განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

სსიპ ქალაქ თბილისის N221 საჯარო სკოლა

შეფასების თარიღ(ებ)ი: 8 და 9 აგვისტო, 2022წ.

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 18 აგვისტო, 2022წ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------------------

ბ.ა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	სსიპ ქალაქ თბილისის N221 საჯარო სკოლა
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	200314301

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	ქ. თბილისი
იურიდიული მისამართი	დავით აღმაშენებლის ხეივანი, მე -12 კმ, (ნაკვეთი 14/541 და ნაკვეთი 14/517)
ფაქტობრივი მისამართი	დავით აღმაშენებლის ხეივანი, მე -12 კმ, (ნაკვეთი 14/541 და ნაკვეთი 14/517)
საფოსტო ინდექსი	0131
დაწესებულების ვებ-გვერდი	https://megaschoolgeorgia.ge/
დაწესებულების ელ-ფოსტა	Tbilisi221@mes.gov.ge

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------------------

ბ.ა.

გᲐᲜᲐᲗᲚᲔᲑᲘᲡ ᲮᲐᲠᲘᲡᲮᲘᲡ ᲒᲐᲜᲕᲘᲗᲐᲠᲔᲑᲘᲡ ᲔᲠᲝᲕᲜᲣᲚᲘ ᲪᲔᲜᲢᲠᲘ
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	**ინგა სააკაშვილი**
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	**(+995) 577 50 60 67**
ელ-ფოსტა	**saakashvili.inga@teachers.gov.ge**

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოადგილის, კახაბერ ერაძის 2022 წლის 27 ივლისის ბრძანება MES 2 22 0000847969 - ,,ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და სსიპ - ქალაქ თბილისის N 221 საჯარო სკოლაში ვიზიტის შესახებ “.
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	8 და 9 აგვისტო, 2022წ.
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	ლელა ჯაში
წევრი (სახელი, გვარი)	ნანა ედიშერაშვილი
წევრი (სახელი, გვარი)	
წევრი (სახელი, გვარი)	
წევრი (სახელი, გვარი)	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -------------------

ბ.ა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☒	☐
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებზგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)**	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები.	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------

ბ.ა.

	ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას			
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	მუხლი 7 / პუნქტი ვ)	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)	☒	☐
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	მუხლი 7/ პუნქტი ზ)	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	მუხლი 7/ პუნქტი თ)	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---------------------

ბ.ა.

2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	მუხლი 7/ პუნქტი ი)	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	მუხლი 8 / პუნქტი ა)	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	მუხლი 8 / პუნქტი ბ)	☒	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	მუხლი 8 / პუნქტი გ)	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	მუხლი 8/ პუნქტი დ)	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	მუხლი 8/ პუნქტი ე)	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	მუხლი 8/ პუნქტი ვ)	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში სდარტის მითითებით.

სტანდარტი	***საგანმანათლებლო პროგრამები***	***ხარვეზი***
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.2.*	*...............*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*რეკომენდაცია*
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.5.*	*ვიზიტის პერიოდში ვებ. გვერდის დათვალიერებისას აღმოჩნდა, რომ სკოლას არ ჰქონდა განახლებული ინფორმაცია. სკოლის ადმინისტრაციას მიეცა რეკომენდაცია სკოლის ოფიციალურ ვებ. გვერდზე გარკვეული სიხშირით უზრუნველყოს მომხმარებლებისათვის და დაინტერესებული პირთათვის სკოლის შესახებ მიზნობრივი და მრავალფეროვანი ინფორმაციის მიწოდება.*
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

ქვესტანდარტი	*3.1.*	

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	სსიპ ქალაქ თბილისის N221 საჯარო სკოლის პრიორიტეტების რიცხვშია მოსწავლეთა ინტერესებზე მორგებული, არაფორმალური განათლება. სკოლაში ფუნქციონირებს კლუბები და წრეები, რომლებიც უზრუნველყოფენ მოსწავლეებისათვის აქტუალური, რეალურად მოთხოვნილი ცოდნისა და უნარების მიწოდებას. სკოლის ინფრასტრუქტურა - ფართო და ნათელი სივრცეები, მულტიფუნქციური სპორტული და სააქტო დარბაზები, ბიბლიოთეკა (სამკითხველო), სასადილოები საშუალებას აძლევს მოსწავლეებს შეიკრიბონ და დაგეგმონ ღონისძიებები. სამომავლოდ, სკოლაში კოორდინირებულ და დაგეგმილ აქტივობებს, თვითმმართველობის ინიციატივებს, კლუბებს - შეეძლებათ სკოლის გარეთ, საზოგადოებაში მოახდინონ ეფექტური ცვლილებები.

დაწესებულების მისია	1. მოსწავლის შესაძლებლობების გამოვლენისა და განვითარების მიზნით შესაბამისი გარემოს შექმნა. 2. შექმნას საჭირო პირობები თავისუფალ პიროვნებად ჩამოყალიბებისათვის; 3. განავითაროს მოსწავლის გონებრივი და ფიზიკური უნარ-ჩვევები, უზრუნველყოს აუცილებელი ცოდნით, ხელი შეუწყოს ცხოვრების ჯანსაღი წესის დამკვიდრებას, ხელი შეუწყოს საზოგადოების, სახელმწიფოსა და გარემოს წინაშე უფლება-მოვალეობების გაცნობიერებაში. 4. ხელი შეუწყოს ინკლუზიური განათლების დანერგვას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------

ბ.ა.

	5. მუდმივად გააუმჯობესოს სწავლების ხარისხი და იზრუნოს თანამშრომლების პროფესიული განვითარების ხელშეწყობაზე; 6. უზრუნველყოს ზოგადი განათლების ყველასთვის თანაბარი ხელმისაწვდომობა; 7. მოსწავლეებს ადრეული ასაკიდანვე განუვითაროს დამოუკიდებლად და კრიტიკულად აზროვნების უნარი; 8. უზრუნველყოს ოპტიმალური პირობები თითოეული მოსწავლის ნიჭისა და უნარის გამოსავლენად და დაეხმაროს მათ განვითარებაში.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	**გაცემული რეკომენდაცია:** სკოლის ვებ. გვერდი და შესაბამისი გვერდები სოციალურ ქსელში (FACEBOOK, INSTAGRAM) შეიცავდა სახელწოდებას ,,მეგა“ სკოლა, რომელიც არ ჰქონდა მინიჭებული სკოლას ოფიციალურად (საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N448, 15.09.2005 ბრძანებაში - ,,ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების საჯარო სამართლის იურიდიულ პირებად დაფუძნებისა და საჯარო სკოლის წესდების დამტკიცების შესახებ“ სკოლის სახელწოდებაა სსიპ ქალაქ თბილისის N221 საჯარო სკოლა). სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, შესაბამისობაში მოეყვანა სკოლის ვებ. გვერდის და სოციალური ქსელების დასახელება მინისტრის ბრძანებაში მითითებულ სახელწოდებასთან. **შესრულების სტატუსი:** სკოლის სოციალური ქსელების გვერდების სახელწოდება კორექტირებულ იქნა და შესაბამისობაში მოვიდა სკოლის ოფიციალურ დასახელებასთან. რაც შეეხება ვებ. გვერდს - საძიებო ველში სკოლის ოფიციალური გვერდს დაინტერესებული პირი ეწევა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------

ბ.ა.

	მისამართზე: https://megaschoolgeorgia.ge/, თუმცა, მისი დათვალიერებისას, მკაფიოდ იკითხება სკოლის სახელწოდება.

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

მოსწავლეთა რაოდენობა: 3000	ექსპერტი ეთანხმება ☒	აღწერა *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)*
	ექსპერტი არ ეთანხმება ☐	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------

ბ.ა.

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:
2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სსიპ ქალაქ თბილისის N221 საჯარო სკოლის (ს/კ 200314301, შემდგომში სკოლა) 3 (სამი) სართულიანი შენობა მდებარეობს დავით აღმაშენებლის ხეივანი, მე-12 კმ, ნაკვეთი 14/541 და ნაკვეთი 14/517. სკოლის შენობის არქიტექტურა სრულად არის მორგებული მოსწავლეთა საჭიროებებზე და შედგება ერთმანეთთან დაკავშირებული ბლოკებისგან (A, B, C, D და E ბლოკები). თითოეულ ბლოკის ყველა სართულზე ვხვდებით სველ წერტილებს (გოგონების, ვაჟების, ადაპტირებულს), ნათელ და მოცულობით საკლასო ოთახებს, დერეფნებს და ფოიეებს, როლებიც საშუალებას აძლევს სკოლას, სასწავლო პროცესი კომფორტულ და ინკლუზიურ გარემოში განახორციელოს. სსიპ ქალაქ თბილისის N186 საჯარო სკოლის მიერ 2021 წლის 30 ივლისს, უძრავი და მასში არსებული მოძრავი ქონება უვადო სარგებლობის უფლებით გადაეცა სსიპ ქალაქ თბილისის N221 საჯარო სკოლას (6653,61კვ.მ ფართი). ქონების გადაცემა განხორციელდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსა და სახელმწიფო ქონების ეროვნული სააგენტოს ნებართვის საფუძველზე. სკოლას წარმოდგენილი აქვს ლევან სამხარაულის სახელობის სასამართლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------------------

ბ.ა.

	ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს დასკვნა N005459420, რომლის თანახმად, დამაკმაყოფილებლად შეფასდა შენობის ტექნიკური მდგომარეობა და მდგრადობა. სსიპ ტექნიკური და სამშენებლო ზედამხედველობის სააგენტოს უფროსის, გიორგი გეჯაძის ბრძანების N23-04/05, 25.09.2020წ. საფუძველზე, სკოლის შენობა მიღებულ იქნა ექსპლუატაციაში. როგორც სკოლის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტიდან - ,,მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გაზრდის შესახებ განაცხადი,, ირკვევა, გარკვეული გარემოებიდან გამომდინარე, არსებული მატერიალური და ადამიანური რესურსის გათვალისწინებით, შესამლებელია სსიპ ქალაქ თბილისის N221 საჯარო სკოლამ, ორ ცვლაში, მიიღოს 3000 მოსწავლე. ექსპერტებმა დეტალურის შეისწავლეს ზემოაღნიშნული საკითხი და ქვემოთ წარმოდგენილი არგუმენტაციის საფუძველზე, სრულად გაიზიარეს სკოლის პოზიცია, კერძოდ: 1. როგორც უკვე აღინიშნა, სკოლა მდებარეობს დიღმის ტერიტორიაზე, რომელსაც დასახლების მაღალი სიმჭიდროვე ახასიათებს. გარდა ამისა, ტენდენცია მზარდია; 2. დიღმის მთელ დასახლებაში მხოლოდ ორი საჯარო სკოლაა განთავსებული (მიმდინარეობს სსიპ - ვლადიმირ კომაროვის თბილისის ფიზიკა-მათემატიკის N199 საჯარო სკოლა მშენებლობის პროცესი, რომელიც ჯერ არ არის დასრულებული) და როგორც ირკვევა, მეორე,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------

ბ.ა.

	სსიპ ქალაქ თბილისის N186 საჯარო სკოლაც, სრულად არის დატვირთული. 3. სსიპ ქალაქ თბილისის N221 საჯარო სკოლის ახალაშენებული, თანამედროვე სტანდარტების და ინფრასტრუქტურის მქონე შენობა, ასევე, სკოლის შინაარსი და მასში მიმდინარე პროცესები მაღალი რეიტინგით სარგებლობს დასახლებაში და შესაბამისად, მოთხოვნა მაღალია; 4. შენობის მიზნობრივი არქიტექტურა საშუალებას აძლევს სკოლას მოსწავლეები სასწავლო ბლოკებში სრულად იზოლირებულად განათავსონ ერთმანეთისგან. გარდა ამისა, სკოლაში მოწყობილია საერთო მოხმარების, ტევადი სივრცეები - მათ შორის, ბიბლიოთეკა-სამკითხველო დარბაზით, სააქტო და სპორტული დარბაზები, ლაბორატორიები, ორი სასადილო, მოსასვენებელი ადგილები (ფოიე, დერეფანი). 5. სკოლის შენობას რამდენიმე შესასვლელი აქვს, რაც, ყოველგვარი დისკომფორტის გარეშე, საშუალებას მისცემს მოსწავლეებს ცვლების დაწყების და დასრულების დროს, არ შეუშალონ ერთმანეთს ხელი; 6. სკოლის ინფრასტრუქტურა სრულად არის მორგებული სსსმ მოსწავლეების საჭიროებებზე, აქვს ორი ლიფტი, მოძრავი პანდუსები, ადაპტრიებული სველი წერტილები და ა.შ. 7. სსიპ ქალაქ თბილისის N221 საჯარო სკოლას 2022-2023 სასწავლო წელს არ ეყოლება დამამთავრებელი კლასის მოსწავლეები (XII კლასი). გარდა ამისა, სკოლაში, ამ ეტაპზე, დაკომპლექტებულია 1 (ერთი) XI კლასი და 2 (ორი) X კლასში. შესაბამისად, შემდეგი 3 (სამი) წლის განმავლობაში სკოლას მოსწავლეები მოაკლდება ზემოთ მითითებული კლასების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------

ბ.ა.

ᲒᲐᲜᲐᲗᲚᲔᲑᲘᲡ ᲮᲐᲠᲘᲡᲮᲘᲡ ᲒᲐᲜᲕᲘᲗᲐᲠᲔᲑᲘᲡ ᲔᲠᲝᲕᲜᲣᲚᲘ ᲪᲔᲜᲢᲠᲘ
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

	რაოდენობით (რაც, არსებითად არ აისახება მოსწავლეთა რიცხოვნობაზე (კლებაზე); 8. როგორც ცნობილია, საქართველოს კანონის ,,ზოგადი განათლების შესახებ“ მე-6 მუხლის, მე-6 მუხლის საფუძველზე, კორექტირებულ იქნა ზოგადი განათლების დაწყებით საფეხურზე სწავლის დაწყების ასაკი და დასაშვები გახდა იმ პირთათვის, რომლებსაც 1 ოქტომბრამდე უსრულდებათ 6 წელი - შესაბამისად, აღნიშნულმა გაზარდა/გაზრდის პირველ კლასში ჩარიცხვის მსურველი მოსწავლეების რაოდენობას. მაგალითისთვის, 2022-2023 სასწავლო წლისათვის, პირველკლასელთა რეგისტრაციის მეორე ეტაპზე, 7 (შვიდი) პარალელური კლასი დაკომპლექტდა მხოლოდ მოსწავლეთა დედმამიშვილების და თანამშრომლების შვილებისგან. 9. სკოლაში მუშაობენ მაღალკვალიფიციური პედაგოგები (დეტალურად, სკოლის ადამიანური რესურსი განხილული იქნება ქვემოთ, სტანდარტში ,,ადამიანური რესურსი“). ამ ეტაპზე, მიმდინარეობს პედაგოგთა შესარჩევი კონკურსი 19 ვაკანტურ თანამდებობაზე და მათი შევსების შემთხვევაში, სკოლის ადამიანური რესურსი სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვას განაპირობებს; 10. დაბოლოს, ვინაიდან, საქართველოს კანონის ,,ზოგადი განათლების შესახებ“ მე - 7 მუხლის ,,ზოგადი განათლების ხელმისაწვდომობა“, პირველი პუნქტის თანახმად - ,,სახელმწიფო უზრუნველყოფს თითოეული მოსწავლის (მათ შორის, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლის) მიერ ზოგადი განათლების თავის საცხოვრებელ ადგილთან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------

ბ.ა.

	მაქსიმალურად ახლოს, სახელმწიფო ან მშობლიურ ენაზე მიღების უფლებას“ - **ექსპერტები მიზანშეწონილად მიიჩნევენ სსიპ ქალაქ თბილისის N221 საჯარო სკოლის მოსწავლეთა კონტინგენტი ნაცვლად 1900 - ისა (ათას ცხრაასი) განისაზღვროს 3000 (სამიათასი) მოსწავლით.**
ფაქტობრივი მისამართი	დავით აღმაშენებლის ხეივანი, მე-12 კმ, ნაკვეთი 14/541 და ნაკვეთი 14/517
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	01.72.14.014.689
კვ.მ.	6653,61
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	• სკოლის შენობის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (მიღება-ჩაბარების აქტები); • საჯარო რეესტრის ამონაწერი; • საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროს თანხმობის წერილი ქონების გადაცემის თაობაზე (ვაკე-საბურთალოს რაიონის საგანმანათლებლო რესურსცენტრის შუამდგომლობის კორესპონდენცია); • სსიპ ლევან სამხარაულის სახელობის სასამართლო ექსპერტიზის დასკვნა - შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის შესახებ; • ექსპლუატაციაში შესვლის დამადასტურებელი დოკუმენტი - სსიპ ტექნიკური და სამშენებლო ზედამხედველობის სააგენტოს უფროსის, გიორგი გეჯაძის ბრძანება N23-04/05, 25.09.2020წ. • საკადასტრო გეგმა; • სკოლის შიდა აზომვითი ნახაზი.
შეფასება	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---------------------------

ბ.ა.

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სსიპ ქალაქ თბილისის N221 საჯარო სკოლის შენობაში 58 საკლასო ოთახია, რომლებიც აღჭურვილია ერთადგილიანი მერხებით და სკამებით (სულ 1970 ცალი) საფეხურების მიხედვით, სასკოლო დაფებით და სხვა აუცილებელი ინვენტარით. 58 საკლასო ოთახიდან 24 საკლასო ოთახი - 62.5 კვ.მ-ია, 25 საკლასო ოთახი - 72 კვ.მ-ია და 9 საკლასო ოთახი - 90 კვ.მ., სადაც შეიძლება განთავსდეს 29-35 მოსწავლე. ყველა საკლასო ოთახს აქვს ბუნებრივი განათება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო მერხების და სკამების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (მიღება-ჩაბარების აქტები); • სასკოლო დაფების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (მიღება-ჩაბარების აქტები); • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის სარგებლობაში 3 მულტიფუნქციური სპორტული დარბაზია, რომლებსაც აქვთ გოგონების და ვაჟების გასახდელები. გასახდელებში სველი წერტილები, მათ შორის, საშხაპეებია მოწყობილი. სპორტულ დარბაზებში კალათბურთის ფარები, ფეხბურთის კარები, შესაბამისი სპორტული ინვენტარი. აღსანიშნავია, რომ სპორტულ დარბაზებთან განთავსებულია ე.წ მოძრავი პანდუსები, რომლებიც სსსმ მოსწავლეებისათვის არის განკუთვნილი. სპორტულ დარბაზებს, მთელ პერიმეტრზე აქვს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	დამცავი ბადე. სპორტულ დარბაზებში დამონტაჟებულია სავენტილაციო, გასათბობი და გამაგრილებელი სისტემები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სპორტული ინვენტარის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს როგორც ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერების სწავლებისათვის განკუთვნილი ვირტუალური ლაბორატორია, ისე კომპიუტერული ლაბორატორია. სკოლის ვირტუალური ლაბორატორია კომპაქტური, მობილური მოწყობილობაა, რაც სასწავლო პროცესში მის ხელმისაწვდომობას კიდევ უფრო ზრდის. მისი გამოყენება განაპირობებს საბუნებისმეტყველო საგნების სწავლების ხარისხის გაზრდას, უზრუნველყოფს სასწავლო, პრაქტიკული კვლევების ჩასატარებელი და მასთან ინტეგრირებული მაღალტექნოლოგიური ციფრული რესურსების ეფექტურ გამოყენებას. კერძოდ, საბუნებისმეტყველო რეალურ-ვირტუალურ ლაბორატორიას ორგვარი ფუნქცია აქვს - იმუშაოს როგორც ვირტუალურ გარემოში, ასევე, სათანადო კომპონენტების და სენსორების არსებობის შემთხვევაში, რეალურ გარემოშიც. რაც იმას გულისხმობს, რომ რეალურ ვითარებაში ცდების ჩატარებისას, მონიტორზე აისახოს მოცემული ცდის თანმხლები უხილავი მოვლენების ვიზუალიზაცია. ინტერვიუირებისას, მოსწავლეები ადასტურებდნენ, რომ საბუნებისმეტყველო დისციპლინების სწავლების პროცესი ლაბორატორიის გამოყენებით, უფრო საინტერესო, მრავალფეროვანი და მათ ინტერესებზეა მორგებული.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	გარდა ამისა, სკოლაში ორი კომპიუტერული ლაბორატორიაა, სადაც განლაგებულია პორტატიული კომპიუტერები, ინდივიდუალურ, საოფისე მაგიდებზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• რეალურ-ვირტუალური ლაბორატორიის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (მიღება-ჩაბარების აქტი); • კომპიუტერული ტექნიკის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (მიღება-ჩაბარების აქტები); • ინტერვიუ სკოლის მოსწავლეებთან და პედაგოგებთან; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა. გარდა ამისა, სკოლას აქვს 2(ორი) გენერატორი. აღსანიშნავია, რომ სინათლის ჩაქრობის შემთხვევაში, როგორც საკლასო ოთახებში, ისე დერეფნებში, ავტომატურად ირთვება განათება. საკლასო ოთახებს გარდა ძირითადი განათებისა, სასკოლო დაფებთან დამატებითი სანათები აქვს. როგორც უკვე აღინიშნა, სველი წერტილები შენობის ხუთივე ბლოკში, თითოეულ სართულზეა განთავსებული. სველი წერტილები განკუთვნილია ცალკე გოგონებისთვის, ცალკე ვაჟებისთვის და თითოეულ მათგანში ერთი წერტილი ადაპტირებულია. აღსანიშნავია, რომ სკოლის სამასწავლებლოში ვხვდებით ადაპტირებულ სველ წერტილსაც მასწავლებლებისათვის. სველ წერტილებში დამონტაჟებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---------------------------

ბ.ა.

	თხევადი საპნის და ქაღალდის დისპენსერები. დერეფნებში განთავსებულია ხელის სანიტაიზერები. სკოლაში დამონტაჟებულია ცენტრალური გათბობის სისტემა. სკოლის ეზოში დამხმარე შენობაში განთავსებულია გათბობის ქვაბები და ტუმბოები. გარდა ამისა, სკოლის ბიბლიოთეკაში, სააქტო დარბაზებში, სპორტულ დარბაზებში დამონტაჟებულია გათბობა-გაგრილების მოწყობილობები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• კომუნალური გადასახადების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში ფუნქციონირებს ბიბლიოთეკა, რომელიც ფართო, ნათელი და კომფორტულად მოწყობილი რამდენიმე სივრცისგან შედგება. გარდა იმისა, რომ ბიბლიოთეკაში განთავსებულია მაგიდები, სკამები, კომპიუტერული ტექნიკა, აქ ვხვდებით რბილ ავეჯსაც (ე.წ. ,,პუფები“, რომლის განლაგების შესაბამისად, ტრანსფორმირდება საბიბლიოთეკო სივრცეც). როგორც ირკვევა, გარდა პირდაპირი დანიშნულებისა, ბიბლიოთეკაში მოსწავლეების თუ პედაგოგების ორგანიზებით სხვადასხვა ტიპის, შემეცნებითი და სასწავლო ღონისძიებები ტარდება. მოსწავლეები ინტერვიუირებისას ადასტურებენ, რომ ბიბლიოთეკა სკოლაში მათთვის ერთ-ერთი ყველაზე საყვარელი და ფუნქციური ადგილია. სკოლის ბიბლიოთეკაში განთავსებულია როგორც მხატვრული ლიტერატურა, ასევე სასკოლო სახელმძღვანელოები სულ 3050

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------

ბ.ა.

	ერთეული. ბიბლიოთეკაში დაცულ თითოეულ წიგნს მინიჭებული აქვს საინვენტარო ნომერი, ინდექსი. ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი აღირიცხება სპეციალურ სარეგისტრაციო ჟურნალში, სადაც აღინიშნება: ინვენტარის ნომერი, წიგნის ავტორის სახელი და გვარი, წიგნის სათაური, ინდექსი, გამოცემის წელი, გამოცემის ადგილი და წიგნის ღირებულება (ფასი). ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნადი ფონდი რეგისტრირდება სპეციალურ პროგრამა „Open Biblio”-ში. სკოლას შედგენილი აქვს ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი (დებულება), რომელიც განსაზღვრავს სკოლის ბიბლიოთეკის და მასში არსებული რესურსების გამოყენებისა და სარგებლობის წესებს. დებულება არეგულირებს ბიბლიოთეკის მუშაობის პერიოდს (ორშაბათიდან-პარასკევის ჩათვლით, დილის 09:00 საათიდან 17:00 საათამდე).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • წიგნების მიღება-ჩაბარების აქტები; • ბიბლიოთეკის დებულება;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სსიპ ქალაქ თბილისის N221 საჯარო სკოლა სრულად არის ადაპტირებული სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეებზე. კერძოდ, სკოლის შესასვლელში დამონტაჟებულია პანდუსები, სკოლაში არის ორი ლიფტი. გარდა ამისა, სკოლის სპორტულ დარბაზებთან ასაკეცი პანდუსებია მოწყობილი, სკოლის ყველა სართულზე, დერეფნებში,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---------------------

ბ.ა.

	მოსწავლეთათვის განკუთვნილი სველი წერილები ადაპტირებულია. სკოლაში მოწყობილია რესურსოთახები, შესაბამისი მატერიალური რესურსით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს სასკოლო-სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. სკოლაში 2 (ორი) კომპიუტერული ლაბორატორიაა, სადაც ვიზიტის პერიოდში განთავსებული იყო 19 პორტატიული და ერთი პერსონალური კომპიუტერი, 1 პროექტორი (N1 ლაბორატორია) და 15 პორტატიული კომპიუტერი, ერთი პერსონალური და პროექტორი (N2 ლაბორატორია). სკოლაში ხელმისაწვდომია ინტერნეტი. აღსანიშნავია, რომ ვიზიტის პერიოდში სრულდებოდა სკოლისათვის უსადენო ინტერნეტის (WI-FI) დამონტაჟების პროცესი, რომელიც სკოლის ადმინისტრაციის ინფორმაციით, მსოფლიო ბანკის დაფინანსებით განხორციელდა. სულ, სკოლის ბალანსზე 21 პროექტორი და 85 კომპიუტერი (30 პერსონალური კომპიუტერი და 55 პორტატიული) ირიცხება. სკოლის აქვს ვებ. გვერდი https://megaschoolgeorgia.ge/. ვიზიტის პერიოდში ვებ. გვერდის დათვალიერებისას აღმოჩნდა, რომ არ იყო განახლებული ინფორმაცია. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, გარკვეული სიხშირით უზრუნველყოს სკოლის ვებ.გვერდზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------------------

ბ.ა.

	დაინტერესებული პირთათვის განახლებული ინფორმაციის ატვირთვა. გარდა ამისა, სკოლა აქტიურია სოციალურ ქსელშიც. კერძოდ, https://www.facebook.com/profile.php?id=100036848031485 სკოლის ელექტრონული ფოსტის მისამართია: Tbilisi221@mes.gov.ge.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• კომპიუტერული ტექნიკის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; • სკოლასა და მშობელს/კანონიერ წარმომადგენელს შორის გაფორმებული ხელშეკრულების ნიმუში; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა აღჭურვილია უახლესი, თანამედროვე სტანდარტების მქონე ხანძარსაწინააღმდეგო სისტემით. ხანძარსაწინააღმდეგო დაცვის სისტემების ტექნიკური საშუალებების ეფექტურობა განაპირობებს სკოლის დაცულობის მაღალ ხარისხს. შენობის მთელ პერიმეტრზე განთავსებულია კვამლის აღმომჩენი სისტემა, ხანძარმქრობი ჰიდრატანტების და სპინკლერების სისტემა. გარდა ამისა, დამხმარე შენობაში, განლაგებულია 3 (სამი) 16 ტონიანი წყლის ავზი, რომელიც წყალმომარაგების შეწყვეტის შემთხვევაში უზრუნველყოფს შენობას წყლით. სკოლის მთელ პერიმეტრზე, აგრეთვე, განთავსებულია ცეცხლმაქრები, რომლების დამუხტულია (იხ. შესაბამისი ფოტომასალა).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები რეგულირდება სკოლის მიერ შედგენილი დოკუმენტით - ,,სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის, ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოებისა და წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები“.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • სახანძრო სიგნალიზაციის პროექტი; • ,,სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის, ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოებისა და წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები“; • ცეცხლმაქრის დამუხტვის დამადასტურებელი ფოტომასალა.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სსიპ ქალაქ თბილისის N221 საჯარო სკოლის შენობაში, თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია საევაკუაციო გეგმა. საევაკუაციო გეგმა შედგენილია შინაგან საქმეთა სამინისტროს საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურის მიერ. სკოლის შენობას გააჩნია სათადარიგო გასასვლელი გარე კიბეების სახით. სკოლის შენობის მთელ პერიმეტრზე, საევაკუაციო გზებზე განთავსებულია საევაკუაციო განათება და მანიშნებლები, წარწერით ,,EXIT”.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შედგენილი და დამტკიცებული აქვს დოკუმენტი, სახელწოდებით ,,სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის, ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოებისა და წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები’’, რომელიც შეიცავს დეტალურ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------

ბ.ა.

	ინფორმაციას სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის გზების შესახებ. მას თან ერთვის პირველადი დახმარების ინსტრუქცია, რომელიც ვიზუალურადაც არის წარმოდგენილი. სკოლაში ორი სამედიცინო კაბინეტია, რომელი აკმაყოფილებს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ერთობლივ ბრძანებით №41/ნ/01-23/ნ, 21/03/2022წ. - ,,საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების/სკოლების სამედიცინო პერსონალის საქმიანობის სტანდარტისა და საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში/სკოლებში სამედიცინო მომსახურების სივრცის (კაბინეტი/პუნქტი) ფუნქციონირების წესის დამტკიცების შესახებ“ წარმოდგენილ რეგულაციებს. სკოლის ექიმებს უმაღლესი განათლება უდასტურდებათ შესაბამისი დოკუმენტაციის საფუძველზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სსიპ ქალაქ თბილისის N221 საჯარო სკოლის ,,სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის, ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოებისა და წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები’’; • ხელშეკრულებები სკოლის ექიმებთან; • სკოლის ექიმების უმაღლესი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია და სერტიფიკატები; • სამედიცინო ინვენტარის, მათ შორის მედიკამენტების, ფლობის და/ან შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	როგორც ცნობილია, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანება №06/ნ, 2019 წლის 29 იანვარი - ,,ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ ადგენს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ტერიტორიაზე, სასკოლო დროს უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის მიზნით განსახორციელებელ პრევენციულ ღონისძიებებსა და უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დარღვევის დროს განსახორციელებელ ღონისძიებებს და მისი მოქმედება ვრცელდება საჯარო სკოლებზე. ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, სკოლის წარმომადგენლები, მანდატურის სამსახურის წარმომადგენლებთან ერთად (სულ 6 მანდატური), უზრუნველყოფენ სკოლის შენობაში და გარე პერიმეტრზე განახორციელონ პრევენციული ღონისძიებები, უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დარღვევისას, კი გაატარონ შესაბამისი ღონისძიებები. მტკიცებულების სახით, ზემოაღნიშნული ბრძანების შესაბამისად, სსიპ ქალაქ თბილისის N221 საჯარო სკოლის მიერ წარმოდგენილ იქნა შესაბამისი დოკუმენტაცია, კერძოდ, ბრძანება MES 5 21 0000002/88, 15.11.2021წ. ,,სსიპ ქალაქ თბილისის N221 საჯარო სკოლაში მრჩეველთა საბჭოს შექმნის შესახებ“, მრჩეველთა საბჭოს სხდომის ოქმები, დირექტორის ანგარიში 2021-2022 სასწავლო წლის განმავლობაში სკოლის ტერიტორიაზე სასკოლო დროს უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვასთან დაკავშირებული მიღებული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ და ა.შ. გარდა ამისა, სკოლას ჰყავს დღის და ღამის დარაჯები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შენობისა და მიმდებარე ტერიტორიის კონტროლსა და დაცვას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---------------------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სსიპ ქალაქ თბილისის N221 საჯარო სკოლის დირექტორის მ/შ ბრძანება მრჩეველთა საბჭოს შემადგენლობის დამტკიცების თაობაზე; • მრჩეველთა საბჭოს სხდომის ოქმები; • დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის ანგარიში - 2021-2022 სასწავლო წლის განმავლობაში სკოლის ტერიტორიაზე სასკოლო დროს უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვასთან დაკავშირებული მიღებული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ; • ხელშეკრულება სკოლის დარაჯებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სსიპ ქალაქ თბილისის N221 საჯარო სკოლის როგორც შიდა, ისე გარე პერიმეტრი კონტროლდება 94 ერთეული უსაფრთხოების კამერით, რომლებიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს. A, B და C ბლოკს აკონტროლებს 54 კამერა. მანდატურების ოთახებიდან (სულ 2) შესაძლებელია სკოლის როგორც შიდა, ისე გარე პერიმეტრის დათვალიერება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანების - N448, 15/09/2005წ. - ,,ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების საჯარო სამართლის იურიდიულ პირებად დაფუძნებისა და საჯარო სკოლის წესდების დამტკიცების შესახებ“ საფუძველზე, დამტკიცებულია საჯარო სკოლების წესდება. რაც შეეხება სკოლის შინაგანაწესს, იგი წესდებასთან ერთად წარმოადგენს სკოლის საქმიანობის ძირითად მარეგულირებელ დოკუმენტს. შინაგანაწესი ვრცელდება სკოლაში დასაქმებულ პირებზე, მოსწავლეებსა და მათ მშობლებზე/კანონიერ წარმომადგენლებზე, ასევე სკოლის ტერიტორიაზე მყოფ ნებისმიერ პირზე და სავალდებულოა შესასრულებლად. სსიპ ქალაქ თბილისის N221 საჯარო სკოლის შინაგანაწესი შეიცავს ინფორმაციას ისეთ საკითხებზე, როგორიც არის: სამუშაო კვირის ხანგრძლივობა, სამუშაო და დასვენების დრო, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ფორმები და ფარგლები, შრომითი ურთიერთობის წარმოშობა, სკოლაში მასწავლებლის/თანამშრომლის მიღება და სამსახურებრივი შეთავსება, შრომითი ურთიერთობის პირობები, შვებულების ხანგრძლივობა და მიცემის წესი და ა.შ. შინაგანაწესის მე-8 თავი მთლიანად ეთმობა დასაქმებულის წახალისების ფორმებს და დისციპლინურ პასუხისმგებლობას. მოსწავლის წახალისების ფორმებს და დისციპლინური წარმოების თავისებურებებს არეგულირებს მე-9 თავი, სადაც დეტალურად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

	არის განხილული მოსწავლის პასუხისმგებლობა კონკრეტული გადაცდომის ჩადენის შემთხვევაში. გარდა ამისა, სკოლას შემუშავებული აქვს სტრუქტურული ერთეულების დებულებები (სამსახურებრივი ინსტრუქციები), რომლებიც პროცესების ორგანიზებულად წარმართვას განაპირობებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სსიპ ქალაქ თბილისის N221 საჯარო სკოლის შინაგანაწესი; • საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება - N448, 15/09/2005წ. - ,,ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების საჯარო სამართლის იურიდიულ პირებად დაფუძნებისა და საჯარო სკოლის წესდების დამტკიცების შესახებ“; • სტრუქტურული ერთეულების დებულებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სსიპ ქალაქ თბილისის N221 საჯარო სკოლის განვითარების ერთწლიანი გეგმა შემუშავდა SWOT-ანალიზის საფუძველზე. კონკრეტული ღონისძიებების გატარების საჭიროება გამოიკვეთა სკოლის ძლიერი და სუსტი მხარეების, შესაძლებლობებისა და საფრთხეების ანალიზის გათვალისწინებით. სკოლის 2021-2022 სასწავლო წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის ექვსწლიანი სტრატეგიული განვითარების გეგმიდან (2021-2027 წლები) და ითვალისწინებს სასწავლო წლის განმავლობაში განსახორციელებელ აქტივობებს, დასახული მიზნების მიღწევის თანმიმდევრობას, ახდენს შესრულებაზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------

ბ.ა.

	პასუხისმგებელი პირების შერჩევას/განსაზღვრას და ადგენს განხორციელების ვადებს. რაც შეეხება განვითარების ექვსწლიან სტრატეგიულ გეგმას, ჩანაწერის მიხედვით, მისი რეალიზება შესაძლებელია შიდა და გარე ფაქტორების გათვალისწინებით და ობიექტური ანალიზით. შესაბამისად, სკოლის სტრატეგიული განვითარების გეგმის გადახედვა უნდა განხორციელდეს პერიოდულად. სტრატეგიული გეგმის ამოცანები სკოლას შემდეგნაირად აქვს წარმოდგენილი: • მოსწავლეების შესაძლებლობების აღმოჩენა და მაქსიმალურად გამოვლენის ხელშეწყობა; • მასწავლებლების კვალიფიკაციის ამაღლებაში ხელშეწყობა; • სწავლის თანამედროვე მეთოდების დანერგვა; • თანამედროვე ტექნოლოგიების სწავლების პროცესში დანერგვა და გამოყენება. ძირითადი სტრატეგიული მიმართულებებია: • პოზიტიური სასწავლო გარემო, რომელიც შექმნის ოპტიმალურ პირობებს თითოეული მოსწავლის ნიჭისა და უნარის სრულყოფილად გამოსავლენად; • კვალიფიციური კადრების მოზიდვა და მათი შენარჩუნება, ზრუნვა მასწავლებლების და სხვა თანამშრომლების პროფესიულ განვითარებაზე; • სასწავლო პროცესში ტექნოლოგიების და თანამედროვე სწავლების სტრატეგიების/მიდგომების გამოყენება; • ინკლუზიური განათლება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა; • სკოლის ექვსწლიანი განვითარების სტრატეგიული გეგმა; • სკოლის SWOT- ანალიზი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------

ბ.ა.

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სსიპ ქალაქ თბილისის N221 საჯარო სკოლის საქმისწარმოება მიმდინარეობს ელექტრონული დოკუმენტბრუნვის სისტემაში (EFLOW). სკოლას შემუშავებული აქვს საქმისწარმოების წესი. სკოლა აწარმოებს საერთო ბრძანებების აღრიცხვის სარეგისტრაციო ჟურნალს, მოსწავლეთა ბრძანებების სარეგისტრაციო ჟურნალს, გასული და შემოსული დოკუმენტაციის აღრიცხვის სარეგისტრაციო ჟურნალს, ხელშეკრულებების აღრიცხვის სარეგისტრაციო ჟურნალს. ჟურნალები დანომრილია. დამოწმებულია სკოლის დირექტორის ხელმოწერით და ბეჭდით. სკოლის ყველა აქტი ფორმდება სატიტულო ფურცელზე, რომელიც შემუშავებულია სკოლის მიერ. აღსანიშნავია, რომ პანდემიის პირობებში, სკოლას შედგენილი ჰქონდა ბრძანება, რომელიც საქმისწარმოების წესის ელექტრონულად წარმართვას განაპირობებდა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საქმისწარმოების ერთიანი წესი; • სარეგისტრაციო ჟურნალები; • ბრძანება საქმისწარმოების განსხვავებული წესით (ელექტრონულად) წარმართვის შესახებ.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------

ბ.ა.

	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან შეთანხმებით სსიპ ქალაქ თბილისის N221 საჯარო სკოლას დამტკიცებული აქვს საშტატო განრიგი და შემუშავებული აქვს სტრუქტურა, ჰყავს ადმინისტრაცია, ტექ-პერსონალი და მასწავლებლები. მიმდინარე ეტაპზე საშტატო ნუსხით წარმოდგენილია: 1 სკოლის დირექტორი; 3 დირექტორის მოადგილე; 1 ბუღალტერი ; 1 საქმისმწარმოებელი; 1 მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის კოორდინატორი; 1 ბიბლიოთეკარი; 1 საინფორმაციო მენეჯერი. ასევე, სახელმწიფო დაფინანსების ფარგლებში მომუშავე შრომითი ხელშეკრულებით დასაქმებულია: 1 ცეცხლფარეში, 3 მუშა, 3 დარაჯი, 5 დარაჯი სადღეღამისო, 1 სკოლის ექიმი, 12 დამლაგებელი, 8 სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირის ასისტენტი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---------------------

ბ.ა.

	სასწავლო პროცესის უზრუნველსაყოფად სკოლაში მუშაობს 89 მასწავლებელი. სკოლას მიმდინარე პერიოდში გამოცხადებული აქვს მასწავლებელთა მიღება 19 ვაკანსიაზე: 2 ქართული ენისა და ლიტერატურის, 1 მათემატიკა, 1 ისტ, 1 ფიზიკა, 1 ქიმია, 1 ინგლისური ენის, 1 რუსული ენის, 1 მუსიკის, 1 ხელოვნების, 4 სპორტის, 5 დაწყებითი მასწავლებლის პოზიციაზე. ადმინისტრაციის, ტექ-პერსონალისა და მასწავლებელთა უფლება-მოვალეობები გაწერილია ხელშეკრულებებში. მასწავლებელთა უფლება-მოვალეობები ხელშეკრულებებში გაწერილია სტატუსების შესაბამისად. სკოლის ბიბლიოთეკარის, კლასის დამრიგებლების მოვალეობები გაწერილია ასევე დებულებებშიც. სკოლაში დასაქმებული მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვა კანონმდებლობით გათვალისწინებული მოთხოვნების შესაბამისია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2022-2023-სასწ.-წლის-მასწავლებელთა-საათობრივი-დატვირთვის-პროექტი; • დამტკიცებული საშტატო განრიგი; • საათობრივი ბადე; • გაფორმებული ხელშეკრულებები; • ბიბლიოთეკის დებულება; • სადამრიგებლო დებულება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	89
მოწვეული/მაძიებელი	0
პრაქტიკოსი მასწავლებელი	0

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------

ბ.ა.

უფროსი მასწავლებლი	63
წამყვანი მასწავლებლი	25
მენტორის სტატუსი	1

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სსიპ ქალაქ თბილისის №221 საჯარო სკოლის ყველა მასწავლებელი ჩართულია „მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში“. პირად საქმეში წარმოდგენილი განათლებისა და კვალიფიკაციის დოკუმენტაცია შეესაბამება ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს. სკოლაში მასწავლებლის/მასწავლებლობის მაძიებლის მიღება ხდება კონკურსის გზით საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 20 აგვისტოს 174/ნ ბრძანებით დამტკიცებული მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის წესის შესაბამისად. სკოლაში ვიზიტის პერიოდში მიმდინარეობდა საკონკურსო გასაუბრებები გამოცხადებულ ვაკანსიებზე მასწავლებლობის კანდიდატებთან. მასწავლებელთა პორტფოლიოები ორგანიზებულია და თითოეულ მასწავლებელზე ამომწურავ ინფორმაციას ქმნის. აქ წარმოდგენილია თითოეული მასწავლებლის ცნობები ნასამართლობის შესახებ, აგრეთვე, ცნობები სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისათვის ნასამართლობის შესახებ, მასწავლებელთა სტატუსების ამსახველი დოკუმენტაცია, განსაკუთრებული დამსახურებები და ჯილდოები, სერტიფიკატები, ინფორმაცია წარმატებით განხორციელებული პროექტების შესახებ, კონფერენციებში მონაწილეობის შესახებ და სხვა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწესი; • მასწავლებელთა პირადი საქმეები/დოკუმენტაცია; • მასწავლებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები; • სსიპ ქალაქ თბილისის №221 საჯარო სკოლის ვაკანტური საათების შესავსებად კონკურსის ჩატარების წესი; • ინტერვიუ ადმინისტრაციასთან/მასწავლებლებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სსიპ ქალაქ თბილისის №221 საჯარო სკოლას შემუშავებული აქვს ვაკანტური საათების შესავსებად კონკურსის ჩატარების წესი. წესი არეგულირებს სკოლის მიერ ვაკანტური საათების შესავსებად კონკურსის გამოცხადებასა და ჩატარებასთან დაკავშირებულ საკითხებს და განსაზღვრავს კანდიდატის შესაბამისობას ვაკანტური საათების დასაკავებლად დადგენილ სავალდებულო მოთხოვნებთან. კონკურსის პრინციპებია: ობიექტურობა, გამჭვირვალობა, კოლეგიურობა, კორექტულობა. სკოლაში საგნის ვაკანტური საათების არსებობის შემთხვევაში, სკოლის დირექტორის გადაწყვეტილებით ვაკანსია შეიძლება შეივსოს კონკურსის საფუძველზე. აღწერილია კონკურსის გამოცხადების წესები და პროცედურები, მონაწილეობისათვის განცხადების წარდგენა, კომისიის შემადგენლობა, კომისიის მიერ გადაწყვეტილების მიღების წესი, კონკურსის შედეგები და სხვა. სკოლის შინაგანაწესში დეტალურადაა აღწერილი სკოლაში დასაქმებულთან შრომითი ურთიერთობის წარმოშობის, ურთიერთობის პირობები, შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტა და საბოლოო ანგარიშსწორება, დასაქმებულის წახალისების ფორმები და დისციპლინური პასუხისმგებლობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---------------------------

ბ.ა.

	დასაქმებულთა (გარდა მასწავლებლების) დისციპლინურ გადაცდომებს განიხილავს სკოლის დირექტორი. დასაქმებულთა დისციპლინური გადაცდომა შეიძლება განიხილოს დისციპლინურმა კომიტეტმა. მასწავლებელთა და დამრიგებელთა გადაცდომების განხილვაზე უფლებამოსილი ორგანოა დისციპლინური კომიტეტი. დღესასწაულებთან დაკავშირებით, მოტივაციის ამაღლების მიზნით, შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებული ვალდებულებების მაღალი პროფესიონალიზმით შესრულებისათვის, აგრეთვე დიდი მოცულობის, განსაკუთრებული სირთულის ან მნიშვნელობის სამუშაოს შესრულებისათვის, ხანგრძლივი და კეთილსინდისიერი სამსახურისთვის, საგანმანათლებლო პროცესში განსაკუთრებულად თავის გამოჩენისათვის ან/და სხვა დასაბუთებული მიზეზის შემთხვევაში, სკოლა უფლებამოსილია დასაქმებულთა მიმართ გამოიყენოს წახალისების სხვადასხვა ფორმები: მადლობის გამოცხადება, სიგელით დაჯილდოება, ფასიანი საჩუქრით დაჯილდოება, ერთჯერადი (ფულადი) პრემიის გაცემა. დასაქმებულის წახალისების შესახებ გადაწყვეტილება ფორმდება დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით. მასწავლებელთა განსაკუთრებული წარმატებები, მათთან შეთანხმებით, ქვეყნდება სკოლის სოციალურ გვერდზე. სკოლაში დასაქმებული შრომით ხელშეკრულებასთან ერთად ეცნობა სკოლის შინაგანაწესს და ადასტურებს ხელმოწერით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სსიპ ქალაქ თბილისის №221 საჯარო სკოლის ვაკანტური საათების შესავსებად კონკურსის ჩატარების წესი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------

ბ.ა.

	• სსიპ ქალაქ თბილისის №221 საჯარო სკოლის შინაგანაწესი; • ინტერვიუ სკოლის მასწავლებლებთან, პერსონალთან, ადმინისტრაციასთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სსიპ ქალაქ თბილისის №221 საჯარო სკოლაში დასაქმებულ მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ-ტექნიკურ პერსონალთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები. შრომითი ხელშეკრულებები შეესაბამება შრომის კოდექსს და მოქმედ კანონმდებლობას; ხელშეკრულებები დანომრილია დაწესებულებაში დამტკიცებული საქმისწარმოების წესის შესაბამისად და აღრიცხულია შესაბამის სარეგისტრაციო ჟურნალში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ხელშეკრულებები (უფროსი, წამყვანი, მენტორი მასწავლებლის, დირექტორის მოადგილის, მტუკის...) • სკოლის აკადემიური სტრუქტურა; • სარეგისტრაციო ჟურნალები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სსიპ ქალაქ თბილისის №221 საჯარო სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარების დებულება, რომელიც განსაზღვრავს სსიპ ქალაქ თბილისის N221 საჯარო სკოლის ადამიანური რესურსების მართვისა და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	განვითარების მექანიზმებს. სკოლა ხელმძღვანელობს „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის, ეროვნული სასწავლო გეგმის, „მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 2 ივნისის N97/ნ ბრძანების და სხვა სამართლებრივი აქტების საფუძველზე. ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარების მექანიზმების შემოღებისა და განხორციელების მიზანია მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა, სკოლის მაღალკვალიფიციური კადრებით უზრუნველყოფა და არსებული კადრების პროფესიული დონის ამაღლება. ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარების მიზნით სკოლაში: • განხორციელდება თანამშრომელთა კვალიფიკაციის ამაღლებისთვის საჭირო ღონისძიებების ორგანიზება; • სკოლის სტრუქტურაში მოცემული თანამდებობების სისტემატიზაცია, პოზიციების შესაბამისის სამუშაო აღწერილობების შემუშავება და მათი განახლების უზრუნველყოფა; • რეგულარულად შეფასდება ადამიანური რესურსების მართვის მეთოდებისა და შესაბამისი პროცედურების ეფექტიანობა; • გაკეთდება ადამიანური რესურსის სტაბილურობის, აგრეთვე, დინამიკის სტატისტიკური ანალიზი და შესაბამისი რეკომენდაციები; • დაიგეგმება და განხორციელდება ისეთი ღონისძიებები, რომლებიც ემსახურება თანამშრომელთა გუნდური მუშაობის და მათ შორის არაფორმალური ურთიერთობების განვითარებას. • განხორციელდება კონსულტაციებისა და სადისკუსიო შეხვედრების ორგანიზება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------

ბ.ა.

	ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარების მექანიზმების განხორციელებას ხელმძღვანელობს დირექტორის მოადგილე დირექტორთან შეთანხმებით. დასაქმებულთა პროფესიული განვითარების მიზნით სკოლა უფლებამოსილია: • არსებობის შემთხვევაში, ჩაერთოს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ განხორციელებულ სხვადასხვა პროგრამებსა და პროექტებში; • უზრუნველყოს წინარე პუნქტით გათვალისწინებულ შემთხვევაში, სკოლაში დასაქმებულების აქტიურ მონაწილეობის წახალისება; • დასაქმებულის თანხმობით, უზრუნველყოს მათი მონაწილეობა პროფესიული და კარიერული განვითარების მიზნით ჩატარებულ ტრენინგებსა თუ სამუშაო შეხვედრებში; • ხელს შეუწყობს მასწავლებელს აიმაღლოს კვალიფიკაცია. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს: პროფესიული განვითარების მოთხოვნების იდენტიფიცირებას, გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად სხვადასხვა ღონისძიების შერჩევა/დაგეგმვას, შესაბამისი კანდიდატების შერჩევას, მასწავლებელთა პროფესიული უნარ-ჩვევებისა და ცოდნის რეგულარული შეფასებას. სსიპ ქალაქ თბილისის №221 საჯარო სკოლის ერთწლიან და ექვსწლიან სტრატეგიული განვითარების გეგმებში მნიშვნელოვანი მიმართულებაა სწავლა-სწავლების ხარისხის ამაღლებაზე ზრუნვა - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება. მითითებულია კონკრეტული აქტივობები ამ მიმართულების გაძლიერებისა და მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისათვის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სსიპ ქალაქ თბილისის №221 საჯარო სკოლის ერთწლიანი განვითარების გეგმა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------

ბ.ა.

	• სსიპ ქალაქ თბილისის №221 საჯარო სკოლის ექვსწლიანი განვითარების გეგმა; • სსიპ ქალაქ თბილისის №221 საჯარო სკოლის SWOT ანალიზი;˜ • სსიპ ქალაქ თბილისის N221 საჯარო სკოლის ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარების მექანიზმები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სსიპ ქალაქ თბილისის N221 საჯარო სკოლაში არის მაღალი თანამშრომლობითი კულტურა, რომლის ფორმირებაც სკოლის ლიდერი-დირექტორისა და ადმინისტრაციის დამსახურებაა. სკოლის მასწავლებლებში არის ერთსულოვნებისა და გუნდურობის განცდა. მასწავლებლებთან გასაუბრებისას გამოიკვეთა, რომ ისინი ერთობლივად მუშაობენ სასკოლო საგნობრივ კურიკულუმებზე, სასწავლო რესურსების შექმნაზე და ურთიერთგაზიარებაზე. მასწავლებლები რეალურად და ობიექტურად აფასებენ საკუთარ გამოწვევებს და მათთან გამკლავების ეფექტიან გზად ურთიერთთანამშრომლობას ასახელებენ. სკოლის ცენტრალურ ფოიეში განთავსებულია დიდი სლოგანი „Together, Everyone, Achieves, More", რაც სასკოლო საზოგადოებას მოუწოდებს ერთსულოვნებისა და წარმატებისაკენ. სკოლაში ფუნქციონირებს სამეურვეო საბჭო, დისციპლინური კომიტეტი, მრჩეველთა საბჭო, მოსწავლეთა თვითმმართველობა, რაც სკოლაში გაზიარებული მმართველობისა და დემოკრატიულობის მახასიათებელია. სკოლაში მნიშვნელოვანია სასკოლო საზოგადოების აზრი და დამოკიდებულება. ამიტომ სკოლა აქტიურად ატარებს გამოკითხვებს სკოლაში ძალადობისა და ბულინგის მართვის,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	არაფორმალური განათლების კომპონენტის შეფასების, ურთიერთთანამშრომლობის შეფასების მიმართულებით; სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს სხვადასხვა ტიპის ფორმალური და არაფორმალური განათლების აქტივობებს იმისათვის, რომ მათ ბოლომდე აღმოაჩინონ საკუთარი შესაძლებლობები და იგრძნონ თავი რეალიზებულად. მაგალითად, 2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო პროექტად განხორციელდა „ჩვენ ჯანსაღი მოქალაქეები ვზრუნავთ სამოქალაქო უსაფრთხოებაზე“. შეთავაზებულ აქტივობებში ჩაერთო კლასების უმეტესობა და განახორციელა დაგეგმილი აქტივობები. ასევე, განხორციელდა მეორე სასკოლო პროექტიც „ჯანსაღი თაობა ჯანსაღ გარემოში“. საბუნებისმეტყველო კათედრის ხელმძღვანელობით განხორციელდა პროექტი „მეტყველი მაისური“. მასწავლებელთა მიერ კლასის პროტფოლიოებში უხვად იყო წარმოდგენილი ფოტომასალები და მოსწავლეების მიერ შექმნილი ნამუშევრები. სკოლაში აღინიშნა „დედაენის დღე“, ბავშვთა დაცვის დღე, „დედამიწის დღე“ და ა. შ. ტარდება ვიქტორინები და სახალისო კონკურსები. მაგალითად, მათემატიკური ვიქტორინა „გეომეტრიული ფიგურები“ ჩატარდა დაწყებით კლასებში. სკოლის შესანიშნავი სპორტული ინფრასტრუქტურა და სპორტის მასწავლებლების მიერ შეთავაზებული სახალისო სპორტული აქტივობები, შეჯიბრებები კალათბურთში, ფრენბურთში, მინიფეხბურთში წაახალისებს მოსწავლეებს ჰქონდეთ ჯანსაღი ცხოვრების რუტინა, გუნდურობისა და ერთსულოვნების განცდა. პედაგოგებთან და ადმინისტრაციასთან გასაუბრების და ავტორიზაციის ვიზიტისას მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით, დგინდება, რომ სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო. მშობლები განსაკუთრებული კმაყოფილებით აღნიშნავდნენ, რომ სკოლა ზრუნავს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------

ბ.ა.

	თანამშრომლობის ატმოსფეროს შესაქმნელად. გამოთქვეს კმაყოფილება სკოლის ხარისხიანი მომსახურების გამო. სკოლის მასწავლებლები აღნიშნავენ, რომ სკოლა მათი მეორე ოჯახია, სადაც ურთიერთპატივისცემა და თანამშრომლობა ყველასთვის მნიშვნელოვანია, რომ სკოლა ცდილობს მასწავლებელს შეუქმნას კომფორტული სამუშაო გარემო, გაუწიოს მხარდაჭერა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მოსწავლეებთან და მშობლებთან გასაუბრება; • მასწავლებლებთან გასაუბრება; • ადმინისტრაციასთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---------------------

ბ.ა.

- თუ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს სურს ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, ექსპერტთა ჯგუფი ამასთანავე ავსებს ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის ფორმას პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე.

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი: 204 (ორასოთხი) გვერდი;

....

(შევსების ადგილი): ქ. თბილისი
თარიღი: 18 აგვისტო, 2022წ.
გვერდების რაოდენობა: 42 (ორმოცდაორი) გვერდი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.