **მუხლი 6 / პუნქტი ვ)** | ☒ | ☐ |
| **2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი** | | **მუხლი 7** | ☐ | ☒ |
| 2.1 | დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის: | **მუხლი 7 / პუნქტი ა)** | ☐ | ☒ |
| 2.1.1 | ერთ მოსამართეზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო | **მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)** | ☐ | ☒ |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -------------------------

ბ.ა.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებკონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით | | | |
| 2.1.2 | საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით | **მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)** | ☒ | ☐ |
| 2.1.3 | სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი | **მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)** | ☒ | ☐ |
| 2.1.4 | სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები | **მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)** | ☒ | ☐ |
| 2.2. | სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები | **მუხლი 7 / პუნქტი ბ)** | ☐ | ☒ |
| 2.3 | სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით | **მუხლი 7 / პუნქტი გ)** | ☒ | ☐ |
| 2.4 | სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის | **მუხლი 7 / პუნქტი დ)** | ☒ | ☐ |
| 2.5 | სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას | **მუხლი 7 / პუნქტი ე)** | ☒ | ☐ |
| 2.6 | სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს: | **მუხლი 7 / პუნქტი ვ)** | ☒ | ☐ |
| 2.6.1 | ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი | **მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)** | ☒ | ☐ |
| 2.6.2 | თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა | **მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)** | ☒ | ☐ |
| 2.6.3 | სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები | **მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)** | ☒ | ☐ |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -------------------------

ბ.ა.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.6.4 | წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად | **მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)** | ☒ | ☐ |
| 2.6.5 | კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს | **მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)** | ☒ | ☐ |
| 2.7 | სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები | **მუხლი 7/ პუნქტი ზ)** | ☒ | ☐ |
| 2.8 | შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს | **მუხლი 7/ პუნქტი თ)** | ☒ | ☐ |
| 2.9 | დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა | **მუხლი 7/ პუნქტი ი)** | ☒ | ☐ |
| **3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი** | | **მუხლი 8** | ☒ | ☐ |
| 3.1 | სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი | **მუხლი 8 / პუნქტი ა)** | ☒ | ☐ |
| 3.2 | სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად | **მუხლი 8 / პუნქტი ბ)** | ☒ | ☐ |
| 3.3 | სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, | **მუხლი 8 / პუნქტი გ)** | ☒ | ☐ |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა | | | |
| 3.4 | მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები | **მუხლი 8/ პუნქტი დ)** | ☒ | ☐ |
| 3.5 | სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები | **მუხლი 8/ პუნქტი ე)** | ☒ | ☐ |
| 3.6 | სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას | **მუხლი 8/ პუნქტი ვ)** | ☒ | ☐ |

## V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

| *სტანდარტი* | *მატერიალური რესურსი* | *ხარვეზი* |
|---|---|---|
| *ქვესტანდარტი* | *2.1.ა* დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის: ერთ მისამართზე 250 კვ.მ ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებკონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით | დაწესებულებას, იჯარით 1 წლის ვადით სარგებლობის უფლებით, აღებული აქვს ქ. თბილისში, სამგორის რაიონში, საქართველოს ერთიანობისთვის მებრძოლთა ქუჩის მიმდებარედ; II მიკრო/რაიონში 11ა კორპუსში მდებარე შენობა. მიწის საერთო ფართი - 2045 კვ.მ; შენობის საერთო ფართი - 2086,15 კვ.მ.<br><br>ხელშეკრულება გაფორმებულია 2022 წლის 01 მარტს და ძალაში შედის 2022 წლის 01 ივლისიდან. |
| | 2.2. სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: | ვიზიტის დროს წყლის, ელ. ენერგიის და ბუნებრივი აირის მომხმარებლად დაწესებულება არ იყო დარეგისტრირებული. |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| | | |
|---|---|---|
| | ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები | დაწესებულების წარმომადგენლის განმარტებით, შენობა დაწესებულებას გადაეცემოდა 2022 წლის 01 ივლისიდან. შესაბამისად აბონენტად დარეგისტრირება მანამდე ვერ მოხერხდებოდა. წარმომადგენლის თქმით, განაცხადს გააკეთებენ მაშინვე, როგორც კი შენობის გამოყენებაზე უფლება შევიდოდა ძალაში. დაწესებულების წარმომადგენლის განცხადებით, შესაბამისი დოკუმენტაცია წარმოდგენილი იქნება საბჭოს სხდომაზე. |

## VI. რეკომენდაციების შეჯამება

| *სტანდარტი* | *მატერიალური რესურსი* | *რეკომენდაცია* |
|---|---|---|
| *ქვესტანდარტი* | *2.1.ა* დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის: ერთ მისამართზე 250 კვ.მ ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებკონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით | გაკეთდეს ცალკე შესასვლელი სატრენაჟორო დარბაზამდე და გაიმიჯნოს ამ ორი დაწესებულების შესასვლელები. |
| | 2.6.გ სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს: სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები; | სამედიცინო ოთახი განთავსდეს I სართულზე. |

## VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| **საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი** | **დაწესებულება პირველად გადის ავტორიზაციას. შესაბამისად გამოცდილება და პრაქტიკა არ აქვს.** |

| | |
|---|---|
| **დაწესებულების მისია** | სკოლის მისიაა:<br>ა) შექმნას სწავლისა და სწავლების საუკეთესო გარემო და ეს გარემო გახადოს ხელმისაწვდომი მისი ყველა მოსწავლისათვის;<br>ბ) მოსწავლეებს ჩამოუყალიბოს თავისუფალ და კრიტიკულ აზროვნებაზე დაფუძნებული ღირებულებები, რათა მათ შეძლონ სხვადასხვა გარემოში ორიენტირება და ადაპტირება, მნიშნელოვანი გადაწყვეტილებების მიღება და იმ გამოწვევებისადმი შემოქმედებითი მიდგომა, რომელთაც მათ თანამედროვე, სწრაფად ცვალებადი სამყარო სთავაზობს;<br>გ) მისცეს სკოლის მოსწავლეებს შესაძლებლობა, თავიანთი სურვილის შესაბამისად, სიღრმისეულად დაეუფლონ მაქსიმალურად ბევრ უცხოურ ენას;<br>დ) იყოს მოსწავლეების ინტერესებზე და მათ შემდგომ წარმატებაზე ორიენტირებული.<br><br>შპს „უცხო ენების უმაღლესი სკოლა ნინო“ გზას უხსნის მის მოსწავლეებს თავისუფალი შემეცნებისაკენ და აძლევს მათ შესაძლებლობას, შეიქმნან ყველა წინაპირობა იმისათვის, რომ სწავლა განაგრძონ ქართულ თუ უცხოურ უმაღლეს სასწავლებლებში.<br><br>სკოლისათვის უმნიშვნელოვანესია:<br>• მოსწავლეებს შეეძლოთ ანალიტიკური აზროვნება და საკუთარი აზრის გამართულად გადაცემა ზეპირად და წერილობით;<br>• მოსწავლეებს შეეძლოთ მიიღონ ეთიკური გადაწყვეტილებები;<br>• მოსწავლეები აღიარებდნენ სამყაროს და საზოგადოების მრავალფეროვნებას და იყვნენ ტოლერანტულები. |

## VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

გ

| | |
|---|---|
| წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა | |

## IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

| მოსწავლეთა რაოდენობა: 700 | ექსპერტი ეთანხმება ☐ | აღწერა *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)* |
|---|---|---|
| | ექსპერტი არ ეთანხმება ☒ | სკოლაში არსებული საკლასო ოთახების რაოდენობისა და ფართობის გათვალისწინებით, ერთდროულად 700 მოსწავლის განთავსება არ არის რეკომენდირებული, აღნიშნულ პირობებში უმჯობესია 600-მდე მოსწავლის განთავსება.<br><br>700 მოსწავლის განთავსება შესაძლებელია იმ შემთხვევაში, თუ სკოლაში იქნება ორცვლიანი სწავლება. |

## X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -------------------------

ბ.ა.

## 1. საგანმანათლებლო პროგრამები

| 1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | შპს უცხო ენების უმაღლესი სკოლა ,,ნინო“ წარმოადგენს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას, რომელსაც 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს 2022 წლის 14 თებერვალს N3/32 ბრძანებით.<br>სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და ეყრდნობა ეროვნულ სასწავლო გეგმას.<br>**სასკოლო სასწავლო გეგმის ნაწილებია:**<br>✓ სკოლის მისია;<br>✓ სასწავლო წლის კალენდარი;<br>✓ დღის რეჟიმი;<br>✓ სასკოლო საათობრივი ბადე;<br>✓ დისტანციური სასწავლო პროცესის ორგანიზების გეგმა;<br>✓ გრიფმინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოების ნუსხა<br>✓ კლასების/დონეებისა და საგნების მიხედვით;<br>✓ საგნობრივი კათედრები;<br>✓ ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურების ჩამონათვალი, საჭიროების დასაბუთება და აღწერილობა;<br>✓ მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების წესები (რომელიც განსაზღვრავს ვადებსა და პირობებს - გაცდენილი შემაჯამებლი დავალებების აღდგენისთვის, საშემოდგომო გამოცდების ჩატარებისთვის და სხვა);<br>✓ სადამრიგებლო პროგრამა;<br>✓ ინკლუზიური განათლება<br>სასწავლო წელი ითვალისწინებს ორ სემესტერს. სასწავლო წელს ორ სემესტრად ყოფს ზამთრის არდადეგები. სკოლა , 2022-2023 სასწავლო წელს დაიწყებს 2022 წლის 15 სექტემბერს, ხოლო დაასრულებს - 2023 წლის 15 ივნისის, გარდა I და XII კლასისა; XII კლასის მოსწავლეთათვის 2022-2023 სასწავლო წლის დასრულების თარიღია - 2023 წლის 19 მაისი;<br>I კლასის მოსწავლეთათვის 2022-2023 სასწავლო წლის დასრულების თარიღია- 2023 წლის 25 მაისი; |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | 2022-2023 სასწავლო **წლის პირველი სემესტრი** მთავრდება 2022 წლის 29 დეკემბერს. **მეორე სემესტრი იწყება** 2023 წლის 16 იანვარს;<br>სასწავლო კვირა ხუთდღიანია. საჭიროების შემთხვევაში, სკოლა გამოიყენებს კანონით მინიჭებულ უფლებას და დასაშვებია 6 დღიანი სწავლებაც, იმ შემთხვევაში თუ:<br>ა) სკოლა გადაწყვეტს ყოველდღიური საათობრივი ბადის განტვირთვას;<br>ბ) გაუთვალისწინებელი მიზეზების გამო სკოლაში გაცდება სასწავლო დღე/დღეები;<br>გ) ობიექტური მიზეზების გამო სკოლა მიზანშეწონილად მიიჩნევს კვირის რომელიმე დღე განსაზღვროს დასვენების დღედ.<br>სკოლის მიერ სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია დღის რეჟიმი, კერძოდ:<br>✓ I კლასში გაკვეთილების ხანგრძლივობაა - 35 წუთი.<br>✓ II- XII კლასებში გაკვეთილის ხანგძლივობაა 40 წუთი.<br>გავეთილებს შორის არის 5 წუთიანი და ერთი 15 წუთიანი დასვენება (15 წუთიანი დასვენება არის მესამე გაკვეთილის შემდეგ)<br>გაკვეთილების ხანგრძლივობასთან დაკავშირებით სკოლის მიერ შესაძლებელია დაშვებულ იქნეს გამონაკლისი. კერძოდ -ხანმოკლე ვადით შეცვალოს (გაზარდოს ან შეამციროს) გაკვეთილების განრიგი მაგრამ, არანაკლებ 30 წუთამდე.<br>შპს უცხო ენების უმაღლესი სკოლა ნინოს გაწერილი აქვს დისტანციური სწავლების დღის რეჟიმი, საათობრივი ბადე და დისტანციური სწავლების მონიტორინგის მექანიზმები, რომელიც შესაბამისობაშია, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის №95/ნ ბრძანებით (2020 წლის 9 სექტემბერი) დამტკიცებულ .,,სასწავლო პროცესის დისტანციურად წარმართვისა და მიღებული შედეგების შეფასების წესი და პირობებთან“.<br>**სასკოლო საათობრივი ბადე:**<br>საათობრივ ბადეში წარმოდგენილია ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ყველა სავალდებულო და არჩევითი საგანები.<br>მოსწავლეებისთვის შეთავაზებული არჩევითი საგნებია:<br>✓ გეოგრაფიული კვლევა - X კლასი<br>✓ მეწარმეობის საფუძვლები - XI კლასი<br>✓ ქიმიური ტექნოლოგიები XII კლასი |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | სკოლისთვის პრიორიტეტულია უცხო ენები, კერძოდ ინგლისური, რუსული, გერმანული ფრანგული და ჩინური ენები, აქედან გამომდინარე, სკოლა უცხოური ენების სწავლებას გეგმავს:<br>✓ პირველ უცხო ენის სწავლებას (ინგლისური ენა) - პირველი კლასის პირველი სემესტრიდან - კვირეული დატვირთვა -5 საათი ,<br>✓ მეორე უცხოური ენის - რუსული ენის სწავლებას მესამე კლასიდან - კვირეული დატვირთვა 2 საათი<br>✓ მესამე უცხოური ენების სწავლებას (გერმანული/ფრანგული) მეხუთე კლასიდან კვირეული დატვირთვა 2 საათი.<br>სკოლა აღნიშნულ საგნებში მოსწავლეთა ინტერესების გათვალიწინებით შექმნის განაყოფებს შემდეგ კლასებში<br>✓ პირველ უცხოურ (ინგლისური) ენაში - V-IX კლასები<br>✓ მესამე უცხოური (გერმანული/ფრანგული) ენაში V-VIII კლასები.<br>სკოლას დადგენილი პროცედურების დაცვით საათობრივი ბადე შეთანხმებული აქვს განათლების მეცნიერების და კულტურის სამინისტროსთან. (2022 წლის 10 მარტის განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს სკოლამდელი და ზოგადი განათლების დეპარტამენტის ხელმძღვანელის, ლალი კალანდაძის წერილი N242434 ) **დანართი N1**<br>„ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონის მოთხოვნების გათვალისწინებით, სკოლა, საკუთარი სურვილისა და შესაძლებლობების ფარგლებში, გეგმავს მოსწავლეებს შესთავაზოს დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურება.<br>2022- 20223 სასწავლო წლისთვის სკოლა მოსწავლეთა საჭიროებების გათვალისწინებით, გეგმავს მოსწავლეებს **შესთავაზოს ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ/ გაუთვალისწინებელ დამატებით სავალდებულო საგნები:**<br>✓ ცურვა I-VI კლასი<br>✓ ჭადრაკი I (II სემესტრი)-IV კლასი<br>✓ რელიგიის ისტორია II-VI კლასი<br>✓ ქართული ცეკვა I-IV კლასი<br>✓ რუსული ენა III-IV კლასი<br>✓ გერმანული/ ფრანგული ენა V-VI კლასი<br>✓ გერმანული/ ფრანგული/ ჩინური ენა VII-VIII კლასი<br>**დამატებით საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურებებს ფასიანი წრის სახით:**<br>✓ ჭადრაკი - კვირაში 2 საათი;<br>✓ კალათბურთი - კვირაში 2 საათი; |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | ✓ ცურვა - კვირაში 2 საათი;<br>✓ ქართული ცეკვა - კვირაში 2 საათი<br>✓ გახანგრძლივებული სწავლების წრე;<br>სასკოლო სასწავლო გემის მიხედვით და ეროვნული სასწავლო გეგმის თანახმად, 2022-2023 სასწავლო წელს სკოლაში შესაძლებელია ჩატარდეს შემდეგი ტიპის გამოცდები:<br>✓ სემესტრული გამოცდა;<br>✓ საშემოდგომო გამოცდა;<br>✓ წლიური გამოცდა;<br>✓ ექსტერნატის გამოცდა;<br>სკოლას წლიური გამოცდების ჩატარება დაგეგმილი აქვს შემდეგ საგნებში:<br>✓ მათემატიკა VII-XII<br>✓ ქართული ენა და ლიტერატურა VII-XII<br>✓ პირველი უცხოური (ინგლისური) ენა VII-XII<br>წლიური გამოცდის ქულას გავლენა არ ექნება საგნის წლიურ ქულაზე. რაც შეეხება სემესტრულ საშემოდგომო და ექსტერნის გამოცდებს, ის გათვალისწინებულია სასკოლო სასწავლო გეგმით და შესაბამისობაშია ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან.<br>სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია, ინკლუზიური განათლების პროგრამა, სადამრიგებლო პროგრამა, გრიფირებული სახელმძღვანელოების ჩამონათვალი კლასების მიხედვით. სკოლას ინგლისური ენის არაგრიფირებული სახელმძღვანელოებით სწავლებასთან დაკავშირებით საქართველოში დადგენილი კანონმდებლობის შესაბამისად აქვთ შეთანხმება განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან. ( 2022 წლის 10 მარტის წერილი N242488) **დანართი N2**<br>ამრიგად, შპს უცხო ენების უმაღლესი სკოლა ნინოს 2022-23 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან, პასუხობს ეროვნული სასწავლო გეგმის გამოწვევებს და ემსახურება განსაზღვრული სტანდარტების დაძლევას. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | ✓ შპს უცხო ენების უმაღლესი სკოლა ნინოს 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა<br>✓ 2022 წლის 14 თებერვლის ბრძანება N3/32<br>✓ პედაგოგიური საბჭოს სხდომის ოქმი |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: --------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | ✓ 2022 წლის 10 მარტის N242434 წერილი - შეთანხმება საათობრივ ბადეზე<br>✓ 2022 წლის 10 მარტის N242488 წერილი - შეთანხმება არაგრიფირებულ სახელმძღვანელოებით სწავლებაზე. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლაში ფუნქციონირებს საგნის/საგნობრივი ჯგუფის ოთხი კათედრა<br>✓ ქართული ენისა და ლიტერატურის და საზოგადოებრივი მეცნიერებების კათედრა, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან ქართული ენისა და ლიტერატურისა და არჩევითი საგნების მასწავლებლები , ასევე მე და საზოგადოების, ჩვენი საქართველოს, ისტორიის, საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსაფრთხოების, გეოგრაფიის, სამოქალაქო თავდაცვა და უსაფრთხოების და მოქალაქეობის მასწავლებლები;<br>✓ მათემატიკის, ისტ-ისა და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების კათედრა, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან მათემატიკის, და კომპიუტერული ტექნოლოგიების მასწავლებლები. ასევე ბუნებისმეტყველების, ბიოლოგიის, ქიმიის, ფიზიკის,<br>✓ უცხოური ენების კათედრა, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან ყველა უცხო ენის მასწავლებლები;<br>✓ დაწყებითი კლასების, სპორტისა და ესთეტიკური აღზრდის კათედრა, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან დაწყებითი კლასების, სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების, მუსიკის, სპორტის, ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის მასწავლებლები.<br>სასკოლო სასწავლო გეგმაში გაწერილია კათედრის ფუნქციები, შემუშავებული აქვს დებულება, რომელიც განსაზღვრავს კათედრის მიზნებსა და ამოცანებს, ფუნქციებს, თავმჯდომარის არჩევის წესს, კათედრის წევრების და თავმჯდომარის უფლებებისა და მოვალეობების შესახებ ინფორმაციებს და სხვა. სკოლის მიერ, სასკოლო სასწავლო გემის დანართად წარმოდგენილია ასევე თემატური მატრიცები, კურიკულუმები, კომპლექსური დავალებები, შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობა და ტიპები, შემაჯამებელი დავალების ანალიზის ნიმუშები. |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | სასკოლო სასწავლო გეგმის დანართებად სკოლას წარმოდგენილი აქვს დამატებითი საგანამანათლებლო მომსახურების პროგრამები.<br>სკოლა ორიენტირებულია მოსწავლეებს მისცეს საშუალება შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა უნარები და ღირებულებები.<br>საგნობრივ პროგრამებში აღწერილია მისაღწევი შედეგები, მეთოდიკა და შეფასების კრიტერიუმები.<br>შპს უცხო ენების უმაღლესი სკოლა ნინო ორიენტირებულია მოსწავლეებთან ინდივიდუალურ მიდგომაზე, რომელიც მიზნად ისახავს ცოდნასთან ერთად მოსწავლემ გამოიმუშაოს 21- საუკუნისთვის აუცილებელი უნარ-ჩვევები. სკოლა გეგმავს სასწავლო პროცესში აქტიურად გამოიყენოს სწავლების თანამედროვე მიდგომები.<br>სკოლისთვის პრიორიტეტულია მოსწავლეებმა მიიღონ ხარისხიანი განათლება, შესაბამისად ის გეგმავს მოსწავლეთა საჭიროებებიდან და ინტერესებიდან გამომდინარე ჩაატარონ დამატებითი მეცადინეობები სხვადასხვა საგნებში, იმისათვის რომ თითოეულმა მოსწავლემ მიიღოს მაღალხარისხიანი საერთაშორის სტანდარტების შესაბამისი განათლება.<br>ვიზიტის ფარგლებში სკოლის ადმინისტრაციის მიერ წარმოდგენილი იქნა კათედრების პორტფოლიოები, რომლებიც მიუთითებენ იმაზე, რომ მომავალი სასწავლო წლისთვის კათედრები იმუშავებენ სასწავლო პროგრამების დახვეწასა და გაუმჯობესებაზე. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | ✓ 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა;<br>✓ კათედრის პორტფოლიოები;<br>სასკოლო საზოგადოებასთან გასაუბრება |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლის მიზნების, ხედვებისა და სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილი დოკუმენტების თანახმად, შეიძლება ითქვას, რომ სკოლაში მოსწავლეები უზრუნველყოფილნი იქნებიან სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | კერძოდ , სკოლაში არის შესაბამისი სასწავლო გარემო, მატერიალური და ადამიანური რესურსი იმისთვის, რომ თითოეული მოსწავლე , მათ შორის სსსმ მოსწავლეები უზრუნველყოფილი იყვნენ განათლების მიღების შესაძლებლობით, და განივითარონ ასკის შესაბამისი უნარ-ჩვევები.<br><br>შპს უცხო ენების უმაღლესი სკოლა ნინოს სასკოლო სასწავლო გეგმის მნიშვნელოვან ნაწილს წარმოადგენს ინკლუზიური სწავლების კონცეფცია და ეროვნული სასწავლო გეგმაზე დაყრდნობით ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეებისათვის.<br>სკოლას აქვს მზაობა იმისათვის, რომ სსსმ მოსწავლის მიღების შემთხვევაში უზრუნველყოს მოსწავლის სრულფასოვანი ჩართვა სასწავლო პროცესში სხვა მოსწავლეებთან ერთად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შესაბამისად. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა; |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების წესები, მიზნები, პრინციპები და ამოცანები.<br>სკოლა გამოიყენებს განმსაზღვრელი და განმავითარებელი ტიპის შეფასებებს. დაწყებითი საფეხურის I-IVკლასებში და V კლასის I სემესტრში მოსწავლეები შეფასდებიან განმავითარებელი შეფასებით.<br>V (II სემესტრი) - XII კლასებში მოსწავლე შეფასდება ათქულიანი სისტემით ხუთი დონის მიხედვით. საგნობრივ კათედრებს შემუშავებული აქვთ შეფასების სქემები საგნის სპეციფიკიდან გამოდინარე - პრეზენტაციის, დისკუსიის, ექსპერიმენტის, შემაჯამებელი, წერითი სამუშაოს და სხვა შეფასების რუბრიკები.<br>სკოლის მიერ წარმოდგენილი სასკოლო სასწავლო გეგმის თანახმად, სკოლის პედაგოგებთან და დირექციასთან გასაუბრების შედეგად შეგვიძლია ვთქვათ, რომ შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალე იქნება თითოეული მოსწავლისთვის და მისი მშობლისთვის. სკოლას დაგეგმილი აქვს სასწავლო |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | კურსი მოსწავლეებთან და მშობლებთან დაიწყოს შეფასების ფორმებისა და კრიტერიუმების გაცნობით.<br>ესგ-ს მოთხოვნის შესაბამისად სასკოლო სასწავლო გეგმაში განსაზღვრულია შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობა თითოეულ საგანში სემესტრის მიხედვით და გაცდენილი შემაჯამებელი გაკვეთილების აღდგენის წესი.<br>სასკოლო გეგმით განსაზღვრულია კლასისა და საფეხურის დაძლევის ბარიერები, აგრეთვე სემესტრული, წლიური და საფეხურის ქულების, გაანგარიშების წესები. გაწერილია წლიური, სემესტრული, საშემოდგომო და ექსტერნის გამოცდების ჩატარების წესები და პირობები. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • სასკოლო სასწავლო გეგმით<br>• შეფასების რუბრიკები საგნების მიხედვით<br>• შემაჯამებელი დავალებების ანალიზის ნიმუშებით |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სასკოლო სასწავლო გეგმაში გათვალისწინებულია სადამრიგებლო პროგრამა. სკოლა გეგმავს მშობელთა აქტიურ ჩართულობას სასკოლო ცხოვრებაში. სკოლის მიზანია შექმნას, სკოლას, მშობელსა და სხვა დასაქმებულ პირებთან თანამშრომლობითი გარემო, რაც ხელს შეუწყობს სწავლა სწავლების პროცესის გაუმჯობესებას, ინფორმაციის დროულ მიწოდებას და სკოლაში კეთილგანწყობილ, პატივისცემაზე დაფუძნებული სასკოლო გარემოს შექმნას.<br>სკოლას განსაზღვრული აქვს მშობლის ინფორმირების წესი, კერძოდ , შინაგანაწესში განსაზღვრული აქვს მშობლის მიღების დღე, თუმცა სკოლა არ ზღუდავს მშობელს სურვილის შემთხვევაში სხვა დღეებშიც წინასწარ შეთანხმების საფუძველზე ,შეხვდეს დირექციას/დამრიგებელს და მიიღოს მისთვის სასურველი ინფორმაცია.<br>სკოლის მიზანია ითანამშრომლოს მშობელთან და ჩართოს მნიშვნელოვანი გადაწყვეტილების მიღებაში. სკოლას შემუშავებული აქვს მშობლის ინფორმირებისა და მშობელთან ურთიერთობის დებულება, რომლის თანახმად მშობელს უფლება ექნება სისტემატიურად გაეცნონ საკუთარი შვილის აკადემიურ მოსწრებას. |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | სკოლა მშობელთან საკომუნიკაციოდ ინდივიდულური შეხვდრების გარდა აქტიურად გამოიყენებს ელექტრონულ ჟურნალს, სატელეფონო საუბრებს სოციალურ ქსელში შექმნილ ჯგუფებს და სხვა. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | ✓ სკოლის შინაგანაწესით<br>✓ მშობელთან ურთიერთობის დებულებით<br>✓ სასკოლო სასწავლო გეგმით<br>✓ ადმინისტრაციასთან ინტერვიურებით; |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით შპს უცხო ენების უმაღლესი სკოლა ნინო მიზნად ისახავს სისტემატიურად განახორციელოს სწავლების ხარისხის მონიტორინგი, ეფექტურად გამოიყენოს სკოლი მატერიალური და ტექნიკური პოტენციალი.<br>სკოლა გეგმავს სისტემატიურად ჩაატაროს სასწავლო პროცესის დიაგნოსტირებასა და სწავლების ხარისხის შეფასებას, კერძოდ გაკვეთილებზე დასწრება, ჩატარებული გაკვეთილების ანალიზი, ხოლო უკუკავშირი ინდივიდულურად იქნება მიწოდებული პედაგოგებთან. ასევე მოხდება მოსწავლის აკადემიური შედეგების განხილვა, კათედრების და ხარისხის მართვის მენეჯერების ანგარიშების წარდგენა, ყოველივე ამის საფუძველზე სკოლა დაგეგმავს და შეიმუშავებს მომავალი სასწავლო წლისათვის საჭიროებებს, გასაუმჯობესებელ მხარებს და შესაბამის აქტივობებს.<br><br>სკოლას შექმნილი ყავს მონიტორინგის ჯგუფი, რომელიც უზრუნველყოფს სასკოლო სასწავლო გეგმის განხორცილებებისათვის აუცილებელი რესურსების შეფასებას. შეიმუშავებს რეკომენდაციებს და განსაზღვრავს გასატარებელ ღონისძიებებს სასკოლო სასწავლო გეგმის შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით, შედეგი მიმართულებით:<br>✓ ადამიანური რესურსი;<br>✓ საგანმანათლებლო პროგრამები ;<br>✓ სასწავლო პროცესის მიმდინარეობა;<br>✓ მატერილურ- ტექნიკური ბაზა; |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | სკოლას ჰყავს , ხარისხის განვითრებისა და პროფესიული მხარდამჭერი ჯგუფი. ხარისხის განვითრების ჯგუფი დააკვირდება თითოეულ მასწავლებელს, მომავალი სასწავლო წლის მონიტორინგის, შეფასებისა და ანალიზის საფუძველზე სკოლის დირექცია შეიმუშავებს რეკომენდაციებს და შესაბამის აქტივობებს, რომელიც გათვალისწინებული იქნება სასწავლო პროცესის დაგეგმვის დროს. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | ✓ სასკოლო ასწავლო გეგმა;<br>✓ სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასების და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი; |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| | |
|---|---|
| რეკომენდაციები: | რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად. |
| რჩევები: | არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად. |
| ხარვეზები: | ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში |
| სტანდარტის შეფასება | მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:<br><br>☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ სტანდარტი დარღვეულია |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

## 2. მატერიალური რესურსი

| 2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის: | |
|---|---|
| ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი: | |
| დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით: | |
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | დაწესებულებას, იჯარით 1 წლის ვადით სარგებლობის უფლებით, აღებული აქვს ქ. თბილისში, სამგორის რაიონში, საქართველოს ერთიანობისთვის მებრძოლთა ქუჩის მიმდებარედ; II მიკრო/რაიონში 11ა კორპუსში მდებარე შენობა. მიწის საერთო ფართი - 2045 კვ.მ; შენობის საერთო ფართი - 2086,15 კვ.მ.<br><br>ხელშეკრულება გაფორმებულია 2022 წლის 01 მარტს და ძალაში შედის 2022 წლის 01 ივლისიდან.<br><br>შენობის ნაწილში, სადაც განთავსებულია აღნიშნული დაწესებულება, ასევე არის ფართი, რომელიც არ ეკუთვნის ამ დაწესებულებას. შენობის ეს ნაწილი სხვა სუბიექტის საკუთრებაშია, სადაც განთავსებულია სატრენაჟორო დარბაზი. ორივე დაწესებულებას აქვს საერთო შესასვლელი. დაწესებულებამ წარმოადგინა ნოტარიულად დამოწმებული შეთანხმება შენობის ამ ნაწილის მეპატრონესთან. შეთანხმების მიხედვით ფართის მეპატრონე იღებს ვალდებულებას, რომ მის საკუთრებაში არსებული დარბაზით, სამუშაო დღეებში, ისარგებლებს 18:00-ის შემდეგ. დაწესებულებას ასევე მიეცა რეკომენდაცია, რომ გაკეთდეს ცალკე შესასვლელი სატრენაჟორო დარბაზამდე და გაიმიჯნოს ამ ორი დაწესებულების შესასვლელები. |
| *ფაქტობრივი მისამართი* | ქ. თბილისი, სამგორის რაიონი, საქართველოს ერთიანობისთვის მებრძოლთა ქუჩის მიმდებარედ;<br>დასახლება ვარკეთილი, მიკრო/რაიონი II, კორპუსი 11ა. |
| *მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი* | 01.19.20.003/090 |
| *კვ.მ.* | მიწის საერთო ფართი - 2045 კვ.მ; შენობის საერთო ფართი - 2086,15 კვ.მ |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები | 2022 წლის 01 მარტის იჯარის ხელშეკრულება. |
| შეფასება | ☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| ზ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლის შენობაში განთავსებულია 32 საკლასო ოთახი, 7 განაყოფის ოთახი, სპორტული დარბაზი, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორია, ბიბლიოთეკასთან ინტეგრირებული კომპიუტერული ლაბორატორია, სააქტო დარბაზი, სამზარეულოს და სასადილოს დარბაზი, ექიმის და საიზოლაციო კაბინეტები, სამასწავლებლო და ადმინისტრაციის კაბინეტები.<br><br>საკლასო ოთახები აღჭურვილია მოსწავლის ასაკის გათვალისწინებით, შესაბამისი მერხით, სკამებითა და სასკოლო დაფებით. ოთახები აღჭურვილია კომპიუტერებითა და ტელევიზორებით.<br><br>დაწყებითი საფეხურის მოსწავლეების (მათ შორის I კლასი) საკლასო ოთახები განთავსებულია შენობის მეოთხე სართულზე. საკლასო ოთახებში ფანჯრებთან კედელს გააჩნია ისეთი ფორმა, რომელიც მცირეწლოვანმა მოსწავლემ შეიძლება გამოიყენოს ფანჯარაზე ადვილად მისასვლელად, რაც ქმნის საფრთხეს, რომ მოსწავლე აღმოჩნდეს ღია ფანჯარაზე ასეული. დაწესებულებას, აღნიშნულ ფანჯრებზე, გარეთა მხრიდან აკრული აქვს წვრილი თოკის ბადე, თუმცა მან შესაძლოა ვერ გაუძლოს მოსწავლის წონას. დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, რომ უფრო მყარი ბადით ან გისოსებით (რომლების გაღებაც შესაძლებელი იქნება საგანგებო მდგომარეობის შემთხვევაში) ჩაენაცვლებინა აღნიშნული ბადეები. ან მცირეწლოვანი მოსწავლეების საკლასო ოთახები განთავსებულიყო პირველ სართულზე. დაწესებულებამ ვიზიტის პერიოდში, აღნიშნული კლასების ფანჯრებზე დაამონტაჟა სპეციალური დამჭერები, რაც ხელს უშლის ფანჯრის იმ ზომამდე გაღებას, რომ მოსწავლე გაეტიოს მასში. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • სასკოლო ინვენტარის შესყიდვის დოკუმენტები;<br>• ვიზუალური დათვალიერებით. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | დაწესებულების მე-4 სართულზე განთავსებულია სპორტული დარბაზი, ხოლო პირველ სართულზე საცურაო აუზი, ასევე სკოლის შენობის ეზოში განთავსებულია სპორტული მოედანი. დაწესებულების წარმომადგენლის განცხადებით, აღნიშნულ სპორტულ დარბაზებსა და მოედანზე ჩატარდება სპორტის გაკვეთილები, ასევე სხვადასხვა სპორტული ღონისძიებები და აქტივობები. რაც შეეხება სკოლის სააქტო დარბაზს, ამ სივრცეში ჩატარდება კულტურულ-შემეცნებითი ღონისძიებები, სხვადასხვა შეხვედრები. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • ვიზუალური დათვალიერება<br>• შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია<br>• დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრება<br>• მომსახურების ხელშეკრულება |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | დაწესებულებას აქვს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორია, რომელიც შეიცავს ყველა იმ დასახელების აღჭურვილობას, რაც მოცემულია სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 09 აგვისტოს „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მატერიალური რესურსის პარამეტრების თაობაზე რეკომენდაციების დამტკიცების შესახებ“ №572 ბრძანებით დამტკიცებულ სტანდარტულ საორიენტაციო პაკეტში.<br>ლაბორატორიაში განთავსებულია ნიჟარა და ონკანი, ასევე კარადა ცდების ჩატარებისთვის, რომელსაც აქვს გამწოვი.<br>სკოლაში ფუნქციონირებს კომპიუტერული ლაბორატორია, რომელიც უზრუნველყოფს მოსწავლეებს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • ვიზუალური დათვალიერება,<br>• შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| 2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | ვიზიტის დროს წყლის, ელ. ენერგიის და ბუნებრივი აირის მომხმარებლად დაწესებულება არ იყო დარეგისტრირებული.<br>დაწესებულების წარმომადგენლის განმარტებით, შენობა დაწესებულებას გადაეცემოდა 2022 წლის 01 ივლისიდან. შესაბამისად აბონენტად დარეგისტრირება მანამდე ვერ მოხერხდებოდა. წარმომადგენლის თქმით, განაცხადს გააკეთებენ მაშინვე, როგორც კი შენობის გამოყენებაზე უფლება შევიდოდა ძალაში. დაწესებულების წარმომადგენლის განცხადებით, შესაბამისი დოკუმენტაცია წარმოდგენილი იქნება საბჭოს სხდომაზე.<br><br>დაწესებულებას აქვს გენერატორი, თუმცა არ აქვს წყლის ავზი, რომლითაც წყლის მიწოდების შეწყვეტის შემთხვევაში მოხდებოდა დაგროვილი წყლის გამოყენება. დაწესებულების წარმომადგენლის განცხადებით, მათ აქვთ აუზი, სადაც არსებული წყალი, როგორც ტექნიკური წყალი შეიძლება გამოყენებული იყოს ასეთ შემთხვევაში. რაც შეეხება სასმელ წყალს, დაწესებულება ასევე აღჭურვილია წყლის დისპენსერებით.<br><br>ყველა ოთახში არის ბუნებრივი განათება, თუმცა 2 საკლასო ოთახში არის მეორადი ბუნებრივი განათება. საკლასო ოთახებში სინათლე ხვდება დერეფნიდან, რომელიც თავი მხრივ უზრუნველყოფილია ბუნებრივი განათებით. აღნიშნულ ოთახებში დაწესებულებამ დაამატა დამატებითი ნათურები, რომ საკლასო ოთახებში იყოს საჭირო რაოდენობის სინათლე. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • ვიზუალური დათვალიერება<br>• დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრება |
| შეფასება: | ☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლას აქვს ბიბლიოთეკა, რომელშიც განთავსებულია მოსწავლეთა ასაკის შესაბამისი წიგნები. წიგნადი ფონდი შეადგენს 2575 წიგნს. სკოლა სარგებლობს ელექტრონული კატალოგით OpenBiblio. ბიბლიოთეკაში განთავსებულია |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის ყველა საგნის გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოს თითო ეგზემპლიარი. დამხმარე და მხატვრული ლიტერატურა, ენციკლოპედიები, ილუსტრირებული მასალები გამოჩენილი ადამიანების ცხოვრებიდან, დამხმარე სახელმძღვანელოები, პერიოდიკა და ა.შ. სკოლას ხელშეკრულება აქვს გაფორმებული ჟურნალების „ისტორიანი“, „მასწავლებელი“, ,,ახალ განათლება’’ და “National Geographic” გამოწერასთან დაკავშირებით.<br>სკოლას შემუშავებული აქვს ბიბლიოთეკის გამოყენების წესი (დებულება), რომელიც გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილას. ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნების ყველა ეგზემპლიარი დამოწმებულია სათანადო წესით და მითითებულია საინვენტარო ნომერი. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | 1. შესაბამისი კატალოგით და კარტოთეკებით;<br>2. მკითხველთა ფორმულიარით;<br>3. ბიბლიოთეკის საინვენტარო წიგნით;<br>4. ჩუქების ხელშეკრულებით;<br>5. მიღება-ჩაბარების აქტით;<br>6. ვიზუალური დათვალიერებით;<br>7. ბიბლიოთეკის გამოყენების წესი (დებულებით);<br>8. პერიოდულ გამოცემასთან დაკავშირებით გაფორმებული ხელშეკრულებით. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლა მზადაა სსსმ მოსწავლეების მისაღებად. სკოლას აქვს მოძრავი პანდუსი, რითაც მოსწავლეს თავისუფლად შეუძლია შენობაში შესვლა და შესაბამის სართულზე ასვლა. პირველ სართულზე განთავსებულია ადაპტირებული სველი წერტილი. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • ვიზუალური დათვალიერებით;<br>• მომსახურების ხელშეკრულებით |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| 2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას | |
|---|---|
| **ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი** | სკოლას აქვს სასკოლო-სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისთვის აუცილებელი საინფორმაციო საკომუნიკაციო ტექნოლოგები. სკოლის სარგებლობაშია 27 ცალი ნოუთბუქი, 16 ცალი პერსონალური კომპიუტერი, ერთი პროექტორი და ოთხი ცალი პრინტერი/ქსეროქსი. კომპიუტერული ლაბორატორია აღჭურვილია ინტერნეტში ჩართული ნოუთბუქებით. სკოლას ემსახურება 2 ინტერნეტ პროვაიდერი კომპანია - „მაგთიკომი" და „გლობალ 1". მასწავლებლებს აქვთ შესაძლებლობა, იმუშაონ მოსწავლეებთან ერთად და მიიღონ ინტერნეტით მათთვის საჭირო ინფორმაცია.<br><br>სკოლას აქვს ვებ-გვერდი: highskolanino.ge სოციალური გვერდი და ელექტრონული ფოსტა highschoolnino@gmail.com, რომლებიც ასრულებენ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ფუნქციას. |
| **მტკიცებულებები/ინდიკატორები:** | 1. კომპიუტერული ლაბორატორიის ადგილზე დათვალიერებით;<br>3. სკოლის ვებ-გვერდით http:// highschoolnino.ge<br>4. სკოლის მიერ კომპიუტერული ტექნიკის შეძენის დამადასტურებელი დოკუმენტებით;<br>5. ინტერნეტით მომსახურების ხელშეკრულებით;<br>6. ჩუქების ხელშეკრულებით;<br>7. დომენის და ჰოსტის რეგისტრაციის შესახებ ხელშეკრულებით; |
| **შეფასება:** | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| 2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს: | |
|---|---|
| ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი | |
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს სსიპ საგანგებო სიტუაციების მართვის სააგენტოს მიერ შემუშავებული რეკომენდაციების საფუძველზე, სკოლაში შემუშავებულია საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა, რომელიც მოიცავს ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმებს, შექმნილია საგანგებო სიტუაციების მართვის შტაბი. სკოლის ტერიტორია აღჭურვილია ხანძრის ქრობის პირველადი საშუალებებით, კერძოდ ფხვნილოვანი ცეცხლმაქრებით (სულ 14 ერთეული ცეცხლმაქრი) და სპეციალური უსაფრთხოების სისტემით. შემუშავებულია ხანძრის გაჩენის შემთხვევაში, ადამიანთა უსაფრთხოებისა და სწრაფი ევაკუაციის უზრუნველსაყოფად სკოლის პერსონალის მოქმედების ინსტრუქცია.<br>ყველა სართულზე გამოკრულია ევაკუაციის გეგმა. ყველა ცეცხლმაქრი გადამუხტულია. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა;<br>• სერთიფიკატები;<br>• ვიზუალური დათვალიერება.<br>• ევაკუაციის გეგმები |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |
| ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა | |
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლის შესასვლელში და დერეფანში თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია ევაკუაციის გეგმა და გადაუდებელი დახმარების ოპერატიული მართვის ცენტრის სამსახურის ტელეფონის ნომერი - 112. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • ვიზუალური დათვალიერება |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |
| გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები | |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლას შემუშავებული აქვს სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები. სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის პროცედურა გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილას პირველ სართულზე. სკოლას ჰყავს კვალიფიციური ექიმი, რომელსაც შეუძლია პირველადი დახმარება გაუწიოს სკოლაში მყოფ ადამიანებს. სკოლას აქვს პირველადი დახმარების აუცილებელი მედიკამენტები და ინვენტარი. სკოლა უზრუნველყოფილია ერთი სამედიცინო კაბინეტით რომელიც განთავსებულია მე-3 სართულზე.<br><br>დაწესებულების წარმომადგენლის განცხადებით, სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მიზნით, სკოლა ასევე დაუკავშირდება საგანგებო სიტუაციების სამსახურს 112 და გამოიძახებს სასწრაფო დახმარებას, რომლებიც დაშავებულს აღმოუჩენენ პირველად სამედიცინო დახმარებას.<br><br>საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2022 წლის 21 მარტის №41/ნ/01-23/ნ ერთობლივი ბრძანების მე-3 მუხლის 1-ლი პუნქტის შესაბამისად დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, ექიმის კაბინეტი გადატანილიყო შენობის პირველ სართულზე. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • ვიზუალური დათვალიერება<br>• შესაბამისი დოკუმენტაცია და ხელშეკრულებები |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |
| **დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად** | |
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლა მოსწავლეებისათვის, მასწავლებლებისთვის და თანამშრომლებისთვის ქმნის სიცოცხლისა და ჯანმრთელობისთვის უსაფრთხო გარემოს. სკოლამ წარმოადგინა განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან მიმოწერა „უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესის და პირობების“ შეთანხმებასთან დაკავშირებით.<br><br>დაწესებულების წარმომადგენლის განცხადებით, სკოლა წესრიგის დაცვის მიზნით, პრევენციისათვის პერიოდულად ორგანიზებას გაუწევს |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | საგანმანათლებლო-საინფორმაციო კამპანიას მოსწავლეებისთვის და მშობლებისათვის. ასევე სკოლაში 24 საათის განმავლობაში იქნება დაცვის თანამშრომელი, რომელიც სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისას და მის შემდგომ პერიოდში უზრუნველყოფს სკოლის ტერიტორიაზე უსაფრთხოების დაცვას და სკოლაში გარეშე პირების გადაადგილების კონტროლს. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • ხელშეკრულებები;<br>• უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები;<br>• საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან მიმოწერა უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების შეთანხმებაზე.<br>• დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრება. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

**ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს**

| | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლაში დამონტაჟებულია უსაფრთხოების 35 კამერა (8 გარე პერიმეტრზე და 27 შიდა პერიმეტრზე), რომლებიც ყოველთვის უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს. აქედან გარე პერიმეტრის გასაკონტროლებლად დამონტაჟებული 2 ცალი ვიდეო კამერა შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეო მეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს. გარე კამერებიდან 1 ვიდეო კამერა დამონტაჟდა ვიზიტის დღეს. აღნიშნული კამერის დამონტაჟებით, ხილული გახდა სპორტულ მოედანთან მისასვლელი კიბის უჯრედი, რომლის |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | გაკონტროლებაც მანამდე შეუძლებელი იყოს ვიდეომეთვალყურეობის სისტემის საშუალებით. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • ვიზუალური დათვალიერება<br>• შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლას შემუშავებული აქვს ორგანიზაციის წესდება. ასევე შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი დებულება, რომელიც განსაზღვრავს შპს „უცხო ენების უმაღლესო სკოლა ნინოს“ სტატუსს, მიზნებს და ამოცანებს, პრიორიტეტებს, სკოლის სტრუქტურას და მართვის მექანიზმებს, სკოლის ადმინისტრაციული პერსონალის, ტექნიკური პერსონალის ფუნქციებს, სკოლის სტრუქტურული ერთეულების - პედაგოგიური საბჭოს, საგნობრივი კათედრების, კლასის დამრიგებლის ფუნქციებს, სკოლის ქონებისა და ფინანსების მარეგულირებელ ნორმებს, სკოლის რეორგანიზაციისა და ლიკვიდაციის, დებულებაში ცვლილებებისა და დამატებების შეტანის წესს.<br>სკოლას აგრეთვე შემუშავებული აქვს საქართველოს ორგანული კანონის „საქართველოს შრომის კოდექსისა” და მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი შინაგანაწესი. შინაგანაწესის მიზანია: სკოლის საქმიანობისათვის ხელშეწყობა, სკოლის მისიის შესრულება, სკოლაში უსაფრთხო სასწავლო გარემოს შექმნა და ჩამოყალიბება. სკოლაში დასაქმებულ პირთა შრომითი და მისი თანამდევი ურთიერთობის მოწესრიგება და კონტროლი, სკოლაში დისციპლინის დაცვის უზრუნველყოფა, სასწავლო-სამუშაო დროის რეგულირება და რაციონალური გამოყენება, სკოლაში სასწავლო პროცესის ნორმალურად წარმართვისა და დისციპლინის განმტკიცებისათვის მოსწავლეთა ქცევის წესების მოწესრიგება და კონტროლი.<br>სკოლაში თვალსაჩინო ადგილასაა გამოკრული შინაგანაწესი, მოსწავლეთა ქცევის კოდექსი და მასწავლებელთა პროფესიული ეთიკის კოდექსი. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • შპს „უცხო ენების უმაღლესი სკოლა ნინოს“ წესდებით; |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | • შპს „უცხო ენების უმაღლესი სკოლა ნინოს“ დებულებით;<br>• შპს „უცხო ენების უმაღლესი სკოლა ნინოს“ შინაგანაწესით. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლას შემუშავებული აქვს სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი - 2022-2028 წლების) და ერთწლიანი (2022-2023) სამოქმედო გეგმები.<br>სკოლის 2022-2028 წლების სტრატეგიული გეგმა ასახავს სკოლის გრძელვადიან ხედვას, სკოლის მიზნებსა და ძირითად ამოცანებს. სტრატეგიული გეგმა, წარმოადგენს დოკუმენტს, რომელიც დეკლარირებული მიზნების მისაღწევად ხელს უწყობს სკოლის სტრუქტურული ერთეულების შეთანხმებულ და ეფექტურ მუშაობას. აზუსტებს სტრატეგიულ მიმართულებებს, მიზნებს, ამოცანებსა და განსახორციელებელ აქტივობებს.<br>სკოლაში შემუშავებულია 2022-2023 სასწავლო წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა, რომელიც სკოლის განვითარების ექვსწლიანი სამოქმედო გეგმის მიზნებიდან გამომდინარეობს და კონკრეტული ამოცანების გადაჭრას ისახავს მიზნად.<br>იგი მოიცავს სკოლის ფუნქციონირებისთვის საჭირო დოკუმენტაციის შემუშავებასა და სკოლის ორგანიზაციულ განვითარებას, სწავლა - სწავლების ხარისხის ამაღლებაზე მუდმივ ზრუნვას, მშობელთა მუდმივ ჩართულობას სასწავლო-პროცესში, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ხელშეწყობას და ა.შ. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • შპს „უცხო ენების უმაღლესი სკოლა ნინოს“ 2022-2028 წლების ექვსწლიანი განვითარების სტრატეგიული გეგმა<br>• შპს „უცხო ენების უმაღლესი სკოლა ნინოს“ 2022-2023 წლების ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა; |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: --------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -------------------------

ბ.ა.

| 2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლას შემუშავებული აქვს საქმისწარმოების ერთიანი წესი, რომლის მიხედვითაც აწარმოებს შემოსული და გასული დოკუმენტაციის აღრიცხვის ჟურნალს, საერთო და მოსწავლეებთან დაკავშირებული ბრძანებების აღრიცხვის ჟურნალს, თანამშრომელთა პირად საქმეებს და ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალს. სარეგისტრაციო ჟურნალები აკინძულია, ზონარგაყრილია, დანომრილია, დალუქულია და დამოწმებულია სკოლის ბეჭედითა და დირექტორის ხელმოწერით, აღნიშნულით უზრუნველყოფილია მათი სანდოობა და მთლიანობა. სკოლაში ინახება ყველა დოკუმენტის დედანი ან ასლი. სკოლის ყველა აქტი და ოფიციალური წერილები ფორმდება სატიტულო ფურცელზე, რომელიც შემუშავებულია სკოლის მიერ. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • საქმისწარმოების ერთიანი წესი;<br>• სარეგისტრაციო ჟურნალები. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| | |
|---|---|
| რეკომენდაციები: | • დაწესებულება დარეგისტრირდეს: წყლის, ელ. ენერგიის და ბუნებრივი აირის მომხმარებლად, რათა უზრუნველყოფილი იყოს სასწავლო პროცესის წარმართვა უსაფრთხო, კომფორტულ და ჰიგიენურ გარემოში.<br>• დაწესებულებამ იჯარის ხელშეკრულება გააფორმოს ავტორიზაციის ვადით. |
| რჩევები: | |
| ხარვეზები: | • წყლის, ელ. ენერგიის და ბუნებრივი აირის მომხმარებლად დაწესებულება არ არის დარეგისტრირებული.<br>• იჯარის ხელშეკრულება გაფორმებულია 1 წლის ვადით. |
| სტანდარტის შეფასება | ☐ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☒ სტანდარტი დარღვეულია |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

## 3. ადამიანური რესურსი

| 3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლას ხელმძღვანელობს დირექტორი. სასწავლო და აღმზრდელობით პროცესს კი ხელმძღვანელობენ აკადემიური დირექტორი, დირექტორის მოადგილე და ხარისხის მართვის მენეჯერი.<br><br>სკოლაში, სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის, დასაქმებულია 58 მასწავლებელი (მათ შორის 5 დამატებითი სავალდებულო საგნის მასწავლებელი), ჩამოყალიბებულია სკოლის სტრუქტურა. თითოეული თანამშრომელი შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას.<br><br>სკოლაში ისწავლება 5 დამატებითი სავალდებულო საგანი: ცურვა, ჭადრაკი, რელიგიის ისტორია, ქართული ცეკვა და ჩინური ენა. სასკოლო სასწავლო გეგმა შეთანხმებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან. აღნიშნულ 5 საგანს ასწავლიან დამატებითი საგანმანათლებლო საგნის მასწავლებლები, რომლებსაც გაფორმებული აქვთ შესაბამისი ხელშეკრულება. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • თანამშრომლებთან დადებული ხელშეკრულებები. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ | |
|---|---|
| პედაგოგთა საერთო რაოდენობა | 53 |
| მოწვეული/მაძიებელი | 7 |
| პრაქტიკოსი მასწავლებლი | 0 |
| უფროსი მასწავლებლი | 41 |
| წამყვანი მასწავლებლი | 5 |
| მენტორის სტატუსი | 0 |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| 3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად | |
|---|---|
| **ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი** | სკოლის მასწავლებლები შერჩეული არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნათა შესაბამისად. თითოეული მასწავლებლის კვალიფიკაცია და სამუშაო გამოცდილება შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს. პედაგოგები შერჩეული არიან კონკურსის წესით. |
| **მტკიცებულებები/ინდიკატორები:** | • შპს „უცხო ენების უმაღლესი სკოლა ნინო“ შინაგანაწესი;<br>• შპს „უცხო ენების უმაღლესი სკოლა ნინო“ კონკურსის ჩატარების წესი“;<br>• მასწავლებელთა პირად საქმეებში არსებული დოკუმენტაცია;<br>• მასწავლებელთა კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დიპლომის ასლები; |
| **შეფასება:** | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა | |
|---|---|
| **ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი** | სკოლას შემუშავებული აქვს მასწავლებლის ვაკანტური ადგილის შესავსებად კონკურსის ჩატარების წესი, სადაც გაწერილია მასწავლებლის სამსახურში მიღების პროცედურა.<br>პირველ ეტაპზე კანდიდატმა უნდა წარმოადგინოს რეზიუმე/CV, რომელიც უნდა აკმაყოფილებდეს სკოლის მიერ მოთხოვნილ კრიტერიუმებს, მეორე ეტაპს წარმოადგენს გასაუბრება საკონკურსო კომისიასთან. საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია კანდიდატს მოეთხოვოს საჩვენებელი გაკვეთილის ჩატარება. კანდიდატების გასაუბრებისას მოწმდება პედაგოგიური, დიდაქტიკური და საგნობრივი კომპეტენცია, პოზიციის შესაბამისი ცოდნა და უნარები. განცხადებების გავრცელება სკოლის ვაკანტური ადგილის შესახებ ხდება სხვადასხვა საშუალებებით (ვებ-გვერდები სამსახურის მაძიებელთათვის (pedagogi.ge; jobs.ge;). დაწესებულების წარმომადგენლის განცხადებით, ვინაიდან დაწესებულებას არ აქვს სკოლის სტატუსი, ვაკანსიების pedagogi.ge-ზე გამოცხადება ვერ შეძლეს. ამიტომ კონკურსი გამოცხადებული იყო სკოლის ვებ-გვერდის საშუალებით. |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | დასაქმებულის წახალისების შესახებ გადაწყვეტილებას იღებს დირექტორი, რომელიც გაფორმდება დირექტორის ბრძანებით. დასაქმებულის მიმართ შეიძლება ერთდროულად გამოყენებული იქნეს წახალისების რამდენიმე ფორმა.<br>რაც შეეხება დისციპლინურ პასუხისმგებლობას, სკოლის შინაგანაწესით ამომწურავად არის განსაზღვრული დასაქმებულთა და მოსწავლეთა დისციპლინური გადაცდომებისა და პასუხისმგებლობის სახეები. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • შპს „უცხო ენების უმაღლესი სკოლა ნინო“ შინაგანაწესი;<br>• კონკურსის ჩატარების წესი;<br>• ჩატარებული ღონისძიებების ამსახველი დოკუმენტაცია. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | შპს „უცხო ენების უმაღლესი სკოლა ნინო“ მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულებები საქართველოს შრომითი კოდექსის მოთხოვნათა დაცვით. ხელშეკრულებები გადანომრილია, მითითებულია ხელშეკრულების გაფორმების დრო და მოქმედების ვადა. ასევე ხელშეკრულებებში გაწერილია თანამშრომელთა ვალდებულებები და უფლებები. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • შრომითი ხელშეკრულებები თანამშრომლებთან; |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | დაწესებულების წარმომადგენლის განცხადებით, სკოლა განახორციელებს სხვადასხვა აქტივობებს მასწავლებლის პროფესიული განვითარებისათვის. |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | სკოლაში შექმნილია ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფი. აღნიშნულ ჯგუფს შემუშავებული აქვს დებულება.<br><br>სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები. ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების მიზანია მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა, სკოლის მაღალკვალიფიციური კადრებით უზრუნველყოფა და არსებული კადრების პროფესიული დონის ამაღლების ხელშეწყობა.<br><br>ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარების მიზნით სკოლაში განხორციელდება თანამშრომელთა კვალიფიკაციის ამაღლებისთვის საჭირო ღონისძიებები და შეხვედრები.<br><br>დაწესებულების წარმომადგენლის განცხადებით, სკოლის დირექცია თითოეული თანამშრომლის პროდუქტიულობის ამაღლებისა და პროფესიული განვითარების მიზნით, გამოიყენებს მოტივაციის ამაღლების, წახალისების, მონიტორინგის, შეფასების, პასუხისმგებლობათა დელეგირების, ურთიერთთანამშრომლობის, სწავლა-განვითარების (ტრენინგების ორგანიზების) მექანიზმებს. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • შპს „უცხო ენების უმაღლესი სკოლა ნინო“ ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულება<br>• ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები<br>• სხვადასხვა მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისთვის განხორციელებული აქტივობების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | პასუხისმგებლობის გადანაწილებას; მასწავლებლების განცხადებით, ისინი შეეცდებიან მაქსიმალურად გამოიყენონ საკუთარი შესაძლებლობები და პასუხისმგებლობით მოეკიდებიან დაკისრებულ მოვალეობას.<br>სკოლაში სასწავლო პროცესი წარიმართება პოზიტიურ და მოწესრიგებულ გარემოში, სადაც განსაკუთრებული მნიშვნელობა ექნება პოზიტიურ ურთიერთობებს, სადაც მოსწავლე იქნება დაფასებული და მასწავლებელთან ერთად პასუხისმგებელი საკუთარ სწავლასა და განვითარებაზე.<br>ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, სკოლაში იქნება დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს შეუწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • სასკოლო დოკუმენტაციით<br>• მასწავლებლებთან გასაუბრებით<br>• სკოლის ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| | |
|---|---|
| რეკომენდაციები: | |
| რჩევები: | |
| ხარვეზები: | |
| სტანდარტის შეფასება | ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ სტანდარტი დარღვეულია |

## XI. თანდართული დოკუმენტაცია

თბილისი 21.07.2022

გვერდების რაოდენობა - 37 (ოცდაჩვიდმეტი) ფურცელი
დანართი - 6 (ექვსი) ფურცელი



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -------------------------

ბ.ა.