განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ

“სამართლის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

ა(ა)იპ – საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი
21.06.2022წ.

დასკვნის წარდგენის თარიღი
11.07.2022წ.

თბილისი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ[1]

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	ა(ა)იპ – საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	205233022
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	სამართალი
უმაღლესი განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია[2]	სამართლის მაგისტრი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	სამართალი, 0421
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	-
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	120
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული 2017 წლის 10 ივლისის N42 გადაწყვეტილება

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნინო მესხიშვილი, შპს აჭარა ჯგუფი“ იურიდიული დეპარტამენტის დირექტორი. საქართველოს უნივერსიტეტი, კავკასიის უნივერსიტეტი ასოცირებული პროფესორი.
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მაკა კარტოზია, შპს აღმოსავლეთ ევროპის უნვერსიტეტის აფილირებული პროფესორი, კავკასიის უნივერსიტეტის

[1] ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის დაწესებულებ(ებ)ისათვის

[2] უცხო ქვეყნის დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

	პროფესორი, საქართველო

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

ა(ა)იპ – საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართულმა უნივერსიტეტმა საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის №69/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის დადგენის მიზნით სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარმოადგინა თვითშეფასების ანგარიში და მასზე თანდართული დოკუმენტები „სამართლის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით. საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 10.07.2017წ. #42 გადაწყვეტილებით სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას მინიჭებული აქვს 7 წლის ვადით აკრედიტაცია. პროგრამა აგებულია თეორიული, პრაქტიკული და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტების, მათ შორის, არჩევითი კომპონენტების იმდაგვარ ბალანსზე, რომელიც მიმართულია ბაზრის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად. სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, მოამზადოს ბაკალავრის შემდგომი დონის სპეციალისტი, სამართლის მაგისტრი, რომელიც სამომავლო წარმატებული პროფესიული განვითარებისათვის, აღჭურვილი იქნება შესაბამისი პრაქტიკული გამოცდილებით და ამასთან, დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევისათვის საჭირო კომპეტენციებით. სამართლის სამაგისტრო პორგრამა 120 ECTS კრედიტს მოიცავს. პროგრამის კომპონენტებია: სასწავლო კომპონენტი (60 კრედიტი), პრაქტიკული კომპონენტი (30 კრედიტი) და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (30 კრედიტი). სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სამართლის მიმართულების სადოქტორო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის მკვლევარის მომზადებაზე.
საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის №69/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით დაწესებულებას პროგრამაში განხორციელებული აქვს გარკვეული ცვლილებები.
ამასთან, ა(ა)იპ - საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტის არგუმენტირებული პოზიციის (MES 4 22 0000779624, 08/07/2022) „სამართლის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების მონიტორინგის დასკვნის პროექტებში მოყვანილ გარემოებებთან დაკავშირებით, დაწესებულება არგუმენტირებული პიზიციის წერილში ეთანხმება ექსპერტთა დასკვნის პროექტის დოკუმენტებში ასახულ მოსაზრებებს.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დისტანციურად, დაწესებულების მიერ მოწოდებული მასალების/ინფორმაციის შესწავლა-შეფასების შედეგად დადგინდა, რომ ა(ა)იპ – საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა სრულად შესაბამისობაშია უმაღლესი განათლების შეფასებულ სტანდარტებთან (სტანდარტები: 1, 2, 4):

- რეკომენდაციები

- რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია, სილაბუსებში აისახოს უახლესი წყაროები/ლიტერატურა (ლექტორის აკადემიური თავისუფლების დაცვით)

- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)

- ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები
პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს და სამართლის დარგობრივ მახასიათებლებთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით, შეიცვალა ა(ა)იპ -საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის უნივერსიტეტის „სამართლის" სამაგისტრო საგანამათლებლო პროგრამის მიზნები. წარმოდგენილი პროგრამის მიზანია სტუდენტს შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა: კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლისა და შედარებითი სამართალმცოდნეობის სფეროში; ეროვნული და უცხოური სამართლის სისტემების ძირითადი თავისებურებების, სამართლის თეორიების, ინსტიტუტების, მატერიალური და პროცესუალური სამართლის ნორმების, ზოგადსამართლებრივი პრინციპების, ფასეულობებისა და ღირებულებების შესახებ; გამოუმუშავოს: საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკისა და მეცნიერული სიახლეებისადმი ყურადღების მიდევნების, აგრეთვე ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი; სამართლის სფეროში მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტურად გამოყენების უნარი და სპეციალობით საქმიანობისათვის აუცილებელი სხვა უნარები; სამართლის სფეროში სამართლებრივი პრობლემების დამოუკიდებლად გადაჭრის, აგრეთვე საკითხის შეფასების, ანალიზის, მსჯელობის, დასაბუთების, ამოცანების გადაწყვეტისთვის აუცილებელი უნარები; სამართლის სფეროში პრაქტიკული საქმიანობისას სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების დაცვის უნარი; დამოუკიდებელი კვლევის უნარი; სამართლებრივ-ეთიკური ღირებულებების კონტექსტუალური ანალიზის უნარი; თანამედროვე სამართლებრივი აზროვნების უნარი. პროგრამით ჩამოყალიბებული მიზნები მიმართულია სამართლის მაგისტრის მომზადებისკენ, რომელიც აღჭურვილი იქნება შესაბამისი პრაქტიკული გამოცდილებით და ამასთან, დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევისათვის საჭირო კომპეტენციებით. სამართლის სამაგისტრო პროგრამის მიზნები შეესაბამება სამართლის დარგობრივი მახასიათებლის და ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მოთხოვნებს, არის მიღწევადი და გაზომვადი. პროგრამის ფარგლებში წარმოდგენილ სილაბუსებშიც, დარგების მიხედვით,

დადგენილია მიზნები, რაც შესაბამისობაშია პროგრამის მიზნებთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- სილაბუსები

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

- გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;

➢ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ა(ა)იპ - საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ანდრია პირველწოდებული სახელობის ქართული უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სამართლის სამაგისტრო პროგრამის და თანდართული დოკუმენტაციის მიხედვით, პროგრამის სწავლის შედეგებია:

1.ახდენს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნის დემონსტრირებას, რაც აძლევს დასმული კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახლებური ხედვის ფორმირების შესაძლებლობას; აცნობიერებს კერძო, სისხლის ან/და საჯარო სამართლის სფეროსათვის მიკუთვნებული საკითხების გადაჭრის გზები; ასევე, აღწერს სამოსამართლეო ეთიკის წესებს, ხსნის ევროკავშირის სამართლის გავლენის მნიშვნელობას ქართული სამართლის განვითარებაზე;

2.განმარტების მეთოდების გამოყენებით ახდენს კერძო-სამართლებრივი, სისხლისამართლებრივი ან საჯარო-სამართლებრივი პრობლემების კომპლექსურ შეფასებას და მათი გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიებას. შეუძლია უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით კერძო, სისხლის ან/და საჯარო სამართლის სფეროში კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება;

3.აანალიზებს ცვლილებებს ახლებური საკანონმდებლო მოწესრიგების, სასამართლო პრაქტიკისა ან მეცნიერული მიდგომების (მათ შორის, უახლესი კვლევების) პირობებში და შეუძლია დასაბუთებული სამართლებრივი დასკვნის ჩამოყალიბება.

4.მსჯელობს აკადემიური და პროფესიული საზოგადოების წარმომადგენებთან საკუთარი სამართლებრივი დასკვნებისა და არგუმენტების თაობაზე და შეუძლია მათი გადაცემა წერილობითი და ზეპირი ფორმით, მშობლიურ და უცხოურ ენაზე.

5.შეუძლია თეორიული კომპონენტებისა და პრაქტიკული გამოცდილების სინთეზის საფუძველზე საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა და გააჩნია პირველადი წყაროების, სამეცნიერო სტატიებისა თუ სასამართლო გადაწყვეტილებების განზოგადებული ანალიზის მეშვეობით, უახლეს მეთოდებზე დაყრდნობით, ცოდნის გაფართოების უნარი.

6.მხარეთა ინტერესების სამართლიანად დაბალანსების უზრუნველსაყოფად აანალიზებს არსებულ სამართლებრივ ღირებულებებს და საჭიროების შემთხვევაში, შეაქვს საკუთარი წვლილი ახალი ღირებულებების ფორმირებაში.

პროგრამას სწავლის შედეგები დაჯგუფებულია ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-7 დონის კომპეტენციების შესაბამისად - „ცოდნა და გაცნობიერება“, „უნარი“ და „პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა“, რომლებიც შესაბამისობაშია ეროვნულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოსთან და სამართლის დარგობრივ მახასიათებლებთან.

სილაბუსებში წარმოდგენილია, საგნის სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი და მნიშვნელოვანი სწავლის შედეგები, რომლებიც ეხმიანება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ამავდროულად, სილაბუსებში სწავლის შედეგებიც კლასფიცირებულია სამი კომპეტენციის შესაბამისად - „ცოდნა და გაცნობიერება“, „უნარი“ და „პასუხისმგებლობა და

ავტონომიურობა“. მაგ.: **„ევროკავშირის სამართალი და ასოცირების შეთანხმების“** სილაბუსის მიხედვით,

ცოდნა და გაცნობიერება

აღწერს ევროკავშირის სამართლის წყაროებს და იერარქიას, ასოცირების შეთანხმების სისტემას და ძირითად დებულებებს (რომლებიც ეხება ეროვნული სამართლის ფორმირების მეთოდებს), სამართლებრივი დაახლოების (აპროქსიმაციის) პრინციპებს, მათ შორის დინამიური და ეტაპობრივი აპროქსიმაციის კრიტერიუმებს;

კრიტიკული გააზრებით ხსნის ევროკავშირის სამართლის გავლენის მნიშვნელობას ქართული სამართლის განვითარებაზე, აპროქსიმაციის პროცესში ეროვნული სამართლის ფორმირების საფუძვლებს და მიღებული შედეგების მიზეზ-შედეგობრიობას ანდა ეფექტურობას;

განსაზღვრავს ახალი კანონშემოქმედებითი ტექნიკის, სამართლის ფორმირების/რეფორმირებისა მეთოდების და შესაბამისობის ცხრილების გამოყენების დანიშნულებას.

უნარი

განმარტავს სამოსამართლეო სამართალში, კანონშემოქმედებით საქმიანობაში ევროკავშირის სამართლის პრინციპებისა და შინაარსის, მათ შორის CJEU-ის გადაწყვეტილებების შესწავლისა და ანალიზის მნიშვნელობას, რეგულირების ზეგავლენის შეფასების მნიშვნელობას და ამოიცნობს ასოცირების შეთანხმების სავაჭრო, სოციალური და გარემოსდაცვითი მიზნების ერთობლიობისა და ურთიერთკავშირების არსებობას/არარსებობას ეროვნულ სამართალში (ნორმატიულ აქტსა და ნორმატიული აქტის პროექტში).

აანალიზებს ასოცირების შეთანხმების სხვადასხვა კარების მოთხოვნათა სინქრონიზაციისა და სინეთეზის მნიშვნელობას და იკვლევს მათი ზეგავლენის ასპექტებს სამართლებრივი დაახლოების კომპლექსურ პროცესებზე, შედეგად ახდენს ცოდნისა და საკუთარი მიგნებების დემონსტრირებას აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებაში წერითი და ზეპირი კომუნიკაციის ფორმებით.

პასუხისმგებლობა და ავტონომია

იღებს პასუხისმგებლობის, პროფესიულ საქმიანობაში (იქნება ეს კანონშემოქმედებითი, კვლევითი თუ პრაქტიკული ბუნების) განახორციელოს იმ პრინციპების ინტეგრირება, რაც გამომდინარეობს ასოცირების შეთანხმებიდან და სამართლებრივი აპროქსიმაციის ცნებიდან ქვეყნის ეროვნული ინტერესების შესაბამისი სამართლის ფორმირების მიზნით.

ავლენს ასოცირების შეთანხმების შესაბამისი დებულებებისა და ევროკავშირის შესაბამისი კანონმდებლობის დამოუკიდებლად მოძიების და გამოყენების უნარს.

„შედარებითი კერძო სამართლის სილაბუსის“ მიხედვით,

ცოდნა და გაცნობიერება

სასწავლო კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტმა ღრმად და სისტემურად იცის თანამედროვე კერძო სამართლის განვითარების ძირითადი მიმართულებები, აშშ-ს, გერმანიის, საფრანგეთის, იტალიის თანამედროვე სამოქალაქო სამართლის ძირითადი ინსტიტუტები და თეორიები, ცალკეული ინსტიტუტების თავისებურებები, მისი ნეგატიური და პოზიტიური მომენტები, რაც აძლევს მას დასმული კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის შესაძლებლობას.

სასწავლო კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტს გაცნობიერებული აქვს რომანულ-გერმანული სამართლის სისტემის მქონე ქვეყნების სამოქალაქო სამართლის გავლენის მნიშვნელობა ქართულ სამართალზე, ასევე თანამედროვე სამოქალაქო სამართლის პრობლემური საკითხების გადაჭრის

გზები.

უნარები

სასწავლო კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტს შეუძლია:

განმარტების მეთოდების გამოყენებით, შედარებითი ანალიზის გზით, თანამედროვე სამოქალაქო სამართლის პრობლემების კომპლექსური შეფასება და მათი გადაწყვეტის ოპტიმალური მიმართულებების განსაზღვრა;
სამოქალაქო სამართლის თანამედროვე თეორიების პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტურად გამოყენება.
საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკისა და მეცნიერული სიახლეების ანალიზი და დასაბუთებული სამართლებრივი დასკვნებისა და რეკომენდაციების ჩამოყალიბება.
სამოქალაქო სამართლის კანონმდებლობისა და თანამედროვე სამოქალაქო სამართლის თეორიების ნეგატიური და პოზიტიური მომენტების თაობაზე საკუთარი სამართლებრივი დასკვნების ჩამოყალიბება და აღნიშნულ საკითხებზე აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან არგუმენტირებულ მსჯელობა.
თანამედროვე სამოქალაქო სამართლის კანონმდებლობის, სამეცნიერო დოქტრინებისა და სასამართლო გადაწყვეტილებების განზოგადებული ანალიზის საფუძველზე მიღებული ცოდნის გაფართოება.

პასუხისმგებლობა და ავტონომია

სასწავლო კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტს შეუძლია:

პრაქტიკული საქმიანობისას მხარეთა ინტერესების სამართლიანად დაბალანსების უზრუნველსაყოფად არსებული სამართლებრივი ღირებულებების ანალიზი და საჭიროების შემთხვევაში, ახალი ღირებულებების ფორმირებაში საკუთარი წვლილის შეტანა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- სილაბუსები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის

შემთხვევაში) o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) o
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
ა(ა)იპ – საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციიდან ირკვევა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამაზე მისაღები სტუდენტების მაქსიმალური რაოდენობაა 150 სტუდენტი. სამართლის სამაგისტრო პროგრამით სწავლის უფლება აქვთ სამართლის ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული ხარისხის მქონე პირებს, რომლებიც წარმატებით ჩააბარებენ საერთო სამაგისტრო და უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებულ მისაღებ გამოცდებს სპეციალობასა და უცხო ენაში (ინგლისური/გერმანული, საჭირო დონე - B 2). უცხო ენაში გამოცდისაგან თავისუფლდება პირი, რომელიც წარმოადგენს შესაბამისი ენის ცოდნის დონის ფლობის დამადასტურებელ საერთაშორისო სერთიფიკატს. ასევე, კანდიდატი, ვისაც ინგლისურ/გერმანულ ენაზე გავლილი აქვს ბაკალავრიატის ან მაგისტრატურის სრული ან არასრული კურსი. შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდის საკითხები, საგამოცდო პერიოდის დაწყებამდე ერთი თვით ადრე, გამოქვეყნდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე: www.sangu.edu.ge უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი პროგრამის დოკუმენტის მიხედვით, საერთო სამაგისტრო გამოცდის გავლის გარეშე ჩარიცხვა ხორციელდება „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების შესაბამისად. პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის ბრძანება №10/ნ-ით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესის“ შესაბამისად მობილობის (გარე და შიდა მობილობის) წესით ჩარიცხული სტუდენტები. მობილობის ვადების და პროცედურების შესახებ ინფორმაცია გონივრული ვადით ადრე განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები სრულადაა ასახული სამართლის სამაგისტრო პროგრამაში და ხელმისაწვდომია საჯაროდ, უნივერსიტეტის ვებგვერდზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • სამართლის სამაგისტრო პროგრამა თანდართული დოკუმენტაციით; • თვითშეფასების ანგარიში; • ვებგვერდი www.sangu.edu.ge.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

√ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ა(ა)იპ – საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დოკუმენტიდან ირკვევა, რომ პროგრამის კომპონენტებია: სასწავლო, პრაქტიკული და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი.

სასწავლო კომპონენტი წარმოდგენილია (1) სავალდებულო სასწავლო კურსების, (2) საჯარო, კერძო და სისხლის სამართლის მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსების სახით. ერთ-ერთი არჩევითი მოდულიდან სტუდენტმა უნდა დააგროვოს არაუმეტეს 24 კრედიტისა, ხოლო დანარჩენი კრედიტები უფლება აქვს, და სასურველია, შეავსოს სხვა არჩევითი მოდულებიდან.

(1) **სავალდებულო სასწავლო კურსებში** სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 24 კრედიტი.

სავალდებულო სასწავლო კურსები მოიცავს ევროკავშირის სამართლისა და ასოცირების შეთანხმების, სამოსამართლეო სამართლისა და სამოსამართლეო ეთიკის, აკადემიური წერის და სამეცნიერო კვლევის მეთოდების და დარგობრივი უცხო ენის (ინგლისური, გერმანული) სწავლებას.

(2) საჯარო, კერძო და სისხლის სამართლის მოდული:

საჯარო, კერძო და სისხლის სამართლის მოდული შედგება არჩევითი სასწავლო კურსებისგან. არჩევითი სასწავლო კურსები სტუდენტს საშუალებას აძლევს, საკუთარი სურვილისა და ინტერესების გათვალისწინებით მოახდინოს საგნების კონცენტრაცია და შეიძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა, შესაბამისად, საჯარო, კერძო და სისხლის სამართლის სფეროში.

პრაქტიკული კომპონენტი პროგრამაში წარმოდგენილია 30 კრედიტის სახით, რომელსაც სტუდენტი ასრულებს საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტის მიერ გაფორმებული ხელშეკრულების საფუძველზე, პარტნიორ დაწესებულებაში, სამართლის კლინიკის ფარგლებში. პრაქტიკული კომპონენტის შესრულება სავალდებულოა.

თუ სტუდენტი დასაქმებულია პროფესიით, უნივერსიტეტი აწარმოებს მოლაპარაკებას შესაბამის დამსაქმებელ ორგანიზაციასთან, გამოთქვამს მზაობას, გააფორმოს მემორანდუმი, რომლითაც ასევე განისაზღვრება პრაქტიკული კომპონენტის ფარგლებში სტუდენტის შეფასების დეტალები.

სამართლის სამაგისტრო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი წარმოდგენილია დამოუკიდებელი კვლევის საფუძველზე შესასრულებელი სამაგისტრო კვლევის სახით.

სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება და დაცვა:

სტუდენტის მიერ ჩატარებული დამოუკიდებელი კვლევის შედეგები აისახება მის მიერ შესრულებულ სამაგისტრო ნაშრომში. სამაგისტრო ნაშრომი წარმოადგენს დასრულებულ სამუშაოს, რომელიც უნდა ასახავდეს სტუდენტის უნარს, ჩაატაროს კვლევითი ან სხვა სახის სამუშაოები. წარმოდგენილი ნაშრომის დაცვისას სტუდენტმა უნდა წარმოადგინოს მის მიერ შესრულებული სამუშაო და გამოავლინოს დისკუსიაში მონაწილეობის უნარი.

სამაგისტრო ნაშრომი სტუდენტმა უნდა შეასრულოს სამართლის იმ მიმართულებით, რომლიდანაც, არჩევითი სასწავლო კურსების ხარჯზე დაგროვილი აქვს არანაკლებ 18 კრედიტი. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფს კვლევის/პროექტის დამოუკიდებლად განხორციელების შესაძლებლობას, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციიდან (თვითშეფასების ანგარიში, სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა) ირკვევა, რომ სამართლის დარგობრივი მახასიათებლის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით, შეიცვალა საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა, კერძოდ საგანი „სამართლის ფილოსოფია“ ამოღებული იქნა საგნების ჩამონათვალიდან. სავალდებულო საგნების ჩამონათვალს დაემატა საგანები - „სამოსამართლეო სამართალი და სამოსამართლეო ეთიკა“ და „ევროკავშირის სამართალი და ასოცირების შეთანხმება.“ ასევე არჩევით საგნებს დაემატა „შედარებითი შრომის სამართალი“ და არჩევითი საგნების ჩამონათვალიდან ამოღებულ იქნა საგანი „საკონსტიტუციო კონტროლი და სამართალწარმოება.“

საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა შესაბამისობაშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან და უზრუნველყოფს პროგრამით განსაზღვრული მიზნებისა და

სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამის შინაარსის სწავლის შედეგებთან შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად პროგრამას თან ახლავს სწავლის შედეგების რუკა, რომელშიც აღწერილია, რომელი სასწავლო კომპონენტი სწავლის რომელ შედეგზე გადის. სწავლის შედეგების რუკაზე დაყრდნობით, დასტურდება, რომ პროგრამის შინაარსით სწავლის შედეგები დაფარულია. საერთო ჯამში, პროგრამის შინაარსი პროპორციულია სამაგისტრო სწავლების საფეხურთან და ემსახურება სწავლის შედეგების მიღწევას. ამასთან, სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ. ა(ა)იპ – საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციიდან დგინდება, რომ უნივერსიტეტის მიერ პროგრამის სტრუქტურაში განხორციელებული ცვლილებებით პროგრამის სტრუქტურა შესაბამისობაშია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის №69/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან”. პროგრამით წარმოდგენილი სასწავლო კურსები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამა შეესაბამება ბაზრის მთხოვნებს და სრულად ასახავს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებს. ასევე პროგრამაში წარმოდგენილი სწავლა- სწვლების მეთოდები შეესაბამება სტანდარტებს. შესაბამისად მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • სამართლის სამაგისტრო პროგრამა თანდართული დოკუმენტაციით; • სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი №2 (სწავლის შედეგების რუკა); • პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი დანართი №3; • სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი №1 (სასწავლო გეგმა) • თვითშეფასების ანგარიში; • სილაბუსები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის

შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

√ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ა(ა)იპ – საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სამართლის სამაგისტრო პროგრამის და სასწავლო გეგმის მიხედვით, პროგრამა შედგება 32 საგნისაგან, რომელთაგანაც 4 სავალდებულო საგანია, ხოლო 28 არჩევითი. საგნები დაჯგუფებულია შემდეგნაირად: სავალდებულო სასწავლო კურსები (სამოსამართლეო სამართალი და სამოსამართლეო ეთიკა; ევროკავშირის სამართალი და ასოცირების შეთანხმება; აკადემიური წერა და სამეცნიერო კვლევის მეთოდები; დარგობრივი უცხო ენა (ინგლისური/გერმანული); კერძო სამართლის მოდული (არჩევითი სასწავლო კურსები); საჯარო სამართლის მოდული (არჩევითი სასწავლო კურსები); სისხლის სამართლის მოდული (არჩევითი სასწავლო კურსები); ასევე პროგრამა შედგება პრაქტიკული კომპონენტისგან და სამაგისტრო ნაშრომის დაცვისგან.

სასწავლო საგნის სილაბუსების შინაარსი და მათში მითითებული მასალა ეხმიანება

სამართლებრივი ცვლილებების დინამიკას, წყაროთა განახლების პრინციპს. თუმცა, სასურველი იქნებოდა თუ სილაბუსებში მაგ,: შედარებითი კერძო სამართალი, შედარებითი სანივთო სამართალი, შედარებითი სახელშეკრულებო სამართალი განახლდება უცხოური ლიტერატურა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამართლის სამაგისტრო პროგრამა
- სილაბუსები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია, სილაბუსებში აისახოს უახლესი წყაროები/ლიტერატურა (ლექტორის აკადემიური თავისუფლების დაცვით)

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

o

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული,

სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი წარმოდგენილი დოკუმენტაციის განხილვისას დადგინდა პროგრამის ფარგლებში პრაქტიკული, სამეცნიერო, კვლევითი და ტრანსფერული უნარების გამომუშავების უზრუნველყოფა, რაც გამოიხატება სხვადასხვა კურსში. მაგალითად, სასწავლო კურსი „აკადემიური წერა და სამეცნიერო კვლევის მეთოდები“, რომლის მიზანია სტუდენტებისათვის სამეცნიერო კვლევის შინაარსობრივი მოთხოვნების, ტექნიკური სტანდარტების, კვლევის მეთოდების სწავლება და სტუდენტთათვის კრიტიკული აზროვნებისა და აკადემიური წერის უნარის განვითარება, სტუდენტს გამოუმუშავებს აკადემიური ნაშრომის დაწერისას კვლევის შინაარსობრივი მოთხოვნებისა და ტექნიკური სტანდარტების გამოყენების უნარს, სათანადო სამეცნიერო მასალის, მათ შორის როგორც ტრადიციული, ისე ელექტრონული უახლესი რესურსების გამოყენებით. მაგალითად სასწავლო კურსი „პროფესიული პრაქტიკა“, სტუდენტებს უქმნის პროფესიული პრაქტიკის რეალიზების გარემოს, კერძოდ, სტუდენტის პროფესიული პრაქტიკა შეიძლება განხორციელდეს სასამართლო ორგანოებში, იურიდიულ (საადვოკატო) ბიუროებში, საჯარო დაწესებულებებში, აგრეთვე სამეწარმეო და არასამეწარმეო (არაკომერციულ) ორგანიზაციებში, რომელთაც აქვთ იურიდიული პროფილი ან/ და სტრუქტურული ერთეული, რომლითაც უზრუნველყოფილია ორგანიზაციის მართვასთან დაკავშირებული სამართლებრივი საკითხების გადაწყვეტა და მიზნად ისახავს სტუდენტებში სამართლებრივი აზროვნების, სამართლებრივი პრობლემების დამოუკიდებლად გადაჭრის, პროფესიული მეტყველების უნარის განვითარებასა და საბოლოოდ მაღალი კვალიფიკაციის იურისტის უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებას. როგორც წარმოდგენილი დოკუმენტაციიდან დგინდება, პრაქტიკული კომპონენტი პროგრამაში წარმოდგენილია 30 კრედიტის სახით, რომელსაც სტუდენტი ასრულებს საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტის მიერ გაფორმებული ხელშეკრულების საფუძველზე, პარტნიორ დაწესებულებაში, სამართლის კლინიკის ფარგლებში. პრაქტიკული კომპონენტის შესრულება სავალდებულოა. ამასთან, თუ სტუდენტი დასაქმებულია პროფესიით, უნივერსიტეტი აწარმოებს მოლაპარაკებას შესაბამის დამსაქმებელ ორგანიზაციასთან, გამოთქვამს მზაობას, გააფორმოს მემორანდუმი, რომლითაც ასევე განისაზღვრება პრაქტიკული კომპონენტის ფარგლებში სტუდენტის შეფასების დეტალები. სამართლის სამაგისტრო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი წარმოდგენილია დამოუკიდებელი კვლევის საფუძველზე შესასრულებელი სამაგისტრო კვლევის სახით. სტუდენტის მიერ ჩატარებული დამოუკიდებელი კვლევის შედეგები აისახება მის მიერ შესრულებულ სამაგისტრო ნაშრომში. სამაგისტრო ნაშრომი წარმოადგენს დასრულებულ სამუშაოს, რომელიც უნდა ასახავდეს სტუდენტის უნარს, ჩაატაროს კვლევითი ან სხვა სახის სამუშაოები. წარმოდგენილი ნაშრომის დაცვისას სტუდენტმა უნდა წარმოადგინოს მის მიერ შესრულებული სამუშაო და გამოავლინოს დისკუსიაში მონაწილეობის უნარი. პროგრამა, სწავლის შედეგებისა და საფეხურის შესაბამისად, უზრუნველყოფს სტუდენტებისთვის შესაბამისი პრაქტიკული, სამეცნიერო, კვლევითი უნარების გამომუშავებას და სტუდენტების შესაბამის ღონისძიებებში ჩართვას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამართლის სამაგისტრო პროგრამა;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- სილაბუსები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

o

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

√ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
ა(ა)იპ – საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტ ის მიერ წარმოდგენილ პროგრამაში ასახულია, რომ გამოიყენება სწავლება-სწავლის სხვადასხვა მეთოდი, კერძოდ: ლექცია/ სემინარი, სადაც გამოიყენება დისკუსია/დებატები; ვერბალური მეთოდი; გონებრივი იერიში (Brain storming) ; შემთხვევის ანალიზი (Case Study); ჯგუფური (collaborative) მუშაობა; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი და სხვა. პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარების გამომუშავებაზე და შესაბამისობაშია მაგისტრატურის საფეხურთან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა; • სილაბუსები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) o
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ა(ა)იპ – საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციიდან ირკვევა, რომ სამართლის სამაგისტრო პროგრამა იყენებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით განსაზღვრულ და მის საფუძველზე დამტკიცებულ ქართულ უნივერსიტეტში მოქმედ შეფასების სისტემას, რომლის თანახმადაც, სტუდენტი კრედიტს მოიპოვებს მხოლოდ სასწავლო კომპონენტით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც უნდა დადასტურდეს შეფასების შედეგებით.

სტუდენტის მიღწევების შეფასება სასწავლო კომპონენტებში ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით, რომელიც მოიცავს შუალედურ შეფასებას და დასკვნით შეფასებას. შუალედური შეფასება მოიცავს სემინარული აქტივობების, სტუდენტის მიერ შესრულებული პროექტის/რეფერატის პრეზენტაციის და შუალედურ გამოცდაზე შესრულებული წერილობითი ნამუშევრის შეფასებას. დასკვნითი გამოცდა შემაჯამებელი სახისაა, ხორციელდება სასწავლო კურსის დასასრულს და აქვს წერილობითი ფორმა.

როგორც შუალედურ, ისე დასკვნით შეფასებაში დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვრები, რომლებიც კონკრეტულად განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით. სასწავლო კურსში დადებითი შეფასების მისაღებად დასკვნითი გამოცდა სავალდებულოა და მასზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასების სახით მოპოვებული აქვს არანაკლებ 20 ქულა. დასაკვნითი გამოცდის მინიმალური კოპეტენციის ზღვარი შეადგენს 21 ქულას.

დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობები:

ა. სტუდენტი შუალედურ შეფასებაში 15 კრიტერიუმიდან მოაგროვებს მინიმუმ 24 ქულას, ამასთან პირველ კრიტერიუმში -„პროფესიული ცოდნა „- მოაგროვებს მინიმუმ „2" ქულას. გარდა ამისა სტუდენტს შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი გადალახულად ჩაეთვლება თუ თითოეულ კრიტერიუმში მიიღებს დადებით შეფასებას- მინიმუმ „1" ქულას.

ბ. უნივერსიტეტს უნდა წარუდგინოს შევსებული და სათანადო პროცედურების დაცვით ხელმოწერილი სტუდენტის პრაქტიკის დღიური და პრაქტიკის შეფასების შევსებული და ხელმოწერილი ფურცელი.

თითოეული სასწავლო კომპონენტის მიზნებისთვის შესაბამის სილაბუსებში გათვალისწინებულია შესაბამისი შეფასების მეთოდები და შეფასების რუბრიკები.

მაგალითად, სასწავლო კურსი „პროფესიული პრაქტიკა" შუალედური შეფასება არის 60

ქულა და ფასდება პრაქტიკული სამუშაო, სადაც მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 24 ქულა. დასკვნითი გამოცდა ფასდება 40 ქულით, აქედან დასკვნითი გამოცდაზე სტუდენტისათვის მიცემული დავალებები განისაზღვრება პრაქტიკის ხელმძღვანელის/ხელმძღვანელების მიერ, იმის გათვალისწინებით, რომ მისი შესრულებით სტუდენტმა მაქსიმალურად გამოავლინოს ყველა კრიტერიუმი, რომლის შეფასებასაც განახორციელებს შემფასებლები და უზრუნველყოს პროგრამითა და წინამდებარე სილაბუსით განსაზღვრული სწავლის შედეგების დემონსტრირება ადეკვატური შეფასების მიზნით. მაგალითად, სასწავლო კურსი „შედარებითი სანივთო სამართალი" შუალედური შეფასება მოიცავს ყოველკვირეული/ სასემინარო გამოკითხვას 20 ქულა, პრეზენტაციას 10 ქულა და შუალედურ გამოცდას 30 ქულა და ა.შ. გადამოწმდა ყველა წარმოდგენილი სილაბუსი და წარმოდგენილი სილაბუსებიდან დგინდება, რომ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ინდივიდუალურად, დეტალურადაა განსაზღვრული სილაბუსებში, შესაბამისობაშია კანონმდებლობასთან, გამჭირვალე და ხელმისაწვდომია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა; • სილაბუსები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) o
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა √ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	✓			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება
სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი • საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს

შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
- o

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს

შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) o
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა				

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ა(ა)იპ – საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიშიდან ირკვევა, რომ ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით განხორციელდა პერსონალის განახლება ან/და არსებული პერსონალის პროფესიული განვითარება, ასევე უნივერსიტეტმა გარკვეული ქმედებები გაატარა საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პირების სასწავლო კომპონენტის კონტექსტთან კვალიფიკაციის შესაბამისობისთვის. უშუალოდ აღნიშნული ცვლილებების განხორციელების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია არ არის წარმოდგენილი უსდ-ს მიერ, თუმცა ექსპერტთა მიერ დეტალურად შესწავლილ იქნა პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის ბიოგრაფიები და კვალიფიკაციასთან შესაბამისობები.

როგორც „საგანმანათლებლო პროგრამაში აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია (დანართი #5)“ დოკუმენტიდან ირკვევა, პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა დაკავშირებულია თითოეული სასწავლო კურსის სპეციფიკასთან და პროგრამის სტუდენტთა კონტინგენტთან და გამომდინარეობს შემდეგი მიდგომებიდან:

- საგანმანათლებლო პროგრამის ყოველ 50 სტუდენტზე გათვალისწინებული უნდა იყოს არანაკლებ ერთი აფილირებული აკადემიურ თანამდებობაზე მყოფი პირი. ამასთან, პროგრამის თავისებურების გათვალისწინებით, მის განხორციელებაში ჩართული უნდა იყოს აკადემიური პერსონალი სამართლის სხვადასხვა დარგიდან;

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსების კრედიტების ჯამური რაოდენობის არანაკლებ 51%-ის

განხორციელება უზრუნველყოფილი უნდა იქნეს უნივერსიტეტის აფილირებული აკადემიური პერსონალით. ამავე დოკუმენტით დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს პროგრამაში საკონტაქტო საათების ორგანიზების ზოგადი წესი, რომლის მიხედვითაც:

- სალექციო ფორმატით საკონტაქტო საათის ორგანიზებისას სტუდენტთა ჯგუფების ფორმირებისას გათვალისწინებულია სასწავლო კურსების სპეციფიკა;
- პრაქტიკული მუშაობისა და სასემინარო მუშაობისათვის ჯგუფში სტუდენტთა საშუალო, რეკომენდებული რაოდენობაა 30 სტუდენტი.

უნივერსიტეტში დასაქმებულია 4 აკადემიური პერსონალი, აქედან 3 პროფესორი, 1 ასოცირებული პროფესორი.

უნივერსიტეტში 4 აფილირებული აკადემიური პერსონალიდან, 3 არის აფილირებული პროფესორი, 1 აფილირებული ასოცირებული პროფესორი. უნივერსიტეტში საქმიანობს 14 მოწვეული პერსონალი.

უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციიდან დასტურდება, რომ პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია მათზე დაკისრებულ ფუნქციებთან. პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით. აკადემიური და მოწვეული პერსონალი აკმაყოფილებს პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელ კვალიფიკაციას. კერძოდ, პერსონალის განათლება და აკადემიური საქმიანობის გამოცდილება შესაძლებელს ხდის სამართლის სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. აღსანიშნავია, რომ აკადემიური პერსონალი ეწევა სამეცნიერო საქმიანობას, რაც დასტურდება მათ მიერ ბოლო 5 წლის განმავლობაში გამოქვეყნებული სამეცნიერო პუბლიკაციებითა და სხვადასხვა სამეცნიერო აქტივობაში მონაწილეობით.

ამასთან, პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი კვალიფიკაცია, რაც დასტურდება განათლებით, აკადემიური საქმიანობის გამოცდილებითა და სამეცნიერო ნაშრომებით.

აღნიშნული სტანდარტი შესაბამისობაშია კანონის მოთხოვნებთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ბიოგრაფიები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

√ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისთვის უსდ-ის მიერ ინფორმაცია წარმოდგენილი არ არის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ

დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა √ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი
პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი რამდენადაც წინამდებარე შეფასება არ ხორციელდება ადგილზე, უნივერსიტეტში ვიზიტით, ექსპერტები ხელმძღვანელობენ მხოლოდ დაწესებულების მიერ მოწოდებული დოკუმენტაციით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ სამართლის სამაგისტრო პროგრამის დოკუმენტში დეტალურად არის გადმოცემული ინფორმაცია მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზასთან დაკავშირებით (კორპუსის, სასწავლო აუდიტორიების, ბიბლიოთეკის აღჭურვილობის, უახლესი სამეცნიერო პერიოდულ გამოცემებთან სტუდენტთა ხელმისაწვდომობის და ა.შ), სპეციალურად სამართლის საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტებისათვის მოეწყო იმიტირებული სასამართლო პროცესების დარბაზი, რომელიც გამოიყენება რიგ სასწავლო კურსებში (იმიტირებული პროცესები და სხვა.) ასევე, დამატებითი სტუდენტური აქტივობებისთვის.

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სავალდებულო ლიტერატურა სრულად არის განთავსებული უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში. ამასთან, სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია უახლესი სამეცნიერო პერიოდული გამოცემები. უნივერისტეტი არის საქართველოს ბიბლიოთეკების კონსორციუმის წევრი. გაფორმებული ხელშეკრულების საფუძველზე სტუდენტებს და პროგრამაში ჩართულ პერსონალს აქვს წვდომა მონაცემთა ბაზებზე და საქართველოს ეროვნული ბიბლიოთეკის ელექტრონულ წიგნებზე. უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიშიდან ირკვევა, რომ ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით, უსდ-ს მიერ განხორციელებულმა საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობის პროცესმა გამოიწვია მატერიალური რესურსის ცვლილება, თუმცა წარმოდგენილ ანგარიშში არ არის მითითებული კონკრეტულად თუ რა ცვლილება განხორციელდა. შესაბამისად, აღნიშნულთან დაკავშირებით ექსპერტებმა იხელმძღვანელეს სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დოკუმენტში მოცემული ინფორმაციით. ასევე, თვითშეფასების ანგარიშიდან ირკვევა, რომ „საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება (არსებობის შემთხვევაში) გარდა საუნივერსიტეტო რესურსებისა უზრუნველყოფილია პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებების/მემორანდუმების ფარგლებში“ - კომპონენტმაც განიცადა ცვლილება, თუმცა წარმოდგენილ ანგარიშში არ არის მითითებული კონკრეტულად რა ცვლილება განხორციელდა და აღნიშნული არც თანდართული დოკუმენტაციიდან ირკვევა. სავარაუდოა გაფორმდა დამატებითი ხელშეკრულებები/მემორანდუმები პრაქტიკის განმახორციელებელ სუბიექტებთან, თუმცა აღნიშნული ხელს არ უშლის წინამდებარე სტანდარტთან დაკავშირებით შესაბამისობის დადგენას. აღნიშნული, ხელთ არსებული ინფორმაციიდან გამომდინარე, შესაძლებელია ვიმსჯელოთ, რომ პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა; • თვითშეფასების ანგარიში
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

√ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისთვის უსდ-ის მიერ ინფორმაცია წარმოდგენილი არ არის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა √ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	√			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და

იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი • საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება
პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი • საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები				

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

ა(ა)იპ – საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება, საფეხური: სამართლის სამაგისტრო პროგრამა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 36 გვ.

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

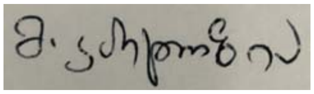
სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	√			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	√			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა				
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	√			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები				

<u>აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის</u>

სახელი, გვარი, ხელმოწერა ნინო მესხიშვილი

<u>აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის</u>

სახელი, გვარი, ხელმოწერა  მაკა კარტოზია

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

სახელი, გვარი, ხელმოწერა