დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

შპს სკოლა მარიოტა

შეფასების თარიღები - 2022 წლის 20, 21 და 22 ივნისი

დასკვნის წარდგენის თარიღი - 2022 წლის 22 ივლისი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

Elene Digitally signed by Elene

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	შპს სკოლა მარიოტა
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	239866105

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	კი
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	კი
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	კი
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	ქ. სენაკი
იურიდიული მისამართი	ზვიად გამსახურდიას ქ. 117
ფაქტობრივი მისამართი	ზვიად გამსახურდიას ქ. 117
საფოსტო ინდექსი	4100
დაწესებულების ვებ-გვერდი	mariota.ge
დაწესებულების ელ-ფოსტა	smariota@mail.ru
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	595670980
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	ნონა კუპრეიშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	595970980
ელ-ფოსტა	smariota@mail.ru

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 05/05/2022 წლის ბრძანება MES 3 22 0000455334
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	20.06.2022 - 22.06.2022წწ.
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	გულნარა ხაბურზანია
წევრი (სახელი, გვარი)	ელენე კალანდაძე

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილების შესაძლებლობით	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☐	☒
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)**	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები			
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	☒	☐
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ)**	☐	☒
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)**	☐	☒
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)**	☐	☒
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)**	☐	☒
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)**	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)**	☐	☒
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი	**მუხლი 7/ პუნქტი ზ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები			
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	**მუხლი 7/ პუნქტი თ)**	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	**მუხლი 8/ პუნქტი დ)**	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	**მუხლი 8/ პუნქტი ე)**	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	**მუხლი 8/ პუნქტი ვ)**	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	
	1.2.	.....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.6.1. ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი*	*სკოლაში არ არის საკმარისი რაოდენობის ცეცხლმაქრები.*
	2.6.2. თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	*დაწესებულებაში განთავსებულია სტანდარტთან შეუსაბამო ევაკუაციის გეგმები;*
	2.6.3. სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	*სკოლას არ ჰყავს ექიმი.* *სამედიცინო კაბინეტი საჭიროებს მოწყობას 2022 წლის 21 მარტის საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ერთობლივი ბრძანების No41/ნ/01-23/ნ შესაბამისად.*
	2.6.5. კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა	*დარღვეულია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის ბრძანება N06/ნ, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ: შიდა და გარე პერიმეტრი სრულად არ კონტროლდება ვიდეომეთვალყურეობის სისტემით.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი		

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	***საგანმანათლებლო პროგრამები***	***რეკომენდაცია***
ქვესტანდარტი	*1.1. სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას*	*სტანდარტთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, რეკომენდებულია სასკოლო სასწავლო გეგმაში და ასევე საათობრივ ბადეში არჩევითი საგნების დასახელება. გარდა ამისა, მითითებულ იქნას*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

		რომელ ენებს სთავაზობს სკოლა მოსწავლეებს მეხუთე კლასიდან.
	1.2. სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	*სტანდარტთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, რეკომენდებულია:* • *თითოული შემაჯამებელი დავალების ანალიზის საგნობრივი შედეგების განსაზღვრა მოხდეს კონკრეტული შემაჯამებელი დავალების ფორმისა და შინაარსის შესაბამისად;* • *თემატურ გეგმაში ან/და შემაჯამებელი დავალების ანალიზის დროს საგნობრივი სტანდარტის დასახელებისას დაწესებულებამ იხელმძღვანელოს 2018-2024 წლის ეროვნული სასწავლო გეგმით გაწერილი საგნობრივი სტანდარტის შესაბამისი ინდექსებით.*
	1.5. შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილების შესაძლებლობით	*სტანდარტის უკეთ დაკმაყოფილების მიზნით, რეკომენდებულია დაწესებულებამ ცვლილება შეიტანოს მშობელთან გაფორმებული ხელშეკრულების მესამე პუნქტში, რომელიც ეხება ფინანსური დავალიანების გამო მოსწავლის სიიდან ამორიცხვას, რაც ეწინააღმდეგება ზოგადი განათლების კანონის 33.2 მუხლის პირველ და მე-2 პუნქტს, რომლის თანახმად* *1. კერძო სკოლა ვალდებულია ფინანსური დავალიანების წარმოშობის შემთხვევაში მოსწავლეს დაასრულებინოს მიმდინარე სასწავლო სემესტრი;* *2. კერძო სკოლა უფლებამოსილია ფინანსური დავალიანების მქონე მოსწავლეს შეუწყვიტოს სტატუსი მიმდინარე სასწავლო სემესტრის დასრულების შემდეგ, მომდევნო სასწავლო სემესტრის დაწყებამდე გონივრულ ვადაში,*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

		საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით მოსწავლის შეუფერხებელი მობილობის უზრუნველსაყოფად. რეკომენდებულია მშობელთან გაფორმებული ხელშეკრულების აღნიშნული პუნქტის კანონთან შესაბამისობაში მოყვანა და ამასთან დაკავშირებით დაცულ იქნას მშობლის ინფორმირების კანონით გათვალისწინებული პროცედურები.
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.3. სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით*	*სკოლას მიეცა რეკომენდაცია უზრუნველყოს წინა მონიტორინგის ვიზიტის პერიოდში (2019 წლის 6-8 მაისი) მიღებული რეკომენდაცია, კერძოდ: უზრუნველყოს წიგნებისთვის საინვენტარო ნომრების მინიჭება და წიგნების დამუშავება აწარმოოს საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად.*
	2.6.1. ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	*სკოლას მიეცა რეკომენდაცია განათავსოს ცეცხლმაქრების საჭირო რაოდენობა ახალი საევაკუაციო გეგმის შესაბამისად, შეიმუშავოს ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმის დოკუმენტი და საევაკუაციო გეგმის თანახმად დაამონტაჟოს გასასვლელის მიმართულების მაჩვენებელი ნიშნები.*
	2.6.2. თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	*სკოლას მიეცა რეკომენდაცია უზრუნველყოს საქართველოს მთავრობის 2015 წლის 23 ივლისის N370 დადგენილებით დამტკიცებული ,,სახანძრო უსაფრთხოების წესებისა და პირობების შესახებ ტექნიკური რეგლამენტი“-ის N3 დანართით (ევაკუაციის გეგმის შედგენის წესი) განსაზღვრული მოთხოვნის შესაბამისად საევაკუაციო*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

		გეგმების დამზადება და გამოკვრა.
	2.6.3. სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	*სკოლას მიეცა რეკომენდაცია იხელმძღვანელოს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ერთობლივი ბრძანება №41/ნ/01-23/ნ-ით და უზრუნველყოს სკოლაში ექიმის არსებობა.* *ასევე* ***რეკომენდებულია*** *მოწყობილი იყოს შენობის ყველაზე დაბალ სართულზე, ფიზიკურად მარტივად მისადგომ ტერიტორიაზე, გადაუდებელი შემთხვევის დროს სამედიცინო კაბინეტში პაციენტის მარტივად შეყვანა-გამოყვანის (მათ შორის საკაცით) შესაძლებლობის გათვალისწინებით.*
	2.6.5. კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“	*სკოლას მიეცა რეკომენდაცია სრულად უზრუნველყოს შიდა(ორივე შენობაში ყველა დერეფანი და კიბის უჯრედი) და გარე პერიმეტრის ვიდეოკონტროლი.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
	2.7. სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	• *შინაგანაწესის მე-5 მუხლის მე-2 პუნქტის მე-3 ქვეპუნქტით განსაზღვრულია, დირექტორის უფლება, მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის დასაბუთებული მოთხოვნის საფუძველზე მშობელს/კანონიერ წარმომადგენელს ნება დართოს საგაკვეთილო პროცესში მონაწილეობაზე, რაზედაც სკოლას მიეცა რეკომენდაცია ზემოაღნიშნული პუნქტი ამოიღოს შინაგანაწესიდან, შეიმუშავოს პერსონალურ მონაცემთა დაცვის წესი და იხელმძღვანელოს აღნიშნული წესით, რათა არ მოხდეს მოსწავლეთა პირადი ინფორმაციის გამჟღავნება მესამე პირთან.* • *შინაგანაწესის მე-6 მუხლის მე-5 პუნქტით განსაზღვრულია, რომ ,,სკოლის მასწავლებლები სამუშაოზე მიიღებიან საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დაკმაყოფილების შემთხვევაში, გასაუბრების გზით“, რაც წინააღმდეგობაშია მოქმედ კანონმდებლობასთან, კერძოდ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 20 აგვისტოს N174/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ,,მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის წესთან“. რეკომენდებულია ეს*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

		მუხლი მოვიდეს კანონთან შესაბამისობაში.
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.2. სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად*	*სტანდარტთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, რეკომენდებულია პერსონალის პირადი საქმე მოწესრიგდეს საქართველოს კანონი „ზოგადი განათლების კანონის" 33-1 მუხლის შესაბამისად. კერძოდ: პერსონალის პირად საქმეში უნდა ინახებოდეს ცნობები „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ".*
	3.4. მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	*მასწავლებლებთან ხელშეკრულებები გაფორმდეს სტატუსების მითითებით „მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის წესის დამტკიცების შესახებ" კანონის მე-11 მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად.*

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	სკოლის საუკეთესო პრაქტიკად შეიძლება ჩაითვალოს: ✓ ურთიერთთანამშრომლობის მაღალი მაჩვენებელი; ✓ კვალიფიციური (სტატუსიანი მასწავლებლები) კადრების არსებობა სკოლაში; ✓ სასკოლო ტესტური წერები, რის საფუძველზეც ხდება სასკოლო სარეიტინგო სისტემით წლის საუკეთესო მოსწავლეების გამოვლენა, რომლებსაც გადაეცემათ სიგელები.

დაწესებულების მისია	შპს სკოლა მარიოტას მისიაა დაამკვიდროს მოსწავლეზე ორიენტირებული სწავლება. ხელი შეუწყოს მის გონებრივ და ფიზიკურ განვითარებას. შესძინოს მას თვითრეალიზაციისთვის საჭირო ცოდნა და ცნობიერება, განუვითაროს კულტურულ ფასეულობათა პატივისცემა. ჩაუნერგოს ოჯახის, საზოგადოების, სახელმწიფოს მიმართ პატივისცემა. შეუქმნას მოსწავლეს სათანადო პირობები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	საერთაშორისო სტანდარტის მქონე განათლების მისაღებად, საკუთარი ინტელექტუალური, ფიზიკური და სულიერი თვისებებისა და შესაძლებლობების გამოსავლენად და გასავითარებლად. ასევე დაეხმაროს მას მომავალი განვითარების გზის არჩევაში (გააგრძელოს სწავლა უმაღლეს სასწავლებელში, ან ჩაებას შრომით საქმიანობაში). იზრუნოს პედაგოგთა საქმიანობის ხარისხობრივ ზრდაზე, იყოს კონკურენტუნარიანი.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	**წინა მონიტორინგის ვიზიტის პერიოდში 2019 წლის 6-8 მაისს სკოლამ მიიღო რეკომენდაცია:** 1.2. ,,საათობრივი ბადე ეროვნული სასწავლო გეგმის 23-ე მუხლის შესაბამისად, საჭიროებს შესაბამისობაში მოყვანას, კერძოდ: ა)განისაზღვროს საგნის/საგნების წლიური ჯამური საათების რაოდენობა; ბ)საათობრივი ბადე მოიცავდეს თითოეული კლასის ყოველდღიური გაკვეთილების განრიგს, რომელიც დააზუსტებს კვირის რომელ დღეს, რა თანმიმდევრობით და დროის რა მონაკვეთში რომელი საგანი ისწავლება“. *ავტორიზაციის ვიზიტის პერიოდში (2022 წლის 20, 21 და 22 ივნისი) შესრულების სტატუსი-**<u>დაკმაყოფილებულია;</u>*** 1.4. სკოლამ მონიტორინგის ვიზიტის პერიოდში (2019 წელს) მიიღო რეკომენდაცია დაწყებით საფეხურზე მოსწავლის შეფასებასთან დაკავშირებით. ,,შეფასების პრინციპების დოკუმენტი საჭიროებს გადახედვას და ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისობაში მოყვანას, კერძოდ მე-5 და მე-6 კლასებში, ჟურნალში, ყველა საგანში, საშინაო დავალების კომპონენტში გამოყენებულია განმსაზღვრელი შეფასება, რაც ეწინააღმდეგება ესგ 32-ე მუხლის, მე-6 და მე-7 პუნქტებს, რომელთა მიხედვითაც საშინაო დავალების კომპონენტში მე-5 და მე-6 კლასებში გამოიყენება მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება. გარდა ამისა, მე-10, მე-11 და მე-12 კლასებში არჩევით საგნებში მოსწავლეები შეფასებული არიან ნიშნით, რაც ეწინააღმდეგება ესგ 32-ე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მუხლს, რომლის მიხედვითაც არჩევით საგნებში მოსწავლე ფასდება ჩათვლის სისტემით: ჩაეთვალა/არ ჩაეთვალა“. *სკოლაში ადგილზე ვიზიტის დროს ექსპერტთა მიერ გადამოწმებულ იქნა ზემოაღნიშნულ საფეხურებზე საშინაო დავალების შეფასების სისტემა. რის შედეგადაც გამოვლინდა, რომ მოსწავლეებს მხოლოდ ერთადერთ საგანში ჰქონდათ საშინაო დავალებაში განმსაზღვრელი შეფასება.* *არჩევით საგნებში მოსწავლეთა შეფასება განხორციელდა ესგ 32-ე მუხლის შესაბამისად ჩათვლის სისტემით.* *ავტორიზაციის ვიზიტის პერიოდში (2022 წლის 20, 21 და 22 ივნისი) შესრულების სტატუსი-**<u>დაკმაყოფილებულია;</u>*** 2.3.სკოლას მიეცა ,,რეკომენდაცია წიგნებისთვის საინვენტარო ნომრების მინიჭებისა და მათი სისტემატიზაციის განხორციელებისათვის“. *2022 წლის 20-22 ივნისს ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის დროს წიგნებზე სათანადო ადგილას დასმული იყო ბეჭედი, თუმცა მათ ისევ არ ჰქონდათ მინიჭებული საინვენტარო ნომრები. დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია წიგნები სრულად იქნას დამუშავებული საბიბლიოთეკო წესით.* *ავტორიზაციის ვიზიტის პერიოდში (2022 წლის 20, 21 და 22 ივნისი) შესრულების სტატუსი- **<u>არ არის</u> <u>დაკმაყოფილებული;</u>*** 2.4. ,,მეორე სართულზე ასასვლელად სკოლას გაკეთებული არ ჰქონდა პანდუსები“; *ავტორიზაციის ვიზიტის პერიოდში (2022 წლის 20, 21 და 22 ივნისი) მეორე სართულზე ასასვლელად დაწესებულებას ჰქონდა პანდუსები.* *შესრულების სტატუსი-**<u>დაკმაყოფილებულია;</u>*** 2.6. ,,სკოლის შიდა პერიმეტრზე დამონტაჟებულია 5 კამერა, ხოლო გარე პერიმეტრზე-3. გარე კამერებიდან ორი დამონტაჟებულია პერიმეტრზე, ერთ შესასვლელზე სკოლას მიეცა რეკომენდაცია მთავარ შესასვლელზე დააყენოს კიდევ ერთი, რადგან მოთხოვნის მიხედვით საჭიროა მთავარ შესასვლელზე იყოს კამერა“. *დაწესებულების მიერ გათვალისწინებულ იქნა აღნიშნული რეკომენდაცია,*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	თუმცა ვიზიტის დროს ექსპერტებისგან დაწესებულებამ მიიღო რეკომენდაცია შენობებს შორის გვერდით არსებული ტერიტორიისა და ასევე კიბის უჯრედების გაკონტროლების მიზნით კამერების დამატების თაობაზე. 2.7. ,,შინაგანაწესის მიხედვით სკოლის მასწავლებელთა დისციპლინურ გადაცდომებზე პასუხისმგებელი ორგანოა დისციპლინური კომიტეტი-სკოლას კი არ ჰყავს ასეთი ორგანო.“ *ვიზიტის დროს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შინაგანაწესის მიხედვით დასაქმებულთა დისციპლინურ გადაცდომებს განიხილავს სკოლის დირექტორი, რომელიც იკვლევს საქმისათვის მნიშვნელობის მქონე ყველა გარემოებას და ამ გარემოებათა შეფასების საფუძველზე იღებს დისციპლინური სახდელის დაკისრების შესახებ გადაწყვეტილებას.* *ავტორიზაციის ვიზიტის პერიოდში (2022 წლის 20, 21 და 22 ივნისი) შესრულების სტატუსი-**<u>დაკმაყოფილებულია;</u>***

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

მოსწავლეთა რაოდენობა: ------420--------	ექსპერტი ეთანხმება ☒	აღწერა *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)*
	ექსპერტი არ ეთანხმება ☒	სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების კითხვარით სკოლის მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობა არის 420. ვიზიტის პერიოდში სკოლაში ირიცხებოდა 273 მოსწავლე და ამასთანავე, დაწესებულებამ გამოთქვა სურვილი, მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობა განისაზღვროს 320 მოსწავლით. ექსპერტთა შეფასებით, სკოლაში არსებული საკლასო ოთახების რაოდენობა და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

		ფართი, ასევე სასწავლო ინვენტარის რაოდენობა იძლევა საშუალებას მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობა დაწესებულებაში განისაზღვროს 320 მოსწავლით.

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს სკოლა მარიოტა სასწავლო პროცესს ახორციელებს სამივე საფეხურზე. 2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა შედგენილია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის N40/ნ და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 11 მარტის N36/ნ ბრძანებებით დამტკიცებული ეროვნული სასწავლო გეგმების საფუძველზე და ემსახურება ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნებისა და სკოლის მისიის მიღწევას. 2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო გეგმა განხილულია შპს სკოლა მარიოტას სკოლის პედაგოგიური საბჭოს 2021 წლის 07 სექტემბრის N1 სხდომაზე და დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის მიერ. სასკოლო სასწავლო გეგმის შემადგენელი ნაწილებია: ✓ სკოლის მისია; ✓ სასწავლო წლის კალენდარი; ✓ დღის რეჟიმი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	✓ დისტანციური სასწავლო პროცესის ორგანიზების გეგმა; ✓ მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების წესები; ✓ სასკოლო საათობრივი ბადე და შემაჯამებელი დავალების რაოდენობა; ✓ გრიფმინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოების ნუსხა კლასების და საგნების მიხედვით; ✓ საგნობრივი კათედრები; ✓ სადამრიგებლო პროგრამა; ✓ ინკლუზიური განათლება; ✓ გაკვეთილების განრიგი; ✓ გაკვეთილების ცხრილი; ✓ პედაგოგების საათობრივი დატვირთვა. სასწავლო წელი მოიცავს ორ სემესტრს, სემესტრის დაწყება-დამთავრება და არდადეგების ხანგრძლივობა განსაზღვრულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს რეკომენდაციების შესაბამისად. უქმე დღეების რაოდენობა შეესაბამება საქართველოში მოქმედი შრომის კოდექსის 30-ე მუხლს. სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია სასწავლო პროცესის ორგანიზების წესები და პირობები როგორც დასწრებითი, ასევე დისტანციური სწავლების დროს. **<u>საათობრივი ბადე</u>** აზუსტებს სწავლების სამივე საფეხურზე თითოეული კლასის ყოველდღიური გაკვეთილების განრიგს, დღეებისა და დროის მიხედვით საგნის მასწავლებლის ვინაობის მითითებით, გაკვეთილების დაწყება-დამთავრების და გაკვეთილებს შორის დასვენების ხანგრძლივობას; სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით მესამე და მეოთხე გაკვეთილებს შორის შესვენების ხანგრძლივობა <u>პირველ ცვლაში</u> შეადგენდა 10 წუთს. ვიზიტის დროს ექსპერტთა მიერ სკოლის წარმომადგენელთან ინტერვიურებისას დაზუსტდა, რომ 2021-2022 სასწავლო წელს სასწავლო პროცესი რეალურად ერთ ცვლაში მიმდინარეობდა. შესაბამისად დაწესებულებამ ექსპერტთა მიერ მიიღო რეკომენდაცია, რომ მსგავსი ჩანაწერებისას უფრო ყურადღებით მოხდეს სასკოლო გეგმის შემუშავება-დამტკიცება და <u>უზრუნველყონ ტექნიკური უზუსტობების აღმოფხვრა.</u> სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილი საათობრივი ბადე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	პასუხობს ეროვნული სასწავლო გეგმის 56-ე მუხლით განსაზღვრული საათობრივი ბადის პირველ მოდელს. სასკოლო საათობრივ ბადეში წარმოდგენილია ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ყველა სავალდებულო და არჩევითი საგნები. თუმცა, საათობრივ ბადეში, ისევე როგორც თავად სასკოლო სასწავლო გეგმაში, დაკონკრეტებული არ იყო რომელ კლასში რომელი არჩევითი საგანი ისწავლებოდა. დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრების შედეგად ექსპერტთა მიერ დაზუსტდა რომელ კლასში რომელი არჩევითი საგანი ისწავლებოდა (X კლასში ხაზვა ორივე სემესტრში, XI კლასში-ასტრონომია ორივე სემესტრში, XII კლასში-სამედიცინო ბიოლოგია და ჯანმრთელობა პირველ სემესტრში). დაწესებულების წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ ამ რეკომენდაციას აუცილებლად გაითვალისწინებენ ახალი სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის დამტკიცებისას. შპს სკოლა მარიოტას მიერ წარმოდგენილი საათობრივი ბადის მიხედვით, სკოლაში მეორე უცხოური ენა ისწავლება მეხუთე კლასიდან ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად. მოსწავლეებს სკოლა სთავაზობს არჩევანის გაკეთებას გერმანულ და რუსულ ენებს შორის. სკოლაში მეორე უცხოურ ენად მოსწავლეები სწავლობენ რუსულ ენას. თუმცა სასკოლო სასწავლო გეგმაში არ არის მოცემული ინფორმაცია ენებს შორის არჩევანის შესაძლებლობის შესახებ. <u>დაწესებულებამ მიიღო რეკომენდაცია, სასკოლო სასწავლო გეგმაში აისახოს მეორე უცხოური ენის არჩევანის შესაძლებლობა კონკრეტული ენების მითითებით.</u> შპს სკოლა მარიოტა მოსწავლეებს **დამატებით საგანამანათლებლო მომსახურებაში** სთავაზობს ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ საგანამანათლებლო მომსახურებას, რომელსაც ფაკულტატური სახე აქვს. დამატებითი მომსახურების შეთავაზება მოხდა სკოლის მოსწავლეთა და მშობელთა ინტერესების გათვალისწინებით. მოსწავლეებს სკოლამ 2021-2022 სასწავლო წელს შესთავაზა: ,,ნორჩ ბიოლოგთა“ კლუბი V-VII და X-XII კლასებისთვის და მათემტიკის კლუბი ,,პირამიდა“ X-XII კლასებისთვის. თითოეული დამატებით საგანამანათლებლო მომსახურებისთვის შემუშავებულია სამუშაო გეგმა. შპს სკოლა მარიოტაში მოსწავლეთა **შეფასება** ხორციელდება ეროვნული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სასწავლო გეგმის შესაბამისად. მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შეფასების პრინციპები მოიცავს დაწესებულებაში დანერგილი შეფასების მიდგომებს, კერძოდ: V კლასის მეორე სემესტრის, VI კლასის და საბაზო-საშუალო საფეხურების თითოეული საგნისათვის განსაზღვრავს სემესტრების მიხედვით ჩასატარებელი შემაჯამებელი დავალებების სავალდებულო მინიმალურ რაოდენობას, მოსწავლის მიერ გაცდენილი შემაჯამებელი დავალების აღდგენის წესსა და პროცედურას (აღდგენის ვადა და მისი ჩატარების ფორმა), განსაზღვრავს საფეხურის დაძლევისა და კლასიდან კლასში გადასაყვან მინიმალურ ბარიერს. სსგ-ში დანართის სახით წარმოდგენილია გრიფირებული სახელმძღვანელოების ჩამონათვალი. განსაზღვრულია მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების წესები, წარმოდგენილია ინკლუზიური განათლების პროგრამა და სადამრიგებლო პროგრამის ზოგადი პრინციპები. სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და ემსახურება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სტანდარტების დაძლევას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • სასკოლო სასწავლო გეგმის დანართები; • პედსაბჭოს სხდომის ოქმი (N1, 07.09.2021); • სკოლის წარმომადგენლებთან გასაუბრება;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	2021-2022 სასწავლო წელს საგნობრივი ჯგუფების მიხედვით შექმნილია 7 საგნობრივი კათედრა. კათედრის შემადგენლობა და ფუნქციები ასახულია როგორც სასკოლო სასწავლო გეგმაში, ასევე საგნობრივი კათედრების მუშაობის ზოგად დებულებაში. კათედრა აერთიანებს საგნობრივ ჯგუფში შემავალ ყველა საგნის მასწავლებელს. კათედრები თავის საქმიანობას წარმართავენ ზოგადი განათლების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	შესახებ საქართველოს კანონის, ეროვნული სასწავლო გეგმის, სასკოლო სასწავლო გეგმის, სკოლის შინაგანაწესის და საგნობრივი კათედრების ზოგადი დებულების საფუძველზე. სკოლაში ფუნქციონირებს საგნის/საგნობრივი ჯგუფის შემდეგი კათედრები: ➢ ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრა; ➢ მათემატიკისა და ისტ-ის კათედრა; ➢ საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების კათედრა; ➢ საზოგადოებრივი მეცნიერებების კათედრა; ➢ უცხოური ენების კათედრა; ➢ ესთეტიკური აღზრდის კათედრა; ➢ დაწყებითი საფეხურის კათედრა. კათედრები აწარმოებენ პორტფოლიოს, რომელიც მოიცავს კათედრის სამუშაო აღწერილობას: კათედრის სამოქმედო გეგმას, კათედრის დებულებას, შეფასების კომპონენტებს შესატყვისი რუბრიკებით, კათედრის შეხვედრის ამსახველ ოქმებს. ინტერვიურებისას სკოლის დირექტორმა და კათედრის წევრებმა აღნიშნეს, რომ სემესტრულად და წლის ბოლოს ახორციელებენ მოსწავლეთა აკადემიური შედეგების ანალიზს, თუმცა ყველა კათედრამ ვერ წარმოადგინა სემესტრული ანგარიში, ხოლო თავად ოქმები მწირი ინფორმაციის შემცველი იყო. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შემაჯამებელი დავალებების ანალიზის ფორმებიდან დადგინდა, რომ ანალიზი უფრო მეტად შეიცავს რაოდენობრივ მახასიათებლებს, ვიდრე თვისობრივს. ზოგ შემთხვევაში კი შემაჯამებელი დავალების ფორმატი და ანალიზში საგნობრივი სტანდარტის შედეგის აღწერილობა არ იყო ერთმანეთთან შესაბამისობაში. ამიტომ დაწესებულებამ ექსპერტებისგან მიიღო <u>რეკომენდაცია იმის შესახებ, რომ შემაჯამებელი დავალების ანალიზი უნდა მოიცავდეს კონკრეტული კლასში გამოვლენილი გასაუმჯობესებელი მხარის შესახებ უფრო კონკრეტულ ინფორმაციას და ასევე მათი დაძლევის გზების კონკრეტულ მექანიზმებს. გარდა ამისა, აუცილებელია თითოეული დავალების ანალიზის საგნობრივი შედეგების განსაზღვრა მოხდეს კონრეტული შემაჯამებელი დავალების ფორმისა და შინაარსის შესაბამისად.</u> ამასთანავე სასკოლო სასწავლო გეგმის თანახმად, მოსწავლეებს საშუალება აქვთ დაეუფლონ ცოდნის სამივე კატეგორიას, თუმცა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი რამდენიმე შემაჯამებელი დავალება ვერ უზრუნველყოფდა ცოდნის სამივე კატეგორიის ფლობის დონის შემოწმებას(მაგ: რუსული ენა მე-6 კლ), რაზეც ექსპერტებისგან მიიღეს რეკომენდაცია შემაჯამებელი დავალებების მრავალფეროვნების თაობაზე. მოსწავლეები იღებენ როგორც განმსაზღვრელ, ასევე განმავითარებელ შეფასებებს. თემატური გეგმების შესწავლისას აღმოჩნდა, რომ მასწავლებელთა ნაწილი არასწორად იყენებდა 2018-2024 წლების ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული საგნობრივი სტანდარტების ინდექსებს (მუსიკა მე-6კლ; ინგლისური ენა მე-6კლ; რუსული მე-6კლ; გეოგრაფია მე-8კლ; ხელოვნება და სხვ.); <u>ექსპერტთა მიერ დაწესებულებამ მიიღო რეკომენდაცია საგნობრივი სტანდარტის განსაზღვრისთვის იხელმძღვანელონ 2018-2024 წლის ეროვნული სასწავლო გეგმით გაწერილი საგნობრივი სტანდარტის შესაბამისი ინდექსებით.</u> უნდა აღინიშნოს, რომ სკოლა არ არის ჩართული ახალი სკოლის მოდელში, თუმცა დაწესებულება გეგმავს მომავალი წლიდან ამ მიმართულებით მუშაობას. ამის მიუხედავად 2021-2022 სასწავლო წელს სკოლამ დანერგა პრაქტიკაში კომპლექსური დავალებების გამოყენება (ბუნება, გეოგრაფია, ისტორია, ინგლისური ენა, ქართული). მოსწავლეთა ცოდნის დონის ხარისხის შესამოწმებლად V-XII კლასის მოსწავლეებისთვის ტარდება სასკოლო ტესტური შემოწმებები (წელიწადში 4-ჯერ) ყველა საგანში დახურული და ღია ტესტური დავალებები. ხაზგასასმელია, რომ სასკოლო ტესტური წერებს როგორც სკოლის წარმომადგენლები, ასევე მოსწავლე/მშობლები სკოლის ძლიერ მხარედ მიიჩნევენ. მოსწავლეები იღებენ განმავითარებელ შეფასებებს და ტესტებში მიღებული შეფასება არ აისახება მათ სემესტრულ შეფასებაზე. თუმცა, თითოეული ტესტური სამუშაოს შესრულების შედეგად, სასკოლო სარეიტინგო სისტემის მიხედვით წლის ბოლოს განისაზღვრება წლის საუკეთესო მოსწავლეები, რომლებსაც გადაეცემათ სიგელები. ტესტირების შემდეგ ხდება მშობელთა ინფორმირება შედეგების შესახებ. მოსწავლეები გასაუბრებისას აღწერენ სასკოლო ცხოვრებასთან დაკავშირებულ სხვადასხვა საგანმანათლებლო აქტივობას. თუმცა ისიც აღნიშნეს, რომ პანდემიის პირობებში საგანამანათლებლო აქტივობები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	იმდენად მასშტაბური არ იყო, როგორც პანდემიამდე. მოსწავლეების მშობლები გასაუბრებისას ხაზგასმით აღნიშნავდნენ სკოლის კურსდამთავრებულების წარმატებებებს ეროვნულ გამოცდებზე. საუბრობდნენ სკოლის ძლიერ მხარეებზე და ნდობას უცხადებდნენ დაწესებულებაში მიმდინარე სწავლა-სწავლების პროცესს. დაწესებულებამ წარმოადგინა მოსწავლეთა ნამუშევრები, რომელთა ნიმუშებიც იცვლება კლასის ასაკობრივი თავისებურებებისა და შინაარსის შესაბამისად. სკოლაში მოსწავლეები ჩართული არიან: ✓ სხვადასხვა შიდა სასკოლო თუ რეგიონალურ ღონისძიებებში, მონაწილეობენ სხვადასხვა კონკურსებში, ეროვნულ ოლიმპიადებში; ✓ V-XI კლასელებმა მონაწილეობა მიიღეს სასკოლო ინტელექტუალურ მარათონში, რომელიც რამდენიმე ტურს მოიცავდა, საბოლოოდ გამარჯვებულმა გუნდმა მიიღო ფულადი პრემია; ✓ მოსწავლები მონაწილეობას იღებდნენ ეტალონში და მეორე ადგილი მოიპოვეს; ✓ სკოლაში მოსწავლეები დიდი ინტერესით ერთვებიან ინტელექტულაურ თამაშში: რა? სად? როდის? ✓ ბუნების დაცვასთან დაკავშირებით მოსწავლეებში ცოდნის დონის ამაღლებას ემსახურებოდა მე-6 კლასში განხორციელებული ღონისძიება, რომელშიც მოსწავლეებმა სხვადასხვა აქტივობებთან ერთად წარმოადგინეს სასცენო სანახაობა ,,ვასამართლებთ ადამიანს“; ✓ მერვე კლასელებმა მონაწილეობა მიიღეს ინტეგრირებულ სახალისო შემეცნებით ღონისძიებაში ,,აქ ემღერება გულს“, რომელიც მიზნად ისახავდა გულის შესახებ სხვადასხვა მიმართულებით აქტივობების წარმოდგენას(თეორიული მონაცემები გულის შესახებ: გული, გულის გადანერგვა და ხელოვნური გული; ასევე სიმღერების პოპური გულზე; თქმულება ,,დედის გული“ და სხვ.).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • კათედრის დებულება; • საგნობრივი კათედრების სამუშაო გეგმები; • საგნობრივი კათედრების სხდომის ოქმები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• მასწავლებლების მიერ დაგეგმილი შემაჯამებელი დავალებები; • შემაჯამებელი დავალების ანალიზის ფორმები; • პედსაბჭოს ოქმები; • გასაუბრება სკოლის დირექტორთან და კათედრის ხელმძღვანელებთან; • მოსწავლეებთან და მშობლებთან გასაუბრება; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს სკოლა მარიოტაში მოსწავლეები უზრუნველყოფილები არიან განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით, რაც დასტურდება წარმოდგენილი სასკოლო სასწავლო გეგმით, მოსწავლეებთან და მშობლებთან ინტერვიურებით. სკოლამ წარმოადგინა ინკლუზიური განათლების პროგრამა, რომელიც მოიცავს ინფორმაციას ინკლუზიური განათლების ძირითადი პრინციპების შესახებ; სსსმ მოსწავლის შესახებ განმარტებას; სკოლაში მიღების და გარემოს მოწყობის წესებს; სკოლის მიერ სსსმ მოსწავლის გამოვლენის ინსტრუმენტებს; მოსწავლის სწავლასთან დაკავშირებული სირთულის პირველადი მართვის მექანიზმებს; სსსმ მოსწავლის აკადემიურ შეფასებას, გაცდენებს, შინ სწავლებას; ინკლუზიური განათლების მართვაში ჩართული პირების ვალდებულებებს. მართალია, ამ ეტაპზე სკოლას არ ჰყავს სსსმ მოსწავლე, მაგრამ ინტერვიურებით, გაირკვა, რომ სკოლის საზოგადოებას აქვს მზაობა ადამიანური და ინფრასტრუქტურული თვალსაზრისით სსსმ მოსწავლეს გაუწიოს სათანადო საგანმანათლებლო მომსახურება: • შემუშავებულია ინდივიდულური საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების მექანიზმები; • განსაზღვრულია ერთი სველი წერტილი სსსმ მოსწავლისათვის; • პანდუსები პირველ სართულზე. მოსწავლეებთან და სკოლის წარმომადგენლებთან ინტერვიურებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დადგინდა, რომ დაწესებულება აანალიზებს მოსწავლეებთან მიღწეულ შედეგს. საჭიროების შემთხვევაში, მოსწავლის განსავითარებელ მხარეებზე მუშაობის პროცესი მიზნად ისახავს ხელი შეუწყოს მოსწავლეების აკადემიური შედეგების გაუმჯობესებას. სასკოლო სასწავლო გეგმით, დამრიგებლების სამოქმედო გეგმებით, სკოლის აღსაზრდელების მშობლებთან გასაუბრებით, სასკოლო და სკოლის გარე აქტივობებით დგინდება, რომ მოსწავლეები უზრუნველყოფილნი არიან სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • მოსწავლეებთან/მშობლებთან ინტერვიურება; • მასწავლებლებთან ინტერვიურება; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს სკოლა მარიოტას სასკოლო სასწავლო გეგმაში აღწერილია მოსწავლეთა შეფასების სისტემა, რომელიც სრულად შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. მოსწავლეთა შეფასებისთვის გამოიყენება განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასებები. I-IV კლასებსა და V კლასის პირველ სემესტრში მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება გამოიყენება; V კლასის მეორე სემესტრსა და VI-XII კლასებში განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება გამოიყენება. V კლასის II სემესტრიდან XII კლასის ჩათვლით სპორტის საგნობრივ ჯგუფში გაერთიანებულ საგნებში, „საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსაფრთხოება“ და არჩევით საგნებში მოსწავლე შეფასდება ჩათვლის სისტემით: ჩაეთვალა/არ ჩაეთვალა. მოსწავლის შეფასების კომპონენტები, განმსაზღვრელი შეფასების ქულათა სახეობები, ქულების გამოანგარიშების წესი, კლასისა და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	საფეხურის დაძლევა, მოსწავლის აკადემიური მიღწევის აღიარება ემთხვევა ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული შეფასების შესაბამის მიდგომებს: მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების წესის მიხედვით შეფასების სამივე კომპონენტს (მიმდინარე საშინაო დავალება; მიმდინარე საკლასო დავალება; შემაჯამებელი დავალება) ერთნაირი წონა აქვს. განსაზღვრულია შემაჯამებელი დავალებების მინიმალური რაოდენობა. სკოლამ დამატებით წარმოადგინა მოსწავლეების მიერ შესრულებული შემაჯამებელი დავალებები. წარმოდგენილი მასალების გაცნობის შედეგად დადგინდა, რომ მასწავლებლები მოსწავლეებს სთავაზობენ მრავალფეროვან შემაჯამებელ დავალებებს, თუმცა ყველა საგნის შემაჯამებელი დავალება ვერ მოიცავს ინფორმაციას მოსწავლეებში ცოდნის სამივე კატეგორიის ფლობის შესახებ, რისთვისაც დაწესებულებამ ვიზიტის დროს ექსპერტებისგან მიიღო რეკომენდაცია ყველა საგანში იყოს გათვალისწინებული მრავალფეროვანი შემაჯამებელი დავალებები, რომლებიც უფრო მეტად იქნებოდა ორიენტირებული მოსწავლის პირობისეული ცოდნის შემოწმებაზე. აღსანიშნავია ისიც, რომ სკოლა სხვადასხვა საგანში იყენებს კომპლექსურ დავალებებსაც. სკოლას სასკოლო სასწავლო გეგმაში გაწერილი აქვს შემაჯამებელი დავალებების ჩატარებისა და გაცდენილი შემაჯამებელი დავალების აღდგენის წესები და პირობები. მოსწავლეებმა გასაუბრების დროს დაადასტურეს აღნიშნული წესების არსებობა. მათთვის წინასწარ ცნობილია როგორც მიმდინარე შეფასების, ასევე შემაჯამებელი დავალებების კრიტერიუმები, რომელსაც ეცნობიან სასწავლო წლის დასაწყისში დამრიგებლისგან და კონკრეტული საგნობრივი მასწავლებლისგან. შეფასების კრიტერიუმები სკოლაში არის ხუთდონიანი და ათქულიანი შეფასების სისტემა. კლასისა და საფეხურის დაძლევის ბარიერი 5,0 ქულაა. უნდა აღინიშნოს, რომ <u>კათედრის დებულების მიხედვით კათედრაზე განსახილველ საკითხებს მიეკუთვნებოდა საგნის სწავლების მინიმალური ბარიერის დადგენა და რა მოთხოვნებს უნდა აკმაყოფილებდეს მოსწავლე კლასების მიხედვით.</u> საგნობრივი ბარიერის დადგენასთან დაკავშირებით ექსპერტები გაესაუბრნენ სკოლის წარმომადგენლებს,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	რის შედეგადაც დადგინდა, რომ ეს ჩანაწერი არასწორად იყო ფორმულირებული და დებულებაში მოხდებოდა მისი კორექტირება. კათედრის მიზანია დაადგინოს საგნის მისაღწევი შედეგების მდგომარეობა და არა საგნის სწავლების მინიმალური ბარიერის დადგენა. შესაბამისად სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით კლასის და საფეხურის დაძლევის ბარიერი არის 5.0 ქულა და სკოლაში არ არის დადგენილი განსხვავებული საგნობრივი მინიმალური ბარიერი. სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია სემესტრული, საშემოდგომო გამოცდები, მაგრამ ჩამონათვალში არ არის ნახსენები ექსტერნატის გამოცდა. თუმცა, სასკოლო სასწავლო გეგმაში ვკითხულობთ, რომ თუ საბაზო-საშუალო საფეხურებზე მოსწავლემ გააცდინა კონკრეტული საგნისთვის წლის მანძილზე დათმობილი საათების 30% და მეტი, მოსწავლე ფასდება მხოლოდ ექსტერნატის გამოცდის ჩაბარების საფუძველზე. ამასთან დაკავშირებით სკოლის წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ ეს ტექნიკური შეცდომა იყო და აღნიშნული გამოცდა გამორჩენილი იყო ჩამონათვალში. ექსპერტების მიერ დაწესებულებამ მიიღო რეკომენდაცია, რომ სასკოლო სასწავლო გეგმის შედგენისას აუცილებელია გამოცდის ტიპების განსაზღვრა და მისი ჩატარების წესის შესაბამისი განმარტება. სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის. შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა; • კათედრის დებულება; • შეფასების რუბრიკები კათედრების მიხედვით; • მოსწავლის მიერ შესრულებული შემაჯამებელი დავალებები; • შემაჯამებელი/კომპლექსური დავალებების ნიმუშები; • შემაჯამებელი დავალებების ანალიზები; • ინტერვიურება მოსწავლეებთან; • ინტერვიურება მშობლებთან; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს სკოლა მარიოტაში მშობელთან ურთიერთობა რეგულირდება შინაგანაწესის VI თავის მიხედვით (მუხლი 30, მუხლი 31). მშობლები მონაწილეობენ სააღმზრდელო საქმიანობაში, რაც გამოიხატება როგორც საგაკვეთილო პროცესში, ისე კლასგარეშე და სასკოლო ცხოვრებაში მათი აქტიური ჩართულობით. პედაგოგები აწვდიან მშობლებს საჭირო ინფორმაციას, თუ რა ხდება ბავშვის ცხოვრებაში, განიხილავენ იმ მიმდინარე პროცესებს, რომლებმაც შესაძლოა გავლენა იქონიონ ბავშვის მიღწევებზე სკოლაში. სკოლა და კლასის დამრიგებელი ზუსტ ინფორმაციას აწვდის მშობლებს მოსალოდნელი შედეგების შესახებ, სკოლის მიერ დაგეგმილი ღონისძიებების, არსებული დისციპლინური ნორმების, შეფასების ინსტრუმენტებისა და სკოლის მიზნების შესახებ. მოსწავლის აკადემიური მოსწრების თაობაზე მშობლის ინფორმირების მიზნით სკოლას აქვს ელექტრონული ჟურნალი https://mariota.edupage.org/, რომლის საშუალებითაც მშობელს ნებისმიერ დროს შეუძლია გაეცნოს შვილის აკადემიურ მოსწრებასა და გაცდენებს. ჟურნალის საშუალებით მშობელი, ერთი მხრივ, ამყარებს კომუნიკაციას მასწავლებელთან და მეორე მხრივ, დამატებით იღებს ინფორმაციას შვილის შესახებ. ამასთანავე, კლასის დამრიგებელი ვალდებულია შვილის სწავლა-აღზრდასთან დაკავშირებული ნებისმიერი საკითხი დროულად აცნობოს მშობელს. საჭიროების შემთხვევაში მშობლებთან ერთად საერთო შეკრებებზე განიხილება სკოლის მთავარი პრინციპები, სასკოლო სასწავლო გეგმა, გრიფირებული სახელმძღვანელოები, სასწავლო პროგრამები, მიმდინარე საორგანიზაციო საკითხები და ა.შ. მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირება მოხდება მშობელთან ინდივიდუალურად ორგანიზებულ შეხვედრაზე, ასევე, შესაძლებელია, მშობლის სურვილის შემთხვევაში, ინფორმირება მოხდეს სატელეფონო ზარით ან/და ელექტრონული ფოსტით; მშობელთა კრებაზე (ზოგადი მიმოხილვა), კომენტარებით მოსწავლეთა რვეულებში I-IV კლასებში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მშობლებთან და სკოლის ადმინისტრაციასთან ინტერვიურებისას სასკოლო საზოგადოების მხრიდან აღინიშნა, რომ მშობლები აქტიურად არიან ჩართული სასკოლო ცხოვრებაში. მშობლებს საშუალება აქვთ დაესწრონ ღია გაკვეთილებს, რაც მათ შესაძლებლობას აძლევს უკეთ დაინახონ მოსწავლეთა აკადემიური შედეგები. სკოლამ წარმოადგინა სხვადასხვა ღონისძიების ფოტო-მასალა, თუმცა სკოლის ვებგვერდზე გაშუქებული იყო მხოლოდ დაწყებითი საფეხურზე განხორციელებული რამდენიმე ღონისძიება. ვიზიტის დროს ექსპერტთა მიერ <u>დაწესებულებამ მიიღო რეკომენდაცია სკოლის ვებგვერდის, სკოლის სოციალური გვერდის განახლების თაობაზე, რაც უფრო მეტად წარმოაჩენს სასკოლო ცხოვრებას.</u> ვიზიტის დროს ექსპერტთა მიერ შესწავლილ იქნა ასევე დაწესებულების მიერ მშობელთან გაფორმებული ხელშეკრულება, რომლის მესამე პუნქტის მიხედვით მშობლის მიერ სწავლის საფასურის გადახდა უნდა მოხდეს ყოველი თვის 15 რიცხვამდე, წინააღმდეგ შემთხვევაში მოსწავლე ამოირიცხება სიიდან. აღნიშნული პუნქტი ეწინააღმდეგება ზოგადი განათლების კანონის 33.2 მუხლის პირველ და მე-2 პუნქტს, რომლის თანახმად 1. კერძო სკოლა ვალდებულია ფინანსური დავალიანების წარმოშობის შემთხვევაში მოსწავლეს დაასრულებინოს მიმდინარე სასწავლო სემესტრი; 2. კერძო სკოლა უფლებამოსილია ფინანსური დავალიანების მქონე მოსწავლეს შეუწყვიტოს სტატუსი მიმდინარე სასწავლო სემესტრის დასრულების შემდეგ, მომდევნო სასწავლო სემესტრის დაწყებამდე გონივრულ ვადაში, საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით მოსწავლის შეუფერხებელი მობილობის უზრუნველსაყოფად. დაწესებულებამ ექსპერტებისგან მიიღო <u>რეკომენდაცია მშობლის ხელშეკრულების აღნიშნული პუნქტის კანონთან შესაბამისობაში მოყვანის თაობაზე და დაიცვას მშობლის ინფორმირების კანონით გათვალისწინებული პროცედურები.</u> წარმოდგენილი დოკუმენტებისა და ფოკუსჯგუფებთან გასაუბრების შედეგად დასტურდება, რომ მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწესი; • კლასების დამრიგებელთა სამოქმედო გეგმა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• სადამრიგებლო პროგრამა; • მშობელთან გაფორმებული ხელშეკრულების ნიმუში; • ელექტრონულ ჟურნალი https://mariota.edupage.org/ • ინტერვიურება; • სკოლის ვებ-გვერდი; • სკოლის სოციალური ქსელი;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს სკოლა მარიოტას სკოლას შემუშავებული აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმის განვითარების მექანიზმები, რომელიც ადგენს სკოლის აკადემიური საზოგადოებისა და სკოლის ადმინისტრაციის მიერ სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასების ინსტრუმენტებს და შეფასების პროცედურას. მისი მიზანია სასკოლო სასწავლო გეგმის ეფექტიანობის შეფასება, ხარვეზების გამოვლენა და შემდგომი გაუმჯობესების გზების დასახვა. ამისთვის ხორციელდება შემდეგი ღონისძიებები: • სასწავლო პროცესის მუდმივი კონტროლი; • ეროვნულ სასწავლო გეგმაში შესული ცვლილებების ანალიზი და გათვალისწინება სასკოლო სასწავლო გეგმაში; • სკოლის მოსწავლეთა, მშობელთა და მასწავლებელთა გამოკითხვა და გამოკითხვის შედეგების ანალიზი; • გამოკითხის შედეგების გათვალისწინება ახალი სასწავლო წლისთვის სასკოლო სასწავლო გეგმის შედგენისას. სასწავლო პროცესის მუდმივი კონტროლი ხორციელდება სკოლის დირექტორისა და დირექტორის მოადგილის ხელმძღვანელობით. სკოლაში ტარდება მშობელთა და მასწავლებელთა გამოკითხვები. ამასთანავე, სკოლის ადმინისტრაცია უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის მთავარი და უშუალო მონაწილის, მოსწავლის ჩართულობას სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასების პროცესში. ამ მიზნით ცალკეული საფეხურების მიხედვით ტარდება მოსწავლეთა გამოკითხვები სასწავლო წლის განმავლობაში. კლასის დამრიგებლებს ევალებათ ორგანიზება გაუწიონ ამგვარ გამოკითხვებს. როგორც

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დაწესებულების წარმომადგენელმა აღნიშნა, გამოკითხვის შედეგების გათვალისწინება ხდება ახალი სასწავლო წლისთვის სასკოლო სასწავლო გეგმის შედგენისას. დაწესებულებამ წარმოადგინა მოსწავლეთ მიერ შევსებული კითხვარები, თუმცა მათი შინაარსობრივი ანალიზი ვერ წარმოადგინა. სკოლის წარმომადგენლების განმარტებით, სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასება, არსებული პრობლემების იდენტიფიცირება და გაუმჯობესებაზე ზრუნვა სკოლისთვის არსებითად მნიშვნელოვანია. წლის განმავლობაში სკოლაში ხორციელდება მასწავლებლების ურთიერთდასწრება, რომლის უკუკავშირი ხორციელდება ინდივიდუალურად. ამასთანავე სკოლის დირექტორთან და მასწავლებლებთან ინტერვიურებით დგინდება, რომ დირექტორი, დირექტორის მოადგილესთან ერთად ახორციელებს გაკვეთილებზე დაკვირვებას. დაწესებულებამ წარმოადგინა აღნიშნული პროცესების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. სკოლაში არსებული მონიტორინგის სისტემა საშუალებას იძლევა მოხდეს სასწავლო პროცესის შეფასება და მისი შემდგომი გაუმჯობესების გეგმის შემუშავება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმის განვითარების მექანიზმები; • მოსწავლეთა კითხვარები; • მშობელთა კითხვარები; • გაკვეთილზე ურთიერთდასწრების ბარათები; • პედსაბჭოს ოქმები; • SWOT ანალიზი; • მასწავლებლებთან ინტერვიურება; • დირექტორთან ინტერვიურება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	დოკუმენტაციის შესწავლისას გამოიკვეთა რიგი ტექნიკური შეცდომები. სასურველია დაწესებულებამ დოკუმენტების შემუშავება-წარმოებისას თავი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	აარიდოს ტექნიკური უზუსტობების არსებობას. კერძოდ: • სკოლაში სასწავლო პროცესი ერთ ცვლაში მიმდინარეობს. ამიტომ გაკვეთილების განრიგის აღწერისას ვერ იქნება გათვალისწინებული პირველი ცვლის შემთხვევები; • კათედრის დებულების მიხედვით კათედრაზე განსახილველ საკითხებს მიეკუთვნებოდა საგნის სწავლების მინიმალური ბარიერის დადგენა და რა მოთხოვნებს უნდა აკმაყოფილებდეს მოსწავლე კლასების მიხედვით. დებულებაში დასაკორექტირებელია აღნიშნული ტექნიკური უზუსტობა; • სასკოლო სასწავლო გეგმაში გამოცდების ჩამონათვალში გამოტოვებულია ექსტერნატის გამოცდა. თუმცა დოკუმენტში აღწერილია რა შემთხვევაში ინიშნება ექსტერნატის გამოცდა; სასურველია სასკოლო ცხოვრების უკეთ წარმოჩენისთვის უფრო აქტიურად მოხდეს სხვადასხვა ინფორმაციის/აქტივობების სკოლის ვებგვერდზე განახლება.
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი: საკუთრება-697.74 კვ.მ; იჯარა- 389 კვ.მ.	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს სკოლა მარიოტა მდებარეობს ქ.სენაკში, ზ. გამსახურდიას ქ.N117-ში. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს ორ შენობაში. ერთი შენობის მესაკუთრე თავად შპს სკოლა მარიოტაა, ხოლო მეორე შენობის მესაკუთრეა სენაკის მუნიციპალიტეტი, რომელსაც ფართი უზუფრუქტის ხელშეკრულებით გადაცემული აქვს ააიპ სენაკის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანებისათვის, ამ უკანასკნელს კი იჯარით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სკოლისთვის აქვს გადაცემული შენობა N1 -დან 389 კვ.მ. იჯარის ვადად ხელშეკრულების მიხედვით განსაზღვრულია 2019 წლის 16 ოქტომბერიდან - 2024 წლის 16 ოქტომბრამდე პერიოდი. შენობის იმ ნაწილს, რომელშიც სკოლა ფუნქციონირებს, აქვს ცალკე შესასვლელი და იზოლირებულია შენობის დარჩენილი ნაწილისაგან, რომელშიც სენაკის N6 ბაგა-ბაღია (იხ.დანართი-ფოტო N1). ასევე გამიჯნულია ღობით სკოლის ეზო ბაგა-ბაღის ეზოსაგან. გარდა ამისა, სკოლა აღნაგობის უფლებით ფლობს 415 კვ.მ ფართის მიწის ნაკვეთს, რომელზედაც აქვს ვალდებულება, 2024 წლამდე მოაწყოს სპორტული მოედანი და დამხმარე შენობა-ნაგებობა. დამხმარე შენობის სახით სკოლას აშენებული აქვს საპირფარეშოები მოსწავლეთათვის და პერსონალისთვის (იხ. დანართი-ფოტო N2), თუმცა, სპორტული მოედნის მშენებლობა სკოლას დაწყებული (ვიზიტის პერიოდში) არ აქვს. აღნაგობის ხელშეკრულება გაფორმებულია 2014 წლის 24 ივლისს და მოქმედებს 2024 წლის 24 ივლისის ჩათვლით. სკოლამ წარმოადგინა 2022 წლის წერილი, რომლითაც ის ითხოვს იჯარისა და აღნაგობის ხელშეკრულების ვადის გაგრძელებას, რაზედაც დაწესებულებას საპასუხოდ მოეთხოვა ფართის საიჯარო ღირებულების დადგენა სსიპ ლევან სამხარაულის სახელობის სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ. ვიზიტის პერიოდში ზემოთ აღნიშნული დასკვნა დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა.
ფაქტობრივი მისამართი	ქ.სენაკი, ზ.გამსახურდიას ქ.117
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	**N 44.01.32.020- საკუთრება ;** **N 44.01.32.071- აღნაგობა;**
კვ.მ.	**596 კვ.მ - საკუთრება;** **415 კვ.მ- აღნაგობა**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	• საჯარო რეესტრის ამონაწერი; • იჯარის ხელშეკრულება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• აღნაგობის ხელშეკრულება;
შეფასება	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არის 14 საკლასო ოთახი, ოთახებში განლაგებულია 290 ერთადგილიანი მერხი შესაბამისი რაოდენობის სკამით. ასევე ყველა საკლასო ოთახში არის მასწავლებლისთვის განკუთვნილი მერხი და სკამი, დაფები და სხვა მატერიალური საშუალებები. ამის გარდა, სკოლას დასაწყობებული აქვს 60 ერთეული მერხი და სკამი. შენობაში არის ფიზიკის, ქიმია-ბიოლოგიის და კომპიუტერული ლაბორატორია, სამასწავლებლო, დირექტორის კაბინეტი, ბიბლიოთეკა, სამედიცინო ოთახი და სხვა დამხმარე სათავსოები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • საბუღალტრო დოკუმენტაცია;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას გააჩნია ფართი, რომელსაც საჭიროების მიხედვით იყენებს სააქტო დარბაზად და ასევე სპორტულ დარბაზადაც. სკოლას აქვს სხვადასხვა სპორტული ინვენტარი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • საბუღალტრო დოკუმენტაცია;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან	სკოლას შემენილი აქვს საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	კომპლექტი. ლაბორატორია განთავსებულია შენობის მეორე სართულზე მცირე ფართის ოთახში, კარადებსა და თაროებზე. ფართის სიმცირის გამო პრაქტიკული მეცადინეობები ამ ოთახში ვერ ტარდება. დირექტორის განმარტებით საჭიროების შემთხვევაში ცდები ტარდება საკლასო ოთახში. <u>სკოლას მიეცა რჩევა ლაბორატორია გადაიტანოს ისეთ ოთახში, სადაც განლაგებული იქნება მოსწავლეთა შესაბამისი რაოდენობის მერხები და სკამები, რათა მათ შეძლონ ლაბორატორიით სარგებლობა.</u> <u>ამასთანავე დაცული უნდა იყოს ქიმიკატების შენახვის წესები.</u> (იხ.ფოტო N3, N4)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საბუღალტრო დოკუმენტაცია; • ვიზუალური დათვალიერება;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ყველა ოთახს აქვს ბუნებრივი განათება. სკოლის საკუთრებაში არსებულ შენობაში ფუნქციონირებს ცენტრალური გათბობა, ხოლო იჯარით აღებული შენობის საკლასო ოთახებში დამონტაჟებულია კონდიციონერები, ადმინისტრაციული ოთახების გათბობა ხდება ელექტროღუმელით. ყველა საკლასო ოთახში და კაბინეტში დამონტაჟებულია ელექტრონათურები. ეზოში დამხმარე შენობა-ნაგებობაში მოწყობილია გოგონების, ბიჭების, პერსონალისათვის და სსსმ მოსწავლისთვის ადაპტირებული სველი წერტილები. სკოლა წარმოადგენს დამოუკიდებელ აბონენტს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • საბუღალტრო დოკუმენტაცია; • ბუნებრივი აირისა და ელექტროენერგიის გადახდის ქვითრები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის პირველ სართულზე განთავსებულია და ფუნქციონირებს ბიბლიოთეკა. ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი შეადგენს 1489 ერთეულს. მათ შორის ყველა კლასის გრიფირებული სახელმძღვანელო და მხატვრული ლიტერატურა, სკოლას ჰყავს ბიბლიოთეკარი. ბიბლიოთეკართან გაფორმებულია შესაბამისი ხელშეკრულება. შემუშავებულია და თვალსაჩინო ადგილას განთავსებულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი. წიგნების სათანადო გვერდებზე დასმულია სკოლის ბეჭედი, თუმცა საინვენტარო ნომრები მინიჭებული არ აქვს. <u>სკოლას მიეცა რეკომენდაცია უზრუნველყოს წიგნებისთვის საინვენტარო ნომრების მინიჭება და წიგნების დამუშავება აწარმოოს საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად.</u>
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საინვენტარო წიგნი; • ვიზუალური დათვალიერება; • საბუღალტრო დოკუმენტაცია; • ბიბლიოთეკართან გაფორმებული ხელშეკრულება;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეებისათვის. სკოლის ორივე შენობაში კიბეებზე მოწყობილია პანდუსები. ასევე სკოლას მოწყობილი აქვს ადაპტირებული სველი წერტილი სსსმ მოსწავლეებისთვის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერება;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს სასკოლო-სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. სკოლაში სულ 19 კომპიუტერია. ფუნქციონირებს კომპიუტერული ლაბორატორია, სადაც განთავსებულია 17 კომპიუტერი. აქედან 9 პერსონალური კომპიუტერი და 8 ლეპტოპი. <u>სკოლამ ვერ შეძლო 6 ლეპტოპის ფლობის დოკუმენტაციის წარმოდგენა,</u> დირექტორის განმარტებით სკოლამ აღნიშნული ლეპტოპები შეიძინა mymarket-ზე. სკოლაში ასევე არის პრინტერები და ქსეროქსები. სკოლის საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ფუნქციას ასრულებს სკოლის ვებგვერდი www.mariota.ge. სკოლის ვებ-გვერდზე განთავსებულია ინფორმაცია სკოლის შესახებ, შინაგანაწესი, წესდება, ექვსწლიანი და ერთწლიანი გეგმები, აუცილებელი საკონტაქტო ინფრომაცია. სკოლას აქვს ელ-ფოსტა. სკოლის ვებ-გვერდზე ორგანიზებულია სიახლეებისა და განხორციელებული პროექტების სივრცე, თუმცა გაშუქებულია მხოლოდ დაწყებითი საფეხურის აქტივობები. <u>სკოლამ მიიღო რეკომენდაცია ვებგვერდზე სიახლეების უფრო აქტიურად განთავსების შესახებ.</u> დაწესებულება იყენებს ელექტროულ ჟურნალს ,,edupage.org“. სკოლაში არის Wi Fi.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • საბუღალტრო დოკუმენტაცია; • ინტერნეტ პროვაიდერთან დადებული ხელშეკრულება; • სკოლის ვებგვერდი https://mariota.ge/; • სკოლის ელექტრონული ჟურნალი;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ექსპერტთა ვიზიტის დროს ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმის დოკუმენტი სკოლას შემუშავებული არ ჰქონდა. ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მიზნით, სკოლის შენობაში განთავსებულია ცეცხლმაქრები, თუმცა არასაკმარისი რაოდენობით. ასევე არ არის განთავსებული გასასვლელის მიმართულების მაჩვენებელი ნიშნები. <u>სკოლას მიეცა რეკომენდაცია განათავსოს ცეცხლმაქრების რაოდენობა ახალი საევაკუაციო გეგმის შესაბამისად, შეიმუშაოს ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმის დოკუმენტი და საევაკუაციო გეგმის თანახმად დაამონტაჟოს გასასვლელის მიმართულების მაჩვენებელი ნიშნები.</u>
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • საბუღალტრო დოკუმენტაცია.
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ორივე შენობის ყველა სართულზე, თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია საევაკუაციო გეგმები, თუმცა გეგმები შემუშავებულია წლების წინ და დღეის მდგომარეობით არ აკმაყოფილებს საქართველოს მთავრობის 2015 წლის 23 ივლისის N370 დადგენილებით დამტკიცებული ,,სახანძრო უსაფრთხოების წესებისა და პირობების შესახებ ტექნიკური რეგლამენტი“-ის N3 დანართით (ევაკუაციის გეგმის შედგენის წესი) განსაზღვრულ მოთხოვნას. <u>სკოლას მიეცა რეკომენდაცია უზრუნველყოს ზემოთ აღნიშნული რეგლამენტის შესაბამისად საევაკუაციო გეგმების დამზადება და გამოკვრა.</u>
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • საევაკუაციო გეგმები;
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს „სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები“. აღნიშნული წესით რეგულირდება, სკოლის ექიმის მიერ მოსწავლეთა მიმართ განხორციელებული სამედიცინო მომსახურეობის წესი. ვიზიტის პერიოდში სკოლას ექიმი არ ჰყავდა. დაწესებულებამ წარმოადგინა 2022 წლის 16 ივნისის ბრძანება ექიმთან შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტის შესახებ, პირადი განცხადების საფუძველზე. საჭიროების შემთხვევაში პირველადი სამედიცინო დახმარების მისაღებად მოსწავლეს/პერსონალს მეორე შენობაში მოუწევს მაღალ კიბეებზე ასვლა და შემდეგ დამატებით კიდევ მეორე სართულზე ასვლა. აღნიშნული მოცემულობა შეუსაბამობაში მოდის მოქმედ კანონმდებლობასთან (იხ. დანართები: ფოტო N5, N6, N7, N8). **<u>სკოლას მიეცა რეკომენდაცია იხელმძღვანელოს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ერთობლივი ბრძანება №41/ნ/01-23/ნ-ით.</u>** კერძოდ, სკოლის სამედიცინო კაბინეტის აღჭურვილობა მოიყვანოს შესაბამისობაში ზემოთ აღნიშნულ ბრძანებასთან. რეკომენდებულია მოწყობილი იყოს შენობის ყველაზე დაბალ სართულზე, ფიზიკურად მარტივად მისადგომ ტერიტორიაზე, გადაუდებელი შემთხვევის დროს სამედიცინო კაბინეტში პაციენტის მარტივად შეყვანა-გამოყვანის (მათ შორის საკაცით) შესაძლებლობის გათვალისწინებით; გამოაცხადოს სკოლის ექიმის ვაკანსია. სკოლამ გაითვალისწინა ექსპერტთა რეკომენდაცია და ვიზიტის პერიოდში შეიძინა ბრძანებით გათვალისწინებული მედიკამენტები და შესაბამისი სამედიცინო აღჭურვილობა. ასევე გამოაცხადა ექიმის ვაკანსია. ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარმოადგინა ექიმის მიერ წარმოებული ჟურნალი მოსწავლეთა და პერსონალის მიმართვიანობის შესახებ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • საბუღალტრო დოკუმენტაცია; • სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები.
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდში სკოლას შემუშავებული არ ჰქონდა ,,საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის 06/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების“ შესაბამისი წესი. <u>სკოლას მიეცა რეკომენდაცია შეემუშავებინა ზემოთ აღნიშნული წესი. დაწესებულებამ გაითვალისწინა რეკომენდაცია და ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდში განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში გააგზავნა სკოლის მიერ შემუშავებული წესი შესათანხმებლად</u>. ექპერტთა ვიზიტის დროს უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელ პირთან გასაუბრება მისი ჯანმრთელობის მძიმე მდგომარეობის გამო ვერ მოხერხდა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის მიერ გაგზავნილი წერილი საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში; • სკოლის მიერ შემუშავებული უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი(პროექტი).
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობის შიდა და გარე პერიმეტრი სრულად ვერ კონტროლდება ვიდეოკამერებით. სკოლის შენობის შიდა სივრცის ვიდეოდათვალიერება არ ხდება კიბის უჯრედებში, დერეფნებში (იხ. ფოტო N9, N10), ასევე პირველი და მეორე სართულის ფოიეში. სკოლის გარე პერიმეტრს აკონტროლებს 3 კამერა. თუმცა ეზოში სველ წერტილამდე მისასვლელი გზის მონაკვეთი არ კონტროლდება (იხ. დანართი: ფოტო N11, N12).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	გარე კამერების პარამეტრები შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებით განსაზღვრულ მოთხოვნებს. **სკოლას მიეცა რეკომენდაცია სრულად უზრუნველყოს შიდა პერიმეტრის (ორივე შენობაში ყველა დერეფანი და კიბის უჯრედი) და გარე პერიმეტრის ვიდეოკონტროლი.**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • საბუღალტრო დოკუმენტაცია;
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს წესდება და შინაგანაწესი. **წესდებით** განსაზღვრულია: სკოლის სახელი, იურიდიული მისამართი, საქმიანობის სფერო, საფინანსო წელი, სკოლის დამფუძნებლები, გადაწყვეტილების მიღების წესები, მართვის წესი, ფუნქცია-მოვალეობები, ლიკვიდაცია და დასკვნითი დებულებები. სკოლის **შინაგანაწესი** განსაზღვრავს: სამუშაო კვირის ხანგრძლივობას, სამუშაო და დასვენების დროს; სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ფორმებს და ფარგლებს; შრომითი ურთიერთობის წარმოშობას, შეწყვეტას; შრომითი ურთიერთობის პირობებს; შრომის ანაზღაურების გაცემის, შვებულების ხანგრძლივობისა და მისი გაცემის წესებს; წახალისების ფორმებს; დასაქმებულთა და მოსწავლეთა დისციპლინური პასუხისმგებლობის წესებს; მოსწავლის სკოლაში ჩარიცხვისა და სკოლიდან გადაყვანის პირობებს; დასაქმებულისა და მოსწავლის ჩაცმულობის წესს განაცხადის/საჩივრის განხილვის წესს; შრომის პირობების დაცვასთან დაკავშირებულ ზოგად ინსტრუქციებს და დასკვნით დებულებებს. სკოლის შინაგანაწესი წარმოადგენს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სკოლასა და დასაქმებულებს შორის გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულების განუყოფელ ნაწილს. შინაგანაწესის მე-5 მუხლის მე-2 პუნქტის მე-3 ქვეპუნქტით განსაზღვრულია დირექტორის უფლება, მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის დასაბუთებული მოთხოვნის საფუძველზე მშობელს/კანონიერ წარმომადგენელს ნება დართოს საგაკვეთილო პროცესში მონაწილეობაზე, რაზედაც <u>სკოლას მიეცა რეკომენდაცია ზემოაღნიშნული პუნქტი ამოიღოს შინაგანაწესიდან, შეიმუშავოს პერსონალურ მონაცემთა დაცვის წესი</u> და იხელმძღვანელოს აღნიშნული წესით, რათა არ მოხდეს მოსწავლეთა პირადი ინფორმაციის გამჟღავნება მესამე პირთან. შინაგანაწესის მე-6 მუხლის მე-5 პუნქტით განსაზღვრულია, რომ ,,სკოლის მასწავლებლები სამუშაოზე მიიღებიან საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დაკმაყოფილების შემთხვევაში, გასაუბრების გზით“, რაც წინააღმდეგობაშია მოქმედ კანონმდებლობასთან, კერძოდ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 20 აგვისტოს N174/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ,,მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის წესთან“. **<u>სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, მოიყვანოს ეს მუხლი კანონთან შესაბამისობაში.</u>**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის წესდება; • სკოლის შინაგანაწესი;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს ექვსწლიანი სტრატეგიული და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები. ექვსწლიან სტრატეგიულ გეგმაში (2021-2027 წლები) არ ჩანს სტრატეგიული მიზნები. სკოლას მიეცა რჩევა სტრატეგიული გეგმის შემუშავების და საჭიროების შემთხვევაში ცვლილების შეტანა მოხდეს წინა წლის შედეგებზე დაყრდნობით. ასევე გეგმის შემუშავების დროს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	აუცილებელია მოხდეს სტრატეგიული მიზნების ფორმულირება სკოლის პრიორიტეტული მიმართულებების მიხედვით, შემდგომში გრძელვადიანი მიზნები ჩაიშალოს ამოცანებად, განისაზღვროს პასუხისმგებელი პირები და ასევე შესრულების ინდიკატორები, რათა სკოლას გაუმარტივდეს გაგება, შეძლო თუ არა მან ამა თუ იმ ამოცანის განხორციელება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ექვსწლიანი სტრატეგიული გეგმა; • ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა; • SWOT ანალიზი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში ერთიანი საქმისწარმოების წესი მტკიცდება დირექტორის ბრძანებით და მასში ნებისმიერი ცვლილების შეტანა ხორციელდება ამავე წესით. წინამდებარე წესი ვრცელდება სკოლის ყველა სახის დოკუმენტაციაზე და ყველა თანამშრომლისათვის ადგენს საქმისწარმოების ერთიან და სავალდებულო წესებს. საქმისწარმოების დროს, სარეგისტრაციო ჟურნალებში ნუმერაციის ათვლა იწყება ყოველი კალენდარული წლიდან. დოკუმენტბრუნვა მოიცავს სამი სახის დოკუმენტაციას: ა) შემოსული დოკუმენტაცია; ბ) გასული დოკუმენტაცია; გ) შიდა დოკუმენტაცია. სკოლაში იწარმოება 2 სახის ბრძანებები: საერთო და საკადრო. თითოეული სახის ბრძანება რეგისტრირდება შესაბამის ჟურნალში. საქმისწარმოების წესის მიხედვით სკოლა ასევე ახდენს შრომითი ხელშეკრულებების რეგისტრაციას; მშობელთან გაფორმებული ხელშეკრულების რეგისტრაციას. საქმისწარმოების ჟურნალები დანომრილია, ზონარგაყრილია, დამოწმებულია სკოლის ბეჭდით და დირექტორის ხელმოწერით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალები; • შემოსული დოკუმენტაციის სარეგისტრაციო ჟურნალი; • გასული დოკუმენტაციის სარეგისტრაციო ჟურნალი; • ხელშეკრულებების სარეგისტრაციო შესაბამისი ჟურნალები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• ერთიანი საქმისწარმოების წესი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	1. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია განათავსოს ახალი საევაკუაციო გეგმით განსაზღვრული რაოდენობის ცეცხლმაქრები; 2. სკოლამ უზრუნველყოს ახალი საევაკუაციო გეგმების დამზადება საქართველოს მთავრობის 2015 წლის 23 ივლისის N370 დადგენილებით დამტკიცებული ,,სახანძრო უსაფრთხოების წესებისა და პირობების შესახებ ტექნიკური რეგლამენტი"-ის N3 დანართით (ევაკუაციის გეგმის შედგენის წესი) განსაზღვრულ მოთხოვნათა შესაბამისად; 3. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია იხელმძღვანელოს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ერთობლივი ბრძანება №41/ნ/01-23/ნ-ით და უზრუნველყოს სკოლაში ექიმის არსებობა. ასევე **რეკომენდებულია** სამედიცინო კაბინეტი მოწყობილი იყოს შენობის ყველაზე დაბალ სართულზე, ფიზიკურად მარტივად მისადგომ ტერიტორიაზე, გადაუდებელი შემთხვევის დროს სამედიცინო კაბინეტში პაციენტის მარტივად შეყვანა-გამოყვანის (მათ შორის საკაცით) შესაძლებლობის გათვალისწინებით; 4. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია სრულად უზრუნველყოს შიდა(ორივე შენობაში ყველა დერეფანი და კიბის უჯრედი) და გარე პერიმეტრის ვიდეოკონტროლი.
რჩევები:	• სკოლას მიეცა რჩევა ლაბორატორია გადაიტანოს ისეთ ოთახში, სადაც განლაგებული იქნება მოსწავლეთა შესაბამისი რაოდენობის მერხები და სკამები, რათა მათ შეძლონ ლაბორატორიით სარგებლობა. ამასთანავე დაცული უნდა იყოს ქიმიკატების შენახვის წესები; • სკოლას მიეცა რჩევა სტრატეგიული გეგმის შემუშავების და საჭიროების შემთხვევაში ცვლილების შეტანა მოხდეს წინა წლის შედეგებზე დაყრდნობით. ასევე გეგმის შემუშავების დროს აუცილებელია მოხდეს სტრატეგიული მიზნების ფორმულირება სკოლის პრიორიტეტული მიმართულებების მიხედვით, შემდგომში გრძელვადიანი მიზნები ჩაიშალოს ამოცანებად, განისაზღვროს პასუხისმგებელი პირები და ასევე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	შესრულების ინდიკატორები, რათა სკოლას გაუმარტივდეს გაგება შეძლო თუ არა მან ამა თუ იმ ამოცანის განხორციელება; • სასურველია სკოლის ვებგვერდზე სიახლეების უფრო აქტიურად გაშუქება;
ხარვეზები:	1. არასაკმარისი რაოდენობის ცეცხლმაქრები; 2. სტანდარტთან შეუსაბამო ევაკუაციის გეგმები; 3. სკოლას არ ჰყავს ექიმი. სამედიცინო კაბინეტი საჭიროებს მოწყობას 2022 წლის 21 მარტის საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ერთობლივი ბრძანების No41/ნ/01-23/ნ შესაბამისად. 4. დარღვეულია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვარის ბრძანება N06/ნ, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ: შიდა და გარე პერიმეტრი სრულად არ კონტროლდება ვიდეომეთვალყურეობის სისტემით.
სტანდარტის შეფასება	☐ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ სტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს სკოლა მარიოტას სასწავლო პროცესის სრულყოფილად წარმართვისათვის ჰყავს შესაბამისი აკადემიურ-ტექნიკური პერსონალი. სკოლას ხელშეკრულება გაფორმებული აქვს 30 პედაგოგთან, რაც უზრუნველყოფს სასკოლო საათობრივი ბადის სრულად დატვირთვას. გარდა ამისა, სკოლას ჰყავს დირექტორი, დირექტორის მოადგილე სასწავლო-აღმზრდელობით დარგში, დირექტორის მოადგილე სამეურნეო დარგში. სკოლის ტექნიკური პერსონალია: ბუღალტერი, საქმისწარმოებელი, სკოლის ექიმი (ვიზიტის დროს ექიმი სკოლას არ ჰყავდა, 16.06.2022 წლიდან გათავისუფლებულია პირადი განცხადების საფუძველზე),

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ბიბლიოთეკარი, დარაჯი, 2 დამლაგებელი. სკოლაში ექსპერტთა ვიზიტის დროს დაწესებულებამ გამოაცხადა კონკურსი ექიმის ვაკანტურ ადგილზე. ყველასთან გაფორმებულია ხელშეკრულება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შრომითი ხელშეკრულებები და პირადი საქმეები; • eSchool-ის ბაზა; • შინაგანაწესი; • საშტატო განრიგი; • 2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	30
მოწვეული/მაძიებელი	1
პრაქტიკოსი მასწავლებლი (უსტატუსო)	1
უფროსი მასწავლებლი	28
წამყვანი მასწავლებლი	0
მენტორის სტატუსი	0

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მასწავლებლები შერჩეული არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად. წარმოდგენილ მასწავლებელთა პირად საქმეებში დევს დოკუმენტაცია მათი კვალიფიკაციისა და/ან მინიჭებული სტატუსების შესახებ. <u>მათ შორის არ არის ცნობა- საქართველოს კანონი ,,ზოგადი განათლების კანონის“ 33-1 მუხლით განსაზღვრული „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ“.</u> ექსპერტთა ვიზიტის დროს დაწესებულებამ მიიღო რეკომენდაცია აღნიშნული ცნობის წარდგენის თაობაზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	რამდენიმე თანამშრომელს პირად საქმეში არ ჰქონდა შინაგანაწესით გათვალისწინებული ყველა დოკუმენტი, თუმცა დაწესებულებამ ექსპერტთა ვიზიტის დასრულებამდე წარმოადგინა მათი სრულყოფილი პირადი საქმე. აღნიშნული პირადი საქმეებისა და სსიპ-განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის მონაცემების გადამოწმების მიხედვით სკოლას ჰყავს 28 უფროსი მასწავლებელი, 1 მაძიებელი და 1 მასწავლებელი სტატუსის გარეშე. საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურის და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 20 აგვსიტოს N174/ნ ბრძანებით დამტკიცებული მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის წესის შესაბამისად სკოლას გამოცხადებული ჰქონდა კონკურსი უსტატუსო მასწავლებლის ვაკანტურ ადგილზე (http://teacherjobs.ge/).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მასწავლებელთა პირადი საქმეები; • შრომითი ხელშეკრულებები; • სასკოლო სასწავლო გეგმა. • საშტატო განრიგი; • eSchool-ის ბაზა; • სკოლის წარმომადგენელთან გასაუბრება;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს სკოლა მარიოტას შემუშავებული აქვს ვაკანტური ადგილის დასაკავებლად კონკურსის გამოცხადებისა და ჩატარების წესი, რომელიც განმარტავს რეგულირების სფეროს, მოიცავს ინფორმაციას კონკურსის მიზნებისა და ამოცანების შესახებ, კონკურსის პრინციპების შესახებ. მასში აღწერილია კონკურსის გამოცხადების პროცედურა, კონკურსში მონაწილეობისათვის განცხადების წარდგენის და კონკურსის ჩატარების პროცედურა, საკონკურსო კომისიის მიერ გადაწყვეტილების მიღების წესი და კონკურსის შედეგები. თუმცა აღნიშნულ დოკუმენტში დაშვებულია ტექნიკური შეცდომა, კერძოდ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	<u>სკოლა მარიოტას ნაცვლად დასახელებულია სხვა სუბიექტი.</u> დაწესებულებამ მიიღო რეკომენდაცია ტექნიკური შეცდომების გამოსწორების შესახებ. თუმცა, ვიზიტის დროს დაკორექტირებული დოკუმენტი არ წარმოდუგენია. შინაგანაწესი განსაზღვრავს სკოლაში შრომით ურთიერთობებს და თანამშრომელთა მიღების წესს. (მუხლი 6); სამსახურში დაგვიანებით გამოცხადება/გამოუცხდებლობის შეტყობინების წესს (მუხლი 7); შვებულების ხანგრძლივობიის, მიცემის წესს და შრომითი ურთიერთობების შეჩერების მექანიზმებს (თავი III, მუხლი 8, 9, 10, 11, 12). შინაგანაწესით განსაზღვრულია დასაქმებულის წახალისების ფორმები და მათი გამოყენების წესი (მუხლი 13, 14). შინაგანაწესის მეოთხე თავი აზუსტებს დისციპლინარული წარმოების წესს, დისციპლინურ გადაცდომებს და მისთვის გათვალისწინებული დისციპლინური სახდელების ჩამონათვალს. შინაგანაწესი განთავსებულია სკოლის ვებგვერდზე. აღნიშნული წესები ასევე ასახულია თანამშრომლებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებში, რაც უზრუნველყოფს აღნიშნული წესების გამჭვირვალობას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვაკანტური ადგილის დასაკავებლად კონკურსის გამოცხადებისა და ჩატარების წესი; • შინაგანაწესი; • შრომითი ხელშეკრულებები; • საშტატო განრიგი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულების ყველა თანამშრომელთან გაფორმებულია ხელშეკრულება, რომელიც შედგენილია საქართველოს შრომის კოდექსის მოთხოვნის შესაბამისად. შრომითი ხელშეკრულება მოიცავს შემდეგ პუნქტებს: ზოგადი დებულებები, ხელშეკრულების საგანი, ხელშეკრულების მხარეთა უფლებები და მოვალეობები, ანაზღაურებადი და ანაზღაურების გარეშე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	შვებულების ხანგრძლივობა და მიცემის წესი, სამუშაო ადგილი, სამუშაო დრო და დასვენების დრო, შრომითი ანაზღაურების ოდენობა და გადახდის წესი, მხარეთა პასუხისმგებლობის წესი, ხელშეკრულების მოქმედების ვადა და შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტა, სხვა პირობები, მხარეთა რეკვიზიტები და ხელმოწერები. მასწავლებლებთან და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან ხელშეკრულებები გაფორმებული იყო 2021 წლის პირველ სექტემბერს 1 წლის ვადით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი იყო მასწავლებლებთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებები <u>სტატუსის მითითების გარეშე, რაც ეწინააღმდეგებოდა „მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის წესის დამტკიცების შესახებ“ კანონის მე-11 მუხლის პირველ პუნქტს.</u> ვიზიტის დროს დაწესებულებამ მიიღო რეკომენდაცია ხელშეკრულების კანონმდებლობასთან შესაბამისობაში მოყვანის თაობაზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შრომითი ხელშეკრულებები; • შინაგანაწესი; • პირადი საქმეები; • შრომითი ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს სკოლა მარიოტაში დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია ,,პროფესიული განვითარების დებულება“, რომელიც ორიენტირებულია მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ხელშეწყობაზე. ამ მიზნით სკოლის მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება უნდა წარიმართოს შემდეგი მიმართულებებით: 1. სკოლაში მასწავლებელთა პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის შექმნა; 2. სასკოლო კვლევა: მასწავლებელთა საჭიროებების დადგენა, სპეციალური კითხვარის შედგენა; 3. სკოლის ადმინისტრაციის მიერ მასწავლებელზე დაკვირვება,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	შეფასება (კლასის მართვა, გაკვეთილის გეგმა და სხვა); 4. მარეგულირებელი დოკუმენტების, პროგრამების განხილვა - შესწავლა; 5. თანამშრომლობა კათედრის წევრებს შორის, ინტეგრირებული და ერთობლივი გაკვეთილების ჩატარება და ანალიზი, ურთიერთგამოცდილების გაზიარება; 6. პედაგოგებისთვის სკოლის ბაზაზე ისტ-ის ტრენინგი, როგორც კიდევ ერთი საშუალება პროფესიული განვითარებისთვის; 7. მასწავლებელთა აქტიური ჩართულობა სხვადასხვა საგნობრივ ტრენინგში (სკოლა უფლებამოსილია ჩაერთოს განათლებისა და მეცნიერებათა სამინისტროს მიერ განხორციელებულ პროგრამებში, პროექტებსა და ტრენინგებში და უზრუნველყოს მათში მასწავლებელთა მონაწილეობა, მათი თანხმობის შემთხვევაში.) სკოლამ წარმოადგინა „გაკვეთილის დასწრების ანგარიშები“, რომელშიც ხარისხის განვითარებისა და მხარდაჭერის ჯგუფი გაკვეთილზე დასწრების შემდგომ აღწერს გაკვეთილის სიტუაციას, შემდეგ მასწავლებელს აძლევს შესაბამის უკუკავშირს და რეკომენდაციებს. გარდა ამისა, მასწავლებლები პროფესიული განვითარების მიზნით ესწრებიან მასწავლებლის სახლის მიერ ორგანიზებულ სხვადასხვა ტრენინგს. რაც შეეხება მასწავლებელთა საჭიროებების დადგენას სპეციალური კითხვარის შემუშავების გზით, სკოლის მიერ წარმოდგენილი კითხვარის მიხედვით შეუძლებელია მასწავლებელთა პროფესიული საჭიროებების დადგენა. ინტერვიუირებისას სხვა თანამშრომელთა პროფესიული განვითარების შესახებ, დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა პროფესიული განვითარების რაიმე დამადასტურებელი დოკუმენტი, რის გამოც რჩევა მიეცა სკოლას იზრუნოს სკოლის ყველა თანამშრომელთა (გარდა მასწავლებლებისა) პროფესიულ განვითარებაზეც, ასევე სკოლამ მასწავლებელთა საჭიროებების კვლევა შემდგომში აწარმოოს ისეთი კითხვარის გამოყენებით, რომელიც ხელს შეუწყობს მასწავლებელთა საჭიროებების იდენტიფიცირებას და მათი ანალიზის საფუძველზე დაგეგმოს შესაბამისი ინტერვენცია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• პროფესიული განვითარების დებულება; • გაკვეთილზე დაკვირვებისა და შეფასების ამსახველი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დოკუმენტაცია; • სკოლის წარმომადგენლებთან გასაუბრება; • პედაგოგებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო. აკადემიური აქტივობების პარალელურად ხორციელდება აქტივობები არაფორმალური განათლების მიმართულებით. მიმდინარე სასწავლო წელს სკოლაში განხორციელდა სხვადასხვა კლასგარეშე აქტივობა, სხვადასხვა ღონისძიებები, სადაც სასკოლო საზოგადოების თითოეულ წევრს საშუალება ეძლევა მონაწილეობით გამოხატოს საკუთარი იდენტობა და გამოავლინოს თავისი შესაძლებლობის მაქსიმუმი. კათედრები აქტიურად თანამშრომლობენ ერთმანეთთან, პედაგოგებს შორის ხდება გამოცდილების გაზიარება, ურთიერთდასწრება და გაკვეთილების შეფასება, სიახლეების გაზიარება და ერთმანეთთან თანამშრომლობა. ინტერვიურებისას ერთ-ერთმა ახალმა თანამშრომელმა დაწესებულების ძლიერ მხარედ დაასახელა სკოლაში დამკვიდრებული მიდგომა ახალგაზრდა კადრებისათვის ცოდნის გაზიარებისა და პროფესიულ წინსვლაში ხელშეწყობის მიზნით. ავტორიზაციის ვიზიტის ფარგლებში მოსწავლეებიც და მშობლებიც ხაზგასმით საუბრობდნენ სკოლაში არსებულ პოზიტიურ და თანამშრომლობით ატმოსფეროზე. აღსანიშნავია ისიც, რომ კონკურენციის პირობებშიც კი სკოლის ადმინისტრაცია ახერხებს კადრების შენარჩუნებას, რაც დიდწილად განპირობებულია სკოლაში არსებული ჯანსაღი თანამშრომლობითი გარემოთი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო პროექტები და ღონისძიებების ანგარიშები და მათი ამსახველი ფოტომასალა; • გასაუბრება მოსწავლეებთან; • გასაუბრება მშობლებთან;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• გასაუბრება პედაგოგებთან; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	სკოლას მიეცა რჩევა იზრუნოს სკოლის ყველა თანამშრომლის (გარდა მასწავლებლებისა) პროფესიულ განვითარებაზეც, ასევე სკოლამ მასწავლებელთა საჭიროებების კვლევა შემდგომში აწარმოოს ისეთი კითხვარის გამოყენებით, რომელიც ხელს შეუწყობს მასწავლებელთა საჭიროებების იდენტიფიცირებას და მათი ანალიზის საფუძველზე დაგეგმოს შესაბამისი ინტერვენცია.
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

- თუ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს სურს ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, ექსპერტთა ჯგუფი ამასთანავე ავსებს ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის ფორმას პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე.

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი #1. ფოტომასალა
დანართი #2. ფოტომასალა
დანართი #3. ფოტომასალა
დანართი #4. ფოტომასალა
დანართი #5. ფოტომასალა
დანართი #6. ფოტომასალა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

დანართი #7. ფოტომასალა
დანართი #8. ფოტომასალა
დანართი #9. ფოტომასალა
დანართი #10. ფოტომასალა
დანართი #11. ფოტომასალა
დანართი #12. ფოტომასალა

(შევსების ადგილი) ქ.თბილისი

თარიღი 22.07.2022წ.

გვერდების რაოდენობა **53**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.