პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტატუსის მოპოვების თაობაზე ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

სსიპ კოლეჯის ,,აისი“

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ნინო თამაზაშვილი

წევრები:

ლევან ღურწკაია

ირმა ღარიბაშვილი

თეა ნარეკლიშვილი

გიული გურგენიძე

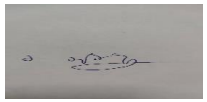
მაგული მებონია

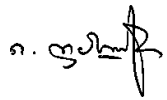
ნინო ბოკუჩავა

მარიამ გელდიაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ კოლეჯი „აისი“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: 227770800

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

■ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ კოლეჯის „აისი“ მიერ, ავტორიზაციის განაცხადის საფუძველზე, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მიერ 2022 წლის 29 აპრილის გამოცემული MES 2 22 0000434570, MES 9 22 0000434586, MES 7 22 0000434584 და MES 2 22 0000434580 ბრძანებების თანახმად შექმნილ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტების ჯგუფს დაევალა ვიზიტის განხორციელება დაწესებულების საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტით დადგენილ სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება.

წარმოების ეფექტიანად წარმართვის მიზნებისთვის, ექსპერტთა ჯგუფმა, დაწესებულების განაცხადით მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტები ვიზიტის განხორციელებამდე შეისწავლა.

ექსპერტების ჯგუფმა, ვიზიტის წარმართვისთვის, შეიმუშავა ინსტიტუციური ნაწილის შეფასებისა და პროგრამული ნაწილის შეფასების დღის წესრიგები, რომლებიც სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შეთანხმებული იქნა დაწესებულების ადმინისტრაციასთან.

ვიზიტი განხორციელდა 2022 წლის 16, 17 და 18, 19, 20 24, 25 23 21, 22 მაისს. ავტორიზაციის ინსტიტუციური და პროგრამული ნაწილის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება განხორციელდა გურჯაანის მუნიციპალიტეტ სოფელ კაჭრეთში. ავტორიზაციის ინსტიტუციური ნაწილის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება განხორციელდა გურჯაანის მუნიციპალიტეტ სოფელ კაჭრეთში, ხოლო პროგრამული ნაწილის - შესაბამის ლოკაციაზე, ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტ სოფელ შრომაში, ახმეტის მუნიციპალიტეტ სოფელ ქვემო ალვანში, დედოფლისწარყოს მუნიციპალიტეტ სოფელ სამრეკლოში.

დაწესებულების წარმომადგენლებმა უზრუნველყვეს შენობ/ებ/ის დათვალიერება, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის შერჩეული ფართის, ასევე ბიბლიოთეკის ჩვენება. ექსპერტები გაესაუბრნენ დაწესებულების წარმომადგენელებს -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დირექტორს, დირექტორის მოადგილეებს, იურისტს, რეესტრის წარმოებაზე, ხარისხის უზრუნველყოფასა და სასწავლო პროცესის ორგანიზებაზე პასუხისმგებელ პირებს, პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერს, საქმისმწარმოებელს, ბუღალტერს, ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერს. ინტერვიუ შედგა პროგრამის ხელმძღვანელებთან და პროგრამის შემადგენელი მოდულების განმახორციელებელ ზოგიერთ პროფესიული განათლების მასწავლებელთან. დაწესებულებამ ორგანიზება გაუწია ასევე პროფესიულ სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების ნაწილთან გასაუბრებას, ზოგიერთ მათგანთან ინტერვიუ წარიმართა კომუნიკაციის თანამედროვე საშუალებების გამოყენებით დაწესებულების მისამართიდან.

ვიზიტი წარიმართა თანამშრომლობით გარემოში, დაწესებულებამ ხელი შეუწყო ექსპერტების საქმიანობის განხორციელებას და უზრუნველყო მოთხოვნილი დოკუმენტების დროული წარმოდგენა. ექსპერტების მიერ გაიცა რეკომენდაციები, დაწესებულებამ წარმოადგინა გარკვეული მტკიცებულებები და განმარტა ზოგიერთი საკითხი. ექსპერტების მიერ, წარმოების ფარგლებში შესწავლილი დოკუმენტების ანალიზისა და ინტერვიუების შედეგად ჩამოყალიბებული მიგნებების უმეტესი ნაწილი გაცნობილი იქნა დაწესებულების წარმომადგენლებისთვის ვიზიტის დასასრულს.

კოლეჯში „აისი“ საგნობრივ პროგრამებთან დაკავშირებულ შემთხვევასთან დაკავშირებით, ექსპერტებს გადაეცათ დოკუმენტაცია, რომლის შესწავლის შედეგად იკვეთება შემდეგი ფაქტობრივი გარემოებები:

8 სხვადასხვა საგნობრივ პროფესიულ საგანმანთლებლო პროგრამაზე (დურგალი, ელექტრიკოსი, ვეტერინარული მომსახურების სპეციალისტი, მეღვინე, მზარეული, სავალი ნაწილის ტექნიკოსი, ძრავის შემკეთებელი) ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების, ნაწილი (41) არ გამოცხადდა საკვალიფიკაციო გამოცდაზე, რაც დასტურდება ხსენებულ პროგრამებზე ჩატარებული საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების ოქმებით (N5 - 16.07.2019; N47 - 21.09.2018; N37 - 25.09.2017; N21 – 25.12.2019; N19 - 05.06.2017; N16 - 22.03.2018; N46 – 21.09.2018; N19 – 20.12.2019; N20 – 24.12.2019; N29 – 19.06.2018; N54 – 20.11.2018; N48 – 21.09.2018; N15 – 19.03.2018 და N32 – 21.07.2017).

დაწესებულებაში იმ დროისათვის მოქმედი „შინაგანაწესის“ მე-15 მუხლის თანახმად, პროფესიულ სტუდენტებს, რომლებიც არ გამოცხადდებოდნენ ან ვერ მიიღებდნენ დამაკმაყოფილებელ შეფასებას საკვალიფიკაციო გამოცდაზე, უფლება ჰქონდათ თეორიული კურსის დასრულებიდან 2 წლის განმავლობაში, 10 დღით ადრე განცხადებით მიემართათ კოლეჯისთვის, განმეორებით საკვალიფიკაციო გამოცდაზე დაშვების მიზნით, ხოლო ამ ვადაში გამოუცხადებლობის ან არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში ამოირიცხებოდნენ კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტთა შემადგენლობიდან.

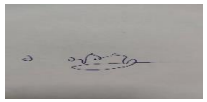
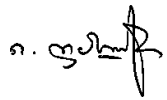
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის მონაცემებით, ხსენებულ 41 პროფესიულ სტუდენტს სტატუსი შეუწყდა დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის №ვ-01-14 ბრძანებით, რითაც დაწესებულებას დარღვეული აქვს მის მიერ შემუშავებული რეგულაცია და ასევე, საქართველოს კანონის პროფესიული განათლების შესახებ“ თავი XII-ის გარდამავალი და დასკვნითი დებულებების 39-ე მუხლის 12 პუნქტის მოთხოვნები, რომლის თანახმადაც, „კოლეჯი/საგანმანათლებლო დაწესებულება უფლებამოსილია მხოლოდ პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შექმნილ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტებს სწავლა დაასრულებინოს და მიანიჭოს აღნიშნული პროგრამით გათვალისწინებული კვალიფიკაცია არაუგვიანეს 2021 წლის 31 დეკემბრისა.“

ვიზიტის პერიოდში ექსპერტმა ჩაატარეს დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრება, რომელთაც განმარტეს, რომ აღნიშნული გარემოება გამოწვეული იყო მოდულური პროგრამების დანერგვით გამოწვეული პერსონალის გადატვირთული რეჟიმით, რის გამოც მოხდა პროცესების გადავადება. აღნიშნულთან დაკავშირებით დაწესებულებამ წარმოადგინა 2018-2022 წლებში კოლეჯში წარმოებული შიდა კორესპონდენცია, რომელიც მოიცავს:

- 2018 წლის 2 ოქტომბრის პროფესიული განათლების მასწავლებლების სხდომის ოქმი N5, რომელიც ჩატარდა სასწავლო პროცესის და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერის ინიციატივით საგნობრივი პროგრამების 2021 წლის 31 დეკემბერს დასრულებასთან დაკავშირებით;
- დირექტორის მოადგილის სასწავლო-საწარმოო დარგში 2022 წლის 7 აპრილის სამსახურებრივი ბარათი სტუდენტების ინფორმირების სასწავლო პროცესების მენეჯერის ვალდებულების შესახებ, სადაც აღნიშნავს რომ გადატვირთული რეჟიმის გამო ყურადღების მიღმა დარჩა აღნიშული საკითხის მოწესრიგება;
- სასწავლო პროცესის მენეჯერის 2022 წლის 7 აპრილის სამსახურებრივი ბარათი, მის მიერ აღნიშნული საკითხის მოწესრიგების ყურადღების მიღმა დარჩენის შესახებ, გადატვირთული რეჟიმის გამო;
- სასწავლო პროცესის და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერის 2021 წლის 10 დეკემბრის ანგარიში, საგნობრივ პროგრამებზე აქტიური სტატუსი მქონე პროფესიულ სტუდენტებთან, მათი სტატუსის შეწყვეტის თაობაზე ინფორმირების მიზნით დაკავშირების შესახებ;
- 2021 წლის 7 დეკემბერის პროფესიული განათლების მასწავლებლების სხდომის ოქმი N1, რომლის მიხედვითაც სასწავლო პროცესის მენეჯერი შეეხო საგნობრივ პროგრამებზე იმ აქტიური სტატუსის მქონე პროფესიული სტუდენტების საკითხს, რომლებიც არ გამოცხადდნენ საკვალიფიკაციო გამოცდაზე და სასწავლოო პროცესის და სასწავლო პრაქტიკის ასისტენტს შეახსენა მათი პროგრამის გაუქმების თაობაზე ინფორმირების შესახებ - „2021 წლის 31 დეკემბრიდან მათ შეუწყდებათ სტუდენტის სტატუსი“;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

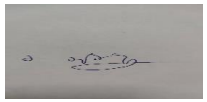
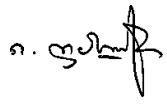



- იურისტის 2022 წლის 8 აპრილის სამსახურებრივი ბარათი მის მიერ „სასწავლო პროცესისთვის“ საგნობრივი პროგრამების დასრულებასთან დაკავშირებით ინფორმირების და აქტიური სტატუსის მქონე სტუდენტების ინფორმირებისკენ მოწოდების შესახებ;
- 2022 წლის 8 აპრილის დირექტორის მიერ ჩატარებული მოკვლევის ოქმი N1 - ზემოთხსენებული დოკუმენტების შინაარსის აღწერით.

ექსპერტების მიერ, აღნიშნული სტუდენტების ნაწილთან, შერჩევითი პრინციპით, მოხდა სატელეფონო დაკავშირება, რომელთაც განაცხადეს, რომ ინფორმირებულები იყვნენ კოლეჯის მიერ გამოუცხადებლობის გამო პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტასთან დაკავშირებით.

2022 წლის 2 აგვისტოს, ექსპერტებს წარედგინათ დაწესებულების მიერ მომზადებული არგუმენტირებული პოზიციის წერილი. ექსპერტებმა განიხილეს აღნიშნული წერილი, რომლის მიხედვითაც დაწესებულება არ უარყოფს ექსპერტების მიერ გამოვლენილ ხარვეზებს, არგუმენტირებული პოზიციით წარმოდგენილი განმარტებები არ ცვლის გამოვლენილ ფაქტობრივ გარემოებებს და შესაბამისად ექსპერტთა შეფასებას. რაც შეეხება განმავითარებელ რეკომენდაციებს, დაწესებულება არ ეთანხმება მხოლოდ 1.2.1-3 ინდიკატორის შესახებ გაწერილ რეკომენდაციას, რომელსაც არ იზიარებს ექსპერტთა ჯგუფი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

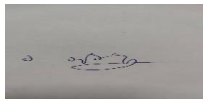
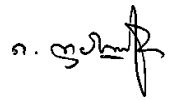



III. ავტორიზაციის პირველ, მე-3, მე-4 და მე-5 სტანდარტებთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
1) კოლეჯის მისია და სტრატეგიული განვითარება	☒	☐	☐	☐
1.1) პსდ-ს მისია	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
1.2) პსდ-ს სტრატეგიული განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
3) პროფესიული სტუდენტები და მათი მხარდამჭერი ღონისძიებები	☒	☐	☐	☐
3.1) პროფესიული სტუდენტების უფლებების დაცვა	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
3.2) პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის ღონისძიებები	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
4) ადამიანური რესურსები	☐	☐	☐	☒
4.1) პერსონალის და პროცესების მართვა		მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	არ შეესაბამება
4.2) პერსონალის განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
5) მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები	☐	☒	☐	☐
5.1) მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
5.2) საინფორმაციო რესურსები	სრული 3	სრული 3	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

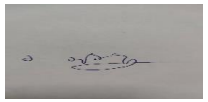
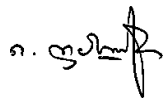
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5.3) ფინანსური რესურსები	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	

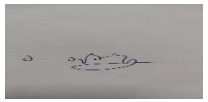
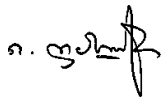
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

დაწესებულების პრაქტიკა პროფესიული სტუდენტების ფინანსური მხარდაჭერის მიმართულებით, ექსპერტების მიერ, შეფასებული იქნა როგორც საუკეთესო გამოცდილება. - კოლეჯში მოქმედებს კვების საფასურის დაფინანსების მოქნილი სისტემა, რაც გულისხმობს სოციალურად დაუცველი პროფესიული სტუდენტების კვების ბლოკით უზრუნველყოფას, უფასო სერვისს, კოლეჯში არსებულ კვების ბლოკში, რომელიც ფინანსდება კოლეჯის ეკონომიური საქმიანობით მიღებული შემოსავლებიდან.

დამატებით, პერსონალის შესაბამისი სამსახურებრივი ბარათების საფუძველზე, დირექტორის გადაწყვეტილებით, კოლეჯი დახმარებას უწევს რამდენიმე პროფესიულ სტუდენტს, რომელთა ოჯახების ეკონომიური მდგომარეობა არ იძლევა სტუდენტისთვის შესაბამისი პირობების შექმნის შესაძლებლობას. მტკიცებულებების სახით, ექსპერტებს წარედგინათ სამსახურებრივი ბარათი, შესაბამისი რეზოლუციით.

V. არსებობის შემთხვევაში, წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

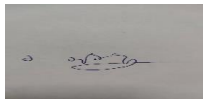
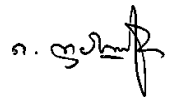
ინდიკატორი 2.2.1

დაწესებულების წარმომადგენლებს მიეცათ რეკომენდაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობის უფრო ნათლად წარმოჩენის მიზნით, განმახორციელებლის დანართის შევსების დროს, თითოეულ მოდულს მიეთითოს ყველა შესაძლო განმახორციელებელი, რომელსაც აქვთ შესაბამისი კომპეტენცია და გამოცდილება.

ექსპერტების შეფასებით აღნიშნული რეკომენდაცია უმეტესად გათვალისწინებულია, თუმცა ზოგიერთ პროგრამაში დაწესებულებას განმეორებით მიეცა რეკომენდაცია აღნიშნული გარემოების გასაუმჯობესებლად (იხ. რეკომენდაცია 2.2.1-2)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

4.1.1-2 - სასწავლო პროცესის მართვისა და მოქმედი კანონმდებლობის დაცვის ნაწილში გამოვლინდა გადაცდომები. კერძოდ, დაირღვა სამეთვალყურეო საბჭოს სხდომის 2014 წლის 21 თებერვლის წლის N7 ოქმით დამტკიცებული „შინაგანაწესის“ მე-15 მუხლის და საქართველოს კანონის პროფესიული განათლების შესახებ“ თავი XII-ის გარდამავალი და დასკვნითი დებულებების 39-ე მუხლის 12 პუნქტის მოთხოვნები, რაც მიუთითებს, რომ დაწესებულების სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს ვერ უწყობს კოლეჯის ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას.

4.1.1-3 - დოკუმენტაციის (ბრძანება და ოქმები) შესწავლის შედეგად დადგინდა, რომ ხარისხის მართვის მენეჯერი მონაწილეობდა პროფესიული განათლების მასწავლებლის და პროფესიული სტუდენტების შერჩევის პროცესში, რაც წინააღმდეგობაში მოდის მის სამუშაო აღწერილობასთან.

VII . რეკომენდაციების შეჯამება

სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციები:

მე-4 სტანდარტი

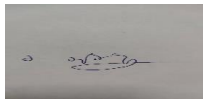
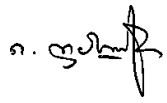
4.1.1-2 - დაწესებულებას მიეცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, უზრუნველყოს კოლეჯის მიერ დამტკიცებული რეგულაციების/ფუნქცია მოვალეობების პრაქტიკაში დანერგვა/გამოყენება, დელეგირებისა და მონიტორინგის ეფექტიანი სისტემის ამოქმედება, რათა გამორიცხოს კანონმდებლობასთან და მის მიერ შემუშავებულ რეგულაციებთან შეუსაბამობა და უზრუნველყოს მისი ძირითადი საქმიანობის შეუფერხებელი და სრულყოფილი განხორციელება.

4.1.1-3 - ვინაიდან ხარისხის მართვის მენეჯერი ჩართული იყო იმ პროცესებში, რომელთა შეფასება შედის მის ფუნქცია მოვალეობებში, იკვეთება ინტერესთა კონფლიქტი. აღნიშნულთან დაკავშირებით დაწესებულებას მიეცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, იხელმძღვანელოს განსაზღვრული სამუშაო აღწერილობებით და შემუშავებული რეგულაციებით, რითაც გამოირიცხება ინტერესთა კონფლიქტის დადგომის რისკი.

5.1.2-1 - დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის გათვალისწინებით, კოლეჯს მიეცა შესაბამისობის რეკომენდაცია დადგენილ ვადებში უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების შესრულება. (იხ. ინდიკატორის აღწერა)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

განმავითარებელი რეკომენდაციები:

1-ლი სტანდარტი

ინდიკატორი 1.1.1-2 - დაწესებულების მისიის ფორმულირება საკმაოდ ვრცელია და შინაარსით ერთგვარად მოიცავს იმ მსხვილ კომპონენტებს რაც ეკისრება მთლიანად განათლების სისტემას. ასევე, მისიაში არ არის განსაზღვრული რეგიონის ჭრილი. ექსპერტების მხრიდან დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, რომ მისია ჩამოაყალიბონ ლაკონურად, ასახონ რეგიონის ჭრილი და გაასწორონ ტექნიკური უზუსტობები.

ინდიკატორი 1.1.1-3 - დაწესებულების მიერ შემუშავებული ღირებულებების ჩამონათვალი საკმაოდ ვრცელია, რასთან დაკავშირებითაც დაწესებულებას ექსპერტების მხრიდან მიეცა რეკომენდაცია, აღნიშნულია ჩამონათვალი შემცირდეს და აქცენტი გაკეთდეს საკვანძო საკითხებზე.

ინდიკატორი 1.1.1-4 - ვინაიდან გასაუბრების დროს, სტუდენტებმა ვერ შეძლეს მისიის, ხედვის ან/და ღირებულებების მთავარი არსის გახსენება, ექსპერტების მხრიდან, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, რომ დაგეგმოს სხვადასხვა ტიპის აქტივობა ან/და ღონისძიება, სადაც პროფესიულ სტუდენტებს დამატებით გააცნობს - უზრუნველყოფს გაზიარებას, კოლეჯის მისიას, ხედვას და ღირებულებებს.

ინდიკატორი 1.2.1-3 - სტრატეგიული განვითარების გეგმის ამსახველ დოკუმენტში, 5 სტრატეგიული მიზნის ნაცვლად მითითებულია 7 მიზანი. დაწესებულების წარმომადგენლების განმარტებით, ცვლილების დროს მოახდინეს სტრატეგიული მიზნების გამსხვილება, რამაც გამოიწვია მიზნების რაოდენობრივი და არა შინაარსობრივი კლება/ცვლილება, ხოლო გეგმაში ზედმეტი ჩანაწერი წარმოადგენს ტექნიკურ ხარვეზს. დაწესებულებას ექსპერტების მხრიდან მიეცა რეკომენდაცია, უზრუნველყონ ტექნიკური ხასიათის შეცდომების გასწორება სტრატეგიული დაგეგმვის დოკუმენტში, ხოლო მისი დაშვების პრევენციის მიზნით, პრაქტიკაში დანერგონ დამატებითი შემოწმების მექანიზმები.

დაწესებულებას 2022 წლის 2 მარტს, დამტკიცებული აქვს 2022 წლის სამოქმედო გეგმა, რომელიც მოიცავს იანვარი-დეკემბრის პერიოდს. დაწესებულებას ექსპერტების მხრიდან მიეცა რეკომენდაცია, ყოველი მომდევნო წლის სამოქმედო გეგმის შემუშავებისთვის განსაზღვროს შესაბამისი სამუშაოების შესრულების, მოქმედი სამოქმედო გეგმის მოქმედების ამოწურვამდე, გონივრული ვადა, რათა უზრუნველყოს წლიურ სამოქმედო გეგმებს შორის წყვეტის პრევენცია.

ინდიკატორი 1.2.2-1 - „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგიის“ დოკუმენტში გაწერილია, რომ სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება წელიწადში მინიმუმ ერთხელ, ხოლო 2022 წლის სამოქმედო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გეგმის " დანერგვისა და განხორციელების მონიტორინგი და შეფასების“ ნაწილი ითვალისწინებს ყოველწლიურ, შუალედურ და ყოველთვიურ მონიტორინგს და ანგარიშგებას. ექსპერტების მხრიდან დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, რომ აღნიშნული პერიოდულობა ასევე ასახოს „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგიის“ დოკუმენტშიც.

მე-3 სტანდარტი

ინდიკატორი 3.1.1-1 - „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“, მე-12 მუხლის, 12.2 პუნქტის „მ“ ქვეპუნქტში მითითებულია პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის ერთ-ერთი საფუძველი - „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული საკონტაქტო საათების ერთ მესამედზე მეტის გაცდენა (საპატიო, არასაპატიო)“ დაწესებულების წარმომადგენლის განმარტებით, აღნიშნული ეხება არასაპატიო გაცდენების ოდენობას, შესაბამისად ექსპერტების მხრიდან გაიცა რეკომენდაცია, აღნიშნული ფორმულირების დაკორექტირების შესახებ.

ინდიკატორი 3.1.1-3 - ვინაიდან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ინტერვიუირებისას გამოიკვეთა, რომ რეგულაციით დადგენილი შეფასების მტკიცებულებების შემოწმების, შედეგების უწყისში ასახვისა და პროფესიული სტუდენტების ინფორმირების ვადები შემჭიდროვებულია, დაწესებულებას ექსპერტების მხრიდან მიეცა რეკომენდაცია, გადახედოს განმახორციელებლის მიერ ნაშრომების გასწორებისა და პროფესიული სტუდენტებისთვის შედეგების გაცნობის ვადებს და მოცულობითი სამუშაოს შეფასების ან/და მეტი დროითი რესურსის საჭიროების შემთხვევებისთვის განსაზღვროს გონივრული ვადა.

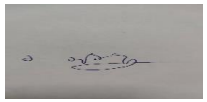
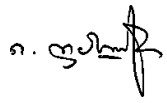
ინდიკატორი 3.2.1-1 - დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია რეგულაციაში ასახოს განმავითარებელი შეფასების ჩატარების და მის ფარგლებში სტუდენტებისთვის უკუკავშირის მიწოდების ფორმა.

ინდიკატორი 3.2.1-3 - პროფესიულ სტუდენტებთან გასაუბრებისას დადგინდა, რომ ადმინისტრაცია ზრუნავს პროფესიული სტუდენტების საჭიროებების დაკმაყოფილებაზე და უწევს ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას, თუმცა ზოგიერთ საკითხთან დაკავშირებით არ იძებნება პროფესიული სტუდენტის განცხადება, რასთან დაკავშირებითაც დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია გაწეული ადმინისტრაციული მხარდაჭერა გაფორმებული იქნას დოკუმენტურად.

ინდიკატორი 3.2.2-2 - ინფორმაციის გავრცელების მოქნილობის მიზნებისთვის, ექსპერტების მხრიდან, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, რომ უზრუნველყოს ბლოგის მეტად პოპულარიზაცია და ცნობადობის ამაღლება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ინდიკატორი 4.1.1-1 - ექსპერტების მიერ სამუშაო აღწერილობების შემოწმების შედეგად, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია პროგრამის ხელმძღვანელის სამუშაო აღწერილობაში გათვალისწინებული იქნას ვერიფიკაციის პროცესში მონაწილეობა ინტერესთა კონფლიქტის გამორიცხვით პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობის მსგავსად.

ვინაიდან დაწესებულების სტრუქტურაში არ რის გათვალისწინებული სტრუქტურული ერთეულები დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, რეგულაციებში გამოყენებული აღნიშნული ტერმინი ჩაანაცვლოს შესაბამისად - პოზიციების დასახელებები.

ინდიკატორი 4.1.2-2 - პერსონალის მართვის წესი და შინაგანაწესი გარკვეულწილად მოიცავს მსგავს ან/და იდენტურ საკითხებს, ამგვარად დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, აღნიშნული დოკუმენტები შესაბამისობაში იქნას მოყვანილი. მაგ: დასაქმებულის მიერ წარმოსადგენი დოკუმენტების ნუსხა და პერსონალის მოზიდვის, შერჩევისა და სამსახურში აყვანასთან დაკავშირებული საკითხები.

ინდიკატორი 4.2.1-5 - დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრებით დგინდება, რომ ადმინისტრაცია ხელს უწყობს დასაქმებულების ინიციატივას სხვადასხვა აქტივობებში მონაწილეობასთან დაკავშირებით, მათ შორის პროფესიული განვითარების მიზნებისთვის, აღნიშნულთან მიმართებაში დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, გავრცელებული პრაქტიკა ასახოს რეგულაციებში და შეიმუშაოს შესაბამისი მტკიცებულებების მოპოვების მიდგომები.

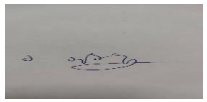
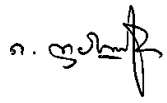
მე-5 სტანდარტი

ინდიკატორი 5.2.1-1 - ვინაიდან ვიზიტის პერიოდში უკაბელო ქსელს (WiFi) ჰქონდა მაღალი დაყოვნება, რაც გამოწვეული იყო ერთ-ერთი უკაბელო წვდომის წერტილის(AP) გაუმართაობით, დაწესებულებას ექსპერტების მხრიდან მიეცა რეკომენდაცია, რომ უზრუნველყონ უკაბელო წვდომის წერტილების(AP) გამართულად მუშაობა.

ინდიკატორი 5.2.1-2 - ვინაიდან კომპიუტერები არ არის გაწევრიანებული დომეინში, რომლის საშუალებითაც შესაძლებელია სისტემების ცენტრალური ადმინისტრირება, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, რომ შეიმუშაოს და განავითაროს ცენტრალიზებული ადმინისტრირების სისტემა (Active Directory).

ინდიკატორი 5.2.1-6 - ვინაიდან დაწესებულებას არ აქვს კორპორატიული ელექტრონული ფოსტა, ექსპერტების მხრიდან გაიცა რეკომენდაცია, რომ უზრუნველყოფილი იქნას კორპორატიული ელ. ფოსტის დანერგვა სერვერის საშუალებით, ან საერთაშორისო ღია პლატფორმების მეშვეობით (G-suite, office 365 და ა.შ).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ინდიკატორი 5.2.2-1 - საქმისწარმოების ეფექტიანობისთვის, რეკომენდირებულია კოლეგიალურ სხდომის ოქმების წარმოებისას გათვალისწინებულ იქნას საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 106-ე მუხლის შესაბამისი პირობები, ასევე დაწესებულებაში განცხადებების რეგისტრაციისას და ბრძანებების გამოცემისას (მათ შორის სტუდენტების) ვინაობასთან ერთად, მითითებული იყოს პირადი ნომერი.

ინდიკატორი 5.2.3-1 - ვებ-გვერდზე, რუბრიკაში „ჩვენ შესახებ“ განთავსებულია დაწესებულების ფილიალები (ლაგოდეხის, ალვანის, დედოფლისწყაროს), თუმცა აღნიშნული ჩანაწერი არ ითვალისწინებს ფილიალების საკონტაქტო ინფორმაციას, შესაბამისად, რეკომენდირებულია, ვებ-გვერდზე აისახოს ფილიალების საკონტაქტო ინფორმაცია. ასევე, უმჯობესია ვებ-გვერდს დაემატოს სიტყვით ძებნის ფუნქცია.

ინდიკატორი 5.2.3-4 - გამომდინარე იქიდან, რომ კატალოგი წარმოადგენს დაწესებულების სარეკლამო დოკუმენტს, რეკომენდირებულია, რომ დაინტერესებულ პირს იგი აწვდიდეს მნიშვნელოვან ინფორმაციას იმის შესახებ თუ რას წარმოადგენს დაწესებულება, რა მიზნები აქვს, ღირებულებები, მისია, რა სერვისებს სთავაზობს სტუდენტებს, დასაქმების ხელშეწყობა როგორ არის უზრუნველყოფილი, ვინ არიან დაწესებულების პარტნიორები და ა.შ.

მე-2 სტანდარტი

პროფესიული საგანამანთლებლო პროგრამა - ,,ქვის სამუშაოების წარმოება“

2.1.1-4

დაწესებულებას ეძლევა განმავითარებელი რეკომენდაცია:
პროფესიული საგანამანთლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის არ არის საჭირო ხელოვნური კონგლომერატის დაპროექტება და ბეტონის ნარევის თვისებების განსაზღვრა, ამიტომ რეკომენდირებულია პროგრამის „ქვის სამუშაოების წარმოება“ მატერიალური რესურსების ჩამონათვალიდან ამოღებული იქნას სტანდარტის სარეკომენდაციო მატერიალური რესურსის დანართში ჩაწერილი ხელოვნური კონგლომერატის დაპროექტების დროს ბეტონის ნარევის სიხისტისა და ძვრადობის განმსაზღვრელი კონუსი-ს ხელსაწყო.

პროფესიული საგანამანთლებლო პროგრამა ,,ბუღალრული აღრიცხვა“
2.2.1-3

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულებას ეძლევა განმავითარებელი რეკომენდაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართში განმახორციელებელი პირების შესახებ მოდულის „Ms Excel” განმახორციელებელ პირად დაემატოს დარგობრივი მოდულების მასწავლებელი, ან პროგრამაში შევიდეს ცვლილება და სასწავლო გეგმაში მოდულის Ms Excel “ საკონტაქტო საათები გადანაწილდეს სასწავლო კვირებზე.

2..1.1-8

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სტრუქტურა და მოდულების“ პუნქტში არის შემდეგი ჩანაწერი -„მოდულის, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება N 152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით“. ეს დოკუმენტი ძალადაკარგულია.

დაწესებულებას ექსპერტთა მხრიდან მიეცა განმავითარებელი რეკომენდაცია პროგრამაში შეიტანოს ცვლილება და გაასწოროს აღნიშნული ჩანაწერი.

ინდიკატორი 2.4.2-1 - ექსპერტების მიერ გაიცა რეკომენდაცია, შეფასების ინსტრუმენტში პროფესიული სტუდენტის მიერ შეფასების შედეგების გაცნობიდან მომდევნო სამუშაო დღეს გასაჩივრების შესაძლებლობასთან დაკავშირებით ჩანაწერის დამატების შესახებ, რომელიც გათვალისწინებულია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის 23-ე მუხლში.

ვინაიდან ბუნდოვანია კოლეჯის განმარტება, სწავლების ეფექტური სისტემის გამო განმეორებითი შეფასების საჭიროების არ არსებობის შესახებ, კოლეჯს მიეცა რეკომენდაცია გადახედოს შეფასების სისტემას/ვერიფიკაციის მექანიზმებს, შეფასების ინსტრუმენტის პროგრამის/მოდულების მოთხოვნებთან მაქსიმალური შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით.

დაწესებულებას ექსპერტების მხრიდან მიეცა რეკომენდაცია, შემუშავებულ რეგულაციებში ასახოს ვალიდაციის პროცესის განხორციელებაში დარგის წარმომადგენლის ჩართულობა.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შეფასების ინსტრუმენტების შესწავლის შედეგად, ექსპერტების მიერ გაიცა რეკომენდაცია შემუშავებული იქნას იმგვარი მექანიზმი, რომელიც უზრუნველყოფს შეფასების ინსტრუმენტების სრულყოფას და მასში გათვალისწინებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

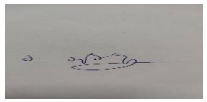
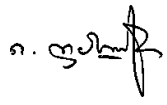
იქნება შესაფასებელი პირისთვის შესასრულებელი დავალების მკაფიო აღწერა/განმარტება და დავალების შესრულების პირობა/მახასიათებლები. ამასთან, ექსპერტები მიიჩნევენ, რომ მნიშვნელოვანია ყურადღება გამახვილდეს პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ დავალების შესრულებისთვის ადეკვატური დროის შერჩევაზე, შედგენილი დავალებით მისაღწევი სწავლის შედეგის დაფარვის საკითებზე და გამოკითხვის შემთხვევაში დახურული კითხვებთან ერთად ღია შეკითხვების გამოყენების თაობაზე. აღსანიშნავია, რომ დაწესებულებაში შიდა ვერიფიკაციის პროცესი მიმდინარე წელს დაწყებულია (აღწერილია მომდევნო ინდიკატორის ფარგლებში). ექსპერტები მნიშვნელოვნად მიიჩნევენ ვერიფიკაციის ჯგუფმა გაითვალისწინოს წინამდებარე რეკომენდაციები.

ინდიკატორი 2.4.2-3 - დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, არსებობის შემთხვევაში, განმეორებითი შეფასების შედეგები ასახულ იქნას განცალკევებით, ან შესაბამისი ველი დატანილ იქნას შეფასების უწყისის ფორმაში, განმეორებითი შეფასების თარიღის მითითებით.

რეკომენდაციის გაცემის საფუძვლები იხილეთ შესაბამისი ინდიკატორის აღწერით ნაწილში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

VIII. სტანდარტების შეფასება

1. კოლეჯის მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1 პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მისია

1.1.1 პსდ-ს გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში.

1. პსდ-ს მისია შეესაბამება პროფესიული განათლების მიზნებს;
2. მისიით განსაზღვრულია დაწესებულების საქმიანობის ძირითადი მიმართულებები (პროფილი), მისი მახასიათებლები და როლი განათლების სისტემაში, რომლებიც განასხვავებენ მას სხვა პსდ-სგან;
3. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები;
4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებული მხარეების მიერ და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სსიპ კოლეჯის „აისი“ მისია შეესაბამება პროფესიული განათლების მიზნებს და პასუხობს ისეთ საკვანძო კითხვებს როგორიცაა: რისთვის არსებობს ორგანიზაცია, ვინ არის მომხმარებელი და რომელი კონკრეტული საჭიროების დაკმაყოფილებას ცდილობს.

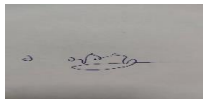
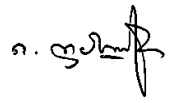
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულების მისიაში დეკლარირებულია ის მიმართულებები, რომლებსაც ახორციელებს დაწესებულება, განსაზღვრულია მისი როლი და მახასიათებლები განათლების სისტემაში. მისიის ფორმულირება საკმაოდ ვრცელია და შინაარსით ერთგვარად მოიცავს იმ მსხვილ კომპონენტებს რაც ეკისრება მთლიანად განათლების სისტემას. მისიაში მოცემულია ისეთი მიმართულება (ჯანდაცვა), რომელსაც დაწესებულება არ ახორციელებს, რაზეც გასაუბრებისას დაწესებულების წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ ეს არის ტექნიკური ხარვეზი. კოლეჯის “სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგიის“ რეგულაციაში მითითებულია, რომ პსდ-ს მისია უნდა იყოს ლაკონიური და მარტივად გასაგები. ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, ვინაიდან კახეთის რეგიონში კოლეჯი „აისი“ წარმოადგენს პროფესიული განათლების ყველაზე მსხვილ პროვაიდერს, სასურველია აქცენტი იყოს გაკეთებული რეგიონის ჭრილზე და გამოჩნდეს მისი როლი რეგიონის განვითარების საქმეში.

<u>შესაბამისად, ექსპერტების მხრიდან დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, რომ მისია ჩამოაყალიბონ ლაკონურად, ასახონ რეგიონის ჭრილი და გაასწორონ ტექნიკური უზუსტობები.</u>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

3. დაწესებულების ხედვა არის გაზომვადი და იკითხება განვითარების მიმართულება. ის აკონკრეტებს მიღწევის პერიოდს და აკეთებს ამბიციურ განაცხადს, რომ გრძელვადიან პერსპექტივაში იქნება ლიდერი კოლეჯი როგორც კახეთის რეგიონში, ასევე მთელს საქართველოში. დაწესებულება ღირებულებებში ხაზს უსვამს განვითარებისკენ სწრაფვას, გუნდურობას და პროფესიული განათების უწყვეტობის ხელშეწყობას. აქედან გამომდინარე დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები გამომდინარეობს მისიიდან.

პსდ-ს ღირებულებებში იკითხება, ის ძირითადი პრინციპები, რომლებზე დაყრდნობითაც დაწესებულება გეგმავს მისიაში და ხედვაში გაცხადებული მიზნების მიღწევას. კოლეჯის მიერ შემუშავებული ღირებულებები ხაზს უსვამს დაწესებულების ორგანიზაციულ კულტურას და დაინტერესებული პირებისათვის ქმნის წარმოდგენასა და მოლოდინებს. თუმცა აღსანიშნავია, რომ დაწესებულების მიერ შემუშავებული ღირებულებების ჩამონათვალი საკმაოდ ვრცელია, რასთან დაკავშირებითაც დაწესებულებას ექსპერტების მხრიდან მიეცა რეკომენდაცია, აღნიშნულია ჩამონათვალი შემცირდეს და აქცენტი გაკეთდეს საკვანძო საკითხებზე.

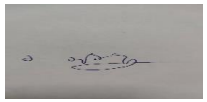
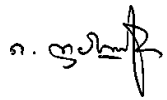
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

4. დაწესებულებას მიერ შემუშავებულ „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგიის“ მე-10 პუნქტში მოცემულია დაგეგმვის ჯგუფის მიერ შემუშავებული მისიის ხედვისა და ღირებულებების პროექტების გაზიარების მექანიზმები. რომელის მიხედვითაც, დაგეგმვის ჯგუფი მსჯელობს კოლეჯის გრძელვადიანი ხედვის შესახებ და შეიმუშავებს ხედვის პირველად ვარიანტს. ასევე განიხილავს მისიის განაცხადს და საჭიროების მიხედვით მსჯელობს მის გადახედვაზე. ხედვისა და მისიის შემუშავებული განახლებული განაცხადი ქვეყნდება საჯარო სივრცეში, კომენტარებისა და მოსაზრებების გაზიარების მიზნით, სულ მცირე ერთი კვირის ვადით. ვადის გასვლის შემდეგ ჯგუფი კვლავ იკრიბება და შეიმუშავებს დოკუმენტების შემდგომ ვერსიებს.

გასაუბრებისას დაწესებულების წარმომადგენელმა წარმოადგინა მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების პროცესის ამსახველი ფოტომასალა, ასევე პროექტის გაზიარების შემდეგ დაინტერესებული პირების მხრიდან ელექტრონულ ფოსტაზე მიღებული უკუკავშირი.

პსდ-ს მისია, ხედვა და ღირებულებები გამოკრულია კოლეჯის ყველა ლოკაციის საინფორმაციო დაფაზე. ასევე, განთავსებულია კოლეჯის ვებ გვერდზე, სტრატეგიული განვითარების დოკუმენტში. აღსანიშნავია, რომ დაწესებულების გარე პერიმეტრზე, ხის დაფებზე, ამოტვიფრულია დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებები და დამაგრებულია თვალსაჩინო ადგილას. თუმცა, მიუხედავად ამისა, გასაუბრების დროს, სტუდენტებმა ვერ შეძლეს მისიის, ხედვის ან/და ღირებულებების მთავარი არსის გახსენება. ექსპერტების მხრიდან,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, რომ დაგეგმოს სხვადასხვა ტიპის აქტივობა ან/და ღონისძიება, სადაც პროფესიულ სტუდენტებს დამატებით გააცნობს - უზრუნველყოფს გაზიარებას, კოლეჯის მისიას, ხედვას და ღირებულებებს.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- კოლეჯის ვებ. გვერდზე გამოქვეყნებული მისია, ხედვა და ღირებულებები;
- „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგია“ (ბრძანება N02-01-52 - 20.03.2020, უკანასკნელი ცვლილება - N02-01-148 – 29.04.2022);
- მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების პროცესის ამსახველი დოკუმენტაცია;
- კოლეჯის დირექტორის ადმინისტრაციულ სამართლებრივი აქტი სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ;
- სამუშაო ჯგუფის ოქმი;
- ფოტომასალა;
- დაწესებულების ფიზიკურ სივრცეში განთავსებული მისია, ხედვა და ღირებულებები;
- ინტერვიუირება;
- ვიზუალური დათვალიერება

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

1.2 პსდ-ს სტრატეგიული განვითარება
1.2.1 პსდ-ში დანერგილია დაგეგმვის პრაქტიკა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. პსდ განსაზღვრავს სტრატეგიული დაგეგმარების, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგიას, რომლითაც ხელმძღვანელობს შვიდწლიანი, ციკლური სტრატეგიული განვითარებისა და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმების შემუშავებისას;
2. სტრატეგიული დაგეგმარება თანამონაწილეობითი პროცესია და ითვალისწინებს ქვეყნის/რეგიონის/თემის პრიორიტეტებს და დაინტერესებული მხარეების მოლოდინს;
3. დაგეგმვისას დაწესებულება განსაზღვრავს მისიასთან თავსებად მიზნებს, ამ მიზნების შესაბამის ამოცანებს, განხორციელების ვადებს და შესრულების ინდიკატორებს; ასევე სამოქმედო გეგმის შედგენისას დაწესებულება განსაზღვრავს განსახორციელებელ აქტივობებს და საჭირო რესურსებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგიის“, მიხედვითაც განსაზღვრულია სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესთან დაკავშირებული ძირითადი მიდგომები და დაგეგმვის პროცესი, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შედგენასთან და დამტკიცებასთან დაკავშირებული პროცედურები, გეგმების შესრულების მიმდინარეობის მონიტორინგი, ანგარიშების წარდგენა და ცვლილებების მომზადების ეტაპები.

ზემოაღნიშნული მეთოდოლოგიით განსაზღვრულია, რომ სტრატეგიული გეგმა უნდა მოიცავდეს 7 წლიან ციკლს, რომელსაც თან ერთვის ერთ წლიანი სამოქმედო გეგმა. სტრატეგიული დაგეგმვის და მოქმედი გეგმის გადახედვის ინიცირება ხდება კოლეჯის დირექტორის მიერ, სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესის ინიცირების ფაზაში ხდება სტრატეგიული დაგეგმვის ჯგუფის ფორმირება. დაგეგმვის ჯგუფის შემადგენლობა და რაოდენობა მტკიცდება დირექტორის ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტით. დაგეგმვის ჯგუფის მიერ საბოლოოდ მოწონებულ სტრატეგიული გეგმის პროექტს ამტკიცებს დირექტორი. დამტკიცების შემდეგ გეგმა საჯაროდ გამოქვეყნდება კოლეჯის ვებ. გვერდზე. დოკუმენტში ბოლო ცვლილება შესულია 2022 წლის 29 აპრილს, რომლის საფუძველზეც კორექტირებულია „სტრატეგიული გეგმის მომზადებისა და განხილვის“ და „სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების“ პუნქტები. დაწესებულების წარმომადგენლების განმარტებით, აღნიშნული ცვლილება განაპირობა კოლეჯის შიდა პროცესებისა და მარეგულირებელი დოკუმენტების გაუმჯობესების ციკლის დასაწყისმა, რომელიც ეფუძნებოდა მონიტორინგის შედეგებსა და გარე ექსპერტების რეკომენდაციებს.

დოკუმენტაციის შესწავლის შედეგად დგინდება, რომ დაწესებულების მიერ შემუშავებული შვიდწლიანი, ციკლური სტრატეგიული განვითარებისა და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის (დირექტორის) მიერ და შემუშავებულია „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგიის“ მოიცავს ყველა მნიშვნელოვან ინფორმაციას, პროცედურას,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროცესის აღწერასა და განსაზღვრავს ამ პროცესზე პასუხისმგებელი პირების განსაზღვრის მეთოდს (აღნიშნული მოვალეობები გაწერილია შესაბამისი პერსონალის სამუშაო აღწერილობებში).

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

2. "სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგიის" დოკუმენტის მიხედვით, კოლეჯის სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესი ემყარება 6 მიდგომას, მათ შორის ერთ-ერთია თანამონაწილეობა, კერძოდ: „სტრატეგიული დაგეგმვა განიხილება როგორც თანამონაწილეობითი პროცესი, კოლეჯის პერსონალის, სტუდენტების, დამსაქმებლებისა და სხვა დაინტერესებულ მხარეთა ჩართულობით".

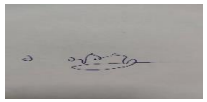
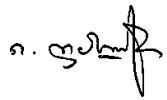
დაგეგმვის ჯგუფის მიერ დამტკიცებული გეგმის და ჯგუფის წევრთა პასუხისმგებლობების შესაბამისად, ხდება დაინტერესებულ პირთა (სამიზნე ჯგუფები, ფოკუს ჯგუფები) გამოკითხვები, რომლის ანალიზის შედეგად ზუსტდება მათი მოლოდინები კოლეჯის მიმართ. ხედვის, მისიის და სტრატეგიული მიზნების განაცხადი ქვეყნდება საჯარო სივრცეში. სულ მცირე ერთი კვირის განმავლობაში კოლეჯის სხვა წევრებს და დაინტერესებულ პირებს ექნებათ საშუალება გამოთქვან მოსაზრებები და გააზიარონ საკუთარი უკუკავშირი. გარდა ამისა, სტრატეგიული გეგმის განხილვისას - „დაგეგმვის ჯგუფი ატარებს ღია პრეზენტაციას, რომლის შესახებ ინფორმაცია სულ მცირე ერთი კვირით ადრე საჯაროდ ვრცელდება. განხილვას უნდა დაესწროს კოლეჯის საქმიანობით დაინტერესებული შესაძლო ყველა პირი კოლეჯის თანამშრომლების ან/და მოწვეული ექსპერტები ან/და პარტნიორები", რაც ასევე ასახულია სტრატეგიული გეგმის პუნქტი 2.2-ით განსაზღვრული რეგიონის სოციალურ-ეკონომიკური განვითარების პრიორიტეტებით 1-7 წლის განმავლობაში. ამასთან, „სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის" მე-9 პუნქტი განსაზღვრავს სტრატეგიული დაგეგმვის და მოქმედი გეგმის გადახედვის ინიცირებას, რომელიც ხდება კოლეჯის დირექტორის მიერ, მოქმედი სტრატეგიის გეგმით განსაზღვრული ვადის ამოწურვამდე

პროცედურების აღწერითი მხარე ადასტურებს, რომ დაწესებულებაში სტრატეგიული დაგეგმარება თანამონაწილეობითი პროცესია, კოლეჯმა წარმოადგინა სტრატეგიული გეგმის შემუშავების პროცესის ამსახველი და მასში დაინტერესებულ მხარეთა ჩართულობის მტკიცებულებები.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

3. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს 7 წლიანი სტრატეგიული განვითარების გეგმა (2020-2026), რომელიც დამტკიცებულია დირექტორის 2020 წლის 25 მაისის დირექტორის N02-01-101 ბრძანებით, ხოლო მასში ბოლო ცვლილება განხორციელებულია დირექტორის 2022 წლის 25 თებერვლის N02-01-56 ბრძანებით. დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ხუთი სტრატეგიული მიზანი, რომელიც თავსებადია მისიასთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სტრატეგიულ გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნები, შესაბამისი ამოცანები, აქტივობები, განხორციელების პერიოდი, ფინანსები, რესურსები, შესრულების ინდიკატორი და შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირი/პირები. აღსანიშნავია, რომ სტრატეგიული განვითარების გეგმის 3.5 პუნქტში 5 სტრატეგიული მიზნის ნაცვლად მითითებულია 7 მიზანი. დაწესებულების წარმომადგენლების განმარტებით, ცვლილების დროს მოახდინეს სტრატეგიული მიზნების გამსხვილება, რამაც გამოიწვია მიზნების რაოდენობრივი და არა შინაარსობრივი კლება/ცვლილება, ხოლო 3.5 პუნქტის ჩანაწერი წარმოადგენს ტექნიკურ ხარვეზს.

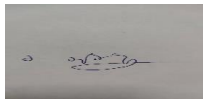
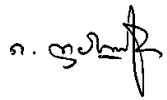
აღნიშნულთან დაკავშირებით, დაწესებულებას ექსპერტების მხრიდან მიეცა რეკომენდაცია, უზრუნველყონ ტექნიკური ხასიათის შეცდომების გასწორება სტრატეგიული დაგეგმვის დოკუმენტში, ხოლო მისი დაშვების პრევენციის მიზნით, პრაქტიკაში დანერგონ დამატებითი შემოწმების მექანიზმები.

კოლეჯს შემუშავებული აქვს 2022 წლის (იანვარი-დეკემბერი) სამოქმედო გეგმა, რომელიც ორიენტირებულია სტრატეგიული განვითარების გეგმის ხუთივე მიზანზე და მასში გაწერილია: მიზნები, ამოცანები, აქტივობები, განხორციელების პერიოდი, შესრულების ინდიკატორი, ფინანსური და მატერიალური რესურსი, განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირი/პირები.

აღსანიშნავია, რომ 2022 წლის სამოქმედო გეგმა დამტკიცებულია დირექტორის 2022 წლის 2 მარტის N02-01-63 ბრძანებით, რომელიც მოიცავს 2022 წლის იანვარი-დეკემბრის პერიოდს. აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით, ადმინისტრაციის წარმომადგენლებმა განმარტეს, რომ რეავტორიზაციისთვის მზადების პროცესი დაიწყეს 2022 წლის თებერვლის თვეში, რის ფარგლებშიც დაგეგმილი იყო დოკუმენტების გადახედვა, მათ შორის სამოქმედო გეგმის. სწორედ აღნიშნული პროცესის დაწყების შემდეგ მოხდა სამოქმედო გეგმის შემუშავება, წლის პირველი კვარტლის განმავლობაში კოლეჯი მოქმედებდა სტრატეგიული განვითარების გეგმის მიხედვით, რომელშიც აღნიშნულია შესაბამისი წლის განსახორციელებელი ამოცანები. ექსპერტებმა დამატებით გამოითხოვეს საფინანსო დარგში კოლეჯის დირექტორის მოადგილის, კოლეჯის ფინანსური მენეჯერის, სტუდენტური სერვისების სპეციალისტის და პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერის 2022 წლის პირველი კვარტლის ანგარიში, რაც ადასტურებს, რომ კოლეჯი წლის დასაწყისში აქტიურად მიყვებოდა დასახულ მიზნებს, მიუხედავად სამოქმედო გეგმის დოკუმენტის არქონისა. შესაბამისად 2022 წლის სამოქმედო გეგმის პირველი კვარტლის ამოცანები მოიცავს დაწესებულების მიერ განხორციელებულ აქტივობებს. ამასთან 2022 წლის სამოქმედო გეგმაში კოლეჯმა, შექმნილი ვითარების განმეორების თავიდან აცილების მიზნით, გაითვალისწინა 2023 წლის სამოქმედო გეგმის შედგენის საკითხები.

დაწესებულებას ექსპერტების მხრიდან მიეცა რეკომენდაცია, ყოველი მომდევნო წლის სამოქმედო გეგმის შემუშავებისთვის განსაზღვროს შესაბამისი სამუშაოების შესრულების, მოქმედი სამოქმედო გეგმის მოქმედების ამოწურვამდე, გონივრული ვადა, რათა უზრუნველყოს წლიურ სამოქმედო გეგმებს შორის წყვეტის პრევენცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგია“ (ბრძანება N02-01-52 - 20.03.2020, უკანასკნელი ცვლილება - N02-01-148 – 29.04.2022);
- სტრატეგიული განვითარების გეგმის შემუშავების შეხვედრის ოქმი და ფოტომასალა;
- სტრატეგიული განვითარების გეგმა (2020-2026) (ბრძანება N02-01-101 - 25.05.2022, უკანასკნელი ცვლილება - N02-01-56 - 25.02.2022);
- 2022 წლის სამოქმედო გეგმა (ბრძანება N02-01-63 - 02.03.2022);
- 2022 წლის კვარტალური ანგარიშები;
- ინტერვიუს შედეგები.

1.2.2 პსდ-ში მოქმედებს გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების სისტემა

1. პსდ ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგს და შეფასებას, მათ შორის დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის გათვალისწინებით;
2. პსდ სათანადოდ რეაგირებს შეფასების შედეგებზე;
3. სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგები საჯაროდ ხელმისაწვდომია.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგიის“ დოკუმენტში გაწერილია სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების პროცედურები და ვადები, რომლის მიხედვითაც სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება წელიწადში მინიმუმ ერთხელ, რომელსაც ახორციელებს დირექტორის მიერ შექმნილი სამუშაო ჯგუფი. სტრატეგიული გეგმის შესრულების მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება წელიწადში ერთხელ - სამოქმედო გეგმის წლიური შესრულების ანგარიშის საფუძველზე. დოკუმენტში ასევე მოკლედ არის განსაზღვრული შეფასების მეთოდოლოგია. აღსანიშნავია, რომ დაწესებულებას 2022 წლის სამოქმედო გეგმის ბოლო ნაწილში წარმოდგენილი აქვს „სამოქმედო გეგმის დანერგვისა და განხორციელების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მონიტორინგი და შეფასება“, რომელიც ითვალისწინებს ყოველწლიურ, შუალედურ და ყოველთვიურ მონიტორინგს და ანგარიშგებას. ექსპერტების მხრიდან დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, რომ აღნიშნული პერიოდულობა ასევე ასახოს „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგიის“ დოკუმენტშიც.

სამოქმედო გეგმის დოკუმენტის მიხედვით, გეგმის შეფასებაში ჩართული არიან შემდეგი დაინტერესებული პირები: კოლეჯის დირექცია, სამეთვალყურეო საბჭო, დამსაქმებლები, საწარმოების წარმომადგენლები, სამოქალაქო საზოგადოება, პარტნიორები. მონიტორინგისათვის გამოყენებული იქნება კოლეჯის მიერ შესაბამისი ინდიკატორების საფუძველზე შეგროვილი მონაცემები.

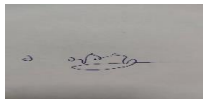
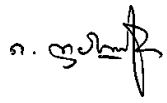
ექსპერტებმა შეისწავლეს კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი 2021 წლის სამოქმედო გეგმის 6 თვის ანგარიში, 2021 წლის სამოქმედო გეგმის წლიური ანგარიში და დირექტორის 2021 წლის ანგარიში. ასევე, სხვადასხვა სამსახურის 2022 წლის პირველი კვარტლის ანგარიშები. ანგარიშები ორიენტირებულია გეგმის ამოცანების შესრულების მონიტორინგზე და ფასდება შემდეგი მიმართულებით: შესრულდა, ნაწილობრივ შესრულდა, პროცესშია, ვერ შესრულდა. ნაწილობრივი ან ვერ შესრულების შემთხვევაში მოკლედ არის აღწერილი გარემოება და მიზეზები.

დოკუმენტაციის შესწავლისა და ინტერვიუირების შედეგად დგინდება, რომ კოლეჯი ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგს და შეფასებას, მათ შორის დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის გათვალისწინებით.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

2. „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგიის“ მიხედვით, დაწესებულებამ წარმოადგინა 2020 და 2021 წლების სამოქმედო გეგმების ანგარიშები, ასევე 2021 წლის სამოქმედო გეგმის 6 თვიანი ანგარიში, რომლებიც ასევე განთავსებულია კოლეჯის ვებ. გვერდზე. ანგარიშებში აღწერილია კონკრეტული ინდიკატორის შესრულებასთან დაკავშირებული შეფასება - შესრულდა, ნაწილობრივ შესრულდა, პროცესშია, ვერ შესრულდა. შეუსრულებლობის ან ნაწილობრივ შესრულების შემთხვევაში განმარტებულია შეუსრულებლობის მიზეზი. დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრებისას გამოიკვეთა შეუსრულებელი ამოცანების სამი ძირითადი მიზეზი: პანდემია, ფინანსური უზრუნველყოფის არქონა, რეგიონში არსებული გარემო ფაქტორები (მაგ. კადრის დეფიციტი). მაგალითად, 2021 წლის სამოქმედო გეგმით გაწერილი იყო ახალი საშტატო ერთეულების დამატება კოლეჯის მატერიალურ ტექნიკური ბაზის ზრდის პარალელურად, თუმცა ვერ მოხერხდა საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერის და ადამიანური რესურსების მენეჯერის პოზიციების დამატება, რამაც გამოიწვია მისი ნაწილობრივ შესრულება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა ისაუბრეს რეაგირების ნაბიჯებზე (სამინისტროსთან მოლაპარაკება, ვაკანსიის გამოცხადება, ხელშეკრულებით თანამშრომლის აყვანა), რამაც შედეგი გამოიღო და აღნიშნულ პოზიციებზე 2022

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

წელს აიყვანეს კადრები. აღსანიშნავია, რომ შეუსრულებელი ან/და ნაწილობრივ შესრულებული საკითხები დაწესებულებას გადატანილია აქვს შემდეგი წლის სამოქმედო გეგმაში.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

3. დაწესებულების ვებ. გვერდზე განთავსებულია 2020-2026 წლების 7 წლიანი სტრატეგიული და 2020, 2021 და 2022 წლების სამოქმედო გეგმები. საიტზე ასევე განთავსებულია და საჯაროდ ხელმისაწვდომია სამოქმედო გეგმების წლიური და 6 თვის ანგარიშები, ასევე 2021 წლის დირექტორის წლიური ანგარიშები.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგია“ (ბრძანება N02-01-52 - 20.03.2020, უკანასკნელი ცვლილება - N02-01-148 – 29.04.2022);
- 2022 წლის სამოქმედო გეგმა (ბრძანება N02-01-63 - 02.03.2022);
- სსიპ კოლეჯის „აისი“ 2021 წლის სამოქმედო გეგმის 6 თვიანი და წლიური ანგარიშები;
- დირექტორის ანგარიში 2021 წელს განხორციელებული საქმიანობის, გამოწვევების და სამომავლო მიზნების შესახებ;
- 2022 წლის კვარტალური ანგარიშები;
- კოლეჯის ვებ გვერდი;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3. პროფესიული სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები

3.1 პროფესიული სტუდენტების უფლებების დაცვა

3.1.1 პროფესიული სტუდენტების უფლებები და კანონიერი ინტერესები დაცულია.

1. პსდ-ს შიდა რეგულაციებით უზრუნველყოფილია კანონით გათვალისწინებული პროფესიული სტუდენტის უფლებების დაცვა და გარანტიების უზრუნველყოფა;
2. პროფესიული სტუდენტები იცნობენ და იყენებენ მათ უფლებებსა და კანონიერი ინტერესების დაცვის მექანიზმებს;
3. პროფესიული სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან შეფასების სისტემის შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში, სარგებლობენ შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმით;
4. პსდ-სა და პროფესიულ სტუდენტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით დაცულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები და კანონიერი ინტერესები, მათ შორის გათვალისწინებულია არასრულწლოვან პირებთან ხელშეკრულების დადების სპეციფიკა;
5. პსდ ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს შეიმუშავებს და განახორციელებს შესაბამის პროფესიულ სტუდენტთა ჩართულობითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით (ცვლილება - 29.04.2022 N02-01-149) დამტკიცებულია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, რომელიც მოიცავს პროფესიული სტუდენტის სტატუსთან (მოპოვება, შეჩერება, შეწყვეტა, აღდგენა) დაკავშირებულ საკითხებს. აღნიშნული წესი არეგულირებს, ასევე, სსსმ და არასრულწლოვანი პირების ჩარიცხვის თავისებურებებს, მობილობისა და ფორმალური განათლების აღიარების, კვალიფიკაციის მინიჭებისა და განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტების გაცემის საკითხებს. დაწესებულების შიდა მარეგულირებელში - „სსიპ კოლეჯის ,,აისი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობები“ (დამტკიცებული სსიპ კოლეჯის ,,აისი“ დირექტორის 2021 წლის 9 ივლისის N 02-01-187 ბრძანებით, ცვლილება - დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-77 ბრძანებით), მოცემულია სტუდენტის სტატუსის მოპოვების წინაპირობები, ჩარიცხვის ეტაპები, დაწესებულების მიერ ანკეტა-კითხვარის შევსების წესები, დაინტერესებულ პირთა კონსულტირების საკითხები, აპლიკანტთა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

რეგისტაციის პირობები, აპლიკანტთა შერჩევის პროცედურები საბაზო, საშუალო და უმაღლეს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, ტესტირების ორგანიზების საკითხები, კოლეჯში ჩარიცხვის მიდგომები, აპელაციის წესი, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა ჩარიცხვის პროცედურა და შესაბამისი კომისიის შექმნისა და მუშაობის პრინციპები, განსაზღვრულია არასრულწლოვანი პირის ჩარიცხვის შემთხვევაში მისი კანონიერი წარმომადგენლის არსებობისა და დადასტურების წესები (შესაბამისი დოკუმენტები). მარეგულირებლით განსაზღვრულია, ასევე, პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოსაპოვებლად წარსადგენი დოკუმენტების ნუსხა. ნუსხაში შეტანილია „საქართველოს ოკუპირებულ ტერიტორიაზე მაცხოვრებელთა მიერ საქართველოს განათლების და მეცნიერების მინისტრის 2009 წლის 19 მარტის #147 ბრძანებით განსაზღვრული, საქართველოს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ აღიარებული დოკუმენტი პირის მიერ ზოგადი ან საშუალო ან იმ განათლების მიღების შესახებ“

შიდა რეგულაციებით განსაზღვრული დებულებები არ ეწინააღმდეგება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ („პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობები“) და 2019 წლის 20 სექტემბრის №198/ნ („პროფესიული სტუდენტის მობილობის წესი“), 2020 წლის 28 დეკემბრის №121/ნ („ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარების წესი) ბრძანებების მოთხოვნებს.

ზემოაღნიშნული დებულებების პრაქტიკაში შესრულების შესამოწმებლად, ექსპერტებმა შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით რამდენიმე პროგრამაზე გადაამოწმეს სტუდენტების ჩარიცხვის პროცედურები. 2021 წლის 2 ივლისს გამოიცა კოლეჯის დირექტორის N02-01-183 ბრძანება „2021 წლის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა მიღების გამოცხადების მიზნით, სსიპ კოლეჯის „აისი“ მიერ სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის სპეციალურ პროგრამაში ინფორმაციის ასახვის ვადების განსაზღვრის თაობაზე“. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 24 აგვისტოს გამოიცა N02-01-238 (ცვლილება 02-01-254 07.09. 2021) ბრძანება - „სსიპ კოლეჯში „აისი“ 2021 წელს სხვადასხვა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით შერჩევის კომისიების შექმნა, შერჩევის ადგილისა და დროის განსაზღვრის და აპლიკანტთა შეფასების ფორმების და პირობების დამტკიცების შესახებ“. ბრძანებით განსაზღვრულია: მოტივაციური გასაუბრების კომისიის შემადგენლობა, პროგრამების დასახელებები, გასაუბრების თარიღები და საათი. ვიზიტის პერიოდში ექსპერტთა ჯგუფმა, ასევე, შეისწავლა კომისიის მუშაობის ამსახველი დოკუმენტები - გასაუბრების კითხვარები და შეფასებები. სსიპ კოლეჯში „აის“ი გამოიცა დირექტორის 2021 წლის 1-ლი ოქტომბრის N02-01-288 ბრძანება 2021 წლის მიღებისთვის სხვადასხვა საგანმანათლებლო პროგრამებზე რეიტინგული სიების დამტკიცების შესახებ. 2021 წლის 10 ოქტომბრის მიმღები კომისიის N3 სხდომის ოქმის საფუძველზე, კოლეჯის დირექტორის მიერ 2021 წლის 10 ოქტომბერს გამოცემულია N01/64 ბრძანება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სტუდენტთა ჩარიცხვის შესახებ. აღნიშნული პროცესები განხორციელდა საქართველოს კანონმდებლობისა და კოლეჯის შიდა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მარეგულირებელი დოკუმენტების შესაბამისად. პროფესიული სტუდენტების ჩარიცხვის შესახებ ყველა საჭირო ინფორმაცია ასახულია პროფესიული განათლების მართვის ელექტრონულ სისტემაში, რაც გადამოწმდა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ, შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით.

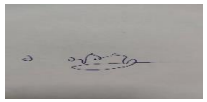
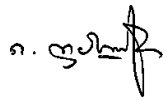
სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტა, შეჩერება, აღდგენა, მობილობასთან დაკავშირებული პრაქტიკის შემოწმების მიზნით, ექსპერტებმა გამოითხოვეს აღნიშნული პროცესების ამსახველი დამადასტურებელი დოკუმენტები.

2021 წლის 19 მაისს გამოცემულია კოლეჯის დირექტორის №-01-19 ბრძანება პროფესიული სტუდენტისთვის სტატუსის შეწყვეტის შესახებ. აღნიშნული ბრძანებით პროფესიული სტუდენტის სტატუსი შეუწყდა ერთ სტუდენტს, რომლის საფუძვლად მითითებულია მშობლის განცხადება, ოჯახური მდგომარეობის გამო, მისი არასრულწლოვანი შვილისთვის სტატუსის შეწყვეტის თაობაზე. ასევე, კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 17 თებერვლის №-01-11 ბრძანებით პროფესიული სტუდენტის სტატუსი შეწყვეტილი აქვს ერთ პროფესიულ სტუდენტს. ამ შემთხვევაში, საფუძვლად მითითებულია არასაპატიო გაცდენების დიდი რაოდენობა. კოლეჯის დირექტორის ბრძანებას ახლავს სსიპ კოლეჯის „აისი“ დისციპლინური კომიტეტის სხდომის N1 ოქმი, რომელშიც აღნიშნულია, რომ დაწესებულების შინაგანაწესის მე-14 მუხლის 1-ლი პუნქტის ე ქვეპუნქტის თანახმად, სტუდენტის მიერ გაკვეთილის არასაპატიო მიზეზით გაცდენა ითვლება დისციპლინურ გადაცდომად (აღნიშნული ინფორმაცია მიმდინარე რეგულაციების თანახმად, მოცემულია დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-75 ბრძანებით დამტკიცებულ პროფესიული სტუდენტის/მსმენლის განაწესში). კომისიამ შეისწავლა სტუდენტის დასწრებასთან დაკავშირებული ყველა დოკუმენტი და დადგინდა, რომ სტუდენტს აქვს არასაპატიო გაცდენების დიდი ოდენობა (საკონტაქტო საათების ერთ მესამედზე მეტი). აღნიშნული პროფესიული სტუდენტების სტატუსის შეწყვეტის შესახებ საჭირო ინფორმაცია ასახულია პროფესიული განათლების მართვის ელექტრონულ სისტემაში.

აღსანიშნავია, რომ „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“, მე-12 მუხლის, 12.2 პუნქტის „მ“ ქვეპუნქტში მითითებულია პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის ერთ-ერთი საფუძველი - „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული საკონტაქტო საათების ერთ მესამედზე მეტის გაცდენა (საპატიო, არასაპატიო)“ დაწესებულების წარმომადგენლის განმარტებით, აღნიშნული ეხება არასაპატიო გაცდენების ოდენობას, შესაბამისად ექსპერტების მხრიდან გაიცა რეკომენდაცია, აღნიშნული ფორმულირების დაკორექტირებისშესახებ.

ექსპერტებმა შეისწავლეს ასევე სტუდენტის სტატუსის შეჩერება-აღდგენის შემთხვევები. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 18 ივნისის №-01-23 ბრძანებით ერთ-ერთ პროფესიულ სტუდენტს შეუჩერდა პროფესიული სტუდენტის სტატუსი. ბრძანებას თან ახლავს აღნიშნული სტუდენტის პირადი განცხადება სტატუსის შეჩერების შესახებ. აღნიშნულმა პირმა 2021 წლის 16 ივნისს კოლეჯის დირექტორს მიმართა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

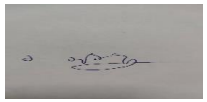
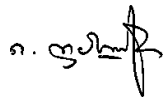



სტატუსის აღდგენის განცხადებით, რომლის 2021 წლის 25 ივნისის კ-01-30 ბრძანებით აღნიშნულ სტუდენტს აღუდგა პროფესიული სტუდენტის სტატუსი. ბრძანებას თან ახლავს, ასევე, სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერის სამსახურებრივი ბარათი (N629640 25.06.2021), რომელშიც აღნიშნულია, რომ სტუდენტის მიერ გავლილი მოდულების სწავლის შედეგების დადასტურებასთან დაკავშირებული ინფორმაციის და უწყისების გადამოწმების შედეგად, შესაძლებელია პირს აღუდგეს პროფესიული სტუდენტის სტატუსი იმავე პროგრამაზე და სწავლა განაგრძოს, სხვა ჯგუფში. აღნიშნული ინფორმაცია ასახულია, პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში (evet.emis.ge).

ვიზიტის ფარგლებში შემოწმდა, მობილობის პრაქტიკაც. დაწესებულებამ წარმოადგინა გარე მობილობის დამადასტურებელი დოკუმენტები. კოლეჯის დირექტორის მიერ 2021 წლის 15 ნოემბერს გამოიცა Nკ-01-73 ბრძანება სსიპ კოლეჯში „აისი“ პროფესიული სტუდენტის ჩარიცხვის შესახებ. ბრძანების თანახმად, ერთ-ერთი სტუდენტი გარე მობილობით ჩაირიცხა „მეფუტკრეობის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ბრძანებას თან ახლავს სტუდენტის განცხადება; კოლეჯის „აისი“ წერილი იმ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებისადმი, რომლიდანაც გადმოვიდა პროფესიული სტუდენტი, სადაც ითხოვს აღნიშნული პროფესიული სტუდენტის სტატუსის დამადასტურებელ დოკუმენტაციას და ინფორმაციას პროგრამის ფარგლებში გავლილი მოდულებისა და დადასტურებული სწავლის შედეგების შესახებ. ასევე, წერილზე მიღებულ კორესპონდენციას, რომლის თანახმადაც პროფესიულ სტუდენტს მხოლოდ ერთი კვირის დაწყებული ჰქონდა სწავლა, შესაბამისად, მოდულის დასრულება ან/და შედეგების დადასტურება არ ფიქსირდებოდა მიმდინარე პერიოდისთვის. აღნიშნული პროფესიული სტუდენტის შესახებ ინფორმაცია ასახულია პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში. (evet.emis.ge). ექსპერტთა შეფასებით, კოლეჯი იცავს კანონმდებლობისა და შიდა მარეგულირებელი აქტით განსაზღვრულ დებულებებს.

კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (მუხლი 27) არეგულირებს კვალიფიკაციის მინიჭებისა და დიპლომის გაცემის პროცედურას. დებულება არ ეწინააღმდეგება კანონმდებლობის მოთხოვნებს. ექსპერტებმა შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით შეისწავლეს კვალიფიკაციის მინიჭების დოკუმენტები. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 18 აგვისტოს Nკ-01-49 ბრძანებით კვალიფიკაცია მიენიჭა 22 სტუდენტს. ბრძანებას თან ახლავს: სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერის სამსახურებრივი ბარათი, პროფესიული სტუდენტების მიერ პროგრამის დასრულების შესახებ; დირექტორის 2021 წლის 10 აგვისტოს N02-01-220 ბრძანება საკვალიფიკაციო კომისიის შექმნის შესახებ და საკვალიფიკაციო კომისიის 2021 წლის 17 აგვისტოს ოქმი N21, ოქმი N22. კვალიფიკაციის მინიჭების პროცედურა განხორციელებულია კანონმდებლობისა და კოლეჯის შიდა მარეგულირებელი აქტის შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

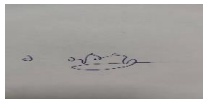
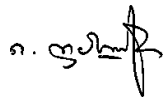
დაწესებულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით (თავი V, მუხლი 19), უზრუნველყოფილია პროფესიული სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები. კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, კოლეჯი სტუდენტთან შეთანხმების გზით, უზრუნველყოფს მის გადაყვანას ამავე კოლეჯის სხვა პროგრამაზე, ხოლო მობილობისათვის დადგენილ წესებთან შეუსაბამობის შემთხვევაში კოლეჯი პროფესიულ სტუდენტს სთავაზობს გარე მობილობას და თანხმობის შემთხვევაში უზრუნველყოფს მის გადაყვანას იმ ალტერნატიულ პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში, რომელთანაც გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი. ასევე, დაწესებულებას რეგულაციაში ასახული აქვს პროფესიული განათლების შესახებ საქართველოს კანონით (მუხლი 8.5) გათვალისწინებული უფლება „პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის და მოდულის/მოდულების შემუშავების, განვითარებისა და დამტკიცების წესის შესაბამისად პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის გაუქმების ან პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტიდან ერთ-ერთი კვალიფიკაციის ამოღების შემთხვევაში საგანმანათლებლო დაწესებულება უფლებამოსილია შესაბამის პროგრამაზე ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტებს სწავლა დაასრულებინოს და მიანიჭოს ამ პროგრამით გათვალისწინებული კვალიფიკაცია“.

ზემოაღნიშნული წესი არეგულირებს, ასევე, ფორმალური და არაფორმალური განათლების აღიარების საკითხებს, რომელიც არ ეწინააღმდეგება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს (თავი 5), თუმცა დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ კოლეჯს არ აქვს მოპოვებული არაფორმალური განათლების აღიარების უფლება,

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (თავი 7) მოიცავს ინფორმაციას, სტუდენტების შეფასების სისტემაზე, შეფასების პროცესის დაგეგმვისა და შეფასების შედეგების პროფესიული სტუდენტისათვის გაცნობის ვადებისა და პროცედურების შესახებ, ასევე შეფასების შედეგების აპელაციის წესებს. დოკუმენტში განსაზღვრული დებულებები არ ეწინააღმდეგება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილ იქნა პროფესიულ სტუდენტთა პორტფოლიოები, სწავლის შედეგების შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებები, შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის შედეგები და სხვა (ვრცლად იხილეთ მე-2 სტანდარტის აღწერა).

დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-75 ბრძანებით შემუშავებულია, „პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა განაწესი“, რომელიც მოიცავს ინფორმაციას პროფესიულ სტუდენტთა/კანონიერ წარმომადგენელთან უფლებების, მოვალეობების, დისციპლინური პასუხისმგებლობის, წახალისების, პირადი საქმის შესახებ ინფორმაციას. ასევე, ინფორმაციას სტუდენტური პანსიონატით სარგებლობის შესახებაც. დაწესებულებას აქვს სტუდენტების მიმართ დისციპლინური პასუხისმგებლობის ზომების გატარების პრაქტიკა. სტუდენტთა და მსმენელთა განაწესის შესაბამისად, დაწესებულებამ, 9 პროფესიული სტუდენტის მიმართ, გამოიყენა მარეგულირებლის მე-10 მუხლის „დ“ და „ბ“ ქვეპუნქტები: „სტუდენტთა პანსიონიდან გასახლება და საყვედური“. შემთხვევის საფუძველს წარმოადგენს ალკოჰოლური სასმელების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გამოყენება, ბილწსიტყვაობა და შეუფერებელი ქმედება პანსიონის ტერიტორიაზე, რომელიც აღწერილია სტუდენტთა პანსიონისა და სასტუმროს მენეჯერის სამსახურებრივ ბარათში (N1355031 13.12.2021). აღნიშნულის საფუძველზე, განაწესის შესაბამისად, კოლეჯის დირექტორის 20.11.2021 წლის 02-01-351 და 13.12.2021 წლის N02-01-379 ბრძანებებით, 9 პროფესიულ სტუდენტს დაეკისრა დისციპლინური პასუხისმგებლობა. სტუდენტებს აღნიშნული გადაწყვეტილება არ გაუსაჩივრებიათ.

პროფესიული სტუდენტებისთვის მარეგულირებელი დოკუმენტების გაცნობა დასტურდება მათთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით, ასევე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ხელმოწერების ჟურნალით, სადაც პროფესიული სტუდენტები ხელმოწერით ადასტურებენ დაწესებულების მარეგულირებელი დოკუმენტების გაცნობას.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

2. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მე-13 მუხლის 13.1.2. პუნქტის თანახმად, კანონიერი ინტერესების დაცვის უზრუნველსაყოფად კოლეჯი სწავლის დაწყების მომენტიდან ხელს უწყობს პროფესიულ სტუდენტთა ადაპტაციას სასწავლო გარემოსთან და სწავლების საწყის ეტაპზევე აცნობს საკუთარ უფლებებს.

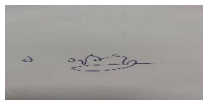
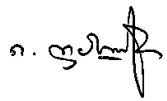
სტუდენტების მიერ მათ უფლებების გაცნობის ფაქტი დასტურდება სტუდენტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებითაც. ხელშეკრულებაზე ხელმოწერით სტუდენტი ადასტურებს, კოლეჯის „პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა განაწესისა“ და „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ გაცნობის ფაქტს (მუხლი 6.7).

აღნიშნულის დასტურად დაწესებულებამ ექსპერტთა ჯგუფს წარუდგინა საორიენტაციო შეხვედრების ორგანიზებასა და ჩატარებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებები, მათ შორის შეხვედრების ანგარიშები, ფოტოები და სტუდენტების ხელმოწერები, ინფორმაციის გაცნობასთან დაკავშირებით. ექსპერტთა ჯგუფმა აღნიშნული გადაამოწმა პროფესიულ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან გასაუბრებისას. მათ დაადასტურეს საორიენტაციო შეხვედრების ჩატარებისა და ინფორმაციის მიღების ფაქტი. ასევე აღნიშნეს, რომ იციან საკუთარი უფლებები, რომლებსაც საჭიროებისამებრ იყენებენ.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

3. შეფასების სისტემის აღმწერი პროცედურა გაწერილია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში (თავი 7, მუხლი 23.3), რომლის მიხედვითაც პროფესიულ სტუდენტებს შეფასების სისტემის, მათ შორის აპელაციის პროცედურების შესახებ ინფორმაცია მიეწოდებათ საორიენტაციო შეხვედრისას. ხოლო კონკრეტული მოდულის ფარგლებში დაგეგმილ შეფასების სქემას სტუდენტს აცნობს მოდულის განმახორციელებელი პირი მოდულის განხორციელების პირველივე დღეს. შეფასების თარიღს და დროს სტუდენტს აცნობს მოდულის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

განმახორციელებელი პირი შეფასების ჩატარებამდე 5 დღით ადრე. პროცედურა არეგულირებს ასევე შეფასების შედეგების გაცნობის/უკუკავშირის წესებს. სწავლის შედეგის დადასტურება/ვერ დადასტურების შესახებ გადაწყვეტილებას მოდულის განმახორციელებელი პირი იმავე დღეს ასახავს შეფასების უწყისის ფორმაში და ერთი დღის ვადაში აცნობს სტუდენტს.

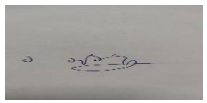
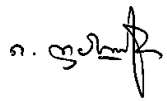
ვიზიტის პერიოდში, ექსპერტებმა შეისწავლეს შეფასების მტკიცებულებები. გამომდინარე იქიდან, რომ ზოგიერთი მათგანი საკმაოდ მოცულობითი იყო და მისი შეფასება მოითხოვდა დროის რესურსს, ეჭვქვეშ დადგა განმახორციელებლის მიერ იმავე დღეს ნაშრომების (განსაკუთრებით წერილობითი გამოკითხვის შემთხვევაში) შეფასების შესაძლებლობა, შეფასების უწყისის ფორმაში ასახვა და ერთი დღის ვადაში პროფესიული სტუდენტებისთვის შედეგების შეტყობინება. პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ინტერვიურირებისას აღინიშნა, რომ ხსენებული ვადები შემჭიდროვებულია და ზოგიერთ შემთხვევაში რთულდება მათი დაცვა.

<u>დაწესებულებას ექსპერტების მხრიდან მიეცა რეკომენდაცია, გადახედოს განმახორციელებლის მიერ ნაშრომების გასწორებისა და პროფესიული სტუდენტებისთვის შედეგების გაცნობის ვადებს და მოცულობითი სამუშაოს შეფასების ან/და მეტი დროითი რესურსის საჭიროების შემთხვევებისთვის განსაზღვროს გონივრული ვადა.</u>

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტებს, რომელთაც დაადასტურეს, რომ ინფორმირებულნი არიან შეფასების სისტემისა და აპელაციის პროცედურების შესახებ. ექსპერტებმა სტუდენტებს სთხოვეს პროცესის აღწერა თუ როგორ ხდებოდა მათი შეფასებამდე ინფორმირება, როგორ იგებდნენ შეფასების შედეგებს, რა ღონისძიებები ტარდებოდა განმეორებითი შეფასების ან აპელაციის შემთხვევებში. სტუდენტებმა აღნიშნეს, რომ შეფასებამდე 5 დღით ადრე აწვდის მასწავლებელი ინფორმაციას სწავლის შედეგის დადასტურების შესახებ. ასევე, აღნიშნეს, რომ აქვთ ინფორმაცია გასაჩივრების უფლების შესახებ, თუმცა საჭიროება არ დამდგარა. შეფასების შედეგების გაცნობასთან დაკავშირებით სტუდენტებმა განაცხადეს, რომ შედეგებს განმახორციელებელი ინდივიდუალურად, პირადად აცნობს და ელექტრონულ ფოსტაზეც იღებენ შეტყობინებებს.

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის 23-ე მუხლში განსაზღვრულია „სტუდენტის მიერ შეფასების შედეგების გასაჩივრების/აპელაციის წესი“. აღნიშნული წესის თანახმადა, სტუდენტს შეფასების შედეგის გასაჩივრების უფლება წარმოეშობა შედეგების გაცნობიდან მომდევნო სამუშაო დღეს. სტუდენტი, შედეგების გასაჩივრების მიზნით, განცხადებით მიმართავს დირექტორს, რომელიც იმავე დღეს ქმნის სპეციალურ კომისიას, ხოლო კომისია იღებს გადაწყვეტილებას უფლებამოსილების წარმოშობიდან არაუგვიანეს 2 კალენდარულ დღეში, რაც ფორმდება შესაბამისი ოქმით. დაწესებულების წარმომადგენლებმა, ინტერვიუირებისას აღნიშნეს, რომ გასაჩივრების პრაქტიკა არ ჰქონიათ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

4. პროფესიულ სტუდენტებთან, მათ შორის არასრულწლოვან პირებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებთან დაკავშირებით, გადამოწმდა ზოგიერთი პროფესიული სტუდენტის პირადი საქმე. კოლეჯში ჩარიცხული არიან არასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტები, რომელთა პირად საქმეში განთავსებული იყო მშობლების პირადობის დამადასტურებელი მოწმობის ასლები. არასრულწლოვან პირებთან ხელშეკრულებები გაფორმებულია კანონმდებლობით დადგენილი წესით, უფლებამოსილ წარმომადგენლთან. აღნიშნულის გათვალისწინებით ხელშეკრულებების შინაარსი არ არის წინააღმდეგობაში კანონმდებლობისა და კოლეჯის შიდა მარეგულირებელი აქტებით განსაზღვრულ დებულებებთან. გარდა ამისა, კოლეჯში მოქმედებს შემდეგი პრაქტიკა: პროფესიული სტუდენტის არასრულწლოვანების შემთხვევაში, ხელშეკრულება ფორმდება მის კანონიერ წარმომადგენელთან, ხოლო მისი სრულწლოვნად გახდომის შემდეგ დაწესებულება განმეორებით აფორმებს ხელშეკრულებას სრულწლოვან პროფესიულ სტუდენტთან. აღნიშნული პრაქტიკის განმარტებად დაწესებულებამ სტუდენტებთან ურთიერთობის მოქნილობა დაასახელა.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

5. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (მუხლი 18) მოიცავს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების მექანიზმებს. აღნიშნული შიდა მარეგულირებელი აქტით განსაზღვრულია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების შემთხვევები, რომელიც ამავდროულად ითვალისწინებს შშმ პირთა სწავლების სპეციფიკას, პროცედურებს, გეგმის შემუშავებაში ჩართული პირების შემადგენლობას, მათ შორის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებაში პროფესიული სტუდენტების ჩართულობის შესახებ საკითხებს. აღნიშნული რეგულაცია განსაზღვრავს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის საჭიროების შემდეგ შემთხვევებს: ა) სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტებისთვის/ მსმენელებისთვის (სსსმ პირებისთვის), ბ) პროფესიული სტუდენტის მობილობისას (საჭიროებისამებრ), გ) სტატუს აღდგენილი პროფესიული სტუდენტისთვის (საჭიროებისამებრ), დ) მოდიფიცირებულ/ოპტიმიზირებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის გადაყვანისას.

კოლეჯს საანგარიშო პერიოდში არ ჰყოლია ინდივიდუალური გეგმით მოსარგებლე პროფესიული სტუდენტები, რაც გადამოწმდა კოლეჯის პერსონალთან და მასწავლებლებთან ინტერვიურებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით (ცვლილება - 29.04.2022 N02-01-149) დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 9 ივლისის N 02-01-187 ბრძანებით (ცვლილება - 14.03.2022 N02-01-77)დამტკიცებული სსიპ კოლეჯის ,,აისი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობები;
- კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 2 ივლისის N02-01-183 ბრძანება 2021 წლის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა მიღების გამოცხადების მიზნით;
- კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 24 აგვისტოს N02-01-238 (ცვლილება 02-01-254 07.09. 2021) ბრძანება - სსიპ კოლეჯში „აისი“ 2021 წელს სხვადასხვა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით შერჩევის კომისიების შექმნა, შერჩევის ადგილისა და დროის განსაზღვრის და აპლიკანტთა შეფასების ფორმების და პირობების დამტკიცების შესახებ;
- კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 1-ლი ოქტომბრის N02-01-288 ბრძანება სსიპ კოლეჯ აისის ლაგოდეხის ფილიალში 2021 წლის მიღებისთვის სხვადასხვა საგანმანათლებლო პროგრამებზე რეიტინგული სიების დამტკიცების შესახებ;
- კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 10 ოქტომბრის N01/64 ბრძანება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სტუდენტთა ჩარიცხვის შესახებ;
- კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 19 მაისის Nკ-01-19 ბრძანება პროფესიული სტუდენტისთვის სტატუსის შეწყვეტის შესახებ;
- კოლეჯის დირექტორი 2020 წლის 17 თებერვლის Nკ-01-11 ბრძანება პროფესიული სტუდენტისთვის სტატუსის შეწყვეტის შესახებ;
- კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 18 ივნისის Nკ-01-23 ბრძანება პროფესიული სტუდენტისთვის სტატუსის შეჩერების შესახებ;
- კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 25 ივნისის კ-01-30 ბრძანება პროფესიული სტუდენტისთვის სტატუსის აღდგენის შესახებ;
- კოლეჯის დირექტორის მიერ 2021 წლის 15 ნოემბრის Nკ-01-73 ბრძანება სსიპ კოლეჯ აისში მობილობით გადმოსული სტუდენტის ჩარიცხვის შესახებ;
- დირექტორის 2021 წლის 10 აგვისტოს ბN02-01-220 ბრძანება საკვალიფიკაციო კომისიის შექმნის შესახებ და საკვალიფიკაციო კომისიის 2021 წლის 17 აგვისტოს ოქმები N21, N22;
- კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 18 აგვისტოს Nკ-01-49 ბრძანებთ პროფესიული სტუდენტებისთვის კვალიფიკაციის მიენიჭების შესახებ;
- კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-75 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა განაწესი;
- პროფესიულ სტუდენტებთან, მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან ინტერვიურიების შედეგები.

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

3.2 პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის ღონისძიებები

3.2.1 პსდ-ში ფუნქციონირებს პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის მომსახურება.

1. პროფესიული სტუდენტი პსდ-სგან იღებს სათანადო კონსულტაციასა და მხარდაჭერას აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად;
2. პსდ სწავლის დაწყების მომენტიდან ხელს უწყობს პროფესიულ სტუდენტთა ადაპტაციას სასწავლო გარემოსთან;
3. პსდ პროფესიულ სტუდენტს გონივრულ ვადაში უწევს ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას;
4. პსდ უზრუნველყოფს დამატებითი/არაფორმალური აქტივობების წახალისებასა და პროფესიული სტუდენტების ინიციატივების მხარდაჭერას;
5. პროფესიულ სტუდენტთა უკუკავშირის საფუძველზე დაწესებულება აუმჯობესებს პროფესიული სტუდენტების მომსახურეობას.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულება პროფესიულ სტუდენტებს უწევს სათანადო კონსულტაციებს და მხარდაჭერას აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად, რაც გათვალისწინებულია სტუდენტური სერვისების სპეციალისტის სამუშაო აღწერილობაში. ასევე, პროფესიული განათლების მასწავლებლის ვალდებულებად განსაზღვრულია პროფესიული სტუდენტებისთვის მიღწეული შედეგების განხილვა პერსონალური მონაცემების დაცვით. ინტერვიუირებით დასტურდება, რომ აკადემიური მიღწევების შესახებ უკუკავშირის მიღებასთან დაკავშირებით, პროფესიული სტუდენტები განმახორციელებლებისგან რეგულარულად იღებენ მითითებებს და რჩევებს როგორც შეფასებამდე, ასევე შეფასების შემდგომ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

აღსანიშნავია, რომ რეგულაციებში განმავითარებელი შეფასებასთან დაკავშირებით კონკრეტული ჩანაწერები არ იკვეთება, თუმცა პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და პროფესიულ სტუდენტებთან გასაუბრებით დასტურდება, რომ ყოველდღიურ სალექციო რეჟიმში მასწავლებლები აძლევენ მითითებებს და რჩევებს განმავითარებელი შეფასების ფარგლებში.

<u>დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია რეგულაციაში ასახოს განმავითარებელი შეფასების ჩატარების და მის ფარგლებში სტუდენტებისთვის უკუკავშირის მიწოდების ფორმა.</u>

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

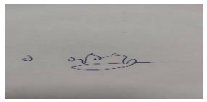
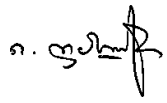
2. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-13 მუხლით განსაზღვრულია პროფესიული სტუდენტების სასწავლო გარემოსთან ადაპტაციის მექანიზმები, რომელიც ხორციელდება როგორც სწავლის დაწყებამდე, ასევე სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის დროს, გაცნობით სახის შეხვედრების ჩატარების გზით - პრეზენტაციები კოლეჯის სერვისებისა და ზოგადად არსებული შესაძლებლობების, მათი ვალდებულებების, შინაგანაწესის მოთხოვნების, სასწავლო პროცესის თავისებურებების, შეფასების სისტემის, ეთიკის ნორმების, უსაფრთხოების და სხვა წესების შესახებ.

ექსპერტებმა შეისწავლეს ადმინისტრაციის სამუშაო აღწერილობები, რის შედეგადაც ირკვევა, რომ სტუდენტური სერვისების სპეციალისტის, სასწავლო პროცესის მენეჯერისა და პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია მოვალეობები მოიცავს სწავლის დაწყების მომენტიდან, პროფესიულ სტუდენტთა სასწავლო გარემოსთან ადაპტაციის ხელშეწყობის საკითხებს. ამასთან, ზემოთ ხსენებული რეგულაციით, დაწესებულების ყველა თანამშრომელს კომპეტენციის ფარგლებში ევალება პროფესიულ სტუდენტთა სასწავლო გარემოსთან ადაპტაციის ხელშეწყობა.

ვიზიტის პერიოდში, მტკიცებულებების სახით დაწესებულებამ წარმოადგინა 2020-2021 წლებში ჩატარებული შეხვედრების ოქმები, ფოტოები და დასწრების ფურცლები. მაგალითად, 2021 წლის სხვადასხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიულ სტუდენტთა მიღებასთან დაკავშირებით, 24 ნოემბერს ჩატარებულია საინფორმაციო შეხვედრა, სადაც კოლეჯის დირექტორმა და პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერმა გააცნეს პროფესიულ სტუდენტებს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, სტუდენტური სერვისები, კარიერის დაგეგმვა და დასაქმების შესაძლებლობები.

დაწესებულება ხელს უწყობს პროფესიულ სტუდენტთა ადაპტაციას სასწავლო გარემოსთან, რისთვისაც ახორციელებს სხვადასხვა გაცნობითი სახის აქტივობებს, როგორც მარეგულირებელი დოკუმენტების, ასევე სტუდენტთათვის ხელმისაწვდომი სივრცეებისა და მოქმედი სერვისების შესახებ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

3. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-13 მუხლით, "პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა უფლებები და კანონიერი ინტერესების დაცვის მექანიზმების შესახებ", დადგენილია პროფესიულ სტუდენტთათვის ადმინისტრაციული დახმარების გაწევა, ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსით დადგენილ ვადებში. კერძოდ, ცნობის, სერტიფიკატის თუ დიპლომის გაცემა, შიდა თუ გარე მობილობის ხელშეწყობა, წინარე განათლების აღიარება და სხვა. ამავე რეგულაციის მე-13 მუხლის 13.1 პუნქტის "ბ" ქვეპუნქტით და "სტუდენტთა განაწესის" მე-2 მუხლის 1-ლი პუნქტის "ბ" ქვეპუნქტით პროფესიულ სტუდენტს მინიჭებული აქვს ადმინისტრაციული დახმარების მიღების უფლება. ამასთან, სტუდენტური სერვისების სპეციალისტის სამუშაო აღწერილობა მოიცავს პროფესიული სტუდენტისთვის, გონივრულ ვადაში ადმინისტრაციული მხარდაჭერის გაწევას.

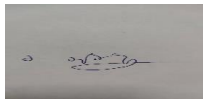
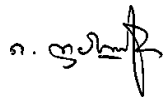
ვიზიტის პერიოდში, ექსპერტების მიერ შესწავლილი იქნა პროფესიული სტუდენტების ადმინისტრაციისადმი განცხადებით მიმართვის სხვადასხვა შემთხვევები - სტუდენტის განცხადება და მასზე გაცემული ცნობა სწავლის ფაქტის შესახებ, განცხადება ჯგუფის ცვლილების შესახებ და შესაბამისი ბრძანება, განცხადება სტატუსის შეწყვეტის შესახებ და შესაბამისი ბრძანება, სტატუსის შეჩერების და აღდგენის მტკიცებულებები შესაბამისი განცხადებებით და ბრძანებებით, მობილობის დოკუმენტაცია პროფესიული სტუდენტის სხვა კოლეჯიდან გადმოსვლასთან დაკავშირებით. აღნიშნული დოკუმენტაციის შესწავლის შედეგად დგინდება, რომ ადმინისტრაციული მხარდაჭერის გაწევის ვადები დაცულია.

პროფესიულ სტუდენტებთან გასაუბრებისას დადგინდა, რომ ადმინისტრაცია ზრუნავს პროფესიული სტუდენტების საჭიროებების დაკმაყოფილებაზე და უწევს ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას, თუმცა ზოგიერთ საკითხთან დაკავშირებით არ იძებნება პროფესიული სტუდენტის განცხადება, რასთან დაკავშირებითაც დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია გაწეული ადმინისტრაციული მხარდაჭერა გაფორმებული იქნას დოკუმენტურად.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

4. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ 13.5 პუნქტი აღწერს „დამატებითი/არაფორმალური აქტივობების წახალისებასა და პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების ინიციატივების მხარდაჭერის მექანიზმებს“, რომლის მიხედვითაც "კოლეჯი ყოველმხრივ ახალისებს და ხელს უწყობს საგანმანათლებლო, სამეცნიერო, შემოქმედებითი, სპორტული, საქველმოქმედო, საექსკურსიო-შემეცნებითი და საზოგადოებრივად სასარგებლო სტუდენტური ინიციატივების განხორციელებას, რომელიც შეესაბამება კოლეჯის მიზნებსა და საქმიანობის სფეროს". ინიციატივების განხორციელებისათვის საინიციატივო ჯგუფი ან ინიციატორი განცხადებით მიმართავს კოლეჯის დირექტორს და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დირექტორის თანხმობის შემთხვევაში განისაზღვრება ფინანსური და/ან მატერიალურ -ტექნიკური მხარდაჭერის ფორმა, სახე და ზომა, კოლეჯის რესურსების შესაბამისად. კოლეჯი წლის განმავლობაში 3 პრიორიტეტულ ინიციატივას უჭერს მხარს, ეკონომიკური საქმიანობით მიღებული შემოსავლების ფარგლებში.

კოლეჯი ასევე უზრუნველყოფს სხვადასხვა სახის შეჯიბრებების და აქტივობების წახალისებას, რაც იკვეთება სპორტული საქმიანობის ხელმძღვანელისა და ინტელექტუალურ-საგანმანათლებლო აქტივობების ხელმძღვანელის ფუნქცია მოვალეობებში: პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით, სხვადასხვა სახის სპორტული შეჯიბრებების, შემეცნებითი და ინტელექტუალური საღამოების მოწყობის უზრუნველყოფა.

აღნიშნულთან დაკავშირებით, მტკიცებულებების სახით, დაწესებულების წარმომადგენლებმა ექსპერტებს წარუდგინეს ზემოთხსენებული პოზიციებზე დასაქმებული პირების ანგარიშები და აქტივობების მოწყობის დამდასტურებელი დოკუმენტაციას. კერძოდ, 2019 – 2022 წლებში ჩატარებული ინტელექტუალურ-შემეცნებითი კონკურსები, პროექტები, სპორტული შეჯიბრებები და სხვადასხვა აქტივობები („მათემატიკური ამანათმრბენი“, კონკურსი “ავიმაღლოთ ინტელექტი“, „კოლეჯის მოაზროვნე“, “რა სად როდის”, “აბა გამოიცანი”, ფრენბურთის და ფეხბურთის შეჯიბრებები და ა.შ.)

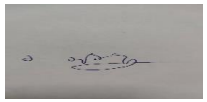
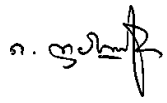
აღსანიშნავია, რომ კოლეჯში ფუნქციონირებს პროფესიულ სტუდენტთა "სურვილების ყუთი", სადაც მათ ააქვთ შესაძლებლობა თავიანთი სურვილების შესახებ (კონფიდენციალურობის დაცვით)განათავსონ თავიანთი სურვილები, რომელთაც თვეში ერთხელ განიხილავენ და შესაბამისი სამსახურებრივი ბარათით მიმართავენ დირექტორს სტუდენტური სერვისების სპეციალისტი და ხარისხის მართვის მენეჯერი. ზემოთხსენებული ყუთის ფუნქციონირება დადასტურდა პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიურირებისას.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

5. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ 13.2 პუნქტი აღწერს სტუდენტებთან ეფექტურ თანამშრომლობასა და უკუკავშირს, რომლის მიხედვითაც კოლეჯი იკვლევს პროფესიულ სტუდენტთა საჭიროებებს და ახდენს შესაბამის რეაგირებას. აღნიშნულთან დაკავშირებით „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ ითვალისწინებს პროფესიული სტუდენტის საჭიროების და კმაყოფილების კვლევას, რომლის მიზანია სტუდენტებისგან უკუკავშირის მიღება. პროფესიული სტუდენტების გამოკითხვა ტარდება წელიწადში მინიმუმ ერთხელ.

ვიზიტის პერიოდში ექსპერტებმა შეისწავლეს 2020 და 2021 წლებში ჩატარებული პროფესიული სტუდენტების საჭიროების და კმაყოფილების კვლევები, სადაც აღწერილია კვლევის მეთოდოლოგია, გაანალიზებულია შედეგები და გაცემულია რეკომენდაციები. აღნიშნული კვლევის შედეგად დაფიქსირდა პროფესიულ სტუდენტთა გაზრდილი ინტერესები არაფორმალური აქტივობების და მასტერკლასების ინტენსიურად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ჩატარების მიმართ. ამასთან დაკავშრებით დაწესებულების წარმომადგენლებმა განმარტეს რომ აღნიშული გამოწვეული იყო პანდემიის პერიოდში დაწესებული შეზღუდვებით და გამოვლენილი შედეგების გაუმჯობესებისთვის 2022 წლის სამოქმედო გეგმაში შეტანილია კულტურული, შემეცნებითი სპორტული ღონისძიებების და მასტერკლასების ჩატარება. შესაბამისად 2022 წლის პირველ და მეორე კვარტალში, დაწესებულებას განხორციელებული აქვს სპორტული შეჯიბრებები ფრენბურთსა და ფეხბურთში, მასტერკლასები „თმისა და სილამაზის მომსახურების“ და „მევენახეობა-მეღვინეობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში, რაც დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებებით და ოქმებით.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. 2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ (უკანასკნელი ცვლილება - დირექტორის 2022 წლის 29 აპრილის N02-01-149 ბრძანებით);
2. 2022 წლის 14 მარტის N02-01-76 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
3. 2022 წლის 14 მარტის N02-01-75 ბრძანებით დამტკიცებული "პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა განაწესი";
4. 2022 წლის 2 მარტის N02-01-63 ბრძანებით დამტკიცებული "2022 წლის სამოქმედო გეგმა";
5. 2021 წლის 31 დეკემბრის N02-01-411 ბრძანებით დამტკიცებული „პერსონალის სამუშაო აღწერილობები“;
6. მასტერკლასების ჩატარებასთან დაკავშირებული ხელშეკრულებები და ოქმები;
7. სტუდენტებთან შეხვედრების და სხვადასხვა აქტივობების ოქმები;
8. სოციალურ ქსელში განთავსებული ფოტო მასალა;
9. ინტერვიუს შედეგები.

3.2.2 პსდ-ში ფუნქციონირებს კარიერული მხარდაჭერის მომსახურება.

1. კარიერული მხარდაჭერის მომსახურება ხელმისაწვდომია არსებული და პოტენციური პროფესიული სტუდენტებისთვის;
2. პსდ მუდმივად აწვდის პროფესიულ სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს განახლებულ ინფორმაციას დასაქმების შესაძლებლობებთან/ვაკანსიებთან და შემდგომი კარიერული განვითარების შესაძლებლობებთან დაკავშირებით;
3. პსდ პერიოდულად ატარებს კვლევას პროფესიული სტუდენტების და კურსდამთავრებულების დასაქმებასთან დაკავშირებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4. კარიერული მომსახურების კვლევის შედეგად მიღებული უკუკავშირის საფუძველზე დაწესებულება აუმჯობესებს მომსახურების ხარისხს

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

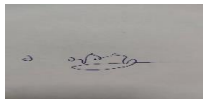
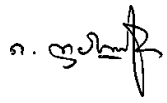
1. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-13 მუხლი აღწერს კარიერული მხარდაჭერის მომსახურებებს და სერვისებს, რასაც კოლეჯი სთავაზობს არსებულ და პოტენციურ პროფესიულ სტუდენტებს. ვიზიტის პერიოდში დაწესებულებამ წარმოადგინა მტკიცებულებები პოტენციური სტუდენტების ინფორმირების მიზნით, რეგიონის მასშტაბით, სხვადასხვა საჯაროს სკოლაში ჩატარებული საინფორმაციო შეხვედრებისა და პრეზენტაციების ამსახველი სურათებისა და ოქმების სახით.

პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერთან და პროფესიულ სტუდენტებთან გასაუბრებით დგინდება, რომ კოლეჯი პერიოდულად უტარებს ტრენინგებს სტუდენტებს ვაკანსიის მოძიების გზებსა და CV-ის შედგენის მეთოდებზე რაც დასტურდება წარმოდგენილი ანგარიშებით და ფოტო მასალით.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

2. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-13 მუხლის მე-8 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის თანახმად, კოლეჯი აცნობს კურსდამთავრებულებს და პროფესიულ სტუდენტებს კვალიფიკაციასთან დაკავშირებულ სამუშაო შესაძლებლობებს, შრომის ბაზარზე არსებულ მოთხოვნებს და მოსალოდნელ ტენდენციებს, ასევე ეხმარება კურსდამთავრებულებს და პროფესიულ სტუდენტებს პრიორიტეტების განსაზღვრასა და კარიერის სწორად წარმართვაში, როგორც ინდივიდუალური, ასევე ჯგუფური კონსულტაციების მეშვეობით. დაწესებულებაში პროფესიული სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულთა ინფორმირებას დასაქმების შესაძლებლობებთან და შემდგომი კარიერული განვითარების შესაძლებლობებთან მიმართებაში უზრუნველყოფს, პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, რომელსაც სისტემატიური ურთიერთობა აქვს სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან და უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულთა მონაცემების ბაზის მართვას და განახლებას, რაც ასახულია მის ფუნქცია მოვალეობებში. კოლეჯში სტუდენტებს ინფორმირებისათვის გამოიყენება ყველა შესაძლო საშუალება - ზეპირსიტყვიერი და სატელეფონო შეტყობინებები, ელ. ფოსტა და სოციალური პლატფორმები. ასევე, ბოლო 4 წლის განმავლობაში ინფორმაციის ორგანიზებისთვის შექმნილია ბლოგი, რომელზეც სისტემატურად თავსდება ვაკანსიები და შემდეგ მათი გაზიარება ხდება სოციალური ქსლების პლატფორმაზე, ხელმისაწვდომობის გაზრდის მიზნით. აღნიშნულთან დაკავშირებით, დაწესებულებამ წარმოადგინა ბლოგზე და სოციალურ პლატფორმაზე გაზიარებული ვაკანსიები, სტუდენტებთან გაგზავნილი მეილები და შეხვედრების ამსახველი ფოტო მასალა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროფესიულმა სტუდენტებმა და კურსდამთავრებულებმა ინტერვიუს დროს დაადასტურეს, რომ მათ სისტემატურად აწვდიან ინფორმაციას ვაკანსიების და დასაქმების შესაძლებლობების შესახებ. იმ შემთხვევაში, თუ ონლაინ პლატფორმებთან არ აქვთ წვდომა შესაძლოა მოხდეს ვაკანსიის ამობეჭდვა და მატერიალურად გადაცემა. პროფესიული სტუდენტების ნაწილმა აღნიშნა, რომ კოლეჯის საშუალებით უკვე დასაქმდა და დაწესებულება აქტიურად ზრუნავს მის პროფესიულ განვითარებაზე. აღსანიშნავია, რომ პროფესიულ სტუდენტთა უმრავლესობას არ ქონდა ინფორმაცია ბლოგთან დაკავშირებით და ვაკანსიების მხოლოდ სოციალური ქსელების პლატფორმაზე ხელმისაწვდომობას ადასტურებდნენ.

<u>ინფორმაციის გავრცელების მოქნილობის მიზნებისთვის, ექსპერტების მხრიდან, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, რომ უზრუნველყოს ბლოგის მეტად პოპულარიზაცია და ცნობადობის ამაღლება.</u>

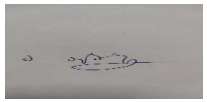
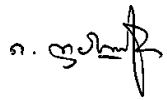
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

3. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-13 მუხლის, 8.8 პუნქტის თანახმად, პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი პერიოდულად ატარებს კვლევას პროფესიული სტუდენტების და კურსდამთავრებულების დასაქმებასთან დაკავშირებით. აღნიშნულთან მიმართებაში, დაწესებულებამ წარმოადგინა 2020 და 2021 წლების, როგორც პროფესიულ სტუდენტთა ასევე კურსდამთავრებულთა კვლევები, რომელთა ძირითად ამოცანებს წარმოადგენდა კურსდამთავრებულთა სწავლის დასრულების შემდგომ საქმიანობასთან დაკავშირებით (დასაქმება /თვითდასაქმება /სტაჟირება/ სწავლის გაგრძელება და სწავლის დასრულების შემდგომი სხვა საქმიანობა) ინფორმაციის შეგროვება, დაუსაქმებლობის შემთხვევაში, უმუშევრობის მიზეზების იდენტიფიცირება, პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მიღებულ განათლებასა და კურსდამთავრებულთა საქმიანობას შორის კავშირი და ა.შ. კვლევებში მოცემული ინფორმაციის თანახმად, გამოყენებულ იქნა რაოდენობრივი კვლევის მეთოდი, კერძოდ სატელეფონო ინტერვიუ. კოლეჯმა ასევე წარმოადგინა დამსაქმებელთა კვლევა, რომლის ძირითადი ამოცანაც იყო მათი მოთხოვნებისა და რეკომენდაციების იდენტიფიცირება პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღებული ცოდნისა და უნარების შესახებ.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

4. დაწესებულების მიერ ჩატარებული კვლევების შედეგად კარიერული მომსახურების გაუმჯობესების საჭიროება არ გამოვლენილა, თუმცა პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერმა ინტერვიუს დროს აღნიშნა, რომ 2020-2021 წლებში დასაქმების მაჩვენებელმა 75%-დან 65%-მდე დაიწია, თუმცა ამავდროულად გაიზარდა თვითდასაქმებულების რაოდენობა, რაც საერთო ჯამში შედეგს მნიშვნელოვნად არ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ცვლის. მისი თქმით, დამსაქმებლებთან აქტიური კომუნიკაციით გეგმავს ამ ცვლილების გამოსწორებას, რაშიც პანდემიის რეგულაციების მოხსნაც დაეხმარება.

ასევე, დაწესებულებას 2022 წლის სამოქმედო გეგმაში გათვალისწინებული აქვს - სტრატეგიული მიზანი N4 კოლეჯის სტუდენტების/მსმენელების მხარდამჭერი ღონისძიებების განვითარებისთვის შემდეგი ამოცანები: პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერული დაგეგმვის ღონისძიებების ორგანიზება, პროფესიული განათლების პოპულარიზაცია, სტუდენტური სერვისების განვითარება. გეგმაში მოცემული აქტივობები ადასტურებს, რომ დაწესებულება უკუკავშირის საფუძველზე ზრუნავს მომსახურების ხარისხის გაუმჯობესებაზე.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით (ცვლილება - 29.04.2022 N02-01-149) დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- 2022 წლის სამოქმედო გეგმა (ბრძანება N02-01-63 - 02.03.2022);
- პროფესიული სტუდენტების კმაყოფილების კვლევის ანგარიშები (2020 წელი, 2021 წელი);
- კურსდამთავრებულთა კვლევის ანგარიშები (2020 წელი, 2021 წელი);
- საინფორმაციო შეხვედრების და პრეზენტაციების ამსახველი ფოტომასალა და ოქმები;
- ვაკანსიის მოძიების გზებსა და CV-ის შედგენის მეთოდების შესახებ ჩატარებული ტრენინგების ფოტომასალა;
- ბლოგზე და სოციალურ პლატფორმაზე გაზიარებული ვაკანსიების, სტუდენტებთან გაგზავნილი მეილების და შეხვედრების ამსახველი ფოტომასალა;
- კურსდამთავრებულების კვლევის შედეგები;
- პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგები;

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

4. ადამიანური რესურსები

4.1 პერსონალის და პროცესების მართვა

4.1.1 პსდ-ს ორგანიზაციული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას.

1. პსდ-ში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/ პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული;
2. პსდ-ს სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს პსდ-ს ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას;
3. პსდ-ში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/ პირების ფუნქციები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – კოლეჯის „აისი“ წესდების დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2019 წლის 19 ივნისის №118/ნ ბრძანების თანახმად, კოლეჯის მართვის ორგანოებს წარმოადგენს სამეთვალყურეო საბჭო და დირექტორი. დირექტორის 2021 წლის 31 დეკემბრის N02-01-411 ბრძანებაში ,,თანამშრომელთა ფუნქციონალური მოვალეობებისა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დამტკიცების შესახებ“ დეტალურადაა აღწერილი დაწესებულების სტრუქტურით გათვალისწინებული თითოეული თანამშრომლის სამუშაო აღწერილობა, ფუნქცია-მოვალეობები, საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, ასევე მითითებულია სამუშაოს შესასრულებლად რეკომენდებული კომპიუტერული პროგრამები და უცხოური ენების ცოდნის დონე.

თითოეული პოზიციისთვის ფუნქცია-მოვალეობები მკაფიოდაა განსაზღვრული, არ არის ურთიერთგამომრიცხავი და არ იკვეთება გადაფარვები. შემუშავებული სამუშაო აღწერილობები შესაბამისობაშია დაწესებულების სტრუქტურასთან და სტრატეგიული განვითარების 7 წლიანი გეგმის მიზნებისა და ამოცანების შესრულების შესაძლებლობას იძლევა.

ექსპერტების მიერ სამუშაო აღწერილობების შემოწმების შედეგად, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია პროგრამის ხელმძღვანელის სამუშაო აღწერილობაში გათვალისწინებული იქნას ვერიფიკაციის პროცესში მონაწილეობა ინტერესთა კონფლიქტის გამორიცხვით პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობის მსგავსად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ვინაიდან დაწესებულების სტრუქტურაში არ რის გათვალისწინებული სტრუქტურული ერთეულები დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, რეგულაციებში გამოყენებული აღნიშნული ტერმინი ჩაანაცვლოს შესაბამისად - პოზიციების დასახელებები.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სტრუქტურა და დირექტორის 2021 წლის 31 დეკემბრის N02-01-411 ბრძანებით დამტკიცებულია „პერსონალის სამუშაო აღწერილობები“, რომლებიც გაწერილია იმგვარად, რომ უნდა უზრუნველყოფდეს კოლეჯის ძირითადი საქმიანობის შეუფერხებელ და სრულყოფილ განხორციელებას. თუმცა, ექსპერტებისთვის მოწოდებული საგნობრივ პროგრამებთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის (დეტალურად იხილეთ საერთო მიმოხილვის ნაწილში) შესწავლით დგინდება, რომ სასწავლო პროცესის მართვისა და მოქმედი კანონმდებლობის დაცვის ნაწილში გამოვლინდა გადაცდომები. კერძოდ, დაირღვა სამეთვალყურეო საბჭოს სხდომის 2014 წლის 21 თებერვლის წლის N7 ოქმით დამტკიცებული „შინაგანაწესის“ მე-15 მუხლის და საქართველოს კანონის პროფესიული განათლების შესახებ“ თავი XII-ის გარდამავალი და დასკვნითი დებულებების 39-ე მუხლის 1^2 პუნქტის მოთხოვნები, რაც მიუთითებს, რომ დაწესებულების სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს ვერ უწყობს კოლეჯის ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას. აღნიშნულთან დაკავშირებით დაწესებულებას მიეცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, უზრუნველყოს კოლეჯის მიერ დამტკიცებული რეგულაციების/ფუნქცია მოვალეობების პრაქტიკაში დანერგვა/გამოყენება, დელეგირებისა და მონიტორინგის ეფექტიანი სისტემის ამოქმედება, რათა გამორიცხოს კანონმდებლობასთან და მის მიერ შემუშავებულ რეგულაციებთან შეუსაბამობა და უზრუნველყოს მისი ძირითადი საქმიანობის შეუფერხებელი და სრულყოფილი განხორციელება.

დაწესებულების განმარტებით, მოქმედი სამუშაო აღწერილობების ძალაში შესვლამდე არსებულ ფუნქცია მოვალეობებში მკაფიოდ არ იკვეთებოდა დელეგირებისა და ანგარიშვალდებულების საკითხები, რის აღმოსაფხვრელადაც შემუშავდა ახალი სტრუქტურა და განისაზღვრა ზემდგომი და დაქვემდებარებული პირების დეტალური სამუშაო აღწერილობები, სადაც იკვეთება ანგარიშვალდებულების მკაფიო სისტემა.

ზემოაღნიშნულ გარემოებასთან დაკავშირებით, დირექტორის მიერ ჩატარა მოკვლევა (ოქმი N1 08.04.2022), რომლის მიხედვითაც გამოვლენილ გარემოებებზე რეაგირების მიზნით, კოლეჯის დირექტორის მიერ 2022 წლის 8 აპრილს გამოცემულია ბრძანება N04-01-51 სასწავლო პროცესის მენეჯერისთვის საყვედურის გამოცხადების შესახებ.

აღსანიშნავია, რომ დაწესებულებამ მსგავსი გარემოებების დადგომის რისკი დაინახა მოდულურ პროგრამებზე პროფესიული სტუდენტებისთვის სტატუსის შეჩერების მიმართულებით, რასთან დაკავშრებითაც პრევენციის მიზნით, შეიმუშავა პროფესიულ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სტუდენტთა სტატუსის მონიტორინგის დოკუმენტი და გეგმავს შესაბამისი რეგულაციის შემუშავებას, სადაც განსაზღვრული იქნება როგორც მონიტორინგის ფორმა, ასევე მონიტორინგის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირები.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

3. ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის ფუნქცია მოვალეობები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს და იძლევა დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების სისტემურად შეფასების შესაძლებლობას. თუმცა, დოკუმენტაციის (ბრძანება და ოქმები) შესწავლის შედეგად დადგინდა, რომ ხარისხის მართვის მენეჯერი მონაწილეობდა პროფესიული განათლების მასწავლებლის და პროფესიული სტუდენტების შერჩევის პროცესში, რაც წინააღმდეგობაში მოდის მის სამუშაო აღწერილობასთან.

<u>ექსპერტთა შეფასებით, ვინაიდან ხარისხის მართვის მენეჯერი ჩართული იყო იმ პროცესებში, რომელთა შეფასება შედის მის ფუნქცია მოვალეობებში, იკვეთება ინტერესთა კონფლიქტი. აღნიშნულთან დაკავშირებით დაწესებულებას მიეცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, იხელმძღვანელოს განსაზღვრული სამუშაო აღწერილობებით და შემუშავებული რეგულაციებით, რითაც გამოირიცხება ინტერესთა კონფლიქტის დადგომის რისკი.</u>

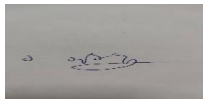
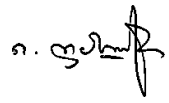
დაწესებულების წარმომადგენლების განმარტებით, აღნიშნული გარემოება განპირობებული იყო პანდემიური მდგომარეობით შექმნილი ვითარებით - პერსონალის სამუშაო ადგილზე სისტემატიური გამოცხადების შეუძლებლობით, რაც თავის მხრივ აისახებოდა სამუშაო ძალის ნაკლებობით. ზემოაღნიშნული ფაქტი დაწესებულების მიერ ფასდება როგორც გადაუდებელი აუცილებლობით გამოწვეული გამონაკლისი, რომელიც დაწესებულების წარმომადგენლების მტკიცებით მოხდა „ერთჯერადად“.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- კოლეჯის წესდება;
- 2021 წლის 31 დეკემბრის N02-01-411 ბრძანებით დამტკიცებული „პერსონალის სამუშაო აღწერილობები“;
- 2022 წლის 18 აპრილის N02-01-128 ბრძანება "თანამშრომელთა შერჩევის მიზნით კომისიის შექმნის შესახებ";
- 2021 წლის 24 აგვისტოს N02-01-238 ბრძანება „აპლიკანტთა შერჩევის მიზნით კომისიის შექნის შესახებ“
- 2022 წლის 19 აპრილის კომისიის სხდომის ოქმი N1;
- 2022 წლის 21 აპრილის კომისიის სხდომის ოქმი N2;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- 2021 წლის 8 სექტემბრის კომისიის სხდომის ოქმი N19;
- ინტერვიუს შედეგები.

☐ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☒ არ შეესაბამება

4.1.2 პსდ-ს პერსონალის მართვის პოლიტიკა უზრუნველყოფს ორგანიზაციის განვითარებას.

1. პსდ-ში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების, მათ შორის შინაგანაწესის, შესაბამისად.
2. პსდ- ს პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით;
3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას;
4. პსდ-ს პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სსიპ კოლეჯის „აისი“ დირექტორის 2021 წლის 12 ივლისის N02-01-193 ბრძანებით დამტკიცებულია „შინაგანაწესი“, სადაც გაწერილია დასაქმების მსურველთა შერჩევისა და სამსახურში აყვანის წესი; სამსახურში მიღებისას წარსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი; შრომითი ურთიერთობების შეჩერებისა და შეწყვეტის პირობები. ასევე, დასაქმებულის უფლებები, მოვალეობები და ვალდებულებები. შინაგანაწესი მოიცავს დასაქმებულის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის, წახალისებისა და დაწინაურების წესს. დოკუმენტში მოცემულია დისციპლინური პასუხისმგებლობის წარმოშობის, გაქარწყლებისა და ვადაზე ადრე მოხსნის საკითხები. შინაგანაწესით დარეგულირებულია დასაქმებულისთვის შვებულების, მივლინების და ზეგანაკვეთური სამუშაოს შესრულებისა მექანიზმები.

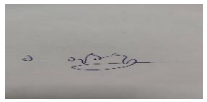
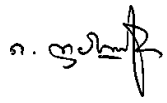
დოკუმენტაციის შესწავლის და ინტერვიუირების შედეგად ირკვევა, რომ კოლეჯში დასაქმებული პირები იცნობენ შინაგანაწესს და იღებენ ინფორმაციას მასში შეტანილი ცვლილებების შესახებ.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

2. დირექტორის 2021 წლის 12 თებერვლის N02-01-20 ბრძანებით დამტკიცებულია „ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა“, რომლითაც განსაზღვრულია კოლეჯის ადამიანური რესურსების მართვის მიზნები და ამოცანები. დოკუმენტში გაწერილია თანამშრომელთა მოზიდვის და შერჩევის პოლიტიკა, კონკურსის ჩატარების დეტალები და პერსონალის დანიშვნის წესი, პერსონალის ინტეგრაციის პროცესი ახალ სამუშაო გარემოსთან, აღწერილია პერსონალის ჩართულობა და მონაწილეობა სხვადასხვა აქტივობებში. ამასთან, დოკუმენტი მოიცავს ადმინისტრაციული პერსონალის და პროფესიული განათლების მასწავლებლის შეფასების საკითხებს და განსაზღვრულია პერსონალის პროფესიული განვითარების მექანიზმები.

პერსონალის სამსახურში აყვანა გათვალისწინებულია როგორც კონკურსით (ღია, დახურული), ასევე კონკურსის გარეშე. შინაგანაწესსა და ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტის დოკუმენტით განსაზღვრული მექანიზმების პრაქტიკაში გამოყენების მტკიცებულებების შესწავლის მიზნით, ექსპერტთა მიერ შემოწმდა ვაკანტური პოზიციის დასაკავებლად, დაწესებულების მიერ დასაქმების პორტალზე გამოქვეყნებული ვაკანსიები. ასევე, საკონკურსო კომისიის მიერ წარმოდგენილი განაცხადების განხილვისა და შეხვედრის ოქმები, კონკურსანტებისადმი გაგზავნილი ელექტრონული შეტყობინებები შერჩევის შედეგების შესახებ, მათ შორის დასაქმებაზე უარის თქმის თაობაზე. მაგალითად, 2022 წლის 18 აპრილს, პორტალზე hr.gov.ge გამოცხადებული ვაკანსია, დირექტორის ბრძანება ვაკანსიის გამოცხადების შესახებ და კომისიის შექმნის შესახებ (N02-01-128,18.04.22წ). ასევე, კომისიის სხდომის N1 ოქმი ხარისხის მართვის სპეციალისტის, ქსელის ადმინისტრატორის და შრომის უსაფრთოხების სპეციალისტის ვაკანტური პოზიციების დასაკავებლად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

წარმოდგენილი განაცხადების გადარჩევის - კონკურსის პირველი ეტაპის ჩატარების შესახებ; კომისიის სხდომის ოქმი N2 კონკურსის მეორე ეტაპის - გასაუბრების ჩატარების შესახებ, სადაც ასახულია 0-1-2 ქულიანი სისტემით, 6 კრიტერიუმის მიხედვით, კომისიის თითოეული წევრის მიერ კონკურსანტების შეფასება. დირექციის სახელით კოლეჯის ელექტრონული ფოსტის მისამართიდან გაგზავნილი იქნა შეტყობინებები გასაუბრებაზე მოწვევის შესახებ, მომდევნო ეტაპზე გადასულთათვის კი შეტყობინება - წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალის თაობაზე. ამასთან გაგზავნილია ინფორმაცია ვაკანტური პოზიციის დასაკავებლად უარის თქმის შესახებ.

ვიზიტის პერიოდში ექსპერტების მიერ შემოწმების შედეგად, კოლეჯს, კანონმდებლობის შესაბამისად, თანამშრომლებთან გაფორმებული აქვს შრომითი ხელშეკრულებები, რომელთაც თან ერთვის და ხელშეკრულების განუყოფელ ნაწილს წარმოადგენს თანამშრომლის სამუშაო აღწერილობა და ხელმოწერილია თანამშრომლების მიერ. აღსანიშნავია, რომ პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულებები მოიცავს შრომის კოდექსით გათვალისწინებულ არსებით პირობებს.

პერსონალის მართვის წესი და შინაგანაწესი გარკვეულწილად მოიცავს მსგავს ან/და იდენტურ საკითხებს, ამგვარად დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, აღნიშნული დოკუმენტები შესაბამისობაში იქნას მოყვანილი. მაგ: დასაქმებულის მიერ წარმოსადგენი დოკუმენტების ნუსხა და პერსონალის მოზიდვის, შერჩევისა და სამსახურში აყვანასთან დაკავშირებული საკითხები.

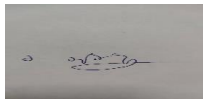
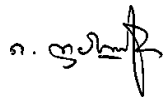
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

3. ვიზიტის პერიოდში ექსპერტებმა შეამოწმეს თანამშრომელთა პირადი საქმეები, რომლის შემადგენლობა შესაბამისობაშია შინაგანაწესით დადგენილ მოთხოვნებთან. ასევე, დასაქმებულთა კვალიფიკაცია აკმაყოფილებს სამუშაო აღწერილობების დოკუმენტით განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

4. კოლეჯის „აისი“ სტრატეგიული განვითარების 7 წლიანი და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები შემუშავებულია პერსონალის თანამონაწილეობით. ასევე, ექსპერტების მიერ შესწავლილი დოკუმენტების (შეხვედრის ოქმები, ტრენინგები, ანგარიშები) და ინტერვიუერების საფუძველზე ირკვევა, რომ დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესები ხორციელდება პერსონალის ჩართულობით და მართვის პოლიტიკა აგებულია გუნდური მუშაობის პრინციპზე. თუმცა აღსანიშნავია, რომ ხელმძღვანელობას სურს აღნიშნული მიმართულებით გაძლიერება - 2022 წლის თანამშრომელთა პირველი კვარტლის ანგარიშების საფუძველზე შედგენილი ანალიზის დოკუმენტში დირექტორი იძლევა გარკვეულ რეკომენდაციებს, მათ შორის: ,,მენეჯმენტის ეფექტურობის და მდგრადობის ამაღლების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მიზნით სასურველია კოლეჯის მენეჯმენტისთვის ჩატარდეს ტრენინგები თემებზე: ეფექტური კომუნიკაცია; გუნდური მუშაობა; ორგანიზაციული მენეჯმენტი; თანამშრომლობის სტრატეგიები; ანგარიშსწორების მენეჯმენტი“.

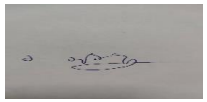
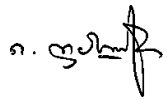
დირექტორის 2021 წლის 12 თებერვლის N02-01-20 ბრძანებით დამტკიცებულ ,,ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის“ მე-8 მუხლში გაწერილია პერსონალის პროფესიული განვითარების მექანიზმები. კოლეჯის მენეჯმენტი, პროფესიული განათლების მასწავლებლები და ადმინისტრაციული პერსონალი პერიოდული შეკრებების, მოსაზრებათა ურთიერთგაცვლის, მსჯელობისა და გუნდური თანამშრომლობის რეჟიმში მონაწილეობენ ისეთ მნიშვნელოვან პროცესებში, როგორიცაა პროფესიული განვითარების მიზნით სასწავლო ვიზიტების დაგეგმვა, თანამშრომელთა მოტივაციის და წახალისების სხვადასხვა ღონისძიებების ორგანიზება. დაწესებულების დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-76 ბრძანებით დამტკიცებულ ,,ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების“ მე-3 მუხლის 3.7 პუნქტში მოცემულია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა/პროგრამის განმახორციელებელ პირთა საჭიროებების კვლევის მეთოდოლოგია, რომლის მიხედვითაც 2021 წელს ჩატარებულია თანამშრომელთა კმაყოფილების კვლევა, ანგარიში ხელმისაწვდომია დაწესებულების ვებ-გვერდზე. კვლევა ჩატარებულია რაოდენობრივი მეთოდის გამოყენებით (სტრუქტურირებული ინტერვიუ, შერჩევის ზომაა 167 რესპონდენტი). კვლევის ანალიზში შემუშავებულია განვითარების რეკომენდაცია - თიმბილდინგის (Team building) დაგეგმვისა და განხორციელების შესახებ, რომლის ფარგლებშიც თანამშრომლები უფრო ახლოს გაიცნობენ და დაუახლოვდებიან ერთმანეთს, ასევე უკეთ გააცნობიერებენ ორგანიზაციაში საკუთარ როლსა და შესაძლებლობებს. აღნიშნული რეკომენდაცია გათვალისწინებულია 2022 წლის სამოქმედო გეგმაში.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- 2021 წლის 12 ივლისის N02-01-193 ბრძანებით დამტკიცებული „შინაგანაწესი“;
- 2021 წლის 12 თებერვლის N02-01-20 ბრძანებით დამტკიცებული „ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა“;
- 2022 წლის 14 მარტის N02-01-76 ბრძანებით დამტკიცებული "ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები";
- 2021 წელს ჩატარებულია თანამშრომელთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
- 2022 წლის 18 აპრილის N02-01-128 ბრძანება "თანამშრომელთა შერჩევის მიზნით კომისიის შექმნის შესახებ";
- 2022 წლის 19 აპრილის კომისიის სხდომის ოქმი N1;
- 2022 წლის 21 აპრილის კომისიის სხდომის ოქმი N2;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- სტრატეგიული განვითარების გეგმა (2020-2026) (ბრძანება N02-01-101 - 25.05.2022, უკანასკნელი ცვლილება - N02-01-56 - 25.02.2022);
- 2022 წლის სამოქმედო გეგმა (ბრძანება N02-01-63 - 02.03.2022);
- პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;
- პერსონალის პირადი საქმეები;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

4.2 პერსონალის განვითარება

4.2.1 პსდ-ს მართვის პოლიტიკა ორიენტირებულია პერსონალის განვითარებაზე.

1. პსდ უზრუნველყოფს პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევას;
2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება პსდ-ს მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით;
3. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის ხელშეწყობას კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
4. პსდ უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან;
5. პსდ-ში წახალისებულია პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დირექტორის 2021 წლის 12 თებერვლის N02-01-20 ბრძანებით დამტკიცებული ,,ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკით“ დარეგულირებულია პერსონალის შეფასების მექანიზმი, კერძოდ, დოკუმენტის მე-18 მუხლით განსაზღვრულია შეფასების პერიოდულობა და შემფასებელი პირები, რომელიც ითვალისწინებს დასაქმებული პირების შეფასებას კვარტალურად, ყოველი კვარტლის დასრულებიდან, 3 სამუშაო დღის ვადაში. თითოეული თანამშრომლის მიერ უშუალო ხელმძღვანელს წარედგინება კვარტალურ ანგარიში შესრულებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სამუშაოების შესახებ, ხოლო ხელმძღვანელი პირები კვარტლის დასრულებიდან არაუგვიანეს 10 სამუშაო დღის ვადაში, კოლეჯის დირექტორს წარუდგენენ ჯამურ კვარტალურ ანგარიშს.

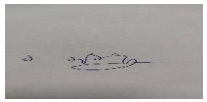
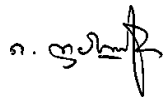
ამავე დოკუმენტის მე-19 მუხლის თანახმად, პერსონალის შეფასების შედეგების ანალიზის საფუძველზე, ყოველი კალენდარული წლის იანვრის თვეში, კოლეჯის რესურსების გათვალისწინებით, დირექტორის მოადგილეები ამზადებენ თანამშრომელთა გადამზადების წლიურ გეგმას, რომელსაც ამტკიცებს კოლეჯის დირექტორი. გეგმაში ასახულია სატრენინგო საკითხი და თემა, ასევე სამიზნე ჯგუფი, რესურსი და ტრენინგის ჩატარების უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი, რომელიც ხელმოწერით ადასტურებს ყოველ ჩატარებულ ტრენინგს. თითოეული ტრენინგის ჩატარება ფორმდება დასწრების უწყისით.

ზემოაღნიშნული დოკუმენტის მე-6 მუხლის, მე-17 პუნქტით განსაზღვრული, თანამშრომელთა მიერ გამოსაცდელი ვადის განმავლობაში შესრულებული სამუშაოს შეფასება, ხორციელდება შემდეგნაირად: ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი შეფასების ფორმას წარუდგენს დირექტორს, ხელმძღვანელ პირს, მათ დაქვემდებარებაში მყოფი თანამშრომლების შეფასების მიზნით. უშუალო ხელმძღვანელის მიერ შევსებული ფორმა გადაეცემა კონკრეტულ პირს გასაცნობად და კომენტარის გასაკეთებლად. საბოლოოდ, თანამშრომელთა შეფასების ფორმას კომენტარს ურთავს და ხელს აწერს დირექტორი. თანამშრომელთა შეფასების ფორმას ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი ინახავს თანამშრომლის პირად საქმეში.

შეფასების სისტემის ფუნქციონირებასთან დაკავშირებით, მტკიცებულებების სახით, დაწესებულებამ ექსპერტებს წარუდგინა დასაქმებულების მიერ მომზადებული კვარტალური ანგარიშები, უშუალო ხელმძღვანელის შეჯამებული ანგარიში/ანალიზი და ასევე დირექტორის მიერ შემუშავებული რეკომენდაცია კვარტალური ანგარიშის ფორმის შექმნის შესახებ, ანგარიშში ინფორმაციის სრულყოფილად ასახვის მიზნით, როგორც შესრულებული ასევე შეუსრულებელი აქტივობების შესახებ.

შემუშავებული რეგულაციის შესაბამისად, გამოსაცდელი 4 თვიანი ვადით დანიშნული (შრომითი ხელშეკრულება გამოსაცდელი ვადით) სტუდენტური სერვისების სპეციალისტი, გამოსაცდელი ვადის ამოწურვის შემდეგ, შეფასებულია მისი უშუალო ხელმძღვანელის, პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერის მიერ. შეფასება მოიცავს 5 კრიტერიუმს 5 ქულიანი სისტემით. ამავე პერიოდში, გამოსაცდელი ვადით აყვანილი ამავე თანამშრომლის მიერ წარმოდგენილია თვითშეფასების ანგარიში. მიღებული გადაწყვეტილების თანახმად, აღნიშნული პირი დანიშნულია შესაბამის პოზიციაზე, რაც გაფორმებულია დირექტორის ბრძანებით (N03-01-77, 21.04.2022წ.) და შრომითი ხელშეკრულებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ამავე დოკუმენტის მე-10 მუხლით განსაზღვრულია, რომ პერსონალის საქმიანობის შეფასება ხორციელდება კოლეჯის თითოეული პოზიციის შესაბამისად შემუშავებული სამუშაო აღწერილობების შესაბამისი ინდიკატორების საშუალებით. ასევე დოკუმენტის მე-11 მუხლის თანახმად, პერსონალის თვითშეფასების ფორმას ავსებს პერსონალი პირადად და გადასცემს ხარისხის მართვის მენეჯერს. წარმოდგენელი პერსონალის თვითშეფასების ფორმების საფუძველზე ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ შემუშავდება თვითშეფასების წლიური ანგარიში, რომელიც განსახილველად წარედგინება დირექტორს. თუმცა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი თანამშრომლების შეფასების მტკიცებულებები ძირითადად არის ანგარიშებისა და ერთგვაროვანი კრიტერიუმების მიხედვით. აღსანიშნავია, რომ ზემოთხსენებული დოკუმენტის მე-10 მუხლით დაშვებულია თანამშრომელთა შეფასების ისეთი პროცედურების გამოყენება, რომელიც არ ეწინააღმდეგება ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკას და მოქმედ კანონმდებლობას - მიზნების მიხედვით შეფასება, კომპეტენციების მიხედვით შეფასება, შესრულებული სამუშაოს შეფასება და ა.შ.

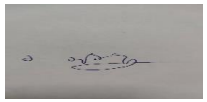
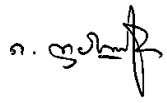
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

2-3. დაწესებულებაში მოქმედებს დირექტორის მიერ დამტკიცებული ,,პერსონალის განვითარების გეგმა“, სადაც თვეების მიხედვით გაწერილია აქტივობები. აღნიშნული გეგმა გამომდინარეობს დაწესებულების სტრატეგიული განვითარების 7 წლიანი გეგმიდან.

პერსონალის პროფესიული განვითარების მიზნით, დაწესებულება ხელს უწყობს მათ მონაწილეობას სხვადასხვა ტრენინგებში. კოლეჯის დირექტორი გამოსცემს შესაბამის ბრძანებას აღნიშნულთან დაკავშირებით მაგ:

- საქართველოს სტრატეგიული კვლევების და განვითარების ცენტრის მიერ ორგანიზებული ტრენინგი ,,როგორ ჩავატაროთ შრომის ბაზრის კვლევა“ გაიარა ზრდასრულთა განათლების კოორდინატორმა (დირექტორის ბრძანება N02-01-373, 08.12.2021);
- სახელმწიფო შესყიდვების სააგენტოს მიერ ორგანიზებული სპეციალიზებული კურსი გაიარა ფინანსურმა მენეჯერმა (ბრძანება N02-01-249, 03.09.2021);
- ფინანსთა სამინისტროს აკადემიის მიერ ორგანიზებული „ბუღალტრული აღრიცხვის პრაქტიკული კურსი დამწყებთათვის “ გაიარა ბუღალტრის თანაშემწემ (ბრძანება N02-01-37, 15.02.2022);
- HR პროფესიონალთა ასოციაციის მიერ ორგანიზებული ,,პსდ-ს ინსტიტუციური განვითარების მხარდაჭერა HR & OD სისტემების ხარისხის ამაღლება“ (ბრძანება N02-01-310, 19.10.2021);
- პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ ორგანიზებული ტრენინგი „ინოვაციური სწავლების მეთოდების დანერგვა“ მონაწილეობა მიიღო პროფესიული განათლების მასწავლებელმა (ბრძანება N02-01-125, 15.04.2022);

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- გაეროს განვითარების პროგრამის მიერ ორგანიზებული ტრენინგი „უსაფრთხოების ნორმების დაცვა პროფესიულ საგანმანთლებლო დაწესებულებებში“ გაიარა ადმინისტრაციის წარმომადგენლებმა და პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა (ბრძანება N02-01-202, 22.07.2021).

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

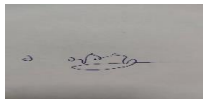
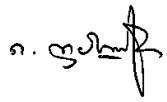
4. დირექტორის მიერ 2021 წლის 12 თებერვლის N02-01-20 ბრძანებით დამტკიცებულ ,,ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის“ მე-7 მუხლში გაწერილია პერსონალის ინტეგრაციის პროცესი ახალ სამუშაო გარემოსთან. დოკუმენტში მოცემულია პერსონალის ინტერგაციის პროცესის მიზანი, ახალდანიშნული თანამშრომლის ინტეგრაციის პროცედურა და ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელი პირი. ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერის ფუნქცია-მოვალეობებში გაწერილია ახალი კადრების სოციალიზაციის პროცესის ხელშეწყობა და მართვა, მათი ახალ სამუშაო გარემოში ეფექტურად ჩართვის მიზნით. ვიზიტის დროს, ექსპერტებთან გასაუბრებისას ახალმა თანამშრომელმა დაადასტურა, რომ სამსახურის დაწყების საწყის ეტაპზე გააცნეს კოლეჯის მიზნები, ღირებულებები, ხედვა, შინაგანაწესი და კოლეჯში მოქმედი რეგულაციები. ასევე, გააცნეს სამუშაო გარემო და მისი ფუნქცია-მოვალეობები.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

5. ,,ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის“ რეგულაციის თანახმად, „შეფასება შესაძლებელია გახდეს თანამშრომელთა წახალისების, გადაყვანის, დაქვეითების და გათავისუფლების საფუძველი“, შეფასების ანალიზის შესაბამისად. 2020-2022 წლებში განხორციელებულია პროფესიული განათლების მასწავლებლების და თანამშრომლების შეფასება და გამოყენებულია წახალისების მექანიზმები. რეაგირების მექანიზმის ფუნქციონირებასთან დაკავშირებით, მტკიცებულებების სახით, დაწესებულებამ ექსპერტებს წარუდგინა

- დირექტორის მოადგილის მიერ, 5 კრიტერიუმის მიხედვით, 3 ქულიანი სისტემით განმახორციელებლების შეფასება, რომლის ანალიზის საფუძველზე, დაჯამებული ქულების მიხედვით, „წარმატებული პედაგოგიური მოღვაწეობისთვის“ სიგელები გადაეცათ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს;
- დაქვემდებარებული თანამშრომლების შეფასება განხორციელებულია უშუალო ხელმძღვანელების მიერ 5 კრიტერიუმით, 3 ქულიანი სისტემით, ანალიზისა და დაჯამებული ქულების მიხედვით კი, სიგელები გადაეცათ თანამშრომლებს „კოლეჯი „აისი“-ს განვითარებაში შეტანილი წვლილისთვის“. აღნიშნულთან დაკავშირებით, წარმოდგენილი იქნა კოლეჯის დირექციის შეხვედრის ოქმი N1 - 17.12.21, დაქვემდებარებული პირების მიერ 2021 წელს შესრულებული სამუშაოს ხარისხის შეფასებისა და სიგელებით დაჯილდოებასთან დაკავშირებით გადაწყვეტილების მიღების შესახებ. გამოცემულია დირექტორის ბრძანება ხარისხიანი და ეფექტური მუშაობის გამო სიგელებით დაჯილდოების უზრუნველყოფის თაობაზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- 2020 წლის 17 აგვისტოს N04-01-50 ბრძანებით, პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერს გამოეცხადა მადლობა ნაყოფიერად მუშაობისთვის და საქმიანობის წარმატებულად წარმართვისთვის.

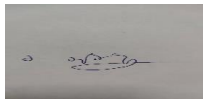
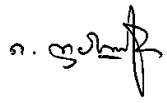
დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრებით დგინდება, რომ ადმინისტრაცია ხელს უწყობს დასაქმებულების ინიციატივას სხვადასხვა აქტივობებში მონაწილეობასთან დაკავშირებით, მათ შორის პროფესიული განვითარების მიზნებისთვის, აღნიშნულთან მიმართებაში დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, გავრცელებული პრაქტიკა ასახოს რეგულაციებში და შეიმუშაოს შესაბამისი მტკიცებულებების მოპოვების მიდგომები.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- 2021 წლის 12 ივლისის N02-01-193 ბრძანებით დამტკიცებული „შინაგანაწესი“;
- 2021 წლის 12 თებერვლის N02-01-20 ბრძანებით დამტკიცებული „ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა“;
- სტრატეგიული განვითარების გეგმა (2020-2026) (ბრძანება N02-01-101 - 25.05.2022, უკანასკნელი ცვლილება - N02-01-56 - 25.02.2022);
- დირექტორის ბრძანება - N03-01-77, 21.04.2022;
- დირექტორის ბრძანება - N02-01-373, 08.12.2021;
- დირექტორის ბრძანება - N02-01-249, 03.09.2021;
- დირექტორის ბრძანება - N02-01-37, 15.02.2022;
- დირექტორის ბრძანება - N02-01-310, 19.10.2021;
- დირექტორის ბრძანება - N02-01-125, 15.04.2022;
- დირექტორის ბრძანება - N02-01-202, 22.07.2021;
- დირექტორის ბრძანება - N04-01-50, 17.08.2020;
- კოლეჯის დირექციის შეხვედრის ოქმი N1 - 17.12.21;
- პერსონალის განვითარების გეგმა;
- ინტერვიუს შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

შეფასება:

☒ შეესაბამება

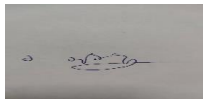
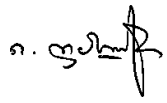
☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5. მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები

5.1 მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა

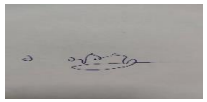
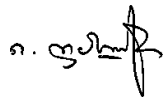
5.1.1 პსდ-ს მატერიალური რესურსი და ინფრასტრუქტურა ხელს უწყობს მისი ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას.

1. დაწესებულების საქმიანობა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ინფრასტრუქტურითა და მატერიალური რესურსით მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით;
2. დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის;
3. დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებული ყველა სივრცეში დაცულია და სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები;
4. შენობა-ნაგებობა უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით;
5. დაწესებულებაში მოქმედებს კანონმდებლობით დადგენილი შრომის უსაფრთოხების უზრუნველყოფის მექანიზმები;
6. დაწესებულებაში მოქმედებს სასწავლო პროცესის საჭირო მასალებითა და ნედლეულით შეუფერხებელი უზრუნველყოფის მექანიზმები;
7. ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი ითვალისწინებს დაწესებულების რესურსების რეგულარულ შეფასებასა და განვითარებას;
8. პსდ-ს შენობა-ნაგებობაში მოწყობილია გამიჯნული სანიტარული კვანძები, რომლებიც მუდმივად მარაგდება წყლით, აქვს უწყვეტი განათება და ვენტილაცია, სათანადოდ მოწესრიგებულია, უზრუნველყოფს პირადი ჰიგიენის დაცვის შესაძლებლობას და ხელმისაწვდომია ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის, მათ შორის შშმ სტუდენტებისთვის;
9. ყველა სასწავლო ფართს და ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზს აქვს როგორც ბუნებრივი (გარდა სპეციფიური მიზნებისთვის გამოყენებული აუდიტორიებისა), ისე ხელოვნური განათების შესაძლებლობა;
10. სათავსოებისა და სივრცეების განლაგება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესის წარმართვას;
11. მომხმარებლისთვის ხელმისაწვდომია პსდ-ს ბიბლიოთეკის როგორც მატერიალური, ასევე ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსი, რომელიც დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი საჯარო რეესტრის ამონაწერებით, მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდია N51.20.57.000.011. არასასოფლო სამეურნეო მიწის დაზუსტებული ფართია 65000.00 კვ.მ კოლეჯის ძირითადი ადმინისტრაციული შენობა მდებარეობს გურჯაანის რაიონის სოფელ კაჭრეთში, ამავე მისამართზე ასევე მდებარეობს სულ თერთმეტი ნაგებობა. მოსარგებლეა: სსიპ კოლეჯი "აისი" (ს/კ227770800), მესაკუთრე: სახელმწიფო; არსებული ქონება გადაცემულია მოსარგებლის არსებობის ვადით.

ამავე ლოკაციაზე (გურჯაანის რაიონის სოფელ კაჭრეთი) დაწესებულებას მოსარგებლის არსებობის ვადით გააჩნია არასასოფლო სამეურნეო მიწის ნაკვეთი საკადასტრო კოდი N 51.20.57.000.027. მიწის დაზუსტებული ფართია 12144.00 კვ.მ.

ასევე დაწესებულების საკუთრებაშია სასოფლო სამეურნეო (სახნავი) მიწის ნაკვეთები, კერძოდ:

- (გურჯაანის რაიონი, სოფელი ზაირა , "ვარდიაული" საკადასტრო კოდი N 51.18.53.016, დაზუსტებული ფართია: 107967.00 კვ.მ.
- (გურჯაანის რაიონი, სოფელი ზაირა , "ვარდიაული" საკადასტრო კოდი N 51.18.53.002, დაზუსტებული ფართია: 100905.00 კვ.მ.
- (გურჯაანის რაიონი, სოფელი ზაირა , "ქიტუაანთ უბნის ბოლოს" საკადასტრო კოდი N 51.20.57.000.138, დაზუსტებული ფართია: 1700.00 კვ.მ.
- საგარეჯოს რაიონი, სოფელი შიბლიანი. საკადასტრო კოდი N 55.01.53.000.085, დაზუსტებული ფართია: 3206.00 კვ.მ.

დაწესებულებას დედოფლიწყაროს მუნიციპალიტეტის, სოფელი სამრეკლოს ლოკაციაზე მოსარგებლის არსებობის ვადით გააჩნია არასასოფლო სამეურნეო მიწის ნაკვეთი საკადასტრო კოდი N 52.07.37.056. მიწის დაზუსტებული ფართია 13328.00 კვ.მ. ამ მისამართზე ასევე მდებარეობს სულ ათი ნაგებობა.

ახმეტის მუნიციპალიტეტის, სოფელ ქვემო ალვანის ლოკაციაზე უზურფუქტით გააჩნია არასასოფლო სამეურნეო მიწის ნაკვეთი საკადასტრო კოდი N50.03.33.386 მიწის დაზუსტებული ფართია 24 244.00 კვ.მ. ამ მისამართზე ასევე მდებარეობს 3 ნაგებობა.

ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის, სოფელ შრომას ლოკაციაზე არსებობის ვადით გააჩნია არასასოფლო სამეურნეო მიწის ნაკვეთები 1) საკადასტრო კოდი N 54.03.52.077 მიწის დაზუსტებული ფართია 21980.00 კვ.მ. 2) საკადასტრო კოდი N 54.03.52.076 მიწის დაზუსტებული ფართია 31161.00 კვ.მ.

ექსპერტების მიერ დათვალიერებულ იქნა და დადასტურდა ავტორიზაციის სტანდარტით გათვალისწინებული სავალდებულო სივრცეების/ფართების ფლობა, რომლის თანახმად არსებული ფართი განაწილებულია შემდეგნაირად:

- თეორიული სწავლების აუდიტორიები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- კომპიუტერული ტექნიკით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები;
- რობოტო ტექნიკის ლაბორატორია;
- დარგობრივი სპეციფიკის შესაბამისი აუდიტორიები;
- ადმინისტრაციული სივრცე/სამუშაო სივრცე პროგრამის განმახორციელებელი პირებისათვის;
- დასასვენებელი სივრცე პროფესიული სტუდენტებისათვის;
- საერთო საცხოვრებელი/კამპუსი (გურჯაანის რაიონის სოფელ კაჭრეთს ლოკაციაზე)
- სანიტარიული კვანძები, მათ შორის შშმ პირთათვის;
- ბიბლიოთეკა;
- საწყობი.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

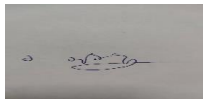
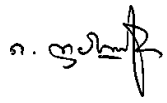
2. დაწესებულების ინფრასტრუქტურის, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეების და მატერიალური რესურსის ხელმისაწვდომობის უზრუნველსაყოფად, კოლეჯში შემუშავებულია და დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-71 ბრძანებით დამტკიცებულია - მატერიალური რესურსის განკარგვის წესი, სადაც გაწერილია კოლეჯის საქმიანობისათვის ინვენტარის, მასალებისა და ნედლეულის შესყიდვა, შენახვა და გამოყენების წესები, რომლის აღსრულებაზეც პასუხისმგებლობა ეკისრება მატერიალური რესურსების უზრუნველყოფის კოორდინატორს. მასთან გასაუბრებით დგინდება, რომ იგი მუდმივად ზრუნავს და აკონტროლებს მატერიალური რესურსის მოვლა-პატრონობის და შენახვის საკითხს, ზედამხედველობს კოლეჯის ბალანსზე არსებული ქონების დაცვას და უზრუნველყოფს მის რაციონალურ გამოყენებას.

ვიზიტის დროს, პროფესიულ სტუდენტებთან გასაუბრებით დგინდება, რომ მათ აქვთ საშუალება საჭიროებისამებრ გამოიყენონ შესაბამისი მატერიალური რესურსი და საერთო სარგებლობის სივრცეები.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

3. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 12 თებერვლის N02-01-21 ბრძანებით დამტკიცებულია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის წესი, რომელიც შემუშავებულია სანიტარულ-ჰიგიენური მდგომარეობის, დასუფთავების პროცედურების დაცვის და ადამიანის ჯანმრთელობისა და უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის მიზნით. წესში გაწერილია, რომ კოლეჯი ყოველდღიურად წესრიგდება სველი წესით. ფოიეები,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

აუდიტორიები და სხვა სასწავლო და დამხმარე ოთახები წესრიგდება მეცადინეობების დამთავრების შემდეგ, გაღებული ფანჯრების და ფრამუგების მდგომარეობაში. კოლეჯში თვეში ერთხელ ტარდება შენობების გენერალური დასუფთავება საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს მიერ რეგისტრირებული სადეზინფექციო საშუალებების გამოყენებით. სანიტარულ-ტექნიკური აღჭურვილობა სუფთავდება ყოველდღიურად. სანიტარულ ჰიგიენური ნორმების დაცვაზე პასუხისმგებელი პირია დამლაგებელი, რომელთანაც გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება. სველი წერტილებში გამოკრულია დასუფთავების დრო, რომელსაც ხელმოწერით ადასტურებს დამლაგებელი.

ვიზუალური დათვალიერების შედეგად დასტურდება, რომ კოლეჯის ყველა ნაწილში, მათ შორის სველ წერტილებში დაცულია სანიტარულ ჰიგიენური ნორმები.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

4. კოლეჯის მფლობელობაში არსებულ ოთხივე ლოკაციაზე განთავსებული შენობა-ნაგებობა უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით, რაც დასტურდება როგორც კომუნალური გადახდის ქვითრებით, ასევე ფაქტობრივი გარემოებით - ვიზუალური დათვალიერებით.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

5. უსაფრთხო და ჯანსაღი გარემოს შესაქმნელად დაწესებულებაში შემუშავებულია კანონმდებლობით დადგენილი შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები. დაწესებულებას ჰყავს შესაბამისი უფლებამოსილების მქონე 2 შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი, რომლებიც მარეგულირებელი დოკუმენტაციის შესაბამისად პერიოდულად ახორციელებენ რისკების შეფასებას, განმავითარებელი რეკომენდაციების გაცემას, ასევე პერიოდულად ტარდება შესაბამისი ინსტრუქტაჟები, რასაც ადასტურებს, როგორც გასაუბრების შედეგები, ასევე შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის წლიური ანგარიშები და დასწრების ფურცლები.

დაწესებულებამ წარმოადგინა ტრენინგებისა და ინსტრუქტაჟების ჩატარების დამადასტურებელი აღრიცხვის ჟურნალები ლოკაციების მიხედვით.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

6. დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-71 ბრძანებით დამტკიცებულ მატერიალური რესურსების განკარგვის წესში მიცემულია კოლეჯის საქმიანობისათვის ინვენტარის, მასალებისა და ნედლეულის შესყიდვა, შენახვა და გამოყენების წესები და სასწავლო პროცესის

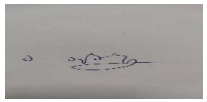
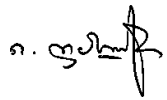
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ფარგლებში შექმნილი მტკიცებულების (პროდუქტის/პროექტის) შენახვისა და განკარგვის წესი და სასწავლო პროცესის ფარგლებში წარმოშობილი ნარჩენების უტილიზაცია.

დაწესებულების მიერ შემუშავებული რეგულაციის მიხედვით, კოლეჯის ადმინისტრირებისათვის/საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისათვის საჭირო ინვენტარის, მასალებისა და ნედლეულის შეძენას უზრუნველყოფს ფინანსურ მენეჯერთან ერთად, რომელიც ადგენენ შესყიდვების წლიურ გეგმას, (გეგმა დგება განმახორციელებელ პირთა წინასწარი მოთხოვნების საფუძველზე), მოთხოვნის შესახებ განაცხადს დაინტერესებული პირი წარუდგენს დირექტორს, ხოლო ეს უკანასკნელი შესასრულებლად/გეგმის შესადგენად გადასცემს ფინანსურ მენეჯერს. საგანმანათლებლო პროგრამებში შემავალი მოდულების განხორციელებისათვის საჭირო ინვენტარის, მასალებისა და ნედლეულის შესაძენ სიას სასწავლო პროცესის მენეჯერი ადგენს პროფესიული განათლების სასწავლებელთან/პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად და მოთხოვნას წარუდგენს დირექტორს სწავლის/მოდულის დაწყებამდე არაუგვიანეს 15 სამუშაო დღისა. მასალა-ნედლეულის შესყიდვა ხორციელდება კვარტალურად, შესყიდვების წლიური გეგმის შესაბამისად. შესაძლებელია ნაწილობრივად მოხდეს მარაგის შევსება (განსაკუთრებით ეს ეხება მალფუჭებად მასალა-ნედლეულს). მასალებისა და ნედლეულის შენახვა ხორციელდება კოლეჯის ტერიტორიაზე საამისოდ გამოყოფილ სივრცეში (საწყობში).

სასწავლო მიზნებისათვის გადაცემული მასალა და ნედლეული გამოყენებული უნდა იქნას მხოლოდ საგანმანათლებლო მიზნებისათვის. პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის სასწავლო მიზნებისათვის განკუთვნილი ინვენტარის, მასალებისა და ნედლეულის გადაცემას ახორციელებს საწყობის გამგე უშუალოდ მოდულის დაწყებამდე (მალფუჭებადი კალენდარული გეგმის შესაბამისად) და ახდენს გაცემული მასალა-ნედლეულის თუ ინვენტარის გადაცემას მიღება ჩაბარების აქტით. პროგრამის/შესაბამისი კომპონენტის დასრულებისას ხორციელდება გახარჯული მასალებისა და ნედლეულის შესახებ ანგარიშგება და საჭიროების შემთხვევაში, გაუხარჯავი მასალებისა და ნედლეულის დაბრუნება, რაც აღირიცხება შესაბამის ჟურნალში. მასალებისა და ნედლეულის შენახვა ხორციელდება კონკრეტული მასალა-ნედლეულის შენახვის წესების დაცვით. სასწავლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი მტკიცებულების შენახვისა და განკარგვის წესი და სასწავლო პროცესის ფარგლებში წარმოშობილი ნარჩენების უტილიზაციის წესის მიხედვით. სასწავლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი მტკიცებულება, მათ შორის მალფუჭებადი (რომლისთვისაც ივსება სპეციალური ფორმულარი, ფორმულარში მითითებულია მოდული, შედეგი, შემსრულებელი, მოდულის განმახორციელებელი პირი, რიცხვი და სხვა და ხდება პროდუქტის ფოტოგრაფირება/ვიდეოგადაღება) ან პროდუქტი, როგორიცაა თექა, რკინა და სხვა (მათი შენახვის თაობაზე იქმნება სპეციალური დარგობრივი კომისია, რომელიც იღებს გადაწყვეტილებას მათი შენახვის პირობების თაობაზე) წარმოადგენს შეფასების მტკიცებულებას და ინახება კოლეჯში უწყისის გაფორმებიდან სამი წლის ვადით, რის შემდეგაც ნადგურდება კანონმდებლობით დადგენილი წესით ან რჩება კოლეჯში საგანმანათლებლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მიზნებისათვის ან გადაეცემა ავტორს. სასწავლო მიზნებისათვის ორგანიზებულ პროცესში წარმოშობილი ნარჩენების უტილიზაცია ხორციელდება სახელმწიფო ორგანოების მიერ დადგენილი ნარჩენების უტილიზაციის წესების დაცვით, ასეთის არსებობის შემთხვევაში. სხვა შემთხვევაში უტილიზაცია ხორციელდება იმგვარად, რომ ზიანი არ მიადგეს გარემოს და გარშემო მყოფ პირებს.

ექსპერტების მხრიდან გადამოწმდა მიმდინარე პროცესები, როგორც მასალა-ნედლეულის მოთხოვნის, ასევე შეძენის და სასწავლო პროცესში გამოყენების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, განხორციელდა გასაუბრება დაინტერესებულ პირებთან და დადასტურდა რომ დაწესებულებაში მოქმედებს სასწავლო პროცესის საჭირო მასალებითა და ნედლეულით შეუფერხებელი უზრუნველყოფის მექანიზმები;

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

7. კოლეჯში არსებობს ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები, რომელიც სხვა საკითხებთან ერთად ითვალისწინებს დაგეგმვის, განხორციელების, შემოწმებისა და განვითარების ეტაპებს მატერიალური რესურსების შეფასების მიმართულებით. ამ მიზნით შემუშავებულია კითხვარის ფორმები, რომელიც ითვალისწინებს დაინტერესებულ მხარეთა კვლევის კომპონენტს რესურსების არსებობასთან, საკმარისობასთან და ეფექტიანობასთან დაკავშირებით. კითხვარების ანალიზის და შესაბამისი სამსახურის წარმომადგენლების წლიური ანგარიშების შესაბამისად ნათლად ჩანს, წლების განმავლობაში მატერიალური და ინფრასტრუქტურული რესურსების განვითარების პროცესი, რასაც ასევე ადასტურებს პროფესიულ სტუდენტებთან, მასწავლებლებთან და ადმინისტრაციასთან გასაუბრების შედეგები.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

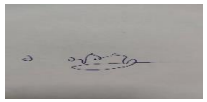
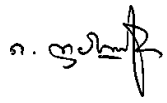
8. კოლეჯის ყველა ლოკაციის შენობა-ნაგებობაში მოწყობილია გამიჯნული სანიტარული კვანძები. სველი წერტილები შშმ პირთათვის ადაპტირებულია. კვანძები უზრუნველყოფილია წყლით, ბუნებრივი და ხელოვნური განათებითა და ვენტილაციით, ასევე ჰიგიენის საშუალებებით. დაცულია სანიტარულ ჰიგიენური ნორმები და უზრუნველყოფს პირადი ჰიგიენის დაცვის შესაძლებლობას ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

9. კოლეჯის ყველა ლოკაციის შენობა ნაგებობაში არსებულ სივრცეებში, ყველა აუდიტორიაში თუ ადმინისტრაციულ სივრცეებში, ასევე ბიბლიოთეკაში არის როგორც ბუნებრივი ასევე ხელოვნური განათების შესაძლებლობა.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

10. კოლეჯის ყველა ლოკაციაზე, სივრცეები დამოუკიდებელია და ისეა განლაგებული, რომ ხელს უწყობს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესის ეფექტურ წარმართვას. ყველა პროგრამის და ადმინისტრაციული საქმიანობის განხორციელებისთვის გამოყოფილია ინდივიდუალური სივრცეები. დაწესებულების არც ერთ ლოკაციაზე არ არის ერთმანეთში გამავალი სასწავლო და სამუშაო სივრცეები.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

11. ბიბლიოთეკა თავის საქმიანობაში ხელმძღვანელობს ,,საბიბლიოთეკო საქმის შესახებ“ საქართველოს კანონით, დებულებითა და კოლეჯის ,,ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი”-ს შესაბამისად. კოლეჯის ყველა ლოკაციაზე განთავსებული ბიბლიოთეკა მუშაობს: ორშაბათიდან პარასკევის ჩათვლით 08:30 სთ-დან 17.90 საათამდე. პროფესიული სტუდენტი და პერსონალი (მკითხველი) უფლებამოსილია ისარგებლოს კოლეჯის საბიბლიოთეკო რესურსით, საბიბლიოთეკო სერვისით, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზითა და საინფორმაციო საშუალებებით. პროფესიული სტუდენტები და პერსონალი, კოლეჯის ბიბლიოთეკით სარგებლობისათვის გაწევრიანებულები არიან ბიბლიოთეკაში, რაც დასტურდება მათ სახელზე გახსნილი მკითხველის ბარათებით. კაჭრეთის ლოკაციაზე კოლეჯს ჰყავს ბიბლიოთეკარი, რომელიც პასუხისმგებელია ბიბლიოთეკაში არსებული როგორც მატერიალური, ისე ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსის ხელმისაწვდომობაზე. ხოლო, დანარჩენ ლოკაციებზე ბიბლიოთეკარის ფუნქციას ასრულებენ სასწავლო პროცესის მენეჯერები.

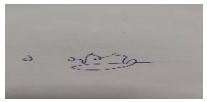
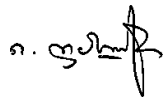
ვიზუალური დათვალიერებით დგინდება, რომ ბიბლიოთეკაში დაცული საგანმანათლებლო რესურსები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილზე.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ამონაწერები საჯარო რეესტრიდან;
- შენობების აზომვითი ნახაზები;
- მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- ინსპექტირების ანგარიში დასკვნა შენობის მდგრადობის შესახებ;
- სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის წესი (ბრძანება N02-01-21, 12.0.2021);
- ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი (ბრძანება N02-01-70, 14.03.2022);

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- მატერიალური რესურსების განკარგვის წესი (ბრძანება N02-01-71, 14.03.2022);
- ბიბლიოთეკის საინვენტარიზაციო წიგნი;
- სასწავლო რესურსის გაცემის აღრიცხვის ჟურნალები;
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგები.
- კოლეჯის ვებგვერდი;
- ინტერვიუს შედეგები;

5.1.2 პსდ-ში დაცულია პერსონალისა და პროფესიული სტუდენტების უსაფრთხოება.

1. დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებულ ყველა ფართში დაცულია უსაფრთხოების ზომები;
2. დაწესებულებაში მოქმედებს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;
3. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანგებო სიტუაციების მართვის მექანიზმი;
4. დაწესებულება საგანმანათლებლო მიზნებისათვის გამოყენებულ მის საკუთრებაში/მფლობელობაში არსებულ მთელ პერიმეტრზე უზრუნველყოფს წესრიგის დაცვას.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. 2020 წლის 3 აგვისტოს N02-01-176 ბრძანება) კოლეჯის შენობა-ნაგებობის შიდა და გარე პერიმეტრზე დამონტაჟებულია ჩანაწერის შენახვის ფუნქციით აღჭურვილი ვიდეოკამერები, კოლეჯის შენობის, აგრეთვე კოლეჯის სამუშაო ადგილზე ვიდეო მეთვალყურეობის განხორციელებისას, შესაბამისი ტექნიკური საშუალების ეკრანზე გამოსახული მონაცემის რეალურ დროში ნახვისა და დაკვირვების უფლება აქვს მხოლოდ კოლეჯის დირექტორის მიერ საამისოდ განსაზღვრულ პირ(ებ)ს. მათი არყოფნის შემთხვევაში, მონაცემების ნახვა და დაკვირვება შესაძლოა განახორციელოს დარაჯმა. ყველა ლოკაციაზე თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია შეტყობინება ვიდეომონიტორინგის მიმდინარეობის შესახებ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კოლეჯს ჰყავს დაცვის თანამშრომლები ყველა ფილიალში (სულ 12 პირი) რომლებთანაც გაფორმებულია შესაბამისი შრომითი ხელშეკრულებები. მათი ფუნქცია მოვალეობით განსაზღვრული, რომ დაიცვან უსაფრთოხება დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეებში. კოლეჯს მიღებული აქვს უფლებამოსილი ორგანოს მიერ (შპს მშენექსპერტი) გაცემულია დასკვნები ყველა ლოკაციაზე შენობების მდგრადობის შესახებ.

შინაგან საქმეთა სამინისტროს სახელმწიფო საქვეუწყებო დაწესებულებამ - საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურმა 2019 წლის 18 ნოემბერს შეამოწმა კოლეჯი სახანძრო უსაფრთხოებასთან დაკავშირებით და გასცა სახელმწიფო სახანძრო და სამოქალაქო უსაფრთხოების ზედამხედველობის მიწერილობები სახანძრო უსაფრთხოების სისტემის მოწესრიგებასთან დაკავშირებით (წერილი N619766). სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით კოლეჯმა შეადგინა და 2022 წლის 17 მარტის დირექტორის N02-01-102 ბრძანებით დაამტკიცა შესაბამისობის გეგმა, რომელიც ითვალისწინებს ხარვეზის გამოსწორებას 6 თვის ვადაში, სადაც აღნიშნულია რომ გეგმის დამტკიცების მომენტისთვის მიმდინარეობდა ხარჯთაღრიცხვის დაზუსტება.

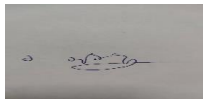
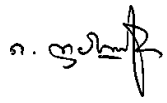
წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის გათვალისწინებით, ინდიკატორი ფასდება როგორც მეტწილად შესაბამისი და დაწესებულებას მიეცა შესაბამისობის რეკომენდაცია დადგენილ ვადებში უზრუნველყოს გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების შესრულება.

2. კოლეჯს შემუშავებული აქვს „პირველადი გადაუდებელი დახმარების მექანიზმები“, რომელიც არეგულირებს პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის პროცედურებს. ასევე, გაწერილია სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის უზრუნველყოფა, სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები და პირველადი გადაუდებელი სამედიცინო დახმარება. პირველად გადაუდებელ დახმარებაზე პასუხისმგებელია მედდა კაჭრეთის ლოკაციაზე, ხოლო დანარჩენ ლოკაციებზე შესაბამისი კომპეტენციის მქონე თანამშრომლები, რომლებსაც გავლილი აქვთ პირველადი გადაუდებელი დახმარების კურსი. აღნიშნულ პირებთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება ან/და შეთანხმება. ადგილზე დათვალიერდა პირველადი სამედიცინო დახმარების კაბინეტები, რომლებიც აღჭურვილია პირველადი დახმარების აღმოჩენისათვის ყველა საჭირო და აუცილებელი ინვენტარით.

გასაუბრებისას, პასუხისმგებელმა პირებმა აღნიშნეს, რომ თუკი მათი კომპეტენცია სცდება პერსონალის ან/და სტუდენტის საჭიროებებს დაუყონებლივ იძახებენ სასწრაფო სამედიცინო დახმარებას. პროფესიულმა სტუდენტებმა გასაუბრებისას აღნიშნეს, რომ იცნობენ შესაბამის რეგულაციებს და საჭიროებისამებრ აუცილებლად მიმართავენ პასუხისმგებელ პირებს. დაწესებულებაში თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია საზოგადოებრივი უსაფრთხოების მართვის ცენტრის ნომერი(112).

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

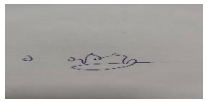
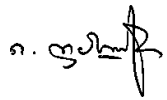
3. დაწესებულების დირექტორის 2022 წლის 27 აპრილის N02-01-140 ბრძანებით დამტკიცებულია ,,საგანგებო მართვის გეგმა“, რომელიც შეთანხმებულია შსს სახელმწიფო საქვეუწყებო დაწესებულება - საგანგებო სიტუაციების სამსახურთან 2022 წლის 29 აპრილს. გეგმაში გაწერილია საგანგებო სიტუაციაში შესასრულებელი მოქმედებების თანმიმდევრობა და პასუხისმგებელი პირები. გეგმა განსაზღვრავს შესაძლო საგანგებო სიტუაციების შედეგების თავიდან აცილების ან შემცირების ღონისძიებების მოცულობას, ვადებს, ორგანიზებისა და განხორციელების წესს, თანამშრომლების, სტუდენტების და მატერიალურ ფასეულობათა დამაზიანებელი ფაქტორებისაგან დაცვის მიზნით გადაუდებელი ღონისძიებების შესრულებას. კოლეჯში შექმნილია საგანგებო სიტუაციაზე რეაგირების შტაბი/ჯგუფი, რომლის წევრებსაც გავლილი აქვთ შესაბამისი ტრენინგი. კოლეჯი უზრუნველყოფს საგანგებო სიტუაციებზე რეაგირების გეგმის გაცნობას ყველა სტუდენტისათვის და თანამშრომლისთვის საინფორმაციო ხასიათის შეხვედრების ან/და სხვა ღონისძიებების ორგანიზებით. კოლეჯის ყველა შენობაში გამოკრულია სათანადო სტანდარტების შესაბამისი საევაკუაციო გეგმები, კოლეჯი აღჭურვილია ცეცხმაქრებით და ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების სისტემით.

პროფესიულმა სტუდენტებმა გასაუბრებისას აღნიშნეს, რომ ჩაუტარდათ სასწავლო ინსტრუქტაჟი და საჭიროებისამებრ მიმართავენ პასუხისმგებელ პირებს.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

4. სსიპ კოლეჯის „აისი“ დირექტორის 2019 წლის 28 ნოემბრის N02-01-191 ბრძანებით, დამტკიცებული სსიპ კოლეჯის ,,აისი“ ,,უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები“. უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვისთვის კოლეჯი ახორციელებს პრევენციულ ღონისძიებებს - უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დარღვევისას უზრუნველყოფს შესაბამისი ღონისძიებების განხორციელებას. კოლეჯის ტერიტორიაზე უსაფრთხოებასა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვაზე პასუხისმგებელ პირს წარმოადგენს მანდატური, დარაჯი და კოლეჯის დირექცია. კოლეჯის შენობა ნაგებობების დაცვას უზრუნველყოფს კოლეჯის დარაჯი. უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის უზრუნველსაყოფად, საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, კოლეჯს განთავსებული აქვს ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი და ევაკუაციის გეგმა. ევაკუაციის გეგმები დამტკიცებულია შსს სახელმწიფო საქვეუწყებო დაწესებულება - საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურის, სსიპ - სახელმწიფო რეზერვებისა და სამოქალაქო უსაფრთხოების სერვისების სააგენტოს მიერ. კოლეჯი უზრუნველყოფს კოლეჯის შიდა და გარე პერიმეტრის ვიდეო მეთვალყურეობას. კოლეჯის შიდა პერიმეტრზე განთავსებული ვიდეო სამეთვალყურეო სისტემა უზრუნველყოფს კოლეჯის ყველა დერეფნის, შესასვლელისა (ფოიე) და კიბის უჯრედის ვიდეო დაკვირვებას და იქ მყოფი პირების იდენტიფიკაციის შესაძლებლობას. კოლეჯის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გარე პერიმეტრზე განთავსებული ვიდეო სამეთვალყურეო სისტემა უზრუნველყოფს კოლეჯის გარე პერიმეტრის (მათ შორის სპორტული მოედანი, ბაღი, სკვერი, და სხვა) სრულად დაკვირვებას და იქ მყოფი პირების იდენტიფიკაციის შესაძლებლობას.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენისა მექანიზმების ფუნქციონირების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- ინცინდენტების აღრიცხვის ჟურნალი;
- პირველადი გადაუდებელი დახმარების მექანიზმები;
- პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენისათვის საჭირო ინვენტარისა და საშუალებების დათვალიერების შედეგები;
- დასკვნა სახანძრო უსაფრთხოების შესახებ;
- შესაბამისობის გეგმა (ბრძანება N02-01-102, 17.03.2022);
- შენობა -ნაგებობების დასკვნა მდგრადობის შესახებ;
- პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მიზნით პასუხისმგებელ პირთან გაფორმებული ხელშეკრულება/სამუშაოს აღწერილობა;
- უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები (28.11.2022 წლის N02-01-191 ბრძანება);
- საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა (2022 წლის 27 აპრილის 02-01-140 ბრძანები);
- ვიდეო მეთვალყურეობის განხორციელების წესი (დირექტორის 2020 წლის 3 აგვისტოს N02-01-176 ბრძანება);
- ხელშეკრულება დაწესებულების დაცვის განხორციელებაზე პასუხისმგებელ პირთან;
- ვიზუალური დათვალიერება;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☐ შეესაბამება

☒ მეტწილად შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

5.2 საინფორმაციო რესურსები

5.2.1 პსდ-ს ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა ხელს უწყობს მისი ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას.

1. პსდ-ში შექმნილი IT ინფორმაციის ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა შეესაბამება დაწესებულების პროცესებს;
2. პსდ ახორციელებს საინფორმაციო ტექნოლოგიების IT რისკების მართვას;
3. დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალურ მონაცემთა დაცვას;
4. პსდ აფასებს საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობას;
5. პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალისათვის მუდმივად ხელმისაწვდომია პსდ-ს IT ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა და მომსახურება;
6. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა და პერსონალის ინფორმირებას ერთიანი ელექტრონული საკომუნიკაციო მექანიზმით/სისტემით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულების IT ინფრასტრუქტურა შეესაბამება დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესებს, არსებული კომპიუტერული ტექნიკა და პროგრამული უზრუნველყოფა შეესაბამება ადმინისტრაციული პროცესების წარმართვას. ადმინისტრაციის ოთახები, აუდიტორიები და ბიბლიოთეკა აღჭურვილია სათანადო პარამეტრების მქონე ტექნიკით (პერსონალური კომპიუტერი, ლეპტოპი, პრინტერი, პროექტორი, IP ტელეფონი), კომპიუტერებზე ჩაწერილია პროგრამები, რომელიც უზრუნველყოფს ადმინისტრაციული და საგანმანათლებლო პროცესის შეუფერხებელ წარმართვას.

კოლეჯს მოწყობილი აქვს როგორც საკაბელო, ასევე უკაბელო (WiFi) შიდა ქსელი. კაჭრეთის ლოკაციაზე განთავსებულია სასერვერო ოთახი, რომელიც აღჭურვილია ქსელური მოწყობილობებით (სვიჩები, როუტერები, სერვერი). დაწესებულება ასევე ჩართულია გლობალურ ქსელში და ყველა ლოკაციაზე აქვს უწყვეტი კავშირი ინტერნეტთან (გურჯაანი, კაჭრეთი - სიჩქარე: გლობალი - 20მბ/წმ, ლოკალი - 50მბ/წმ; ახმეტა,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქვემო ალვანი - სიჩქარე: გლობალი - 6მბ/წმ, ლოკალი - 40მბ/წმ; დედოფლისწყარო, ჯაფარიძე - სიჩქარე: გლობალი - 3მბ/წმ, ლოკალი - 20მბ/წმ; ლაგოდეხი, სოფ. შრომა - სიჩქარე: გლობალი - 3მბ/წმ, ლოკალი - 20მბ/წმ), რაც დასტურდება ინტერნეტ პროვაიდერთან გაფორმებული ხელშეკრულებით.

აღსანიშნავია, რომ ვიზიტის პერიოდში უკაბელო ქსელს (WiFi) ჰქონდა მაღალი დაყოვნება, რაც გამოწვეული იყო ერთ-ერთი უკაბელო წვდომის წერტილის(AP) გაუმართაობით. აღნიშნულთან დაკავშირებით დაწესებულებას ექსპერტების მხრიდან მიეცა რეკომენდაცია, რომ უზრუნველყონ უკაბელო წვდომის წერტილების(AP) გამართულად მუშაობა.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლისა და ვიზიტის პერიოდში ექსპერტების მიერ IT ინფრასტრუქტურის დათვალიერების შედეგების გათვალისწინებით, ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „საინფორმაციო ინფრასტრუქტურის, IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობისა და IT რისკების მართვის“ დოკუმენტი, რომელიც მოიცავს აპარატურის ფიზიკური უსაფრთხოების და ქსელის მართვის პროცედურებს, ასევე ინფორმაციაზე წვდომისა და პროგრამული უზრუნველყოფის პროცედურებს. წესში იდენტიფიცირებულია ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვაზე პასუხისმგებელი პირი - ქსელის ადმინისტრატორი, რომელიც უზრუნველყოს კომპიუტერული ტექნიკის გამართულ/მუშა მდგომარეობაში არსებობას და კომუნიკაციის საშუალების, ინტერნეტ-რესურსების ხელმისაწვდომობას თანამშრომლებისა და პროფესიული სტუდენტებისთვის.

ინფორმაციის დაცვის და შესაძლო IT უსაფრთხოების რისკების პრევენციის მიზნით, წესში გათვალისწინებულია პაროლების პოლიტიკა (შეცვლის ინტენსივობა, მინიმალური ზომა, კომპლექსურობა და ა.შ.), IT ინფრასტრუქტურის ფიზიკური უსაფრთხოება და ქსელური უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები. ექსპერტებმა ვიზიტის პერიოდში დაათვალიერეს IT ინფრასტრუქტურა, რის მიხედვითაც დასტურდება, რომ კომპიუტერებზე ჩაწერილია ანტივირუსული პროგრამები და დაცულია პაროლებით, თუმცა კომპიუტერები არ არის გაწევრიანებული დომეინში, რომლის საშუალებითაც შესაძლებელია სისტემების ცენტრალური ადმინისტრირება. აღნიშნულთან დაკავშირებით, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, რომ შეიმუშაოს და განავითაროს ცენტრალიზებული ადმინისტრირების სისტემა (Active Directory).

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის წესი“, რომელიც მოიცავს პერსონალურ მონაცემთა დამუშავების წესებს, დამუშავებული მონაცემების გამოყენების მიზნებს და მონაცემებზე წვდომის უფლების მქონე სუბიექტებს. ამასთან, წესი ითვალისწინებს მონაცემთა სუბიექტის მხრიდან, მის მიმართ უფლებებისა და განსაზღვრული წესების დარღვევის შემთხვევაში, საჩივრით მიმართვის შესაძლებლობას. ამასთანავე, ზოგიერთ თანამშრომლის, მათ შორის საზოგადოებასთან ურთიერობის მენეჯერის, ქსელის ადმინისტრატორისა და სასწავლო პროცესის მენეჯერის სამუშაო აღწერილობაში გათვალისწინებულია პერსონალური მონაცემების დაცვის ვალდებულება კანონმდებლობის შესაბამისად.

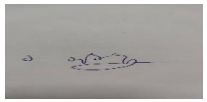
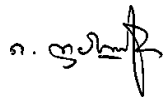
პროფესიულ სტუდენტებთან, განმახორციელებლებთან და ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ ინფორმირებულები არიან, ინსტიტუციური მიზნებისთვის, პერსონალური მონაცემების დამუშავების საჭიროების შესახებ. აღნიშნულთან დაკავშირებით თანხმობა ასევე დასტურდება მათთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით - „მუხლი 13 - დასაქმებული ხელშეკრულებაზე ხელმოწერით აცხადებს თანხმობას მისი პერსონალური ინფორმაციის დამუშავება განხორციელდეს ავტორიზაციის, სხვა ადმინისტრაციული წარმოებების დროს და იმიჯი (ფოტო) გამოყენებულ იქნას კოლეჯის პოპულარიზაციისთვის“.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

4. „საინფორმაციო ინფრასტრუქტურის, IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობისა და IT რისკების მართვის“ წესში დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ინფორმაციული ტექნოლოგიების სისტემების განვითარების მექანიზმები, რომლის მიხედვითაც კოლეჯი უზრუნველყოფს ადმინისტრაციისთვის და პროფესიული სტუდენტებისთვის კომპიუტერული ტექნიკის აპარატურულ და პროგრამულ განახლებას კოლეჯის საქმიანობის ეფექტურობის გაზრდისთვის და საგანმანათლებლო პროგრამების საჭიროებების მიხედვით.

„ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების“ დოკუმენტის მე-3 მუხლის მიხედვით, ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი ითვალისწინებს დაწესებულების მატერიალური რესურსების, IT ტექნოლოგიების და ინფრასტრუქტურის რეგულარულ შეფასებასა და განვითარებას, ვინაიდან ეს მნიშვნელოვანია კოლეჯის საგანმანათლებლო საქმიანობის ხარისხის უზრუნველყოფისათვის. ამ ნაწილში ხარისხის მართვის მონიტორინგს ახორციელებს მატერიალური რესურსების უზრუნველყოფის კოორდინატორი და ქსელის ადმინისტრატორი. აღნიშნული რესურსების შემოწმება ხდება ყოველი სასწავლო წლის დასაწყისში, ასევე მონიტორინგი ხორციელდება დაფიქსირებული/აღმოჩენილი ხარვეზის შემთხვევაშიც. ამავე წესის მე-5 მუხლში დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს „ხარისხის განვითარების მექანიზმების შესრულების ანგარიშგება“, რომლის მიხედვითაც „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ფარგლებში შემუშავებული შეფასების პროცედურები რეგულარულად, წინასწარ განსაზღვრული პერიოდულობით ხორციელდება“ და „კვლევის შედეგებზე და რეკომენდაციებზე დაყრდნობით შესაბამისი სტრუქტურული ერთეული/პირი ახორციელებს რეაგირებას“.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობის განსაზღვრის მიზნით, დაწესებულება ასევე ახორციელებს სტუდენტებისა და პერსონალის გამოკითხვას, რის შემდეგაც ახდენს იდენტიფიცირებული საჭიროების განხილვას და ანალიზს. აღნიშნულთან დაკავშირებით, დაწესებულებამ ექსპერტებს წარუდგინა სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიშები, რომლის ერთ-ერთ მიზანს წარმოადგენდა „პროფესიული სასწავლებლის ინფრასტრუქტურით კმაყოფილების შესწავლა“. აღნიშნული კვლევების შედეგად საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობის გაუმჯობესების საჭიროება არ გამოკვეთილა. წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლისა და ვიზიტის პერიოდში ინტერვიურების შედეგების გათვალისწინებით, ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

5. დაწესებულების მიერ გამოყოფილია კომპიუტერული ტექნიკა როგორც ადმინისტრაციისთვის, ასევე პროფესიული სტუდენტებისთვის და პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის. პერსონალისთვის და პროფესიული სტუდენტებისთვის მუდმივად ხელმისაწვდომია IT ინფრასტრუქტურა და მომსახურება, შესაძლებელია ინტერნეტით სარგებლობა თავისუფალი წვდომის რეჟიმში, ადმინისტრაციის ყველა თანამშრომელს აქვს, საკუთარი, ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი, რაც დასტურდება პროფესიულ სტუდენტებთან და პერსონალთან ინტერვიურებით და ვიზუალური დათვალიერებით.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

6. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა და პერსონალის ინფორმირებას ერთიანი ელექტრონული საკომუნიკაციო მექანიზმებით, რისთვისაც იყენებს Teams პლატფორმას, ინდივიდუალურ საფოსტო მისამართებს, სოციალურ ქსელებში არსებულ დახურულ ჯგუფებს და IM საკომუნიკაციო საშუალებებს.

პროფესიულმა სტუდენტებმა გასაუბრებისას აღნიშნეს, რომ ადმინისტრაცია და პროფესიული განათლების მასწავლებლები მათთან კომუნიკაციას ახდენენ როგორც ზეპირსიტყვიერად, ასევე პირადი ელექტრონული ფოსტების და სოციალურ ქსელებში არსებული დახურული ჯგუფების საშუალებით. აღსანიშნავია, რომ დაწესებულებას არ აქვს კორპორატიული ელექტრონული ფოსტა, რასთან დაკავშირებითაც ექსპერტების მხრიდან გაიცა რეკომენდაცია, რომ უზრუნველყოფილი იქნას კორპორატიული ელ. ფოსტის დანერგვა სერვერის საშუალებით, ან საერთაშორისო ღია პლატფორმების მეშვეობით (G-suite, office 365 და ა.შ).

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- კომპიუტერული ტექნიკის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- 2022 წლის 14 მარტის N02-01-76 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
- ინტერნეტ პროვაიდერთან გაფორმებული ხელშეკრულებები - ინტერნეტ-მომსახურების მიწოდების ხელშეკრულება N164;
- დირექტორის 2021 წლის 12 თებერვლის N02-01-23 ბრძანება „საინფორმაციო ინფრასტრუქტურის, IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობისა და IT რისკების მართვის დამტკიცების შესახებ“;
- დირექტორის 2020 წლის 14 სექტემბრის N02-01-255 ბრძანებია „სსიპ კოლეჯის ,,აისი“ პერსონალურ მონაცემთა დაცვის წესის შესახებ“;
- ვიზუალური დათვალიერება;
- ინტერვიუს შედეგები.

5.2.2 პსდ-ში საქმისწარმოება მიმდინარეობს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

1. პსდ-ში მოქმედებს კანონმდებლობასთან შესაბამისი საქმისწარმოების წესი;
2. პსდ-ს მართვაში გამოიყენება თანამედროვე ტექნოლოგიები, მათ შორის, ელექტრონული საქმისწარმოებისთვის;
3. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში სრულყოფილი ინფორმაციის კანონმდებლობით დადგენილი წესით შეტანას;
4. პსდ დროულად აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას საგანმანათლებლო საქმიანობაზე კონტროლის განმახორციელებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ში მოქმედებს კანონმდებლობასთან შესაბამისი საქმისწარმოების წესი. კერძოდ: სსიპ კოლეჯის „აისი“ დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-73 ბრძანებით დამტკიცებულია კოლეჯის საქმისწარმოების წესი, რომელიც არეგულირებს საქმისწარმოების ერთიან წესებსა და პროცედურებს, ელექტრონული და მატერიალური დოკუმენტბრუნვის სისტემას, საარქივო საქმეს. კოლეჯი ელექტრონულ დოკუმენტბრუნვას ახორციელებს ,,საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში და მის სისტემაში შემავალ ორგანოებში ელექტრონული დოკუმენტბრუნვის და ელექტრონული ხელმოწერის სისტემის გამოყენების წესის დამტკიცების შესახებ'' საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2012 წლის 17 აგვისტოს N951 ბრძანების შესაბამისად. საქმისწარმოება ხორციელდება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ელექტრონული დოკუმენტბრუნვის სისტემის e-Flow მეშვეობით. კოლეჯში საქმისწარმოებას ახორციელებს საშტატო ნუსხით განსაზღვრული ორი საქმისმწარმოებელი. საქმისმწარმოებლების მოვალეობები განისაზღვრება კოლეჯის დირექტორის ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით დამტკიცებული თანამშრომელთა ფუნქცია-მოვალეობებით და ხელშეკრულებებით.

საქმისწარმოების წესის მიხედვით, დირექტორის მიერ გამოცემული ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ სამართლებრივი აქტები რეგისტრაციაში ტარდება კოლეჯის საქმისმწარმოებლის მიერ და ენიჭება შემდეგი ინდექსები:

ა) პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ჩარიცხვა, ამორიცხვა, მობილობასა და კვალიფიკაციის მინიჭებასთან დაკავშირებული ბრძანებების ინდექსი - ,,კ“ და (მაგ.: ,,კ“ 01-..); ბ) საერთო ხასიათის ბრძანებების ინდექსი - ,,02“ და რიგითი ნომერი (მაგ.: 02-01-..);

გ) მიღება-განთავისუფლების ბრძანებების - ინდექსი ,,03“ და რიგითი ნომერი (მაგ.: 03-01-..); დ) პირადი შემადგენლობის ბრძანებების ინდექსი - ,,04“ და რიგითი ნომერი (მაგ.: 04-01-..);ე) მივლინებების ბრძანებების ინდექსი -,,05“ და რიგითი ნომერი (მაგ: 05-01-..).

ვიზიტის პერიოდში, შერჩევითი პრინციპით, გადამოწმდა ბრძანებების ინდექსების შესაბამისობა, ასევე eflow და evet.emis.ge სისტემაში დოკუმენტების რეგისტრაციის და ინფორმაციის (მაგ. პროფესიულ სტუდენტთა შესახებ) კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში ასახვის საკითხები, ასევე მოხდა კოლეგიალური სხდომის ოქმების, ბრძანებების წიგნის წარმოების, რეგისტრირებული განცხადებების. ასევე, შედგა გასაუბრება საქმისმწარმოებლებთან,

ექსპერტთა შეფასებით, საქმისწარმოების ეფექტიანობისთვის, რეკომენდირებულია კოლეგიალურ სხდომის ოქმების წარმოებისას გათვალისწინებულ იქნას საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 106-ე მუხლის პირობები, სადაც მითითებული იქნება: ა) კოლეგიური ადმინისტრაციული ორგანოს დასახელება; ბ) სხდომის დრო და ადგილი; გ) სხდომის თავმჯდომარის და წევრების ვინაობა; დ) განხილვის საგანი; ე) კენჭისყრის შედეგები; ვ) მიღებული გადაწყვეტილება.

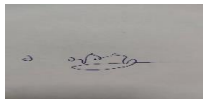
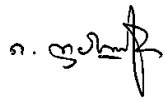
ასევე, დაწესებულებაში განცხადებების რეგისტრაციისას და ბრძანებების გამოცემისას (მათ შორის სტუდენტების) ვინაობასთან ერთად, მითითებული იყოს პირადი ნომერი, აღნიშნული კოლეჯს დაეხმარება იდენტური გვარის და სახელის მქონე პირების იდენტიფიცირებისას.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

2. პსდ-ს მართვაში გამოიყენება თანამედროვე ტექნოლოგიები, მათ შორის, ელექტრონული საქმისწარმოებისათვის. დაწესებულება იყენებს საქმისწარმოების/დოკუმენტბრუნვის ელექტრონულ სისტემას (e-flow), როგორც შიდა ისე გარე კომუნიკაციის მიზნებისათვის.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში სრულყოფილი ინფორმაციის კანონმდებლობით დადგენილი წესით შეტანას. კერძოდ. დაწესებულებაში სსიპ კოლეჯის ,,აისი“ დირექტორის 2021 წლის 31 დეკემბრის N02-01-411 ბრძანებით განსაზღვრულია რეესტრის წარმოების სპეციალისტის ფუნქცია-მოვალეობები, რომლის თანახმად, რეესტრის სპეციალისტი უზრუნველყოფს განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში ადმინისტრირებას და როგორც პროფესიულ სტუდენტთა შესახებ, ისე კოლეჯის საქმიანობისთვის აუცილებელი ინფორმაციის ასახვას evet.emis.ge სისტემაში. ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა ინფორმაციის სრულყოფილად და კანონმდებლობით დადგენილი წესით ინფორმაციის ასახვის საკითხი.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

4. პსდ დროულად აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას საგანმანათლებლო საქმიანობაზე კონტროლის განმახორციელებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან. კერძოდ, შერჩევითი პრინციპით გადამოწმდა სსიპ ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრიდან შემოსულ კორესპონდენციებზე დაწესებულების მიერ რეაგირების საკითხი, აღნიშნული დასტურდება ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში შემოსული და გასული კორესპონდენციების e-fow ელექტრონული დოკუმენტბრუნვის სისტემაში გადამოწმების და საქმისწარმოებაზე პასუხისმგებელ პირთან ინტერვიუირების გზით.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

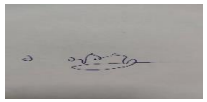
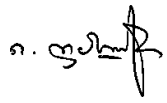
დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-73 ბრძანებით დამტკიცებული „საქმისწარმოების წესი“;
- დირექტორის 2021 წლის 31 დეკემბრის N02-01-411 ბრძანებით დამტკიცებული საქმისმწარმოებლების ფუნქცია-მოვალეობები;
- საქმისმწარმოებლებთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებები;
- დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემის (eflow.emis.ge) მონაცემები;
- ინტერვიუს შედეგები.

5.2.3 პსდ მიზანმიმართულად წარმართავს საზოგადოებასთან ურთიერთობას.

1. პსდ-ს ოფიციალური ვებგვერდი და სოციალური ქსელის გვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას და ითვალისწინებს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესს;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2. დაწესებულებას, რომლის მისიაშიც განსაზღვრულია საერთაშორისო თანამშრომლობის პრიორიტეტი ან უცხოენოვანი პროგრამის განხორციელება, აქვს იმ ენის შესაბამისი ვებგვერდიც, რომელზეც ახორციელებს სწავლებას;
3. პსდ უზრუნველყოფს მისი საქმიანობის, მათ შორის მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას;
4. საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი ემსახურება დაინტერესებული პირების ინფორმირებას პსდ-ის საგანმანათლებლო აქტივობების შესახებ;
5. პროგრამების კატალოგი ახლდება წლიურად, ასევე პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების შესაბამისად;
6. საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პროცესში სხვადასხვა არხების შედეგად მიღებულ უკუკავშირს პსდ იყენებს მისი საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.

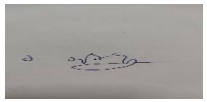
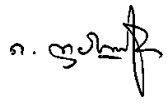
კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულებას აქვს ოფიციალური ვებ-გვერდი http://collegeaisi.ge/, სოციალური ქსელის გვერდი https://www.facebook.com/CollegeAisi/ და ბლოგი https://aisisblogi.blogspot.com, რომლებიც ასრულებენ საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას. აღნიშნულ გვერდებზე განთავსებული სიახლეები სისტემატური ხასიათისაა და ითვალისწინებს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიწოდების ინტერესს.

კოლეჯის ვებ-გვერდისა და სოციალური ქსელის გვერდებზე საკომუნიკაციო ფუნქციის შესრულების მიზნით, განთავსებულია საკონტაქტო ინფორმაცია და საჭიროებისამებრ შეტყობინების გაგზავნის ფუნქცია. რაც შეეხება საინფორმაციო ფუნქციას, ვებ-გვერდზე განთავსებულია ინფორმაცია: დაწესებულების საქმიანობისა და მის მიერ განხორციელებული აქტივობების შესახებ, დაწესებულების სტრუქტურა, ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ, ინფორმაცია პერსონალის შესახებ, დაწესებულების მისია, ხედვა, ღირებულებები, მთავარი სიახლეები, პროგრამების ანოტაციები, ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგი, ინფორმაცია სასწავლო ბაზებისა და პანსიონის შესახებ, ინფორმაცია პარტნიორი ბიზნეს-ორგანიზაციების შესახებ. ვებგვერდის ნავიგაცია მარტივია, ინფორმაცია განთავსებულია ლოგიკურად დაჯგუფებულ და დასათაურებულ რუბრიკებში.

ვებ-გვერდზე, რუბრიკაში „ჩვენ შესახებ“ განთავსებულია დაწესებულების ფილიალები (ლაგოდეხის, ალვანის, დედოფლისწყაროს), თუმცა აღნიშნული ჩანაწერი არ ითვალისწინებს ფილიალების საკონტაქტო ინფორმაციას, შესაბამისად, რეკომენდირებულია, ვებ-გვერდზე აისახოს ფილიალების საკონტაქტო ინფორმაცია. ასევე, უმჯობესია ვებ-გვერდს დაემატოს სიტყვით ძებნის ფუნქცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საზოგადოებასთან ურთიერთობის/კომუნიკაციის წესი (დამტკიცებულია სსიპ კოლეჯის ,,აისი“ დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-69 ბრძანებით), რომელიც ითვალისწინებს ეფექტურ კომუნიკაციას საზოგადოებასთან და კოლეჯის ცნობადობის გაზრდას. დოკუმენტში მოცემულია, რომ სწორი და დროული ინფორმაციის განთავსებაზე პასუხისმგებელი პირი არის საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი. გაწერილია ამ პროცესში მონაწილე პირთა ფუნქციები და პასუხისმგებლობებიც. საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი, პასუხისმგებელია, ასევე, დაწესებულების ვებ-გვერდის, სოციალური ქსელის გვერდის მართვასა და საზოგადოებასთან კომუნიკაციაზე.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულების მისია არ მოიცავს განაცხადს უცხოენოვანი პროგრამების განხორციელების შესახებ, კოლეჯის პროფესიული საგანანმანათლებლო პროგრამები ქართულენოვანია. შესაბამისად, დაწესებულების ვებ-გვერდი მხოლოდ ქართულენოვანია.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

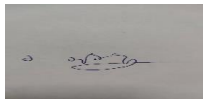
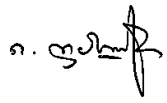
3. დაწესებულება უზრუნველყოფს მისი საქმიანობის, მათ შორის მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას; ვებ-გვერდზე განთავსებული ინფორმაცია დაწესებულების აქტივობების, მიღწევების, პარტნიორობის, პროგრამების, სიახლეების შესახებ არის უტყუარი. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საზოგადოებასთან ურთიერთობის/კომუნიკაციის წესი (დამტკიცებულია სსიპ კოლეჯის ,,აისი“ დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-69 ბრძანებით), რომელშიც მოცემულია სწორი და დროული ინფორმაციის განთავსებაზე პასუხისმგებელი პირი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი და ამ პროცესში მონაწილე პირთა ფუნქციები და პასუხისმგებლობები. საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი, პასუხისმგებელია, ასევე, დაწესებულების ვებ-გვერდის, სოციალური ქსელის გვერდის მართვასა და საზოგადოებასთან კომუნიკაციაზე.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

4. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი, რომელიც განთავსებულია კოლეჯის ვებ-გვერდზე და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისათვის. მასში ასახულია ინფორმაცია პროგრამების შესახებ: პროგრამის დონე, კრედიტები, კვალიფიკაცია, მისაღწევი სწავლის შედეგები, მოდულების, სწავლის ხანგრძლივობა, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები.

კატალოგი არ მოიცავს დაწესებულების შესახებ ინფორმაციას, მასში არ არის განთავსებული მისია, ხედვა, ღირებულებები, არ ითვალისწინებს სტუდენტების, მათ შორის სსსმ/შშმ სტუდენტების მხარდამჭერი სერვისების შესახებ ინფორმაციას, არ არის წარმოდგენილი პარტნიორები, არ იძლევა დაწესებულების ინფრასტრუქტურის ვიზუალური დათვალიერების საშუალებას. გამომდინარე იქიდან, რომ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კატალოგი წარმოადგენს დაწესებულების სარეკლამო დოკუმენტს, რეკომენდირებულია, რომ დაინტერესებულ პირს იგი აწვდიდეს მნიშვნელოვან ინფორმაციას იმის შესახებ თუ რას წარმოადგენს დაწესებულება, რა მიზნები აქვს, ღირებულებები, მისია, რა სერვისებს სთავაზობს სტუდენტებს, დასაქმების ხელშეწყობა როგორ არის უზრუნველყოფილი, ვინ არიან დაწესებულების პარტნიორები და ა.შ.

აღნიშნულთან დაკავშრებით, დაწესებულების წარმომადგენლებმა წარმოადგინეს მომწოდებელთან კოლეჯს გაფორმებული ხელშეკრულება (N54 2022) სარეკლამო მასალების, მათ შორის კატალოგის დამზადების შესახებ, რომელშიც ასახული იქნება კატალოგით მოთხოვნილი ყველა კრიტერიუმი.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

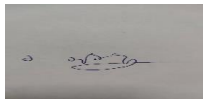
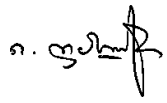
5. დაწესებულების ვებ-გვერდზე არ არის წარმოდგენილი კატალოგების არქივი, თუმცა ამჟამად განთავსებულია 2022 წლის კატალოგი. დაწესებულებამ, ასევე, წარმოადგინა 2021 წლის კატალოგი რითაც დასტურდება, რომ კატალოგი ახლდება ყოველწლიურად.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

6. წინამდებარე კრიტერიუმის დასაკმაყოფილებლად, დაწესებულება რამდენიმე მიმართულებით მუშაობს: შექმნილია კოლეჯის ბლოგი (https://aisisblogi.blogspot.com), რომელზეც განთავსებულია ხშირად დასმული შეკითხვების რუბრიკა. დაწესებულების წარმომადგენლებმა აღნიშნეს, რომ სოციალური ქსელში საზოგადოებისგან ხშირად მიღებული კითხვები გამოიყენეს მომსახურების ხარისხის გასაუმჯობესებლად. ეს კითხვები დააჯგუფეს და ბლოგზე განათავსეს ხშირად დასმული შეკითხვების რუბრიკის სახით. რუბრიკა მოიცავს ისეთ კითხვებს როგორიცაა: სად მდებარეობს კოლეჯი აისი, როდის იწყება რეგისტრაცია პროგრამებზე, სად შეიძლება რეგისტრაციის გავლა, როგორ ხორციელდება სსსმ/შშმ პირების რეგისტრაცია და ა.შ. აღნიშნული რუბრიკა საშუალებას აძლევს საზოგადოებას მიიღოს ამომწურავი ინფორმაცია მათთვის საინტერესო საკითხებზე.

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კვლევის მეთოდოლოგია, მათ შორის დაინტერესებული მხარეების (პროფესიული სტუდენტები, კურსდამთავრებულები, მასწავლებლების, დამსაქმებლების და ა.შ.) კვლევის შესაბამისი ინსტრუმენტები/კითხვარები. მაგალითად, დაწესებულება ყოველწლიურად ახორციელებს დამსაქმებლების კვლევას და მათგან მიღებულ უკუკავშირს ითვალისწინებს ახალი პროგრამების დამატების ან არსებულის გაუმჯობესების პროცესში. წარმოდგენილი კვლევებით ირკვევა, რომ დაწესებულებაში არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატებისას გათვალისწინებულია დამსაქმებლების ინტერესები. 2021 წელს დაწესებულებამ კვლევა ჩაატარა იმ გეოგრაფიულ არეალში მდებარე კერძო და საჯარო სექტორის წარმომადგენლებთან, სადაც მდებარეობს კოლეჯი აისი და მისი ფილიალები. კვლევის სამიზნე ჯგუფს წარმოადგენდა პოტენციური დამსაქმებლები კახეთის სხვადასხვა მუნიციპალიტეტში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(რესპონდენტები - შერჩევასა და რეკრუტირებაზე პასუხისმგებელი პირი, სულ - 300 რესპონდენტი). კვლევის შედეგების თანახმად, გამოკითხული დამსაქმებლების რეკომენდაცია იყო პრაქტიკული მიმართულებით სტუდენტებისთვის უფრო მეტი აქტივობის დაგეგმვა, შესაბამისი უნარ-ჩვევების განვითარებისთვის. აღნიშნული რეკომენდაციის გათვალისწინების მიზნით, დაწესებულებას 2022 წლის სამოქმედო გეგმაში გაწერილი აქვს მასტერკლასების ჩატარება სტუდენტებისთვის, სპეციალობების შესაბამისად.

გარდა ამისა, დაწესებულების წარმომადგენლებმა ინტერვიუირებისას აღნიშნეს, რომ მისიის შემუშავების პროცესში, მისიის პროექტი, დამტკიცებამდე განთავსებული ჰქონდათ კოლეჯის ოფიციალურ ვებ-გვერდზე, საზოგადოებისგან უკუკავშირის მისაღებად.

ზემოაღნიშნულის საფუძველზე დგინდება, რომ საზოგადოებისაგან მიღებულ უკუკავშირს დაწესებულება იყენებს მისი საქმიანობის ხარისხის გაუმჯობესებისთვის.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დაწესებულების ოფიციალური ვებ-გვერდი http://collegeaisi.ge/;
- დაწესებულების სოციალური ქსელის გვერდი https://www.facebook.com/CollegeAisi/;
- დაწესებულების ბლოგი https://aisisblogi.blogspot.com;
- კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-69 ბრძანებით დამტკიცებული საზოგადოებასთან ურთიერთობის/კომუნიკაციის წესი;
- დაწესებულების ვებ-გვერდებზე განთავსებული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი;
- ხელშეკრულება (N54 2022) სარეკლამო მასალების, მათ შორის კატალოგის დამზადების შესახებ;
- 2021 წლის დამსაქმებლების კვლევა;
- კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 2 მარტისN02-01-63 ბრძანებით დამტკიცებული 2022 წლის სამოქმედო გეგმა;
- კოლეჯის ვებ-გვერდის, სოციალური ქსელისა და ბლოგის დათვალიერების შედეგები;
- ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

5.3 ფინანსური რესურსები

5.3.1 დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია.

1. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების განხორციელება;
2. საოპერაციო ხარჯები უზრუნველყოფილია ფინანსური რესურსით;
3. დაწესებულება უზრუნველყოფს საკუთარი ფინანსური მდგრადობის ობიექტურ შეფასებას;
4. დაწესებულება სათანადოდ რეაგირებს შეფასების შედეგებზე.

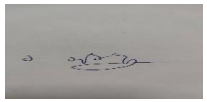
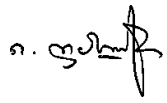
კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სსიპ პროფესიული კოლეჯის „აისი“ ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების განხორციელება. კერძოდ ,პროგრამული და ვაუჩერული დაფინანსებით, გარდა ამისა, კოლეჯს აქვს დამატებითი, ეკონომიკური გზით მიღებული შემოსავლები და გრანტები. ვიზიტის დროს ექსპერტთა მიერ შესწავლილ იქნა სსიპ კოლეჯის ,,აისი“ დირექტორის 2022წლის 2 მარტის N02-01-63 და 2022 წლის 25 თებერვლის N02-01-56 ბრძანებით დამტკიცებული სტრატეგიული და 2022 წლის სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებული ამოცანების შესრულებისთვის ფინანსური რესურსებით უზრუნველყოფის და ამ ხარჯების კოლეჯის ბიუჯეტში გათვალისწინების საკითხი. ,,სსიპ კოლეჯი ,,აისის“ 2022 წლის პროგრამული დაფინანსების დამტკიცების შესახებ’’ კოლეჯის დირექტორის 31.01.2022 წლის N02-01-18 ბრძენებით დამტკიცებული ბიუჯეტის შესწავლით, დაწესებულების თვითშეფასების დანართის სახით წარმოდგენილი დოკუმენტების და დაწესებულების დირექტორთან და მთავარ ბუღალტერთან გასაუბრებით გამოიკვეთა, რომ სამოქმედო გეგმის შესაბამისად, რომელიც თავის მხრივ გამომდინარეობს სტრატეგიული გეგმიდან, დგება შესყიდვების წლიური გეგმა და მომდევნო წლის ბიუჯეტი, რითაც უზრუნველყოფილია სამოქმედო და სტრატეგიული გეგმების განხორციელება.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2. კოლეჯის დირექტორის მიერ დამტკიცებულია ბიუჯეტი (ბრძ. 02-01-18;31.01.2022), რომელიც ითვალისწინებს პროგრამების განხორციელებისთვის აუცილებელ საოპერაციო ხარჯებს, დაწესებულებამ წარმოადგინა საოპერაციო წლის განმავლობაში საპროგნოზო ბიუჯეტის შესრულების, ფაქტობრივი შედეგების ამსახველი მონაცემები, გაანალიზებულია ბოლო რამდენიმე წლის შემოსავლებისა და ხარჯების დინამიკა. თვითშეფასების დანართით წარმოდგენილი , ვიზიტის დროს შესწავლილი დოკუმენტაციის და მთავარ ბუღალტერთან ინტერვიურების შედეგად გამოიკვეთა, რომ საოპერაციო ხარჯები უზრუნველყოფილი იქნება შესაბამისი ფინანსური რესურსით, რაც დასტურდება თითოეული პროგრამის ბიუჯეტით.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

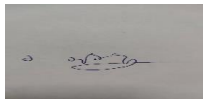
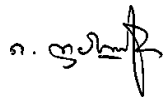
3. დაწესებულება უზრუნველყოფს საკუთარი ფინანსური მდგრადობის ობიექტურ შეფასებას, კერძოდ : კოლეჯი ანგარიშვალდებულია საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროს წლის დასასრულს წარუდგინოს ფინანსური ანგარიშები. კოლეჯის მთავარი ბუღალტრის ფუნქციებით განსაზღვრულია მისი ვალდებულებები, მათ შორის: ფინანსური ანგარიშგების მომზადება და წარდგენა, საბიუჯეტო პროცესის რეგულირებისათვის წინადადებების შემუშავება, საბიუჯეტო მაჩვენებლების შესრულების სისტემატური ზედამხედველობა, სხვადასხვა უწყებებთან ვალდებულებით განსაზღვრულ ურთიერთობას და ანგარიშგება დადგენილ ვადებსა და პირობებში;
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

4. კერძოდ, კოლეჯი წლის ბოლოს ადგენს სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიშს, რომელსაც აქვეყნებს ვებგვერდზე. დაწესებულების დირექტორის და მთავარი ბუღალტრის განმარტებით, აღნიშნული ანგარიშის და საკუთარი ფინანსური მდგრადობის ობიექტური შეფასების შედეგად, იგეგმება შემდგომი აქტივობები და ხდება სათანადო რეაგირება შეფასების შედეგებზე.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დაწესებულების მაძიებლის თვითშეფასებით წარმოდგენილი საპროგნოზო ბიუჯეტი;
- 2021 წლის სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში;
- კოლეჯის დირექტორის 31.01.2022 წლის N 02-01-18 ბრძანება „2022 წლის პროგრამული დაფინანსების დამტკიცების შესახებ“;
- ვებ-გვერდი (http://www.collegeaisi.ge/);
- შემოსავლებისა და ხარჯების დინამიკა წლების მიხედვით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- სტრატეგიული განვითარების და ერთწლიანი სამოქმედო გეგები;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

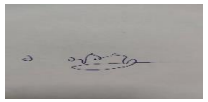
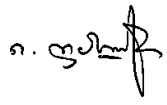
☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

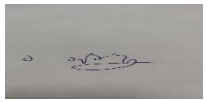
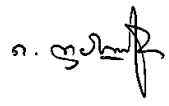



IX ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	შედუღება
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია შედუღებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0715
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	დედოფლის წყაროს მუნიციპალიტეტი, სოფელი სამრეკლო.
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

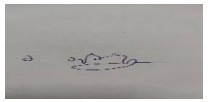
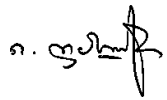
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	30
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	137
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	79
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	167
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	109

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

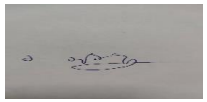
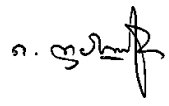



X. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულსტუდენტთა შეფასება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

XI. სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

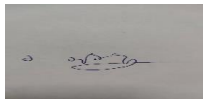
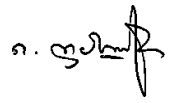
2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება. დოკუმენტში აღნიშნულია, რომ კვლევა ჩატარებულია კახეთის რეგიონის მუნიციპალიტეტების თვითმმართველობისა და კერძო სექტორის წარმომადგენლებთან. მუნიციპალიტეტების ექვსწლიანი სტრატეგიული გეგმის საფუძველზე დაწესებულებამ დაადგინა, რომ კახეთის რეგიონში ერთ-ერთ მთავარ პრიორიტეტს წარმოადგენს ინფრასტრუქტურისა და ტურიზმის განვითარება, რაც ფართომასშტაბიანი სამშენებლო სამუშაოების განხორციელების საფუძველია. შესაბამისად, შედეგების განმახორციელებელ კვალიფიციურ პირებზე მოთხოვნა მაღალია. კვლევა განხორციელდა ასევე პროფესიული განათლებით დაინტერესებული საზოგადოების სხვადასხვა ფენის წარმომადგენლებთან. ინტერვიურებისას დაწესებულების წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ ახალგაზრდები დაინტერესებულნი არიან აღნიშნული პროფესიის შესწავლით. სამშენებლო სექტორის სწრაფი ზრდა ხელფასების სწრაფ ზრდას იწვევს, რაც ახალგაზრდებისთვის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი მოტივაციის წყაროა. პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ ასევე მაღალია აღნიშნული პროფესიით თვითდასაქმების მაჩვენებელი. აღსანიშნავია, რომ „საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთების“ დოკუმენტში არ არის წარმოდგენილი კვლევების სტატისტიკა. სასურველია, რომ ინფორმაცია დადასტურებული იყოს სტატისტიკური მაჩვენებლებით. აღნიშნულთან დაკავშირებით, ექსპერტთა მიერ გაიწერა განმავითარებელი რეკომენდაცია.

პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

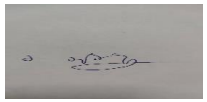
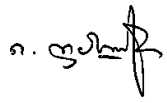
დაწესებულებას მიეცა განმავითარებელი რეკომენდაცია, პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთების დოკუმენტში, მკაფიოდ გამოიკვეთოს პროგრამის განხორციელების საჭიროება, და აისახოს ჩატარებული კვლევის შესახებ ინფორმაცია - დატანილი იქნას კვლევის მიზანი, სამიზნე ჯგუფი, განხორციელების პერიოდი, გამოყენებული მეთოდები/ინსტრუმენტი, კვლევაში მონაწილეთა რაოდენობა და ჩატარებული კვლევების კონკრეტული შედეგები - სტატისტიკური მონაცემები/ინფორმაცია.

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები განსაზღვრულია კოლეჯის დირექტორის 11 ივნისის № 02-01-121 ბრძანებით (ცვლილება - სსიპ კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 8 ნოემბრის N02-01-338 ბრძანება . ცვლილება - სსიპ კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 მარტის N 02-01-93 ბრძანება) დამტკიცებულ პროგრამაში. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა :

- სრული ზოგადი განათლება
- საბაზო ზოგადი განათლება - ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- „სამედიცინო დოკუმენტაცია ფორმა №IV -100/ა“, ჯანმრთელობის დამადასტურებელი ცნობა.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

3. სსიპ - კოლეჯ ,,აისის“ დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-68 ბრძანების საფუძველზე შემუშავებულია „პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“. დოკუმენტში გაწერილია ზოგადი დებულებები (მუხლი 1), პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განმსაზღვრელი ფაქტორები (მუხლი 2) და პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის გამოანგარიშების პირობები (მუხლი 3).

„პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი საერთო რაოდენობის დასაბუთების“ მიხედვით პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა შეადგენს - 30-ს. აღნიშნული დოკუმენტის მიხედვით, პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღო ცვლებში სწავლის შესაძლებლობა, ცხრილის შედგენის შესაძლებლობა შეჭრილი ცხრილის პრინციპით, „შედუღების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულების/შედეგების განხორციელების დისტანციური სწავლების სპეციფიკა და შესაძლებლობები. „შედუღების“ საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას დაანგარიშებული იქნა A, B და C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა.

პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით.

4.საგანმანათლებლო პროგრამაში გათვალისწინებულია როგორც მატერიალური რესურსი, ისე საგანმანათლებლო რესურსი. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები შესაბამისობაშია ჩარჩო დოკუმენტთან, კერძოდ, პროგრამის განხორციელებისთვის გამოყოფილია A, B და C გარემო. A და B გარემო უზრუნველყოფილია მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობით. პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი განთავსებულია კოლეჯის ბიბლიოთეკაში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის. საგანმანათლებლო რესურსი ბიბლიოთეკაში წარმოდგენილია ნაბეჭდი და ელექტრონული სახით.

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსი უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

5. პროგრამა არ მოიცავს არჩევით მოდულებს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6.საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 11 ივნისის № 02-01-121 ბრძანებით (ცვლილება - სსიპ კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 8 ნოემბრის N02-01-338 ბრძანება . ცვლილება - სსიპ კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 მარტის N02-01-93 ბრძანება). კოლეჯის დირექტორი წარმოადგენს დაწესებულების უფლებამოსილ პირს (საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანება N 118/ნ 2019 წლის 19 ივნისი).

7.პროგრამის სახელწოდება „შედუღება“ შეესაბამება შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან, პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

8.საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „შედუღება“ (მეოთხე დონე) შემუშავებულია ჩარჩო დოკუმენტის შესაბამისად. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდებას, მიზნებს, მისანიჭებელ კვალიფიკაციას, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებს, მისაღწევი სწავლის შედეგებს, მოცულობას, ხანგრძლივობას, სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურებას, კვალიფიკაციას, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებას. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი მოიცავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ძირითად დოკუმენტს, ზოგად მოდულებს, პროფესიულ მოდულებს, ინტეგრირებულ მოდულებს და სასწავლო გეგმებს. მოდულების ბლოკში გათვალისწინებულია ქართული ენის მოდულები (A2 – 15 კრედიტი, B1 – 15 კრედიტი). სასწავლო გეგმა ითვალისწინებს მოდულებით განსაზღვრულ წინაპირობებს, დაცულია პროგრამის ლოგიკური განვითარება, დროის შუალედები განმეორებითი შეფასებისთვის და პროფესიულ სტუდენტთა სასწავლო დატვირთვა არ აღემატება დასაშვებ კვირეულ დატვირთვას. ყოველივე ზემოთ აღწერილიდან საავტორიზაციოდ წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამა - ექსპერტთა მოსაზრებით შესაბამისობაშია საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან.

აღსანიშნავია, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მე-5 პუნქტში „სტრუქტურა და მოდულები“, ქართული ენის მოდულთან დაკავშირებულ ჩანაწერში მითითებულია ძალადაკარგული დოკუმენტი (საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება N 152/ნ) რასთან დაკავშირებითაც დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩანაწერები არსებულ კანონმდებლობასთან თანხვედრაში მოიყვანოს

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (დირექტორის 2020 წლის 11 ივნისის № 02-01-121 ბრძანება. უკანასკნელი ცვლილება განხორციელებულია დირექტორის 2022 წლის 17 მარტის N 02-01-93 ბრძანებით.)
2. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი",
3. სსიპ კოლეჯ "აისის" დირექტორის 2020 წლის 25 მაისის N02-01/101 ბრძანებით დამტკიცებული (ცვლილება განხორციელდა 2022 წლის 25 თებერვალს N02-01-56 ბრძანებით) „სტრატეგიული განვითარების გეგმა";
4. პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია.
5. პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი საერთო რაოდენობის დასაბუთება.
6. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება.
7. საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანება N118/ნ 2019 წლის 19 ივნისი „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – კოლეჯ „აისის" წესდების დამტკიცების შესახებ".
8. ინტერვიურება კოლეჯის წარმომადგენლებთან.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

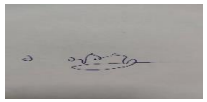
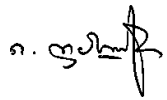
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროგრამის განხორციელების ადგილად განსაზღვრულია - დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტი, სოფელი სამრეკლო. ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობად განსაზღვრულია - 30 სტუდენტი. იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობად განსაზღვრულია - 30 სტუდენტი. ინტერვიურებისას კოლეჯის წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ პირველ ეტაპზე პროგრამაზე მიღება გამოცხადეება ერთ ჯგუფზე (15 ადგილი). მოცემულ ეტაპზე სწავლა მიმდინარეობს როგორც ინტეგრირებული, ასევე არაინტეგრირებული გეგმით. პროგრამაზე ირიცხება 15 პროფესიული სტუდენტი (ინტეგრირებული), 15 პროფესიული სტუდენტი (მოდულური).
პროგრამის განსახორციელებლად საგანმანათლებლო დაწესებულებამ გამოყო A, B და C სასწავლო გარემო. თითოეული სასწავლო გარემო განკუთვნილია 15 პროფესიული სტუდენტისთვის, ორცვლიანი სწავლების შემთხვევაში 30 პროფესიული სტუდენტისთვის. სასწავლო გარემოში არსებული მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის ვიზუალური დათვალიერებისას დადგინდა შემდეგი პირობები:
- A გარემო: - გარემოში განთავსებულია 15 მაგიდა და 15 სკამი პროფესიული სტუდენტებისთვის. პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის არის მაგიდა, სკამი, კომპიუტერი, დაფა, პრინტერი, პროექტორი. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია მატერიალური რესურსის შესყიდვების დოკუმენტაცია და მიღება-ჩაბარების აქტები. გარემო გამტარუნარია ორ ცვლაში 2 ჯგუფისთვის (30 პროფესიული სტუდენტი).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- AB გარემო (ინტეგრირებული): - გარემოში განთავსებულია 15 მაგიდა და 15 სკამი, პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის არის მაგიდა, სკამი, კომპიუტერი, დაფა, პრინტერი, პროექტორი. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია მატერიალური რესურსის შესყიდვების დოკუმენტაცია და მიღება-ჩაბარების აქტები. გარემო გამტარუნარია ორ ცვლაში 2 ჯგუფისთვის (30 პროფესიული სტუდენტი). ექსპერტთა მიერ შემოწმდა ინტეგრირებული მოდულების განხოციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსი. დაწესებულების მიერ სრულყოფილადაა შესყიდული პროგრამით გათვალისწინებული რესურსი, რაც ასევე ვიზუალური დათვალიერებითაც დადასტურდა.
- B გარემო: - გარემოში განთავსებულია 15 მაგიდა და 15 სკამი, საჭირო რაოდენობის კომპიუტერები პროფესიული სტუდენტებისთვის. პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის არის მაგიდა, სკამი, კომპიუტერი, დაფა, პრინტერი, პროექტორი. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია მატერიალური რესურსის შესყიდვების დოკუმენტაცია და მიღება-ჩაბარების აქტები. გარემო გამტარუნარია ორ ცვლაში 2 ჯგუფისთვის (30 პროფესიული სტუდენტი).
- C გარემო: - დაწესებულების ეზოში ცალკე მდგომი ერთსართულიანი შენობა. სახელოსნო აღჭურვილია პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსით, კერძოდ: - Stick შემდუღებლები - 1 ნაკრები სასწავლო გარემოზე; MIG შემდუღებელი - 1 ნაკრები სასწავლო გარემოზე; Full ფუნქციის TUG შემდუღებლები - 1 ნაკრები სასწავლო გარემოზე; ინდუსტრიალური მულტი-პროცესული შედუღების ნაკრები - 1 ნაკრები სასწავლო გარემოზე; პლაზმური ჭრის მექანიზმები - 1 ნაკრები სასწავლო გარემოზე; კედელზე მისამაგრებელი ბოლის გამწოვი. გარემოში წარმოდგენილია ინდივიდუალური დაცვის საშუალებები, შესყიდულია უწვი ნაჭრისგან შეკერილი სპეცტანსაცმელი.
აღსანიშნავია, რომ პროგრამა არ მოიცავს პრაქტიკის კომპონენტს. შესაბამისად, სწავლება განხორციელდება კოლეჯის ბაზაზე.
დაწესებულებას უთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი აქვს გაფორმებული შპს „ტექნოსერვისთან“ (2022 წ). მემორანდუმი გაფორმებულია უვადოდ. ინტერვიურებისას აღინიშნა, რომ კომპანიაში განხორციელდება გაცნობითი ხასიათის ვიზიტი.
პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, პროგრამის მოდულური მიდგომით განხორციელების პირობებში.

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა არის - 11. მათ შორის 2 არის პროფესიული მოდულების განმახორციელებელი პირი. ვიზიტისას დაწესებულებამ წარმოადგინა პროფესიულ მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვების ცხრილი. პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის გაანგარიშებისას გათვალისწინებულია, რომ ის გარდა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

საკონტაქტო საათებისა მონაწილეობს სხვა სამუშაოების შესრულებაშიც (მოდულის ადაპტირება, შეფასების ინსტრუმენტების შექმნა, ვერიფიკაცია, სტუდენტთა ნაშრომების გასწორება, შეფასების პროცესი, პროფესიული განვითარება, მონაწილეობა სამუშაო და ადმინისტრაციულ შეხვედრებში). პროფესიული განათლების მასწავლებელთა საკონტაქტო საათების კვირეული დატვირთვა არ ეწინააღმდეგება ორგანულ კანონს „საქართველოს შრომის კოდექსს“. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

3. ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა პროფესიული პროგრამის განმახორციელებელი პირების პირადი საქმეები. დასტურდება რომ მათ აქვთ პროფესიული სტუდენტის სწავლებისა და შეფასების კომპეტენცია. ვიზიტისას, აგრეთვე, შედგა ინტერვიუ პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან. ინტერვიურებისას, პროგრამის განმახორციელებელმა პირებმა აღნიშნეს, რომ მათ აქვთ მრავალწლიანი პედაგოგიური გამოცდილება. ისინი ერთმანეთს უზიარებენ გამოცდილებას, როგორც შეფასების ინსტრუმენტების შედგენის საკითხებში, ისე პროფესიული სტუდენტების შეფასების საკითხებში. პროფესიული განათლების მასწავლებლებს გავლილი აქვთ ტრენინგები სხვადასხვა მიმართულებით. აღსანიშნავია, რომ ექსპერტთა მიერ, აგრეთვე, გადამოწმდა პროფესიული პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები. ხელშეკრულებებში გაწერილია იმ მოდულების სახელწოდებები, რომლის განხორციელებასაც მოახდენს პროფესიული განათლების მასწავლებელი. ასევე, ნათლად არის გაწერილი ზეგანაკვეთური სამუშაოს შესრულების პირობები.

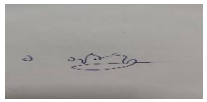
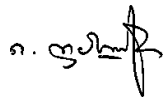
ექსპერტთა მიერ შემოწმდა შეფასების ინსტრუმენტები. გარკვეულ შემთხვევებში გამოიკვეთა უზუსტობა. კერძოდ, თეორიული ცოდნის დადასტურებისას, მასწავლებლის მიერ შედგენილი ღია კითხვები ვერ ფარავდა შესრულების კრიტერიუმებს. აღნიშნულთან დაკავშირებით ექსპერტთა მიერ გაიწერა განმავითარებელი რეკომენდაცია. ინტერვიურებისას დაწესებულების წარმომადგენლებმა აღნიშნეს, რომ მოწვეულია ექსპერტი, რომელიც მოახდენს საკითხის შესწავლას და დაეხმარება კოლეჯს აღნიშნული პრობლემების აღმოფხვრაში. მოწვეულ ექსპერტთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება.

პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

4. ვიზიტისას, შემოწმებულ იქნა პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე, მათ შორის ხელშეკრულება, რომელშიც გაწერილია პროგრამის ხელმძღვანელის უფლება-მოვალეობები. ინტერვიურებისას, პროგრამის ხელმძღვანელმა აღნიშნა, რომ ის მრავალი წელია მუშაობს სპეციალობის მიხედვით. ჩართული იყო პროგრამის შემუშავების ეტაპზე. კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებმა აღნიშნეს, რომ დაგეგმილია დამატებით სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის მიმართულებით ტრენინგების გავლასთან დაკავშირებით, პერსონალის ხელშწყობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

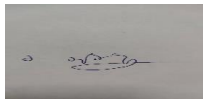
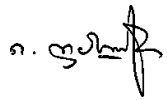
საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

5. ბიბლიოთეკაში სასწავლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული და ნაბეჭდი სახით. ვიზიტისას ექსპერტთა მიერ შემოწმდა ბიბლიოთეკა. შერჩევითი მეთოდით შემოწმდა ბიბლიოთეკაში არსებული სასწავლო რესურსი. თვითოეულ პროფესიულ სტუდენტს თავისუფალი წვდომა აქვს ელექტრონულ საგანმანათლებლო რესურსზე. პროფესიულ სტუდენტებს აქვთ საშუალება მოიძიონ მათთვის საჭირო ინფორმაცია ინტერნეტით და მიიღონ ბიბლიოთეკარის კვალიფიციური მომსახურეობა. დაწესებულებამ ვიზიტისას წამოადგინა კოლეჯის დირექტორის №02-01-168 ბრძანება საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილების შეტანის შესახებ. ცვლილება ეხება „შედუღება ვოლფრამის (TIG) ელექტროდით ინერტულ აირში“ სასწავლო რესურსად შედუღებაში ევროპული და საერთაშორისო სტანდარტების (BS EN ISO 5817, BS EN ISO 10042, BS EN ISO 13919-2, BS EN 12062) დამატებას. აღსანიშნავია, რომ მოდულის მეოთხე შედეგის თემატიკა მოიცავს ჩანაწერს ევროპული და საერთაშორისო სტანდარტების (BS EN ISO 5817, BS EN ISO 10042, BS EN ISO 13919-2, BS EN 12062) სწავლების შესახებ. შემოწმებისას დადგინდა აღნიშნული სტანდარტების არსებობა ბიბლიოთეკაში ელ ვერსიის სახით.
ექსპერტთა შეფასებით, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის დაწესებულების ბიბლიოთეკაში და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. კოლეჯის მიერ, საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას / მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიულ სტუდენტთა სასწავლო პროცესში სრულყოფილ ინტეგრირებას კოლეჯი ახორციელებს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის, ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის ასისტენტის, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირის გადაადგილებაზე პასუხისმგებელი პირისა და კვალიფიციური პედაგოგების მეშვეობით. საჭიროების შემთხვევაში კოლეჯი უზრუნველყოფს სსსმ/შშმ პირთა საგანმანათლებლო პროცესში ჟესტური ენის თარჯიმნის, სივრცითი ორიენტაციისა და მობილობის ტრენერის, გადაადგილების მხარდამჭერის და სპეციალური მომვლელის ჩართვას.

მიმდინარე ეტაპზე, „შედუღების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, არც ერთი სსსმ პირი არ სწავლობს. აღსანიშნავია, რომ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ერთ-ერთი დაშვების წინაპირობაა - „სამედიცინო დოკუმენტაცია ფორმა №IV -100/ა“, ჯანმრთელობის დამადასტურებელი ცნობა“. აღნიშნული სპეციალობა შედის „მძიმე, მავნე და საშიშპირობებიან სამუშაოთა ნუსხის“

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ჩამონათვალში (საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ბრძანება №147/ნ (2007 წლის 3 მაისი)). აქედან გამომდინარე, კონკრეტულ შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს არ დაჭირდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა.

7. კოლეჯს განსაზღვრული აქვს პროგრამის ბიუჯეტი, სადაც გაწერილია შემოსავლების ნაწილი და ხარჯების ნაწილი. შემოსავლების ნაწილში სულ განსაზღვრულია - 28 792 ლარი და ხარჯების ნაწილში - 28 792 ლარი. ხარჯების ნაწილი მოიცავს: ხელფასს (ვაუჩერული დაფინანსება) -18 210 ლარი; ნედლეულისა და მასალის ხარჯებს (ვაუჩერული დაფინანსება) – 1 566 ლარი; ხელფასი (პროგრამული დაფინანსება) – 4 900 ლარი და სხვა ხარჯებს (პროგრამული დაფინანსება). რენტაბელობის ზღვარი არის 7 სტუდენტი.

კოლეჯის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის შესყიდვის დოკუმენტაცია (მიღება-ჩაბარების აქტები, შესყიდვების დოკუმენტაცია);
2. ბიბლიოთეკაში არსებული საგანმანათლებლო რესურსი;
3. პროგრამის განმახორციელებელი პირის პირადი საქმე;
4. პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმიე;
5. დაწესებულების მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განმახორციელებელი პირების შესახებ;
6. დაწესებულების მიერ შევსებული ფორმა მატერიულური რესურსების შესახებ;
7. პროგრამის ბიუჯეტი;
8. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
9. ინტევიუირებით კოლეჯის დირექტორთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროფესიულ მასწავლებლებთან, ბიბლიოთეკართან;
8, საკომუნიკაციო საშუალებების მეშვეობით პროგრამის A, B და C გარემოს ვიზუალური დათვალიერებით;
9. კოლეჯის ვებგვერდითhttps://www.collegeaisi.ge/ .

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

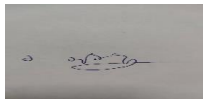
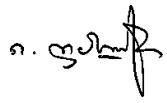
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1-2. სსიპ კოლეჯის „აისი“ „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-2 თავი აღწერს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასების, ცვლილებისა და გაუქმების პროცედურებს. დოკუმენტის მიხედვით, პროგრამის შემუშავების მიზნით, დირექტორის ბრძანებით განისაზღვრება სამუშაო ჯგუფი, რომელიც ახორციელებს პროგრამების შემუშავებას/ოპტიმიზირებას. სამუშაო ჯგუფის მიერ განსახორციელებელი აქტივობები დეტალურად არის გაწერილი მე-2 მუხლის მე-19 პუნქტში.

პროგრამის შემუშავების/ოპტიმიზირების შემდეგ, სამუშაო ჯგუფის ხელმძღვანელის წარდგინებით, კოლეჯის დირექტორი გამოსცემს ბრძანებას საგანმანათლებლო პროგრამის/პროგრამების დამტკიცების შესახებ. ზემოაღნიშნული წესის მე-6 მუხლი არეგულირებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილების შეტანის/გაუქმების საფუძველსა და პროცედურებს, რომლის მიხედვითაც „პროგრამაში ცვლილების შეტანა შესაძლებელია განხორციელდეს: ა) პროგრამის შეფასების შედეგების ანალიზის გათვალისწინებით; ბ) უფლებამოსილი პირის ინიცირებით დასაბუთებული საჭიროების შემთხვევაში; გ) სტანდარტთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით; დ) პარტნიორი კომპანიის მოთხოვნით, იმ შემთხვევაში თუ ცვლილების არსი არ ეწინააღმდეგება მოქმედ სტანდარტს; ე)ცენტრის მიერ განხორციელებული ცვლილებების და/ან სხვა გარემოებების საფუძველზე.“ პროგრამაში ცვლილების ინიცირება შეუძლია დირექტორის მოადგილეს სასწავლო-საწარმოო დარგში, ხარისხის მართვის მენეჯერს, პროგრამის ხელმძღვანელს, პროგრამის განმახორციელებელ ნებისმიერ პირს, ან სხვა დაინტერესებულ ნებისმიერ პირს. ამავე მუხლით, ასევე დარეგულირებულია პროგრამის შეცვლის შემთხვევაში სტუდენტთა შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის საკითხები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტებმა, ვიზიტის პერიოდში, შეამოწმეს კოლეჯის მიერ განხორციელებადი ის პროგრამები, რომელიც კოლეჯის მარეგულირებელი წესის მე-6 მუხლის „გ“ ქვეპუნქტის თანახმად, ექვემდებარებოდა სტანდარტთან შესაბამისობაში მოყვანას. აღნიშნულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში შეტანილია სათანადო ცვლილებები „სამოქალაქო განათლების“ მოდულის ახალი რედაქციის მიხედვით.

მარეგულირებელი წესის მე-5 მუხლი აღწერს პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამების შეფასების პროცესს და ეტაპებს, რაც მოიცავს მონაცემების შეგროვებას, დამუშავებას, გასაუმჯობესებელი მხარეების გამოყოფას, რეკომენდაციების შემუშავებას, ცვლილებების დაგეგმვასა და განხორციელებას.

დაწესებულებას ასევე შემუშავებული აქვს „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“, რომელიც აგებულია დაგეგმე-განახორციელე-შეაფასე-გადახედე/გააუმჯობესე ციკლის მიხედვით და გაწერილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასების მექანიზმები. აღნიშნული დოკუმენტი ითვალისწინებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, დაინტერესებულ მხარეთა უკუკავშირს, პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის საჭიროების და კმაყოფილების კვლევას, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევას. ასევე, აღნიშნული წესი ითვალისწინებს არსებული გამოკითხვების/კვლევების და საჭიროებების ანალიზის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების გაუმჯობესებას/მოდიფიცირებას დადგენილი პროცედურის შესაბამისად.

ვიზიტის პერიოდში დაწესებულების წარმომადგენლებმა ექსპერტებს წარუდგინეს 2020 და 2021 წლებში ჩატარებული პროფესიული სტუდენტების საჭიროების და კმაყოფილების, ასევე კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევები, სადაც აღწერილია კვლევის მეთოდოლოგია, გაანალიზებულია შედეგები, და გაცემულია რეკომენდაციები. აღნიშნული კვლევის შედეგად პროგრამის გაუმჯობესების საჭიროება არ გამოკვეთილა, თუმცა დაფიქსირდა პროფესიულ სტუდენტთა გაზრდილი ინტერესები არაფორმალური აქტივობების და მასტერკლასების ინტენსიურად ჩატარების მიმართ (აღწერილია შესაბამის 3.2.1-5 ინდიკატორში).

ჩამოთვლილი რეგულაციების მიხედვით, პროგრამის შეფასების მექანიზმი ეყრდნობა შრომის ბაზრის მოთხოვნებს და უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან. ასევე, რეგულაციით გათვალისწინებულია პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგების გაანალიზება და ცვლილებების შეტანის პირობები.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით (ცვლილება - 29.04.2022 N02-01-149) დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- 2022 წლის 14 მარტის N02-01-76 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
- პროფესიული სტუდენტების საჭიროების და კმაყოფილების კვლევის ანგარიშები (2020 წელი, 2021 წელი);
- კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიშები (2020 წელი, 2021 წელი);
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1.სწავლება ხორციელდება ინტეგრირებული და არაინტეგრირებული ჯგუფებისთვის. სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის თანმიმდევრულ განხორციელებას. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს სასწავლო გეგმა ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის.

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია შედუღებაში, არაინტეგრირებული ჯგუფებისთვის, მოიცავს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირთათვის 2 ზოგად მოდულს ჯამური 7 კრედიტის მოცულობით. 9 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 32 კრედიტის მოცულობით. 11 პროფესიულ მოდულს ჯამური 40 კრედიტის მოცულობით. შედუღებაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის ქართულენოვანმა პირმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 79 კრედიტი, არაქართულენოვანმა პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 109 კრედიტი, რომელთაგან ზოგადი მოდულების კრედიტებს ემატება ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 (ჯამურად 30 კრედიტი). პროგრამის ხანგრძლივობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის არაინტეგრირებული გეგმის მიხედვით არის - 14 თვე. ხოლო, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის არაინტეგრირებული გეგმის მიხედვით არის - 19.5 თვე.

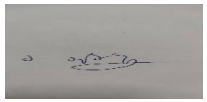
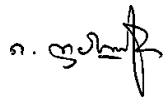
საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია შედუღებაში, ინტეგრირებული ჯგუფებისთვის, მოიცავს - საბაზო ზოგადი განათლების მქონე პირის შემთხვევაში 6 ზოგად მოდულს ჯამური 65 კრედიტის ოდენობით, 9 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 32 კრედიტის რაოდენობით. 11 პროფესიულ მოდულს ჯამური 40 კრედიტის რაოდენობით. შედუღებაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის ქართულენოვანმა პირმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 137 კრედიტი, არაქართულენოვანმა პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 167 კრედიტი, რომელთაგან ზოგადი მოდულების კრედიტებს ემატება ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 (ჯამურად 30 კრედიტი). პროგრამის ხანგრძლივობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის არაინტეგრირებული გეგმის მიხედვით არის - 36 თვე. ხოლო, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის არაინტეგრირებული გეგმის მიხედვით არის - 41.5 თვე.

გეგმაში განსაზღვრულია სტუდენტის კვირეული დატვირთვა, რომელიც არ აღემატება - 40 საათს. მოდულების წინაპირობები დაცულია და განმეორებითი შეფასებისთვის დამატებითი დროის შუალედი გათვალისწინებულია.

ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად.

2. ინტერვიურებისას დადგინდა, რომ დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესებისა და საჭიროებების გათვალისწინებით.. პროფესიულ სტუდენტთა სწავლება შესაძლებელია განხორციელდეს სხვადასხვა ცვლაში, ასევე მეცადინეობათა შეჭრილი გრაფიკით. ჰიბრიდული სწავლების დროს ცხრილის შედგენისას კოლეჯი ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა საჭიროებებს და აქტიურად თანამშრომლობს მათთან, დისტანციური სწავლების პირობებში ადგენს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სტუდენტთათვის მოქნილ სასწავლო გეგმას. პროფესიული სტუდენტის ინტერესების გათვალისწინებისა და შემხვედრ საჭიროებებზე მოქნილად რეაგირების მიმართულებით, COVID-19 დაკავშირებით დაწესებული შეზღუდვების ფარგლებში, კოლეჯმა მოახდინა სწავლების როგორც დისტანციური, ასევე ჰიბრიდული ფორმის შემუშავება. გასაუბრებისას პროფესიულმა სტუდენტმა აღნიშნეს, რომ დაწესებულებამ ხელი შეუწყო პანდემიურ პერიოდში მათი სასწავლო პროცესში ჩართულობას.

პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე.

3. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. სწავლება მიმდინარეობს თანამედროვე დანადგარების საშუალებით. მოდულებში გაწერილია სწავლების ისეთი მეთოდები, როგორიცაა - ლექცია და დემონსტრირება, საკლასო დისკუსია, მეთოდი ორიენტირებული სასწავლო ოთახზე/სახელოსნოზე. პროგრამისთვის დაწესებულებას შესყიდული აქვს თანამედროვე დანადგარები და აპარატურა, რაც ადასტურებს დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენების საშუალებას. ექსპერტთა შეფასებით, სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

4. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-18 მუხლი განსაზღვრავს" ინდივიდუალური საგანმანათლებლო გეგმის შემუშავების წესს", რომლის 18.3 პუნქტი განსაზღვრავს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის საჭიროების შემდეგ შემთხვევებს: ა) სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტებისთვის/ მსმენელებისთვის (სსსმ პირებისთვის), ბ) პროფესიული სტუდენტის მობილობისას (საჭიროებისამებრ), გ) სტატუს აღდგენილი პროფესიული სტუდენტისთვის (საჭიროებისამებრ), დ) მოდიფიცირებულ/ოპტიმიზირებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის გადაყვანისას.

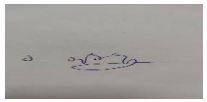
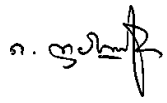
დაწესებულების წარმომადგენელთა განმარტებით, ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების საჭიროება არ დამდგარა.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

5. დაწესებულებას ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი აქვს გაფორმებული კომპანია შპს „ტექნოსერვისთან“, სადაც ხორციელდება გაცნობითი ხასიათის ვიზიტი/ექსკურსია.

6. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე, შრომის დაცვისა და ჯანმრთელობის უსაფრთხოების წესები, რომელიც გამოკრულია C გარემოში. გარემო აღჭურვილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით. დაცულია ხანძარსაწინააღმდეგო წესები. ინტერვიურებისას პროგრამის ხელმძღვანელმა აღნიშნა, რომ მეცადინეობის დაწყებამდე, პროფესიულ სტუდენტებს უტარდება ინსტრუქტაჟი უსაფრთხოების საკითხებზე. დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური წესები. კოლეჯს ყავს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

უსაფრთხოებაზე იდენტიფიცირებული პასუხისმგებელი პირი-სპეციალისტი, რომელიც პერიოდულად პროფესიულ სტუდენტებს და პერსონალს უტარებს ინსტრუქტაჟს უსაფრთხოების შესახებ. სტუდენტები უზრუნველყოფილნი არიან იდს-ით, რომელის განკუთვნილია შედუღებისთვის. გარემო უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური ვენტილაციით. იატაკი მოწყობილია უწვი მასალით. გარემოში ფამოკრულია უსაფრთხოების ნიშნები.

ინტერვიურებისას დადგინდა, რომ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმის ფარგლებში, კომპანიის გარემოში დაცულია უსაფრთხოების პირობები ეროვნული ნორმების შესაბამისად. კომპანიებს ჰყავს შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტები, რომლებიც იზრუნებენ პროფესიული სტუდენტის უსაფრთხოებაზე. ჩაუტარებენ მათ ინსტრუქტაჟს და შეამოწმებენ, თუ რამდენად სწორად გამოიყენებენ ინდივიდუალური დაცვის საშუალებებს. ექსპერტთა შეფასებით, სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა,
2. სასწავლო და კალენდარული გეგმები;
3. ხელშეკრულება შპს ,,ტექნოსრვისთან“;
4. შრომის უსაფრთხოების პოლიტიკა;
5. საფრთხოების საშუალებათა/პირადი დაცვის საშუალებათა უზრუნველყოფის (შესყიდვის) დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
6. ვიზუალური დათვალიერება;
7. დაწესებულების წარმომადგენლებთან, განმახორციელებელ პირებთან და სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას.

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით დამტკიცებულია ,,სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ (უკანასკნელი ცვლილება განხორციელებულია დირექტორის 2022 წლის 29 აპრილის N02-01-149 ბრძანებით), რომლის მე-7 თავი არეგულირებს შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავებისა და ვალიდაციის პროცედურას, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისა და შეფასების შედეგების გასაჩივრების/აპელაციის წესს, შეფასებისას გამოყენებული დოკუმენტაციის შენახვასა და განკარგვას, ასევე საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების წესს.

დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა (31.12.2020 წლის N02-01-401 ბრძანებით), რომელიც მოიცავს აუცილებელ ველებს, თუმცა ექსპერტების მიერ გაიცა რეკომენდაცია, შეფასების ინსტრუმენტში პროფესიული სტუდენტის მიერ შეფასების შედეგების გაცნობიდან მომდევნო სამუშაო დღეს გასაჩივრების შესაძლებლობასთან დაკავშირებით ჩანაწერის დამატების შესახებ, რომელიც გათვალისწინებულია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის 23-ე მუხლში. დაწესებულების წარმომადგენელის განმარტებით, პროფესიული სტუდენტების მიერ, შეფასების შედეგების გასაჩივრების შემთხვევა არ ფიქსირდება. ვინაიდან ბუნდოვანია კოლეჯის განმარტება, სწავლების ეფექტური სისტემის გამო განმეორებითი შეფასების საჭიროების არ არსებობის შესახებ, კოლეჯს მიეცა რეკომენდაცია გადახედოს შეფასების სისტემას/ვერიფიკაციის მექანიზმებს, შეფასების ინსტრუმენტის პროგრამის/მოდულების მოთხოვნებთან მაქსიმალური შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით.

შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავებაზე პასუხისმგებელია მოდულის განმახორციელებელი პირი, რომელიც ახლად შექმნილ ან შეცვლილ ინსტრუმენტს, ვალიდაციის მიზნით, სასწავლო პროცესის მენეჯერს წარუდგენს მოდულზე სწავლის დაწყებამდე არაუგვიანეს 5 სამუშაო დღით ადრე. დაწესებულების წარმომადგენლის განმარტებით, შეფასების ინსტრუმენტის ტექნიკური შემოწმება ხდება სასწავლო პროცესის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მენეჯერის მიერ, ხოლო შინაარსობრივი - დარგის სპეციალისტის მიერ. დაწესებულებას ექსპერტების მხრიდან მიეცა რეკომენდაცია, შემუშავებულ რეგულაციებში ასახოს ვალიდაციის პროცესის განხორციელებაში დარგის წარმომადგენლის ჩართულობა.

პროფესიულმა სტუდენტებმა გასაუბრებისას აღნიშნეს, რომ შეფასების პროცესი მიმდინარეობს თანაბარ პირობებში და შეფასების შედეგების შესახებ ინფორმაციას იღებენ ინდივიდუალურად.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შეფასების ინსტრუმენტების შესწავლის შედეგად, ექსპერტების მიერ გაიცა განმავითარებელი რეკომენდაცია შემუშავებული იქნას იმგვარი მექანიზმი, რომელიც უზრუნველყოფს შეფასების ინსტრუმენტების სრულყოფას და მასში გათვალისწინებული იქნება შესაფასებელი პირისთვის შესასრულებელი დავალების მკაფიო აღწერა/განმარტება და დავალების შესრულების პირობა/მახასიათებლები. ამასთან, ექსპერტები მიიჩნევენ, რომ მნიშვნელოვანია ყურადღება გამახვილდეს პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ დავალების შესრულებისთვის ადეკვატური დროის შერჩევაზე, შედგენილი დავალებით მისაღწევი სწავლის შედეგის დაფარვის საკითებზე და გამოკითხვის შემთხვევაში დახურული კითხვებთან ერთად ღია შეკითხვების გამოყენების თაობაზე. აღსანიშნავია, რომ დაწესებულებაში შიდა ვერიფიკაციის პროცესი მიმდინარე წელს დაწყებულია (აღწერილია მომდევნო ინდიკატორის ფარგლებში). ექსპერტები მნიშვნელოვნად მიიჩნევენ ვერიფიკაციის ჯგუფმა გაითვალისწინოს წინამდებარე რეკომენდაციები.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

2. „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების“ მიხედვით შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა სისტემის ნაწილია, რომლის წარმართვაზე პასუხისმგებელია ხარისხის მართვის მენეჯერი. ვერიფიკაციის პროცესში ჩართული არიან პროგრამის განმახორციელებლები, დარგის სპეციალისტები და სხვა პირები საჭიროების შესაბამისად.

დაწესებულებაში ვერიფიკაციის პროცესი პირველად განხორციელდა 2020 წელს ,,ელექტროობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, 2020 წლის 20 მარტის N02-01-53 ბრძანებით დამტკიცებული შიდა შემოწმების (ვერიფიკაციის) მეთოდოლოგიის მიხედვით. ხოლო 2020 წლის 6 ივლისის N02-01-140 ბრძანებით აღნიშნულ მეთოდოლოგიაში შეტანილი ცვლილებების გათვალისწინებით ვერიფიკაცია განხორციელდა 2021 წელს, 6 სხვადასხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში. ზემოაღნიშნულ წლებში განხორციელებული ვერიფიკაციის შედეგებით იკვეთება, შეფასების ინსტრუმენტების ნაკლოვანებები, მათ შორის ტექნიკური უზუსტობები და შეფასების შედეგად მოპოვებული მტკიცებულებების დაბალი სანდოობა. ზემოაღნიშნული გამოწვევების დაძლევის მიზნით, დაწესებულებამ შეიმუშავა შეფასების სისტემის შიდა ვერიფიკაციის მექანიზმი - დამტკიცებულია დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

01-72 ბრძანებით (უკანაკნელი ცვლილება შესულია 2022 წლის 29 აპრილის N02-01-149 ბრძანებით), რომელიც მოიცავს ვერიფიკაციის კითხვარის ფორმას, ვერიფიკატორის მიერ შეფასების პროცესზე დასწრების კითხვარს და შეფასების მტკიცებულების ვერიფიკაციის კითხვარს.

კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 მარტის N02-01-103 ბრძანებით (ცვლილება შესულია 2022 წლის 10 მაისის N02-01-153 ბრძანებით) შექმნილია შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფი, რომლის ხელმძღვანელადაც პროცესის გამჭვირვალობის მიზნებისთვის, მოწვეულია ექსპერტი, ამავე ბრძანებით დამტკიცებულია ვერიფიკაციის გეგმა და მასთან დაკავშირებული ფორმები. წარმოდგენილი გეგმა მოიცავს, შესაბამისი აქტივობების (სამიზნე ნიშნულების შერჩევა, შეფასების ინსტრუმენტების, შეფასების პროცესის და წლის მტკიცებულებების ვერიფიკაცია, შედეგების ანალიზი და შემდგომი სამოქმედო გეგმის შემუშავება, ასევე გათვალისწინებულია ვერიფიკაციის შედეგების გაზიარება) განხორციელებას მიმდინარე წლის დეკემბრის თვის ჩათვლით. ვიზიტის მომენტისთვის ჩატარებული იყო ვერიფიკაციის ჯგუფის შეხვედრა (პირველი ეტაპის შემაჯამებელი შეხვედრის ოქმი N1 06.05.22წ.), სადაც განისაზღვრა, ვერიფიკაციის განხორციელების რისკ-ფაქტორების სქემა: შემოწმებას ექვემდებარება 1) დამწყები მასწავლებლების მიერ გამოყენებული შეფასების ინსტრუმენტისა და მტკიცებულებების 50%; 2) მოდულის ფარგლებში პირველადი შეფასებისას ყველა პროფესიული სტუდენტის მიერ სრულად დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევის მტკიცებულებების 25%; 3) ახლად ავტორიზებული პროგრამებზე გამოყენებული შეფასების ინსტრუმენტების 100% და მტკიცებულებების 50%; 4) დანარჩენ პროგრამებზე შეფასების ინსტრუმენტებისა და ინსტრუმენტების 20-25 % შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

3. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის 24-ე მუხლით განსაზღვრულია შეფასებისას გამოყენებული დოკუმენტაციის შენახვისა და განკარგვის წესი, რომლის თანახმადაც, შეფასებისას გამოყენებული დოკუმენტაცია/შეფასების ინსტრუმენტები, სტუდენტთა ნაშრომები და სხვა ინახება კოლეჯში სასწავლო პროცესის მენეჯერთან/ებთან, მოცემული პროგრამის დასრულებიდან 3 წლის ვადით, ხოლო საკვალიფიკაციო კომისიის გადაწყვეტილების შემდგომ პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების უწყისები და ოქმები ინახება უვადოდ დირექტორის მოადგილესთან სასწავლო საწარმოო დარგში. სასწავლო პროცესის მენეჯერის სამუშაო აღწერილობით განსაზღვრულია შეფასების შედეგად მოპოვებული მტკიცებულებების შეგროვება და დაცვა. დაწესებულების მიერ დანომრილი უწყისები და მტკიცებულებები აღირიცხება ელექტრონულად. ვიზიტის პერიოდში ექსპერტებმა შეამოწმეს შესაბამისი პროგრამების სხვადასხვა მოდულების შეფასების უწყისები. აღსანიშნავია, რომ განმეორებითი შეფასების ამსახველი უწყისები არ ფიქსირდება. შესაბამისად,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, არსებობის შემთხვევაში, განმეორებითი შეფასების შედეგები ასახულ იქნას განცალკევებით, ან შესაბამისი ველი დატანილ იქნას შეფასების უწყისის ფორმაში, განმეორებითი შეფასების თარიღის მითითებით.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

4. სასწავლო პროცესის მენეჯერის სამუშაო აღწერილობით განსაზღვრულია, პროფესიული სტუდენტებისათვის შეფასების შედეგების შეტყობინების ვალდებულება. პროფესიულმა სტუდენტებმა გასაუბრებისას აღნიშნეს, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებლები შეფასების შედეგების გაცნობისას ინდივიდუალურად უწევენ კონსულტაციას დაშვებული შეცდომებისა და გასაუმჯობესებელი საკითხების შესახებ.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- 2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით დამტკიცებულია ,,სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
- 2022 წლის 14 მარტის N02-01-76 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
- 2020 წლის 20 მარტის N02-01-53 ბრძანებით დამტკიცებული შიდა შემოწმების (ვერიფიკაციის) მეთოდოლოგია;
- 2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით დამტკიცებული შიდა შემოწმების (ვერიფიკაციის) მეთოდოლოგია (უკანაკნელი ცვლილება შესულია 2022 წლის 29 აპრილის N02-01-149 ბრძანებით);
- 2022 წლის 17 მარტის N02-01-103 ბრძანება შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფის შექმნის შესახებ (უკანასკნელი ცვლილება შესულია 2022 წლის 10 მაისის N02-01-153 ბრძანებით);
- ოქმი N1 06.05.2022;
- დამტკიცებული შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა;
- შეფასების ინსტრუმენტები;
- შეფასების უწყისები;
- შეფასების შედეგად მოპოვებული მტკიცებულებები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- ინტერვიუს შედეგები.

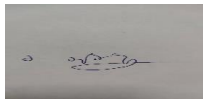
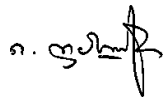
შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

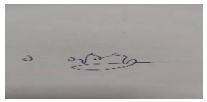
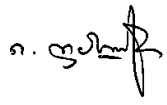



IX. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	ბუღალტრული აღრიცხვა
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე დონე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0411
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამის განხორციელების ადგილი	დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტი, სოფელი სამრეკლო
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	99
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	129

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

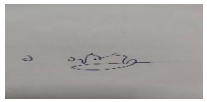
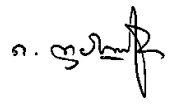
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

X. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულსტუდენტთა შეფასება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

XI. სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

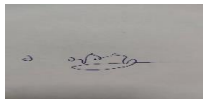
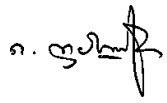
2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

8 პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

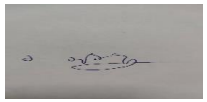
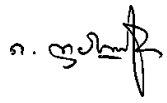
კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სსიპ კოლეჯის ,,აისი” მიერ წარმოდგენილია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის ,,ბუღალტრული აღრიცხვ“ განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება. დოკუმენტში აღნიშნულია, რომ კვლევა ჩატარებულია კახეთის რეგიონის მუნიციპალიტეტების თვითმმართველობის წარმომადგენლებთან, დამსაქმებლებთან, მცირე და საშუალო ბიზნესის ხელმძღვანელებთან. კვლევის შედეგად გამოიკვეთა, რომ აღნიშნული მიმართულებით დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტებში პროფესიონალი კადრების დეფიციტია და მნიშვნელოვანია ახალი კადრების მომზადება. კერძო სექტორის მხრიდან მოთხოვნად პროფესიებში დასახელდა ბუღალტერია, რომელიც ნებისმიერ ბიზნესს სჭირდება. გარდა ამისა, კვალიფიციური ბუღალტერი მნიშვნელოვანია საგადასახადო სამსახურებთან ურთიერთობაში, კომპანიების ფინანსურად გამართვასა და გაუთვალისწინებელი ხარჯების თავიდან აცილებაში. მათ მიერ განხორციელებულმა კვლევებმა გამოავლინა ბუღალტერიის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების საჭიროება. დაწესებულებამ დამატებით წარმოადგინა პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის სამსახურის მიერ ჩატარებული შრომის ბაზრის კვლევა, რომლის მიზანს წარმოადგენს შრომის ბაზარზე დამსაქმებელთა განწყობებისა და მოთხოვნების შესახებ დეტალური ინფორმაციის მოძიება. კოლეჯის მიერ შემუშავებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთების დოკუმენტში საუბარია ჩატარებულ კველვაზე, თუმცა არ არის დაკონკრეტებული კველვის სამიზნე ჯგუფი, მიზანი. ასევე არ არის ნახსებები რაოდენობრივი მონაცემები (სტატისტიკა). დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შრომის ბაზრის კლვების დოკუმენტში დამსაქმებლთა მოთხოვნა აღნიშნულ პროგრამაზე დიდია, თუმცა ეს არ ჩანს დასაბუთებაში.

პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან და ადინისტრაციასთან გასაუბრებისას, გამოიკვეთა, რომ 2021 წლის მიღებისათვის ,,ბუღალტრული აღრიცხვის“ პროგრამაზე გამოცახდებული 15 ადგილზე რეგისტრაცია გაიარა 35- ზე მეტმა პროფესიული განათლების მიღების მსურველმა, რაც ადასტურებს პროგრამაზე მოთხოვნას.

პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ს მეთოდოლოგიის დაცვით, რასაც მოწმობს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროგრამის შემუშავების დოკუმენტაცია. საგანმანათლებლო პროგრამა ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას, დაწესებულების მისიასა და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

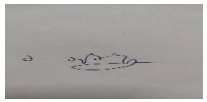
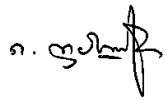



დაწესებულებას მიეცა განმავითარებელი რეკომენდაცია, პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთების დოკუმენტში, მკაფიოდ გამოიკვეთოს პროგრამის განხორციელების საჭიროება, და აისახოს ჩატარებული კვლევის შესახებ ინფორმაცია - დატანილი იქნას კვლევის მიზანი, სამიზნე ჯგუფი, განხორციელების პერიოდი, გამოყენებული მეთოდები/ინსტრუმენტი, კვლევაში მონაწილეთა რაოდენობა და ჩატარებული კვლევების კონკრეტული შედეგები - სტატისტიკური მონაცემები/ინფორმაცია.

2. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ,,ბუღალტრული აღრიცხვა'' დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება. პროცედურა კი გულისხმობს გამოცდების ეროვნული ცენტრის ორაგნიზებული პროფესიული ტესტირების საფუძველზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში, განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.
ექსპერტების მიერ, შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით, შემოწმდა საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სტუდენტების პირადი საქმეები, რითიც დადასტურდა, რომ პროგრამაზე ჩარიცხულნი არიან ისეთი პირები, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

3. სსიპ - კოლეჯ ,,აისის“ დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-68 ბრძანების საფუძველზე შემუშავებულია „პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“. დოკუმენტში გაწერილია ზოგადი დებულებები (მუხლი 1), პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განმსაზღვრელი ფაქტორები (მუხლი 2) და პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის გამოანგარიშების პირობები (მუხლი 3). „ბუღალტრული აღრიცხვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას გამოყოფილი აქვს სათანადოდ აღჭურვილი, ერთი A B სასწავლო გარემო (პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი C სასწავლო გარემოს არ ითვალისწინებს), პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია სათანადო კვალიფიკაციისა და კომპეტენციის მქონე 6 პროფესიული განათლების მასწავლებელი (4 - ზოგადი მოდულის, 2 - პროფესიული მოდულის). „პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი საერთო რაოდენობის დასაბუთების“ მიხედვით პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა შეადგენს - 30-ს. აღნიშნული დოკუმენტის მიხედვით, პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღო ორ ცვლაში (ერთ ცვლაში 15 პროფესიული სტუდენტი).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მეთოდოლოგია ითვალისწინებს პროგრამით დადგენილი მოთხოვნებს და პროფესიულ სტუდენტთა და განმახორციელებელ პირთა თანაფარდობას. ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს სასწავლო გარემოს ფართობზე სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის მიხედვით, ცვლებში სწავლის შესაძლებლობის პირობებში.

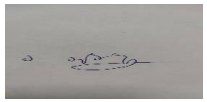
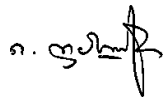
4. პსდ-ს მიერ წარმოდგენილ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ განაცხადს თან ახლავს დანართი მატერიალური, ადამიანური და საგანმანათლებლო რესურსების შესახებ, რომელიც სრულად შეესაბამება პროგრამის სპეციფიკას და ითვალისწინებს A და B სასწავლო გარემოს სათანადო აღჭურვილობით, შესაბამისად, პროგრამის განხორციელება შესაძლებელია კოლეჯის ბაზაზე.
პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი განთავსებულია კოლეჯის ბიბლიოთეკაში, დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის. საგანმანათლებლო რესურსი ბიბლიოთეკაში წარმოდგენილია ნაბეჭდი და ელექტრონული სახით, დაწესებულებას ხელშეკრულება აქვს გაფორმებული საქარტველოს საკანონმდებლო მაცნესთან.

5. „ბუღალტრული აღრიცხვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოიცავს არჩევით მოდულებს.

6. დაწესებულება სამართლებრივი ფორმის მიხედვით არის საჯარო სამართლის იურიდიული პირი. კოლეჯის დირექტორი წარმოადგენს დაწესებულების უფლებამოსილ პირს (საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანება N 118/ნ 2019 წლის 19 ივნისი). საგანმანათლებლო პროგრამა „ბუღალტრული აღრიცხვა“ დამტკიცებულია სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 7 ოქტომბერი N02-01-104 ბრძანებით (შევიდა ცვლილება

7. „ბუღალტრული აღრიცხვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებუალია „ბუღალტრული აღრიცხვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო-დოკუმენტის საფუძველზე, პროგრამის სახელწოდება ჩარჩო-დოკუმენტის იდენტურია. შესაბამისად, სრულად შეესაბამება პროგრამის შინაარსსა და მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ბუღალტრული აღრიცხვა“ შემუშავებულია ჩარჩო დოკუმენტის/პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე, არ არის წინააღმდეგობაში მის მოთხოვნებთან და ადაპტირებულია დაწესებულების მიერ დაშვებებისა და მოთხოვნების შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

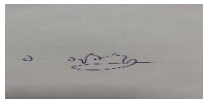
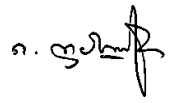
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სტრუქტურა და მოდულების“ პუნქტში არის შემდეგი ჩანაწერი -„მოდულის, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება N 152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით“. ეს დოკუმენტი ძალადაკარგულია.

აღსანიშნავია, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მე-5 პუნქტში „სტრუქტურა და მოდულები“, ქართული ენის მოდულთან დაკავშირებულ ჩანაწერში მითითებულია ძალადაკარგული დოკუმენტი (საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება N 152/ნ) რასთან დაკავშირებითაც დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩანაწერები არსებულ კანონმდებლობასთან თანხვედრაში მოიყვანოს

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (2019 წლის 7 ოქტომბერი N02-01-104 ბრძანება, შევიდა ცვლილება დირექტორის 2021 წლის 8 აპრილის N 02-01-94 ბრძანებით, შევიდა ცვლილება დირექტორის 2022 წლის 17 მარტის N 02-01-91 ბრძანებით).
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით, შევიდა ცვლილება 2022 წლის 29 აპრილის N02-01-149 ბრძანებით)
- სსიპ კოლეჯ "აისის" დირექტორის 2020 წლის 25 მაისის N02-01/101 ბრძანებით დამტკიცებული (ცვლილება განხორციელდა 2022 წლის 25 თებერვალს N02-01-56 ბრძანებით) „სტრატეგიული განვითარების გეგმა“
- პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია(2022 წლის 14 მარტის N02-01-68 ბრძანება)
- საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანება N118/ნ 2019 წლის 19 ივნისი „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – კოლეჯ „აისის“ წესდების დამტკიცების შესახებ“;
- დაწესებულების წარმომადგენლებთან, პროფესიულ მასწავლებლებთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

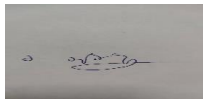
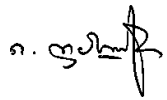
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:
1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სოფელ სამრეკლოს ლოკაციაზე. დაწესებულებაში ვიზიტისას ექსპერტებმა დაათვალიერეს პროფესიული საგანამანთლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები. დაწესბულება გეგმავს 30 პროფესიული სტუდენტის მიღებას (ერთ ცვლაში 15 პროფესიული სტუდენტი). პროგრამისთვის გამოყოფილია ერთი A/B და ერთი B გარემოს, რომელთაგან B გარემოს აუდიტორია ემსახურება ზოგადი მოდულების სწავლებას, ხოლო A/B გარემო განსაზღვრულია პროგრამის პროფესიული მოდულების განხორციელებისთვის. აღნიშნული აუდიტორიები აღჭურვილია საჭირო ინვენტარით - პროფესიული სტუდენტების და პროფესიული განათლების მასწავლებლის მაგიდები, სკამები, დაფა და საჭირო ტექნიკური მოწყობილობებით - ფლეშ-მეხსიერება, პრინტერი, პროექტორი და შესაბამისი მახასიათებლების მქონე პერსონალური კომპიუტერები, სადაც ჩატვირთულია (ORIS) პროგრამა (15+1 ერთეული). პროგრამა არ ითვალისწინებს საწარმოო პრაქტიკის მოდულს და სწავლება სრულად ხორციელდება დაწესებულების ბაზაზე.
დოკუმენტაციის ანალიზის, გასაუბრების და დათვალიერების შედეგებით დასტურდება, რომ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

2. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის „ბუღალტრული აღრიცხვა“ განხორციელებაში ჩართულია 6 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, აქედან 4 განსაზღვრულია ზოგად მოდულებზე, ხოლო 2 - პროფესიულ მოდულებზე.
პროგრამის დანართში ადამიანური რესურსების შესახებ პროფესიული მოდულები გადანაწილებულია ზემოაღნიშნულ 2 პროფესიული განათლების მასწავლებელზე იმგვარად, რომ თითოეულ მოდულზე განსაზღვრულია ორი განმახორციელებელი. დარგობრივ მოდულზე „Ms

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

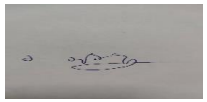
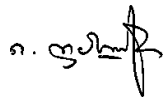
Excel “ ჰყავს ერთი განმახორციელებელი პირი. სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული კვირეული საკონტაქტო დატვირთვის (30 საათი) ორ ცვლაში ერთი პროფესიულ განათლების მასწავლებლის მიერ განხორციელების შემთხვევაში დასაქმებულის კვირეული დატვირთვა - 60 საათს გადაჭარბებს. აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით, დაწესებულების წარმომადგენლებმა განმარტეს, რომ საჭიროების შემთხვევაში აღნიშნულ მოდულს განახორციელებს დარგის პროფესიული განათლების მასწავლებელი და მათი რესურსი გამოიყენება იმგვარად, რომ არ დადგება საათობრივი გადაჭარბების გარემოება. ექსპერტების შეფასებით, პროფესიული მოდულების ორივე განმახორციელებელს გააჩნია პროგრამით გათვალისწინებული მოდულის „Ms Excel “ სწავლების კომპეტენცია და შესაბამისი პრაქტიკული გამოცდილება.

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, დაწესებულებას ეძლევა განმავითარებელი რეკომენდაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართში განმახორციელებელი პირების შესახებ მოდულის ,,Ms Excel” განმახორციელებელ პირად დაამატოს დარგობრივი მოდულების მასწავლებელი, ან მოახდინოს სასწავლო გეგმაში ცვლილება და მოდულის Ms Excel “ საკონტაქტო საათები გადაანაწილოს სასწავლო კვირებზე.

3. დაწესებულებაში ვიზიტისას ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა პროფესიული პროგრამის „ბუღალტრული აღრიცხვის“ განმახორციელებელი პირების პირადი საქმეები. პროფესიული განათლების მასწავლებლების კვალიფიკაცია შეესაბამება დაწესებულების მიერ დადგენილ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს, რომელიც დანართად ერთვის პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებას. პროგრამაში ჩართულ თითოეულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიული სტუდენტებისთვის სწავლების შესაბამისი კვალიფიკაცია, კომპეტენცია და სამუშაო გამოცდილება, რასაც ადასტურებს მათ მიერ წარმოდგენილი კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტები. პროგრამის პროფესიული განათლების მასწავლებლები აქტიურად არიან ჩართულნი სხვადასხვა ტრენინგებში სწავლა-სწავლებისა და შეფასების მიმართულებით. გარდა ამისა, კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენლები აქტიურად ატარებენ ტრენინგებს პროფესიული განათლების მასწავლებლებისათვის შეფასების საკითხებზე.
დოკუმენტაციის ანალიზით და გასაუბრების შედეგებით დასტურდება, რომ პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

4. პროგრამის ხელმძღვანელი 2019 წლიდან ხელმძღვანელობს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, ის აქტიურად იყო ჩართული პროგამის ადაპტირების ეტაპზე და მუდმივად უწევს კონსულტაციას პროფესიული განათლების მასწავლებლებს კალენდარული გეგმებისა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების პროცესში. დაწესებულებაში ვიზიტისას გადამოწმდა მისი პირადი საქმე, მათ შორის ხელშეკრულება, რომელშიც გაწერილია პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობები. დოკუმენტაციის შესწავლისა და გასაუბრების შედეგად დასტურდება, რომ მას აქვს შესაძლებლობა, სრულფასოვნად უხელმძღვანელოს პროგრამის განხორციელების პროცესს.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად, დაინტერესებული პირებისთვის ხელმისაწვდომია მატერიალური, ელექტრონული სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში. ბიბლიოთეკაში არის სამკითხველო დარბაზი. სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ ისარგებლონ პრინტერით და ელექტრონული სახით არსებული მასალები ამობეჭდონ სურვილის შემთხვევაში. ვიზუალური დათვალიერებისას გადამოწმდა პროგრამის მოდულებში მითითებული ლიტერატურა, როგორც მატერიალურად ასევე ელექტრონულად. საბიბლიოთეკო სივრცე საშუალებას იძლევა, რომ პროფესიულმა სტუდენტმა იმუშაოს დამოუკიდებლად, მოიძიოს მისთვის საჭირო ინფორმაცია ინტერნეტით და მიიღოს ბიბლიოთეკარის მომსახურეობა. შემოწმებისას დადგინდა, რომ პროფესიული სტუდენტები იყენებენ სასწავლო რესურსებს, რის დასტურადაც ბიბლიოთეკარმა წარმოადგინა პროფესიული სტუდენტების მიერ ბიბლიოთეკიდან სასწავლო რესურსებით სარგებლობის დამადასტურებელი შევსებული ჟურნალი. ბიბლიოთეკაში თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი.

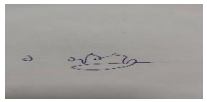
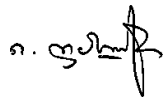
6. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ 25-ე მუხლით განსაზღვრულია სსსმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, მათი საჭიროებების გათვალისწინებით, დამატებითი მომსახურეობის გაწევის მექანიზმები. აღნიშნული მომსახურეობები გულისხმობს ჟესტური ენის თარჯიმნის/სივრცითი ორიენტაციისა და მობილობის ტრენერის/გადაადგილების მხარდამჭერის ჩართვას. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს როგორც მოდულის მოდიფიკაცია ან/და აკომოდაცია, რითაც ხდება სსსმ პირისთვის საჭირო დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურეობის დაზუსტება.

ექსპერტთა შეფასებით, დაწესებულების მიერ შემუშავებული რეგულაციებით უზრუნველყოფილია სსსმ პირების პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან წვდომის შესაძლებლობა.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

7. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროგრამის ბიუჯეტით, პროგრამისთვის რენტაბელობის ზღვარი განსაზღვრულია 6 პროფესიული სტუდენტით და ითვალისწინებს შემოსავლის ორ სახეობას: ვაუჩერულ - 28026 ლარი და პროგრამულ (სუბსიდია)-9 936 ლარით დაფინანსებას, სულ 37 962 - ლარს. ხოლო ხარჯვითი ნაწილი მოიცავს: ხელფასს (ვაუჩერული დაფინანსება) 25 620 ლარს, ნედლეულისა და მასალები (ვაუჩერული დაფინანსება) 2 406 ლარს, ხელფასი (პროგრამული დაფინანსება) - 5 400 ლარს, სხვა ხარჯვითი (პროგრამული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაფინანსება) – 4 536 ლარს. სულ ხარჯები 73 962 ლარს. 6 პროფესიული სტუდენტიდან გამომდინარე, დათვლილია მიღებული შემოსავლები და ხარჯები. შემოსავლების მთავარი წყარო სწავლის საფასური - ვაუჩერი და პროგრამული დაფინანსებაა, ხოლო პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებულ ხარჯებს ძირითადად წარმოადგენს პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურება და პროგრამის სასწავლო მასალების, მასალა-ნედლეულის ღირებულება კომუნალური და სხვა ხარჯი აქედან გამომდინარე დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,ბუღალტრული ა (2019 წლის 7 ოქტომბერი N02-01-104 ბრძანება, უკანსკნელი ცვლილება განხორციელდა დირექტორის 2022 წლის 17 მარტის N 02-01-91 ბრძანებით);
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი ((2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანება, ცვლილება შესულია დირექტორის 2022 წლის 29 აპრილის N02-01-149 ბრძანებით);
- პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია;
- შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ, პროფესიული განათლების მასწავლებლის პირადი საქმე, გაფორმებული ხელშეკრულებები;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
- შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ;
- პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტი;
- დოკუმენტების შესწავლით და დათვალიერებით მატერიალური რესურსების შეფასების შედეგები;
- ბიბლიოთეკაში არსებული საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად დამუშავებული სასწავლო რესურსი;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- ინტერვიუს შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

შეფასება:

☒ შეესაბამება

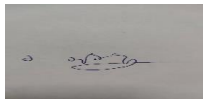
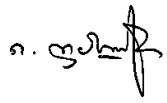
☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1-2. სსიპ კოლეჯის „აისი“ „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-2 თავი აღწერს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასების, ცვლილებისა და გაუქმების პროცედურებს. დოკუმენტის მიხედვით, პროგრამის შემუშავების მიზნით, დირექტორის ბრძანებით განისაზღვრება სამუშაო ჯგუფი, რომელიც ახორციელებს პროგრამების შემუშავებას/ოპტიმიზირებას. სამუშაო ჯგუფის მიერ განსახორციელებელი აქტივობები დეტალურად არის გაწერილი მე-2 მუხლის მე-19 პუნქტში.

პროგრამის შემუშავების/ოპტიმიზირების შემდეგ, სამუშაო ჯგუფის ხელმძღვანელის წარდგინებით, კოლეჯის დირექტორი გამოსცემს ბრძანებას საგანმანათლებლო პროგრამის/პროგრამების დამტკიცების შესახებ. ზემოაღნიშნული წესის მე-6 მუხლი არეგულირებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილების შეტანის/გაუქმების საფუძველსა და პროცედურებს, რომლის მიხედვითაც „პროგრამაში ცვლილების შეტანა შესაძლებელია განხორციელდეს: ა) პროგრამის შეფასების შედეგების ანალიზის გათვალისწინებით; ბ) უფლებამოსილი პირის ინიცირებით დასაბუთებული საჭიროების შემთხვევაში; გ) სტანდარტთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით; დ) პარტნიორი კომპანიის მოთხოვნით, იმ შემთხვევაში თუ ცვლილების არსი არ ეწინააღმდეგება მოქმედ სტანდარტს; ე)ცენტრის მიერ განხორციელებული ცვლილებების და/ან სხვა გარემოებების საფუძველზე.“ პროგრამაში ცვლილების ინიცირება შეუძლია დირექტორის მოადგილეს სასწავლო-საწარმოო დარგში, ხარისხის მართვის მენეჯერს, პროგრამის ხელმძღვანელს, პროგრამის განმახორციელებელ ნებისმიერ პირს, ან სხვა დაინტერესებულ ნებისმიერ პირს. ამავე მუხლით, ასევე დარეგულირებულია პროგრამის შეცვლის შემთხვევაში სტუდენტთა შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის საკითხები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტებმა, ვიზიტის პერიოდში, შეამოწმეს კოლეჯის მიერ განხორციელებადი ის პროგრამები, რომელიც კოლეჯის მარეგულირებელი წესის მე-6 მუხლის „გ“ ქვეპუნქტის თანახმად, ექვემდებარებოდა სტანდარტთან შესაბამისობაში მოყვანას. აღნიშნულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში შეტანილია სათანადო ცვლილებები „სამოქალაქო განათლების“ მოდულის ახალი რედაქციის მიხედვით.

მარეგულირებელი წესის მე-5 მუხლი აღწერს პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამების შეფასების პროცესს და ეტაპებს, რაც მოიცავს მონაცემების შეგროვებას, დამუშავებას, გასაუმჯობესებელი მხარეების გამოყოფას, რეკომენდაციების შემუშავებას, ცვლილებების დაგეგმვასა და განხორციელებას.

დაწესებულებას ასევე შემუშავებული აქვს „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“, რომელიც აგებულია დაგეგმე-განახორციელე-შეაფასე-გადახედე/გააუმჯობესე ციკლის მიხედვით და გაწერილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასების მექანიზმები. აღნიშნული დოკუმენტი ითვალისწინებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, დაინტერესებულ მხარეთა უკუკავშირს, პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის საჭიროების და კმაყოფილების კვლევას, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევას. ასევე, აღნიშნული წესი ითვალისწინებს არსებული გამოკითხვების/კვლევების და საჭიროებების ანალიზის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების გაუმჯობესებას/მოდიფიცირებას დადგენილი პროცედურის შესაბამისად.

ვიზიტის პერიოდში დაწესებულების წარმომადგენლებმა ექსპერტებს წარუდგინეს 2020 და 2021 წლებში ჩატარებული პროფესიული სტუდენტების საჭიროების და კმაყოფილების, ასევე კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევები, სადაც აღწერილია კვლევის მეთოდოლოგია, გაანალიზებულია შედეგები, და გაცემულია რეკომენდაციები. აღნიშნული კვლევის შედეგად პროგრამის გაუმჯობესების საჭიროება არ გამოკვეთილა, თუმცა დაფიქსირდა პროფესიულ სტუდენტთა გაზრდილი ინტერესები არაფორმალური აქტივობების და მასტერკლასების ინტენსიურად ჩატარების მიმართ (აღწერილია შესაბამის 3.2.1-5 ინდიკატორში).

ჩამოთვლილი რეგულაციების მიხედვით, პროგრამის შეფასების მექანიზმი ეყრდნობა შრომის ბაზრის მოთხოვნებს და უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან. ასევე, რეგულაციით გათვალისწინებულია პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგების გაანალიზება და ცვლილებების შეტანის პირობები.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით (ცვლილება - 29.04.2022 N02-01-149) დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
2. 2022 წლის 14 მარტის N02-01-76 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
3. პროფესიული სტუდენტების საჭიროების და კმაყოფილების კვლევის ანგარიშები (2020 წელი, 2021 წელი);
4. კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიშები (2020 წელი, 2021 წელი);
5. ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

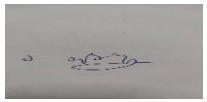
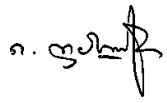
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:
1. დაწესებულების მიერ დამტკიცებული „ბუღალტრული აღიცხვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი მოიცავს ძირითად დოკუმენტს, მოდულებსა და სასწავლო გეგმებს (ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის). სასწავლო გეგმა შედგენილია პროგრამის კომპონენტებით განსაზღვრული წინაპირობების დაცვით, პროფესიული სტუდენტების კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს, დაცულია დროის შუალედი განმეორებითი შეფასებისათვის. ექსპერტების მიერ შემოწმებული იქნა მიმდინარე საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესაბამისობა სასწავლო გეგმასთან. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად.

2.კოლეჯის მიერ შემუშავებულ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში, დეტალურადაა გაწერილი პროფესიული სტუდენტის ინტერესების კომპონენტი, მათ შორის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობით პროგრამის შეცვლის, ან გაუქმების შემთხვევაში სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის, სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები, შეფასებისა და აპელაციის, ფორმალური განათლების აღიარების პროცედურები, კოლეჯის სასწავლო პროცესის წარმომადგენლებსა და პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება მოქმედებს არსებული რეგულაციების თანახმად და რეაგირებს პროფესიული სტუდენტების შემხვედრ საჭიროებებზე. სასწავლო გეგმები პროგრამის კრედიტების მოცულობის გათვალისწინებით გონივრული ხანგრძლივობითაა შედგენილი, საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია ცხრილის შეცვლა და პროფესიული სტუდენტების ინტერესების გათვალისწინება.
პროფესიული სტუდენტის ინტერესების გათვალისწინებისა და შემხვედრ საჭიროებებზე მოქნილად რეაგირების მიმართულებით, COVID-19 დაკავშირებით დაწესებული შეზღუდვების ფარგლებში, კოლეჯმა მოახდინა სწავლების როგორც დისტანციური, ასევე ჰიბრიდული ფორმის შემუშავება. გასაუბრებისას პროფესიულმა სტუდენტმა აღნიშნეს, რომ დაწესებულებამ ხელი შეუწყო პანდემიურ პერიოდში მათი სასწავლო პროცესში ჩართულობას.

ვიზიტის დროს, პერსონალთან და სტუდენტებთან გასაუბრების შედეგად დგინდება, რომ კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3. სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი თანამშრომლების, პროფესიული განათლების მასწავლებლების, პროგრამის ხელმძღვანელის და პროფესიულ სტუდენტთა ინტერვიურებით, ასევე სასწავლო პროცესზე დასწრების ანალიზით დგინდება, რომ სასწავლო პროცესში აქტიურად გამოიყენება, პრეზენტაციები, ვიზუალური ელექტრონული მასალები და პროგრამის სპეციფიკით გათვალისწინებული თვალსაჩინოებები და სხვა რესურსები /თანამედროვე ტექნოლოგიები. შესაბამისად გამოიყენებული სწავლების შესაბამისი სწავლის მეთოდები და ტექნოლოგიები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას.

4. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-18 მუხლი განსაზღვრავს" ინდივიდუალური საგანმანათლებლო გეგმის შემუშავების წესს", რომლის 18.3 პუნქტი განსაზღვრავს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის საჭიროების შემდეგ შემთხვევებს: ა) სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტებისთვის/ მსმენელებისთვის (სსსმ პირებისთვის), ბ) პროფესიული სტუდენტის მობილობისას (საჭიროებისამებრ), გ) სტატუს აღდგენილი პროფესიული სტუდენტისთვის (საჭიროებისამებრ), დ) მოდიფიცირებულ/ოპტიმიზირებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის გადაყვანისას.

დაწესებულების წარმომადგენელთა განმარტებით, ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების საჭიროება არ დამდგარა.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

5. „ბუღალტრული აღრიცხვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა სრულად ხორციელდება დაწესებლების ბაზაზე.

6. „ბუღალტრული აღრიცხვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა თავისი შინაარსისა და სპეციფიკიდან გამომდინარე, არ ითვალისწინებს უსაფრთხოების განსაკუთრებულ ნორმებს. კოლეჯს გაწერილი აქვს პროფესიული ჯანმრთელობისა და შრომის უსაფთხოებისა და თანმიმდევრული პრევენციული ღონისძიებების პოლიტიკა რომელიც დამტკიცებულია სსიპ „აისი“კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 24 მარტის N02-01-76 ბრძანებით. წინამდებარე წესი განსაზღვრავს უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირის ისეთ ვალდებულებებს, მაგალითად, როგორიცაა შენობაში საფრთხის რისკების მინიმუმამდე დაყვანა, სახანძრო უსაფრთხოებისა და შრომის უსაფრთხოების შესახებ ინფორმაციის მიწოდების მიზნით, კოლეჯის თანამშრომლებისა და პროფესიული სტუდენტებისათვის/მსმენელებისათვის ტრენინგების ჩატარება და ინფორმაციის მიწოდება და სხვა. კოლეჯი აღჭურვლია უსაფრთხოებისათვის საჭირო ინვენტარით, შენობაში სათანადო ადგილებში განთავსებულია ცეცხლმაქრები და გამოკრულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

საევაკუაციო გეგმა. კორონა ვირუსის გავრცელების თავიდან აცილების მიზნით, დაწესებულებაში დაცულია კოვიდრეგულაციები. კოლეჯში ფუნქციონირებს პირველადი გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების პუნქტი.

ექსპერტთა შეფასებით, სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი;
- „ბუღალტრული აღრიცხვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, სასწავლო გეგმა;
- ჯანმრთელობისა და შრომის უსაფთხოებისა და თანმიმდევრული პრევენციული ღონისძიებების პოლიტიკა;
- ფაქტობრივი გარემოება და ინტერვიუირების შედეგები პროფესიულ მასწავლებლებთან, პროფესიულ სტუდენტებთან და ადმინისტრაციასთან გასაუბრების შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას.

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

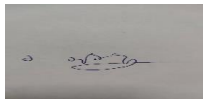
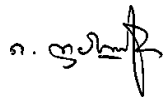
კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით დამტკიცებულია ,,სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ (უკანასკნელი ცვლილება განხორციელებულია დირექტორის 2022 წლის 29 აპრილის N02-01-149 ბრძანებით), რომლის მე-7 თავი არეგულირებს შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავებისა და ვალიდაციის პროცედურას, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისა და შეფასების შედეგების გასაჩივრების/აპელაციის წესს, შეფასებისას გამოყენებული დოკუმენტაციის შენახვასა და განკარგვას, ასევე საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების წესს.

დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა (31.12.2020 წლის N02-01-401 ბრძანებით), რომელიც მოიცავს აუცილებელ ველებს, თუმცა ექსპერტების მიერ გაიცა რეკომენდაცია, შეფასების ინსტრუმენტში პროფესიული სტუდენტის მიერ შეფასების შედეგების გაცნობიდან მომდევნო სამუშაო დღეს გასაჩივრების შესაძლებლობასთან დაკავშირებით ჩანაწერის დამატების შესახებ, რომელიც გათვალისწინებულია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის 23-ე მუხლში. დაწესებულების წარმომადგენელის განმარტებით, პროფესიული სტუდენტების მიერ, შეფასების შედეგების გასაჩივრების შემთხვევა არ ფიქსირდება. ვინაიდან ბუნდოვანია კოლეჯის განმარტება, სწავლების ეფექტური სისტემის გამო განმეორებითი შეფასების საჭიროების არ არსებობის შესახებ, კოლეჯს მიეცა რეკომენდაცია გადახედოს შეფასების სისტემას/ვერიფიკაციის მექანიზმებს, შეფასების ინსტრუმენტის პროგრამის/მოდულების მოთხოვნებთან მაქსიმალური შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით.

შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავებაზე პასუხისმგებელია მოდულის განმახორციელებელი პირი, რომელიც ახლად შექმნილ ან შეცვლილ ინსტრუმენტს, ვალიდაციის მიზნით, სასწავლო პროცესის მენეჯერს წარუდგენს მოდულზე სწავლის დაწყებამდე არაუგვიანეს 5 სამუშაო დღით ადრე. დაწესებულების წარმომადგენლის განმარტებით, შეფასების ინსტრუმენტის ტექნიკური შემოწმება ხდება სასწავლო პროცესის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მენეჯერის მიერ, ხოლო შინაარსობრივი - დარგის სპეციალისტის მიერ. დაწესებულებას ექსპერტების მხრიდან მიეცა რეკომენდაცია, შემუშავებულ რეგულაციებში ასახოს ვალიდაციის პროცესის განხორციელებაში დარგის წარმომადგენლის ჩართულობა.

პროფესიულმა სტუდენტებმა გასაუბრებისას აღნიშნეს, რომ შეფასების პროცესი მიმდინარეობს თანაბარ პირობებში და შეფასების შედეგების შესახებ ინფორმაციას იღებენ ინდივიდუალურად.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შეფასების ინსტრუმენტების შესწავლის შედეგად, ექსპერტების მიერ გაიცა რეკომენდაცია შემუშავებული იქნას იმგვარი მექანიზმი, რომელიც უზრუნველყოფს შეფასების ინსტრუმენტების სრულყოფას და მასში გათვალისწინებული იქნება შესაფასებელი პირისთვის შესასრულებელი დავალების მკაფიო აღწერა/განმარტება და დავალების შესრულების პირობა/მახასიათებლები. ამასთან, ექსპერტები მიიჩნევენ, რომ მნიშვნელოვანია ყურადღება გამახვილდეს პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ დავალების შესრულებისთვის ადეკვატური დროის შერჩევაზე, შედგენილი დავალებით მისაღწევი სწავლის შედეგის დაფარვის საკითებზე და გამოკითხვის შემთხვევაში დახურული კითხვებთან ერთად ღია შეკითხვების გამოყენების თაობაზე. აღსანიშნავია, რომ დაწესებულებაში შიდა ვერიფიკაციის პროცესი მიმდინარე წელს დაწყებულია (აღწერილია მომდევნო ინდიკატორის ფარგლებში). ექსპერტები მნიშვნელოვნად მიიჩნევენ ვერიფიკაციის ჯგუფმა გაითვალისწინოს წინამდებარე რეკომენდაციები.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

2. „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების“ მიხედვით შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა სისტემის ნაწილია, რომლის წარმართვაზე პასუხისმგებელია ხარისხის მართვის მენეჯერი. ვერიფიკაციის პროცესში ჩართული არიან პროგრამის განმახორციელებლები, დარგის სპეციალისტები და სხვა პირები საჭიროების შესაბამისად.

დაწესებულებაში ვერიფიკაციის პროცესი პირველად განხორციელდა 2020 წელს ,,ელექტროობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, 2020 წლის 20 მარტის N02-01-53 ბრძანებით დამტკიცებული შიდა შემოწმების (ვერიფიკაციის) მეთოდოლოგიის მიხედვით. ხოლო 2020 წლის 6 ივლისის N02-01-140 ბრძანებით აღნიშნულ მეთოდოლოგიაში შეტანილი ცვლილებების გათვალისწინებით ვერიფიკაცია განხორციელდა 2021 წელს, 6 სხვადასხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში. ზემოაღნიშნულ წლებში განხორციელებული ვერიფიკაციის შედეგებით იკვეთება, შეფასების ინსტრუმენტების ნაკლოვანებები, მათ შორის ტექნიკური უზუსტობები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

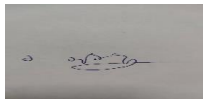
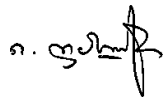
და შეფასების შედეგად მოპოვებული მტკიცებულებების დაბალი სანდოობა. ზემოაღნიშნული გამოწვევების დაძლევის მიზნით, დაწესებულებამ შეიმუშავა შეფასების სისტემის შიდა ვერიფიკაციის მექანიზმი - დამტკიცებულია დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით (უკანაკნელი ცვლილება შესულია 2022 წლის 29 აპრილის N02-01-149 ბრძანებით), რომელიც მოიცავს ვერიფიკაციის კითხვარის ფორმას, ვერიფიკატორის მიერ შეფასების პროცესზე დასწრების კითხვარს და შეფასების მტკიცებულების ვერიფიკაციის კითხვარს.

კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 მარტის N02-01-103 ბრძანებით (ცვლილება შესულია 2022 წლის 10 მაისის N02-01-153 ბრძანებით) შექმნილია შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფი, რომლის ხელმძღვანელადაც პროცესის გამჭვირვალობის მიზნებისთვის, მოწვეულია ექსპერტი, ამავე ბრძანებით დამტკიცებულია ვერიფიკაციის გეგმა და მასთან დაკავშირებული ფორმები. წარმოდგენილი გეგმა მოიცავს, შესაბამისი აქტივობების (სამიზნე ნიშნულების შერჩევა, შეფასების ინსტრუმენტების, შეფასების პროცესის და წლის მტკიცებულებების ვერიფიკაცია, შედეგების ანალიზი და შემდგომი სამოქმედო გეგმის შემუშავება, ასევე გათვალისწინებულია ვერიფიკაციის შედეგების გაზიარება) განხორციელებას მიმდინარე წლის დეკემბრის თვის ჩათვლით. ვიზიტის მომენტისთვის ჩატარებული იყო ვერიფიკაციის ჯგუფის შეხვედრა (პირველი ეტაპის შემაჯამებელი შეხვედრის ოქმი N1 06.05.22წ.), სადაც განისაზღვრა, ვერიფიკაციის განხორციელების რისკ-ფაქტორების სქემა: შემოწმებას ექვემდებარება 1) დამწყები მასწავლებლების მიერ გამოყენებული შეფასების ინსტრუმენტისა და მტკიცებულებების 50%; 2) მოდულის ფარგლებში პირველადი შეფასებისას ყველა პროფესიული სტუდენტის მიერ სრულად დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევის მტკიცებულებების 25%; 3) ახლად ავტორიზებული პროგრამებზე გამოყენებული შეფასების ინსტრუმენტების 100% და მტკიცებულებების 50%; 4) დანარჩენ პროგრამებზე შეფასების ინსტრუმენტებისა და ინსტრუმენტების 20-25 % შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

3. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის 24-ე მუხლით განსაზღვრულია შეფასებისას გამოყენებული დოკუმენტაციის შენახვისა და განკარგვის წესი, რომლის თანახმადაც, შეფასებისას გამოყენებული დოკუმენტაცია/შეფასების ინსტრუმენტები, სტუდენტთა ნაშრომები და სხვა ინახება კოლეჯში სასწავლო პროცესის მენეჯერთან/ებთან, მოცემული პროგრამის დასრულებიდან 3 წლის ვადით, ხოლო საკვალიფიკაციო კომისიის გადაწყვეტილების შემდგომ პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების უწყისები და ოქმები ინახება უვადოდ დირექტორის მოადგილესთან სასწავლო საწარმოო დარგში. სასწავლო პროცესის მენეჯერის სამუშაო აღწერილობით განსაზღვრულია შეფასების შედეგად მოპოვებული მტკიცებულებების შეგროვება და დაცვა. დაწესებულების მიერ დანომრილი უწყისები და მტკიცებულებები აღირიცხება ელექტრონულად. ვიზიტის პერიოდში ექსპერტებმა შეამოწმეს შესაბამისი პროგრამების სხვადასხვა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მოდულების შეფასების უწყისები. აღსანიშნავია, რომ განმეორებითი შეფასების ამსახველი უწყისები არ ფიქსირდება. შესაბამისად, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, არსებობის შემთხვევაში, განმეორებითი შეფასების შედეგები ასახულ იქნას განცალკევებით, ან შესაბამისი ველი დატანილ იქნას შეფასების უწყისის ფორმაში, განმეორებითი შეფასების თარიღის მითითებით.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

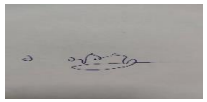
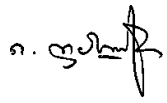
4. სასწავლო პროცესის მენეჯერის სამუშაო აღწერილობით განსაზღვრულია, პროფესიული სტუდენტებისათვის შეფასების შედეგების შეტყობინების ვალდებულება. პროფესიულმა სტუდენტებმა გასაუბრებისას აღნიშნეს, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებლები შეფასების შედეგების გაცნობისას ინდივიდუალურად უწევენ კონსულტაციას დაშვებული შეცდომებისა და გასაუმჯობესებელი საკითხების შესახებ.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. 2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით დამტკიცებულია ,,სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
2. 2022 წლის 14 მარტის N02-01-76 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
3. 2020 წლის 20 მარტის N02-01-53 ბრძანებით დამტკიცებული შიდა შემოწმების (ვერიფიკაციის) მეთოდოლოგია;
4. 2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით დამტკიცებული შიდა შემოწმების (ვერიფიკაციის) მეთოდოლოგია (უკანაკნელი ცვლილება შესულია 2022 წლის 29 აპრილის N02-01-149 ბრძანებით);
5. 2022 წლის 17 მარტის N02-01-103 ბრძანება შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფის შექმნის შესახებ (უკანასკნელი ცვლილება შესულია 2022 წლის 10 მაისის N02-01-153 ბრძანებით);
6. ოქმი N1 06.05.2022;
7. დამტკიცებული შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა;
8. შეფასების ინსტრუმენტები;
9. შეფასების უწყისები;
10. შეფასების შედეგად მოპოვებული მტკიცებულებები;
11. ინტერვიუს შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

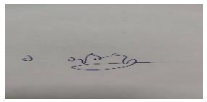
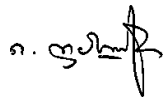
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

IX. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	ქვის სამუშაოების წარმოება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე დონე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია სამშენებლო კონსტრუქციებისმოწყობაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0732
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტი, სოფელი სამრეკლო
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-

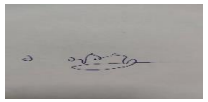
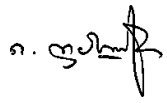
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	59
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	74

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

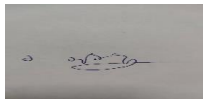
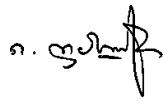



X. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულსტუდენტთა შეფასება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

XI. სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

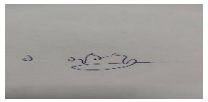
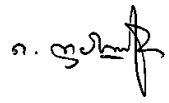
2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

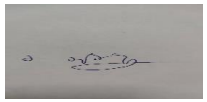
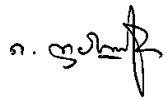
კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება, სადაც მოცემულია, რომ კახეთის რეგიონში გაზრდილია სხვადასხვა ტიპის სამშენებლო-სარემონტო სამუშაოები, რაც თავისთავად ზრდის პროფესიონალ კადრებზე მოთხოვნას. დოკუმეტნში აღნიშნულია, რომ დაწესებულების ერთ-ერთი სტრატეგიული მიზანია ინფრასტრუქტურისა და ტურიზმის განვითარება.

დაწესებულების მიერ ჩატარებულია შრომის ბაზრის კვლევა, რომლითაც დასტურდება ინჟინერიის მიმართულების კვლალიფიციური კადრების მოთხოვნა.კოლეჯის მიერ შემუშავებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთების დოკუმენტში საუბარია ჩატარებულ კველვაზე, თუმცა არ არის დაკონკრეტებული კველვის სამიზნე ჯგუფი, მიზანი. ასევე არ არის ნახსებები რაოდენობრივი მონაცემები და მიღებული შედეგები. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შრომის ბაზრის კლვევის დოკუმენტში დამსაქმებლთა მოთხოვნა აღნიშნულ პროგრამაზე დიდია, თუმცა ეს არ ჩანს დასაბუთებაში. დაწესებულებამ წარმოადგინა კურსდამთავრებულთა კვლევის ანგარიში, სადაც აღნიშნული პროგრამის კურსდამთავრებულა 54% დასაქმებული კვალიფიკაციის მიხედვით.
პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ს მეთოდოლოგიის დაცვით, რასაც მოწმობს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროგრამის შემუშავების დოკუმენტაცია. საგანმანათლებლო პროგრამა ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას, დაწესებულების მისიასა და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

დაწესებულებას მიეცა განმავითარებელი რეკომენდაცია, პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთების დოკუმენტში, მკაფიოდ გამოიკვეთოს პროგრამის განხორციელების საჭიროება, და აისახოს ჩატარებული კვლევის შესახებ ინფორმაცია - დატანილი იქნას კვლევის მიზანი, სამიზნე ჯგუფი, განხორციელების პერიოდი, გამოყენებული მეთოდები/ინსტრუმენტი, კვლევაში მონაწილეთა რაოდენობა და ჩატარებული კვლევების კონკრეტული შედეგები - სტატისტიკური მონაცემები/ინფორმაცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

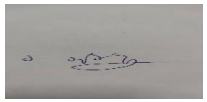
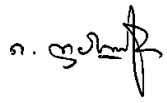
2. ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაშვების წინაპირობები და კოლეჯის მარეგულირებელი დოკუმენტებით განსაზღვრული პროცედურები. დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ქვის სამუშაოების წარმოება“ დაშვების წინაპირობაა საბაზო განათლება, რაც შესაბამისობაშია შესაბამისია ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრულ დაშვების წინაპირობისა. დაწესებულების მიერ პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურები კი განსაზღვრულია კოლეჯის დირექტორის მიერ 14.03.2022 წლის N 02-01/68 ბრძანებით დამტკიცებულ რეგულაციაში „პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“, რომელიც ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის პროცესთან დაკავშირებულ ყველა პროცედურას: დაინტერესებულ პირთა კონსულტირებას, რეგისტრაციას, შერჩევას, საკონკურსო კომისიის ჩამოყალიბებას, აპლიკანტთა გასაუბრებას და სხვა. დოკუმენტი ეფუძნება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანებას „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“. ექსპერტების მიერ შემოწმდა საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სტუდენტების პირადი საქმეები, რითიც დადასტურდა, რომ პროგრამაზე ჩარიცხულნი არიან ისეთი პირები, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

3. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა მიერ შესწავლილი იქნა კოლეჯში მოქმედი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია („სსიპ კოლეჯ "აისის"დირექტორის 14.03.2022 წლის N 02-01/68 ბრძანებით დამტკიცებულ „პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია “), რომელიც ითვალისწინებს პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებულ მატერიალურ და ადამიანურ რესურსებს, პროგრამის განხორციელების მიდგომას, პროგრამის სპეციფიკას, პროგრამაზე მისაღებ პროფესიულ სტუდენტთა რენტაბელობის ზღვარს და ა.შ. მეთოდოლოგიაზე დაყრდნობით, რესურსების მიხედვით, კოლეჯს შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში პროფესიულ სტუდენტთა მისაღები კონტინგენტის დასაბუთება. გათვალისწინებულია სასწავლო გარემოების გამტარობა სწავლების 2 ცვლის შემთხვევაში. სწავლების განმახორციელებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსის, ასევე დისტანციური სწავლების შესაძლებლობების, სასწავლო გარემოს ფართისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობის გათვალისწინებით, განსაზღვრულია მისაღები პროფესიული სტუდენტების (სულ 30 სტუდენტი) რაოდენობა.

კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღება:

1. A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა (მაგიდები, სკამები), მასწავლებლის მაგიდა, დაფა და ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი, საჭიროების შემთხვევაში დემონსტრირების საშუალებით (პროექტორი);

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

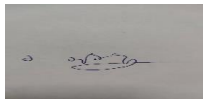
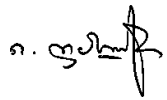



2. B სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა (მაგიდები, სკამები,ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერები);
3. C სასწავლო გარემოსთან მიმართებაში გათვალისწინებულია ფართი ჩარჩო დოკუმენტის შესაბამისად და რესურსი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობის გათვალისწინებით. პროგრამის განხორციელებისათვის აღჭურვილობის ნორმატივები დადგენილია ინდივიდუალურად მოდულების შესაბამისად;
4. დასაშვებია სხვადასხვა პროგრამის მოდულის განხორციელების მიზნებისათვის ერთი და იმავე სივრცის გამოყენება, პროფესიულ სტუდენტთა კვირეული დატვირთვის, სხვადასხვა ცვლებში მუშაობის რეჟიმის გათვალისწინებით;
5. კვოტის განსაზღვრის დროს გაითვალისწინება პროგრამისათვის გამოყოფილი სასწავლო გარემოს ოდენობა. რაც მეტია გარემო, მით მეტია პროფესიულ სტუდენტთა გამტარიანობა. (კვოტის განსაზღვრის დროს ძირითად შემზღუდავ ფაქტორს წარმოადგენს სასწავლო გარემოს ფართი. ის უნდა აკმაყოფილებდეს კანონით დადგენილ მოთხოვნებს. რამდენიმე გარემოს არსებობის შემთხვევაში კვოტა ეყრდნობა ყველაზე მცირე მოცულობის ფართს, შესაბამისი აღჭურვილობის გათვალისწინებით);
6. ერთ ჯგუფში პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა განისაზღვრება პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობის შესაბამისად, ყველა გარემოს რესურსიდან უმცირესის გათვალისწინებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე კოლეჯი საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

4. ექსპერტების მიერ გადამოწმდა კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულების განხორციელებისათვის გათვალისწინებული საგანმანათლებლო რესურსის საკმარისობა და შესაბამისობა. დადგინდა, რომ დაწესებულების მიერ განსაზღვრული რესურსებით სრულად მიიღწევა პროგრამით დაგეგმილი ყველა სწავლის შედეგი. ექსპერტთა მიერ განხორციელდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული მატერიალური რესურსის დანართის მიხედვით კოლეჯში არსებული რესურსების დათვალიერება, მათი ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის შესწავლა, მოდულებით გათვალისწინებული საგნმანათლებლო რესურსების საკმარისობა და შესაბამისობა. შედარების დროს აღმოჩნდა, რომ რესურსის ჩამონათვალში ჩარჩენილია სტანდარტის სარეკომენდაციო მატერიალური რესურსის დანართში ჩაწერილი კონუსის ხელსაწყო, რომელიც საჭიროა ხელოვნური კონგლომერატის დაპროექტების დროს ბეტონის ნარევის სიხისტისა და ძვრადობის განსასაზღვრად, რადგან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამით გათვალისწინებული შედეგი არ საჭიროებს ბეტონის დაპროექტებას და ბეტონის ნარევის თვისებების განსაზღვრას, რეკომენდირებულია პროგრამის „ქვის სამუშაოების წარმოება“ მატერიალური რესურსების ჩამონათვალიდან ამოღებული იქნეს კონუსი-ს ხელსაწყო.
ექსპერტთა შეფასებით პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები (მათ შორის, საგანმანათლებლო რესურსები) სრულად უზრუნველყოფენ პროფესიული სტუდენტების მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას და დარგობრივი კომპეტენციების გამომუშავებისთვის ადეკვატურია.

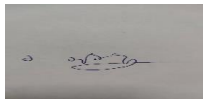
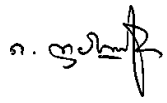
დაწესებულებას ეძლევა განმავითარებელი რეკომენდაცია:
პროგრამი მოდულის სწავლის შედეგები არ საჭიროებს ხელოვნური კონგლომერატის დაპროექტებას და ბეტონის ნარევის თვისებების განსაზღვრას, ამიტომ რეკომენდირებულია პროგრამის „ქვის სამუშაოების წარმოება“ მატერიალური რესურსების ჩამონათვალიდან ამოღებული იქნეს სტანდარტის სარეკომენდაციო მატერიალური რესურსის დანართში ჩაწერილი ხელოვნური კონგლომერატის დაპროექტების დროს ბეტონის ნარევის სიხისტისა და ძვრადობის განმსაზღვრელი კონუსი-ს ხელსაწყო.

5. საგანმანათლებლო პროგრამას არჩევითი მოდული არ აქვს

6. საგანმანათლებლო პროგრამა „ქვის სამუშაოების წარმოება“ დამტკიცებულია 12.06. 2018 წლის N 02-01/170 ბრძანებით დაწესებულების უფლებამოსილი პირის - კოლეჯი „აისი“-ს დირექტორის მიერ (ცვლილებები განხორციელდა სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 8 ნოემბრის N02-01-348 , 2019 წლის 28 თებერვლის N 02-01-39, 2021 წლის 21 დეკემბრის N 02-01-389, 2022 წლის 17 მარტის N02-01-92 ბრძანებებით).

7. საგანმანთლებლო პროგრამის „მშენებლობის წარმოება - ქვის სამუშაოების წარმოება“ სახელწოდება შესაბამისობაშია სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულ ჩარჩო დოკუმენტთან - ,,მშენებლობის წარმოება“. წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება იდენტურია ჩარჩო დოკუმენტის კონცენტრაციისა, შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსსა და პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

8. პროგრამის შემუშავების საფუძველია ჩარჩო დოკუმენტი პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია სამშენებლო კონსტრუქციების მოწყობაში / Basic Vocational Qualification in Building Construction Structures სარეგისტრაციო ნომერი 07320-პ. მშენებლობის წარმოება / Construction Manufacturing და კოლეჯის მიერ შემუშავების წესი გაწერილია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“ . პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა (59 კრედიტი ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის, 74 კრედიტი არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის), პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 11 სასწავლო თვე (40 კვირა), არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული, რომელიც გაწერილია 10 კვირის განმავლობაში.

დაწესებულების მიერ წარმოგენილ დამტკიცებულ საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტში განთავსებულია პროგრამის ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები (7 ზოგადი მოდული, ჯამური 19 კრედიტის მოცულობით, 3 საერთო პროფესიული მოდული, ჯამური 5 კრედიტის მოცულობით და 6 სპეციალიზაციის - ქვის სამუშაოების წარმოების მოდული, რომელთა წინაპირობაა მოდული- სამშენებლო ნახაზების კითხვა, ჯამური 35კრედიტის მოცულობით), სასწავლო გეგმები როგორც ქართულენოვანი, ისე არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის, ინფორმაცია ადამიანური და მატერიალური რესურსების შესახებ.

სასწავლო გეგმა ითვალისწინებს მოდულებით განსაზღვრულ წინაპირობებს, დაცულია პროგრამის ლოგიკური განვითარება, დროის შუალედები განმეორებითი შეფასებისთვის და პროფესიულ სტუდენტთა სასწავლო დატვირთვა, რომელიც არ აღემატება დასაშვებ (40 საათი) კვირეულ დატვირთვას.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სტრუქტურა და მოდულების“ პუნქტში არის შემდეგი ჩანაწერი -„მოდულის, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება N 152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით“.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მე-5 პუნქტში „სტრუქტურა და მოდულები“, ქართული ენის მოდულთან დაკავშირებულ ჩანაწერში მითითებულია ძალადაკარგული დოკუმენტი (საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება N 152/ნ) რასთან დაკავშირებითაც დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩანაწერები არსებულ კანონმდებლობასთან თანხვედრაში მოიყვანოს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ კოლეჯ "აისის" დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01/72 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ ;
- სსიპ კოლეჯ "აისის" დირექტორის 2020 წლის 25 მაისის N02-01/101 ბრძანებით დამტკიცებული (ცვლილება განხორციელდა 2022 წლის 25 თებერვალს N02-01-56 ბრძანებით) „სტრატეგიული განვითარების გეგმა“
- კოლეჯის დირექტორის მიერ 14.03.2022 წლის N 02-01/68 ბრძანებით დამტკიცებული რეგულაცია „პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია “
- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანება „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“.
- სსიპ კოლეჯის „აისი“-ს დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-71 ბრძანება, -„მატერიალური რესურსების განკარგვის წესი“
- დაწესებულების უფლებამოსილი პირის - კოლეჯი „აისი“-ს დირექტორის მიერ 12.06. 2018 წლის N 02-01/170 ბრძანებით დამტკიცებული (ცვლილებები განხორციელდა სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 8 ნოემბრის N02-01-348 , 2019 წლის 28 თებერვლის N 02-01-39, 2021 წლის 21 დეკემბრის N 02-01-389, 2022 წლის 17 მარტის N02-01-92 ბრძანებებით) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ქვის სამუშაოების წარმოება“ ;
- დაინტერესებულ მხარეებთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების მიზნებისთვის გააჩნია A, Bდა C სასწავლო გარემო. მოდულების განხორციელებისათვის დაწესებულებას მოწყობილი აქვს: A სასწავლო გარემო, კოლეჯის პირველ სართულზე, რომელიც ამ პროგრამის განხორციელების მიზნებისთვის არის გამოყოფილი და აღჭურვილია 15 პროფესიულ სტუდენტზე შემდეგი ინვენტარით: 15 ერთეული მაგიდა და სკამი პროფესიული სტუდენტისათვის (საკუთრება); 1 ერთეული მაგიდა და სკამი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის (საკუთრება); 1 ერთეული დაფა (საკუთრება); 1 ერთი ცალი ეკრანი (საკუთრება); 1 ერთეული კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის (საკუთრება); სასწავლო თვალსაჩინოებებით, კედელზე გამოკრულია უსაფრთხოების წესები. ვიზიტის დროს ექსპერტების მიერ მოთხოვნილ იქნა თვალსაჩინოების ფორმატები, რაც პროგრამის ხელმძღვანელის მხრიდან წარმოდგენილ იქნა, A4 ფორმატზე შავ-თეთრი ნაბეჭდის სახით, სასურველია თვალსაჩინოების ამსახველი გამოსახულება იყოს ფერადი ბეჭდვით A2 ფორმატზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

B გარემო აღწურვილია 15 სტუენტისთვის განკუთვნილი მაგიდებითა და სკამებით, შესაბამისი მონაცემების კომპიუტერებით, დაფითა და პროექტორით

C სასწავლო გარემოსთვის გამოყოფილია სივრცე (სასწავლო სახელოსნო) ამავე შენობის პირველ სართულზე, რომელიც აღჭურვილია სველი წერტილითა და გასახდელით. გარემო განსაზღვრულია საგანმანათლებლო პროფესიული პროგრამის „ქვის სამუშაოების წარმოების“- განსახორციელებლად.

ვიზიტის დროს ექსპერტების მიერ მოხდა ორივე AC გარემოში განთავსებული მატერიალური რესურსის ფიზიკური დათვალიერება. C გარემო, რომელიც სტუდენტის მიერ პრაქტიკული დავალების შესრულებისათვის აღჭურვილი იყო ყველა საჭირო ინვენტარით.

ექსპერტების მხრიდან პრაქტიკული სამუშაო გარემოს შეფასებით და განმახორციელებელ პირებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტების მიღწევა სრულად უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული თეორიული და პრაქტიკული სწავლებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

2. პროგრამის განხორციელებას უზრუნველყოფს 10 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მათ შორის 2 დარგის კვალიფიციური სპეციალისტი. „ქვის სამუშაოების წარმოება“ პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებლები აყვანილნი არიან დაწესებულების მიერ განსაზღვრული წესის საფუძველზე, პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმეების და მათთან გაფორმებული ხელშეკრულებების გადამოწმებამ აჩვენა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევა ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად. ხელშეკრულებები გაფორმებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. ექსპერტებისათვის ადგილზე წარმოდგენილი დატვირთვის ფორმების თანახმად, პროფესიული მასწავლებლის კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს .

ექსპერტთა შეფასებით პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფს ინდიკატორის მოთხოვნათა დაკმაყოფილებას.

3. საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „ქვის სამუშაოების წარმოება“ განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის კვალიფიკაციის გადამოწმების მიზნით, ექსპერტთა მიერ შემოწმდა მათი პირადი საქმეები (კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია). პროგრამის განხორციელების მდგრადობის დასადგენად ექსპერტებმა ასევე გადაამოწმეს მათი

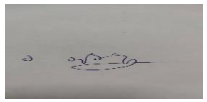
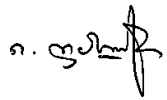
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ჩართულობა კოლეჯის საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებაში. წარმოდგენილი დოკუმენტებით პროფესიული განათლების მასწავლებლებს უდასტურდებათ დარგის შესაბამისი კვალიფიკაცია ან/და სამუშაო გამოცდილება და კომპეტენცია.
აღნიშნული დოკუმენტაციის გადამოწმების და მათთან გასაუბრების შედეგად ექსპერტებმა დაადგინეს, რომ პროგრამის განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლები მონაწილეობდნენ მოდულების ადაპტირებაში, აქვთ კომპეტენცია მოდულის განხორციელების სპეციფიკის და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების საკითხებში, გავლილი აქვთ სხვადასხვა სახის ტრენინგები.
ინფორმაცია, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს სისტემატიურად უტარდებათ ტრენინგები სწავლებისა და შეფასების საკითხებზე, ასევე ტარდება საკონსულტაციო შეხვედრები როგორც პირადად, ასევე სატელეფონო და ელექტრონული პლატფორმის გამოყენებით, დასტურდება ცნობებით და ტრენინგებზე დასწრების ხელმოწერილი ფურცლებით.
ექსპერტთა შეფასებით „შინაგანაწესის“ და მასწავლებლის მიმართ წაყენებული საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესაბამისად, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

4. დაწესებულებას პროგრამის ხელმძღვანელთან ფაორმებული აქვს შრომითი ხელშეკრულება, რომელსაც დანართად ერთვის მისი ფუნქცია-მოვალეობები. ექსპერტების მიერ შესწავლილ იქნა პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე (კვალიფიკაციის და მრავალწლიანი სამუშაო გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია). ექსპერტთა მიერ პროგრამის ხელმძღვანელთან ინტერვიუს, მისი თანამდებობრივი ინსტრუქციის და შიდა მიმოწერის, ანგარიშებისა და სხვა სახის დოკუმენტაციის საფუძველზე დადგინდა, რომ პროგრამის ხელმძღვანელი არის დარგის სპეციასლიტი, რომელიც აქტიურად არის ჩართული პროგრამის განვითარებაში, ორგანიზებას უწევს კალენდარული გეგმების მომზადებას, სასწავლო ლიტერატურის და მასალა-რესურსების შეძენა- განახლებას, მონაწილეობს ა ვერიფიკაციის პროცესებში და პერსონალის განვითარების ღონისძიებებში.

5. ვიზიტის ფარგლებში ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა საბიბლიოთეკო რესურსის არსებობა კოლეჯის ბიბლიოთეკაში. დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი წარმოდგენილია ბიბლიოთეკაში როგორც ნაბეჭდი, ასევე ელექტრონული სახით და დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით, მათ შორის, დარგობრივი ლიტერატურა და განათლების ხარისხის განვითარების ცენტრის მიერ შემუშავებული რესურსებიც. ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა აღნიშნული ლიტერატურა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

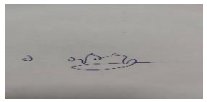
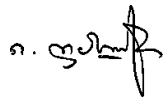
და ვიზუალურად დათვალიერებული იქნა საბიბლიოთეკო სივრცე. ბიბლიოთეკაში პროფესიული სტუდენტების სამუშაოდ განთავსებულია 3 მაგიდა და ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი.
დაწესებულების ბიბლიოთეკაში შემთხვევითი შერჩევით გადამოწმდა სასწავლო რესურსები. დაწესებულების ბიბლიოთეკაში დაცული სასწავლო რესურსები (ლიტერატურა, რიდერები) შეესაბამება მოდულებით განსაზღვრულ სასწავლო ლიტერატურას, ბიბლიოთეკაში არის დარგობრივი გამოცემები, რომლებიც შეუძლიათ გამოიყენონ სასწავლო პროცესში. საბიბლიოთეკო რესურსების გამოყენება პროფესიულ სტუდენტებს შეუძლიათ სათანადო ინვენტარით, კომპიუტერებით და პრინტერით აღჭურვილ კოლეჯის სამკითხველო დარბაზში. ექსპერტების მხრიდან კოლეჯის პერსონათან გასაუბრებით დადგინდა, რომ პროფესიულ სტუდენტებს აქვთ საშუალება ისარგებლონ სამკითხველო სივრცით და მიიღონ ბიბლიოთეკარის კვალიფიციური მომსახურეობა.
მოდულებში მითითებული ელექტრონული ლიტერატურა განთავსებულია კოლეჯის ვებგვერდზე collegeaisi.ge თავისუფალი წვდომის რეჟიმში. მოდულებში საგანმანათლებლო რესურსების სახით გათვალისწინებული ნორმატიული აქტების გამოყენებიათვის კოლეჯის მასწავლებლებს მუდმივად აქვთ განახლებულ აქტებზე წვდომა, რისთვისაც გამოიყენება ოფიციალური ორგანოს - სსიპ საქართველოს საკანონმდებლო მაცნეს (matsne.gov.ge) საკანონმდებლო აქტების საძიებო სისტემა, რაც დასტურდება მხარეებს შორის დადებული ხელშეკრულებით.
ექსპერტთა შეფასებით, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის დაწესებულების ბიბლიოთეკაში და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ 25-ე მუხლით განსაზღვრულია სსსმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, მათი საჭიროებების გათვალისწინებით, დამატებითი მომსახურეობის გაწევის მექანიზმები. აღნიშნული მომსახურეობები გულისხმობს ჟესტური ენის თარჯიმნის/სივრცითი ორიენტაციისა და მობილობის ტრენერის/გადაადგილების მხარდამჭერის ჩართვას. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს როგორც მოდულის მოდიფიკაცია ან/და აკომოდაცია, რითაც ხდება სსსმ პირისთვის საჭირო დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურეობის დაზუსტება.

ექსპერტთა შეფასებით, დაწესებულების მიერ შემუშავებული რეგულაციებით უზრუნველყოფილია სსსმ პირების პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან წვდომის შესაძლებლობა.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

7. ექსპერტებმა შეაფასეს პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი. დოკუმენტით ირკვევა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის რენტაბელობის ზღვარს შეადგენს მინიმუმ 5 პროფესიული სტუდენტიდან მიღებული შემოსავალი. ბიუჯეტი შედგება შემოსავლების და ხარჯების ნაწილისაგან. შემოსავლების მთავარი წყარო სწავლის საფასურია, ხოლო პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯებს ძირითადად წარმოადგენს ბიუჯეტში პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურება, მასალა-ნედლეულის, დიპლომის/დანართების მომზადება და კომუნალური ხარჯები. სწავლება ფინანსდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ. პროგრამა ფინანსდება ვაუჩერულად. ექსპერტთა შეფასებით საგანმანათლებლო პროგრამის „ქვის სამუშაოების წარმოება“ განხორციელების მდგრადობა უზრუნველყოფილია ფინანსური რესურსით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (დამტკიცებული სსიპ კოლეჯის „აისი“ დირექტორის 2022 წლის14 მარტის N 02-01-72 ბრძანებით)
- მასწავლებელთა და პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმეები
- მატერიალური რესურსების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტი;
- ბიბლიოთეკის დებულება და სარგებლობის წესი (დამტკიცებული სსიპ კოლეჯის „აისი“ დირექტორის 2022 წლის14 მარტის N 02-01-70 ბრძანებით) და ბიბლიოთეკის ლინკები კოლეჯის ვებ- გვერდი collegeaisi. Ge
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენ ელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია (დამტკიცებული სსიპ კოლეჯის „აისი“ დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-68 ბრძანებით)
- განმახორციელებლებთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან და პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგები.
- პსდ-ს მიერ შევსებული ფორმა ადამიანური რესურსის შესახებ;
- პსდ-ს მიერ შევსებული ფორმა მატერიალური რესურსების შესახებ;
- საკანონმდებლო მაცნესთან გაფორმებული ხელშეკრულება;
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

შეფასება:

☒ შეესაბამება

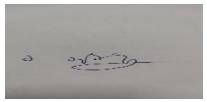
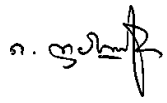
☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1-2. სსიპ კოლეჯის „აისი“ „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-2 თავი აღწერს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასების, ცვლილებისა და გაუქმების პროცედურებს. დოკუმენტის მიხედვით, პროგრამის შემუშავების მიზნით, დირექტორის ბრძანებით განისაზღვრება სამუშაო ჯგუფი, რომელიც ახორციელებს პროგრამების შემუშავებას/ოპტიმიზირებას. სამუშაო ჯგუფის მიერ განსახორციელებელი აქტივობები დეტალურად არის გაწერილი მე-2 მუხლის მე-19 პუნქტში.

პროგრამის შემუშავების/ოპტიმიზირების შემდეგ, სამუშაო ჯგუფის ხელმძღვანელის წარდგინებით, კოლეჯის დირექტორი გამოსცემს ბრძანებას საგანმანათლებლო პროგრამის/პროგრამების დამტკიცების შესახებ. ზემოაღნიშნული წესის მე-6 მუხლი არეგულირებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილების შეტანის/გაუქმების საფუძველსა და პროცედურებს, რომლის მიხედვითაც „პროგრამაში ცვლილების შეტანა შესაძლებელია განხორციელდეს: ა) პროგრამის შეფასების შედეგების ანალიზის გათვალისწინებით; ბ) უფლებამოსილი პირის ინიცირებით დასაბუთებული საჭიროების შემთხვევაში; გ) სტანდარტთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით; დ) პარტნიორი კომპანიის მოთხოვნით, იმ შემთხვევაში თუ ცვლილების არსი არ ეწინააღმდეგება მოქმედ სტანდარტს; ე)ცენტრის მიერ განხორციელებული ცვლილებების და/ან სხვა გარემოებების საფუძველზე.“ პროგრამაში ცვლილების ინიცირება შეუძლია დირექტორის მოადგილეს სასწავლო-საწარმოო დარგში, ხარისხის მართვის მენეჯერს, პროგრამის ხელმძღვანელს, პროგრამის განმახორციელებელ ნებისმიერ პირს, ან სხვა დაინტერესებულ ნებისმიერ პირს. ამავე მუხლით, ასევე დარეგულირებულია პროგრამის შეცვლის შემთხვევაში სტუდენტთა შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის საკითხები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტებმა, ვიზიტის პერიოდში, შეამოწმეს კოლეჯის მიერ განხორციელებადი ის პროგრამები, რომელიც კოლეჯის მარეგულირებელი წესის მე-6 მუხლის „გ“ ქვეპუნქტის თანახმად, ექვემდებარებოდა სტანდარტთან შესაბამისობაში მოყვანას. აღნიშნულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში შეტანილია სათანადო ცვლილებები „სამოქალაქო განათლების“ მოდულის ახალი რედაქციის მიხედვით.

მარეგულირებელი წესის მე-5 მუხლი აღწერს პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამების შეფასების პროცესს და ეტაპებს, რაც მოიცავს მონაცემების შეგროვებას, დამუშავებას, გასაუმჯობესებელი მხარეების გამოყოფას, რეკომენდაციების შემუშავებას, ცვლილებების დაგეგმვასა და განხორციელებას.

დაწესებულებას ასევე შემუშავებული აქვს „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“, რომელიც აგებულია დაგეგმე-განახორციელე-შეაფასე-გადახედე/გააუმჯობესე ციკლის მიხედვით და გაწერილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასების მექანიზმები. აღნიშნული დოკუმენტი ითვალისწინებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, დაინტერესებულ მხარეთა უკუკავშირს, პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის საჭიროების და კმაყოფილების კვლევას, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევას. ასევე, აღნიშნული წესი ითვალისწინებს არსებული გამოკითხვების/კვლევების და საჭიროებების ანალიზის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების გაუმჯობესებას/მოდიფიცირებას დადგენილი პროცედურის შესაბამისად.

ვიზიტის პერიოდში დაწესებულების წარმომადგენლებმა ექსპერტებს წარუდგინეს 2020 და 2021 წლებში ჩატარებული პროფესიული სტუდენტების საჭიროების და კმაყოფილების, ასევე კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევები, სადაც აღწერილია კვლევის მეთოდოლოგია, გაანალიზებულია შედეგები, და გაცემულია რეკომენდაციები. აღნიშნული კვლევის შედეგად პროგრამის გაუმჯობესების საჭიროება არ გამოკვეთილა, თუმცა დაფიქსირდა პროფესიულ სტუდენტთა გაზრდილი ინტერესები არაფორმალური აქტივობების და მასტერკლასების ინტენსიურად ჩატარების მიმართ (აღწერილია შესაბამის 3.2.1-5 ინდიკატორში).

ჩამოთვლილი რეგულაციების მიხედვით, პროგრამის შეფასების მექანიზმი ეყრდნობა შრომის ბაზრის მოთხოვნებს და უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან. ასევე, რეგულაციით გათვალისწინებულია პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგების გაანალიზება და ცვლილებების შეტანის პირობები.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით (ცვლილება - 29.04.2022 N02-01-149) დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
2. 2022 წლის 14 მარტის N02-01-76 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
3. პროფესიული სტუდენტების საჭიროების და კმაყოფილების კვლევის ანგარიშები (2020 წელი, 2021 წელი);
4. კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიშები (2020 წელი, 2021 წელი);
5. ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

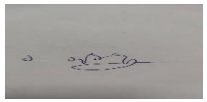
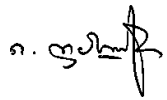
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა პროფესიული საგანამანათლებლო პროგრამის ,,ქვის სამუშაოების წარმოება“ სასწავლო გეგმებისა და სასწავლო ცხრილების შესაბამისობა . პროფესიული საგანმანათლებლო პაკეტი მოიცავს ძირითად დოკუმენტს, მოდულებსა და სასწავლო გეგმებს (ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის). სასწავლო გეგმა შედგენილია პროგრამის კომპონენტებით განსაზღვრული წინაპირობების დაცვით, პროფესიული სტუდენტების კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს, დაცულია დროის შუალედი განმეორებითი შეფასებისათვის. ექსპერტების მიერ შემოწმებული იქნა მიმდინარე საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესაბამისობა სასწავლო გეგმასთან. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად.

2.კოლეჯის მიერ შემუშავებულ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში, დეტალურადაა გაწერილი პროფესიული სტუდენტის ინტერესების კომპონენტი, მათ შორის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობით პროგრამის შეცვლის, ან გაუქმების შემთხვევაში სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის, სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები, შეფასებისა და აპელაციის, ფორმალური განათლების აღიარების პროცედურები, კოლეჯის სასწავლო პროცესის წარმომადგენლებსა და პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება მოქმედებს არსებული რეგულაციების თანახმად და რეაგირებს პროფესიული სტუდენტების შემხვედრ საჭიროებებზე. სასწავლო გეგმები პროგრამის კრედიტების მოცულობის გათვალისწინებით გონივრული ხანგრძლივობითაა შედგენილი, საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია ცხრილის შეცვლა და პროფესიული სტუდენტების ინტერესების გათვალისწინება.
პროფესიული სტუდენტის ინტერესების გათვალისწინებისა და შემხვედრ საჭიროებებზე მოქნილად რეაგირების მიმართულებით, COVID-19 დაკავშირებით დაწესებული შეზღუდვების ფარგლებში, კოლეჯმა მოახდინა სწავლების როგორც დისტანციური, ასევე ჰიბრიდული ფორმის შემუშავება. გასაუბრებისას პროფესიულმა სტუდენტმა აღნიშნეს, რომ დაწესებულებამ ხელი შეუწყო პანდემიურ პერიოდში მათი სასწავლო პროცესში ჩართულობას.

3. სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი თანამშრომლების, პროფესიული განათლების მასწავლებლების, პროგრამის ხელმძღვანელის და პროფესიულ სტუდენტთა ინტერვიურებით, ასევე სასწავლო პროცესზე დასწრების ანალიზით დგინდება, რომ სასწავლო პროცესში აქტიურად გამოიყენება, პრეზენტაციები, ვიზუალური ელექტრონული მასალები და პროგრამის სპეციფიკით გათვალისწინებული თვალსაჩინოებები და სხვა რესურსები /თანამედროვე ტექნოლოგიები. შესაბამისად გამოიყენებული სწავლების შესაბამისი სწავლის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მეთოდები და ტექნოლოგიები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. კოლეჯი სისტემატიურად უწევს ორგანიზებას მასტერკლასების, მასწავლებლებს შორის სწავლება-შეფასების ნაწილში გამოცდილების ურთიერთგაზიარების სამუშაო შეხვედრებს.

4. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-18 მუხლი განსაზღვრავს" ინდივიდუალური საგანმანათლებლო გეგმის შემუშავების წესს", რომლის 18.3 პუნქტი განსაზღვრავს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის საჭიროების შემდეგ შემთხვევებს: ა) სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტებისთვის/ მსმენელებისთვის (სსსმ პირებისთვის), ბ) პროფესიული სტუდენტის მობილობისას (საჭიროებისამებრ), გ) სტატუს აღდგენილი პროფესიული სტუდენტისთვის (საჭიროებისამებრ), დ) მოდიფიცირებულ/ოპტიმიზირებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის გადაყვანისას.

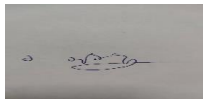
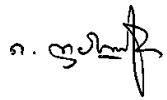
დაწესებულების წარმომადგენელთა განმარტებით, ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების საჭიროება არ დამდგარა.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

5. პროფესიული საგანამანთლებლო პროგრამა ,,ქვის სამუშაოების წარმოება“ სრულად ხორციელდება კოლეჯის ბაზაზე
6. დაწესებულებას საგაბმანათლებლო პროგრამის „ ქვის სამუშაოების წარმოება“ ფარგლებში შემუშავებული აქვს უსაფრთხოების წესი. დაწესებულებაში AC გარემოში გამოკრულია უსაფრთხოების წესები ლაბორატორიაში, ქიმიურ ნივთიერებებთან უსაფრთხოდ მუშაობის წესები, უბედური შემთხვევის დროს მოქმედების წესები. აღნიშნულ გარემოში უზრუნველყოფილია როგორც ბუნებრივი ასევე ხელოვნური ვენტილაცია და განათება. დაწესებულება სისტემატიურად ახდენს უსაფრთხოების საშუალებათა/პირადი დაცვის საშუალებათა შეძენას, რაც დასტურდება შესყიდვების დამადასტურებელი დოკუმენტაციით.
მოქმედი კანონმდებლობის მოთხოვნათა შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სამშენებლო ნარჩენების შეგროვებას. პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, სასწავლო პროცესის უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში მიმდინარეობის უზრუნველსაყოფად, დაწესებულებას შემუშავებული აქვს უსაფრთხოების პოლიტიკა და წესები, რომელიც დამტკიცებულია დირექტორის ბრძანებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის. შემუშავებული დოკუმენტი მოიცავს უბედური შემთვევების დროს რეაგირების/პირველადი დახმარების, ქიმიურ ნივთიერებებთან უსაფრთხოდ მუშაობის, ხანძარსაწინააღმდეგო წესებს. სასწავლო აუდიტორიებში თვალსაჩინო ადგილზეა გამოკრული უსაფრთხოების მოთხოვნები.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- პროფესიული ჯანმრთელობისა და შრომის უსაფრთხოების თანმიმდევრული პრევენციული ღონისძიებების პოლიტიკა (დამტკიცებული სსიპ კოლეჯის „აისი“ დირექტორის 2021 წლის 24 მარტის N02-01-76)
- მატერიალური რესურსების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- მოდულის განმახორციელებელთა პირადი საქმეები
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (დამტკიცებული სსიპ კოლეჯის „აისი“ დირექტორის 2022 წლის14 მარტის ბრძანება N 02-01-72 ბრძანებით)
- პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა „ქვის სამუშაოების წარმოება“ (ძირითადი დოკუმენტი და დანართები)
- უსაფრთხოების საშუალებათა/პირადი დაცვის საშუალებათა უზრუნველყოფის (შესყიდვის) დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- ვიზუალური დათვალიერება;
- დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას.

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით დამტკიცებულია ,,სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ (უკანასკნელი ცვლილება განხორციელებულია დირექტორის 2022 წლის 29 აპრილის N02-01-149 ბრძანებით), რომლის მე-7 თავი არეგულირებს შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავებისა და ვალიდაციის პროცედურას, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისა და შეფასების შედეგების გასაჩივრების/აპელაციის წესს, შეფასებისას გამოყენებული დოკუმენტაციის შენახვასა და განკარგვას, ასევე საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების წესს.

დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა (31.12.2020 წლის N02-01-401 ბრძანებით), რომელიც მოიცავს აუცილებელ ველებს, თუმცა ექსპერტების მიერ გაიცა რეკომენდაცია, შეფასების ინსტრუმენტში პროფესიული სტუდენტის მიერ შეფასების შედეგების გაცნობიდან მომდევნო სამუშაო დღეს გასაჩივრების შესაძლებლობასთან დაკავშირებით ჩანაწერის დამატების შესახებ, რომელიც გათვალისწინებულია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის 23-ე მუხლში. დაწესებულების წარმომადგენელის განმარტებით, პროფესიული სტუდენტების მიერ, შეფასების შედეგების გასაჩივრების შემთხვევა არ ფიქსირდება. ვინაიდან ბუნდოვანია კოლეჯის განმარტება, სწავლების ეფექტური სისტემის გამო განმეორებითი შეფასების საჭიროების არ არსებობის შესახებ, კოლეჯს მიეცა რეკომენდაცია გადახედოს შეფასების სისტემას/ვერიფიკაციის მექანიზმებს, შეფასების ინსტრუმენტის პროგრამის/მოდულების მოთხოვნებთან მაქსიმალური შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით.

შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავებაზე პასუხისმგებელია მოდულის განმახორციელებელი პირი, რომელიც ახლად შექმნილ ან შეცვლილ ინსტრუმენტს, ვალიდაციის მიზნით, სასწავლო პროცესის მენეჯერს წარუდგენს მოდულზე სწავლის დაწყებამდე არაუგვიანეს 5 სამუშაო დღით ადრე. დაწესებულების წარმომადგენლის განმარტებით, შეფასების ინსტრუმენტის ტექნიკური შემოწმება ხდება სასწავლო პროცესის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მენეჯერის მიერ, ხოლო შინაარსობრივი - დარგის სპეციალისტის მიერ. დაწესებულებას ექსპერტების მხრიდან მიეცა რეკომენდაცია, შემუშავებულ რეგულაციებში ასახოს ვალიდაციის პროცესის განხორციელებაში დარგის წარმომადგენლის ჩართულობა.

პროფესიულმა სტუდენტებმა გასაუბრებისას აღნიშნეს, რომ შეფასების პროცესი მიმდინარეობს თანაბარ პირობებში და შეფასების შედეგების შესახებ ინფორმაციას იღებენ ინდივიდუალურად.

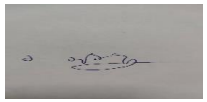
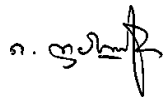
დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შეფასების ინსტრუმენტების შესწავლის შედეგად, ექსპერტების მიერ გაიცა რეკომენდაცია შემუშავებული იქნას იმგვარი მექანიზმი, რომელიც უზრუნველყოფს შეფასების ინსტრუმენტების სრულყოფას და მასში გათვალისწინებული იქნება შესაფასებელი პირისთვის შესასრულებელი დავალების მკაფიო აღწერა/განმარტება და დავალების შესრულების პირობა/მახასიათებლები. ამასთან, ექსპერტები მიიჩნევენ, რომ მნიშვნელოვანია ყურადღება გამახვილდეს პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ დავალების შესრულებისთვის ადეკვატური დროის შერჩევაზე, შედგენილი დავალებით მისაღწევი სწავლის შედეგის დაფარვის საკითებზე და გამოკითხვის შემთხვევაში დახურული კითხვებთან ერთად ღია შეკითხვების გამოყენების თაობაზე. აღსანიშნავია, რომ დაწესებულებაში შიდა ვერიფიკაციის პროცესი მიმდინარე წელს დაწყებულია (აღწერილია მომდევნო ინდიკატორის ფარგლებში). ექსპერტები მნიშვნელოვნად მიიჩნევენ ვერიფიკაციის ჯგუფმა გაითვალისწინოს წინამდებარე რეკომენდაციები

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

2. „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების“ მიხედვით შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა სისტემის ნაწილია, რომლის წარმართვაზე პასუხისმგებელია ხარისხის მართვის მენეჯერი. ვერიფიკაციის პროცესში ჩართული არიან პროგრამის განმახორციელებლები, დარგის სპეციალისტები და სხვა პირები საჭიროების შესაბამისად.

დაწესებულებაში ვერიფიკაციის პროცესი პირველად განხორციელდა 2020 წელს ,,ელექტროობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, 2020 წლის 20 მარტის N02-01-53 ბრძანებით დამტკიცებული შიდა შემოწმების (ვერიფიკაციის) მეთოდოლოგიის მიხედვით. ხოლო 2020 წლის 6 ივლისის N02-01-140 ბრძანებით აღნიშნულ მეთოდოლოგიაში შეტანილი ცვლილებების გათვალისწინებით ვერიფიკაცია განხორციელდა 2021 წელს, 6 სხვადასხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში. ზემოაღნიშნულ წლებში განხორციელებული ვერიფიკაციის შედეგებით იკვეთება, შეფასების ინსტრუმენტების ნაკლოვანებები, მათ შორის ტექნიკური უზუსტობები და შეფასების შედეგად მოპოვებული მტკიცებულებების დაბალი სანდოობა. ზემოაღნიშნული გამოწვევების დაძლევის მიზნით, დაწესებულებამ შეიმუშავა შეფასების სისტემის შიდა ვერიფიკაციის მექანიზმი - დამტკიცებულია დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით (უკანაკნელი ცვლილება შესულია 2022 წლის 29 აპრილის N02-01-149 ბრძანებით), რომელიც მოიცავს ვერიფიკაციის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კითხვარის ფორმას, ვერიფიკატორის მიერ შეფასების პროცესზე დასწრების კითხვარს და შეფასების მტკიცებულების ვერიფიკაციის კითხვარს.

კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 მარტის N02-01-103 ბრძანებით (ცვლილება შესულია 2022 წლის 10 მაისის N02-01-153 ბრძანებით) შექმნილია შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფი, რომლის ხელმძღვანელადაც პროცესის გამჭვირვალობის მიზნებისთვის, მოწვეულია ექსპერტი, ამავე ბრძანებით დამტკიცებულია ვერიფიკაციის გეგმა და მასთან დაკავშირებული ფორმები. წარმოდგენილი გეგმა მოიცავს, შესაბამისი აქტივობების (სამიზნე ნიშნულების შერჩევა, შეფასების ინსტრუმენტების, შეფასების პროცესის და წლის მტკიცებულებების ვერიფიკაცია, შედეგების ანალიზი და შემდგომი სამოქმედო გეგმის შემუშავება, ასევე გათვალისწინებულია ვერიფიკაციის შედეგების გაზიარება) განხორციელებას მიმდინარე წლის დეკემბრის თვის ჩათვლით. ვიზიტის მომენტისთვის ჩატარებული იყო ვერიფიკაციის ჯგუფის შეხვედრა (პირველი ეტაპის შემაჯამებელი შეხვედრის ოქმი N1 06.05.22წ.), სადაც განისაზღვრა, ვერიფიკაციის განხორციელების რისკ-ფაქტორების სქემა: შემოწმებას ექვემდებარება 1) დამწყები მასწავლებლების მიერ გამოყენებული შეფასების ინსტრუმენტისა და მტკიცებულებების 50%; 2) მოდულის ფარგლებში პირველადი შეფასებისას ყველა პროფესიული სტუდენტის მიერ სრულად დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევის მტკიცებულებების 25%; 3) ახლად ავტორიზებული პროგრამებზე გამოყენებული შეფასების ინსტრუმენტების 100% და მტკიცებულებების 50%; 4) დანარჩენ პროგრამებზე შეფასების ინსტრუმენტებისა და ინსტრუმენტების 20-25 % შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

3. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის 24-ე მუხლით განსაზღვრულია შეფასებისას გამოყენებული დოკუმენტაციის შენახვისა და განკარგვის წესი, რომლის თანახმადაც, შეფასებისას გამოყენებული დოკუმენტაცია/შეფასების ინსტრუმენტები, სტუდენტთა ნაშრომები და სხვა ინახება კოლეჯში სასწავლო პროცესის მენეჯერთან/ებთან, მოცემული პროგრამის დასრულებიდან 3 წლის ვადით, ხოლო საკვალიფიკაციო კომისიის გადაწყვეტილების შემდგომ პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების უწყისები და ოქმები ინახება უვადოდ დირექტორის მოადგილესთან სასწავლო საწარმოო დარგში. სასწავლო პროცესის მენეჯერის სამუშაო აღწერილობით განსაზღვრულია შეფასების შედეგად მოპოვებული მტკიცებულებების შეგროვება და დაცვა. დაწესებულების მიერ დანომრილი უწყისები და მტკიცებულებები აღირიცხება ელექტრონულად. ვიზიტის პერიოდში ექსპერტებმა შეამოწმეს შესაბამისი პროგრამების სხვადასხვა მოდულების შეფასების უწყისები. აღსანიშნავია, რომ განმეორებითი შეფასების ამსახველი უწყისები არ ფიქსირდება. შესაბამისად, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, არსებობის შემთხვევაში, განმეორებითი შეფასების შედეგები ასახულ იქნას განცალკევებით, ან შესაბამისი ველი დატანილ იქნას შეფასების უწყისის ფორმაში, განმეორებითი შეფასების თარიღის მითითებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

4. სასწავლო პროცესის მენეჯერის სამუშაო აღწერილობით განსაზღვრულია, პროფესიული სტუდენტებისათვის შეფასების შედეგების შეტყობინების ვალდებულება. პროფესიულმა სტუდენტებმა გასაუბრებისას აღნიშნეს, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებლები შეფასების შედეგების გაცნობისას ინდივიდუალურად უწევენ კონსულტაციას დაშვებული შეცდომებისა და გასაუმჯობესებელი საკითხების შესახებ.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- 2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით დამტკიცებულია ,,სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
  6. 2022 წლის 14 მარტის N02-01-76 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
  7. 2020 წლის 20 მარტის N02-01-53 ბრძანებით დამტკიცებული შიდა შემოწმების (ვერიფიკაციის) მეთოდოლოგია;
  8. 2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით დამტკიცებული შიდა შემოწმების (ვერიფიკაციის) მეთოდოლოგია (უკანაკნელი ცვლილება შესულია 2022 წლის 29 აპრილის N02-01-149 ბრძანებით);
  9. 2022 წლის 17 მარტის N02-01-103 ბრძანება შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფის შექმნის შესახებ (უკანასკნელი ცვლილება შესულია 2022 წლის 10 მაისის N02-01-153 ბრძანებით);
  10. ოქმი N1 06.05.2022;
  11. დამტკიცებული შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა;
  12. შეფასების ინსტრუმენტები;
  13. შეფასების უწყისები;
  14. შეფასების შედეგად მოპოვებული მტკიცებულებები;
  15. ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

IX. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	თმისა და სილამაზის მომსახურება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია თმისა და სილამაზის მომსახურებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1012
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტი, სოფელი სამრეკლო
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური

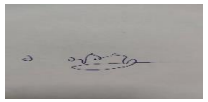
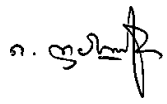
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	58
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	73

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

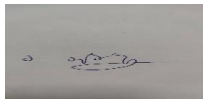
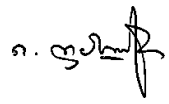



X. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

XI. სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

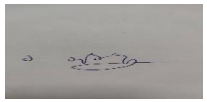
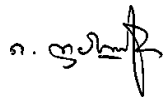
2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

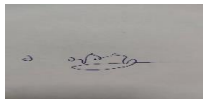
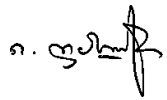
1. სსიპ კოლეჯის ,,აისი” მიერ წარმოდგენილია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის, თმისა და სილამაზის მომსახურება’’ განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება. დოკუმენტში აღნიშნულია, რომ კვლევა ჩატარებულია კახეთის რეგიონის მუნიციპალიტეტის ფარგლებში დამსაქმებლებთან, მცირე და საშუალო ბიზნესის ხელმძღვანელებთან. კოლეჯის მიერ ჩატარებულმა კვლევამ აჩვენა, რომ მოსახლეობა დაინტერესებულია თმისა და სილამაზის მომსახურების პროფესიის შესწავლით. დედოფლისწყაროსა და ახმეტის მუნიციპალიტეტები მრავალეთნიკურობით გამოირჩევა, რომელთათვისაც პროფესიული განათლების ხელმისაწვდომობა დაბალია. ახმეტისა და დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტებში 1000-მდე სილამაზის სალონია. კვალიფიციური კადრების არარსებობის გამო სალონების მფლობელებს უხდებათ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირების დედაქალაქიდან ჩამოყვანა, რაც ართულებს პროცესებს და არარენტაბელურს ხდის ამ სფეროში ბიზნესის წარმოებას. პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთების დოკუმენტში ნახენებია დაწესებულების მიერ ჩატარებული კვლევა, თუმცა არ არის დაკონკრეტებული კვლევის სამიზნე ჯგუფი. რაოდენობრივი მონაცემებიდა მიღებული შედეგები.

პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან და ადინისტრაციასთან გასაუბრებისას, დადგინდა რომ აღნიშნულ პროგრამაზე პროფესიული განათლების მიღების მსულველთა მომართვიანობის ყოველ წელს მაღალია. ასვევ დაწესებულება წარმოადგინა კურსდამთავრებულთა კვლევის ანგარიში, სადაც მოცემულია, რომ 2021 წელს აღნიშული პროგრამის კურსდამთავრებულთა 54% დასაქმებულია კვალიფიკაციის მიხედვით.

დოკუმენტაციის ანალიზის და გასაუბრების შედეგების საფუძველზე დგინდება, რომ გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას , შეესაბამება მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;

დაწესებულებას მიეცა განმავითარებელი რეკომენდაცია, პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთების დოკუმენტში, მკაფიოდ გამოიკვეთოს პროგრამის განხორციელების საჭიროება, და აისახოს ჩატარებული კვლევის შესახებ ინფორმაცია - დატანილი იქნას კვლევის მიზანი, სამიზნე ჯგუფი, განხორციელების პერიოდი, გამოყენებული მეთოდები/ინსტრუმენტი, კვლევაში მონაწილეთა რაოდენობა და ჩატარებული კვლევების კონკრეტული შედეგები - სტატისტიკური მონაცემები/ინფორმაცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ,,თმისა და სილამაზის მომსახურება'' დაშვების წინაპირობა - საბაზო განათლება. პროცედურა კი გულისხმობს შიდა შერჩევის საფუძველზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში, განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

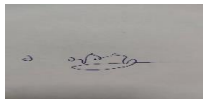
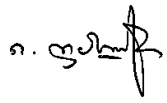
ექსპერტების მიერ, შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით, შემოწმდა საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სტუდენტების პირადი საქმეები, რითიც დადასტურდა, რომ პროგრამაზე ჩარიცხულნი არიან ისეთი პირები, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

3. სსიპ - კოლეჯ ,,აისის“ დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-68 ბრძანების საფუძველზე შემუშავებულია „პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“. დოკუმენტში გაწერილია ზოგადი დებულებები (მუხლი 1), პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განმსაზღვრელი ფაქტორები (მუხლი 2) და პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის გამოანგარიშების პირობები (მუხლი 3). თმისა და სილამაზის მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას გამოყოფილი აქვს სათანადოდ აღჭურვილი, ერთი A/ B და C სასწავლო გარემოები. პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია სათანადო კვალიფიკაციისა და კომპეტენციის მქონე 7 პროფესიული განათლების მასწავლებელი (5 - ზოგადი მოდულის, 2 - პროფესიული მოდულის). „პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი საერთო რაოდენობის დასაბუთების“ მიხედვით პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა შეადგენს - 30-ს.

მეთოდოლოგია ითვალისწინებს პროგრამით დადგენილი მოთხოვნებს და პროფესიულ სტუდენტთა და განმახორციელებელ პირთა თანაფარდობას. ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს სასწავლო გარემოს ფართობზე სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის მიხედვით, ცვლებში სწავლის შესაძლებლობის პირობებში.

4. პსდ-ს მიერ წარმოდგენილ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ განაცხადს თან ახლავს დანართი მატერიალური, ადამიანური და საგანმანათლებლო რესურსების შესახებ, რომელიც სრულად შეესაბამება პროგრამის სპეციფიკას და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

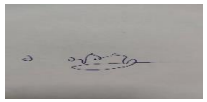
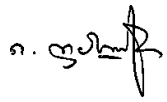
ითვალისწინებს A და B და C სასწავლო გარემოს სათანადო აღჭურვილობით, შესაბამისად, პროგრამის განხორციელება შესაძლებელია კოლეჯის ბაზაზე. მოდული ,,საწარმოო პრაქტიკა“ ხორციელებდება დაწესებულების პრატნიორ კომპანიაში (ი/მ თეა ქორთიევა) რომლის წარმომადგენელიც არის პროგრამის ხელმძღვანელი და განამხორციელებელი პირი.

პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი განთავსებულია კოლეჯის ბიბლიოთეკაში, დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის. საგანმანათლებლო რესურსი ბიბლიოთეკაში წარმოდგენილია ნაბეჭდი და ელექტრონული სახით, დაწესებულებას ხელშეკრულება აქვს გაფორმებული საქარტველოს საკანონმდებლო მაცნესთან.

5. „თმისა და სილამაზის მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოიცავს არჩევით მოდულებს.
6. დაწესებულება სამართლებრივი ფორმის მიხედვით არის საჯარო სამართლის იურიდიული პირი. კოლეჯის დირექტორი წარმოადგენს დაწესებულების უფლებამოსილ პირს (საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრისბრძანება N 118/ნ 2019 წლის 19 ივნისი). საგანმანათლებლო პროგრამა „თმისა და სილამაზის მომსახურება“ დამტკიცებულია სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯის დირექტორის სსიპ კოლეჯი „აისი“ დირექტორის 2019 წლის 1 მარტის N 02-01-41 ბრძანებით, ცვლილება შესულია დირექტორის 2021 წლის 21 დეკემბრის N 02-01-390 ბრძანებით,უკანასკნელი ცვლილება შესულია დირექტორის 2022 წლის 17 მარტის N 02-01-82 ბრძანებით
7. „თმისა და სილამაზის მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია „თმისა და სილამაზის მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო-დოკუმენტის საფუძველზე, პროგრამის სახელწოდება ჩარჩო-დოკუმენტის იდენტურია. შესაბამისად, სრულად შეესაბამება პროგრამის შინაარსსა და მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „თმისა და სილამაზის მომსახურება“ შემუშავებულია ჩარჩო დოკუმენტის/პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე, არ არის წინააღმდეგობაში მის მოთხოვნებთან და ადაპტირებულია დაწესებულების მიერ დაშვებებისა და მოთხოვნების შესაბამისად.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სტრუქტურა და მოდულების“ პუნქტში არის შემდეგი ჩანაწერი -„მოდულის, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება N 152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

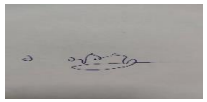
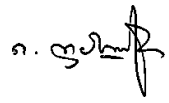
პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით“.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მე-5 პუნქტში „სტრუქტურა და მოდულები“, ქართული ენის მოდულთან დაკავშირებულ ჩანაწერში მითითებულია ძალადაკარგული დოკუმენტი (საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება N 152/ნ) რასთან დაკავშირებითაც დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩანაწერებიარსებულ კანონმდებლობასთან თანხვედრაში მოიყვანოს

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (დირექტორის 2019 წლის 1 მარტის N 02-01-41 ბრძანება, ცვლილება შესულია დირექტორის 2021 წლის 21 დეკემბრის N 02-01-390 ბრძანებით, უკანასკნელი ცვლილება შესულია დირექტორის 2022 წლის 17 მარტის N 02-01-82 ბრძანებით
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით, შევიდა ცვლილება 2022 წლის 29 აპრილის N02-01-149 ბრძანებით)
- პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია(2022 წლის 14 მარტის N02-01-68 ბრძანება)
- სტრატეგიული განვითარების 7 წლიანი გეგმა;
- საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
- საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანება N118/ნ 2019 წლის 19 ივნისი „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – კოლეჯ „აისის“ წესდების დამტკიცების შესახებ“;
- პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებული ხელშეკრულება;
- დაწესებულების წარმომადგენლებთან, პროფესიულ მასწავლებლებთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრების შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სოფელ სამრეკლოს ლოკაციაზე. დაწესებულებაში ვიზიტისას ექსპერტებმა დაათვალიერეს პროფესიული საგანამანთლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები. დაწესბულებას გეგმავს 30 პროფესიული სტუდენტის მიღებას (ერთ მიღებაზე 15 პროფესიული სტუდენტი). პროგრამისთვის გამოყოფილია ერთი A/B და ერთი c გარემო, რომელთაგან B გარემოს აუდიტორია ემსახურება ზოგადი მოდულის (ინფორმაციული წიგნიერება 1წავლებას), A გარემო განსაზღვრულია თეორიული მოდულების, ხოლო C გარემო პროგრამის პროფესიული მოდულების განხორციელებისთვის.

B გარემო აღჭურვილია საჭირო ინვენტარით - პროფესიული სტუდენტების და პროფესიული განათლების მასწავლებლის მაგიდები, სკამები, დაფა და საჭირო ტექნიკური მოწყობილობებით პრინტერი, პროექტორი და შესაბამისი მახასიათებლების მქონე პერსონალური კომპიუტერი (15+1 ერთეული).

A გარემო - აღჭურვილია: შესაბამისი რაოდენობის სტუდენტების მაგიდები და სკამები (15), პროფესიული განათლების მასწავლებლის მაგიდა, პერსონალური კომპიუტერი, დაფა და პროექტორი.

C- გარემო აღჭურვილია პროგრამის დანართით განსაზღვრული ინვენტარით, სასწავლო გარემოში განთავსებულია 15 სამუშაო მაგიდა პროფესიული სტუდენტებისათვის, ორი სარკიანი მაგიდა, თმის დაბანისა და სპა პროცედურებისთვის დასაბანი ნიჟარა.

აღნიშნულ პროფესიულ საგანამანათლებლო პროგრამის მოდული „საწარმოო პრაქტიკა“ ხორციელდება დაწესებულების პარტნიორ კომპანიაში (ი/მ თეა ქორთიევა) რომელთანაც გაფორმებულია ხელშეკრულება. ხელშეკრულების საგანში დაკონკრეტებულია, რომ აღნიშული მოდულის განხორციელებისას ორგანიზაციას შეუძლია მიიღოს 15 სტუდენტი.

დოკუმენტაციის ანალიზის, გასაუბრების და დათვალიერების შედეგებით დასტურდება, რომ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

2. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის „თმისა და სილამაზის მომსახურება“ განხორციელებაში ჩართულია 7 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, აქედან 5 განსაზღვრულია ზოგად მოდულებზე, ხოლო 2 - პროფესიულ მოდულებზე.

პროგრამის დანართში ადამიანური რესურსების შესახებ პროფესიული მოდულები გადანაწილებულია ზემოაღნიშნულ 2 პროფესიული განათლების მასწავლებელზე იმგვარად, რომ თითოეულ მოდულზე განსაზღვრულია ორი განმახორციელებელი. დაწესებულებამ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

წარმოადგინა პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვის ფორმები, რომლის მიხედვითაც კვირეული საათობრივი დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს.

3. დაწესებულებაში ვიზიტისას ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა პროფესიული პროგრამის „თმისა და სილამაზის მომსახურების“ განმახორციელებელი პირების პირადი საქმეები. პროფესიული განათლების მასწავლებლების კვალიფიკაცია შეესაბამება დაწესებულების მიერ დადგენილ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს, რომელიც დანართად ერთვის პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებას. პროგრამაში ჩართულ თითოეულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიული სტუდენტებისთვის სწავლების შესაბამისი კვალიფიკაცია, კომპეტენცია და სამუშაო გამოცდილება, რასაც ადასტურებს მათ მიერ წარმოდგენილი კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტები. პროგრამის პროფესიული განათლების მასწავლებლები აქტიურად არიან ჩართულნი სხვადასხვა ტრენინგებში სწავლა-სწავლებისა და შეფასების მიმართულებით. გარდა ამისა, კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენლები აქტიურად ატარებენ ტრენინგებს პროფესიული განათლების მასწავლებლებისათვის შეფასების საკითხებზე. დოკუმენტაციის ანალიზით და გასაუბრების შედეგებით დასტურდება, რომ პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

4. პროგრამის ხელმძღვანელი 2019 წლიდან ხელმძღვანელობს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, ის აქტიურად იყო ჩართული პროგამის ადაპტირების ეტაპზე და მუდმივად უწევს კონსულტაციას პროფესიული განათლების მასწავლებლებს კალენდარული გეგმებისა და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების პროცესში. დაწესებულებიაში ვიზიტისას გადამოწმდა მისი პირადი საქმე, მათ შორის ხელშეკრულება, რომელშიც გაწერილია პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობები. პროგრამის ხელმძღვანელი არის დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციის დაფუძნებელიც და ამავდროულად დამსაქმებელიც, შესაბამისად მისი ჩართულობა მნიშნველოვანია პროგრამის განვითარების თვალსაზრისით.
დოკუმენტაციის შესწავლისა და გასაუბრების შედეგად დასტურდება, რომ პროგრამის ხელმძღვანელს აქვს შესაძლებლობა, სრულფასოვნად უხელმღვანელოს პროგრამის განხორციელების პროცესს.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად, დაინტერესებული პირებისთვის ხელმისაწვდომია მატერიალური, ელექტრონული სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბიბლიოთეკაში არის სამკითხველო დარბაზი. სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ ისარგებლონ პრინტერით და ელექტრონული სახით არსებული მასალები ამობეჭდონ სურვილის შემთხვევაში. ვიზუალური დათვალიერებისას გადამოწმდა პროგრამის მოდულებში მითითებული ლიტერატურა, როგორც მატერიალურად ასევე ელექტრონულად. საბიბლიოთეკო სივრცე საშუალებას იძლევა, რომ პროფესიულმა სტუდენტმა იმუშაოს დამოუკიდებლად, მოიძიოს მისთვის საჭირო ინფორმაცია ინტერნეტით და მიიღოს ბიბლიოთეკარის მომსახურეობა. შემოწმებისას დადგინდა, რომ პროფესიული სტუდენტები იყენებენ სასწავლო რესურსებს, რის დასტურადაც ბიბლიოთეკარმა წარმოადგინა პროფესიული სტუდენტების მიერ ბიბლიოთეკიდან სასწავლო რესურსებით სარგებლობის დამადასტურებელი შევსებული ჟურნალი. ბიბლიოთეკაში თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი.

6. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ 25-ე მუხლით განსაზღვრულია სსსმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, მათი საჭიროებების გათვალისწინებით, დამატებითი მომსახურეობის გაწევის მექანიზმები. აღნიშნული მომსახურეობები გულისხმობს ჟესტური ენის თარჯიმნის/სივრცითი ორიენტაციისა და მობილობის ტრენერის/გადაადგილების მხარდამჭერის ჩართვას. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს როგორც მოდულის მოდიფიკაცია ან/და აკომოდაცია, რითაც ხდება სსსმ პირისთვის საჭირო დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურეობის დაზუსტება.

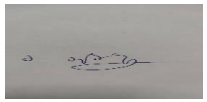
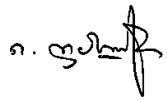
ექსპერტთა შეფასებით, დაწესებულების მიერ შემუშავებული რეგულაციებით უზრუნველყოფილია სსსმ პირების პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან წვდომის შესაძლებლობა.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

7.დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროგრამის ბიუჯეტით, პროგრამისთვის რენტაბელობის ზღვარი განსაზღვრულია 5 პროფესიული სტუდენტი, რომლის მიხედვითაც დათვლილია მიღებული შემოსავლები და ხარჯები. შემოსავლების მთავარი წყარო სწავლის საფასური - ვაუჩერი და პროგრამული დაფინანსებაა, ხოლო პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებულ ხარჯებს ძირითადად წარმოადგენს პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურება და პროგრამის სასწავლო მასალების, მასალა-ნედლეულის ღირებულება კომუნალური და სხვა ხარჯი. აქედან გამომდინარე დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

7.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

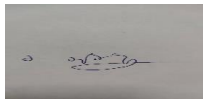
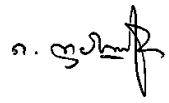
დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ,,თმისა და სილამაზის მომსახურება“
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი ((2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანება, ცვლილება შესულია დირექტორის 2022 წლის 29 აპრილის N02-01-149 ბრძანებით);
- შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ, პროფესიული განათლების მასწავლებლის პირადი საქმე, გაფორმებული ხელშეკრულებები;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
- შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ;
- შევსებული ფორმა ადამიანური რესურსის შესახებ;
- პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტი;
- დოკუმენტების შესწავლით და დათვალიერებით მატერიალური რესურსების შეფასების შედეგები;
- ბიბლიოთეკაში არსებული საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად დამუშავებული სასწავლო რესურსი;
- ბიბლიოთეკით საეგებლობის წესი;
- პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებული ხელშეკრულება;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

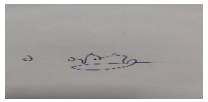
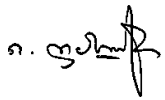
☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

3. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;

4. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

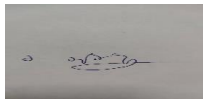
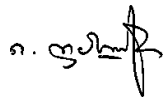
კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1-2. სსიპ კოლეჯის „აისი“ „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-2 თავი აღწერს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასების, ცვლილებისა და გაუქმების პროცედურებს. დოკუმენტის მიხედვით, პროგრამის შემუშავების მიზნით, დირექტორის ბრძანებით განისაზღვრება სამუშაო ჯგუფი, რომელიც ახორციელებს პროგრამების შემუშავებას/ოპტიმიზირებას. სამუშაო ჯგუფის მიერ განსახორციელებელი აქტივობები დეტალურად არის გაწერილი მე-2 მუხლის მე-19 პუნქტში.

პროგრამის შემუშავების/ოპტიმიზირების შემდეგ, სამუშაო ჯგუფის ხელმძღვანელის წარდგინებით, კოლეჯის დირექტორი გამოსცემს ბრძანებას საგანმანათლებლო პროგრამის/პროგრამების დამტკიცების შესახებ. ზემოაღნიშნული წესის მე-6 მუხლი არეგულირებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილების შეტანის/გაუქმების საფუძველსა და პროცედურებს, რომლის მიხედვითაც „პროგრამაში ცვლილების შეტანა შესაძლებელია განხორციელდეს: ა) პროგრამის შეფასების შედეგების ანალიზის გათვალისწინებით; ბ) უფლებამოსილი პირის ინიცირებით დასაბუთებული საჭიროების შემთხვევაში; გ) სტანდარტთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით; დ) პარტნიორი კომპანიის მოთხოვნით, იმ შემთხვევაში თუ ცვლილების არსი არ ეწინააღმდეგება მოქმედ სტანდარტს; ე)ცენტრის მიერ განხორციელებული ცვლილებების და/ან სხვა გარემოებების საფუძველზე.“ პროგრამაში ცვლილების ინიცირება შეუძლია დირექტორის მოადგილეს სასწავლო-საწარმოო დარგში, ხარისხის მართვის მენეჯერს, პროგრამის ხელმძღვანელს, პროგრამის განმახორციელებელ ნებისმიერ პირს, ან სხვა დაინტერესებულ ნებისმიერ პირს. ამავე მუხლით, ასევე დარეგულირებულია პროგრამის შეცვლის შემთხვევაში სტუდენტთა შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის საკითხები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტებმა, ვიზიტის პერიოდში, შეამოწმეს კოლეჯის მიერ განხორციელებადი ის პროგრამები, რომელიც კოლეჯის მარეგულირებელი წესის მე-6 მუხლის „გ“ ქვეპუნქტის თანახმად, ექვემდებარებოდა სტანდარტთან შესაბამისობაში მოყვანას. აღნიშნულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში შეტანილია სათანადო ცვლილებები „სამოქალაქო განათლების“ მოდულის ახალი რედაქციის მიხედვით.

მარეგულირებელი წესის მე-5 მუხლი აღწერს პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამების შეფასების პროცესს და ეტაპებს, რაც მოიცავს მონაცემების შეგროვებას, დამუშავებას, გასაუმჯობესებელი მხარეების გამოყოფას, რეკომენდაციების შემუშავებას, ცვლილებების დაგეგმვასა და განხორციელებას.

დაწესებულებას ასევე შემუშავებული აქვს „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“, რომელიც აგებულია დაგეგმე-განახორციელე-შეაფასე-გადახედე/გააუმჯობესე ციკლის მიხედვით და გაწერილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასების მექანიზმები. აღნიშნული დოკუმენტი ითვალისწინებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, დაინტერესებულ მხარეთა უკუკავშირს, პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის საჭიროების და კმაყოფილების კვლევას, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევას. ასევე, აღნიშნული წესი ითვალისწინებს არსებული გამოკითხვების/კვლევების და საჭიროებების ანალიზის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების გაუმჯობესებას/მოდიფიცირებას დადგენილი პროცედურის შესაბამისად.

ვიზიტის პერიოდში დაწესებულების წარმომადგენლებმა ექსპერტებს წარუდგინეს 2020 და 2021 წლებში ჩატარებული პროფესიული სტუდენტების საჭიროების და კმაყოფილების, ასევე კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევები, სადაც აღწერილია კვლევის მეთოდოლოგია, გაანალიზებულია შედეგები, და გაცემულია რეკომენდაციები. აღნიშნული კვლევის შედეგად პროგრამის გაუმჯობესების საჭიროება არ გამოკვეთილა, თუმცა დაფიქსირდა პროფესიულ სტუდენტთა გაზრდილი ინტერესები არაფორმალური აქტივობების და მასტერკლასების ინტენსიურად ჩატარების მიმართ (აღწერილია შესაბამის 3.2.1-5 ინდიკატორში).

ჩამოთვლილი რეგულაციების მიხედვით, პროგრამის შეფასების მექანიზმი ეყრდნობა შრომის ბაზრის მოთხოვნებს და უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან. ასევე, რეგულაციით გათვალისწინებულია პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგების გაანალიზება და ცვლილებების შეტანის პირობები.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით (ცვლილება - 29.04.2022 N02-01-149) დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
2. 2022 წლის 14 მარტის N02-01-76 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
3. პროფესიული სტუდენტების საჭიროების და კმაყოფილების კვლევის ანგარიშები (2020 წელი, 2021 წელი);
4. კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიშები (2020 წელი, 2021 წელი);
5. ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1.პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. დაწესებულების მიერ დამტკიცებული ,,თმისა და სილამაზის მომსახურება“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი მოიცავს ძირითად დოკუმენტს, მოდულებსა და სასწავლო გეგმებს (ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის). სასწავლო გეგმა შედგენილია პროგრამის კომპონენტებით განსაზღვრული წინაპირობების დაცვით, პროფესიული სტუდენტების კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს, დაცულია დროის შუალედი განმეორებითი შეფასებისათვის.
ექსპერტების მიერ შემოწმებული იქნა მიმდინარე საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესაბამისობა სასწავლო გეგმასთან. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად.

2. კოლეჯის მიერ შემუშავებულ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში, დეტალურადაა გაწერილი პროფესიული სტუდენტის ინტერესების კომპონენტი, მათ შორის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობით პროგრამის შეცვლის, ან გაუქმების შემთხვევაში სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის, სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები, შეფასებისა და აპელაციის, ფორმალური განათლების აღიარების პროცედურები, კოლეჯის სასწავლო პროცესის წარმომადგენლებსა და პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება მოქმედებს არსებული რეგულაციების თანახმად და რეაგირებს პროფესიული სტუდენტების შემხვედრ საჭიროებებზე. სასწავლო გეგმები პროგრამის კრედიტების მოცულობის გათვალისწინებით გონივრული ხანგრძლივობითაა შედგენილი, საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია ცხრილის შეცვლა და პროფესიული სტუდენტების ინტერესების გათვალისწინება.
პროფესიული სტუდენტის ინტერესების გათვალისწინებისა და შემხვედრ საჭიროებებზე მოქნილად რეაგირების მიმართულებით, COVID-19 დაკავშირებით დაწესებული შეზღუდვების ფარგლებში, კოლეჯმა მოახდინა სწავლების როგორც დისტანციური, ასევე ჰიბრიდული ფორმის შემუშავება. გასაუბრებისას პროფესიულმა სტუდენტმა აღნიშნეს, რომ დაწესებულებამ ხელი შეუწყო პანდემიურ პერიოდში მათი სასწავლო პროცესში ჩართულობას.

3. სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი თანამშრომლების, პროფესიული განათლების მასწავლებლების, პროგრამის ხელმძღვანელის და პროფესიულ სტუდენტთა ინტერვიურებით, ასევე სასწავლო პროცესზე დასწრების ანალიზით დგინდება, რომ სასწავლო პროცესში აქტიურად გამოიყენება, პრეზენტაციები, ვიზუალური ელექტრონული მასალები და პროგრამის სპეციფიკით გათვალისწინებული თვალსაჩინოებები და სხვა რესურსები /თანამედროვე ტექნოლოგიები. შესაბამისად გამოიყენებული სწავლების შესაბამისი სწავლის მეთოდები და ტექნოლოგიები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-18 მუხლი განსაზღვრავს" ინდივიდუალური საგანმანათლებლო გეგმის შემუშავების წესს", რომლის 18.3 პუნქტი განსაზღვრავს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის საჭიროების შემდეგ შემთხვევებს: ა) სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტებისთვის/ მსმენელებისთვის (სსსმ პირებისთვის), ბ) პროფესიული სტუდენტის მობილობისას (საჭიროებისამებრ), გ) სტატუს აღდგენილი პროფესიული სტუდენტისთვის (საჭიროებისამებრ), დ) მოდიფიცირებულ/ოპტიმიზირებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის გადაყვანისას.

დაწესებულების წარმომადგენელთა განმარტებით, ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების საჭიროება არ დამდგარა.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

5. „თმისა და სილამაზის მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში ი/მ თეა ქორთეიევასთან გაფორმებული ხელშეკრულება, რომლის მიხედვითაც კომპანია მზად არის მიიღოს 15 პროფესიული სტუდენი მოდულის ,,საწარმოო პრაქტიკა“ ფარგლებში. მასთან გასაუბრებისას დასტურდება , რომ ორგანიზაცია სრულად უზრუნველყოფის აღნიშნული მოდულის განხორციელებას.

6. „თმისა და სილამაზის მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის C გარემი თვალსაჩინო ადგილასაა გამოკრული სამუშაო პროცესში უსაფრთხობის ნორმების დაცვის შესახებ. გარდა ამისა, კოლეჯს გაწერილი აქვს პროფესიული ჯანმრთელობისა და შრომის უსაფთხოებისა და თანმიმდევრული პრევენციული ღონისძიებების პოლიტიკა რომელიც დამტკიცებულია სსიპ „აისი“კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 24 მარტის N02-01-76 ბრძანებით. წინამდებარე წესი განსაზღვრავს უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირის ისეთ ვალდებულებებს, მაგალითად, როგორიცაა შენობაში საფრთხის რისკების მინიმუმამდე დაყვანა, სახანძრო უსაფრთხოებისა და შრომის უსაფრთხოების შესახებ ინფორმაციის მიწოდების მიზნით, კოლეჯის თანამშრომლებისა და პროფესიული სტუდენტებისათვის/მსმენელებისათვის ტრენინგების ჩატარება და ინფორმაციის მიწოდება და სხვა. კოლეჯი აღჭურვლია უსაფრთხოებისათვის საჭირო ინვენტარით, შენობაში სათანადო ადგილებში განთავსებულია ცეცხლმაქრები და გამოკრულია საევაკუაციო გეგმა. კორონა ვირუსის გავრცელების თავიდან აცილების მიზნით, დაწესებულებაში დაცულია კოვიდრეგულაციები. კოლეჯში ფუქციონირებს პირველადი გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების პუნქტი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტთა შეფასებით, სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი;
- „თმისა და სილამაზის მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა;
- პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებული ხელშეკრულება;
- ჯანმრთელობისა და შრომის უსაფთხოებისა და თანმიმდევრული პრევენციული ღონისძიებების პოლიტიკა;
- ფაქტობრივი გარემოება და ინტერვიუირების შედეგები პროფესიულ მასწავლებლებთან, პროფესიულ სტუდენტებთან და ადმინისტრაციასთან გასაუბრების შედეგები.შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

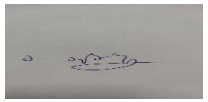
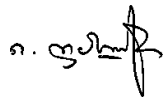
☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას.

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით დამტკიცებულია ,,სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ (უკანასკნელი ცვლილება განხორციელებულია დირექტორის 2022 წლის 29 აპრილის N02-01-149 ბრძანებით), რომლის მე-7 თავი არეგულირებს შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავებისა და ვალიდაციის პროცედურას, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისა და შეფასების შედეგების გასაჩივრების/აპელაციის წესს, შეფასებისას გამოყენებული დოკუმენტაციის შენახვასა და განკარგვას, ასევე საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების წესს.

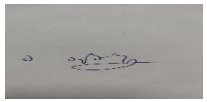
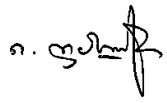
დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა (31.12.2020 წლის N02-01-401 ბრძანებით), რომელიც მოიცავს აუცილებელ ველებს, თუმცა ექსპერტების მიერ გაიცა რეკომენდაცია, შეფასების ინსტრუმენტში პროფესიული სტუდენტის მიერ შეფასების შედეგების გაცნობიდან მომდევნო სამუშაო დღეს გასაჩივრების შესაძლებლობასთან დაკავშირებით ჩანაწერის დამატების შესახებ, რომელიც გათვალისწინებულია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის 23-ე მუხლში. დაწესებულების წარმომადგენელის განმარტებით, პროფესიული სტუდენტების მიერ, შეფასების შედეგების გასაჩივრების შემთხვევა არ ფიქსირდება. ვინაიდან ბუნდოვანია კოლეჯის განმარტება, სწავლების ეფექტური სისტემის გამო განმეორებითი შეფასების საჭიროების არ არსებობის შესახებ, კოლეჯს მიეცა რეკომენდაცია გადახედოს შეფასების სისტემას/ვერიფიკაციის მექანიზმებს, შეფასების ინსტრუმენტის პროგრამის/მოდულების მოთხოვნებთან მაქსიმალური შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით.

შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავებაზე პასუხისმგებელია მოდულის განმახორციელებელი პირი, რომელიც ახლად შექმნილ ან შეცვლილ ინსტრუმენტს, ვალიდაციის მიზნით, სასწავლო პროცესის მენეჯერს წარუდგენს მოდულზე სწავლის დაწყებამდე არაუგვიანეს 5 სამუშაო დღით ადრე. დაწესებულების წარმომადგენლის განმარტებით, შეფასების ინსტრუმენტის ტექნიკური შემოწმება ხდება სასწავლო პროცესის მენეჯერის მიერ, ხოლო შინაარსობრივი - დარგის სპეციალისტის მიერ. დაწესებულებას ექსპერტების მხრიდან მიეცა რეკომენდაცია, შემუშავებულ რეგულაციებში ასახოს ვალიდაციის პროცესის განხორციელებაში დარგის წარმომადგენლის ჩართულობა.

პროფესიულმა სტუდენტებმა გასაუბრებისას აღნიშნეს, რომ შეფასების პროცესი მიმდინარეობს თანაბარ პირობებში და შეფასების შედეგების შესახებ ინფორმაციას იღებენ ინდივიდუალურად.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შეფასების ინსტრუმენტების შესწავლის შედეგად, ექსპერტების მიერ გაიცა რეკომენდაცია შემუშავებული იქნას იმგვარი მექანიზმი, რომელიც უზრუნველყოფს შეფასების ინსტრუმენტების სრულყოფას და მასში გათვალისწინებული იქნება შესაფასებელი პირისთვის შესასრულებელი დავალების მკაფიო აღწერა/განმარტება და დავალების შესრულების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პირობა/მახასიათებლები. ამასთან, ექსპერტები მიიჩნევენ, რომ მნიშვნელოვანია ყურადღება გამახვილდეს პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ დავალების შესრულებისთვის ადეკვატური დროის შერჩევაზე, შედგენილი დავალებით მისაღწევი სწავლის შედეგის დაფარვის საკითებზე და გამოკითხვის შემთხვევაში დახურული კითხვებთან ერთად ღია შეკითხვების გამოყენების თაობაზე. აღსანიშნავია, რომ დაწესებულებაში შიდა ვერიფიკაციის პროცესი მიმდინარე წელს დაწყებულია (აღწერილია მომდევნო ინდიკატორის ფარგლებში). ექსპერტები მნიშვნელოვნად მიიჩნევენ ვერიფიკაციის ჯგუფმა გაითვალისწინოს წინამდებარე რეკომენდაციები.

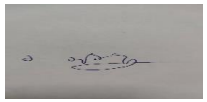
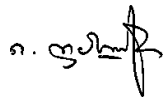
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

2. „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების“ მიხედვით შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა სისტემის ნაწილია, რომლის წარმართვაზე პასუხისმგებელია ხარისხის მართვის მენეჯერი. ვერიფიკაციის პროცესში ჩართული არიან პროგრამის განმახორციელებლები, დარგის სპეციალისტები და სხვა პირები საჭიროების შესაბამისად.

დაწესებულებაში ვერიფიკაციის პროცესი პირველად განხორციელდა 2020 წელს ,,ელექტროობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, 2020 წლის 20 მარტის N02-01-53 ბრძანებით დამტკიცებული შიდა შემოწმების (ვერიფიკაციის) მეთოდოლოგიის მიხედვით. ხოლო 2020 წლის 6 ივლისის N02-01-140 ბრძანებით აღნიშნულ მეთოდოლოგიაში შეტანილი ცვლილებების გათვალისწინებით ვერიფიკაცია განხორციელდა 2021 წელს, 6 სხვადასხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში. ზემოაღნიშნულ წლებში განხორციელებული ვერიფიკაციის შედეგებით იკვეთება, შეფასების ინსტრუმენტების ნაკლოვანებები, მათ შორის ტექნიკური უზუსტობები და შეფასების შედეგად მოპოვებული მტკიცებულებების დაბალი სანდოობა. ზემოაღნიშნული გამოწვევების დაძლევის მიზნით, დაწესებულებამ შეიმუშავა შეფასების სისტემის შიდა ვერიფიკაციის მექანიზმი - დამტკიცებულია დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით (უკანაკნელი ცვლილება შესულია 2022 წლის 29 აპრილის N02-01-149 ბრძანებით), რომელიც მოიცავს ვერიფიკაციის კითხვარის ფორმას, ვერიფიკატორის მიერ შეფასების პროცესზე დასწრების კითხვარს და შეფასების მტკიცებულების ვერიფიკაციის კითხვარს.

კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 მარტის N02-01-103 ბრძანებით (ცვლილება შესულია 2022 წლის 10 მაისის N02-01-153 ბრძანებით) შექმნილია შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფი, რომლის ხელმძღვანელადაც პროცესის გამჭვირვალობის მიზნებისთვის, მოწვეულია ექსპერტი, ამავე ბრძანებით დამტკიცებულია ვერიფიკაციის გეგმა და მასთან დაკავშირებული ფორმები. წარმოდგენილი გეგმა მოიცავს, შესაბამისი აქტივობების (სამიზნე ნიშნულების შერჩევა, შეფასების ინსტრუმენტების, შეფასების პროცესის და წლის მტკიცებულებების ვერიფიკაცია, შედეგების ანალიზი და შემდგომი სამოქმედო გეგმის შემუშავება, ასევე გათვალისწინებულია ვერიფიკაციის შედეგების გაზიარება) განხორციელებას მიმდინარე წლის დეკემბრის თვის ჩათვლით. ვიზიტის მომენტისთვის ჩატარებული იყო ვერიფიკაციის ჯგუფის შეხვედრა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(პირველი ეტაპის შემაჯამებელი შეხვედრის ოქმი N1 06.05.22წ.), სადაც განისაზღვრა, ვერიფიკაციის განხორციელების რისკ-ფაქტორების სქემა: შემოწმებას ექვემდებარება 1) დამწყები მასწავლებლების მიერ გამოყენებული შეფასების ინსტრუმენტისა და მტკიცებულებების 50%; 2) მოდულის ფარგლებში პირველადი შეფასებისას ყველა პროფესიული სტუდენტის მიერ სრულად დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევის მტკიცებულებების 25%; 3) ახლად ავტორიზებული პროგრამებზე გამოყენებული შეფასების ინსტრუმენტების 100% და მტკიცებულებების 50%; 4) დანარჩენ პროგრამებზე შეფასების ინსტრუმენტებისა და ინსტრუმენტების 20-25 % შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

3. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის 24-ე მუხლით განსაზღვრულია შეფასებისას გამოყენებული დოკუმენტაციის შენახვისა და განკარგვის წესი, რომლის თანახმადაც, შეფასებისას გამოყენებული დოკუმენტაცია/შეფასების ინსტრუმენტები, სტუდენტთა ნაშრომები და სხვა ინახება კოლეჯში სასწავლო პროცესის მენეჯერთან/ებთან, მოცემული პროგრამის დასრულებიდან 3 წლის ვადით, ხოლო საკვალიფიკაციო კომისიის გადაწყვეტილების შემდგომ პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების უწყისები და ოქმები ინახება უვადოდ დირექტორის მოადგილესთან სასწავლო საწარმოო დარგში. სასწავლო პროცესის მენეჯერის სამუშაო აღწერილობით განსაზღვრულია შეფასების შედეგად მოპოვებული მტკიცებულებების შეგროვება და დაცვა. დაწესებულების მიერ დანომრილი უწყისები და მტკიცებულებები აღირიცხება ელექტრონულად. ვიზიტის პერიოდში ექსპერტებმა შეამოწმეს შესაბამისი პროგრამების სხვადასხვა მოდულების შეფასების უწყისები. აღსანიშნავია, რომ განმეორებითი შეფასების ამსახველი უწყისები არ ფიქსირდება. <u>შესაბამისად, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, არსებობის შემთხვევაში, განმეორებითი შეფასების შედეგები ასახულ იქნას განცალკევებით, ან შესაბამისი ველი დატანილ იქნას შეფასების უწყისის ფორმაში, განმეორებითი შეფასების თარიღის მითითებით.</u>

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

4. სასწავლო პროცესის მენეჯერის სამუშაო აღწერილობით განსაზღვრულია, პროფესიული სტუდენტებისათვის შეფასების შედეგების შეტყობინების ვალდებულება. პროფესიულმა სტუდენტებმა გასაუბრებისას აღნიშნეს, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებლები შეფასების შედეგების გაცნობისას ინდივიდუალურად უწევენ კონსულტაციას დაშვებული შეცდომებისა და გასაუმჯობესებელი საკითხების შესახებ.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. 2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით დამტკიცებულია ,,სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
2. 2022 წლის 14 მარტის N02-01-76 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
3. 2020 წლის 20 მარტის N02-01-53 ბრძანებით დამტკიცებული შიდა შემოწმების (ვერიფიკაციის) მეთოდოლოგია;
4. 2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით დამტკიცებული შიდა შემოწმების (ვერიფიკაციის) მეთოდოლოგია (უკანაკნელი ცვლილება შესულია 2022 წლის 29 აპრილის N02-01-149 ბრძანებით);
5. 2022 წლის 17 მარტის N02-01-103 ბრძანება შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფის შექმნის შესახებ (უკანასკნელი ცვლილება შესულია 2022 წლის 10 მაისის N02-01-153 ბრძანებით);
6. ოქმი N1 06.05.2022;
7. დამტკიცებული შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა;
8. შეფასების ინსტრუმენტები;
9. შეფასების უწყისები;
10. შეფასების შედეგად მოპოვებული მტკიცებულებები;
11. ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

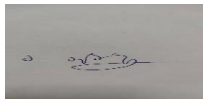
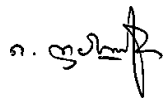
ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

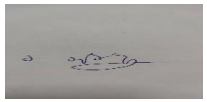
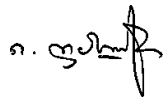
IX. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	თექის დამზადება
პროფესიული განათლების საფეხური დონე	მესამე დონე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია თექის დამზადებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0214
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

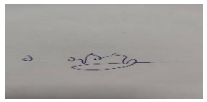
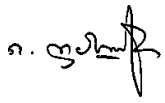
პროგრამის განხორციელების ადგილი	დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტი, სოფელი სამრეკლო
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	76
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	91

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

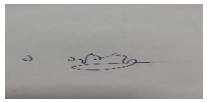
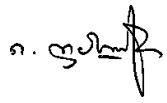



X. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

XI. სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

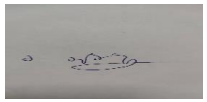
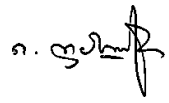
2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

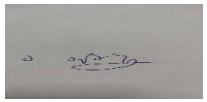
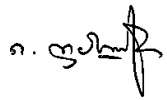



კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:
1. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება. სადაც აღნიშნულია ქსოვილის დამზადებისა და მისი მხატვრული დამუშავების როლი საქართველოს კულტურულ, ესთეტიკურ და ეკონომიკურ განვითარებაში. დუკუმნტში მოცემულია ისტორიული ექსკურსი და ხაზგასმულია, რომ ქართული საზოგადოების ერთ–ერთ აუცილებელ ხელობას წარმოადგენდა თექის ხელსაქმე, რომლის ცოდნაც სავალდებულო იყო ნებისმიერი მანდილოსნისთვის და მის წარმოებას ადრეული ასაკიდანვე შეისწავლიდნენ.

სსიპ - კოლეჯი აისის მისიიდან გამომდინარე პროფესიული სტანდარტების დანერგვისა და პროფესიული სტუდენტების/ მსმენელების ინტერესების პრიორიტეტიზაციის გზით, შრომის ბაზრის დაკვეთის შესაბამისად, სხვა მიმართულებებთან ერთად ხელოვნების სფეროში მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი და მოქალაქეობრივი თვითშეგნების მქონე სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც კოლეჯში შეძენილი პროფესიული უნარ-ჩვევებით შეძლებენ თვითრეალიზაციას, რითაც ხელს შეუწყობენ ქვეყნის ეკონომიკურ და სოციალურ პროგრესს. ,,თექის დამზადების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის დანერგვა დაკავშირებულია რეგიონის განვითარებასთან ხელოვნების მიმართულებით. პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთების დოკუმენტში საუბარია კვლევაზე, რომელიც ჩატარდა დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის ხელმძღვანელობასთან და მოსახლეობასთან. შეხვედრების დროს გამოიკვეთა მოთხოვნა თექის დამზადების პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის საჭიროებასთან დაკავშირებით. დაინტერესება გამოითქვა მცირე და საშუალო ბიზნესის წარმომადგენლებისგანაც აღნიშნული პროფესიის დანერგვა ხელს შეუწყობს მუნიციპალიტეტების მოსახლეობის დასაქმებას, თვითდასაქმებას და მათ ეკონომიკურგანვითარებას. დოკუმენტში არ არის დაკონკრეტებული კველვის სამიზნე ჯგუფი, მიზანი. ასევე არ არის ნახსებები რაოდენობრივი მონაცემები და მიღებული შედეგები. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შრომის ბაზრის კლვების დოკუმენტში დამსაქმებლთა მოთხოვნა აღნიშნულ პროგრამაზე დიდია, თუმცა ეს არ ჩანს დასაბუთებაში.

პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ს მეთოდოლოგიის დაცვით, რასაც მოწმობს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროგრამის შემუშავების დოკუმენტაცია. საგანმანათლებლო პროგრამა ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას, დაწესებულების მისიასა და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

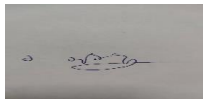
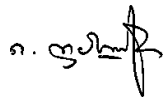



დაწესებულებას მიეცა განმავითარებელი რეკომენდაცია, პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთების დოკუმენტში, მკაფიოდ გამოიკვეთოს პროგრამის განხორციელების საჭიროება, და აისახოს ჩატარებული კვლევის შესახებ ინფორმაცია - დატანილი იქნას კვლევის მიზანი, სამიზნე ჯგუფი, განხორციელების პერიოდი, გამოყენებული მეთოდები/ინსტრუმენტი, კვლევაში მონაწილეთა რაოდენობა და ჩატარებული კვლევების კონკრეტული შედეგები - სტატისტიკური მონაცემები/ინფორმაცია.

2. ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაშვების წინაპირობები და კოლეჯის მარეგულირებელი დოკუმენტებით განსაზღვრული პროცედურები. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,თექის დამზადება“ დაშვების წინაპირობაა საბაზო განათლება, რაც შესაბამისია ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრულ დაშვების წინაპირობისა. დაწესებულების მიერ პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურები კი განსაზღვრულია კოლეჯის დირექტორის მიერ 14.03.2022 წლის N 02-01/68 ბრძანებით დამტკიცებულ რეგულაციაში „პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია “ , რომელიც ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის პროცესთან დაკავშირებულ ყველა პროცედურას: დაინტერესებულ პირთა კონსულტირებას, რეგისტრაციას, შერჩევას, საკონკურსო კომისიის ჩამოყალიბებას, აპლიკანტთა გასაუბრებას და სხვა. დოკუმენტი ეფუძნება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანებას „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“.
ექსპერტების მიერ შემოწმდა საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სტუდენტების პირადი საქმეები, რითიც დადასტურდა, რომ პროგრამაზე ჩარიცხულნი არიან ისეთი პირები, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

3. პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია (დამტკიცებული სსიპ კოლეჯის „აისი“ დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-68 ბრძანებით)ითვალისწინებს ,როგორც სასწავლო გარემოს (A,B, C)ასევე პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის რაოდენობას. დოკუმენტში გაწერილია სასწავლო გარემოსა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების თანაფარდობა. „ თექის დამზადების”პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას გამოყოფილი აქვს სათანადოდ აღჭურვილი, A, B, და სამი C სასწავლო გარემო (1)C (გარემოს წარმოადგენს კოლეჯის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ტერიტორიაზე არსებული „თექის დამზადების“ სასწავლო ბაზა, რომელიც აღჭურვილია შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობით.)აღსანიშნავია (2) C -გარემო, რომელიც გამოყოფილია ,,მხატვრული ქსოვილებისა “ და ,,თექის დამზადების” საერთო პროფესიული მოდულებისთვის ასევე (3)C, (აკადემიური ხატვისა და ფერწერისათვის) A - გარემო საერთო პროფესიული მოდულებისთვის, პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია სათანადო კვალიფიკაციისა და კომპეტენციის მქონე - 3 საერთო პროფესიული და 4 ზოგადი მოდულის პროფესიული განმახორციელებელი პირი, ჯამში 7 განმახორციელებელი. კოლეჯში არსებული მეთოდოლოგიის გათვალისწინებით განისაზღვრება პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა აღნიშნულ პროგრამაზე განსაზღვრულა- 30 პროფესიული სტუდენტი,ხოლო პროგრამაზე თითოეული ჩარიცხვისთვის პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა განისაზღვრება 15 პროფესიული სტუდენტით.ექსპერტების შეფასებით, სასწავლო გარემოს დათვალიერების და დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრების შედეგად დგინდება, რომ კოლეჯი პროგრამისთვის პროფესიული სტუდენტების ზღვრულოდენობას რეალურად განსაზღვრავს გონივრულად, არსებული რესურსების გათვალისწინებით.

4. კოლეჯის ბიბლიოთეკაში დაცულია პროგრამის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი,რომელიც ხელმისაწვდომია, როგორც მატერიალური,ასევე ელექტრონული ფორმით საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არჩევით მოდულებს არ მოიცავს;

6. პროფესიული საგანამანთელბლო პროგრამა დამტკიცებული დაწესებულების უფლებამოსილი პირის - კოლეჯი „აისი“-ს დირექტორის მიერ, 2019 წლის 28 თებერვლის N 02-01-39, 2021 წლის 21 დეკემბრის N 02-01-389, 2022 წლის 17 მარტის N02-01-92 ბრძანებებით).

7. . „თექის დამზადება“ შემუშავებულია ჩარჩო დოკუმენტის - „მხატვრული ქსოვილები“ საფუძველზე. წარმოდგენილი პროგრამის სახელწოდება სრულ შესაბამისობაშია როგორც შინაარსთან, ასევე პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

8. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი პროგრამის შემუშავების საფუძველია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი - „ მხატვრული ქსოვილები“ და კოლეჯის მიერ შემუშავების წესი გაწერილია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“(პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადებისა და გადამზადების პროგრამების, მოკლევადიანი სასწავლო ტრენინგ-კურსის შემუშავება). აღნიშნული რეგულაცია ეფუძნება საქართველოს კანონს „პროფესიული განათლების შესახებ“, საქართველოს კანონს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ და არეგულირებს კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცების, მათში ცვლილებების შეტანის, გაუქმების პროცესებსა და პროცედურებს. პროფესიული საგანამანათლებლო პროგრამა შეესაბამება ჩარჩო დოკუმენტის ადაპტირების მოთხოვნებს. პროგრამა მოიცავს სასწავლო გეგმას. პროფესიული საგანმანათლებლო. 7 ზოგად მოდულს ჯამური 19 კრედიტის რაოდენობით, 5 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 20 კრედიტის რაოდენობით, 6 პროფესიულ მოდულს ჯამური 37 კრედიტის რაოდენობით. კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის პირმა უნდა დააგროვოს 76 კრედიტი. ქართულენოვანმა პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 76 კრედიტი, არაქართულენოვანმა პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 91 კრედიტი, რომელთაგან ზოგადი მოდულების კრედიტებს ემატება მოდულის ქართული ენა A2- 15კრედიტი

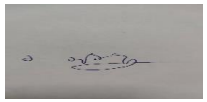
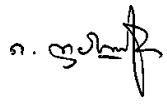
- პროგრამის ხანგრძლივობა
  - ქართულენოვანთათვის - 14 თვე;
  - არაქართულენოვანთათვის - 16.5 თვე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სტრუქტურა და მოდულების“ პუნქტში არის შემდეგი ჩანაწერი -„მოდულის, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება N 152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით“.
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მე-5 პუნქტში „სტრუქტურა და მოდულები“, ქართული ენის მოდულთან დაკავშირებულ ჩანაწერში მითითებულია ძალადაკარგული დოკუმენტი (საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება N 152/ნ) რასთან დაკავშირებითაც დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩანაწერები არსებულ კანონმდებლობასთან თანხვედრაში მოიყვანოს

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- კოლეჯის მისია;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- კოლეჯის ,,აისი''პროფესიულ სტუდნტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია;
- პროფესულ საგანმანათლეო პროგრამაზე ,,თექის დამზადება''მოთხოვნილ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დასაბუთება;
- პროფსიული საგანანათებო პროგრამის შემუშავების ,დამტკიცების მასში ცლილებების (ოდიფიცირება)შეტანის და გაუქმების წესი;
- პროფესიული საგანამანათლებლო პროგრამა;
- პროგრამის დამტკიცების აქტი;
- დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრების შედეგები.

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთანმიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

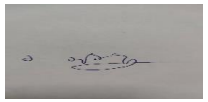
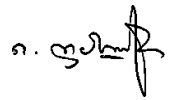
☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

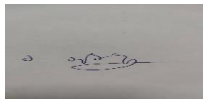
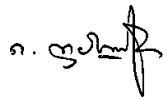
კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

8. საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად დაწესებულების მიერ განსაზღვრულია შემდეგი სასწავლო გარემო: A გარემო - რომელშიც განთავსებულია - 15 მაგიდა და სკამი. პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის განთავსებულია 1 მაგიდა, სკამი და ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი,დაფა. A გარემოში სწავლა შესაძლებელია განხორციელდეს დღეში 12 საათიანი/კვირაში 60 საათიანი დატვირთვით. B გარემო განკუთვნილია კომპიუტერული პროგრამების ასათვისებლად მაქსიმუმ 15 პროფესიულ სტუდენტზე. „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის“ მიხედვით, B გარემოში სწავლა შესაძლებელია განხორციელდეს ორ ცვლაში, დღეში 12 საათიანი/ კვირაში 60 საათიანი დატვირთვით.გარემო უზრუნველყოფილია კომპიუტერებით პროფესიული სტუდენტებისათვის და მასწავლებლისათვის. C სასწავლო გარემო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას აქვს სახელოსნო, ვიზიტის დროს ექსპერტებმა დაათვალიერეს და შეამოწმეს მატერიალური რესურსებიბს არსებობა. სახელოსნოში განთავსებულია სივრცე როგორც თექის სამუშაოებისათვის, ასევე ღებისა და ქვილითის კერვისთვის. აღნიშნული კომპინენტისთვის დაწესებულებას შეძენილი აქვს უნივერსალური საკერავი მანქანები. C სასწავლო გარემო გათვლილია 15 პროფესიულ სტუდენტზე.

პროგრამა სრულად ხორციელდება დაწესებულების ბაზაზე.

დოკუმენტაციის ანალიზის, გასაუბრების და დათვალიერების შედეგებით დასტურდება, რომ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

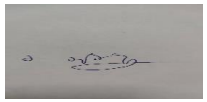
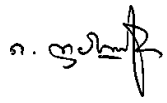
2. თექის დამზადების“ პროფესიული პროგრამისთვის განხორციელებაში ჩართულია 8 პროფესიული განათლების მასწავლებელი. მათგან 2 არის პროფესიული მოდულების, ხოლო 6 ზოგადი მოდულების განამახორიციელებელი. მათთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკურულება, ხოლო ხელშეკრულების დანართად მიბმულია მათი ფუნქცია მოვალეობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. დაწესებულებამ წარმოადგინა მასწავლებელთა დატვირთვის ფორმები, რომლის მიხედვითაც დატვირთვა არ აღემატება კანონმდებლობით დადგენილ ზღვარს,
დროს განხორციელდა გასაუბრება პროფესიულ მასწავლებლებთან. როგორც გასაუბრებამ აჩვენა, მასწავლებლები ჩართული იყვნენ პროგრამის შემუშავებაში და მათ აქვთ მოდულური სწავლების გამოცდილება, მათი დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

3. ვიზიტის მიმდინარეობისას ექსპერტებმა შეამოწმეს „თექის დამზადება,, პროფესიული პროგრამის განმახორციელებელ პირთა პირადი საქმეები, საიდანაც დადგინდა, რომ პროგრამაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებლები მათი კვალიფიკაციითა და გამოცდილებით უფლებამოსილი არიან განახორციელონ აღნიშნულ პროგრამაში შემავალი მოდულები, გარდა ამისა, მათთან გასაუბრების შედეგად გაირკვა, რომ მათ უმრავლესობას აქვს მოდულური სწავლების მრავალწლიანი გამოცდილება. მათ გავლილი აქვთ ტრენინგები სწავლების და შეფასების მეთოდების კუთხით ასევე მონაწილეობდნენ მასწავლებელთა სახლის მიერ განხორციელებულ ტრენინგებში . შესაბამისად, ექსპერტების შეფასებით, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

4. „თექის დამზადების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი; პროგრამის ხელმძღვანელის უფლება-მოვალეობები დამტკიცებულია 27.05.2020 კოლეჯის დირექტორის N02-01-108 ბრძანებით, ვიზიტის დროს მოხდა მასთან გასაუბრება. გასაუბრებით დადგინდა , რომ იგი ჩართული იყო პროგრამის შემუშავბისა და ადაპტირებაში, კოორდინირებას უწევდა პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალს მუშაობაში; პროგრამის ხელმღხვანელი მუდმივად ეხმარება განმახორციელბელ პირებს კალენდარული გეგმებისა და შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავების პროცესში.

5. ვიზიტის ფარგლებში ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა საბიბლიოთეკო რესურსის არსებობა კოლეჯის ბიბლიოთეკაში. დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი წარმოდგენილია ბიბლიოთეკაში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

როგორც ნაბეჭდი, ასევე ელექტრონული სახით და დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით, მათ შორის, დარგობრივი ლიტერატურა და განათლების ხარისხის განვითარების ცენტრის მიერ შემუშავებული რესურსებიც. ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა აღნიშნული ლიტერატურა და ვიზუალურად დათვალიერებული იქნა საბიბლიოთეკო სივრცე. ბიბლიოთეკაში პროფესიული სტუდენტების სამუშაოდ განთავსებულია 3 მაგიდა და ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი.

დაწესებულების ბიბლიოთეკაში შემთხვევითი შერჩევით გადამოწმდა სასწავლო რესურსები. დაწესებულების ბიბლიოთეკაში დაცული სასწავლო რესურსები (ლიტერატურა, რიდერები) შეესაბამება მოდულებით განსაზღვრულ სასწავლო ლიტერატურას, ბიბლიოთეკაში არის დარგობრივი გამოცემები, რომლებიც შეუძლიათ გამოიყენონ სასწავლო პროცესში. საბიბლიოთეკო რესურსების გამოყენება პროფესიულ სტუდენტებს შეუძლიათ სათანადო ინვენტარით, კომპიუტერებით და პრინტერით აღჭურვილ კოლეჯის სამკითხველო დარბაზში. ექსპერტების მხრიდან კოლეჯის პერსონათან გასაუბრებით დადგინდა, რომ პროფესიულ სტუდენტებს აქვთ საშუალება ისარგებლონ სამკითხველო სივრცით და მიიღონ ბიბლიოთეკარის კვალიფიციური მომსახურეობა.

მოდულებში მითითებული ელექტრონული ლიტერატურა განთავსებულია კოლეჯის ვებგვერდზე collegeaisi.ge თავისუფალი წვდომის რეჟიმში. მოდულებში საგანმანათლებლო რესურსების სახით გათვალისწინებული ნორმატიული აქტების გამოყენებიათვის კოლეჯის მასწავლებლებს მუდმივად აქვთ განახლებულ აქტებზე წვდომა, რისთვისაც გამოიყენება ოფიციალური ორგანოს - სსიპ საქართველოს საკანონმდებლო მაცნეს (matsne.gov.ge) საკანონმდებლო აქტების საძიებო სისტემა, რაც დასტურდება მხარეებს შორის დადებული ხელშეკრულებით.

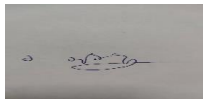
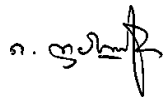
ექსპერტთა შეფასებით, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის დაწესებულების ბიბლიოთეკაში და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ 25-ე მუხლით განსაზღვრულია სსსმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, მათი საჭიროებების გათვალისწინებით, დამატებითი მომსახურეობის გაწევის მექანიზმები. აღნიშნული მომსახურეობები გულისხმობს ჟესტური ენის თარჯიმნის/სივრცითი ორიენტაციისა და მობილობის ტრენერის/გადაადგილების მხარდამჭერის ჩართვას. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს როგორც მოდულის მოდიფიკაცია ან/და აკომოდაცია, რითაც ხდება სსსმ პირისთვის საჭირო დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურეობის დაზუსტება.

ექსპერტთა შეფასებით, დაწესებულების მიერ შემუშავებული რეგულაციებით უზრუნველყოფილია სსსმ პირების პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან წვდომის შესაძლებლობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,თექის დამზადება,,წარმოდგენილი ბიუჯეტით განსაზღვრულია რენტაბელობის ზღვარი (5 პროფესიული სტუდენტი) და ითვალისწინებს შემოსავლის ორ სახეობას: ვაუჩერული და

პროგრამულ (სუბსიდია), ხოლო ხარჯვითი ნაწილს მოიცავს :ხელფასი(ვაუჩერული დაფინანსება);ნედლეული და მასალები(ვაუჩერული დაფინანსება);ხელფასი (პროგრამული დაფინანსება);სხვა ხარჯები(პროგრამული დაფინანსება).ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა უზრუნველყოფილია კოლეჯის ფინანსური რესურსით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):
1.მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტი;
2. პროფესიული განათლების მასწავლებლების დატვირთვა;
3. „თექის დამზადება “ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
4. პროგრამის განმახორციელებელი პირების პირადი საქმეებით და გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებება;
5. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
6.პსდ-ს მიერ შევსებული ფორმა ადამინური რესურის შესახებ
7. პსდ-ს მიერ შევსებული ფორმა მატერიალური რესურსების შესახებ;
8. პროგრამის დამტკიცების აქტი
9.. ვიზუალური დათვალიერებით;
10. პროგრამის ბიუჯეტით;
11. ინტერვიუს შედეგებით;

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება

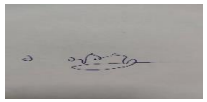
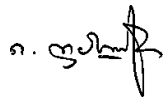
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

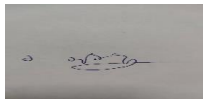
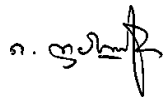
კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1-2. სსიპ კოლეჯის „აისი“ „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-2 თავი აღწერს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასების, ცვლილებისა და გაუქმების პროცედურებს. დოკუმენტის მიხედვით, პროგრამის შემუშავების მიზნით, დირექტორის ბრძანებით განისაზღვრება სამუშაო ჯგუფი, რომელიც ახორციელებს პროგრამების შემუშავებას/ოპტიმიზირებას. სამუშაო ჯგუფის მიერ განსახორციელებელი აქტივობები დეტალურად არის გაწერილი მე-2 მუხლის მე-19 პუნქტში.

პროგრამის შემუშავების/ოპტიმიზირების შემდეგ, სამუშაო ჯგუფის ხელმძღვანელის წარდგინებით, კოლეჯის დირექტორი გამოსცემს ბრძანებას საგანმანათლებლო პროგრამის/პროგრამების დამტკიცების შესახებ. ზემოაღნიშნული წესის მე-6 მუხლი არეგულირებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილების შეტანის/გაუქმების საფუძველსა და პროცედურებს, რომლის მიხედვითაც „პროგრამაში ცვლილების შეტანა შესაძლებელია განხორციელდეს: ა) პროგრამის შეფასების შედეგების ანალიზის გათვალისწინებით; ბ) უფლებამოსილი პირის ინიცირებით დასაბუთებული საჭიროების შემთხვევაში; გ) სტანდარტთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით; დ) პარტნიორი კომპანიის მოთხოვნით, იმ შემთხვევაში თუ ცვლილების არსი არ ეწინააღმდეგება მოქმედ სტანდარტს; ე)ცენტრის მიერ განხორციელებული ცვლილებების და/ან სხვა გარემოებების საფუძველზე.“ პროგრამაში ცვლილების ინიცირება შეუძლია დირექტორის მოადგილეს სასწავლო-საწარმოო დარგში, ხარისხის მართვის მენეჯერს, პროგრამის ხელმძღვანელს, პროგრამის განმახორციელებელ ნებისმიერ პირს, ან სხვა დაინტერესებულ ნებისმიერ პირს. ამავე მუხლით, ასევე დარეგულირებულია პროგრამის შეცვლის შემთხვევაში სტუდენტთა შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის საკითხები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტებმა, ვიზიტის პერიოდში, შეამოწმეს კოლეჯის მიერ განხორციელებადი ის პროგრამები, რომელიც კოლეჯის მარეგულირებელი წესის მე-6 მუხლის „გ“ ქვეპუნქტის თანახმად, ექვემდებარებოდა სტანდარტთან შესაბამისობაში მოყვანას. აღნიშნულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში შეტანილია სათანადო ცვლილებები „სამოქალაქო განათლების“ მოდულის ახალი რედაქციის მიხედვით.

მარეგულირებელი წესის მე-5 მუხლი აღწერს პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამების შეფასების პროცესს და ეტაპებს, რაც მოიცავს მონაცემების შეგროვებას, დამუშავებას, გასაუმჯობესებელი მხარეების გამოყოფას, რეკომენდაციების შემუშავებას, ცვლილებების დაგეგმვასა და განხორციელებას.

დაწესებულებას ასევე შემუშავებული აქვს „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“, რომელიც აგებულია დაგეგმე-განახორციელე-შეაფასე-გადახედე/გააუმჯობესე ციკლის მიხედვით და გაწერილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასების მექანიზმები. აღნიშნული დოკუმენტი ითვალისწინებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, დაინტერესებულ მხარეთა უკუკავშირს, პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის საჭიროების და კმაყოფილების კვლევას, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევას. ასევე, აღნიშნული წესი ითვალისწინებს არსებული გამოკითხვების/კვლევების და საჭიროებების ანალიზის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების გაუმჯობესებას/მოდიფიცირებას დადგენილი პროცედურის შესაბამისად.

ვიზიტის პერიოდში დაწესებულების წარმომადგენლებმა ექსპერტებს წარუდგინეს 2020 და 2021 წლებში ჩატარებული პროფესიული სტუდენტების საჭიროების და კმაყოფილების, ასევე კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევები, სადაც აღწერილია კვლევის მეთოდოლოგია, გაანალიზებულია შედეგები, და გაცემულია რეკომენდაციები. აღნიშნული კვლევის შედეგად პროგრამის გაუმჯობესების საჭიროება არ გამოკვეთილა, თუმცა დაფიქსირდა პროფესიულ სტუდენტთა გაზრდილი ინტერესები არაფორმალური აქტივობების და მასტერკლასების ინტენსიურად ჩატარების მიმართ (აღწერილია შესაბამის 3.2.1-5 ინდიკატორში).

ჩამოთვლილი რეგულაციების მიხედვით, პროგრამის შეფასების მექანიზმი ეყრდნობა შრომის ბაზრის მოთხოვნებს და უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან. ასევე, რეგულაციით გათვალისწინებულია პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგების გაანალიზება და ცვლილებების შეტანის პირობები.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით (ცვლილება - 29.04.2022 N02-01-149) დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- 2022 წლის 14 მარტის N02-01-76 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
- პროფესიული სტუდენტების საჭიროების და კმაყოფილების კვლევის ანგარიშები (2020 წელი, 2021 წელი);
- კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიშები (2020 წელი, 2021 წელი);
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1 .პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

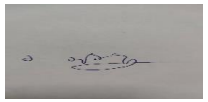
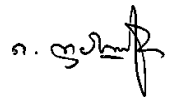
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულების მიერ დამტკიცებული „თექის დამზადება “ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი მოიცავს ძირითად დოკუმენტს, მოდულებსა და სასწავლო გეგმებს (ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის). სასწავლო გეგმა შედგენილია პროგრამის კომპონენტებით განსაზღვრული წინაპირობების დაცვით, პროფესიული სტუდენტების კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს, სასწავლო გეგმაში დაცულია მოდულებზე დაშვების წინაპირობა ,დროის შუალედი განმეორებითი შეფასებისათვის, რაც დაწესებულების სასწავლო პროცესის ორგანიზებაზე პასუხისმგებელ პირთან გასაუბრების შედეგადაც დადასტურდა.

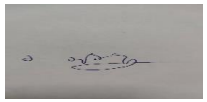
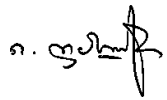
2. კოლეჯის მიერ შემუშავებულ „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“ დეტალურადაა გაწერილი პროფესიული სტუდენტის ინტერესების კომპონენტი, მათ შორის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობით პროგრამის შეცვლის, ან გაუქმების შემთხვევაში სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის, სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები, შეფასებისა და აპელაციის, ფორმალური განათლების აღიარებისპროცედურები, კოლეჯის სასწავლო პროცესის წარმომადგენლებთან გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება მოქმედებს არსებული რეგულაციების თანახმად და რეაგირებს პროფესიული სტუდენტების შემხვედრ საჭიროებებზე. სასწავლო გეგმები პროგრამის კრედიტების მოცულობის გათვალისწინებით გონივრული ხანგრძლივობითაა შედგენილი, საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია ცხრილის შეცვლა და პროფესიული სტუდენტების ინტერესების გათვალისწინება.

პროფესიული სტუდენტის ინტერესების გათვალისწინებისა და შემხვედრ საჭიროებებზე მოქნილად რეაგირების მიმართულებით, COVID-19 დაკავშირებით დაწესებული შეზღუდვების ფარგლებში, კოლეჯმა მოახდინა სწავლების როგორც დისტანციური, ასევე ჰიბრიდული ფორმის შემუშავება. გასაუბრებისას პროფესიულმა სტუდენტმა აღნიშნეს, რომ დაწესებულებამ ხელი შეუწყო პანდემიურ პერიოდში მათი სასწავლო პროცესში ჩართულობას.

3. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური რესურსით აღჭურვლ სასწავლო გარემოში (სათანადო კომპიუტერული ტექნიკა, ვიზუალიზაციის საშუალებები). მოდულებში გაწერილია სწავლებისა და შეფასების მეთოდები კოლეჯის C გარემოს წარმოადგენს კოლეჯის ტერიტორიაზე არსებული „თექის დამზადების“ სასწავლო ბაზა, რომელიც აღჭურვილია შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობით.აღჭურვილია ყველა იმ საჭირო ინვენტარით, რაც საჭიროა სწავლის შედეგების ასათვისებლად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-18 მუხლი განსაზღვრავს" ინდივიდუალური საგანმანათლებლო გეგმის შემუშავების წესს", რომლის 18.3 პუნქტი განსაზღვრავს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის საჭიროების შემდეგ შემთხვევებს: ა) სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტებისთვის/ მსმენელებისთვის (სსსმ პირებისთვის), ბ) პროფესიული სტუდენტის მობილობისას (საჭიროებისამებრ), გ) სტატუს აღდგენილი პროფესიული სტუდენტისთვის (საჭიროებისამებრ), დ) მოდიფიცირებულ/ოპტიმიზირებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის გადაყვანისას.

დაწესებულების წარმომადგენელთა განმარტებით, ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების საჭიროება არ დამდგარა.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

5. პროფესიული საგანამანთლებლო პროგრამა სრულად ხორციელდება დაწესებულების ბაზაზე.

6. სსიპ კოლეჯის აისის დირექტორის 2021 წლის 24 მარტის N 02-01-76 ბრძანებით, კოლეჯის ტერიტორიაზე უსაფრთხოების უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს წარმოადგენს შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი. წინამდებარე წესი განსაზღვრავს უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირის ისეთ ვალდებულებებს, მაგალითად, როგორიცაა შენობაში საფრთხის რისკების მინიმუმამდე დაყვანა, სახანძრო უსაფრთხოებისა და შრომის უსაფრთხოების შესახებ ინფორმაციის მიწოდების მიზნით, კოლეჯის თანამშრომლებისა და პროფესიული სტუდენტებისათვის/მსმენელებისათვის ტრენინგების ჩატარება და ინფორმაციის მიწოდება და სხვა. კოლეჯი აღჭურვლია უსაფრთხოებისათვის საჭირო ინვენტარით, შენობაში სათანადო ადგილებში განთავსებულია ცეცხლმაქრები და გამოკრულია საევაკუაციო გეგმა. C გარემოში თვალსაჩინო ადგილას არის გამოკრული პროგრამის ფარგლებში უსაფრთხოების ნორმები.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი;
- სასწავლო და კალენდარული გეგმები;
- ,,თექის დამზადების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა;
- ჯანმრთელობისა და შრომის უსაფთხოებისა და თანმიმდევრული პრევენციული ღონისძიებების პოლიტიკა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- ფაქტობრივი გარემოება და ინტერვიუირების შედეგები პროფესიულ მასწავლებლებთან, პროფესიულ სტუდენტებთან და ადმინისტრაციასთან გასაუბრების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

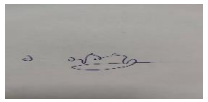
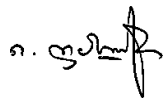
☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას.

5. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
6. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
7. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
8. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით დამტკიცებულია ,,სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ (უკანასკნელი ცვლილება განხორციელებულია დირექტორის 2022 წლის 29 აპრილის N02-01-149 ბრძანებით), რომლის მე-7 თავი არეგულირებს შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავებისა და ვალიდაციის პროცედურას, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისა და შეფასების შედეგების გასაჩივრების/აპელაციის წესს, შეფასებისას გამოყენებული დოკუმენტაციის შენახვასა და განკარგვას, ასევე საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების წესს.

დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა (31.12.2020 წლის N02-01-401 ბრძანებით), რომელიც მოიცავს აუცილებელ ველებს, თუმცა ექსპერტების მიერ გაიცა რეკომენდაცია, შეფასების ინსტრუმენტში პროფესიული სტუდენტის მიერ შეფასების შედეგების გაცნობიდან მომდევნო სამუშაო დღეს გასაჩივრების შესაძლებლობასთან დაკავშირებით ჩანაწერის დამატების შესახებ, რომელიც გათვალისწინებულია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის 23-ე მუხლში. დაწესებულების წარმომადგენელის განმარტებით, პროფესიული სტუდენტების მიერ, შეფასების შედეგების გასაჩივრების შემთხვევა არ ფიქსირდება. ვინაიდან ბუნდოვანია კოლეჯის განმარტება, სწავლების ეფექტური სისტემის გამო განმეორებითი შეფასების საჭიროების არ არსებობის შესახებ, კოლეჯს მიეცა რეკომენდაცია გადახედოს შეფასების სისტემას/ვერიფიკაციის მექანიზმებს, შეფასების ინსტრუმენტის პროგრამის/მოდულების მოთხოვნებთან მაქსიმალური შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით.

შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავებაზე პასუხისმგებელია მოდულის განმახორციელებელი პირი, რომელიც ახლად შექმნილ ან შეცვლილ ინსტრუმენტს, ვალიდაციის მიზნით, სასწავლო პროცესის მენეჯერს წარუდგენს მოდულზე სწავლის დაწყებამდე არაუგვიანეს 5 სამუშაო დღით ადრე. დაწესებულების წარმომადგენლის განმარტებით, შეფასების ინსტრუმენტის ტექნიკური შემოწმება ხდება სასწავლო პროცესის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მენეჯერის მიერ, ხოლო შინაარსობრივი - დარგის სპეციალისტის მიერ. დაწესებულებას ექსპერტების მხრიდან მიეცა რეკომენდაცია, შემუშავებულ რეგულაციებში ასახოს ვალიდაციის პროცესის განხორციელებაში დარგის წარმომადგენლის ჩართულობა.

პროფესიულმა სტუდენტებმა გასაუბრებისას აღნიშნეს, რომ შეფასების პროცესი მიმდინარეობს თანაბარ პირობებში და შეფასების შედეგების შესახებ ინფორმაციას იღებენ ინდივიდუალურად.

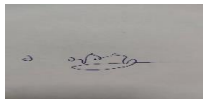
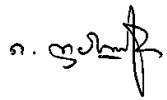
დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შეფასების ინსტრუმენტების შესწავლის შედეგად, ექსპერტების მიერ გაიცა რეკომენდაცია შემუშავებული იქნას იმგვარი მექანიზმი, რომელიც უზრუნველყოფს შეფასების ინსტრუმენტების სრულყოფას და მასში გათვალისწინებული იქნება შესაფასებელი პირისთვის შესასრულებელი დავალების მკაფიო აღწერა/განმარტება და დავალების შესრულების პირობა/მახასიათებლები. ამასთან, ექსპერტები მიიჩნევენ, რომ მნიშვნელოვანია ყურადღება გამახვილდეს პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ დავალების შესრულებისთვის ადეკვატური დროის შერჩევაზე, შედგენილი დავალებით მისაღწევი სწავლის შედეგის დაფარვის საკითებზე და გამოკითხვის შემთხვევაში დახურული კითხვებთან ერთად ღია შეკითხვების გამოყენების თაობაზე. აღსანიშნავია, რომ დაწესებულებაში შიდა ვერიფიკაციის პროცესი მიმდინარე წელს დაწყებულია (აღწერილია მომდევნო ინდიკატორის ფარგლებში). ექსპერტები მნიშვნელოვნად მიიჩნევენ ვერიფიკაციის ჯგუფმა გაითვალისწინოს წინამდებარე რეკომენდაციები.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

2. „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების“ მიხედვით შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა სისტემის ნაწილია, რომლის წარმართვაზე პასუხისმგებელია ხარისხის მართვის მენეჯერი. ვერიფიკაციის პროცესში ჩართული არიან პროგრამის განმახორციელებლები, დარგის სპეციალისტები და სხვა პირები საჭიროების შესაბამისად.

დაწესებულებაში ვერიფიკაციის პროცესი პირველად განხორციელდა 2020 წელს ,,ელექტროობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, 2020 წლის 20 მარტის N02-01-53 ბრძანებით დამტკიცებული შიდა შემოწმების (ვერიფიკაციის) მეთოდოლოგიის მიხედვით. ხოლო 2020 წლის 6 ივლისის N02-01-140 ბრძანებით აღნიშნულ მეთოდოლოგიაში შეტანილი ცვლილებების გათვალისწინებით ვერიფიკაცია განხორციელდა 2021 წელს, 6 სხვადასხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში. ზემოაღნიშნულ წლებში განხორციელებული ვერიფიკაციის შედეგებით იკვეთება, შეფასების ინსტრუმენტების ნაკლოვანებები, მათ შორის ტექნიკური უზუსტობები და შეფასების შედეგად მოპოვებული მტკიცებულებების დაბალი სანდოობა. ზემოაღნიშნული გამოწვევების დაძლევის მიზნით, დაწესებულებამ შეიმუშავა შეფასების სისტემის შიდა ვერიფიკაციის მექანიზმი - დამტკიცებულია დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით (უკანაკნელი ცვლილება შესულია 2022 წლის 29 აპრილის N02-01-149 ბრძანებით), რომელიც მოიცავს ვერიფიკაციის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კითხვარის ფორმას, ვერიფიკატორის მიერ შეფასების პროცესზე დასწრების კითხვარს და შეფასების მტკიცებულების ვერიფიკაციის კითხვარს.

კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 მარტის N02-01-103 ბრძანებით (ცვლილება შესულია 2022 წლის 10 მაისის N02-01-153 ბრძანებით) შექმნილია შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფი, რომლის ხელმძღვანელადაც პროცესის გამჭვირვალობის მიზნებისთვის, მოწვეულია ექსპერტი, ამავე ბრძანებით დამტკიცებულია ვერიფიკაციის გეგმა და მასთან დაკავშირებული ფორმები. წარმოდგენილი გეგმა მოიცავს, შესაბამისი აქტივობების (სამიზნე ნიშნულების შერჩევა, შეფასების ინსტრუმენტების, შეფასების პროცესის და წლის მტკიცებულებების ვერიფიკაცია, შედეგების ანალიზი და შემდგომი სამოქმედო გეგმის შემუშავება, ასევე გათვალისწინებულია ვერიფიკაციის შედეგების გაზიარება) განხორციელებას მიმდინარე წლის დეკემბრის თვის ჩათვლით. ვიზიტის მომენტისთვის ჩატარებული იყო ვერიფიკაციის ჯგუფის შეხვედრა (პირველი ეტაპის შემაჯამებელი შეხვედრის ოქმი N1 06.05.22წ.), სადაც განისაზღვრა, ვერიფიკაციის განხორციელების რისკ-ფაქტორების სქემა: შემოწმებას ექვემდებარება 1) დამწყები მასწავლებლების მიერ გამოყენებული შეფასების ინსტრუმენტისა და მტკიცებულებების 50%; 2) მოდულის ფარგლებში პირველადი შეფასებისას ყველა პროფესიული სტუდენტის მიერ სრულად დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევის მტკიცებულებების 25%; 3) ახლად ავტორიზებული პროგრამებზე გამოყენებული შეფასების ინსტრუმენტების 100% და მტკიცებულებების 50%; 4) დანარჩენ პროგრამებზე შეფასების ინსტრუმენტებისა და ინსტრუმენტების 20-25 % შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

3. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის 24-ე მუხლით განსაზღვრულია შეფასებისას გამოყენებული დოკუმენტაციის შენახვისა და განკარგვის წესი, რომლის თანახმადაც, შეფასებისას გამოყენებული დოკუმენტაცია/შეფასების ინსტრუმენტები, სტუდენტთა ნაშრომები და სხვა ინახება კოლეჯში სასწავლო პროცესის მენეჯერთან/ებთან, მოცემული პროგრამის დასრულებიდან 3 წლის ვადით, ხოლო საკვალიფიკაციო კომისიის გადაწყვეტილების შემდგომ პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების უწყისები და ოქმები ინახება უვადოდ დირექტორის მოადგილესთან სასწავლო საწარმოო დარგში. სასწავლო პროცესის მენეჯერის სამუშაო აღწერილობით განსაზღვრულია შეფასების შედეგად მოპოვებული მტკიცებულებების შეგროვება და დაცვა. დაწესებულების მიერ დანომრილი უწყისები და მტკიცებულებები აღირიცხება ელექტრონულად. ვიზიტის პერიოდში ექსპერტებმა შეამოწმეს შესაბამისი პროგრამების სხვადასხვა მოდულების შეფასების უწყისები. აღსანიშნავია, რომ განმეორებითი შეფასების ამსახველი უწყისები არ ფიქსირდება. შესაბამისად, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, არსებობის შემთხვევაში, განმეორებითი შეფასების შედეგები ასახულ იქნას განცალკევებით, ან შესაბამისი ველი დატანილ იქნას შეფასების უწყისის ფორმაში, განმეორებითი შეფასების თარიღის მითითებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

4. სასწავლო პროცესის მენეჯერის სამუშაო აღწერილობით განსაზღვრულია, პროფესიული სტუდენტებისათვის შეფასების შედეგების შეტყობინების ვალდებულება. პროფესიულმა სტუდენტებმა გასაუბრებისას აღნიშნეს, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებლები შეფასების შედეგების გაცნობისას ინდივიდუალურად უწევენ კონსულტაციას დაშვებული შეცდომებისა და გასაუმჯობესებელი საკითხების შესახებ.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. 2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით დამტკიცებულია ,,სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
2. 2022 წლის 14 მარტის N02-01-76 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
3. 2020 წლის 20 მარტის N02-01-53 ბრძანებით დამტკიცებული შიდა შემოწმების (ვერიფიკაციის) მეთოდოლოგია;
4. 2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით დამტკიცებული შიდა შემოწმების (ვერიფიკაციის) მეთოდოლოგია (უკანაკნელი ცვლილება შესულია 2022 წლის 29 აპრილის N02-01-149 ბრძანებით);
5. 2022 წლის 17 მარტის N02-01-103 ბრძანება შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფის შექმნის შესახებ (უკანასკნელი ცვლილება შესულია 2022 წლის 10 მაისის N02-01-153 ბრძანებით);
6. ოქმი N1 06.05.2022;
7. დამტკიცებული შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა;
8. შეფასების ინსტრუმენტები;
9. შეფასების უწყისები;
10. შეფასების შედეგად მოპოვებული მტკიცებულებები;
11. ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

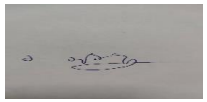
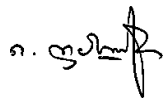
ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

IX. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	ელექტროობა
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტროობაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0713
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	დედოფლისწაროს მუნიციპალიტეტი, სოფელი სამრეკლო
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	52
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	67

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

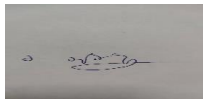
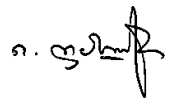
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

X. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

XI. სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

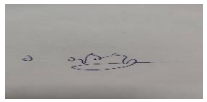
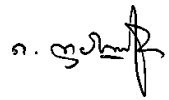
2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1 .პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;

9. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
10. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
11. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
12. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
13. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
14. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
15. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სსიპ კოლეჯის ,,აისი“ მიერ გურჯაანისა და დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტატში ჩატარებული კვლევებიდან, თვითმმართველობისა და კერძო სექტორის წარმომადგენლებთან,პროფესიული განათლებით დაინტერესებული საზოგადოების სხვადასხვა ფენის წარმომადგენლებთან შეხვედრებმა გამოავლინა ელექტროობის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების საჭიროება.აღნიშნული პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის დანერგვა ხელს შეუწყობს კახეთის რეგიონში მოსახლეობის დასაქმებას, მათ ეკონომიკურ განვითარებას,ადგილობრივი ბიზნესის წარმოებასა და თვითდასაქმების მაჩვენებლის ზრდას.

გადაწყვეტილება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ელექტროობა“ განხორციელების შესახებ ეფუძნება კოლეჯის მისიასა და სტრატეგიულ განვითარებას. პროგრამის განხორციელების გადაწყვეტილება, ასევე შეესაბამება ბაზრის მოთხოვნებს, როგორც დამსაქმებლების, ასევე სწავლის მსურველთა მხრიდან.

დაწესებულების მიერ ჩატარებულია შრომის ბაზრის კვლევა, რომლითაც დასტურდება ინჟინერიის მიმართულების კვლალიფიციური კადრების მოთხოვნა.კოლეჯის მიერ შემუშავებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთების დოკუმენტში საუბარია ჩატარებულ კველვაზე, თუმცა არ არის დაკონკრეტებული კველვის სამიზნე ჯგუფი, მიზანი. ასევე არ არის ნახსებები რაოდენობრივი მონაცემები და მიღებული შედეგები. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შრომის ბაზრის კლვების დოკუმენტში დამსაქმებლთა მოთხოვნა აღნიშნულ პროგრამაზე დიდია, თუმცა ეს არ ჩანს დასაბუთებაში. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ კურსდამთავრებულთა კვლევის ანალიზში მოცემულია, რომ აღნიშნულ პროგრამაზე კურსდამთავრებულთა 75% დასაქმებულია კვალიფიკაციის მიხედვით,.

პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ს მეთოდოლოგიის დაცვით, რასაც მოწმობს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროგრამის შემუშავების დოკუმენტაცია. საგანმანათლებლო პროგრამა ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას, დაწესებულების მისიასა და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

დაწესებულებას მიეცა განმავითარებელი რეკომენდაცია, პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთების დოკუმენტში, მკაფიოდ გამოიკვეთოს პროგრამის განხორციელების საჭიროება, და აისახოს ჩატარებული კვლევის შესახებ ინფორმაცია - დატანილი იქნას კვლევის მიზანი, სამიზნე ჯგუფი, განხორციელების პერიოდი, გამოყენებული მეთოდები/ინსტრუმენტი, კვლევაში მონაწილეთა რაოდენობა და ჩატარებული კვლევების კონკრეტული შედეგები - სტატისტიკური მონაცემები/ინფორმაცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

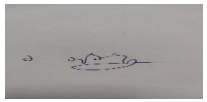
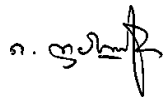
2. ექსპერტთა შეფასებით პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები შესაბამისობაშია ჩარჩო-დოკუმენტთან “ელექტროობის“, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა საბაზო განათლება, რაც შესაბამისობაშია შესაბამისია ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრულ დაშვების წინაპირობისა. დაწესებულების მიერ პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურები კი განსაზღვრულია კოლეჯის დირექტორის მიერ 14.03.2022 წლის N 02-01/68 ბრძანებით დამტკიცებულ რეგულაციაში „პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია “ , რომელიც ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის პროცესთან დაკავშირებულ ყველა პროცედურას: დაინტერესებულ პირთა კონსულტირებას, რეგისტრაციას, შერჩევას, საკონკურსო კომისიის ჩამოყალიბებას, აპლიკანტთა გასაუბრებას და სხვა. დოკუმენტი ეფუძნება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანებას „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“.

ექსპერტების მიერ შემოწმდა საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სტუდენტების პირადი საქმეები, რითიც დადასტურდა, რომ პროგრამაზე ჩარიცხულნი არიან ისეთი პირები, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

3. ექსპერტებმა შეისწავლეს კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (კვოტის) განსაზღვრის მეთოდოლოგია სსიპ კოლეჯი „აისი “ 2022 წლის 14 მარტის N02-01-71 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის მეთოდოლოგიაში განსაზღვრულია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი, რომლის თანახმად პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკა და დაწესებულების რესურსები,პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობა;კვოტის განსაზღვრის დროს გათვალისწინებულია პროგრამისათვის გამოყოფილი სასწავლო გარემოს ოდენობა. დასაბუთებაში გათვალისწინებულია A,C გარემოების გამტარობა სწავლების 2 ცვლის შემთხვევაში. სწავლების განმახორციელებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსის, ასევე დისტანციური სწავლების შესაძლებლობების, სასწავლო გარემოს ფართისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობის გათვალისწინებით, განსაზღვრულია მისაღები პროფესიული სტუდენტების (სულ 30 სტუდენტი) რაოდენობა.

4. ექსპერტების მიერ გადამოწმდა კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულების განხორციელებისათვის გათვალისწინებული საგანმანათლებლო რესურსის საკმარისობა და შესაბამისობა. დადგინდა, რომ დაწესებულების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მიერ განსაზღვრული რესურსებით სრულად მიიღწევა პროგრამით დაგეგმილი ყველა სწავლის შედეგი. ექსპერტთა მიერ განხორციელდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული მატერიალური რესურსის დანართის მიხედვით კოლეჯში არსებული რესურსების დათვალიერება, მათი ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის შესწავლა, მოდულებით გათვალისწინებული საგნმანათლებლო რესურსების საკმარისობა და შესაბამისობა

ექსპერტთა შეფასებით პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები (მათ შორის, საგანმანათლებლო რესურსები) სრულად უზრუნველყოფენ პროფესიული სტუდენტების მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას და დარგობრივი კომპეტენციების გამომუშავებისთვის ადეკვატურია.

5.პროგრამა არ მოიცავს არჩევით მოდულებს.

6.პროგრამა დამტკიცებული დაწესებულების უფლებამოსილი პირის, დირექტორი მიერ. სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯის დირექტორის 2017 წლის 30 აგვისტოს N 02 / 01 / 235 ბრძანებით, უკანასკნელი შევიდაცვლილება რექტორის 2019 წლის 28 თებერვლის N02-01-39 ბრძანებით, უკანასკნელი ცვილება განოცილებეულია 2022 წლის 17 მარტის N 02-01-80 ბრძანებით

7.პროგრამის დასახელება „ელექტროობა“ ასრულებს პროგრამის იდენტიფიკატორის ფუნქციას, სრულად შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

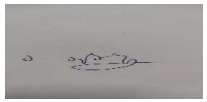
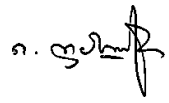
8.ექსპერტთა შეფასებით პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს. შემუშავების საფუძველია ჩარჩო დოკუმენტი პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი

პროგრამა შემუშავებულია 2022 წლის 14 მარტის N02-01-68 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის“ შესაბამისად. იგი ეფუძნება განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის წლის 30 აგვისტოს N 02 / 01 / 235 დამტკიცებულ ჩარჩო დოკუმენტს ,, ელექტროობა“ რომელშიც ცვლილებები შევიდა განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 13 მაისის N442793 ბრძანებით და 25 ივლისის N633096 ბრძანებით .

პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები,მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის ხანგრძლივობა, სწავლების მეთოდოლოგია, პრაქტიკის კომპონენტის განხორციელების მიდგომები. მოდელების ბლოკში, ასევე გათვალისწინებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქართული ენის მოდული (A2;), რომლის მიზანია არაქართულენოვანი სტუდენტები მოამზადოს ქართულ ენაზე პროგრამის გასავლელად. შესაბამისად, მოდულის, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც ვერ დაადასტურეს ქართული ენის ცოდნა პროგრამაზე შერჩევის პროცესში. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. . პროგრამას ემატება ქართული ენის მოდული (A2 15 კრედიტი;).

კოლეჯის მიერ წარმოგენილ დამტკიცებულ საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტში განთავსებულია პროგრამის ძირითადი დოკუმენტი, ინფორმაცია ადამიანური და მატერიალური რესურსის შესახებ, მოდულები და სასწავლო გეგმა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სტრუქტურა და მოდულების“ პუნქტში არის შემდეგი ჩანაწერი -„მოდულის, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება N 152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით“.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მე-5 პუნქტში „სტრუქტურა და მოდულები“, ქართული ენის მოდულთან დაკავშირებულ ჩანაწერში მითითებულია ძალადაკარგული დოკუმენტი (საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება N 152/ნ) რასთან დაკავშირებითაც დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩანაწერები არსებულ კანონმდებლობასთან თანხვედრაში მოიყვანოს

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ კოლეჯ "აისის" დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01/72 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ ;
- სსიპ კოლეჯ "აისის" დირექტორის 2020 წლის 25 მაისის N02-01/101 ბრძანებით დამტკიცებული (ცვლილება განხორციელდა 2022 წლის 25 თებერვალს N02-01-56 ბრძანებით) „სტრატეგიული განვითარების გეგმა“

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- კოლეჯის დირექტორის მიერ 14.03.2022 წლის N 02-01/68 ბრძანებით დამტკიცებული რეგულაცია „პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია “
- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანება „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“.
- სსიპ კოლეჯის „აისი“-ს დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-71 ბრძანება, -„მატერიალური რესურსების განკარგვის წესი“
- დაწესებულების უფლებამოსილი პირის - კოლეჯი „აისი“-ს დირექტორის მიერ 12.06. 2018 წლის N 02-01/170 ბრძანებით დამტკიცებული (ცვლილებები განხორციელდა სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 8 ნოემბრის N02-01-348 , 2019 წლის 28 თებერვლის N 02-01-39, 2021 წლის 21 დეკემბრის N 02-01-389, 2022 წლის 17 მარტის N02-01-92 ბრძანებებით) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ქვის სამუშაოების წარმოება“ ;
- დაინტერესებულ მხარეებთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

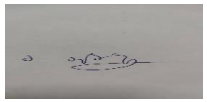
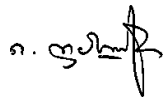
კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯს მოწყობილი აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკით გათვალისწინებული, სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო სახელოსნო/დარგობრივი კაბინეტი; პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით (ჯგუფში 15 პროფ სტუდენტი. სულ 30 სტუდენტი- ორ ცვლაში). შესაბამისად, ხელშეკრულებით პროგრამის მდგრადობა უზრუნველყოფილია. ხელშეკრულებას დანართის სახით ახლავს იმ აღჭურვილობის ჩამონათვალი, რომელთაც პროფესიული სტუდენტები გამოიყენებენ პრაქტიკის ობიექტზე.

ექსპერტთა შეფასებით პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტების მიღწევა უზრუნველყოფილია კოლეჯის მფლობელობაში არსებული თეორიული და პრაქტიკული სწავლებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსით. დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება ,,ენერგო პრო ჯორჯიასთან“ რომელიც ითვალისწინებს მოდულის ,,გაცნობითი პრაქტიკა „ ფარგლებში სასწავლო ექსკურსიას.

2. პროგრამის განხორციელებას უზრუნველყოფს 6 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მათ შორის 2 დარგის კვალიფიციური სპეციალისტი. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებლები აყვანილნი არიან დაწესებულების მიერ განსაზღვრული წესის საფუძველზე, საკვალიფიკაციო მოთხოვნებში მითითებული ინფორმაცია, განმახორციელებელ პირს რელევანტურს ხდის ამ კონკრეტული მოდულის განსახორციელებლად. პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმეების და მათთან გაფორმებული ხელშეკრულებების გადამოწმებამ აჩვენა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად. ხელშეკრულებები გაფორმებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. ექსპერტებისათვის ადგილზე წარმოდგენილი დოკუმენტაციის თანახმად, პროფესიული მასწავლებლის კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს .

ექსპერტთა შეფასებით პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

3. პროფესიული პედაგოგის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები გაწერილია, განსაზღვრული თანამშრომლების, პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის საკვალიფიკაციო მოთხოვნებისა და სამუშაო აღწერილობების დამტკიცებულ დოკუმენტში;

პროგრამის ფარგლებში წარმოდგენილი პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირად საქმეებში დაცულია პერსონალის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დიპლომები და სერტიფიკატები, რომელთა საფუძველზეც, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კვალიფიკაცია იძლევა მოდულების სწავლის შედეგები მიღწევის შესაძლებლობას. მათი კვალიფიკაცია შეესაბამება კოლეჯის მიერ დადგენილ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს.

ვიზიტის პერიოდში განხორციელდა მოდულების განმახორციელებელ პირებთან ინტერვიუ. გამოიკვეთა, რომ პროგრამის განმახორციელებლებს ხშირად უტარდებათ სხვადასხვა ტიპის კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსები თუ ტრენინგები როგორც დარგობრივ კომპეტენციაში, ასევე, სწავლებისა და შეფასების მიმართულებით.

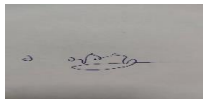
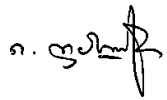
დოკუმენტაციის ანალიზით და გასაუბრების შედეგებით დასტურდება, რომ პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

4. ვიზიტისას, შემოწმებულ იქნა პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე, მათ შორის ხელშეკრულება, რომელშიც გაწერილია პროგრამის ხელმძღვანელის უფლება-მოვალეობები. ინტერვიურებისას, პროგრამის ხელმძღვანელმა აღნიშნა, რომ ის მრავალი წელია მუშაობს სპეციალობის მიხედვით. ჩართული იყო პროგრამის შემუშავების ეტაპზე. კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებმა აღნიშნეს, რომ დაგეგმილია დამატებით სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის მიმართულებით ტრენინგების გავლასთან დაკავშირებით, პერსონალის ხელშწყობა.

საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5. ვიზიტის ფარგლებში ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა საბიბლიოთეკო რესურსის არსებობა კოლეჯის ბიბლიოთეკაში. დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი წარმოდგენილია ბიბლიოთეკაში როგორც ნაბეჭდი, ასევე ელექტრონული სახით და დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით, მათ შორის, დარგობრივი ლიტერატურა და განათლების ხარისხის განვითარების ცენტრის მიერ შემუშავებული რესურსებიც. ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა აღნიშნული ლიტერატურა და ვიზუალურად დათვალიერებული იქნა საბიბლიოთეკო სივრცე. ბიბლიოთეკაში პროფესიული სტუდენტების სამუშაოდ განთავსებულია 3 მაგიდა და ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი.

დაწესებულების ბიბლიოთეკაში შემთხვევითი შერჩევით გადამოწმდა სასწავლო რესურსები. დაწესებულების ბიბლიოთეკაში დაცული სასწავლო რესურსები (ლიტერატურა, რიდერები) შეესაბამება მოდულებით განსაზღვრულ სასწავლო ლიტერატურას, ბიბლიოთეკაში არის დარგობრივი გამოცემები, რომლებიც შეუძლიათ გამოიყენონ სასწავლო პროცესში. საბიბლიოთეკო რესურსების გამოყენება პროფესიულ სტუდენტებს შეუძლიათ სათანადო ინვენტარით, კომპიუტერებით და პრინტერით აღჭურვილ კოლეჯის სამკითხველო დარბაზში. ექსპერტების მხრიდან კოლეჯის პერსონათან გასაუბრებით დადგინდა, რომ პროფესიულ სტუდენტებს აქვთ საშუალება ისარგებლონ სამკითხველო სივრცით და მიიღონ ბიბლიოთეკარის კვალიფიციური მომსახურეობა. მოდულებში საგანმანათლებლო რესურსების სახით გათვალისწინებული ნორმატიული აქტების გამოყენებიათვის კოლეჯის მასწავლებლებს მუდმივად აქვთ განახლებულ აქტებზე წვდომა, რისთვისაც გამოიყენება ოფიციალური ორგანოს - სსიპ საქართველოს საკანონმდებლო მაცნეს (matsne.gov.ge) საკანონმდებლო აქტების საძიებო სისტემა, რაც დასტურდება მხარეებს შორის დადებული ხელშეკრულებით.

ექსპერტთა შეფასებით, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის დაწესებულების ბიბლიოთეკაში და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ 25-ე მუხლით განსაზღვრულია სსსმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, მათი საჭიროებების გათვალისწინებით, დამატებითი მომსახურეობის გაწევის მექანიზმები. აღნიშნული მომსახურეობები გულისხმობს ჟესტური ენის თარჯიმნის/სივრცითი ორიენტაციისა და მობილობის ტრენერის/გადაადგილების მხარდამჭერის ჩართვას. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს როგორც მოდულის მოდიფიკაცია ან/და აკომოდაცია, რითაც ხდება სსსმ პირისთვის საჭირო დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურეობის დაზუსტება. დაწესებუელბის წარმომადგენლის განმარტებით ამ დრომდე ინდივიდუალური გეგმის შედგენის საჭიროება არ დამდაგარა.

ექსპერტთა შეფასებით, დაწესებულების მიერ შემუშავებული რეგულაციებით უზრუნველყოფილია სსსმ პირების პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან წვდომის შესაძლებლობა.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

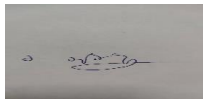
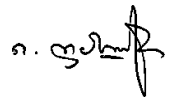
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

7. ექსპერტებმა შეაფასეს პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი. დოკუმენტით ირკვევა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის რენტაბელობის ზღვარს შეადგენს მინიმუმ 5 პროფესიული სტუდენტიდან მიღებული შემოსავალი. ბიუჯეტი შედგება შემოსავლების და ხარჯების ნაწილისაგან. შემოსავლების მთავარი წყარო ვაუჩერული და პროგრამული დაფინანსება, ხოლო პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯებს ძირითადად წარმოადგენს ბიუჯეტში პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურება, მასალა-ნედლეულის, დიპლომის/დანართების მომზადება და კომუნალური ხარჯები. ექსპერტთა შეფასებით საგანმანათლებლო პროგრამის ელექტრობა“ განხორციელების მდგრადობა უზრუნველყოფილია ფინანსური რესურსით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (დამტკიცებული სსიპ კოლეჯის „აისი“ დირექტორის 2022 წლის14 მარტის N 02-01-72 ბრძანებით)
- პროფესიული საგანამანთლელბო პროგრამა;
- პსდ-ს მიერ შევსებული ფორმა მატერიალური და ადამიანური რესურსების შესახებ;
- მასწავლებელთა და პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმეები
- მატერიალური რესურსების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტი;
- ბიბლიოთეკის დებულება და სარგებლობის წესი (დამტკიცებული სსიპ კოლეჯის „აისი“ დირექტორის 2022 წლის14 მარტის N 02-01-70 ბრძანებით) და ბიბლიოთეკის ლინკები კოლეჯის ვებ- გვერდი collegeaisi. Ge
- ხელშეკრულება ,,ენერგო პრო ჯორგიასთან“
- ხელშეკრულება საქართველოს საკანონმდებლო მაცნესთან;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია (დამტკიცებული სსიპ კოლეჯის „აისი“ დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-68 ბრძანებით)
- განმახორციელებლებთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან და პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

შეფასება:

☒ შეესაბამება

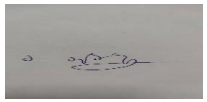
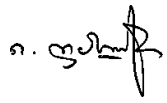
☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

3. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
4. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

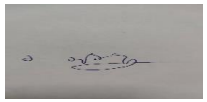
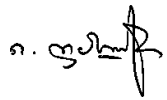
კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1-2. სსიპ კოლეჯის „აისი“ „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-2 თავი აღწერს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასების, ცვლილებისა და გაუქმების პროცედურებს. დოკუმენტის მიხედვით, პროგრამის შემუშავების მიზნით, დირექტორის ბრძანებით განისაზღვრება სამუშაო ჯგუფი, რომელიც ახორციელებს პროგრამების შემუშავებას/ოპტიმიზირებას. სამუშაო ჯგუფის მიერ განსახორციელებელი აქტივობები დეტალურად არის გაწერილი მე-2 მუხლის მე-19 პუნქტში.

პროგრამის შემუშავების/ოპტიმიზირების შემდეგ, სამუშაო ჯგუფის ხელმძღვანელის წარდგინებით, კოლეჯის დირექტორი გამოსცემს ბრძანებას საგანმანათლებლო პროგრამის/პროგრამების დამტკიცების შესახებ. ზემოაღნიშნული წესის მე-6 მუხლი არეგულირებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილების შეტანის/გაუქმების საფუძველსა და პროცედურებს, რომლის მიხედვითაც „პროგრამაში ცვლილების შეტანა შესაძლებელია განხორციელდეს: ა) პროგრამის შეფასების შედეგების ანალიზის გათვალისწინებით; ბ) უფლებამოსილი პირის ინიცირებით დასაბუთებული საჭიროების შემთხვევაში; გ) სტანდარტთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით; დ) პარტნიორი კომპანიის მოთხოვნით, იმ შემთხვევაში თუ ცვლილების არსი არ ეწინააღმდეგება მოქმედ სტანდარტს; ე)ცენტრის მიერ განხორციელებული ცვლილებების და/ან სხვა გარემოებების საფუძველზე.“ პროგრამაში ცვლილების ინიცირება შეუძლია დირექტორის მოადგილეს სასწავლო-საწარმოო დარგში, ხარისხის მართვის მენეჯერს, პროგრამის ხელმძღვანელს, პროგრამის განმახორციელებელ ნებისმიერ პირს, ან სხვა დაინტერესებულ ნებისმიერ პირს. ამავე მუხლით, ასევე დარეგულირებულია პროგრამის შეცვლის შემთხვევაში სტუდენტთა შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის საკითხები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტებმა, ვიზიტის პერიოდში, შეამოწმეს კოლეჯის მიერ განხორციელებადი ის პროგრამები, რომელიც კოლეჯის მარეგულირებელი წესის მე-6 მუხლის „გ“ ქვეპუნქტის თანახმად, ექვემდებარებოდა სტანდარტთან შესაბამისობაში მოყვანას. აღნიშნულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში შეტანილია სათანადო ცვლილებები „სამოქალაქო განათლების“ მოდულის ახალი რედაქციის მიხედვით.

მარეგულირებელი წესის მე-5 მუხლი აღწერს პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამების შეფასების პროცესს და ეტაპებს, რაც მოიცავს მონაცემების შეგროვებას, დამუშავებას, გასაუმჯობესებელი მხარეების გამოყოფას, რეკომენდაციების შემუშავებას, ცვლილებების დაგეგმვასა და განხორციელებას.

დაწესებულებას ასევე შემუშავებული აქვს „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“, რომელიც აგებულია დაგეგმე-განახორციელე-შეაფასე-გადახედე/გააუმჯობესე ციკლის მიხედვით და გაწერილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასების მექანიზმები. აღნიშნული დოკუმენტი ითვალისწინებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, დაინტერესებულ მხარეთა უკუკავშირს, პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის საჭიროების და კმაყოფილების კვლევას, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევას. ასევე, აღნიშნული წესი ითვალისწინებს არსებული გამოკითხვების/კვლევების და საჭიროებების ანალიზის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების გაუმჯობესებას/მოდიფიცირებას დადგენილი პროცედურის შესაბამისად.

ვიზიტის პერიოდში დაწესებულების წარმომადგენლებმა ექსპერტებს წარუდგინეს 2020 და 2021 წლებში ჩატარებული პროფესიული სტუდენტების საჭიროების და კმაყოფილების, ასევე კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევები, სადაც აღწერილია კვლევის მეთოდოლოგია, გაანალიზებულია შედეგები, და გაცემულია რეკომენდაციები. აღნიშნული კვლევის შედეგად პროგრამის გაუმჯობესების საჭიროება არ გამოკვეთილა, თუმცა დაფიქსირდა პროფესიულ სტუდენტთა გაზრდილი ინტერესები არაფორმალური აქტივობების და მასტერკლასების ინტენსიურად ჩატარების მიმართ (აღწერილია შესაბამის 3.2.1-5 ინდიკატორში).

ჩამოთვლილი რეგულაციების მიხედვით, პროგრამის შეფასების მექანიზმი ეყრდნობა შრომის ბაზრის მოთხოვნებს და უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან. ასევე, რეგულაციით გათვალისწინებულია პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგების გაანალიზება და ცვლილებების შეტანის პირობები.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1.კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით (ცვლილება - 29.04.2022 N02-01-149) დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;

2. 2022 წლის 14 მარტის N02-01-76 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;

4.პროფესიული სტუდენტების საჭიროების და კმაყოფილების კვლევის ანგარიშები (2020 წელი, 2021 წელი);

5.კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიშები (2020 წელი, 2021 წელი);

6.ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

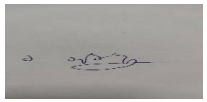
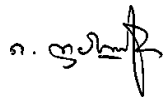
2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1.პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

- პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
- სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
- პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
- პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
- სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

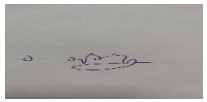
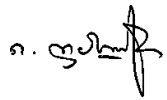
1. დაწესებულების მიერ დამტკიცებული „ელექტროობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პაკეტი მოიცავს ძირითად დოკუმენტს, მოდულებსა და სასწავლო გეგმებს (ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის). სასწავლო გეგმა შედგენილია პროგრამის კომპონენტებით განსაზღვრული წინაპირობების დაცვით, პროფესიული სტუდენტების კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს, დაცულია დროის შუალედი განმეორებითი შეფასებისათვის. ექსპერტების მიერ შემოწმებული იქნა მიმდინარე საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესაბამისობა სასწავლო გეგმასთან. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად.

2. .კოლეჯის მიერ შემუშავებულ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში, დეტალურადაა გაწერილი პროფესიული სტუდენტის ინტერესების კომპონენტი, მათ შორის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობით პროგრამის შეცვლის, ან გაუქმების შემთხვევაში სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის, სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები, შეფასებისა და აპელაციის, ფორმალური განათლების აღიარების პროცედურები, კოლეჯის სასწავლო პროცესის წარმომადგენლებსა და პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება მოქმედებს არსებული რეგულაციების თანახმად და რეაგირებს პროფესიული სტუდენტების შემხვედრ საჭიროებებზე. სასწავლო გეგმები პროგრამის კრედიტების მოცულობის გათვალისწინებით გონივრული ხანგრძლივობითაა შედგენილი, საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია ცხრილის შეცვლა და პროფესიული სტუდენტების ინტერესების გათვალისწინება.
ვიზიტის დროს, პერსონალთან და სტუდენტებთან გასაუბრების შედეგად დგინდება, რომ კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე.

პროფესიული სტუდენტის ინტერესების გათვალისწინებისა და შემხვედრ საჭიროებებზე მოქნილად რეაგირების მიმართულებით, COVID-19 დაკავშირებით დაწესებული შეზღუდვების ფარგლებში, კოლეჯმა მოახდინა სწავლების როგორც დისტანციური, ასევე ჰიბრიდული ფორმის შემუშავება. გასაუბრებისას პროფესიულმა სტუდენტმა აღნიშნეს, რომ დაწესებულებამ ხელი შეუწყო პანდემიურ პერიოდში მათი სასწავლო პროცესში ჩართულობას.

3. სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი თანამშრომლების, პროფესიული განათლების მასწავლებლების, პროგრამის ხელმძღვანელის და პროფესიულ სტუდენტთა ინტერვიურებით, ასევე სასწავლო პროცესზე დასწრების ანალიზით დგინდება, რომ სასწავლო პროცესში აქტიურად გამოიყენება, პრეზენტაციები, ვიზუალური ელექტრონული მასალები და პროგრამის სპეციფიკით გათვალისწინებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თვალსაჩინოებები და სხვა რესურსები /თანამედროვე ტექნოლოგიები. შესაბამისად გამოიყენებული სწავლების შესაბამისი სწავლის მეთოდები და ტექნოლოგიები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას.

4. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-18 მუხლი განსაზღვრავს" ინდივიდუალური საგანმანათლებლო გეგმის შემუშავების წესს", რომლის 18.3 პუნქტი განსაზღვრავს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის საჭიროების შემდეგ შემთხვევებს: ა) სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტებისთვის/ მსმენელებისთვის (სსსმ პირებისთვის), ბ) პროფესიული სტუდენტის მობილობისას (საჭიროებისამებრ), გ) სტატუს აღდგენილი პროფესიული სტუდენტისთვის (საჭიროებისამებრ), დ) მოდიფიცირებულ/ოპტიმიზირებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის გადაყვანისას.

დაწესებულების წარმომადგენელთა განმარტებით, ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების საჭიროება არ დამდგარა.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

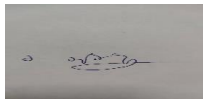
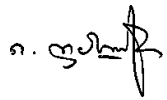
5.პროფესიული საგანამანთლებლო პრგორამა ,,ელექტროობა“ სრულად ხორციელდება დაწესებულების ბაზაზე.
6. კოლეჯს გაწერილი აქვს პროფესიული ჯანმრთელობისა და შრომის უსაფთხოებისა და თანმიმდევრული პრევენციული ღონისძიებების პოლიტიკა რომელიც დამტკიცებულია სსიპ „აისი“კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 24 მარტის N02-01-76 ბრძანებით. წინამდებარე წესი განსაზღვრავს უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირის ისეთ ვალდებულებებს, მაგალითად, როგორიცაა შენობაში საფრთხის რისკების მინიმუმამდე დაყვანა, სახანძრო უსაფრთხოებისა და შრომის უსაფრთხოების შესახებ ინფორმაციის მიწოდების მიზნით, კოლეჯის თანამშრომლებისა და პროფესიული სტუდენტებისათვის/მსმენელებისათვის ტრენინგების ჩატარება და ინფორმაციის მიწოდება და სხვა. კოლეჯი აღჭურვლია უსაფრთხოებისათვის საჭირო ინვენტარით, შენობაში სათანადო ადგილებში განთავსებულია ცეცხლმაქრები და გამოკრულია საევაკუაციო გეგმა. კორონა ვირუსის გავრცელების თავიდან აცილების მიზნით, დაწესებულებაში დაცულია კოვიდრეგულაციები. კოლეჯში ფუქციონირებს პირველადი გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების პუნქტი.

C გარემოში გამოკრულია უსაფრთოხების წესები პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი;
- სასწავლო და კალენდარული გეგმები;
- ,,თექის დამზადების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

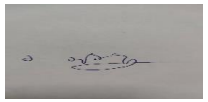
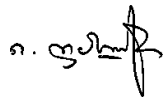



- ჯანმრთელობისა და შრომის უსაფთხოებისა და თანმიმდევრული პრევენციული ღონისძიებების პოლიტიკა;
- ფაქტობრივი გარემოება და ინტერვიუირების შედეგები პროფესიულ მასწავლებლებთან, პროფესიულ სტუდენტებთან და ადმინისტრაციასთან გასაუბრების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
  ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას.

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით დამტკიცებულია ,,სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ (უკანასკნელი ცვლილება განხორციელებულია დირექტორის 2022 წლის 29 აპრილის N02-01-149 ბრძანებით), რომლის მე-7 თავი არეგულირებს შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავებისა და ვალიდაციის პროცედურას, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისა და შეფასების შედეგების გასაჩივრების/აპელაციის წესს, შეფასებისას გამოყენებული დოკუმენტაციის შენახვასა და განკარგვას, ასევე საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების წესს.

დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა (31.12.2020 წლის N02-01-401 ბრძანებით), რომელიც მოიცავს აუცილებელ ველებს, თუმცა ექსპერტების მიერ გაიცა რეკომენდაცია, შეფასების ინსტრუმენტში პროფესიული სტუდენტის მიერ შეფასების შედეგების გაცნობიდან მომდევნო სამუშაო დღეს გასაჩივრების შესაძლებლობასთან დაკავშირებით ჩანაწერის დამატების შესახებ, რომელიც გათვალისწინებულია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის 23-ე მუხლში. დაწესებულების წარმომადგენელის განმარტებით, პროფესიული სტუდენტების მიერ, შეფასების შედეგების გასაჩივრების შემთხვევა არ ფიქსირდება. ვინაიდან ბუნდოვანია კოლეჯის განმარტება, სწავლების ეფექტური სისტემის გამო განმეორებითი შეფასების საჭიროების არ არსებობის შესახებ, კოლეჯს მიეცა რეკომენდაცია გადახედოს შეფასების სისტემას/ვერიფიკაციის მექანიზმებს, შეფასების ინსტრუმენტის პროგრამის/მოდულების მოთხოვნებთან მაქსიმალური შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით.

შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავებაზე პასუხისმგებელია მოდულის განმახორციელებელი პირი, რომელიც ახლად შექმნილ ან შეცვლილ ინსტრუმენტს, ვალიდაციის მიზნით, სასწავლო პროცესის მენეჯერს წარუდგენს მოდულზე სწავლის დაწყებამდე არაუგვიანეს 5 სამუშაო დღით ადრე. დაწესებულების წარმომადგენლის განმარტებით, შეფასების ინსტრუმენტის ტექნიკური შემოწმება ხდება სასწავლო პროცესის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მენეჯერის მიერ, ხოლო შინაარსობრივი - დარგის სპეციალისტის მიერ. დაწესებულებას ექსპერტების მხრიდან მიეცა რეკომენდაცია, შემუშავებულ რეგულაციებში ასახოს ვალიდაციის პროცესის განხორციელებაში დარგის წარმომადგენლის ჩართულობა.

პროფესიულმა სტუდენტებმა გასაუბრებისას აღნიშნეს, რომ შეფასების პროცესი მიმდინარეობს თანაბარ პირობებში და შეფასების შედეგების შესახებ ინფორმაციას იღებენ ინდივიდუალურად.

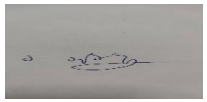
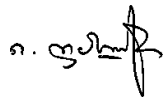
დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შეფასების ინსტრუმენტების შესწავლის შედეგად, ექსპერტების მიერ გაიცა რეკომენდაცია შემუშავებული იქნას იმგვარი მექანიზმი, რომელიც უზრუნველყოფს შეფასების ინსტრუმენტების სრულყოფას და მასში გათვალისწინებული იქნება შესაფასებელი პირისთვის შესასრულებელი დავალების მკაფიო აღწერა/განმარტება და დავალების შესრულების პირობა/მახასიათებლები. ამასთან, ექსპერტები მიიჩნევენ, რომ მნიშვნელოვანია ყურადღება გამახვილდეს პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ დავალების შესრულებისთვის ადეკვატური დროის შერჩევაზე, შედგენილი დავალებით მისაღწევი სწავლის შედეგის დაფარვის საკითებზე და გამოკითხვის შემთხვევაში დახურული კითხვებთან ერთად ღია შეკითხვების გამოყენების თაობაზე. აღსანიშნავია, რომ დაწესებულებაში შიდა ვერიფიკაციის პროცესი მიმდინარე წელს დაწყებულია (აღწერილია მომდევნო ინდიკატორის ფარგლებში). ექსპერტები მნიშვნელოვნად მიიჩნევენ ვერიფიკაციის ჯგუფმა გაითვალისწინოს წინამდებარე რეკომენდაციები.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

2. „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების“ მიხედვით შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა სისტემის ნაწილია, რომლის წარმართვაზე პასუხისმგებელია ხარისხის მართვის მენეჯერი. ვერიფიკაციის პროცესში ჩართული არიან პროგრამის განმახორციელებლები, დარგის სპეციალისტები და სხვა პირები საჭიროების შესაბამისად.

დაწესებულებაში ვერიფიკაციის პროცესი პირველად განხორციელდა 2020 წელს ,,ელექტროობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, 2020 წლის 20 მარტის N02-01-53 ბრძანებით დამტკიცებული შიდა შემოწმების (ვერიფიკაციის) მეთოდოლოგიის მიხედვით. ხოლო 2020 წლის 6 ივლისის N02-01-140 ბრძანებით აღნიშნულ მეთოდოლოგიაში შეტანილი ცვლილებების გათვალისწინებით ვერიფიკაცია განხორციელდა 2021 წელს, 6 სხვადასხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში. ზემოაღნიშნულ წლებში განხორციელებული ვერიფიკაციის შედეგებით იკვეთება, შეფასების ინსტრუმენტების ნაკლოვანებები, მათ შორის ტექნიკური უზუსტობები და შეფასების შედეგად მოპოვებული მტკიცებულებების დაბალი სანდოობა. ზემოაღნიშნული გამოწვევების დაძლევის მიზნით, დაწესებულებამ შეიმუშავა შეფასების სისტემის შიდა ვერიფიკაციის მექანიზმი - დამტკიცებულია დირექტორის 2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით (უკანაკნელი ცვლილება შესულია 2022 წლის 29 აპრილის N02-01-149 ბრძანებით), რომელიც მოიცავს ვერიფიკაციის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

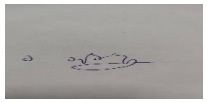
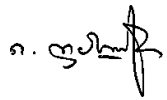
კითხვარის ფორმას, ვერიფიკატორის მიერ შეფასების პროცესზე დასწრების კითხვარს და შეფასების მტკიცებულების ვერიფიკაციის კითხვარს.

კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 მარტის N02-01-103 ბრძანებით (ცვლილება შესულია 2022 წლის 10 მაისის N02-01-153 ბრძანებით) შექმნილია შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფი, რომლის ხელმძღვანელადაც პროცესის გამჭვირვალობის მიზნებისთვის, მოწვეულია ექსპერტი, ამავე ბრძანებით დამტკიცებულია ვერიფიკაციის გეგმა და მასთან დაკავშირებული ფორმები. წარმოდგენილი გეგმა მოიცავს, შესაბამისი აქტივობების (სამიზნე ნიშნულების შერჩევა, შეფასების ინსტრუმენტების, შეფასების პროცესის და წლის მტკიცებულებების ვერიფიკაცია, შედეგების ანალიზი და შემდგომი სამოქმედო გეგმის შემუშავება, ასევე გათვალისწინებულია ვერიფიკაციის შედეგების გაზიარება) განხორციელებას მიმდინარე წლის დეკემბრის თვის ჩათვლით. ვიზიტის მომენტისთვის ჩატარებული იყო ვერიფიკაციის ჯგუფის შეხვედრა (პირველი ეტაპის შემაჯამებელი შეხვედრის ოქმი N1 06.05.22წ.), სადაც განისაზღვრა, ვერიფიკაციის განხორციელების რისკ-ფაქტორების სქემა: შემოწმებას ექვემდებარება 1) დამწყები მასწავლებლების მიერ გამოყენებული შეფასების ინსტრუმენტისა და მტკიცებულებების 50%; 2) მოდულის ფარგლებში პირველადი შეფასებისას ყველა პროფესიული სტუდენტის მიერ სრულად დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევის მტკიცებულებების 25%; 3) ახლად ავტორიზებული პროგრამებზე გამოყენებული შეფასების ინსტრუმენტების 100% და მტკიცებულებების 50%; 4) დანარჩენ პროგრამებზე შეფასების ინსტრუმენტებისა და ინსტრუმენტების 20-25 % შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

3. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის 24-ე მუხლით განსაზღვრულია შეფასებისას გამოყენებული დოკუმენტაციის შენახვისა და განკარგვის წესი, რომლის თანახმადაც, შეფასებისას გამოყენებული დოკუმენტაცია/შეფასების ინსტრუმენტები, სტუდენტთა ნაშრომები და სხვა ინახება კოლეჯში სასწავლო პროცესის მენეჯერთან/ებთან, მოცემული პროგრამის დასრულებიდან 3 წლის ვადით, ხოლო საკვალიფიკაციო კომისიის გადაწყვეტილების შემდგომ პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების უწყისები და ოქმები ინახება უვადოდ დირექტორის მოადგილესთან სასწავლო საწარმოო დარგში. სასწავლო პროცესის მენეჯერის სამუშაო აღწერილობით განსაზღვრულია შეფასების შედეგად მოპოვებული მტკიცებულებების შეგროვება და დაცვა. დაწესებულების მიერ დანომრილი უწყისები და მტკიცებულებები აღირიცხება ელექტრონულად. ვიზიტის პერიოდში ექსპერტებმა შეამოწმეს შესაბამისი პროგრამების სხვადასხვა მოდულების შეფასების უწყისები. აღსანიშნავია, რომ განმეორებითი შეფასების ამსახველი უწყისები არ ფიქსირდება. შესაბამისად, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, არსებობის შემთხვევაში, განმეორებითი შეფასების შედეგები ასახულ იქნას განცალკევებით, ან შესაბამისი ველი დატანილ იქნას შეფასების უწყისის ფორმაში, განმეორებითი შეფასების თარიღის მითითებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

4. სასწავლო პროცესის მენეჯერის სამუშაო აღწერილობით განსაზღვრულია, პროფესიული სტუდენტებისათვის შეფასების შედეგების შეტყობინების ვალდებულება. პროფესიულმა სტუდენტებმა გასაუბრებისას აღნიშნეს, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებლები შეფასების შედეგების გაცნობისას ინდივიდუალურად უწევენ კონსულტაციას დაშვებული შეცდომებისა და გასაუმჯობესებელი საკითხების შესახებ.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- 2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით დამტკიცებულია ,,სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
- 2022 წლის 14 მარტის N02-01-76 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
- 2020 წლის 20 მარტის N02-01-53 ბრძანებით დამტკიცებული შიდა შემოწმების (ვერიფიკაციის) მეთოდოლოგია;
- 2022 წლის 14 მარტის N02-01-72 ბრძანებით დამტკიცებული შიდა შემოწმების (ვერიფიკაციის) მეთოდოლოგია (უკანაკნელი ცვლილება შესულია 2022 წლის 29 აპრილის N02-01-149 ბრძანებით);
- 2022 წლის 17 მარტის N02-01-103 ბრძანება შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფის შექმნის შესახებ (უკანასკნელი ცვლილება შესულია 2022 წლის 10 მაისის N02-01-153 ბრძანებით);
- ოქმი N1 06.05.2022;
- დამტკიცებული შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა;
- შეფასების ინსტრუმენტები;
- შეფასების უწყისები;
- შეფასების შედეგად მოპოვებული მტკიცებულებები;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

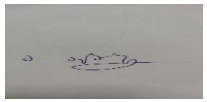
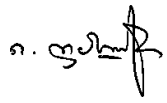
XIII. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

დანართი 2. საგნობრივის მტკიცებულებები

05.08.2022წ.

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: