დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ჩემი ევროპული სკოლა

შეფასების თარიღ(ებ)ი 15,16 აგვისტო, 2022წ.

დასკვნის წარდგენის თარიღი 19 აგვისტო, 2022წ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	ჩემი ევროპული სკოლა
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	433109496

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	ქალაქი ლაგოდეხი
იურიდიული მისამართი	ქ.ლაგოდეხი, 9 აპრილის ქ. N42
ფაქტობრივი მისამართი	ქ.ლაგოდეხი, 9 აპრილის ქ.N42
საფოსტო ინდექსი	2700
დაწესებულების ვებ-გვერდი	mes.edu.ge
დაწესებულების ელ-ფოსტა	info@mes.edu.ge

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.

დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	599141516
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	ელენე მაჩიტიძე
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	599141516
ელ-ფოსტა	elene.machitidzee@gmail.com

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	განათლების ხარისხის ეროვნული ცენტრის 2022 წლის 2 აგვისტოს ბრძანება MES 4 22 0000868175
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	15,16 აგვისტო 2022წ.
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	ნანა მონიავა
წევრი (სახელი, გვარი)	ირმა ხუციშვილი
წევრი (სახელი, გვარი)	
წევრი (სახელი, გვარი)	
წევრი (სახელი, გვარი)	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილების შესაძლებლობით	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.

2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)**	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	☒	☐
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. [illegible]
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---
ი. ხ[illegible]

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)**	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)**	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)**	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)**	☒	☐
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	**მუხლი 7/ პუნქტი ზ)**	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	**მუხლი 7/ პუნქტი თ)**	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.

3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	**მუხლი 8/ პუნქტი დ)**	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	**მუხლი 8/ პუნქტი ე)**	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	**მუხლი 8/ პუნქტი ვ)**	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	.....
	1.2.	.....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.2.*	.....

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	.....
	1.2.	.....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.1.*	.....
	2.2.	
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

დაწესებულების მისია	ა(ა)იპ "ჩემი ევროპული სკოლა"-არის ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება, რომლის მისიაა აღზარდოს ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების მატარებელი 21-ე საუკუნის უნარებით აღჭურვილი თავისუფალი პიროვნება

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

მოსწავლეთა რაოდენობა: ------120--------	ექსპერტი ეთანხმება ☒	აღწერა *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)*
	ექსპერტი არ ეთანხმება ☐	

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. ბოლიკვა
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
ი. ხუციშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშაებული აქვს 2022-2023 სასწალო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი. დაწესებულებამ სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი შეიმუშავა დირექციისა და თანამშრომელთა ჩართულობით. წარმოდგენილი სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი მოიცავს ეროვნული სასკოლო სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასკოლო სასწავლო გეგმის ყველა კომპონენტს, რომელიც ორიენტირებულია პოზიტიური, უსაფრთხო, მამოტივირებელი და თანამშროლობითი გარემოს შექმნაზე სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრისათის. სასკოლო საათობრივ ბადეში ცვლილება ეხება პირველ უცხოურ ენას. ინგლისური ენის სწავლება იგეგმება პირველი კლასის პირველი სემესტრიდან ორსაათიანი დატვირთვით (პირველ კლასში სწავლების ფორმა დაეფუძნება თამაშს და ორიენტირებული იქნება ზეპირმეტყველებაზე) და მეორე უცხოურ(გემანული და/ან რუსული) ენას, რომელსაც გათვალისწინებულია მესამე კლასიდან. სასკოლო სასწავლო გეგმის საჯაროობის უზრუნველყოფა ითვალისწინებს სკოლის ვებგვერდზე განთავსებას და მშობელთა კრებებზე გაცნობას. დაწესებულებას პირველ წელს გეგმავს იხელმძღვანელოს უკვე არსებული მატრიცებით, კომპლექსური დავალებების პირობებით, რომელსაც წლის მანძილზე დახვეწავს, გააუმჯობესებს მოსწავლეთა შესაძლებლობებისა და საჭიროების გათვალისწინებით. პირველ სასწავლო წელს დაწესებულება მოსწავლეებს დამატებით საგანმანათლებლო სააღმზრდელო მომსახურებაში სთავაზობს:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• გახანგრძლივებული სწავლების წრე; • აერობიკის წრე; • ნორჩ მკვლევართა წრე; • ცეკვის წრე; • სიმღერის წრე. ჩამოთვლილი მომსახურება დაწესებულებამ შეარჩია მოსწავლეთა ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით. მისიის მიღწევის და STEAM საგნების გაძლიერების კუთხით პირველ ეტაპზე დაწესებულება გეგმავს იზრუნოს მოსწავლეებში კვლევითი უნარების ჩამოყალიბებაზე (ნორჩ მკვლევართა წრე). გახანგრძლივებული სწავლების წრე იზრუნებს მოსწავლეებს განუვითარდეს მეტაკოგნიტური უნარები, ანუ დაეუფლონ სწავლის მრავალფეროვან სტრატეგიებს და გამოუმუშავდეთ დამოუკიდებლად სწავლის უნარ-ჩვევები. რაც შეეხება დანარჩენ დამატებით საგანმანათლებლო-სააღმზრდელო მომსახურებას, ის ემსახურება მოსწავლეებში ფიზიკური და შემოქმედებითი უნარების განვითარებას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში პირველ სასწავლო წელს იფუნქციონირებს ორი საგნობრივი დეპარტამენტი: კომბინირებული სწავლების დეპარტამენტში გაერთიანდებიან ის მასწავლებლები, რომლებიც ასწავლიან ქართულ ენასა და ლიტერატურას, მათემატიკას, ჭადრაკს, ისტ-ს, ბუნებისმეტყველებას, მე და საზოგადოების. საგნობრივი სწავლების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დეპარტამენტში გაერთიანდებიან V-VI კლასებში სასწავლო პროცესის წარმმართველი მასწავლებლები. სასწავლო დეპარტემენტების სიმცირე გამოწვეულია მასწავლებელთა სიმცირით, რომელიც გათვლილია დაწყებითი საფეხურის 120 მოსწავლეზე. სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი აგებულია იმგვარად, რომ მოსწავლეებმა შეძლონ ეროვნული სასწავლო გეგმის საგნობრივი სტანდარტებით განსაზღვრული შედეგების მიღწევა, რაც თავის მხრივ უზრუნველყოფს ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების მიღწევას. პროცესში სისტემატური ხასიათი ექნება მოსწავლეთა განმავითარებელ შეფასებას, რომელიც გამოყენებული იქნება სასწავლო პროცესის მათ საჭიროებაზე მოსარგებად და დიფერენცირებული სწავლების დასაგეგად. დაწესებულებას აქვს მოლოდინი, რომ მიმდინარე სასწავლო წელს (ავტორიზაციის გავლის შემთხვევაში) სკოლაში მობილობით გადმოვლენ მოსწავლეები სხვადასხვა სკოლებიდან, სხვადასხვა კლასებიდა და რაც მთავარია მათ ექნებათ განსხვავებული გამოცდილება. მოსწავლის სკოლაში მობილობის შემთხვევაში, სკოლა იღებს ვალდებულებას რომ საჭიროების შემთხვევაში მოსწავლეს გაუწევს მხარდაჭერას დიფერენცირებული სწავლებით, რემედიაციით ან/და დამატებითი მეცადიენეობებით. დაეხმარება მოსწავლეს სასწავლო პროგრამის წარმატებით დაძლევაში. სკოლაში შექმნის ისეთ გარემოს, სადაც ყველა მოსწავლეს მიეცემა საშუალება საკუთრი ნიჭისა და შესაძლებლობების მაქსიმალურად გამოსავლენად და ხელს შეუწყობს მოსწავლეთა ერთის მხრივ დაინტერესებას და მეორეს მხრივ მათ თვალსაწიერის განვითარებას. სკოლაში მოქმედი დეპარტამენტების საქმიანობაში წამყვანი იქნება მოსწავლეთა განვითარებაზე დაკვირვება განმავითარებელი შეფასების გზით და ზრუნვა მათზე მორგებული სასწავლო პროცესის აგებაზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დეპარტამენტი იზრუნებს სასწავლო რესურსების მოძიებაზე და/ან მომზადებაზე, მის პილოტირებაზე და დანერგვაზე. სასწავლო პროცესში გამოყენებული იქნება მრავალფეროვანი სასწავლო სტრატეგიები და გათვალისწინებული იქნება მოსწავლეთა მოდალობები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი • სკოლის დებულება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა ორიენტირებულია თითოეული მოსწავლისათვის და მათ შორის სსსმ მოსწავლისათვის შექმნას უნივერსალური დიზაინის ინკლუზიური, ბავშზე მორგებული სასწავლო სივრცე და პროცესები მართოს ბავშვების საუკეთესო ინტერესებიდან გამომდინარე. სასკოლო სასწავლო გეგმაში დათმობილი აქვს ერთი თავი ინკლუზიური განათლებას. რომელშიც დაწვრილებით გაწერილია რას ნიშნავს ინკლუზიური განათლება, სსსმ მოსწავლე, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესრულებაზე პასუხისმგებელი ისგ ჯგუფი, სსსმ მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასება, დასწრება და გაცდენები, სსსმ მოსწავლეთა შინ სწავლება, სწავლების უნივერსალური დიზაინი. როგორ იქცევა დაწესებულება, რა ევალება მასწავლებელს, მშობელს ინდივიდუალური მიდგომების დანერგვის პროცესში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____
_____

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულების მიერ გაწერილი და წარმოდგენილი შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული შეფასების სისტემას. პირველ ოთხ კლასსა და მეხუთე კლასის პირველ სემესტრში გამოყენებული იქნება მხოლოდ გამავითარებელი შეფასება, რომელიც შეაფასებს მოსწავლეს სასწავლო პროცესში, მოახდენს დაკვირვებას მისი განვითარების დინამიკაზე შედეგების გაუმჯობესების მიზნით თითოეულ საგანში. განმავითარებელ შეფასების ნაწილში გამოყენებული იქნება დაკვირვება, კომენტარი/უკუკავშირი, შესასვლელი და გამოსასვლელი ბილეთები, ფერადი ბარათები, თვითშეფასება. მეხუთე კლასის მეორე სემესტრიდან და მეექვსე კლასში დაემატება და გამოყენებული იქნება განმსაზღვრელი შეფასება ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად. პირველ მეოთხე კლასებში და მეხუთე კლასის პირველ სემესტრში ისევე როგორც მეხუტე კლასის მეორე და მეექვსე კლასში ორივე სემესტრში დაგეგმილია შემაჯამებელი დავალებები, რომელთა რაოდენობაც დაემთხვევა თემების რაოდენობას და იქნება მრავალფეროვანი (ფორმა ზეპირი ან წერილობითი ან რაიმე პროდუქტის მაგ. ნახატის, ზღაპრის, პოსტერის და ა.შ. შექმნა), თუმცა მათი შეფასება მხოლოდ განმავიტარებელი იქნება. აღნიშნული შემაჯამებლების რაოდენობა გადაიხედება და საბოლოოდ განსაზღვრული იქნება შესაბამისი დეპარტამენტის მიერ. რაც შეეხება კომპლექსურ დავალებებს, მათი შეფასებისას გამოყენებული იქნება დაკვირვებადი სასწავლო შედეგების სოლო ტაქსონომია, რომლის რუბრიკებიც ეტაპობრივად დამუშავდება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სამიზნე ცნებების მიხედვით და გახდება სასკოლო კურიკულუმის ნაწილი. მოსწავლეებისათვის შეფასების რუბრიკები წინასწარ იქნება ცნობილი. იგეგმება მშობლებთან შეფასების რუბრიკების განხილვა და სკოლის ვებგვერდზე განთავსება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი • ადმინისტრაციასთან გასაუბრება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მოსწავლის აკადემიურ მოსწრებაზე მშობელი ყოველდღიურად მიიღებს ინფორმაციას სკოლის ელექტრონული ჟურნალიდან (schoolbook), სადაც ყველა კლასის მოსწავლეს ექნება განმავიტარებელი შეფასება, ხოლო მე-5 კლასის მეორე სემსტრის და მე-6 კლასისათვის, განმსაზღვრელიც დაემატება (შეფასების საკლასო და შემაჯამებელ კომპონენტში). კომენტარები, რომელიც მშობელთან მივა, იქნება ჩამოყალიბებული მათთვის გასაგები ენით, რის საშუალებითაც მოსწავლის ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეების ნათლად დანახვას შეძლებს მშობელიც და მოსწავლეც. გარდა აღნიშნულისა, მშობლებთან კომუნიკაციისათვის გამოყენებული იქნება sms შეტყობინებები, სატელეფონო ზარები. კლასის ზოგად საკითხებზე მსჯელობა გაიმართება ასევე მშობელთა კრებებზე. მშობლებთან კომუნიკაციის დროს დაცული იქნება თითოეული მოსწავლის პერსონალური ინფორმაცია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მშობლებთან კომუნიკაციის წესი • ელექტრონული ჟურნალი "schoolbook" • სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____
_____

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელის მე-5 მუხლშიც გაწერილია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასების და განვითარების საკითხი. დოკუმენტის აღნიშნულ მუხლში აღწერილია ვის მიერ რა პროცედურებით, რა თანმიმდევრობით მიმდინარეობს შეფასება. შეფასებისათვის პასუხისმგებელი პირების მიერ ანგარიშგების საფუძველზე ხდება. აღწერილია კვლევის მეთოდები, რომელიც გამოყენებული იქნება როგორც პირველადი ასევე მეორადი ინფორმაციის დამუშავების პროცესში. ასევე ყურადრება გამახვილებული იქნება სწავლების მეთოდოლოგიის შეფასებაზეც.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• **ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები**
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☐ **სტანდარტი დაკმაყოფილებულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	☐ სტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ა(ა)იპ ჩემი ევროპული სკოლა მდებარეობს ქალაქ ლაგოდეხში, 9 აპრილის ქ. N42. საჯარო რეესტრის ამონაწერის თანახმად, მიწის ფართობისა და მასზე მდგარი შენობის მესაკუთრეა შპს ,,ევროპის უნივერსიტეტი'', მასთან სკოლას გაფორმებული აქვს იჯარის ხელშეკრულება. აღნიშნულ ხელშეკრულებაში იჯარით სარგებლობით მოქმედების ვადად მითითებულია 7წელი. ვიზუალური დათვალიერების მიხედვით, სკოლის ტერიტორია შემოსაზღვრულია ღობით. დაზუსტებული ფართი არის 3032 კვ.მ. შენობა-ნაგებობის ფართი არის 2314.80 კვ.მ. შენობა სამსართულიანია და მისი განაშენიანების ფართი აშეადგენს 899.0 კვ.მ-ს. პირველ სართულზე განთავსებულია ბიბლიოთეკა, სამედიცინო კაბინეტი, სამასწავლებლო, კაფეტერია და ექვსი საკლასო ოთახი. ასევე, სველი წერტილები მეორე სართულზე განთავსებულია სპორტული დარბაზი, კომპიუტერული ლაბორატორია, სველი წერტილები. შენობა - ნაგებობა ვიზუალური დათვალიერებით კეთილმოწყობილ და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____
_____

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	პოზიტიურ, საგანმანათლებლო პროცესისთვის ეფექტურ გარემოს შთაბეჭდილებას ტოვებს. საკადასტრო გეგმის მიხედვით ეზოში გარდა ძირითადი შენობისა დატანილია ასევე მცირე ზომის შენობა-ნაგებობა ნანგრევი რომლის ფართიც შეადგენს 65კვ.მ., თუმცა ვიზუალური დათვალიერების დროს ნაგებობა არ აყო. გასაუბრების შედეგად გაირკვა, რომ უსაფრთხოების მიზნით დაწესებულებამ მოახდინა ნანგრევების დემონტაჟი. რაც შეეხება, საჯარო რეესტრში არსებული საკადასტრო გეგმისა და არსებული რეალობის თანხვედრისა სკოლამ წერილობით მიმართა შენობის მეპატრონეს (წერილი N03-07, 16/08/2022).
ფაქტობრივი მისამართი	**ქალაქი ლაგოდეხი 9აპრილის ქ.N42**
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	**54.01.51.074**
კვ.მ.	**მიწის ნაკვეთის დაზუსტებული ფართობი: 3032.00 კვ.მ. შენობა-ნაგებობის მთლიანი ფართი 2314.80 კვ.მ-ს.**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	• **საჯარო რეესტრის ამონაწერი;** • **სკოლის შენობის აზომვითი ნახაზი;** • **ვიზუალური დათვალიერება;** • **წერილი N03-07, 16/08/2022.** • **სკოლის ადმინისტრაციასთან გასაუბრება.**
შეფასება	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობაში სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სწავლებისთვის მოწყობილია 6 საკლასო ოთახი, რომლებიც

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____
_____

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	განლაგებულია შენობის პირველ სართულზე. კლასში მოსწავლეთა რაოდენობა განსაზღვრულია მაქსიმუმ 20 მოსწავლით. საკლასო ოთახებში დგას 120 ერთადგილიანი მერხი და სკამი, არის დაფა, მასწავლებლის მაგიდა, კარადა, პროექტორი. სკოლის საკლასო ოთახები კეთილმოწყობილია, დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • შიდა-აზომვითი ნახაზით; • სასკოლო ინვენტარის ჩუქების დამადასტურებელი ხელშეკრულებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილების ჩასატარებლად სკოლის შენობის მეორე სართულზე მდებარეობს სპორტული დარბაზი. სკოლას აქვს შესაბამისი სპორტული ინვენტარი; ბაგირები, ბურთები, რგოლები, ლახტები, კონუსები, დვირი, მაგიდის ჩოგბურთი, ფრენბურთის ბადე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება • სპორტული ინვენტარის ჩუქების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის სურვილია, ავტორიზაცია მოიპოვოს ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის განხორციელების უფლებით. შესაბამისად, სასკოლო სასწავლო გეგმით არა გათვალისწინებული ქიმიის, ფიზიკის, ბიოლოგიის სწავლება და სკოლას დღეისათვის არ აქვს ლაბორატორიის აღჭურვილობა. თუმცა სკოლას აქვს ელექტრონული რესურსებს ბუნებისმეტყველების მიმართულებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____
_____

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ასევე სკოლაში არის კომპიუტერული ლაბორატორია აღჭურვილი შესაბამისი ტექნიკით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება • ადმინისტრაციასთან გასაუბრება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას მიეწოდება ელექროენერგია, წყალი და ბუნებრივი აირი. საგანმანათლებლო მიზნებისთვის გამოყოფილ ყველა ოთახს აქვს ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა. სკოლაში არის ცენტრალური გათბობა, პირველ და მეორე სართულზე განთავსებულია სველი წერტილები, ცალკე გოგონებისთვის, ვაჟებისთვის, სსსმ მოსწავლეებისთვის და სკოლის თანამშრომლებისთვის. სველი წერტილები უზრუნველყოფილია ცხელი წყლით, ერთჯერადი ხელსახოცებით და ყველა საჭირო სადეზინფექციო საშუალებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • კომუნალური გადახდების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არის ბიბლიოთეკა, რომელიც მდებარეობს შენობის პირველ სართულზე. სკოლის დირექტორის 2022წლის 8 ივლისის ბრძანება N01-06 შესაბამისად, დამტკიცებულია სკოლის ბიბლიოთეკის დებულება, რომელიც თვალსაჩინო ადგილასაა განთავსებული. დებულების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____
_____

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	თანახმად, გაწერილია ბიბლიოთეკის მიზანი, ამოცანა და ფუნქციები, ბიბლიოთეკარის მოვალეობები, მკითხველის უფლებები და ა.შ. სკოლის ბიბლიოთეკაში არის როგორც საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოები, ასე სამეცნიერო, მხატვრული და მეთოდური ლიტერატურა. წიგნადი ფონდი შეადგენს 153, ადმინისტრაციის განცხადებით, იგეგმება ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის გაზრდა. წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით. სკოლას გამოწერილი აქვს გამოცემები, კერძოდ, „ახალი განათლება". ბიბლიოთეკაში მოწყობილია სამკითხველო დარბაზი. არსებობს ელექტრონული კატალოგი, სარეგისტრაციო ჟურნალი. მათთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • ხელშეკრულება ბიბლიოთეკარებთან • „ბიბლიოთეკის დებულება"(დამტკიცებული დირექტორის 2022წლის 8 ივლისის N0106 ბრძანებით. • წიგნების ჩუქების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთათვის. სკოლის შემოსასვლელში დამონტაჟებულია პანდუსი. ასევე, არის ადაპტირებული სველი წერტილი. სკოლას შემუშავებული აქვს ინკლუზიური განათლების მექანიზმები. სკოლა მზადაა უზრუნველყოს ამგვარი მოსწავლე ადაპტირებული გარემოთი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს სასწავლო გეგმის მიზნების გასახორციელებლად საჭირო საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, სკოლას აქვს ელექტრონული ჟურნალი ,,schoolbook“. კომპიუტერულ ლაბორატორიაში იყო 9 კომპიუტერი, ასევე, არის 5 კომპიუტერი(კომპლექტი). სკოლას აქვს ასევე, 7-პროექტორი, 1- მულტიფუნქციური პრინტერი. სკოლის მთელი პერიმეტრი არის უკაბელო ინტერნეტის (WI_FI) დაფარვით. სკოლას ინტერნეტის მიწოდებასთან ხელშეკრულება გაფორმებული აქვს კომპანია სს ,,სილქნეტთან.'' სკოლას აქვს ვებგვერდი www.mes.edu.ge , რომელზეც განთავსებულია ინფორმაცია სკოლის შესახებ, სკოლის საქმიანობის მომწესრიგებელი რეგულაციები, საკონტაქტო ინფორმაცია, სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმები, ასევე, დაინტერესებული პირებისთვის სხვა სახის მოთხოვნადი ინფორმაცია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• www.mes.edu.ge • კომპიუტერების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია • ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების მიზნით, 6 ცეცხლმაქრი განთავსებულია საევაკუაციო გეგმებში მითითებულ ადგილებზე, გარდა ამისა, დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ ჩემი ევროპული სკოლის საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობების პროექტი. დოკუმენტში გაწერილია უსაფრთხოების მექანიზმები, განსახორციელებელი ღონისძიებები, სკოლის ვიდეოთვალის სისტემით აღჭურვის, ადმინისტრირების, პერსონალურ მონაცემთა შეგროვების, დამუშავების, შენახვისა და გამოყენების წესი. სკოლის შენობაში თვალსაჩინო ადგილას განთავსებულია საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს, განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს, მანდატურის სამსახურის, სახალხო დამცველის ცხელი ხაზის ნომრები. შენობის დაცვას უზრუნველყოფენ დაცვის თანამშრომლები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • სასაქონლო ზედნადები -ცეცხლმაქრების დამუხტვაზე.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობის ორივე სართულზე, თვალსაჩინო ადგილას განთავსებულია საევაკუაციო გეგმა, რომელიც შედგენილია მოქმედი სტანდარტების შესაბამისად, სკოლის შენობის პარამეტრების გათვალისწინებით. აღნიშნული გეგმის მიხედვით განაგებულია 6 ცეცხლმაქრი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არის სამედიცინო კაბინეტი,რომელიც აღჭურვილია ყველა იმ საჭირო ინვენტარითა და მედიკამენტით, რაც გათვალისწინებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____
_____

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.

	საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ერთობლივი ბრძანება N41/ნ/01-23/ნ შესაბამისად. სამედიცინო კაბინეტში არის გადაუდებელი სამედიცინო დახმარებისათვის საჭირო ფარმაცევტული საშუალებები, ასევე, არის ონკანი ნიჟარით, სამუშაო მაგიდა, კარადა, ტახტი, მაცივარი, გამოყოფილია გასასინჯი სივრცე. საშტატო განრიგის შესაბამისად, სკოლას შრომითი ხელშეკრულება გაფორმებული აქვს ექიმთან. მან უნდა აწარმოოს სამედიცინო მომსახურების აღრიცხვა, ევალება მოსწავლეებისთვის არა მარტო პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენა, არამედ მათი ჯანმრთელობის მონიტორინგის გაწევა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ა(ა)იპ ჩემი ევროპული სკოლის "სამედიცინო კაბინეტის დებულება" • ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა ხელმძღვანელობს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის #06/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესების შესაბამისად. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „ა(ა)იპ ჩემი ევროპული სკოლის უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები" პროექტი, რომელსაც შეათანხმებს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროთან ავტორიზაციის მიღების შემთხვევაში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ა(ა)იპ ჩემი ევროპული სკოლის უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.

ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში დამონტაჟებულია 35 ვიდეო კამერა, რომლებიც სრულად აკონტროლებენ როგორც შიდა, ასევე გარე პერიმეტრს. კამერები შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება • კამერების ფლობის/ჩუქების დოკუმენტაცია
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი რეგულაციები. სკოლის წესდება „მეწარმეთა შესახებ“ საქართველოს კანონის შესაბამისად არის შემუშავებული. წესდებით რეგულირდება საზოგადოების მართვა, საზოგადოების ხელმძღვანელობა/ წარმომადგენლობა, დამფუძნებელთა საბჭოს უფლებამოსილება,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____
_____

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	საზოგადოების ლიკვიდაცია/რეორგანიზაციის და საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული სხვა საკითხები; სკოლის დებულება, დამტკიცებულია ა(ა)იპ ჩემი ევროპული სკოლის“ დირექტორის 2022 წლის 8 ივლისის N01-02 ბრძანებით. სკოლის დებულებით რეგულირდება: სკოლის სტატუსი; საქმიანობის საგანი და მიზანი; სკოლის სტრუქტურა და მართვა; სკოლის სტრუქტურული ერთეულებისა და სკოლაში დასაქმებულთა ფუნქციები, უფლება-მოვალეობები; სასწავლო პროცესის დაგეგმვა; სკოლაში მოსწავლის ჩარიცხვა, სტატუსის შეჩერება, შეწყვეტა; მოსწავლის პირადი საქმისწარმოება; სკოლის ფინანსები. სკოლის შინაგანაწესი, დამტკიცებულია ა(ა)იპ ჩემი ევროპული სკოლის“ დირექტორის 2022 წლის 8 ივლისის N01-04 ბრძანებით. შინაგანაწესით რეგულირდება სკოლის საქმიანობის პრინციპები და სასკოლო საზოგადოების წევრების უფლება-მოვალეობები, მოსწავლის ქცევის წესები და პასუხისმგებლობა მათი დარღვევისათვის, მოსწავლის მიერ დისციპლინური გადაცდომის შესაძლო ფაქტზე დისციპლინური კომიტეტის საქმიანობის წესი. განსაზღვრულია გარდამავალი და დასკვნითი დებულებები. დაწესებულების ცალკეული სტრუქტურული ერთეულების საქმიანობები რეგულირდება შესაბამისი დებულებებით (სამედიცინო კაბინეტის დებულება, სკოლის პერსონალის მართვის პოლიტიკა, სკოლის ბიბლიოთეკის დებულება, მშობლებთან კომუნიკაციის წესიხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულება, სსსმ მოსწავლეების სასწავლო პროცესში ინტეგრირების წესი, სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები), ხოლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____
_____

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ცალკეული პროცესები/შემთხვევები წესრიგდება დირექტორის ბრძანებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• წესდება • სკოლის დებულება • სკოლის შინაგანაწესი • სამედიცინო კაბინეტის დებულება • სკოლის პერსონალის მართვის პოლიტიკა • სკოლის ბიბლიოთეკის დებულება • მშობლებთან კომუნიკაციის წესიხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულება • სსსმ მოსწავლეების სასწავლო პროცესში ინტეგრირების წესი • სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, რომლებიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ ჩემი ევროპული სკოლის“ დირექტორის 2022 წლის 10 ივლისის N01-07 ბრძანებით. სტრატეგიული გეგმის დოკუმენტი შედგება შემდეგი ნაწილებისაგან: ზოგადი ინფორმაცია სკოლის შესახებ; სკოლის მისია, ხედვა, ღირებულებები;სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია; მონიტორინგი და შეფასება; სტრატეგიული მიზნები. სტრატეგიული განვითარების გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან. გეგმაში განსაზღვრულია სამი სტრატეგიულ მიზანი: 1. კურიკულუმის განვითარება; 2. ინსტიტუციური განვითარებ; 3. მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____
_____

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მიზნები ჩაშლილია ამოცანებად, განაწილებულია დროში, გაწერილია ამოცანების შესაბამისი ინდიკატორები და მტკიცებულებები. სკოლის ერთწლიანი განვითარების გეგმა გამომდინარეობს სკოლის სტრატეგიული გეგმიდან და ემსახურება სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების ეტაპობრივად მიღწევას. დოკუმენტში წარმოდგენილია თითოეული სტრატეგიული მიზნის შესაბამისი ამოცანები, გაწერილი თვეების მიხედვით, თითოეული ამოცანისათვის განსაზღვრულია პასუხისმგებელი პირი, მტკიცებულებები და ფინანსური რესურსი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) გეგმა • ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საქმისწარმოების ერთიანი წესი, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ ჩემი ევროპული სკოლის“ დირექტორის 2022 წლის 7 ივლისის N01-01 ბრძანებით. წესი არეგულირებს დაწესებულებაში დოკუმენტაციის მიღების, შესრულების, გაგზავნის, აგრეთვე, მმართველობითი ხასიათის აქტების, საქმიანი დოკუმენტების აღრიცხვის და მასთან დაკავშირებული საქმიანობის წესებს. დოკუმენტბრუნვის პროცესზე პასუხისმგებელია საქმიანი დოკუმენტაციის მენეჯერი. დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა. აღრიცხვისვის გამოიყენება სარეგისტრაციო ჟურნალები: საერთო ბრძანების; საკადრო ბრძანების; შემოსული დოკუმენტაციის; გასული დოკუმენტაციის; შრომითი ხელშეკრულებების; საგანმანათლებლო მომსახურების; მემორანდუმების, მომსახურების, შესყიდვების; ოქმების. თითოეული შეკერილია, დანომრილია და ბეჭედდასმულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____
_____

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საქმისწარმოების წესი • სარეგისტრაციო ჟურნალები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☐ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას ამ ეტაპზე ჰყავს შემდეგი ადამიანური რესურსი: დირექტორი; დირექტორის მოადგილე; ფსიქოლოგი; საქმიანი დოკუმენტების მენეჯერი; ფინანსური მენეჯერი; სამეურნეო მენეჯერი; საინფორმაციო ტექნოლოგიების მენეჯერი; ბიბლიოთეკის მენეჯერი; ექიმი; დაცვის 2 თანამშრომელი; მზარეული; დასუფთავების სპეციალისტი; 14 მასწავლებელი (7 უფროსი, 5 მოწვეული, 2 მასწავლებელს ჩაბარებული აქვს საგნის გამოცდა და გავლილი აქვს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____
_____

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მასწავლებლის მომზადების 60კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამა). წარმოდგენილი ადამიანური რესურსი გათვლილია სკოლაში პირველი ექვსი კლასის დაკომპლექტების შესაძლებლობით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• http://teacherjobs.ge/ • ხელშეკრულებები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	14
მოწვეული/მაძიებელი	5/0
უსტატუსო მასწავლებლი	2
უფროსი მასწავლებლი	7
წამყვანი მასწავლებლი	0
მენტორის სტატუსი	0

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მასწავლებლები შერჩეული არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად. ამ ეტაპზე ყველა მასწავლებელი შერჩეული არიან კონკურსის წესით. მოწვეული მასწავლებლები, თუმცა გამოცხადებულია ვაკანსიები ვაკანტურ ადგილებზე და სკოლა მასწავლებელთა მიღების დროს იხელმძღვანელებს კანონმდებლობის სრული დაცვით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• http://teacherjobs.ge/ • ხელშეკრულებები • საკონკურსო ოქმები(ოქმი N1. 20/07/2022; ოქმი N2. 25/07/2022).
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ა(ა)იპ „ჩემი ევროპული სკოლის“ პერსონალის მართვის პოლიტიკის დოკუმენტი. წარმოდგენილი პოლიტიკის მიზანია, მენეჯმენტის თანამედროვე მიდგომების გათვალისწინებით, სკოლაში დანერგოს პერსონალის მართვის გამჭვირვალე სისტემა, რასაც უნდა დაეფუძნოს სკოლის წარმატება. შესაბამისად დოკუმენტში განსაზღვრულია სკოლაში პერსონალის დაგეგმვის, სამუშაოზე აყვანის და შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტის ზოგად წესები, სამუშაო გარემოს ორგანიზება, ახალი თანამშრომლების ადაპტაციის, განვითარების, წახალისების და შეუფერებელი ქცევის/დისციპლინური გადაცდომის ჩადენის ჩადენის შემთხვევაში, შესაბამის დისციპლინურ ზომის გამოყენების წესი. დოკუმენტში პერსონალის მართვა განხილულია როგორც უწყვეტი ციკლი და დოკუმენტის მიხედვით უნდა დაარეგულიროს ისეთი ძირითადი საკითხები, როგორიცაა: ადამიანური რესურსის დაგეგმვა, ვაკანტურ პოზიციებზე კანდიდატების მოზიდვა, შერჩევა და დასაქმება, შრომითი ურთიერთობების რეგულირება, ახალი თანამშრომლების ადაპტაცია და ორგანიზაციული ორიენტაცია, შრომის ანაზღაურება და წახალისება, დისციპლინური გადაცდომა და პასუხისმგებლობები, თანამშრომელთა შეფასება და კმაყოფილების მონიტორინგი, პერსონალის მოტივაცია, პროფესიული განვითარება, შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტა. სკოლაში მასწავლებლის სამუშაოზე აყვანა ხორციელდება ღია ან დახურული კონკურსის წესით, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 20 აგვისტოს №174/ნ-ით დამტკიცებული „მასწავლებლის საქმიანობის დაწყების და შეწყვეტის წესის“ შესაბამისად. კონკურსის გარეშე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____
_____

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.

	სკოლაში სამუშაოდ მიიღებიან მოწვეული მასწავლებლები და შემცვლელი მასწავლებლები და მათთან ფორმდება შრომითი ხელშეკრულება საქართველოს ორგანული კანონით „საქართველოს შრომის კოდექსით“ დადგენილი მოთხოვნების გათვალისწინებით. ვიზიტის პერიოდში დაწესებულებამ წარმოადგინა დირექტორის ინდივიდუალურ სამართლებრივი აქტები ვაკანტური ადგილების გამოცხადების შესახებ, ოქმები რომლითაც დასტურდება, რომ დაწესებულებამ მოახდინა წარმოდგენილი ვაკანსიების განხილვა, გადარჩევა და გასაუბრება. ამავე დოკუმენტის მე-4 თავში დაწვრილებითა განსაზღვრული პერსონალის მოტივირების მექანიზმები , ხოლო მე-5 თავით განსაზღვრულია სკოლის თანამშრომლის პასუხისმგებლობა დისციპლინის დაღვევისთვის დაწესებულება თვლის, რომ სკოლის წარმატებას დასაქმებული პერსონალის მოტივაცია განსაზღვრავს და შესაბამისად, თანამშომელთა მოტივაციის შენარჩუნება/გაზრდა ერთ-ერთი მთავარი პრიორიტეტია სკოლისთვის, შინაგანი მოტივაციის გასაზრდელად, სკოლა ცდილობს, გააძლიეროს თანამშრომლის ჩართულობა, რისთვისაც გეგმავს ჩაატაროს კვლევები, იზრუნოს გადაწყვეტილების მიღების პროცესში პერსონალის ჩართულობაზე და დაამკვიდროს მონაწილეობითი მენეჯმენტი. შინაგანი მოტივაციის ხელშესაწყობად სკოლაში ასევე აღინიშნება მიღწევები, ხორციელდება თანამშრომლების აღიარება, მოქმედებს წახალისების მექანიზმები. გარეგანი მოტივაციისათვის, სკოლა უზრუნველყოფს შესაბამისი სახელფასო ანაზღაურების შეთავაზებას პერსონალის კომპეტენციის და თანამდებობისათვის დადგენილი დიაპაზონის შესაბამისად. პერსონალის წახალისების მიზნით განსაზღვრულია მადლობის გამოცხადება, ფულადი პრემიის გაცემა და ფასიანი საჩუქრის გადაცემა. რაც შეეხება სანქციებს ის განსაზღვრულია დისციპლინის დარღვევის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	და ასევე სკოლის მასწავლებლის მიერ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 14 ოქტომბრის №57/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსის“ დარღვევის შემთხვევაში და გაწერილია სკოლის თანამშრომლისათვის დისციპლინური სახდელის დაკისრების წესი. მასწავლებლის შესაძლო დისციპლინური გადაცდომების განხილვაზე და კონკრეტული ზომის გამოყენებაზე უფლებამოსილია სკოლის დირექტორი, რომელიც სკოლის შინაგანაწესის შესაბამისად, საკითხს შესასწავლად გადასცემს დისციპლინურ კომიტეტს. დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ასევე ინტერესთა კონფლიქტი და დისციპლინურ წარმოებაში მონაწილეობის დაუშვებლობის გარემოებები, დისციპლინური კომიტეტის მიერ საქმის გარემოებათა გამოკვლევის წესი, დისციპლინური წარმოების მასალების გაცნობის უფლება, დისციპლინური კომიტეტის სხდომის ოქმის წარმოების წესი პერსონალთან შრომითი ხელშეკრულების შეწყვეტისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს მხარეებს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით და საქართველოს ორგანული კანონის „საქართველოს შრომის კოდექსით“ გათვალისწინებული საფუძვლებით და წესით (ადმინისტრაციულ პოზიციაზე დასაქმებულთა შემთხვევაში) და საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 20 აგვისტოს №174/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის წესით“ და საქართველოს ორგანული კანონის „საქართველოს შრომის კოდექსით“ განსაზღვრული საფუძვლებით (მასწავლებლების შემთხვევაში) ამრიგად, დაწესებულებას შემუშავებული აქვს თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების სისტემა. აღნიშნული დოკუმენტი დაწესებულებას განთვსებული აქვს სკოლის ვებგვერდზე, რაც განაპირობების მის ცნობადობას სკოლის პერსონალისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ა(ა)იპ ჩემი ევროპული სკოლის დირექტორის ბრძანება N 01-05 ა(ა)იპ ჩემი ევროპული სკოლის პერსონალის მართვის პოლიტიკის დამტკიცების შესახებ
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებაში დასაქმებულ ყველა თანამშრომელთან, ადმინისტრაცია, ტექნიკურ პერსონალთან, 14 პედაგოგთან გაფორმებულია შესაბამისი ხელშეკრულებები (მათში ასახულია შრომის ხელშეკრულების არსებითი პირობები) და რეგისტრირებულია ხელშეკრულების სარეგისტრაციო შურნალში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• თანამშრომლებთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებები • ხელშეკრულებების სარეგისტრაციო ჟურნელები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულების მიზანია, შექმნას გარემო, სადაც თითოეული დასაქმებული თანასწორუფლებიანია და აქვს განვითარების თანაბარი შესაძლებლობა. შესაბამისად მას დაგეგმილი აქვს მთელი რიგი აქტივობები დასაქმებულთა პროფესიული განვითარებისათვის. სტატუსების მიხედვით შრომითი ხელშეკრულებების დადებისას გაითვალისწინება მასწავლებლისთვის და სპეციალური მასწავლებლისთვის ფუნქციური დატვირთვის და უწყვეტი პროფესიული განვითარების ვალდებულებები, სკოლის პერსონალის პროფესიული განვითარების გზაზე პირველი ნაბიჯი თანამშრომელთა მუშობის შეფასებაა. პერსონალის შეფასება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____
_____

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მიზნად ისახავს, პერსონალის საქმიანობის მონიტორინგს, ძლიერი და სუსტი მხარეების იდენტიფიცირებას და განვითარების დაგეგმვას, შრომითი კმაყოფილების, შრომითი მოტივაციის გაზრდას. მასწავლებლის პროფესიული განვითარების და კარიერული წინსვლის სქემაში ჩართული მასწავლებლის, ასევე, უსტატუსო მასწავლებლის საქმიანობის შეფასების განხორციელება იგეგმება: 1. „ხარისხის განვითარებსა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულების“ (2022 წლის 10 ივლისის N01-09 ბრძანება „ხარისხის განვითარებსა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულების“ დამტკიცების შესახებ) შესაბამისად, მასწავლებლის საქმიანობის შეფასება ასევე ხორციელდება სკოლის „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმის“ გამოყენებით. 2. სკოლის „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმის“ (2022 წლის 10 ივლისის N01-12 ბრძანება „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმის“ დამტკიცების შესახებ)გამოყენებით. სკოლაში ადმინისტრაციული პერსონალის საქმიანობის შეფასება იგეგმება რომ განხორციელდება შესაბამისი თანამშრომლის ფუნქციების გათვალისწინებით. თანამშრომელი ყოველი სასწავლო წლის ბოლოს მოახდენს თვითშეფასებას და შეაფასებს თითოეულ ფუნქციასთან მიმართებით შესრულებულ სამუშაოს სამდონიანი სკალის მეშვეობით. თანამშრომლის თვითშეფასებას გაეცნობა მისი უშუალო ხელმძღვანელი, შეაფასებს, ამოცანები - არის თუ არა მიღწეული და თუ არა, რა მიზეზებით ვერ მოხდა მათი მიღწევა. გათვალისწინებული იქნება ფაქტორები, .რომლებმაც სამუშაოზე მოახდინეს ზეგავლენა (ინდივიდზე დამოკიდებული და დამოუკიდებელი ფაქტორები). საჭიროების შემთხვევაში, შესაბამისი თანამშრომელი და ხელმძღვანელი ერთობლივად შეიმუშავებენ პროფესიული განვითარების გეგმას. სკოლის მიერ ორგანიზებული პროფესიული განვითარების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____
_____

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ღონისძიებების დასრულების შემდეგ მასში ჩართული თანამშრომლები განახორციელებენ მის შეფასებას, ხოლო გრძელვადიან პერიოდში სკოლა შეაფასებს ღონისძიების ეფექტურობას, თანამშრომლების მიერ შესრულებული სამუშაოს ხარისხის მიხედვით. დაწესებულება გეგმავს ადამიანური რესურსის განვითარებისათვის აქტიურად გამოიყენოს შიდა რესურსები (მასწავლებელთა გამოცდილების გაზიარება, ურთიერთდასწრებები გაკვეთილებზე და სხვა) ასევე მასწავლებლის სახლის ვებინარები და შემოთვაზებული ტრენინგები, არსებული ონლაინ რესურსები. ამრიგად, დაწესებულებისთვის ადამიანური რესურსის მუდმივი შეფასება მისი პროფესული განვითარების მიზნით, წარმოადგენს ეფექტურად და ეფექტიანად მართვის საშუალებას შესაბამისად მას შემუშავებული აქვს სხვადასხვა ინსტრუმენტები: კითხვარები. პროცესის აღმწერი სქემები, რომლითაც მოახდენს პერსონალის შეფასებას და შემდგომ უკვე მათთან კომუნიკაციით საჭიროებიდან გამომდინარე დაგეგმავს პროფესიული განვითარების ეტაპებს/გზებს
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის პერსონალის მართვის პოლიტიკა • „ხარისხის განვითარებსა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულების“ • სკოლის „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმის“
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ადმინისტრაციასთან საუბრისას გამოიკვეთა მათი დამოკიდებულება და პრინციპები, რომლითაც იხელმძღვანელებენ სასკოლო გარემოსა და კეთილგანწყობილი დამოკიდებულების ჩამოყალიბებისათვის. დაწესებულება ორიენტირებულია პოზიტიური,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____
_____

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	თანამშრომლობითი, განვითარებაზე ორიენტირებული გარემოს შექმნაზე. გეგმავენ საზოგადოების წევრების ინიციატივის მიღებას და ისეთი იდეების მხარდაჭერას, რომელიც სკოლის განვითარებაზე იქნება მიმართული. სკოლის წარმომადგენლებისათვის პრიორიტეტული იქნება მშობლებთან დროული და ეფექტური კომუნიკაცია, მათი ჩართვა სასკოლო ცხოვრებაში. მოსწავლეებთან ურთიერთობისას განსაკუთრებული ყურადღება მიექცევა, უსაფრთხო ემოციურ და ფიზიკური გარემოს შექმნას, მოსწავლეთა მოტივაციას, შესაძლებლობების რეალიზებას მათი ინტერესების გათვალისწინებით. სკოლა თვლის, რომ მნიშვნელოვანი იქნება სასკოლო საზოგადოების აზრის მოსმენა და გაზიარება. ამისათვის გეგმავს, ანონიმური გამოკითხვების მეშვეობით პერიოდულად შეაფასოს მდგომარეობა და მიიღოს რეკომენდაციები სასკოლო საზოგადოების წევრებისგან. მასწავლებლებთან გასაუბრებისას გამოიკვეთა, რომ განსაკუთრებული მოლოდინი აქვთ ერთმანენთთან თანამშრომლობის, რადგან აღნიშნავდნენ და მნიშვნელობას ხაზს უსვამენ არა მხოლოდ კათედრაზე თანამშრომლობა, არამედ ერთი კლასის მასწავლებლების გამოცდილების გაზიარებას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის რესურსების მართვის პოლიტიკა • ინტერვიუ ადმინისტრაციასთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

_____

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.

ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☐ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

● თუ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს სურს ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, ექსპერტთა ჯგუფი ამასთანავე ავსებს ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის ფორმას პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე.

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

.....თბილისი..... ..... 19/08/2022.....

(შევსების ადგილი)
თარიღი
გვერდების რაოდენობა ... 38...

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____
_____

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.