დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

შპს ახალი ლიცეუმი

შეფასების თარიღ(ებ)ი: 18 და 19 ივლისი, 2022

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 16 აგვისტო, 2022

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	**შპს ახალი ლიცეუმი**
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	**შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება**
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	**202059039**

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	**დიახ**
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	**დიახ**
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	**დიახ**
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	**არა**
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	**არა**

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	**ქ. თბილისი**
იურიდიული მისამართი	**საბურთალოს რაიონი, სახოკიას ქ. N 12**
ფაქტობრივი მისამართი	**საბურთალოს რაიონი, სახოკიას ქ. N 12**
საფოსტო ინდექსი	**0160**
დაწესებულების ვებ-გვერდი	**www.newlyceum.ge**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

დაწესებულების ელ-ფოსტა	info@newlyceum.ge
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	2 38 59 59; 5 99 100 233
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	**ნანა ქუთათელაძე**
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	5 99 100 233
ელ-ფოსტა	human_lits@yahoo.com

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	„ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და შპს ახალ ლიცეუმში ვიზიტის შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოადგილის 2022 წლის 04 ივლისის MES 6 22 0000755271 ბრძანება
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	18 და 19 ივლისი, 2022
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	ქეთევან ბაცანკალაშვილი
წევრი (სახელი, გვარი)	მაგდა ბარამაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეების შესაძლებლობით	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☐	☒
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებკონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)**	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	☒	☐
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ)**	☐	☒
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)**	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)**	☐	☒
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)**	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)**	☒	☐
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	**მუხლი 7/ პუნქტი ზ)**	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	**მუხლი 7/ პუნქტი თ)**	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	**მუხლი 8/ პუნქტი დ)**	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	**მუხლი 8/ პუნქტი ე)**	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	**მუხლი 8/ პუნქტი ვ)**	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	....
	1.2.	....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	**2.6.** სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს: გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**დაწესებულებას მეორე სართულზე მოწყობილი აქვს სამედიცინო ოთახი, რომელშიც განთავსებულია ონკანი, პაციენტის გასასინჯი**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

		ტახტი, საკაცე და სხვა სამედიცინო ინვენტარი, თუმცა სამედიცინო ოთახის პარამეტრები, ასევე მისი აღჭურვილობა, არ შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2022 წლის 21 მარტის No41/ნ/01-23/ნ ერთობლივი ბრძანებით განსაზღვრულ მოთხოვნებს. კერძოდ, ოთახის სივრცე 12 კვ.მ-ზე ნაკლებია, სრულად არ არის აღჭურვილი წესში განსაზღვრული ავეჯით, ტექნიკითა და მედიკამენტებით. ***შენიშვნა:*** *დასკვნის პროექტის გაცნობის შემდგომ, დაწესებულებამ წარმოადგინა დამადასტურებელი დოკუმენტაცია ქვესტანდარტის დაკმაყოფილების შესახებ. კერძოდ, ექიმის კაბინეტის ახალ სივრცეში მოწყობის ამსახველი ფოტო-მასალა, სამედიცინო ინვენტარის შეძენის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, შპს „ჯანდაცვისა და შრომის უსაფრთხოების სასწავლო-საკონსულტაციო ცენტრთან" (HLS) გაფორმებული ხელშეკრულება.*
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი	**1.4.** სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად.	**სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, კონკრეტული კომპლექსური დავალებისათვის შეადგინოს დავალებაზე აქცენტირებული შეფასების რუბრიკა, სადაც კრიტერიუმები დაკავშირებული იქნება საგნის სტანდარტთან.**
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	**2.6.** სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს: ე) ვიდეომეთვალყურეობის სისტემები და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესები	**შენობაში კიბის უჯრედისა და შენობის უკანა მხარეს განთავსებული ეზოს პერიმეტრის მეთვალყურეობის მიზნით, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია დამონტაჟებულიყო დამატებით 2 ვიდეო-კამერა. ორივე კამერის შეძენა განხორციელდა ექსპერტთა ვიზიტის დროს. დაწესებულების წარმომადგენლებმა ექსპერტებისგან მიიღეს რეკომენდაცია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

		კამერების უმოკლეს დროში დამონტაჟების შესახებ. ***შენიშვნა:*** *დასკვნის პროექტის გაცნობის შემდგომ, დაწესებულებამ წარმოადგინა დამადასტურებელი დოკუმენტაცია ქვესტანდარტის დაკმაყოფილების შესახებ. კერძოდ, კამერების შესყიდვის დოკუმენტები და კიბის უჯრედსა და უკანა ეზოში დამონტაჟების ამსახველი ფოტო-მასალა.*
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია 2022 წლის 21 მარტის No41/ნ/01-23/ნ ერთობლივი ბრძანებით განსაზღვრული მოთხოვნების სრულად დაკმაყოფილების მიზნით, გამოაცხადოს კონკურსი და ხელშეკრულება გააფორმოს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე ექიმთან. დაწესებულებამ ვიზიტის პერიოდში გამოაცხადა კონკურსი ექიმის თანამდებობაზე და გაუგზავნა რესურსცენტრს შეტყობინება საკონკურსო კომისიაში რესურსცენტრის წარმომადგენლის ჩართვის თაობაზე.**
	3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, მუდმივად გამოცხადებული კონკურსის საფუძველზე, ჰქონდეს მცდელობა შეარჩიოს შესაბამისი კვალიფიკაციისა და სტატუსის მქონე მასწავლებლები.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	**სკოლის სხვა დანარჩენი თანამშრომლების პროფესიული განვითარების მიზნით, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია სრულიად ადამიანური რესურსისათვის განახორციელოს / აამუშაოს პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები.**

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	შპს ახალი ლიცეუმი ქალაქ თბილისში 1996 წლიდან ფუნქციონირებს. სკოლა აღსაზრდელთათვის ქმნის მყუდრო, ოჯახურ გარემოს, ხელს უწყობს მათ ინდივიდუალურ განვითარებას და სთავაზობს საჭიროებებზე ორიენტირებულ საგანმანათლებლო სერვისებს. სკოლის ძლიერი მხარეა მუსიკისა და სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების ფაკულტატური მომსახურება, რაც დასტურდება მოსწავლეთა მიერ შექმნილი ნამუშევრებითა და შემოქმედებითი პროექტებით.

დაწესებულების მისია	შპს „ახალი ლიცეუმის“ მისიაა აღზარდოს ეროვნული და საერთაშორისო ღირებულებების მატარებელი, ინტელექტუალური, თავისუფლად მოაზროვნე, მაღალი კულტურის, ჰუმანიზმისა და დემოკრატიული ფასეულობების მატარებელი, ქვეყნის ინტერესების, ტრადიციებისა და ღირებულებების გამზიარებელი, კანონმორჩილი და ტოლერანტი პიროვნება. მოამზადოს მოსწავლეები წარმატებული მომავალი ცხოვრებისათვის, რათა მათ შეძლონ დაიმკვიდრონ ადგილი საზოგადოებაში.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

<table>
<tr><td rowspan="2">მოსწავლეთა რაოდენობა:
220</td><td>ექსპერტი ეთანხმება
☒</td><td>აღწერა
(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)</td></tr>
<tr><td>ექსპერტი არ ეთანხმება
☐</td><td></td></tr>
</table>

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ახალ ლიცეუმს შემუშავებული აქვს 2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა, რომელიც გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შედგენილია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის N40/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ეროვნული სასწავლო გეგმისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 11 მარტის N36/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ეროვნული სასწავლო გეგმის საფუძველზე. სასკოლო სასწავლო გეგმა განხილულია პედსაბჭოს სხდომაზე (ოქმი N1 06.09.2021) და დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის მიერ. მისიის უზრუნველსაყოფად სასკოლო სასწავლო გეგმა წარმოდგენილია შემდეგი სტრუქტურით: • სკოლის მისია; • სასწავლო წლის კალენდარი; • დღის რეჟიმი; • დისტანციური სასწავლო პროცესის ორგანიზების გეგმა; • მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების წესები (რომელიც განსაზღვრავს ვადებსა და პირობებს გაცდენილი შემაჯამებლი დავალებების აღდგენისთვის, საშემოდგომო გამოცდების ჩატარებისთვის და სხვა); • სასკოლო საათობრივი ბადე და შემაჯამებელი დავალების რაოდენობა; • გრიფმინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოების ნუსხა კლასების/დონეებისა და საგნების მიხედვით; • საგნობრივი კათედრები; • სადამრიგებლო პროგრამა; • ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებელი/გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების ჩამონათვალი და აღწერილობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2021-2022 სასწავლო წელს შპს ახალ ლიცეუმი სასწავლო პროცესს წარმართავს ეროვნულ სასწავლო გეგმაში მოცემული საათობრივი ბადის შესაბამისად.

სკოლას პირველ უცხოურ ენად არჩეული აქვს ინგლისური ენა, ხოლო მეორე უცხოურ ენად - რუსული ენა. ინგლისურ ენას დათმობილი აქვს შემდები საათები:

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
2	3	3	4	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**4**	**4**	**4**

სკოლის საათობრივ ბადესა და ესგ-თი შეთავაზებულ ბადეს შორის სხვაობა ძირითადად გამოხატულია სკოლის მიერ უცხოური ენის საათობრივი დატვირთვის გაზრდით და დაწყებით საფეხურზე (II-V კლასებში) ჭადრაკის შეთავაზებით (კვირაში 1 სთ). სკოლის დირექციასთან გასაუბრებისას მივიღეთ დასაბუთება, რომ ინგლისური ენის საათების მატება, ხოლო ჭადრაკის დამატებით სავალდებულო მომსახურების სახით შეთავაზება, გადაწყდა მშობელთა მოთხოვნის საფუძველზე.

სასკოლო სასწავლო გეგმაში მკაფიოდ არის გაწერილი დისტანციური სასწავლო პროცესის ორგანიზების გეგმა, რომელიც სრულად ითვალისწინებს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N95/ნ ბრძანებას. გეგმა მოიცავს დისტანცური სწავლების შესაძლო მოდელებს, დისტანციური სწავლების დღის რეჟიმს და საათობრივ ბადეს, დისტანციური სწავლების მონიტორინგს, სადაც გაწერილია თუ რისი მონიტორინგია დაგეგმილი დისტანციური სწავლებისას:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ა) ჩატარდა თუ არა დისტანციური გაკვეთილები დადგენილ დროსა და დადგენილი ხანგრძლივობით; ბ) მოხდა თუ არა დისტანციურ სასწავლოო პროცესში ჩართული მოსწავლეების დასწრების აღრიცხვა; გ) მოხდა თუ არა დისტანციური სასწავლოო პროცესის მიღმა დარჩენილი მოსწავლეების აღრიცხვა და მიზეზების კვლევა; დ) დაცულია თუ არა ეთიკისა და ქცევის ზოგადი ნორმები. გეგმაში ასევე გაწერილია მონიტორინგზე პასუხისმგებელი პირები. სკოლა ონლაინ სწავლების პერიოდში იყენებს პლატფორმას Schoolbook. სკოლა აკადემიურ პროცესს ავსებს სხვადასხვა ექსტრაკურიკულარული აქტივობებით და დამატებითი საგანმანათლებლოო მომსახურებით. კერძოდ: • I – IV კლასებში სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს რუსულ ენას ფაკულტატური სახით; კვირეული დატვირთვა თითოეულ კლასში 2სთ; • სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება -- წრეობრივი /I-IVკლ/ ისწავლება კვირაში ერთხელ /დღის მეორე ნახევრის დამატებითი მომსახურების განრიგის მიხედვით/; • მუსიკა -- წრეობრივი /I-IVკლ/ ისწავლება კვირაში ერთხელ /დღის მეორე ნახევრის დამატებითი მომსახურების განრიგის მიხედვით/; • აერობიკა -- წრეობრივი /I-IVკლ/ ისწავლება კვირაში ერთხელ /დღის მეორე ნახევრის დამატებითი მომსახურების განრიგის მიხედვით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სკოლაში ფუნქციონირებს გახანგრძლივებული სწავლების მომსახურება I-VI კლასებისთვის. სასკოლო სასწავლო გეგმაში სკოლას დამატებითი მომსახურების საჭიროება დასაბუთებული აქვს. ასევე სასკოლო სასწავლო გეგმის დანართი N3 - ში გაწერილია საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურების სასწავლო პროგრამები და აღწერილობა. დღის რეჟიმი მოსწავლეებს სასკოლო დროს აძლევს სრულფასოვანი კვებისა და დასვენების შესაძლებლობას. სასწავლო წელი ითვალისწინებს ორ სემესტრს. სასწავლო წელს ორ სემესტრად ყოფს ზამთრის არდადეგები; სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია 2020-2021 სასწავლო წლის არდადეგების (საშობაო, საგაზაფხულო და სააღდგომო) დაწყება-დამთავრების თარიღები; სასკოლო გეგმის მიხედვით გაკვეთილების პირველ კლასში გაკვეთილის ხანგრძლივობა 35 წუთია. გაკვეთილებს შორის 15 წუთიანი დასვენებებია, მესამე გაკვეთილის შემდეგ დიდი დასვენება 25 წუთიანია; II კლასში გაკვეთილების ხანგძლივობა 40 წუთია. გაკვეთილებს შორის 10 წუთიანი დასვენებებია, მესამე გაკვეთილის შემდეგ დიდი დასვენება 20 წუთიანია; III-XII კლასებში გაკვეთილების ხანგძლივობა 45 წუთია. გაკვეთილებს შორის 5 წუთიანი დასვენებებია, მესამე გაკვეთილის შემდეგ დიდი დასვენება 15 წუთიანია; სკოლას შემუშავებული აქვს შემაჯამებელი დავალებების აღდგენის წესი, ხოლო საბაზო და საშუალო საფეხურზე განსაზღვრული აქვს წლიური გამოცდების ჩამონათვალი კლასებისა და საგნების მიხედვით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია ინკლუზიური განათლების პროგრამა. სკოლას არ ჰყავს სსსმ მოსწავლე. სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია სადამრიგებლო პროგრამის ზოგადი პრინციპები, გრიფირებული სახელმძღვანელოების ჩამონათვალი კლასების მიხედვით. ასევე, ვიზიტის ფარგლებში სკოლამ წარმოადგინა ყველა კლასის დაზუსტებული სადამრიგებლო პროგრამა. ამრიგად, სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და ემსახურება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სტანდარტების დაძლევას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. შპს ახალი ლიცეუმის სასკოლო სასწავლო გეგმა; 2. დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში ხორციელდება დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა. სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამის საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს, მოსწავლეები იძენენ ესგ-ს შესაბამის ცოდნას და გამოიმუშავებენ შესაბამის უნარებს. სკოლაში დაწყებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის N40/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისი სასკოლოს კურიკულუმის შემუშავება/დანერგვა, რაც მიზნად ისახავს მოსწავლეს გამოუმუშაოს ქმედითი ცოდნა და უნარები, გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღების უნარი, რათა სამომავლოდ შეძლოს სწორი არჩევანის გაკეთება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	უწყვეტი განათლების უზრუნველსაყოფად. სკოლის სასწავლო პროგრამები მიმართულია საგანთაშორის კავშირებზე. სკოლაში ფუნქციონირებს ოთხი კათედრა: 1. ჰუმანიტარული მეცნიერებათა კათედრა, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან ქართული ენისა და ლიტერატურის, მე და საზოგადოების, ჩვენი საქართველოს, ისტორიის, გეოგრაფიის, სამოქალაქო თავდაცვა და უსაფრთხოების, საგზაო ნიშნებისა და მოძრაობის უსაფრთხოების, მოქალაქეობის და სამოქალაქო განათლების, უცხოური ენების მასწავლებლები; 2. მათემატიკის და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების კათედრა, რომლის შემადგენლობაში შედიან მათემატიკის, ისტ-ისა და კომპიუტერული ტექნოლოგიების, ბუნებისმეტყველების, ბიოლოგიის, ასტრონომიის, ქიმიისა და ფიზიკის მასწავლებლები; 3. დაწყებითი კლასების კათედრა, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან I-IV კლასის ქართული ენისა და ლიტერატურის, მათემატიკისა და ბუნებისმეტყველების მასწავლებლები; 4. ესთეტიკური და ფიზიკური აღზრდის კათედრა, რომლის შემადგენლობაში შედიან სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების, ფიზიკური აღზრდის და სპორტისა და მუსიკის, ხელოვნების ისტორიის, ჭადრაკის, ფოლკლორული ანსამბლის მასწავლებლები; კათედრის მუშაობის პრინციპები ეყრდნობა ეროვნულ სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილ კონცეფციას. კათედრის პორტფოლიოში სრულადაა წარმოდგენილი კათედრის დოკუმენტაცია: კათედრის სამუშაო გეგმა, სხდომის ოქმები, საათობრივი ბადე, შემაჯამებელი დავალების მინიმალური ოდენობა, შეფასების რუბრიკები, თემატური გეგმები და ასევე სასკოლო კურიკულუმის ნიმუშები, რათა ეტაპობრივად მოხდეს ახალი ეროვნული სასწავლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	გეგმის მოთხოვნებზე გადასვლა, კომპლექსური დავალების ნიმუშები, მოსწავლეთა ნამუშევრები, შემაჯამებელი დავალების ანალიზები. შემაჯამებელი დავალებების განხილვამ გამოკვეთა, რომ სკოლა ნერგავს კომპლექსურ დავალებებს, თუმცა ეს პროცესი არის საწყის ეტაპზე. ამასთან სკოლამ წარმოადგინა საგნობრივი კურიკულუმები 1-9 კლასებში. სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია მოსწავლეთა შეფასების სისტემა, რომელიც თანხვედრაშია ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან. შესაფასებლად სკოლა იყენებს როგორც განმსაზღვრელ, ისე განმავითარებელ შეფასებას. მასწავლებლები ეცნობიან სოლოტაქსონომიის დონეებს და ემზადებიან მომავალი სასწავლო წლიდან შეფასების სოლოტაქსონომიის დონეებს შეუსაბამონ მოსწავლეთა აკადემიური პროგრესი, რასაც ექნება განმავითარებელი ხასიათი. სკოლის სადამრიგებლო პროგრამა ნათლად და დაზუსტებულად აღწერს დამრიგებლის ფუნქცია-მოვალეობებს, სადამრიგებლო საათის ფარგლებში განსახილველ საკითხებს, მშობლისა და დამრიგებლის კომუნიკაციის ფორმებსა და შინაარსს. სადამრიგებლო პროგრამაში გაწერილი აქტივობები მიმართულია ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების უზრუნველყოფისაკენ. აღნიშნულის აღწერა გვაძლევს ნათელ სურათს იმისა, რომ სასწავლო გეგმა პასუხობს სკოლის დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და უზრუნველყოფს ესგ-ს სტანდარტით გათვალისწინებულ შედეგებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. შპს ახალი ლიცეუმის სასკოლო სასწავლო გეგმა; 2. კათედრების პორტფოლიოები; 3. თემატური გეგმები; 4. კოპლექსური დავალებების ამსახველი დოკუმენტაცია და ნიმუშები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	5. დაწესებულების წარმომადგენლებთან და კათედრის ხელმძღვანელებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეებს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას არ ჰყავს სსსმ მოსწავლე. თუმცა სასკოლო სასწავლო გეგმაში გაწერილია ინკლუზიური განათლების პრინციპები. საჭიროების შემთხვევაში სასკოლო სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს სსსმ მოსწავლისათვის ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნას. სკოლის მასწავლებლებთან და დირექციის წევრებთან გასაუბრებისას გამოიკვეთა, რომ დაწესებულებას კარგად აქვს გააზრებული მოსწავლეთათვის უსაფრთხო ფსიქო-ემოციური გარემოს შექმნა. უზრუნველყოფილია ისეთი მოსწავლეების პირველადი მართვა, რომელთაც უჭირთ სასწავლო პროცესის დაძლევა. გასაუბრებისას დადგინდა, რომ სკოლაში იგეგმება და ტარდება დამატებითი გაკვეთილები VII-XII კლასის მოსწავლეებისთვის საგნის მასწავლებლების მიერ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. შპს ახალი ლიცეუმის სასკოლო სასწავლო გეგმა; 2. დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ახალი ლიცეუმის მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. სკოლაში მოსწავლეები ფასდებიან სამი კომპონენტის მიხედვით: საკლასო დავალება, საშინაო დავალება, შემაჯამებელი დავალება. შემაჯამებელი დავალებები ზოგ შემთხვევაში წაროდგენილია კომპლექსური დავალებების სახით. სკოლამ წარმოადგინა შეფასების ზოგადი რუბრიკები, როგორიცაა დისკუსიის, პრეზენტაციის, პროექტის შემაჯამებელი დავალების, საშინაო დავალების და სხვა რუბრიკები. **ამ საკითხთან დაკავშირებით სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, კონკრეტული კომპლექსური დავალებისათვის შეადგინოს დავალებაზე აქცენტირებული შეფასების რუბრიკა, სადაც კრიტერიუმები დაკავშირებული იქნება საგნის სტანდარტთან.**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. შპს ახალი ლიცეუმის სასკოლო სასწავლო გეგმა; 2. კათედრებისა და პედაგოგების პორტფოლიოები; 3. დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს მშობლის ინფორმირების წესი და აქტიურად თანამშრომლობს მოსწავლეთა მშობლებთან. მოსწავლეთა ასაკობრივი თავისებურების გათვალისწინებით სკოლისათვის მშობელთან ეფექტური კომუნიკაცია სასკოლო პრიორიტეტს წარმოადგენს. სასკოლო საზოგადოებას გააზრებული აქვს, რომ მშობელთა ჩართულობა აძლიერებს სასკოლო კულტურას, ამიტომაც დამრიგებლის სამუშაო პროგრამა მშობელთან კომუნიკაციას მნიშვნელოვნად ააქტიურებს. დამრიგებელი სატელეფონო საშუალებებით, ინდივიდუალური შეხვედრებით, მუდმივად აწვდის მშობელს საჭირო ინფორმაციას. ასევე საკომუნიკაციო როლს ასრულებს სკოლის ვებგვერდი და სკოლის Facebook გვერდი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მოსწავლეთა შეფასებისა და გაკვეთილებზე დასწრების შესახებ ყოველდღიურ ინფორმაციას მშობლები იღებენ ელექტრონული ჟურნალის Schoolbook საშუალებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. დამრიგებლის სამუშაო გეგმა; 2. ვებგვერდი და სოციალური ქსელი; 3. მშობლის ინფორმირების წესი; 4. მშობლებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი. სკოლაში ფუნქციონირებს ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფი. სკოლას ჰყავს ასევე ხარისხის მართვის მენეჯერი. აღნიშნული სტრუქტურული ერთეულები პერიოდულად ახდენენ სასკოლო საზოგადოების ანკეტირებას და მიღებული მონაცემების ანალიზის საფუძველზე, ადგენენ სკოლის ძლიერ და გასაუმჯობესებელ მხარეებს. სკოლა ხელმძღვანელობს სკოლის დირექტორის 2021 წლის 22 დეკემბრის N89 ბრძანებით დამტკიცებული შპს ,,ახალი ლიცეუმის“ სასწავლო პროცესის ხარისხის განვითარების პოლიტიკის დოკუმენტით. დოკუმენტის მე-5 მუხლში გაწერილია ,,სასკოლო სასწავლო გეგმის (კურიკულუმის) განვითრების მექანიზმები“. სკოლის დირექტორის 2020 წლის 2 დეკემბრის შპს ,,ახალ ლიცეუმში ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის შექმნის შესახებ“ ბრძანება ადასტურებს იმ ფაქტს, რომ სკოლაში შექმნილია მხარდამჭერი ჯგუფი. ამ სტრუქტურული ერთეულის მუშაობას არეგულირებს სკოლის დირექტორის 2020 წლის 22 დეკემბრის N88 ბრძანებით დამტკიცებული შპს ,,ახალ ლიცეუმის“ პროფესიული განვითარებისა და კარიერულ წინსვლის სქემაში ჩართულ მასწავლებელთა ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მხარდაჭერის ჯგუფის დებულება. სკოლამ ასევე წარმოადგინა მხარდამჭერი ჯგუფის სამუშაო გეგმა, გაკვეთილებზე დასწრების გრაფიკი და მასწავლებელთა შეფასებები. ეს ყველაფერი დამატებით დასტურდება ჯგუფის ოქმებით, რომელიც ასევე ჰქონდა წარმოდგენილი სკოლას დანართის სახით. გარდა ამისა, მასწავლებლებთან და სკოლის ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ გაკვეთილებზე ურთიერთდასწრების შედეგად ხდება ყველა გამოწვევის გაანალიზება, რასაც სკოლა იყენებს მასწავლებელთა პროფესიული საჭიროების დასადგენად და შესაბამისი განვითარების გეგმის შესამუშავებლად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. შპს ,,ახალი ლიცეუმის“ სასწავლო პროცესის ხარისხის განვითარების პოლიტიკა; 2. ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულება; 3. ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის ოქმები; 4. მასწავლებელთა შეფასებები; 5. გაკვეთილებზე დასწრების გრაფიკი; 6. დაწესებულების წარმომადგენლებთან და ხარისხის მართვის მენეჯერთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ახალი ლიცეუმი მდებარეობს ქალაქ თბილისში, მისამართზე: სახოკიას ქუჩა N 12 (საბურთალოს რაიონი). ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან ადასტურებს, რომ დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება შენობისა და მიწის ნაკვეთის იჯარით სარგებლობის შესახებ, მესაკუთრე დავით მიქიაშვილთან. იჯარით სარგებლობის ვადაა 2028 წლის 20 ივნისი. შენობა ოთხსართულიანია, აქვს სარდაფი და დეკორატიული მცენარეებით გალამაზებული ეზო; ეზოში ცალკე ნაგებობის სახით განთავსებულია სპორტული დარბაზი.
ფაქტობრივი მისამართი	**სახოკიას ქუჩა N 12**
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	**01.10.12.008.002**
კვ.მ.	**მიწის ნაკვეთი: 836 კვ.მ.** **შენობა-ნაგებობა N1: 752.97 კვ.მ.** **შენობა-ნაგებობა N2: 63.94 კვ.მ.**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან; 2. ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობის ოთხივე სართულზე განთავსებულია საკლასო ოთახები, ადმინისტრაციული ოთახები და საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისათვის შესაფერისი სივრცეები. I სართული - 2 საკლასო ოთახი, 1 კომპიუტერული ლაბორატორია, 1 დირექტორის ოთახი. II სართული - 4 საკლასო ოთახი, 1ექიმის ოთახი, 1 ადმინისტრაციული ოთახი. III სართული - 4 საკლასო ოთახი, 1 ბიბლიოთეკა, 1 სამასწავლებლო, 1 მუსიკის ოთახი. IV სართული - 4 საკლასო ოთახი, 1 სააქტო დარბაზი. **სულ დაწესებულებაში არის 14 საკლასო ოთახი.** საკლასო ოთახები აღჭურვილია ინდივიდუალური მერხებითა და სკამებით, მასწავლებელის მაგიდებით, დაფებით, სასწავლო რესურსის განსათავსებელი კარადებით. კლასებში მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობიდან გამომდინარე (სასკოლო სასწავლო გეგმაში განსაზღვრულია 15 მოსწავლე დაწყებით საფეხურზე, 18 მოსწავლე საბაზო და საშუალო საფეხურებზე), საკლასო ოთახების რაოდენობა აკმაყოფილებს სკოლის მიერ თვითშეფასების კითხვარში მოთხოვნილ მოსწავლეთა რაოდენობას (220 მოსწავლე). **მერხებისა და სკამების რაოდენობა:** 295 – მერხი 253 – სკამი 71 – სააქტო დარბაზის სკამი
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. შიდა აზომვითი ნახაზი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	2. სასკოლო ინვენტარის, მერხებისა და სკამების ფლობის დამადსტურებელი დოკუმენტაცია; 3. ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულების ეზოში განთავსებულია ცალკე ნაგებობა (შენობა N2), რომელშიც მოწყობილია 64 კვ.მ სიდიდის სპორტული დარბაზი. დარბაზში განთავსებულია სპორტული მატრასები, ფრენბურთის ბადე, მაგიდის ჩოგბურთი, ბადმინტონის კომპლექტები, და სხვა სპორტული ინვენტარი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. სპორტული ინვენტარის შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; 2. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან; 3. ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულების მეოთხე სართულზე ფუნქციონირებს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორია. ლაბორატორიაში განთავსებულია სადემონსტრაციო კარადები შესაბამისი ინვენტარითა და ვიზუალური მასალით, სკამები, მერხები და დიდი ოვალური მაგიდა ჯგუფური სამუშაოებისათვის. ოთახს აქვს ბუნებრივი განიავების საშუალება. დაწესებულებამ წარმოადგინა ლაბორატორიით სარგებლობის წესი power point-ის ინსტრუქციის სახით, რომელშიც ვიზუალური მასალებით, ტექსტური მითითებებითა და შესაბამისი გამაფრთხილებელი ნიშნებით/ სიმბოლოებით აღწერილია ლაბორატორიაში ქცევის, უსაფრთხოების დაცვისა და საგანგებო შემთხვევებზე (მოწამვლა, მავნე ნივთიერებების მოხვედრა კანსა და თვალში, და სხვ.) რეაგირების წესები. სლაიდები ამობეჭდილია და თვალსაჩინოდ არის გამოკრული ლაბორატორიის ოთახში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	დაწესებულების პირველ სართულზე ფუნქციონირებს კომპიუტერული ლაბორატორია. ლაბორატორიაში განთავსებული ინტერნეტის მუდმივ ქსელზე დაერთებული 9 პერსონალური კომპიუტერი, გამართულ მდგომარეობაში. ლაბორატორიაში გამოკრულია კომპიუტერული ლაბორატორიით სარგებლობის წესები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიის შესყიდვის დამდასტურებელი დოკუმენტაცია; 2. ლაბორატორიით სარგებლობის წესები; 3. ვიზუალური დათვალიერება; 4. დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას მიეწოდება მუდმივი წყალმომარაგება და ელექტროენერგია, ხოლო საკლასო ოთახებს აქვთ ბუნებრივი განათებისა და განიავების საშუალება. ცხელი წყალი და გათბობის სისტემები რეგულირდება შენობის გარეთ დამონტაჟებული და სპეციალურ კარადაში განთავსებული ორი გათბობის ქვაბით. სკოლის ოთხივე სართულზე განთავსებულია სველი წერტილები, მათ შორის, ადაპტირებული საპირფარეშო სკოლის პირველ სართულზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. კომუნალური გადახდების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; 2. ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ახალი ლიცეუმის მესამე სართულზე ფუნქციონირებს ბიბლიოთეკა და მცირე სამკითხველო დარბაზი. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბიბლიოთეკის დებულება. წიგნადი ფონდის ფლობის დამდასტურებელი დოკუმენტაციის მიხედვით, ბიბლიოთეკაში დაცულია 1180 ერთეული. წიგნები დამუშავებულია შესაბამისი საბიბლიოთეკო წესით, აღრიცხულია „ექსელის“ ელექტრონულ ფაილში; ბიბლიოთეკაში შექმნილია მკითხველთა ინდივიდუალური ბარათები. დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება გაზეთ „ახალ განათლებასთან“.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. წიგნების შესყიდვისა და ჩუქების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; 2. „ახალი განათლების“ გამოწერის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; 3. ბიბლიოთეკართან გასაუბრება; 4. ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ამჟამად, შპს ახალ ლიცეუმში არ ირიცხება სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლე, თუმცა სკოლას აქვს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთა განათლებისათვის შესაბამისი გარემო. სკოლის შესასვლელში დამონტაჟებულია პანდუსი. სკოლის კიბეებზე გადასაადგილებლად, დაწესებულებას დამზადებული აქვს ხის მოძრავი პანდუსები. სკოლის პირველ სართულზე განთავსებულია ადაპტირებული სველი წერტილი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრება; 2. ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს ვებგვერდი: www.newlyceum.ge ვებგვერდზე განთავსებულია დაწესებულების მისია, შეთავაზებული საგანმანათლებლო სერვისების ჩამონათვალი, საგაკვეთილო ცხრილი, სასწავლო წლის კალენდარი, გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოების ნუსხა კლასების მიხედვით. დაწესებულება ასევე სარგებლობს საკუთარი გვერდით სოციალურ ქსელში - “ახალი ლიცეუმი (New Lyceum)”. მშობლების ინფორმირებისა და მათთან უწყვეტი კომუნიკაციის მიზნით, დაწესებულება ასევე იყენებს ელექტრონული ჟურნალის სისტემას “Schoolbook”. დაწესებულება უზრუნველყოფილია მუდმივი ინტერნეტით, აქვს კომპიუტერული ლაბორატორია და სხვა საჭირო კომპიუტერული ტექნიკა. **პერსონალური კომპიუტერი** - 14 **ლეპტოპი** - 4 **პროექტორი** - 1 **პროექტორის ეკრანი** - 1 **ტელევიზორი** - 9 **პრინტერი-კომბაინი** - 3

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. შპს „პროექტ-სერვისთან“ გაფორმებული დომენის ხელშეკრულება; 2. სს „სილქნეტთან“ გაფორმებული ხელშეკრულება; 3. ტექნიკის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; 4. ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს სახანძრო უსაფრთხოების დებულება, რომელშიც აღწერილია სახანძრო შემთხვევის დროს რეაგირების წესები დაპასუხისმგებელ პირთა მოვალეობები. დაწესებულების ყველა სართულზე დამონტაჟებულია ახლად დამუხტული ცეცხლმაქრები. ცეცხლმაქრებთან გამოკრულია ზოგადოებრივი უსაფრთხოების მართვის ცენტრი ნომერი - 112.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. სახანძრო უსაფრთხოების დებულება; 2. ცეცხლმაქრების შემოწმებისა და განახლების მომსახურების ხელშეკრულება და გადახდის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; 3. ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას ყველა სართულზე, თვალსაჩინო ადგილას, გამოკრული აქვს საევაკუაციო გეგმები, რომლებიც შემუშავებულია შესაბამისი უფლებამოსილების მქონე ორგანოს მიერ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. საევაკუაციო გეგმები; 2. ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას მეორე სართულზე მოწყობილი აქვს სამედიცინო ოთახი, რომელშიც განთავსებულია ონკანი, პაციენტის გასასინჯი ტახტი, საკაცე და სხვა სამედიცინო ინვენტარი, თუმცა სამედიცინო ოთახის პარამეტრები, ასევე მისი აღჭურვილობა, **არ შეესაბამება** საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2022 წლის 21 მარტის №41/ნ/01-23/ნ ერთობლივი ბრძანებით განსაზღვრულ მოთხოვნებს. კერძოდ, ოთახის სივრცე 12 კვ.მ-ზე ნაკლებია, სრულად არ არის აღჭურვილი წესში განსაზღვრული ავეჯით, ტექნიკითა და მედიკამენტებით. დაწესებულებაში მუშაობს დიპლომირებული ექიმი. თუმცა, ექიმის პირადი საქმისა და განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტაციის შესწავლით ვერ მოხერხედა ექიმის კვალიფიკაციის №41/ნ/01-23/ნ ერთობლივი ბრძანებით განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან - ა) „პედიატრია“; ბ) „საოჯახო მედიცინა“; გ) „ზოგადი პროფილის ექიმი პედიატრი - შესაბამისობის დადგენა. **ხარვეზის გასასწორებლად, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, სამედიცინო კაბინეტის 2022 წლის 21 მარტის №41/ნ/01-23/ნ ერთობლივი ბრძანებით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანისა და მოწესრიგების შესახებ.** **დაწესებულებამ ვიზიტის პერიოდში წარმოადგინა სამოქმედო გეგმა სამედიცინო კაბინეტის მოწყობისა და შესაბამისი ინვენტარის შეძენის შესახებ. გეგმაში განსაზღვრულია შესაბამისი აქტივობები (სამედიცინო კაბინეტის მიმდებარე ოთახში გადატანა, ოთახის გარემონტება და ონკანით აღჭურვა, ინვენტარის შეძენა, კაბინეტის მოწყობა), პასუხისმგებელი პირები და განხორციელიების პერიოდი.** **ადამიანური რესურსის სტანდარტის ნაწილში (ქვესტანდარტი 3.1),** დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია 2022 წლის 21 მარტის №41/ნ/01-23/ნ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ერთობლივი ბრძანებით განსაზღვრული მოთხოვნების სრულად დაკმაყოფილების მიზნით, გამოაცხადოს კონკურსი და ხელშეკრულება გააფორმოს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე ექიმთან. დაწესებულებამ ვიზიტის პერიოდში გამოაცხადა კონკურსი ექიმის თანამდებობაზე და გაუგზავნა რესურსცენტრს შეტყობინება საკონკურსო კომისიაში რესურსცენტრის წარმომადგენლის ჩართვის თაობაზე. ***შენიშვნა:*** *დასკვნის პროექტის გაცნობის შემდგომ, დაწესებულებამ წარმოადგინა დამადასტურებელი დოკუმენტაცია ქვესტანდარტის დაკმაყოფილების შესახებ. კერძოდ, ექიმის კაბინეტის ახალ სივრცეში მოწყობის ამსახველი ფოტო-მასალა, სამედიცინო ინვენტარის შეძენის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, შპს „ჯანდაცვისა და შრომის უსაფრთხოების სასწავლო-საკონსულტაციო ცენტრთან" (HLS) გაფორმებული ხელშეკრულება.*
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება; 2. სამედიცინო ინვენტარის ფლობის დამდასტურებელი დოკუმენტაცია; 3. ექიმთან გასაუბრება; 4. დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრება; 5. სამედიცინო კაბინეტის მოწყობისა და რესურსების უზრუნველყოფის სამოქმედო გეგმა.
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ახალ ლიცეუმს დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული აქვს შინაგანაწესი, რომელშიც განსაზღვრულია სასკოლო საზოგადოების წევრების პასუხისმგებლობები, დისციპლინური წარმოების წესი, წახალისებისა და დისციპლინური გადაცდომის დროს რეაგირების ფორმები. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პედაგოგების, დამრიგებლებისა და პერსონალის მორიგეობის სქემა, რაც უზრუნველყოფს მოსწავლეთა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	უსაფრთხოებას როგორც საგაკვეთილო პროცესის, ასევე დასვენებებისა და ეზოში განტვირთვის დროს. დაწესებულებაში დასაქმებულია უსაფრთოხების მენეჯერი, რომელიც მეთვალყურეობას უწევს წესრიგის დაცვას, მოსწავლეთა გადაადგილებას, ვიზიტორთა სკოლის ტერიტორიაზე შემოსვლას, აკონტროლებს ვიდეო-სამეთვალყურეო სისტემებს, ხელს უწყობს მოსწავლეთა ცნობიერების ამაღლებას უსაფრთხოებისა და ქცევის წესების, ბულინგის პრევენციული ღონისძიებების, და ჯანსაღი ცხოვრების პოპულარიზაციის მიზნით. თანამშრომელთა შრომის დაცულობის უზრუნველსაყოფად, დაწესებულებაში დასაქმებულია შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი. სკოლას შემუშავებული აქვს „უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები“, რომელიც შეთანხმებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. შპს ახალი ლიცეუმის შინაგანაწესი; 2. შპს ახალი ლიცეუმის „უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები“; 3. საქართველოს განთლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან წერილობითი კომუნიკაცია; 4. დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ახალ ლიცეუმს აქვს „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემა. შენობაში დამონტაჟებულია 4 ვიდეო-კამერა, წინა ეზოში 1 კამერა, ხოლო სკოლის მთავარ შესასვლელთან - 2 გარე კამერა. კამერებით გადაცემული კადრები უხარვეზოდ აისახება დირექტორის ოთახში განთავსებულ მონიტორზე. **რეკომენდაცია: შენობაში კიბის უჯრედისა და შენობის უკანა მხარეს განთავსებული ეზოს პერიმეტრის მეთვალყურეობის მიზნით, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია დამონტაჟებულიყო დამატებით 2 ვიდეო-კამერა. ორივე კამერის შეძენა განხორციელდა ექსპერტთა ვიზიტის დროს. დაწესებულების წარმომადგენლებმა ექსპერტებისგან მიიღეს რეკომენდაცია კამერების უმოკლეს დროში დამონტაჟების შესახებ.** **სულ კამერების რაოდენობა:** 9 (2 მთავარ შესასვლელთან, 2 ეზოს პერიმეტრზე, 5 სკოლის შენობაში) ***შენიშვნა:*** *დასკვნის პროექტის გაცნობის შემდგომ, დაწესებულებამ წარმოადგინა დამადასტურებელი დოკუმენტაცია ქვესტანდარტის დაკმაყოფილების შესახებ. კერძოდ, კამერების შესყიდვის დოკუმენტები და კიბის უჯრედსა და უკანა ეზოში დამონტაჟების ამსახველი ფოტო-მასალა.*
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. კამერების შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუკმენტაცია; 2. ვიზუალური დათალიერება; 3. დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლამ წარმოადგინა წესდება 1996 წელს შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოების დაფუძნების შესახებ. ასევე, სანოტარო წესით დამტკიცებული აქტი სკოლის სახელისა და იურიდიული მისამართის ცვლილების შესახებ, რომლითაც განისაზღვრა დაწესებულების მიმდინარე სახელწოდება: შპს ახალი ლიცეუმი, და იურიდიული მისამართი: თბილისი, სახოკიას ქ. N 12. დაწესებულებას დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული აქვს შინაგანაწესი, რომელიც აზუსტებს სკოლის მართვის სტრუქტურას, თანამდებობრივ ინსტრუქციებს, სამსახურში მიღების, გათავისუფლებისა და შვებულებით სარგებლობის წესებს და სხვა მნიშვნელოვან ასპექტებს. გარდა ამისა, საქმიანობის ეფექტურად დაგეგმვისა და წარმართვისათვის, დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ისეთი დოკუმენტები, როგორებიცაა: მოსწავლეთა თვითმმართველობის დებულება, მატერიალური რესურსის განკარგვის წესი, ახალი მოსწავლის სკოლაში ადაპტირების წესი, და სხვა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. შპს ახალი ლიცეუმის შინაგანაწესი; 2. შპს ახალი ლიცეუმის წესდება (17.09.1996) და სანოტარო აქტი სახელისა და იურიდიული მისამართის ცვლილების შესახებ (08.04.2008); 3. შპს ახალი ლიცეუმის მატერიალური რესურსით სარგებლობის წესი; 4. შპს ახალი ლიცეუმის თვითმმართველობის დებულება; 5. ახალი მოსწავლის ადაპტაციის წესი; 6. დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

<table>
<tr>
<td>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</td>
<td>დაწესებულებას შემუშავებული აქვს განვითარების გრძელვადიანი და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები.

საკუთარი შესაძლებლობების გაანალიზების, საქმიანი გარემოს შესწავლის (SWOT ანალიზი), დეკლარირებული მისიისა და კანონმდებლობით განსაზღვრული უფლება/მოვალეობების ფარგლებში, გრძელვადიან სამოქმედო გეგმაში (2021-2027) დაწესებულებას გამოკვეთილი აქვს ოთხი მთავარი მიმართულება:

1. ლიცეუმის მომსახურებების გაუმჯობესება;
2. სკოლაში ხარისხის სისტემის დანერგვის ხელშეწყობა;
3. ლიცეუმის ორგანიზაციული განვითარება;
4. უცხოური ენების სწავლების, ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მიმართულებების გაძლიერება.

თითოეული სტრატეგიული მიმართულება აერთიანებს რამდენიმე სტრატეგიულ მიზანსა და ქვე-ამოცანას. წარმოდგენელია მოსალოდნელი შედეგები თითოეული სტრატეგიული მიზნისთვის.
ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა აზუსტებს 2021-2022 სასწავლო წლის განმავლობაში განსახორციელებელ აქტივობებს, განხორციელების ვადებსა და პასუხისმგებელ პირებს. გეგმაში გამოკვეთილია 9 მთავარი მიმართულება, მათ შორის:
• ლიცეუმის მმართველობაში დემოკრატიული კულტური დამკვიდრება;
• ლიცეუმის აღჭურვა რესურსებით და სწავლები ხელშემწყობი სხვა საშუალებებით;
• მშობელთა ჩართულობა სასწავლო პროცესში, და სხვ.

დაწესებულების დირექციასთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ სკოლის ერთ-ერთი მთავარი პრიორიტეტია შენობის/ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება უახლოეს პერიოდში.</td>
</tr>
<tr>
<td>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</td>
<td>1. შპს ახალი ლიცეუმის სტრატეგიული განვითარების ექვსწლიანი გეგმა;</td>
</tr>
</table>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	2. შპს ახალი ლიცეუმის განვითარების ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა; 3. დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ახალ ლიცეუმში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული ერთიანი საქმისწარმოების დებულების მიხედვით. დებულებაში განსაზღვრულია სკოლის საქმისწარმოების ერთიანი სისტემის ორგანიზების წესი, დოკუმენტებზე მუშაობის (აღრიცხვა მოძრაობა, გაფორმება) წესი, დირექტორის ბრძანებების, ხელშეკრულებების აღრიცხვის წესი, მოსწავლეთა და თანამშრომელთა პირადი საქმეების წარმოების წესი. საქმისწარომების დებულება ასევე აზუსტებს საქმისწარმოებისა და დოკუმენტბრუნვის წესს დისტანციური სწავლების დროს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. დირექტორის მიერ ბრძანებით დამტკიცებული ერთიანი საქმისწარმოების დებულება; 2. შემოსული კორესპონდენციის რეგისტრაციიის ჟურნალი / საქაღალდე; 3. გასული კორესპონდენციის რეგისტრაციიის ჟურნალი / საქაღალდე; 4. ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი / საქაღალდე; 5. თანამშრომელთა ხელშეკრულებების რეგისტრაციიის ჟურნალი / საქაღალდე; 6. მშობელთა ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი / საქაღალდე;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	7. პედაგოგიური საბჭოს სხდომის ოქმების აღრიცხვისა და რეგისტრაციის ჟურნალი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	**ხარვეზის გასასწორებლად, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, სამედიცინო კაბინეტის 2022 წლის 21 მარტის No41/ნ/01-23/ნ ერთობლივი ბრძანებით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანისა და მოწესრიგების შესახებ.** **დაწესებულებამ ვიზიტის პერიოდში წარმოადგინა სამოქმედო გეგმა სამედიცინო კაბინეტის მოწყობისა და შესაბამისი ინვენტარის შეძენის შესახებ. გეგმაში განსაზღვრულია შესაბამისი აქტივობები (სამედიცინო კაბინეტის მიმდებარე ოთახში გადატანა, ოთახის გარემონტება და ონკანით აღჭურვა, ინვენტარის შეძენა, კაბინეტის მოწყობა), პასუხისმგებელი პირები და განხორციელიების პერიოდი.**
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	დაწესებულებას მეორე სართულზე მოწყობილი აქვს სამედიცინო ოთახი, რომელშიც განთავსებულია ონკანი, პაციენტის გასასინჯი ტახტი, საკაცე და სხვა სამედიცინო ინვენტარი, თუმცა სამედიცინო ოთახის პარამეტრები, ასევე მისი აღჭურვილობა, **არ შეესაბამება** საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2022 წლის 21 მარტის No41/ნ/01-23/ნ ერთობლივი ბრძანებით განსაზღვრულ მოთხოვნებს. კერძოდ, ოთახის სივრცე 12 კვ.მ-ზე ნაკლებია, სრულად არ არის აღჭურვილი წესში განსაზღვრული ავეჯით, ტექნიკითა და მედიკამენტებით. ***შენიშვნა:*** *დასკვნის პროექტის გაცნობის შემდგომ, დაწესებულებამ წარმოადგინა დამადასტურებელი დოკუმენტაცია ქვესტანდარტის დაკმაყოფილების შესახებ. კერძოდ, ექიმის კაბინეტის ახალ სივრცეში მოწყობის ამსახველი ფოტო-მასალა, სამედიცინო ინვენტარის შეძენის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, შპს „ჯანდაცვისა და შრომის*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	უსაფრთხოების სასწავლო-საკონსულტაციო ცენტრთან“ (HLS) გაფორმებული ხელშეკრულება.
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☐ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ სტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას ჰყავს შესაბამისი ადამიანური რესურსი. დაწესებულებაში სულ დასაქმებულია 33 თანამშრომელი. **დირექცია:** დირექტორი, დირექტორის მოადგილე, ბუღალტერი; **ადმინისტრაცია**: ხარისხის მართის მენეჯერი, მენეჯერ-კონსულტანტი, საქმისმწარმოებელი, უსაფრთხოების მენეჯერი, ექიმი, ბიბლიოთეკარი, შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი. **ტექნიკური პერსონალი:** მზარეული, დამლაგებელი. **მასწავლებელი:** 21 პედაგოგი. ყველა თანამშრომელთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულებები. **შენიშვნა:** დაწესებულების მიერ გადმოგზავნილ საშტატო განრიგსა და ელექტრონულ ამონაწერში არ ფიქსირდებოდა შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი, რომელთანაც დაწესებულებას კანონმდებლობის შესაბამისად გაფორმებული აქვს შრომითი ხელშეკრულება. სკოლას მიეცა რჩევა, ყველა ახლად დასაქმებული თანამშრომლის მონაცემები დაუყოვნებლივ იქნას ასახული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის ერთიან ბაზაში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. საშტატო განრიგი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	2. შრომითი ხელშეკრულებები; 3. ამონაწერი ელექტრონული ბაზიდან - Eschool; 4. დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	21
მოწვეული/მაძიებელი	4 მოწვეული
პრაქტიკოსი მასწავლებლი	5 უსტატუსო
უფროსი მასწავლებლი	12
წამყვანი მასწავლებლი	
მენტორის სტატუსი	

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის შესაბამისად. მასწავლებელთა სამსახურში აყვანა ხორციელდება საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 20 აგვისტოს N174/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ,,მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის წესის შესაბამისად. სკოლას დამტკიცებული აქვს კონკურსის ჩატარების წესი. მასწავლებელთა ვაკანტური ადგილების დასაკავებლად დაწესებულებას გამოცხადებული ჰქონდა კონკურსი, თუმცა კონკურსის შედეგად უფროსი მასწავლებლის კანდიდატურა ვერ შეირჩა და სკოლამ აიყვანა მასწავლებლები უსტატუსოდ. ადმინისტრაციასთან გასაუბრების შედეგად ირკვევა, რომ უსტატუსო მასწავლებელთა უმრავლესობა ამავე სკოლის ყოფილი პრაქტიკოსი მასწავლებლები არიან, რომელთაც შეუწყდათ შრომითი ხელშეკრულება კანონმდებლობაში განხორციელებული ცვლილების შედეგად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, მუდმივად გამოცხადებული კონკურსის საფუძველზე, ჰქონდეს მცდელობა შეარჩიოს შესაბამისი კვალიფიკაციისა და სტატუსის მქონე მასწავლებლები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. შრომითი ხელშეკრულებები; 2. კონკურსის ჩატარების წესი; 3. საკონკურსო კომისიის სხდომის ოქმი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შინაგანაწესის მიხედვით გაწერილია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები. ასევე სკოლის შინაგანაწესი განსაზღვრავს სანქციების გონივრულ ნორმებს და წახალისების ფორმებს. სკოლის მასწავლებლებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ სკოლაში მათთვის შექმნილია კომფორტული გარემო და მათთვის ძალიან მნიშვნელოვანია ის სოციალური კაპიტალი, რასაც იღებენ დაწესებულებაში მუშაობის შედეგად. სკოლამ წარმოადგინა სკოლის დირექტორის 2021 წლის 28 დეკემბრის N01-65 ბრძანებით დამტკიცებულია ,,ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარების დოკუმენტი", სადაც მე-13 მუხლში გაწერილია წახალისების მექანიზმები: წახალისების ღონისძიებები ხორციელდება ობიექტური კრიტერიუმებისა და გამჭვირვალე პროცესის ფარგლებში, სადაც მნიშვნელოვანი აქცენტი კეთდება სამუშაოს შესრულების ხარისხის შეფასების შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე. მასწავლებლებთან ჩატარებული ინტერვიუებით გამოიკვეთა, რომ სკოლა ხელმძღვანელობს ობიექტურობის პრინციპით და მათი შეფასებებიც მიმდინარეობს გამჭვირვალედ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. შპს ახალი ლიცეუმის შინაგანაწესი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	2. ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარების დოკუმენტი; 3. სკოლის დირექტორთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ყველა მასწავლებელთან გაფორმებულია შესაბამისი სტატუსის ხელშეკრულება. პედაგოგებთან, რომლებსაც არ აქვთ სტატუსი, გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულებები იმ პირობით, რომ აღნიშნული მასწავლებლები ორი წლის ვადაში დაადასტურებენ საგნობრივ კომპეტენციას და/ან გაივლიან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას. მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ და ტექნიკურ პერსონალთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებები შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას და მოიცავს ხელშეკრულების ყველა არსებით პირობას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. შრომითი ხელშეკრულებები; 2. თანამშრომელთა პირადი საქმეები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები. სკოლის დირექტორის 2021 წლის 28 დეკემბრის N 01-65 ბრძანებით დამტკიცებულია ,,ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარების დოკუმენტი“. მასში აღწერილია თუ რა მიზნები და ამოცანები აქვს ორგანიზაციას ადამიანური რესურსების განვითარების მიმართულებით. მკაფიოდ არის გაწერილი დირექტორის ვალდებულებები და ასევე ადამიანურ რესურსების მართვის სტრატეგიები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სკოლა პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მიზნით, დასაქმებულებს აწვდის ინფორმაციას დაგეგმილი ტრენინგებისა და აქტივობების თაობაზე, შექმნილია პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფი. სკოლის მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტაციაში (მტკიცებულებებში) ფოკუსირება გაკეთებულია მასწავლებელთა პროფესიულ განვითარებაზე. ხარისხის მართვის მენეჯერს წარმოდგენილი აქვს მასწავლებლებთან ჩატარებული სამუშაო შეხვედრებისა და ტრენინგების ანგარიში, ასევე მომდევნო წლის სამოქმედო გეგმა. **სკოლის სხვა დანარჩენი თანამშრომლების პროფესიული განვითარების მიზნით, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია სრულიად ადამიანური რესურსისათვის განახორციელოს/აამუშაოს პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები.**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია; 2. ხარისხის მართვის მენეჯერის ანგარიში და სამოქმედო გეგმა; 3. სკოლის დირექტორის 2021 წლის 28 დეკემბრის N01-65 ბრძანებით დამტკიცებული ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების დოკუმენტი; 4. სკოლის დირექციასთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ახალი ლიცეუმის სასკოლო საზოგადოებასთან ჩატარებული ინტერვიუებით, წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლით, მოსწავლეთა ნაშრომებისა და პროექტების გაცნობით დადგინდა, რომ სკოლაში არის ჯანსაღ თანამშრომლობასა და ურთიერთპატივისცემაზე დაფუძნებული გარემო. მშობლები კმაყოფილებას გამოთქვამენ სკოლის მიერ გაწეულ საგანმანათლებლო სერვისებთან დაკავშირებით და აღნიშნავენ, რომ

	გარდა ხარისხიანი სასწავლო პროცესისა, აქვთ სიმშვიდის განცდა იმ ფაქტთან მიმართებით, რომ მოსწავლეები ფიზიკურად და ემოციურად უსაფრთხო გარემოში ატარებენ დღის მნიშვნელოვან ნაწილს. მშობლები სრულ ნდობას უცხადებენ სკოლის პერსონალსა და მასწავლებლებს; მიაჩნიათ, რომ სკოლა სერიოზულად ეკიდება ნებისმიერ მნიშვნელოვან საკითხს, რაც მათი შვილების ჯანსაღ განვითარებას და აკადემიურ წინსლას უკავშირდება. მოსწავლეები ღიად საუბრობენ თვითთმმართველობისა და სკოლის ადმინისტრაციის თანამშრომლობის შესახებ. აღნიშნავენ, რომ სკოლაში ბევრი საინტერესო აქტივობა ხორციელდებოდა პანდემიის დაწყებამდე, და მიუხედავად გარკვეული შეფერხებისა, ახლა ისევ აქტიურად ერთვებიანი საკლასო თუ კლასგარეშე ღონისძიებებში. სასკოლო საზოგადოება ერთხმად გამოთქვამს სურვილს, დაიძლიოს პანდემიით გამოწვეული სირთულეები და სკოლის შემცირებული კონტიგენტი კვლავ გაიზარდოს. ამ წინააღმდეგობის გადალახვაში იგრძნობა მასწავლებლების, ადმინისტრაციისა და მშობლების ენთუზიაზმი და ერთმანეთის მხარდაჭერა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. სასკოლო საზოგადოებასთან გასაუბრება; 2. დამრიგებლებისა და მასწავლებლების პორტფოლიოები; 3. სასკოლო აქტივობების ჩამონათვალი და შესაბამისი ვიზუალური მასალა.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ **სტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **სტანდარტი დარღვეულია**

- თუ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს სურს ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, ექსპერტთა ჯგუფი ამასთანავე ავსებს ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის ფორმას პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე.

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

....

ქ. თბილისი 16 აგვისტო, 2022

გვერდების რაოდენობა - **45**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.